



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



1. SINIF

2021 MART

Fasikül 7



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam ettik.

Şimdi yeniden bir arada olmanın, okullarımıza sağlıklı ve güvenle kavuşmanın heyecanını yaşıyoruz. Seyreltilmiş sınıflarımızda, gerekli tüm tedbirleri alarak eğitim öğretime yüz yüze devam ediyoruz. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız; okullarınıza kavuşmayı sabır ve özenle beklediğiniz için hepinize teşekkür ediyorum. Asıl yeriniz olan okullarınıza, çok özlediğiniz arkadaşlarınıza ve öğretmenlerinize kavuşmanızı kutluyorum. Başarılarınızın ve heyecanınızın daim olmasını temenni ediyorum...

Sağlıkla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

Z VE Ç SESLERİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "Z ve Ç" seslerini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, hece, kelime, cümle oluşturmaya, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "Z" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.

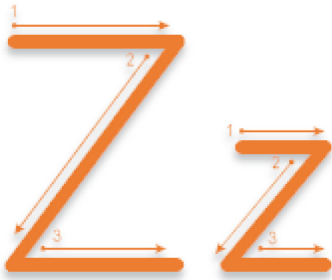

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

"Z ve z" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



Z	M	B	A
D	z	Z	N
A	S	L	E



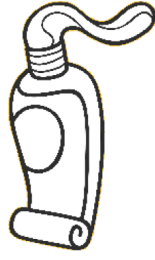
Z	z	Z	z

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

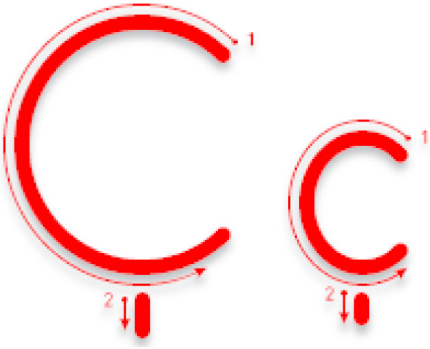
ka	za	ku	zu	mü	ze	ü	züm
----	----	----	----	----	----	---	-----

Az	ra	iz	mir	Ri	ze	Zi	ya
----	----	----	-----	----	----	----	----

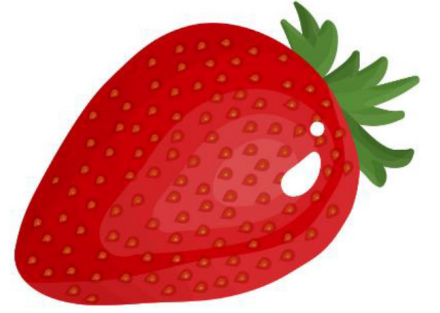
Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "ç" sesi olan varlıkları boyayalım.



"Ç ve ç" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



b	Ç	S	D
ç	O	Ç	R
Y	ç	Ç	M



Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

çi	lek
----	-----

ço	mak
----	-----

ça	kıl
----	-----

çem	ber
-----	-----

iç	lik
----	-----

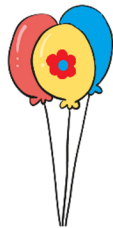
aç	lık
----	-----

çün	kü
-----	----

Ço	rum
----	-----

A cartoon illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a pink shirt and blue overalls. She is holding a string of three balloons: a red one, a yellow one with a red flower, and a blue one. The letter 'A' is written in a simple font to the right of the girl.

Azra

[illegible]

A black and white line drawing of a cartoon seahorse. The seahorse is oriented vertically, facing upwards. It has a large, bulbous snout that is curled slightly to the right, with three small circles representing bubbles coming out of it. Its eyes are very large and round, with thick black outlines. The seahorse's body is covered in a pattern of small, irregular bumps or scales. Its tail is long and curved, ending in a spiral shape. The overall style is simple and whimsical, suitable for a children's coloring page.

Ç	E	K	İ	Ç	B	Ü	Z	Ü	M
U	R	E	Ç	E	L	K	U	Z	U
Ç	O	R	B	A	Z	E	B	R	A
U	Ç	U	R	T	M	A	K	U	Ş
B	E	Z	E	L	Y	E	R	İ	Ş
S	T	E	R	A	Z	İ	A	U	Ç
B	O	Y	A	B	A	R	D	A	K

ŞİFRE

--	--	--	--	--

6

G VE Ş SESLERİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "G ve Ş" seslerini hissetmelerine, tanımlarına, ayırt etmelerine, okumalarına ve yazmalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "G" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.

