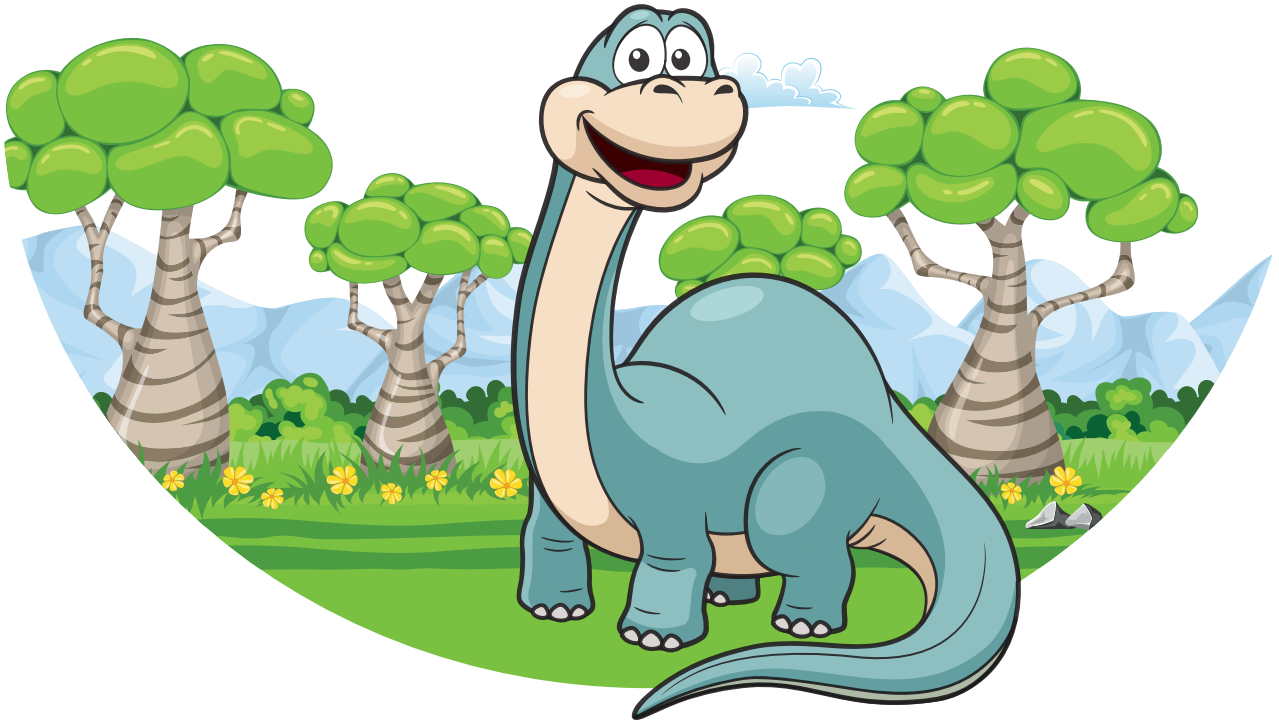


A4

Kâğıt Ebatlı

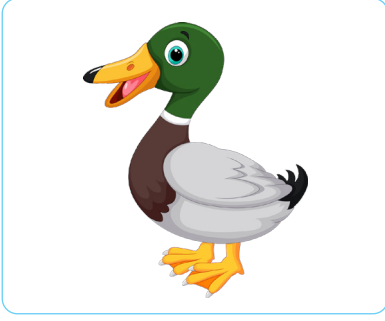
KAPSAMLI OKUMA YAZMA SETİ



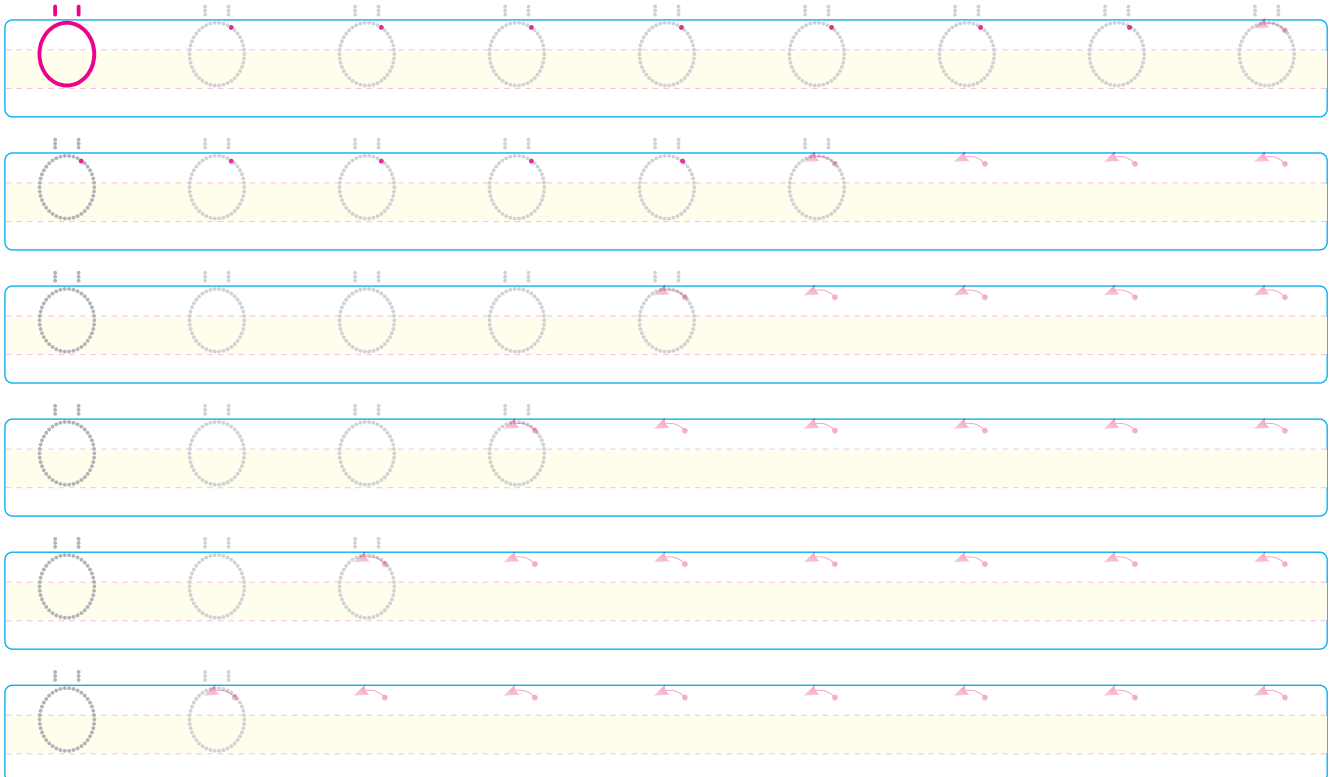
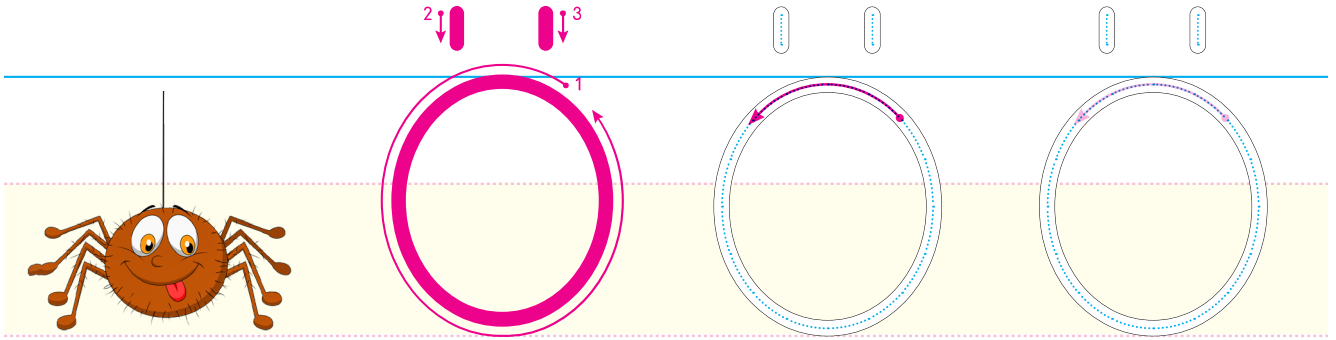
Adı: Soyadı:

