



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-39201250-101.05-30136249

25.08.2021

Konu : Okula Uyum Etkinleri

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 20.08.2021 tarihli ve E-83203306-10.03-29869003 sayılı yazısı.  
B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 20.08.2021 tarihli ve E-84037561-10.07.01-29822773 sayılı yazısı.

İlgi yazılarda da belirtildiği üzere okul öncesi ve ilkokul 1. sınıf seviyesinde tüm öğrencilerimiz 01 Eylül 2021 tarihinden, diğer sınıf seviyesindeki öğrencilerimiz ise 6 Eylül 2021 tarihinden itibaren yüz yüze tam zamanlı eğitime başlayacaklardır. Özel eğitim ihtiyacı olan okul öncesi ve ilkokul 1. sınıf seviyesindeki öğrencilerimizin okula uyumlarını en hızlı şekilde sağlamak için Ek 1'de yer alan, temel eğitim kademesinde diğer sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizin pandemi sürecinde oluşan istenmeyen davranış değişikliklerini en aza indirmek için Ek 2'de yer alan "**Okula Uyum Etkinleri**" ve temel eğitim kademesindeki tüm özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Ek 3'de yer alan "**Okula Uyum Programı**" öğretmenlerimize örnek teşkil etmesi bakımından Genel Müdürlüğümüzce hazırlanmıştır.

Söz konusu örnek uyum programı ve etkinlikler, Genel Müdürlüğümüz web sayfasından, #ozelimegitimdeyim mobil uygulamamızdan da paylaşılmıştır. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mehmet Nezir GÜL  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek:

- 1- Okula Uyum Etkinlikleri (Okul Öncesi ve 1. Sınıf)
- 2- Okula Uyum Etkinlikleri
- 3- Örnek Okula Uyum Programı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü A. Blok

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Funda GÜNDOĞDU Şef

Telefon No : 0 (312) 413 30 44

E-Posta:

İnternet Adresi: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

Faks:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 62fd-88d5-3558-93db-5ef8 kodu ile teyit edilebilir.





ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN OKULA UYUM PROGRAMI

1 - 3 Eylül 2021  
6 -10 Eylül 2021

Dünyada ve ülkemizde Koronavirüs (Covid-19) salgınından dolayı tüm eğitim öğretim türlerinde ve kademelerinde olduğu gibi özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizde de dönem dönem uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. İçinde bulunduğumuz pandemi süreci, yaşamı her alanda etkilemiş ve birtakım tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmıştır. Benzer şekilde eğitim alanındaki uygulamalarda da değişikliklere gidilmiştir. Bu süreçte öğretmenlerimiz, TRT EBA kanalları, EBA platformu ve farklı destek mekanizmalarıyla öğrencilere en nitelikli içeriklerle ulaşmaya çalışmışlardır. Uzaktan eğitim uygulamaları sonrasında öğrencilerin yeniden eğitim ortamlarına adapte olmalarının kolaylaştırılması ve normalleşmeye geçiş sürecinde salgından korunmaya yönelik bazı becerileri kazanmalarının sağlanması konusunda yeni eğitimsel ihtiyaçlar açığa çıkmıştır. Geline aşamada pandemi sürecinde sağlık alanında alınan tedbirler, bireysel çabalar ve normalleşmeye dönük uygulamalar, eğitim sürecinin de bazı yeni tedbirleri içerecek şekilde yüz yüze devam etmesini gündeme getirmiştir. Bakanlığımızca öğrencilerimizin eğitimlerine yeniden okul ortamında devam etmeleri ve bu sürece normal şekilde adapte olabilmeleri için uyum amaçlı bir eğitime tabi tutulmaları önem arz etmiştir.

Bu amaçla Genel Müdürlüğümüzce özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için örnek **“Okula Uyum Programı”** hazırlanmıştır.

*Öğretmenlerimiz;*

*-Özel eğitim okulları ve özel eğitim sınıflarında öğrenim gören okul öncesi ve ilkokul 1 inci sınıf özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için 1 - 3 Eylül 2021 tarihlerinde uyum etkinlikleri kapsamında ek-1 de sunulan etkinliklerden faydalanabileceklerdir.*

*-İlkokul 2, 3, 4. sınıf ve ortaokul seviyelerindeki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için de 06 -10 Eylül 2021 tarihlerinde okula uyum sağlamaları amacıyla ek-2 de sunulan etkinliklerden faydalanabileceklerdir.*

*- Ayrıca program ekinde bulunan kaynaklarımızı da aktif bir şekilde kullanabileceklerdir.*

Genel Müdürlüğümüzce özel eğitim okullarına, sınıflarına devam eden tüm özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan “Okula Uyum Programı” na ilişkin örnek çizelgeler ve sınıf seviyelerine göre etkinlikler aşağıdaki gibidir;

## OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL 1. SINIF ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ÖRNEK UYUM PROGRAMI ÇİZELGESİ

(1 - 3 EYLÜL 2021)

(\*\*\*Örnektir)

	1.DERS	ARA	2.DERS	ARA	3.DERS
01 EYLÜL	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum etkinliği	Teneffüs	Uyum Etkinliği
02 EYLÜL	Uyum etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği
03 EYLÜL	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum etkinliği	Teneffüs	Uyum Etkinliği

## İLKOKUL 2, 3, 4. SINIF VE ORTAOKUL SEVİYELERİNDEKİ ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ÖRNEK UYUM PROGRAMI ÇİZELGESİ

(6 -10 EYLÜL 2021)

(\*\*\*Örnektir)

	1.DERS	ARA	2.DERS	ARA	3.DERS	ARA	4.DERS	ARA	5.DERS	ARA	6.DERS
06 EYLÜL	Uyum etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Serbest Etkinlik	Teneffüs	Performans Alımı
07 EYLÜL	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum etkinliği	Teneffüs	Serbest Etkinlik	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı
08 EYLÜL	Uyum etkinliği	Teneffüs	Serbest Etkinlik	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Serbest Etkinlik
09 EYLÜL	Uyum etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Serbest Etkinlik	Teneffüs	Performans Alımı
10 EYLÜL	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum etkinliği	Teneffüs	Serbest Etkinlik	Teneffüs	Performans Alımı	Teneffüs	Uyum Etkinliği	Teneffüs	Performans Alımı

\* Ortaokul kademesindeki hafif düzeyde yetersizliği bulunan özel eğitim öğrencileri için günlük 7 saat üzerinden planlama yapılacaktır.



# ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

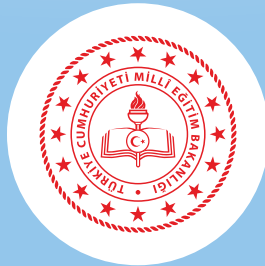
## ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK UYUM ETKİNLİKLERİ İÇİN KAYNAKLAR

KAYNAĞIN ADI	KADEME	BAĞLANTI
TRT EBA TV ÖZEL EĞİTİM DERSLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim">https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim</a>
ÖZEL EĞİTİM DERS KİTAPLARI	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
OKUL ÖNCESİ UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER SETİ	Okul öncesi	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;">https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;</a>
ÖZEL ÇOCUKLARIMIZLA EĞLENCELİ ETKİNLİKLER TAKVİMİ (ÖCEET)	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenmeli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307">https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenmeli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307</a>
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER	1. ve 2. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/uyet/">https://orgm.meb.gov.tr/uyet/</a>
İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YARDIMCI KAYNAK KİTAP	1.kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
EĞLENMECE ÖĞRENMECE KUTUSU	Okul öncesi ve 1. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463">https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463</a>
ÖZELİM EĞİTİMDEYİM MOBİL UYGULAMA	1. 2. ve 3. kademe	Google Play Özelim Eğitimdeyim App Store Özelim Eğitimdeyim
ÖZEL EĞİTİM DİJİTAL ÖĞRETİM MATERYALLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/ozel-egitim-baslighi/">www.eba.gov.tr (eba kütüphanesi/özel eğitim başlığı)</a>
E-KÜTÜPHANE	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/</a>
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERS VİDEOLARI	1. ve 2. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/">www.eba.gov.tr www.orgm.meb.gov.tr</a>
ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME VİDEOLARI	1. 2. ve 3. kademe (Öğretmenler için)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=17</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjoBVfmmwD4&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=rjoBVfmmwD4&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=13</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IElccabXmIA&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=IElccabXmIA&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=11</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=9</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=5</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j14yofuByI&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=j14yofuByI&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=3</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEv-6eDBFac&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=QEv-6eDBFac&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=2</a>

# Okula Uyum Etkinlikleri

Okul Öncesi ve İlkokul 1. Sınıf  
Özel Eğitim İhtiyacı  
Olan Öğrenciler İçin

1 - 3 Eylül 2021



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



# GİRİŞ

İçinde bulunduğumuz pandemi süreci, yaşamı her alanda etkilemiş ve birtakım tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmıştır. Benzer şekilde eğitim alanındaki uygulamalarda da değişikliklere gidilmiştir. Bu süreçte, Eğitim Bilişim Ağı (EBA) platformuna yüklenen ders anlatım videoları, etkinlik formları, ödevler ve deneme formları gibi internet tabanlı interaktif etkileşimli uygulamalar farklı dijital platformlarda yayımlanarak uzaktan eğitim faaliyetleri aralıksız olarak sürdürülmüştür. Ancak uzaktan eğitim uygulamaları sonrasında öğrencilerin yeniden eğitim ortamlarına adapte olmalarının kolaylaştırılması ve normalleşmeye geçiş sürecinde salgından korunmaya yönelik bazı becerileri kazanmalarının sağlanması konusunda yeni eğitimsel ihtiyaçlar açığa çıkmıştır. Geline aşamada pandemi sürecinde sağlık alanında alınan tedbirler, bireysel çabalar ve normalleşmeye dönük uygulamalar, eğitim sürecinin de bazı yeni tedbirleri içerecek şekilde yüz yüze devam etmesini gündeme getirmiştir. Özellikle öğrencilerin, uzaktan eğitim yoluyla ev ortamlarında sürdürmüş oldukları eğitimlerine yeniden okul ortamında devam etmeleri ve bu süreçte normal şekilde adapte olabilmeleri için uyum amaçlı bir eğitime tabi tutulmaları önem arz etmiştir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin edinmiş oldukları bazı temel kazanımları hatırlamaları, okula uyumlarını kolaylaştırmaları, salgın sürecinden normalleşme sürecine geçişte gerekli olan becerileri kazanmaları amacıyla okula uyum etkinliklerinin uygulanması gerekli görülmüştür. Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Özel Öğrencilerimiz İçin Okula Uyum Etkinlikleri" temelinde okul öncesi ve ilköğretim 1. sınıf özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için örnek okula uyum etkinlikleri oluşturulmuştur. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz hazırlanan örnek etkinliklerden faydalanarak uyum süreçlerini gerçekleştirebileceklerdir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü

# OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ

OKUL ÖNCESİ VE 1. SINIF ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN

## 1. ETKİNLİKLERİN AMACI

Uyum etkinlikleri, özel eğitim öğrencilerinin ders öğretim programlarının içerik ve kazanımları dikkate alınarak hem öğrencilere hem de velilere yönelik hazırlanmıştır.

*Etkinliklerin genel amaçları şu şekildedir:*

1. Okula ve çevreye uyum sağlama,
2. Hayatını güvenli ve sağlıklı sürdürmek için olumlu tutum ve davranışlar geliştirme,
3. Kendini tanıma ve geliştirme becerilerini uygulama,
4. Toplumsal rollerini fark etme,
5. Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurma ve sürdürme,
6. Topluma uyum sağlayacak yaşam becerilerini kazanma,
7. Derslerin eğitim programlarında yer alan yer alan bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki temel becerileri geliştirme,
8. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin ailelerini de sürece katarak öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırma.

## 2. ETKİNLİKLERİN İÇERİĞİ

Özel eğitim öğrencilerine yönelik geliştirilen uyum etkinlikleri üç ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar “Rehberlik Etkinlikleri”, “Öğretimsel Etkinlikler” ve “Aile Etkinlikleridir”.

### *I. Bölüm: Rehberlik Etkinlikleri*

- Okula ve Çevreye Uyum Yeterlik Alanı
- Güvenli ve Sağlıklı Hayat Yeterlik Alanı
- Kendini Kabul Yeterlik Alanı
- Kişilerarası İlişkiler Yeterlik Alanı
- Aile ve Toplum Yeterlik Alanı
- Eğitsel Gelişim Yeterlik Alanı

### *II. Bölüm: Öğretimsel Etkinlikler*

- Günlük Yaşam Becerileri
- Hayat Bilgisi
- İletişim Becerileri
- Görsel Sanatlar ve El Becerileri
- Spor ve Fiziksel Etkinlikler
- Müzik ve Oyun
- Beslenme, Sağlık ve Güvenlik
- Türkçe

### *III. Bölüm: Aile Etkinlikleri*

Uyum etkinlikleri çalışmalarında ayrıca özel eğitim öğrencilerimizin ailelerine yönelik okul rehberlik öğretmenin uygulaması için Aile Etkinliklerine de yer verilmiştir.

Uyum Etkinlikleri öğretmenlerin sınıf ve diğer eğitim ortamlarında okulun, öğrencinin ve çevre şartlarının özelliklerine göre uygulayabilecekleri, aynı kazanımlara işaret eden farklı etkinliklerin yer aldığı bir etkinlik havuzunda yer almaktadır. Bu etkinliklere <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve “özelim eğitimdeyim” mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



A decorative border composed of numerous overlapping circles in various colors including purple, pink, orange, yellow, green, and blue, surrounding a central white rectangular area.

# ÖRNEK ETKİNLİKLER

## 1. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: OKULDA İLK GÜNÜM

#### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanır.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Kitap Ayracı Şablonu (Ek-1)  
Boya kalemleri  
Boncuk, yaprak vb. sınıfta bulunan malzemeler  
Makas  
Yapıştırıcı  
**Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrenciler duygularını ifade etmeleri için cesaretlendirilmelidir.
- Kitap ayracı hazırlanırken sınıfta bulunan malzemeler kullanılmalıdır.
- Kitap ayracı hazırlandıktan sonra kesilip öğrencilere verilmelidir.
- Tanışma şarkısı öğretmen tarafından hazırlanır.
- Okulun ilk gününde sınıf süslenebilir, öğrenciler kapıda karşılanabilir.
- Öğrencilere hediyeler (küçük kukla, kalem vs.) verilebilir.
- Tanışma etkinliği okul bahçesinde yapılabilir.

#### Hazırlık

- Kitap ayracı şablonu (Ek-1) öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerle birlikte daire oluşturulur. Ardından öğretmen;  
Öğrenciler okula yeni başlamış ise: **"Merhaba çocuklar. Sizlerle bir arada olduğum için çok mutlu ve heyecanlıyım. Bugün okula başladınız, neler hissediyorsunuz?"** gibi sorular sorarak derse başlar. Öğrencilerin cevaplarının ardından kendini tanıtır.  
Öğrenciler ara sınıflarda ise: **"Merhaba çocuklar, uzun bir aradan sonra yine birlikteyiz. Nihayet okulumuz açıldı. Sizleri çok özledim. Yaz tatili boyunca birbirimizi çok özledik, okulumuzun açılmasını heyecanla bekledik. Bugün okulda ilk günümüz. Artık hep birlikteyiz."** diyerek derse başlar. Sınıfta orta-ağır düzeyde ya da yeni gelen öğrenciler varsa onlardan kendilerini tanıtmaları istenir.
- Öğretmenin kendini tanıttıktan sonra "Tanışma Şarkısı" dinlenir. Her öğrenci şarkı eşliğinde kendini tanıtır.
- Her öğrenci kendini tanıttıktan sonra öğretmen; **"Evet çocuklar, artık tanıştık. Okuldaki ilk günümüzü unutmamak için birlikte bir kitap ayracı hazırlamaya ne dersiniz?"** diyerek öğrencileri yönlendirir.
- Kitap ayracı şablonunu ve diğer malzemeler dağıtılır. Öğrencilerden, kitap ayracını istediği renklerle boyamaları, istedikleri malzemeleri kullanarak süslemeleri istenir.
- Her öğrenciden, kitap ayracını hazırladıktan sonra ayracın arkasındaki yüz ifadelerinden okulun ilk gününün kendilerine hissettirdiği duyguyu yansıtanı boyaması istenir.
- Öğrenciler **"Kitap ayraçlarınız çok güzel oldu. Evde ya da okulda bu ayraçları kullanabilirsiniz. Ayraçlarımız bize okulumuzun ilk gününü hatırlatacak."** diye cesaretlendirilerek etkinlik sonlandırılır.



## Etkinlik Adı: HOŞ GELDİNİZ PASTASI

### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

#### Kazanım:

- Arkadaşları ile birlikte etkinliklere katılır.
- Duygularını tanıır ve ifade eder.

#### Süre:

Bir ders saati

#### Araç-Gereçler:

Okula Başlarken Duygularım (Ek-1)  
Öğrencilere etkinlik sonunda dağıtılmak üzere kek ve taze meyve suyu

#### Uygulayıcı:

Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Öğrenciler dans ederken sosyal mesafenin korunacağı bir mekân tercih edilmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Etkinlik için okulda mutfak mevcut ise öğretmen eşliğinde öğrencilerin sırayla (sosyal mesafe ve hijyen kurallarına dikkat ederek) pasta yapmaları sağlanabilir.
- Okuma yazma bilmeyen öğrenciler duygu ifadelerini çizebilir ya da bir önceki etkinlikte kullanılan duygu görsellerini kullanabilirler.
- Okula karşı olumsuz duygu belirten öğrenciler okul rehberlik öğretmeniyle bireysel olarak görüştürülmelidir.



### Hazırlık

- Ek-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.
- Öğretmen "Hoş Geldiniz" şarkısını ders öncesinde hazırlamalıdır.
- Duygu ifadeleri öğrenci sayısı kadar çoğaltılabilir.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "Çocuklar, yeniden okula başladınız. İlk gününüz nasıl geçti? Neler hissediyorsunuz? Hissettiğiniz duyguları size dağıtacağım kâğıdına çizer misiniz / yazar mısınız?" diyerek derse giriş yapar. (Öğrencilere dağıtılan duygu kartlarını göstermeleri de istenebilir.)
- Öğrencilere, "Okula başlarken mutlu olmanız, okulda neler öğreneceğinizi merak etmeniz, arkadaşlarınızı özlemeniz çok güzel. Bugün sizlerle birlikte hoş geldiniz pastası yapalım mı? Bu pasta biraz farklı olacak. Çünkü pastanın malzemeleri sizlersiniz. Ben size hangi malzeme olduğunuzu söyleyeceğim. (Her öğrenci bir malzeme ile eşleşir)

### Pasta Malzemeleri

- 3 yumurta
- 1 su bardağı toz şeker
- 1 su bardağı süt
- Yarım su bardağı sıvı yağ
- 2 su bardağı un
- 1 paket kabartma tozu
- 1 paket vanilya
- Limon kabuğu
- Ceviz (öğrenci sayısına göre meyveler ile öğrenciler eşleşebilir)

**Haydi pastamızı hazırlayalım. Önce yumurta kıralım. Bir yumurta yanıma gelebilir mi?** (Gelen öğrenci sırayla bir tur kendi etrafında dönerek pasta için karıştığı söylenir)

(Tüm malzemeler sırayla çağrılır ve yukarıdaki uygulama yapılır.)

**"Hoş geldin pastamız hazır. Pastamızı yiyelim"** Öğrencilere kek ve taze meyve suyu dağıtılarak etkinlik tamamlanır.



## 2. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: SINIFIMIZIN AĞACI

#### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Okula yönelik aidiyet duygusu geliştirir.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Öğrencilerin ad ve soyadlarının yazdığı yaka kartları  
El Resmi (Ek-1)  
Ağaç Resmi (Ek-2)  
Parmak boyası  
Kâğıt  
Makas  
Renkli karton  
Renkli kâğıtlar  
Yapıştırıcı  
Boya kalemleri
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrenciler el baskısını sınıf kapısının üzerine ya da okul duvarına yapabilirler.
- Öğretmen sınıfa girince öğrencilerinin isimlerini söylemelidir.
- Öğrencilerin el çizimi yapamadığı durumlarda Ek-1'deki el resmi kullanılabilir.
- Ek-2'deki ağaç görselinin dalları farklı materyaller kullanılarak hazırlanabilir.



#### Hazırlık

- Ek-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; **"Merhaba çocuklar. Okulumuza tekrar hoş geldiniz. Bugünden itibaren bu sınıfta birlikte olacağız ve bundan sonra hepimiz bu sınıfın bir parçasıyız. Bu nedenle bugün birlikteliğimizi ve sınıfımızın bize ait olduğunu göstermek için bir etkinlik yapacağız."** diyerek derse giriş yapar.
- Öğrencilere birer kâğıt dağıtılır ve onlardan parmak boyalarından en sevdikleri rengi seçmelerini istenir.
- Öğrenciler seçtikleri boyalar ile tek ellerini boyayıp kâğıda bir tane el izi yaparlar.
- Boya kuruduktan sonra öğrenciler el izlerinin içine isimlerini yazarak keserler.
- Öğretmen Ek-'deki ağaç görselini göstererek **"Çocuklar çok güzel boyadınız. Elimde bir ağaç var. Bu ağaç bizim sınıfımızın ağacı. Bu ağacın dalları da sizin elleriniz. Şimdi bu ağacın dallarına el baskılarınızı yerleştirelim. Bunu da kapıya yapıştıralım."** der.
- Öğrenciler, etkinliği yaparken neler hissettikleri ve bu sınıfa ait olmanın nasıl bir his olduğu hakkında konuşurlar.
- **"Hepimiz zamanımızın çoğunu sınıfımızda geçiriyoruz. Birlikte öğreniyoruz, eğleniyoruz. Bugün hazırladığımız ağacımızda hepimiz elimizin bir kopyasını ağacımıza yerleştirdik. Burası bizim sınıfımız, bir arada olmaktan mutluyuz."** diyerek etkinlik sonlandırılır.



**Etkinlik Adı: MASKEM VAR GÜVENDEYİM**

## GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

**Kazanım:**

- Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir.

**Süre:**

Bir ders saati

### Araç-Gereçler:

Boş yüz resmi (Ek-1)

Tıbbi Maske (öğrenci sayısı kadar)

Boş şeffaf sprej şişesi (öğrenci sayısı kadar)

Bir bardak su

Gıda boyası ya da sulu boya

Bant

Makas

**Uygulayıcı:**

Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir
- Renkli ipler, kâğıtlar, mandal, çiçek isimleri ile öğrenciler üç gruba ayrılır.
- Etkinlik esnasında öğrenciler spreyi maske üzerinde tek tek uygular.
- Uygulamalar yapılırken öğrencilerin sosyal mesafe kuralına uymasına dikkat edilir.
- Etkinliğin grup aşamaları farklı ders saatleri için planlanarak her aşama tüm öğrenciler tarafından uygulanabilir.



- Ek-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
- Her grubun resimleri yapıştıracağı alan önceden belirlenmelidir.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "Merhaba, çocuklar. Hepimiz bulaşıcı hastalıklardan, virüslerden korunmak için maske kullanıyoruz. Maskelerimizi ne zaman takıyoruz? (Sorularını sorarak öğrencileri derse hazırlar.)
- Öğrencilerin cevaplarının ardından, "Sizinle daha önce Covid-19 hakkında konuşmuş-tuk. Corona virüsü hasta biri öksürdüğünde, hapşırdığında ağzından çıkan su damlacık-larının içinde yer aldığını, bu damlacıklar ağzınıza, yüzünüze, gözünüze geldiğinde sizi hasta ettiğini ve maske takmanın hastalıktan korunmamıza yardımcı olduğunu öğrenmiş-tiniz. Maskenin bizi nasıl koruduğunu gösteren bir etkinlik yapmak ister misiniz?" diyerek Ek-1'deki boş yüz çalışma kağıdını dağıtır.
- Öğrencilerden etkinlikteki insan yüzüne ağız ve göz çizmeleri istenir. Bu yüzler sınıfta belirlenen yerlere asılır, üzerlerine burun ve ağız kısmını kapsayacak şekilde maske yapıştırılır.
- Bir bardak suyun içine renkli boya malzemesi karıştırılır. Karışım sprey şişesine doldurulur.
- "Öksürdüğümüz, hapşırdığımız zaman ağzımızdan damlacıklar (sprey şişesini fışkırtarak) tıpkı gördüğünüz gibi yayılır." denilerek sprey bir kez sıkılır.

- Öğrenciler üç gruba ayrılır. Gruplar aşağıda belirtilen şekilde uygulama yaparlar.

### Birinci grup:

"Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın." (Öğrenciler spreyi maskeli yüzlere sıkırlar.)

Her öğrenciden kendi yüz resmindeki maskeyi çıkarıp incelemeleri istenir. Maske takılan ağız ve buruna yere boyalı suyun gelmediği gösterilerek, maske kullanıldığında, ağızdan ve burundan Corona virüsünün geçmesinin zor olacağı bilgisi verilir.

### İkinci grup:

"Sadece karşıımızdaki kişide maske olsa ne olurdu, bir bakalım" (Öğrencilerin hazırlayıp astığı yüzler maske olmaksızın asılır. Bu kez sprey şişesine ağzını kapatacak şekilde maske takılır.)

"Şimdi maske olmayan yüzü spreyle sıkın."

Öğrenci yüz resmindeki ıslaklığın dağılımını inceler. Öğretmen "Öksürürken, hapşurururken eğer ağızımızda maske varsa bu da damlacıkların karşıımızdaki kişiye ulaşmasını en-geller", der.

### Üçüncü grup:

"Hem spreye hem de duvardaki resme maske takarsak ne olurdu?" diye sorulur. Sprey şişesine maske takılır. Öğrencilerde yüzlere maske takılır. "Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın" Öğrenciler hazırladıkları maskeli yüzlere sprey şişesini sıkır. Boyanın maskeye ulaşıp ulaşmadığı ve yüz modelindeki kirlenme gözlemlenerek Corona virüsden korunmak için herke-sin maske takmasının önemi üzerinde durularak ders tamamlanır.



### 3. Gün Etkinlikleri

#### Etkinlik Adı: BİL BAKALIM

##### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:** • Öğretmenini ve sınıf arkadaşlarını tanır.
- Süre:** Bir ders saati
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

##### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Etkinlik okul bahçesinde uygulanabilir.
- Öğrenciler birbirlerinin isimlerini öğrenmemiş ise oyuna başlamadan yaka kartı hazırlanmalıdır.
- Öğrenciler, yetersizlik türleri vurgulanarak betimlenmemelidir.

##### Hazırlık

- Öğrenciler birbirlerini görebilecek/duyabilecek şekilde oturmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; "Çocuklar sizlerle bir oyun oynayacağız. Oyunumuzun adı: "Bil Bakalım" Oyunumuzu anlatayım. Bir arkadaşınız sınıfın ortasına gelecek ve sınıf arkadaşlarınızdan birini seçecek ama kim olduğunu bize söylemeyecek. Siz arkadaşınızın belirlediği kişiyi bulmaya çalışacaksınız. Ortadaki arkadaşınızın kimi seçtiğini bulabilmek için sadece soru sorabilirsiniz. Mesela; "Kız mı, erkek mi?", " Gözlüğü var mı?," " Uzun boylu mu?" gibi sorular sorabilirsiniz. Ortadaki arkadaşınız da size sadece "evet/hayır" gibi cevaplar verebilir. Tahmin ettiğiniz kişi doğru ise ortaya siz geçeceksiniz ve yeni kişiyi belirleyeceksiniz." diyerek öğrencilere oyunu anlatır.
- Öğrencilere örnek olması açısından bir seferliğine ortadaki oyuncunun rolünü üstlenerek oyunu öğrencilerle birlikte oynar.
- Ardından "Bil Bakalım" oyunu sınıf tarafından oynanır.
- Oyunun ardından öğrencilere oyunu beğenip beğenmedikleri sorulur.
- Öğretmen tarafından "Bu oyunda arkadaşlarınızın adını, çeşitli özelliklerini fark ettiniz. Hepinize teşekkür ederim." denilerek etkinlik sonlandırılır.



## Etkinlik Adı: GÜVENDE KAL

### GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

#### Kazanım:

- Günlük hayatında sağlığını tehdit edecek durumları fark eder.
- Sağlıklı yaşam için gerekli alışkanlıkları edinir.
- Kendini sağlığını tehdit edecek durumlardan/ortamlardan korur.

#### Süre:

Bir ders saati

#### Araç-Gereçler:

İki adet boş yüz (Bir önceki çalışmadaki Ek-1 kullanılacaktır)  
Boş şeffaf sprej şişesi  
Bir bardak su  
Sulu boya ya da gıda boyası  
Bant  
Makas  
Renkli tebeşir  
Sosyal mesafe görseli (Ek-1)  
Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

#### Uygulayıcı:



### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Önceki etkinliklerde açıklanan hastalıktan korunma yolları özetlenebilir.
- Öğrenciler birbirlerini görecektir ve duyabilecek şekilde oturmalıdır.
- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Sosyal mesafe ile ilgili görseller sınıf panosuna yapıştırılır.



### Hazırlık

- Bir önceki çalışmada kullanılan Ek-1 iki adet çoğaltılmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; Sizinle daha önce Covid-19 hastalığı hakkında konuşmuştuk. Corona virüsü hasta biri öksürdüğünde, hapşırdığında ağzından çıkan su damlacıklarının içinde yer alabilir. Bu damlacıklar ağızınıza, yüzünüze, gözünüze geldiğinde sizi hasta edebilir.

Öğretmen önce hazırladığı insan yüzüne, spreyi yakında tutarak spreyi yüze sıkır. "Bakın çocuklar öksürdüğümüzde hapşırdığımızda karşımızdaki kişi bize yakın ise ağızımızdaki damlacıklar o kişiye bulaşır. Onu hasta edebilir."

Bunu önlemek için mesafemize dikkat emeliyiz." Diyerek öğretmen başka bir insan yüzü modeline 1,5 metre mesafe koyarak spreyi yüze sıkır. Ardından "Bu mesafeye dikkat edersek, hapşırdığımızda, öksürdüğümüzde karşımızdaki kişiye ağızımızdaki damlacıklar ulaşamaz, onu hasta edemez." diyerek açıklama yapar. Sosyal mesafenin ne kadar olması gerektiği hakkında öğrencilerin yorumlarını alır. Der ve öğretmen" duvarla arasında 1,5 m. Mesafede olan bir çizgiyi yere çizer. Yapılan etkinliği boş yüz maskesini duvara yapıştırarak bir kez daha yapar. Bu mesafeden spreydeki damlacıkların sprey sıkıldığında boş yüze neden ulaşmadığı sorulur.

• Öğretmen duvardan 1,5 m. olacak şekilde bir çizgi çizer ve öğrencilerden çizgi üzerinde sırayla durmalarını ister. Bu mesafenin korunmak için yeterli olduğunu belirttikten sonra "Çocuklar, durduğunuz bu mesafe bizi hastalıklardan koruyacak güvenli bir mesafedir. Bu mesafeye "sosyal mesafe denir". Arkadaşlarımızla konuşurken, marketteyken, oyun oynarken bu mesafeye dikkat etmeliyiz. Okulumuzun içinde, alışveriş merkezlerinde, otobüs, metro duraklarında vb. yerlerde sosyal mesafeyi gösteren işaretler bulunur." açıklamasını yaptıktan sonra öğrencilere Ek-1'deki sosyal mesafe işaretini gösterir.

• Öğrencilerin sosyal mesafeyi daha iyi kavramaları için onlara, "Herkes kollarını iki yana açsın. Kollarınız iki yana açık olduğunda karşınızdaki kişi ile aranızdaki mesafeyi bu şekilde ayarlayabilirsiniz?" açıklamasını yaptıktan sonra model olarak canlandırır.

• Öğrencilere, "Bahçede sosyal mesafeyi nasıl sağlarsınız?", "Markette nasıl sağlarsınız?", "Parkta nasıl sağlarsınız?" gibi sorular yöneltilir ve onlardan sosyal mesafeyi göstermeleri istenir.

• Sosyal mesafe ile ilgili görsel sınıf panosuna yapıştırılır. Öğrencilere günlük yaşamda bu işareti nerelerde gördükleri sorulur. Buralarda sosyal mesafeye neden uymaları gerektiği açıklanarak ders sonlandırılır.



# ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK UYUM ETKİNLİKLERİ İÇİN KAYNAKLAR

KAYNAĞIN ADI	KADEME	BAĞLANTI
TRT EBA TV ÖZEL EĞİTİM DERSLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim">https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim</a>
ÖZEL EĞİTİM DERS KİTAPLARI	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
OKUL ÖNCESİ UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER SETİ	Okul öncesi	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;">https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;</a>
ÖZEL ÇOCUKLARIMIZLA EĞLENCELİ ETKİNLİKLER TAKVİMİ (ÖÇEET)	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenmeli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307">https://orgm.meb.gov.tr/www/oceet-ozel-cocuklarimizla-eglenmeli-etkinlikler-takvimi/icerik/1307</a>
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER	1. ve 2. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/uyet/">https://orgm.meb.gov.tr/uyet/</a>
İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YARDIMCI KAYNAK KİTAP	1.kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
EĞLENMECE ÖĞRENMECE KUTUSU	Okul öncesi ve 1. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463">https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463</a>
ÖZEL EĞİTİMDEYİM MOBİL UYGULAMA	1. 2. ve 3. kademe	Google Play Özelim Eğitimdeyim App Store Özelim Eğitimdeyim
ÖZEL EĞİTİM DİJİTAL ÖĞRETİM MATERYALLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/ozel-egitim-basligi/">www.eba.gov.tr (eba kütüphane/özel eğitim başlığı)</a>
E-KÜTÜPHANE	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/</a>
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERS VİDEOLARI	1. ve 2. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/">www.eba.gov.tr www.orgm.meb.gov.tr</a>
ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME VİDEOLARI	1. 2. ve 3. kademe (Öğretmenler için)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=17</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjoBVfmmwD4&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=rjoBVfmmwD4&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=13</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IElccabXmIA&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=IElccabXmIA&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=11</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=9</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=5</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j14yofuByI&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=j14yofuByI&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=3</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEv-6eDBFac&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=QEv-6eDBFac&amp;list=PLKgCgNeIaNY_ZCBPPTLbuar7LLlOfTIn&amp;index=2</a>



## Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



[orgm.meb.gov.tr](http://orgm.meb.gov.tr)



[mebozelegitim](https://www.instagram.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim



[Meb Özel Eğitim](https://www.facebook.com/Meb.Özel.Eğitim)



[mebozelegitim](https://www.youtube.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim

[www.orgm.meb.com.tr](http://www.orgm.meb.com.tr)



# Okula Uyum Etkinlikleri

İlkokul 2, 3, 4. Sınıf ve  
Ortaokul Seviyelerindeki  
Özel Eğitim İhtiyacı Olan  
Öğrenciler İçin

6 - 10 Eylül 2021



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



# GİRİŞ

İçinde bulunduğumuz pandemi süreci, yaşamı her alanda etkilemiş ve birtakım tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmıştır. Benzer şekilde eğitim alanındaki uygulamalarda da değişikliklere gidilmiştir. Bu süreçte, Eğitim Bilişim Ağı (EBA) platformuna yüklenen ders anlatım videoları, etkinlik formları, ödevler ve deneme formları gibi internet tabanlı interaktif etkileşimli uygulamalar farklı dijital platformlarda yayımlanarak uzaktan eğitim faaliyetleri aralıksız olarak sürdürülmüştür. Ancak uzaktan eğitim uygulamaları sonrasında öğrencilerin yeniden eğitim ortamlarına adapte olmalarının kolaylaştırılması ve normalleşmeye geçiş sürecinde salgından korunmaya yönelik bazı becerileri kazanmalarının sağlanması konusunda yeni eğitimsel ihtiyaçlar açığa çıkmıştır. Geline aşamada pandemi sürecinde sağlık alanında alınan tedbirler, bireysel çabalar ve normalleşmeye dönük uygulamalar, eğitim sürecinin de bazı yeni tedbirleri içerecek şekilde yüz yüze devam etmesini gündeme getirmiştir. Özellikle öğrencilerin, uzaktan eğitim yoluyla ev ortamlarında sürdürmüş oldukları eğitimlerine yeniden okul ortamında devam etmeleri ve bu sürece normal şekilde adapte olabilmeleri için uyum amaçlı bir eğitime tabi tutulmaları önem arz etmiştir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin edinmiş oldukları bazı temel kazanımları hatırlamaları, okula uyumlarını kolaylaştırmaları, salgın sürecinden normalleşme sürecine geçişte gerekli olan becerileri kazanmaları amacıyla okula uyum etkinliklerinin uygulanması gerekli görülmüştür. Genel Müdürlüğümüz Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Özel Öğrencilerimiz İçin Okula Uyum Etkinlikleri" temelinde ilkökul 2, 3, 4. sınıf ve ortaokul seviyelerindeki özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için örnek okula uyum etkinlikleri oluşturulmuştur. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz hazırlanan örnek etkinliklerden faydalanarak uyum süreçlerini gerçekleştirebileceklerdir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürlüğü



# OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ

2, 3, 4. SINIF VE ORTAOKUL SEVİYELERİNDEKİ  
ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN

## 1. ETKİNLİKLERİN AMACI

Uyum etkinlikleri, özel eğitim öğrencilerinin ders öğretim programlarının içerik ve kazanımları dikkate alınarak hem öğrencilere hem de velilere yönelik hazırlanmıştır.

*Etkinliklerin genel amaçları şu şekildedir:*

1. Okula ve çevreye uyum sağlama,
2. Hayatını güvenli ve sağlıklı sürdürmek için olumlu tutum ve davranışlar geliştirme,
3. Kendini tanıma ve geliştirme becerilerini uygulama,
4. Toplumsal rollerini fark etme,
5. Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurma ve sürdürme,
6. Topluma uyum sağlayacak yaşam becerilerini kazanma,
7. Derslerin eğitim programlarında yer alan yer alan bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki temel becerileri geliştirme,
8. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin ailelerini de sürece katarak öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırma.

## 2. ETKİNLİKLERİN İÇERİĞİ

Özel eğitim öğrencilerine yönelik geliştirilen uyum etkinlikleri üç ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar “Rehberlik Etkinlikleri”, “Öğretimsel Etkinlikler” ve “Aile Etkinlikleridir”.

### *I. Bölüm: Rehberlik Etkinlikleri*

- Okula ve Çevreye Uyum Yeterlik Alanı
- Güvenli ve Sağlıklı Hayat Yeterlik Alanı
- Kendini Kabul Yeterlik Alanı
- Kişilerarası İlişkiler Yeterlik Alanı
- Aile ve Toplum Yeterlik Alanı
- Eğitsel Gelişim Yeterlik Alanı

### *II. Bölüm: Öğretimsel Etkinlikler*

- Günlük Yaşam Becerileri
- Hayat Bilgisi
- İletişim Becerileri
- Görsel Sanatlar ve El Becerileri
- Spor ve Fiziksel Etkinlikler
- Müzik ve Oyun
- Beslenme, Sağlık ve Güvenlik
- Türkçe

### *III. Bölüm: Aile Etkinlikleri*

Uyum etkinlikleri çalışmalarında ayrıca özel eğitim öğrencilerimizin ailelerine yönelik okul rehberlik öğretmenin uygulaması için Aile Etkinliklerine de yer verilmiştir.

Uyum Etkinlikleri öğretmenlerin sınıf ve diğer eğitim ortamlarında okulun, öğrencinin ve çevre şartlarının özelliklerine göre uygulayabilecekleri, aynı kazanımlara işaret eden farklı etkinliklerin yer aldığı bir etkinlik havuzunda yer almaktadır. Bu etkinliklere <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve “özelim eğitimdeyim” mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.

A decorative border composed of numerous overlapping circles in various shades of red, orange, yellow, and green, surrounding a central white rectangular area.

# ÖRNEK ETKİNLİKLER

## 1. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: OKUL KURALLARI

#### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

##### Kazanım:

- Okul kurallarına uyar.
- Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder.

##### Süre:

Bir ders saati

##### Araç-Gereçler:

Kutu

Okul kuralları listesi (Ek-1)

Okul kurallarının yer aldığı görsel (Ek-2)

##### Uygulayıcı:

Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Bir okul kuralı birkaç kez farklı öğrencilerin anlatması için verilebilir.
- Okulun özelliklerine uygun olarak öncelikli kurallar belirlenebilir.
- Uzun kural listesi yerine işlevsel ve öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri kurallar belirlenmelidir.
- Ek-1'de yer alan her kural etkinlik öncesinde kesilerek bir kutuya konulmalıdır.
- Okul kuralları içinde hijyen, sosyal mesafe gibi kurallara yer verilmelidir.



#### Hazırlık

- Her öğrenci için bir okul kuralı yazılıp hazırlanmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; "Merhaba çocuklar. Daha önceki dersimizde evde, markette, sinemada, parkta, yolculukta pek çok yerde uymamız gereken kuralların olduğundan bahsetmiştik.

- Sizce kurallar ne işe yarar?
- Evimizdeki kurallar nelerdir?
- Kurallar olmasa ne olur?" gibi sorular sorarak derse giriş yapar.
- Öğrencilerin cevaplarının ardından "Hepinize, teşekkür ederim. Sizlerin de söylediği gibi kurallar insanların yaşamlarını düzenler, karmaşayı engeller. Peki,

- Okulda hangi kurallar olmasını istersiniz?
- Bu kural niçin gereklidir?" sorularını yöneltir.
- Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra içinde kuralların yazılı olduğu kâğıtların bulunduğu kutu öğrencilere gösterilir. "Bu kutuda okulda hepimizin uyması gereken kurallar var. Sırayla buradan bir kâğıt çekmenizi ve arkadaşlarınıza hiç konuşmadan kâğıtta yazan kuralı anlatmanızı istiyorum." denilerek yapılacak etkinlik açıklanır. Kuralı bilen öğrenciler alkışlanır.

Her bir okul kuralının anlatımı sonrasında bu kuralın neden gerekli olduğu bir kez daha tekrar edilir.

Ek-2 sınıf panosuna asılarak ders sonlandırılır.



## Etkinlik Adı: VİRÜSÜ TANI, KENDİNİ KORU

### GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

#### Kazanım:

- Günlük hayatında sağlığını tehdit edecek durumları fark eder.
- Kendini kötü hissettiğinde kimlerden yardım alacağını bilir.
- Sağlığına yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.

#### Süre:

Bir ders saati

#### Araç-Gereçler:

Corona virüsü temsil eden ışıklı top (örnek ekte gösterilmiştir)  
Mikroskop, virüs, virüsü temsil eden küçük top görselleri (Ek-1)  
"Hasta ve Sağlıklı Çocuklar" görseli (Ek-2)

#### Uygulayıcı:

Özel Eğitim Öğretmeni/Brans Öğretmeni



### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Virüsü temsil eden top temin edilememe durumunda görsel ya da farklı bir materyal kullanılabilir.
- Önceden hastalığı geçiren ya da ailesinde hastalığı geçiren/vefat eden öğrenciler bulunuyorsa çocukların hassasiyetine dikkat edilmelidir.



### Hazırlık

Ek-2 Öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "Merhaba çocuklar. Bugün sizlerle hastalıklara neden olan virüsler hakkında konuşacağız. Biliyorsunuz bir süredir Dünya'da ve ülkemizde bir salgın hastalık yaşanıyor. Bu hastalığa gözle görülemeyen bir virüs sebep oldu. Virüsün adı Corona virüsü ya da Covid 19'dur. Corona hastalığını duydunuz mu?" diyerek derse başlar ve öğrencileri corona virüsü hakkındaki deneyimleri üzerine konuşturur.

- "Evet son zamanlarda sık sık ismini duyduğunuz Corona virüsünün bize anlatacakları varmış. Hep birlikte dinleyelim mi?" diye sorar. Ardında Corona virüs topu gösterilerek aşağıdaki açıklamalar seslendirme yapılarak söylenir.

"Ben Corona virüsü. Uzun süre evde kalmanızın, uzun süre okula gidememenizin nedeni benim. Arkadaşlarınızla, akrabalarınızla görüşmemenizin nedeni de benim.

Görülemez kadar küçük bir virüsüm. Sadece laboratuvarlarda mikroskop yardımıyla görünebilirim. (Ek-1 Mikroskop görseli ve mikroskopta görünen Corona görseli gösterilir). Çok küçük ve hafifim. O kadar hafifim ki ufak bir su damlasının içinde yüzebilirim. Biri hapşırırken, öksürürken damlacıklarla sizin vücudunuza geçebilirim. Size hissettirmeden cildinize, vücudunuza yerleşebilirim. Vücuduna yerleştiğim kişi hasta olur. Benim neden olduğum hastalığın adı Covid-19'dur."

Yukarıdaki ifadeler canlandırılarak okunduktan sonra öğretmen bir kez de "Çocuklar, Corona virüs vücudumuza damlacık yoluyla girer. Hasta olan biri hapşırdığında, öksürdüğünde mikroplar ağzından su damlasıyla çıkar. Hasta bir kişi elini ağzına soktukten sonra etrafa dokunduğunda virüs dışarıya bulaşır. Sonra oraya dokunan kişi elini ağzına aldığı virüsü vücuduna alır. Corona virüs vücudumuza girdiğinde bizi hasta eder. Corona virüsü hızla bulaşan bir virüstür. Virüsler bizi hasta ederler. "NOT: Kırmızı işaretlenmiş alanı da bu cümlelerin devamına alalım." diyerek söylenenleri pekiştirir.

- Öğrencilere daha önce hasta olup olmadıkları ve hastayken neler hissettikleri sorulur. Ardından Ek-2 dağıtılır.

Şimdi sizlere bir form dağıtıyorum (Ek-2 dağıtılır.) Burada hasta olan ve sağlıklı olan çocuklar var. Hangi çocuklar hasta olmuş, bulabilir misiniz? Hasta olduğumuzu nasıl anlıyoruz? Haydi, resimlerdeki hasta olan çocukları bulup, işaretleyin. (Öğrencilerin cevaplandırması için beklenir). Bu virüs vücudumuza yerleştiğinde vücut ısıımız yükselebilir. Ateşimiz çıkar. Burnumuz akabilir. Öksürebiliriz. Boğazımız ağrıyabilir. Kendimizi yorgun hissedebiliriz.

Böyle hissederseniz ne yapacağız? Anne ya da babamızdan bizi hastaneye götürmesini isteyeceğiz. Okulda kendinizi böyle hissederseniz mutlaka bana da söyleyin.

- "Evet, bugün sizlerle Corona virüsü hakkında konuştuk. Virüsün insanlara nasıl bulaştığını konuştuk. Hastalığın belirtilerini anlattım. Kendinizi hasta hissettiğinizde mutlaka bana, anne babanıza haber veriyor ve doktora gidiyorsunuz. Anlaştık mı?" denilerek etkinlik sonlandırılır.



## 2. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: MASKEM VAR GÜVENDEYİM

#### GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT

- Kazanım:** • Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Boş yüz resmi (Ek-1)  
Tıbbi Maske (öğrenci sayısı kadar)  
Boş şeffaf sprej şişesi (öğrenci sayısı kadar)  
Bir bardak su  
Gıda boyası ya da sulu boya  
Bant  
Makas
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Renkli ipler, kâğıtlar, mandal, çiçek isimleri ile öğrenciler üç gruba ayrılır.
- Etkinlik esnasında öğrenciler spreji maske üzerinde tek tek uygular.
- Uygulamalar yapılırken öğrencilerin sosyal mesafe kuralına uymasına dikkat edilir.
- Etkinliğin grup aşamaları farklı ders saatleri için planlanarak her aşama tüm öğrenciler tarafından uygulanabilir.



#### Hazırlık

- Ek-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
- Her grubun resimleri yapıştıracağı alan önceden belirlenmelidir.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "Merhaba, çocuklar. Hepimiz bulaşıcı hastalıklardan, virüslerden korunmak için maske kullanıyoruz. Maskelerimizi ne zaman takıyoruz? (Sorularını sorarak öğrencileri derse hazırlar.)
- Öğrencilerin cevaplarının ardından, "Sizinle daha önce Covid-19 hakkında konuşmuştuk. Corona virüsü hasta biri öksürdüğünde, hapşırdığında ağzından çıkan su damlacıklarının içinde yer aldığını, bu damlacıklar ağzınıza, yüzünüze, gözünüze geldiğinde sizi hasta ettiğini ve maske takmanın hastalıktan korunmamıza yardımcı olduğunu öğrenmişsiniz. Maskenin bizi nasıl koruduğunu gösteren bir etkinlik yapmak ister misiniz?" diyerek Ek-1'deki boş yüz çalışma kâğıdını dağıtır.
- Öğrencilerden etkinlikteki insan yüzüne ağız ve göz çizimleri istenir. Bu yüzler sınıfta belirlenen yerlere asılır, üzerlerine burun ve ağız kısmını kapsayacak şekilde maske yapıştırılır.
- Bir bardak suyun içine renkli boya malzemesi karıştırılır. Karışım sprej şişesine doldurulur.
- "Öksürdüğümüz, hapşırdığımız zaman ağzımızdan damlacıklar (sprej şişesini fışkırtarak) tıpkı gördüğünüz gibi yayılır." denilerek sprej bir kez sıkılır.

- Öğrenciler üç gruba ayrılır. Gruplar aşağıda belirtilen şekilde uygulama yaparlar.

### Birinci grup:

"Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın." (Öğrenciler spreji maskeli yüzlere sıkırlar.)

Her öğrenciden kendi yüz resmindeki maskeyi çıkarıp incelemeleri istenir. Maske takılan ağız ve buruna yere boyalı suyun gelmediği gösterilerek, maske kullanıldığında, ağızdan ve burundan Corona virüsünün geçmesinin zor olacağı bilgisi verilir.

### İkinci grup:

"Sadece karşımızdaki kişide maske olsa ne olurdu, bir bakalım" (Öğrencilerin hazırlayıp astığı yüzler maske olmaksızın asılır. Bu kez sprej şişesine ağzını kapatacak şekilde maske takılır.)

"Şimdi maske olmayan yüze spreji sıkın."

Öğrenci yüz resmindeki ıslaklığın dağılımını inceler. Öğretmen "Öksürürken, hapşururken eğer ağızımızda maske varsa bu da damlacıkların karşımızdaki kişiye ulaşmasını engeller". der.

### Üçüncü grup:

"Hem spreye hem de duvardaki resme maske takarsak ne olurdu?" diye sorulur. Sprej şişesine maske takılır. Öğrencilerde yüzlere maske takılır. "Şimdi maskeli yüzlere bu suyu fışkırtın" Öğrenciler hazırladıkları maskeli yüzlere sprej şişesini sıkırlar. Boyanın maskeye ulaşmadığı ve yüz modelindeki kirlenme gözlemlenerek Corona virüsden korunmak için herkesin maske takmasının önemi üzerinde durularak ders tamamlanır.



## Etkinlik Adı: Kartonlar ile Ritim Tutuyorum

### Müzik ve Oyun

- Kazanım:** • Müzikli oyun çalışmaları yapar.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç Gereçler:** Kare şeklinde kesilmiş renkli kartonlar
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Etkinlik öğrencilerin performans düzeyleri ve yetersizlik türlerine göre uyarlanabilir.

### Hazırlık

Sınıf ortamında pandemi önlemleri (maske kullanımı- sosyal mesafeye uygun aralıklı oturma- sık sık el dezenfektanı kullanma vb.) alınmalıdır.





Bu etkinlik için  
ayrıntılı bilgiye  
<https://orgm.meb.gov.tr>  
internet adresinden ve  
"özelim eğitimdeyim"  
mobil uygulaması  
üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Kare şeklinde kesilen renkli kartonların üzerine parmak şıklatma, alkışlama, el ile dize vurma, eli ağza götürerek ses çıkarma gibi vücut bölümleri ile yapılabilecek hareketlerin resimlerini çiziniz ya da yazınız.
- Kartonları ritmi tutacak öğrencinin önüne sıra ile dizerek inceletiniz.
- Sonrasında öğrenciden kartonları kapatarak sırası ile kartonlardaki ritimleri yapmalarını isteyiniz.
- Tüm kartonlar bittiğinde kartonları açarak oluşturulan ritmin doğruluğunu kontrol ediniz.





### 3. Gün Etkinlikleri

#### Etkinlik Adı: SERVİSİME BİNERİM, OKULUMA GİDERİM

##### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:**
- Okul servisi kurallarına uyar.
  - Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Servis Kuralları (Ek-1)  
Renkli kâğıtlar
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



##### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Öğrencilerin canlandıracakları roller (servis şoförü, servis görevlisi, servis bekleyen öğrenci) hakkında bilgi verilmelidir.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yetersizlik türüne ve bireysel özelliklerine göre öğretmen etkinliği kısaltabilir ya da zenginleştirebilir.
- Etkinlik öncesinde servis kuralları belirlenir ve sınıf tahtasına yapıştırılır (Kurallar belirlenirken Ek-1'den yararlanılabilir.).
- Okuma yazma bilmeyen öğrenciler için servis kurallarını anlatan görseller kullanılır.



##### Hazırlık

- Etkinlik için okul bahçesi (öğrencilerin servis durakları, öğrenci servisi için sandalyeler vb.) hazırlanmalıdır.

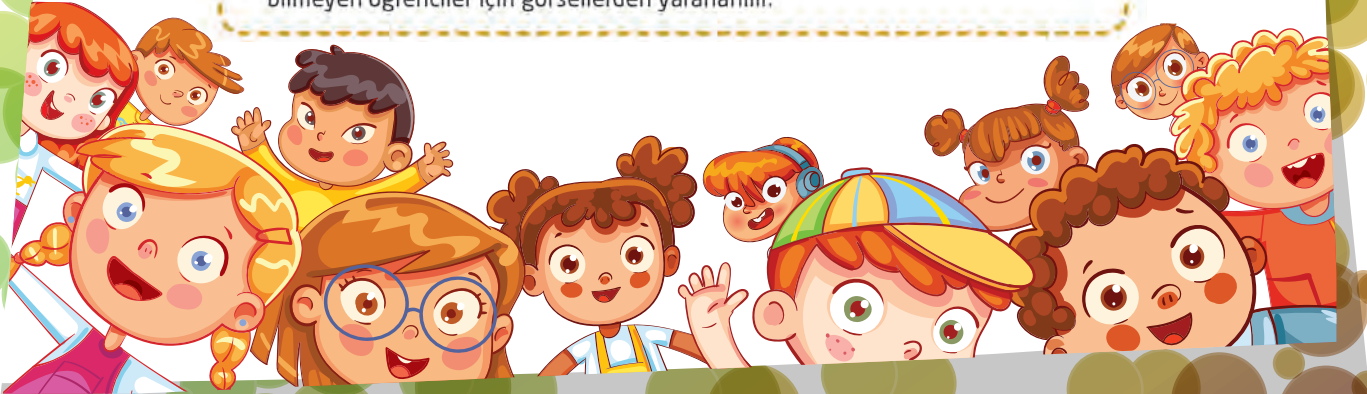


Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
  - Öğretmen, **"Artık okula başladınız. Çoğunuz okul servisi ile okula gelip gidiyorsunuz. Peki, dikkat ettiniz mi, okul servisinde kimler bulunuyor?"** sorusunu sorarak derse başlar.
  - Öğrencilerin cevaplarının ardından öğretmen, **"Haydi, birlikte bir oyun oynayalım. Servis ile okula gelirken neler yaptığımızı canlandıralım."** diyerek öğrencilere servis şoförü, servis görevlisi ve öğrenci rollerini paylaştırır.
  - Servis şoförü ve servis görevlisi birlikte öğrencileri adreslerinden almaya gider. Servisle okula gelecek öğrenciler de bahçenin/sınıfın farklı noktalarında evlerinde olduklarını varsayarak servisin gelmesini beklerler. Servisle okula gelecek öğrencilere şu roller verilir:
    - Servise geç gelen,
    - Serviste emniyet kemerini takmayan,
    - Araç hareket hâlinde iken ayakta durmaya çalışan,
    - Servis görevlisinin gösterdiği yere oturmayıp başka yere oturmak isteyen öğrenci. (Öğrenci sayısı yetersiz ise bir öğrenci birden fazla olumsuz davranış verilebilir.)
  - Yapılan canlandırmanın ardından öğrencilere neler yaşadıkları, hangi problem ya da tehlikelerle karşılaştıkları sorulur. Problem durumların hayatı zorlaştırdığı vurgulanır.
  - **"Her yerde belirli kurallar hayatımızı kolaylaştırır. Ailemizde, okulda ve sınıfta olduğu gibi okul servisinde de kurallar vardır. Bu kurallar güvenliğimiz ve sağlığımız için önemlidir."** açıklaması yapıldıktan sonra öğrenciler serviste uyulması gereken kurallar hakkında konuşurlar.
  - Söylenen her kural renkli bir kâğıda yazılarak serviste o davranışın olumsuzunu gerçekleştiren öğrenciye verilir. Kurallar tamamlandıktan sonra öğrencilerden doğru davranışları sergileyerek etkinliği tekrarlamaları istenir.
- Ek-1 servisi kuralları panoya yapıştırılır. Kurallar tekrar edilir. Okuma yazma bilmeyen öğrenciler için görsellerden yararlanılır.





## Etkinlik Adı: Aynısını Yaparım

### İletişim Becerileri

- Kazanım:** • Videodan taklit eder.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Motor becerilerin olduğu video kaydı
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Etkinliğe başlamadan önce öğrencilerinize etkinliğin amacını ve ne yapacağınızı açıklayınız.
- Etkinlikleri öğrencilerinizin performans düzeylerine göre kolaylaştırarak/zorlaştırarak uygulayabilirsiniz.
- Etkinliğe başlamadan önce ve etkinlik sırasında öğrencilere sosyal mesafe kuralını mutlaka hatırlatınız.



### Hazırlık

- Sınıf ortamında pandemi önlemleri (maske kullanımı- sosyal mesafeye uygun oturma düzeni- sık sık el dezenfektanı kullanma vb.) alınmalıdır.
- Öğrencilerinizin rahat hareket etmeleri için geniş bir ortam oluşturunuz (İsterseniz spor salonu veya bahçe kullanabilirsiniz.).
- Figürleri yaparken yere mat sermeyi unutmayınız.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerinizi yan yana ayakta olacak şekilde konumlandırınız.
- Öğrencilerinize video açacağınızı öncelikle dikkatle izlemelerini istediğinizi belirtiniz.
- Videoyu açarak hep birlikte izleyiniz.
- Videoda bulunan figürler (spor ya da dans) ile ilgili konuşunuz.
- Gerek görürseniz figürleri yaparak tekrarlayınız.
- Ardından bir müzik açınız.
- Müzik eşliğinde videoda gördükleri figürleri taklit etmelerini isteyiniz.
- Siz de videodaki figürleri yaparak öğrencilerinize model olabilirsiniz.



## 4. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: SINIF KURALLARIMIZ

#### OKULA VE ÇEVREYE UYUM

- Kazanım:**
- Sınıf kurallarına uyar.
  - Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** Sınıf kuralları (Ek-1)  
Çizgisiz kâğıt  
Boya kalemleri
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Brans Öğretmeni



#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Öğrenciler birbirlerini görecektir ve duyabilecek şekilde oturur.
- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Kurallar çok fazla olmamalıdır.
- Öğrencilerin özellikleri, ihtiyaçlarına göre sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte belirlenmesi önerilir.
- Öğrencilerin hatırlamasına yardımcı olmak için kurallar asılmalı ve etkinlik belli aralıklarla tekrarlanmalıdır.
- Kurallara uygun davranan öğrenciler takdir edilmelidir.
- Okula yeni başlayan öğrenciler sınıf kurallarını anlatan resim çizebilir ya da o kuralı temsil eden bir sembol (oyun hamurundan, kâğıttan vb.) hazırlayabilirler.
- Hazırlanan semboller sınıfta sergilenmelidir.



#### Hazırlık

- Kurallar hakkında etkinlik öncesinde kısa bilgi verilebilir.
- Öğrencilere dağıtılacak sınıf kurallarına ait cümleler önceden hazırlanmalıdır.







## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen; "Çocuklar uzun bir süre okulumuz kapalıydı ve siz evinizde ailelerinizle birlikte kaldınız. Biz sizi çok özledik ve tekrar görüşebildiğimiz için şimdi çok mutluyuz. Evde iken hepinizin dikkat ettiği ve uyguladığı bazı kurallar vardı. Bunlar nelerdir?" diyerek derse başlar ve öğrencileri kurallar hakkında konuşturur.
- Öğretmen "Evet çocuklar, hepimiz evde yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkıyoruz. Eğer bunu yapmazsak kişisel temizliğimize dikkat etmemiş oluruz, bu da kolayca hasta olmamıza neden olur. Peki, diğer kurallar olmadığında ne tür sorunlar yaşarız?" diyerek öğrencilere kuralların gerekli olduğunu ve yaşamımızın bir düzen içerisinde devam etmesini sağladığını göstermeye çalışır.
- Sizlere Öğrencilere sınıf kurallarının yer aldığı cümleler dağıtılır. Ek-1'de yer alan görseller incelenir ve ifadeler okutulur.
- Öğrencilerden sınıf kurallarını anlatan bir görsel çizmeleri ve bu kurala niçin ihtiyaç olduğunu arkadaşlarına açıklamaları istenir.
- Öğrenciler tarafından hazırlanan görseller sırayla tekrar edilerek öğretmen tarafından sınıf panosuna asılır.





## Etkinlik Adı: Çerçevem

### Görsel Sanatlar ve El Becerileri

<b>Kazanım:</b>	• Çerçeve yapar.
<b>Süre:</b>	Bir ders saati
<b>Araç-Gereçler:</b>	Dil çubuğu Yapıştırıcı Kâğıt Boya
<b>Uygulayıcı:</b>	Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Etkinliğe başlamadan önce öğrencilerinize etkinliğin amacını ve ne yapacağınızı açıklayınız.
- Etkinlikleri öğrencinizin performans düzeylerine göre kolaylaştırarak/zorlaştırarak uygulayabilirsiniz.
- Etkinliğe başlamadan önce ve etkinlik sırasında öğrencilere sosyal mesafe kuralını mutlaka hatırlatınız.



### Hazırlık

Sınıf ortamında pandemi önlemleri (maske kullanımı- sosyal mesafeye uygun oturma düzeni- sık sık el dezenfektanı kullanma vb.) alınmalıdır.



Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Öğrencilerinize birer tane A4 kâğıdı vererek ortadan ikiye bölmele-  
rini söyleyiniz.
- Böldüğünüz kâğıttan kare bir kâğıt elde ediniz.
- Kağıtlarına istedikleri resmi çizmelerini söyleyiniz.
- Yapılan resimleri dil çubukları kullanılarak hazırlanan çerçevelere ya-  
pıştırınız (Çerçeveler dil çubuklarını kullanarak ev şeklinde yapılabilir).
- Öğrencilerinize çerçevelerini evlerinde istedikleri bir yere ya da sınıf  
panosuna asmalarını öneriniz.  
(Görsel örnektir.)





## 5. Gün Etkinlikleri

### Etkinlik Adı: GÜNLÜK PLANIM

#### Etkinlik Adı: EĞİTSEL GELİŞİM

##### Kazanım:

- Zamanını planlamanın önemini bilir.
- Sorumluluklarını yerine getirir.

##### Süre:

Bir ders saati

##### Araç-Gereçler:

Gün içinde yaptıklarım (Ek-1)  
Benim Günlük Planım (Ek-2)  
Saat

##### Uygulayıcı:

Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni



#### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Saatin çalması ile derse girilebilir.
- Öğrenci oturma düzeni sosyal mesafe kuralına göre düzenlenmelidir.
- Malzemelerin kişiye özel olmasına dikkat edilmelidir.
- Okuma yazma bilmeyen öğrencilerin zamanını nasıl geçirdiklerini anlatan resim yapmaları istenebilir.



#### Hazırlık

- Ek-1 ve Ek-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.







## İşleyiş

- Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak motivasyonu sağlanır.
- Öğretmen, "**Çocuklar, uyandıktan sonra gün içinde neler yapıyorsunuz?**" sorusunu sorarak öğrencilerin dikkatini derse yönlendirir.

Öğrencilerin cevaplarının ardından "**Gün içinde pek çok şey gerçekleştiriyoruz. Örneğin; okul çantamızı kendimiz hazırlıyor, okula geliyor, ödevlerimizi yapıyor, bazı ev işlerinde ailemize yardım ediyoruz. Bu yaptıklarımız yerine getirmemiz gereken görevlerdir. Biz bunlara "sorumluluklarımız" diyoruz. Sizler de sorumluluklarınıza örnek verin.**"

- Öğretmen getirdiği saati öğrencilere göstererek "**Elimde bir saat var. Saatler bizim zamanı takip etmemizi ve plan yapmamıza yardımcı olur. Zamanı nasıl planlayabiliriz?**" sorusunu yöneltir.

• Verilen cevapların ardından "**Evet çocuklar zamanı planlamak için önce yapmanız gerekenleri belirlemelisiniz. Sonrada bunları ne zaman yapacağınıza karar vermelisiniz. Bu nedenle bugün sizinle bir gün içinde yaptıklarınızı belirleyecek, daha sonra onları bir plana yerleştireceğiz.**" diyerek öğrencilere yapılacak olan etkinliği anlatır.

- Ek-1 ve Ek-2 çalışma kâğıtları öğrencilere dağıtılır. Onlardan bir gün içerisinde yaptıklarını Ek-1'e, ardından da bu işleri sıralayarak bir günlük plan hazırlamaları ve Ek-2'ye yazmaları istenir. Gönüllü öğrencilere yaptıkları planı anlatmaları söylenebilir.

• "**Çocuklar günlük işlerinizi sıralayıp bir plana yerleştirirseniz zamanınızı verimli kullanırsınız. Zamanı planlayarak gün içinde vaktinizi daha iyi değerlendirebilirsiniz.**" açıklaması yapılarak ders sonlandırılır.



## Etkinlik Adı: Minderleri Düşürmeyelim

### Spor ve Fiziksel Etkinlikler

- Kazanım:** • Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır.
- Süre:** Bir ders saati
- Araç-Gereçler:** 6-8 adet duba (eğer okulda yoksa pet şişe)  
Öğrencinin elinde taşıyabileceği 2-4 adet yumuşak minder
- Uygulayıcı:** Özel Eğitim Öğretmeni/Branş Öğretmeni

### Hatırlatma-İpucu-Öneri

- Etkinlik öğrencilerin performans düzeyleri ve yetersizlik türlerine göre uyarlanabilir.
- Etkinliğe başlamadan önce, etkinlik esnasında ve sonrasında sporun ve fiziksel aktivitelerin sağlığımız için çok faydalı olduğu, bu gibi etkinliklerin vücut direncini artıracak ve bu etkinler sayesinde hastalıklara yakalanma riskinin azalacağı vb. konuların üzerinde durunuz.

### Hazırlık

Okul bahçesi ortamında pandemi önlemleri (maske kullanımı- sosyal mesafeye uygun aralıklı durma- sık sık el dezenfektanı kullanma vb.) alınmalıdır.





Bu etkinlik için ayrıntılı bilgiye <https://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ve "özelim eğitimdeyim" mobil uygulaması üzerinden ulaşabilirsiniz.



## İşleyiş

- Okul bahçesinin uygun geniş bir yerine plastik dubalar (ya da pet şişe) belli aralıklarla dizilerek bir parkur oluşturulur.
- Parkurun başlama ve bitiş çizgileri belirlenir.
- Öğrenciler parkurun başında sıraya girer.
- Öğrenciler 2-4 adet minder üst üste konulmuş hâlde taşıyarak, yastıkları düşürmeden dubaların (şişelerin) arasından "S" şeklinde yürüyerek geçerler ve parkurun son çizgisinden dönerek başladığı yere dengelerini bozmamaya ve minderleri düşürmemeye çalışarak yürürler. Başarılı öğrenciler alkışlanır.





# ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK UYUM ETKİNLİKLERİ İÇİN KAYNAKLAR

KAYNAĞIN ADI	KADEME	BAĞLANTI
TRT EBA TV ÖZEL EĞİTİM DERSLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim">https://www.trtizle.com/uzaktan-egitim</a>
ÖZEL EĞİTİM DERS KİTAPLARI	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
OKUL ÖNCESİ UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER SETİ	Okul öncesi	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;">https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1737&amp;</a>
ÖZEL ÇOCUKLARIMIZLA EĞLENCELİ ETKİNLİKLER TAKVİMİ (ÖÇEET)	1. 2. ve 3. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/occeet-ozel-cocuklarimizla-eglencler-etkinlikler-takvimi/icerik/1307">https://orgm.meb.gov.tr/www/occeet-ozel-cocuklarimizla-eglencler-etkinlikler-takvimi/icerik/1307</a>
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER	1. ve 2. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/uyet/">https://orgm.meb.gov.tr/uyet/</a>
İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YARDIMCI KAYNAK KİTAP	1.kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/derskitaplari/</a>
EĞLENMECE ÖĞRENMECE KUTUSU	Okul öncesi ve 1. kademe	<a href="https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463">https://orgm.meb.gov.tr/www/eglenmece-ogrenmece-egitim-seti/icerik/1463</a>
ÖZEL EĞİTİMDEYİM MOBİL UYGULAMA	1. 2. ve 3. kademe	Google Play Özelim Eğitimdeyim App Store Özelim Eğitimdeyim
ÖZEL EĞİTİM DİJİTAL ÖĞRETİM MATERYALLERİ	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/ozel-egitim-basligi/">www.eba.gov.tr (eba kütüphanesi/özel eğitim başlığı)</a>
E-KÜTÜPHANE	1. 2. ve 3. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/">http://orgm.meb.gov.tr/ekutuphane/anasayfa/</a>
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERS VİDEOLARI	1. ve 2. kademe	<a href="http://orgm.meb.gov.tr">www.eba.gov.tr</a> <a href="http://orgm.meb.gov.tr">www.orgm.meb.gov.tr</a>
ÖĞRETİMEN BİLGİLENDİRME VİDEOLARI	1. 2. ve 3. kademe (Öğretmenler için)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=ayak72MIWjo&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=17</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rj0BVfmmwD4&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=rj0BVfmmwD4&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=13</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEicabXmIA&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=IEicabXmIA&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=11</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=jk84NcfrOmE&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=9</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=hTKdMGtQIZO&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=8&amp;pbjreload=101</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=mB86IO9dse8&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=5</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jI4yofuByl&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=jI4yofuByl&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=3</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QEV-6eDBFac&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=QEV-6eDBFac&amp;list=PLKgLcgNe1aNY_ZCBPPTLbuar7LL10FTIn&amp;index=2</a>



## Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



[orgm.meb.gov.tr](http://orgm.meb.gov.tr)



[mebozelegitim](https://www.instagram.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim



[Meb Özel Eğitim](https://www.facebook.com/Meb.Özel.Eğitim)



[mebozelegitim](https://www.youtube.com/mebozelegitim)



Özelim Eğitimdeyim

[www.orgm.meb.com.tr](http://www.orgm.meb.com.tr)