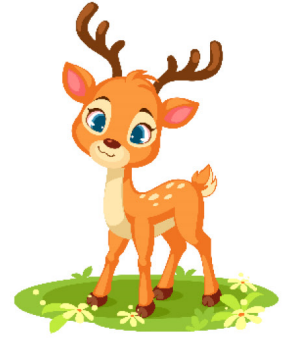
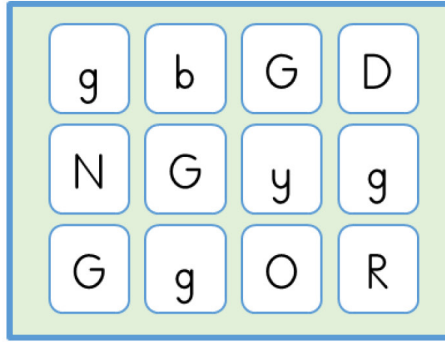

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

"G ve g" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



G	g	G	g
---	---	---	---

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

ge	mi
----	----

dal	gıç
-----	-----

gör	sel
-----	-----

yan	gın
-----	-----

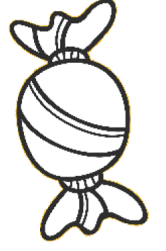
Bel	gin
-----	-----

Gü	lay
----	-----

Gi	zem
----	-----

Ga	ye
----	----

Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "ş" sesi olan varlıkları boyayalım.



"Ş ve ş" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



Z	Ş	Y	ş
ş	Ç	Ş	s
N	ş	Ş	D



Ş	ş	Ş	ş

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

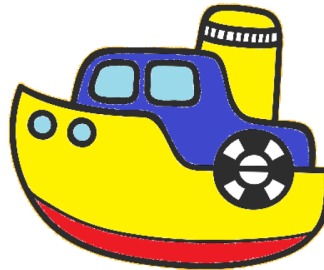
şe	ker	ka	şık	e	şek	şam	dan

Şer	min	Şük	rü	Ba	rış	Şey	ma

Gülay

[illegible]

A cartoon illustration of a grey owl with large orange eyes, standing on its feet. The owl has a friendly expression and is facing forward. Its feathers are grey with some white highlights, and its feet are orange. The background is plain white.











9

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "C ve P" seslerini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, hece, kelime, cümle oluşturmaya, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.



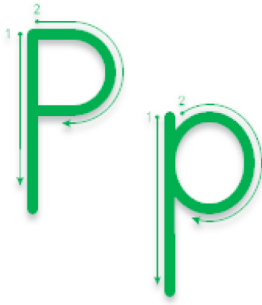
ri	ca
----	----

Coş	kun
-----	-----

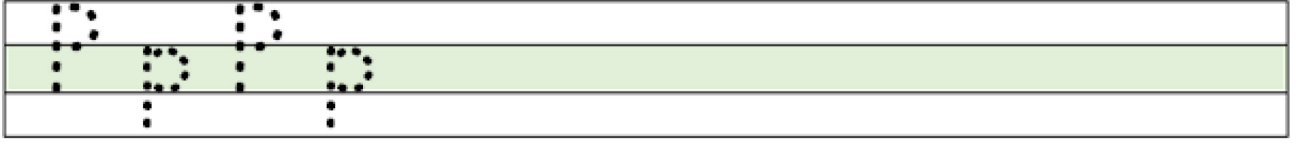
Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "p" sesi olan varlıkları boyayalım.



"P ve p" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



P	D	p	d
S	P	b	P
R	P	y	n



Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

pi	re	şap	ka	pik	nik	pul	lu
Pı	nar	Pe	lin	Poy	raz	Ser	pil

A cartoon illustration of a young girl with blonde hair, wearing a blue dress with a red heart, holding a colorful striped ball.

Pelin

[illegible]

A whimsical illustration of a pink-haired fairy with a brown hat and blue wings, sitting on a red mushroom with white spots. She is holding a yellow and white object. The background features a blue sky with white clouds, a red balloon, and a green landscape with flowers and a pink bell-shaped flower on a tall stem.



