



**AYDIN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Ölçme Değerlendirme Merkezi

12. SINIF

Aylık Çalışma Soruları

- Türkçe
- Tarih
- Coğrafya
- Felsefe
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Matematik
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji



NİSAN - 2021



@aydinodm



odm09@meb.gov.tr



<https://aydinodm.meb.gov.tr>



Bu testte, Türkçe alanına ait toplam 20 soru vardır.

1. Sevginin üç türü olduğundan bahsedilir. “Eğer” “Çünkü” ve “Rağmen”. En çok rastlanan sevgi türü eğerdir. İlişkilerin pek çoğu “eğer” türü sevgi üzerine kurulur. Bir koşula bağlı sevgi, şartlı sevgidir. “Çünkü” türü sevgide kişi bir şey olduğu, bir şeye sahip olduğu ya da bir şey yaptığı için sevilir. Toplumlardaki sevgilerin çoğu “çünkü” türündedir ve sürekliliği olmaz. Gerçek sevgiyi ifade eden “rağmen” türünde ise durum farklıdır.

Bu parçadaki altı çizili sözcükle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevilme nedenine sahip olunan özellikler, nitelikler bir gün kaybedilebilir.
- B) Beklentiler üzerine kurulan sevgiler insanı kuşkuya düşürebilir.
- C) Sevgi bir beklenti koşuluna bağlı olduğunda ağır bir yük haline gelebilir.
- D) Sahip olduğumuz nitelikler yüzünden sevilmemiz egomuzu okşayabilir.
- E) İnsan bir şey beklediği için değil bir şeyler eksik olmasına karşın sevilir.

2. “Çıkmak” kelimesinin anlamı hangisinde parantez içinde verilen anlamla uyuşmamaktadır?

- A) Bu kadar az kumaştan bir takım elbise çıkar mı? (Yeterli ölçüde olmak.)
- B) Derdini anlatmak için kaymakama çıktı.(Yetkili bir kişinin makamına gitmek.)
- C) Bu ayın sonunda kontrat gereği evden çıkacağız. (Süresi dolduğunda ayrılmak.)
- D) Bu ay dergide çıkan kitap isimleri çok güzel. (Oluşmak, meydana gelmek.)
- E) O da diğerleri gibi vefasız bir arkadaş çıktı. (Niteliği sonradan anlaşılmak.)

3. Gerçekleşmemiş bir olayı, durumu gerçekleşmiş gibi kabul edip ona göre bir düşünceyi ortaya koymaya “varsayım cümlesi” denir.

Bu açıklamaya uygun örnek aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?

- A) Ankara'ya seni görmeye geldim.
- B) Gün doğmayabilir bir daha yüreğime.
- C) Kimse sana benim kadar saygı duymaz.
- D) Farz et ki evlendiniz, neyle geçineceksiniz.
- E) O dev gibi kadın günden güne nasıl da eridi.

4. Ankara'ya gelen halk şairi Âşık Veysel'i dinlemek için bir evde toplanmıştık. Veysel'i dinledikten sonra kendisine son zamanlarda halk “türkülerinin yenileştirilmiş, armonize edilmiş şekilleri” hakkında fikrini sormak istedik. Aramızda bulunan bir konservatuvar öğrencisi bunlardan birini Veysel'in hiç duymadığı bir ağızla okudu. Veysel, bir hayli tereddütten sonra şunları söyledi: “Yüksek dağlarda güzel kokulu küçük beyaz çiçekler olur. Şehirli olanları görür bayılırlar, bahçelerinde bu çiçekleri yetiştirmek isterler, yetiştirirler, hatta dağların çiçeği orada daha beyaz, daha gösterişli olur. Olur ama artık kokusu o güzel koku değildir.”

Bu parçada tırnak içindeki bölümde halk şairinin “türkülerin yenileştirilmiş, armonize edilmiş şekilleri” ile ilgili asıl vurgulamak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkülerimiz, bugünün müzik anlayışına göre değiştirilip armonize edilebilir.
- B) Türkülerimiz, yenileştirilmek istenirken formundan uzaklaşırsa tatsız tuzsuz olur.
- C) Türkülerimiz, geçmişten günümüze bize dair ne varsa içerisinde barındırırlar.
- D) Türkülerimiz, kültürümüzün en önemli değerlerini ortaya koymaktadır.
- E) Türkülerimiz, doğrudan kalpten gelir ve yaşanmışlıklardan beslenir.

5. Bir ikilidir ağlamak ve gülmek. Ağlamak, sanılanın aksine çaresizlik, zayıflık, güçsüzlük olarak düşünülmemelidir bence. Ben ne zaman ağlayan birini görsem bir yandan içim acırken ona bir yandan da sevinirim. Çünkü ağlayabilen bir insan gülmenin kıymetini belki de daha iyi anlayabilir. Bilirim ki, ağlayan bir kişinin kalbi henüz nasır tutmamıştır. Yüreği katılaşmamış, duyguları bitmemiştir. Atalarımız, “Kalp ağlamazsa gözyaşı da akmaz.” derken dökülen yaşlarının, kalbimizdekileri gün ışığına çıkardığı gerçeğinin altını çizmezler mi? Unutmayın sevindiğinizde, mutluluktan uçacak gibi olduğunuzda attığınız kahkahalar kadar üzüldüğünüzde döktüğünüz gözyaşları da değerlidir. Ağlamak da gülmek de kalbimizin sesidir.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinin varlığından söz edilemez?

- A) Karşılaştırma B) Tanık gösterme C) Tanım cümlesi
D) Benzetme E) Karşıt kavramlar

6. (I)Edebiyatın malzemesi dildir. (II) Edebiyatla uğraşan kişiler yani dili en iyi kullananlar şairler, yazarlar, hatipler... (III) Mimarlar nasıl taşlardan evler, köşkler, yalılar, saraylar yaparsa onlar da romanlar, hikâyeler, masallar, şiirler ortaya koyarlar. (IV) Yazarlık anlatılır fakat öğretilemez. (V) Sanat, kişinin ruhunda, iç dünyasında yer tutan bir kabiliyettir.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede ek-fiil vardır.
B) II. cümle eksiltili cümledir.
C) III. cümlede türemiş isim vardır.
D) IV. cümlede edilgen çatılı fiiller vardır.
E) V. cümlede fiilimsi vardır.

7. Her şey seninle güzel duyduğum bu ses bile
Yalnız içtiğim su değil aldığım nefes bile

Bu mısralarda aşağıdaki ses olaylarından hangisine örnek vardır?

- A) Ünlü düşmesi
B) Ünsüz düşmesi
C) Ünlü türemesi
D) Ünlü aşınması
E) Ünlü daralması

8. Gerdiğin tel kalbimde kırılmadı
Gönül kuşu şarkıdan yorulmadı
Bana kimse sen gibi sarılmadı
Işığımız sönmeden gidiyorum

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) İsim B) Sıfat fiil C) Zamir
D) Edat E) İsim fiil

9. Yapılabilecek en genel gözlem, bize insan mutluluğunun iki temel düşmanın ıstırap çekmek ve can sıkıntısı olduğunu gösterir.

Bu cümlelerin nesnesinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) İsim B) İsim tamlaması C) Sıfat fiil
D) Zamir E) İsim fiil

10. Pasifik Okyanusu () Amerika ve Asya kıtaları arasında ve Dünya'nın en büyük okyanusudur () İsmi () İspanya Krallığı adına () dünyayı dolaşan Portekizli denizci vermiştir. Portekizcede şahin anlamına gelen () Pasifica () kelimesinden yola çıkarak bu ismi vermiştir.

Bu parçada parantezle () belirtilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırası ile getirilmelidir?

- A) (.) (.) (.) (.) (") (")
- B) (.) (.) (:) (.) (') (')
- C) (:) (.) (:) (.) (()) (())
- D) (.) (:) (:) (.) (") (")
- E) (.) (.) (:) (.) (()) (())

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün yazımı yanlıştır?

- A) Şairler, şiirin düzyazıdan üstünlüğü konusunda kanıt üretmeye bayılır.
- B) Film, mizahla atbaşı giden hüznün duygusunu birleştirmeyi başarmıştır.
- C) Yeteneklerin doğru alana yönlendirilmesi açısından anaokulu, çok faydalı olur.
- D) Kimsenin kapılarını aralamadığı sıradışı insanlık serüvenlerini anlattı.
- E) Karşılaştığı sorunları aşmak için ayaküstü bir çözüm geliştirdi.

12. İnsan, bireysel çıkarları içinde kaldığı süreçte hayatında anlam bulamaz. İnsanların, hayatında anlam bulabilmeleri için "biz"i keşfetmesi lazım. "Biz"i keşfeden ve kendi potansiyelini geliştirerek olabildiğinin en iyisi olma yoluna girmeye niyet eden insan çıktığı yolculuktan hiçbir zaman pişmanlık duymaz. Zorluklar içinde olabilir, bedensel hastalıkları olabilir, ekonomik koşulları iyi olmayabilir ama doğru yolda olduğunu hissettiği andan itibaren özünü, hayatını yaşıyor demektir. Artık önemli olan, hedef diye belirlenen şeye ulaşmış ulaşmamak değil; o hedefe giden yolda doğru adımlarla, doğru niyetle yürümektir.

Bu parçayla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan, hayatını sadece kendi ile sınırlandırmamalıdır.
- B) İnsan, yaşamında kendi kapasitesini geliştirmelidir.
- C) İnsan, süreç içinde çeşitli zorluklarla karşılaşabilir.
- D) İnsan için amaçlarına ulaşma biçimi önemlidir.
- E) İnsan, hayatını sonuçlara göre yaşamalıdır.

13. (I) Birçokları sanırlar ki, bir dilin kurallarını öğrenmekle o dili iyi kullanma yeteneği elde edilir. (II) Oysa dil bilmek, Ataç'a göre bir dilin kurallarını öğrenmek anlamına gelmez. (III) Sonra, bir dilde aynı anlamı anlatan sözcüklerin çokluğu, o dilin zenginliğini göstermez. (IV) Bir dili konuşamayan, o dilde düzgünce yazamayan, o dildeki kitapları okuyup da anlamayan kişiye dil biliyor denemez. (V) Bunlardan bir tekini başaramayan kişi, dili iyi bilmiyor demektir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

14. İnsanoğlu, düşünen bir varlıktır, yaradılışı gereği düşünmek ihtiyacını duyar. Ama pek sevmez düşünmeyi, korkar düşünmekten. Nasıl korkmasın? Düşünmek yorucu olmakla kalmaz, şaşırtır kişiyi, türlü şüphelere düşürür. Bir konuda düşünmeye başladınız mı o konuyu kesip atamazsınız. Yüzyıllar boyunca ortaya atılmış birbirine uymaz, birbirini çürütür bütün iddiaların doğru birer yanı vardır, hepsi de insanoğlunun bir görgüsüne, bir gözlemine dayanır; nerelerinin niçin yanlış olduğunu da hemen göremezsiniz. Hangisini seçeceksiniz? Hepsinin de hem bir çekiciliği hem de bir iticiliği vardır. Bunun içindir ki geleneğe bağlanır, birtakım insanlara bağlanır ya geçmişte yaşamış olanlardan ya kendi çağdaşlarınız arasından birini seçip onun dediklerini kabullenirsiniz.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanoğlu düşünmeyi pek sevmez ve düşünmekten korkar.
- B) Düşünmek insanlar için genellikle zor ve yıpratıcı bir iştir.
- C) Bir başka düşünceye inanmayı, düşünmenin zorluğuna tercih eder insan.
- D) Düşünmek insanı genellikle şüphelere düşürüp korkutur.
- E) Ortaya atılan fikirlerin birbirlerine uymayan yönleri vardır genellikle.

15. Hayatın en önemli gerçeği samimiliktir. Hayat ile bağı olan edebiyatın da samimi olduğuna inanırım. Hayatı en gizli, en karışık yönleriyle anlatmayan, duygularımızı tıpkı hayatta olduğu gibi saf ve derin bir şekilde duyurmayan, elemelerimizi, felaketlerimizi, açık açık yansıtmayan bir edebiyat, hayat ile ilgisiz dolayısıyla sahte bir edebiyattır. Öyle bir edebiyat, kelimeleri dizip onları işleyen pek hünerli kuyumcular çıkarabilir. Belki onlar çok süslü, çok göz alıcı şeyler yapabilirler. Onların eserleri, muntazam kış bahçelerinde yetişen iri yapraklı, parlak renkli, tropikal çiçeklere benzer. Uzaklığından dolayı bize çok çekici, çok harikulade görünen o meçhul sıcak iklimlerin bu göz kamaştıran ürünleri nasıl açık bir havaya, sert bir rüzgâra dayanamazsa, hayat ile ilgisi olmayan böyle bir edebiyat da zamanın sonsuz kasırgaları önünde süpürülüp gitmeye mahkûmdur.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebiyatın gerçekliği, insanın iç dünyasını tüm çıplaklığıyla ve içtenlikle anlatmasına bağlıdır.
- B) Edebiyat eserinin kalıcı olması, hayatın gerçekliğinden beslenen bir içtenlik taşımasına bağlıdır.
- C) Hayatın, insanoğlunu yüz yüze getirdiği onca gerçekliğin içinde baş sıralarda yer alır samimiyet.
- D) Yakınımızda olmayan duyguları, durumları anlatan eserler bize yabancı olsalar da ilğimizi çeker
- E) Sanat yönü güçlü edebiyat ürünleri içinde hayatın nabzını tutmayı başaramayanlar olabilir.

16. (I) Günümüzde ise Türkçenin farklı şivelerinde “çulpan, şolpan, çolpon...” gibi kullanımlarını görebiliriz.

(II) Bilindiği kadarıyla ilk kez İbn Mühenna Lugatı (XIV. yüzyıl) ve Kitabü'l-İdrak li-Lisani'il-Etrak (1312) adlı sözlükte geçer.

(III) O metinlerde Soğdca “nahıd” Türkçe “sevit” adları ile anılmıştır.

(IV) Çolpan, Türkçede Venüs gezegenine verilen en eski adlardan biridir.

(V) XIV. yüzyıldan önceki metinlerde Çolpan'ı göremeyiz.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

17. Sözlükçülüğümüzün önemli şahsiyetlerinden biri olan Sir James William Redhouse 1811'de Londra'da doğmuştur. Küçük yaşta anne ve babasını kaybeden Redhouse yardım kuruluşları tarafından okutulurken disiplinsizliği sebebiyle okuldan atılmıştır. 1826'da İstanbul'a gelmiş ve çevirmen olarak farklı görevlerde bulunmuştur. Üç farklı Türkçe sözlük ile pek çok gramer çalışması olan Redhouse'ın çoğu öğrencinin hatırlayabileceği üzere kırmızı kaplı İngilizce-Türkçe sözlüğü ise ilk olarak 1861'de basılmıştır. Osmanlı Türkçesinin tarihi sözlüğü olarak yazımına başlanan ve her cildin bitiminde saraya sunulan "Küllîât-ı Aziziye fi'l Lügâti'l Osmaniyye"nin akıbeti meçhuldür. Türk diline katkılarından dolayı Abdülmecid Han tarafından İftihar nişanına layık görülmüş ve ülkesine dönünce Sir unvanını almıştır.

- I. Günümüze ulaşamayan eseri olduğuna
- II. Zor bir çocukluk geçirdiğine
- III. İngiltere'den ayrılıp İstanbul'a gelişi sebebine
- IV. Türk dilciliğine büyük katkıları olduğuna
- V. Sözlüklerinin İngiltere'de çok ünlü olduğuna

Parçadan hareketle numaralandırılmış ifadelerden hangilerine ulaşamaz?

- A) I-III B) II-IV C) III-V D) I-V E) IV-V

18. İlköğretimde hayat bilgisi derslerinde ağaçların ve kayaların üzerinde yetişen kara yosunlarının her zaman kuzeyi göstereceği öğretilir. Ancak çok nemli bir bölgeye gittiğinizde kara yosunlarını hemen her yönde görebilirsiniz. Çünkü kara yosunları yaşamak için nemli havaya ve gölgelik alana ihtiyaç duyarlar. Bu iki şart oluştuğunda o bölgede kara yosunları kolayca yetişir. Kuzey yarım kürede yer alan ülkelerde kuzeye bakan yamaçlar her zaman daha az ışık alır ve bu nedenle daha serin olur. Ancak bazı bölgelerde yamaçların kuzeybatıya, bazı bölgelerde de kuzeydoğuya bakan tarafları daha nemlidir. Bu da bölgede nem getiren rüzgârların hangi yönden estiğine bağlıdır. Örneğin nem getiren rüzgârlar batıdan esiyorsa kuzeybatı yönü daha nemli olur ve bu yönde daha çok kara yosunu bulunur. Bu nedenle - - -

Bu parçada boş bırakılan yere, anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) kara yosunları nemli gölgelik alanda yaşar.
- B) nem getiren rüzgarlar farklı yerlerden eser.
- C) kara yosunları bize gerçek kuzeyi göstermeyebilir.
- D) kuzeye bakan yamaçlar daha az ışık alır.
- E) kuzey yarım kürede kuzeye bakan yamaçlar serindir.

19. Toplum koşulları insanın çevresidir. Bu çevre ile uyum sağladıkça insan mutlu olur. Uyumsuzluk başladı mı mutsuzluk da boy gösterir. Zamanla kişinin yaşantısı cehenneme döner. Yaşamı cehenneme dönen insan, bir denizaltıda havasız kalmış denizci gibi oradan oraya dolanır. Toplum, evrenin nasıl uzantısıysa kişiler de bir toplumun bütünü içindeki parçalardır. Bu parçaların uyumsuzluğu, dişleri birbirine uymayan makine gibi zırlıtlı çıkarır.

Parçada anlatılanlardan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşmaz?

- A) İnsanın mutluluğu çevresi ile uyumuna bağlıdır.
- B) Mutsuz insan giderek daha mutsuz olur.
- C) Uyumsuz insan mutsuz olmaya mahkûmdur.
- D) Bireyin mutluluğu her zaman kendi elindedir.
- E) Toplumun mutluluğu insanların mutluluğudur.

20. Dönemeçte ansızın karşıma, araba genişliğinde bir su çıkıyor: kumlu yatağında yüzü kırışa kırışa akan bir su... İncecik bir şırıltı duyuluyor ara ara. Prina fabrikasının altında, zeytin suları ile katran gibi oluyor. Batak kokuyor. Suyun içindeki sert taşlara basarak karşıya geçiyorum...

Bu parça ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğa devinim içinde yansıtılmıştır.
- B) İşitme ve tatma ile ilgili ayrıntılar vardır.
- C) Kişileştirmeye başvurulmuştur.
- D) Dokunma ile ilgili ayrıntılardan yararlanılmıştır.
- E) Tasvirlerde ayrıntılar vardır.



SOSYAL BİLİMLER

Bu testte sırasıyla, Tarih (1-3), Coğrafya (4-6), Felsefe (7-8), Din Kültürü ve
Ahlak bilgisi (9-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

1. Rusya'nın I. Dünya Savaşı'ndan çekilmesinde,

- I. Bolşevik ihtilali,
- II. Müttefiklerinden yardım alamaması,
- III. İtalya'nın taraf değiştirmesi,

durumlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

2. Tarih öncesi dönemlere ait bir yerleşim yerinde yapılan kazılar sonrası toprak kaplar, buğday taneleri, orak, saban ve sulama kanalları gibi buluntularla karşılaşılmıştır.

Bu yerleşim yeri için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yerleşik yaşam izlerine rastlanılmıştır.
- B) Üretici toplum yapısına sahiptir.
- C) Tarımı geliştirmek için çalışmalar yapmışlardır.
- D) Madenler kullanılmaya başlanmıştır.
- E) Toplumlar arası ticaret gelişmiştir.

3. Orta çağda İpek Yolu, Kürk Yolu gibi uluslararası ticaretin gelişmesini sağlayan ticaret yolları ekonomide ön plana çıkmıştır.

Buna göre,

- I. Kara ticareti gelişmiştir.
- II. Kültürel etkileşim artmıştır.
- III. Burjuvazi sınıfı güçlenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

4. 0 ile 10 Derece enlemleri arasında etkili olan ekvatorial iklim aşağıdaki ülkelerin hangisinde görülmez?

- A) Brezilya
- B) Kongo Cumhuriyeti
- C) Malezya
- D) Endonezya
- E) Japonya

5. Klimatologlar, fosil yakıtların tüketimine bağlı olarak oluşacak iklim değişiklikleri konusunda hemfikirdirler.

Buna göre artması beklenen meteorolojik afetler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Kuraklık ve çölleşme
- B) Sel ve su baskınları
- C) Deprem ve tsunamiler
- D) Yağışlardaki dengesizlik
- E) Hortum ve kasırga sayısında artış

6. Aynı sıcaklığa sahip iki hava kütesinden birinde havanın soğumasıyla yağış başlarken, diğerinde aynı derecede soğumaya rağmen yağış görülüyorsa bu hava kütlelerinin,

- I. Bağıl nem miktarları
- II. Maksimum nem miktarları
- III. Mutlak nem miktarları

Özelliklerinden hangileri açısından kesin olarak farklı oldukları söylenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

7. • Bir görüşün gerekçelerini ve dayanaklarını ortaya koymaktır.
- Öznenin amaçlı yönelimi sonucunda, özne ile nesne arasında kurulan bağdan elde edilen üründür.
- İnsanın kendisini ve çevresini fark edebilmesidir.
- Sorulara akılcı yanıtlar arayan düşünme faaliyetidir.

Verilen açıklamalarda aşağıdakilerden hangisinin tanımı yoktur?

- A) Temellendirme B) Bilinç C) Öz Bilinç
- D) Felsefe E) Bilgi

8. En koyu savunuculuğunu Comte'un yaptığı pozitivizm (olguculuk), 19. yüzyılın bilim felsefesidir. Bu felsefi görüşün oluşmasında, bilimlerin büyük bir hızla gelişmesinin önemli etkisi vardır. Pozitivist felsefe ile birlikte artık doğru bilgi olgulara dayanan, fizik ötesi unsurlardan arındırılmış bilgidir. Pozitivizm her türlü fizik ötesi yaklaşımı geçersiz ve bilim dışı saymış, bu yönüyle büyük bir yankı uyandırmıştır.

Buna göre pozitivizm ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Felsefeye bilimsel bir bakış tarzı kazandırmıştır.
- B) Felsefenin metafizik kavramlarla ilgilenmesini sağlamıştır.
- C) Nesnellikten yoksun fizik ötesi kavramlara karşı çıkmıştır.
- D) Ortaya çıkmasında, çağının bilimsel gelişmeleri etkili olmuştur.
- E) Geliştirdiği bilim felsefesiyle toplumun ilgisini çekmiştir.

9. I. ... De ki; Allah her şeyi yaratandır ve O, birdir, karşı durulamaz güç sahibidir. (Ra'd suresi, 16. ayet)
- II. Biz bir şeyin olmasını istediğimiz zaman, ona (söyleyecek) sözümüz sadece "ol" dememizdir. Hemen oluverir. (Nahl suresi, 40. ayet)
- III. O, ilktir (Kendisinden önce hiçbir varlık yoktur)... (Hadid suresi, 3. ayet)

Verilen ayetler aşağıdaki Allah'ın sıfatlarından hangileri ile ilişkilidir?

	I	II	III
A)	Tekvin	İrade	Kıdem
B)	Kıdem	Kelam	Hayat
C)	İrade	Beka	Kudret
D)	Vücud	Semi	Basar
E)	Vahdaniyet	İlim	Kelam

10. İslam'ın en önemli ilkelerinden biri; zengin, fakir, patron, işçi, köylü, kentli ayrımı yapmadan bütün müminleri kardeş ilan etmesidir. İslam, kardeşliği yaygınlaştırmaya çalıştığı gibi, bu güzel duyguyu ortadan kaldıran davranışları da insanlardan uzaklaştırma amacı güder. Kul hakkına dikkat etmemek, dedikodu yapmak, küçük görmek, alay etmek gibi şeyler kardeşlik duygularını yok eden kötü davranışlardır. Bunlardan biri nedeniyle iki müminin arasının açılması durumunda diğerlerine düşen görev, onları helalleştirip barıştırmaktır. Müminler, Allah'a ve insanlara karşı hak ve sorumluluklarını bildikleri ve buna uygun davrandıkları zaman Allah'ın yardımı ve rahmetiyle aralarında sevgi, saygı bağları güçlenir.

Metni destekleyen ayet aşağıdakilerden hangisinde bulunmaktadır?

- A) İnsan için ancak çalıştığı vardır. (Necm suresi, 39. ayet)
- B) Şüphesiz ki Allah katında canlıların en kötüsü, düşünmeyen sağır ve dilsizlerdir. (Enfal suresi, 22. ayet)
- C) Allah'a ve Resûlü'ne iman edin. Sizi, üzerinde tasarrufa yetkili kıldığı şeylerden harcayın... (Hadid suresi, 7. ayet)
- D) Müminler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin. Allah'a karşı gelmekten sakının ki size merhamet edilsin. (Hucurat suresi, 10. ayet)
- E) Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret olması hariç, mallarınızı batıl (haksız ve haram yollar) ile aranızda yemeyin... (Nisa suresi, 29. ayet)



TEMEL MATEMATİK

Bu testte Temel Matematik alanına ait 20 soru vardır.

1. $\triangle x = x$ sayısından büyük olan en küçük tam sayı
 $\square y = y$ sayısından küçük olan en büyük tam sayı
şeklinde tanımlanıyor.

$-2 < x < 5$ ve $0 < y < 6$ olmak üzere,

$$\triangle 2x - \square 3y$$

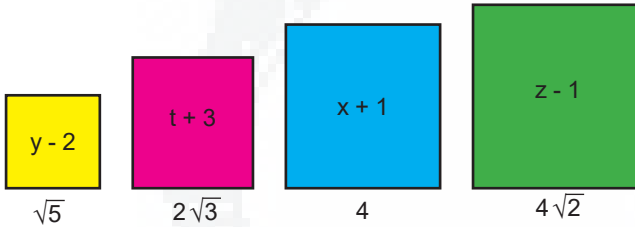
ifadesinin alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?

- A) 10 B) 8 C) -18 D) -20 E) -22

2. Babasından aldığı harçlığın önce $\frac{1}{x}$ 'ini, daha sonra kalan parasının $\frac{1}{y}$ 'sini harcayan Ahmet'in her iki durumda harcadığı miktar eşit olduğuna göre x ile y arasındaki bağıntı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x = y$ B) $x = y - 1$ C) $y = x - 1$
D) $x + y = 1$ E) $x.y = 1$

3. Aşağıda verilen dört karenin her birinin kenar uzunlukları altına, alanları da içine yazılmıştır.



Buna göre $\frac{x-y}{z-t}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{3}{2}$

4. Sıfırdan farklı a ve b reel sayıları için,

$$\triangle \begin{matrix} b \\ a \end{matrix} = a^{2b+1} \text{ ifadesi tanımlanıyor.}$$

Buna göre $\triangle \begin{matrix} x+1 \\ 3 \end{matrix} \cdot \triangle \begin{matrix} x-2 \\ 9 \end{matrix} = \triangle \begin{matrix} 2x-3 \\ 27 \end{matrix}$ olduğuna göre x kaçtır?

- A) 2 B) $\frac{5}{2}$ C) 4 D) $\frac{9}{2}$ E) 5

5. Belirli bir yükseklikten bırakılan bir top yere her değdiğinde bir önceki yüksekliğinin % 80'i kadar zıplıyor.

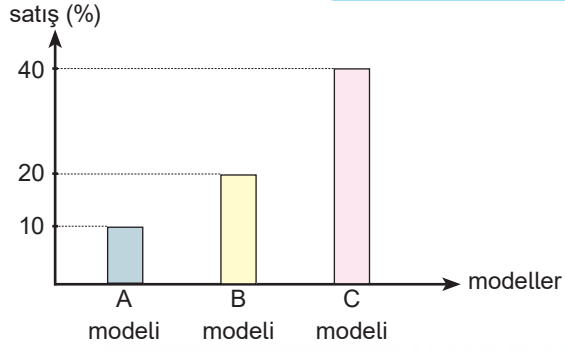
Buna göre 100 m yükseklikten bırakılan bir topun x . sıçramasında yerden yüksekliğini (y) ifade eden fonksiyon aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $y = 100 - 100.(0,2)^x$
B) $y = 100 - 100.(0,8)^x$
C) $y = 100 \cdot (0,2)^x$
D) $y = 100 \cdot (0,8)^x$
E) $y = 100 \cdot (1,2)^x$

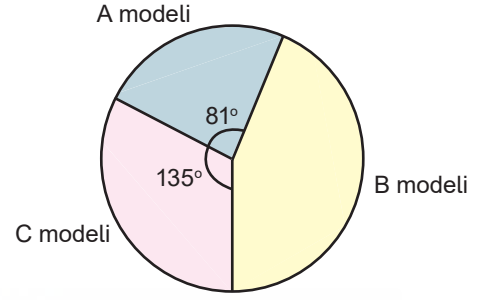
6. Birler basamağı 6 olan rakamları farklı 3 basamaklı,
» 9 ile tam bölünebilen en küçük sayı a
» 6 ile tam bölünebilen en büyük sayı b
olduğuna göre $b - a$ kaçtır?

- A) 890 B) 870 C) 840 D) 830 E) 810

7.



Grafik I: X otomobil markasının A, B ve C modellerine ait 1 yıllık satış yüzdelerini gösteren sütun grafiği.



Grafik II: X otomobil markasının A, B ve C modellerine ait 1 yıllık satış sonrası stokta kalan miktarlarını gösteren daire grafiği.

1 yıllık süreçte üç modelde satılan toplam otomobil sayısı 90 ise bu otomobil markasının stoğunda başlangıçta toplam kaç adet otomobil vardı?

- A) 330 B) 300 C) 270 D) 240 E) 210

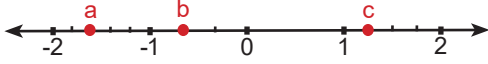
8. Şekildeki eşit kollu terazilerde erik, elma ve portakallar dengede durmaktadır.



Aynı çeşit meyvelerin her biri eşit ağırlıkta olduğuna göre bir eriğin ağırlığının bir portakalın ağırlığına oranı kaçtır?

- A) $\frac{3}{10}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{4}{25}$ D) $\frac{6}{25}$ E) $\frac{5}{4}$

9. Sayı doğrusu üzerinde -2 ile -1 aralığı 5 eşit parçaya, -1 ile 0 aralığı 3 eşit parçaya, 1 ile 2 aralığı ise 4 eşit parçaya ayrılmıştır.



Buna göre $\frac{a \cdot c}{b}$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

10. Bir hafta boyunca her gün Elif ve Eren kardeşlerden bir tanesi fırına gidip ekmek alıyor.

- Eren'in Cumartesi günü ekmek almaya gitmediği,
- Elif'in toplam 3 gün ekmek aldığı bilinmektedir.

Buna göre iki kardeş kaç farklı şekilde ekmek almaya gidebilirler?

- A) 56 B) 42 C) 30 D) 15 E) 10

11. x, y reel sayılar olmak üzere, $|2x - 5| \leq 3$ ve $|4y| \leq 8$ eşitsizliklerini sağlayan tüm (x, y) sıralı ikilileri koordinat düzleminde gösteriliyor.

Buna göre bu sıralı ikilileri kapsayan en küçük kapalı bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 20 E) 24

12. $X = X$ sayısının asal olmayan tam sayı bölenlerinin toplamı

$Y = Y$ sayısının çift tam sayı bölenlerinin sayısı

olarak tanımlanıyor.

Buna göre $13! + 7!$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 96 B) 55 C) 30 D) 12 E) 7

13. Avustralya'da yaşayan koalalar günün yaklaşık %75'ini uyuyarak geçirirler.



Uyanık olduğu süre içinde bir günde 400 gram okaliptus yaprağı tüketen bir koala, 78 saat sonunda en fazla kaç gram okaliptus yaprağı tüketebilir?

- A) 1600 B) 1400 C) 1200 D) 1000 E) 800

14. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tek fonksiyon olmak üzere,

$$f(3) = (5a + 9).f(-3) \text{ ve } f(6) = 2a + 1 \text{ eşitlikleri veriliyor.}$$

Buna göre $\frac{f(4) \cdot f(6)}{f(-4)}$ işleminin sonucu kaçtır?

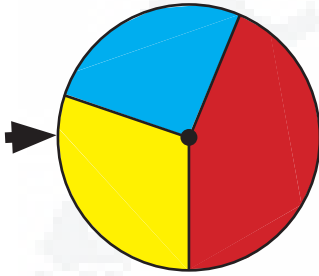
- A) -3 B) -2 C) 1 D) 2 E) 3

15. Ahmet, ablasına annesinin yaşını sorduğunda ablası "Ben senin yaşındayken annemin yaşı benim şimdiki yaşımdan iki katı idi. Sen benim yaşıma geldiğinde ise annemin yaşı benim şimdiki yaşımdan 3 katından 2 fazla olacak." şeklinde cevap veriyor.

Ahmet bugün 11 yaşında ise annesi kaç yaşındadır?

- A) 45 B) 57 C) 58 D) 60 E) 61

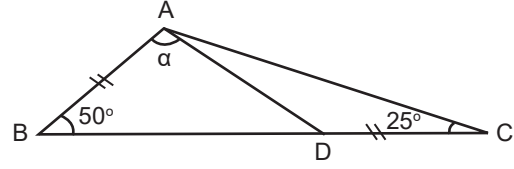
16. Şekildeki çarkıfeleğin üst yüzü üç farklı renge boyanıyor. Çarkıfelek çevrilip kendiliğinden durması bekleniyor.



Çarkıfelek durduğunda okun mavi bölgeyi gösterme olasılığı $\frac{1}{3}$, sarı bölgeyi gösterme olasılığı $\frac{1}{5}$ olduğuna göre kırmızı bölgenin merkez açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 135 B) 142 C) 150 D) 168 E) 192

17. ABC üçgeninde $IABI = IDCİ$ ve $m(\widehat{ACB}) = 25^\circ$, $m(\widehat{ABC}) = 50^\circ$ olarak veriliyor.



Buna göre $m(\widehat{BAD}) = \alpha$ kaç derecedir?

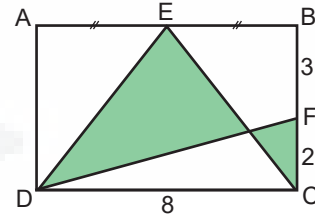
- A) 60 B) 70 C) 75 D) 80 E) 85

18. Ayrıtları 40 cm, 60 cm ve 90 cm olan dikdörtgenler prizması şeklindeki bir su deposunun yarısı su ile dolu iken içine birbirine eş 3 tane demir küp atılıyor. Bu durumda depodaki suyun yüksekliğinin $\frac{5}{6}$ cm yükseldiği görülüyor.

Buna göre demir küplerin bir ayrıtı kaç santimetredir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 13 E) 15

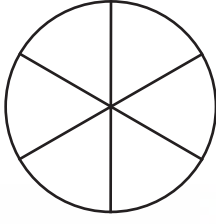
19. ABCD dikdörtgen, $IAEI = IBEI$, $IBFI = 3$ birim, $IFCI = 2$ birim, $IDCI = 8$ birimdir.



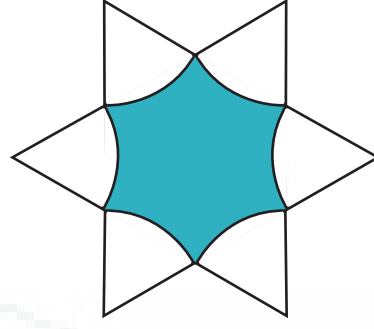
Buna göre boyalı alan kaç birimkaredir?

- A) 40 B) $\frac{40}{3}$ C) $\frac{44}{3}$ D) $\frac{44}{5}$ E) 44

20. 6 cm yarıçaplı daire biçimindeki karton Şekil I'deki gibi 6 eş parçaya ayrılıyor. Ayrılan parçalar Şekil II'deki gibi birleştiriliyor.



Şekil I



Şekil II

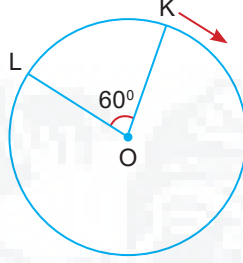
Şekil II'de oluşan şeklin ortasındaki yeşil bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) $36\pi - 9\sqrt{3}$ B) $54\sqrt{3} - 6\pi$ C) $36\pi - 54\sqrt{3}$
D) $108\sqrt{3} - 6\pi$ E) $108\sqrt{3} - 36\pi$



Bu testte sırasıyla, Fizik (1-4), Kimya (5-7), Biyoloji (8-10) alanlarına ait toplam 10 soru vardır.

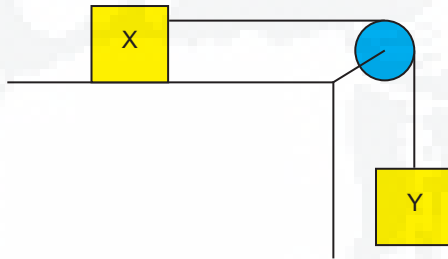
1. Yarıçapı 10 cm olan o merkezli dairesel pistin K noktasından ok yönünde harekete geçen araç 10 saniyede L noktasına geliyor.



Buna göre aracın ortalama hızı ve sürati nedir?

	Ortalama hız (m/s)	Ortalama sürat (m/s)
A)	1	5
B)	5	1
C)	2	5
D)	5	2
E)	6	5

2. Sürtünmenin önemsiz olduğu düzende özdeş X ve Y cisimleri şekildeki gibi dengede tutulmaktadır.



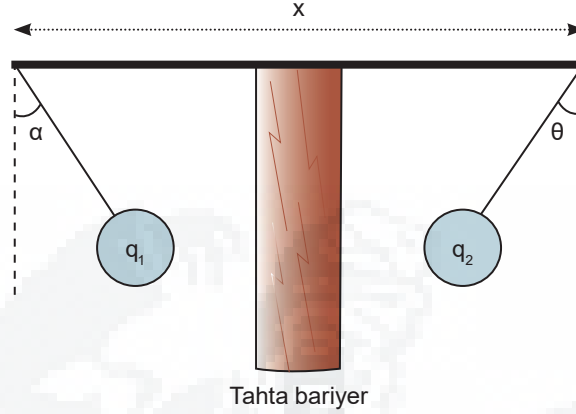
Cisimler serbest bırakıldığı andan X cismi makaraya çarptığı ana kadar geçen sürede,

- I. Y cisminin mekanik enerjisi korunmuştur.
- II. X cismi ile Y cisminin hızları aynıdır.
- III. X cisminin kinetik enerjisi ile Y cisminin kinetik enerjisi eşittir.
- IV. Y cisminin kaybettiği potansiyel enerji, X cisminin kazandığı kinetik enerjiye eşittir.

yargılarından hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I, II ve III E) I, II ve IV

3. Tavana aralarında X kadar mesafe ile yalıtkan iplerle asılan özdeş iletken q_1 ve q_2 yüklü küreler aralarında tahta bir bariyer olmasına rağmen birbirlerine elektriksel çekim kuvveti uygulamaktadırlar. Bu kuvvetin etkisiyle küreler düşeyle α ve θ açısı yapmaktadırlar.



Buna göre;

- I. tahta bariyerin kaldırılması,
- II. x mesafesinin artırılması,
- III. sadece q_1 yükünün değerinin artırılması

değişikliklerinden hangileri tek başına yapılırsa α açısının değeri artar?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

4. Aşağıda bazı kavramların tanımları verilmiştir.

Sıcaklık: Bir maddenin moleküllerinin ortalama kinetik enerjisinin ölçüsüdür.

Isı: Sıcaklık farkı olan iki madde arasında sıcaklığı yüksek olan cisimden sıcaklığı düşük olan cisme aktarılan enerjidir.

İç enerji: Bir maddenin; taneciklerinin öteleme, dönme, titreşim gibi hareketlerinden kaynaklanan kinetik enerji ile fiziksel ya da kimyasal bağları veya nükleonları bir arada tutan kuvvet gibi etkileşimlerinin enerjilerinin toplamını ifade eden kavramdır.

Buna göre,

- I. Sıcaklıkları farklı iki cisim arasında gerçekleşen enerji aktarımı cisimlerin ısıları eşitlenene kadar devam eder.
- II. Sadece sıcaklığı artan cismin iç enerjisi de artar.
- III. Sıcaklığı artan cismin ısısı da artar.

ifadelerinden hangileri kavram yanlıgsıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) I ve III

5. Zehra Öğretmen'in tahtaya yazdığı sorulara öğrencisi Özge'nin verdiği cevaplar tabloda verilmiştir.

Sorular		Özge'nin cevapları
I.	İki farklı atom birbirine yaklaştığında çekme kuvvetleri itme kuvvetlerine aşıırı baskın ise hangi etkileşimler oluşur?	Güçlü etkileşimler oluşur.
II.	SO_4^{2-} taneciğinin kimyasal türü nedir?	Monoatomik iyondur.
III.	Maddenin fiziksel halini hangi etkileşimler belirler?	Zayıf etkileşimler belirler.

Buna göre Özge'nin verdiği cevaplardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

6. Dış basınç artııkça kaynama noktası yükselir. Deniz seviyesinden yükseklerle çıkıldıkça atmosfer basıncı azaldığından kaynama noktası da azalır.

Aynı koşullarda bulunan X, Y ve Z saf sıvılarının kaynama noktaları sırasıyla 78 °C, 56 °C ve 108 °C'dir.

Buna göre,

- I. Deniz seviyesinde kaynamaları sırasındaki buhar basınçları $Z < X < Y$ şeklindedir.
- II. Deniz seviyesine doğru inildikçe X, Y ve Z saf sıvılarının buharlaşma hızları düşer.
- III. Tanecikleri arası çekim kuvvetleri $Y > X > Z$ şeklindedir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

7. Çok eski çağlarda temizlik aracı olarak kül ve kil kullanılırken Fenikeliler'in sabunu bulması ile birlikte kül ve kilin yerini sabun almıştır.




Beyaz (katı) sabun



Arap sabunu

Sabun, doğada bulunan bitkisel ve hayvansal yağların sodyum hidroksit veya potasyum hidroksit ile tepkimeye sokulması sonucu elde edilir. Sabunun polar kısmı su ile etkileşirken; apolar kısmı su ile etkileşmez, kiri çözen kısımdır. Ancak sabunun Mg^{2+} , Ca^{2+} gibi iyonlarla çökelme tepkimesi vermesi; deterjanın ıslatma ve etkileme kapasitesinin üstünlüğü gibi özelliklerden dolayı yıllar içinde sabunun yerini deterjan almaya başlamıştır.

Sabun ve deterjan ile ilgili olarak doğru - yanlış tablosu oluşturulmuştur.

İfade		Doğru (D)	Yanlış (Y)
I.	Sert sabunun formülü  şeklinde olabilir.		
II.	Yağların potasyum hidroksit ile tepkimesinden arap sabunu oluşur.		
III.	Sabunun polar kısmı hidrofil, apolar kısmı hidrofob uç olarak adlandırılır.		
IV.	Sert sularda sabun, deterjandan daha iyi temizler.		
V.	Deterjan ve sabunun temizleme prensibi farklıdır.		

Buna göre verilen ifadeler cevaplandığında ortaya çıkan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Doğru (D)	Yanlış (Y)
✓	
✓	
	✓
✓	
	✓

B)

Doğru (D)	Yanlış (Y)
✓	
	✓
✓	
✓	
	✓

C)

Doğru (D)	Yanlış (Y)
	✓
✓	
✓	
	✓
	✓

D)

Doğru (D)	Yanlış (Y)
✓	
	✓
	✓
	✓
✓	

E)

Doğru (D)	Yanlış (Y)
	✓
✓	
✓	
	✓
✓	

8. Felis leo (aslan) Felis domesticus (ev kedisi) Musca domestica (ev sineği)
(1) (2) (3)

İkili adlandırma sistemine uygun olarak yukarıda verilen canlılar ile ilgili,

- I. 1. ve 2. canlılar çiftleştğinde verimli nesiller oluşur.
II. 2. ve 3. canlılar aynı türün bireyleridir.
III. 1. ve 2. canlıların cinsleri aynıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) II ve III

9. Genotipi AaBbDDEe olan bir kraliçe arının bulunduğu kovanda aşağıdaki genotiplerden hangisine sahip bir erkek arı oluşamaz?

- A) aBDe B) AbDE C) ABDE D) abDe E) abdE

10. Hücrede yer alan;

- I. granüllü ER,
II. çekirdek,
III. mitokondri,
IV. stoplazma

yapılarından hangilerinde deoksiribonükleik asitlerin kullanımı gerçekleşebilir?

- A) Yalnız II B) I ve IV C) II ve III D) I, III ve IV E) II, III ve IV

12. SINIF AYLIK ÇALIŞMA SORULARI KAZANIM TABLOSU (NİSAN - 2021)

Türkçe	1	E	(Sözcükte anlam) Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.
	2	D	(Sözcükte anlam) Kelimelerdeki anlam değişimlerini açıklar.
	3	D	(Cümlede anlam) Anlam bakımından cümle türlerini belirler.
	4	B	(Paragrafta ana düşünce) Paragrafın ana düşüncesini belirler.
	5	C	(Paragrafta anlatım teknikleri) Metindeki düşüncüyü geliştirme yollarını bulur.
	6	C	(Dil bilgisi-karma) Metindeki yapısı ve türü bakımından sözcükleri bulur.
	7	A	(Ses bilgisi) Ses olaylarını cümle içinden bulur.
	8	E	(Dil bilgisi) Metindeki türü bakımından sözcükleri bulur.
	9	D	(Cümlenin ögeleri) Cümlenin ögelerini bulur, işlevlerini belirler.
	10	A	(Noktalama işaretleri) Noktalama işaretlerini metin üzerinde kullanır.
	11	D	(Yazım yanlış) Metindeki yazım yanlışlarını bulur ve düzeltir.
	12	E	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	13	C	(Paragrafta yapı) Paragrafta anlam bütünlüğünün oluşumunu kavrar.
	14	C	(Paragrafta konu) Paragrafın konusunu belirler.
	15	B	(Paragrafta konu) Paragrafın konusunu belirler.
	16	E	(Paragrafta yapı) Paragrafta anlam bütünlüğünün oluşumunu kavrar.
	17	C	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	18	C	(Paragrafta yapı) Paragrafın ilk-orta-son cümlelerini belirler.
	19	D	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
	20	B	(Paragrafta yardımcı düşünce) Paragraftaki yardımcı düşünceleri bulur.
Sosyal Bilimler	1	D	I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.
	2	E	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.
	3	D	Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.
	4	E	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.
	5	C	Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.
	6	D	İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.
	7	C	Felsefenin anlamını açıklar.
	8	B	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.
	9	A	İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.
	10	D	Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.
Temel Matematik	1	D	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	2	C	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	3	C	Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
	4	A	Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
	5	D	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.
	6	E	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.
	7	A	Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.
	8	D	Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
	9	C	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	10	D	Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.
	11	B	Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
	12	B	Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
	13	A	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	14	E	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
	15	E	Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
	16	D	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
	17	D	Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
	18	B	Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.
	19	C	Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
	20	E	Dairenin çevre ve alan bağlantılarını oluşturur.
Fen Bilimleri	1	A	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.
	2	D	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
	3	C	Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.
	4	E	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.
	5	C	Kimyasal türleri açıklar. Radikal kavramına girilmez. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.
	6	B	Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. Kaynama olayı dış basınca bağlı olarak açıklanır.
	7	C	Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.
	8	C	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.
	9	E	Eşeysiz üremeyi örnekler ile açıklar.
	10	E	Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.

TYT SORU YAZARLARI

Branş	Adı-Soyadı
Türkçe	Aslı ATALAY
	Aydan GENÇ
	Esin ÇARMIKLI
	Esra YILDIRIM HAZAR
	Fatma SARUHAN
	Gönül BURAN
	Hüseyin ÇETİNKAYA
	Nur ÖZDEMİR
	Rüçhan YÜREK
	Ümmühan AKARSU
Tarih	Arzu ÇAY
Coğrafya	Hakan ÖRS
Felsefe	İlhan BALKAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Harun ŞENTÜRK
	Mustafa ŞAHİN
Matematik	Ceren AYDIN
	Elmas GÜLŞEN
	Gülsemin ÇETİNKAYA
	Meryem YEŞİL ÇAKMAK
	Müzeyyen BAKIR
Fizik	Semiran ÖRTLEK
	Volkan AŞNAS
	Volkan UZELLİ
	Yücel BİLİR
Kimya	Aylin ÖZCAN
	Ayşegül METİN
	H. Tuba TUNA
	Oğuz ÖZKURT
	Raziye Eylem ESEN
Biyoloji	Canan KAHYAOĞLU
	Ebru AŞRAK
	Nermin SANCAK AKSU
	Rıza KİNİK



<https://aydinodm.meb.gov.tr>

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ek Hizmet Binası

Fatih Mahallesi 1124 Sok. No.13 İç Kapı No.1 Efeler / AYDIN - 0256 226 85 90