



AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ölçme Değerlendirme Merkezi

8. Sınıf

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce
- Matematik
- Fen Bilimleri

Ocak - 2021



<https://aydinodm.meb.gov.tr>



TÜRKÇE

1. I. Bahçeyi sulayayım diye musluğu açtım. II. Su faturasını ödemediğim için sular kesilmiş. III. İşlerimi zamanında yapmadığımdan çiçekler susuz kaldı. IV. Onlara su bulmak gayesiyle komşuya gittim...

Parçadaki cümlelerin neden-sonuç, amaç-sonuç ilişkisine göre sıralı hali hangi seçenektir?

A)

I	Amaç-sonuç
II	Neden-sonuç
III	Amaç-sonuç
IV	Neden-sonuç

B)

I	Amaç-sonuç
II	Amaç-sonuç
III	Neden-sonuç
IV	Neden-sonuç

C)

I	Amaç-sonuç
II	Neden-sonuç
III	Neden-sonuç
IV	Amaç-sonuç

D)

I	Neden-sonuç
II	Amaç-sonuç
III	Amaç-sonuç
IV	Neden-sonuç

2. Komşu ülkede yaşanan depremin ardından hiç düşünmeden harekete geçti. Gönüllü olarak görev yaptığı AFAD ekipleriyle gittiği o küçük kasabada günlerce uyumadan çalıştı. Hem de adını bile bilmediği insanlar için. Onlarca insanın kalbine ülkesi adına minnet tohumları ekti.

...

Bu parçada geçen “minnet tohumları ekti” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ülkesine yönelik insanlarda merak ve heyecan oluşturmak.
B) Ülkesini herkese tanıtmak.
C) Yaptığı işle insanların takdirini kazanmak.
D) Ülkesi adına insanlarda teşekkür duygusu oluşturmak.

3. Tek başıma saatlerce uğraşıp sonunda hazırlamıştım akşam yemeğini. Anneme güzel bir doğum günü sürprizi olacaktı. Ama Ali, yaptığım hazırlığı annemin eve girmesiyle ona söyleyiverdi.

Bu parçada Ali'nin yaptığını en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sapla samanı ayırt edememek
B) Bir çuval inciri berbat etmek
C) Ocağına incir ağacı dikmek
D) Başına çorap örmek

4. I. İlkokula başladığım ilk günlerde yaşadığım bir olayı hiç unutmuyorum. Teneffüs zamanıydı ve okulun bahçesine bir köpek girmişti...
- II. Herkes güler yüzden hoşlanır, hiçbirinizin buna katılmayacağını düşünmüyorum. İnsanların kendisine sevgiyle ve tebessümle bakmasını ister. Onlardan güzel sözler duymak ister. O zaman karşıdan beklemeyin ilk başlayan siz olun.
- III. Barış istemek yalnızca ben barış istiyorum demekle olmaz. İki insan ya da toplum arasında barış için, karşılıklı anlayış ve orta yolu bulma çabası gerekir. Sevgi, hoşgörü, fedakârlık barışın şartıdır.
- IV. Hava durumu dar alanda meydana gelir ve birkaç gün gibi kısa sürelidir oysa iklim geniş bir alanı kapsar ve yıllar boyunca o geniş alandaki hava olaylarının ortalamasıdır. Hava durumunu meteoroloji bilimi, iklimi ise klimatoloji bilimi inceler.

Yukarıda çeşitli metin türlerinden alınmış parçalar bulunmaktadır. Bu parçalar sizce hangi metin türlerine aittir?

A)

I	Deneme
II	Anı
III	Makale
IV	Söyleşi

B)

I	Anı
II	Söyleşi
III	Deneme
IV	Makale

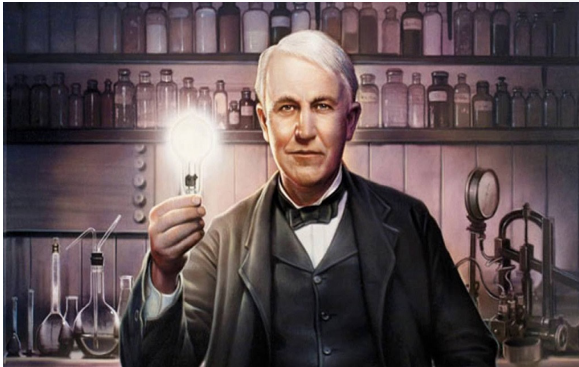
C)

I	Anı
II	Deneme
III	Söyleşi
IV	Makale

D)

I	Söyleşi
II	Anı
III	Makale
IV	Deneme

5.



“Ben hayatımda bir gün bile çalışmadım çünkü bütün çalışmalarım benim için bir eğlenceydi.”

Thomas Edison’un bu özlü sözüne anlamca en yakın olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulaşılan her başarının arkasında haz duyulan bir macera vardır.
- B) Hedeflerine ulaşmış olduğunu düşünüp gevşemek, bir başarısızlıktır.
- C) Elde ettiğiniz başarılarından zevk almazsanız başarılarınız kalıcı olmayacaktır.
- D) Çalışmaktan zevk almak, yaptığın işi eğlence haline getirir.

6. Ay suda bestelerken en güzel şiirini,
Küreklerim de suya en derin şiirini yazdı.
Yukarıdaki dizelerde kullanılan söz sanatı, hangi seçenekteki dizede vardır?

- A) Neden böyle düşman görünürsünüz,
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar?
- B) Başka sanat bilmeyiz karşımızda dururken
Yazılmamış bir destan gibi Anadolu'muz.
- C) Bir of çeksem, karşıkı dağlar yıkılır.
Bugün posta günü canım sıkılır.
- D) Geldim işte mevsim gibi kapına
Gözlerimde bulut, saçlarımda çiğ.

7. **Hangi seçenekteki bileşik fiilin yazımında yanlışlık yapılmıştır?**

- A) Akşamki olaylardan bana da bahsetti.
- B) Bu akşam İstanbul'un güzelliğini seyre ediyoruz.
- C) Dedemin gizli odasını en sonunda keşfettik.
- D) O da yıllar önce ailesini terketmişti.

8. "Covid19'la mücadelede tam başarının yakalanamamasının nedeni" **cümlesi düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması durumunda bireysel etkenlerin dışında bir neden belirtilmiş olur?**

- A) Bazı insanların maske kullanmaya geç başlamasıdır.
- B) Sosyal mesafe kavramının bazılarınca anlaşılamamasıdır.
- C) DSÖ'nün (Dünya Sağlık Örgütü) hastalığın ciddiyetini geç anlamasıdır.
- D) Temizlik anlayışının kişiden kişiye farklı olmasıdır.

9. Sanat insanları birbirine yaklaştıran en kuvvetli araçlardan biridir. Aynı kitabı okuyup sevenler arasında kendiliğinden bir yakınlık başlar. Bir tiyatro eserinin temsilinde, birlikte gülenler veya gözleri yaşaranlar arasında bir kaynaşma olmaz mı? Zevklerdeki birliği, ruhlardaki birlik izler.

Bu metinle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tüm fiilimsi türlerine örnek vardır.
- B) Zarf fiil cümleye zaman anlamı katmıştır.
- C) Sıfat fiillerden üç tanesi adlaştırmıştır.
- D) İsim fiil isim tamlaması kurmamıştır.

