

2. SINIF



9. Hafta Fasikülü
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Hanife KARACA
Özgül DOĞAN
Akın KILINÇ
Cemal ŞEN
Fatih DURAK
Serkan SAVAŞ

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
Reşat Akyön İlkokulu
Şht. İbrahim Yıldız İlkokulu
Şht.Muhammed Ali Ocak İlkokulu
TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Şht.Muhammed Ali Ocak İlkokulu



KÖREBE

Bir gün Kit ile Kat adında iki küçük sincap kardeş, ormanda kirpi teyzeye rastladı.

Kirpi: "Ben de sizi görmeye geliyordum." dedi. "Kardeşimin kızı bir süre benimle kalacak. Öğleden sonra bize misafirlığe gelir misiniz?"

Bu davet sincap kardeşleri çok memnun etti. Ertesi gün kirpi teyzenin evine gittiler.

Eve girdiklerinde tavşan kardeşlerle küçük tarla faresi de oradaydı.

Çaylarını içtikten sonra oynamaya başladılar. Tavşan kardeşler körebe oynamak istiyordu. Oyun başladığında hiç beklemedikleri bir şeyle karşılaştılar.

Küçük kirpi körebe oyununda ebe olmuştu. Sürekli arkadaşlarına çarpıyor, dikenleri epeyce can yakıyordu. Kısa bir zaman sonra kimsenin oyun oynayacak hali kalmamıştı.

"Kirpinin dikenleri çok fena batıyor." diyerek oyunu tek tek bıraktılar. Bu işte kirpinin bir suçu yoktu. Dikenlerini isteyerek batırmıyordu, ama arkadaşlarının kendisiyle oyun oynamamasına da çok gücenmişti. Bir köşeye kıvrılıp ağlamaya başlamıştı.

Kit ansızın:

"Ağlama kirpi kardeş!" dedi. "Ben bu işe bir çare buldum. Çocuklar, kirpinin önüne arkasına yastıklar bağlayalım. O zaman dikenleri batmaz."

Bu fikir herkesin hoşuna gitti. Kirpi yastıklarıyla kabarık bir şekilde dolaşırken küçük sincaba, "Sen çok akıllıymışsın kardeşim." diyordu.

Küçük Beylere Masallar

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Kirpi teyze kimleri misafirlığe davet etmiş?

.....

2. Küçük kirpinin ebe olması nasıl bir sıkıntıya neden oldu?

.....

3. Küçük kirpinin neden olduğu soruna nasıl bir çözüm bulundu?

.....

4. Kirpi, küçük sincaba niçin "Sen çok akıllısın." dedi?

.....

B. Aşağıdaki cümleler metne göre doğruysa "D" yuvarlağını, yanlışsa "Y" yuvarlağını boyayalım.

YANLIŞ DOĞRU

- a. Sincap kardeşler daveti reddetti.
- c. Körebe oynamayı tavşan kardeşler önerdi.
- e. Kirpi arkadaşlarının canını bilerek yakıyordu.
- b. Kahveler içildikten sonra oyuna başladılar.
- d. Körebe olarak küçük kirpiyi seçtiler.
- f. Diken batması olayına sincap Kit çözüm buldu.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

sürekli

memnun

önüne

fikir

çekilip

Küçük kirpi arkadaşlarına çarptı.

Bulunan herkesin hoşuna gitti.

Bu davet sincapları çok etti.

Kirpi bir köşeye ağlamaya başladı.

Küçük kirpinin arkasına yastık bağlandı.

OLAYLARI OLUŞ SIRASINA KOYMA

Olaylar ve durumlar anlatılırken gelişim sıralarının daha iyi anlaşılabilmesi için olayların gerçekleşme sırasına göre sıralanır. Sıralama yapılırken "önce", "sonra", "daha sonra" ve "en sonunda" gibi ifadeler kullanılır.

Ör:

1. Ahmet önce erkenden uyandı.
2. Sonra elini yüzünü yıkadı.
3. Daha sonra kahvaltısını yaptı.
4. En sonunda hazırlandı ve okuluna gitti.



D. Aşağıda karışık olarak verilmiş olan cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırarak sıraya koyalım.

	Sonra diş fırçası ağız hizasında tutulur ve diş fırçalanmaya başlanır.
	En son ağız bol su ile çalkalanır. İşlem sonlandırılır.
	Önce diş fırçasına az miktarda macun sıkılır.
	Daha sonra dişlerin bütün yüzeyleri aynı şekilde fırçalanır.

	Sonunda herkesin karnı doymuştu.
	İlk önce annem alışveriş yaptı.
	Alışverişten sonra yemekleri pişirdi.

TÜRKÇE

	Topumu alıp sahaya indim.
	Tam 3 gol attım.
	Arkadaşlar maça çağırdı.
	Sonunda bizim takım maçı kazandı.

	Arkadaşım ona aldığı hediye çok beğendi.
	Doğum gününe gitmeden önce hediye aldım.
	Arkadaşıma hediyesini verdim.
	Arkadaşım beni doğum gününe çağırdı.

E. Aşağıda verilen test sorularını cevaplayalım.

1.

1. Akrabalarını ziyaret etti.
2. Amcası ona şeker verdi.
3. Bayram geldi
4. Amcasının elini öptü.

Yukarıdaki cümleler nasıl sıralanırsa anlamlı bir metin oluşur?

- A) 3-1-2-4
- B) 3-1-4-2
- C) 1-3-4-2

2.

1. Bir varmış, bir yokmuş
2. Kalbur saman içinde
3. Evvel zaman içinde
4. Bir Keloğlan varmış

Yukarıdaki cümlelerden hangileri yer değiştirirse masalın giriş cümlesi anlamlı olur?

- A) 1-2
- B) 1-3
- C) 2-3

3. Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıraladığınızda en sonunda hangisi kalır?

- A) Kahvaltısını yaptı
- B) Elini yüzünü yıkadı
- C) Erkenden uyandı

4. Bir olay sıralanırken hangi ifadeler sırayla kullanılır?

- 1. önce 2. en sonunda
- 3. sonra 4. daha sonra

- A) 3-1-2-4
- B) 3-1-4-2
- C) 1-3-4-2

5. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde cümleler oluş sırasına göre anlatılmıştır?

- A) Bugün evde tuttuğu takımın futbol maçını izledi.
- B) Önce ayakkabısını giydi, sonra evden çıktı.
- C) Sokakta çocuklar top oynuyorlardı.

6. Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıraladığınızda en sonunda hangisi kalır?

- A) Selim okuldan geldi.
- B) Öğle yemeğini yedi.
- C) Ödevlerini yaptı.

7. Bugün beni okuldan dayım

1

aldı. Önce onunla parka gittik.

2

3

Sonra birlikte eve gittik.

4

Yukarıdaki metinde olayların oluş sırasını belirten ifadeler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 2-4
- B) 1-3
- C) 2-3

Cevap Anahtarı

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. C
- 5. B
- 6. C
- 7. A

MATEMATİK

MATEMATİK SORULARI

Aşağıdaki varlık sayılarını toplama ve çarpma işlemlerine uygun olarak örnekteki gibi yapalım.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

5 tane 2

5 kere 2

$$5 \times 2 = 10$$



$$... + ... + ... + ... =$$

..... tane

..... kere

$$..... \times =$$



$$... + ... + ... + ... =$$

..... tane

..... kere

$$..... \times =$$



$$... + ... + ... =$$

..... tane

..... kere

$$..... \times =$$



$$... + ... =$$

..... tane

..... kere

$$..... \times =$$



$$... + ... + ... =$$

..... tane

..... kere

$$..... \times =$$

MATEMATİK

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde yazınız.

$$3 + 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$... \times ... =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$... \times ... =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$... \times ... =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$... \times ... =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$... \times ... =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$... \times ... =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$... \times ... =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$... \times ... =$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini, çarpma işlemlerine dönüştürülmüş haliyle eşleştirelim.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 \times 4 =$$

Aşağıda verilen ifadeleri çarpma işlemi şeklinde örnekteki gibi yazalım.

4 tane 5

$$4 \times 5 = 20$$

7 tane 2

$$... \times ... = ...$$

9 tane 5

$$... \times ... = ...$$

6 tane 3

$$... \times ... = ...$$

4 tane 4

$$... \times ... = ...$$

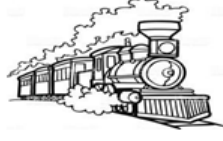
5 tane 2

$$... \times ... = ...$$

HAYAT BİLGİSİ

ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki taşıtların türünü "kara yolu, deniz yolu, demiryolu, hava yolu" şeklinde yazınız.



2. Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

- kara yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ En güvenilir ulaşım yoludur.
- ✿ Trenleri kullanır.
- ✿ Kamyon yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Tramvayı kullanır.
- ✿ Helikopter yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Gemileri kullananlara denir.
- ✿ İnsan, hayvan ve yük taşımaya yarayan araçlara denir.
- ✿ Uçakları kullanan kişilere denir.
- ✿ demir yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Otomobilleri kullananlara denir.
- ✿ deniz yolunu kullanır.

hava taşıt
vatman pilot
kaptan vapur
demir otobüs
kara
tramvay makinist

HAYAT BİLGİSİ

ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

sağ yolculuk sırayla duraklarda emniyet kemerini sürücünün arka iniş

1. Çocuklar özel araçlarda mutlaka koltukta oturmalı.
2. Araca biner binmez.....takmalıyız.
3. Araçta dikkatini dağıtacak davranışlardan kaçınmalıyız .
4. Yol kenarında binış ve inişlerde aracın tarafındaki kapıları kullanmalıyız .
5. Toplu taşıma araçlarına binış ve inişlerigerçekleştirmeliyiz.
6. Toplu taşıma araçlarınabinmeliyiz.
7. Araç durunca kapısından inmeliyiz.
8. Üzeri açık araçlarla.....yapmamalıyız.



2. Etkinlik: Birsınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurmuşlar. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna , yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.



Yeliz : Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Melih : Araçlarda elimizi , kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Sinem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut : Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz

Ece : Araç tam durmadan inebiliriz.

Gökhan : Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Arzu : Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız

Mert : Toplu taşıma araçlarına hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Öykü : Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Ozan : Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.



DOĞRU

.....
.....
.....
.....
.....

YANLIŞ

.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVITY 1

A. Match them



A. Run

B. Swing

C. Sing

D. Skip a rope

E. Slide

B. Fill in the blanks.



Let's



Let's.....



Let's.....



Let's.....



Let's.....



Let's.....

ACTIVITY 2

Answer the questions



A: Do you play football?
B:



A: Do you swim?
B:



A: Do you sing?
B:



A: Do you skate?
B:



A: Do you play basketball?
B:



A: Do you swing?
B:



A: Do you jump?
B:



A: Do you run?
B:



A: Do you watch TV?
B:



A: Do you ride a bike?
B:



A: Do you skip a rope?
B:



REVISION ACTIVITIES

A-Complete the dialogue with the words below.

Fine - name is - bye - how - what - thanks - meet

Ali: Hello, I'm Ali. _____ your name?

Ahmet: My _____ Ahmet.

Ali: _____ are you?

Ahmet: I'm , _____ and you?

Ali: I'm great _____.

Ahmet: Nice to _____ you. Goodbye!

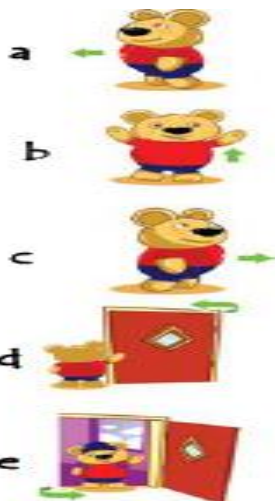
Ali: _____ !

B-Match them.



RULER
SHARPENER
PEN
TABLE
ERASER
BOARD
NOTEBOOK
PENCIL

B-Match them.



Turn left
Turn right
Open the door
close the door
stand up