

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (YÜZ YÜZE)	AKADEMİK GELİŞİM	21 ve 24 HAZİRAN	90 dakika (3 ders)	Matematik M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. Müzik Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır	Hangi Şekil? Giriş ► Ders öncesi öğretmen karelerden oluşan aşağıdaki şekli toprak alana bir dal yardımıyla çizer. Karelerin en az 25*25 cm olmasına dikkat eder. ► Öğrenciler sırayla ritimli bir müzik eşliğinde sağ alt iki kareye ayakları gelecek şekilde zıplayarak oyuna başlarlar. Öğrenciler sırayla ritimli bir müzik eşliğinde sağ alt iki kareye ayakları gelecek şekilde zıplayarak oyuna başlarlar. İlk önce sola doğru, sonra sağa doğru zıplayarak ilk satırı bitiren öğrenci öndeki sıraya zıplar bu arada sıradaki öğrenci ilk satıra giriş yapar. Aynı hareketleri sırayla tüm satırlar için yaparlar.	Okul bahçesinde güvenli bir alan seçilip, ders öncesi kareler çizilecek. Kaynak: telafidebendevarim.meb.gov.tr DOĞA VE FEN EĞİTİMİ SAYFA. 38,39,40	boya kalemler müzik çalar,	● Dereceli puanlama anahtarı, ● Açık uçlu sorular, ● Problem çözme
	FİZİKSEL GELİŞİM	21 ve 24 HAZİRAN	60 dak.. (2 ders)	M.2.3.4.2. Kütle ve uzunluk ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.	Çevremizdeki Bitkilerin Ağırlık ve Uzunluklarını Ölçelim Aşağıdaki sorular doğada görülen bitkilere göre cevaplatılır: “Kaç çeşit yenilebilir bitki gördünüz?” “Kaç çeşit meyve ağacı gördünüz?” “Yürüyüş başlangıç ve bitiş noktası tahmini okulunuza kaç metre uzaklıktadır?” gösterilen ağaçların arası uzaklık ölçtürülür. Teraziler ile meyve tartımları yaptırılır. Etkinlik sonu değerlendirmesi yapılır	Öğrenciler velilerden izin dilekçesi alınarak ‘Selçuklu Bel. Parkına’ götürülür. Kaynak: telafidebendevarim.meb.gov.tr Fiziksel Etkinlikler Programı Doğa yürüyüşü sayf. 7	Doğal ortam, terazi, metre (şerit metre, cetvel)	● öz ve akran değerlendirme, ● grup değerlendirme, gözlem formları
	SOSYAL- DUYGUSAL	21 VE 24 HAZİRAN	30 dak. (1 sa)	KAZANIMLAR 1. Verilen yönergelerle uygun hareket eder. 2. Sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurar.	HA HA HA! Öğrencilerinizle birlikte ayakta çember oluşturunur. Topu havaya atınız ve top tekrar size gelene kadar öğrencilerinizden kakhaha atmalarını istenir. Top size geldiğinde öğrencilere hareketsiz kalmalarını söylenir. Aynı etkinliği birkaç kez tekrarlanır. • Daha sonra öğrencilerden ikili grup olmaları ve ayakta sosyal mesafeye dikkat ederek yüz yüze durmalarını istenir. İkililerden birine, grup arkadaşını çeşitli hareketlerle güldürmesini, diğerine ise gülmemeye çalışmasını söylenir. Arkadaşını güldürmeyi başardığında ise rollerin değişeceğini belirtilir. Oyunu bu şekilde belirli bir süre oynatılır.	Sınıfta veya açık alanda öğrencilerin sosyal mesafeye uygun olarak durmaları gereken yerleri tebeşir, boya, renkli bant vb. ile belirlenir. Kaynak: telafidebendevarim.meb.gov.tr Sosyal ve Duygusal Alan Temazsız Çocuk Oyunları Sayf. 17		

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (YÜZ YÜZE)	AKADEMİK GELİŞİM	22 VE 25 HAZİRAN	90 dakika (3 ders)	Farklı baskı tekniklerini kullanarak estetik algılama yeteneklerini ve düşüncelerini görsel forma dönüştürme becerilerini geliştirmek, içsel yaşantı ile çevre arasında sanatı bir dil olarak benimsemelerini ve sanat yapıtları ile kendi kültürleri arasında ilişki kurmalarını sağlama.	Baskı Teknikleri Sulu boya kullanılarak yapabilecekleri baskı teknikleri örnekler gösterilerek açıklanır. Öğrenciler serbest bırakılarak istediği malzeme ile baskı çalışması yaptırılır.	Öğrencilere sulu boya ile baskı teknikleri hakkında bir gün öncesinden bilgi verilir, örnek çalışmalar gösterilir. Derse hazırlıklı gelmeleri sağlanır.	Sulu boya, peçete, su kabı, Fırça, çatal, Yaprak, ip Farklı sebzeler(patates, soğan, limon vb)	<ul style="list-style-type: none"> • Dereceli puanlama anahtarı, • Açık uçlu sorular, • Akran değerlendirme, • grup değerlendirme, gözlem formları • çalışmaların sergilenmesi
	FİZİKSEL GELİŞİM	22 ve 25 HAZİRAN	30 Dak. (1ders)	Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir	DOĞADA OYUN Yaşanılan bölgede doğal güzelliği olan yerlere gezi düzenlenir. Öğrencilere yürüyüş esnasında uymaları gereken kurallar açıklanır. Yürüyüş esnasında doğada oynayabileceğimiz oyunlar hakkında kısaca bilgi verilir. 20 dakikalık kısa bir yürüyüşten sonra oyun alanına geçilir. 'İSTOP' Oyun kuralları anlatılarak oyun oynatılır.	Kaynak: telafidebendevarim meb.gov.tr Fiziksel Gelişim Programı Doğa yürüyüşü sayf. 8	Top İp	
	SOSYAL-DUYGUSAL	22 VE 25 HAZİRAN	30 dak.	KAZANIMLAR 1. Açık ve net yönergeler verir. 2. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 3. Yönergelere uygun hareket eder.	ENGELLERİ AŞIYORUZ İki gönüllü öğrenci belirlenir. Gönüllü öğrencilerinizden birinin belirlediğiniz alanda bir uca, diğerinin ise öteki uca geçmesi sağlayınır• Diğer öğrencilerinizden oyun alanında ve iki uç arasında sosyal mesafeye dikkat ederek bedenleriyle engeller oluşturmaları istenir. Engellerin hareketsiz olacağını hatırlatınız. • Gönüllü öğrencilerden birine, diğer gönüllü öğrencinin engellere değmeden yanına gelmesini sağlamak için onu yönergelerle yönlendireceğini söylenir. Engellerden geçmeye çalışan öğrenci, engellere dokunursa o engeli oluşturan öğrencinin “dittt” diye uyarı sesi çıkaracağını söylenir. • Oyunu bu şekilde istekli öğrencilerin tümü oynayana kadar devam ettirilir. Öğrencilerinizin her iki rolü de (yönerge veren ve alan) deneyimlemelerini sağlar.	Kaynak: telafidebendevarim . meb.gov.tr Sosyal ve Duygusal Alan Temazsız Çocuk Oyunları Sayf. .18		
			30 dk	İNGİLİZCE	Ders İngilizce Öğretmeni tarafından işlenecek			

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (UZAKTAN)	SOSYAL DUYGUSAL	23 HAZİRAN	30 dk. (1 ders)	1-Duyduğu basit ritim ve ya ezgiyi tekrarlayabilme	HAYDİ RİTME! Bir iki üç Haydi çember başına Dört beş altı Sayışma öğretilir. Lider seçilir. Lider kendi bedenini kullanarak çeşitli ritim hareketleri yapar. Örnek: elleri 5 defa vur, ikinci parmakları 3 defa şıklat deyince 1. Ritimle beraber 2. Devam eder. 3. Ritim hareketini gösterir. Oyuncular sıra ile 3 ritim hareketini yapar sırayı şaşıran, yanlış yapan oyunda yanar, en son kalan kişi yeni lider olur.(öğrencilerin sıkılması durumunda şarkı eşliğinde öğretmenin verdiği ritim yaptırılır.	. Kaynak: telafidebendevarim EVDE OYUN KİTAPÇIĞI SAYFA :7	Tahta kaşık veya çubuk, bardak	● Dereceli puanlama anahtarı, ● Açık uçlu sorular, ● Akran değerlendirme, ● grup değerlendirme, gözlem formları
	AKADEMİK GELİŞİM	23 HAZİRAN	60 DK. (2 ders saati)	1-Okumaya karşı ilgi ve heyecan oluşturur. 2- Bir amaç doğrultusunda kendisine okunan/anlatılan öyküyü dinler. 3-Öyküye dikkatini verir. 4- Aktif dinlemeye iştirak eder. 5- Metinde neler olacağıyla ilgili basit tahminler yapar,	YARATICI KİTAP OKUMA • Kitabın kapağı hakkında konuşma • Kitabın ismi hakkında konuşma • Kitabın içinden bir görsel seçip buna bakarak kitabın konusu ile ilgili tahminde bulunma • Kitapla ilgili anahtar sözcükler verip bunlardan yola çıkarak kitabın konusu ile ilgili tahminde bulunma OYNUYORUM İYİLEŞİYORUM Aşağıdaki adımlar merak uyandırma aşamasından sonraki aşamada seçilen her kitap için uygulanabilir. • Kitabı etkileşimli/aktif/canlandırmalı okuma • Tonlama ve vurgu kurallarına uygun okuma • Kitabı okuduktan sonra kitapla ilgili sanat etkinlikleri yapma		Karakter Geliştiren Masallar kitabı	● Açık uçlu sorular, ● Akran değerlendirme, ● grup değerlendirme, gözlem formları
	AKADEMİK GELİŞİM	23 HAZİRAN	30 dk(1 ders)	1-Hafıza-Bellek oyunlarında verilen ipuçlarını fark eder. 2. Bellek oyunlarında işlemsel stratejiler geliştirir. 3-Bellek oyunlarında çözüm aşamalarını uygular.	AKIL OYUNLARI Piramit Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun. -Satırlarda rakam tekrarı olmayacak. - Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak	OYUNA ait fotokopiler yüz yüze de verilecek. Uzaktan eğitim günü hazır edilecek	Projeksiyon, oyunfotokopileri, kalem	● Açık uçlu sorular, ● Akran değerlendirme, ● grup değerlendirme, gözlem formları
	SOSYAL-KÜLTÜREL	23 HAZİRAN	60 dk. (2 ders)	1-Öğrencilerin duygu, düşünce, hayal, tasarı ve izlenimlerini dilin imkânlarından yararlanarak yazılı anlatım kurallarına uygun şekilde anlatabilme	Verilecek 5 anahtar kelime ile bir hikaye/masal oluşturmaları istenir, yazdıklarını sözlü paylaşımları sağlanır.		Defter, kalem	

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (YÜZ YÜZE)	AKADEMİK GELİŞİM	28 HAZ.- 1 TEM.	120 dakika (4 ders)	<p>Matematik M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.</p> <p>Görsel Sanatlar G.2.1.3. Çalışmasına hayallerini yansıtır.</p>	<p>VERİ TOPLUYORUM, KULLANIYORUM Esname ve ısınma hareketlerinden sonra öğrencilerden orman içinde çember olmalarını ve çömelmelerini ister. Oyunun adının “Ağaçlar” olduğunu söyler. “Ağaçlar çiçek açtı.” denildiğinde öğrencilerin ayağa kalkarak kollarını yana açacakları, “Çiçekler döküldü.” denildiğinde yere çömecekleri, “Rüzgâr esti.” denildiğinde değişik yönlerde yuvarlanacakları belirtilir. Cümleler karışık şekilde söylenir, şaşırarak öğrenciler elenir. Oyunda bir kişi kalana kadar oyuna devam edilir. Oyun birkaç kez oynanabilir. Sona kalan öğrenci oyunu kazanır ve alkışlanır.</p> <p>Etkinlik sonrasında toplanmak üzere her öğrenciye 1 TL dağıtılır. Öğrencilere alanın içindeki taşları 1 TL ile kıyaslama yaparak büyük olanları toplamaları gerektiğini ve alanın dışında bir bölgede biriktirmelerini söyler. Bu işlem için yeterli süre verir. Toplanan taşlar renklerine göre öğrenciler tarafından gruplandırılır ve sayılır. Beyaz taş, siyah taş ve farklı renkte taşlar olarak üç grup taşın sayısı not edilir.</p> <p>►►Elde edilen verilere göre tablo oluşturacaklarını söyler. Bir dal yardımıyla zemine boş tablo çizilir. Ders etkinlik planındaki yönergeler takip edilerek öğrencilere bu verilerle tablo, şema, grafik oluşturma çalışmaları yaptırılır.</p>	Okul bahçesinde güvenli bir alan seçilip, ders öncesi kareler çizilecek.	Öğrenci sayısı kadar 1 TL, A4, makas, boya ve yapıştırıcı	<ul style="list-style-type: none"> • Dereceli puanlama anahtarı, • Açık uçlu sorular, • Problem çözme <p>Akran değerlendirme,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup değerlendirme, gözlem formları
	FİZİKSEL GELİŞİM	28 HAZ.- 1 TEM	30 dak.. (1 ders)	1- Öğrencilerin spor yaparak motor beceri ve yeteneklerini geliştirmeleri, olumlu davranışlar kazanmaları, sporu alışkanlık haline getirmeleri becerisi edindirme.	<p>BASKETBOL Öğrencilere top sektirme, sektirerek yürüme, topu arkadaşına atma (pas verme) potaya atma etkinlikleri yaptırılır.</p>	Kaynak: telafidebendevarim. meb.gov.tr Fiziksel Etkinlikler Programı	Basket topu Okul bahçesi basket potası	
	SOSYAL-DUYGUSAL	28 HAZİRAN 1 TEMMUZ	30 dak. (1 sa)	KAZANIMLAR 1. Verilen yönergelere uygun hareket eder. 2. Sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurar. 3-Arkadaşılarının kişisel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	<p>SEK SEK OYUNU “Renk, hayvan, şarkı, yiyecek, giyecek, gün, mevsim, kitap vb.” kelimelerin ayrı ayrı yazılı olduğu veya bu özellikleri temsil eden görsellere ilişkin kâğıtlar hazırlanır Oyun kuralları anlatılır. Sayıların olduğu her kareye “renk, hayvan, şarkı, yiyecek, giyecek, gün, mevsim, kitap vb.” kelimelerin yazılı olduğu koyulur • Oyunu bir öğrenciyle başlar. Öğrenciden taşı attığında taşın geldiği karede yazan ifadeye göre en sevdiği rengi/ hayvanı/şarkıyı vb. söylemesini ve ardından taşı bir sonraki kareye atarak ilerlemesini ister. Eğer taşı bir sonraki kareye atamaz ise sıranın diğer öğrenciye geçeceğini belirtir.</p>	Kaynak: telafidebendevarim. meb.gov.tr Sosyal ve Duygusal Alan Temasız Çocuk Oyunları Sayf. 13	Taş, renkli kâğıtlar, sek sek okul bahçesinde oyun alanı	

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (YÜZ YÜZE)	AKADEMİK GELİŞİM	29 HAZİ. – 2 TEM.	60 dakika (2 ders)	Müzik Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır. Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır.	ÜNİTE 2. VÜCUDUMUZLA RİTİM DOĞAYA RİTİM KAT Isınma hareketlerinin ardından tanışma oyunu olarak her öğrencinin ismini ritimle Söylemesi istenir ve diğer öğrencilerinde bunu tekrarlaması için fırsat verilir. Örnek: Tan – (1 alkış yaparak adını söyler.) Ay-şin (çift el göğse 2 kez vurulur.) Ci-han-gir (Ci– hecesinde göğse çift el 1 kez vurulur, han-hecesi için sağ el Parmak şıklatma, gir- hecesi için sol el parmak şıklatma kullanılır.) ders planındaki yönergelerle ders tamamlanır.	Okul bahçesinde güvenli bir alan seçilecek. Kaynak: telifidebendevarim.meb.gov.tr DOĞA VE FEN EĞİTİMİ SAYFA. 68,69,70		<ul style="list-style-type: none"> • Dereceli puanlama anahtarı, • Açık uçlu sorular, • Problem çözme
	AKADEMİK GELİŞİM	29 HAZ.- 2 TEM.	60 dak.. (2 ders)	M.2.3.4.2. Kütle ve uzunluk sıvı, zaman ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.	Çalışma kitabındaki ölçülerle ilgili problemler problem çözme basamakları kullanılarak, tahtada çözdürülür.	Ders kitapları 2. Sınıf Çalışma Soruları Kitabı (MEB yayınları)	Doğal ortam, terazi, metre (şerit metre, cetvel)	<ul style="list-style-type: none"> • Akran değerlendirme, • grup değerlendirme, gözlem formları
	SOSYAL- DUYGUSAL	29 HAZ. – 2 TEM	30 dak. (1 sa)	KAZANIMLAR 1. Verilen yönergelere uygun hareket eder. 2. Sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurar.	İPE PEÇETE ASMA Okul bahçesinde iki ağaç arasına ip takılır. Öğrenciler iki gruba ayrılır. Her öğrenciye iki peçete ve iki mandal verilir. Komutla oyun başlar peçeteleri ipe en erken asıp bitiren grup oyunu kazanır. Oyun 5 tur oynatılır. Turlarda başarılı olan grup alkışlatılır.	Peçete ve mandallar önceden söylenerek evden getirilir. Her öğrenci kendi mandalını ve peçetesini kullanır.(bu çorapta olabilir.) Bu oyun, İlkokul Tatil Akadşım adlı kitaptan esinlenmiştir. Sosyal ve Duygusal Alan Temazsız Çocuk Oyunları	Okul bahçesi, ip, peçete, mandal, çorap	KAZANACAĞI EĞİTSEL DEĞER: Nesne kontrolü, el göz koordinasyonu, denge, odaklanma, mesafe algısı
			30 dk.	İNGİLİZCE	İngilizce dersi öğretmeni tarafından işlenecek			

ŞÜKRİYE ONSUN İLKOKUL 2. SINIFLAR 21 HAZİRAN 2 TEMMUZ ARASI TELAFİ EĞİTİM PLANI

21 HAZİRAN 2 TEMMUZ TELAFİ EĞİTİM PLANI								
AY	ALAN	GÜNLER	SÜRE (Saat)	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	Kullanılan Araç Gereçler	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN (UZAKTAN)	AKADEMİK GELİŞİM	30 HAZİRAN	90 dakika (3 ders)	1-Okumaya karşı ilgi ve heyecan oluşturur. 2- Bir amaç doğrultusunda kendisine okunan/anlatılan öyküyü dinler. 3-Öyküye dikkatini verir. 4- Aktif dinlemeye iştirak eder. 5- Metinde neler olacağıyla ilgili basit tahminler yapar,	YARATICI KİTAP OKUMA • Kitabın kapağı hakkında konuşma • Kitabın ismi hakkında konuşma • Kitabın içinden bir görsel seçip buna bakarak kitabın konusu ile ilgili tahminde bulunma • Kitapla ilgili anahtar sözcükler verip bunlardan yola çıkarak kitabın konusu ile ilgili tahminde bulunma OYNUYORUM İYİLEŞİYORUM Aşağıdaki adımlar merak uyandırma aşamasından sonraki aşamada seçilen her kitap için uygulanabilir. • Kitabı etkileşimli/aktif/canlandırmalı okuma • Tonlama ve vurgu kurallarına uygun okuma • Kitabı okuduktan sonra kitapla ilgili sanat etkinlikleri yapma	Kaynak: telafidebendevarim.meb.gov.tr	Karakter Geliştiren Masallar serisi	<ul style="list-style-type: none"> • Dereceli puanlama anahtarı, • Açık uçlu sorular, • Problem çözme • Akran değerlendirme, • Grup değerlendirme, gözlem formları
	AKADEMİK GELİŞİM	30 HAZİRAN	60 dak.. (2 ders)	1-Hafıza-Bellek oyunlarında verilen ipuçlarını fark eder. 2. Bellek oyunlarında işlemsel stratejiler geliştirir. 3-Bellek oyunlarında çözüm aşamalarını uygular.	EKSİK HARFLER KADEME 1: Saat yönünde ya da ters yönde okuduğunda bir sözcük elde etmek üzere eksik harfleri tamamlatılır. SAYI BİLMECESİ KADEME 1: “1’den 9’a kadar olan sayılardan uygun olanları sadece birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve düşey tüm eşitlikler gerçekleşsin. Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.” Açıklaması yapılır, süre verilerek işlemler tamamlatılır.	OYUNA ait fotokopiler yüz yüze de verilecek. Uzaktan eğitim günü hazır edilecek	Doğal ortam, terazi, metre (şerit metre, cetvel)	
	AKADEMİK GELİŞİM	30 HAZİRAN	30 dak. (1 sa)	1. Türkçe doğru ve etkin kullanabilme, kelimeleri doğru konuşabilme.	OKUR- YAZARLIK TEKERLEMELER- YANILTMACALAR Öğrencilere ekrana yansıtılan tekerleme (yanılmacalar) önce yavaş sonra artan hızda tekrar ettirilir.		Bilgisayar	

OKUL MÜDÜRÜ

ŞÜKRÜ GÜLMEZ