"Ö, ö" Harfi

1. Adında "Ö" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



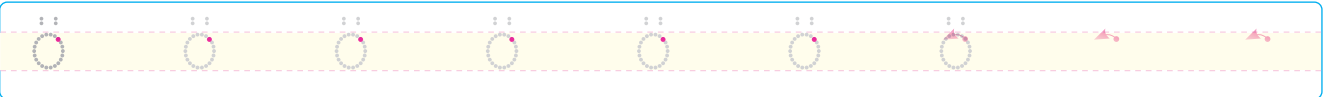
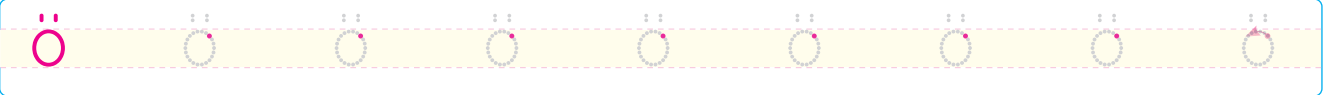
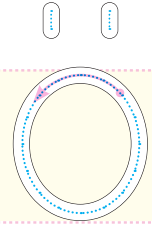
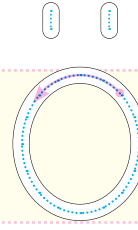
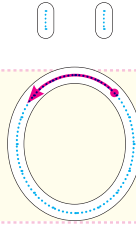
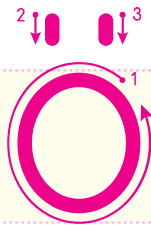
2. "Ö" harfini yazalım.



3. Adında "ö" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. "ö" harfini yazalım.



Adı: Soyadı:

"Ö, ö" Harfi

1. Okuyalım, yazalım.

ö l → öl

öl öl öl

ö k → ök

ök ök ök

ö n → ön

ön ön ön

ö m → öm

öm öm öm

ö t → öt

öt öt öt

ö y → öy

öy öy öy

l ö → lö

lö lö lö

k ö → kö

kö kö kö

n ö → nö

nö nö nö

m ö → mö

mö mö mö

t ö → tö

tö tö tö

y ö → yö

yö yö yö

2. Okuyalım, yazalım.

ö te öte öte

öy le öyle öyle

kö tü kötü kötü

yö ne yöne yöne

köy kök yön lök

öy kü öt me ön le kö ye

kö le yö net ön lem ön lük

yön tem a töl ye ön lük lü

1. Metni okuyalım.

ÖNLÜK

Önlük al.

Anne önlük al.

Lekeli önlük alma.

Tüllü önlük al.

Anne önlük tak.

Önüne önlük tak.

Anne önünü ilikle.

İlikle anne ilikle.

Önlükle un ele.

Unu iki yöne ele.

Önlük takmak önemli.



2. Okuyalım, yazalım.

Önlük ile önlemini al.



Yaman köy yolu kumlu.



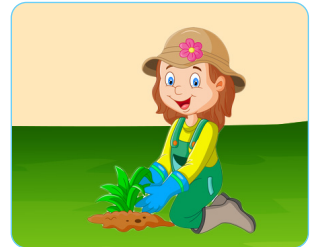
Önal öyküyü iyi oku.



Önlük takmak önemli.



Nilay on kök nane ek.



Öymen o yolu kullan.



1. Okuyalım, yazalım.

KÖY

Öykü o köy kimin?

Öykü köyün yolu kötü.

Köyün yolunu kumla.

Köyünü iyi yönet.

Köylü ile köy önemli.



KÖY

2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

mutlaka – Atölyeyi – kullan.



inen – Köye – tilki mi?



koktu. – kötü – O



Kalemi – kötü – tutma.



Öykü – yak. – mum



ilikle. – Oktay – önünü



1. Metni okuyalım.

ÖYKÜ

Oktay oku.

Oktay öykü oku.

Kaliteli öykü oku.

Öykü okumak önemli.

Öyküyü iyi oku.

Öyküyü anlatmak önemli.



2. Okuyalım, son kelimeyi yazalım.

köy

köyü

köyün

köyünün

ön

önü

önün

önünü

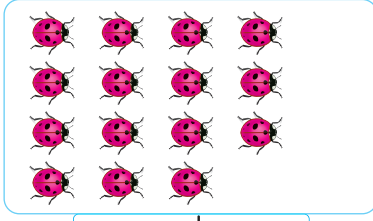
yön

yöne

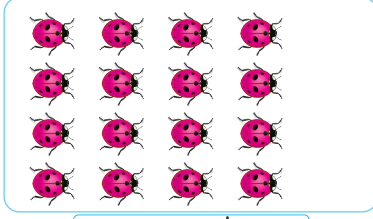
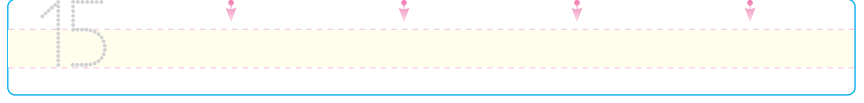
yönet

yönetim

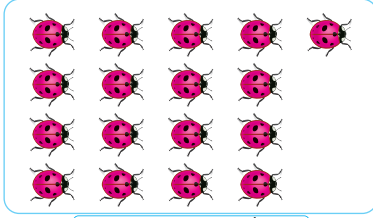
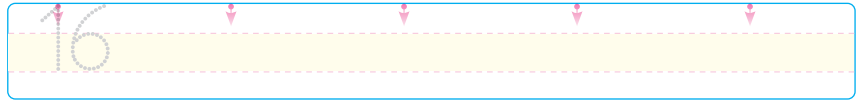
3. Sayıları okuyalım, yazalım.