10. "Bir anda çok şey başarabilmek değil insanı üstün kılan." **cümlesiyle aşağıdaki cümlelerden hangisi öğeleri ve öge dizilişi bakımından özdeştir?**

- A) Hem en acımasız hem de en iyi öğretmendir deneyim.
- B) Mutluluk istediğini elde etmek değil elde ettiğini sevmektir.
- C) Yapabildiğimiz her şeyi yapsaydık, buna kendimiz bile şaşardık.
- D) Asıl yapmamız gereken başarıyı hayatın her basamağına serpiştirebilmek.



1. Mustafa Kemal, 27 Ekim 1913'te Sofya Ataşemiliterliği'ne atanmıştır. Bir yıldan fazla süren bu görevi sırasında Atatürk, Balkanların ekonomik, politik ve sosyal ortamında bütün azınlıkları, dış güçleri, bunların emellerini ve çeşitli dinleri tanımış; bu büyük karışıklık ortamında kendini geliştirme fırsatı bulmuştur. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin haklarının genişletilmesi için çalışmalar yapmıştır. Bulgar Meclisinin çalışmalarını takip etmiştir. Avrupa kültürünü yakından öğrenmiştir. Sofya Ataşemiliterliği görevinin Mustafa Kemal'e birçok alanda etkisi olmuştur.

Yukarıda verilen bilgilere bakıldığında aşağıdakilerden hangisi buna örnek oluşturmaz?

- A) Demokrasinin işleyişi ile ilgili incelemelerde bulunmuştur.
- B) Batılılaşma fikrine ve batı kültürüne önyargılı olmuştur.
- C) Balkan devletlerinde yaşayan Türklerin sorunlarını yakından tanıma fırsatı bulmuştur.
- D) Balkan devletlerinin gelecek için planladıkları hedef ve amaçları öğrenmiştir.

2. **Milli egemenlik:** Egemenliğin, yani devleti kuran, yöneten en üstün gücün, kişilere veya belli zümreye değil, doğrudan doğruya millete ait olmasıdır. Kısacası halkın kendisini yönetmesidir.

Kurtuluş Savaşı'nın çeşitli aşamalarında alınmış kararlardan bazıları aşağıda verilmiştir.

Buna göre,

- I. Kuvayı Milliye'yi etkin milli iradeyi hâkim kılmak esastır.
- II. Manda ve himaye kabul edilemez.
- III. Milletın bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.
- IV. Hristiyan azınlıklara siyasî hâkimiyet ve sosyal dengemizi bozacak imtiyazlar verilemez.
- V. TBMM'nin üstünde hiçbir güç yoktur.

verilen bu kararlardan hangilerinin milli egemenlik tanımı ile ilişkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, III ve IV
- D) I, III ve V

3.



Haritada Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı çıkarılan ayaklanmalar gösterilmektedir. Ayaklanmalar ile ilgili olarak,

- I. Ülkenin farklı yerlerinde ayaklanma çıkmıştır.
- II. Ülkedeki azınlıklar ayaklanma çıkarmıştır.
- III. Trakya'da ayaklanma çıkmamıştır.
- IV. Trabzon ve çevresinde çıkan ayaklanma zor bastırılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) I ve IV D) I, II ve III

4. Olay I: Maraş'ı işgal için gelen Fransız askerleri, şehirdeki Ermeniler tarafından sevinçle karşılandı. Taşkınlık yapmaya başlayan bir grup Ermeni, sokaktan evine gitmekte olan Müslüman bir kadına sataşarak başındaki örtüyü çıkarmak istedi (31 Ekim 1919). Bunu gören Uzunoluk Cami imamı Sütçü İmam duruma müdahale ederek Ermeni eşkiyalardan birini öldürdü. Olayı haber alan Fransız askerleri Sütçü İmam'ı yakalamak üzere harekete geçtiler. Ancak Sütçü İmam onlardan kurtulmayı başardı. Olay, şehirde duyulduğunda büyük bir heyecan ve Fransızlara karşı büyük bir tepki oluşturdu...

(Yaşar Akbıyık, Millî Mücadelede Güney Cephesi Maraş, s.124) Düzenlenmiştir.

Olay II: Fransız komutan Andre, onuruna verilen baloda bir Ermeni kadınla dans etmek ister. Ancak kadın şehirde Fransız ya da Ermeni bayrağı dalgalanmadıkça buna razı olmayacağını söyler. Bunun üzerine Andre, Maraş kalesindeki Türk bayrağının indirilmesini emreder. Ertesi gün Cuma namazı için Ulu Camide toplanan Maraş halkı kalede bayrağımızın dalgalanmadığını görür. Ulu Cami İmamı Rıdvan Hoca halka "Hürriyeti elinden alınmış bir millet Cuma namazı kılamaz." diye seslenir. Camiden çıkıp kaleye doğru koşan halk; kaleye vardıklarında yere atılmış bayrağımızı bulur, yerden alır, öper ve yeniden kale burcuna asarlar...

(Yaşar Akbıyık, Millî Mücadelede Güney Cephesi Maraş, s.36, 139, 140) Düzenlenmiştir.

Yukarıda , Maraş'ın işgali sırasında yaşanan iki olayla ilgili metinler verilmiştir.

Buna göre, Milli Mücadele döneminde yaşanan bu iki olayın ortak sonucu olarak Maraş halkıyla ilgili olarak;

- I. Milli birlik ve beraberlik duygusuyla hareket etmişlerdir.
- II. Bağımsızlık ve özgürlük düşüncesini benimsenmişlerdir.
- III. Milli egemenlik ilkesiyle hareket etmişlerdir.
- IV. Mücadeleci ve cesaretlidirler.
- V. Uzlaşmacı tutum sergilemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) I, II ve III | B) I, II ve IV |
| C) I, III ve IV | D) II, III ve V |

5. 6- 10 Ocak 1920 tarihinde İngilizlerin desteklediği Yunanlılar, Düzenli orduya geçmek istemeyen Çerkez Ethem'in isyanından da faydalanmak isteyerek harekete geçtiler. Fakat Batı Cephesinde düzenli ordu üstün Yunan kuvvetlerine karşı korudukları İnönü mevzilerini terk etmediler ve savaşı Türk Ordusu kazandı Batı cephesi komutanı İsmet İnönü savaşın kazanıldığını meclise çektiği telgrafla şöyle bildirmiştir;

"Askerlerimiz bugün de aralıksız devam eden düşman taarruzlarını, bir an gerilemeksizin göğüslüyorlar; Yunanlıların ilerlemesine imkân bırakmıyorlardı. Şüphesiz ki ordumuz bu taarruzlar karşısında ağır kayıplar veriyor; ama canından aziz bildiği kutsal vatan topraklarını her ne pahasına olursa olsun savunmaktan geri kalmıyordu. En nihayet tükenen, gücü kırılan düşman oldu. İki gündür devam eden taarruzlarından bir başarı elde edemediğini, edemeyeceğini anladı. Artık bu safhada onlar için yapılacak bir şey vardı: Geri çekilmek."

