

2. SINIF



25. Hafta 5-9 Nisan



- | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|
| ✓ Şiir | ✓ Toplama alıştırmalar | ✓ Boyama Sayfaları |
| ✓ Okuma anlama | ✓ Çıkarma alıştırmalar | ✓ Kayıp nesneler |
| ✓ Tekil ve çoğul adlar | ✓ Çarpma alıştırmalar | ✓ Mandala |
| ✓ Kurallı cümle | ✓ Bölme alıştırmalar | |
| ✓ Soru eki mi | ✓ Problemler | |
| ✓ Atasözlerimiz | | |

Yer altında dünyadır,
Balıklara yuvadır.
Bulutlara can veren,
Bir dolu su kabıdır.

Doğru bildiniz deniz,
Çok severiz hepimiz.
Yazları serinleriz,
Kışın uzak isteriz.

Dünyanın çoğu sudur,
Bereket, hayat budur.
Mavi kalmalı deniz,
Kirletenler nankördür.

Plastik, yağ atırlar,
Tabiata zulmeder.
Kimyasal atık döken,
Çevreyi zehir eder.

Deniz mavi kalmazsa,
Yaşayamaz balıklar.
Balıklar yaşamazsa,
Bozulur tüm düzenler.

Yurttaş olma bilinci,
Yaşatmalı denizi.
Sadece sevmek yetmez,
Korumalı maviyi.



1. Şiirin konusu nedir?
2. Dünya'nın çoğu neymiş?
3. Deniz nasıl kalmalıymış?
4. Kimler tabiata zulmedermiş?
5. Şiirde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.
6. Şiirde kaç mısra vardır?
7. 3. kıta kaç heceden oluşmaktadır?

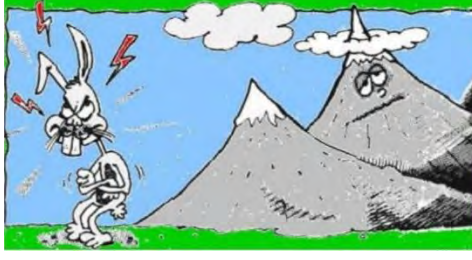
Atasözlerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim, anlatılmak istenen atasözlerimizi bulalım.



○ Damlaya damlaya göl olur.

○ Ayağını yorganına göre uzat.



○ Dağ dağa kavuşmaz, insan insana kavuşur.

○ Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış.



○ Meyve veren ağaç taşlanır.

○ Armut piş ağzıma düş.



○ Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.

○ Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.



○ Bana arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.

○ Kelin ilacı olsa kendi başına sürer.



○ Dost başa, düşman ayağa bakar.

○ Bir elin nesi var, iki elin sesi var.



○ Aslan yattığı yerden belli olur.

○ Sakla samanı gelir zamanı.



○ Su içene yılan bile dokunmaz.

○ Suyu düşen, yılanı sarılır.



○ Bal tutan parmağını yalar.

○ Her yiğidin bir yoğurt yiyişi vardır.



Tuz Gölü ülkemizin ikinci büyük gölüdür. Ülkemizin İç Anadolu Bölgesi'nde Ankara, Konya ve Aksaray illerinin sınırının kesiştiği yerde yer alır. Ülkemizin tuz ihtiyacının önemli bir bölümü Tuz Gölü'nden sağlanır.

Tuz Gölü'nden tuz toplama işi yaklaşık üç ay sürer. Bu zaman suların en çok çekildiği yaz aylarıdır. Tuz Gölü, turistlerin ilgisini çeken yerlerdendir. Suyu tuzlu olduğu içinde kışın suları donmaz.

Tuz Gölü kuş varlığı yönünden Türkiye'nin en zengin göllerinden biridir. Kışın kapladığı çok geniş su alanı su kuşları için önemli bir kışlama alanı oluşturmaktadır. Tuzlu ortamlara uyum sağlamış olan flamingo, kılıçgaga, turnalar, yaban kazları ve yaban ördekleri gölde büyük topluluklar halinde yaşamaktadır. Göl çevresinin nispeten ıssız oluşu nedeniyle kuşlar, etraftaki su birikintilerinde, meralarda ve ekili alanlarda rahatça beslenmekte, kışın en soğuk günlerinde dahi donmayan göl sularında yüzebilmektedir. Ö. USLU

1. Tuz Gölü hangi bölgemizdedir?

- A. İç Anadolu Bölgesi
- B. Karadeniz Bölgesi
- C. Akdeniz Bölgesi

2. Tuz Gölü'nden tuz toplama işi hangi mevsimde yapılmaktadır?

- A. İlkbahar
- D. Yaz
- E. Sonbahar

Metinde ismi geçen 5 kuş türünü bulmacadan bulalım. Boyayalım.

K	O	i	Ö	i	S	G	K
A	S	E	R	Ç	E	Ü	I
R	L	K	D	E	K	V	L
G	Ü	L	E	K	U	E	I
A	Ü	A	K	Y	M	R	Ç
T	U	R	N	A	R	C	G
E	K	Ş	M	E	U	i	A
Ü	I	B	K	A	Z	N	G
i	N	E	K	Ğ	A	E	A
F	L	A	M	i	N	G	O

Masal Masal içinde

Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde,
Uçtu uçtu bir kuş uçtu; kuş uçmadı,
Gümüş uçtu. Gümüş uçmadı,
Uçar mı, uçmaz mı demeye kalmadı;
Anam düştü eşikten, babam düştü beşikten...
Biri kaptı maşayı, biri aldı meşeyi;
Dolandım durdum dört köşeyi...
Vay ne köşe bu köşe!
Dil dolanmadan ağız varmaz bu işe;
Bu köşe yaz köşesi, şu köşe kış köşesi,
Şu köşe güz köşesi, diye iki tekerleyip
Üç yuvarlarken aşağıdan sökün etmez mi Maraş paşası!
Hemen bir sarıya bir fare deliği bulup,
Attım kendimi dışarı;
Gelgelelim şu mahallenin yumurcıkları haşarı mı haşarı;
Bir fiske vurdular enseme, gözlerim fırladı dışarı!
Az gittim uz gittim...
Dere tepe düz gittim.
Çayır çimen geçerek,
Lale sümbül biçerek;
Soğuk sular içerek,
Altı ayla bir güz gittim.
Bir de dönüp ardıma baktım ki,
Ne göreyim, gide gide bir arpa boyu yol gitmişim
Vay başıma, hay başıma;
Bu yol bitecek gibi tükenecek gibi değil,
Ya bir devlet kuşu konsa başıma,
Ya da alsa beni kanadına kaşına,
Demeye kalmadı bir de gördüm ki, ne göreyim?
Adıyla sanıyla, yeşiliyle alıyla,
Zümrüdüanka dedikleri değil mi?
Kafdağı'nın üstünden süzüm süzüm süzülüp geliyor.
Bakın hele! Yüzü insan, gözü ahu.



TEKİL VE ÇOĞUL ADLAR



➡ Aşağıdaki verilen tekil adları çoğul ad, çoğul adları tekil ad olarak yazalım.

a.



 kalem
 kalemler


 kitap

 çanta





 defter

b.



 masa



 toplar

 kazak



 montlar

c.

 lale



 ağaçlar

 tavuk




 ördekler



ç.

 zil



 biberler

 domates



 eldiven



d.

 tokalar























 tilki

 öğrenci



 arkadaş

SORU YAZIYORUM

→ Aşağıdaki verilen soru eklerine uygun cümleleri yazalım. Soru işaretini de unutmayalım.

mi	→		.....
		
mı	→		.....
		
mu	→		.....
		
mü	→		.....
		
misin	→		.....
		
misin	→		.....
		
musun	→		.....
		
müsün	→		.....
		
misiniz	→		.....
		
misiniz	→		.....
		

ANLAMLI CÜMLE

Duygu ve düşüncelerini,
Anlatırsın cümlelerle.
Kelimeleri sıralayıp,
Kullanmalısın doğru yerde.

Cümleni söyle ama dikkat et!
Anlamli olmasına.
Boyum büyüdü değil,
Boyum uzadı mesela.



Doğru kurarsan cümleni,
Anlaşılır mutlaka.
Kurallı cümle istersen,
Sona koy işi, hareketi.

Cümleleri doğru kurarsan
Anlatabilirsin kendini.
Cümleleri doğru kurarsan
Anlatabilirsin kendini.

- ☐ Kardeşlerimle
- ☐ Kitaplarımı okudum, bitirdim
- ☐ Kaybolmuş
- ☐ Arkadaşımı bekliyorum
- ☐ Markette süt
- ☐ Kim o

Aşağıdakilerden hangisi cümledir.
Cümle olanları boyayalım. Sonuna
noktalama işaretini koyalım.

- ☐ Babam Ankara'dan geldi
- ☐ Yazdım
- ☐ Dün okul servisini
- ☐ Sınıftaki öğrenciler
- ☐ Sabah kahvaltımı yaptım
- ☐ Ne zaman geleceksin
- ☐ Gördüm
- ☐ Öğretmen konuyu
- ☐ Ülkemizin başkenti
- ☐ Çocuk parkta düştü
- ☐ Geldiler mi
- ☐ Duymadım
- ☐ Annem masaya
- ☐ Buradan sınıfa
- ☐ Dengeli beslenirim
- ☐ Kitaplar en iyi arkadaştır



ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER

Aşağıdaki cümleleri anlamlı olacak şekilde düzeltelim.

- a. Babam bana genc top aldı.
Babam bana yeni top aldı.



- b. Çocuk topu vazoya atınca vazo yırtıldı.

- c. Annem markete gidince kardeşimle ben ilgilendik.

- ç. Dişlerimi her gün düzenli olarak giyerim.

➔ Aşağıdaki cümleleri kurallı olacak şekilde düzeltelim.

- a. yanımızdan hızlı uzaklaştı adımlarla

- b. eve yaptı gelir ödevlerini gelmez

- c. yaşam için sağlık beslenmeliyiz dengeli



➔ Aşağıdaki cümleleri uygun sözcük bulutlarıyla tamamlayalım, boyayalım.

a. Yeni ekdiğim fidanlar ➔

uyuyor.

büyüyor.

b. Annemin aldığı elbisemin askısı ➔

koptu.

çalıştı.

c. Kardeşim dün parkta ➔

kırıldı.

düştü.

ç. Yıllar önce aldığımız halılar ➔

eskimiş.

yaşlandı.

d. Yarın kuzenimle sinemaya ➔

toplayacağız

gideceğiz.

e. Düzenli çalışırsak başarılı ➔

güleriz.

oluruz.

f. Okuldan gelince ödevlerimi hmen ➔

yaparım.

yerim.

g. Erken yatar, erken ➔

koşarım.

kalkarım.

ğ. Dedemle birlikte bahçedeki ağaçları ➔

pişirdik.

suladık.

TOPLAMA İŞLEMİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

a

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

ç

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

ÇIKARMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

a

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

ç

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

ÇARPMA İŞLEMİ

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

ç

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

BÖLME İŞLEMİ

→ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

	8	2				18	3				16	4				28	4	
-				-			-			-
	
	35	5					40	5				36	4				21	3
-				-			-			-
	
	32	4					30	5				9	3				15	5
-				-			-			-
	

$16 \div 4 = \dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots$

$32 \div 4 = \dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots$

$24 \div 4 = \dots\dots$

$24 \div 3 = \dots\dots$

$9 \div 3 = \dots\dots$

$27 \div 3 = \dots\dots$

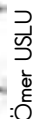
$8 \div 4 = \dots\dots$

$6 \div 1 = \dots\dots$

$45 \div 5 = \dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots$



pembe



turuncu



mor



kırmızı



mavi



siyah



yeşil

sari

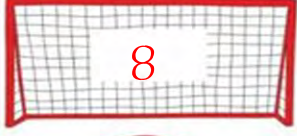




BÖLME İŞLEMİ

➔ Aşağıdaki topların içindeki bölme işlemlerinden hangilerinin sonucu kale içindeki sayıyı vermektedir. Boyayalım.

a.

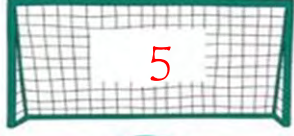


8

$27 \div 3$ $16 \div 2$ $8 \div 1$

$32 \div 4$ $24 \div 3$ $16 \div 3$

$45 \div 5$ $36 \div 4$



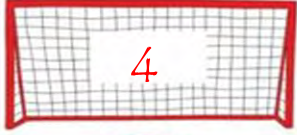
5

$5 \div 1$ $9 \div 1$ $24 \div 3$

$10 \div 2$ $20 \div 4$ $14 \div 2$

$25 \div 5$ $30 \div 5$

b.




4

$16 \div 4$ $16 \div 2$ $20 \div 5$

$32 \div 4$ $8 \div 2$ $15 \div 3$

$45 \div 5$ $21 \div 3$



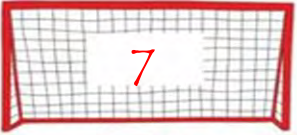
9

$8 \div 1$ $9 \div 1$ $24 \div 3$

$18 \div 2$ $36 \div 4$ $45 \div 5$

$25 \div 5$ $27 \div 3$

c.

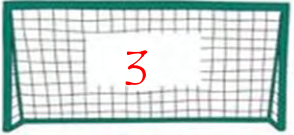


7

$27 \div 3$ $16 \div 2$ $7 \div 1$

$21 \div 3$ $24 \div 3$ $35 \div 5$

$28 \div 4$ $14 \div 2$



3

$30 \div 10$ $3 \div 1$ $15 \div 3$

$9 \div 3$ $12 \div 4$ $14 \div 2$

$25 \div 5$ $9 \div 3$

PROBLEMLER

1. Bir bölme işleminde bölünen sayı 16, bölen 4 ise bölüm kaçtır?

Bölünen:	
Bölen :	
Bölüm:	

2. Bir bölme işleminde bölünen sayı 27, bölen 3 ise bölüm kaçtır?

Bölünen

Bölen

Bölüm

3. Bir bölme işleminde bölünen sayı 45, bölen 5 ise bölüm kaçtır?

Bölünen:

Bölen :

Bötüm:

4. Bir bölme işleminde bölünen sayı 18, bölen 2 ise bölüm kaçtır?

[illegible]

5. Bir bölme işleminde bölünen sayı 24, bölen 4 ise bölüm kaçtır?

[illegible]

6. 35 cevizi 5 çocuğa eşit olatacak şekilde paylaştırıldı mı?

[illegible]

7. Çiftlikteki 20 ördek 4 kümese eşit sayıda konuldu. Her bir kümeşte kaç ördek vardır?

[illegible]

8. 27 silgiyi 3 arkadaş eşit olarak paylaşırsa her arkadaşın kaç silgisi olur?

[illegible]

9. Babam pazardan 36 tane elma aldı. Bu elmaların her gün 4 tanesini yersek kaç günde bitiririz?

[illegible]

PROBLEMLER

1. İki deste kalemi 5 arkadaş eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç kalem düşer?

[illegible]

2. Dört deste kalemi 5 arkadaş eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç kalem düşer?

[illegible]

3. İki düzine kalemi 3 kardeş eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç tane kalem düşer?

[illegible]

4. Üç düzine kalemi 4 öğrenci eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç tane kalem düşer?

[illegible]

5. Üç düzine yumurtayı dörderli gruplara ayırırsak kaç grup olur?

[illegible]

6. 27 tane misketi Ayhan, Emre ve Ceren eşit olarak paylaştı. Her birine toplam kaç msket düşer?

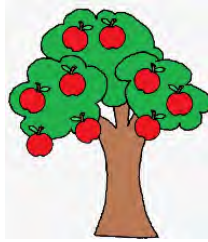
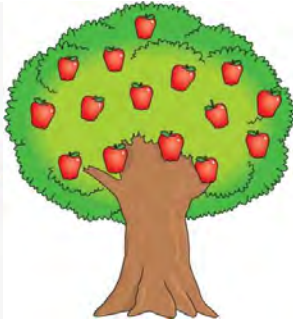
[illegible]

7. Sınıfımızda 27 öğrenci var. Her bir sıraya 3 öğrenci oturduğuna göre sınıfımızda kaç sıra vardır?

[illegible]

8. Sınıfımızda 18 öğrenci var. İkişerli oturacak olurlarsa kaç tane sıra gerekli olur?

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

PROBLEMLER

1. Çiftliğimizde 70 tavuğumuz vardı. Tavukların 35 tanesini sattık. Geri kalanları 5 kümese eşit sayıda koyduk. Her bir kümede kaç tavuk olur?

[illegible]

2. 3 düzine kalemin 12 tanesini kardeşime verdim. Geri kalan kalemleri 3 arkadaş paylaştık. Her birimiz kaç tane kalem almış olduk?

[illegible]

3. Ali'ye annesi 27 lira, babası 18 lira verdi. Ali parasıyla tanesi 5 lira olan kalemlerden kaç tane alabilir?

4. Eymen ve üç arkadaşı 36 kitabı eşit sayıda paylaşırsa her birine kaç kitap düşer?

[illegible]

4. 6 elmanın 3 katının yarısı kaç tane elma yapar?

[illegible]

5. Bir tabaktaki 26 kurabiye 3 kişiye eşit şekilde paylaştırılıyor. Kaç tane kurabiye artar?

[illegible]

6. Bir kümesteki horozların ayak sayıları toplamı 18 olduğuna göre kümeste kaç horoz vardır?

[illegible]

7. 72 liranın 57 lirasını harcadım.
Kalan paramla tanesi 3 lira olan
dondurmalarından aldım. Kaç tane
dondurma aldım?

[illegible]

BENİM RENKLERİM



Ömer USLU

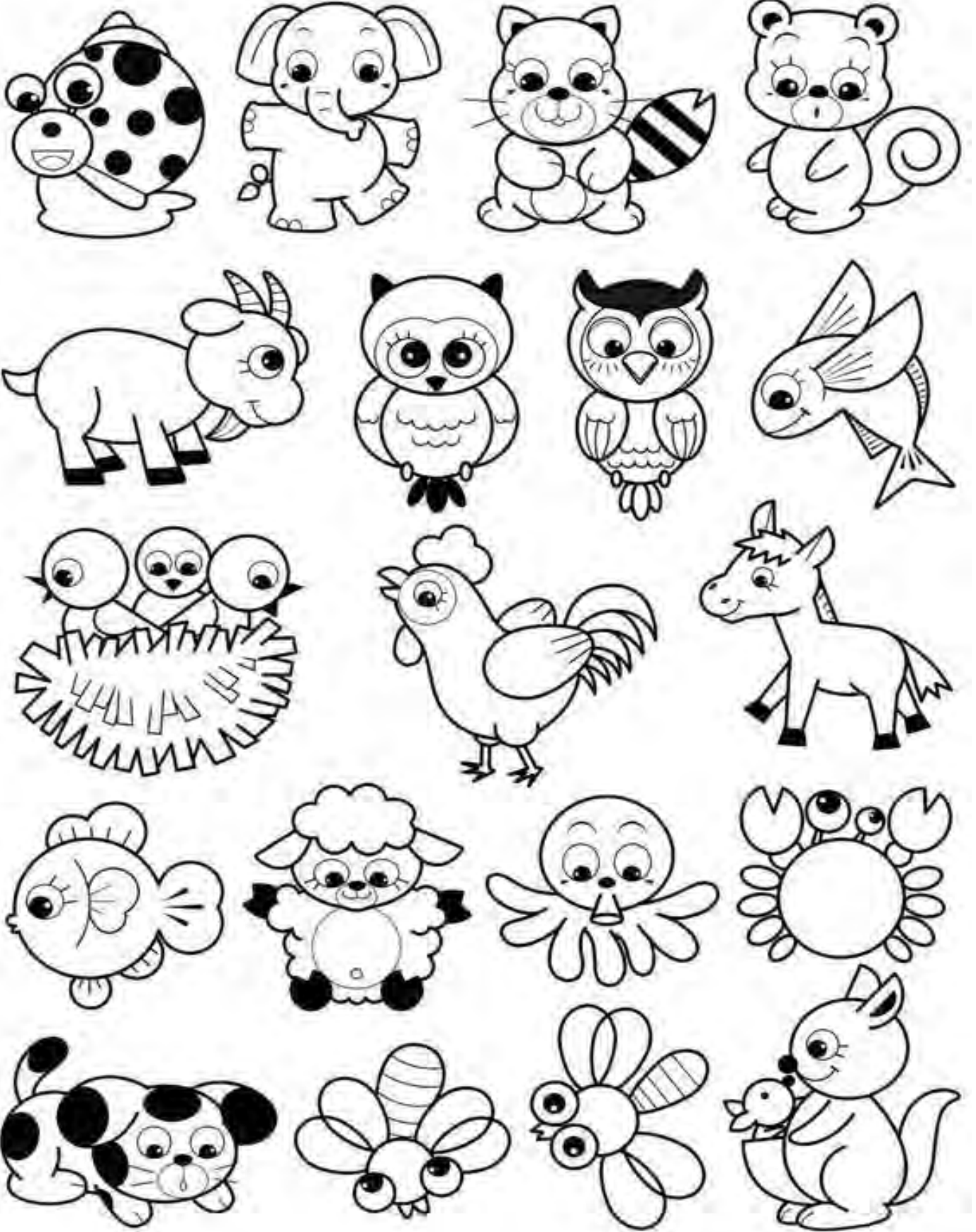


BENİM RENKLERİM



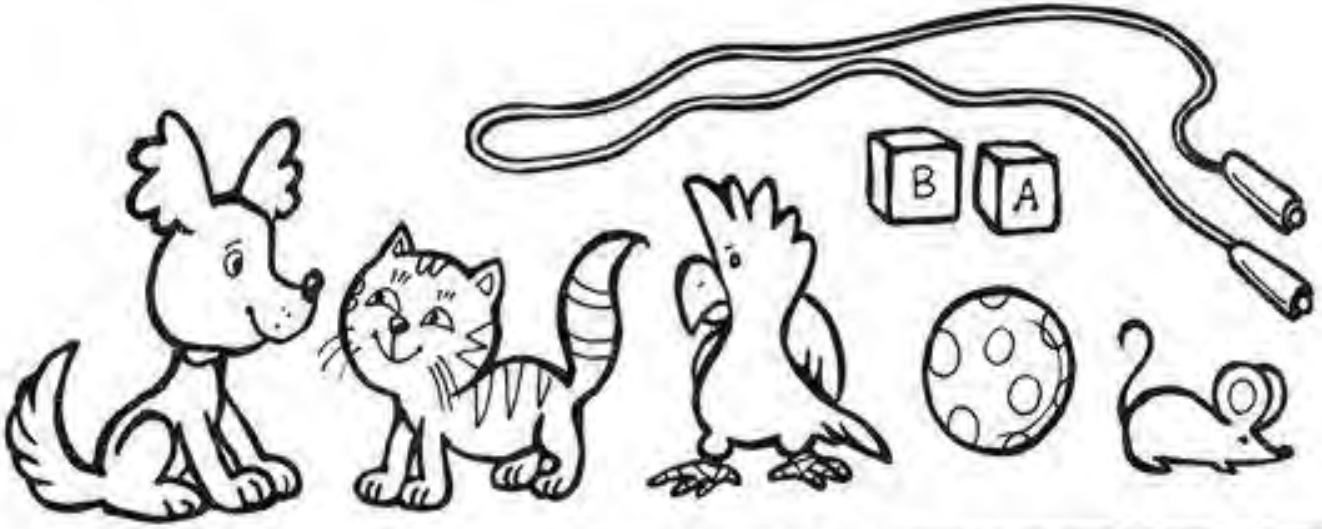
Ömer USLU

BENİM RENKLERİM



Ömer USLU

KAYIP ARANIYOR...



7 FARKI BULALIM

