

7.SINIF 8. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık İSTANBUL Ölçme Değerlendirme Merkezi
tarafından hazırlanmıştır.



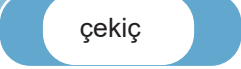
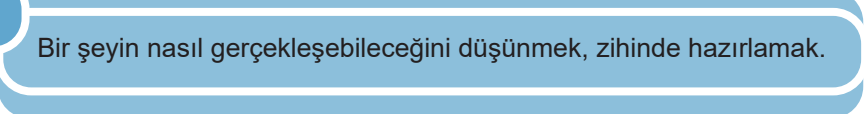
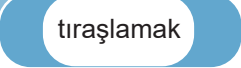
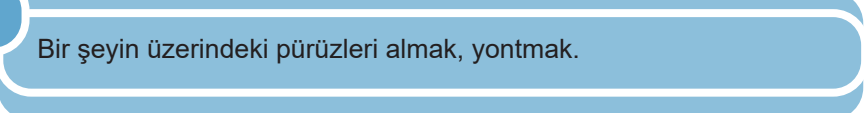
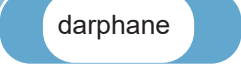

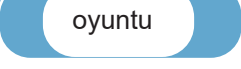
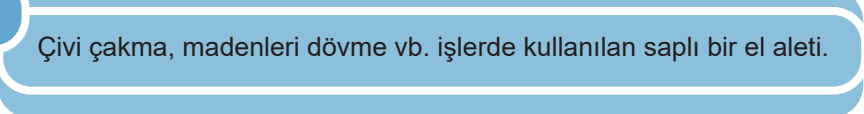
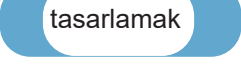

Bozuk Paraları İlk Kim Tasarlamıştır?

Isaac Newton'un tüm zamanların en iyi bilim insanlarından biri olduğu herkes tarafından bilinir ancak İngiltere Kraliyet Darphanesinde yaklaşık 30 yıl yöneticilik yaptığı pek bilinmez. On yedinci yüzyılın sonlarında İngiltere'nin gümüş paralarla ilgili büyük bir sorunu vardı. O zamanlarda para basma işlemi, değerli madenden dökülmüş bir levhadan çekiç darbeleriyle belirli ağırlıkta parçalar koparmaktan ibaretti. Dolayısıyla bütün madenî paralar birbirinin aynı değildi. Bu durumdan faydalanmaya çalışan insanlar, gümüş paraların kenarlarını tıraşlayıp dikkat çekmeden hem paranın değerini azaltmış hem de toplamda önemli miktarda değerli maden elde etmiş oluyordu. O dönemde Avrupa'da gümüş, talep gören pahalı bir madendi ve bu yöntemle gümüş çıkarmak kârlı bir işti.


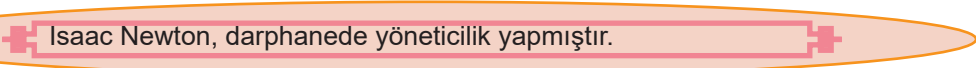

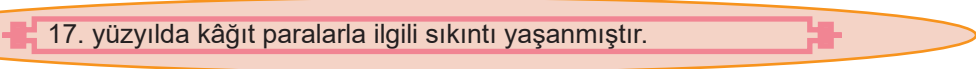

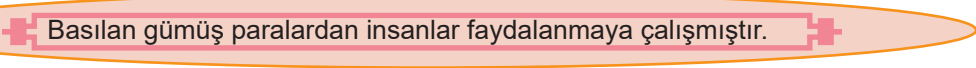

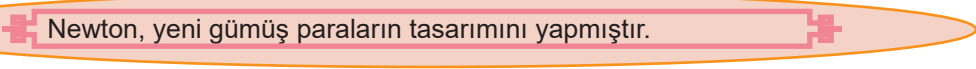

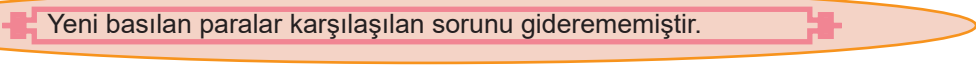

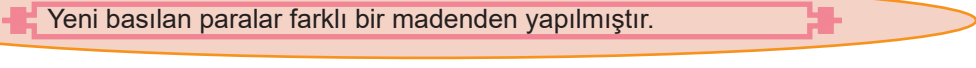

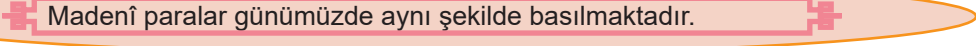
Newton, 1696 yılında darphanenin başına geçirildi. Emri üzerine artık tüm paralar daire şeklinde basılacak ve kenarlarında harfler ya da oyuntular bulunacaktı. 1698 yılına gelindiğinde, hükûmetin emri ile piyasadaki tüm madenî paralar toplatılmış ve Newton'un tasarladığı gibi yeniden basılmıştı. Artık para basma makinelerinden çıkan yusuvarlak ve kenarları tırtıklı madenî paralardan küçücük bir parçayı bile sıyırıp almak dikkatlerden kaçmayacak ve sorunlu paralar geçersiz sayılacaktı. Newton'un tasarımı, para tıraşlama ya da kırpma işi ile uğraşan kişilerin sonu oldu.

Madenî paralar günümüzde bile aynı yöntemle basılmaya devam ediyor. Hem Newton'un başlattığı yöntemin uygulamada ortaya çıkan başka pratik sonuçları da var: Kenarları ve yüzleri farklı biçimlerde oyulmuş paralar görme engellilerin paraları ayırt etmesini kolaylaştırıyor.

1. Metinde geçen bazı sözcükler ve sözcüklerin anlamları verilmiştir. Verilen sözcükleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|--|---|
| 1.  | a.  |
| 2.  | b.  |
| 3.  | c.  |
| 4.  | d.  |
| 5.  | e.  |

2. Metne göre verilen cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1.   Isaac Newton, darphanede yöneticilik yapmıştır.
2.   17. yüzyılda kâğıt paralarla ilgili sıkıntı yaşanmıştır.
3.   Basılan gümüş paralardan insanlar faydalanmaya çalışmıştır.
4.   Newton, yeni gümüş paraların tasarımını yapmıştır.
5.   Yeni basılan paralar karşılaşılan sorunu giderememiştir.
6.   Yeni basılan paralar farklı bir madenden yapılmıştır.
7.   Madenî paralar günümüzde aynı şekilde basılmaktadır.

3. a. Aşağıda "bulmak" sözcüğünün "TDK Güncel Türkçe Sözlük"te yer alan anlamlarından bazılarına yer verilmiştir. Bu anlamlarla sözcüğün cümle içindeki kullanımını eşleştirerek yanındaki boşluğa yazınız.



GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK



bulmak



1. Arayarak veya aramadan bir şeyle, bir kimse ile karşılaşmak.
2. Kaybedilen bir şeyi yeniden ele geçirmek.
3. Varlığı bilinmeyen bir şeyi ortaya çıkarmak, keşfetmek.
4. Bir yere, bir noktaya erişmek, ulaşmak.
5. Herhangi bir görüşe, bir yargıya varmak.

Yıllar geçse bile genç kalmanın sırrını bulmuştu.

Seni yerde ararken gökte buldum.

Matematik sorusunun çözüm yolunu akıllıca buldum.

Ceketimin cebinde elli lira buldum.

Günler günleri kovalarken nihayet yılın sonunu bulduk.

- b. Aşağıda "bilmek" sözcüğünün "TDK Güncel Türkçe Sözlük"te yer alan anlamlarından bazılarına yer verilmiştir. Bu anlamlarla sözcüğün cümle içindeki kullanımını eşleştirerek yanındaki boşluğa yazınız.



GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK



bilmek



1. Bir şeyi anlamış veya öğrenmiş bulunmak.
2. Bir bilim veya sanat dalında yeterli olmak.
3. Tanımak, hatırlamak.
4. Sanmak, varsaymak, farz etmek.
5. Saymak.

Gitar çalmayı çok iyi bilir.

Seni de kendim gibi bilirdim.

Birinci sınıfa giden kardeşim okumayı biliyor.

Yıllar sonra gördüğüm öğretmenim beni hemen bildi.

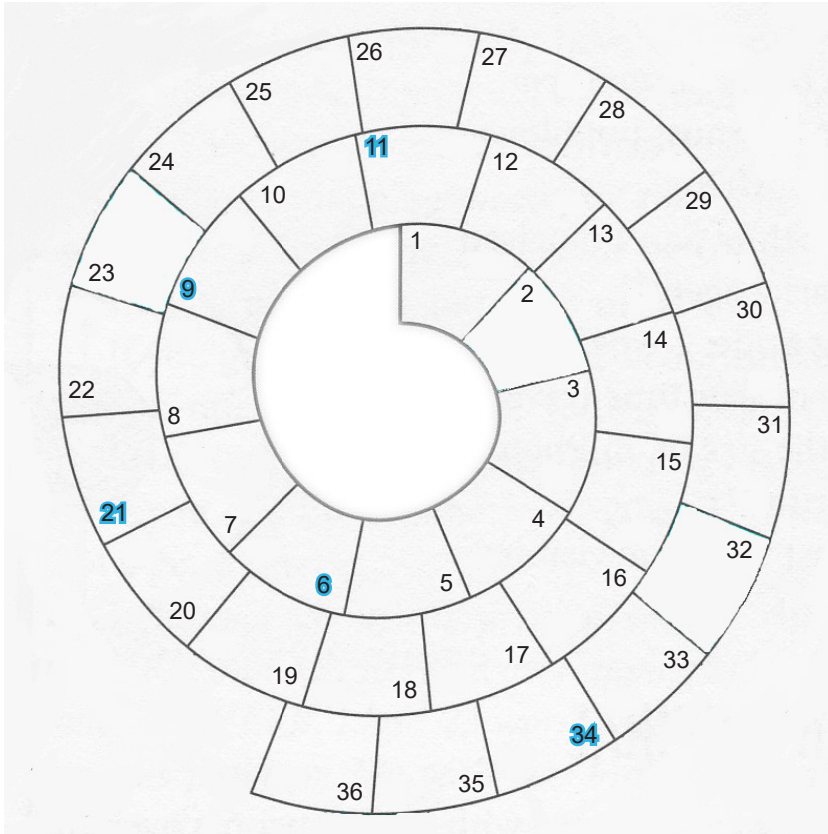
Beni iyileştiren herkese teşekkürü borç bilirim.

4.



Göz bebeklerimiz dış ortamdaki ışığa bağlı olarak büyüyüp küçülür. Göz bebeği yüksek ışık düzeyinde küçülürken düşük ışık düzeyinde büyür. Flaş genellikle düşük ışık koşullarında kullanılır. Fotoğraf çekilmeden önce ortam az ışıklıdır ve göz bebekleri büyümüş durumdadır. Flaş bir anda patlayınca göz bebekleri kapanmaya fırsat bulamamış olur. Göz bebeklerinden içeri giren ışık gözümüzün içinde arka kısımda bulunan retina tabakasına çarpar ve geri yansır. Göz bebekleri büyük hâlde olduğu için yansıyan ışığın büyük kısmı fotoğraf makinesine geri döner. Retina ve çevresinde gözü besleyen kan damarları bulunduğu için de buradan yansıyan ışık fotoğrafta kırmızı bir leke oluşturur.

Bu metindeki bazı sözcükler ve sözcük grupları aşağıdaki sarmal bulmacaya yazılacaktır. Bu sözcükleri bulmak için aşağıdaki anlamlardan faydalanınız. Bulmaca içten dışa doğru çözülecektir. Bulmacayı çözdüğünüzde kutudaki sayılara denk gelen harfleri "Gizli Sözcük" kutucuğuna yazınız.



- ✓ (1-9) Gözde irisin ortasında bulunan, ışığın azlığına veya çokluğuna göre büyüyüp küçülen yuvarlak delik.
- ✓ (10-13) Fotoğraf çekiminde ışık yeterli olmadığından bir görüntüyü net almak için kullanılan çok kısa süreli ve güçlü parıltı.
- ✓ (14-17) Cisimleri görmeyi, renkleri ayırt etmeyi sağlayan fiziksel enerji.
- ✓ (18-23) Ağ tabaka.
- ✓ (24-31) Çeşitli araç ve malzeme kullanarak görüntüyü özel bir yüzey üzerinde sabitleme.
- ✓ (32-36) Canlı varlıklarda kanın veya besleyici sıvıların dolaştığı kanal.

Gizli Sözcük

6

21

11

9

34

5. Aşağıdaki metinlerin konularını yazarak metinlere uygun başlıklar bulunuz.

- a. 800'lü yıllarda denizci bir halk keşifler tarihine adını yazdırdı: Vikingler! Bu insanlar doğudan batıya, kuzeyden güneye her yöne yelken açtılar. Hatta Kuzey Amerika'yı keşfeden ilk Avrupalılar onlar oldu. Uçsuz bucaksız denizlerde yol aldıkları yelkenli gemilerinde kuzgun beslerlerdi. Yakınlarda bir kara olup olmadığını anlamak için bu kuzgunları serbest bırakırlardı. Kuzgunlar geri dönmezse yakınlarda bir kara parçası olduğunu anlarlardı. Çok iyi denizcilerdi. Bulutların şekli ve rengi, suyun rengi, rüzgâr, yosunlar, denizde gördükleri pek çok şey onlar için anlamlı birer ipucuydu. Bu ipuçlarından yararlanarak denizde ilerliyorlardı.

Konu :
Başlık :

- b. Uluslararası Astronomi Birliğinin kuruluşunun 100. yılı nedeniyle, keşfedilen yeni yıldızlara ve onların ötegezegenlerine ad verme hakkı üye ülkelere tanınmıştı. Türk Astronomi Derneği de bir kampanya başlatarak WASP-52 yıldızı ve WASP-52-B ötegezegenine ad arayışına başlamıştı. Üç aydan fazla süren çalışma sonucunda geçtiğimiz aralık ayında Türk Astronomi Derneği Başkanı Prof. Dr. İbrahim Küçük bu yıldızın adının "Anadolu", ötegezegeninin adınınsa "Göktürk" olarak belirlendiğini açıkladı. Türkiye'ye 457 ışık yılı uzaklıktaki Anadolu yıldızının ilbahardan sonbahara kadar ülkemizden gözlemlenebildiği de belirtildi.

Konu :
Başlık :

- c. Amerikan Havacılık ve Uzay Dairesine (NASA) ait Hubble Uzay Teleskobu 24 Nisan 1990 tarihinde Discovery uzay mekiği tarafından Dünya'nın çevresindeki yörüngesine yerleştirilmişti. Hubble bu tarihten itibaren birçok görüntü elde etmiş, Güneş Sistemi'nin, yıldızların ve gezegenlerin araştırılmasında önemli bir rol oynamıştı. NASA, 30 yıl geçmesine rağmen görevini hâlâ başarıyla sürdüren Hubble'ın doğum gününü kutlamak için internet sitesine yeni bir özellik ekledi. Bu özellik sayesinde doğduğunuz ay ve günde Hubble tarafından çekilmiş bir fotoğrafa erişebiliyor ve uzayın o tarihteki görüntüsüne bakabiliyorsunuz.

Konu :
Başlık :

- d. Aristoteles dâhil birçok Antik Çağ filozofu suyu "tatsız" olarak nitelemişti. Yüzyıllar boyu kabul gören bu görüş, 20.yüzyılda, sudan önce tattığımız yiyeceklerin etkisiyle suyun tadının değişkenlik gösterdiği düşüncesine döndü. 2017 yılında farelerin dilinde suyu algılayan tat alma hücrelerini bulmak için gerçekleştirilen bir dizi deney, suyun tadı ve ağızımızda algılanması ile ilgili düğümü çözmek üzere olduğumuzu gösteriyor. Deney sonucunda asitliği algılayan ekşi reseptör hücrelerinin su varken uyarıldığı fark edildi. Ekşi reseptör hücreleri susturulan farelerin, su ile tadı olmayan sentetik silikon yağı arasında seçim yapmakta zorlandığı görüldü.

Konu :
Başlık :

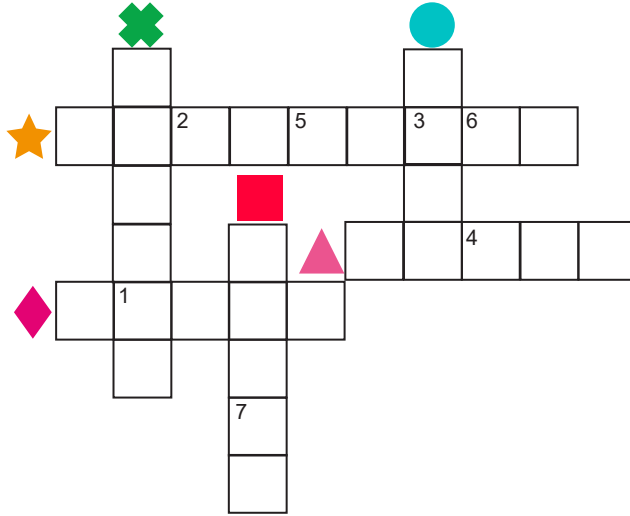
6.

Bilimin onu besleyen teknolojiyle sıkı bir ilişkisi vardır. Bu ilişki zamanla karşılıklı hâle gelir. Bilim sayesinde insanlar doğa kanunlarıyla uyum içinde yaşama imkânı bulur. Fırtınaları, depremleri, donları, sıcak dalgalarıyla kendimizi savunmakta zorluk çektiğimiz bu çetin doğayı, modern bilimin sağladığı bilgilerle bir yaşam evreni hâline getiririz. Şöyle de diyebiliriz! "Bir şeyi biliyorsam, bir şey yapabilirim."

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları " ★ , ▲ , ● , ✕ , ■ , ◆ " simgeleriyle verilmiştir.

Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.

- ▲ Sıcak, soğuk, moda için belli bir süre etkili olan dönem.
- ★ Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri, bunların kullanım biçimlerini kapsayan uygulama bilgisi.
- Kendi kuralları çerçevesinde sürekli gelişen, değişen canlı ve cansız varlıkların hepsi, tabiat.
- ✕ Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi veya yanardağların püskürme durumuna geçmesi yüzünden oluşan sarsıntı.
- Evrenin veya olayların bir bölümünü konu alarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi.
- ◆ Amaçlanan duruma getirilmesi, elde edilmesi, çözümlenmesi, işlenmesi güç veya engeli çok olan, güç, zor.



1 2 3 4 5 6 7

7. a. Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri, anlamlı bir metin oluşturacak şekilde sıralayıp numaralarını verilen boşluğa yazınız.

- I. Bu sınıflandırma, Avrupalı bilim adamlarınca da kabul edildi.
- II. Farabi, bir İslam felsefecisidir.
- III. O yıllara kadar ses sadece hava titreşimleriyle açıklanabiliyorken Farabi, titreşimlerin dalga uzunluğuna göre azalıp çoğaldığını kanıtlayan deneyler yaptı.
- IV. İlimleri; bilim, fizik, matematik, metafizik diye sınıflandırdı.
- V. Bu deneyler sayesinde müzik aletlerinin yapımında gerekli olan kuralları da bulmuş oldu.

Sıralama:

b. Aşağıda karışık olarak verilen işlem basamaklarını doğru şekilde sıralayıp numaralarını verilen kutucuğa yazınız.

- I. Tablodaki ipuçlarını teker teker okuyun, okurken yanıtınızı düşünün.
- II. Öncelikle soruyu dikkatli okuyun ve okuduklarınızı aklınızda tutun.
- III. Her ipucundan sonra cevaplama tablosunu doldurun.
- IV. Soruyu okuduktan sonra tabloyu dikkatlice inceleyin.
- V. İpuçları bitince başa dönün ve tekrar okuyarak test edin.

Sıralama:

c. Aşağıdaki parçada numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için birbiriyle yer değiştirmesi gereken numaraları bulup verilen kutucuğa yazınız.

- I. Öğrencilerden biri arkadaşlarına sormuş.
- II. – Çünkü uzayda yer çekimi yoktur.
- III. Arkadaşları cevabı bulamamış.
- IV. Merakla sebebini sormuşlar.
- V. Soruyu soran öğrenci cevap vermiş.
- VI. – Uzaydaki çocukların ayakları neden yere değmiyor?

Numaralar:

8. a. Aşağıdaki fiilleri istenilen kip ve kişide çekimleyiniz.

	Fiiller	Kip ve Kişi	Çekimi
1.	gölmek	geniş zaman - 1. çoğul kişi	
2.	koşmak	gelecek zaman - 1. tekil kişi	
3.	oturmak	gereklilik kipi - 2. tekil kişi	
4.	okumak	gözülen geçmiş zaman - 3. tekil kişi	
5.	durmak	istek kipi - 1. çoğul kişi	
6.	gitmek	emir kipi - 2. çoğul kişi	
7.	susmak	şimdiki zaman - 3. çoğul kişi	

b. Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilleri bulup altını çiziniz. Bulduğunuz fiillerin olumsuz soru çekimini örnekteki gibi yapınız.

	Cümleler	Olumsuz Soru Çekimi
1.	Akşam erkenden uykum <u>gelir</u> .	gelmez mi?
2.	Hafta sonu pikniğe gideceğiz.	
3.	Kuraklığı önlemek için ağaç dikmeliyiz.	
4.	Teknoloji gelecekte daha fazla gelişse.	
5.	Evimize asansörle çıkalım.	
6.	Ablam üniversiteye başladı.	
7.	Okuldan çıkınca direkt evime gitsin.	

c. Aşağıdaki fiillerin kiplerini ve kişilerini yazıp olumsuz soru çekimlerini yapınız.

	Fiiller	Kipi	Kişisi	Olumsuz Soru Çekimi
1.	gölsem			
2.	sevindik			
3.	uyuyorsun			
4.	uçmalısınız			
5.	sever			
6.	yorulmuşuz			
7.	dolaşalım			
8.	gelecekler			
9.	korksun			

9. a. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla belirtilen yerlere uygun noktalama işareti koyunuz.

- ✿ Kendimize 3() katta bir ev tuttuk
- ✿ 12()15. yüzyıllar arasında yaşanan bir sorundu bu.
- ✿ 29()10()1923 tarihi ülkemiz için çok önemlidir.
- ✿ Sessiz dereler() solgun ağaçlar() sarı güller()
- ✿ Öyle bir noktaya geldim ki()
- ✿ Seninle ben de geleceğim() dedi.
- ✿ Kendimi tanıtayım() Köy okulunda öğretmenim.
- ✿ Agâh Sırrı Levend() Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri()
TDK Yayınları() Ankara() 1960()
- ✿ Altay Sokağı No:21()6 Fatih()İSTANBUL
- ✿ Sınıftaki herkes() Çok yaşa!() diye bağırdı.

b. Tabloda noktalama işaretlerinin kullanım alanları verilmiştir.

Cümlelerden doğru olanlara tabloda "✓", yanlış olanlara "X" işareti koyunuz.

	CÜMLELER	Doğru	Yanlış
1.	Bazı kısaltmaların sonuna noktalı virgöl konur.		
2.	Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için iki nokta konur.		
3.	Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için virgöl konur.		
4.	Tırnak içinde olmayan alıntı cümlesinin bitimine nokta konur.		
5.	Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna iki nokta konur.		
6.	Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna nokta konur.		
7.	Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyile karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kesme işareti kullanılır.		
8.	Seslenme, hitap veya uyarı sözlerinden sonra ünlem işareti konur.		
9.	Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna uzun çizgi konur.		
10.	Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.		

10. a. Aşağıdaki cümlelerde yer alan zarfları bulup altını çiziniz ve zarfın cümleye kattığı anlamı tabloda işaretleyiniz.

	Cümleler	Durum	Zaman
1.	İşleri hızlıca yapmaya çalıştı.		
2.	Haftaya dans kursuna başlayacağım.		
3.	Artık masamı toplamalıyım.		
4.	Yarın beşte okulda buluşalım.		
5.	Yaptığın yemek güzel olmuştu.		
6.	Düşünceli davranmaya başlamalısın.		
7.	Dolabın kapağını yavaşça kapattı.		
8.	Bu ödevi sonra yapabilirsin.		
9.	Konuşulanları dikkatlice dinlemiş.		
10.	Her sabah yürüyüş yaparım.		

b. Aşağıdaki cümlelerde geçen zarfları bulup türünü işaretleyiniz.

Cümleler	Durum Zarfı	Zaman Zarfı	Miktar Zarfı	Soru Zarfı	Yer-Yön Zarfı
Önümüzdeki yıl yurt dışına çıkacağım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kendini biraz toparlamalısın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bunca işi nasıl yapıyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spor yaparken dikkatli olmalısın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arabayı çöpten ileri park et.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tahminen ne zaman evde olursun?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kardeşim odasını güzelce topladı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hayallerine ulaşmak için çok çalışmalısın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akşamki çöpleri dışarı attım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aradığınız kişi az önce çıktı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Aşağıdaki metinlerin türlerini bulup kutucuklara yazınız.

a. "Nurullah Ataç'ın yarattığı sözcüklerle şiir yazılabilir mi?" diyorsunuz. Yazılmaz tabii. Ama o sözcüklerden tutanları ile ilerde pekâlâ yazılabilir. Zaten bugün Nurullah Ataç'ın böyle bir şey söylediği yoktur. Konuşma dilinden ayrı bir şiir dili benim şiir anlayışıma göre olamaz. Bakın Melih Cevdet'in, Oktay Rıfat'ın ve onlar gibilerin şiirlerine, hepsi sizin benim konuşurken kullandığımız sözcüklerle yazılmıştır. Bence, şiirde doğru yol da budur.

b. 17 Nisan 2013
Tatilimizi daha verimli geçirmek için kardeşimle erken uyanıp evimize yarım saat yürüme mesafesinde olan sahile indik. Uzunca bir yürüyüşten sonra yorulup yanımızda getirdiğimiz kahvaltılıklardan atıştırdık. Bugün hava denize girmek için biraz soğuk, deniz havası aldıktan sonra günümüzün geri kalanını antik kalıntıları gezmeye ayırdık. Çok etkileyici yerlerdi, yıllardır buraları ziyaret etmemiş olmamın pişmanlığını yaşıyorum. Yarın ise yine başka bir tarihî yeri gezmek üzere kardeşimle sözleştik.

c. Abidin Dino, İstanbul'da doğdu. Çocukluğu İsviçre ve Fransa'da geçti. 1925 yılında ailesiyle birlikte döndüğü İstanbul'da Robert Kolejinde öğrenim görmeye başladı. Resim sanatına olan ilgisi nedeniyle buradaki öğrenimini yarıda bıraktı. İlk çizimleri dönemin çeşitli dergilerinde yayımlandı. Eski Sovyetler Birliği'nde sinema eğitimi aldı. Daha sonra Paris'e gitti. Paris'te dönemin önemli şair ve ressamlarıyla tanıştı. 1939'da yurda döndü. Resimlerinde halktan kişileri özgün desen ve çizgilerle yansıttı. Sanatçı yurt dışında çeşitli ülkelerde sergiler açtı.

d. Çemberlitaş'ta, Sultanahmet'e doğru inen sokaklardan birinde, kocaman bir konakta doğmuşum. Harem ve selamlık hâlinde iki kapılı, dört katlı ve bilmem kaç odalı bu konak, içinde, yakıcı hatıraların kaynaştığı tütsü çanağıdır. Renk renk, şekil şekil, fısıltı fısıltı hatıralar... Bazen de çığlık çığlık... Çocuk denecek kadar gençken yazdığım "Bir Yalnızlık Gecsinin Vehimleri" isimli hikâyemdeki mekân, işte bu konak.

12.



Tek başına anlamı olmayan -imek fiiline, ek fiil denir. Ek fiilin iki işlevi vardır. İlk işlevi isim ve isim soylu sözcüklere eklenerek onları yüklem yapmaktır, diğer işlevi ise basit zamanlı fiillere eklenerek onları birleşik zamanlı yapmaktır.

a. Aşağıdaki metinde kullanılan ek fiilleri yanındaki kutucuğa yazınız.

Gece yarısı New York'tan Buenos Aires'e hareket edecek olan büyük yolcu gemisi, kalkış saatinin alışılmışı koşuşturması ve hareketliliği içerisindeydi. Karadan gelen konuklar, arkadaşlarına eşlik etmek için itişip duruyorlardı, kasketlerini yan giymiş telgrafçı çocuklar yüksek sesle adları çağırarak toplantı odaları boyunca seğirtiyorlardı, bavullar ve çiçekler taşınıyordu, çocuklar merakla merdivenlerden aşağı yukarı koşmaktaydılar ve bu arada orkestra da hiç istifini bozmaksızın güverte konserini veriyordu. Ben, bu kalabalığın biraz uzağında, gezinti güvertesinde durmuş, bir tanıdığım konuşuyordum; tam o sırada yanımda iki ya da üç kez flaşlar parladı; görüldüğü kadarıyla muhabirler, ünlü biriyle kalkıştan (gemi yola çıkmadan) hemen önce röportaj yapmayı ve fotoğraf çekmeyi başarmışlardı. Arkadaşım, oraya baktı ve gülümsedi: "Geminizde ender rastlanabilecek biri de var, Czentovic." Ve herhalde yüz ifademden bu haberden pek bir şey anlamadığımı belli oluyordu ki, bir açıklama yapma gereğini duydu: "Dünya satranç şampiyonu Mirko Czentovic. Doğudan batıya bütün Amerika boyunca bir turnuvadan ötekine koştu, şimdi de yeni zaferler için Arjantin'e gidiyor."

Ek fiiller

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Birleşik zamanlı fiiller: 1) Ek Fiilin Hikâye Birleşik Zamanı (idi)
2) Ek Fiilin Rivayet Birleşik Zamanı (imiş)
3) Ek Fiilin Şart Birleşik Zamanı (ise) olarak üç kiple çekimlenir.

b. Aşağıda verilen ek fiillerle birleşik zamanlı cümleler kurarak 6 cümlelik bir paragraf yazınız. Bu paragrafı oluştururken aşağıdaki sıralamayı izleyiniz.

1. hikâye birleşik zaman
2. rivayet birleşik zaman
3. şart birleşik zaman
4. şart birleşik zaman
5. rivayet birleşik zaman
6. hikâye birleşik zaman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Aşağıdaki cümlelerde birleşik zamanlı eylemlerin cümleye kattığı anlamları bulup cümlelerin harflerini uygun kutucuklara yazınız.



a. Bütün soruları eksiksiz yapmışmış.



b. Çocukken bayramlarda hep beraber olurduk.



c. Bu iş burada bitmiştir.



d. Bir zamanlar burada bir mimar yaşıyormuş.



e. Bu yaz yurt dışına çıkacaktık.



f. Bu kadar sürede ödevini bitirmiştir.



g. Çevrim içi ders tamamlanmıştır.



h. Kargom alıcıya bu saate kadar ulaşmıştır.



ı. Yüz sayfalık kitabı yarım saatte okumuşmuş.



i. Her yemekte bir ekmek bitiriyormuş.



j. Lisede saçlarımı kısa kestirdim.



k. Yan flüt çalmayı öğrenecektim.

Kesinlik

Terk edilmiş
alışkanlık

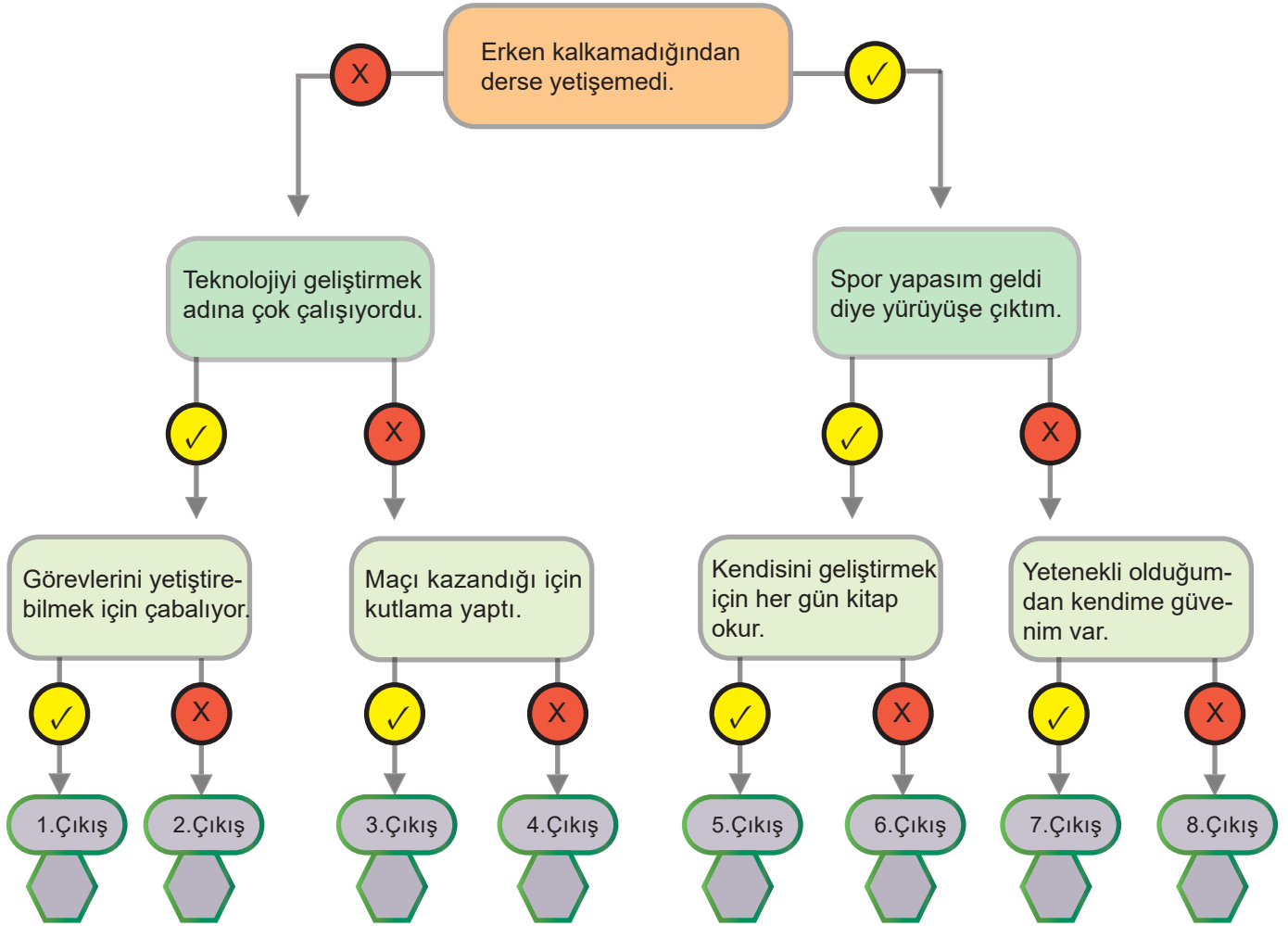
Gerçekleşmemiş
Niyet

Küçümseme

Başkasından
Duyma

Olasılık

13. a. Aşağıdaki cümlelerde amaç-sonuç anlamı varsa ✓ , yoksa ✗ işaretli kısmı takip ederek doğru çıkışı bulunuz.



b. Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkileri yönünden inceleyip uygun sütunu işaretleyiniz.

	Cümleler	Neden-Sonuç Cümlesi	Amaç-Sonuç Cümlesi	Koşul-Sonuç Cümlesi
1.	Televizyon izleyebilirsin ancak işlerini bitirirsen.			
2.	Sesini duyurabilmek için mikrofon aldı.			
3.	Yeterince çabalarsan başarılı olursun.			
4.	Bileğimi burktuğumdan paten süremedim.			
5.	Elimi yıkamadığım için hiçbir şeye dokunmadım.			
6.	Spor yapabilmek için spor salonuna gittim.			







ANLAMA DAYALI ANLATIM BOZUKLUKLARI



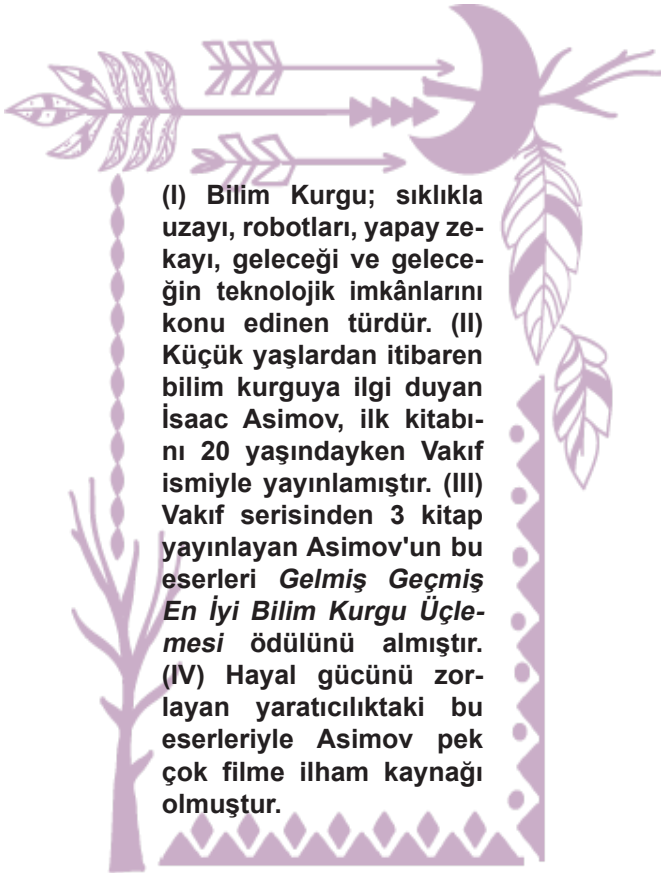
a. Aşağıda yer alan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını nedenleri ile eşleştiriniz.

1. Seninle ilk tanıştığım günü unutamıyorum.	a. Deyim ve Atasözlerinin Yanlış Kullanılması
2. Kesinlikle yarın dışçıye gidebiliriz.	b. Anlam Belirsizliği
3. Bu semtte evler birbirine yaklaşık yapılmış.	c. Gereksiz Sözcük Kullanımı
4. Kardeşini okula bıraktı.	d. Anlamca Çelişen Sözlerin Bir Arada Kullanılması
5. Doğru davranışlarıyla öğretmeninin gözünden düştü.	e. Sözcüğün Yanlış Anlamda Kullanılması

b. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları "D", yanlış olanları "Y" olarak işaretleyiniz.

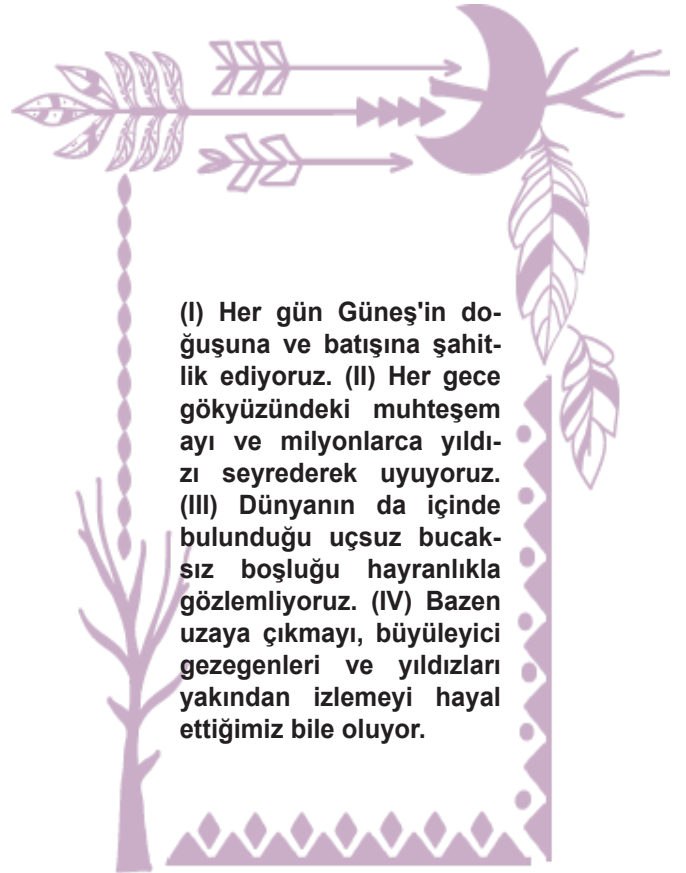
 "Yaşlı adamın arkasından bakakaldı." cümlesinde virgül kullanılmaması anlatım bozukluğuna yol açmıştır.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y
 "Sağlığınız ve sıhhatiniz umarım yerindedir." cümlesinde anlatım bozukluğu yoktur.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y
 "Ses karşı dağdan yansıdı." cümlesinde "yansımak" kelimesi yanlış anlamda kullanılmıştır.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y
 "Artık ok raydan çıktı." cümlesinde deyim yanlış kullanılmıştır.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y
 "Yeni eve geldim ki kuzenim beni çağırdı." cümlesinde mantık hatası vardır.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y
 "Sınıf başkanlığını, 15'e karşı 5 oyla kazandı." cümlesinde sıralama hatası yapılması anlatım bozukluğuna yol açmıştır.	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Y

15. Aşağıdaki metinlerde geçen "nesnel" ve "öznel" cümleleri bulup numaralarını verilen alana yazınız.



(I) Bilim Kurgu; sıklıkla uzayı, robotları, yapay zekayı, geleceği ve geleceğin teknolojik imkânlarını konu edinen türdür. (II) Küçük yaşlardan itibaren bilim kurguya ilgi duyan İsaac Asimov, ilk kitabını 20 yaşındayken Vakıf ismiyle yayınlamıştır. (III) Vakıf serisinden 3 kitap yayınlayan Asimov'un bu eserleri *Gelmiş Geçmiş En İyi Bilim Kurgu Üçlemesi* ödülünü almıştır. (IV) Hayal gücünü zorlayan yaratıcılıktaki bu eserleriyle Asimov pek çok filme ilham kaynağı olmuştur.

Öznel Cümle



(I) Her gün Güneş'in doğuşuna ve batışına şahitlik ediyoruz. (II) Her gece gökyüzündeki muhteşem ayı ve milyonlarca yıldızı seyrederek uyuyoruz. (III) Dünyanın da içinde bulunduğu uçsuz bucaksız boşluğu hayranlıkla gözlemliyoruz. (IV) Bazen uzaya çıkmayı, büyüleyici gezegenleri ve yıldızları yakından izlemeyi hayal ettiğimiz bile oluyor.

Nesnel Cümle

16.



Karşılaştırmada iki varlık, iki kavram ya da iki şey arasındaki benzerlik ve karşıtlıklardan yararlanma söz konusudur. Benzerliklerin ya da karşıtlıkların ortaya konması karşılaştırma ile olur.

İnternet, medyanın bir parçasıdır ancak çok seçeneğe sahip olması açısından medyadan daha üstündür. İnternette geri besleme açısından müthiş bir olanak mevcut. Çok seçenek olduğu için insanları geleneksel medya gibi bir kulvarda tutamazsın. "Bir gazeteyi al." demekle, "Bir siteyi takip et." demek arasında çok büyük fark vardır. İnsan medyaya kıyasla internette sürekli yeni şeyler keşfediyor.

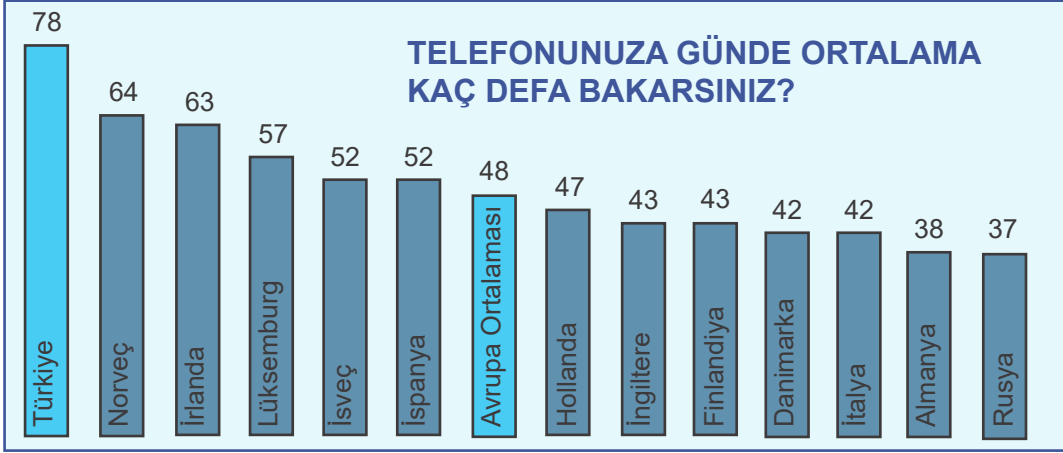
- Karşılaştırılan kavramlar?

Roman yazarı, konu seçiminde konunun ne kadar detaylı anlatılıp anlatılmayacağına serbesttir. Öykü yazarı için bunu söylemek biraz zor. Konu, bu yazar için de serbesttir ancak konunun detaylandırılmaması, anlatılacakların kısa şekilde verilmesi öykü için bir kuraldır.

- Karşılaştırılan varlıklar?

17. Verilen grafikten hareketle aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız. Grafikten ulaşamadığımız bilgilerin yanına "Eksik Bilgi" yazınız.

Aşağıda ülkelere ait günde ortalama telefona bakma sayıları verilmiştir.



- Günde ortalama telefona bakma sayıları eşit olan iki ülke vardır.
- Telefona bakma sayısı ile sağlık sorunu yaşama olasılığı doğru orantılıdır.
- Telefona bakma sayıları en yüksek olan ülke, Türkiye'dir.
- Telefona bakmada Avrupa ortalaması dünya ortalamasının altındadır.
- Hollanda, telefona bakma sayısı en az olan ülkedir.
- İsveç, telefona bakma sayısında Avrupa ortalamasının üstündedir.
- Danimarka, telefona bakmada Avrupa ortalamasının altındadır.
- Norveç ve Lüksemburg'un telefona bakma sayıları eşittir.
- Dünya ortalamasına göre telefona bakma sayısı en düşük ülke, Rusya'dır.

18. Aşağıdaki metinlerin ana fikirlerini bulunuz.

a.

Nicola Tesla, bir dâhiydi. Çağının çok ötesinde buluşlara imza atmış, günümüz teknolojisinin ve insanlığın gelişmesine inanılmaz katkıları olmuş bir bilim insanıydı. Ne yazık ki hayatı, buluşları ve çalışmaları kadar parlak olmamış, hayatının bazı dönemlerinde sefalet bile yaşamıştı. Birkaç kere evi yanmış, buluşları çalınmış ve zor şartlarda çalışmıştı. Ama o bu yaşadığı felaketlerin hiçbirinden yılmamış, insanlığa ve bilime katkı sunmaya devam etmişti.

Ana Fikir:

b.

Doğada yüzlerce yıl kalabilen pet şişeler, çevre kirliliğinin en önemli sebeplerinden biridir. Bir grup araştırmacı tesadüfen, üreyen bir enzimin pet şişeleri öğütebildiğini keşfetti. Enzim üzerindeki çalışmalar devam ediyor. Eğer bir sorun yaşanmazsa bu enzim sayesinde çevre kirliliğinin önüne büyük oranda geçilebilecek.

Ana Fikir:

c.

İnsanlık; merak, ihtiyaç ve estetik kavramları üzerinde yükselmiştir. Merak, bilgiye ulaşmamızı; ihtiyaç, öğrendiğimiz bilgiyi ürüne dönüştürmemizi sağlamıştır. Peki ya estetik? Estetik, güzel olarak tanımladığımız her şeydir. Bir araba, merakımızın ve ihtiyacımızın ürünü olsa da o arabanın güzel kaportası ve göz alıcı kırmızı rengi tamamen estetiğin sonucudur. Bu yüzden bu üç kavram her zaman birbirinin tamamlayıcısı olmuştur.

Ana Fikir:

19. İnsanoğlu hep merak etti. Nehrin öte yanını, ormanın sonunu, tepenin arkasını... Bu merak duygusuyla hep aradı; verimli ve zengin toprakları, daha iyi yaşam olanaklarını böylece serüvenlerle dolu keşifler tarihi başladı. İnsanların keşif yapmakla ilgili pek çok hayali vardı. 1804 yılında Etienne Gaspard Robert adlı bir kâşif sıra dışı bir keşif aracı tasarladı. Robert, bu araçla okyanus ötesi keşif gezilerine çıkabileceğini hayal etmişti. Araç hiçbir zaman yapılmadı ama insanlar keşif yapmayı hep sürdürdü.

Bu metne göre insanoğlunu keşif yapmaya yönelten asıl sebep nedir?

- A) Her şeyi merak etmek
- B) Okyanus ötesine gezilere çıkmak
- C) Zengin ve verimli toprak arayışı
- D) Daha iyi yaşam olanaklarına kavuşmak

21. Kese kâğıdını Amerikalı Margaret Knight icat etmiştir. Kese kâğıdından önce aynı işlevi gören şey zarf şeklindeki dibi bir kese kâğıdının gibi geniş değilmiş, böyle bir şeyin içine üç boyutlu olan ürünleri sokmak oldukça zor oluyormuş. Knight, kese kâğıdı için gerekli olan kâğıt parçalarını kesmek, katlamak ve yapıştırmak görevini üstlenecek olan bir makine icat etmiş. Bu ürünün patentini 1871 yılında almış.

Bu parçaya göre,

- I. Kese kâğıdı icat edilmeden önce aynı işe yarayan araçlar vardır.
- II. Kese kâğıdının dibi, zarf şeklindeki kâğıttan daha geniştir.
- III. Kâğıdı kesmek ve şekillendirmek oldukça zor bir iştir.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

20. Otomasyon teknolojileri geliştikçe ofis alanlarına olan talep azalıyor ve internete bağlı mekân talebi artıyor. İşlerini evinden takip eden insanların, ofis özelliklerine sahip konutlara olan ihtiyacı da artacak. Hatta bu olanaklara sahip evlerin, şehirlerden daha ucuz olan kırsal alanlara doğru bir yükselişe geçtiğini görebiliriz. Teknolojiyle birlikte gelen bu değişimin ayak seslerini siz de duyabiliyor musunuz?

Bu metnin türüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yazarın, gündelik olaylarla ilgili düşüncelerini, okuyucu ile karşı karşıya oturup konuşuyormuş gibi içten bir hava içinde yazdığı bir türdür.
- B) Her konuda yazılabilen, yazarın anlattıklarını kanıtlamak zorunda kalmadığı, samimi bir dil kullanıp kendisiyle konuşuyormuş gibi yazdığı bir türdür.
- C) Tanınmış, eserler yazmış, ün bırakmış kişileri tanıtmak amacıyla yazılan bir türdür.
- D) Gezilen yerlerle ilgili izlenimlerin edebî bir üslupla sunulduğu, yazarın iyi bir gözlemci olarak kendi duygu ve düşüncelerine yer verdiği bir türdür.

22. Gün boyunca çalışmanın verdiği yorgunlukla evime gidiyordum. Bahçe kapısını açtım. Anahtarı çıkarmak için elimi cebime attım. Ansızın bir ses duydum. Arkamı döndüm. O da ne! Haftalardır görmediğim köpeğim karşımdaydı.

Altı çizili ifadenin kattığı duygu aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Telefonda sesini duyunca çok şaşırmıştım.
- B) Öfkesinden duvarları yumrukluyordu.
- C) Karşısında dört kişiyi görünce paniğe kapıldı.
- D) Ne yazık ki defterimi kaybetmişim.

23. İbni Sina, bilimsel çalışmaları ile insanlığa hizmet etmiş
I
Müslüman bir Türk bilginidir. Felsefe, matematik, astro-
nomi, fizik, kimya, tıp ve müzik gibi birçok alanda çalış-
II
malar yapmış olmakla birlikte, en çok tıp alanındaki ça-
lışmalarıyla tanınmıştır. İyi bir hekim olan İbni Sina'nın
yazmış olduğu *Tıp Kanunu* adlı eser, Avrupa üniversite-
lerinde ders kitabı olarak okutulmuş ve 17. yüz yılın
III
ortalarına kadar tıp biliminde temel eser olarak
kabul edilmiştir.
IV
Yukarıdaki metinde geçen altı çizili sözcüklerden
hangisinin yazımı yanlıştır?
A) I B) II C) III D) IV

24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlama dayalı bir anlatım bozukluğu vardır?
A) Mesaj gönderme makinelerinin icadından önce, haberleşme çok zor ve yavaştı.
B) Uzak mesafeler arasında karşılıklı mektuplaşma çok uzun sürüyordu.
C) Buharlı gemilerin icadından sonra bile mektupların Avrupa'dan Avusturalya'ya ulaşması aylar alıyordu.
D) Claude Chappe adında bir mucit "uzaktan yazma" anlamına gelen telgraf adında bir sistem ortaya attı.

25. (I) Güneşli bir güne uyandım. (II) Hemen balkona çıktım. (III) Güneş çok güzeldi. (IV) Bana çocukluğumu hatırlattı.
Yukarıdaki parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde ek-fiil vardır?
A) I B) II C) III D) IV

26. Jean Bernard Foucault(Jan Bernar Fuko), kendi adıyla anılan sarkacın -Foucault sarkacının- mucididir. Foucault, bu düzeneğin sayesinde Dünya'nın döndüğünü kanıtlamıştır. Düzeneğin oluşum hikâyesi kısaca şöyledir: Foucault, atölyesindeki torna tezgâhında çalışırken tezgâha bağlı durumda aşağı sarkan ince, uzun ve esnek çelik çubuğa kazayla elini çarpar. Bu çarpma sonucunda ortaya çıkan durumu gözlemleyen Foucault'nun zihninde harika bir fikir belirir. Bu fikrin peşinden giden Foucault, böylece bugün kendi adıyla anılan ve Dünya'nın döndüğünü kanıtlayan düzeneği oluşturur.

Metinden hareketle bilimsel buluşlarla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilimsel buluşlar iyi bir yaşam sürmemize katkıda bulunur.
B) Buluşların tamamı bilim insanları tarafından ortaya konmuştur.
C) Kimi buluşlar tesadüflerin değerlendirilmesiyle ortaya çıkmıştır.
D) Bazı bilimsel buluşlar, insanlar tarafından şüpheyle karşılanmıştır.

27. (1) Birçok ülke bu sıralar şu sorunun cevabını arıyor; "Güneş'ten aldıkları enerji denizden aldıkları besin ve karbondioksit ile büyüyen yosunlar acaba geleceğin gıdası ve yakıtı olabilir mi?" (2) Norveç, Danimarka ve İzlanda gibi ülkeler kıyılarda gerili yüzlerce ağ üzerinde yosun üretme yarışına başladılar bile. (3) Günümüzde üretilen yosunların önemli bir kısmı gıda, ilaç, diş macunu ve evcil hayvan yeminde kullanılmakta ama bu durum çok sürmeyecek gibi görünüyor. (4) Araştırmacılara göre gelecekte yosun, bitki yetiştirilen toprakların daha verimli hâle getirilmesinde ve organik enerji kaynağı elde edilebilmesinde kullanılabilecektir.

Yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde noktalama yanlışlığı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

28. Yahya Kemal Beyatlı, Cumhuriyet Dönemi Türk şiirinin en büyük temsilcilerinden biridir. Şiirleri Divan Edebiyatı ile modern şiir arasında köprü görevi üstlenmiştir. Türk Edebiyat Tarihi içinde Dört Aruzcular'dan biri olarak kabul edilir. (Diğerleri Tevfik Fikret, Mehmet Âkif Ersoy ve Ahmet Haşim'dir.) Sağlığında Türk edebiyatının baş aktörleri arasında kabul edilmiş ancak hiç kitap yayımlamamış bir şairdir. Yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nde milletvekilliği ve bürokratik görevler üstlenmiştir.

Bu biyografide nesnel görüş içeren cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cumhuriyet Dönemi Türk şiirinin en büyük temsilcilerinden biridir.
- B) Şiirleri Divan Edebiyatı ile modern şiir arasında köprü görevi üstlenmiştir.
- C) Türk Edebiyat Tarihi içinde Dört Aruzcular'dan biridir.
- D) Sağlığında Türk edebiyatının baş aktörleri arasında kabul edilmiş ancak hiç kitap yayımlamamış bir şairdir.

30. Ayşe Öğretmen öğrencilerinden " oynamak " eyleminin gereklilik kipi, 1. çoğul kişi, olumlu soru biçimini cümle içinde kullanmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar şöyledir:

- Ahmet : Hep birlikte sokakta oyunlar oynadınız mı?
- Özlem : Haydi, seninle saklambaç oynayalım mı?
- Serdar : Zihinsel gelişimimiz için bol bol satranç oynamalı mıyız?
- Yasemin : Telefonda ne kadar oyun oynamalısın?

Buna göre öğretmenin sorusuna doğru cevap veren öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahmet
- B) Yasemin
- C) Serdar
- D) Özlem

31. Kahverengi kedi, kendisi için konulan bir tas süte yaklaştı. Sütün tadını nefis buldu, sütü yalamaya başladı. Arada yumuşak patileriyle tası düzeltiyor, sahibi Fadime Hanım'a bakıyordu.

Bu parçada aşağıdaki duyulardan hangisi ile ilgili ayrıntıya yer verilmemiştir?

- A) Görme
- B) İşitme
- C) Dokunma
- D) Tatma

32. Braille alfabesi, görme engellilerin metinleri okuyabilmelerini ve yazabilmelerini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bir dikdörtgenin üzerinde yer alan 6 noktadan oluşan grup çıkıntı kombinasyonu bir karakteri temsil eder. Bu kombinasyonlar ardı ardına geldiğinde kelimeler oluşur. Görme engelli birey parmak uçlarıyla bu çıkıntıları hissederek metinleri okuyabilir.

Bu parçaya göre Braille alfabesi hakkında aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Görme engellilere yönelik bir alfabe olduğu
- B) Çıkıntı hâlinde bulunan noktaların bir karakter ifade ettiği
- C) Çıkıntıların sıralanarak kelimeleri oluşturduğu
- D) Alfabenin amacının sadece metinleri okuyabilmek olduğu

29. "Bilim insanları da ısıkl dilleri konusunda araştırmalar ----."

Eylemin şu anda yapıldığını belirtmek için bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) yaptılar
- B) yapacaklar
- C) yapmalılar
- D) yapıyorlar

33. Duyulan geçmiş zaman eki olan "-mış" aşağıdaki cümlelerin hangisine farklı bir anlam katmıştır?

- A) Ahmet dün gece ödevlerini erkenden yapmış.
- B) Kitap okurken salondaki koltukta uyuyakalmışım.
- C) Sınıftaki tüm öğrenciler dersten sonra parka gitmişler.
- D) En yakın arkadaşım dün okula gelmemiş.

34. Cep telefonları kesinlikle aile içi iletişimi olumsuz etkiler sanırım.

Bu cümledeki anlatım bozukluğunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması
- B) Gereksiz sözcük kullanılması
- C) Anlamca çelişen sözcüklerin bir arada kullanılması
- D) Sözcüğün yanlış yerde kullanılması

35. Hormonlar, belirli hücre tiplerinden salgılanan ve hedef hücreler üzerinde düzenleyici etkisi olan organik moleküllerdir. Hormonlar; insanlarda, bitkilerde, hayvanlarda büyüme ve gelişme gibi metabolik olayları düzenler. Hormonların miktarında meydana gelen az ya da çok değişimler metabolizmayı etkiler.

Bu parçaya göre hormonlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Bitkiler üzerinde etkilidir.
- B) Tüm canlılar üzerinde aynı etkiye sahiptir.
- C) Görev yaptıkları hücrelerde düzenleyici rolü vardır.
- D) Üretim miktarlarındaki değişim canlıları etkiler.

36. Suyunuzdan daha önce bir dinozor içmiş olabilir mi? Evet, yanlış duymadınız! Çok susadığınız bir anda içmek istediğiniz bir bardak su, daha önce bir dinozorun midesinden geçmiş olabilir. Bu bilgi size çok şaşırtıcı gelebilir ancak bu, gerçek dünyada her gün içtiğimiz suyun inanılmaz yolculuğudur. Biz bu yolculuğa bilimsel adıyla *su döngüsü* diyoruz. Bu döngüyü tam olarak anladığımızda ise suyun canlılar için neden önemli olduğunu, neden korunması gerektiğini ve nasıl korunması gerektiğini çok daha iyi anlamış olacağız. Sularımızın tükenmediğini öğrenip yaşadığımız çevrede gerçekleşen su kirliliğine sebep olabilecek davranışlarımızdan tüm insanlığa karşı sorumlu olduğumuzu anlayacağız. Kısacası birer su okuryazarı olma yolunda büyük adımlar atmış olacağız.

Bu paragrafın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel adıyla su döngüsü denilen her gün içtiğimiz suyun inanılmaz yolculuğunu hepimiz anlayacağız.
- B) Sularımızın tükenmediğini öğrenerek çevremizde gerçekleşen su kirliliğini fark edeceğiz.
- C) Su döngüsünü tam olarak anladığımızda birer su okuryazarı olma yolunda önemli bir yol kat etmiş olacağız.
- D) Her gün içtiğimiz suyun neden korunması gerektiğini su döngüsü ile kavrayacağız.

37. Kar baykuşları, 70 cm boyları ve 150 cm kadar olabilen kanat açıklıklarıyla en büyük baykuş türleri arasında yer alır. Erkek bireyler tamamen beyaz görünürken dişilerin vücutlarında çizgiler bulunur. En bilinen özelliklerinden biri, sarı renkli gözleridir. Kuzey faresi başta olmak üzere tavşan büyüklüğünde küçük memeli hayvanları, kuşları avlarlar. Alaska, Kanada, Rusya, İskandinavya, İzlanda ve Grönland'ın kuzey kesiminde ağaçsız ovalarda yaşarlar. Kışları daha güneye inerler.

Bu parçada kar baykuşları ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Nerede yaşadıklarına
- B) Beslenme biçimlerine
- C) Fiziksel özelliklerine
- D) Göz şekillerine

38. Haber (bildirme) kipleri, belirli bir zaman anlamı taşıyan kiplerdir. Haber kipleri, fiilin geçmişte yapıldığını, her zaman yapıldığını, yapılmakta olduğunu veya gelecekte yapılacağını haber verir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer alan fiil, haber kipiyle çekimlenmemiştir?

- A) İbni Sina 57 yıl süren yaşamına birçok eser sığdırdı.
B) Kitaplar, dönemin en önemli ve yararlı bilgilerini içeriyor.
C) Bu kadar alanda çalışma yapmak tek kişi için çok zor olmalı.
D) Ben de onun gibi kıymetli eserler yazmak isterim.

39. Bir otobüste giderken otobüs virajı hızlı bir şekilde dönerse savrulduğunuzu hissedersiniz. İşte bu duruma *merkezkaç etkisi* deniyor. Otobüs sürücülerini yolcuların bu durumdan daha az etkilenmesi için bir viraja yaklaşırken araçlarının hızını düşürür. Avustralya'daki Queensland Üniversitesinden bilim insanları bu davranışın bir benzerinin arılarda da görüldüğünü ortaya çıkardı. Arılar uçarken dönmeleri gerektiğinde savrulup diğer arılarla çarpışmamak için hızlarını azaltıyor ve merkezkaç etkisini belli bir düzeyde tutabiliyorlar. Bilim insanları şimdi de arıların bunu hangi duyularını kullanarak yaptıklarını araştırıyor. Bu araştırmanın sonucunda elde edilecek bilgilerin ileride robot biliminde işe yarayabileceği belirtiliyor.

Bu parçaya göre aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Arıların, dokunma duyularını kullanarak merkezkaç etkisinden az etkilendikleri tespit edilmiştir.
B) Arılar, merkezkaç etkisinden daha az etkilenmek için dönecekleri zaman hızlarını azaltırlar.
C) Arıların, bazı davranışları robot biliminin gelişimine katkı sağlayabilir.
D) Otobüs sürücülerinin ve arıların merkezkaç etkisine yönelik davranışları benzerlik göstermektedir.

40. Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tohum ek, Ağaç dik on yıl sonrası ise tasarladığın, Ama yüz yıl sonrası ise düşündüğün, halkı eğit.

Bu dizelerin içerdiği anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Amaç-Sonuç
B) Koşul-Sonuç
C) Sebep-Sonuç
D) Karşılaştırma

41. 1906 kışında, şair William Wordsworth misafirleri Bay ve Bayan George Baumont'a "hayatımda yazdığım en uzun mektup" dediği bir mektup verir. On sekiz sayfalık bir mektuptur bu. Şair "Eğer çelik kalemlerinizden birini kullanmasaydım bu kadar uzun uzadıya yazamazdım." demiştir ve bu cümlede ilk kez tükenmez kalemde söz edilmiştir.

Metindeki altı çizili cümlede tükenmez kalemle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) İşlevi
B) Popülerliği
C) İcadı
D) Yaygınlaşması

42. Her icat insanoğlunun içindeki meraktan doğar, dedi bilge kişi.

Bu cümlede virgölün kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cümle içindeki ara sözü ayırmak için kullanılmıştır.
B) Tırnak içine alınmamış aktarma cümleden sonra kullanılmıştır.
C) Cümlede yüklemden uzak düşmüş özneyi ayırmak için kullanılmıştır.
D) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin kelimelerin arasında kullanılmıştır.

43. Bilim insanları, Ürdün'deki Siyah Çöl'de, yaklaşık on dört bin beş yüz yıl önce pişirildiği düşünülen bir ekmeğe ait kırıntılar buldular. Arkeologlar ve tarihçiler ilk ekmeklerin, tarımın başlamasıyla yani yaklaşık on bin yıl önce yapıldığını düşünüyorlardı. Ancak bu keşif tarım yapılmadan önce de ekmek yapıldığını gösteren bir kanıt oldu. Taştan yapılmış bir fırının içinde bulunan ekmek kırıntılarının, mayasız hamurdan yapılan pide benzeri bir ekmeğe ait olduğu düşünülüyor. Bu ekmek yapılırken yabani buğday ve arpa unu çeşitli bitki kökleriyle karıştırılıp su eklenerek hamur hâline getirilmiş. Hazırlanan hamur taştan yapılmış bir fırında pişirilmiş. Bilim insanları, bu ekmeğin tadının hem tuzlu hem de biraz tatlı olduğunu belirtiyorlar. Bu keşiften önce bilinen en eski ekmek Türkiye'de, Çatalhöyük'te bulunmuştu. Bu ekmeğin dokuz bin yıl önce yapıldığı hesaplanmıştı.

Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bilinen en eski ekmek, Ürdün'deki Siyah Çöl'de bulunmuştur.
- B) Bilim insanları, insanlığın tarıma başlamadan önce de ekmek yaptığını belirlemiştir.
- C) Bilim insanlarının Ürdün'de bulduğu ekmekte farklı tahıl ürünleri kullanılmıştır.
- D) Bilinen en eski ekmeğin dokuz bin yıl önce yapıldığı tespit edilmiştir.

44. Birkaç uzmanın bitmez tükenmez sabrı olmasaydı hiyeroglifler, çivi yazıları ve Girit yazısı sırlarını hiçbir zaman açık etmeyebilirdi. Şifresi çözölemeyeni çözenler, karanlık hazinelerin avcıları, yazılı dillerin bilinmeyen topraklarının bu yorulmak bilmez büyük kâşifleri belleğimizin birçok bölgesini gömüldükleri karanlıklardan çekip çıkardılar.

Metindeki altı çizili söz grubunda anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Koyu karanlık içinde kalmak
- B) Büyük sıkıntı ve keder içinde olmak
- C) Merak edileni keşfedip ortaya çıkarmak
- D) Yapmak, üretmek

45. Türkler, bilim ve teknoloji dünyasının her dönem destekçilerinden ve öncülerinden olmuştur. Her çağda bilime ve insanlığa katkı yapan bilim insanlarımız kendini tarihin altın sayfalarına yazdırmıştır. Ama pek çoğumuz tarihimizdeki bu bilim insanlarını yakından tanıyıp tanıtmıyoruz. Halbuki bilime katkı sağlayan insanlarımızın farkında olmalı ve onları daha çok desteklemeliyiz. Mikro görüntüleme cihazları keşfedilmeden mikrop ve virüsleri keşfeden, kitapları Avrupa üniversitelerinde okutulan İbni Sina'yı, matematikte "0" rakamını bulan Harezmi'yi, dünyanın en genç profesörü olmayı başaran kimyacı Oktay Sinanoğlu'nu kaçımız tanıyoruz?

Bu paragraftan aşağıdaki düşüncelerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Bilim insanlarımız keşifleriyle bilim dünyasına katkıda bulunmuştur.
- B) Türk bilim insanları çalışmalarıyla diğer milletleri etkilemiştir.
- C) Türk toplumu birçok bilim insanı yetiştirmiştir.
- D) Matematik ve fen alanına en çok katkısı Türkler yapmıştır.

46. Yapay zekâlar hata yapmaktan korkmuyor. Konulan hedefe doğru bir hamle yapıyor, sonuca bakıyor, konulan hedefle arasındaki hatayı ölçüyor ve bu hatayı azaltmaya çalışıyor. Oysa kendinizi düşünün. Başarısız olunca ya da hata yapınca kaç kere tekrar edersiniz? Yaş ilerledikçe tekrar etme sayısı azalır. Oysa çocuklar "Başkaları ne der?" kaygısını taşımadan defalarca tekrarlamaktan çekinmez. O zaman biz de, öğrenme sürecimizi iyileştirebilmek için hata yapmayı göze almalıyız.

Bu paragrafta altı çizili söz grubu ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranış ve yetenekleriyle ilgi ve önem kazanmak
- B) Gelebilecek her türlü zararı ve tehlikeyi önceden kabul etmek
- C) Bir işe başlamadan önce çok düşünmek
- D) Bir konu ile ilgili tüm riskleri ortadan kaldırmak

47. Uzaya çıkabilmek için kullanılan hava araçlarına *roket* denir. Diğer hava araçlarından farklı olarak roketlerin uzaya çıkabilmesi için ortamda hava bulunması-

I
na gerek yoktur. Roketlerin bulunan yakıtı yakmaları için gereken oksijen, devasa yakıt tanklarının içerisinde. Roketler, içerisinde bulunan yakıtı, oksijen ile

II
yakarak yüksek basınçlı gaz oluştururlar. Bu sayede

III
roketler yer çekimini yenebilecek büyüklikde kuvvetler oluştururlar.

IV
Yukarıdaki metinde geçen altı çizili sözcüklerden hangisinde bulunma durumu eki "-da / -de" yanlış yazılmıştır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

49. I. Üç yaşındayken ailesi Amerika Birleşik Devletleri'ne göç etmiştir.
II. Okuma tutkusunu fark eden ailesi onu kütüphaneyle tanıştırmıştır.
III. New York'a yerleşmiş ve babası bir şekerçi dükkanı açmıştır.
IV. Isaac Asimov 1920 yılında Rusya'da doğmuş bir biyokimyagerdir.
V. Bu dükkânda büyüyen Isaac, daha okula gitmeden okumayı öğrenmiştir.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I-V-II-IV-III
B) II-III-V-IV-I
C) IV-I-III-V-II
D) IV-III-I-II-V

50. Millî Eğitim Bakanlığı yaptığı açıklamada 23 Mart'tan 13 Kasım 2020'ye kadar yapılan uzaktan eğitime dair bilgileri sayılarla dün paylaştı. Buna göre;

3 kanalda 8380 saat yayın,
112 branşta 1000 öğretmen,
13 stüdyoda ders videosu,
672 ders dışı etkinlik ekranlardaydı.

Bu metinden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Üç ayrı kanalda uzaktan eğitim yayını vardır.
B) Uzaktan eğitimde ders dışı etkinlikler de bulunmaktadır.
C) Bakanlık uzaktan eğitimle ilgili açıklamalar yapmıştır.
D) Ders videoları öğretmenlerin evinde çekilmektedir.

51. **Aşağıdakilerden hangisi kanıtlanabilir bir cümledir?**

- A) Sürekli geçmişî düşünmek geleceğe umutla bakmamızı engeller.
B) Kitabın kapağı hayallere açılan kapı misaliydi.
C) Konuşma becerini geliştirmek için bol bol okumalısın.
D) Fatih Sultan Mehmet, 21 yaşında İstanbul'u fethetmiştir.

48. Dünya üzerindeki kaynaklarımız hızla tükeniyor. Bu kaynakların yerine tükenmeyen, yenilenebilen kaynaklara yönelmemiz gerekiyor. Bunlardan biri de elektrik. Son günlerde elektrikli arabalara büyük yatırımlar yapıldı. Ülkemizin de içinde bulunduğu dünya çapında projelerden birisi bu. Artık insanlar elektrikli arabalara daha sıcak bakıyor. Benzin ve dizel motorların yerine elektrik kullanmak hem daha çevreci hem daha ucuz. Düşünsenize etrafa kötü kokular yaymayan, gürültü kirliliği yapmayan ve cebimizden daha az para çıkartan bir elektrikli arabayla her yer daha temiz her yer daha güzel. Böylece şehirdeki insan da köy hayatının o temiz havasına kavuşmuş olacak.

Bu metinden aşağıdaki düşüncelerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Elektrikli motorların benzin ve dizel motorlara göre daha çevreci olduğu
B) Benzin ve dizel motorların daha pahalı olduğu
C) Günümüzde elektrikli arabalara ilginin arttığı
D) Elektrik enerjisinin en iyi yenilenebilir enerji olduğu

52. Kelimeler dilimizde kullanıldıkları yere göre farklı tür özellikleri kazanabilmektedir.

- Çocuğun saçını yine kısa kesmişler. (Durum Zarfı)
- Kısa saçları ile dikkat çekiyordu. (Sıfat)

Birinci cümlede "kısa" sözcüğü kesmek eyleminin durumunu belirtirken aynı sözcük ikinci cümlede bir ismin özelliğini belirtmek için kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "güzel" kelimesi zarf görevinde kullanılmıştır?

- A) Son zamanlarda ülkemiz teknoloji alanında güzel noktalara ulaştı.
- B) Bu noktaların en güzeli belki de savunma sanayisinde olanıdır.
- C) Konu hakkında bilim insanı güzel konuştu.
- D) Böylesi güzelliklerin devam edeceği müjdesini verdi.

53. I. Yanma işlemi pistonların içinde gerçekleşir.
II. Yakıt hava ile birleşir, yanar ve pistonu hareket ettirir.
III. İçten yanmalı motorlar, sıvı yakıt kullanan ve yanma sonucu elde edilen enerjiyi harekete çeviren motorlardır.
IV. Bu motorlarda kullanılan sıvı yakıtlar benzin, motorin, doğalgaz ve LPG'dir.
V. Pistonun dikey hareketi krank mili vasıtasıyla dönme hareketine çevrilir.

İçten yanmalı motorlar ile ilgili karışık hâlde verilen cümlelerin anlamlı bir metin oluşturacak şekilde sıralanmış hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) III-IV-I-II-V
- B) III-IV-V-I-II
- C) V-I-IV-II-III
- D) V-I-III-IV-II

54. Bütün zamanını bilimsel çalışmalara ayıran Newton, büyük keşiflerini nasıl yaptığını soranlara "Durmadan düşünerek..." yanıtını verir. Newton veya Einstein gibi dâhiler için bu geçerli olabilir. Ancak böyle kişiler çok nadir gelir dünyaya ve bilimin başka yeteneklere de gereksinimi vardır. Bilimle uğraşanların hepsi 7/24 bu işle uğraşmıyorlar. Ofislerinin veya laboratuvarlarının dışına çıktıklarında müzik tutkunu olan veya dağcılığa gönül vermiş birçok bilim insanı var. Ayrıca bilim de bütün insan faaliyetleri gibidir, türlü türlü çalışma şekli vardır.

Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimde düşünmenin önemi
- B) Bilimsel çalışma yöntemlerinin çeşitliliği
- C) Bilimde sürekli çalışmanın gerekliliği
- D) Bilim insanının dâhiliği

55. Yer Çekimi Treni, basit ve çok çekici görünmektedir. Yerkürenin içinde iki şehri birleştiren bir tünel kazdığımızı ve oraya tren rayları döşediğimizi düşünelim. Bu tünel içinde tren sadece yer çekimi kuvveti ile hareket edecektir ve dolayısıyla yolculuk ucuz, hızlı ve engelsiz olacaktır. Fikir oldukça cazip görünüyor. Bu nedenle farklı kişiler tarafından birçok kez ortaya atılmıştır.

Metindeki altı çizili sözcük yerine aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilebilir?

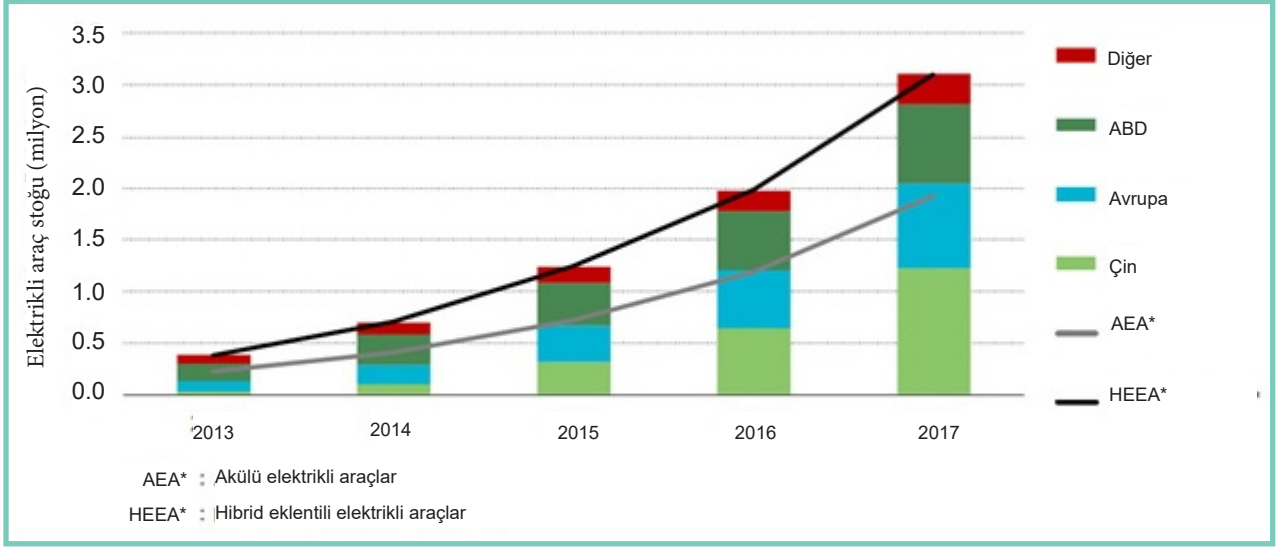
- A) İlgi çekici
- B) Riskli
- C) Kolay uygulanabilir
- D) Sıradan

56. Bilim konusunda gençleri azımsamak doğru değildir.

Bu cümledeki anlatım bozukluğunun sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözcüğün yanlış yerde kullanılması
- B) Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması
- C) Anlamca çelişen sözcüklerin bir arada kullanılması
- D) Gereksiz sözcük kullanılması

57. Aşağıdaki grafikte bazı yerlerin 2013 yılından 2017 yılına kadar olan elektrikli araç stoğu bilgileri verilmiştir.

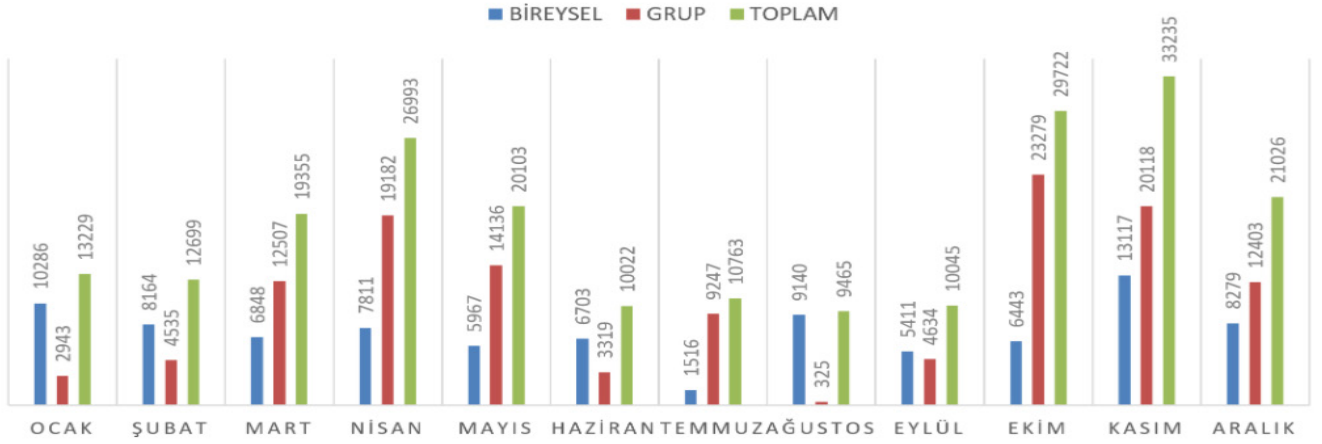


Bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Avrupa'da elektrikli araç stoğu en fazla olan yıl 2015'tir.
- B) Akülü elektrik araçlar ile hibrid eklentili elektrikli araçlar arasındaki fark her yıl aynıdır.
- C) Çin'deki elektrikli araç stoğu 2016 yılından 2017 yılına geçerken 2 milyondan fazla artmıştır.
- D) Grafikte verilen yerlerde elektrikli araç stoğu her yıl artmıştır.

58. Maden Teknik Arama (MTA) Enstitüsünün Ankara'da bir Enerji Parkı bulunmaktadır. 2019 yılında bu parka bireysel olarak veya grup gezisiyle giden ziyaretçilerin sayıları aşağıdaki grafikte aylara bölünerek verilmiştir.

2019 ZİYARETÇİ GRAFİĞİ



Grafikteki verileri değerlendiren birkaç öğrenci aşağıdaki yorumları yapmıştır.

- Ali : Okullar tatilde olduğu için haziran, temmuz, ağustos ve eylül aylarında grup ziyaretçileri azdır.
- Barış : Grup ziyaretçi sayısının en fazla olduğu ay, ekimdir.
- Canan : Şubat ayından itibaren her ayın toplam ziyaretçi sayısı bir önceki aya göre artmıştır.
- Derya : En fazla bireysel ziyaretçi ağustos ayında gelmiştir.

Bu öğrencilerden hangisinin yorumu grafiğe göre doğrudur?

- A) Ali
B) Barış
C) Canan
D) Derya

59. Gelgelelim, belleğin neler biriktirdiğini ölçüp biçemiyorsunuz. Bellek size sormaz, danışmaz, bildiğini okur. Bir gün biriktirdiklerini önünüze yığar.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farkında olmadan öğrendiğimiz şeyler ummadığımız zamanlarda karşımıza çıkar.
B) Kimse öğrenmenin önüne bir engel koyamaz.
C) Yaşadığımız her olaydan iyi ya da kötü bir şeyler öğreniriz.
D) Bilinçsizce öğrendiğimiz her şey bir gün işimize yarar.

60. Yedinci sınıf öğrencisi olan Aylin'e öğretmeni ozanlık geleneğini araştırması için ödev verir. Aylin, ödevini yapmak üzere internet üzerinden araştırma yaparken aşağıdaki fotoğrafı arama motorunda görür.



Arama motorunun üzerine tıkladığında şöyle bir yazıyla karşılaşır: "Âşık Veysel, gerçek adıyla Veysel Şatıroğlu (25 Ekim 1894, Sivas-21 Mart 1973, Sivas), Türk halk ozanı." Ardından ozanlık geleneği hakkında bilgi edinmek için şu yazıyı okur:

"Ozan yaratıcı, doğaçtan söyleyen, yetenekli, kıvrak zekâlıdır. Âşıklık ve halk ozanlığı Anadolu'da toplumun öncüsü olmuş bir gelenek, halka mâl olmuş bir kültürdür. Yaşamını halkla birlikte idame ettiren ozan, sazıyla sözüyle halkın sesidir. Ozanlarımız toplumun sorunlarını dile getirmek, eserleriyle gelecek nesillere mesaj vermek gibi özellikleriyle bilinirler. Ozanlar, sazını yüreğinden kopan özgün söyleyişlerle bütünleştirebilen kişilerdir.

Bu bilgileri okuyan Aylin, Âşık Veysel'in eserleriyle ozanlık geleneğini ilişkilendirerek Âşık Veysel hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisini yapamaz?

- A) Şiirlerinde işlediği toplumsal konulara kendi parmak izini değdirerek halka seslenmiştir.
- B) Eserlerinin yaratıcısı olarak halka mâl olmuş büyük bir ozandır.
- C) Kendi döneminin aydınlarına hitap eden bir üslupla şiirler yazarak saz eşliğinde söylemiştir.
- D) Şiirlerini halkın sorunlarını dile getirmek için bir araç olarak kullanmıştır.

61. Bir ortaokulda "yetiştirme kursları" kapsamında Türkçe, matematik ve fen bilimleri derslerinden kurslar açılacaktır. Bu kurslara Hüseyin, Onur, Fazıl adlı erkek öğrencilerle; Şennur, Ayşe ve Cansu adlı kız öğrenciler katılacaktır.

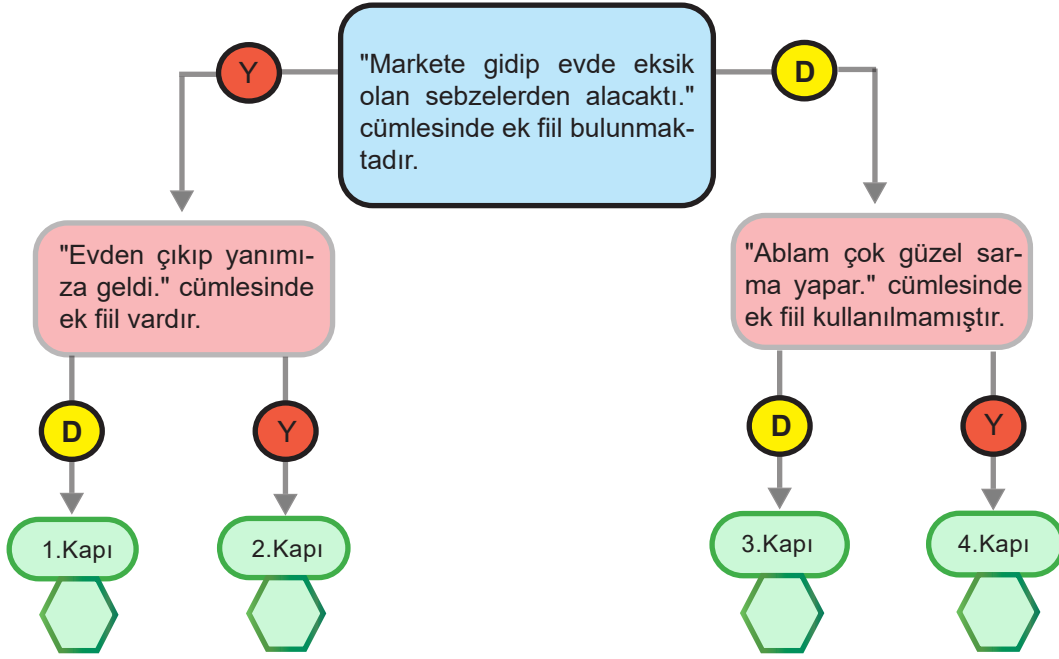
Kurslarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Her kursa en fazla iki kişi katılacaktır.
- Fazıl ve Onur farklı kurslara katılacaktır.
- Onur Türkçe kursuna katılacaktır.
- Şennur ve Ayşe aynı kursa katılacaktır.
- Aynı kursa katılan Şennur ve Ayşe'nin katıldığı kurs matematik değildir.

Verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Hüseyin Türkçe kursuna katılmıştır.
- B) Fazıl matematik kursuna katılmıştır.
- C) Cansu matematik kursuna katılmıştır.
- D) Şennur Türkçe kursuna katılmıştır.

62.



Öğretmen tahtaya "Ek fiiller" konusu ile ilgili yukarıda verilen tanılayıcı dallanmış ağacı çizmiştir. Bu ağaçtaki ifadelerin bazıları doğru bazıları yanlıştır ve sadece bir çıkıştan çıkma hakkınız vardır.

İlk sorudan başlayarak soruların doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek yönlendirici okları takip ettiğinizde kaç numaralı kapıdan çıkış yapabilirsiniz?

- A) 1. Kapı B) 2. Kapı C) 3. Kapı D) 4. Kapı

63 ve 64. soruları aşağıda verilen bilgiye göre cevaplayınız.

Asya, Berna, Can, Doruk ve Kürşat adlı öğrencilerin hafta içi tuttıkları nöbet hakkında şunlar bilinmektedir:

- Her gün bir öğrenci nöbet tutmuştur.
- Berna adlı öğrenciden sonra 2 kişi nöbet tutmuştur.
- Can ile Asya arasında 1 kişi nöbet tutmuştur.
- Kürşat ile Can art arda olan günlerde nöbet tutmuştur.
- Doruk, Kürşat'tan sonraki günlerde nöbet tutmuştur.

63. Bu bilgilere göre pazartesi ve perşembe günü nöbet tutan öğrenciler aşağıdakilerden hangisinde sırası ile verilmiştir?

- A) Doruk ve Can
B) Doruk ve Kürşat
C) Kürşat ve Asya
D) Can ve Berna

64. Bu bilgilere göre öğrencilerin nöbet tutma sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Doruk / Kürşat / Berna / Asya / Can
B) Kürşat / Berna / Can / Doruk / Asya
C) Doruk / Asya / Berna / Can / Kürşat
D) Kürşat / Can / Berna / Asya / Doruk

65.



Yanda tuşlu bir telefonun tuş takımı verilmiştir.

Rakamların üzerinde verilen harfler o rakama basılma sayısına göre seçilen harflerdir. (2 rakamının üzerinde A, B, C harfleri vardır. 2 rakamının olduğu tuşa bir defa basıldığında A, iki defa basıldığında B, üç defa basıldığında C harfi olur.)

Buna göre "SAYGILAR" yazan bir kişinin tuşlara basma sayı ve sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 7777 - 2 - 999 - 4 - 444 - 555 - 2 - 777
- B) 7777 - 22 - 99 - 44 - 44 - 555 - 22 - 777
- C) 777 - 22 - 999 - 4444 - 555 - 2 - 7777
- D) 7777 - 2 - 99 - 4 - 444 - 555 - 22 - 777

66. Asıl sevdiğim konuşma; düşünmeye mecbur olmadan, söylediklerime ehemmiyet verilmediğini, onların unutulacağını bilerek konuşmaktır. Yani sevdiğim, beni sevdiklerini de bildiğim kimselerle konuşmak... Bazı insanlar vardır, uzun uzun, derin derin dinlerler, sonra uzun uzun, derin derin düşünürler, ona göre cevap verirler. Daima böyledirler. Ben böyle değilim.

Bu cümleyi söyleyen kişi için aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Ayrım yapmadan herkesle konuşmayı çok sevmektedir.
- B) Karşısındakini uzun uzun dinleyip derin derin düşünmektedir.
- C) Düşünmeden konuşmamakta ve cevap vermemektedir.
- D) İçinden geldiği gibi, düşünmeden konuşmayı sevmektedir.

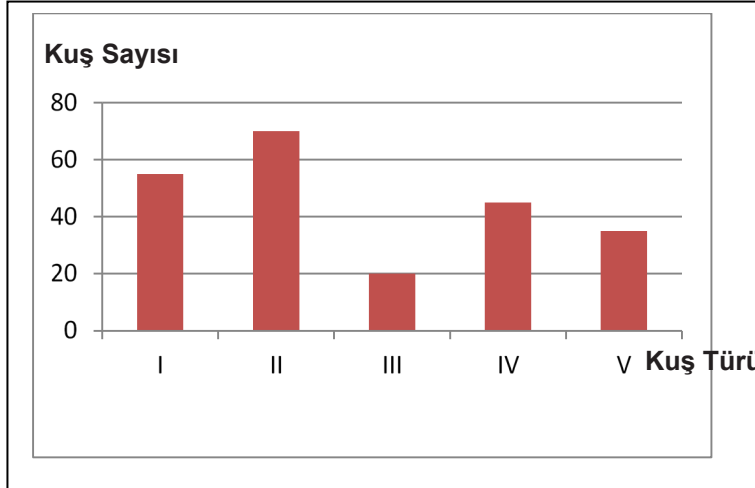
67. • Dünya'nın iklimi başlangıcından bu yana sürekli değişmektedir.
- Fırtınaların artması, buzullardaki küçülmeler, denizlerin ısınması iklim değişiminin göstergeleridir.
 - Bu değişimler su kaynaklarını, tarım alanlarını, doğal alanları ve canlı türlerini olumsuz etkilemektedir.

Bu cümlelerde ifade edilenlerin anlamca en doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Son yüzyılda Dünya'nın iklimi değişmekte, fırtınaların artması buzullardaki küçülmeler, denizlerin ısınması bu değişimi göstermekte, su kaynakları, tarım alanları ve canlı türleri bu değişimden olumsuz etkilenmektedir.
- B) Dünya'nın iklimi başlangıcından bu yana hızla ve sürekli olarak değişmekte, fırtınaların artması, buzullardaki küçülmeler, denizlerin ısınması gibi durumlar iklim değişimini göstermekte ve tüm bunlar su kaynakları, tarım alanları, canlı türleri ile doğal alanları olumsuz etkilemektedir.
- C) Başlangıcından bu yana Dünya iklimi sürekli değişmekte; fırtınaların artması, buzullardaki küçülmeler, denizlerin ısınması bu değişimi göstermekte ve su kaynakları, tarım alanları, doğal alanlar ile canlı türleri bu değişimden olumsuz etkilenmektedir.
- D) Değişen Dünya iklimi fırtınaların artmasını, buzullardaki küçülmeleri, denizlerin ısınmasını olumsuz etkilemekte; su kaynakları, tarım alanları, doğal alanlar ve canlı türleri bu değişimi göstermektedir.

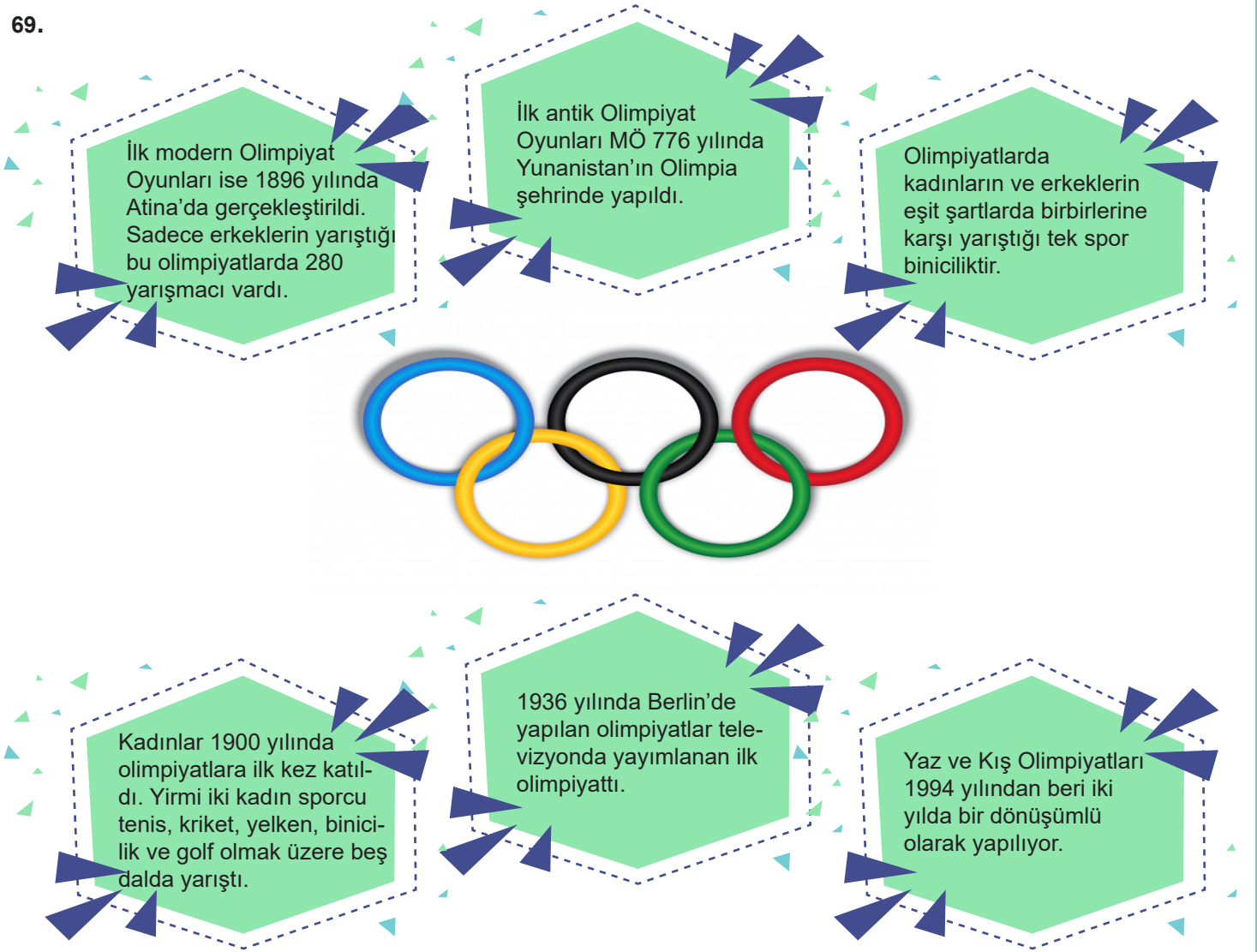
68. Kuş gözlemcisi Ayşe, Artvin Karagöl'de kuş türlerini gözlemlemiştir. Gözlemlediği kuş türlerinin sayısını bir grafik yaparak göstermiştir. Kuş türleri ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Kızıl çaylak, bölgede en fazla bulunan kuş türüdür.
- Çulluk kuşu, arı şahininden sayı bakımından daha fazladır.
- Huş tavuğu sayısı, bölgede en az bulunan kuş türünden sayı bakımından bir önceki kuş türüdür.
- Sayı bakımından ala doğandan hemen sonra çulluk kuşu gelmektedir.



Yukarıdaki bilgilerden hareketle grafikteki numaraların yerine hangi kuş türleri sırasıyla yazılmalıdır?

- | | I | II | III | IV | V |
|----|-----------|--------------|------------|--------------|------------|
| A) | Ala doğan | Kızıl çaylak | Arı şahini | Huş tavuğu | Çulluk |
| B) | Ala doğan | Kızıl çaylak | Arı şahini | Çulluk | Huş tavuğu |
| C) | Çulluk | Ala doğan | Huş tavuğu | Kızıl çaylak | Arı şahini |
| D) | Çulluk | Kızıl çaylak | Ala doğan | Huş tavuğu | Arı şahini |



Bu metinden hareketle olimpiyatlarla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Olimpiyatlar, 1936 yılından önce televizyonda yayımlanmamıştır.
- B) Olimpiyatlarda kadın sporcular binicilikten başka bir dalda yarışmamaktadır.
- C) 1896 yılında Atina'da yapılan olimpiyatlarda kadın sporcular yarışmıştır.
- D) Yaz ve Kış Olimpiyatları 1994 yılından itibaren her yıl yapılmaktadır.

70.



Yukarıda yer alan, ortasında 8 uzun, 8 kısa ışını olan güneş ve çevresindeki 16 yıldızdan oluşan şekle *Cumhurbaşkanlığı Arması* denir.

- Güneş, sonsuzluğu ve bu özelliği ile Türkiye Cumhuriyeti'ni simgeler.
- 16 yıldız tarihteki bağımsız 16 büyük Türk Devleti'ni simgeler.
- Arma, Cumhurbaşkanlığı'nın ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin amblemi niteliğindedir.

"Cumhurbaşkanlığı Arması"na göre aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Tarihte birden fazla büyük Türk devleti kurulmuştur.
- B) Türkiye Cumhuriyeti güneşe benzetilmiştir.
- C) 16 büyük Türk Devleti de bu armayı kullanmıştır.
- D) Cumhurbaşkanlığı bu arma ile temsil edilmektedir.

TÜRKÇE ÇALIŞMA FASİKÜLÜ 7.SINIF 8.TEMA CEVAP ANAHTARI

1. 1-d / 2-b / 3-e / 4-c / 5-a

2. 1. Doğru / 2. Yanlış / 3. Doğru / 4. Doğru / 5. Yanlış / 6. Yanlış / 7. Doğru

3.

a.

3 Yıllar geçse bile genç kalmanın sırrını bulmuştu.

1 Seni yerde ararken gökte buldum.

5 Matematik sorusunun çözüm yolunu akıllıca buldum.

2 Ceketimin cebinde elli lira buldum.

4 Günler günleri kovalarken nihayet yılın sonunu bulduk.

b.

2 Gitar çalmayı çok iyi bilir.

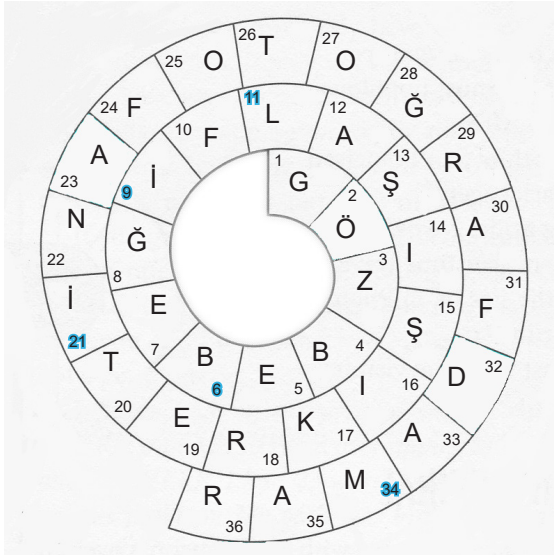
4 Seni de kendim gibi bilirdim.

1 Birinci sınıfa giden kardeşim okumayı biliyor.

3 Yıllar sonra gördüğüm öğretmenim beni hemen bildi.

5 Beni iyileştiren herkese teşekkürü borç bilirim.

4.



GİZLİ SÖZCÜK: BİLİM

5. a. Konu: Vikinglerin denizcilikte gelişmiş olması
Başlık: Öğrenci cevabı incelenir.
- b. Konu: Keşfedilen yıldızlara ve ötegezegenlere yeni isim bulunması
Başlık: Öğrenci cevabı incelenir.
- c. Konu: Hubble'nin uzaydan görüntü elde etmesi
Başlık: Öğrenci cevabı incelenir.
- d. Konu: Suyun tadının var olup olmaması
Başlık: Öğrenci cevabı incelenir.

6.

ANAHTAR SÖZCÜK: EKOLOJİ

7. a. Sıralama: II - IV - I - III - V
b. Sıralama: II - IV - I - III - V
c. Numaralar: II - VI
8. a. 1. güleriz / 2. koşacağım / 3. oturmalısın / 4. okudu / 5. duralım / 6. gidiniz / 7. susuyorlar
b. 1. gelmez mi? / 2. gitmeyecek miyiz? / 3. dikmemeli miyiz? / 4. gelişmese mi? / 5. çıkmayalım mı?
6. başlamadı mı? / 7. gitmesin mi?
c. 1. dilek-şart kipi / 1. tekil kişi / gülmesem mi?
2. görülen geçmiş zaman / 1. çoğul kişi / sevinmedik mi?
3. şimdiki zaman / 2. tekil kişi / uyumuyor musun?
4. gereklilik kipi / 2. çoğul kişi / uçmamalı mısınız?
5. geniş zaman / 3. tekil kişi / sevmez mi?
6. duyulan geçmiş zaman / 1. çoğul kişi / yorulmamış mıyız?
7. istek kipi / 1. çoğul kişi / dolaşmayalım mı?
8. gelecek zaman / 3. çoğul kişi / gelmeyecekler mi?
9. emir kipi / 3. tekil kişi / korkmasın mı?

9. a.
- ✿ Kendimize 3(.) katta bir ev tuttuk
 - ✿ 12(-)15. yüzyıllar arasında yaşanan bir sorundu bu.
 - ✿ 29(.)10(.)1923 tarihi ülkemiz için çok önemlidir.
 - ✿ Sessiz dereler(,) solgun ağaçlar(,) sarı güller(...)
 - ✿ Öyle bir noktaya geldim ki(...)
 - ✿ Seninle ben de geleceğim(,) dedi.
 - ✿ Kendimi tanıtayım(:) Köy okulunda öğretmenim.
 - ✿ Ağâh Sırrı Levend(,) Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri(,)
TDK Yayınları(,) Ankara(,) 1960(.)
 - ✿ Altay Sokağı No:21(/)6 Fatih(/)İSTANBUL
 - ✿ Sınıftaki herkes(") Çok yaşa!(") diye bağırdı.

9. b. Yanlış / Yanlış / Doğru / Yanlış / Doğru / Yanlış / Yanlış / Doğru / Yanlış / Doğru
10. a. 1. hızlıca (durum) / 2. haftaya (zaman) / 3. artık (zaman) / 4. yarın beşte (zaman) / 5. güzel (durum) / 6. düşünceli (durum) / 7. yavaşça (durum) / 8. sonra (zaman) / 9. dikkatlice (durum) / 10. her sabah (zaman)

b.

Cümleler	Durum Zarfı	Zaman Zarfı	Miktar Zarfı	Soru Zarfı	Yer-Yön Zarfı
Önümüzdeki yıl yurt dışına çıkacağım.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kendini biraz toparlamalısın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bunca işi nasıl yapıyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spor yaparken dikkatli olmalısın.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arabayı çöpten ileri park et.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Tahminen ne zaman evde olursun?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kardeşim odasını güzelce topladı.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hayallerine ulaşmak için çok çalışmalısın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akşamki çöpleri dışarı attım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aradığınız kişi az önce çıktı.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. a. Söyleşi (Sohbet) b. Günlük c. Biyografi d. Otobiyografi

12. a. içerisindeydi / duruyorlardı / seğirtiyorlardı / taşınyordu / koştaydılar / veriyordu / konuşuyordum / başarmışlardı / var / oluyordu
- b. Öğrenci cevapları incelenir.
- c. Kesinlik: c ve g Terk edilmiş alışkanlık: b ve j Gerçekleşmemiş niyet: e ve k
Küçümseme: a ve ı Başkasından duyma: d ve i Olasılık: f ve h

13. a. 1. Çıkış
b. 1. koşul-sonuç cümlesi / 2. amaç-sonuç cümlesi / 3. koşul-sonuç cümlesi / 4. neden-sonuç cümlesi
5. neden-sonuç cümlesi / 6. amaç-sonuç cümlesi
14. a. 1-c / 2-d / 3-e / 4-b / 5-a
b. Doğru / Yanlış / Doğru / Doğru / Yanlış / Doğru
15. Öznel cümle: IV / Nesnel Cümle: I
16. Karşılaştırılan kavramlar: internet - medya
Karşılaştırılan varlıklar: roman yazarı - öykü yazarı
17. Yanlış / Eksik Bilgi / Doğru / Eksik Bilgi / Yanlış / Doğru / Doğru / Yanlış / Eksik Bilgi
18. a. Ana fikir: Başımıza olumsuzluklar gelse de hiçbir şekilde yılmamalıyız.
b. Ana fikir: Çevre kirliliğini önlemek için çalışmalar yapmalıyız.
c. Ana fikir: Merak, ihtiyaç ve estetik insanları yükselten önemli kavramlardır.

19. A
20. A
21. B
22. A
23. C
24. B
25. C
26. C
27. A
28. C
29. D
30. C
31. B
32. D
33. B
34. C
35. B
36. C
37. D
38. C
39. A
40. B
41. A
42. B
43. D
44. C
45. D
46. B
47. D
48. D
49. C
50. D
51. D
52. C
53. A
54. B
55. A
56. B
57. D

58. B
59. A
60. C
61. B
62. C
63. C
64. D
65. A
66. D
67. C
68. B
69. A
70. C



meb.gov.tr