Yukarıda I. İnönü savaşı ile ilgili verilen paragraftan yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Bu savaş Türk Ordusu'nun Batı Cephesi'ndeki ilk savaşıdır.
- B) Savaş Türk Ordusu'nun galibiyeti ile sonuçlanmıştır
- C) Yunanlılar Anadolu da ki karışıklıklardan yararlanmak istemişlerdir.
- D) Yunan Ordusu taarruz, Türk ordusu müdafaa savaşı yapmıştır.



1. Aşağıdaki ayetlerden hangisinin içinde birden fazla evrensel yasa geçmektedir?

- A) “Ne güneş Ay’a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir.”
(Yasin suresi, 40. ayet)
- B) “Allah gökleri sizin görebileceğiniz direkler olmaksızın yaratmış, sizi sallar diye yeryüzüne sabit dağlar koymuş ve orada her türlü canlıyı yaymıştır. Gökten su indirip orada her hoş çiftten yetiştirmiştir.”
(Lokman suresi, 10. ayet)
- C) “Şüphesiz ki, bir toplum kendi durumunu değiştirmedikçe Allah da onların durumunu değiştirmez.”
(Ra’d suresi 11. ayet)
- D) “Güneş ve ay bir hesaba göre hareket etmektedir.”
(Rahman suresi 5. Ayet)

2. Aşağıda verilen bilgiler ile peygamberler eşleştirildiğinde hangisi yanlış olur?

- A) Hz. Yusuf Kuran-ı Kerim’de ismi on bir yerde geçer. Hz. İbrahim’in soyundandır. Kaynaklarda Arabistan ve Akabe Körfezi’nin doğu kıyılarında olan şehrin halkının peygamberidir. Bu peygamberin halkı putperest, adaleti gözetmeyen, bozgunculuk yapan kavimlerden idi.
- B) Hz. Musa M.Ö. 13. ve 15. yüzyılda Mısır’da doğmuştur, soyu Hz. İbrahim’e dayanmaktadır. İsrail oğullarına peygamber olarak gönderilmiştir. Kur’an-ı Kerim’de 34 surede, 136 yerde ismi geçmektedir. Kur’an ve sahih hadislerde geçmiş peygamberler arasında kendisinden çok söz edilen peygamberdir.
- C) Hz. Harun Allah tarafından kardeşine yardımcı olarak görevlendirildi. İsrailoğulları kızıldenizi geçip Tih sahrasına geldiğinde, kardeşi tarafından kavminin başına vekil bırakıldı.
- D) Hz. Şuayb Peygamberlerin hatibi olarak bilinir ve kendisine Allah tarafından çok güzel bir konuşma yeteneği verilmiştir. Peygamber olarak gönderildiği halka iyiyi ve doğruyu öğretmeye çalışmış insanları doğru olana yönlendirmiştir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3. Zengin bir Müslüman olan Bilgehan Bey, mallarının üzerinden bir yıl geçtikten sonra vereceği zekât miktarını aşağıdaki gibi hesaplayıp ihtiyaç sahiplerine zekât olarak veriyor.

KOYUN	60 tane var.
	2 tane verilecek.
DANA	30 tane var.
	1 tane verilecek.
ZEYTİN	2,5 ton var.
	250 kg verilecek.
PARA	60.000 TL var.
	1.500 TL verilecek.

Buna göre, Bilgehan Bey hangi malının hesaplamasında yanlışlık yapmıştır?

- A) Koyun
B) Dana
C) Zeytin
D) Para

5. İslam, insanın dünya ve ahirette mutlu olması için hayatının bütününe yönelik öğüt ve buyruklar içerir. Hz. Muhammed aracılığıyla Allah tarafından gönderilen en son ilahi dindir. İslam dininin inanç, ibadet, ahlak muamalat ve sosyal hayat olmak üzere dört temel boyutu vardır.

Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından farklıdır?

- A) “Allah’a iman edip O’na sınıksız sarılanlara gelince, Allah onları kendinden bir rahmet ve lütuf (deryası) içine daldıracak ve onları kendine doğru (giden) bir yola götürecektir.”
(Nisa, 175. ayet)
- B) “Peygamber, Rabbi tarafından kendisine indirilene iman etti, müminler de iman ettiler. Onlardan her biri Allah’a, meleklerine, kitaplarına, Peygamberine iman ettiler.”
(Bakara, 285. ayet)
- C) “Ve onları kendi emrimizle hidayete yönelttik önderler kıldık ve onlara hayrı kapsayan fiilleri, namaz kılmayı ve zekât vermeyi vahyettik. Onlar, bize ibadet edendir.”
(Enbiya, 73. ayet)
- D) “Ey kavmimiz! Allah’ın davetçisine icabet edin ve ona iman edin ki günahlarınızı bağışlasın ve sizi can yakıcı azaptan korusun.”
(Ahkaf, 31. ayet)

4. Zeynep Hanım aşağıdaki akrabalarından hangisine zekât verebilir?

- A) Felçli olan babaannesine
B) Fakir olan torununa
C) Borçlu olan annesine
D) Üniversitede okuyan kardeşine



YABANCI DİL

1. **Mandy:** Hello, Lisa! Would you like to watch a horror movie tonight?

Lisa : Sorry, ----- .

Which of the following completes the dialogue?

- A) I'd love to, thanks.
- B) that sounds fun.
- C) I'm too busy.
- D) of course.

2. **Alex:** Hello David. How are you?

David: Fine, Alex. What about you?

Alex: I'm fine, too. Would you like to go to the cinema tomorrow?

David: -----

Alex: Ok, then. We'll meet at the cinema at 6 o'clock tomorrow.

Which of the following completes the dialogue?

- A) No, thanks.
- B) Yes, why not?
- C) I'm sorry, I can't.
- D) I'm afraid I can't.

3. Hi, I'm Sarah. I'm cooking Menemen for you. Here is my recipe.

First, chop some onion, peppers and tomatoes by the help of a knife.





Second, heat some oil in a pan and pour the chopped onions and peppers in it.

Then fry the onions and peppers. Add the chopped tomatoes and mix them with a wooden spoon.

Later mix two eggs in a bowl, and add them on the fried vegetables.

Finally, add a teaspoon of salt. Serve it hot!

Which tool will not Sarah use while cooking the Menemen?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

4.

The telephone became mobile in 1981, and
----- The main purpose of the mobile
phone is to make and receive telephone calls.
In addition, text messaging is a basic function,
and it is called SMS (Short Message Service).



Which is the correct choice to complete the blank?

- A) we know it today as text messaging.
- B) so radio and television became a great source of information in the early 1900s.
- C) the mobile phone became pocket-friendly in the 1990s.
- D) after that, Alexander Graham Bell invented the first telephone in 1876.

5. **A:** What would you like to drink, tea or coffee?

B: Well, I don't like tea ----- because I like it.

Which of the following completes the dialogue?

- A) I prefer drinking coffee
- B) so I prefer tea
- C) I'd like to drink nothing
- D) I prefer tea and coffee

1.



Elif teyze hazırladığı kırma zeytin bidonlarını, ikişerli dizdiğinde 1 tane, beşerli dizdiğinde 3 tane, yedişerli dizdiğinde de 3 tane bidon artıyor.

Elif teyzenin kırma zeytin bidonlarının 200'den fazla olduğu bilindiğine göre en az kaç tane kırma zeytin bidonu vardır?

A) 203

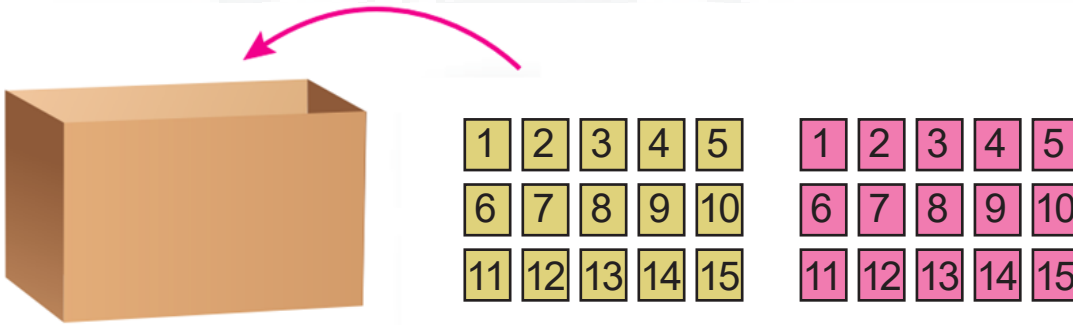
B) 213

C) 218

D) 223

2. Aşağıda 1'den 15'e kadar numaralandırılmış pembe ve sarı renklerinde, on beşer tane özdeş kart vardır. Bu kartlardan;

- 30'un çarpanları olan pembe kartlar
 - 60'ın böleni olmayan sarı kartlar
- boş olan kutuya konacaktır.

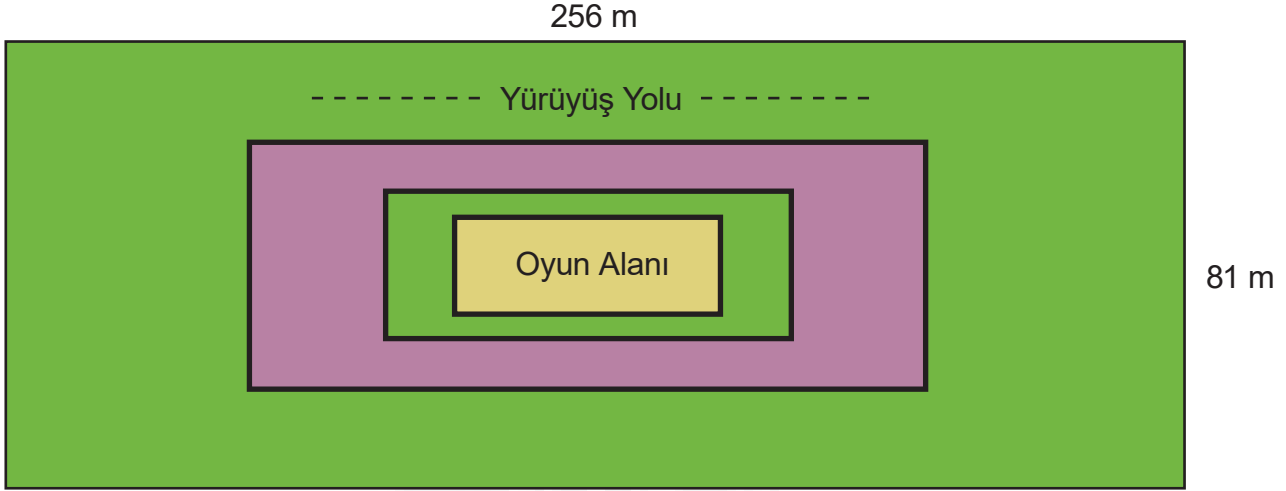


Kartlar boş kutuya atıldıktan sonra kutudan rastgele bir kart çekilecektir.

Buna göre, çekilen kartın asal sayı olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{6}{13}$ B) $\frac{5}{11}$ C) $\frac{5}{14}$ D) $\frac{4}{12}$

3. Aşağıda, uzun kenarı 256 m ve kısa kenarı 81 m olan boş bir araziye yapılacak olan Yürüyüş Yolu ve Park alanının krokisi verilmiştir. Dikdörtgen şeklindeki her alan, kendi dışındaki dikdörtgen biçimindeki alanın uzun kenarının dörtte biri ve kısa kenarının üçte biri olacak şekilde küçültülmüş haliyle verilmiştir.

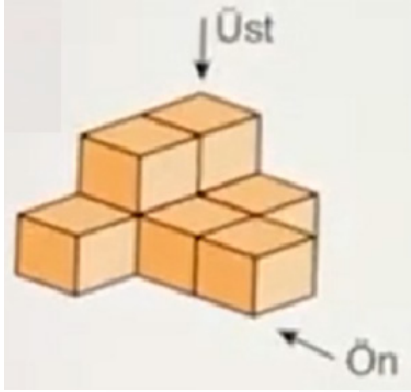


Buna göre, oyun alanı kaç metrekaredir?

- A) 12 B) 36 C) 81 D) 144
4. Yeni bir dairenin banyo fayanslarını yaptıran müteahhit herbirinin içinde tam kare doğal sayı kadar fayans olan özdeş 7 kutu fayans almıştır. Banyo zemini döşenirken 2 tane fayansın eksik olduğunu farkederek aynı kutudan 1 kutu daha satın almıştır.
- Banyo zeminine döşenen fayans sayısının üç basamaklı olduğu, birler ve onlar basamağının aynı olduğu bilindiğine göre, müteahhitin elinde kaç tane fayans kalmıştır?**

- A) 47 B) 34 C) 23 D) 14

5. Aşağıda küplerden oluşmuş bir yapının üstten ve önden görünüşleri verilmiştir.



1	2	2
	1	1
1		

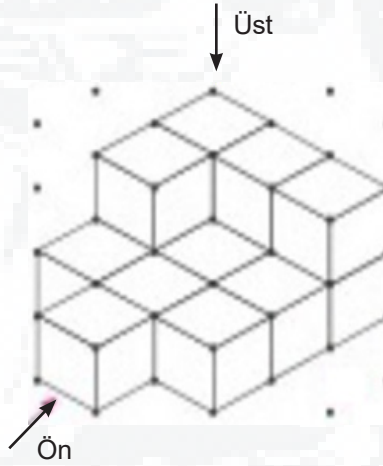
Üstten Görünüm

	1	1
1	3	2

Önden Görünüm

Yapının üstten ve önden görünüşlerindeki sayılar belirtilen yönden bakıldığında o küp ve arkasında kaç tane küp olduğunu ifade eder.

Aşağıda küplerden oluşmuş yapının üstten ve önden görünüşleri çizilip, üzerlerine yukarıdaki örnekte gösterildiği gibi sayılar yazılmıştır.



Yapının üstten ve önden görünüşleri üzerindeki sayılar kare şeklinde kâğıtlara yazılıp eşit büyüklükte olacak şekilde katlanarak bir kutuya atılıyor.

Kutudan rastgele çekilen bir kartın üzerinde 1 yazma olasılığı kaçtır?

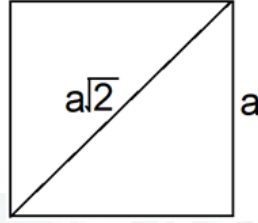
A) $\frac{5}{16}$

B) $\frac{3}{8}$

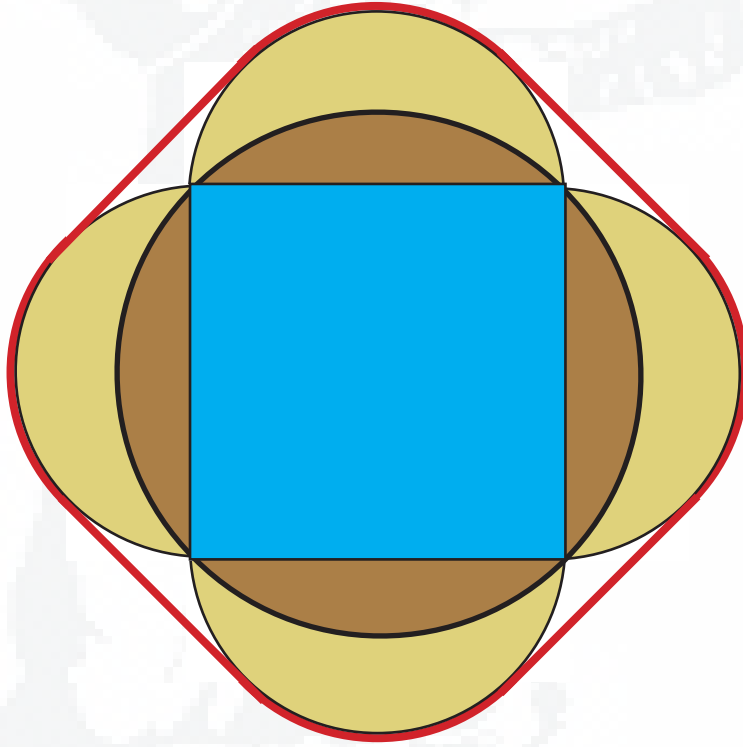
C) $\frac{7}{16}$

D) $\frac{1}{2}$

6. Bilgi: Karenin bir kenar uzunluğunun $\sqrt{2}$ katı, karenin bir köşegen uzunluğuna eşittir.



Pandemi döneminde bir esnaf aşağıda, yukarıdan görünümü kare şeklinde olan masa ve masaya bitişik yarım daire şeklinde olan dört eş sandalyesinin etrafını kırmızı kurdela ile oturmaması için sarmıştır.



Kare şeklindeki masanın alanı $16x^2 \text{ br}^2$ olduğuna göre, yarım daire şeklindeki sandalyelerin etrafını saran kırmızı kurdelanın uzunluğu cebirsel olarak en az kaç br 'dir? ($\pi = 3$)

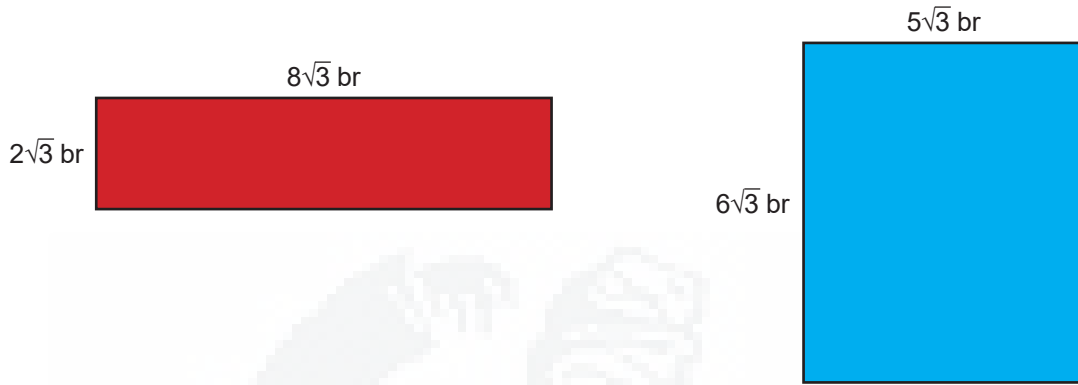
A) $(12 + 8\sqrt{2})x$

B) $(12 - 8\sqrt{2})x$

C) $(24 + 16\sqrt{2})x$

D) $(24 - 16\sqrt{2})x$

7.



Kırmızı ve mavi renkli dikdörtgenler kenar uzunlukları ile gösterilmiştir. Bu dikdörtgenler bir köşelerinden kenarları çakışacak şekilde üst üste konulduğunda kırmızı, mavi ve mor renkli alanlar oluşuyor.



Şeklin görünen yüzündeki kırmızı, mavi ve mor renkli alanlar hesaplanıyor.

Buna göre, hesaplanan alanlar aşağıdakilerden hangisine eşit olamaz?

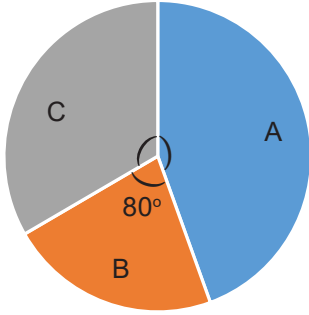
A) 18

B) 30

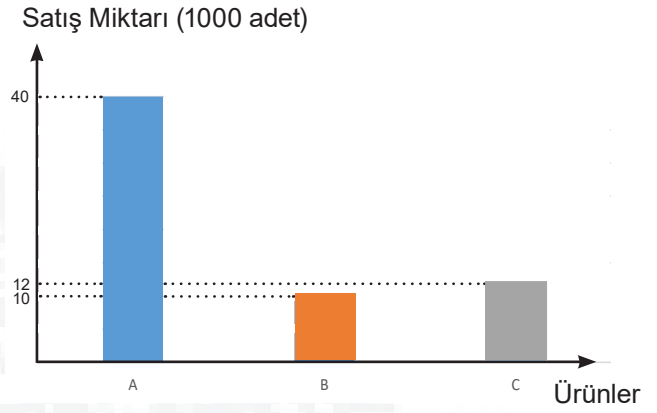
C) 48

D) 60

8. Bir fabrikada üretilen A, B ve C ürünlerinin üretim oranları Grafik-1’ de, satış oranları Grafik-2’ de gösterilmiştir.



Grafik-1



Grafik-2

A ürününün tamamının, B ürününün %50’sinin satıldığı bilinmektedir.

Buna göre, C ürününün % kaç satılmıştır?

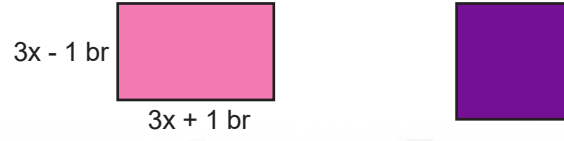
A) 20

B) 30

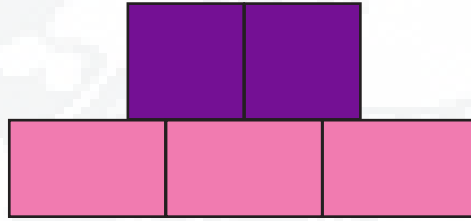
C) 40

D) 50

9. Kenar uzunlukları şekilde gösterilen pembe renkli dikdörtgen ile mor renkli kare verilmiştir.



Mor karenin alanının, pembe dikdörtgenin alanından 1 birimkare fazla olduğu biliniyor.



