

2. SINIF



21. Hafta 8-12 Mart

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| ✓ Şiir | ✓ Çarpma İşlemi | ✓ Kodlama Çalışmaları |
| ✓ Okuma anlama | ✓ Problemler | ✓ Boyama sayfası |
| ✓ Eş anlamlı kelimeler | ✓ Alıştırmalar | |
| ✓ Zıt Anlamlı Kelimeler | ✓ Hikaye yazma | |
| ✓ 5N 1K | | |

Sağlığımız bizim
En kıymetli hazinemiz
Korumak için biz
Çok dikkat etmeliyiz.



1-7 MART
YEŞİLAY
HAFTASI

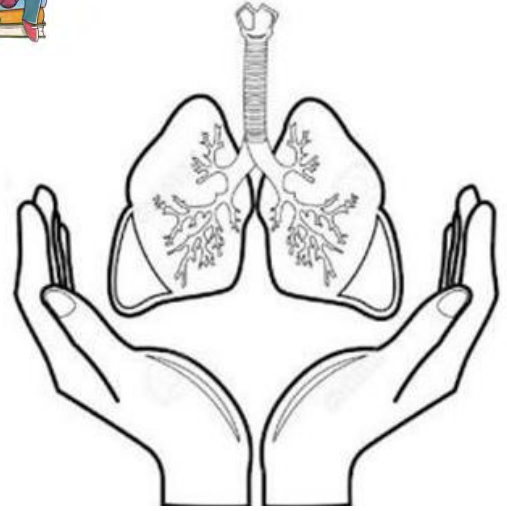
Uzak durmalıyız hepimiz
Bağımlılık yapan şeylerden
Sağlığımıza zarara gelir
Tütünden ve alkolden.



Yeşilay mücadele eder
Her türlü bağımlılıkla
Biz de gönüllü olalım
Duralım Yeşilay'ın yanında.



Funda Menekşe



1. Şiirin başlığını sen yazar mısın?

2. İkinci dördlükte kaç hece vardır?

3. Yeşilay Haftası ne zamanmış?

4. En kıymetli hazinemiz neymiş?

- A. paramız
- B. oyuncaklarımız
- C. sağlığımız

5. Yeşilay ne ile mücadele edermiş?

- A. Her türlü bağımlılıkla
- B. Yangınla
- C. Hırsızlıkla

Aşağıdaki verilen cümlelerle ilgili soruları yanıtlayalım.



Göktürk, pazartesi günü okulda düştü.

Kim?

Ne zaman?

Nerede?



Elif , dün denizde balık tuttu.

Kim?

Ne?

Ne zaman?



Dedem , yarın otobüsle Ankara' ya gidecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?



Ömer bahçede elma, erik topladı.

Kim?

Ne?

Nerede?



Selin , bu sabah ağlayarak yemek yedi.

Kim?

Nasıl?

Ne?



Çocuklar , dişlerini her gün dikkatle fırçalamalıdır.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Tekerleme

Zaman zaman içinde, kalbur saman içinde; ben cirit oynarken eski hamam içinde..

Enteşeden menteşeden derken bir karpuzcu çıktı şu köşeden! Ay efendim, vay efendim; karpuzlar da karpuz mu ya, ne tartıya gelir ne teraziye; ne arşına gelir ne endazeye; doğrusu görülmüş gibi görülecek gibi değil; üstü nakış nakış örülmüş ama örülecek gibi değil!



Baktım, bakakaldım; on para verdim, on tane aldım. Hani karpuz kesme ile yürek ferahlamaz derler; derler ama bakalım, adı mı güzel, tadı mı güzel, şu karpuzun deyip çıkardım bıçağımı, baltamı, nacağımı; ha kestim ha kesiyorum; ha eştim ha eşiyorum derken bıçaktır, bir kapak açmasın mı? Kapağı açarken elim de içine kaçmasın mı?

Bak hele bir, elimi çıkarayım derken kendim de varıp içine düşüvermedim mi? Bir de gördüm ki ne göreyim; bir yanı sazlık, samanlık, bir yanı tozluk, dumanlık. Bir yanında demirciler demir döver denginen; bir yanında boyacılar boya boyar renginen; erenleri, derenleri! Gördün mü bir başıma gelenleri; ne duvarı var yıkılır ne kapısı var çıkılır!

Boşa koydum dolmadı, doluya koydum almadı; derken bir çoban ilişti gözüme ve lakin ne dönüp baktı yüzüme ne kulak verdi sözüme! Sürüsünü kaybetmiş boru mu bu! On yıldır arıyormuş koru mu bu! Bu karpuzun içinde, iki dertli bir araya gelende; o başladı kavala, ben başladım mavala; inanmayın bu masala!

➡ Bu tekerlemede gerçek olmayan olaylardan üç tanesine örnek verirmisin?

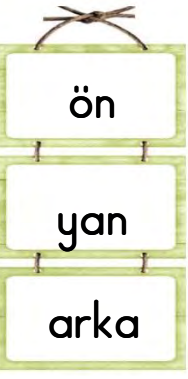
1.

2.


3.

ZİT ANLAMLI KELİMELER

➔ Aşağıdaki verilen kelimelerden zıt anlamlı olanları aynı renge boyayınız.


a. 

b. 

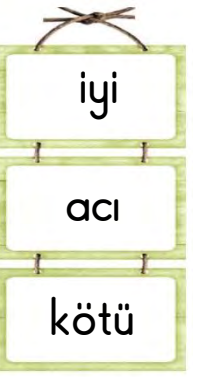
ğ. 

h. 

c. 


ç. 


ı. 

i. 


d. 

e. 


j. 

k. 

f. 

g. 

l. 

m. 

“Hikaye Yazıyorum”

→ Noktalama işaretlerine , sayfa düzenine dikkat ederek aşağıdaki verilen görselleri kullanarak bir hikaye yazalım.



.....





Handwriting practice lines for the story.

ES ANLAMLI KELIMELER

Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Aşağıdaki eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

yanıt	hediye	talebe	lider	sebep
istek	yaşlı	yetenek	hatıra	merasim
beyaz	elbise	düşman	tutsak	
basit	kanun	örnek		
hikaye	kalp			
cümle	deprem	görev		
esir	okul	olanak		
neden	önder	tümce		
	ihtiyar			
	yasa	cevap		
vazife	öğrenci	hasım		
mektep	giysi	misal	armağan	
beceri	arzu	kolay	ak	öykü
tören	anı	zelzele	yürek	imkan



ÇARPMA İŞLEMİ

➡ Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına çarpma işlemi denir. Çarpma işlemi toplama işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

➡ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ÇARPMA İŞLEMİ



Verilen örneğe bakarak boşlukları yazalım.

$$\begin{array}{lcl} \rightarrow 2 + 2 + 2 & = & 6 \\ 3 \text{ tane } 2 & = & 6 \\ 3 \times 2 & = & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \rightarrow 3 + 3 + 3 + 3 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ kere } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 4 + 4 + 4 + 4 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ tane } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 5 + 5 + 5 + 5 + 5 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ kere } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ tane } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 2 + 2 + 2 + 2 + 2 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ kere } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 1 + 1 + 1 + 1 + 1 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 3 + 3 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 5 + 5 + 5 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 & = & \dots\dots \\ \dots\dots \text{ çarpı } \dots\dots & = & \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots & = & \dots\dots \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ

▶ Toplama işlemlerini örnekteki gibi **çarpma işlemi** olarak ifade edelim.

a. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $4 \times 2 = 8$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

ç. $1 + 1 + 1 + 1 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d. $4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

▶ Çarpma işlemlerini örnekteki gibi **toplama işlemi** olarak ifade edelim.

a. $4 \times 3 = 12$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$2 \times 4 = \dots$
 $\dots = \dots$

b. $5 \times 2 = \dots$
 $\dots = \dots$

$7 \times 1 = \dots$
 $\dots = \dots$

c. $3 \times 3 = \dots$
 $\dots = \dots$

$6 \times 2 = \dots$
 $\dots = \dots$

ç. $6 \times 5 = \dots$
 $\dots = \dots$

$3 \times 4 = \dots$
 $\dots = \dots$

d. $3 \times 6 = \dots$
 $\dots = \dots$

$2 \times 2 = \dots$
 $\dots = \dots$

ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yazalım.

6×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
5×4	
7×2	
6×5	
8×4	
9×2	
7×3	
6×4	
8×3	
9×5	
8×2	
6×5	
8×4	
9×2	
7×4	

ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

a. $3 \times 4 = \dots$

b. $5 \times 2 = \dots$

c. $4 \times 5 = \dots$

ç. $6 \times 2 = \dots$

d. $3 \times 2 = \dots$

e. $9 \times 3 = \dots$

f. $8 \times 3 = \dots$

ğ. $6 \times 4 = \dots$

h. $9 \times 2 = \dots$

ı. $7 \times 3 = \dots$

i. $6 \times 4 = \dots$

j. $6 \times 5 = \dots$

k. $7 \times 5 = \dots$

l. $9 \times 4 = \dots$

m. $6 \times 5 = \dots$

n. $8 \times 3 = \dots$

o. $6 \times 3 = \dots$

ö. $8 \times 4 = \dots$

p. $4 \times 1 = \dots$

r. $9 \times 1 = \dots$

s. $9 \times 3 = \dots$

ş. $9 \times 5 = \dots$

ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

7			8			6			5			6		
x	2		x	3		x	4		x	1		x	2	

4			9			7			7			6		
x	3		x	3		x	5		x	3		x	3	

5			8			4			7			9		
x	5		x	4		x	2		x	1		x	4	

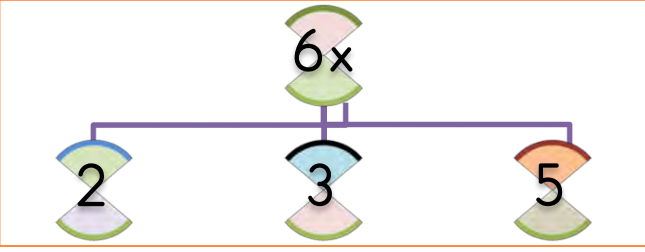
4			4			8			9			5		
x	1		x	4		x	3		x	1		x	4	

6			8			9			8			9		
x	5		x	4		x	5		x	2		x	3	

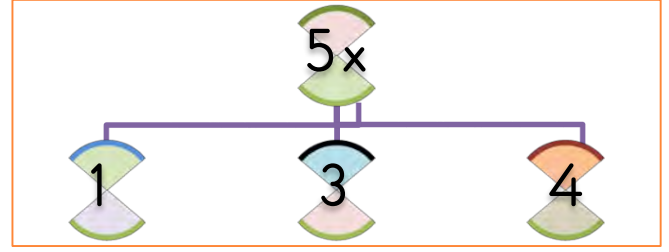
7			6			6			8			9		
x	1		x	1		x	3		x	3		x	2	

ÇARPMA İŞLEMİ

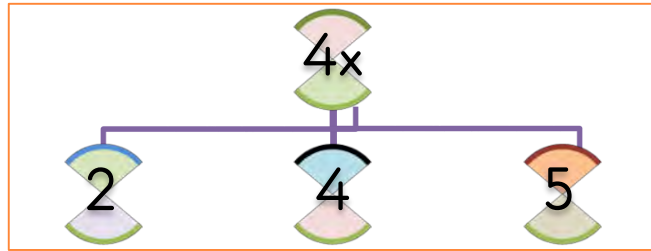
Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

1. 

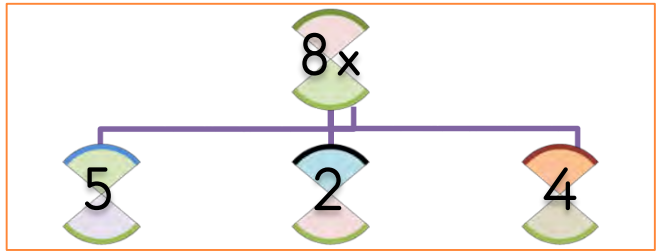


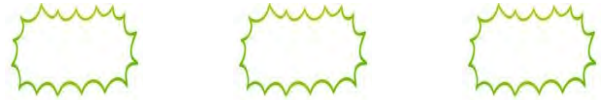
2. 

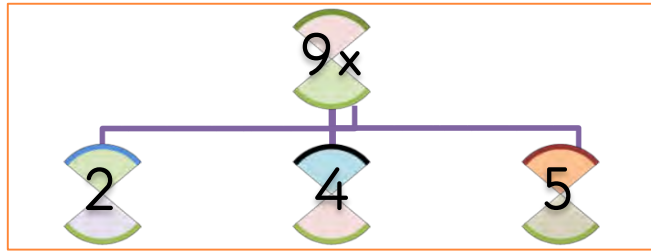


3. 

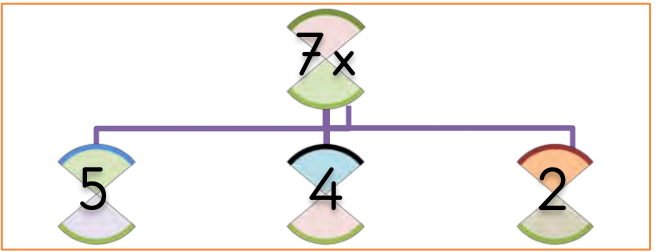


4. 

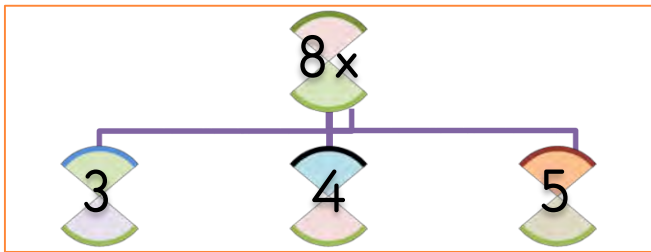


5. 

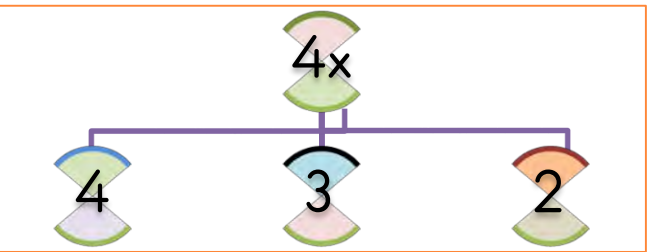


6. 



7. 

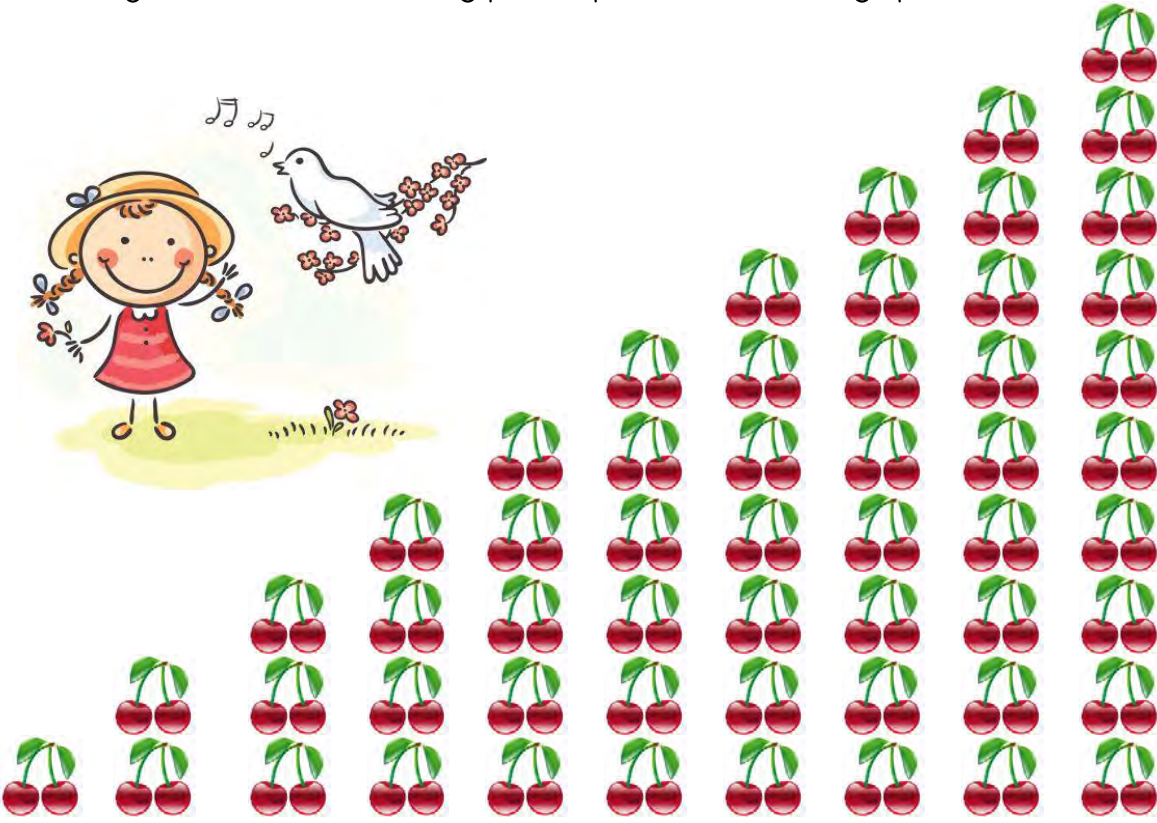


8. 



ÇARPMA İŞLEMİ

➡ Aşağıdaki kirazları sayıp çarpma işlemini yapalım.



$$1 \times 2 = 2$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

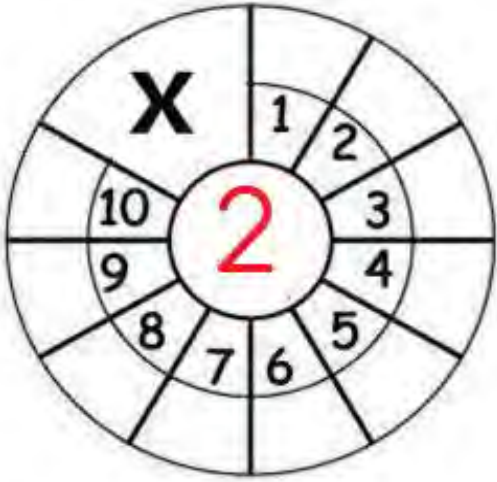
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



	3				5				4
x	2			x	2			x	2

	6				7				2				9				1
x	2			x	2			x	2			x	2			x	2

	8				6				5				4				3
x	2			x	2			x	2			x	2			x	2

ÇARPMA İŞLEMİ

→ Aşağıdaki yonca yapraklarını sayıp çarpma işlemini yapalım.



$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

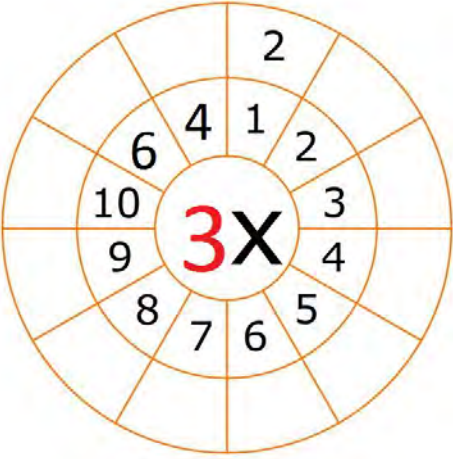
$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$10 \times 3 = 30$$



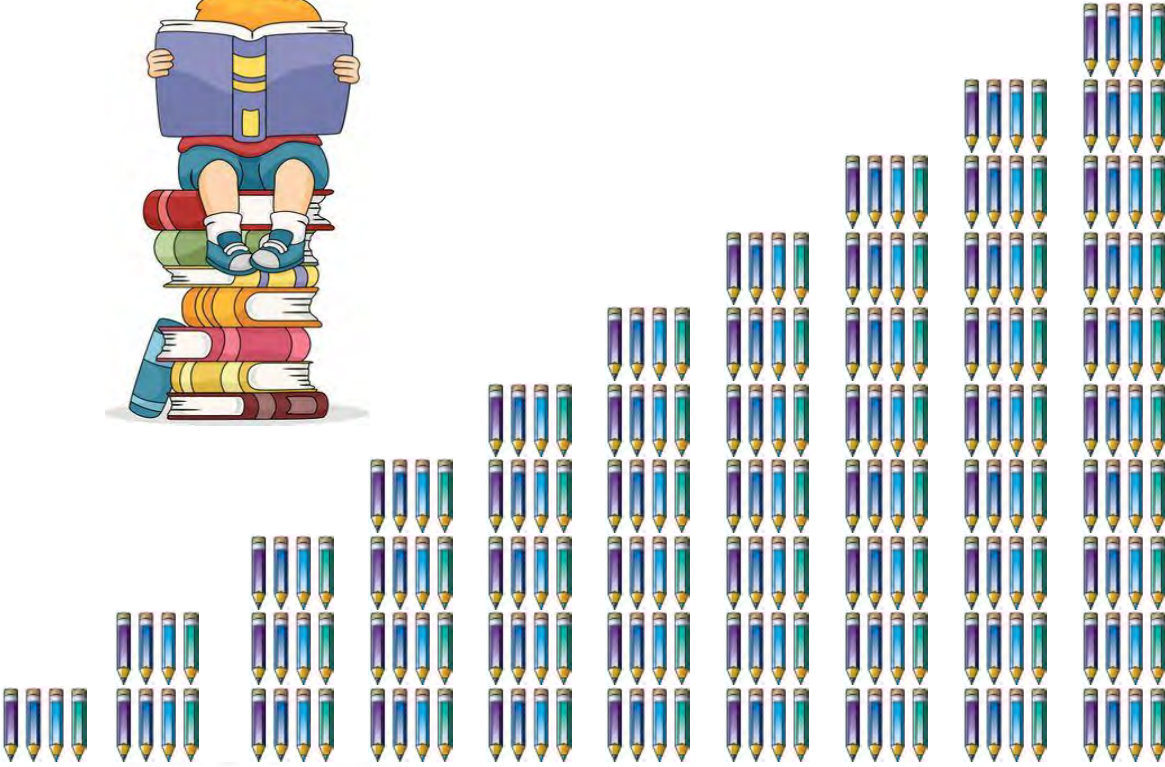
	3				5				4
x	3			x	3			x	3

	6				3					8					7						9	
x	3				x	3				x	3				x	3					x	3
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>						<hr/>	

	1				4				2				6				5
x	3			x	3			x	3			x	3			x	3
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>	

ÇARPMA İŞLEMİ

Aşağıdaki kalemleri sayıp çarpma işlemini yapalım.



$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$



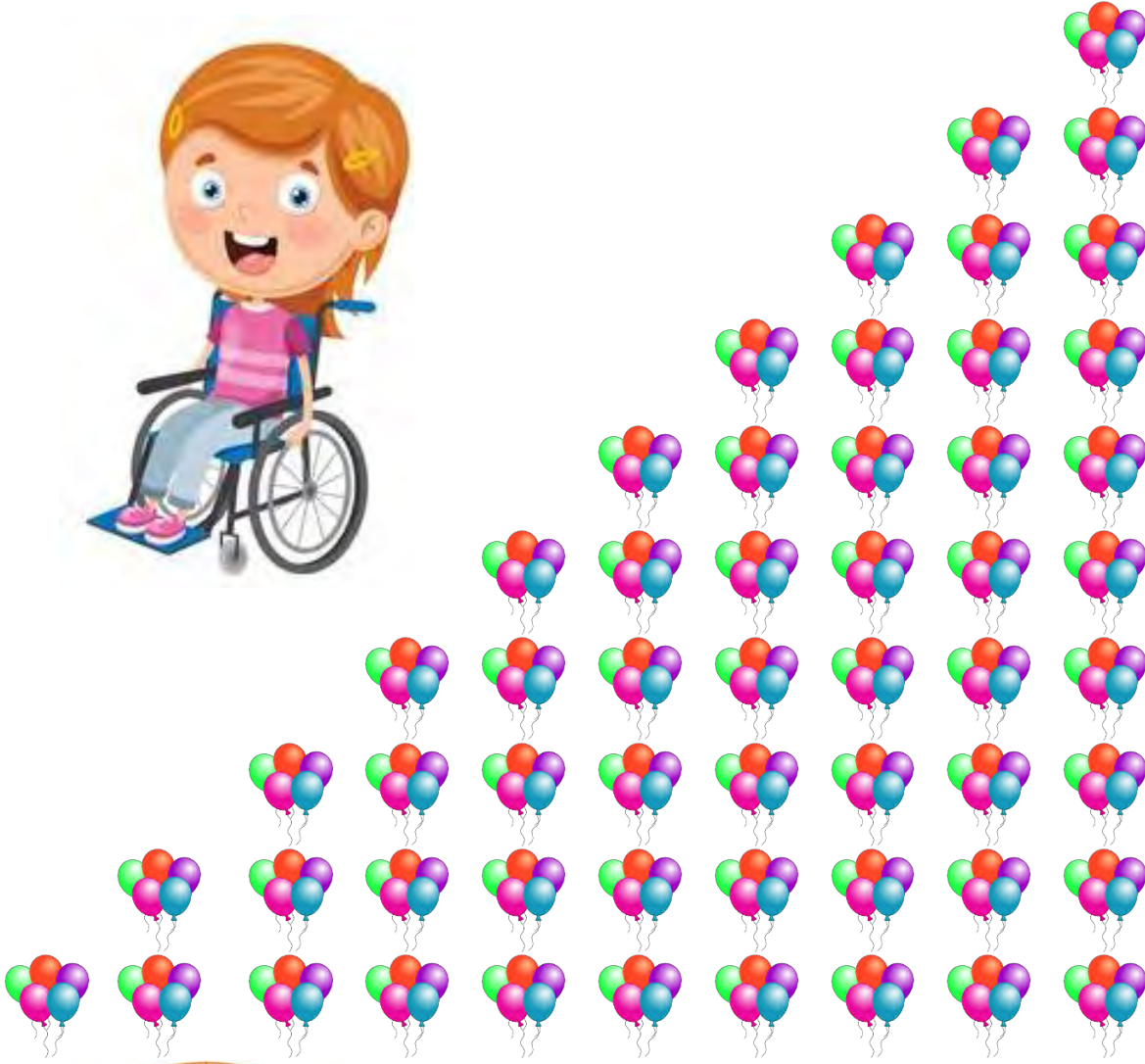
	5				4				6
x	4			x	4			x	4

	4				7				8				2				5
x	4			x	4			x	4			x	4			x	4
	6				2				3				7				1
x	4			x	4			x	4			x	4			x	4

ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki balonları sayıp çarpma işlemini yapalım.



$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

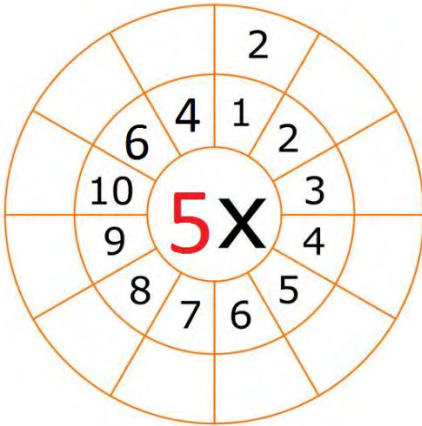
$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$



	3				4				7
x	5			x	5			x	5

x	8			x	6			x	5			x	2			x	9
	5				5				5				5				5
x	1			x	6			x	4			x	3			x	7
	4				5				5				5				2

ÇARPMA İŞLEMİ

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
2										

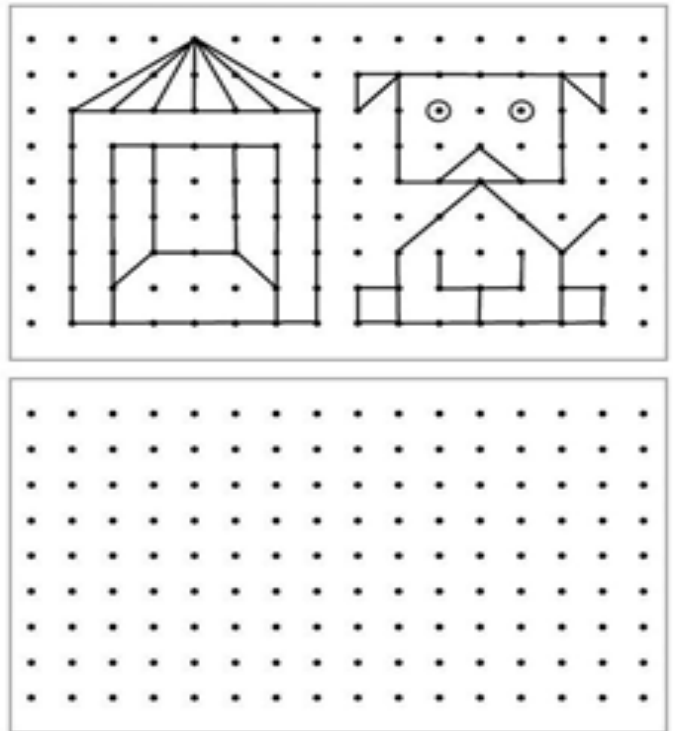
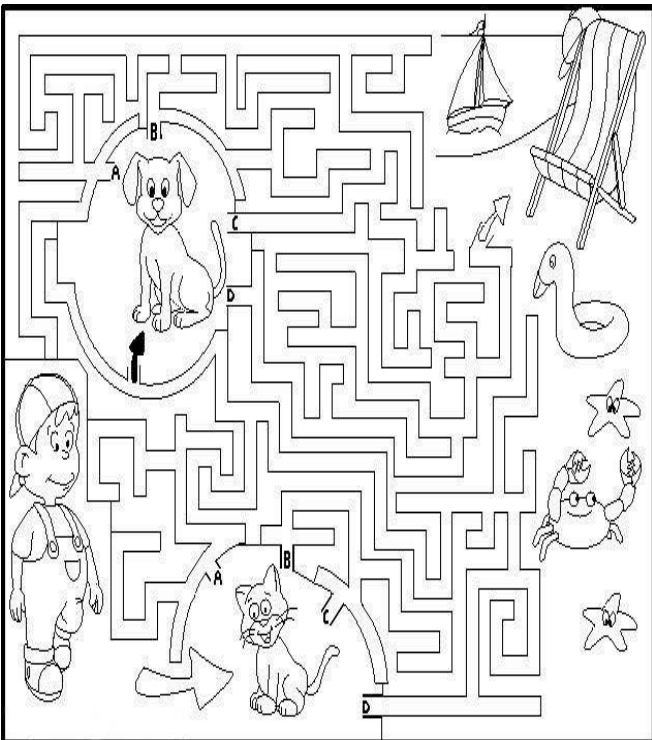
×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
3										

×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
4										

×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
5										

×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
0										

×	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
1										



ÇARPMA İŞLEMİ

Çarpma işlemlerine ait terimleri örnekteki gibi yazalım.

	7	→	çarpan				8	→	.....				6	→	.....
x	2	→	çarpan			x	3	→	.....			x	5	→	.....
1	4	→	çarpım			....	....	→	.....			....	....	→	.....

	6	→	.....				5	→	.....				6	→	.....
x	3	→	.....			x	4	→	.....			x	2	→	.....
....	→	→	→

	8	→	.....				7	→	.....				8	→	.....
x	5	→	.....			x	5	→	.....			x	4	→	.....
....	→	→	→

a. 5 × 4 = 20
çarpan çarpan çarpım

b. 9 × 3 =
.....

c. 5 × 4 =
.....

ç. 6 × 5 =
.....

ÇARPMA İŞLEMİ

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

	1	1			2	3			4	3			2	2	
x		5			x		2		x		2		x		3
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	4	4				1	4			1	2			2	4
x		1			x		2		x		4		x		2
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	5	2				4	2			3	3			4	1
x		1			x		2		x		2		x		2
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	1	2				9	6			4	7			1	1
x		3			x		1		x		1		x		4
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	4	8				5	3			1	0			4	1
x		0			x		0		x		5		x		0
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	1	2				9	6			4	7			1	1
x		3			x		1		x		1		x		4
<hr/>					<hr/>					<hr/>					
	8	0				6	6			1	4			3	2
x		0			x		1		x		2		x		2
<hr/>					<hr/>					<hr/>					

PROBLEMLER

1. Kümesteki 8 tavuğun toplam ayak sayısı kaçtır?

Çözüm:



2. Ayşe'nin 9 kitabı var. Her kitabından 5 sayfa okuduğuna göre Ayşe, kitaplarından toplam kaç sayfa okumuş oldu?

Çözüm:



3. Bir kolide 6 yumurta vardır. Bir bakkal 4 koli yumurta satarsa toplam kaç yumurta satmış olur ?

Çözüm:



4. Bir günde 5 adet ekmek tüketen bir aile 1 haftada kaç ekmek tüketir ?

Çözüm:



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

PROBLEMLER

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

➡ Aşağıda bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. İstenilenleri cevaplayınız.

2 TL



3 TL



6 TL



5 TL



9 TL



4 TL



1. 3 tane kalem alan, 15 lira veren bir öğrenci kaç lira para üstü alır?

2. 5 tane silgi, 2 tane cetvel alırsam kaç lira ederim?

3. 4 tane boya kalemi, 1 sulu boya alan Ayça toplam kaç lira ödeyecektir?

4. Serkan 6 tane makas, bir tane cetvel aldı. Toplam kaç lira ödeyecektir?

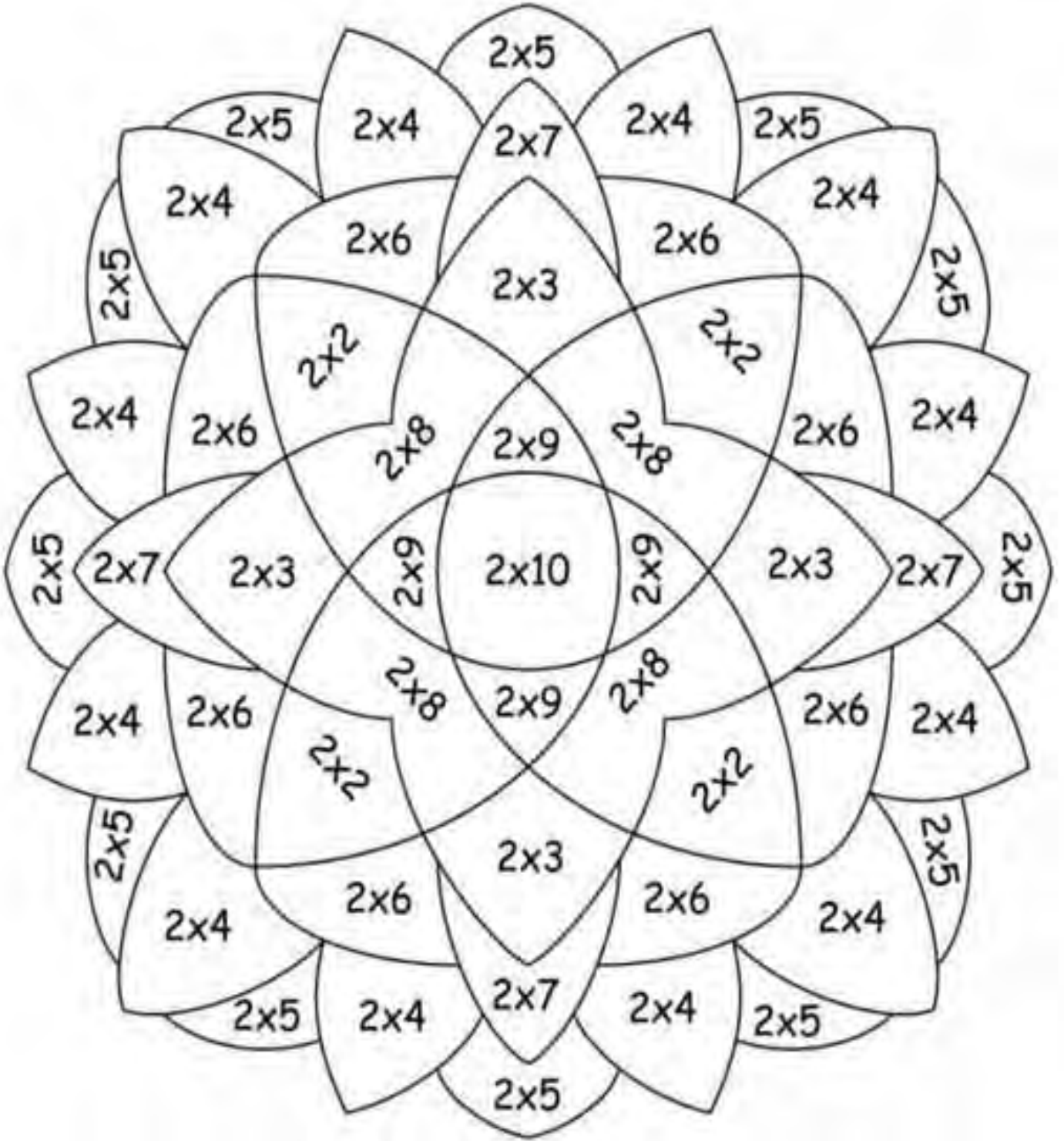
5. 4 tane sulu boya alıp satıcıya 50 lira veren Ayşe kaç lira para üstü alacaktır ?

6. 8 makasın fiyatı , 5 silginin fiyatından kaç lira fazladır?

7. 10 tane kalem, 12 tane silgi alan Hasan toplam kaç lira ödeyecektir?

8. Doğa 4 tane sulu boya almak istiyor. Cebinde 8 lirası olduğuna göre kaç liraya daha ihtiyacı vardır?

ÇARP BOYA



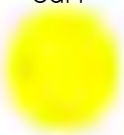
Sarı

açık yeşil

açık mavi

pembe

beyaz



4

6

8

10

12

14

16

18

20

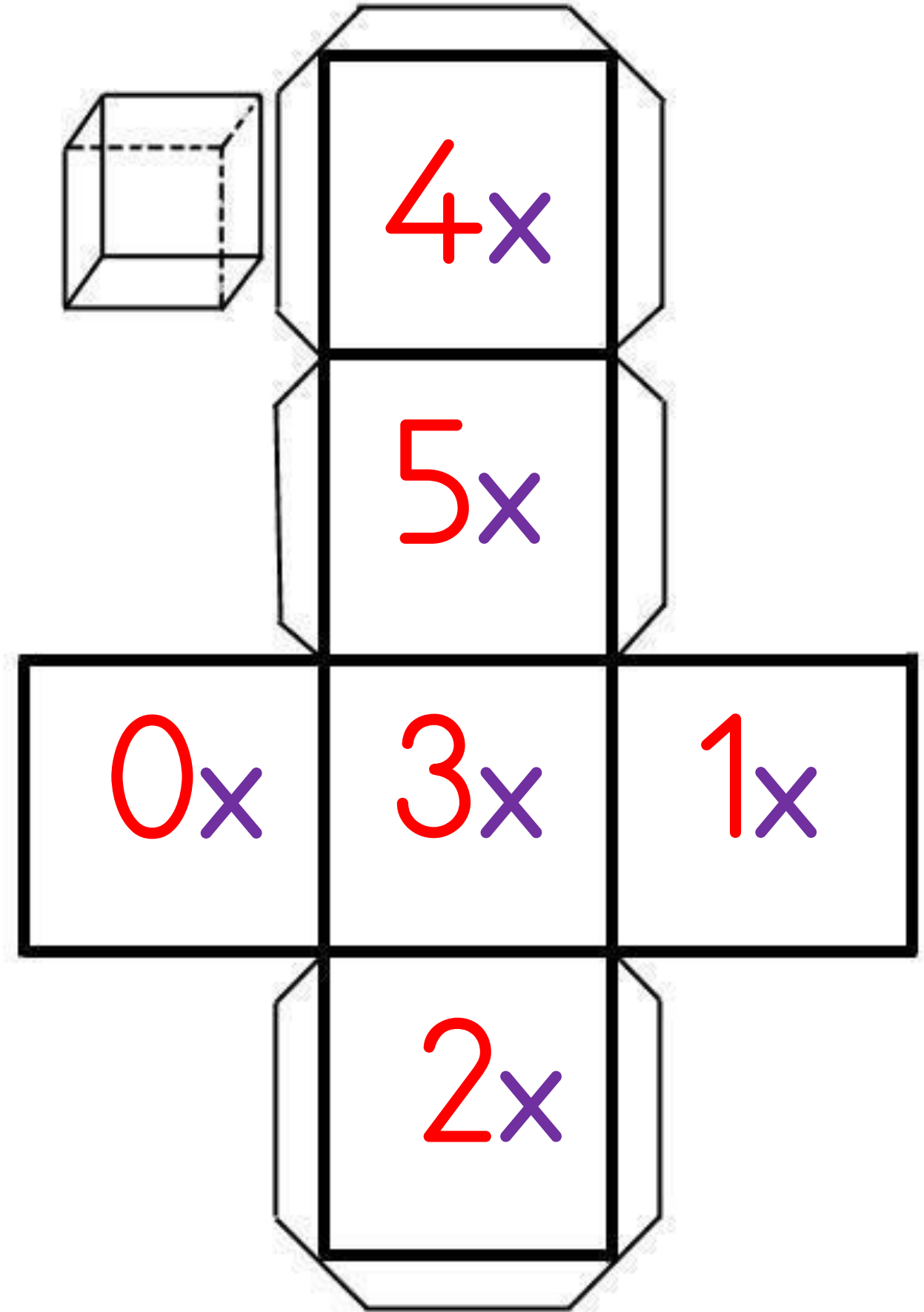
kırmızı

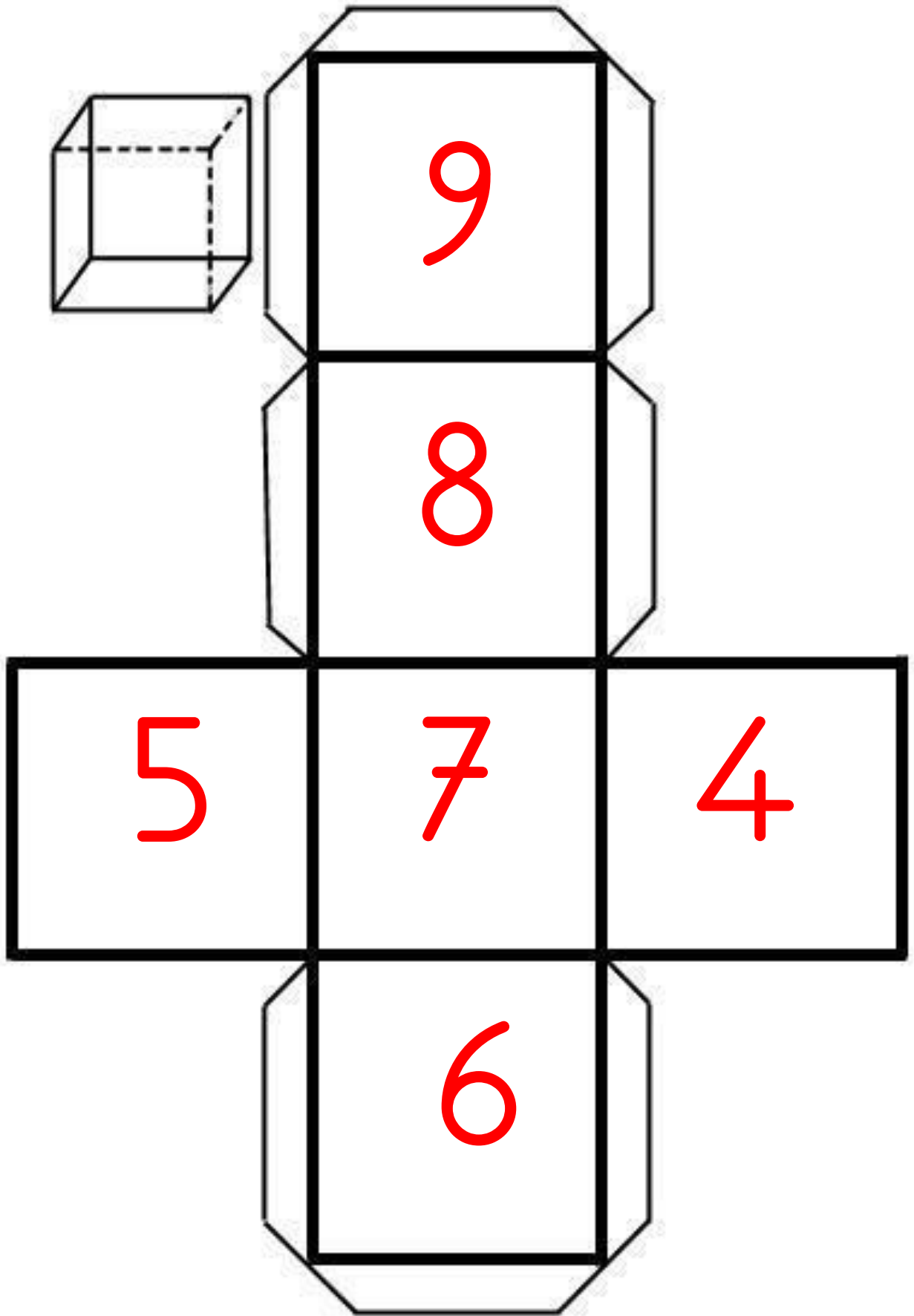
koyu yeşil

koyu mavi

siyah

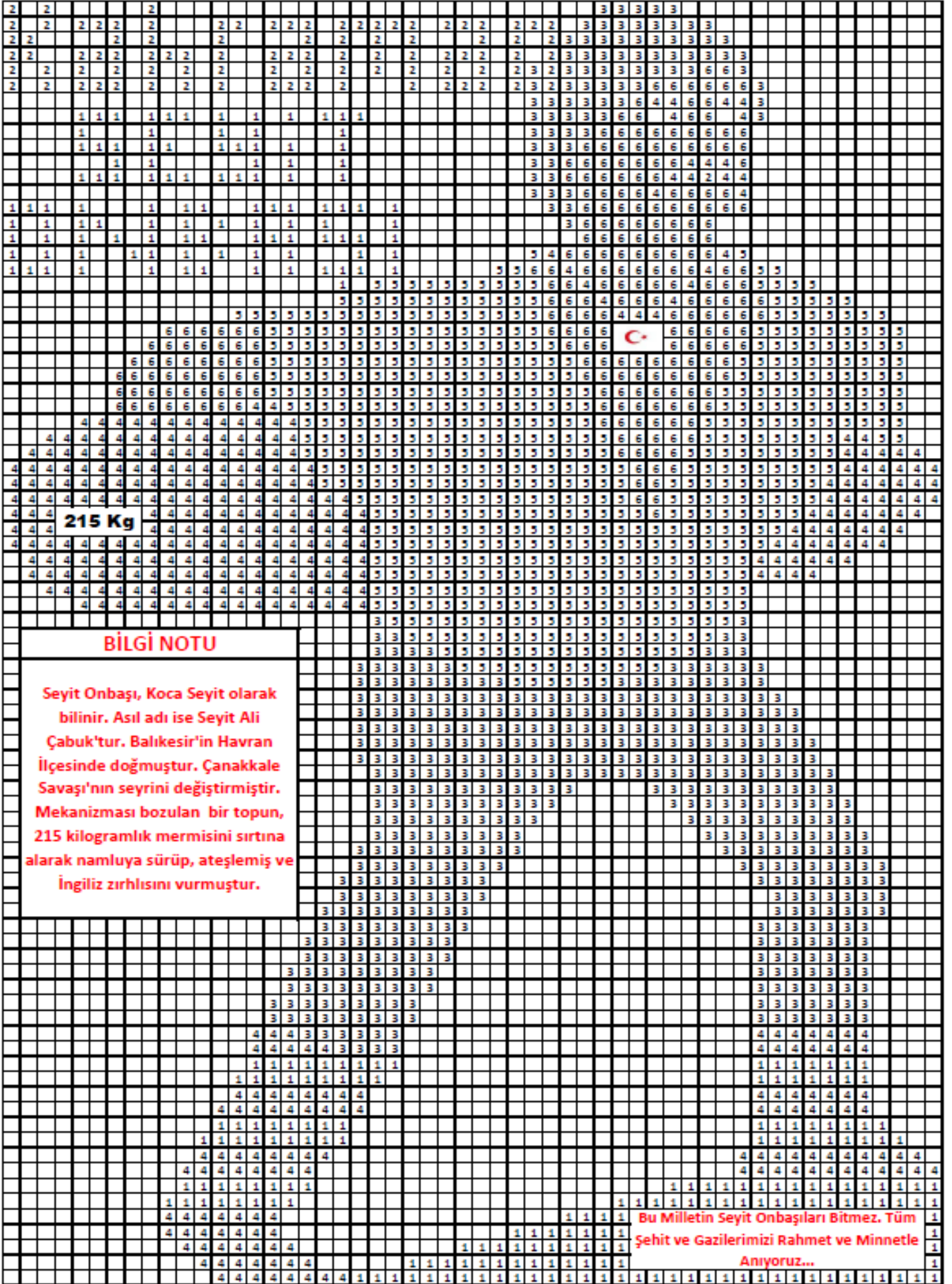
ÇARPMA KÜPÜ







KODLAYALIM



BİLGİ NOTU

Seyit Onbaşı, Koca Seyit olarak bilinir. Asıl adı ise Seyit Ali Çabuk'tur. Balıkesir'in Havran İlçesinde doğmuştur. Çanakkale Savaşı'nın seyrini değiştirmiştir. Mekanizması bozulan bir topun, 215 kilogramlık mermisini sırtına alarak namluya sürüp, ateşlemiş ve İngiliz zırhlısını vurmuştur.

Bu Milletin Seyit Onbaşıları Bitmez. Tüm Şehit ve Gazilerimizi Rahmet ve Minnetle Anıyoruz...

1-K. RENGI

2-KIRMIZI

3-YEŞİL

4-SİYAH

5-SARI

6-TEN RENGİ

HAZIRLAYAN

MUAMMER AKKUŞ

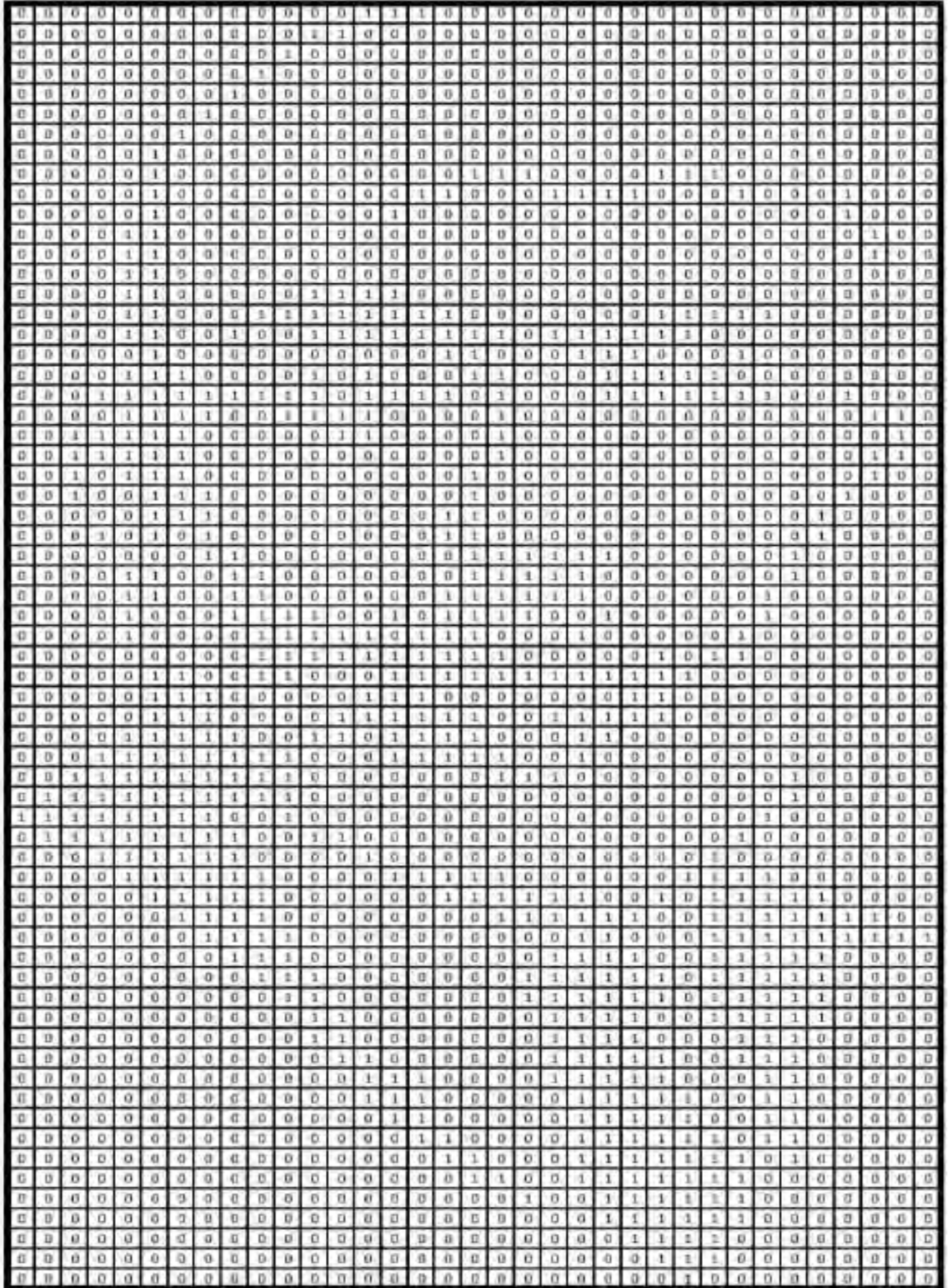
AKKUŞ

KODLAYALIM

M
E
H
M
E
T

A
K
İ
F

E
R
S
O
Y



Beyaz



Siyah

