



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



2. SINIF

2021 MART

Fasikül 7



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam ettik.

Şimdi yeniden bir arada olmanın, okullarımıza sağlıklı ve güvenle kavuşmanın heyecanını yaşıyoruz. Seyreltilmiş sınıflarımızda, gerekli tüm tedbirleri alarak eğitim öğretime yüz yüze devam ediyoruz. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız; okullarınıza kavuşmayı sabır ve özenle beklediğiniz için hepinize teşekkür ediyorum. Asıl yeriniz olan okullarınıza, çok özlediğiniz arkadaşlarınıza ve öğretmenlerinize kavuşmanızı kutluyorum. Başarılarınızın ve heyecanınızın daim olmasını temenni ediyorum...

Sağlıkla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

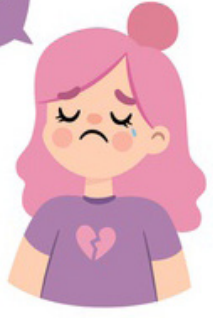
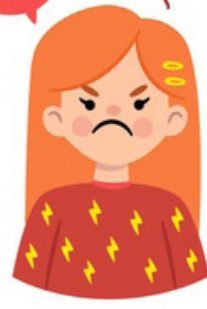
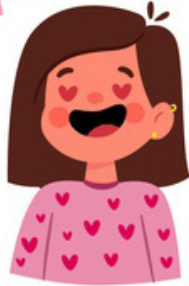
DİKKAT, VÜCUDUM KONUŞUYOR!

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin sözlü yönergeleri uygulamalarına ve karşısındaki konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını anlamalarına destek olmaktır.



Yüzümüzdeki ifade, el ve beden hareketlerimiz, bedenimizin duruşu ve göz temasımız, sözsüz iletişimde önemli yer tutar. Yüz ve beden ifadeleri istemli ya da istemsiz yapılır. Yapılan araştırmalardan elde edilen sonuçlara göre 6 temel duygu ifadesini aktaran yüz anlatımımız vardır.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde beden dili ile ifade edilen duyguların ne olduğunu altlarına yazalım. Ardından alttaki metni sadece beden dilimizi kullanarak anlatmaya çalışalım.



Aşağıdaki metni sadece **beden dilinizi** kullanarak işitme yetersizliği olan arkadaşım Sude'ye anlatır mısınız?

Merhaba ben Ali. İlkokul 2. sınıfa gidiyorum. Uzun boylu, zayıf bir çocuğum. Kitap okumayı, spor yapmayı ve okulumu çok seviyorum. Ama Covid-19 hastalığından dolayı maalesef okullarımız bir süredir kapalıydı. Şimdi okullarımız tekrar açıldı. Öğretmenimiz maske takmamızı ve temizlik kurallarına uymamızı söyledi. Okulumuz açıldığı için çok sevinçliyim.



OYUN KURALLARI

- * En az ikişer kişiden oluşan 2 takım kuralım.
- * Oyun kartlarını kesik çizgilerle işaretlenmiş yerlerden keserek renklerine göre iki gruba ayıralım.
- * Süre tutmak için saat hazırlayalım.
- * Oyun başladığında kesilen kartlardan bir tane seçelim ve kartta yazan kelimeyi, **hiç konuşmadan sadece beden dilimizi kullanarak** takım arkadaşımıza anlatmaya çalışalım. Bu sırada diğer takımdan süre tutmasını isteyelim (örneğin 1 dk.).
- * İki takım da süresi içinde kelimelerini anlattıktan sonra hangi takım daha çok kelimeyi doğru bildiyse oyunu o takım kazanır.

TELEVİZYON

PENCERE

TENCERE

PERDE

YÜZ

KAFA

HAVLU

KALEM

KİTAP

MASKE

OKUL

AĞAÇ

ANNE

GÜNEŞ

BİLGİSAYAR

ÖĞRETMEN

POLİS

DEDE

SİLGİ

NİNE

EV

MUSLUK

SU

NEHİR



ÇOCUK VE OYUN

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin okudukları metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki hikâyeyi okuyalım. Ardından hikâye haritamızı oluşturalım.

ÇOCUK VE OYUN

Okullar kapanmıştı ve artık çocukların heyecanla beklediği yaz tatili başlamıştı. Utku, okul zamanında tablet ve bilgisayarla istediği gibi oyun oynayamamıştı. Şimdi tatilde hangi oyunları tablete indirip oynayacağını hayal ediyordu. Ancak Utku'nun anne ve babasının yaptığı sürpriz plandan haberi yoktu. Babası, sabah birlikte kahvaltı yaparken tatilin ilk iki haftasını Güzelova köyündeki teyzesinin yanında geçireceklerini belirtti. Annesi de hazırlıkları yapıp pazartesi yola çıkacaklarını söyledi. Utku, bu sürpriz plana hiç sevinmemişti. Çünkü köyde internet yoktu. Bu durumda tabletine oyun indirip oynayamazdı. Oyun güncellemelerini de yükleyemeyecekti. Utku, orada canının sıkılacağını, yapacak bir şey bulamayacağını belirterek gitmek istemediğini söyledi. Babası kendi çocukluğunda arkadaşlarıyla oynadığı eğlenceli oyunları anlattı. Kendisinin köye gitmek için sevinçten nasıl havalara uçtuğunu söyledi. Utku babasının teknolojisiz nasıl bir çocukluğu olduğunu düşünüp durdu.