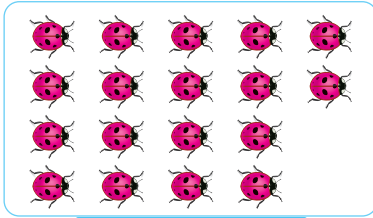
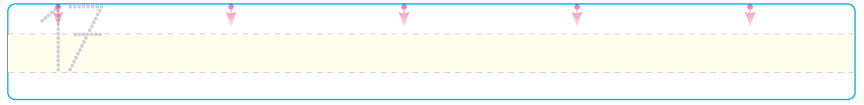
on beş



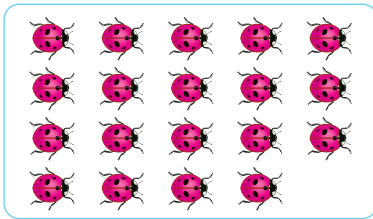
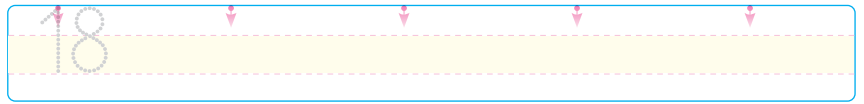
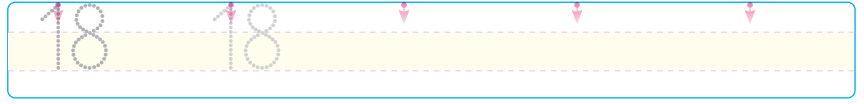
on altı



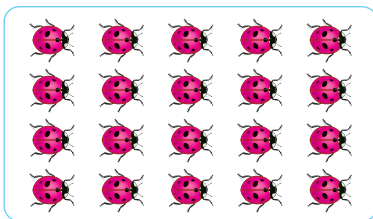
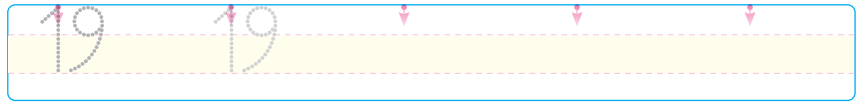
on yedi



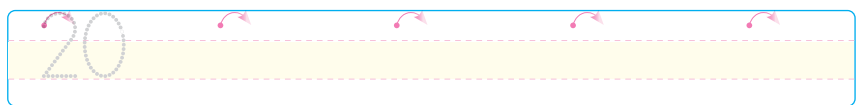
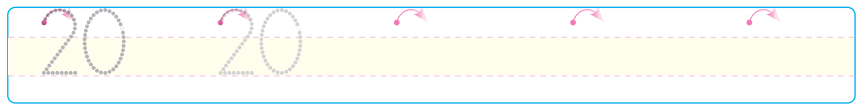
on sekiz



on dokuz



yirmi



Adı: _____

Soyadı: _____

"Ö, ö" Harfi

1. Metni 3 defa okuyalım, soruları cevaplayalım.

KÖY

O köy Öykü'nün.

Öteki köy Ali'nin.

Ali köyünü anlat.

Köyün yolu kötü.

Köyün yolu kumlu.

Köy iyi yönetilmeli.

O köy kimin?

Öteki köy kimin?

Köyün yolu iyi mi?

Köy yolu kumlu mu?

2. Karışık verilen hecelerle sözcük oluşturalım.

kü öy

öykü

lü kök

lü köy

tü kö

lük ön

tem yön

3. Metni okuyalım.

ÖNLÜK

Öykü tak.

Öykü önlük tak.

Öykü tüllü önlük tak.

Öykü ütülü tüllü önlük tak.

Öykü önüne ütülü tüllü önlük tak.

Öykü ütülü tüllü önlük tak.

Öykü tüllü önlük tak.

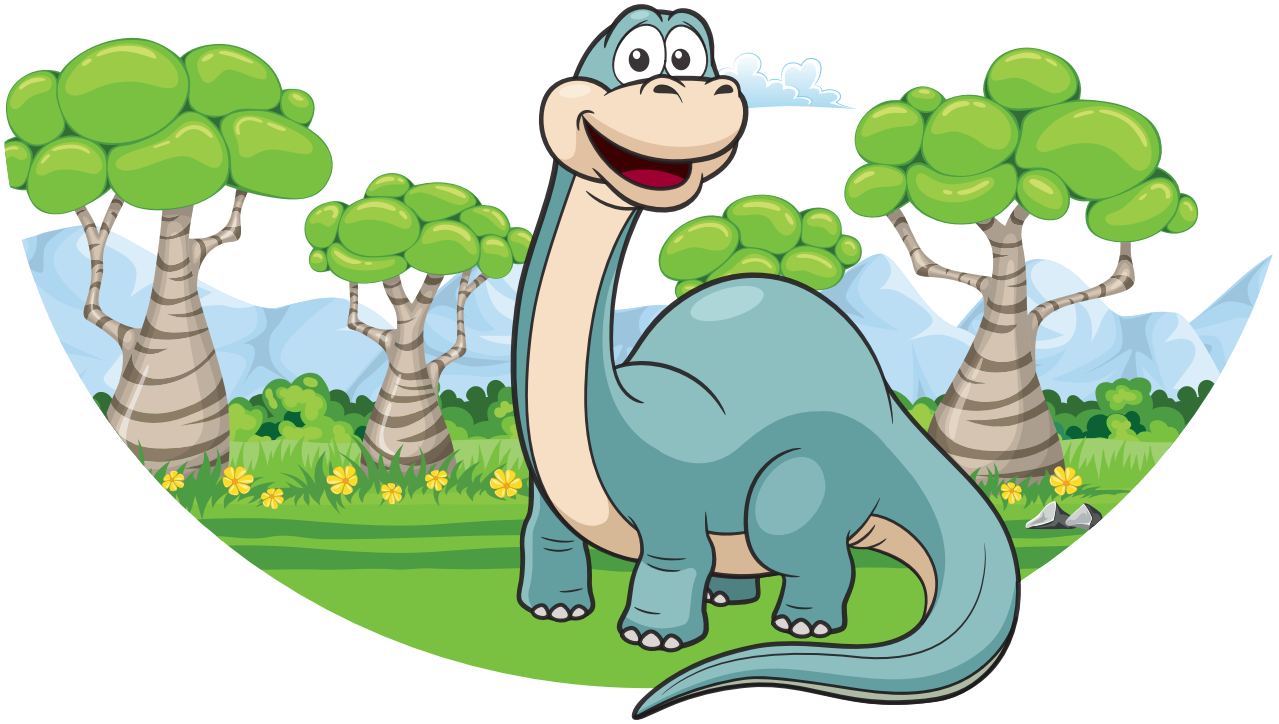
Öykü önlük tak.

Öykü tak.

