



4.SINIF

OKUMA BECERİLERİ
CEVAP ANAHTARI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

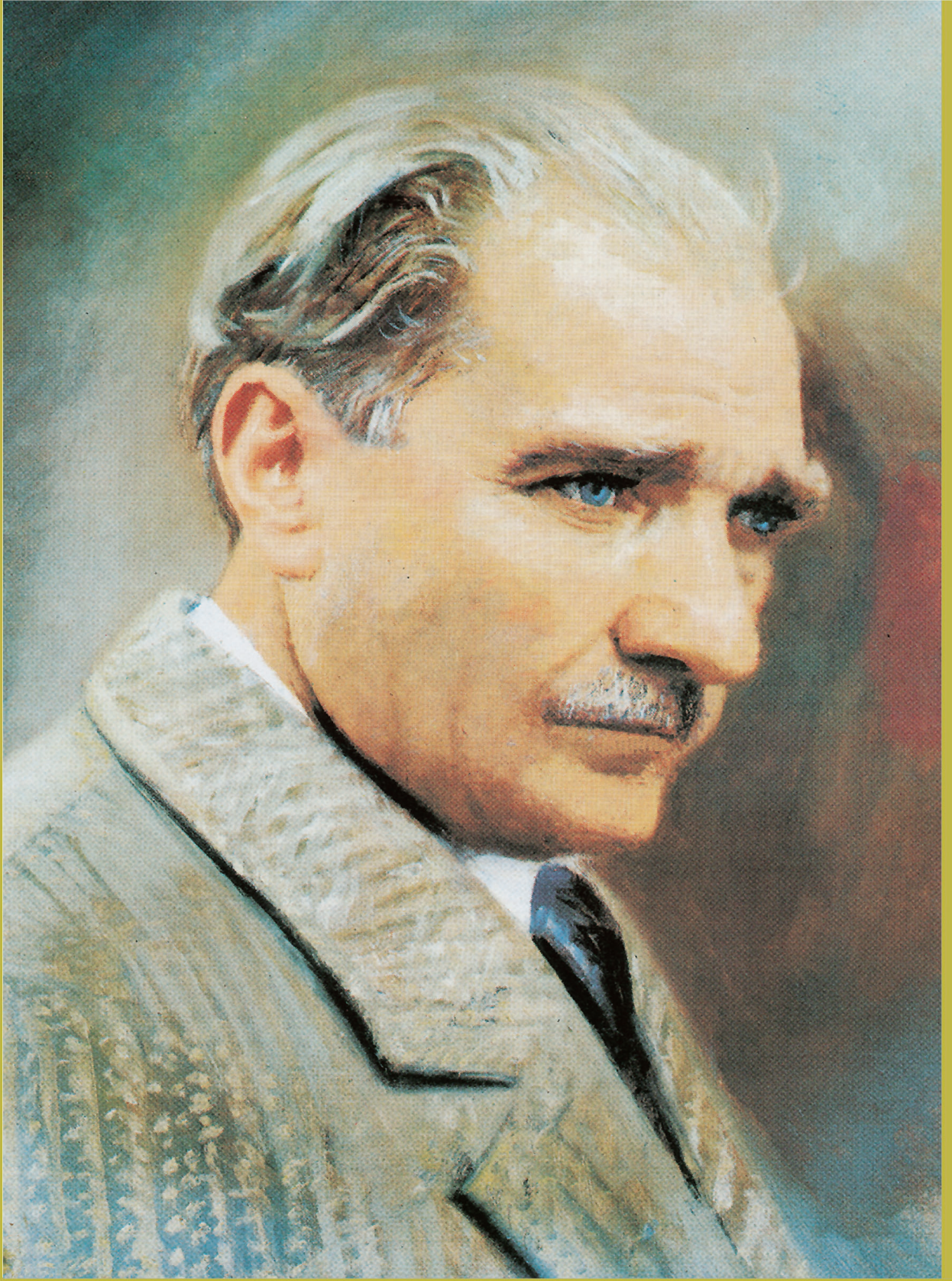
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

BİZİM ÇAKIL

1. Çakıl'ın görünüşü nasıldır? Doğru olan üç seçeneği işaretleyiniz.

- ☒ Tüyleri siyahtır.
- ☒ Gözleri ıslıl ıslıldır.
- ☐ Dik kulaklıdır.
- ☐ Uzun tüyleri vardır.
- ☐ Kısa bacaklıdır.
- ☒ Kıvrık uzun kuyrukludur.

1-Kabul edilebilir cevap: Doğru olan bütün seçeneklerin işaretlendiği cevaplar kabul edilir.

0-Kabul edilemez cevap: Doğru olan seçeneklerin dışında işaretlemenin yapıldığı veya doğru olan seçeneklerin eksik işaretlendiği ya da hiçbir işaretlemenin yapılmadığı cevaplar kabul edilmez.

2. Hikâyedeki çocuk, Çakıl için “Bir evi yoktur. Ancak mahalledeki tüm evler onun evidir.” diyor.

Çocuk bu sözlerle ne anlatmak istemiştir?

1-Kabul edilebilir cevap: “Köpeğin kendine ait bir kulübesinin olmadığını ancak mahalledeki insanların Çakıl’a sahip çıktığını / ona baktığını / onu beslediğini” ifade eden cevaplar kabul edilir.

Örnek cevap:

- Çakıl’a sahip çıkmışlar.
- Çakıl’ı besliyorlar.

0-Kabul edilemez cevap: Köpeğin kendine ait bir kulübesinin olmadığı ancak mahalle halkının Çakıl’a sahip çıktığını / ona baktığını / onu beslediğini ifade eden cevapların dışında kalan ifadeler kabul edilmez.

3. Çakıl mahallede genellikle nerede durmaktadır?

- A. Balkonda
- B. Pencerenin altında
- C. Mahalledekilerin yaptığı kulübede
- D. Dört yolun köşesindeki yüksek duvarda

4. Çakıl'ın en belirgin davranışlarından ikisini yazınız.

2-Kabul edilebilir cevap: “Mahallenin bekçisi gibi mahalleyi gözetlemesi / Kedi gibi duvara tırmanabilmesi (çevik olması) / Duvarda oturmak, duvar tepesinde oturmak” davranışlarının ikisi kabul edilir.

Örnek cevap:

- Mahallenin bekçiliğini yapıyor. / Kedi gibi duvara tırmanabiliyor.
- Duvarın üstünde oturuyor. / Mahallenin bekçiliğini yapıyor.

1-Kısmi kabul edilebilir cevap: “Mahallenin bekçisi gibi mahalleyi gözetlemesi / Kedi gibi duvara tırmanabilmesi (çevik olması) / Duvarda oturmak, duvar tepesinde oturmak ” davranışlarının biri kısmi cevap olarak kabul edilir.

Örnek cevap:

- Mahallenin bekçiliğini yapıyor.
- Kedi gibi duvara tırmanıyor.

0-Kabul edilemez cevap: “Mahallenin bekçisi gibi mahalleyi gözetlemesi / Kedi gibi duvara tırmanabilmesi (çevik olması) / Duvarda oturmak, duvar tepesinde oturmak” davranışlarının dışında kalan cevaplar kabul edilmez.

5. Çocuk yılbaşı gecesinin sabahı perdeyi açtığında neyle karşılaştı?

1-Kabul edilebilir cevap: “Çakıl'ın her zamanki yerinde olmadığını / Çakıl'ın durduğu yerde kocaman bir boşluk olduğunu, gördüğünü” ifade eden cevaplar kabul edilir.

Örnek cevap:

- Çakıl her zamanki yerinde yokmuş.
- Boşluk görmüş.

0-Kabul edilemez cevap: “Çakıl'ın her zamanki yerinde olmadığını / Çakıl'ın durduğu yerde kocaman bir boşluk olduğunu, gördüğünü” ifade eden cevapların dışında kalan ifadeler kabul edilmez.

6. Çocuk, Çakıl'ın havai fişeklerden korktuğunu nasıl anladı?
- A. Duvar kenarına pusmasından
 - B. Balkonun altına saklanmasıdan
 - C. Hangi yöne kaçacağını şaşırmasından
 - D. Ağaca tırmanmasından
7. Çocuğa, Çakıl için endişelenmemesi, umudunu yitirmemesi konusunda tavsiyede bulunan kimdir?
- A. Zehra Teyze
 - B. Bakkal Amca
 - C. Resul Amca
 - D. Pamuk nine
8. Çocuk "Üçüncü gün moralim bir hayli bozulmaya başladı." diyor. Çocuğun moralinin bozulmasının sebebi nedir?
- A. Mahalledekilerin artık Çakıl'ı mahallede istememesi
 - B. Uzun süre Çakıl'dan haber çıkmaması
 - C. Çakıl'ın başka mahallede yaşamaya başlaması
 - D. Çakıl'ın barınağa götürülmesi

9. Çocuk, Çakılsız olan mahallesini nelere benzetmektedir? Yazınız.

2-Kabul edilebilir cevap: “Burnunda havuç olmayan kardan adama / Pudra şekeri dökülmemiş elmalı turtaya” ifadelerinden ikisi kabul edilir.

1-Kısmi kabul edilebilir cevap: “Burnunda havuç olmayan kardan adama / Pudra şekeri dökülmemiş elmalı turtaya” ifadelerinden biri kabul edilir.

0-Kabul edilemez cevap: “Burnunda havuç olmayan kardan adama / Pudra şekeri dökülmemiş elmalı turtaya” ifadelerinin dışındaki cevaplar kabul edilmez.

Örnek cevap:

- Mahallenin bekçisine benzetiyor.

10. Çocuk, Pamuk ninesi için “Hep iyimser kalan nine koyacağım adını.” diyor. Çocuğa bunu düşündüren, ninesinin hangi sözleri veya davranışlarıdır? Metinden bu sözlere veya davranışlara bir örnek yazınız.

1-Kabul edilebilir cevap: “Gün doğmadan neler doğar.” demesi / hasta olmasına rağmen, sağlığı için uzun süredir evde olmasına rağmen iyimserliğini yitirmemesi / “İyi düşünelim, iyi olsun.” demesi / “Umudumuzu kaybetmeyelim.” demesi ifadelerinden biri kabul edilir.

Örnek cevap:

- Gün doğmadan neler doğar, diyor.
- Olumsuzluklara rağmen iyimserliğini hiç yitirmiyor.

0-Kabul edilemez cevap: “Gün doğmadan neler doğar” demesi / hasta olmasına rağmen, sağlığı için uzun süredir evde olmasına rağmen iyimserliğini yitirmemesi / “İyi düşünelim, iyi olsun.” demesi / “Umudumuzu kaybetmeyelim.” demesi ifadelerinin dışında kalan cevaplar kabul edilmez.

11. Hikâyedeki çocuk bir gün, “Akşamları güneş batar ama bizim mahalle için gün doğdu âdeta.” diyor.

Çocuk neden böyle söylemiştir?

1-Kabul edilebilir cevap: “Mutluluk verici bir haberi akşam saatinde aldığı için böyle söylemiştir. / Çakıl’dan güzel haberi akşam saatinde aldığı için böyle söylemiştir.” ifadeleri ve buna benzer cevaplar kabul edilir.

Örnek cevap:

- Akşam saatinde Çakıl’dan güzel haber geldiği için
- Mutluluk verici bir haberi akşam aldığı için

0-Kabul edilemez cevap: “Mutluluk verici bir haberi akşam saatinde aldığı için böyle söylemiştir. / Çakıl’dan güzel haberi akşam saatinde aldığı için böyle söylemiştir.” ifadeleri ve buna benzer cevapların dışındaki ifadeler kabul edilmez.

Örnek cevap:

- Mutluluk duymuştur.

12. Hikâyenin sonunda çocuk neden isim arayışına girmiştir?

- A. Çakıl’ın adını değiştirmek istemektedir.
- B. Çakıl’ın yavrusuna isim vermek istemektedir.
- C. Çakıl’ın en iyi arkadaşına isim vermek istemektedir.**
- D. Sahiplendiği köpek yavrusuna isim vermek istemektedir.

13. “Bizim Çakıl” hikâye için uygun bir başlık mıdır? Cevabınızı işaretleyiniz.

☐

Evet

☐

Hayır

Cevabınızı okuduğunuz metinden yararlanarak açıklayınız.

1-Kabul edilebilir cevap: “Evet uygun bir başlıktır. Hikâyenin içeriğini yansıtıyor. Mahalledekilerin “Bizim” ifadesi ile Çakıl’a sahip çıktığını anlatıyor.” ifadeleri ya da benzerleri kabul edilir. “Hayır”ı işaretleyip kendi içinde tutarlı bir yanıt verirse bu cevap da kabul edilebilir cevap olur.

0-Kabul edilemez cevap: Evet ya da hayır ifadelerinden birini işaretleyip kendi içinde tutarsız yanıt yer aldığında cevap kabul edilmez.



meb.gov.tr

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

4.SINIF

OKUMA BECERİLERİ
CEVAP ANAHTARI