

T.C
Kaymakamlığı
Müdürlüğü
Türkçe (1.2.3.4.5.6.7.8. sınıflar) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Ad Soyad:

Eğitsel Performans

- 1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.
- 1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.
- 1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder
- 1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.
- 1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- 1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular
- 1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- 1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.
- 1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.
- 1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.
- 1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar
- 1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.
- 1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar
- 1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
- 1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.
- 1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır
- 1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır
- 1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler
- 1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.
- 1.4.12. Yazma çalışmaları yapar

Uzun Dönemli Amaç: 1.1. DİNLEME/İZLEME ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.			2021-03-11 - 2021-06-27
1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır	Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.		2021-03-11 - 2021-06-27
1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.			2021-03-11 - 2021-06-27

Uzun Dönemli Amaç: 1.2. KONUŞMA ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek		2021-03-11 - 2021-03-27

	konuşmanın önemi vurgulanır. b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.		
Uzun Dönemli Amaç: 1.3. OKUMA ünitesi amaçlarını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.			2021-03-11 - 2021-06-25
1.3.3. Hece ve kelimeleri okur			2021-03-11 - 2021-05-15
1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.			2021-05-10 - 2021-06-25
1.3.5. Kısa metinleri okur.			2021-05-17 - 2021-06-25
1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.			2021-05-17 - 2021-06-25
1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.			2021-05-10 - 2021-06-28
1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	Her türlü basılı içerik, katalog, tabela, reklam panoları, kitap kapakları gibi çeşitli yüzeylerdeki farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okumaları sağlanır		2021-03-31 - 2021-06-25
1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.			2021-03-29 - 2021-06-18
1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar			2021-03-15 - 2021-06-28
1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.			2021-04-12 - 2021-06-18
1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.			-
1.3.17. Metnin konusunu belirler.			2021-05-24 - 2021-06-28
1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler			2021-05-10 - 2021-06-25

Öğrenci Velisi

İmza

Sınıf Rehber
Öğretmeni

İmza

Branş Öğretmeni

İmza

Rehber Öğretmen

İmza

Birim Başkanı

İmza