

## Ön Yargılı Ahmet

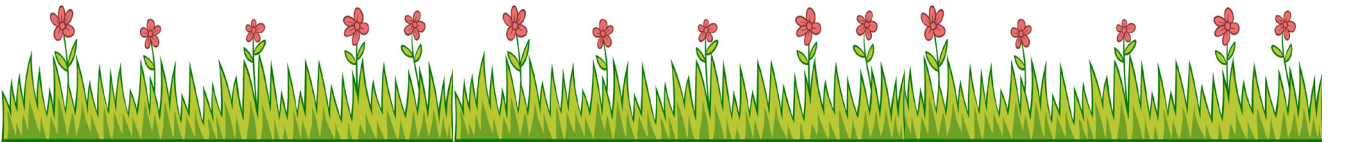
Ahmet okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini seven bir çocuktur. Okulda olduğu bir gün sınıfta bölme işlemini işlemişlerdi. Ahmet, hiç anlamayacağını düşündüğü için dersi dinlemek istememişti. Öğretmeni konuyu anlatmış hatta ödev bile vermişti. Ahmet, akşam yemeğini yedi. Sıra ödev yapmaya geldi ama ödev yapmak istemedi. Öğretmenin verdiği çalışma kağıdına



baktı fakat nasıl yapacağı hakkında hiçbir fikri yoktu. Annesinden yardım istedi fakat o gün misafirleri olduğu için annesi yardım edemedi. Aklına bir fikir geldi. Sınıf arkadaşı Pinar karşı apartmanda oturuyordu. Pinar'ın yanına gitmeye karar verdi. Annesinden izin alan Ahmet yola koyuldu. Pinar, Ahmet'in geldiğini görünce çok şaşırılmıştı. Çünkü Pinar kimseyle konuşmayan sessiz bir kızdı. Ahmet;

– Pinar, çok zor durumda olmasam bu saatte seni rahatsız etmezdim. Bölme işlemini anlamadım ödevlerimi yapamıyorum, bana yardım eder misin, dedi.

Pinar gülümseyerek yardımcı olabileceğini söyledi. Pinar, önce bölme işleminin ne anlama geldiğini örnekler vererek anlattı. Öğretmenin verdiği örnekleri de anlatınca Ahmet konuyu anlamaya başladığını fark etti. Ahmet konuyu o kadar iyi anlamıştı ki ödevlerini tek başına yapacak duruma gelmişti. Pinar'a teşekkür eden Ahmet eve geçmek için müsaade istedi. Konuyu anlamanın ve ödevini yapmanın huzurunu yaşayan Ahmet bir şeyin de farkına varmıştı. Aslında anlamayacak bir konu yoktu. İsterse her konuyu öğrenebilir, ön yargılarından kurtulursa daha da başarılı olabilirdi. Bundan sonraki hayatında her şeyi başarabileceğinin inancı ile gülümseyen Ahmet çok mutluydu.



1) Ahmet neden dersi dinlemek istemedi?

---



---



---

2) Annesi, neden Ahmet'e yardım etmedi?

---



---



---

3) Ahmet ödevlerini yapmak için kimden yardım istedi?

---



---



---

4) Konuyu anlayan Ahmet neyin farkına vardı?

---



---




---

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

dinlemek - yargılarından - izin

- İnsan ön ..... kurtulursa daha da başarılı olabilir.
- Ahmet, hiç anlamayacağını düşündüğü için dersi ..... istemişti.
- Annesinden ..... alan Ahmet yola koyuldu.


 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

( ) Türkçe'de sekiz ünlü harf vardır.

( ) Her hecede mutlaka bir sessiz harf bulunur.

( ) Sözcükler sözlükte alfabetik sıraya göre dizilir.

( ) Sıra bildiren sayılardan sonra virgül kullanılır.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

A) kalem

B) uzun

C) itmek

2.


Perşembe günü için bir planım var.