Hazırlıklar yapıldı ve pazartesi günü Güzelova köyüne doğru yola çıktılar. Üç saatlik yolculuğun ardından yemyeşil çayırların, çeşit çeşit hayvanların, küçük sevimli evlerin olduğu köye geldiler. Utku, teyzesi ile kuzenleri Ayşe ve Hasan'a özlemle sarıldı. Teyzesi çocuklara etrafı gezebileceklerini ve köy meydanındaki parkta oyun oynayabileceklerini söyledi. Utku'nun akli ise yeni gelen oyun güncellemelerindeydi. Merakla internete kavuşacağı günleri sayıyordu.

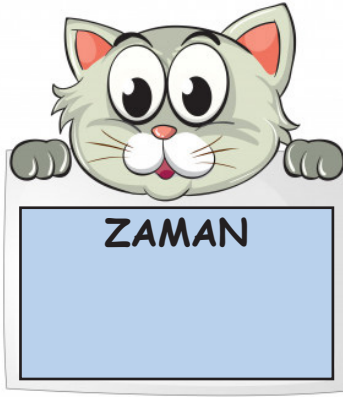


Çocuklar hep beraber köy meydanındaki parka gittiler. Meydandaki parkta oyun oynayan çocuklar vardı ve çok eğleniyorlardı. Kuzenleri Ayşe, diğer çocukları çağırarak Utku ile tanıştırdı. Utku, çocuklara köyde nereden internet çektiğini sordu. Çocuklar gülümseyerek "Köyde internet çeken yer yok. Eğer

istersen bize katılabilirsin, birlikte eğlenebiliriz." dediler. Birlikte körebe oynamaya karar verdiler. Utku, körebe oyununun adını biliyor ama nasıl oynandığını bilmiyordu. Tabletten istedikleri oyunu söyleseler nasıl oynandığını söyleyebilirdi. Fakat şimdi körebe oyunundan başka bir seçenek yok gibi görünüyordu. Birlikte körebe oynamaya başladılar. Utku körebe oyununun bu kadar eğlenceli olmasına şaşırmişti. Birlikte oyun oynamanın çok keyifli olduğunu fark etti. Artık her gün başka bir oyun oynuyorlardı. Saklambaç, çelik çomak, birdirbir, dokuztaş gibi farklı oyunları da öğrenmişti. Oyunların hepsi birbirinden eğlenceliydi.

İki hafta çabucak geçmiş ve köyden ayrılma vakti gelmişti. Utku, "Biraz daha kalalım!" diye ısrar ediyordu. Anne ve babası bu duruma çok sevinmişti. Çocukları internetsiz bir yaşamın da ne kadar eğlenceli olabileceğini öğrenmişti.

Taner DER



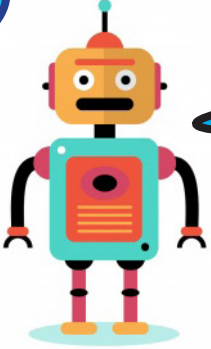
Hazırlayan: Taner DER

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

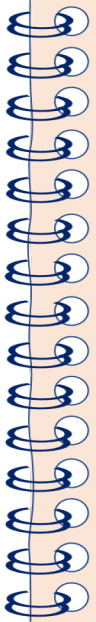
ÖYKÜ ÇARKIM

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin yazdıklarını düzenlemelerine, yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama açısından gözden geçirmelerine destek olmaktır.

Önce ekteki çarkları hazırlayalım. Ardından açıklamalarda anlatıldığı gibi öykümüzü oluşturalım ve aşağıdaki boşluğa yazalım.



Merhaba, ben Rubi. Kitap okumayı ve yeni öyküler oluşturmayı çok seviyorum. Siz de benimle birlikte öykü oluşturmak ister misiniz? Bunun için ekteki çarkları hazırlayalım: mekân çarkı, karakter çarkı, zaman çarkı. Çarkları çevirelim ve çıkan mekânı, karakteri, zamanı kullanarak bir öykü yazalım.



Yazdığımız öyküyü gözden geçirerek aşağıdaki tabloyu dolduralım. Sonra tabloda "hayır" olarak işaretlediğimiz cevap için öyküye geri dönerek yanlışımızı düzeltelim.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

	EVET	HAYIR
Yazı yazarken uygun noktalama işaretlerini kullandım.		
Yazı yazarken büyük harfleri yerinde kullandım.		
Anlamlı ve kurallı cümleler yazdım.		
Yazılarımda harf ve hece eksikliğine dikkat ettim.		
Yazma düzenine özen gösterdim.		

Ek: arklar

ÇARKIN YAPIMI

arkları işaretli yerlerden keselim. arkların zerindeki bölmelere yanda verilen kelimeleri yazalım. Çarkın ortasındaki yildızın üzerine ataşımızı yerleştirelim. Kalemimizi ataşın boşluklu yerinden ucu yildıza değecek şekilde dik olarak yerleştirelim. Ataşı döndürelim. Gelen mekân, karakter ve zaman kelimeleri ile öykümüzü oluşturalım.

MEKÂN ARKI

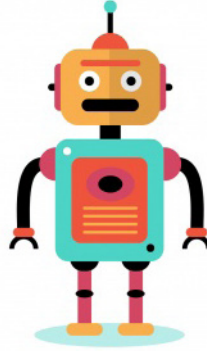
orman, ev, okul, park, arřı, piknik, kumsal, sinema, uzay, bahçe, hayvanat bahçesi, sokak

KARAKTER ARKI

Aslı, küçük tavşan, aşçı, yaramaz kedi, araba, fil, Ela ğretmen, yaşlı dede, balıklar, iki kardeş, papağan, astronot

ZAMAN ARKI

bir yaz günü, akşam, ilkbahar, öğle vakti, gece, sabah, kiş, dn, bir yıl önce, bir gün, aylar önce, sonbahar



MEKÂN ARKI

KARAKTER ARKI

ZAMAN ARKI

Hazırlayan: Fehime ARSLAN

şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf ğretmeni

GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin geometrik cisimleri (küp, kare prizma, silindir, üçgen prizma, dikdörtgenler prizması, küre) modeller üzerinde tanıyıp ayırt etmelerini sağlamak; bu cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değişse bile biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark etmelerine destek olmaktır.