A4

Kâğıt Ebatlı

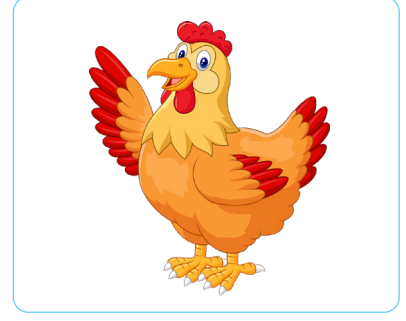
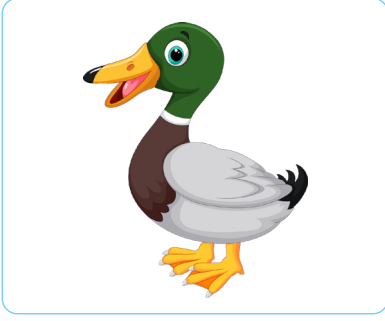
KAPSAMLI
OKUMA YAZMA
SETİ



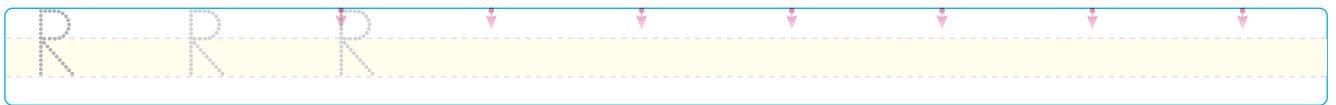
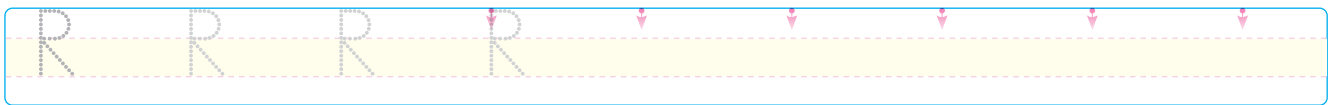
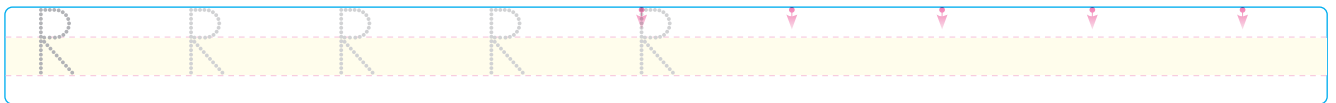
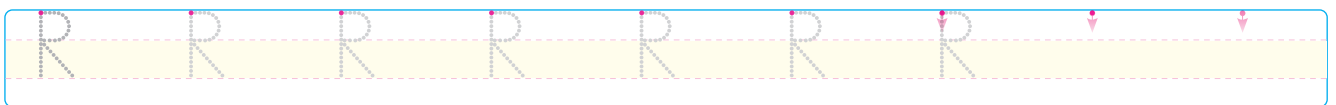
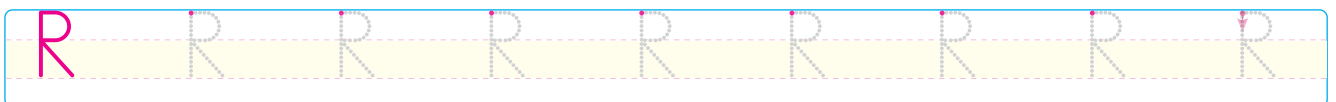
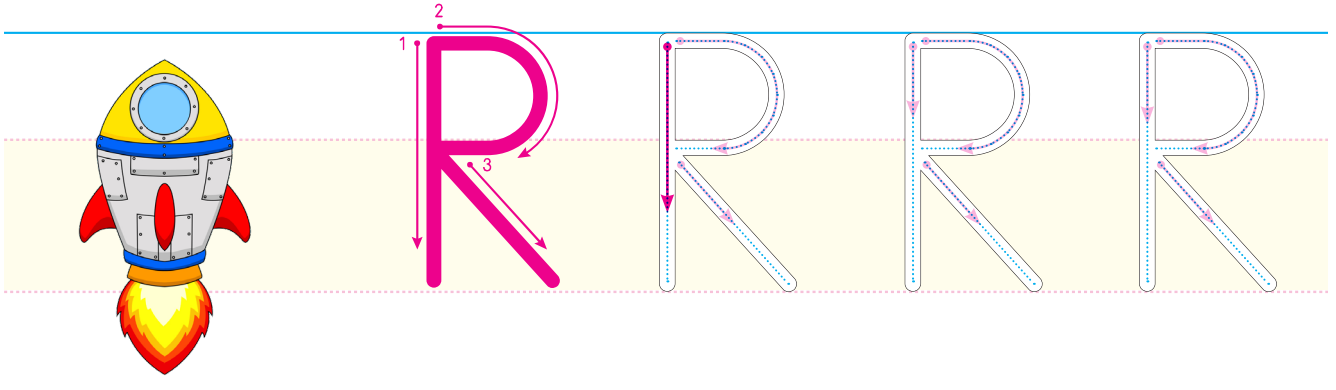
Adı: Soyadı:

"R, r" Harfi

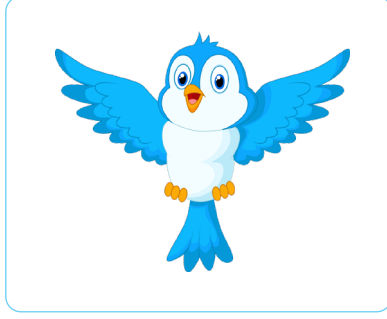
1. Adında "R" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



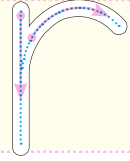
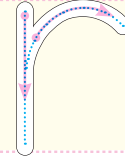
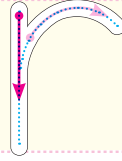
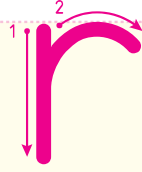
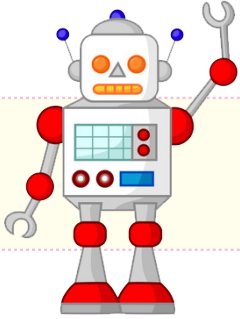
2. "R" harfini yazalım.



3. Adında "r" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. "r" harfini yazalım.



r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

r

Adı: Soyadı:

"R, r" Harfi

1. Okuyalım, yazalım.

e r → er

er er → → →

a r → ar

ar ar → → →

i r → ir

ir ir ↓ ↓ ↓

o r → or

or or → → →

u r → ur

ur ur ↓ ↓ ↓

ü r → ür

ür ür ↓ ↓ ↓

ö r → ör

ör ör → → →

r e → re

re re ↓ ↓ ↓

r a → ra

ra ra ↓ ↓ ↓

r i → ri

ri ri ↓ ↓ ↓

r o → ro

ro ro ↓ ↓ ↓

r u → ru

ru ru ↓ ↓ ↓

r ü → rü

rü rü ↓ ↓ ↓

r ö → rö

rö rö ↓ ↓ ↓

2. Okuyalım, yazalım.

iri iri

arma arma

orta orta

örtü örtü

kara kara

yöre yöre

li ra ar ka ta ra yü rü

kü re rü ya ka re ke mer

ar mut e rik ö rük kö mür

Adı: Soyadı:

"R, r" Harfi

1. Okuyalım, yazalım.

kar

kir

kör

nar

tur

tür

yer

ray

2. Metni okuyalım.

MARKET

Tümer on lira al.

Tümer markete in.

Marketten iki marul al.

İki kilo armut al.

İri iri erik al.

İki tutam tere al.

Lekeli mantar alma.