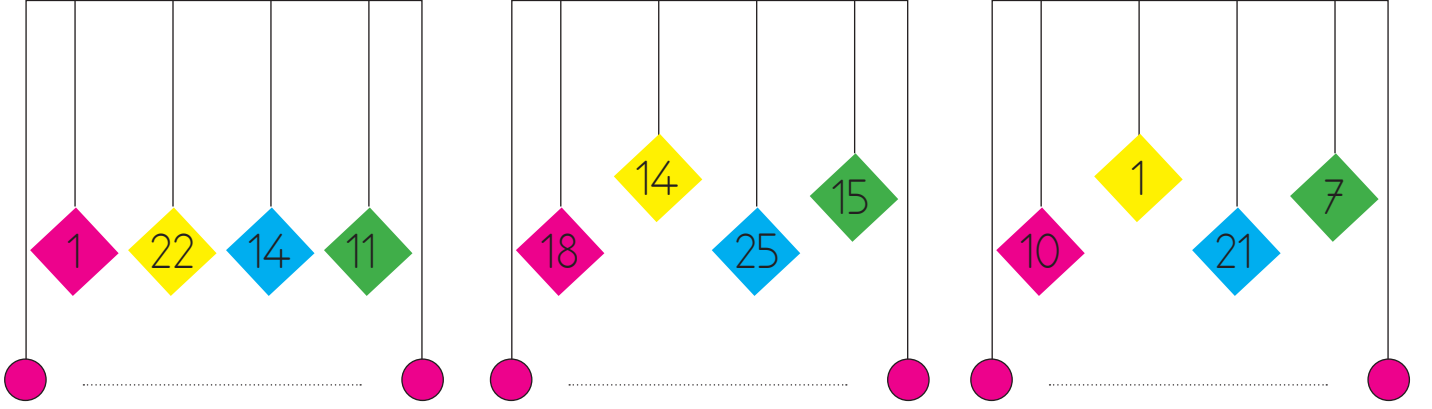
Cümledeki kelimelerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?


A) 1

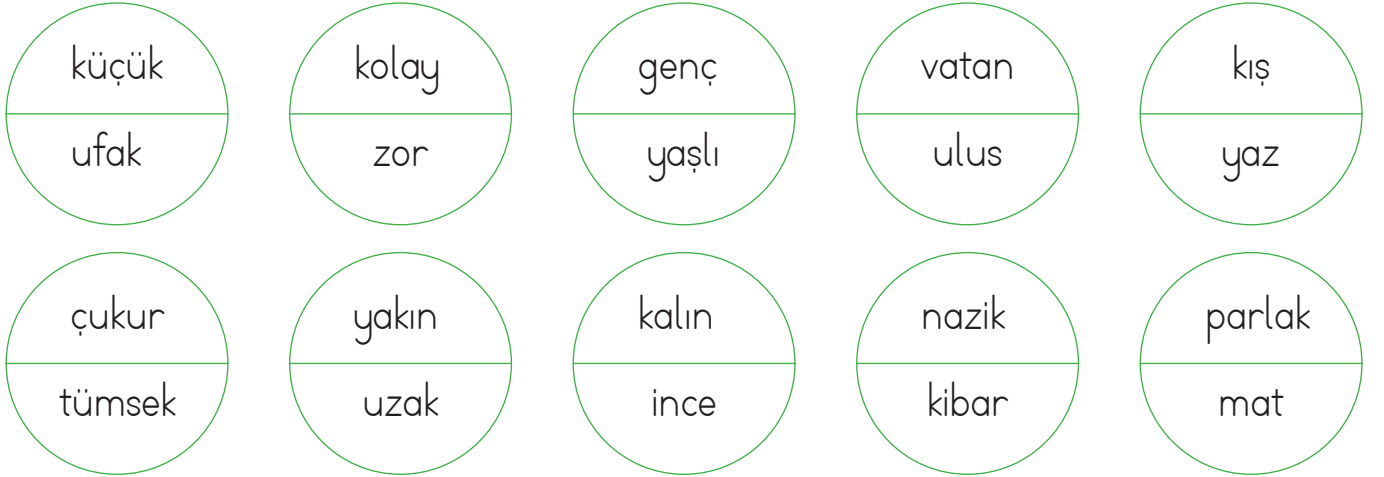
B) 2


C) 3

 Aşağıda sayılar harflerin alfabetik sıradaki yerini belirtmektedir. Verilen sayılara denk gelen harfleri bulup oluşan sözcükleri yazalım.



 Aşağıda sözcük çiftlerini inceleyelim. Anlam bakımından birbirinin yerini tutan sözcükleri yeşile, anlam bakımında birbiri ile çelişen sözcükleri kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak için sıralamayı altta verilen boşluklara yazalım.




 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı yapalım.



Kaybetmiş iki kalemini de. ....



Koltukta buldum kalemimi ....

 Aşağıdaki kelime gruplarından kesme işareti ile doğru ayrılanları işaretleyelim.

Van  
Gölüne



İzmir'den



Soner'lerin



Papatya  
Sokağı'nın



Türkiye  
Cumhuriyet'inde



Ağrı  
Dağı'ndan




Şemsettin  
Caddesi'nde



Almanya'dan



 Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulalım. Doğrusunu altta verile boşluklara yazalım.



Onunla dayıma arkadaş olarak kalacağım.

.....



Annem ile öylen alışverişe gideceğiz.

.....



Sabah elektirikler kesildi.

.....



Herkez tirenle yolculuk yapmak istiyor.

.....



Bu sene havalar çoksovuk oldu.

.....

 Aşağıdaki sözcüklerden cümle içinde büyük harfle yazılması gerekenleri işaretleyelim.