Geometrik cisimlerin küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, piramit, silindir ve küre olduğunu hatırlayalım. Geometrik cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değişse de biçimsel özellikleri değişmez. Çevremizde birçok geometrik cisim vardır. Geometrik cisimler sanat, mimari, beyaz eşya, oyuncak yapımı vb. birçok alanda kullanılır.



Dikdörtgenler
Prizması

Piramit

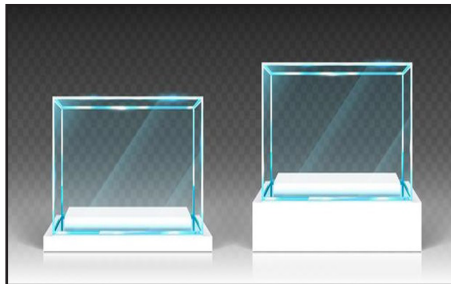
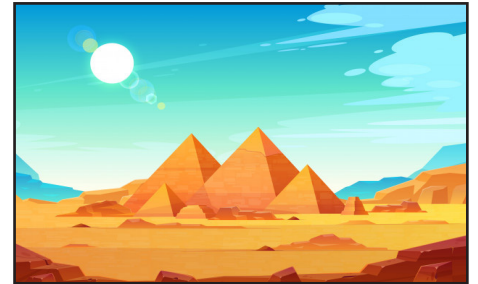
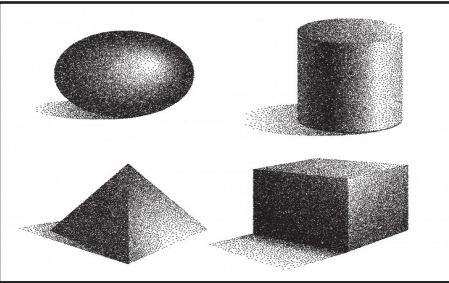
Küp

Silindir

Küre

Üçgen Prizma

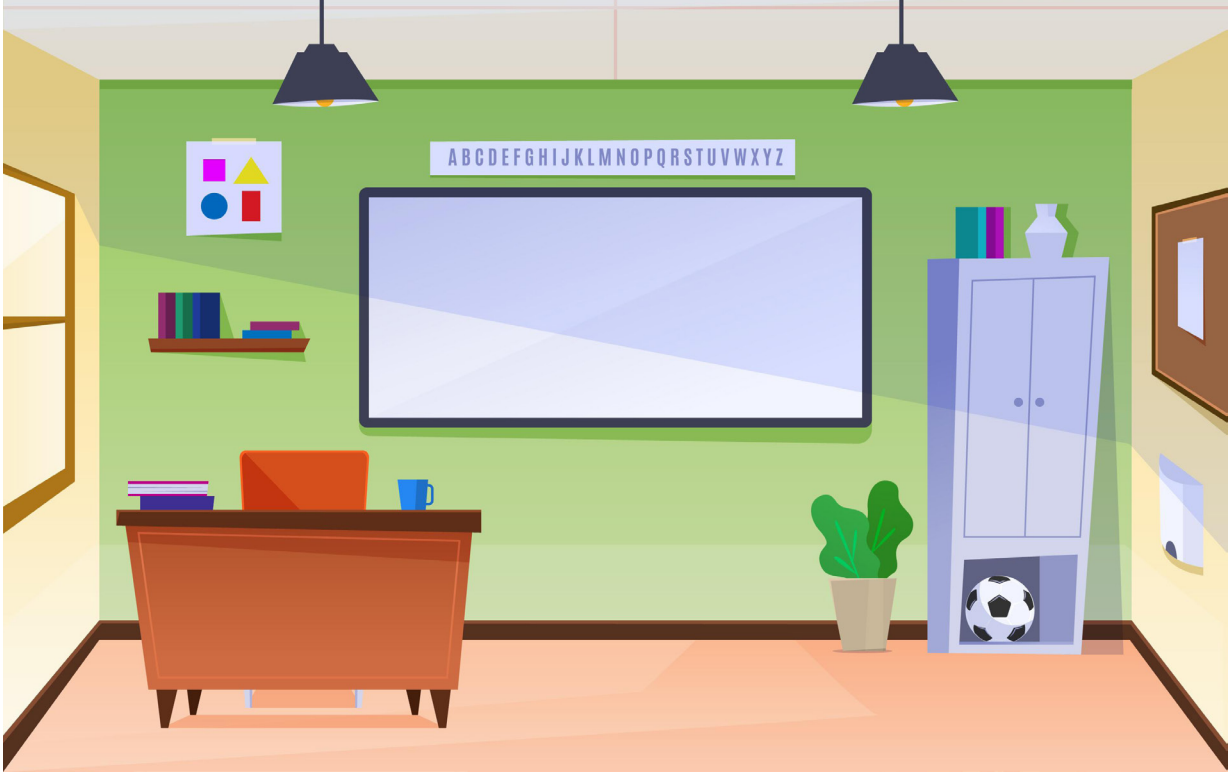
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi geometrik cisimlere örnek olduklarını söyleyelim.



Aşağıdaki hediye paketleri inceleyelim. Paketlerin hangi geometrik cisimlere benzediğini altlarına yazalım.



Görseldeki nesnelerden geometrik cisimlere örnek olanları bulalım ve yuvarlak içine alalım.