12

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapmalarına destek olmaktır.

Zihinden çıkarma işlemi yaparken iki farklı yöntem kullanabiliriz.



1. Yöntem

Çıkan sayıyı parçalar ve eksilen sayıya benzetiriz.

Örnek: $14 - 9 = 14 - 9$ olarak düşünülür.



14'ten 4 çıkarırız. Sonra kalan sayıdan yani 10'dan 5'i çıkarırız. Sonuç 5 olur.

2. Yöntem

Eksilen sayıyı parçalar, çıkan sayıya benzetiriz.

Örnek: $16 - 7 = 16 - 7$ olarak düşünülür.



7'den 7'yi çıkarabiliriz. Kalan sayı yani 9 bize sonucu verir.

Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım ve sonuçlarını yazalım.

$$13 - 5 = \bigcirc$$

$$17 - 9 = \bigcirc$$

$$11 - 4 = \bigcirc$$

$$18 - 9 = \bigcirc$$

$$16 - 9 = \bigcirc$$

$$12 - 5 = \bigcirc$$

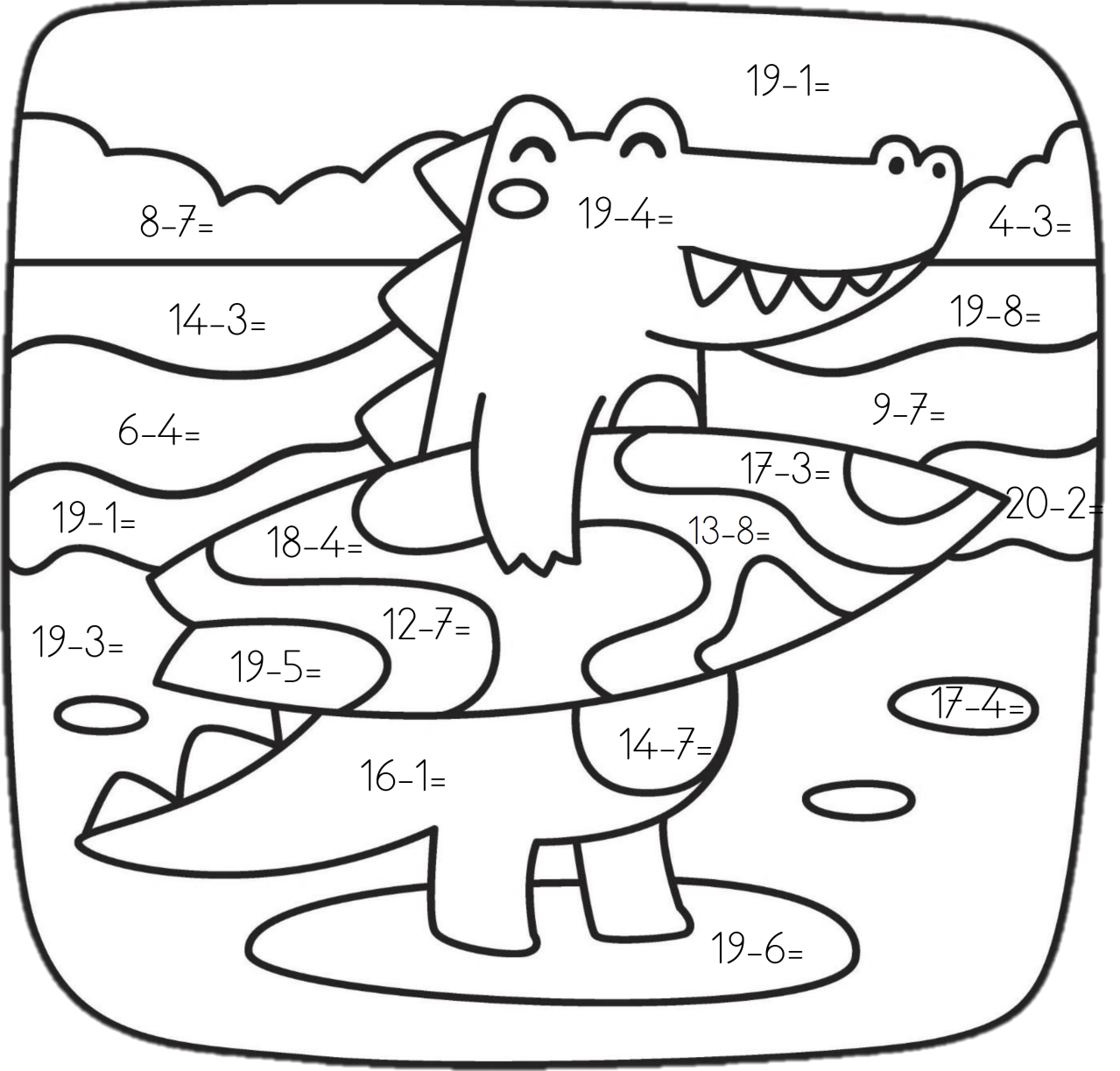
$$12 - 7 = \bigcirc$$

$$9 - 5 = \bigcirc$$

$$7 - 4 = \bigcirc$$

$$8 - 6 = \bigcirc$$

Çıkarma işlemlerini yapalım. İşlem sonuçlarının ifade ettiği renklere göre resmi boyayalım.



15

11

5

13

16

7

1

2

14

18

Hazırlayan: Elif ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ ÇÖZÜYÜRÜZ

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin çıkarma işlemi gerektiren problemler kurlmalarına ve bu problemleri çözmelerine destek olmaktır.

Tuna ve kardeşi 9 tane narın 2 tanesini yerse geriye kaç tane nar kalır?



Kaç tane nar vardı?

9