☐ Meyve  
adları

☐ Şehir  
adları

☐ Giysi  
adları

☐ Ülke  
adları

☐ Sokak  
adları

☐ Organ  
adları

☐ Bayram  
adları

☐ Eşya  
adları

 Aşağıdaki cümleleri soru ekleri kullanarak soru cümlesi yapalım.

 Sude süt içmeyi sever.



 Aslı yürüyüşe gitti.



 Annem yemek yaptı.




 Yeşil gömleğini giyinmiş.



 Sabah arkadaşıyla buluşacak.



 Aşağıdaki boşluklara yazılabilecek sözcüklerin başındaki kutucuğu maviye, yazılmayacakları kırmızıya boyayalım.

Otobüs ..... geçti?



- ☐ nereden
- ☐ ne zaman
- ☐ nasıl

Ayça ile ..... gittiler?



- ☐ nereden
- ☐ nereye
- ☐ kaç

Öğretmenimiz ..... anlatıyor?




- ☐ nasıl
- ☐ hangi
- ☐ ne

Bugün ..... gelmedi?



- ☐ neden
- ☐ kim
- ☐ hangi

 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım. Altta verilen boşluklara yazalım.



Aylin satranç takımına seçildi.



Halam da kabak tatlısını sever.



Babam, buzdolabını tamir etti.



Akşam ödevlerimi yaptım.



Dün abimle sinemaya gittik.

✏️ Aşağıdaki görsellere bakarak olayların sebebi olacak cümleleri boşluklara yazalım.



✏️ Aşağıdaki cümleleri karşılaştırma ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Aycan, Recep'ten daha çalışkandır.



Köyler, şehirler ..... kalabalık değildir.



Senin çantanın .....bende de var.



Ablam, annem ..... güzel yemek yapıyor.

✏️ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Ödevimi evde unuttuğum için çok üzgünüm.



Seninle oyun oynayamam ..... ödevlerimi henüz yapmadım.



Yüksek sesle müzik dinlediği ..... kapı zilini duymadı.



Bisikletimi süremedim ..... pedalı kırıldı.

 Aşağıdaki görselleri betimleyerek anlatalım.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

 Aşağıdaki atasözlerinin konularını boşluklara örnekteki gibi yazalım.



Damlaya damlaya göl olur.



Tutumlu olmak.



Bugünün işini yarına bırakma



.....



Bir elin nesi var iki elin sesi var.



.....



İşleyen demir ışıldar.



.....



Sakla samanı gelir zamanı.



.....

 Aşağıdaki deyimleri cümle içinde anlamına uygun olarak kullanalım.



.....



.....

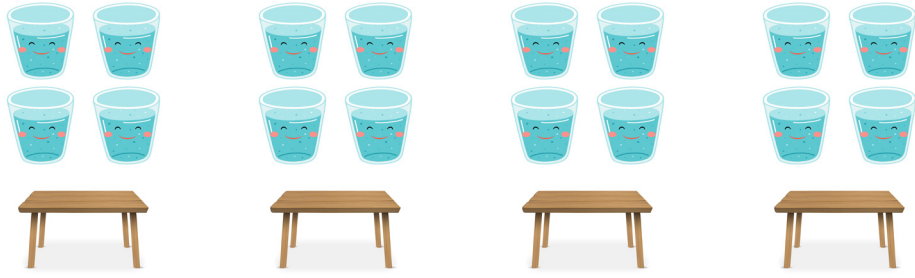


.....





Bilgi

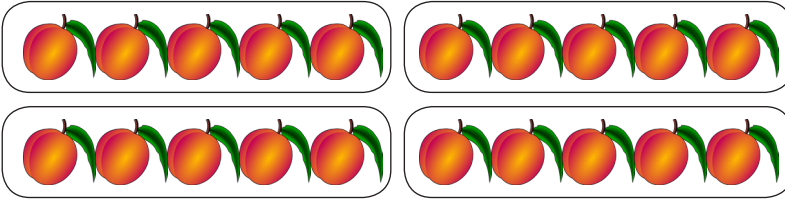
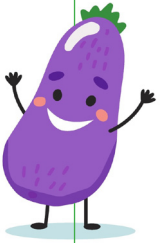


16 tane su bardağını 4 masaya eşit olarak paylaşırsak her masaya 4 bardak düşer.



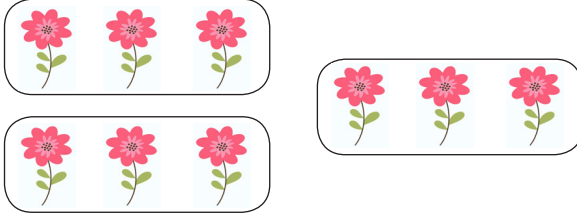
Diğer bir ifade ile 16 bardak dörderli gruplandığında 4 grup oluşur.

Aşağıdaki varlıkların sayısını ve oluşturdukları grup sayısını verilen boşluklara yazalım.