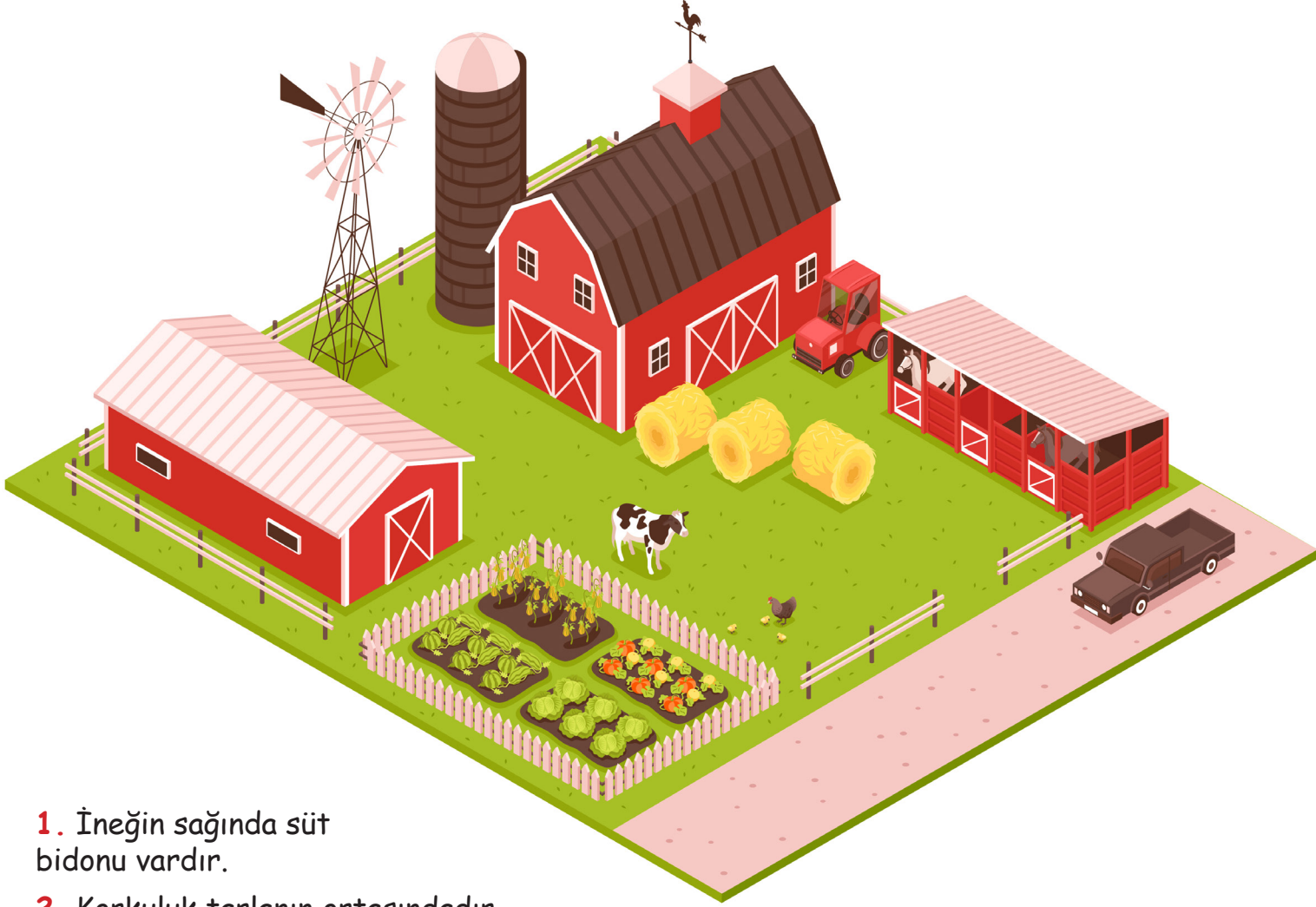
Hazırlayan: Ayşe İlke ARI

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

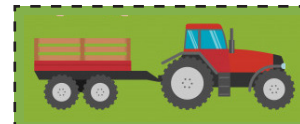
YER, YÖN VE HAREKET

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yer, yön ve hareket bildirmek için matematiksel dil kullanma ve çevresindeki simetrik şekilleri fark etme becerilerini desteklemektir.

Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyalım. Verilen bilgilere göre tablodaki nesneleri keserek çiftlikteki uygun yerlere yapıştıralım.











1. İneğin sağında süt bidonu vardır.
2. Korkuluk tarlanın ortasındadır.
3. Traktör, arabanın önüne park edilmiştir.
4. Koyun, ineğin arkasındadır.
5. Atların bakıldığı ahırın solunda, dışarıda duran bir at vardır.
6. Samanların sağında bir tavuk gezinmektedir.
7. Kabak, değirmenin önündedir.
8. Çiftçi, kırmızı traktörle at ahırının arasındadır.





Mehmet oyuncaklarının yerini Ayşe'ye tarif etmek istiyor. Ama Ayşe'nin kafası biraz karışmış. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Tariflere göre Ayşe'nin hangi oyuncaca ulaşacağını bulalım ve yazalım.

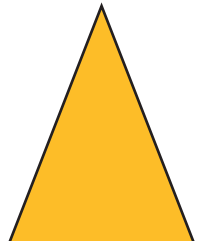
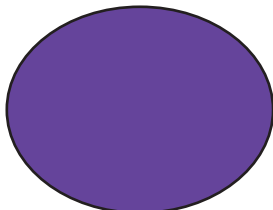
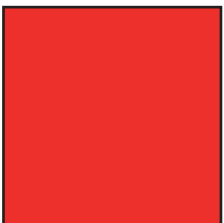
									
									
									
									
									
									
									
									

1. Ayıcıktan 2 birim sağa, 3 birim aşağıya gidince vardır.
2. Bebekten 2 birim yukarıya, 3 birim sağa gidince vardır.
3. Robottan 2 birim aşağıya, 6 birim sola gidince vardır.
4. Trenden 7 birim sağa, 4 birim aşağıya gidince vardır.
5. Kamyonundan 7 birim sola, 5 birim aşağıya gidince vardır.
6. Uçaktan 9 birim sağa, 1 birim aşağıya gidince vardır

Bir cismin aynadan yansıyormuş gibi görüntüsünün oluşmasına "**simetri**" denir. Bazı şekil ve cisimler bir çizgi ile iki simetrik parçaya ayrılabilir. Bu parçalar çizgi üzerinden katlandığı zaman, birbirini tamamen örter. Ancak her şekil ve cisim simetrik parçalara ayrılmak zorunda değildir.

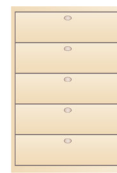
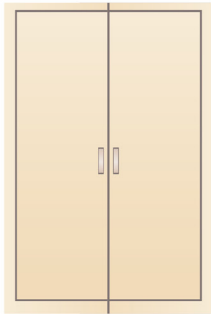
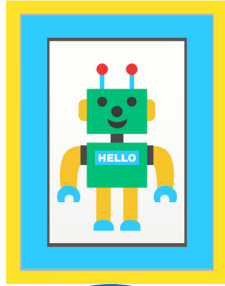
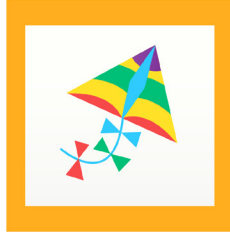
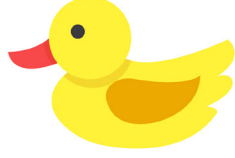


Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Şekilleri bir çizgi ile 2 eş parçaya ayıralım. Bunu kaç farklı şekilde yapabileceğimizi düşünelim ve farklı çizgilerle de simetrik parçalar elde etmeyi deneyelim.



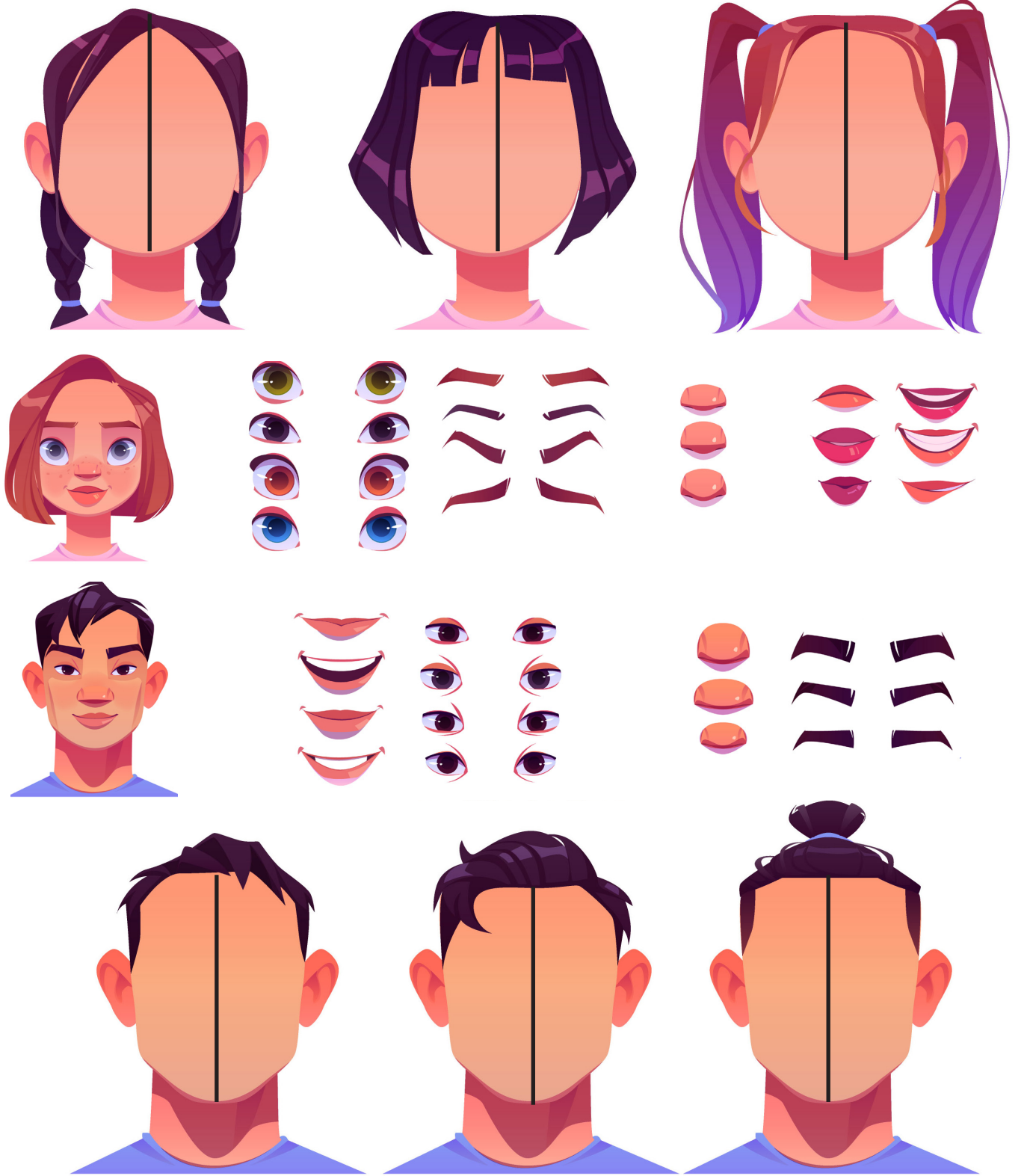


Mehmet ve Ayşe, yukarıda öğrendikleri bilgileri kullanarak oyuncakları ve odalarındaki eşyalardan simetrik parçalara ayrılabilenleri bulmak istiyorlar. Haydi, onlara yardım edelim. Simetrik olan oyuncakları işaretleyelim ve çizgiyle eş parçalara ayıralım.