3. Okuyalım, yazalım.

or	man	ro	ket	ay	ran	te	ker

O	nur	Ke	rem	Nu	ray	Me	ral

4. Sözcüklerin sonuna verilen ekleri yazıp okuyalım.

ler

el

ek

ön

lale

kale

inek

yer

köy

lar

an

at

ok

ay

kilo

konak

elma

mum

1. Okuyalım, yazalım.

ÖNLEM

Anne ön koltukta otur.

Oya ön koltukta oturma.

Arka koltukta otur.

Mert ile arkaya otur.

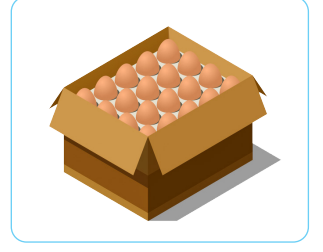
Emniyet kemerini tak.

Önlemini al.

ÖNLEM

2. Okuyalım, yazalım.

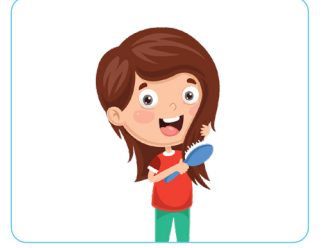
İrem yumurta al.



Kerem kemerini tak.



Ela tarak ile tara.



Ömer onu tamir etti.



Mert raketi iyi tut.



İnekler ot yer.



1. Metni okuyalım.

ÖR

Nine yün al.

Renkli yün al.

Kaliteli yün al.

Al nine al.

Nine önlük ör.

Yünlü önlük ör.

Torununa önlük ör.



2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

uy. – kurallara – Nuray



al. – Mert – terlik



20'ye Kadar Doğal Sayılar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. Verilen sayılara göre önceki, sonraki ve aradaki sayıları yazalım.

ÖNCEKİ SAYI

ARADAKİ SAYI

SONRAKİ SAYI

○ ← 15

○ ← 12

○ ← 18

○ ← 14

○ ← 11

○ ← 19

○ ← 20

○ ← 16

○ ← 13

9 ○ 11

15 ○ 17

18 ○ 20

14 ○ 16

10 ○ 12

9 ○ 11

13 ○ 15

17 ○ 19

16 ○ 18

19 → ○

10 → ○

11 → ○

16 → ○

13 → ○

12 → ○

14 → ○

17 → ○

18 → ○

1. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

ÜRÜN

Köylüler tarlaya iner.

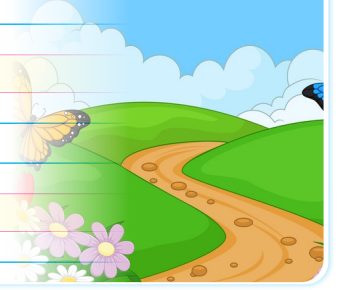
Tarlaya marul ekilir.

Marullar ikili ekilir.

Erikler kamyonu yüklenir.

Kamyon markete yönelir.

Erikler yirmi lira.



Tarlaya kimler iner?

Tarlaya ne ekilir?

Kamyonu ne yüklenir?

Markete ne yönelir?

2. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirelim.



Türkiye



..... ünlü ülkem.

Atatürk



Ülkemi kurtaran

3. Metni okuyalım.

ÖNLÜK

Rana ör.

Rana yelek ör.

Rana mor yelek ör.

Rana ikili mor yelek ör.

Rana annene ikili mor yelek ör.

Rana ikili mor yelek ör.

Rana mor yelek ör.

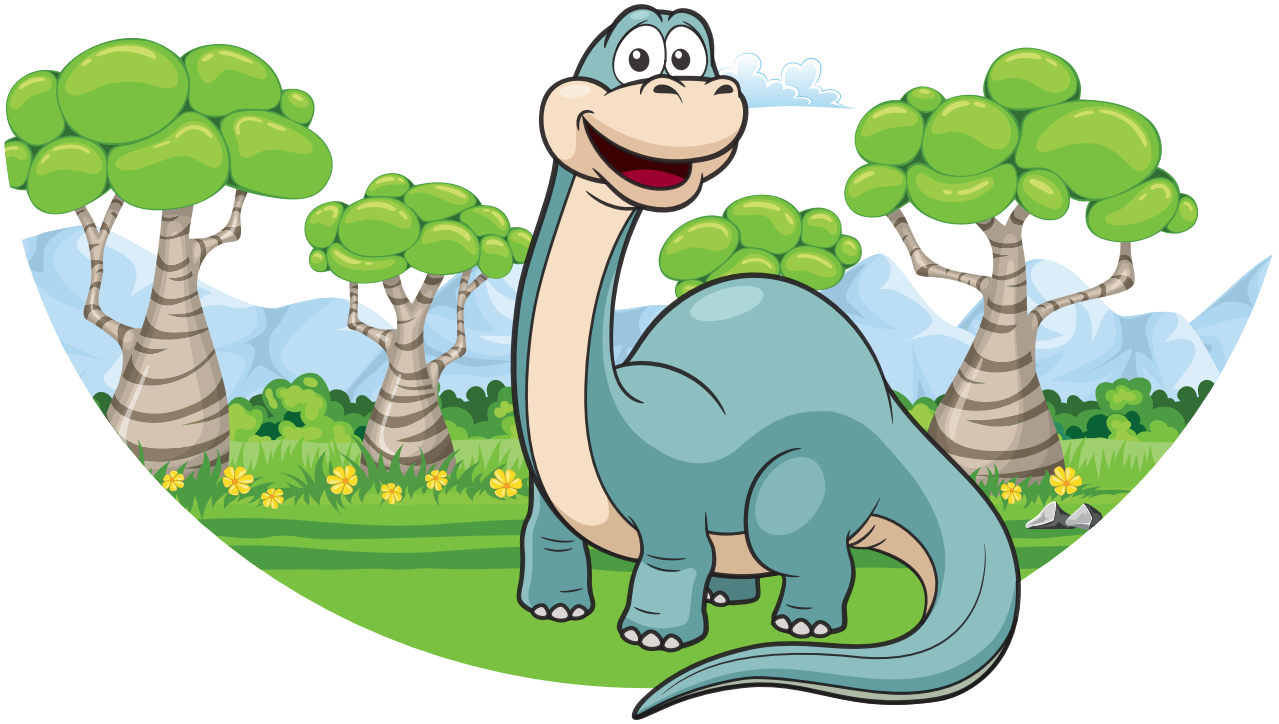
Rana yelek ör.

Rana ör.

A4

Kâğıt Ebatlı

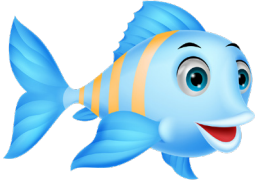
KAPSAMLI OKUMA YAZMA SETİ



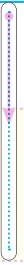
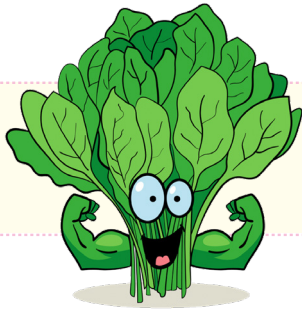
Adı: Soyadı:

"İ, ı" Harfi

1. Adında "İ" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.

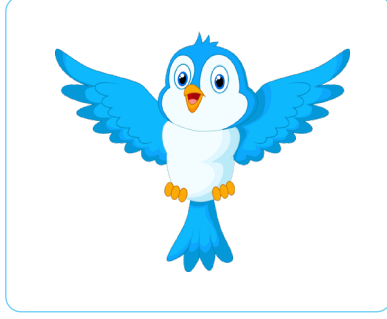


2. "İ" harfini yazalım.