Mor kare ve pembe dikdörtgenler kullanılarak oluşturulan şeklin çevresinin cebirsel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $27x - 4$ B) $30x - 4$ C) $27x + 4$ D) $30x + 4$
10. 60 sayısının asal bölenleri kırmızı kartlara, 9 sayısının pozitif doğal sayı bölenleri beyaz kartlara yazılıyor.

Bu kırmızı ve beyaz kartlar kullanılarak, basamaklarından biri kırmızı, diğeri beyaz kartta yazan sayılardan oluşan iki basamaklı sayılar oluşuyor.

Örneğin;



kartları kullanılarak 12 ve 21 sayıları yazılıyor.

Buna göre bu şartları sağlayarak yazılabilen birbirinden farklı tüm iki basamaklı sayılar içinden seçilen bir sayının asal sayı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{6}{17}$ C) $\frac{5}{17}$ D) $\frac{5}{18}$

1. Aynı ortamda bulunan özdeş K ve L arabalarından K arabasına Gülce ve Nazlı beraber, L arabasına ise Çınar tek başına biniyor.



Çınar, Nazlı ve Gülce arabalara bindikten sonra arabaların yere yaptıkları basınçlar eşit oluyor.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi kesinlikle doğru olur?

- A) Çınar, Nazlı ve Gülce'nin ağırlıkları birbirine eşittir.
B) Nazlı arabadan inerse L arabasının yere yaptığı basınç, K arabasının yere yaptığı basıncın iki katı olur.
C) Çınar ve Gülce yer değiştirirlerse arabaların yere yaptıkları basınçlar yine eşit olur
D) Her iki arabanın da yere uyguladığı kuvvetler birbirine eşittir.

2. Bazı bezelyelerin meyve rengi karakterinin çaprazlamaları aşağıdaki tabloda veriliyor.

A bezelyesi	1. Gen	2. Gen
B bezelyesi		
1. Gen		
2. Gen		

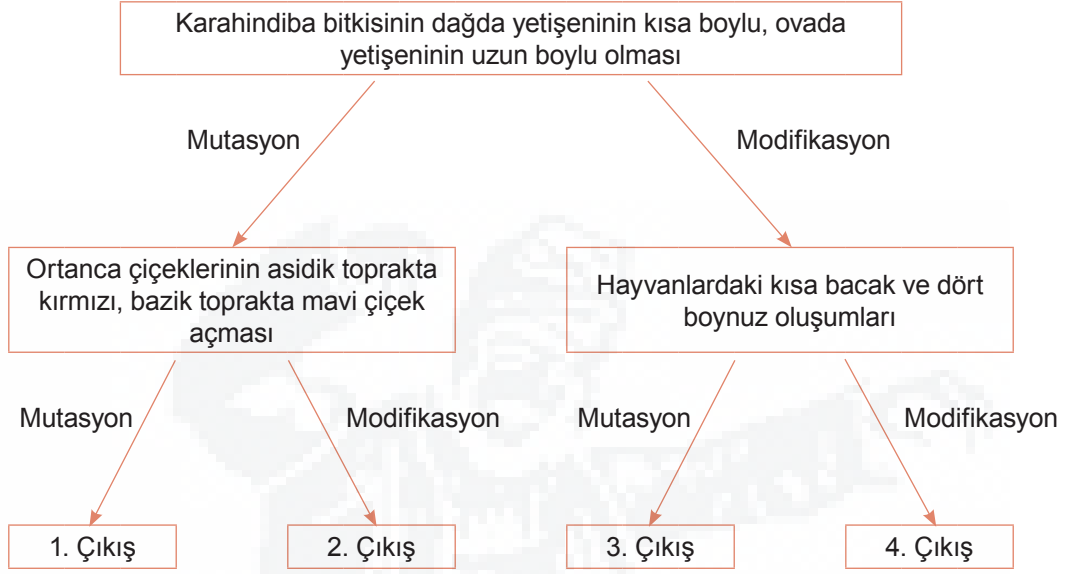
C bezelyesi	1. Gen	2. Gen
D bezelyesi		
1. Gen		
2. Gen		

Tablodaki taralı kutucukların melez genotipteki bezelyelere ait olduğu ve her iki çaprazlama sonucunda oluşan bezelyelerin iki farklı fenotipe de sahip oldukları biliniyor.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? (Yeşil meyve rengi, sarı meyve rengine baskındır.)

- A) C bezelyesinin genotipi kesinlikle homozigot çekiniktir.
B) C ve D bezelyelerinin çaprazlanması sonucu oluşan bezelyelerin tamamı yeşil meyvelidir.
C) A ve B bezelyelerinin genotipleri birbirinden farklıdır.
D) A ve B bezelyelerinin çaprazlaması sonucunda homozigot baskın genotipte bezelyeler oluşmaz.

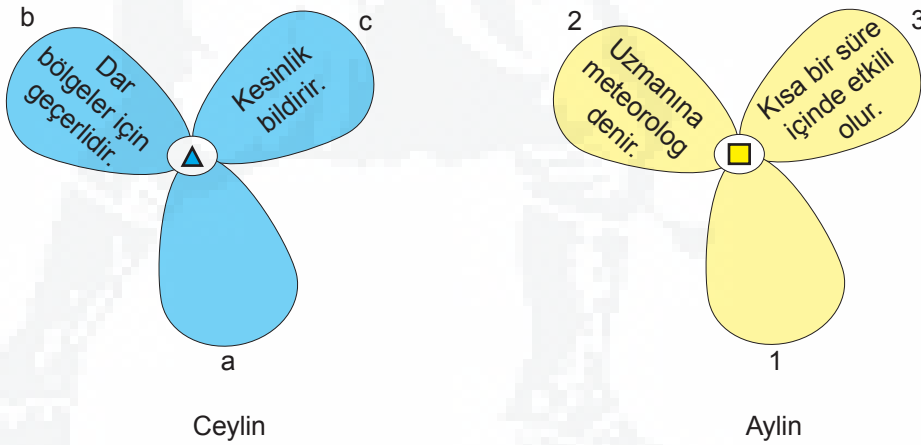
3. Aşağıda mutasyon ve modifikasyon konusuna ait örnekleri içeren bir tanılayıcı dallanmış ağaç verilmiştir.



İlk örnekten başlayarak mutasyon ya da modifikasyon olaylarından hangisi olduğuna karar verilirse ve yönlendirici oklar takip edilirse ulaşılan doğru çıkış hangisi olur?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

4. Aylin ve Ceylin iklim ve hava olayları ile ilgili olarak aşağıdaki çiçek etkinliğini yapıyorlar.



Etkinliğe göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ceylin ▲ yerine iklim yazarsa b yaprağındaki “dar” kelimesi yerine “geniş” kelimesini yazmalıdır.
B) Aylin 1. yaprağa “değişkenlik fazladır” yazarsa hava olayları çiçeği yapmış olur.
C) Ceylin ▲ yerine hava olayları yazıp a yaprağına da “değişkenlik fazladır” yazarsa etkinliğini hatasız tamamlar.
D) Aylin ■ yerine iklim yazarsa 2 ve 3. yapraklardaki bilgileri değiştirmelidir.

5. Hakan Fen Bilimleri sınavında şekildeki periyodik cetvelde yerleri gösterilen elementler ile ilgili aşağıdaki tabloda verilen ifadelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek işaretleme yapıyor.

K																		P
																		S
L																		

İfadeler	Doğru	Yanlış
M ve S elementleri aynı periyotta bulunur.		
M ve N elementleri aynı element sınıfında yer alır.		
K ve L elementleri benzer kimyasal özellik gösterir.		
L ve N elementleri ısı ve elektriği iyi iletirler.		
P ve S elementlerinin son katmandaki elektron sayıları eşittir.		

* Her doğru işaretleme 2 puandır.

Hakan sınavdaki bu sorudan 6 puan aldığına göre yaptığı işaretleme aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olabilir?

A)

Doğru	Yanlış
✓	
✓	
✓	
	✓
✓	

B)

Doğru	Yanlış
✓	
	✓
	✓
✓	
	✓

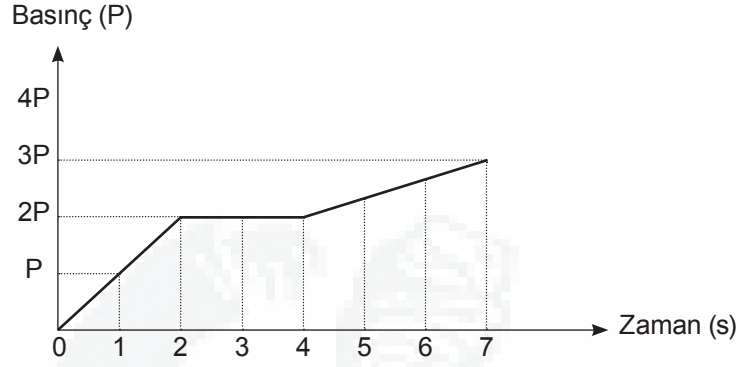
C)

Doğru	Yanlış
	✓
	✓
✓	
✓	
✓	

D)

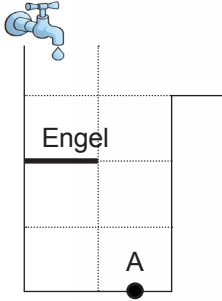
Doğru	Yanlış
	✓
✓	
	✓
✓	
	✓

6. Akış hızı sabit olan bir musluktan boş kaba sıvı doldurulmaktadır. Kabin A noktasına ait basınç-zaman grafiği aşağıdaki gibidir.

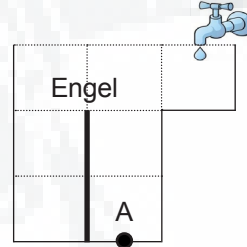


Bu grafiğe ait kap modeli hangisindeki gibi olabilir? (Bölmeler eşit aralıklıdır.)

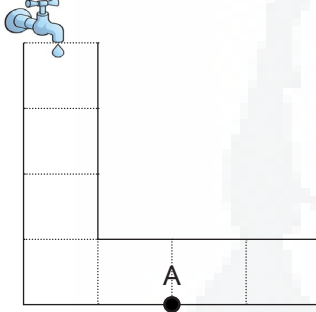
A)



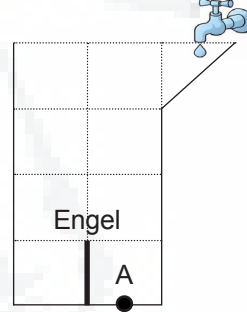
B)



C)



D)



7. 1654 yılında Almanya'nın Magdeburg şehrinde Alman Bilim insanı Otto Von Guericke (Otto Fon Gurrik) tarafından Magdeburg deneyi olarak bilinen bir deney tasarlanmıştır.



Deneyde iki metal yarım küre kullanılmıştır. Bu yarım küreler birleştirilmiş ve içerisindeki hava boşaltılmıştır. Yarım küreleri ayırmak için atlar zıt yönde kuvvet uygulamışlardır ancak yarımküreler birbirinden ayrılmamıştır. Yarım kürelerin içine hava doldurulduğunda yarım küreler birbirlerinden ayrılmıştır.

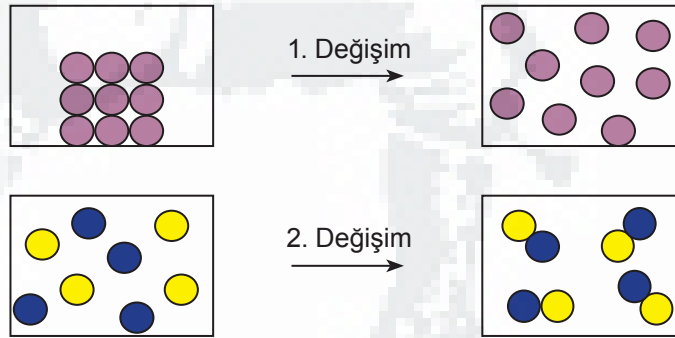
Magdeburg deneyindeki kürelerinin birbirinden ayrılmamasında etkili olan durum;

- I. Pipetle meyve suyu kutusundan hava boşaltıldığında kutunun büzülmesi
- II. İç su dolu bardağın üstüne kağıt kapatıp ters döndürdüğümüzde suyun dökülmemesi
- III. Damperli kamyon ve vinç gibi araçların hareketli parçalarının çalışması

olaylarının hangilerinde de etkisini göstermiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

8. Fen Bilimleri dersinde Zeynep Öğretmen; renkli boncuklar kullanarak maddelerde meydana gelen değişimlerin tanecik modelini aşağıdaki gibi tasarlamıştır.



Zeynep Öğretmen, tasarladığı modeli öğrencilerine göstererek model ile ilgili yorum yapmalarını istemiştir.

Adnan: 1. Değişim hal değişimi olabilir.

Zehra: 2. Değişim şekerin suda çözünmesi sırasında meydana gelen değişim olabilir.

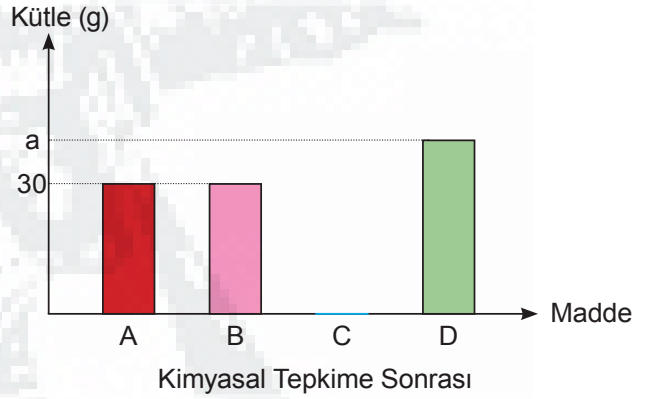
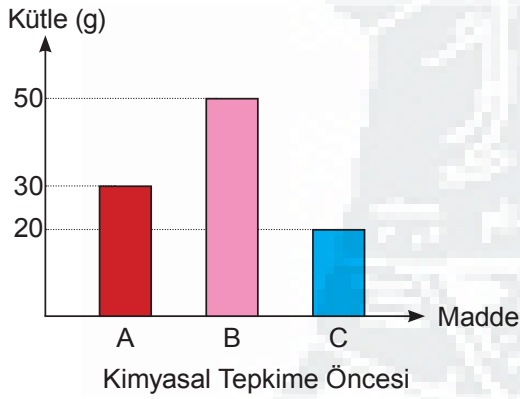
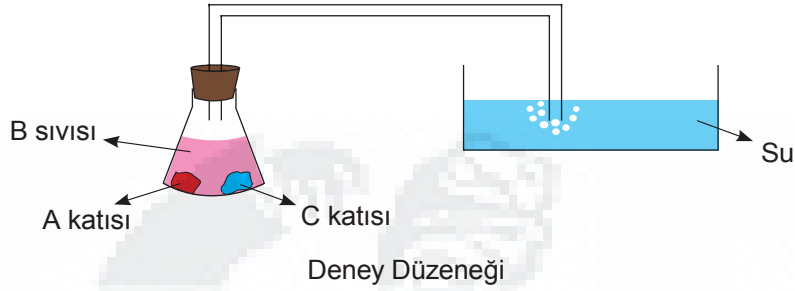
İbrahim: 1. Değişimde madde kimliğini kaybederek yeni bir madde oluşmuş olabilir.

Betül: 2. Değişim sırasında gaz çıkışı, ısı çıkışı, renk değişimi gibi olaylar gözlenmiş olabilir.

Buna göre öğrencilerin yaptığı yorumlardan hangileri yanlıştır?

- A) Zehra ve İbrahim B) Adnan ve Betül
C) Adnan, İbrahim ve Betül D) Adnan, Zehra, İbrahim ve Betül

9. Kapalı bir kaptaki bulunan A katısı, B sıvısı ve C katısı ile aşağıdaki deney düzeneği hazırlanıyor. Belirli bir süre sonra su kabı içinde gaz kabarcıkları oluştuğu gözleniyor. Bu deney düzeneğine bağlı olarak tepkime öncesi ve sonrasındaki kütle ölçüm değerlerini gösteren grafikler çiziliyor.



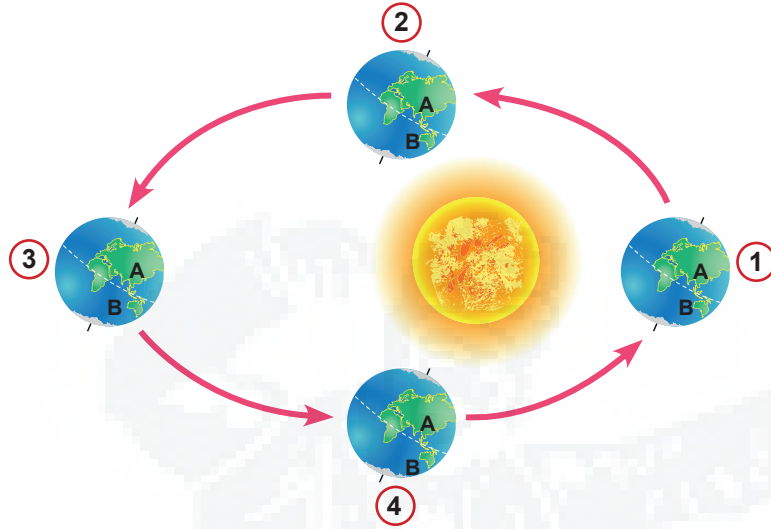
Yukarıda verilen deney düzeneğine ve grafiklerine göre;

- Grafikteki a değeri 40 gram D gazının oluştuğunu ifade eder.
- Kimyasal tepkimenin denklemi $A + B + C \longrightarrow D$ şeklinde yazılır.
- Kimyasal tepkimede B ve C maddeleri eşit miktarda harcanmıştır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. Dünya'nın Güneş etrafında dolanımına ait bir modelleme aşağıdaki gibidir. Dünya üzerinde ekvatora uzaklığı eşit ve deniz seviyesindeki A ve B şehirlerinin konumları şekilde verilmiştir.



A ve B şehirlerinin 1 konumundan 3 konumuna geçişi sırasında;

- I. Eşit uzunluktaki iki cismin gölge boyu zamanla A şehrinde azalırken B şehrinde artar.
- II. Gün ışığından yararlanma süresi zamanla A şehrinde artarken B şehrinde azalır.
- III. Birim yüzeye düşen enerji miktarı her iki şehirde de artar.
- IV. Güneş ışınlarının gelme açısı A şehrinde artarken B şehrinde azalır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, II ve III C) II, III ve IV D) I, II ve IV

8. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU
(OCAK – 2021)

Türkçe	1	C	Amaç-sonuç, sebep-sonuç cümleleri
	2	D	Söz gruplarında anlam
	3	B	Atasözü ve deyimlerde anlam
	4	B	Metin türleri
	5	D	Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
	6	A	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	7	D	Yazdıklarını düzenler.
	8	C	Cümleyi anlamına uygun olarak tamamlar.
	9	B	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
	10	A	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1	B	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir
	2	D	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir
	3	D	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
	4	B	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	5	A	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	B	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	2	A	Hız. Musa (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanıtır
	3	A	Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar
	4	D	Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar
	5	C	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
Yabancı Dil	1	C	Accepting and refusing an invitation.
	2	B	Accepting and refusing an invitation.
	3	D	Describing simple processes.
	4	C	Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.
	5	A	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
Matematik	1	B	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
	2	B	Bir olaya ait olası durumları belirler.
	3	A	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
	4	C	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.
	5	D	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
	6	A	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.
	7	C	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	8	C	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
	9	D	Özdeşlikleri modellerle açıklar.
	10	B	Bir olaya ait olası durumları belirler.
Fen Bilimleri	1	D	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder
	2	A	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
	3	C	Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.
	4	C	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (Klimatolog) adı verildiğini söyler
	5	D	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
	6	B	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
	7	B	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.
	8	A	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
	9	B	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
	10	D	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

SORU YAZARLARI

Branş	Adı-Soyadı
Türkçe	Aydın HALIÇ
	Barış DEMİRALP
	Hakkı ÇELİK
	Halil Berkay KOÇ
	Meryem KOÇAK
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük	Eyüp Ahmet ÇELİK
	Gülnur AKDENİZ
	Hatice DURAK
	Nagihan KIBICI
	Süleyman ÇAVDARLI
Yabancı Dil	Ayşe Gül ÜNLÜ
	Fikriye YAMAN AYAR
	Gülşen ÇEPİK
	Hande KEFELİ
	Mehmet Sefa AKGÜNLÜ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Demir BULUT
	Hatice AYDOĞAN
	Yasin ÖZKAYA
Matematik	Birkan ERÇERMAN
	Elif ÖZÇAĞ
	Gamze YAŞAR
	Halil VURAL
	Hasan AYDIN
	İbrahim KOZAK
	Metin YEŞİLBAĞ
	Muhammet Yusuf ÖZTOP
	Mustafa Yasin ÜSTÜN
	Tahir ERCAN
Fen Bilimleri	Ahmet SAVAŞ
	Berivan KARABULUT YULUĞ
	Burcu AKGÜNDÜZ
	Emine BAYAR
	Ersen ÇINAR
	Gönül TEKİN
	Mehmet BİLGİLİ
	Saniye BEKDEMİR
	Serap GÜZEL
	Ummahan SEDEN



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Bu kitapçık içerisinde yer alan maddeler, ilimizde görev yapan soru yazarı öğretmenlerimiz tarafından oluşturulmuştur. Her hakkı Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası
Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85