SİMETRİK YÜZLER

- * Bu sayfayı çıktı aldıktan sonra bir poşet dosya içine yerleştirelim.
- * Her bir yüz için birer göz, kaş, burun ve ağız seçelim.
- * Seçtiğimiz bu yüz bölümlerini yüzlerin her iki parçası simetrik olacak şekilde çizelim.
- * Daha sonra kâğıdımızı bir ıslak mendil yardımıyla temizleyip daha farklı simetrik şekiller çizmek için kullanabiliriz.



Hazırlayan: Ece ATAKAN

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin sağlık alanında hizmet veren kurumları ve meslekleri tanımalarını desteklemektir.

Aşağıda verilen metin kutularındaki açıklamaları okuyalım. Anlatılmak istenen meslekleri tahmin edelim ve noktalı yerlere yazalım.



.....
Hastaların tedavisinde
doktora yardımcı olur.
Aşılarınızı yapar.

.....
Hastaları muayene eder.
Hastaların tedavisi için
gerekli ilaçları yazar.

.....
Ağız ve diş sağlığımızla
ilgilenen doktordur.
Çürüyen dişlerimizi tedavi
eder.

.....
Doktorların reçeteye yazdıkları
ilaçları hazırlarlar ve satar.
İlaçların nasıl kullanılacağı
hakkında bilgi verir.



Aşağıda verilen meslekleri çalıştıkları yerlerin altındaki boşluklara yazalım.



Doktor



Eczacı



Hemşire



Diş
Hekimi

HASTANE

.....

.....

DIŞ POLİKLİNİĞİ

.....

.....

ECZANE

.....

.....

Merhaba arkadaşlar. Hiçbir kelimenin doğru yazılışını bulamadığım için kafam çok karıştı. Kelimeleri doğru bir şekilde yazmak için bana yardım eder misiniz?



Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimelerin doğru yazılışlarını bulalım ve altlarına yazalım.

e z a n c e

.....

o r t o d k

.....

a s h t e n a

.....

h i m e ş i r e

.....

c i e z a c

.....

i ş d e k i h i m

.....

b a l o r a n t

.....

i l e a a s ğ l ı ğ ı k i m e r e z

.....

MEYVE-SEBZELERİ VE GİYSİLERİMİ MEVSİMİNE UYGUN SEÇERİM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark etmelerine ve mevsim şartlarına uygun kıyafet seçebilmelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki açıklamaları okuyalım, tabloyu inceleyelim.



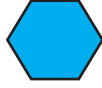
Merhaba çocuklar, ben yaz aylarında yetişirim. Ancak insanlar beni güneşte kurutarak, konserve yaparak ya da buzlukta dondurarak saklayıp kışın da tüketebiliyor. Ayrıca seralar sayesinde yazın yetişen pek çok meyve ve sebzeyi kış aylarında da manavlarda ya da pazarlarda görebiliyorsunuz. Ancak her sebze ve meyve, sizleri bulduğunuz mevsimin şartlarına hazırlar. Bu nedenle mevsiminde yetişen sebze ve meyveleri tüketmelisiniz ki sağlıklı olabilesiniz.

Çocuklar, ben Çiftçi İsmail. Sebze ve meyvelerimi hangi mevsimde yetiştirdiğimi görmek ister misiniz? Bunun için size bir tablo hazırladım.



MEVSİMLER	SEBZE VE MEYVELERİN ÖZELLİKLERİ	SEBZELER	MEYVELER
Kış	İyice soğuyan havalarda vücudumuzu ısıtarak hastalıklardan korunmamızı sağlayacak özelliktedir.	pazı, ıspanak, havuç, kereviz, turp, brokoli, bal kabağı	elma, portakal, greyfurt, kivi, muz
İlkbahar	Açmaya başlayan çiçeklerle birlikte polen/bahar alerjisi kaynaklı yorgunluk ve hâlsizlik sorunları atlatmamıza yardımcı olur.	enginar, bakla, patlıcan, kabak, barbunya, bezelye	çilek, çağla, erik, dut, limon, yeni dünya
Yaz	İyice ısınan havayla birlikte vücudumuzun artan su ihtiyacını gidermemizi sağlar.	taze fasulye, biber, bamya, salatalık, domates	kiraz, kayısı, erik, kavun, karpuz, şeftali
Sonbahar	Soğumaya başlayan havalar karşısında vücudumuzu kışa hazırlamakta yardımcı olur.	pirasa, kereviz, karnabahar, mısır, lahana	ayva, nar, elma, armut, incir, mandalina, üzüm, kestane

Aşağıdaki meyve ve sebze görsellerini, mevsimine göre belirtilen renklere boyayalım.



KIŞ



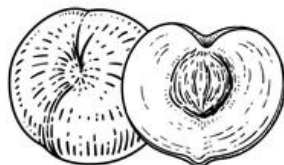
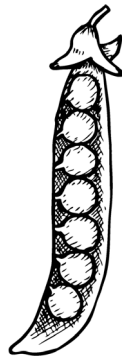
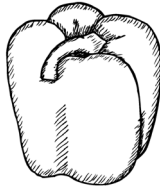
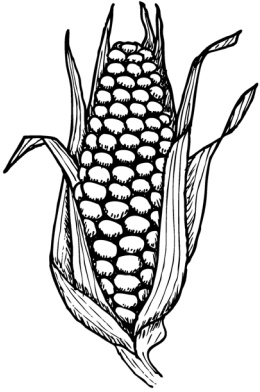
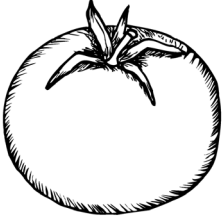
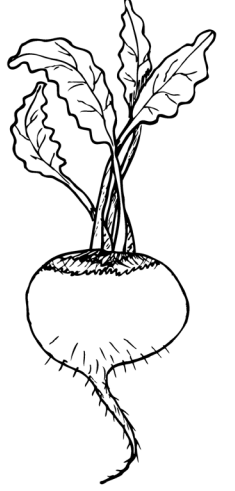
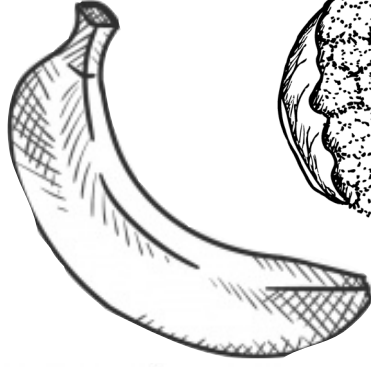
YAZ



İLKBAHAR



SONBAHAR



Arkadaşlar, sebze meyveleri seçtiğimiz gibi kıyafetlerimizi de mevsime göre seçmeliyiz. Şimdi kış mevsimindeyiz, bu nedenle de üşütmemek için kalın, yünlü ve koyu renkli giysiler giymeliyiz.

Yazın ise sıcaktan çok terlediğimiz için pamuklu ve açık renkli kıyafetleri tercih etmeliyiz ki hasta olmayalım.

İlkbahar ve sonbaharda da mevsime uygun giysiler seçmeliyiz. Havanın soğuması ya da yağmur yağması ihtimâline karşı yanımızda yağmurluk ya da ince hırka bulundurabiliriz.



Aşağıdaki giysileri keselim ve kâğıt bebekleri belirtilen mevsime göre giydirelim.




Hazırlayan: Zübeyde SAYSAL ARAZ

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni



AT THE PLAYGROUND

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.



Öğrencilerimiz, ilk etkinlikte okuma ve dinleme yaparak telaffuzlarını geliştirebilirler. Dinleme etkinlikleri için cihazınıza QR kod okuma uygulaması indirebilirsiniz. Eşleştirme etkinliğiyle öğrendiklerini pekiştirebilirler. Bingo oyunu ile öğrendikleri kelimeleri eğlenerek tekrar edebilirler.

(Our students can improve their pronunciation by the help of reading and listening exercises. You can use a QR Code Reading application for listening. They can improve their vocabulary with fun by Bingo game.)

ÖNERİ



Hello Friends! Lets read and listen! Then cut and stick the pictures! (Haydi okuyalım, dinleyelim! Sonra resimleri kesip isminin üzerine yapıştıralım!)





LET'S MATCH! (Haydi, resimleri ve önerileri eşleştirelim!)

At The Playground

Draw a line to match the word on the left to its picture.

Let's run



Let's walk



Let's skip rope



Let's sing



Let's slide



Let's swing



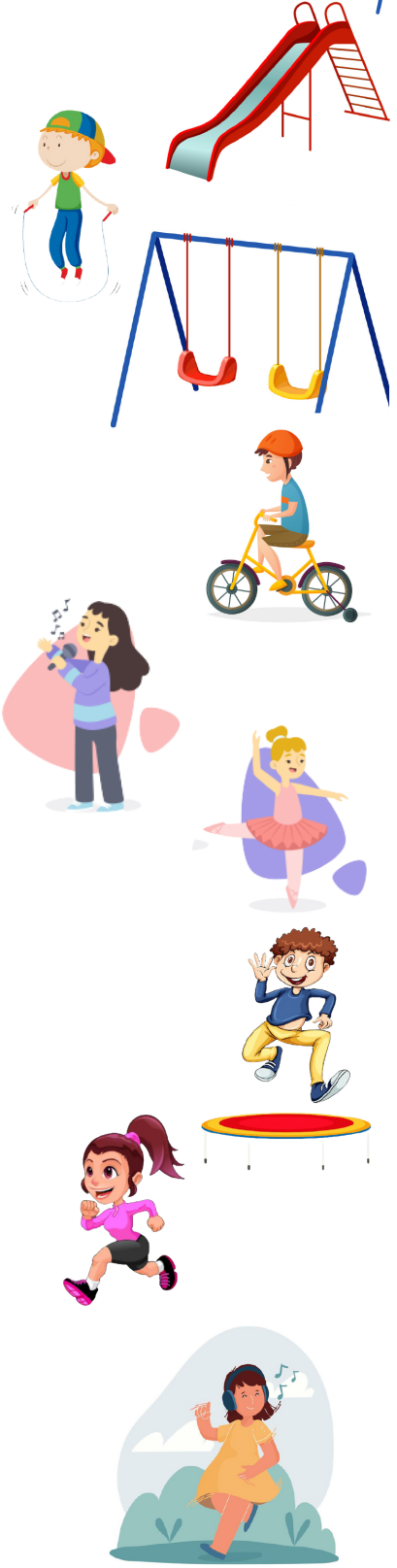
Let's dance



Let's jump



Let's ride a bike





LET'S PLAY BINGO! (Haydi, BINGO oynayalım!)