Kaç tane yediler?

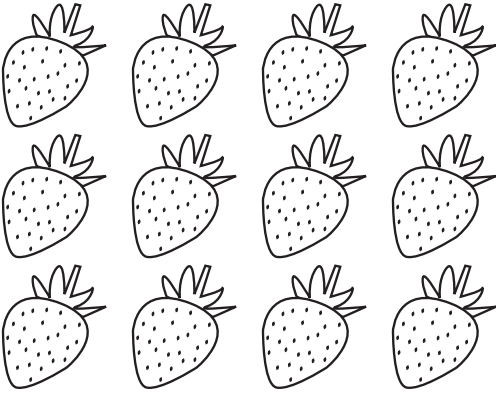
2

Çözüm:

$$9 - 2 = 7$$

nar kalır.

Sema teyze çilekli pasta yapmak için 12 çileğin 5 tanesini kullandı. Geriye kaç çilek kaldığını bulalım ve kalan sayısı kadar çileği boyayalım.



Kaç tane çilek vardı?

Kaç çilek kullanıldı?

Çözüm:

$$9 - 4 = 5$$

Yandaki işlem ile çözebileceğimiz bir problem kuralım.

Problem:

Aşağıdaki problemleri çözelim ve bulduğumuz sonuçların yazılı olduğu elmaları **kırmızıya** boyayalım.

1. Kitaplığında 17 tane hikâye kitabım var. Kitapların 8 tanesini okudum. Daha okuyacağım kaç kitap var?

Çözüm:

2. Bir otobüste 13 yolcu vardı. Yolculardan 5 tanesi ilk durakta indi. Otobüste kaç yolcu kaldı?

Çözüm:

3. Marketten 15 tane yumurta aldım. Eve giderken 2 tanesi kırıldı. Kaç tane sağlam yumurta kaldı?

Çözüm:

4. Sınıfımızda 20 öğrenci vardır. Öğrencilerden 9'u erkektir. Sınıfımızdaki kız öğrenci sayısı kaçtır?

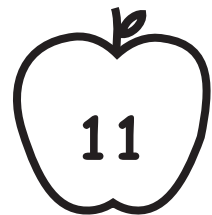
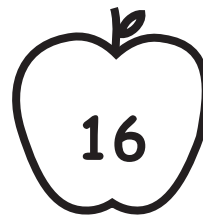
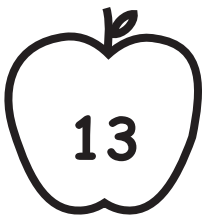
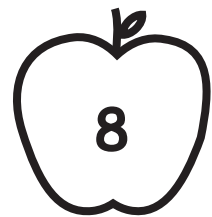
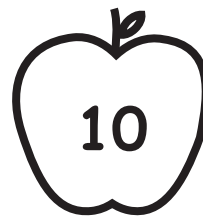
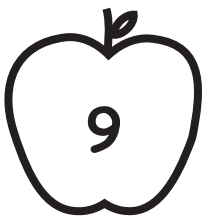
Çözüm:

5. Selim 11 yaşındadır. Kardeşi ise Selim'den 4 yaş küçüktür. Selim'in kardeşi kaç yaşındadır?

Çözüm:

6. 1 onluk ve 4 birlikten oluşan sayıdan, 4 sayısını çıkarırsak kaç kalır?

Çözüm:



Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

GÜVENLİĞİMİZ/TRAFİK KURALLARIMIZ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin okulda, evde güvenlik kurallarına ve okula geliş gidişlerde trafik kurallarına uymalarına destek olmaktır.

Evde ve okulda uymamız gereken güvenlik kuralları vardır. Başımıza gelebilecek tehlikelerden korunmak için bu kurallara uymamız gerekir.



Aşağıda görsellerle ifade edilen davranışlarda hangi hatalar yapıldığını yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Aşağıdaki çocukların söylediklerinden doğru olanları **yeşile**, yanlış olanları ise **kırmızıya** boyayalım.



Yerler ıslak ise düşmemek için çok dikkatli olurum.

Merdivenlerden koşarak inmek çok eğlencelidir.



Evde en sevdiğim oyuncaklar kablo ve prizlerdir.

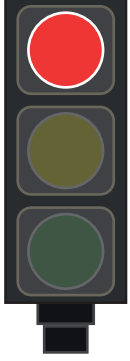
Camdan ve balkondan asla sarkmam.



Güvenliğimizi tehlikeye atmamak ve trafiği aksatmamak için yol üzerindeki davranışlarımıza dikkat etmeliyiz.



Aşağıdaki trafik lambası işaretlerinin anlamlarını altlarına yazalım. Ardından bulmacayı çözelim.



Hazırlayan: Elif ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

GÜVENLİ İLETİŞİM VE ACİL TELEFON NUMARALARI

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin çevrelerindekiyle iletişim kurarken dikkat etmeleri gerekenleri ve acil durumlarda arayacakları numaraları öğrenmelerine destek olmaktır.

Günlük yaşamımızda pek çok insanla karşılaşırız. Tanımadığımız insanlarla iletişim kurarken dikkatli olmalı ve onların verdiği hiçbir şeyi almamalıyız. Israr ederler ya da istemediğimiz bir şeyi yapmaya zorlarsa kesinlikle **"hayır"** demeli ve büyüklerimize haber vermeliyiz.



Can güvenliğimizi tehlikeye sokan durumlara karşılaştığımızda ise uzman kişi ve kurumlardan yardım istememiz gerekir.

Aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyalım.

- * Yangın durumunda itfaiyeyi 1-1-0 numarasından ararız.
- * Orman yangınlarında ise 1-7-7 numarasını ararız.
- * Yaralanmalarda veya acil durumlarda 1-1-2 numarasından ambulansı ararız.
- * Trafik kazası, hırsızlık, kavga gibi durumlarda yardım istemek için polisi 1-5-5 numarasından ararız.
- * Polisin görev almadığı köy, kasaba gibi yerlerde güvenlik problemi olduğunda jandarmayı ararız. Jandarmanın numarası 1-5-6'dır.



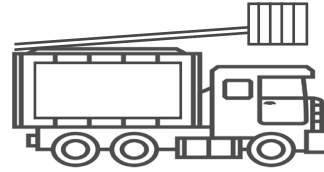


Sağlığımızı ve can güvenliğini korumak için çalışan insanları gereksiz yere arayıp meşgul etmeyelim.

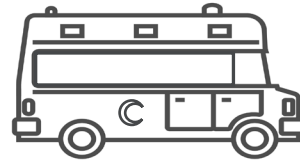
Yandaki görseli inceleyelim. Böyle bir acil durum ile karşılaştığımızda hangi kurumlardan yardım almamız gerektiğini ve bu kurumların telefon numaralarını alttaki kutuya yazalım.



İtfaiye görevlisini itfaiye istasyonuna ulaştıralım. Ardından acil durum araçlarını boyayalım. Araçları uygun telefon numaraları ile eşleştirelim.



1-5-5



1-1-2



1-1-0


Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni



AT THE PLAYGROUND

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.



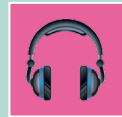
Öğrencilerimiz, ilk etkinlikte okuma ve dinleme yaparak telaffuzlarını geliştirebilirler. Dinleme etkinlikleri için cihazınıza QR kod okuma uygulaması indirebilirsiniz. Eşleştirme etkinliğiyle öğrendiklerini pekiştirebilirler. Bingo oyunu ile öğrendikleri kelimeleri eğlenerek tekrar edebilirler.

(Our students can improve their pronunciation by the help of reading and listening exercises. You can use a QR Code Reading application for listening. They can improve their vocabulary with fun by Bingo game.)

ÖNERİ



Hello Friends! Let's read and listen! Then cut and stick the pictures! (Haydi okuyalım, dinleyelim! Sonra resimleri kesip isminin üzerine yapıştıralım!)





LET'S MATCH! (Haydi, resimleri ve önerileri eşleştirelim!)

At The Playground

Draw a line to match the word on the left to its picture.

Let's run



Let's walk



Let's skip rope



Let's sing



Let's slide



Let's swing



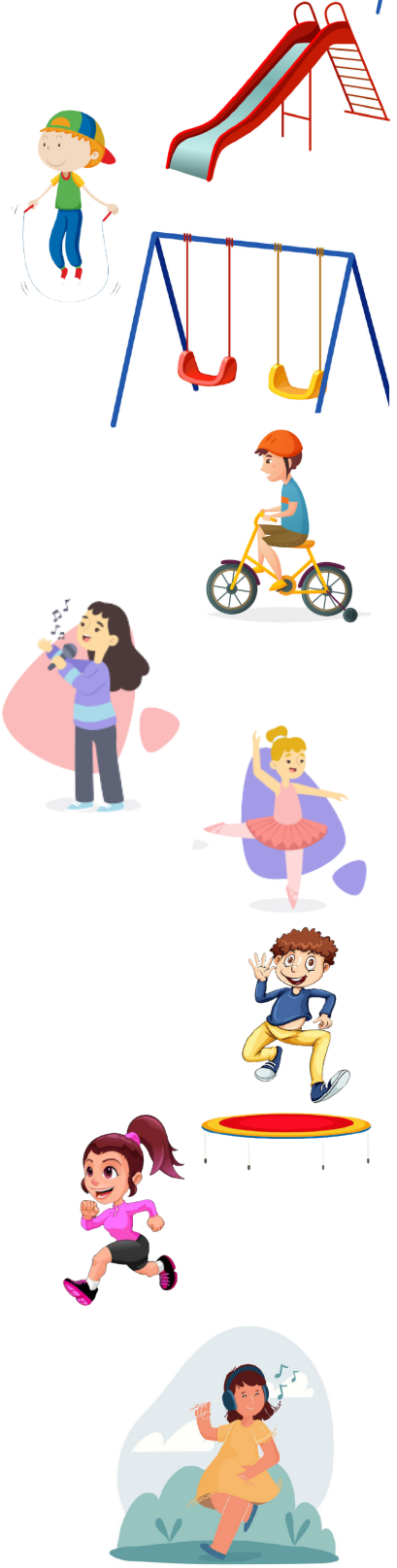
Let's dance



Let's jump



Let's ride a bike



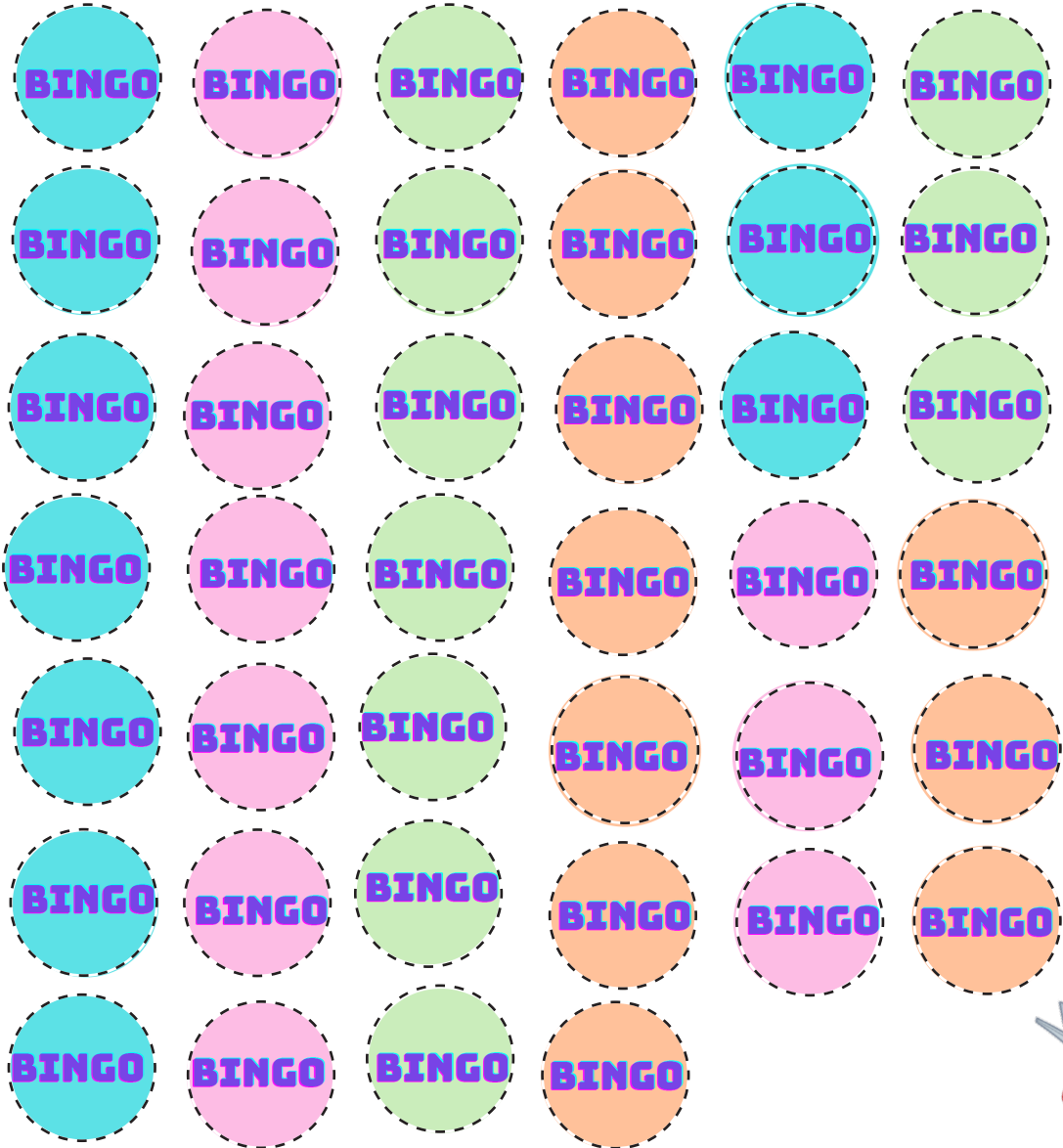


LET'S PLAY BINGO! (Haydi, BINGO oynayalım!)

Uygulama Adımları (Instructions):

- * Aşağıdaki bingo kartlarını dikkatle inceleyelim. "Bingo" oyunu için
 - ◇ Ek 1: Küçük yuvarlaklar (her oyuncu için onar adet),
 - ◇ Ek 2: Oyuncu kartları (4 adet),
 - ◇ Ek 3: Resimli kartlar (15 adet) bulunmaktadır.
- * Bütün parçaları kesik çizgilerle işaretlenmiş yerlerden keserek çıkaralım.
- * Resimli kartları (Ek 3) bir torbaya koyalım. Torbanın içinden sırayla birer kart alalım. Çıkan resmin İngilizcesini kendi oyuncu kartımızda (Ek 2) bulalım. Üstüne kendi kartımızdaki renkte olan bir yuvarlak (Ek 1) yerleştirelim. Kartımızdaki bütün kelimeler bitene kadar devam edelim.
- * Kartındaki kelimelerin hepsini bitiren ilk oyuncu oyunu kazanır.

Ek 1: Küçük Yuvarlaklar



Ek 2: BİNGO Oyuncu Kartları

BİNGO	Swing	Walk	Run	Play guitar	Play football
	Slide	Dance	Skip rope	Sing	Ride a scooter



BİNGO	Run	Play tennis	Play basketball	Ride a bike	Swing
	Jump	Walk	Slide	Dance	Sing



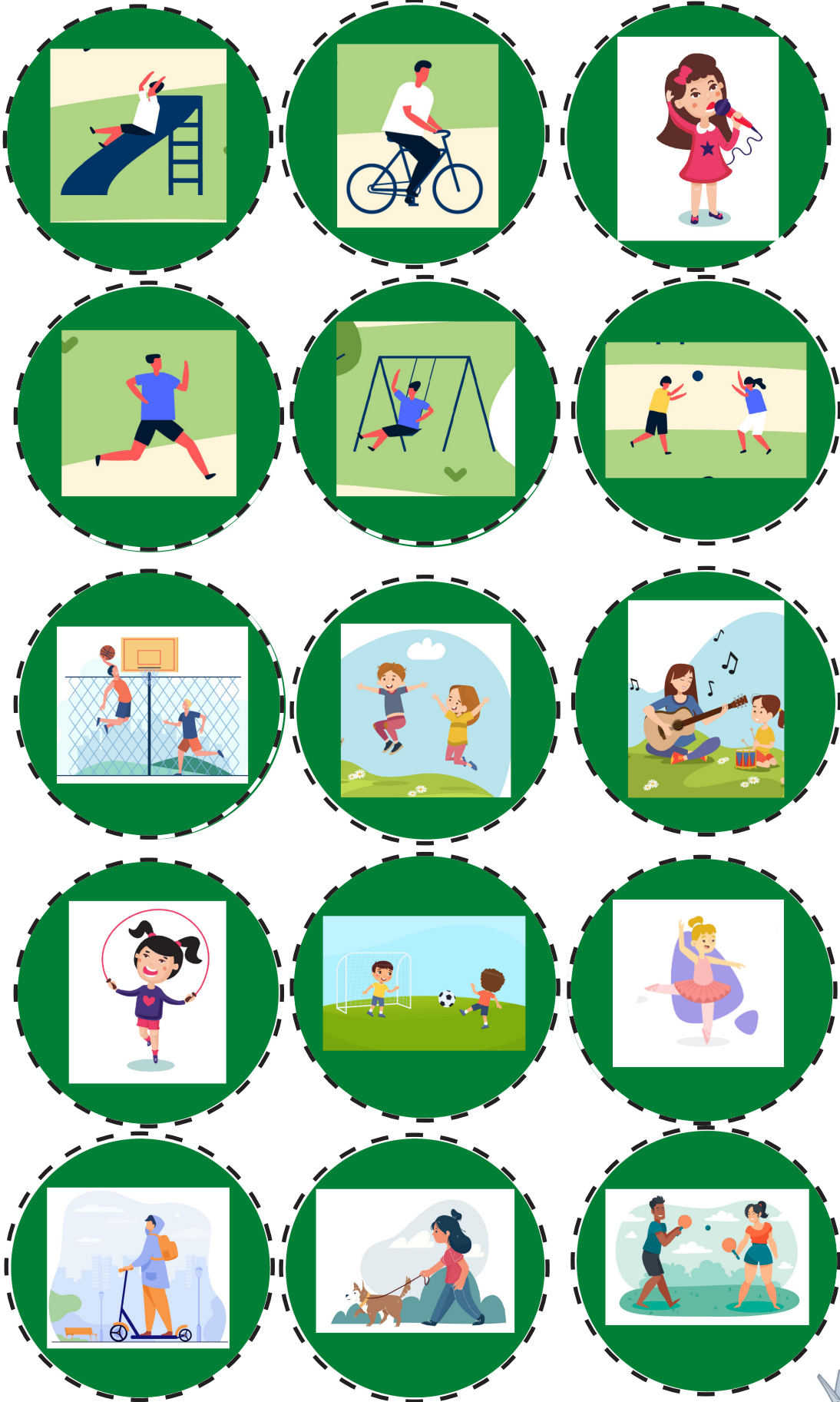
BİNGO	Play football	Dance	Skip rope	Play guitar	Play volleyball
	Run	Walk	Swing	Slide	Ride a scooter



BİNGO	Walk	Play basketball	Jump	Dance	Run
	Play volleyball	Slide	Play tennis	Swing	Ride a bike



Ek 3: Resimli Kartlar



Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni