



AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ölçme Değerlendirme Merkezi

12. Sınıf

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- Tarih
- Coğrafya
- Felsefe
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Matematik
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji

Şubat - 2021



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

DN-0809



1. (I) Sezai Karakoç ne güzel ifade etmiş anlaşmazlıkların nedenini: “Anlamak masraflı iştir; emek ister, gayret ister, samimiyet ister. (II) Yanlış anlamak kolaydır oysa. (III) Biraz kötü niyet, biraz da cahillik yeterlidir.”

Yukarıdaki numaralı cümlelerle ilgili olarak,

- I. İlk cümlede anlaşmazlıkların sebebi ile ilgili değerlendirme yapılmıştır.
- II. İkinci cümlede şart söz konusudur.
- III. Son cümlede bir eleştirisi vardır.

yargılardan hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I-III E) II-III

2. Fotoğrafların da insanlar gibi bir ömrü vardır. Bazı fotoğraflar, atfedilen anlamlarıyla diğerlerinden daha fazla yaşar. Günü geldiğinde, sönen bir yıldız gibi belleğin derinliklerinde yitip giderler. Bazı fotoğraflarda yer alan mekân, kişi ve nesnelere verdiğimiz değer ve onların zaman içinde yaşadıkları değişim, onlara yeni manevi anlamlar yükler. Çocukluğumuz, taşındığımız evimiz, ölen bir yakınımız... Yani zamanla satranç oynayan her şey, fotoğrafın değişmez öğeleri olarak ona yüklediğimiz anlam üzerinde etkili olurlar. Aynı zamanda fotoğrafta yer alan tuhaf ilgiler ve bağlantılar, oranlar, mizahi öğeler fotoğrafın ömrünü uzatırken; ünlü kişiler, az bulunan canlılar, görkemli doğa olayları da fotoğrafların geç eskiyen malzemelerini oluşturur.

Bu parça ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Fotoğraflar tıpkı insanlar gibidir, bazıları uzun yaşar bazıları ise erkenden yitip gider.
- B) Bazı fotoğrafların, içinde yer alan kişilerin yitirilmesiyle manevi değeri artar.
- C) Fotoğrafların değişmez unsurları zamanla fotoğrafın etkisini artırır.
- D) Fotoğrafın uzun yaşamasının tek koşulu fotoğraftaki kişiye verdiğimiz değerdir.
- E) Fotoğrafta ünlü kişilerin olması, o fotoğrafın ömrünü uzatır.

3. Kitap, içeriğinden bağımsız olarak okuyan okumayan hepimizin günlük hayatta sürekli temas ettiği bir nesne. Ders kitaplarımızdan kutsal kitaplara kadar hep koltuğumuzun altında, çantamızda, başucumuzda, elimizin altında bir kitap mutlaka bulunuyor. Öte yandan, ona alternatif başka nesneler de var artık. Sesli kitap, internet ya da başka bir sürü şey giderek okuma aracı olarak daha da çok tercih ediliyor. Kitabın ilerleyen zaman içinde, şeklen geçireceği dönüşümü düşünürken şimdiki hâliyle onu snob tavırlı bir aristokrat gibi karakterize etmek bana eğlenceli geldi.

Bu parçada düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmamıştır?

- A) Karşılaştırma B) Tanımlama C) Benzetme
D) Örneklendirme E) Tanık Gösterme

4. “Erkek adam ağlamaz!” komutu, bizim toprakların üç yaşına gelmiş her erkek bireye bir miras devri gibi elden ele iletilerek dikte ettirilmiştir. Bireyin duygusal gelişimi içerisinde, artık herkesin bildiği üzere, duyguların ifadesi çok önemli bir yere sahip. “O ne hisseder?” sorusuna “Ben ne hissediyorum ?”u yanıtlamadan karşılık verilemez aslında. Ahır zamanların dile pelesenk olmuş ve bu yüzden de belki bir miktar içi boşalmış “empati” sözcüğünün bir akılda, ruhta nasıl var olacağını düşünüyor mu acaba, “Erkek adam ağlamaz!” diyenler? Üzülmenin, sevinmenin, öfkelenmenin, mutlu olmanın ne demek olduğunu bilmeyen, sürekli yüzeyde ve aynı duygu durumunda kalmaya çalışan bireyin bir başkasının hislerini, düşüncelerini ve davranışlarının ne olduğunu idrak etmesi nasıl beklenebilir? Bu düşünülmeyişinden olsa gerek günlük yaşama bir espri olarak yerleşen, zamanla sosyal medya görsellerine tema olan “Beni bir sen anladın, sen de yanlış anladın!” cümlesi doğmuş olabilir mi?

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişiliğimizin oluşmasında toplumsal kuralların öğreticiliği çok etkilidir.
- B) Bir başkasını anlamanın koşulu elbette önce kendi duygularını tanımaktır.
- C) Empati yapmak, sağlıklı bir toplumsal yaşam için olmazsa olmaz tavidir.
- D) Yaşamımızı içini dolduramadığımız kavramlarla yönlendirmek büyük hatadır.
- E) Bireyin davranışlarını toplumsal rolü kadar yaşama dair seçimleri de belirler.

5. Einstein dermiş ki: “Geleceği hiç düşünmem çünkü hemencecik gelir.” İnsan ya geçmişini düşünür ya geleceği. Geçmişini düşünür çünkü geçmişte iyi günleri, iyi anıları vardır. Onlardan kopamaz. Geleceği düşünür çünkü gelecekte her şey iyi olacaktır, elde edemediklerine ulaşacaktır. Peki, içinde bulunduğumuz zaman parçası? En önemli olan bu değil mi? Yaşadıklarımızın katkısı da yaşayacaklarımız da bu anki davranışlarımıza bağlı. Geçmiş de bu an, gelecek de. Bugünü kendi haline bırakır, geçmiş ve gelecek düşlerine dalarsak ne geçmişimiz olur, ne geleceğimiz.

Bu parçada vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bugünü dondurup geleceğin geçmişe benzemesini sağlamalıyız.
- B) Geçmişten pay çıkarmalı, yanlışlarımızdan ders almalıyız.
- C) Yaşadığımız anın değerini anlamalı, onu boşa harcamamalıyız.
- D) Geleceği düşünmektense geçmişin güzelliklerini düşünmeliyiz.
- E) Daima başarılı olmalı, kendimize ve çevremize yararlı olmalıyız.

6. (I) Bardağın dolu tarafını görmeyi başaran insan olmak ne kadar kıymetliyse çevremizde bu nitelikte başka insanlarla birlikte olabilmek de kadar kıymetlidir. (II) Zaten kim etrafında, sürekli karamsarlık bulutuyla gezen birini ister ki? (III) Eğer olumlu düşünen biriyseniz sizin de çevrenizde olumlu düşünen bir arkadaşınız mutlaka olmalı. (IV) Kendinizi kötü hissettiğiniz zaman sizi neşelendiren, olayların hep olumlu yanını görmenize destek olan bir kişi. (V) İyimserlik illüzyonu, gerçeği olumlu bir yöne doğru bükmeye çalışmak, bazen hayatta alacağımız sonuçları da etkilemektedir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi akışı bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. Markalar, her geçen gün insanların yaşamını daha kaliteli hale getirmek için uğraşılıyor. Arabamız, evimiz, eşyalarımız hem modern çizgide hem de geçmişe göre daha konforlu. Fakat son yıllarda artan konfora rağmen her alanda kalite düşüklüğü de söz konusu. Eskiden evladiyelik olan eşyaların ömrü bugün beş on yıllara sınırlı. Teknoloji bu kadar ilerideyken dayanıklılığın düşmesinin nedeniyse kullan at mantığı. Bu mantık tüketim çılgınlığının da nedeni. Bu çılgınlıktan insan ilişkileri de nasibini alıyor. Herkesin birbiriyle ilişkisi çıkarları kesişine kadar devam ediyor. Menfaatler bittiğinde ilişkiler de noktalanıyor. Yeni çıkarlarda yeni denizlere yelken açılıyor. Yeni okyanuslara yelken açılıyor, diyemiyorum çünkü okyanuslar büyük ve okyanusta ilerlemek daha zor. İnsanların emek harcamak için o kadar zamanı yok.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kullan at mantığının eşyaların dayanıklılığını azalttığına,
- B) İlerleyen teknolojinin insanların rahatını artırdığına,
- C) İnsan ilişkilerinin menfaatler doğrultusunda yol aldığına,
- D) Tüketim çılgınlığının insan ilişkilerine de yansıdığına,
- E) İnsanların insan ilişkilerinde zoru seçmeyi tercih ettiklerine,

8. (1) Gençlik dönemi önceleri daha kısa idi. (2) Gençler kısa zamanda meslek ve sanat sahibi olup yuva kuruyorlardı. (3) Günümüzde bu dönem uzamıştır. (4) Öğrenim uzundur. (5) Geçimlerini sağlamak daha anne ve babalarının sorumluluğundadır.

Bu paragrafta aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) 1. Cümlede ek-fiil kullanılmıştır.
- B) 2. Cümlede sıfat ve isim tamlaması bulunmaktadır.
- C) 3. Cümlede basit zamanlı bir fiil vardır.
- D) 4. Cümle bir isim cümlesidir.
- E) 5. Cümlede edat kullanılmıştır.

9. I. Parası çok, varlıklı, sözü geçen, ödeme gücü yüksek kimselere eli uzun deriz.
II. Yaşlılığına rağmen dinçliğini, dayanıklılığını hâlâ sürdüren, gücünü kaybetmemiş kimselere eski toprak diye sesleniriz.
III. Gerektiğinde bir konuya yeniden döneceksek kesip atmamak için açık kapı bırakırız.
IV. Ortaya çıkmaması gereken şeyi farkında olmadan belli ederek açık veririz karşı tarafa.
V. Öğrenmek istenilen şeyi söyletecek yolda dil döker ağız ararız.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisi içerdiği altı çizili sözcüğün anlamını açıklamaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. (I) Sait Faik'in ölümünden önce yayımlanan son kitabı olan Alemdağ'da Var Bir Yılan, onun hikâyeciliğinin zirvesidir.(II) Hişt Hişt, Dülger Balığının Ölümü, Bir Hastalık gibi klasik olmuş hikâyelerin bulunduğu kitapta özensiz, derinliksiz hikâye yoktur. (III) Kitap, şekilsel anlamda da hikâyeciliğimizin çığır açan eserlerinden biridir.(IV) Kitapta gerçek üstü, sembolik ve yalın bir söyleyiş öne çıkar.(V) Bu söyleyişin kaynağı da kuşkusuz Sait Faik'in içtenliğidir.

Bu parçada numaralandırılmış cümlelerin hangisinde yazım yanlış yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Masal deyip de küçümsemeyelim, aslında masallar bize yeryüzünde karşılaştığımız haksızlıkları, acımasızlıkları, iyileri, kötülerini öğretir. Hiçbir masal boşuna anlatılmaz ve hiçbir masal boşuna yazılmamış, boşuna anlatılmamıştır. Her masal aslında bir gerçeği, hayatla benzerliği taşır. Masallar semboller dünyasıdır. Masallar, çocuklara sembollerle hayatı, dili, sevgiyi, nefreti öğretir. Sembollerin arkasında yine bildiğimiz dünya vardır. Bu dünyanın maskeler takınmış, kılıktan kılığa girmiş, süslü püslü kanatlanmış halidir o. Kimi masal korku doludur ama o korkuların daha korkunçları yaşarken karşımıza çıkar.-----

Düşüncenin akışına göre bu parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Masallar gerçeğin anlatılması için en geçerli, en yumuşak yoldur.
B) Eskiden masallar sözlü olarak anneler, nineler aracılığıyla yayılırdı.
C) Son yıllarda gördüğümüz filmlerde masal unsuru ağır basıyor.
D) Masalların anlattığı dünya daha çok iyiler üzerinde yoğunlaşır.
E) Günümüzde ren renk masal kitapları çok ilgi görmektedir.

12. Çiçekçi () frankliniayı () şimdiye dek yetiştirdiklerine hiç benzemeyen bu çiçeği () özlemle () heyecanla beklemiş () gayretinin karşılığını sonunda almıştı ()

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (-) (,) (-) (,) (:) (.)
B) (:) (,) (,) (:) (:) (.)
C) (,) (-) (-) (:) (:) (.)
D) (:) (-) (-) (,) (:) (...)
E) (,) (-) (-) (,) (:) (.)

13. Biyografi, edebi eleştiri ve antoloji türlerinin kaynaşmasından oluşan şair tezkirelerinin Türk edebiyatındaki ilk örneğini Ali Şir Nevai XV.yüzyılda Çağatay sahasında kaleme almıştır.

Bu cümledeki öğelerin doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Belirtili nesne – yer tamlayıcısı – zarf tümleci – özne – yüklem
B) Yer tamlayıcısı – belirtisiz nesne – özne – zarf tümleci – yüklem
C) Özne – belirtili nesne – yer tamlayıcısı – zarf tümleci – yüklem
D) Belirtili nesne – özne – zarf tümleci – yer tamlayıcısı – yüklem
E) Özne – belirtili nesne – zarf tümleci – yer tamlayıcısı – yüklem

14. I. Eserin ise 1409 tarihinde kaleme alındığını biliyoruz.
II. Türünün en önemli örneğini yazmasına karşın yazarın hayatı hakkında net bilgilere sahip değiliz.
III. Bu durum bir eksiklik değil, gelenekten de yararlanarak bir şaheseri meydana getirmiştir.
IV. Mevlit türünün ilk akla gelen örneği Süleyman Çelebi'nin Vesiletü'n-Necat adlı eseridir.
V. Eserin yazım aşamasında kendinden önceki örneklerden yararlanıldığını söyleyebiliriz.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

15. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde mecaz anlamda kullanılmış bir sözcük yoktur?

- A) Konuşmalardan sonra odayı derin bir sessizlik kapladı.
B) Ağaçtaki meyveleri zedelemekten teker teker topladı.
C) Taze şairlerin eskilerden öğrenecekleri çok şey var.
D) Tavırlarından ağır bir insan olduğu anlaşılıyordu.
E) Düşüncelerim yavaş yavaş filizlenmeye başladı.

16. Edebiyat eserlerinin ana konusu insandır. Hayatı ve çevresiyle insan, içi ve dışıyla insan, duygu ve düşünceleriyle insan, dünü, bugünü ve yarınıyla insan. Hiçbir edebi eser düşünülemez ki insanın şu veya bu yönüne ışık tutmasın, hiçbir insani mesele düşünülemez ki şu veya bu seviyede edebiyat eserine girmemiş olsun. Buradan hareketle denilebilir ki edebiyat, insan gerçeğinin estetik ifadesi peşindedir. Ancak edebi metindeki gerçek, hiçbir zaman yaşanmış veya yaşanmakta olan gerçeğin birebir kopyası değildir. Özellikle hikâye, roman ve tiyatro metinlerinde bu tür hataya düşmekten sakınılmalıdır.

Bu parçayla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Edebi metinlerin içeriğini insanla ilgili konular oluşturur.
B) Sanatsal metinlerde biçim kaygısı vardır.
C) Edebi metinlerdeki olaylar gerçeğin aynısı değildir.
D) Edebi eserler yaşamı güzellik katarak anlatmayı amaçlar.
E) Edebi metinlerde içerikten çok üslup özellikleri önemlidir.

17. Boccaccio'nun 1348-1351 yılları arasında yazdığı başyapıtı Decameron on gün boyunca anlatılan yüz öyküden oluşur. Günde on öykü anlatılır. Her günü bir kral ya da kraliçe yönetir. Veba salgınından kaçmak için bir araya gelen on genç 'gönüllerince yaşayarak gülüp eğlenmek, aklın sınırları dışına taşmayan zevkler tadabilmek' amacıyla, önce Fiesole dolaylarında bir evde, sonra da bir şatoda konaklarlar. Cumartesi ile pazar dışında her gün öğleden sonra, her biri bir öykü anlatır. Öykünün konusunu günün yöneticisi olan kral ya da kraliçe belirler. Birinci ve dokuzuncu günde ise herkes istediği öyküyü anlatır. Böylece yüz öykü anlatılmış olur. Mutluluklar, gönül yaraları, kadın erkek ilişkileri, yerinde verilen yanıtlar, çıkar peşinde koşan din adamları öykülerin başlıca konularını oluşturur.

Bu parçada "Decameron" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Dönemin sosyal yaşantısını yansıttığına
- B) Hikâye alanında bir şaheser olduğuna
- C) Yazıldığı yüzyıla, içeriğine ve anlatımına
- D) Hikâye türünde öncü bir yapıt sayıldığına
- E) Anlatıcıların seçkin kişilerden oluştuğuna

18. Şu senin bulutsu sesin var ya
Uçtan uca tersyüz ediyor geceyi
Şu senin tutkulu sesin var ya
Ortak güzellik artı yara izi
Balkon demirine dayalı bir arka kadar şakacı
İlk doyumdaki gibi yeşil elma tadında
Şu senin alçaktan sesin var ya
Pencereler var burnumun kemiğinde sızı
Yukarıda dizelerde ses olaylarından hangisinin örneği daha fazladır?

- A) Ünsüz benzeşmesi
- B) Ünsüz yumuşaması
- C) Ünlü düşmesi
- D) Yumuşamaya aykırılık
- E) Ünlü daralması

19. Aşağıdaki cümlelerden hangisi parantez () içinde verilen kavramın örneği olamaz?

- A) "Sizin kızı dün burada gördüm." dedi. (Dolaylı anlatım)
- B) Onun kadar hırslı yönetici zor bulunur. (Karşılaştırma)
- C) Ayşe Kulin, biyografik romanlarıyla tanınır. (Nesnellik)
- D) Geri getirmek üzere kitabımı alabilirsin. (Koşul)
- E) Senin yazdığın şiir ne olacak ki! (Küçümseme)

20. Yapma çok yıkıldım zor avundum

Affet zor kadındım gel unuttum gel

Mısralardaki altı çizili kelime türlerine aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla yer verilmiştir?

- A) Yıllar sonra bir hazan sabahında
Sessizce uyanırsam yüreğimde olacaksın
- B) Bir hazan sabahında
Bir şarkı yazacağım sana
- C) Görmedim senin gibi sevmedim hiç kimseyi
Yapayalnızım şimdi unuttum gülmeyi
- D) Kördüğüm karmaşık bir bilmece
Uyutmuyor beni gündüz gece.
- E) Öyle güzel sevdim ki seni
Bir tek yıla sığdı her şey.



SOSYAL BİLİMLER

Bu testte sırasıyla, Tarih (1-3), Coğrafya (4-6), Felsefe (7-8), Din Kültürü ve
Ahlak bilgisi (9-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

1. 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi'nin Ankara'da açılışı gerçekleşmiştir.

Bu durumun aşağıdaki gelişmelerden hangisi adına önemli bir adım olduğu söylenemez?

- A) Saltanat ve hilafet makamlarının korunması
- B) Ulusal bağımsızlık mücadelesinin verilmesi
- C) Ülkede birlik ve beraberliğin sağlanması
- D) Ulusal iradenin kurumsallaşması
- E) Yeni bir devletin kurulması

2. Rusya'nın uyguladığı Panslavizm politikası,

- I. Orta Doğu
- II. Balkanlar
- III. Kafkasya

coğrafyalarından hangilerinde nüfuz alanını genişletmeye yöneliktir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

3. Emeviler halifeliği ele geçirmek ve ellerinde tutmak için baskıcı ve ayrımcı politikalar izlemişlerdir.

Bu durum,

- I. Şuûbiye hareketinin başlamasına
- II. Sosyal sınıf farklılıklarına
- III. Sınırların genişlemesine

gelişmelerinden hangilerine ortam hazırlamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

4. Aşağıdaki haritada farklı coğrafi özelliklere sahip dört alan numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.



Bu alanların hangilerinde aritmetik nüfus yoğunluğu daha düşüktür?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

5. Yağışlar ile yeryüzüne inen yağmur suları ve yer altı suları; kalker, jips, kaya tuzu, dolomit gibi eriyebilen kimyasal tortul taşların bulunduğu yerlerde, kimyasal aşınım ve bazen de tortulaşıp birikmeye neden olurlar. Kimyasal aşınım ve tortulaşma süreçleri sonunda oluşan şekillere karstik şekiller denir.

Aşağıdakilerden hangisi oluşum süreci açıklanan karstik şekillerden biri değildir?

- A) Polye
- B) Mağara
- C) Obruk
- D) Traverten
- E) Menderes

6. **Hava Durumu:** Dar bir alanda etkili olan, kısa süreli ve değişken hava olaylarına denir.

İklim: Geniş bir bölge içinde hava olaylarının uzun yıllar boyunca gösterdiği ortalama durumdur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hava durumuna örnektir?

- A) Rize her mevsim düzenli yağış almaktadır.
- B) Antalya'da yıllık ortalama sıcaklık değerleri yüksektir.
- C) İstanbul yeni yılın ilk gününe kar yağışı altında girmiştir.
- D) Ankara'da en çok yağış ilkbahar mevsiminde görülmektedir.
- E) Erzurum'da kış mevsimindeki yağışlar genellikle kar şeklinde gerçekleşir.

7. Felsefe hayatın anlamı, filozoflar ise bu anlamın somut birer örneğidir. Ancak bugün filozoflar çok yüksekte oldukları için yüzünü yeterince aydınlatamayan yıldızlar gibidir. O halde acele etmeli, yıldızları yere indirmeliyiz ya da yerdekileri göğe yükseltmeliyiz.

Bu parçada vurgulanan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefe halkın gerçeklerinden kopuk üst düzey bir etkinliktir.
- B) Felsefe sadece belli bir insan kesimi tarafından yapılmalıdır.
- C) Gelişmemiş toplumlarda filozoflarla halk arasında büyük bir kopukluk vardır.
- D) Filozofların halka açılması felsefenin işlevini yerine getirmesini zorlaştırır.
- E) Felsefeden daha çok yararlanabilmek için filozoflarla halkı birbirine yaklaştırmak gerekir.

8. Rönesans'ın matematiğe olan güçlü yönelimi, 17. yüzyılda Descartes'in ve Leibniz'in rasyonel ilkelere, zorunlu önermelere ve doğuştan düşüncelere derin bir şekilde ilgi duymasına yol açmıştır. Oysa Aydınlanma; bilginin salt matematiksel unsurlarından ziyade duyumsal bileşenleri üzerinde yoğunlaşmıştır. Sonuç olarak Rönesans sonrası Avrupa felsefesinin akılcı olduğu yerde, Aydınlanma felsefesi deneyici bir karakter taşır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Her çağda felsefi görüşler bilimsel gelişmeleri etkilemiştir.
- B) Rönesans sonrası 17. yüzyıl Avrupa'sında deneyci bilgi anlayışı gelişmiştir.
- C) Rönesans ile Aydınlanma her alanda birbiriyle benzeşen iki dönemdir.
- D) Yeniçağ felsefesinde rasyonalizm, Aydınlanma çağında empirizm egemen olmuştur.
- E) Aydınlanma çağında bilginin akla dayalı unsurları ön plana çıkmıştır.

9. Anadolu'nun ve Balkanlar'ın Müslümanlaşmasında rolü bulunan, hakkında birçok menkıbe anlatılan alperen kişidir. Anadolu ve Rumeli'nin fethi esnasında gazalara katılmış, kahramanlığı ve önderliği ile daha yaşarken efsanevi bir şahsiyet hâline gelmiştir. Menkıbelerde son derece güçlü, yüreğinde korku bulunmayan, tek başına düşman içine dalacak kadar gözü kara, kaleler fetheden, bunların yanı sıra aman dileyene kılıç vurmeyen merhametli biri olarak anlatılır. Türk İslam Kültürüne kahraman alperen kimliğiyle derin izler bırakmıştır. Bu izlerin en önemli göstergesi Anadolu'nun doğusundan başlayıp Balkanlar'a kadar uzanan coğrafyada çok sayıda türbe ve makamlarının bulunmasıdır.

Yukarıdaki parçada, hakkında bilgi verilen şahsiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cafer-i Sadık
- B) Hacı Bektaş-ı Veli
- C) Hacı Bayram-ı Veli
- D) Sarı Saltuk
- E) Kara Murat

10. Kur'an-ı Kerim'de "İman edip de Salih ameller işleyenlere gelince, onlar için çok merhametli olan Allah, (gönüllerde) bir sevgi yaratacaktır." (Meryem suresi, 96. ayet) Bir başka ayette de; "...Kim de kadın veya erkek, mümin olarak Salih bir amel işlerse işte onlar cennete girecekler, orada onlara hesapsız rızık verilecektir." (Mü'min Suresi, 40. ayet) buyrulur.

Yukarıdaki ayetler aşağıdaki kavramlardan hangisinin kapsamı içinde yer alır?

- A) İnanç
- B) İbadet
- C) Hukuk
- D) İtikat
- E) İhlas



TEMEL MATEMATİK

Bu testte Temel Matematik alanına ait 20 soru vardır.

1. x ve y pozitif doğal sayı ve $y > 8$ olmak üzere,

$$\begin{array}{r} x+4 \overline{) y-3} \\ \underline{y-7} \\ \hline \end{array}$$

olduğuna göre $(x + 2)$ sayısının $(y - 2)$ ile bölümünden elde edilen bölüm ve kalanın toplamı kaçtır?

- A) $y - 2$ B) $y - 3$ C) $y - 5$ D) $y - 8$ E) $y - 9$

2. Mustafa Bey'in Söke ovasında boyutları 175 m x 100 m olan dikdörtgen şeklinde bir tarlası vardır. Mustafa Bey tarlasını en büyük alanlı eş karelere bölüp hobi bahçelerine dönüştürmeyi planlıyor.

Mustafa bey hobi bahçelerini yıllık 1200 TL'dan kiralarsa 2 yılda elde edeceği gelir kaç TL olur?

- A) 65 500 B) 66 200 C) 67 200 D) 68 000 E) 72 500

3. Üzerinde 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28 sayılarının yazılı olduğu toplar A ve B torbalarına beşer tane dağıtılacaktır.

Her torbanın içindeki topların üzerinde yazılı sayıların çarpımının 10'un katı olması istendiğine göre bu dağıtım kaç farklı şekilde yapılabilir?

- A) 70 B) 126 C) 140 D) 210 E) 280

4. $x, y, z \in \mathbb{R}$ olmak üzere,

$$\frac{x.y}{x+y} = 3$$

$$\frac{x.z}{x+z} = 4$$

$$\frac{y.z}{y+z} = 6$$

olduğuna göre $\frac{x.y + x.z + y.z}{x.y.z}$ kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{3}{8}$

5. Pazar günleri kapalı olan bir iş yerinde çalışanlar siyah, beyaz, kırmızı, lacivert ve sarı sırasını takip ederek her gün farklı renkte gömlek giymektedirler.

Bu iş yerinde perşembe günü çalışmaya başlayan Sena, ilk gün siyah renk gömlek giydiğine göre 179 gün sonra hangi renk gömlek giyer?

- A) Siyah B) Beyaz C) Kırmızı
D) Lacivert E) Sarı

6.

SIVA HARCİ ORANLARI	
MALZEME	MİKTAR
Kum	4 ölçek
Kireç	1 ölçek
Çimento	$\frac{1}{2}$ ölçek

Çetin Bey yukarıdaki tabloda verilen oranla siva harcı hazırlayıp evinin bacasını sıvamak istiyor. Bunun için alışverişe çıkıp 30 kg kum, 4 kg çimento ve 6 kg kireç alıyor.

Bu malzemeleri kullanarak 33 kg siva harcı hazırlayan Çetin Bey'in elinde hangi malzemeden kaç kg artmıştır?

- A) 1 kg kum
1 kg kireç
- B) 6 kg kum
1 kg çimento
- C) 1 kg çimento
- D) 1 kg kum
- E) 2 kg çimento
4 kg kum

7. Doğum günü pastaları yapan Münire Hanım mart ayı için 40 tane pasta siparişi almıştır. Pastaların süslemesinde muz, çilek ve ananas olmak üzere üç çeşit meyveden ya ikisini ya da üçünü birlikte kullanmıştır. Her meyvenin kullanıldığı pasta sayısı eşit ve 36 tanedir.

Buna göre üç meyvenin de kullanıldığı pasta sayısı kaçtır?

- A) 4 B) 12 C) 20 D) 28 E) 38

8. Kenar uzunlukları doğal sayı olan dikdörtgensel bölgenin alanı 120 m^2 'dir.

Buna göre bu dikdörtgenin kenar uzunluklarının aralarında asal olmama olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{5}{8}$ E) $\frac{2}{3}$

9. Gerçek sayılar kümesinde tanımlı f ve g fonksiyonları

$$f(x) = 5x + 6$$

$$g(x) = cx - d$$

biçiminde tanımlanıyor.

f ve g fonksiyonlarının bileşke işlemine göre değişme özelliği var olduğuna göre c ile d arasındaki bağıntı hangisi olmalıdır?

- A) $5c + 6d = -1$ B) $5c - 6d = 0$ C) $2c = 3d$
- D) $c + 3d = 5$ E) $3c + 2d = 3$

10. P(x) ve Q(x) birer polinom olmak üzere

$$P(x - 2) = (x^2 + 5x - 3).Q(x + 1) + 4x - 5$$

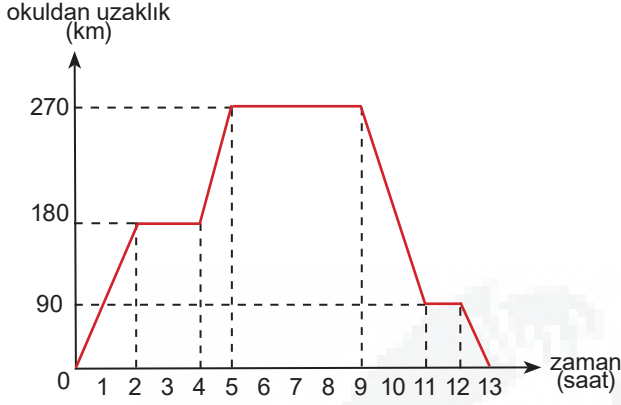
eşitliği veriliyor.

Q(2x - 3) polinomunun katsayılar toplamı -2'dir.

Buna göre P(2x - 4) polinomunun x ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) -19 B) -7 C) 0 D) 1 E) 5

11. Okul gezisine katılan öğrenci grubunun gezi süresince okula uzaklıkları grafikte gösterilmiştir.



Bu gezi grubundaki öğrenciler okuldan sabah 09.00'da yola çıktıklarına göre,

- Gezi süresince 7 saat mola verip gezmişlerdir.
- Saat 12.00 ile 13.00 arasında saatte ortalama 90 km hızla hareket etmişlerdir.
- Saat 18.00 ile 20.00 arasında 180 km yol almışlardır.

- İfadelerinden hangileri doğrudur?
- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

12. İlke'nin elindeki x kadar 1 liralık bozuk paranın değeri, Emir'in elinde bulunan x kadar 25 kuruşluk paranın değerinden 42 lira daha çoktur.

Buna göre İlke'nin elindeki para kaç kaç liradır?

- A) 56 B) 52 C) 48 D) 40 E) 36

13. a, b, c birer tam sayı olmak üzere,

- p: $(b + c).a$ çift sayı
q: $(a + b).c$ çift sayı
r: $(a + c).b$ çift sayı

önergeleri veriliyor.

$(r \Rightarrow q) \wedge p$ önermesi doğru ise a, b, c tam sayılarının tek/çift olma durumları aşağıdakilerden hangisidir?

	a	b	c
A)	Çift	Çift	Tek
B)	Tek	Tek	Tek
C)	Tek	Çift	Tek
D)	Çift	Tek	Tek
E)	Çift	Çift	Çift

14. a, (x, y) aralığının bir elemanıdır.

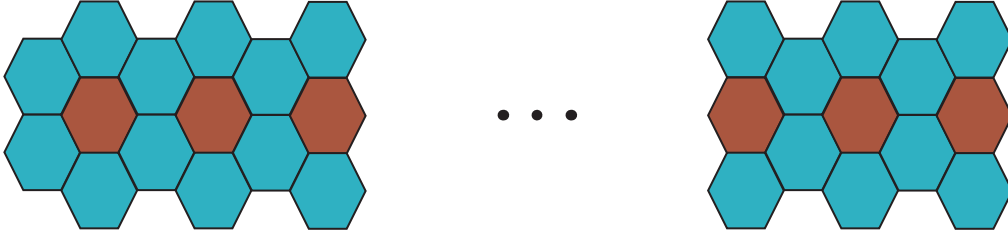
Buna göre,

- a'nın alabileceği en büyük değer y'dir.
- $(a + 2)$, $[x, y]$ aralığının bir elemanıdır.
- a'nın alabileceği en küçük değer x'dir.

İfadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

15.

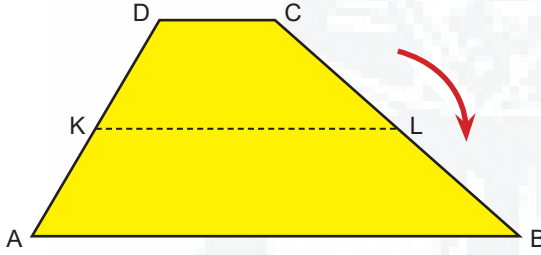


Yeşil ve kahverengi eş altıgenler kullanılarak oluşturulan yukarıdaki süslemede 4^9 tane yeşil altıgen vardır.

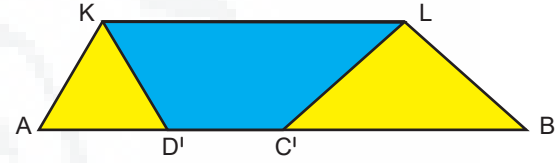
Buna göre süslemede kullanılan kahverengi altıgen sayısı kaçtır?

- A) 2^{15} B) 2^{16} C) 2^{17} D) 2^{18} E) 2^{19}

16.



Şekil I



Şekil II

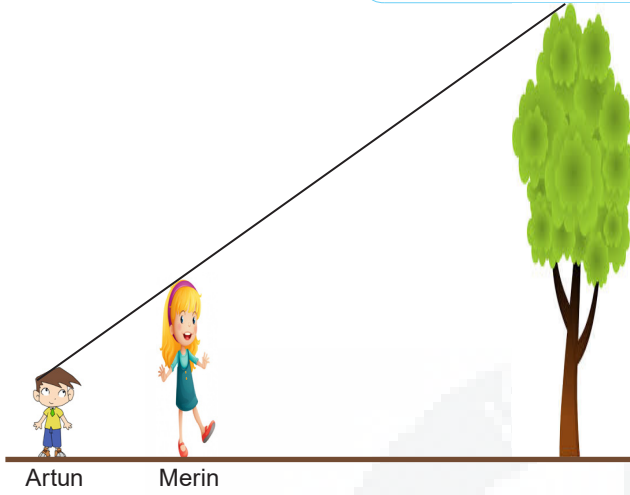
Şekil I'deki ön yüzü sarı, arka yüzü mavi olan ABCD yamuğu orta tabanı boyunca [DC] kenarı [AB] kenarı üzerine gelecek biçimde katlanıp Şekil II elde ediliyor.

[DC] // [AB], |DC| = 5 br, |AB| = 15 br olduğuna göre Şekil II'deki sarı bölgelerin alanları toplamının ABCD yamuğunun alanına oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{1}{8}$

TEMEL MATEMATİK

17.

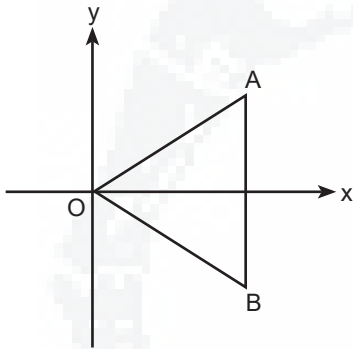


Merin ve Artun kendi boy uzunluklarını kullanarak bahçelerindeki ağacın boyunu hesaplamak istiyorlar. Merin ağaca 375 cm uzaktayken Artun Merin'den 125 cm uzaklaştığında ağacın uç noktası ile kendi boylarının uç noktalarının doğrusal hale geldiğini belirliyorlar.

Artun'un boyu 80 cm, Merin'in boyu 130 cm olduğuna göre Merin ve Artun ağacın boyunu kaç cm bulmuştur?

- A) 150 B) 200 C) 250 D) 280 E) 300

18.

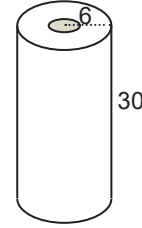


(AOB) üçgeni eşkenar üçgen olmak üzere, [OB] kenarı x eksenı boyunca katlandığında [OA] ile çakışmaktadır.

Yüksekliği 6 birim olan bu üçgende [OA] doğru parçasının orta noktasının koordinatları çarpımı kaçtır?

- A) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $\frac{5\sqrt{3}}{3}$ E) $6\sqrt{3}$

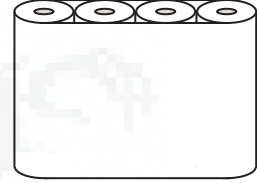
19. Silindir şeklindeki kağıt havlu rulolarından her birinin yarıçapı 6 cm ve yüksekliği 30 cm'dir.



Bu kağıt havlu rulolarından dörder tanesi, sabit durmalarını sağlamak amacıyla etraflarından Şekil I ve Şekil II'deki gibi kağıtla sarılıyor.



Şekil I

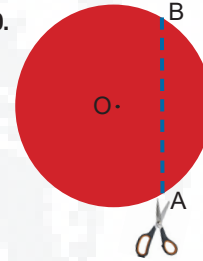


Şekil II

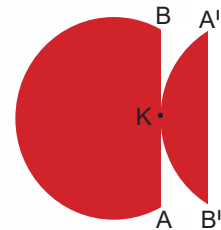
Buna göre Şekil II'de kullanılan kağıdın alanı, Şekil I'de kullanılan kağıdın alanından kaç cm^2 fazladır?

- A) 720 B) 640 C) 600 D) 540 E) 480

20.



Şekil I



Şekil II

Şekil I'de alanı $400\pi \text{ br}^2$ olan O merkezli daire [AB] kirişinden kesiliyor. Kesilen parça Şekil II'deki gibi [AB] kirişine K noktasında teğet olacak şekilde yapıştırılıyor.

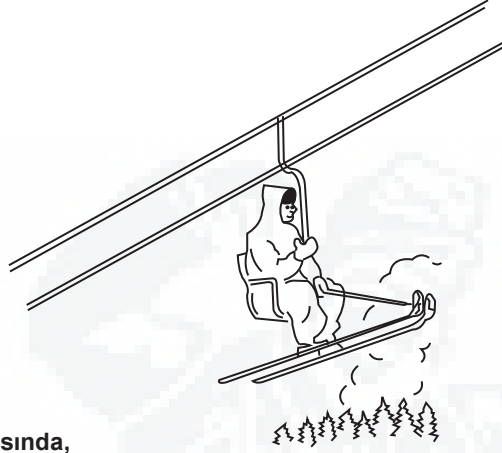
[OA'] = $4\sqrt{41}$ birim olduğuna göre, K noktasının [A'B'] kirişine en yakın uzaklığı kaç birimdir?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

FEN BİLİMLERİ

Bu testte sırasıyla, Fizik (1-4), Kimya (5-7), Biyoloji (8-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

1. Volkan, güzel ülkemizin karlı dağlarının zirvelerine doğru sabit hızla çıkan bir teleferikte oturmaktadır.



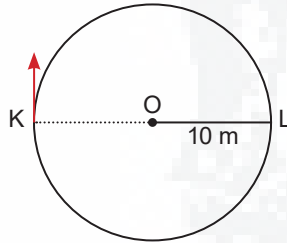
Volkan'ın bu yolculuğu sırasında,

- I. Kinetik enerjisi yoktur.
- II. Sahip olduğu mekanik enerji değişmemektedir.
- III. Yere göre potansiyeli artmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) II ve III

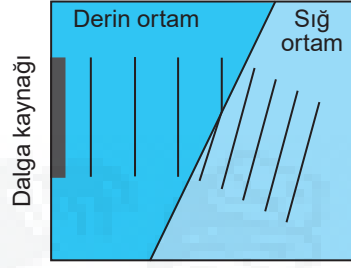
2. Bir hareketli yarıçapı 10 m olan O merkezli dairesel yolun K noktasından L noktasına, L noktasından K noktasına 2 saniyede geliyor.



Buna göre aracın ortalama hızı kaç m/s olur? ($\pi=3$)

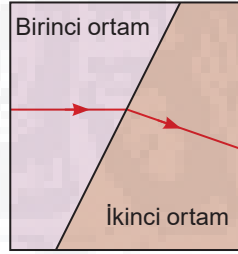
- A) 0 B) 5 C) 7,5 D) 15 E) 30

3. Fizik öğretmeni dalga leğeninin içindeki dalga kaynağı ile sabit frekanslı düzlemsel su dalgaları oluşturduğunda düzlemsel dalgaların derin ortamdan sığ ortama geçerken doğrultusunu değiştirdiğini öğrencilerine Şekil-1'deki deney düzeneği ile göstermiştir. Bu olay sırasında su dalgalarının frekansının değişmediğini ve su dalgalarının derin ortamdaki hızının sığ ortama göre daha fazla olmasının düzlemsel dalgaların doğrultusunu değiştirmesine sebep olduğunu belirtmiştir.



Şekil-1

Bir sonraki ders ise kırmızı ışık kaynağından çıkan ışık ışınının farklı saydam ortamlar arasında geçiş yaparken doğrultusunu değiştirdiğini Şekil-2'deki gibi göstermiştir.



Şekil-2

Öğretmen öğrencilerinden ikinci deneyde gördükleri olayı birinci deneyden öğrendikleri ile açıklamalarını ve yorumlamalarını istemiştir.

Buna göre öğrencilerin ışık ile ilgili olarak,

- I. Birinci ortamda ikinci ortama göre daha hızlı ilerlemektedir.
- II. Dalga karakterine sahiptir.
- III. Farklı saydam ortamlarda hızını değiştirebilmektedir.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

4. Ömer, elektrik işleri için evlerine gelen usta duvardaki prizi söktüğünde arkasında üç tane farklı renkte kablo olduğunu görür.



Ömer ustaya bu kabloların ne olduğunu sorduğunda usta; faz kablosunun pozitif yükleri, nötr kablosunun negatif yükleri taşıdığını ve toprak kablosunun da topraklama için olduğunu söyler ve faz kablosunu çıplak elle tutar. Ancak ustayı elektrik çarpmaz. Ömer bu işe çok şaşırır ve nedenini araştırdığında bazı sonuçlara ulaşır.

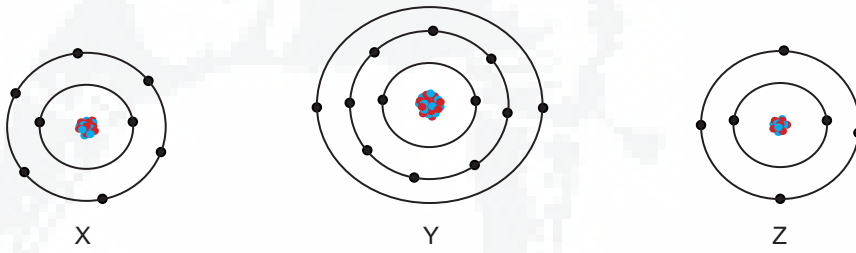
Buna göre;

- I. elektrik tellerine konan kuşlara elektrik çarpmaması,
- II. evde bazı elektrikli aletlerin şalterleri attırması,
- III. su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi gibi cihazlarda direnci yüksek krom-nikel teller kullanılması

olaylarından hangileri Ömer'in bulduğu sonuçlara örnek olarak verilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

5. X, Y ve Z elementlerinin katman elektron dağılımları verilmiştir.



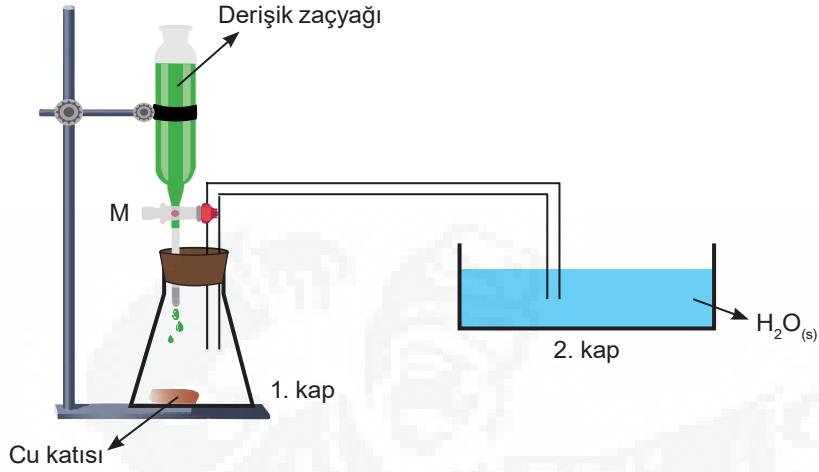
Buna göre,

- I. X ve Y atomları YX iyonik bileşiğini oluştururlar.
- II. Y atomları arasında güçlü metalik bağlar vardır.
- III. X ve Z atomları arasında oluşan ZX_2 bileşiği polar kovalent bağlar içerir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III E) I, II ve III

6. Şekilde verilen düzenekteki M musluğu açılarak içerisinde Cu metal levha olan 1. kaba derişik zaçyağı çözeltisi ekleniyor.



Kaplarda meydana gelen olaylara ve maddelere ilişkin olarak,

- I. 2. kapta oluşan çözelti mavi turnusölü kırmızıya çevirir.
- II. 1. kapta $\text{Cu}_{(k)} + \text{H}_2\text{SO}_{4(suda)} \longrightarrow \text{CuSO}_{4(suda)} + \text{H}_{2(g)}$ tepkimesi oluşur.
- III. 2. kapta oluşan çözelti sud kostik çözeltisi ile nötralleşme tepkimesi verir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

7. Yağ + Potaskostik \longrightarrow ? + Gliserin

Verilen tepkimede “?” yerine yazılması gereken madde ile ilgili,

- I. Sert, beyaz sabundur.
- II. Doğaya zararlı değildir.
- III. Polar ve apolar uç içerir.

ifadelerinden hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) II ve III E) I, II ve III

8. Kuşlara ait bir takım özellikler aşağıda verilmiştir.

- I. Vücutlarının tüylerle örtülü olması
- II. Akciğer solunumu yapmaları
- III. Yavrularını koruma davranışı
- IV. İç döllenme dış gelişme görülmesi
- V. Kemiklerinde hava boşlukları olması

Buna göre hangileri bazı memelilerde de görülebilir?

- A) I ve V B) II ve III C) III ve IV D) I, II ve V E) II, III ve IV

9. İki farklı şekilde üreyen patates bitkisi tabloda verilmiştir.

Bitki	
(1)	Tohum ile üreyen patates bitkisi
(2)	Yumru gövde ile üreyen patates bitkisi

Buna göre verilen patates bitkileri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) (1) no'lu bitkinin değişen ortam koşullarına uyum yeteneği (2) no'lu bitkiden fazladır.
- B) Her iki bitkide büyüme ve gelişme sırasında mitoz bölünme ve farklılaşmalar gözlenir.
- C) Atasal genetik bilgi (2) no'lu bitkide korunmuştur.
- D) (1) no'lu bitkinin gelişimi (2) no'lu bitkiden daha hızlı gerçekleşmiştir.
- E) Her iki bitkide de yetiştiği ortam koşullarına uygun fenotip değişimleri gözlenebilir.

10. Buğday → Çekirge → Kurbağa → Yılan → Kartal

Yukarıdaki besin zinciri ile ilgili,

- I. Biyölütlesi en büyük olan buğdaydır.
- II. Yılan sayısı artarsa, çekirge sayısı azalır.
- III. Kimyasal madde birikimi en çok kartalda görülür.
- IV. Kurbağaya geçen enerji miktarı kartala geçen enerji miktarından azdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve IV D) I, II ve III E) II, III ve IV

12. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU
(ŞUBAT – 2021)

Türkçe	1	B	(Cümlede anlam) Anlam bakımından cümle türlerini belirler.
	2	D	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	3	E	(Düşünceyi geliştirme yolları) Paragraftaki düşünceyi geliştirme yollarını bulur.
	4	B	(Paragrafta ana düşünce) Paragrafın ana düşüncesini belirler.
	5	C	(Paragrafta ana düşünce) Paragrafın ana düşüncesini belirler.
	6	E	(Paragrafta yapı) Paragrafta akışı bozan cümleyi bulur.
	7	E	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	8	E	(Dil bilgisi-karma) Metindeki yapısı ve türü bakımından sözcükleri bulur.
	9	A	(Sözcükte anlam) Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.
	10	D	(Yazım yanlışı) Metindeki yazım yanlışlarını bulur ve düzeltir.
	11	A	(Paragrafta yapı) Paragrafı anlamlı şekilde tamamlar.
	12	E	(Noktalama işaretleri) Noktalama işaretlerini metin üzerinde kullanır.
	13	D	(Cümlelerin öğeleri) Cümlelerin öğelerini bulur, işlevlerini belirler.
	14	A	(Paragrafta yapı) Paragrafta anlam bütünlüğünün oluşumunu kavrar.
	15	B	(Sözcükte anlam) Kelimelerdeki anlam değişimlerini açıklar.
	16	E	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	17	D	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	18	B	(Ses bilgisi) Ses olaylarını cümle içinden bulur.
	19	A	(Cümlede anlam) Anlam bakımından cümle türlerini belirler.
	20	E	(Dil bilgisi) Metindeki türü bakımından sözcükleri bulur.
Sosyal Bilimler	1	A	Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar
	2	C	Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.
	3	D	Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.
	4	D	Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.
	5	E	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
	6	C	Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
	7	E	Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
	8	D	18.yüzyıl- 19.yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
	9	D	Dini Anlayış Ve Kültürümüzün Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetleri Tanır.
	10	B	İslam'da İbadet ve Kapsamını Kavrar.
Temel Matematik	1	B	Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	2	C	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
	3	C	n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.
	4	E	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
	5	D	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.
	6	B	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
	7	D	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.
	8	C	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
	9	E	Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
	10	E	Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	11	C	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
	12	A	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	13	C	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	14	A	Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.
	15	B	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
	16	B	Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
	17	D	Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.
	18	C	Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.
	19	A	Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.
	20	C	Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.
Fen Bilimleri	1	C	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.
	2	A	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.
	3	E	Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.
	4	A	Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark kavramlarını açıklar, ilişkilendirir. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.
	5	E	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Metalik bağın oluşumunu açıklar.
	6	C	Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.
	7	D	Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.
	8	E	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.
	9	D	Eşeyli üremeyi örnekler ile açıklar. Eşeyli üremeyi örnekler ile açıklar.
	10	B	Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.

TYT SORU YAZARLARI

Branş	Adı-Soyadı
Türkçe	Aslı ATALAY
	Aydan GENÇ
	Esin ÇARMIKLI
	Esra YILDIRIM HAZAR
	Fatma SARUHAN
	Gönül BURAN
	Hüseyin ÇETİNKAYA
	Nur ÖZDEMİR
	Rüçhan YÜREK
	Ümmühan AKARSU
Tarih	Arzu ÇAY
Coğrafya	Hakan ÖRS
Felsefe	İlhan BALKAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Harun ŞENTÜRK
	Mustafa ŞAHİN
Matematik	Ceren AYDIN
	Elmas GÜLŞEN
	Gülsemin ÇETİNKAYA
	Meryem YEŞİL ÇAKMAK
	Müzeyyen BAKIR
Fizik	Semiran ÖRTLEK
	Volkan AŞNAS
	Volkan UZELLİ
	Yücel BİLİR
Kimya	Aylin ÖZCAN
	Ayşegül METİN
	H. Tuba TUNA
	Oğuz ÖZKURT
	Raziye Eylem ESEN
Biyoloji	Canan KAHYAOĞLU
	Ebru AŞRAK
	Nermin SANCAK AKSU
	Rıza KİNİK



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası

Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85 90