



**AYDIN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Ölçme Değerlendirme Merkezi

8. Sınıf

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce
- Matematik
- Fen Bilimleri

Şubat - 2021



<https://aydinodm.meb.gov.tr>



1. “Bilim insanları, küresel ısınmanın dünya üzerinde felakete varan etkiler yaratmaya başladığı konusunda uyarılar yapıyor. Son olarak bu hafta içerisinde, Dünya Meteoroloji Örgütü, 2019 yılı sonu itibarıyla biten 10 yılın dünya tarihinin en sıcak 10 yılı olarak kayıtlara geçtiğini açıkladı. Buna ek olarak Amerikan Havacılık ve Uzay Dairesi (NASA), ABD’nin Ulusal Okyanus ve Atmosfer Dairesi (NOAA) ve İngiltere Meteoroloji Dairesi’nin verileri kullanılarak yapılan hesaplamalarda da 2019 yılı, 1850’den itibaren ölçülen en sıcak ikinci yıl oldu. İnsanların faaliyetleri nedeniyle karbondioksit emisyonları arttı ve bu da sıcaklıkları yukarı çekti. Bunun muhtemel sonuçları arasında sıra dışı iklim olaylarının yaşanması ve kutuplardaki buzun erimesi yer alıyor.”

Yukarıdaki metnin türü hangisidir?

- A) Makale
B) Haber Yazısı
C) Deneme
D) Söyleşi (Sohbet)

2. I. Dilimizde bazı sözcüklerin aynı anlama geldiği bilinmediğinden, bir anlatı esnasında aynı anlama gelen iki sözcük peş peşe kullanılabilir. II. Örneğin “Nüans” sözcüğü, çok küçük fark anlamına gelir ama konuşurken, “....bu iki konu arasında çok küçük nüans farklılıkları var.” denilir. III. Başka bir “örnek” ilgi ve “alaka” sözcüklerinin peş peşe kullanılmasıdır. IV. Bu sözcükleri bazı insanlar da anlattıklarının daha etkili olmasını istediklerinden kullanıyorlar. V. Doğrusu ise, mümkün olduğunca gereksiz sözcük kullanmamaya özen göstermektir.

Yukarıdaki paragrafta sırasına göre hangi cümleler, neden-sonuç ve amaç sonuç cümlesi olarak değerlendirilir?

- A) III, II
B) I, V
C) IV, III
D) I, IV

3. » Yükleme zaman, durum, miktar, ölçü, yer yön ve soru yönünden gösteren sözcük ya da sözcük öbekleri cümle ögeleri içinde zarf tamlayıcısı görevi yapar.
» Sıfat tamlaması; bir ismin önüne o isim ile ilgili bilgi veren sıfatların eklenmesi ile oluşturulmuş kelime grubudur. Sıfat tamlamaları bir ismin işaret ettiği varlık veya kavramın adedi, biçimi, rengi, durumu, konumu vs. hakkında bilgi verir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf tamlayıcısı sıfat tamlamasından oluşmuştur?

- A) Yağmurlu bir sabah, elindeki çiçeklerle çaldı kapımı.
B) Mis kokulu çiçekleri hemen bir vazoya yerleştirdim.
C) Solan çiçeklerin bazılarını atmaya kıyamadım.
D) Kuruttuğum çiçekler, en sevdiğim romanın sayfaları arasında şimdi.

4. “Su kaynaklarımızı keyfi işlerde kullanmaktan sakınmalıyız.” cümlesini aşağıdaki seçeneklerden hangisiyle sürdürmek cümlelerin anlamsal bütünlüğü bozar?

- A) Su hayattır, su olmazsa hayat biter.
- B) Temizlik çok önemli, arabamızı her hafta düzenli yıkamalıyız.
- C) Hiçbir kaynak sınırsız değildir.
- D) Bulaşık makinesi, bulaşıkları elde yıkamaktan 5-6 kat daha az su harcanmasını sağlar.

5. Benzetme (teşbih), aralarında ortak özellikler bulunan varlıklardan güçlü olanın örnek gösterilerek zayıf olanın anlatılmasıdır.

Hangi seçenekte benzetme sanatı yapılmıştır?

- A) Dövüşüyorduk üç şehitlerimizle
Zorluydu, derya gibiydi düşman.
- B) İşte doğduğun eski evdesin birden
Yolunu gözlüyor lamba ve merdiven.
- C) Ufuk bir tilkidir, kaçak ve kurnaz
Yollar bir yumaktır, uzun dolaşık.
- D) Benim de mi düşüncelerim olacaktı
Ben de mi böyle uykusuz kalacaktım.

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde farklı bir düşünce vurgulanmıştır?

- A) Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.
- B) Toprağı işleyen ekmeği dişler.
- C) Zahmetsiz rahmet olmaz.
- D) İşleyen demir pas tutmaz.

7. “Şimdiki çocuklar” deyince onlara ait birçok yetersizlik sayar büyükler. İmkanlarının çokluğuna rağmen çocukların yine de çok şeye ilgisizliğinedir çoğu sitem. Oysa sokakları elinden alınmış, dijital kafeslere konmuş oyun kuşlarıdır aslında onlar.

...

Bu parçada çocuklar için kullanılan “dijital kafeslere konmuş” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evlerinin ve sokaklarının güvenlik kameralarıyla korunması
- B) Uzaktan eğitim sürecinde yapılan derslere katılmaları
- C) Dijital imkanlarının yetersiz olması
- D) Oyunlarını sokakta değil dijital ortamlarda oynamaları

8. Hangi seçenekte yazım yanlışsı yoktur?

- A) Aşık Veysel, Sivas İlinin Şarkışla İlçesinde doğmuştur.
- B) Güneş Sistemi'nin en büyük gezegeni jüpiterdir.
- C) Cumhuriyet, içimize güneş gibi doğdu.
- D) Karadeniz bölgesinde tarım alanları dardır.

9. İnsanoğlu için yaşadığı zaman kadar geçmiş de önemlidir. Geçmişini hatırlamayanlar, onu bir kez daha yaşamak zorunda kalırlar. Güzel bir söz vardır: "Aptallık, sürekli aynı şeyleri yapıp farklı sonuçlar beklemektir." Ders almak ve bir daha aynı hataya düşmemek aklın gereğidir.

Paragraftaki altı çizili cümleyle yakın anlamda olmayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hata yapmak insanın doğasında vardır.
- B) Yaşanmışlıklar, ders alabilenler için birer öğretmendir.
- C) Geçmiş, sadece bir zaman diliminin adı değildir.
- D) Dün bir yere takılıp sendelediysen bugün geçerken gözün yerde olmalı.

10. Gidiyorum, gurbeti gönlümle duya duya,
Ulukışla yolundan Orta Anadolu'ya

Faruk Nafiz ÇAMLİBEL

Aşağıdaki dizelerin hangisinde yukarıda verilen dizelerdeki fiilimsi türüne örnek vardır?

- A) İlk sevgiye benzeyen ilk acı, ilk ayrılık!
Yüreğimin yaktığı ateşle hava ılık,
- B) Arkada zincirlenen yüksek Toros dağları,
Önde uzun bir kışın soldurduğu etekler,
- C) Ellerim takılırken rüzgârların saçına
Asıldı arabamız bir dağın yamacına,
- D) Bu ıslıkla uzayan, dönen kıvrılan yollar.
Uykuya varmış gibi görünen yılan yollar



1. Mustafa Kemal “Büyükölük odur ki hiç kimseye iltifat etmeyeceksin hiç kimseyi aldatmayacaksın, memleket için gerçek ölkü neyse onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır. Herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır. İşte sen bunda karşı koyuşları yok eden olacaksın, önüne sayılamayacak güçlükler yığacaklardır. Kimseden yardım gelmeyeceğine inanarak bu güçlükleri aşacaksın. Ondan sonra sana büyüksün derlerse bunu diyenlere güleceksin.” demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal’in büyük bir lider olmasını sağlayan özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) İdealist olmak
B) Gerçekçi olmak
C) Yardımsever olmak
D) Kararlı olmak

2. “Bina henüz tamamlanmamıştı. Kiremitleri döşenmemişti. Kiremit yetmedi. Ankaralıları kendi çatılarından kucak kucak kiremit taşıyarak çatıyı kapattılar. Bu manzara çok anlamlıydı. Mecliste mebusların oturacağı sıra bile yoktu. Ankara Muallim Mektebinden sıralar getirildi. O tarihte Ankara’da elektrik de yoktu. Kahvelerin birinden alınan petrol lambası asılarak aydınlatma meselesi halledildi. Sokağa bakan ilk oda başkanlık odası yapıldı. Daha sonra meşhur hattat Hulûsi Efendi’nin yazdığı ‘Hâkimiyet milletindir.’ tabelası kürsünün arkasına asıldı...” (Mustafa Küçük, I. TBMM’nin Açılışı ve Anlamı, Türkler, Cilt 16, s. 17)

Buna göre;

- I. Ankara halkı Milli Mücadele taraftarıdır.
II. Milli egemenlik ilkesi ön plandadır.
III. Ankara’da yeni bir devletin temelleri atılmıştır.
IV. Öncelikle tam bağımsızlık hedeflenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve III

3. Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin 20 Ocak 1921 tarihinde kabul ettiği Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun bazı maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
- Yasama ve yürütme yetkileri milletin tek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde toplanır.
- Büyük Millet Meclisinin başkanı, hükûmetin de başkanıdır.
- Büyük Millet Meclisi seçimleri iki yılda bir yapılır.
- Dinî hükümlerin yerine getirilmesi; yasaların konması, değiştirilmesi, kaldırılması; antlaşma ve barış yapılması ve savaş kararı verilmesi gibi temel haklar Büyük Millet Meclisine aittir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Güçler birliği ilkesi benimsenmiştir.
B) Büyük Millet Meclisinin yetkileri sınırsızdır.
C) Milli irade anlayışı benimsenmiştir.
D) Meclis hükûmeti sistemi uygulanmıştır.

4. Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

- Bu sözleşmenin yürürlüğe girmesi üzerine Türk-Yunan silahlı kuvvetleri arasındaki çarpışmalar durdurulacaktır.
- Bu sözleşmenin yürürlüğe girmesinden sonra Yunan kuvvetleri Doğu Trakya'dan çekilecektir.
- TBMM Hükümeti'ne devredilen yerlerin güvenliğini sağlamak için ulusal jandarma güçleri gönderilecektir.
- Subaylarda dâhil olmak üzere jandarma gücü sekiz bin kişi olacaktır.
- İstanbul ve boğazlar TBMM Hükümetine devredilecektir.

Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinden yola çıkarak aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Osmanlı Devleti hukuken sona ermiştir.
- B) Bu antlaşma ile Misakı Milli tam olarak gerçekleştirilmiştir.
- C) Diplomatik yollarla bazı topraklar elde edilmiştir.
- D) Kurtuluş savaşı bu antlaşma ile sona ermiştir.

5. "Sakarya Meydan Muharebesi yeni Türk devletinin tarihine, dünya tarihinde pek az rastlanan büyük bir meydan muharebesi örneği kaydetti. Savaş ve muharebe demek; yalnız iki ordunun değil, iki milletin bütün varlıklarıyla, bütün maddî ve manevî kuvvetleriyle, birbiriyle karşı karşıya gelmesi ve birbiriyle vuruşması demektir. Bunun içindir ki, bütün Türk milletini cephede bulunan ordu kadar duygu, düşünce ve hareket bakımından savaşla ilgilendirmeliydim. Yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyünde, evinde, tarlasında bulunan herkes, milletin her ferdi silâhla vuruşan savaşçı gibi kendini görevli sayarak bütün varlığını mücadeleye verecekti. Bütün maddî ve manevî varlığını vatan savunmasına vermekte ağır davranan ve titizlik göstermeyen milletler, savaş ve muharebeyi gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmazlar." (Kemal Atatürk, Nutuk, s. 483) Düzenlenmiştir.

Yukarıdaki metine göre;

- I. Topyekûn mücadele verilmiştir.
- II. Millet ve ordu dayanışma halindedir.
- III. Kurtuluş Savaşı başarıyla sonuçlanmıştır.
- IV. Savunma savaşı yapılmıştır.

Sakarya Meydan Muharebesi'yle ilgili hangi yorumlara ulaşılabilir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV



1. Kur'an-ı Kerim'de "Onların mallarından, onları kendisiyle arındıracağın ve temizleyeceğin bir sadaka(zekat) al,... tevbe suresi yüz üçüncü ayetinde ifade edilen zekat ve sadaka, inananları hem bireysel hem de toplumsal açıdan arındırıp temizlemelidir. Dolayısıyla İslam dininde bir ibadet olarak zekat ve sadakanın bireysel ve toplumsal pek çok yararı vardır.

Aşağıdakilerden hangisi zekatın toplumsal yönüne işaret etmektedir?

- A) Kişi, zekatını vererek malını temizlemiş olur.
B) Kişiyi meşru ve helal yoldan mal kazanmaya yönlendirir.
C) Zenginden yoksula bir sevk ve merhamet; fakirden varlıklı kesime bir saygı ve sevgi köprüsü oluşturur.
D) Zekat ibadeti yardımlaşma duygusunu geliştiren bir işleve sahiptir.

2. Hz. Peygamber'in hadislerinde, diğer zekat malları gibi hayvanların zekatıda tafsilatlı şekilde ele alınmıştır. Kaynakların ittifakla haber verdiği göre Hz. Peygamber zekata tabi olan mallarla onların nisab ve nispetlerini gösteren uzun bir vergi tarifesi kaleme almıştır. Buna göre, hayvanların zekat oranları ve nisab miktarları şu şekildedir.

- I. Develerin zekatında 5 Deve için bir adet koyundur.
II. Koyunların zekatında 39 koyun için 1 adet koyundur.
III. Koyunların zekatında 40 adet 120' adete kadar 1adet koyun
IV. Büyük baş hayvanların zekat oranı 20'de birdir.
V. Keçilerin zekat oranı da koyunların zekat oranı gibidir.