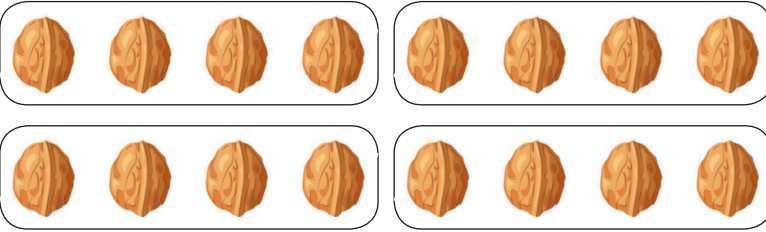
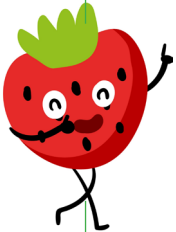
Kayısı sayısı : .....

Grup sayısı : .....



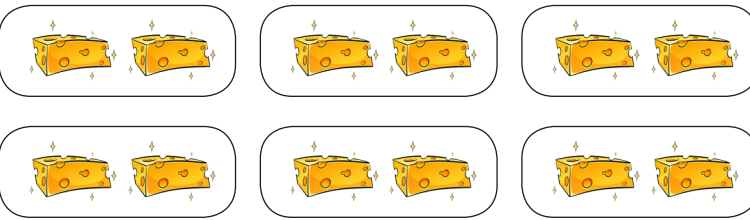
Çiçek sayısı : .....

Grup sayısı : .....



Ceviz sayısı : .....

Grup sayısı : .....

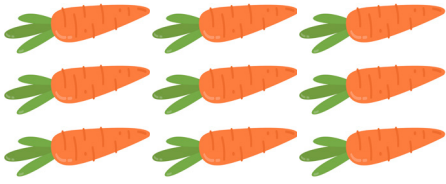


Peynir sayısı : .....

Grup sayısı : .....

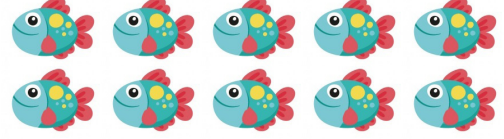


 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayıralım. Oluşan grup sayısını boşluklara yazalım.

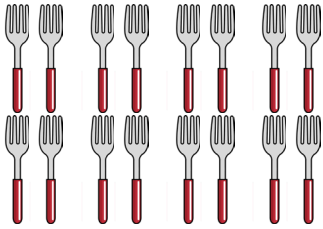


9 havuç üçerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.

vase



10 balık ikişerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



16 çatal ikişerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



12 top üçerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



15 açacak üçerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



12 çilek dörderli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



10 kelebek beşerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.



18 şeker üçerli gruplandırıldığında .... grup oluşur.

 Aşağıda ifadelerde verilen boşlukları varlık sayılarına göre dolduralım.



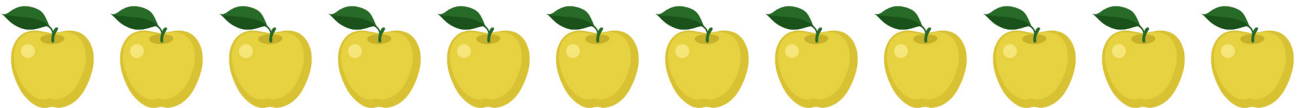
... çiçek ... vazoya eşit olarak paylaştırılırsa, her vazoda ... çiçek olur.




... balık ... akvaryuma eşit olarak paylaştırılırsa, her akvaryumda ... balık olur.



... kalem ... kutuya eşit olarak paylaştırılırsa, her kutuda ... kalem olur.



... elma ... tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, her tabakta ... elma olur.

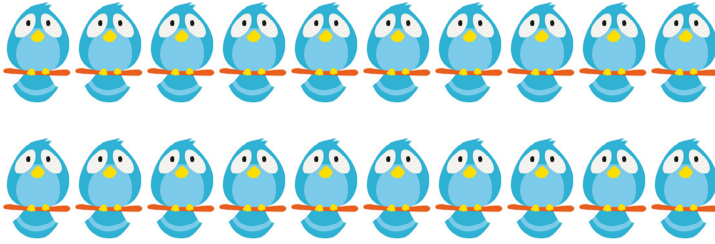
 Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayıda gruplayarak oluşan grup sayısını örnekteki gibi yazalım.



İkişerli grup sayısı : 6

Üçerli grup sayısı : ....

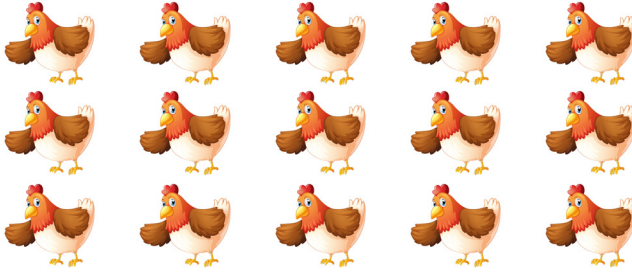
Dörderli grup sayısı : ....



İkişerli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

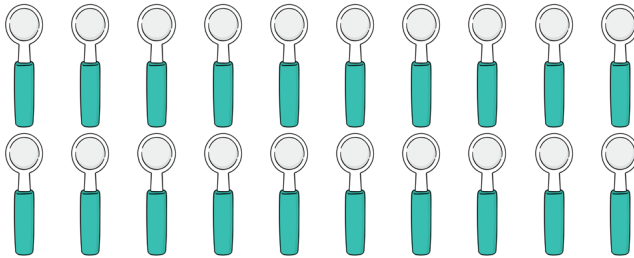
Dörderli grup sayısı : ....



Üçerli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

Birerli grup sayısı : ....

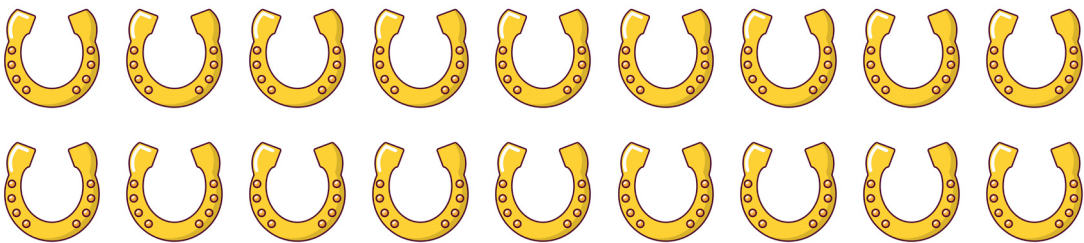


İkişerli grup sayısı : ....

Dörderli grup sayısı : ....

Beşerli grup sayısı : ....

 Aşağıdaki varlık sayısına göre soruları cevaplayalım.



Nal sayısı : ... At sayısı : ...

Nal sayısı : Nallar atlara eşit olarak paylaştırıldığında her ata düşen nal sayısı : ...



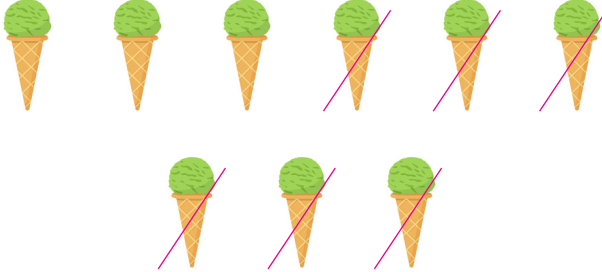
Bilgi



Bölme işlemi eşit olarak paylaştırma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.



6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaştırılışını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



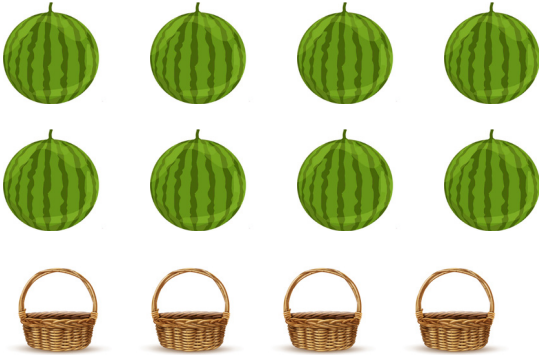
1. paylaştırma  $\rightarrow 6 - 3 = 3$

2. paylaştırma  $\rightarrow 3 - 3 = 0$

Bölme işlemi ile gösterilişi :  $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

.....  
.....  
=====

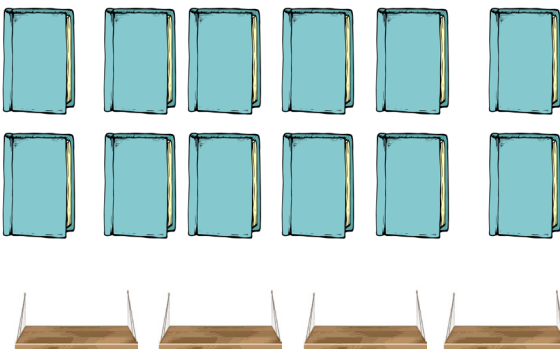
.....  
.....  
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

...  $\div$  ... = ...

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$$

Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

3. paylaşım

.....  
.....  
=====

.....  
.....  
=====

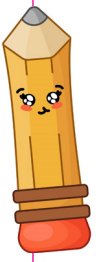
.....  
.....  
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

...  $\div$  ... = ...

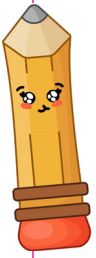
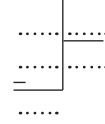
$$\begin{array}{r} \dots \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \\ \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri bölme işlemi şeklinde yazalım.



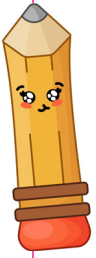
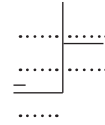
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



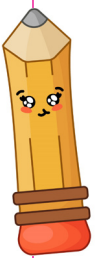
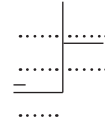
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



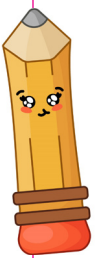
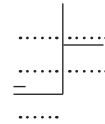
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...



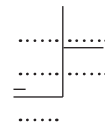
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$


Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...

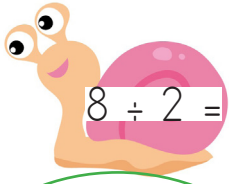


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi : ... ÷ ... = ...

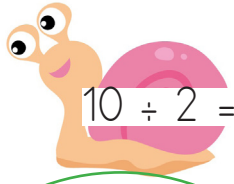


 Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma yöntemi ile bulalım. Altta verilen boşlukları dolduralım.



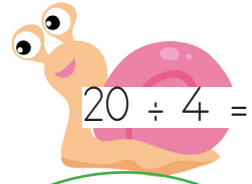
.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....



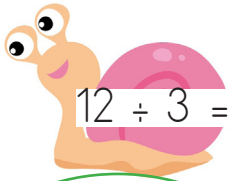
.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....



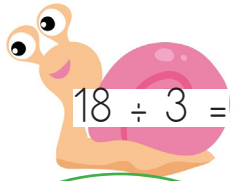
.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....



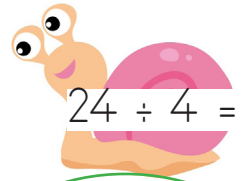
.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....




.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....



.... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....  
 .... - .... = ....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

 Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



18 öğrenci, sıraya ikişerli oturursa .... sırayı doldururlar.



12 kitap, 4 kişiye eşit olarak dağıtılsa her bir kişi ... kitap alır.



15 çiçeği, 5 vazoya eşit olarak koyarsak her vazoda ... çiçek olur.




6 kalem her birine ikişer kalem düşecek şekilde ... kişiye dağıtılabilir.



20 ceviz dörderli grup olacak şekilde ... tabağa yerleştirilebilir.



İnsanlar yaşadıkları süre içinde birbirlerine ihtiyaç duyarlar. Bu ihtiyaç birbirimize yardım etmeyi gerektirir. Trafikte ya da toplu taşıma araçlarında, yardıma ihtiyaç duyan yaşlı, engelli, hasta, hamile, gazi gibi kişilere her zaman yardımda bulunmalıyız.

 Görsellerle ilgili soruları cevaplayalım.



Yolda kaza yapmış biri ile karşılaşırsak ne yapmalıyız?

.....

.....

.....



Trafikte karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir yayaya nasıl davranmalıyız?

.....

.....

.....



Yolda poşetini taşımakta zorluk yaşayan yaşlı birini görünce nasıl davranmalıyız?

.....

.....

.....



Otobüs durağında yardıma ihtiyacı olan birini görürsek nasıl davranmalıyız?

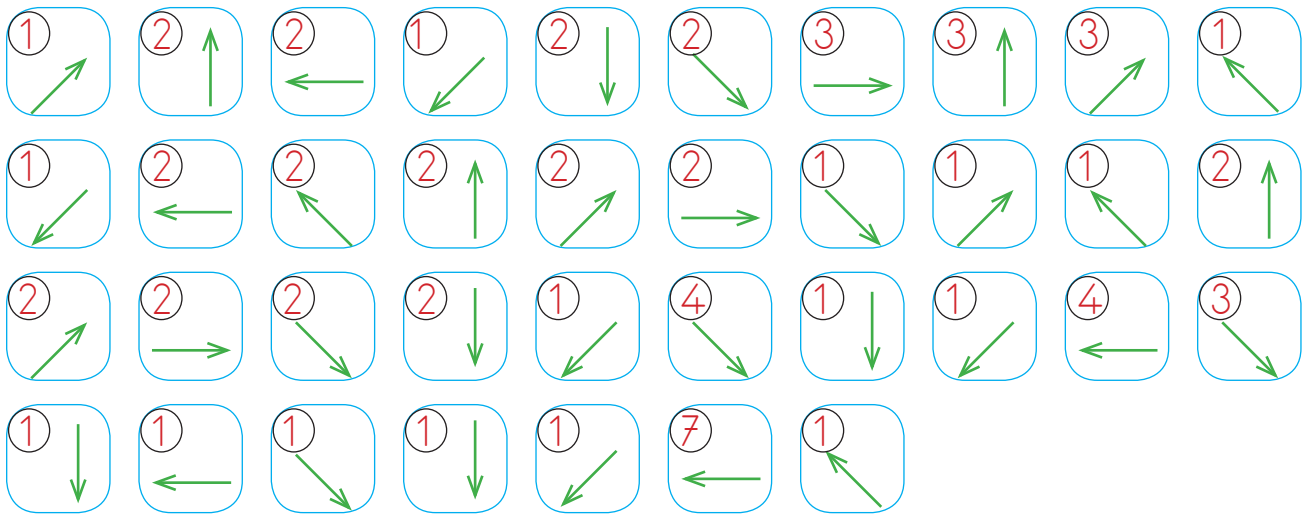
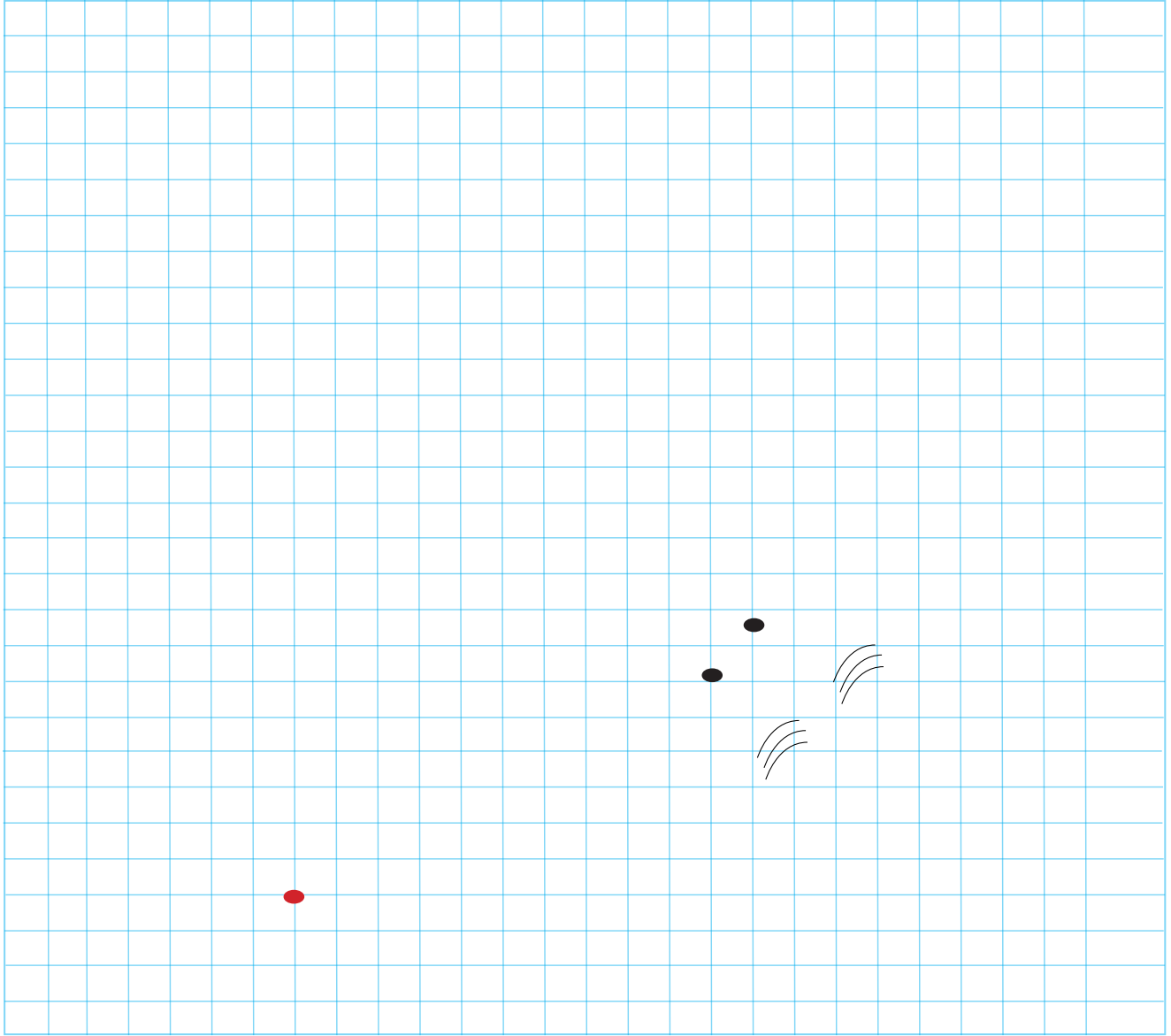
.....

.....

.....



🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

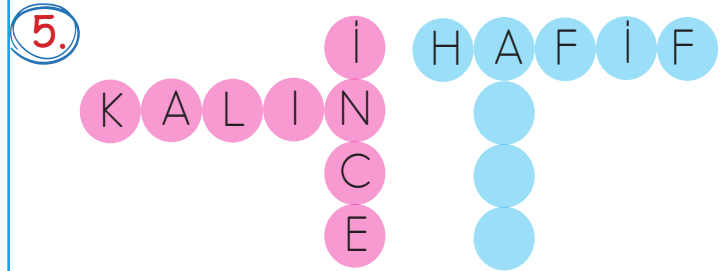


1. İstanbul'da dün akşam çok şiddetli bir yağmur yağdı.  
Yukarıdaki cümlede aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?
- A. Nerede  
B. Ne zaman  
C. Kim

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonunda nokta kullanılmalıdır?
- A. Yarın parka gidecek misin  
B. Kitap okumayı seviyorum  
C. Hey, canım acıdı

3. Aşağıdaki özel isimlerden hangisine gelen noktalama işaretinde yanlışlık yapılmıştır?
- A. Ali'lere yemeğe gideceğiz.  
B. Filiz'in tokası kaybolmuş.  
C. Arda'nın kaplumbağası var.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?
- A. Babam manavdan domatez aldı.  
B. Evde kirpitte oynamak çok tehlikeli.  
C. Akşam televizyon izledim.

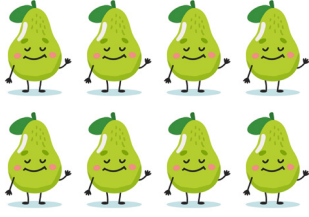


Yukarıdaki bulmacada kelimelerin zıt anlamlısı yazılmıştır. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi

- A. AYNI  
B. BOŞ  
C. AĞIR

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardım etmeyi öğütler?
- A. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.  
B. Ağaç yaşken eğilir.  
C. Damlaya damlaya göl olur.

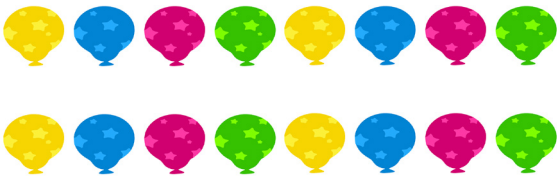
1.



Yukarıdaki armutlar 4 kişiye eşit olarak paylaştırılırsa her bir kişiye kaç armut düşer?

- A. 4  
B. 2  
C. 3

2.



Yukarıdaki balonlar 4 arkadaşla eşit olarak paylaştırılacaktır. Her birine kaç balon düşer?

- A. 4      B. 8      C. 12

3.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemini çıkarma işlemi şeklinde yaptığımızda aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| A. $6-2=4$ | B. $6-2=4$ | C. $6-1=5$ |
| $4-2=2$    | $6-4=2$    | $5-3=2$    |
| $2-2=0$    | $6-6=0$    | $2-2=0$    |

4.



Yukarıdaki kalemlerin içindeki kalemler ile ilgili hangisi söylenemez?

- A. Kalemliklerde toplam 15 kalem vardır  
B. Kalemler beşerli 3 gruptan oluşmaktadır.  
C. Kalemler üçerli 5 gruptan oluşmaktadır.

5.

Sinan çiçek bahçesinden 18 çiçek topladı. Çiçeklerden üçerli demetler yaptı. Sinan kaç demet yapmıştır?

- A. 9  
B. 6  
C. 3

6.

Bir kutudaki 20 adet yumurta dörderli gruplandırıldığında kaç grup oluşur?

- A. 4  
B. 5  
C. 6

1. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşmanın önemini açıklar?

- A. Sadece akrabalarımıza yardım etmeliyiz.
- B. Yaşadığımız sürece birbirimize ihtiyaç duyarız.
- C. Sadece yaşlı insanların yardıma ihtiyacı vardır.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yaşlı insanlar otobüste ayakta gitseler de olur.
- B. Engelli insanlara, zor durumlarında yardım etmeliyiz.
- C. Yolda gördüğüm yaşlı insanlara yardım ederim.

3. Hamile bir kadına otobüste..... verilmelidir.

Yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A. ayakta
- B. yer
- C. inilmelidir

4. Aşağıdakilerden hangisi komşumuza yardıma bir örnektir?

- A. Alt katımızda oturan Emine teyze poşetlerini taşımasında yardım
- B. Tekerlekli sandalyesiyle karşıya geçmeye çalışan amcanın arabasını sürdüm.
- C. Kuzenimin yeni taşınacakları evlerinde odasını düzenlemesine yardım ettim.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Çevremizde yardıma ihtiyaç duyan kişilerle karşılaşabiliriz.
- B. Elimizden geldiğince insanlara yardımcı olmaya çalışmalıyız.
- C. Hoşlanmadığımız insanlara yardım etmemeliyiz.

6. Toplu taşıma araçlarında kimlere yerimizi vermeliyiz?

- A. Akraba ve komşularımıza
- B. Hamile ve yaşlılara
- C. Dost ve arkadaşlarımıza

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A

### Matematik

1. B
2. A
3. A
4. C
5. B
6. B

### Hayat B.

1. B
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B