

## 2. SINIF



26. Hafta

12-16 Nisan



řiir(Turizm Haftası)



Kesirler



Boyama Sayfaları



Okuma anlama



Problemler



Kodlama



Zıt Anlamalı Kelimeler



Gerçek ve hayal  
ürünü ifadeler



Hikaye yazma





Çocuklar seyahat etmeyi sever misiniz? Bence kesin seversiniz. Yeni yerler görmek, yeni bilgiler edinmek, yeni insanlarla tanışmak harika olur değil mi?

Aranızda Kapadokya ismini hiç duyan oldu mu? Eminim duymuşsunuzdur. Ancak ben yine de sizlere Kapadokya hakkında bazı bilgileri paylaşmak istiyorum. Bir gün yolunuz düşerse Kapadokya'yı ziyaret etmeyi de unutmayın!

Kapadokya, 60 milyon yıl önce Erciyes Dağı , Hasan Dağı ve Göllü Dağının püskürttüğü lav ve küllerin oluşturduğu yumuşak tabakaların milyonlarca yıl boyunca yağmur ve rüzgar tarafından aşındırılmasıyla ortaya çıkan bölgedir.

Kapadokya denilen yer aslında birkaç şehrin birleşmesinden oluşur. Nevşehir, Niğde, Aksaray, Kayseri ve Kırşehir'in de dahil olduğu bölge, Anadolu'nun en güzel bölgelerinden biridir. Kapadokya'yı ve Peribacaları'nı ziyaret etmek için yurt dışından ve yurt içinden birçok turist bölgeyi ziyarete gelmektedir.

Kapadokya'yı hakıyla gezmek için aslında birkaç güne ihtiyacınız olduğunu unutmayın olur mu?

Ömer USLU



1. Kapadokya'da hangi dağlar lav püskürtmüş?

2. Kapadokya hangi şehirlerin birleşmesiyle oluşmuş?

3. Kapadokya'yı gezmek için kaç güne ihtiyacımız varmış?

# GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

Aşağıdaki cümlelerde gerçek ve hayal ürünü ifadeler yer almıştır. Cümlemiz hangi ifadeyi içeriyorsa **X** işareti koyalım.

	gerçek	hayal
Ağaçlar birden hıçkırarak ağlamaya başladı.		X
Güneş , bugün bize hiç gülmedi.		
Göktürk , annesinden izin alarak parka gitti.		
Karga, düşmanı tilkiye ders vermek için plan yapmış.		
Kar nedeniyle okullar bir gün tatil oldu.		
Yıldızlar el ele tutuşup oradan uzaklaştılar.		
Derse geç kaldığı için çok korktu.		
Keloğlan balığın karnından sihirli taşı çıkardı.		
Rüzgar, çocukları görünce gülümsemeye başladı.		
Ağustos böceği, karıncadan bir parça ekmek istedi.		
Bu gece sabaha kadar uyuyamadım.		
Göçmen kuşlar, sıcak ülkelere doğru ilerliyordu.		
Sonra elini uzatıp yıldızlara dokundu.		
Kar yağarken yürümekten hoşlanıyorum.		
Aslan , farenin sözlerine güldü.		
Çarpma işlemlerinde zorlanıyorum.		
Bulutlar mavi elbiselerini giymiş, misafirlğe gidiyordu.		

## TURİZM

Dünya'nın her yerinden  
Ülkemize turist gelir  
Onlar ülkemizde gezerken  
Devletimize olur gelir.

Saraylar var İstanbul'da  
Sıcak kumsallarıyla Antalya  
Balonlar kaplar gökyüzünü  
Peribacalarıyla bilinir Kapadokya

Gün doğumu izlenir Nemrut'ta  
Ziyarete çağırır Mevlana  
Efes, Aspendos unutulur mu?

Turizm canlandırır ekonomiyi  
Gezmeli güzel ülkemizi  
Eğlenerek, öğrenerek  
Geliştirmeliyiz kendimizi.

*Funda Menekşe*



1. Ülkemize kim gelirmiş?

- A. Öğrenci
- B. Turist
- C. Sporcu

2. Sıcak kumsallar nerdeymiş?

- A. Ankara
- B. İstanbul
- C. Antalya

3. Kapadokya ne ile bilinir?

- A. Aspendos
- B. Peribacaları
- C. Nemrut

4. Kim ziyarete çağırır?

- A. Nemrut
- B. Efes
- C. Mevlana

# BENİM HİKAYEM

➔ Noktalama işaretlerine , sayfa düzenine dikkat ederek aşağıdaki verilen görselleri kullanarak bir hikaye yazalım.



.....

Handwriting practice lines for the story. The page features a series of horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side to guide letter height. A faint watermark 'ilkokuletkinlikleri.net' is visible across the middle of the page.



# DEDEMİN HABERLERİ



Bal dedem, can dedem her akşam saat yedide haberleri izler. “Bu sayede bütün dünyadan haberim oluyor.” diyor. O akşam da her zamanki saatinde haberleri izliyordu. Haberlerde “İnternet Tehlikesi” diye başlık atılmıştı. İnternette zaman

geçirmeyi çok sevdiğim için hemen dikkatle izlemeye başladım.

İnternet neden tehlikeli olsun ki? Koca koca adamlar ciddiyetle anlatmaya başladılar. İnternette kötü niyetli insanlar da varmış. İnsanları kandırmaya çalışırlarmış. Küçük yaşta çocuklarla konuşup onların ev adreslerini, özel bilgilerini öğrenmeye çalışırlarmış. Duyduklarım karşısında çok şaşırmıştım. *Çok saçma, insanlar neden böyle bir şey yapsın ki?* Sabırsızlıkla babamın eve gelmesini bekledim. Her şeyi ona soracaktım. O kesin doğruyu biliyordur, çünkü babalar her şeyi bilir.

Babam eve geldiğinde dedemin izlediği haberleri ona anlattım. Babam bana; “Tehlikeli olan internet değil, kötü niyetli insanlardır. Bazı insanlar başkalarına hem internette hem de sokakta zarar verebilir. İnternette tanımadığın insanlar seni rahatsız edebilecek şekilde konuşursa hemen annene ya da bana söylemen gerekli.” dedi.

O gün ben de dedemin haberlerinden çok şey öğrendim. Neler mi öğrendim? İnternette tanımadığım kişilerle konuşmamam gerektiğini, yazışmamam gerektiğini ve özel bilgilerimi vermemem gerektiğini öğrendim.

Fatih KIR



Aşağıdaki soruları yukarıdaki parçaya göre cevaplayınız.

1. Çocuk duyduklarına neden şaşırmış?

---

---

2. Çocuk dinlediği haberlerden neler öğrenmiş

---

---

# ZİT ANLAMLI KELİMELER



Aşağıdaki verilen kelimelerin zıt anlamlısını yazalım.

a.

düş



yapay



b.

geçmiş



geniş



c.

ıslak



kıtlık



ç.

usta



ödül



d.

öz



pahalı



e.

doğu



iç



f.

tekil



kati



g.

alcak



hızlı



ğ.

üzüntü



bayat



h.

sahte



cömert



ı.

kurnaz



tutsak



i.

tembel



tatlı



j.

ISSIZ



ak



# KESİRLER

- ➡ Bir bütünün eş parçalarından her birine kesir denir.
- ➡ Bir varlığın parçalara **ayrılmamış** haline **bütün** denir.
- ➡ Bir varlığı iki **eş** parçaya ayırdığımızda her birine **yarım** denir.



Aşağıdaki varlıklardan **bütün** olanları işaretleyelim.



Aşağıdaki varlıklardan **yarım** olanları işaretleyelim.



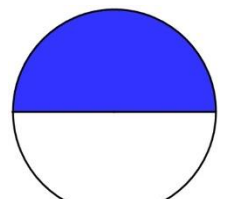
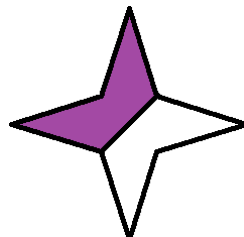
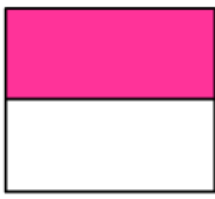
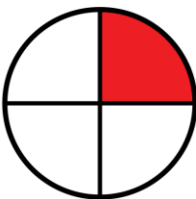
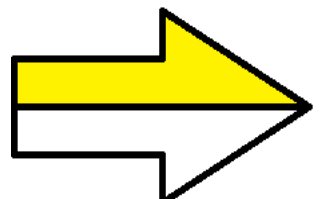
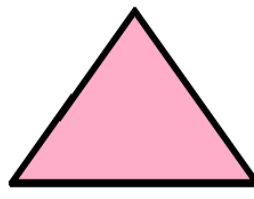
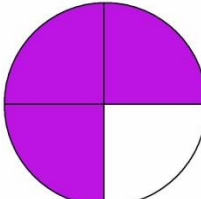
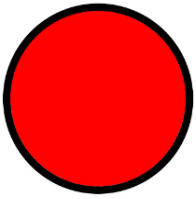
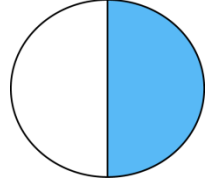
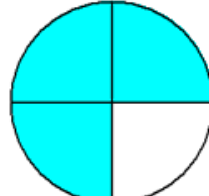
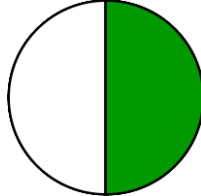
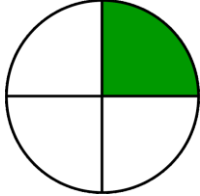
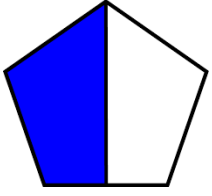




Aşağıdaki bütün varlıkları yarımlarıyla eşleştirelim.



Aşağıdaki şekillerden yarısı boyanmış olanları işaretleyelim.



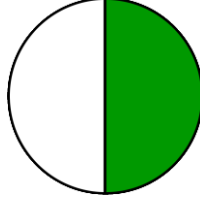
➡ Aşağıdaki verilen görselleri **bütün**, **yarım** ifadelerinden uygun olanı ile yazalım.



Yarım



Bütün



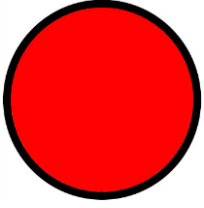
.....



.....



.....



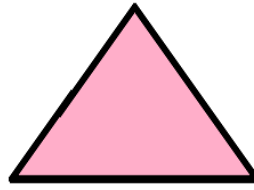
.....



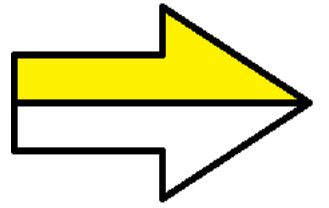
.....



.....



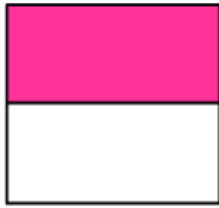
.....



.....



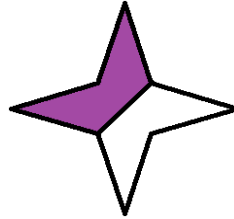
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



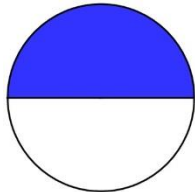
.....



.....



.....



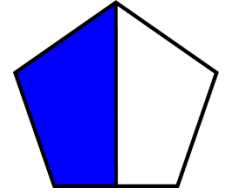
.....



.....



.....



.....

# KESİRLER



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Noktalı yerleri örnekteki gibi cevaplayalım.



1 bütün nar, 2 yarım nar yapar.



..... bütün elma ..... elma yapar.



..... bütün ekmek ..... ekmek yapar.



..... bütün karpuz ..... karpuz yapar.



..... bütün simit ..... simit yapar.



.....bütün limon ..... limon yapar.



..... bütün pasta ..... pasta yapar.



..... bütün soğan ..... soğan yapar.



..... bütün kabak ..... kabak yapar.



..... bütün erik ..... erik yapar.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Noktalı yerleri örnekteki gibi yazalım.



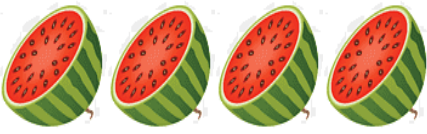
2 yarım biber, 1 bütün biber yapar.



..... yarım domates, ..... domates yapar.



..... yarım portakal, ..... portakal yapar.



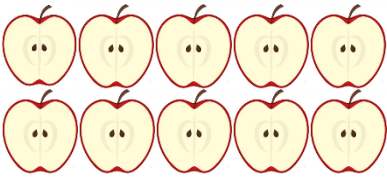
..... yarım karpuz, ..... karpuz yapar.



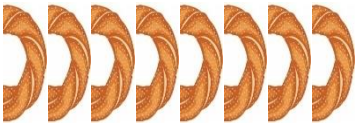
..... yarım limon, ..... limon yapar.



..... yarım nar ..... nar yapar.



..... yarım elma ..... elma yapar.



..... yarım simit ..... simit yapar.



..... domates ..... domates yapar.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Nesnelerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



1 bütün ve 2 yarım kivi , 2 bütün kivi yapar.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



# KESİRLER



Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



Bütün

=



yarım

+



yarım



Bir bütün ..... yarım eder.



İki bütün ..... yarım eder.



Üç bütün ..... yarım eder.



Beş bütün ..... yarım eder.



Dört bütün ..... yarım eder.



Altı bütün ..... yarım eder.



Yedi bütün ..... yarım eder.



On bütün ..... yarım eder.



Dokuz bütün ..... yarım eder.



İki yarım ..... bütün eder!!!



Dört yarım ..... bütün eder.



Altı yarım ..... bütün eder.



On yarım ..... bütün eder.



İki yarım ..... bütün eder.



Sekiz yarım ..... bütün eder.



On iki yarım ..... bütün eder.

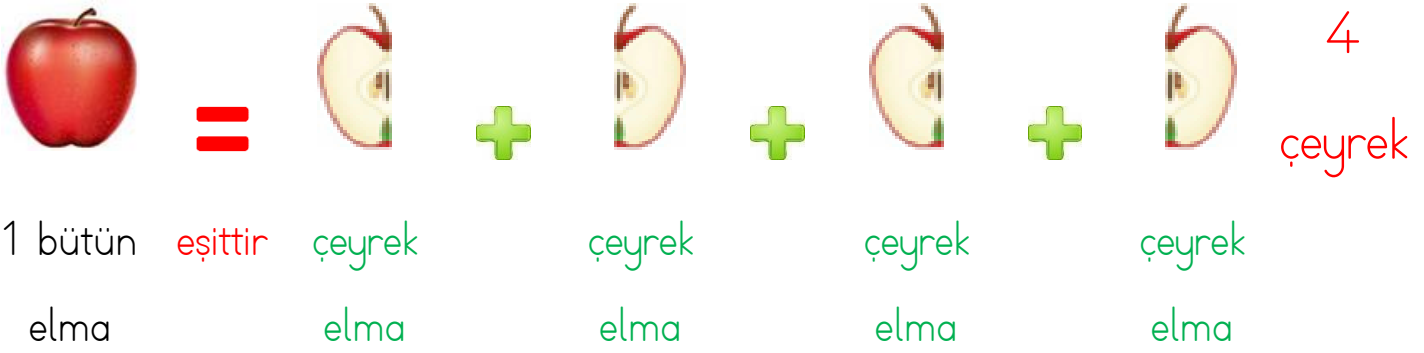


Ömer USLU



# KESİRLER

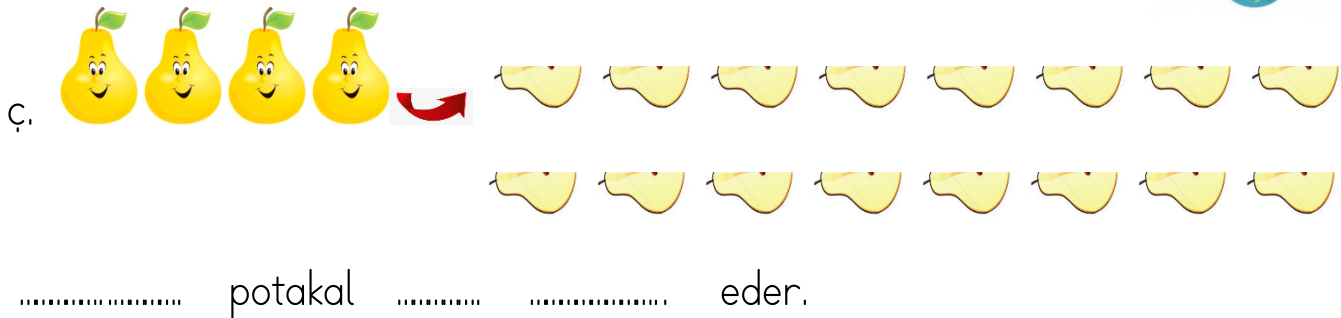
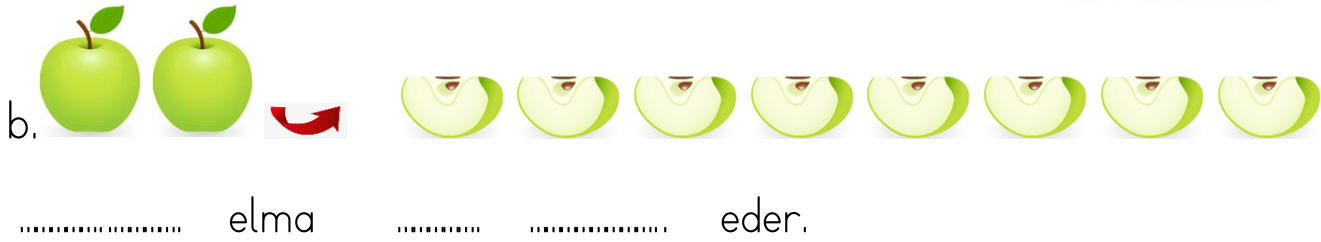
Bir bütünü dört eşit parçaya böldüğümüzde elde ettiğimiz parçalardan her birine "çeyrek" deriz. Bir bütünde 4 tane çeyrek vardır.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Boşlukları uygun şekilde yazalım.



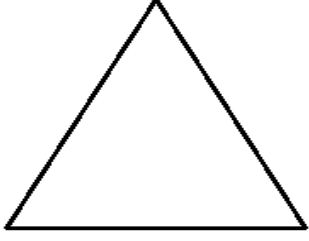
1 bütün elma 4 çeyrek eder.



# KESİRLER BÜTÜN - YARIM - ÇEYREK



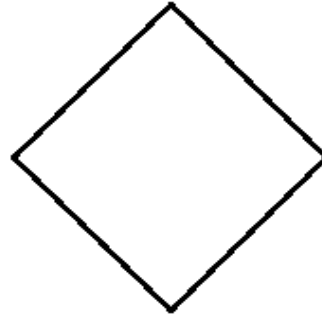
Aşağıdaki şekillerin belirtilen kadarını boyayalım.



yarım



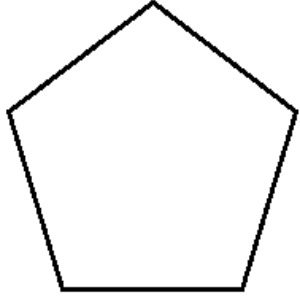
bütün



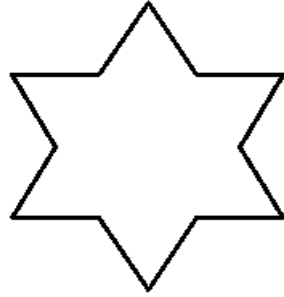
çeyrek



çeyrek



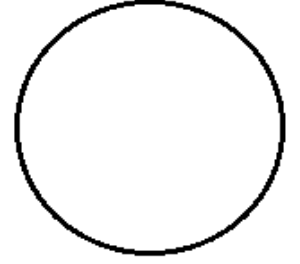
yarım



bütün



çeyrek

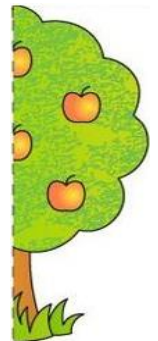
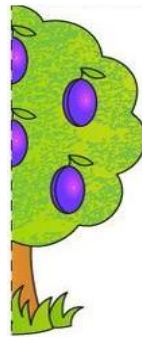
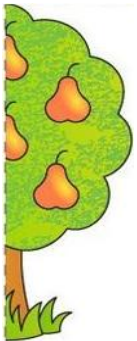
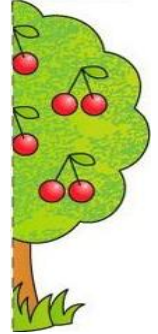
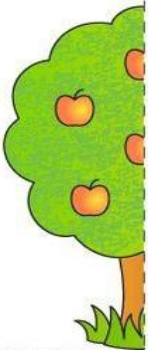


çeyrek

Ömer USLU

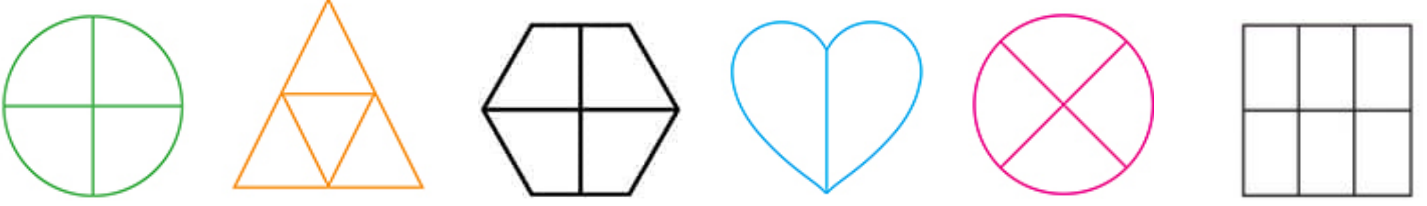


Aşağıdaki görselleri yarımalarıyla eşleştirelim.

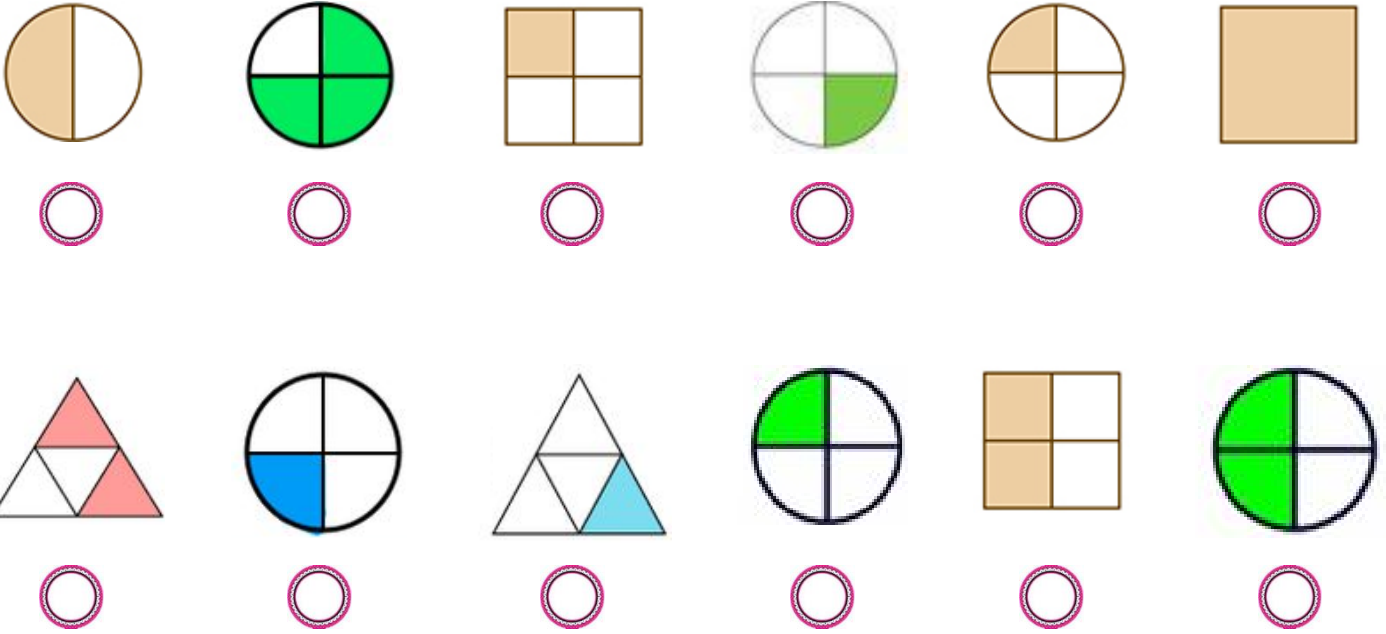


# BÜTÜN-YARIM-ÇEYREK

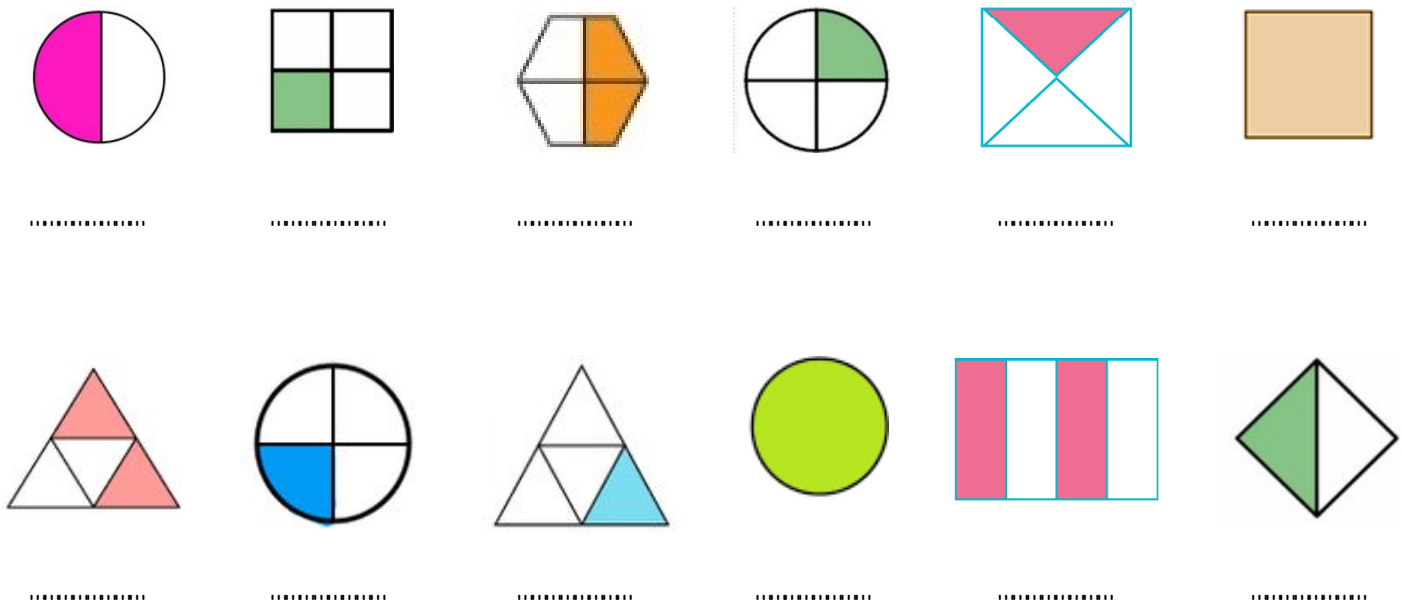
Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



Aşağıdaki şekillerden çeyreği boyanmış olanları işaretleyelim.



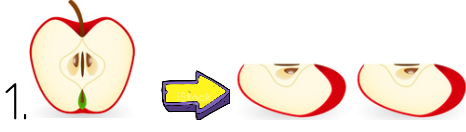
Aşağıdaki şekillerin boyalı bölümleri için "bütün, yarım, çeyrek" yazalım.



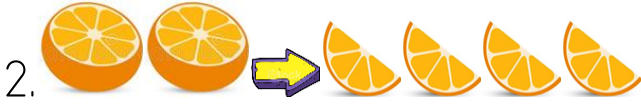
# BÜTÜN-YARIM-ÇEYREK

Bir yarım iki çeyrek eder.

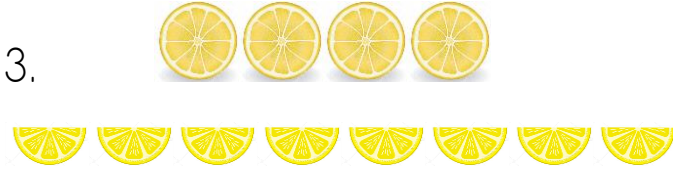
Aşağıdaki verilen meyvelerin kaç çeyrek ettiğini örnekteki gibi yazalım.



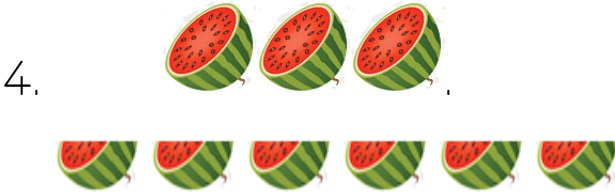
Bir yarım elma 2 çeyrek eder.



..... yarım portakal ..... çeyrek eder.



..... yarım limon ..... çeyrek eder.



..... yarım karpuz ..... çeyrek eder.



..... yarım pizza ..... çeyrek eder.



..... bütün kabak ..... çeyrek eder.



..... bütün ekmek ..... çeyrek eder.



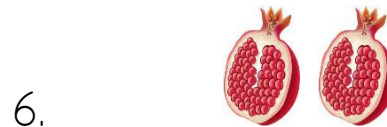
..... bütün pasta ..... çeyrek eder.



..... yarım simit ..... çeyrek eder.



..... yarım domates ..... çeyrek eder.



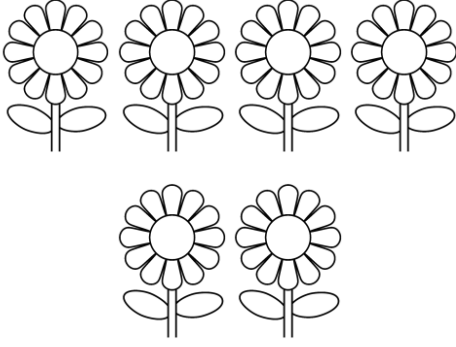
..... yarım nar ..... çeyrek eder.



# BÜTÜN-YARIM-ÇEYREK

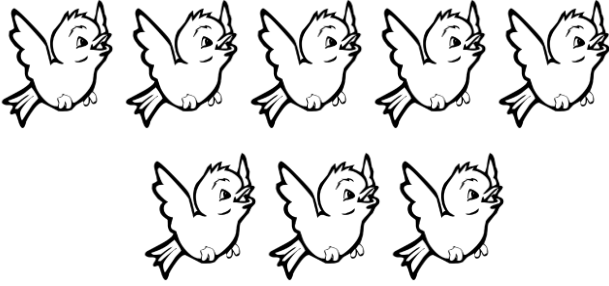
Aşağıdaki görsellerin istenilen kadarını boyyalım.

→ Çiçeklerin yarısı kadarını boyyalım.



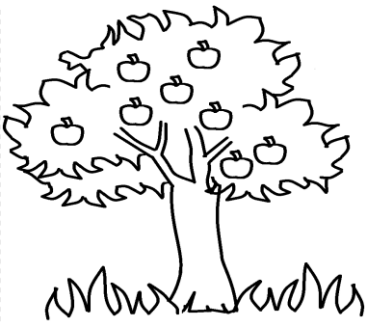
Tamamı: ..... Yarısı:.....

→ Kuşların sayısının yarısını boyyalım.



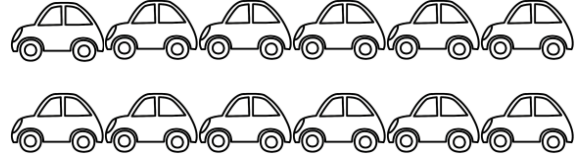
Tamamı: ..... Yarısı:.....

→ Elmaların sayısının çeyreğini boyyalım.



Tamamı: ..... Çeyreği:.....

→ Arabaların çeyreği kadarını boyyalım.



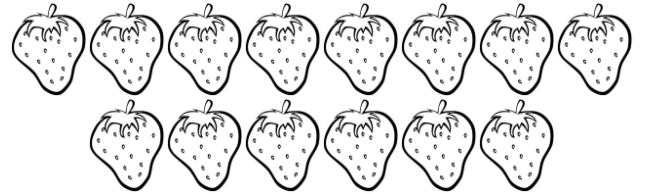
Tamamı: ..... Çeyreği:.....

→ Balonların çeyreği kadarını boyyalım.



Tamamı: ..... Çeyreği:.....

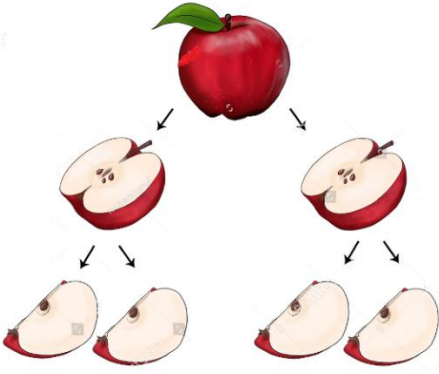
→ Çileklerin yarısı kadarını boyyalım.



Tamamı: ..... Yarısı:.....

# BÜTÜN-YARIM-ÇEYREK

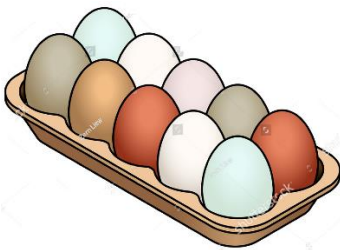
Aşağıdaki verilen nesneleri inceleyelim. Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.



- (.....) 1 bütün elmada 4 çeyrek elma vardır.  
(.....) 2 bütün elmada 4 yarım elma vardır.  
(.....) 3 bütün elma 10 çeyrek elmaya eşittir.  
(.....) 2 yarım elma 4 çeyrek elmaya eşittir.  
(.....) 4 bütün elmada 8 yarım elma eder.



- (.....) 1 bütün pizzada, 2 yarım pizza vardır.  
(.....) 2 bütün pizzada 8 çeyrek pizza vardır.  
(.....) 2 çeyrek pizza 1 yarım pizzaya eşittir.  
(.....) 6 yarım pizza 3 bütün pizzaya eşittir.  
(.....) 5 bütün pizza 20 yarım pizzaya eşittir.



\*Yandaki yumurtaların çeyreği kaç yumurta eder?

.....

\*Yandaki yumurtaların yarısı kaç yumurta eder?

.....

\*Yandaki yumurtaların yarısının 5 fazlası kaç yumurta yapar?

.....

# PROBLEMLER

1. Ayşe bir pizzayı 4 eş parçaya ayırdı. Bir parçasını kardeşine verdi. Geriye kalan pizzaları nasıl nasıl söyleriz?

[illegible]

2. Ela'nın 12 cevizi vardı. Cevizlerinin yarısını yedi kaç cevizi kaldı?

[illegible]

3. Kümesimizde 24 tavuk vardı. Tavukların çeyreği kadarını sattık. Kaç tavuğumuz kaldı?

[illegible]

4. Sınıfımızın mevcudu 32 kişidir. Sınıf sayımızın çeyreği kadarı bugün okula gelemedi, sınıfta şu an kaç kişiyiz?

[illegible]

5. Cebimdeki paranın yarısı 34 liradır.  
Cebimdeki paranın tamamı kaç liradır?

[illegible]

6. Bir tabakta 4 yarım, 4 çeyrek karpuz var. Tabaktaki karpuzlar kaç bütün karpuz eder?

[illegible]

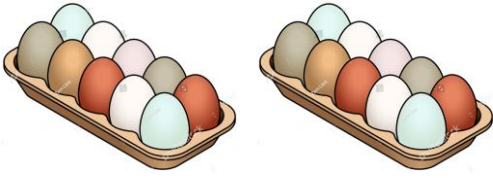
7. Bahçemizde 28 tane elma ağacı var. Elma ağaçlarının çeyreği kadar da ayva ağacı var. Bahçemizde kaç tane ayva ağacımız vardır?

[illegible]

8. Çeyreği 12 olan sayının tamamı kaçtır?

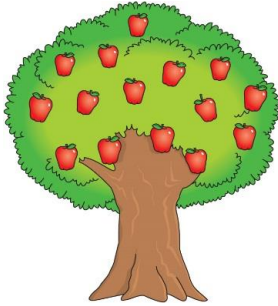
[illegible]

# PROBLEMLER



1.

İki kolideki yumurta sayısını toplayalım,  
çeyreğini bulalım.

[illegible]

2.

Ağaçtaki elmaların 21 fazlasının  
çeyreği kaç elmadır?

[illegible]

3. Üç deste kalemin çeyreği kaç tane kalem yapar?

[illegible]

4. Yarısı 24 olan sayının tamamı kaç yapar?

[illegible]

5.

Yukarıdaki kalemlerin 3 katının çeyreği kaç tane kalem yapar?

[illegible]

6.

Yukarıdaki arabaların 9 eksiğinin yarısı kaç araba yapar?

[illegible]

7. Berke 24 findığın çeyreğini Yasemin'e verdi. Berke'nin kaç cevizi kaldı?

[illegible]

8. 20 TL'nin çeyreğini harcarsam kaç  
kac liram kalır?

[illegible]



**15-22 NİSAN**

**TURİZM, BACASIZ FABRİKADIR**

**TURİSTİ KAZANAN ÜLKELER, GELECEĞİNİ DE KAZANIR.**

0-SİYAH 6-KIRMIZI 1-AÇIK YEŞİL 7-KOYU MAVİ 2-SARI 8-AÇIK KAHVERE(KUM RENGİ) 3-AÇIK MAVİ 4-TURUNCU 9-KOYU YEŞİL 5-KOYU KAHVERENGİ

HAZIRLAYAN MUAMMER AKKUŞ



# HOŞ GELDİN RAMAZAN

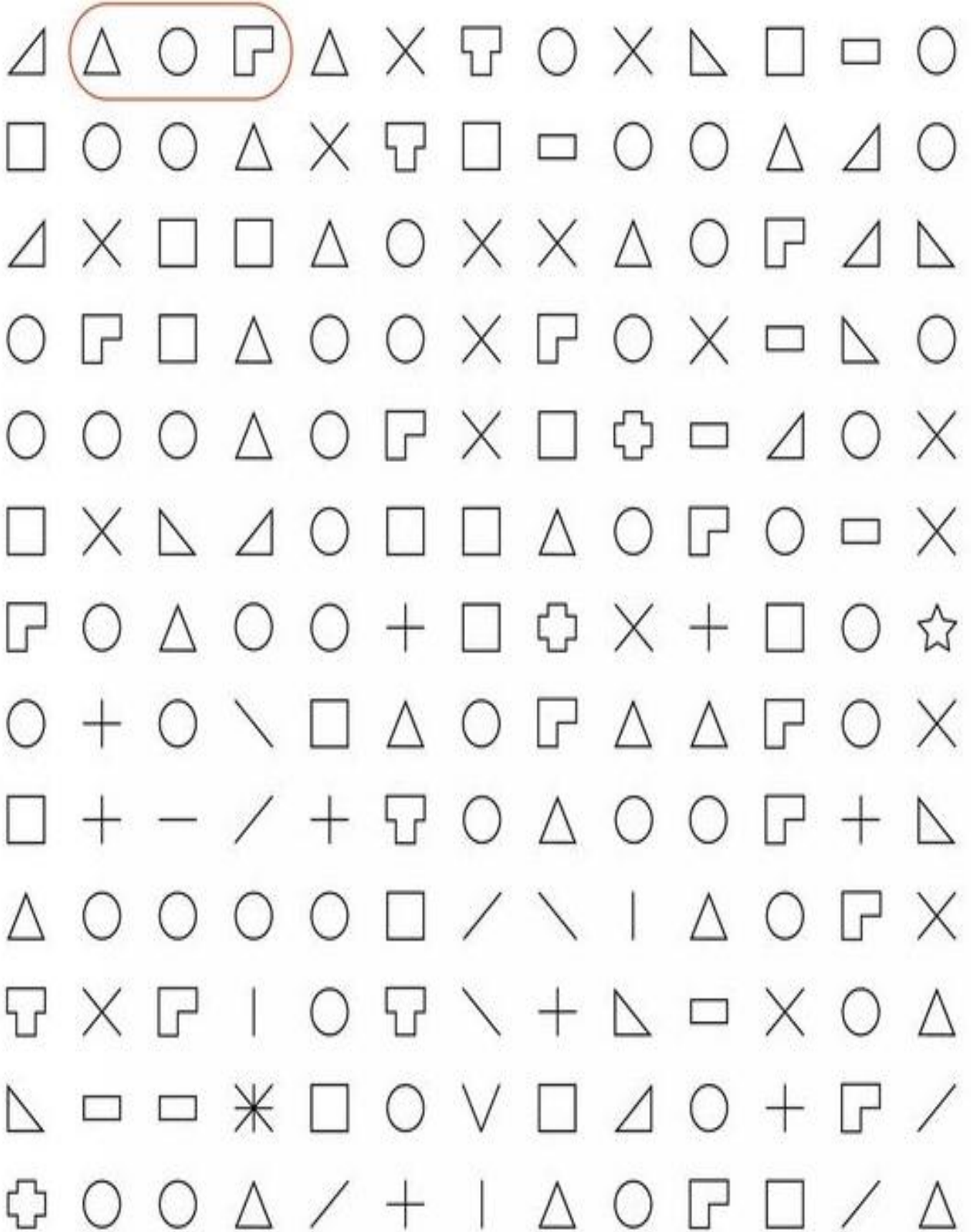
— Muammer AKKUŞ ile Kodlama

1-YEŞİL 2-AÇIK KAHVE 3-TURUNCU 4-MAVİ 5-SİYAH 6-KOYU KAHVE 7-KIRMIZI HAZIRLAYAN MUAMMER AKKUŞ

CRUÇ TUT, SİHHAT BUL

Ömer USLU

Aynı sırayı takip eden şekli bulalım.   



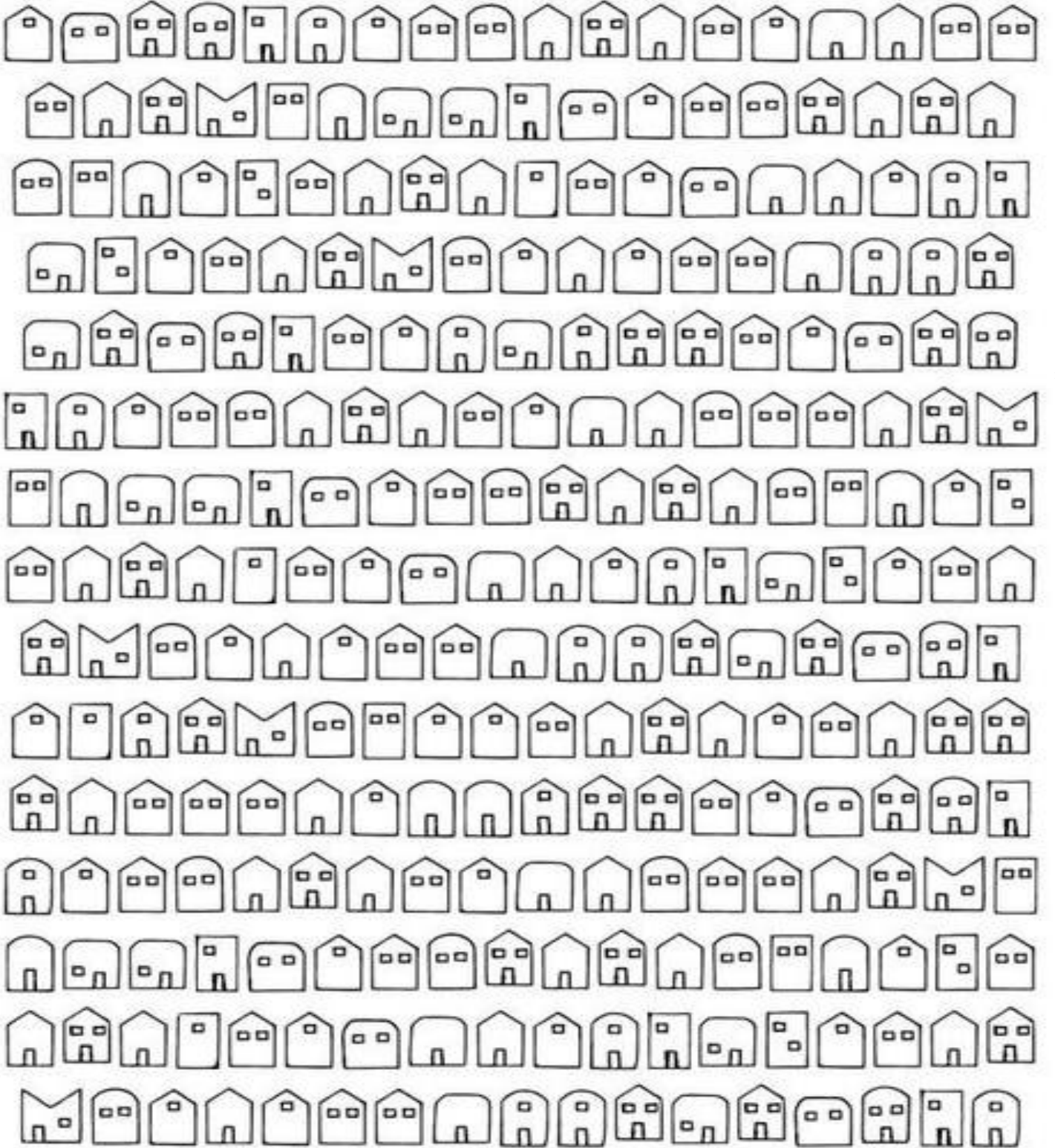




2		4		4		2		4		5		7		4		6		5	
1		6		7		1		3		6		7		4		7		4	
3		2		4		6		2		7		3		9		6		3	

# BULALIM-BOYAYALI

Aynısını bulalım boyayalım.



Ömer USLU



# AYNISINI KODLAYALIM, BOYAYALIM