Buna göre hayvanların zekat oranlarında, aşağıdakilerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) I ve III
B) I ve V
C) III ve V
D) II ve IV

3. "Andolsun ki sizi biraz korku ve açlıkla, bir de mallar, canlar ve ürünlerden eksilterek deneriz. Sabredenleri müjdele. Onlar; başlarına bir musibet gelince, "Biz şüphesiz (her şeyimizle) Allah'a aیتiz ve şüphesiz O'na döneceğiz" derler. İşte Rab'leri katından rahmet ve merhamet onlarıdır. Doğru yola ulaştırılmış olanlar da işte bunlardır." (Bakara suresi, 155-157. ayetler)

Bu ayeti kendisine örnek alan bir kişi aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermez?

- A) Başına gelen musibetleri sadece sabırla karşılar, edilgen bir tutum sergiler.
B) İnsanın başına bazen kötü olayların gelebileceğinin farkında olur.
C) Başımıza gelen her şeyin Allah'ın imtihanının parçası olduğunu bilir.
D) Allah'ın merhametinin ve rahmetinin sabredenlerle beraber olduğunu bilir.

4. • Dinimiz intiharı büyük günah saymıştır.
• Sokak hayvanları için barınaklar yapmak gerekir.
• Pazarda sebze satarken eksik tartmamak gerekir
• İnşaatta çalışırken baret takmak gerekir.
• Kumar oynayarak ailemizin rızkını heba etmemek gerekir.

Yukarıdaki maddelerden kaç tanesi, dinimizde canın korunmasını amaç edinen ilkelerdendir?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5

5. "Kula bela gelmez Hak yazmayınca,
Hak bela yazmaz, kul azmayınca"

Yukarıda verilen söz aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Ölüm
B) Rızık
C) Kaza
D) İrade



YABANCI DİL

1. **Tina** : Would you like to come to the party with us?

Linda: I'd like to, but I can't

Tina : Why?

Linda: -----

Which of the following completes the dialogue?

- A) I have enough time. What time are we going?
- B) I have a very important meeting. I must sleep early.
- C) I like going to the parties. Why not?
- D) I always go to the parties.

3. **Laura** : I am keen on having dessert like apple pie.

Mandy: I want to drink some cold lemonade, because I'm thirsty.

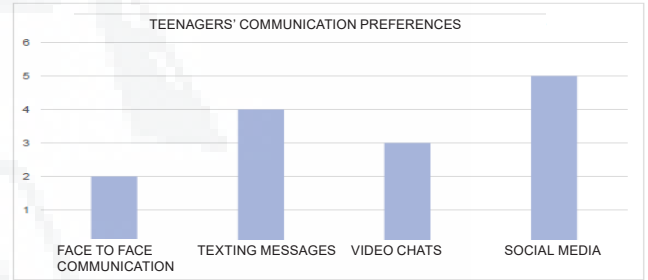
Tim : I don't prefer chips. It's unhealthy.

Luke : I prefer Indian cuisine, because I'm crazy about spicy food.

Which of the following is NOT correct according to the statements above?

- A) Mandy would like to drink something cold.
- B) Luke loves spicy foods.
- C) Laura thinks apple pie is tasty.
- D) Tim is fond of chips.

4. **100 teenagers joined a survey about their communication preferences. Here are the results:**



Which of the following is TRUE according to the results above?

- A) Texting messages is as popular as face to face communication among teenagers.
- B) Teenagers do not generally prefer texting messages.
- C) Most of the teenagers use social media to keep in touch.
- D) Video chat is the least popular way of communication.

2.

I. **Mary** : What do you do at weekends?

II. **Sally** : I listen to pop music because I love it. What about you?

III. **Mary** : Oh really! What kind of music do you listen?

IV. **Sally** : I usually listen to music

V. **Mary** : I always listen to rap music but I never listen to jazz music

VI. **Sally** : Me either

Which of the following is the CORRECT order of the dialogue above?

- A) II-V-I-VI-IV-III
- B) III-VI-I-V-IV-II
- C) I-IV-III-II-V-VI
- D) V-VI-IV-I-III-II

5. I always buy something for me on the Internet because I like online shopping.



Mary

- I often play online games and chat with my friends at the weekends.



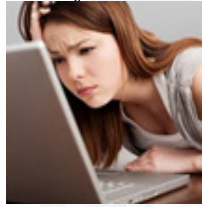
Jane

- I sometimes watch movies and videos and make travel arrangements on the Internet.



Susan

- I think there is a problem with the computer.



Kate

Who is talking about her own Internet habit giving the reason?

- A) Mary
B) Jane
C) Susan
D) Kate



1. Kardeş olan Enes ve Nehir, aynı eğitim kurumunun ilkokul ve ortaokul bölümlerinde eğitim görmektedirler. Eğitim kurumunda dersler saat 9:00'da başlamaktadır.

Eğitim kurumundaki ilkokul ve Ortaokul bölümlerindeki ders, teneffüs ve öğle yemeği süreleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

	Bir Ders Süresi (dk)	Teneffüs Süresi (dk)	Öğle Yemeği Süresi (dk)
İLKOKUL	30	10	60
ORTAOKUL	40	10	50

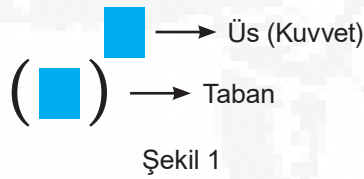
Nehir ve Enes kardeşler ilk defa öğle yemeği arasına aynı anda çıktıktan sonra, bir sonraki teneffüse ortak çıkış saatleri kaçtır?

- A) 13:30 B) 13:40 C) 14:00 D) 14:10

2.

-2 -3 2 -4 1 3

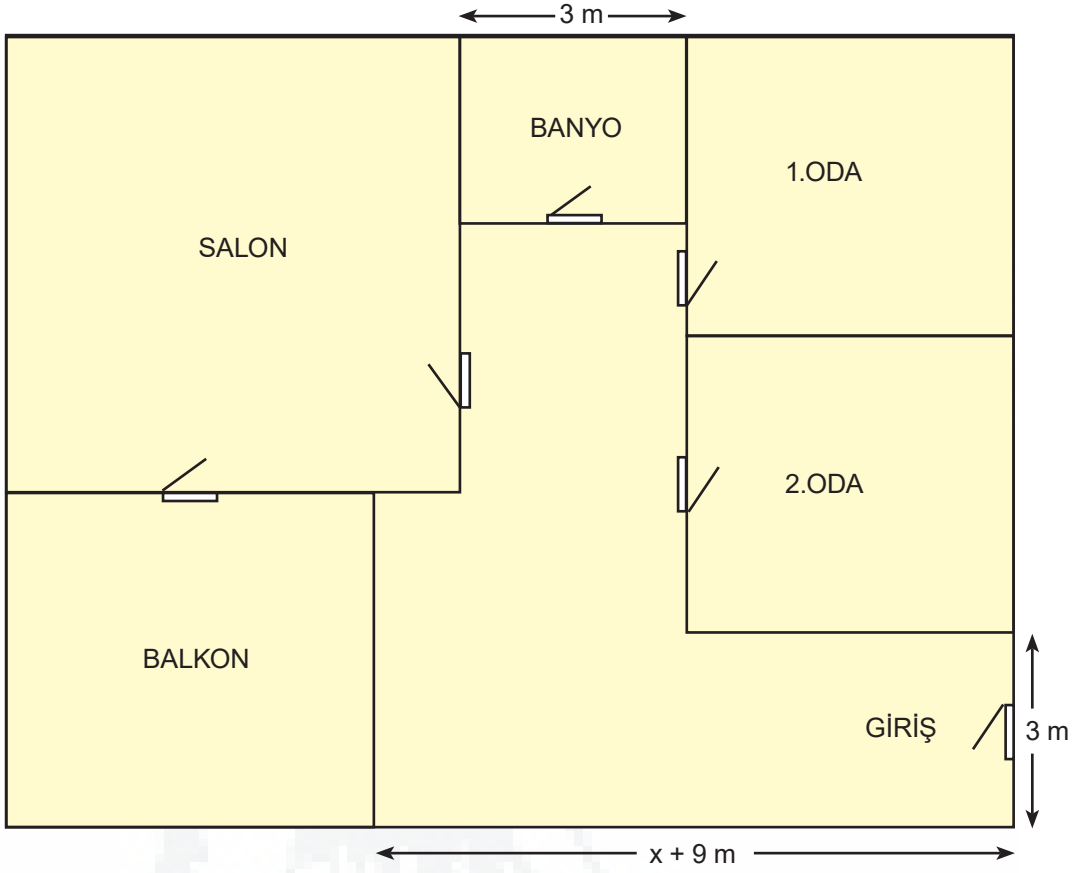
Yukarıdaki kartlar kullanılarak şekil 1'deki gibi üslü sayılar oluşturulacaktır.



Farklı kartlar kullanılarak oluşturulabilecek iki üslü sayı arasında en çok kaç tane tam sayı vardır?

- A) 72 B) 73 C) 79 D) 80

3. Hasan Bey, arsasına prefabrik bir ev yaptıracaktır. Yaptırmayı düşündüğü evin planı ve özellikleri aşağıdaki gibidir.



- Evin tabanı dikdörtgen, odalar ve salonun tabanı kare şeklinde olacaktır.
- 1. ve 2. odanın taban alanları $(x^2 + 2x + 1)$ metrekare, salonun taban alanı $(x^2 + 8x + 16)$ metrekaredir.
- Banyonun genişliği 3 metredir.

Buna göre balkonun taban alanı metrekare cinsinden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2(x^2 + x + 1)$ B) $x^2 + 1$
C) $x^2 - 1$ D) $2x^2 - 4x - 2$

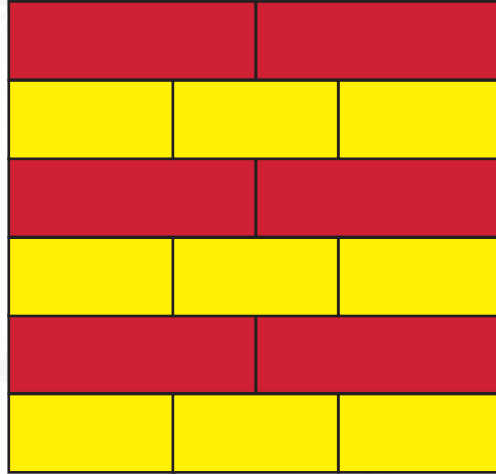
4. Kendisi ve tersten yazılışı asal sayı olan, rakamları birbirinden farklı sayılara “LASA” sayıları denir.
Örnek:
37 asal sayısının tersten yazılışı olan 73 sayısı da asal sayı olduğundan 37 sayısı bir LASA sayısıdır.

Buna göre kaç tane iki basamaklı LASA sayısı vardır?

- A) 21 B) 16 C) 11 D) 8

5. Bir kenar uzunluğu $(6x + 6)$ birim olan karenin içine birbirine eş büyüklükte kırmızı ve birbirine eş büyüklükte sarı dikdörtgenler yerleştirilmiştir.

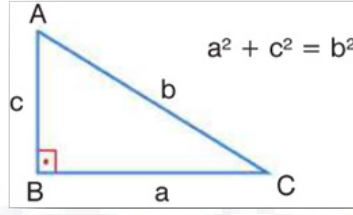
$(6x + 6)$ br



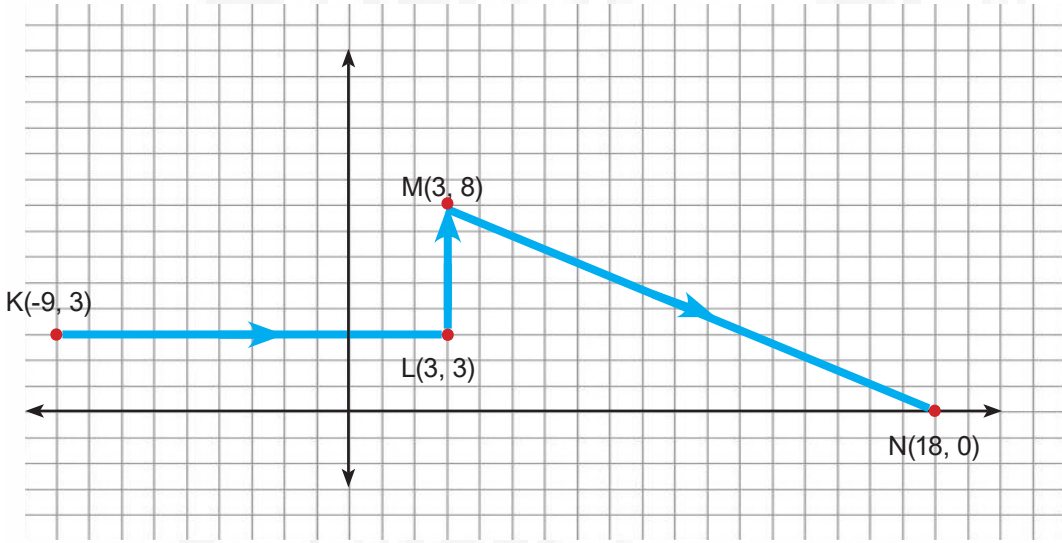
Buna göre birer tane kırmızı ve sarı dikdörtgenlerin alanları farkının cebirsel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x^2 + x + 1$ B) $x^2 + 2x$ C) $x^2 - x$ D) $x^2 + 2x + 1$

6. Bilgi: Dik üçgende 90° 'lık açının karşısındaki kenara hipotenüs denir. Bir dik üçgende, dik kenarların uzunluklarının karelerinin toplamı hipotenüsün uzunluğunun karesine eşittir.



Bir paket servis firması, kuryelerine gidecekleri güzergâhları belirleyip, koordinat sistemi şeklinde hazırladığı haritaları sisteme yüklüyor. Kurye cep telefonuna gelen haritaya göre dağıtım yapıyor.



Yukarıda verilen güzergâh haritasını gören kurye, K'dan başlayıp L ve M'den geçip N'ye vardığında en az kaç birimlik mesafe alır?

A) 34

B) 33

C) 32

D) 31

7. Aşağıda bir su bidonunun şekil 1’de yarısı su ile dolu iken tartıldığında kütlesi $(x^2 + 2x + 2)$ kilogram, şekil 2’de $\frac{1}{4}$ ’i su ile dolu iken tartıldığında kütlesi $(x^2 + x + 1)$ kilogram gelmektedir.



Şekil 1



Şekil 2

Buna göre, su bidonunun tamamı su ile dolu iken tartıldığında kütlesinin cebirsel ifadesinin çarpanlarından birisi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $-x - 2$ B) $x + 3$ C) $2 - x$ D) $x + 4$

8. Asal rakamların tamamı yeterli sayıdaki kırmızı ve beyaz renkli kartların üzerine yazılıyor.



Bu kartlar ikişer ikişer yanyana konarak iki basamaklı sayılar oluşturuluyor. Oluşan tüm sayıların rakamlarının toplamı bulunuyor.

Buna göre oluşan farklı toplamların içinden seçilen bir sayının çift sayı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{2}{3}$

9.



Ahşap bloklar ile oluşturulan çerçeve bir karedir. Resim yerleştirilen iç bölgesinin çevresi, çerçevenin dış çevresinden $16x$ birim daha kısadır. Çerçevenin içinde görünen fotoğrafın alanı $(4x^2 + 12x + 9)$ birimkaredir.

Buna göre çerçevenin dış bölgesinin çevre uzunluğunun cebirsel ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

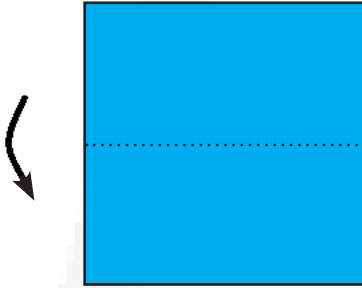
A) $16x + 12$

B) $24x + 12$

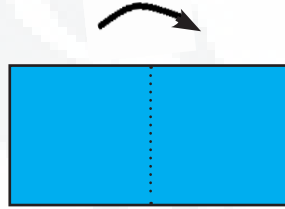
C) $16x + 24$

D) $24x + 24$

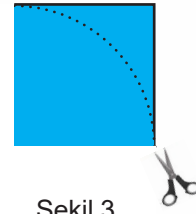
10. Yarıçapı r olan dairenin alanı πr^2 'dir.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

Bir kenarı $(4x + 12)$ birim olan kare Şekil 1'deki gibi kenarlarının orta noktalarından ikiye katlanıyor. Şekil 2'deki gibi tekrar ortadan ikiye katlanıyor. Şekil 3'te oluşan karenin bir köşesi merkezi olan, daire dilimi kesilerek çıkarılıyor.

Buna göre, kalan kısım açıldığında oluşan alanı veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

($\pi = 3$)

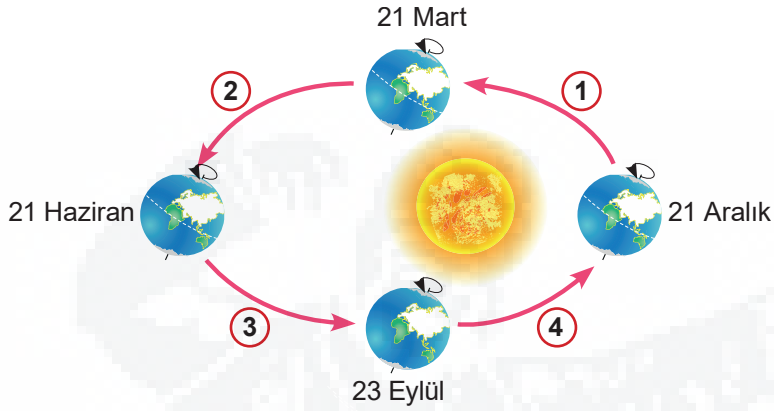
A) $x^2 + 6x + 9$

B) $4x^2 + 24x + 36$

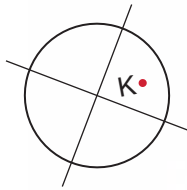
C) $7x^2 + 42x + 54$

D) $16x^2 + 96x + 144$

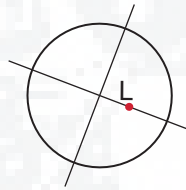
1. Mehmet Öğretmen, Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sırasında yer aldığı bazı noktaları, tarihleri ile birlikte tahtaya çizerek bu tarihler arasında kalan aralıkları 1, 2, 3 ve 4 rakamları ile isimlendiriyor.



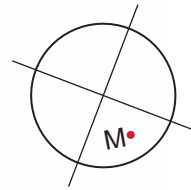
Daha sonra, önceden hazırlamış olduğu K, L ve M dünya modellerini Çınar, Berrak ve Beste isimli öğrencilere dağıtarak, öğrencilerden bu modelleri, soracağı sorulara göre uygun aralıklara yapıştırmalarını istiyor.



K modeli
(kuzey yarımküredeki K ülkesi)



L modeli
(ekvatorda bulunan L ülkesi)



M modeli
(güney yarımküredeki M ülkesi)

Öğrenci	Soru	Cevap
Çınar	K ülkesinde gündüz süresinin gece süresinden uzun olması için K modeli hangi aralıklara yapıştırılabilir?	2 ve 3
Beste	L ülkesinde gece ve gündüz süresinin eşit olabilmesi için L modeli hangi aralıklara yapıştırılabilir?	1, 2, 3 ve 4
Berrak	M ülkesinde gece süresinin gündüz süresinden uzun olması için M modeli hangi aralıklara yapıştırılabilir?	3 ve 4

Buna göre öğretmenin hazırlamış olduğu etkinlikte, sormuş olduğu sorulara hangi öğrenciler doğru cevap vermişlerdir?

- A) Yalnız Çınar B) Çınar ve Beste C) Beste ve Berrak D) Çınar ve Berrak

2. Asitleri ve bazları ayırt etmede kullanılan maddelere belirteç (ayıraç) adı verilir. Kırmızı lahanadan elde edilen çözeltinin rengi, asit ve baz değerine bağlı olarak değişir. Normal lahanaya çözeltisinin rengi mordur. Asitliğinin fazla olması durumunda çözeltinin rengi kırmızıya dönüşür. Bazikliğin olması durumunda çözeltinin rengi mordan maviye, bazikliğin artması durumunda ise çözeltinin rengi yeşile dönüşür.

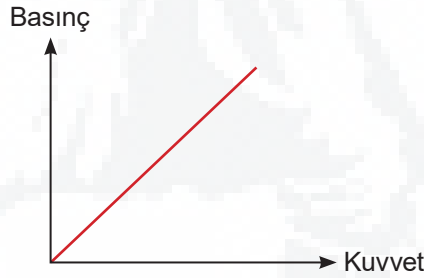
Kırmızı lahanadan elde edilmiş bir çözeltiden eşit miktarda alınarak 3 bardağa koyulmuştur. Bu bardaklara eşit miktarda K, L ve M maddeleri eklenmiştir.

Kırmızı lahanaya çözeltilerindeki renk değişimleri aşağıdaki tablodaki gibi olduğu gözlemlenmiştir.

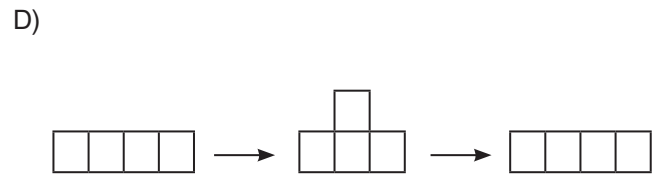
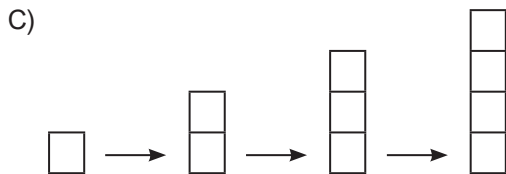
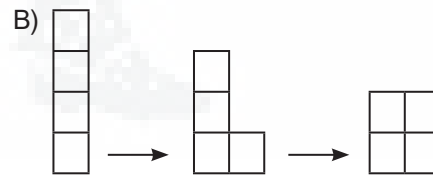
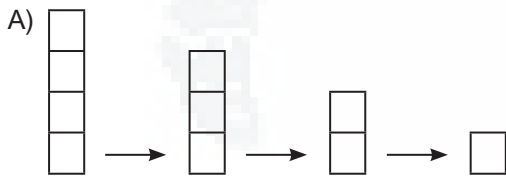
Maddeler	Oluşan renk
K maddesi	Kırmızı
L maddesi	Mavi
M maddesi	Yeşil

Buna göre maddelerle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) K, L ve M maddelerinin sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
- B) pH değeri en fazla olan madde M maddesidir.
- C) L ve M maddesi ele kayganlık hissi verir.
- D) Kırmızı turnusol kâğıdına sadece K maddesi etki eder.
3. Bir yüzeyde özdeş cisimler üzerinde yapılan değişiklikler sonucunda yüzey üzerinde oluşan basınç-kuvvet grafiği şekildeki gibi oluşmuştur.









Buna göre, özdeş cisimler üzerinde yapılan değişiklikler aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



4. **Bilgi:** Kalıtım biliminin kurucusu Gregor Mendel'dir. Mendel çalışmalarında bezelye bitkisini kullanmıştır. Bezelye bitkisini tercih etmesinin pek çok nedeni vardır. Bu nedenlerden birisi de bezelye bitkisinin karakter çeşidinin fazla olmasıdır.

Bezelye bitkisine ait bazı karakter özellikleri verilmiştir.

Karakter	Baskın özellik	Çekinik özellik
Çiçek rengi	Mor 	Beyaz 
Çiçek konumu	Yanda 	Uçta 
Tohum rengi	Sarı 	Yeşil 

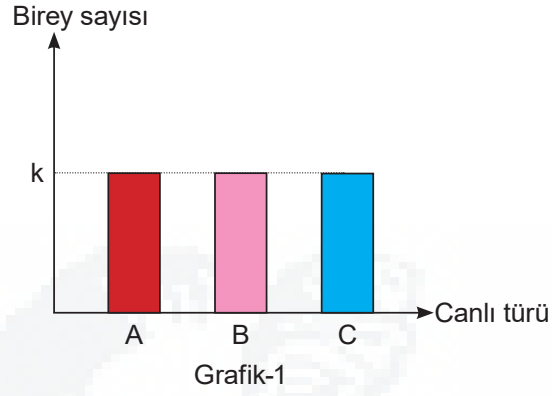
Bu özellikler dikkate alınarak bazı çaprazlamalar yapılıyor ve elde edilecek yavru bezelyelere ait bazı genotip oranlarının bulunması isteniyor.

Çaprazlama	Genotip oranı
Melez döl mor çiçekli bezelye X Saf döl beyaz çiçekli bezelye	Melez döl mor çiçekli bezelye oranı (I)
Saf döl çiçeği yanda bezelye X Saf döl çiçeği uçta bezelye	Melez döl çiçeği yanda bezelye oranı (II)
Melez döl sarı tohumlu bezelye X Saf döl yeşil tohumlu bezelye	Saf döl yeşil tohumlu bezelye oranı (III)

Verilen çaprazlamalar sonucu istenen özelliklere sahip olan yavru bezelyelerin genotip oranlarının karşılaştırılması aşağıdakilerden hangisidir?

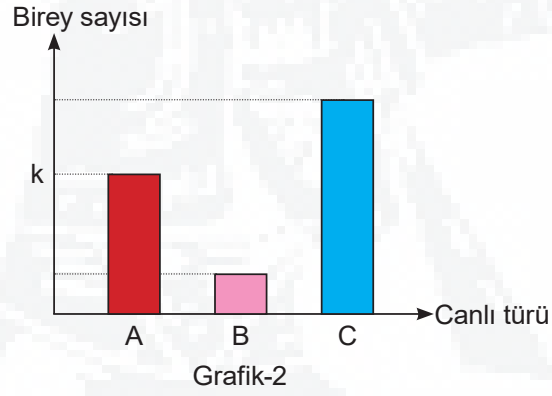
- A) I = II > III B) II > I = III C) III > I = II D) I = III > II

5. Bir bölgede bulunan A, B ve C canlı türlerinin birey sayılarına ilişkin olarak Grafik-1 verilmiştir.



Grafik-1

Bölgede meydana gelen ortam koşullarındaki değişiklikten bir süre sonra canlı türlerinin birey sayısındaki değişim grafiğinin Grafik-2'deki gibi olduğu gözlemlenmiştir.



Grafik-2

Buna göre canlı türleri ile ilgili,

- I. A türü değişen ortam koşullarından etkilenmemiştir.
- II. B türünün azalması, C türünün artması doğal seçim sonucu gerçekleşmiştir.
- III. C türünün artmasına bu canlının genlerinin işleyişindeki değişiklik sebep olmuştur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

6.

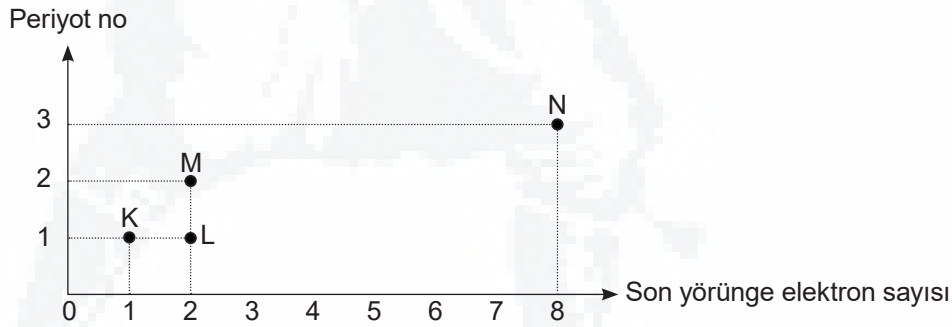
Sütte Örümcek İpeği İçin Umut

Kanadalı bir biyoteknoloji firması, sanayicilerin, bilim adamlarının ve ordu donatım yetkililerinin yüz yıllık düşlerini gerçekleştirerek ilk kez örümceklerin sağlamlık ve esneklikleriyle ünlü ipeklerini, memeli hayvanların hücrelerinde üretmeyi başardı. Örümceklerin ağ kurmak için salgıladıkları ipek, Kevlar adlı maddeden daha kuvvetli ve naylondan daha esnek. Kanada'nın Montreal kentindeki Nexia Biotechnologies firması araştırmacıları, örümcek ipeğini kodlayan genleri aşıladıkları memeli hücrelerinden elde ettikleri proteinleri, ipek lifleri haline getirdiler. Tekniğin mükemmelleştirilmesi halinde büyük miktarlarda üretilebilecek örümcek ipeği ile doku uyumlu yapay tendonlar, göz cerrahisi gibi hassas operasyonlarda kullanılacak biyobozunur ameliyat iplikleri, askerlerin bedenlerine giyebilecekleri hafif, esnek ve kurşun geçirmez zırhlar yapılabileceği uzmanlarca belirtiliyor.

Yukarıda verilen metne göre aşağıda verilen bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sivil araştırma gruplarının yanı sıra askeri araştırma grupları da örümcek ipeğini elde etme çalışmalarını yürütmektedir.
- B) Örümcek ipeğinin üretimi farklı alanlarda önemli ürünlerin elde edilmesini sağlayacaktır.
- C) Uygun yöntemler ile DNA üzerinde genetik bilgi değişimi yapılabilir.
- D) Belirli bir özellikten sorumlu kalıtım faktörü, farklı canlı türlerinde de benzer işlev görebilir.

7. Bazı elementlerin periyot numaraları ile son yörüngelerindeki elektron sayılarına (değerlik elektron sayısı) ilişkin grafik aşağıda verilmiştir.



Bu elementlerle ilgili bazı öğrenciler aşağıdaki yorumları yapmışlardır.

Zeynep: Sadece N elementi soygazdır.

Adnan: K ve L elementleri metaldir.

Zehra: M ve L elementleri benzer kimyasal özellik gösterir.

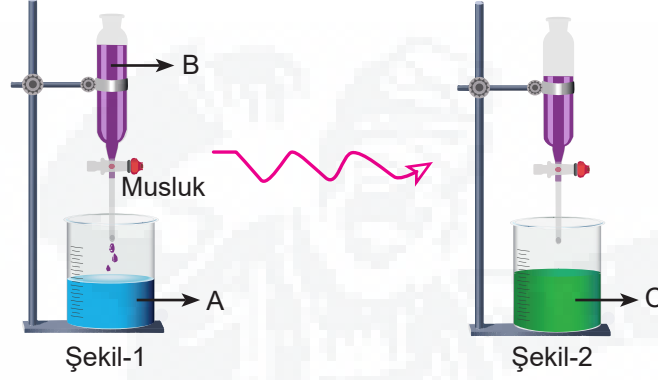
İbrahim: L ve N elementleri kararlı yapıdadırlar.

Buna göre hangi öğrencilerin yaptığı yorumlar yanlıştır?

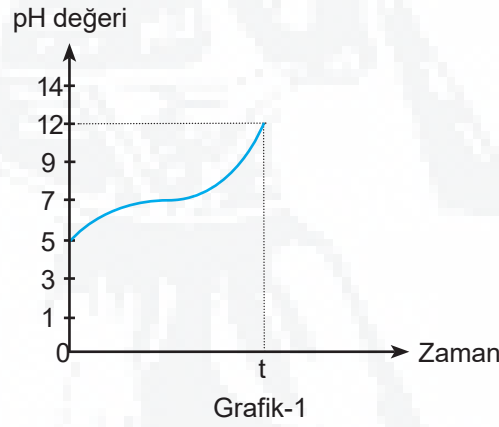
- A) Yalnız İbrahim
- B) Adnan ve İbrahim
- C) Zeynep ve Zehra
- D) Zeynep, Adnan ve Zehra

8. pH derecesi 0-7 arasında olan maddeler asidik; 7-14 arasında olan maddeler ise bazik özellik gösterir. Asidik veya bazik özellik göstermeyen nötr maddelerin pH derecesi ise 7'dir. Ayrıca pH değeri 0'a yaklaştıkça asitlik özellik artarken 14'e yaklaştıkça bazik özellik artar.

Asit yada baz özellik gösterdiği bilinen A ve B maddeleri ile aşağıdaki deney tasarlanmıştır. Başlangıçta sadece A maddesi bulunan kap içerisine musluk açılarak yavaş yavaş B maddesi eklenmekte (Şekil-1) ve t süresi sonunda musluk kapatılarak kapta C çözeltisinin oluşması (Şekil-2) sağlanmaktadır.



Ayrıca bu deney sırasında kaptaki çözeltide meydana gelen pH değişimi Grafik-1'deki gibi gerçekleşmektedir.



Buna göre,

- Başlangıçta A sıvısının pH değeri 7'den küçüktür.
- t süresi sonunda oluşan C çözeltisi nötrdür.
- Deney süresince kaptaki çözeltinin bazik özelliği artar.
- B sıvısı asit özelliği gösterir.

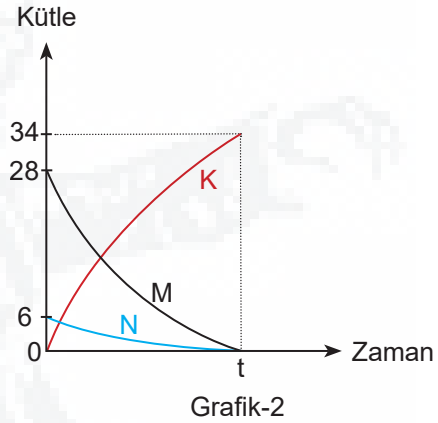
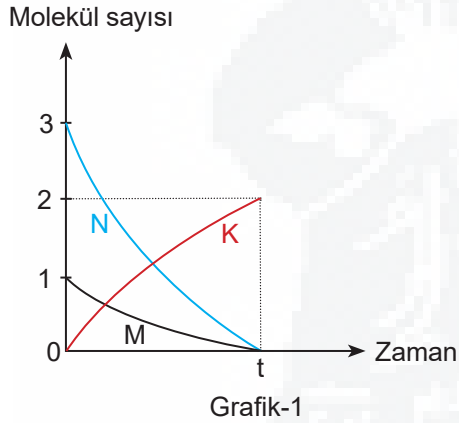
İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve IV D) I, II ve III

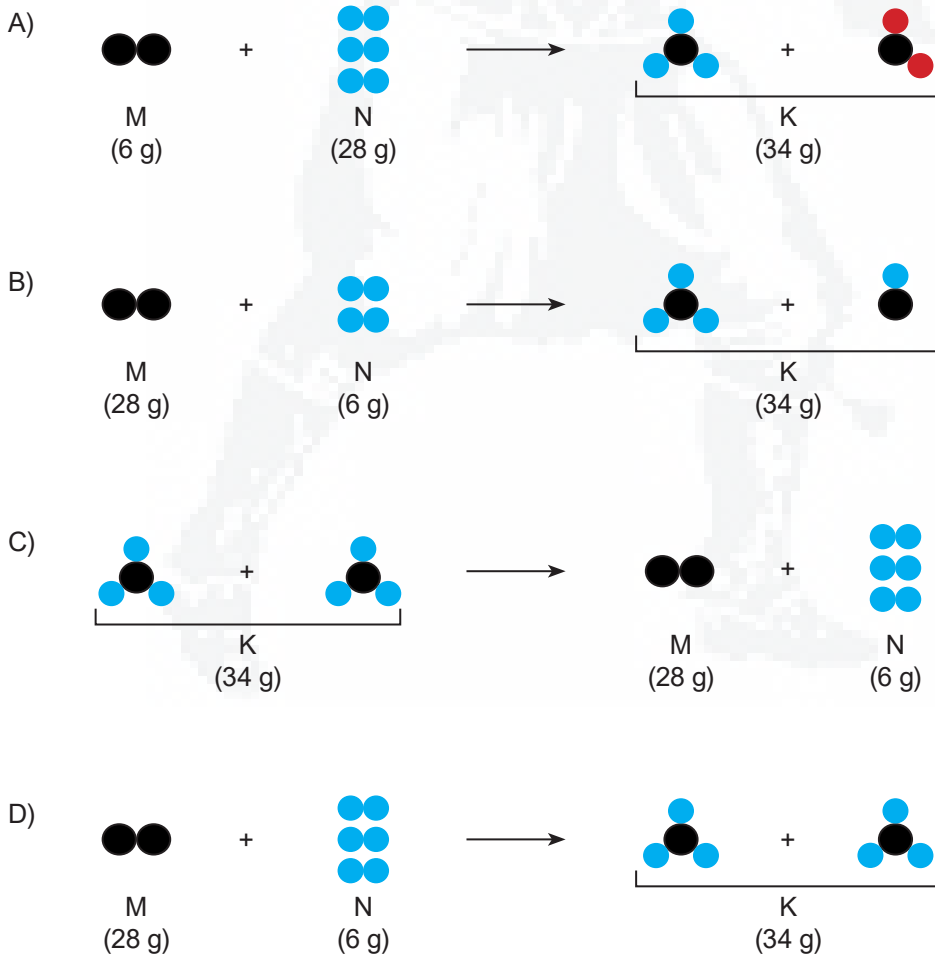
9. **Bilgi:** Maddelerin kimyasal değişime uğrayarak yeni maddeler oluşturma sürecine kimyasal tepkime denir.

- Bir kimyasal tepkimede tepkimeye giren maddelerin kütleleri toplamı, tepkimeden çıkan maddelerin kütleleri toplamına eşittir. Bu duruma kütle korunumu yasası denir.
- Kimyasal tepkimelerde toplam atom sayısı ve atom cinsi değişmez.
- Kimyasal tepkimelerde giren maddeleri oluşturan moleküllerdeki bağlar kırılır ve yeni düzenlemeyle yeni madde molekülleri oluşur.

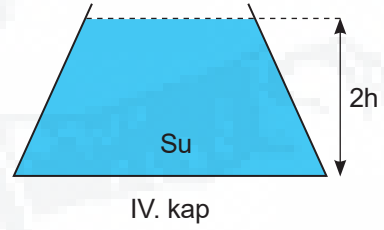
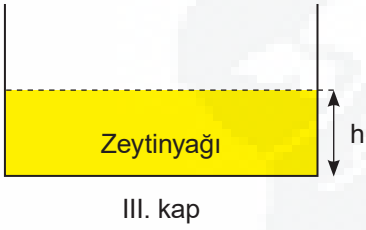
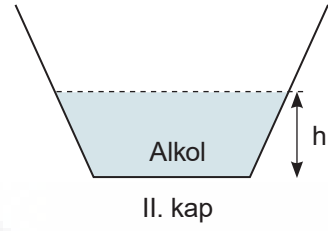
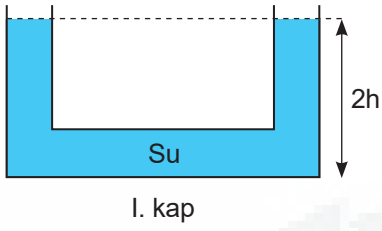
Bir kapta karıştırılan M ve N maddeleri tepkimeye girerek K maddesini oluşturmaktadır. Bu kimyasal tepkimeye ait molekül sayısının zamana bağlı değişimini (Grafik-1) ve madde kütlelerinin zamana bağlı değişimini (Grafik-2) gösteren grafikler aşağıda verilmiştir.



Buna göre, meydana gelen bu kimyasal tepkimenin tanecik modeli aşağıdakilerden hangisi olabilir?



10. Bir araştırmacı sıvı basıncının kabın şekline bağlı olup olmadığını araştırmak için aşağıdaki düzenekleri hazırlıyor.



Araştırmacı hipotezini test etmek için hangi iki kabı kullanmalıdır?

A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) III ve IV

8. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU
(ŞUBAT – 2021)

Türkçe	1	B	Metin türleri
	2	D	Cümlede anlam
	3	A	Cümlenin öğelerini ayırt eder.
	4	B	Cümlenin bağlamından hareketle cümlenin devamında gelecek yargıyı tahmin eder.
	5	C	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	6	D	Söz gruplarında anlam
	7	D	Atasözü ve deyimlerde anlam
	8	C	Yazdıklarını düzenler.
	9	A	Cümlenin yakın anlamlılarını belirler.
	10	C	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1	C	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
	2	D	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.
	3	B	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	4	B	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
	5	D	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	C	Zekat sadaka ve infak ın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
	2	D	Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	3	A	İlam dininin can ,nesil, akıl, mal , ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
	4	B	İslam dininin can ,nesil, akıl, mal , ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
	5	D	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
Yabancı Dil	1	B	Students will be able to understand accepting and refusing an offer/invitation
	2	C	Stating personal opinions (making simple inquiries)
	3	D	Expressing preferences
	4	C	Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.
	5	A	Students will be able to talk about their Internet habits.
Matematik	1	B	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer
	2	A	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
	3	C	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
	4	A	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
	5	D	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
	6	D	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.
	7	A	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
	8	D	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
	9	B	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
	10	A	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.
Fen Bilimleri	1	B	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
	2	D	Asitlerin ve bazların genel özelliklerini ifade eder. Günlük hayatta ulaşabilecekleri malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.
	3	C	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
	4	B	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
	5	C	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
	6	A	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. İslah, aşılama, gen aktarımı, klonlama, gen tedavisi örnekleri üzerinde durulur.
	7	D	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
	8	B	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.
	9	D	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
	10	B	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.

SORU YAZARLARI

Brans	Adı-Soyadı
Türkçe	Aydın HALIÇ
	Barış DEMİRALP
	Hakkı ÇELİK
	Halil Berkay KOÇ
	Meryem KOÇAK
T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük	Eyüp Ahmet ÇELİK
	Gülnur AKDENİZ
	Hatice DURAK
	Nagihan KIBICI
	Süleyman ÇAVDARLI
Yabancı Dil	Ayşe Gül ÜNLÜ
	Fikriye YAMAN AYAR
	Gülşen ÇEPİK
	Hande KEFELİ
	Mehmet Sefa AKGÜNLÜ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Demir BULUT
	Hatice AYDOĞAN
	Yasin ÖZKAYA
Matematik	Birkan ERÇERMAN
	Elif ÖZÇAĞ
	Gamze YAŞAR
	Halil VURAL
	Hasan AYDIN
	İbrahim KOZAK
	Metin YEŞİLBAĞ
	Muhammet Yusuf ÖZTOP
	Mustafa Yasin ÜSTÜN
	Tahir ERCAN
Fen Bilimleri	Ahmet SAVAŞ
	Berivan KARABULUT YULUĞ
	Burcu AKGÜNDÜZ
	Emine BAYAR
	Ersen ÇINAR
	Gönül TEKİN
	Mehmet BİLGİLİ
	Saniye BEKDEMİR
	Serap GÜZEL
	Ummahan SEDEN



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Bu kitapçık içerisinde yer alan maddeler, ilimizde görev yapan soru yazarı öğretmenlerimiz tarafından oluşturulmuştur. Her hakkı Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne aittir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası
Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85