Uygulama Adımları (Instructions):

- * Aşağıdaki bingo kartlarını dikkatle inceleyelim. "Bingo" oyunu için
 - ◇ Ek 1: Küçük yuvarlaklar (her oyuncu için onar adet),
 - ◇ Ek 2: Oyuncu kartları (4 adet),
 - ◇ Ek 3: Resimli kartlar (15 adet) bulunmaktadır.
- * Bütün parçaları kesik çizgilerle işaretlenmiş yerlerden keserek çıkaralım.
- * Resimli kartları (Ek 3) bir torbaya koyalım. Torbanın içinden sırayla birer kart alalım. Çıkan resmin İngilizcesini kendi oyuncu kartımızda (Ek 2) bulalım. Üstüne kendi kartımızdaki renkte olan bir yuvarlak (Ek 1) yerleştirelim. Kartımızdaki bütün kelimeler bitene kadar devam edelim.
- * Kartındaki kelimelerin hepsini bitiren ilk oyuncu oyunu kazanır.

Ek 1: Küçük Yuvarlaklar



Ek 2: BİNGO Oyuncu Kartları

BİNGO	Swing	Walk	Run	Play guitar	Play football
	Slide	Dance	Skip rope	Sing	Ride a scooter



BİNGO	Run	Play tennis	Play basketball	Ride a bike	Swing
	Jump	Walk	Slide	Dance	Sing



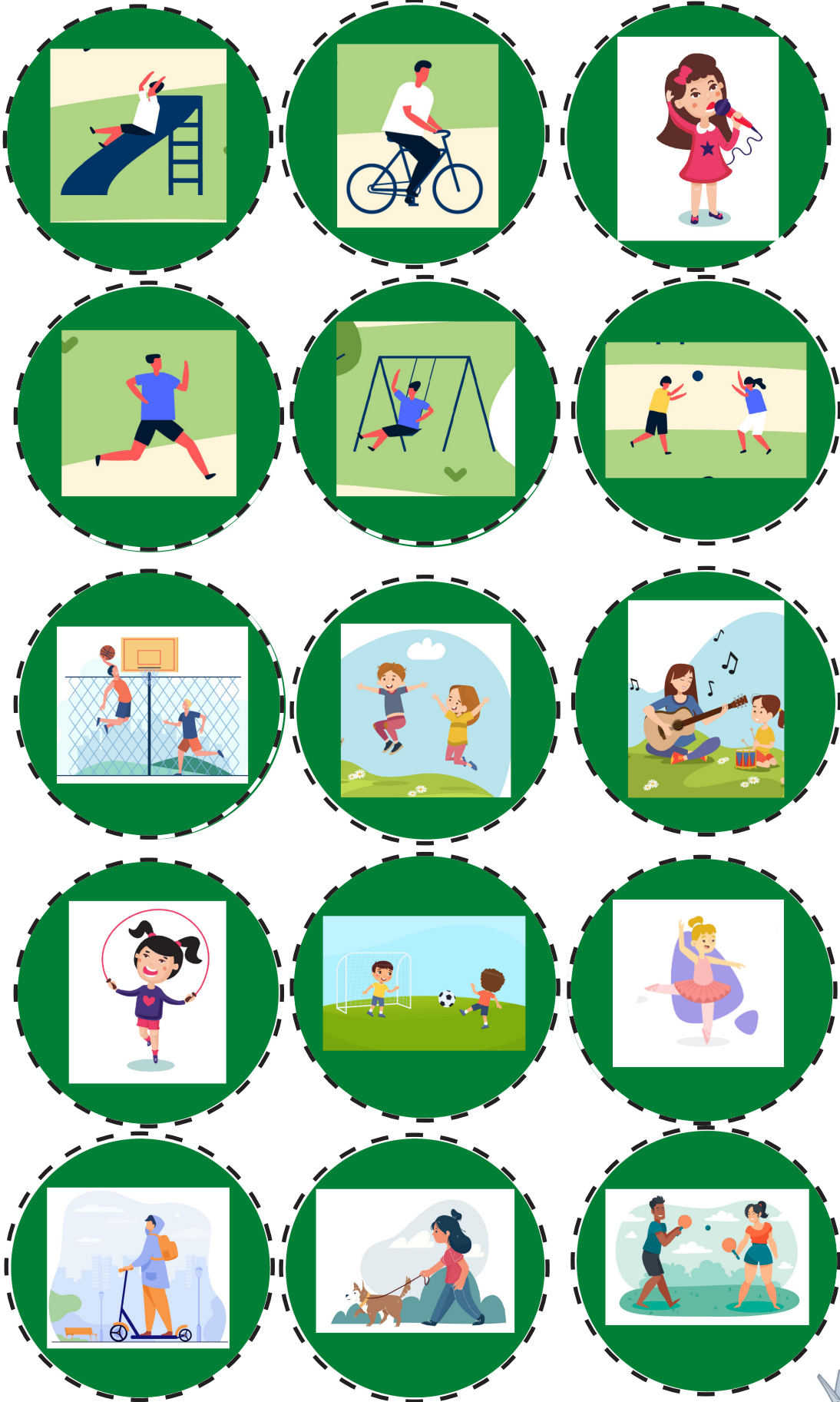
BİNGO	Play football	Dance	Skip rope	Play guitar	Play volleyball
	Run	Walk	Swing	Slide	Ride a scooter



BİNGO	Walk	Play basketball	Jump	Dance	Run
	Play volleyball	Slide	Play tennis	Swing	Ride a bike



Ek 3: Resimli Kartlar



Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni