

# 4. SINIF



II. Hafta Fasikülü  
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

## EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



### YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.

ABC





## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**Meliha ÖZDEN**  
**Necmettin SAGLAM**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım

### Hazırlayanlar

Esra BARDAK  
Cavidan KURU  
Zeliha KILINÇ  
Duygu ULUCAN  
Cihan BARDAK  
Özgür ŞİRİN  
Tolga ÖZÇELİK

Şht. Mehmet Tez And. Lisesi  
Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu  
Sekili Şht.Osman Pekşen İlkokulu  
TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu  
Atatürk İlkokulu  
İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu  
İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu



# TÜRKÇE



## İYİLİK EDEN İYİLİK BULUR

Fleming, İskoçya'da yaşayan oldukça yoksul bir çiftçiydi. Küçük bahçesinde sebze yetiştirip pazarda satarak geçimini sağlardı. Yine bir gün bahçede çalışırken, derinlerden gelen bazı sesler işitti. Bir yardım çığlığıydı bu. Etrafına bakındı; yakınlarda bir yerlerden geliyor gibiydi. Çalışmayı bıraktı ve sesin kaynağını aramaya başladı. Neredeyse çenesine kadar bataklığa saptanmış, sekiz on yaşlarındaki çocuğu gördü. Ne olur kurtarın beni, diye yalvarıyordu. Fleming, vakit kaybetmeden bataklığa girdi. Büyük bir çabadan sonra çocuğu kurtardı; doğruca evine götürdü. Çiftçinin karısı; çocuğu evde bir güzel yıkadı, aynı yaşlardaki oğlunun elbiselerini giydirdi, karnını iyice doyurdu.

Az sonra, çocuğun oldukça zengin olan anne ve babası kapıdaydı. Gün boyu telaşla aradıkları evlatlarının hayatını kurtarmış olan bu aileye çok şey borçluydular. Çocuğun babası, yaptıkları bu iyilik karşısında aileye para vermeyi önerdi. Ancak çiftçi bu teklifi kabul etmedi. Bu işi insanlık görevi olarak yaptığını, karşılığında bir şey alamayacağını söyledi. Zengin adam, çiftçiye oğlunu göstererek "Bu senin çocuğun mu?" diye sordu. Çiftçi büyük bir gururla evet, dedi. Çok zeki bir çocuk olduğunu, bütün imkânlarını zorlayarak oğlunu okutmak istediğini anlattı. Zengin adam, çiftçiye "Seninle bir anlaşma yapalım. Çocuğunun buralarda öğrenim görmesi oldukça zor ve benim çocuğumla aynı yaşta. Bizim evimiz şehirde ve imkânlarımız daha fazla. Onu bizim yanımıza gönder. Oğlumla birlikte eğitim alsın bütün masraflarını ben karşılarım. Çok başarılı bir insan olacağından şüphem yok." dedi.

Çiftçinin oğlu, adamın desteğiyle eğitim gördü ve yıllar sonra Londra'daki bir tıp fakültesinden mezun oldu. Başarılı bir doktor olarak insanlara hizmet etti. Penisilin adlı ilacı bulan Alexander Fleming olarak tarihe geçti. İlacı bulduktan kısa bir süre sonra, kendisine eğitim desteği sağlayan adamın oğlu, o zamanlar ölümcül bir hastalık olan zatürreye yakalandı. Gariptir ki penisilin adlı ilaçla tedavi edildi ve iyileşti.

# TÜRKÇE

## DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

- ( ) Çiftçi, bahçesinde yetiştirdiği sebzeleri satarak geçimini sağlamış.
- ( ) Çiftçi, kurtardığı çocuğu evine getirmiş, karısı bu durumdan memnun olmamıştır.
- ( ) Zengin adam, çiftçiye "Oğlunu benim yanımda okutmak ister misin?" diye sormuştur.
- ( ) Zengin adam ve çiftçinin çocukları, birlikte eğitim almıştır.
- ( ) Alexander Fleming, eğitimini Paris'teki bir tıp fakültesinde tamamlamıştır.

## DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM



Olay, İsviçre'de gerçekleşmiştir.

Fleming, geniş arazilere sahip bir çiftçidir.



Çiftçinin oğlu, büyüyünce tıp doktoru olmuştur.

Çiftçinin bataklıktan kurtardığı çocuk, kendi oğludur.



**1.** Yandaki hangi çocuğun ifadesi, metne göre doğrudur?



A)



B)



C)



D)

**2.** Aşağıdakilerden hangisi metne göre yanlıştır?

- A) Çiftçi oğlunun şehirde okumasına başlangıçta karşı çıkmıştır.
- B) Penisilin adlı ilaç, zatürre hastalığının tedavisinde kullanılmaktadır.
- C) Zatürre, günümüzde ölümcül bir hastalık değildir.
- D) Zengin adam, Alexander Fleming'e eğitim desteği sağlamıştır.



**3.** Panodaki kâğıtlara yazılı sorulardan kaçının cevabı, metinde vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

# TÜRKÇE

- Yaptığımız iyilikler; gün gelir, iyilik olarak bize geri döner.
- İnsanlara yaptığımız iyiliklerin karşılığında, maddi bir çıkar beklememeliyiz.
- İnsanların eğitim görmelerine yardımcı olmak, bir hizmettir.
- İnsanlar, bazı amaçlarla ailelerin-den ayrı kalabilmektedirler.

**4. Metinden hareketle; yukarıdaki yargılardan kaç tanesine ulaşılabilir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

## Hayal Ürünü İfadeler

Yaşanması gerçekte mümkün olmayan, tamamen hayal dünyamızda canlandırdığımız olayları anlattığımız ifadeler **hayal ürünü** ifadelerdir.

Dünya, Güneş'e merhaba dedi.

Bülbül, sabah erkenden gelerek güle şarkılar söylüyordu.

Esen rüzgarla birlikte yapraklar dans ediyordu.

## Gerçek İfadeler

Yaşanması mümkün olan olaylara **gerçek olaylar** denir. Bu olayları anlatırken kullandığımız ifadeler gerçek ifadelerdir.

Kış geldiğinde kocaman bir kardan adam yapacağım.

Küçük çocuk, annesini göremeyince ağlamaya başladı.

Filler, dünyadaki en büyük ve ağır hayvanlardan biridir.

Yarın okulda önemli bir sınavım var.

## GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Gerçek ifadelerin başındaki kutucuğa gerçek, hayal ürünü olan ifadelerin başındaki kutucuğa da hayali yazınız.

<input type="checkbox"/>	Köprü tam yıkılırken fil hortumuyla köprüyü havaya kaldırdı.
<input type="checkbox"/>	Parkta arkadaşlarıyla oynuyordu.
<input type="checkbox"/>	Sabaha kadar bulutların üzerinde dolaşıp durdum.

# TÜRKÇE

Uçan halısına binip gökyüzünde özgürce dolaştı.

Dünya, Güneş'e seslendi.

Aynadaki görüntüsünü dakikalarca izledi.

Küçük kız yıldızları heybesine topladı.

Aynaya bakınca kendisini dev gibi görüyordu.

Bulutlar pamuk giysilerini giymişlerdi.

Piknik ateşinden orman yangını çıkmış.

Yere atılan çöpler, çöp kutusuna atılmak için yalvarıyordu.

Minik fare kükredi.

Güneş dünyayı artık ısıtmayacağını söylüyordu.

Karıncalar hep bir ağızdan bir, iki, bir, iki diye bağırarak, tek sıra halinde ilerliyordu.

Kedi pırr diye uçuverdi.

Duvarımızdaki saat daha fazla dayanamayıp konuşmaya başladı.

Sihirli değneği ile her şeyi değiştiriyordu.

Güneş çocuklara gülümsedi.

Çöpe atılan ekmek parçaları ağlıyordu.

Küçük çocuk ağlamaya başladı.

Otobüs uçarak bizi köyümüze götürdü.

Ağaçlar ormanların korunması için bir araya toplanıp karar aldılar.

İki saattir dışarıda oynuyorlardı.

Dünyamızdaki tatlı su kaynakları yavaş yavaş tükeniyor.

# TÜRKÇE

Hayvanlarla konuşup onlarla anlaşabiliyorum.

Bardaklar havada uçuşuyordu.

Meyveler ağaçtan koparıldığı için ağlıyordu.

Elindeki elmayı soyup yedi.

Minik köpek kulağıma fısıldadı.

Ağacın altına yaprakları dökülmüştü.

Köprüde balık tutuyorlardı.

Balıklar oltaya gelmeyip balıkçılara gülüyorlardı.

İnsanlar yeşil çimlere basınca çimler acı içinde bağılıyorlardı.

Gül bülbüle dalına konması için yalvardı.

Kırmızı gül çok güzel kokuyordu.

Yıldızlar Ay ile dans ediyorlar.

Sonbaharda yapraklar döküleceği için çok üzülüyorlardı.

Merdivenler yorgunluktan ayakta duramıyorlardı.

Yürüyen merdivene binmeyi çok seviyorum.

Bazı insanlar çok güzel gülümsüyorlar.

Muhabbet kuşuna konuşmayı öğretmişler.

Yeni bir araba almak istiyorum.

Son zamanlarda okuduğum en güzel kitaptı.

Balıklar ağa takılınca kurtulmak için balıkçı ile konuştular.

Bugün hava çok soğuk, montumu giyinmeliyim.

Manavda meyve kalmamış.

# TÜRKÇE

## NOKTALAMA İŞARETLERİ

Duygu ve düşünceleri daha açık ifade etmek, cümlelerin yapısını ve duraklama noktalarını belirlemek, okumayı ve anlamayı kolaylaştırmak, sözün vurgu ve ton gibi özelliklerini belirtmek üzere noktalama işaretleri kullanılır.

### Nokta ( . )

1. Cümlelerin sonuna konur.

Ör: Saatler geçtikçe yollara daha mahzun bir ıssızlık çöküyordu. (Reşat Nuri Güntekin)

2. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Ör: Alb. (albay), Dr. (doktor), Yrd. Doç. (yardımcı doçent), Prof. (profesör), Cad. (cadde)

3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Ör: 3. (üçüncü), 15. (on beşinci)

4. Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

Ör: I. 1. A. a. II. 2. B. b.

5. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Ör: 08. 12.2017, 29.X.2017 vb.

**UYARI:** Tarihlerde ay adları yazıyla da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra nokta kullanılmaz: 29 Mayıs 2018, 29 Ekim 1923 vb.

6. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Ör: Tren 09.15'te kalktı. Toplantı 13.00'te başladı.

7. Dört ve dörtten çok rakamlı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve araya nokta konur.

Ör: 1.000, 326.197, 49.750.812 vb.

8. Genel Ağ adreslerinde kullanılır:

Ör: <http://e-okul.meb.gov.tr>

9. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.

Ör: 4.5=20, 12.6=72 vb.



# TÜRKÇE

## Virgöl ( , )

1. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.  
Ör: Pazarda ayva, pırasa, lahana yerini almış.
2. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.  
Ör: Karşıya geçtim, merdivenleri indim, bahçe kapısına vardım.
3. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.  
Ör: Genç, uzun bir süre karşıdaki vitrine bakıyor.
4. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.  
Ör: Adana'ya yarın gideceğim, dedi.
5. Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine konur:  
Ör: \_ Bu akşam Datça'ya gidiyor musunuz, diye sordu.
6. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren ( hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi) kelimelerden sonra konur.  
Ör: Peki, gideriz. Olur, ben de size katılırım.
7. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.  
Ör: Efendiler, Sayın Başkan, Sevgili Kardeşim, Değerli Arkadaşım,
8. Sayıların yazılışında kesirleri ayırmak için kullanılır.  
Ör: 38,6 (otuz sekiz tam, onda altı), 0,45 (sıfır tam, yüzde kırk beş)
9. Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o zamirlerinden sonra konur.  
Ör: Bu, benim gibi yazarlar için hiç kolay olmaz. O, eski defterleri çoktan kapatmış,

## Noktalı Virgöl ( ; )

1. Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.  
Ör: Erkek çocuklara Doğan, Tuğrul, Aslan, Orhan; kız çocuklara ise İnci, Çiçek, Gönül, Yonca adları verilir.
2. Ögeleri arasında virgöl bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.  
Ör: Sevinçten, heyecandan içim içime sığmıyor; bağırmak, kahkahalar atmak, ağlamak istiyorum.  
At ölür, meydan kalır; yiğit ölür, şan kalır. (Atasözü)

# TÜRKÇE

## İki Nokta ( : )

1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

Ör: Ülkemizin en iyi futbol takımları olarak: Galatasaray, Beşiktaş ve Fenerbahçe'yi örnek verebilirim.

2. Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur.

Ör: Ali:

— Efendim.

3. Genel Ağ adreslerinde kullanılır.

Ör: <http://tdk.org.tr>

4. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

Ör:  $56:8=7$ ,  $100:2=50$  vb.

## Üç Nokta ( ... )

1. Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

Ör: Tekirdağ'dan ayrıldım ayrılalı...

2. Kaba sayıldığı için veya bir başka sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur.

Ör: Kılavuzu karga olanın burnu b...tan çıkmaz.

3. Sözün bir yerde kesilerek geri kalan bölümün okuyucunun hayal dünyasına bırakıldığını göstermek konur.

Ör: Artık sonra görüşürüz. Sana uğurlar olsun. Tam o sırada...

4. Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek için konur.

Gölgeler yaklaştılar. Bir adım kalınca onu kıyafetinden tanıdılar:

— Koca Ali... Koca Ali, be!.. (Ömer Seyfettin)

**UYARI:** Ünlem ve soru işaretinden sonra üç nokta yerine iki nokta konulması yeterlidir.

5. Karşılıklı konuşmalarda, yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır.

— Yabancı yok!

— Kimsin?

— Ali...

— Hangi Ali?

— ..

**UYARI:** Üç nokta yerine iki veya daha çok nokta kullanılmaz.

# TÜRKÇE

## Soru İşareti ( ? )

1. Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

*Kahvaltı yapmayı sever misiniz?*

2. Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur:

*Gişedeki memur başını kaldırdı:*

— Adınız?

**UYARI:** Soru ifadesi taşıyan sıralı ve bağlı cümlelerde soru işareti en sona konur:

*Araba köye gelecek mi, gelmeyecek mi?*

## Ünlem İşareti ( ! )

1. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya sözcüklerin sonuna konur. *Hava ne kadar da sıcak! Aşk olsun! Ne kadar akıllı adamlar var! Vah vah!*

2. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur:

*Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri! (Atatürk)*

**UYARI:** Ünlem işareti, seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlelerin sonuna da konabilir:

## Kısa Çizgi ( - )

1. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

*Soğuktan mı titriyordum, yoksa heyecandan, üzüntüden mi bil-  
mem. Havuzun suyu bulanık. Kapının saatleri 12'yi geçmiş. Kanepe-  
lerde kimseler yok.*

2. Heceleri göstermek için kullanılır.

*a-raş-tır-ma, bi-le-zik, du-ruş-ma, ku-yum-cu-luk, prog-ram, ya-zar-lık vb.*

# TÜRKÇE

3. *Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e* anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır. *Aydın-İzmir yolu, Türk-Alman ilişkileri, 09.30-10.30, Beşiktaş-Fenerbahçe karşılaşması, vb.*

4. Matematikte çıkarma işareti olarak kullanılır:  $50-20=30$

5. Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır:  $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$

## Uzun Çizgi (—)

1.Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. Buna **konuşma çizgisi** de denir.

*İstanbul'a gelene herkesin sorduğu şunlardır:*

— *Topkapı Müzesi'ni gezdin mi?*

— *Ayasofya'ya gittin mi?*

2. Oyunlarda uzun çizgi konuşanın adından sonra da konabilir:

*Sıtkı Bey — Kaleyi kurtarmak için daha güzel bir çare var. Gerçekten ölecek adam ister.*

*İslam Bey — Ben daha ölmedim. (Namık Kemal)*

**UYARI:** Konuşmalar tırnak içinde verildiğinde uzun çizgi kullanılmaz.

## Eğik Çizgi ( / )

1. Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur: *Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak / Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak / O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak / O benimdir, o benim milletimindir ancak. (Mehmet Akif Ersoy)*

2. Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur: *Altay Sokağı No.: 21/6 Kurtuluş / ANKARA*

3. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur: *18/11/1969, 15/IX/1994 vb*

4. Genel Ağ adreslerinde kullanılır: <http://tdk.gov.tr>

5. Matematikte bölme işareti olarak kullanılır:  $70/2=35$



# TÜRKÇE

## Ters Eğik Çizgi ( \ )

Bilişim uygulamalarında art arda gelen dizinleri birbirinden ayırt etmek için kullanılır.  
C:\Belgelerim\Türk İşaret Dili\Kitapçık.indd

## Tırnak İşareti ( " " )

1. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır: *Türk Dil Kurumu binasının yan cephesinde Atatürk'ün "Türk dili, Türk milletinin kalbidir, zihnidir." sözü yazılıdır.*

**UYARI:** Tırnak içindeki alıntının sonunda bulunan işaret (nokta, soru işareti, ünlem işareti vb.) tırnak içinde kalır.

2. Cümle içerisinde eserlerin ve yazıların adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır.

*Bugün öğrenciler "Kendi Gök Kubbemiz" adlı şiiri incelediler.*

## Denden İşareti ( " )

Bir yazıdaki maddelerin sıralanmasında veya bir çizelgede alt alta gelen aynı sözlerin, söz gruplarının ve sayıların tekrar yazılmasını önlemek için kullanılır.

a. Etken fiil

b. Edilgen "

c. Dönüştür "

ç. İşteş "

## Yay Ayraç ( )

1. Cümledeki anlamı tamamlayan ve cümlenin dışında kalan ek bilgiler için kullanılır. Yay ayraç içinde bulunan ve yargı bildiren anlatımların sonuna uygun noktalama işareti konur.

*Anadolu kentlerini, köylerini (Köy sözünü de çekinerek yazıyorum.) gezsek bile görmek için değil, kendimizi göstermek için geziyoruz. (Nurullah Ataç)*

2. Tiyatro eserlerinde ve senaryolarda konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak ve göstermek için kullanılır.

*İhtiyar - (Yavaş yavaş Kaymakam'a yaklaşır.) Ne oluyor beyefendi? Allah rızası için bana da anlatın... (Reşat Nuri Güntekin)*

# TÜRKÇE

3. Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama ayracı konur.

I) 1) A) a)

II) 2) B) b)

## Kesme İşareti ( ' )

1. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır: *Kurtuluş Savaşı'nı, Atatürk'üm, Türkiye'mizin, vb1919 senesi Mayıs'ının 19'uncu günü Samsun'a çıktım. (Atatürk)*

**UYARI:** Sonunda 3. teklik kişi iyelik eki olan özel ada, bu ek dışında başka bir iyelik eki getirildiğinde kesme işareti konmaz: *Boğaz Köprümüzün güzelliği, Amik Ovamızın bitki örtüsü, Kuşadamızdaki liman vb.*

**UYARI:** Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesmeyle ayrılmaz: *Türklük, Türkleşmek, Türkçü, Türkçülük, Türkçe, Müslümanlık, Hristiyanlık, Avrupalı, Avrupalılaşmak, Aydınli, Konyalı, Bursalı, Ahmetler, Mehmetler, Yakup Kadriler,*

2. Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için konur: *Nihat Bey'e, Ayşe Hanım'dan, vb.*

3. Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur: *TBMM'nin, TDK'nin, BM'de, ABD'de, TV'ye vb.*

4. Sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur: *1985'te, 8'inci madde, 2'nci kat; 7,65'lik, 9,65'lik, 657'yle vb.*

5. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur: *Başvurular 17 Aralık'a kadar sürecektir..*

7. Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur: *a'dan z'ye kadar, Türkçede -lik'la yapılmış sözler.*

# TÜRKÇE

## NOKTALAMA İŞARETLERİ ETKİNLİKLERİ

### Tespih

Nasreddin Hoca evde tespihini kaybetmiş()Bakmış ki ev zifiri karanlık()tespihini sokakta aramaya başlamış( ) Hoca( )nın yerde bir şey aradığını görenler( )

( )Hayırdır Hoca( ) ne arıyorsun( )

( ) Evde tespihimi kaybettim( )onu arıyorum( )

( ) İlahi Hoca( ) evde neden aramıyorsun( )

( )Ne yapayım( ) Orası karanlık( )

### Aklını Kaybetmiş

Hoca( )uzun bir süre Bursa( )da kalıp Akşehir( )e dönerken( ) yolda konu komşu( )

( ) Ah Hocam( )karın aklını kaybetti( ) demişler( )

Hoca( )hiç oralı olmamış( ) Ah( ) vah bile dememiş( )

Bu sefer( )

( ) Hocam( ) anlamadın herhalde( ) diye( ) şaşırmışlar( )

Nasreddin Hoca :

-Anladım( ) anladım da( ) Anlamadığımı( )zaten yoktu ki olmayan bir şeyi nasıl kaybetti( )

### İpe Un Sermek

Nasreddin Hoca fıkraları Nasreddin Hoca( ) münasebetsiz komşusunun hemen her gün olur olmaz bir şeyler istemesinden bıkmış.

Komşu bir gün çamaşır ipi isteyince( )

- Veremem( ) demiş( )ipe un serdim( )

( ) Aman Hoca( )ipe un serilir mi( )

( ) Adamın vermeye niyeti olmayınca ipe de un serer( )

# TÜRKÇE

## CEVAPLAR

### Tespih

Nasreddin Hoca evde tespihini kaybetmiş. Bakmış ki ev zifiri karanlık, tespihini sokakta aramaya başlamış. Hoca'nın yerde bir şey aradığını görenler:

- Hayırdır Hoca, ne arıyorsun?
- Evde tespihimi kaybettim, onu arıyorum.
- İlahi Hoca, evde neden aramıyorsun?
- Ne yapayım? Orası karanlık!

### Aklını Kaybetmiş

Hoca, uzun bir süre Bursa'da kalıp Akşehir'e dönerken, yolda konu komşu:

- Ah Hocam, karın aklını kaybetti, demişler.

Hoca, hiç oralı olmamış. Ah, vah bile dememiş.

Bu sefer:

- Hocam, anlamadın herhalde, diye, şaşırmışlar.

Nasreddin Hoca:

- Anladım, anladım da. Anlamadığım; zaten yoktu ki olmayan bir şeyi nasıl kaybetti!

### İpe Un Sermek

Nasreddin Hoca fıkraları Nasreddin Hoca, münasebetsiz komşusunun hemen her gün olur olmaz bir şeyler istemesinden bıkmış.

Komşu bir gün çamaşır ipi isteyince:

- Veremem, demiş, ipe un serdim.
- Aman Hoca, ipe un serilir mi?
- Adamın vermeye niyeti olmayınca ipe de un serer...



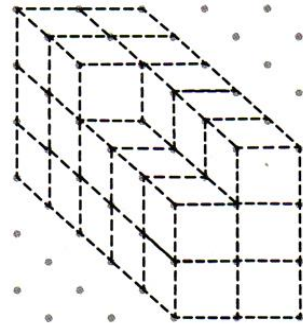
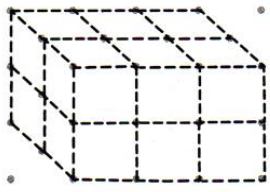
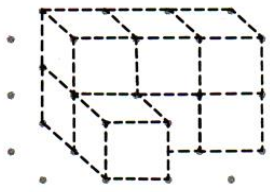
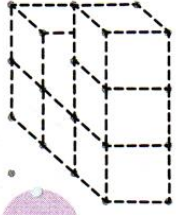
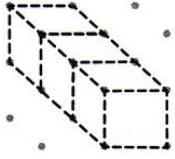
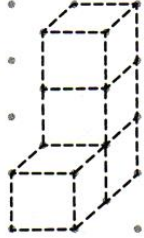
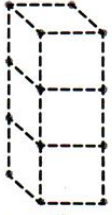
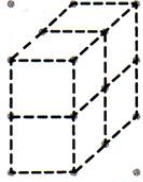
# MATEMATİK

## KÜP (BİRİM KÜP)

Aşağıda izometrik kâğıtta verilen küplerin kenarlarını birleştirip sayılarını altlarına yazalım.

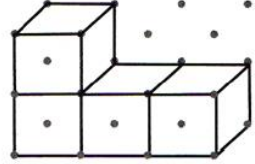
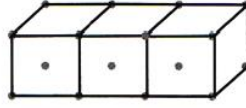
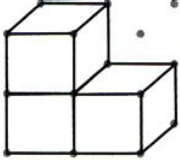
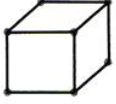


1

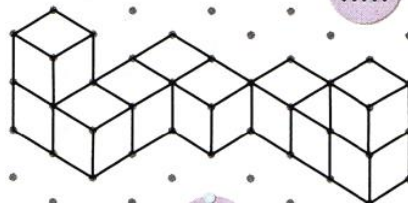
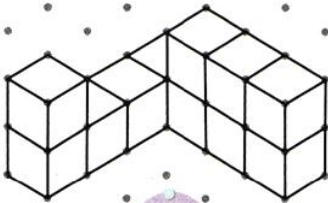
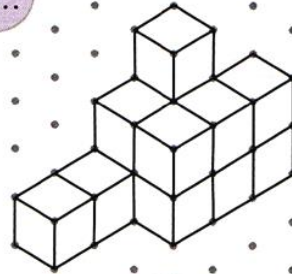
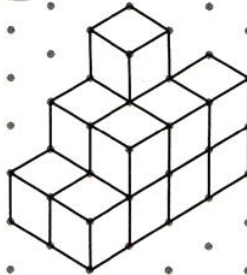
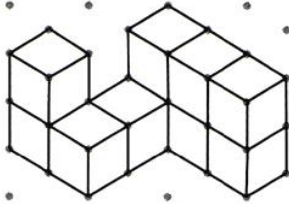
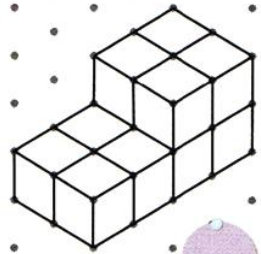
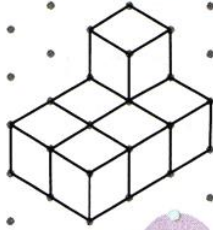
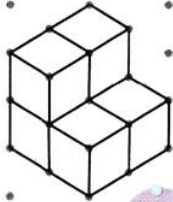


# MATEMATİK

B. Aşağıda küplerle oluşturulan yapıları yan tarafına çizelim.



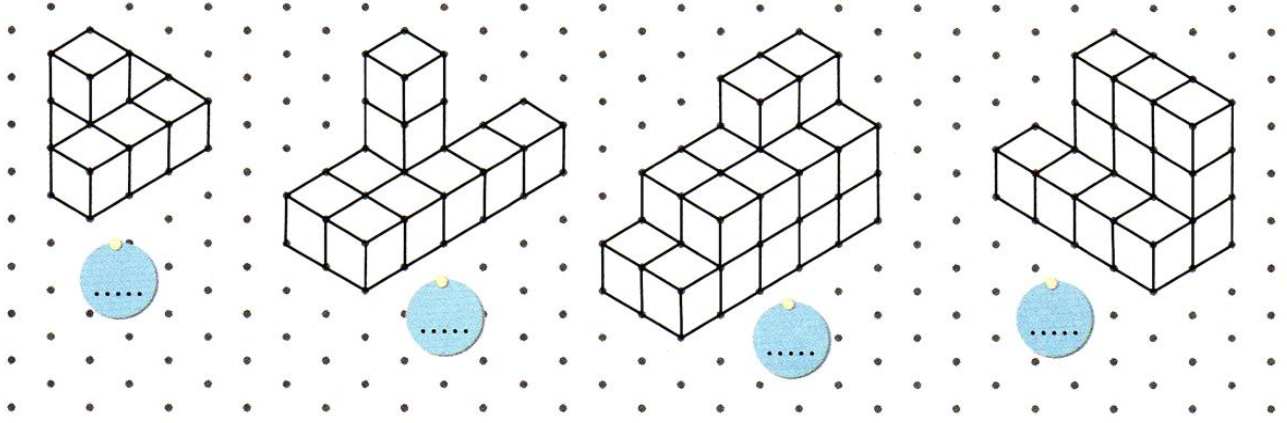
C. Aşağıdaki yapıları oluşturan eş küplerin sayılarını bulalım. Noktalı yere yazalım.



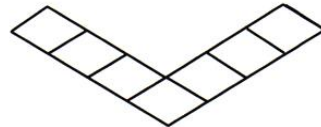
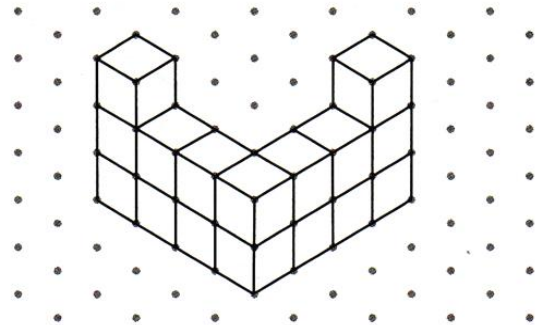
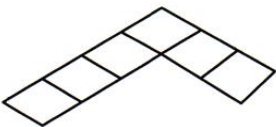
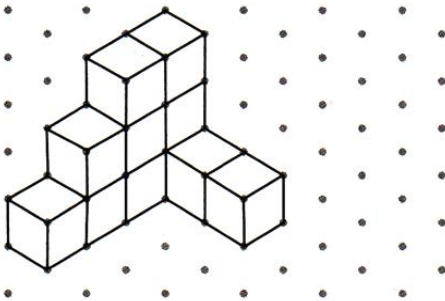
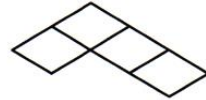
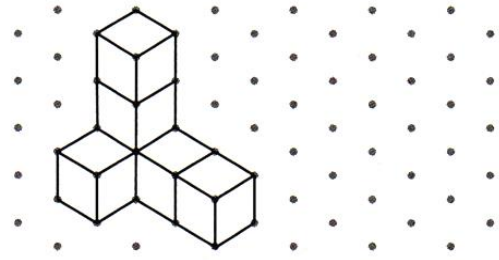
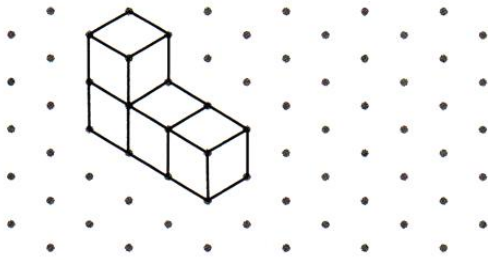
# MATEMATİK

## KÜPLERLE YAPI OLUŞTURMA

A. Yapıların kaç eş küpten oluştuğunu yazalım. Görünmeyen küplere dikkat edelim.



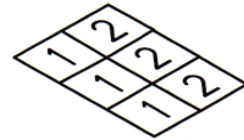
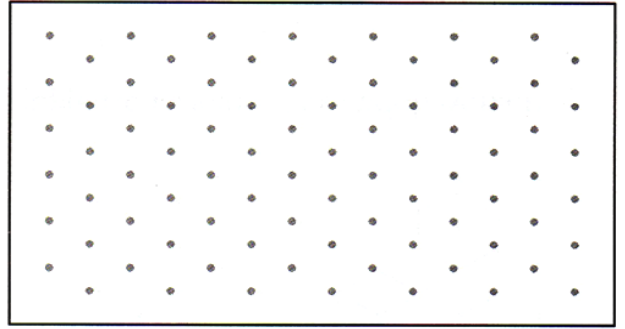
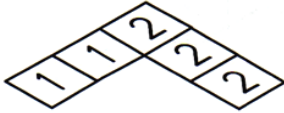
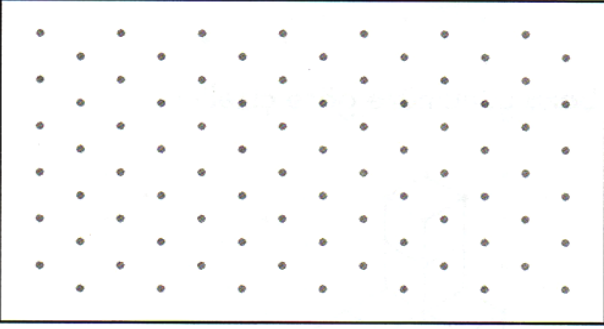
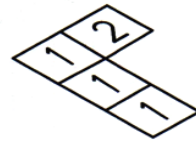
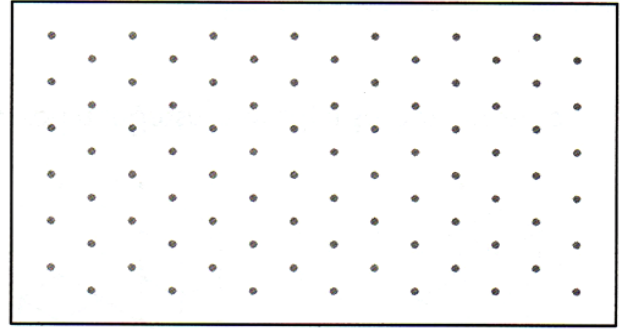
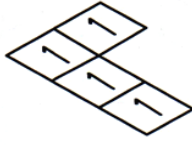
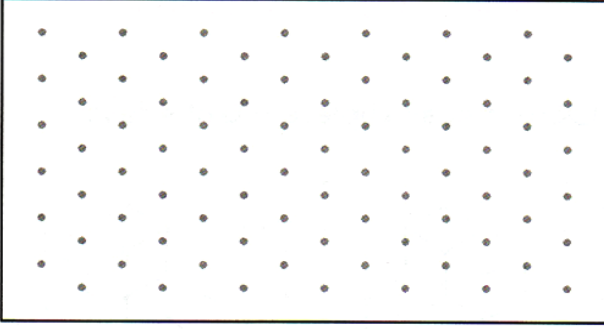
Aşağıdaki yapıların planlarını örnekteki gibi bakış yönümüze göre çizelim.



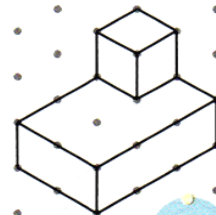
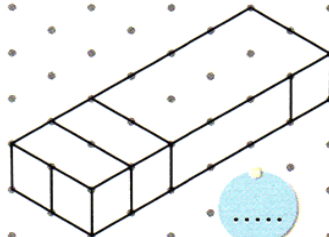
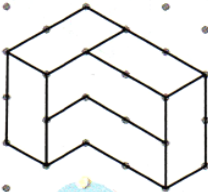
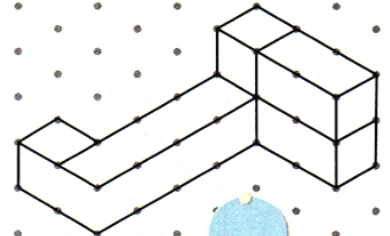
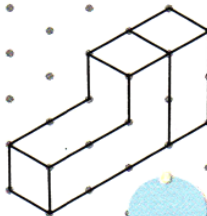
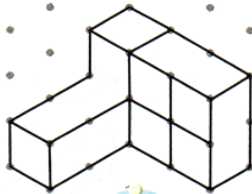
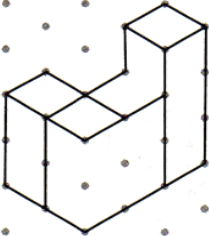


# MATEMATİK

C. Aşağıdaki planları inceleyelim. Planlara uygun yapıları çizelim.



Aşağıdaki yapılar oluşturulurken bazı küplerin ayrıtlarının çizimi unutulmuştur. Çizilmeyen ayrıtları çizelim. Yapılardaki küp sayılarını yazalım.





# MATEMATİK

## DÜZLEM VE DÜZLEMSEL ŞEKİL

### Düzlem

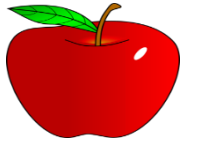
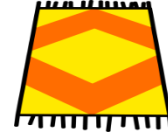
Sınırsız büyüklükteki düz ve pürüzsüz yüzeylere düzlem denir. Düzlemin sonu yoktur, düzlem sonsuzdur.

### Düzlem Parçası (Düzlemsel Şekil)

Bir düzlemin içerisinde yer alan ve o düzlemi oluşturan parçalardır. Düzlemsel şekiller birleşerek düzlemleri oluştururlar

### ETKİNLİK 1

Aşağıda görselleri verilen cisimlerden yüzeyi düzlem olanları işaretleyiniz.



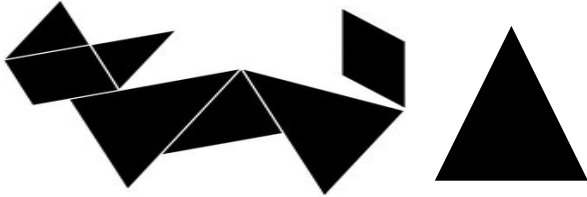
### ETKİNLİK 2

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Düzlem ve düzlemsel şekillerin adlarını altlarına yazınız.



Düzlem .....

Düzlemsel şekil .....



Düzlem .....

Düzlemsel şekil .....



Düzlem .....

Düzlemsel şekil.....



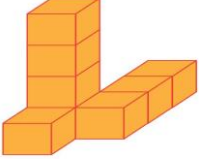
Düzlem .....

Düzlemsel şekil.....

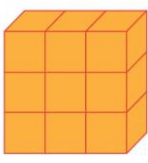
# MATEMATİK

## GEOMETRİK CİSİMLER

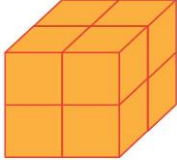
1 - Hangi yapıyı oluşturmak için 9 küp kullanılmıştır?



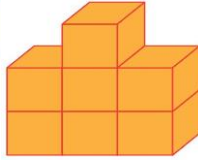
a)



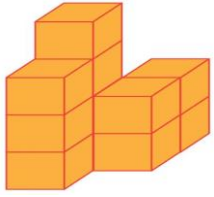
b)



c)



d)



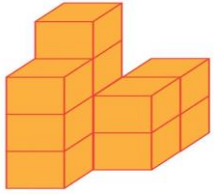
2 - Yandaki yapıya baktığınızda göremediğimiz ancak var olduğunu bildiğimiz kaç küp vardır?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4



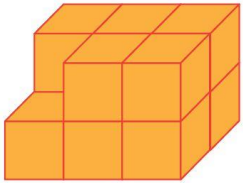
3 - Yandaki yapıyı oluşturmak için kaç küp kullanılmıştır?

a) 8

b) 9

c) 10

d) 11



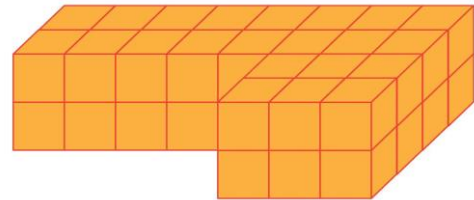
4 - Yandaki yapıyı oluşturmak için kaç küp kullanılmıştır?

a) 9

b) 10

c) 11

d) 12



5 - Yandaki geometrik cisim kaç tane eş küpten

oluşturmuştur?

a) 66

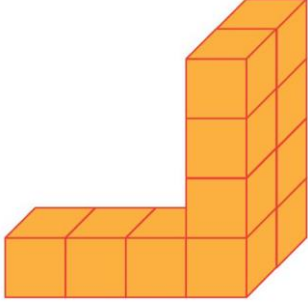
b) 54

c) 44

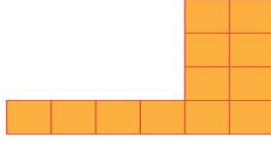
d) 36

# MATEMATİK

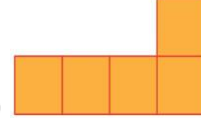
6 - Aşağıdaki eş küplerle oluşturulmuş geometrik cisme üstten bakan birinin gördüğü şekil aşağıdakilerden hangisidir?



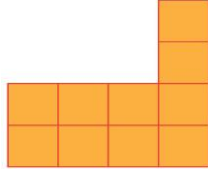
a)



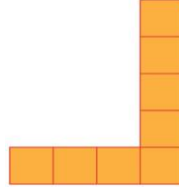
b)



c)

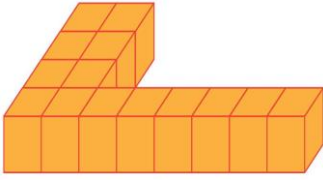


d)

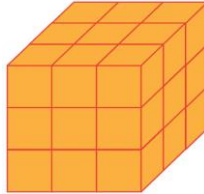


7 - Aşağıdaki geometrik cisimlerin hangisinde kullanılan küp sayısı diğerlerinden fazladır?

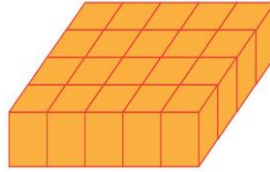
a)



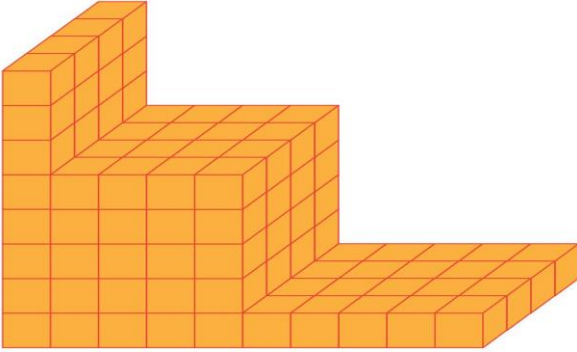
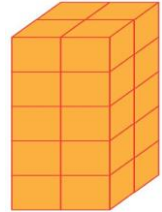
b)



c)



d)



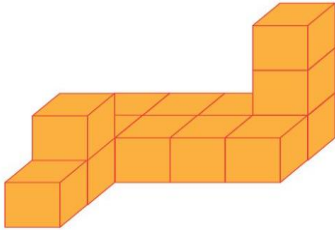
8 - Yandaki geometrik cisim kaç eş küpten oluşur?

a) 120

b) 132

c) 144

d) 160



9 - Yandaki geometrik cisim kaç tane eş küpten oluşur?

a) 15

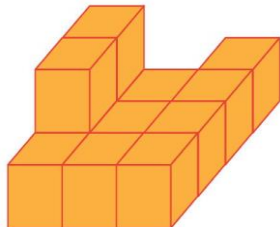
b) 14

c) 13

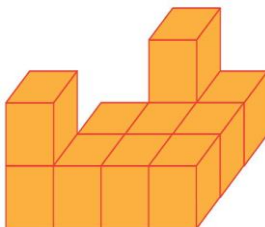
d) 12

10 - Aşağıdaki geometrik cisimlerin hangisinde kullanılan eş küp sayısı diğerlerinden fazladır?

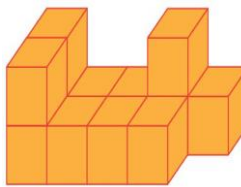
a)



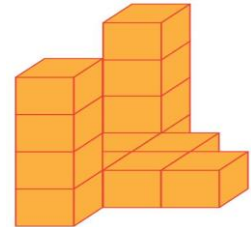
b)



c)

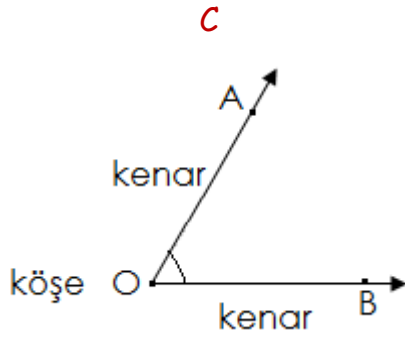
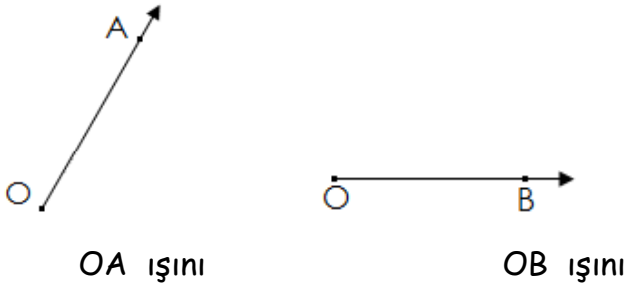


d)



# MATEMATİK

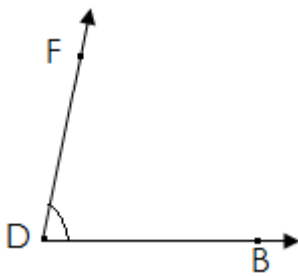
## AÇILAR



Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının birleşimine **açı** denir.

- \* O noktasına açının **köşesi** denir.
- \* OA ve OB ışınlarına açının **kenarları** ya da **açının kolları** denir.

## Açıların Okunuşu



Açıları üç farklı şekilde adlandırabiliriz.

- 1 - FDB açısı ( Açını köşesi ortada )
- 2 - BDF açısı ( Açını köşesi ortada )
- 3 - D açısı ( Sadece köşesindeki harfle )

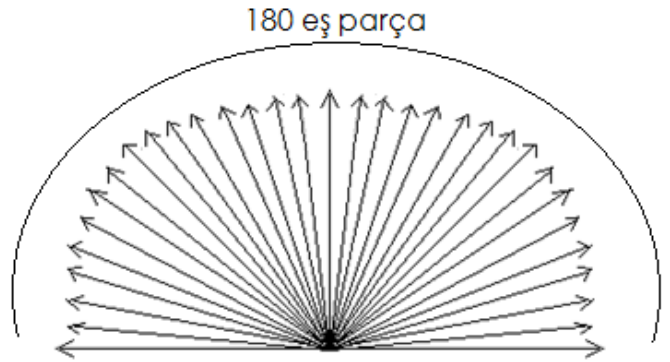
**NOT :** Açı "  $\wedge$  " sembolü ile gösterilir.

\*  $\wedge$  FDB  $\rightarrow$  FDB açısı diye okunur.

\*  $\wedge$  BDF  $\rightarrow$  BDF açısı diye okunur.

\*  $\wedge$  D  $\rightarrow$  D açısı diye okunur.

## Açı Ölçüsü Birimi



Standart açı ölçme birimi derecedir.

Bir doğru açının 180 eş parçaya bölünmesiyle elde edilen bir birimlik açığa **1 derece** denir. Derece "  $^{\circ}$  " sembolü ile gösterilir.

\*  $16^{\circ}$   $\rightarrow$  16 derece diye okunur.

\*  $42^{\circ}$   $\rightarrow$  42 derece diye okunur.

## Açı Ölçme Aletleri

**1 - Açıölçer ( İletki ) :** Standart açı ölçme aracıdır.



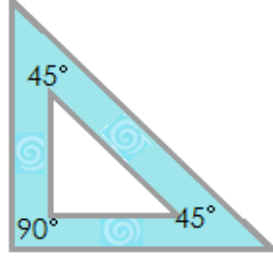


# MATEMATİK

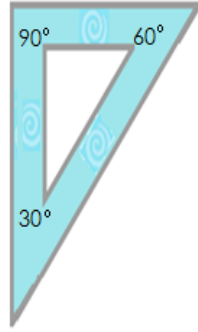
0°'den 180°'ye kadar olan açıların ölçümü  $s(\hat{A}) = 72^\circ \rightarrow A$  açısının ölçüsü 72°'dir. ve çizimini açıölçer ile yaparız.

**2 - Gönye :** Belirli açıları ölçmeye yarayan araçtır.

\* Her iki kenar uzunluğu aynı olan gönye ile 90° ve 45°'lik açılar ölçülür.



\* Kenar uzunlukları farklı olan gönye ile 90°, 60° ve 30°'lik açılar ölçülür.



## Açıların Çeşitleri

**1 - Dar Açı :** Ölçüsü 0° ile 90° arasında olan açılara denir.

**2 - Dik Açı :** Ölçüsü 90° olan açıya denir.

**3 - Geniş Açı :** Ölçüsü 90° ile 180° arasında olan açılara denir.

**4 - Doğru Açı :** Ölçüsü 180° olan açıya denir.

**5 - Tam Açı :** Ölçüsü 360° olan açıya denir.

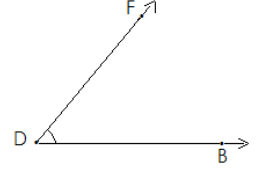
**Altın Kural 1° :** Bir açının ölçüsü en az 0° ,en fazla 180° olur.

**Altın Kural 2° :** Bir açının ölçüsü :  $s(\hat{A})$

$s(\hat{A}) \rightarrow A$  açısının ölçüsü diye okunur.

## Verilen Açıyı Ölçme

**Örnek :**  $s(\hat{FDB}) = ?$  olduğunu bulalım.



\* Açının köşesi, iletkinin ortasındaki işaretli noktaya gelecek şekilde açının kenarına yerleştirilir.

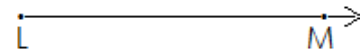


\* Açının yatay kenarından başlayıp diğer kenarına kadar ok yönünde ilerlersek  $\hat{FDB}$ 'nin 50° olduğunu görürüz.

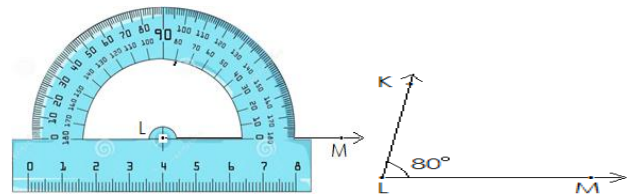
## İstenilen Açıyı Çizme

**Örnek :** Ölçüsü 100° olan açı çiziniz.

\* Açının bir kenarını oluşturacak bir ışın çizilir.



\* Işının başlangıç noktası, iletkinin ortasındaki işaretli noktaya gelecek şekilde açının kenarına yerleştirilir. 80°'yi gösteren yer işaretlenir.



\* Işının başlangıç noktası ile işaretlemiş olduğumuz noktayı birleştirerek açıyı çizmiş oluruz.

# MATEMATİK

## ÇALIŞMA -1

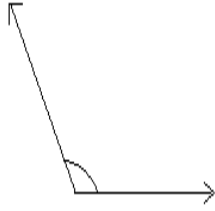
Aşağıdaki açılar çeşidini yazınız.

1-



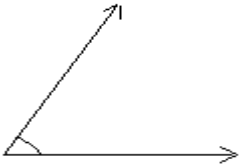
.....  
.

2-



.....

3-



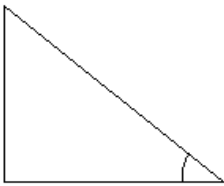
.....  
.

4-



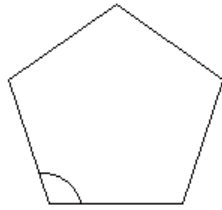
.....

5-



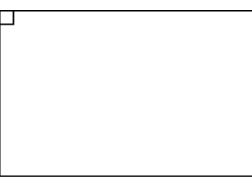
.....

6-



.....

7-



.....

8-



.....

## ÇALIŞMA -2

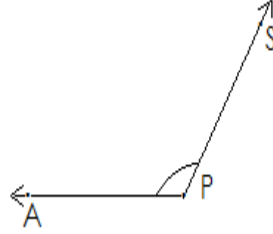
Aşağıdaki açıları üç farklı şekilde adlandırınız.

1 -

\*

\*

\*

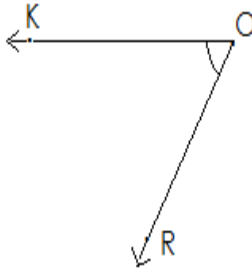


2 -

\*

\*

\*

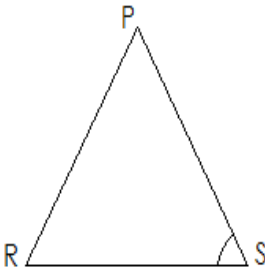


3 -

\*

\*

\*

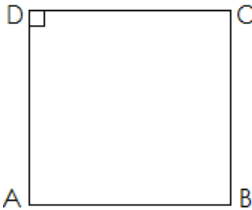


4 -

\*

\*

\*

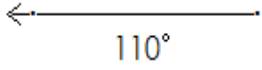


# MATEMATİK

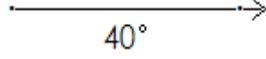
## ÇALIŞMA-3

Birer kolları çizilmiş açıları, iletke yardımıyla, belirtilen ölçülerde açı oluşturacak şekilde tamamlayınız.

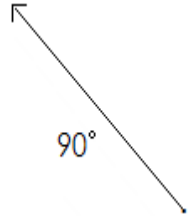
1-



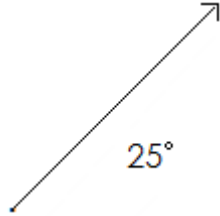
2-



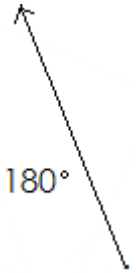
3-



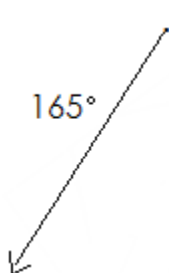
4-



5-



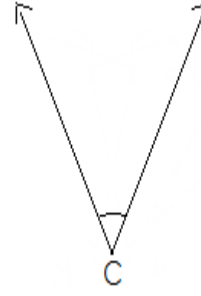
6-



## ÇALIŞMA -4

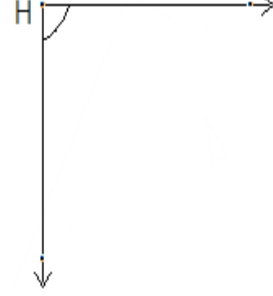
Aşağıdaki açıları iletke ile ölçüp, ölçüm sonuçlarını yazınız.

1 -



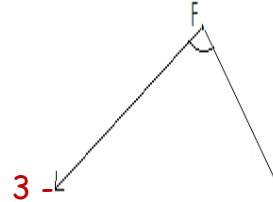
$$s(\hat{C}) =$$

2-



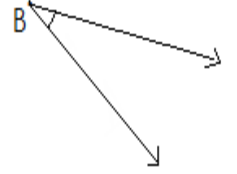
$$s(\hat{H}) =$$

3 -



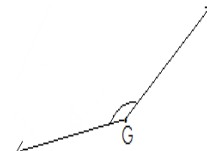
$$s(\hat{F}) =$$

4-



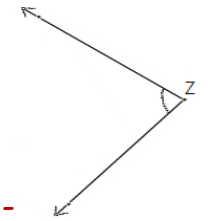
$$s(\hat{B}) =$$

5-



$$s(\hat{G}) =$$

6-

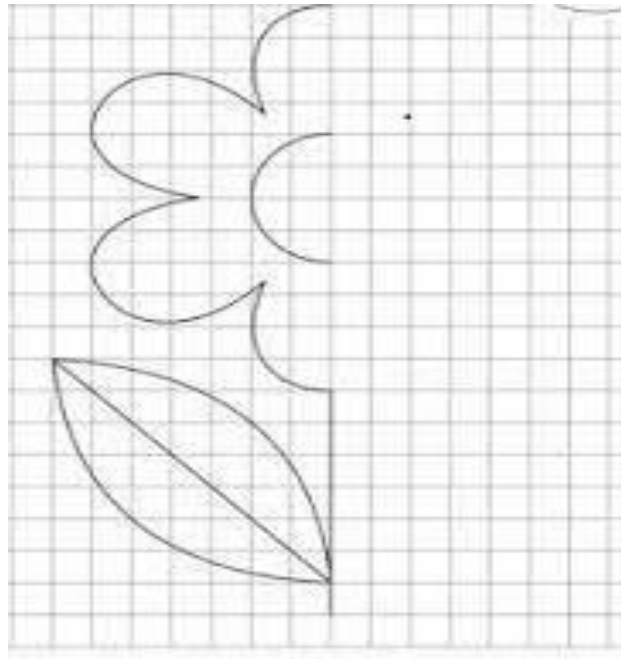
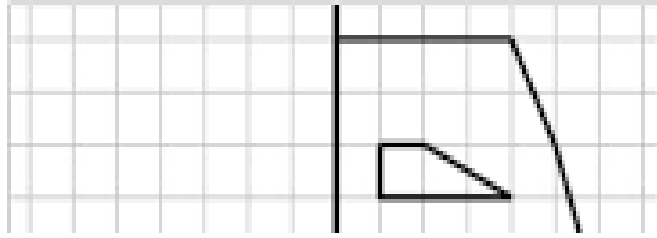
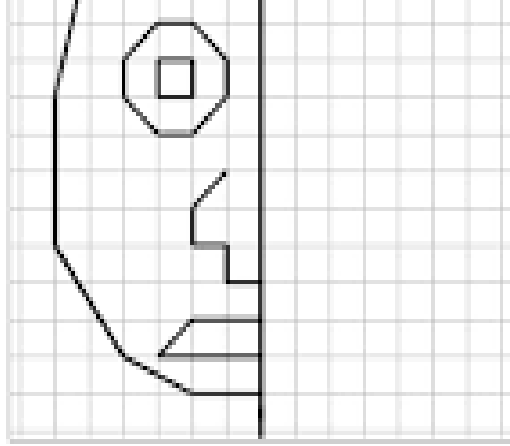


$$s(\hat{Z}) =$$

# MATEMATİK

## SİMETRİ

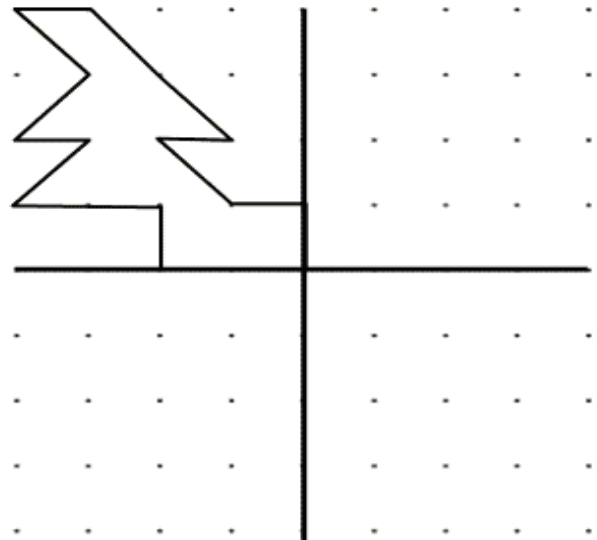
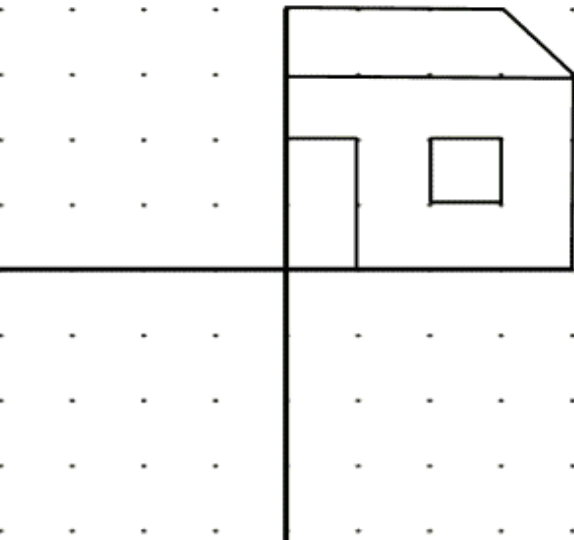
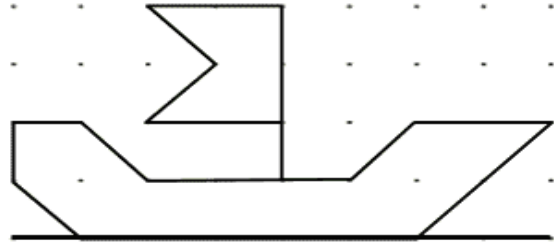
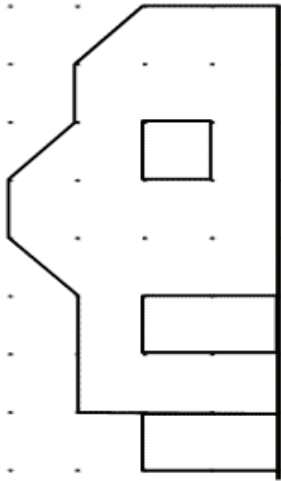
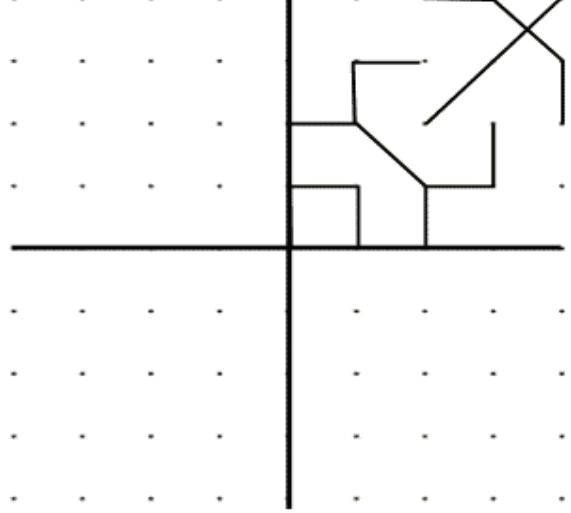
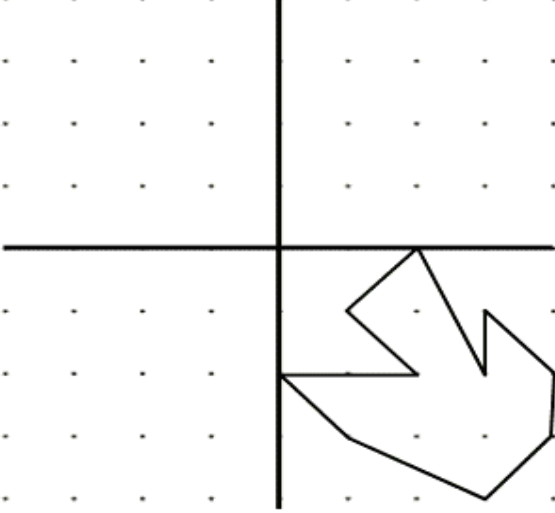
- Şekilleri simetrik olarak tamamlayalım.



# MATEMATİK

## SİMETRİ

Aşağıdaki şekillerin simetrilerini çiziniz.





# FEN BİLİMLERİ

## SES TEKNOLOJİLERİ

Aşağıda geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojileri karışık olarak verilmiştir. Örnekteki gibi eşleştiriniz. Ses teknolojilerinin üç özelliğini yazınız.



gramofon



MP4 çalar



CD-DVD



kaset



plak



fonograf



MP3 çalar



USB bellek

Geçmişte  
Kullanılan Ses Teknolojilerinin  
Özellikleri:

---

---

---

---

---

---

Günümüzde  
Kullanılan Ses Teknolojileri  
Özellikleri:

---

---

---

---

---

---

# FEN BİLİMLERİ



- Teknolojik gelişmeler sonucu ..... kaydetmek çok kolaydır.
- Ninem, ..... ile eski plakları dinlemeyi çok sever.
- Şarkıcılar, konserde ..... ile sesini kalabalığa duyurur.
- Dedem kulakları iyi duymadığı için ..... kullanır.
- Görüntüyü, ..... ile kolaylıkla kaydedebiliriz.
- Polisler, trafiği düzenlemek için ..... kullanır.
- Doktorlar hastaları muayene ederken ..... ile vücudumuzdaki sesleri dinler.
- Vücudumuzdaki iç organlar ..... ile görüntülenebilir.
- Teknolojinin gelişmesiyle birlikte ses ..... de ilerlemiştir.
- Başkalarını rahatsız etmemek için ..... ile müzik dinlerim.



# FEN BİLİMLERİ

## DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Aşağıda ses kirliliğinin insan ve çevre üzerindeki olumsuz etkileri ile ilgili cümleler verilmiştir. Bu cümlelerde doğru ve yanlış ifadeleri bulup uygun kutucuğu işaretleyiniz.



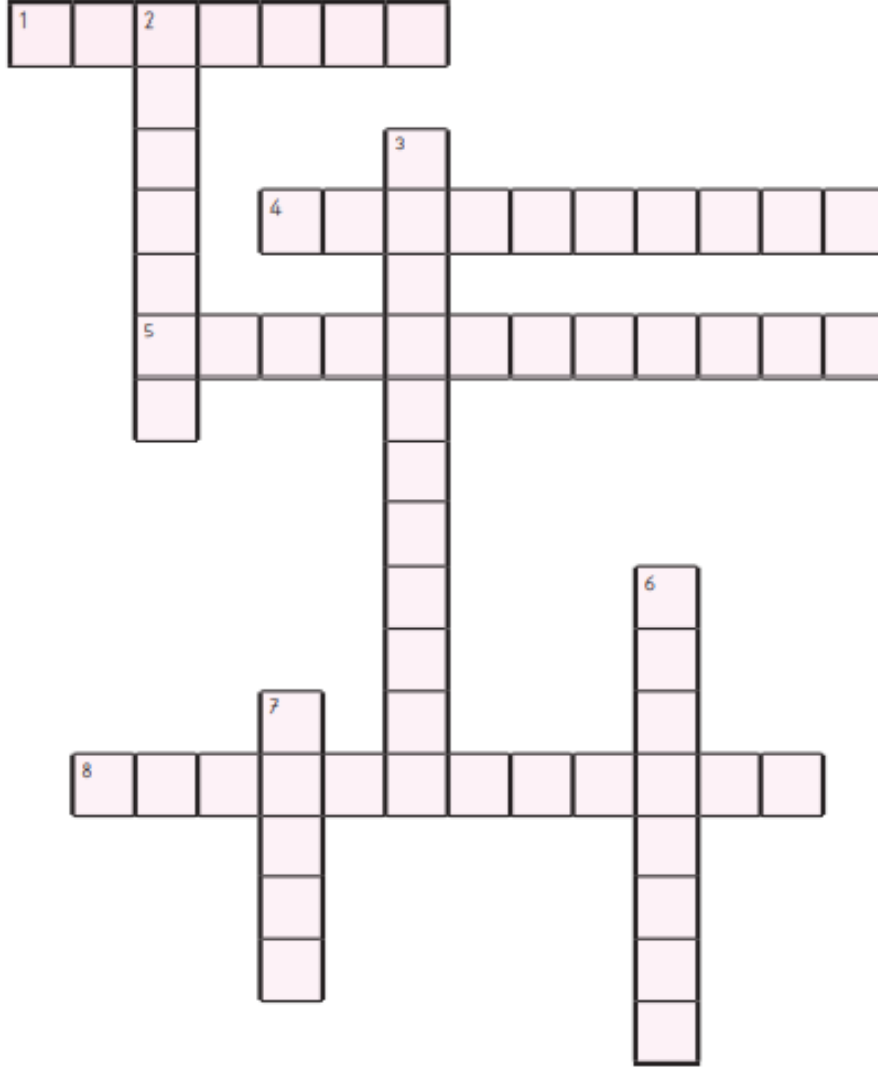
D    Y

- |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | İşitme duyusunda geçici ve kalıcı etkiler bırakabilir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Strese neden olabilir.                                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | İnsanların sakinleşmesini sağlar.                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dolaşım bozukluklarına neden olabilir.                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Çevreye huzur verir.                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Rahatsızlık verir.                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Çocukları mutlu eder.                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tedirginlik oluşturabilir.                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kas gerilmelerine neden olabilir.                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yorgunluk oluşturabilir.                               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Herkesin hoşuna gider.                                 |



# FEN BİLİMLERİ

## BULMACA



### SOLDAN SAĞA

1. Sesin şiddetini artırarak uzaklara iletilmesini sağlayan alet.
4. Telefonu icat eden kişi.
5. Ampulü ve fonografi icat eden kişi.
8. İşitme problemi yaşayan kişilerin kullandığı cihaz.

### YUKARIDAN AŞAĞIYA

2. Ses kirliliğinin diğer adı.
3. Ses kirliliğini yaratan etmenlerden biri.
6. Gürültülü işlerde çalışanların kullanması gereken bir alet.
7. Ses kirliliğinin neden olduğu fizyolojik bir etki.

# FEN BİLİMLERİ

## TEST

1. Ses hangi ortamda yayılmaz?

- A.) Havada      B.) Suda  
C.) Katıda      D.) Boşlukta

2. Aşağıdakilerden hangisi doğal ses kaynaklarından biridir?

- A.) Radyo sesi      B.) Megafon sesi  
C.) Kuzu sesi      D.) Flüt sesi

3. I. Enerji çeşididir.

II. Titreşimle oluşur.

III. Her yerden aynı derecede duyulur.

Yukarıdakilerden hangileri ses için doğrudur?

- A.) I - II      B.) I - II - III  
C.) I - III      D.) II - III

4. Kapalı bir havada aynı anda gerçekleşmelerine rağmen önce şimşegi görür, arkasından gök gürültüsünü duyarız. Bu olayın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A.) Ses ışıktan daha hızlı yayılır.  
B.) Ses ve ışık aynı hızda yayılır.  
C.) Işık sestten daha hızlı yayılır.  
D.) Ses dalgalar halinde yayılır.

5. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğine neden olur?

- A.) İnşaat çalışması      B.) Kuş sesi  
C.) Rüzgâr      D.) Yaprak hışırtısı

Gök gürültüsü

Ağlayan bebek

Çalmakta olan radyonun hoparlörü

Ötmekte olan bir kuş

Telefondan dinlediğim müzik

Şelaleden akan su

6. Yukarıda bazı ses kaynakları verilmiştir. Bu kaynaklardan kaç tanesi doğal ses kaynağıdır?

- A.) 5      B.) 4      C.) 3      D.) 2

7. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A.) Ses bir enerji türüdür.  
B.) Ses üreten cisimler titreşirler.  
C.) Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.  
D.) Bazı cisimlerin ürettiği sesleri duyamayız.

8. Aşağıda verilen ortamlardan hangisinde ses kirliliği olmaz?

- A.) Kütüphane      B.) Trafik  
C.) İnşaat      D.) Lunapark

9. Aşağıdakilerden hangisi gürültünün insan sağlığı üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A.) Anlamayı güçleştirir.  
B.) Sinirli ve gergin olmaya neden olur.  
C.) Görme duyumuzu engeller.  
D.) İşitme kaybına neden olur.



# FEN BİLİMLERİ

10. Kaynağından çıkarak kulağımıza kadar gelen ses nasıl yayılır?

- A.) Her yönde yayılır. B.) Bir yönde yayılır.  
C.) Yayılmaz. D.) İki yönde yayılır.

11. Sesleri duyabilmemizi ve hafif sesleri kuvvetli seslerden ayırmamızı sağlayan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A.) Sesin titreşimi  
B.) Sesin şiddeti  
C.) Sesin tınısı  
D.) Sesin frekansı

12. Aşağıdakilerden hangisi ses kaynağı değildir?

- A.) Rüzgâr  
B.) Çalışan radyo  
C.) Çalışan mutfak robotu  
D.) Çalışma masası

13. Aşağıdakilerden hangisi yapay ses kaynağına örnektir?

- A.) Kuş sesi B.) Şelale  
C.) Sinek vızıltısı D.) Telefon

14. Aşağıdakilerden hangisi doğal ses kaynağıdır?

- A.) Rüzgârın sesi B.) Gitarın sesi  
C.) Televizyonun sesi D.) Arabaların sesi

# SOSYAL BİLGİLER

## EĞİTİSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Sosyal etkinlikler öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanıyıp bu yetenekleri geliştirmeye yardımcı olur. Öğrencilerin güven duygularını geliştirip, başarılı olmalarını sağlar. Sosyal ilişkilerde daha etkin ve anlayışlı olmalarını sağlayarak iletişimlerini güçlü kılar.

Okullarda faaliyet gösteren bazı sosyal kulüpler;

- \* Kültür ve Edebiyat Kulübü
- \* Spor Kulübü
- \* Yeşilay Kulübü
- \* Çocuk Hakları Kulübü
- \* Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma çocuk Hakları Kulübü
- \* Trafik Güvenliği ve İlk Yardım çocuk Hakları Kulübü
- \* Kütüphanecilik Kulübü
- \* Sivil Savunma Kulübü
- \* Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü
- \* Çevre Koruma Kulübü
- \* Satranç Kulübü
- \* Bilinçli Tüketici Kulübü

Bazı sosyal etkinliklere ait grupları tanıyalım.

**Sivil Savunma Kulübü:** Sivil savunma kulübü kaza ve ani hastalıklarda, savaş ve felaket günlerinde koruyucu ve kurtarıcı önlemler almaya çalışır.

**Müzik Kulübü:** Çeşitli müzik aletlerinin tanıtıldığı, ilgi ve yeteneğine göre bir müzik aletini kullanmanın öğretildiği bir etkinlik kulübüdür.

**Satranç Kulübü:** Sorunlarla karşılaşıldığında sorunun çözümü için çok yönlü düşünebilme, hızlı ve doğru kararlar alabilme yeteneğinin geliştirildiği satranç oynandığı bir etkinlik kulübüdür.

Okulumuzda bu ve buna benzer birçok etkinlik kulüpleri vardır. Her biri bizim daha da sosyalleşip ilgi ve yeteneklerime göre bir takım etkinliklere katılarak bilgi beceri ve yeteneklerimizi geliştirmeyi amaçlamalıyız.



# SOSYAL BİLGİLER

"Öğrenciler, ilgi duydukları alanlardaki ..... kullanmak ve geliştirmek için kulüp çalışmalarına katılırlar."

I. yeteneklerini II. becerilerini III. bilgilerini

1) Anlatımdaki boşluğa yukarıdakilerden hangileri yazılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bir kulübün çalışmalarına katılma nedenlerinden biri olamaz?

- A) Sevdikleri faaliyetleri yapmak için  
B) Okulda yapılacak tüm etkinliklere karar vermek için  
C) Bir alandaki meraklarını gidermek için  
D) Çevreye yararlı bir harekete öncülük etmek için

3) Aşağıdakilerden hangisi kulüplere katılmanın, öğrencilere sağladığı yararlardan değildir?

- A) Notlarını yükseltmek için sınavlara hazırlanmak  
B) Çevresindeki sorunlara ilgili olması  
C) Kendine güven duygusunu artırması  
D) Becerilerini geliştirilmesi

4) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sanat alanında oluşturduğu sosyal kulüplerdendir?

- A) Satranç Kulübü B) Dansla Anlat Topluluğu  
C) Fen ve Teknoloji Kulübü D) Oryantiring Topluluğu

"Kulüp çalışmalarında, üyeler kulübün projesi için yeteneklerine uygun görevler alır. Her biri aldığı görevi başarıyla yerine getirmek için uğraşır.

Çünkü ....."

5) Bu anlatım aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A) her üye kendi bireysel başarısı için çalışır. B) herkes çalışmasını bireysel olarak sergiler.  
C) bireysel başarı grubun başarısını da artırır. D) sadece kendi istekleri doğrultusunda iş yaparlar.

"Şehirden uzak ortamlarda yürüyüş yapmayı severim. Ormanda kamp yapmak en büyük tutkumdur. Ağaçlar, kuşlar, böcekler çevremizde gördüğümüz tüm canlılar ilgimi çeker, onların yaşamlarını ve yaşam alanlarını çok merak ederim."

6) Bu öğrenci, okulunda aşağıdaki kulüplerden hangisinin kurulmasını önerebilir?

- A) Küçük Mucitler Topluluğu B) Doğada Yaşam Topluluğu  
C) Sağlıklı Yaşam Kulübü D) Doğa Sporları Kulübü

# SOSYAL BİLGİLER

"Kulüp çalışmalarımızda, insanların yaşamını olumsuz etkileyen sosyal sorunlara çözümler bulmaya çalışıyoruz. İhtiyacı olan insanlar için kampanyalar düzenliyor, kermesler yapıyoruz."

Kaan, üyesi olduğu kulübün çalışmalarını yukarıdaki şekilde anlatmaktadır.

**7) Buna göre Kaan, hangi sosyal kulübün üyesi olabilir?**

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| A) Hayvanları Koruma Kulübü  | B) Çevreyi Güzelleştirme Kulübü |
| C) Sosyal Yardımlaşma Kulübü | D) Akıl Oyunları Kulübü         |

\* Sağlıklı bir çevrenin yaşamımız için önemli olduğunu biliyor ve bu alanda çalışmalar yapıyoruz.

\* Tarihi eserleri incelemek ve onlar hakkında bilgi edinmek için geziler düzenliyoruz.

\* Bir orkestra oluşturarak konser ve gösteriler düzenliyoruz.

Yukarıda bazı sosyal kulüplerin çalışmaları verilmiştir.

**8) Aşağıdakilerden hangisi bu sosyal kulüplerden biri değildir?**

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| A) Modern Dans Kulübü    | B) Telli Çalgılar Topluluğu   |
| C) Çevreyi Koruma Kulübü | D) Gezgin Turistler Topluluğu |

**(9. ve 10. Soruları paragrafa göre cevaplayın)**

"Çağan ve arkadaşları, son günlerde fazla bilgisayar kullanımının çocuklara zarar verdiğini ve bu konuda bir şeyler yapmaları gerektiğini düşünmektedir. Bunun için bir topluluk kurarak diğer öğrencileri, bilgilendirmek ve bilgisayarı bilinçli kullanmalarını sağlamak için etkinlikler yapmaya karar verdiler."

**9) Aşağıdakilerden hangisi Çağan ve arkadaşlarının kuracağı topluluklardan olamaz?**

- A) Bilişim ve Kodlama Topluluğu
- B) Bilinçli Bilişim Bilginleri Topluluğu
- C) Bilinçli Bilgisayar Kullanıcıları Topluluğu
- D) Çocukları Bilgisayarın Zararlarından Koruyalım Topluluğu

**10) Aşağıdakilerden hangisi bu çocukların kurduğu topluluğun çalışmalarından biri olamaz?**

- A) "Bilgisayarı Nasıl Kullanalım?" sunumunu gerçekleştirme
- B) "Bilinçli Ol Zarar Görme" afişini görülebilir yerlere asma
- C) Bilinçsiz Bilgisayar Kullanımının zararları konulu öykü yarışması
- D) Bilgiye Kısa Zamanda Ulaşma Mucizesi: Bilgisayar resim sergisi

# SOSYAL BİLGİLER

**11 - Aşağıda verilenlerden eğitsel kulüp çalışmalarının öğrencilere sağladığı katkıları işaretleyin.**

- ( ) Boş zamanlarını etkili şekilde değerlendirmesini sağlamak.
- ( ) Bencillik duygusunu kazandırma.
- ( ) Planlı çalışma alışkanlığı kazandırmak.
- ( ) Yardımlaşma duygusu kazandırmak.
- ( ) Çocuğun ekonomik olarak okula para kazandırmasını sağlamak.
- ( ) Öğrencilerin yeteneklerinin farkına varmasını sağlamak.
- ( ) Öğrencilerin birbirleriyle rekabet etmelerini sağlamak.
- ( ) Derslerinde başarılı olamayan öğrencileri, kulüp çalışmalarında değerlendirmek.
- ( ) Sosyal ilişkilerin gelişmesine katkıda bulunmak
- ( ) Farklı düşünce ve görüşlere saygılı olmayı öğretmek

**12 - Bir öğrenci, eğitsel kulüp seçerken öncelikle neye önem vermelidir?**

- A) Ailesinin isteklerine
- B) En yakın arkadaşının seçimine
- C) İlgi, yetenek ve isteklerine
- D) Öğretmeninin seçimine

**13 - Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin okul içinde katılabilecekleri bir sosyal etkinlik değildir?**

- A) Halk oyunları çalışmaları
- B) Düğün, bayram ve festivaller
- C) Okul kütüphanesi düzenlemeleri
- D) Okul çevresi temizliği

**14 - Kitap okumayı çok seven Sümeyye'nin hangisi eğitsel kulüp çalışmalarına katılması uygun olur?**

- A) Kütüphanecilik Kulübü
- B) Çevre Koruma Kulübü
- C) Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü
- D) Sivil Savunma Kulübü

**15 - Kendi yöresine ait dansları oynamayı seven ve farklı kültürlere ait dansları merak eden Sinem'in, hangi eğitsel kulüp çalışmalarına katılması uygun olur?**

- A) Satranç Kulübü
- B) Hayvanları Koruma Kulübü
- C) Folklor Kulübü
- D) Doğa Sporları Kulübü





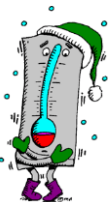



**CEVAP ANAHTARI**

- |     |      |                        |
|-----|------|------------------------|
| 1.D | 6.B  | 11.D Y D D Y D Y Y D D |
| 2.B | 7.C  | 12.C                   |
| 3.A | 8.A  | 13.B                   |
| 4.B | 9.A  | 14.A                   |
| 5.C | 10.D | 15.C                   |



# ENGLISH

## WEATHER

 windy	 sunny	 rainy	 snowy
 cold	 cool	 warm	 hot

## SEASONS

 autumn	 winter	 spring	 summer
---	---	--	---

## What's the weather like?

( Hava nasıl? )

A: What's the weather like today ?

B: It's sunny and hot.

A: What's the weather like in winter?

B: It's cold and snowy.

## Can I .....? / May I .....?

\* Bir şey yapmak için, İZİN / MÜSAADE alırken bu yapı kullanılır.

A: **Can I** / **May I** borrow your pencil ?

B: (+) Here you are.

(-) No, I'm sorry.

(+) Yes, of course.

(-) No, you can't.

(+) Sure

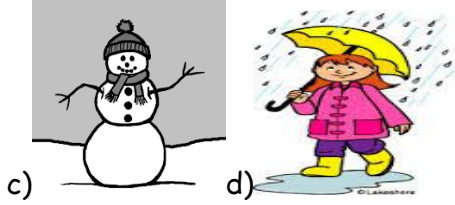
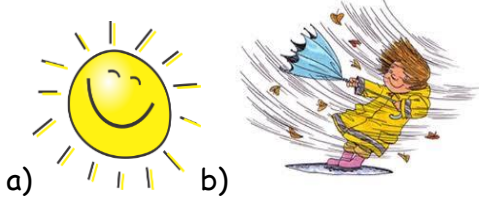
# ENGLISH

## TEST 1

1. Konuşmayı ifade eden görsel hangi seçenekte verilmiştir?

A: What is the weather like ?

B: It is sunny.



2. S\_n gl\_ss\_s

Kelimede boş bırakılan yerlere uygun harfler sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- a) i/e/a b) a/u/e  
c) u/a/e d) u/e/i

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- a) autumn b) cold  
c) spring d) summer



4. görseli ifade eden cümle hangisidir?

- a) It is winter.  
b) Put on your socks  
c) It is snowy today.  
d) It is summer.

## 5. SURESORT

Karışık şekilde verilen harflerle oluşturulabilecek kelimeyi ifade eden görsel hangisidir?



- 6) "Put on your \_\_\_\_\_."



Görsele göre cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- a) dress b) gloves c) skirt d) coat

7. "What is the weather like in Ankara in winter?" Aşağıdakilerden hangisi sorulan sorunun yanıtı olabilir?

- a) It is cold and snowy.  
b) It is hot and sunny.  
c) It is hot and rainy.  
d) It is sunny and windy.

8. "It is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ today."



Görsele göre cümlede boş bırakılan yerlere uygun kelimeler hangi seçenekte verilmiştir?

- a) windy / sunny b) warm / rainy  
c) windy / rainy d) sunny / snowy

# ENGLISH

9.

Dress  
Gloves  
Skirt  
Trousers

Windy  
Rainy  
Sunny  
Boots

Tablolardaki kelimelerden hangisi **yanlıs** grupta verilmiştir?

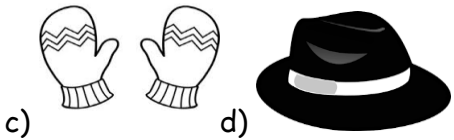
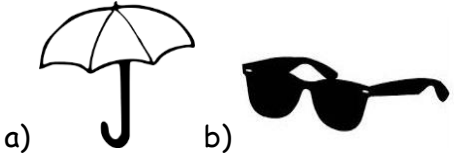
a) dress b) boot c) rainy d) skirt

10. "Wear your \_\_\_\_." Aşağıdaki kelimelerden hangisi cümlede boş bırakılan yere uygun **değildir**?

a) hat b) cold c) gloves d) coat

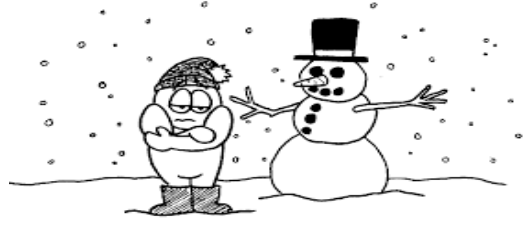
11. "A: What is the weather like?

B: It is rainy today. I need my umbrella ."  
Konuşmayı ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisidir?



12. "What is the season?"

Görsele göre yukarıdaki sorunun yanıtı hangi seçenekte verilmiştir?



a) spring b) summer  
c) winter d) autumn

13. "It is warm. Wear your red \_\_\_\_." Görsele göre cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangi

a) boots  
b) dress  
c) jeans  
d) coat



14. "Put on your \_\_\_\_." Aşağıdaki kelimelerden hangisi cümlede boş bırakılan yere uygun **değildir**?

a) sunglasses b) boots  
c) spring d) coat

15. "It is \_\_\_\_\_. I need my coat." Cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

a) warm b) sunny  
c) summer d) cold

# ENGLISH

16. "What is the season?"

Görsele göre yukarıdaki sorunun yanıtı hangi seçenekte verilmiştir?



- a) spring      b) summer  
c) winter      d) autumn

17. "Put on your \_\_\_\_ and \_\_\_\_."



Görsele göre cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- a) hat/gloves      b) shoes/dress  
c) trainers/ dress      d) scarf/gloves



18. "It is cold. Take your \_\_\_\_." Görsele göre cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- a) boots  
b) hat  
c) scarf  
d) sunglasses

19. "Need / I/ My / Umbrella" Karışık şekilde verilen kelimelerle oluşturulabilecek anlamlı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- a) I my umbrella need.  
b) I need my umbrella.  
c) Umbrella I need my.  
d) My I need umbrella.

20. Aşağıdaki kelimelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- a) gloves      b) hat  
c) warm      d) scarf

21. "What is the weather like?"

It is \_\_\_\_." Görsele göre cümlede boş bırakılan yere uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- a) cold  
b) hot  
c) warm  
d) sunny



22. Aşağıdaki kelimelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- a) rainy      b) warm  
c) hot      d) skirt

23. **NUGASSLESS**

Karışık şekilde verilen harflerle oluşturulabilecek kelimeyi ifade eden görsel hangisidir?



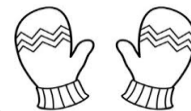
a)



b)



c)



d)

# ENGLISH

Hot  
Windy  
Sunny  
Snowy

Autumn  
Spring  
Cold  
Winter

24.

Tablolardaki kelimelerden hangisi yanlış grupta verilmiştir?

a) hot b) windy c) cold d) winter

25. "What is the weather like in İstanbul in autumn?" Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sorunun yanıtı hangi seçenekte verilmiştir?



- a) It is hot and sunny.
- b) It is hot and rainy.
- c) It is rainy and windy.
- d) It is cold and snowy.

## TEST 2

1- What is the weather like today ?



It is today. Şeklinde cevap veren kişi aşağıdakilerden hangisini kullanmalıdır?

A- Cloudy B- Sunny C- Windy D- Snowy



2- What season is it ? sorusunu resme bakarak cevaplayınız.

A- Snowy B- Winter C- Cold D- Summer

3- March - April - May : .....Hangi mevsimi anlatmaktadır?

A- Summer B- Winter C- Spring D- Autumn

4- It is autumn. I need a ..... and ..... diyen bir kişi neye

ihtiyacı vardır ?

- A- coat - boots
- B- gloves- swimsuit
- C- shorts- sunglasses
- D- umbrella-raincoat



5- resimde anlatılan hava durumu hangisidir ?

- A- It is foggy
- B- It is cloudy
- C- It is snowy
- D- It is warm

6- What is the weather like in Winter ?

- A- sunny and hot
- B- cold and snowy
- C- windy and cool
- D- rainy and warm



# ENGLISH

7- Give me your sunglasses! Diyen birisi kabul ediyorsa hangisini söyler?

- A- I am sorry. I can't.      B- Here you are.  
C- It is broken.              D- It is dirty.

8- I need an umbrella. Can I borrow your umbrella? reddetmek için hangisini söyleriz?

- A- Not now. I am using it.  
B- Yes sure.  
C- Of course  
D- Here you are.

9- .....take your umbrella. Diyen bir kişi hangisini söyler?

- A- It is warm today.  
B- It is hot today.  
C- It is cold today.  
D- It is rainy today.

10- What is the weather like in Kırıkkale in .....?

- It is cool and cloudy. Diyen bir kişi hangi mevsime cevap vermiştir?

- A- Summer    B- autumn    C- winter    D- spring



11- ..... resimdeki kişi hangi kıyafetleri giyiyor?

- A- I wear t-shirt and hat.  
B- I wear skirt and dress.  
C- I wear gloves and boots.  
D- I wear jacket and shorts.

12 - What is the weather like today?



It is ..... today.

- A- It is windy.  
B- It is cold.  
C- It is foggy.  
D- It is sunny.

13- It is snowy today. Take your ..... hangisi gelmelidir?

- A- hat and sunglasses  
B- boots and coat  
C- raincoat and T-shirt  
D- skirt-shirt

## TEST 3

1. Yaz tatili için ailesiyle Antalya'ya gidecek olan İlayda bavuluna hangi giysiyi koymaz?

- A) hat                      B) boots  
C) dress                  D) skirt

2. It's rainy today.  
Take your.....

- A) gloves  
B) socks  
C) shoes  
D) umbrella



# ENGLISH

3. It's snowy today.

..... your coat.

- A) wear
- B) borrow
- C) may
- D) can



4. It is cold and snowy in .....

- A) summer
- B) spring
- C) autumn
- D) winter



5. Which season is it?

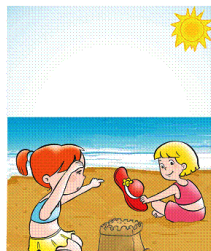
- A) spring
- B) summer
- C) autumn
- D) winter



6. Sude: Can I borrow your hat?

Ela : ..... ☺

- A) Sorry, not right now.
- B) Of course. Here you are .
- C) Excuse me.
- D) No, I don't.



7. It's hot and sunny.

What do you need?

- A) gloves
- B) raincoat
- C) coat
- D) sunglasses

8. How's the weather?

- A) It's hot.
- B) It's sunny.
- C) It's snowy.
- D) It's stormy.

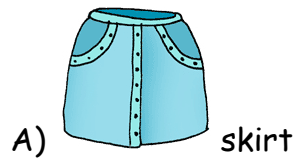


9. What's the weather like today?

- A) It's rainy.
- B) It's windy.
- C) It's foggy.
- D) It's stormy.



10. Aşağıdaki giyeceklerden hangisinin ismi yanlış verilmiştir?



# ENGLISH

11. -It is rainy today.

-.....your raincoat!

- A) Put on                      B) Of course  
C) Sure                        D) Sorry

12. Chose the different one?

(Farklı olanı bul.)

- A) put on                      B) wear  
C) seed                        D) borrow

13. Does Ahmet wear gloves in summer?

- A) Yes,I do.  
B) No,I don't.  
C) Yes,he does.  
D) No,he doesn't .



14.

I have got a \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_ .



- A) hat.....dress  
B) skirt.....pyjamas  
C) tie.....scarf  
D) hat.....coat

15. Ali: What is it?

Ayşe: It is a..... .

- A) weather machine  
B) cloudy  
C) spring  
D) trousers



16. I need my.....

- A) socks  
B) jeans  
C) shorts  
D) shirt



17. A:May I borrow your scarf.

B:No,I'm sorry. It's..... .

- A) broken  
B) dirty  
C) lost  
D) of course



18. Seçeneklerde verilen giysilerin hangisinin aşağıda resmi yoktur?



- A) pjamas B) flip flops C) shirt D) coat

# ENGLISH

19. Mevsim ve o mevsimde giyilebilecek kıyafet eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) spring.....jacket
- B) summer.....shirt
- C) autumn.....raincoat
- D) winter.....T-shirt

20. What's the weather like today ? sorusunun cevabı hangisi olamaz?

- A) It's hot.
- B) It's sunny.
- C) It's snowy.
- D) It's a hat.

Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını daire içerisine alınız.

Boots	Bot	Mont	Ayakkabı
Cap	Atkı	Şal	Şapka
Coat	Mont	Yelek	Hırka
Dress	Etek	Elbise	Şort
Flip flops	Ayakkabı	Mont	Parmak arası terlik
Gloves	Çanta	Eldiven	Kazak
Hat	Ceket	Şapka	Atlet
Jacket	Kazak	Ceket	Mont
Jeans	Kapri	Kot pantolon	Şort
Of course	Tamam	Elbette	Oldu
Need	İhtiyaç duymak	Vermek	Almak
Raincoat	Kışlık	Yağmurluk	Pantolon
Scarf	Atkı	Eldiven	Yelek
Shirt	Tişört	Gömlek	Kazak
Socks	Etek	Gömlek	Çorap
Trousers	Şort	Pantolon	Tişört
Sweater	Kazak	Atlet	Şort
Sunglasses	Güneş kremi	Güneşlik	Güneş gözlüğü
Umbrella	Yelken	Deniz	Şemsiye
T-shirt	Gömlek	Kazak	Tişört
Weather	Rüzgar	Sıcak	Hava