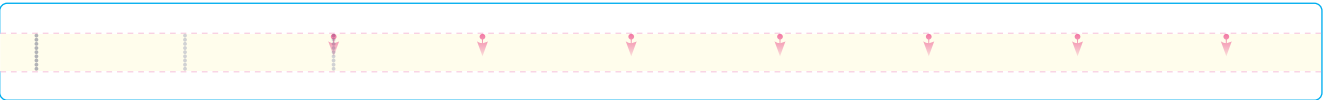
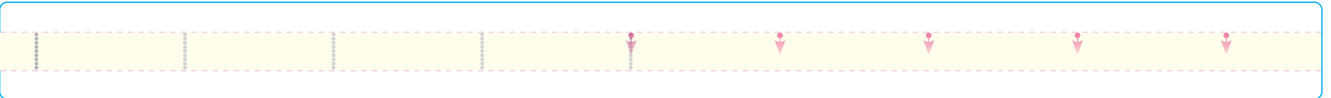
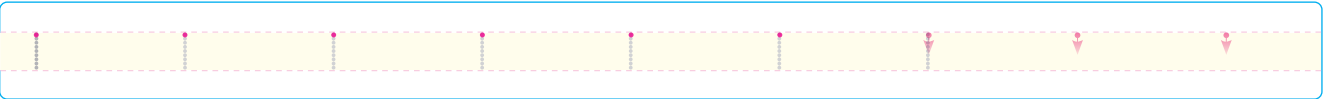
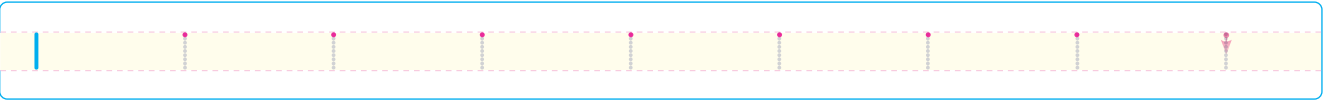


Handwriting practice lines for the letter 'İ'. The first row shows a dashed 'İ' with a pink arrow indicating the stroke direction. The following rows are empty for practice, with dashed lines and pink arrows indicating the stroke direction for each letter.

3. Adında "i" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. "i" harfini yazalım.



1. Okuyalım, yazalım.

i l → il

il il

i k → ik

ik ik

i n → in

ik ik

i m → im

im im

i t → it

it it

i y → iy

iy iy

i r → ir

ir ir

l i → lı

lı lı

k i → kı

kı kı

n i → nı

nı nı

m i → mı

mı mı

t i → tı

tı tı

y i → yı

yı yı

r i → rı

rı rı

2. Okuyalım, yazalım.

a yı ayı ayı

ta kı takı takı

ya rı yarı yarı

kı na kına kına

at kı atkı atkı

at lı atlı atlı

a rı a nı al tı ay rı

ka tı kı yı ya lı ar tı

yan kı yı lan man tı tat lı

1. Okuyalım, yazalım.

kıl

kın

kıt

kır

kıy

tık

tır

yık

2. Metni okuyalım.

MANTI

Irmak önlük tak.

Kıymalı mantı al.

Altına örtü koy

Mantı etli olur.

Irmak tatlı katma.

Yumurtalı olmalı.

Ailenin tamamı yemeli.



3. Okuyalım, yazalım.

ka	lın	ka	yık	ya	kın	ya	rın
ır	mak	ı	tır	A	nıl	A	kın

4. Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Uygun cümle ile eşleştirelim.

yakıt ○ ○ İrmak eline yaktı.

kına ○ ○ Akın kamyonla al.

yıka ○ ○ Annem ikram etti.

mantı ○ ○ Anıl ellerini

atki ○ ○ İki tane on iki.

altı ○ ○ Anne kalın ör.

1. Okuyalım, yazalım.

TAKI

Anne takı al.

Altın takı tak.

İki eline tak.

Ayrı ayrı tak.

Ellerini yıkarken,

Takıları kırma.



TAKI

2. Okuyalım, yazalım.

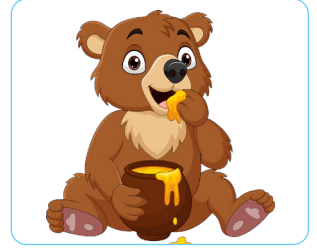
Akın kayıkta olta attı.



Tırtıl tatlı elmaları yer.



Minik ayı elini yalar.



İtir kıymalı makarna ye.



Anıl tatlı ikram etti.



Tarık tarım aleti al.



1. Metni okuyalım.

YARIN

Yarın erken kalkmalı.

İki ktır ekmek almalı.

İki yumurta almalı.

Elleri iyi yıkamalı.

İlk yemek yemeli.

Akin ile oynamalı.

Yerlere atık atmamalı.



2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

mı? – Martı – O

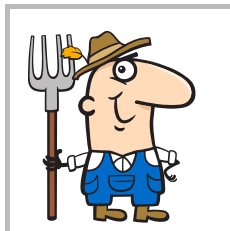
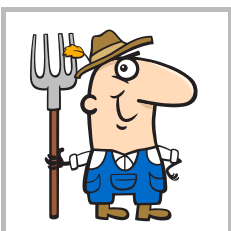
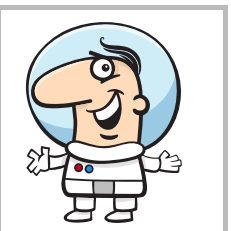
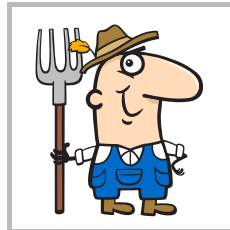
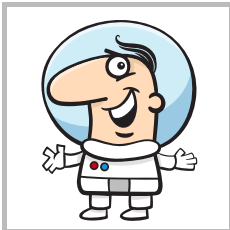
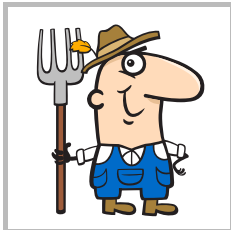
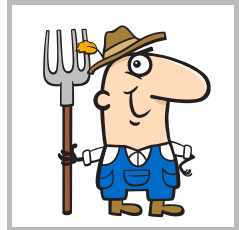
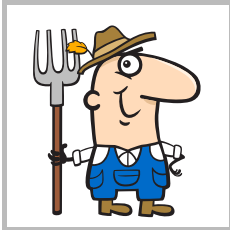
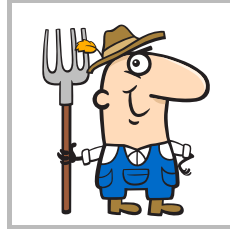
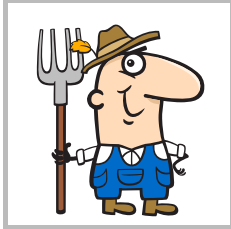
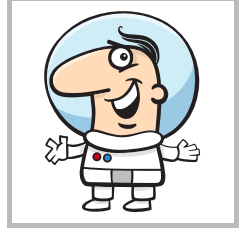
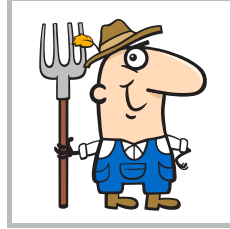
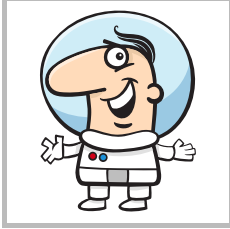
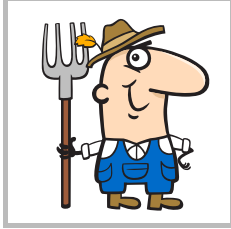
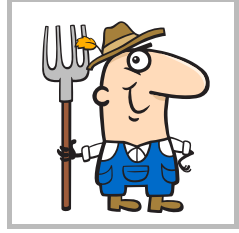
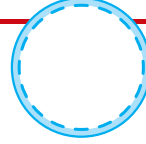
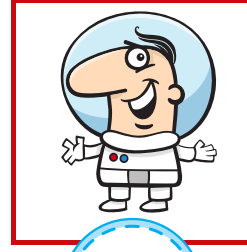
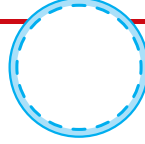
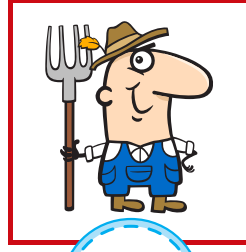
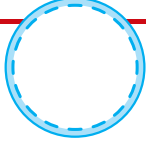
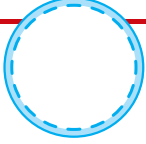


olur. – karlı – Aralık – ayı



3.

Aşağıdaki kişilerin sayılarını altlarına yazalım.



1. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

ITİR

Minik martı kırıntı arar.

İtir ona ekmek atar.

Martı kırıntıları yer.

Arı İtir'i korkutur.

Ninem İtir'in yanına oturur.

Ninem İtir'a arıyı anlatır.



Minik martı ne arar?

İtir martıya ne atar?

İtir'i ne korkutur?

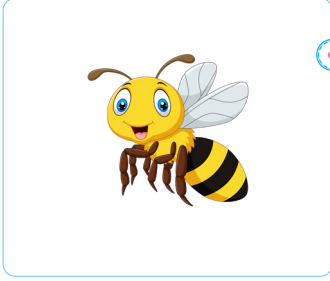
Nine İtir'a neyi anlatır?

2. Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazalım.



Blank line for writing the name of the snake.

Blank line for writing the name of the snake.



Blank line for writing the name of the bee.

Blank line for writing the name of the bee.



3. Metni okuyalım.

ITIR

Itır al.

Itır tatlı al.

Itır elmalı tatlı al.

Itır minik elmalı tatlı al.

Itır iki minik elmalı tatlı al.

Itır minik elmalı tatlı al.

Itır elmalı tatlı al.

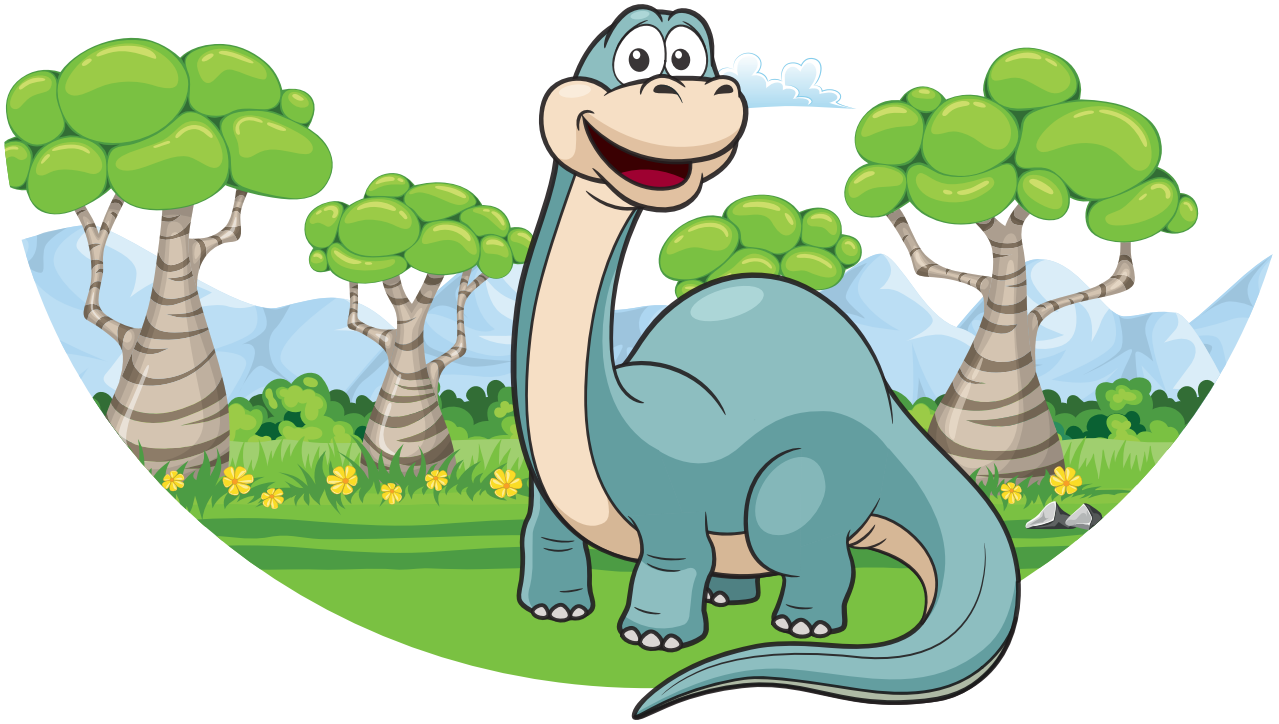
Itır tatlı al.

Itır al.

A4

Kâğıt Ebatlı

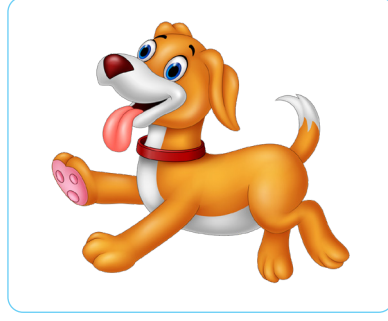
KAPSAMLI OKUMA YAZMA SETİ



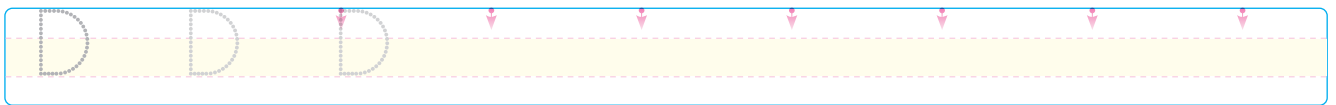
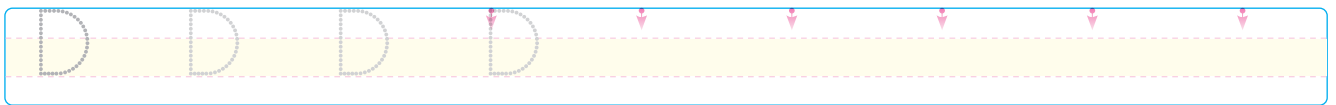
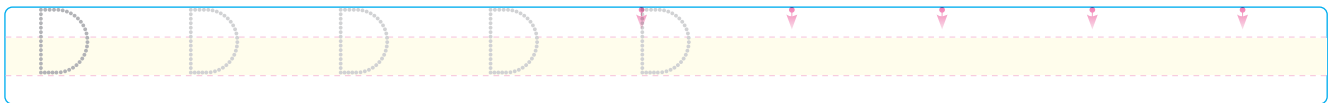
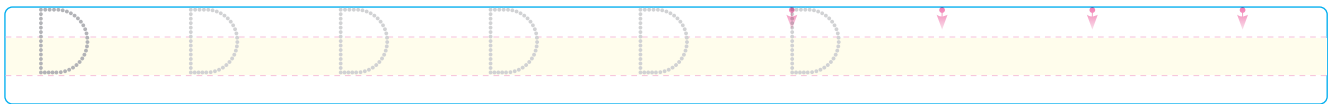
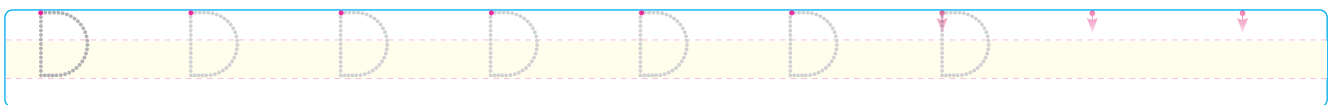
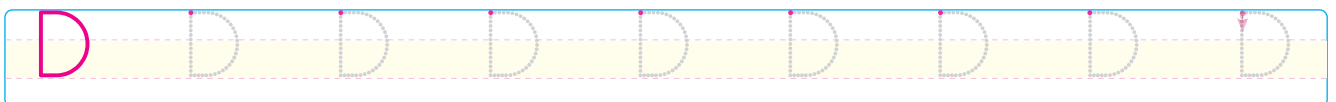
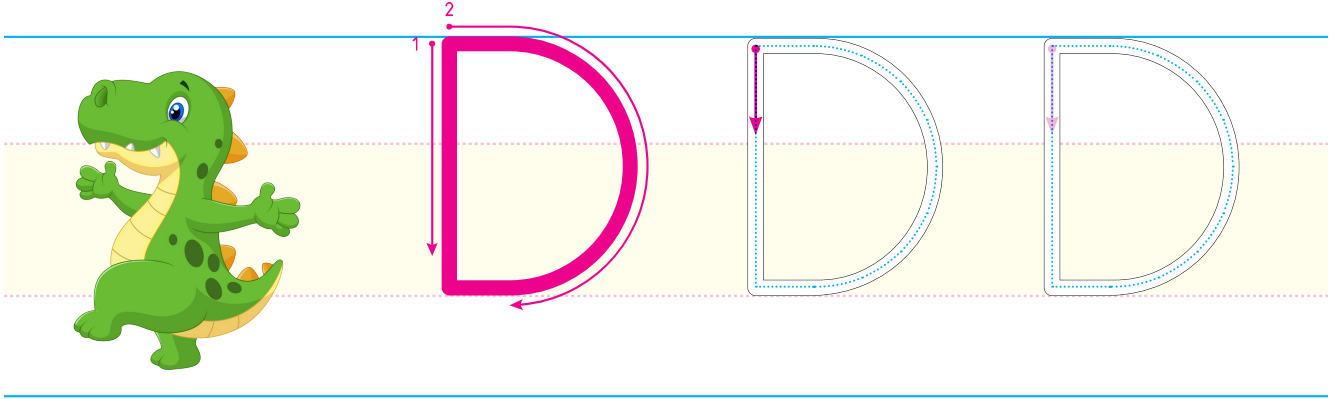
Adı: Soyadı:

"D, d" Harfi

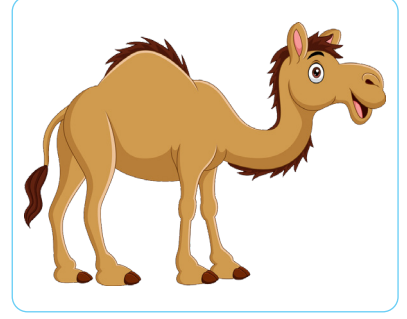
1. Adında "D" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



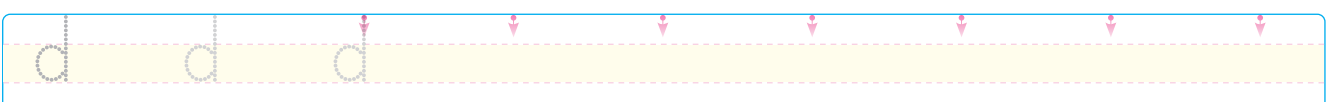
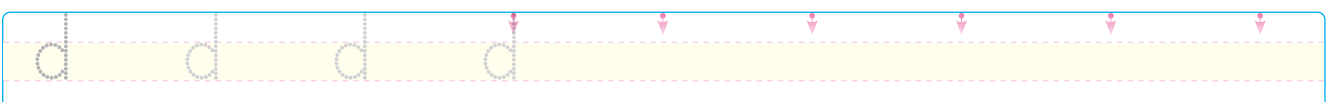
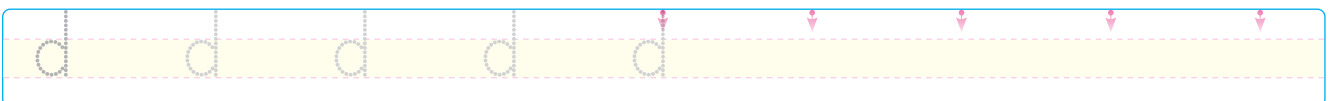
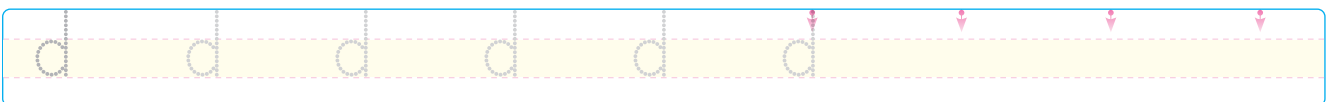
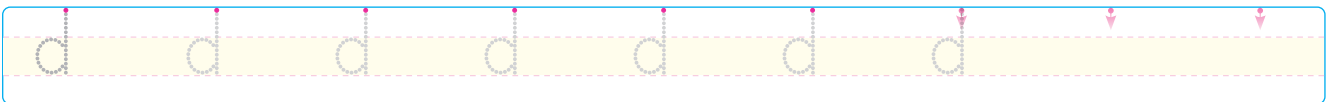
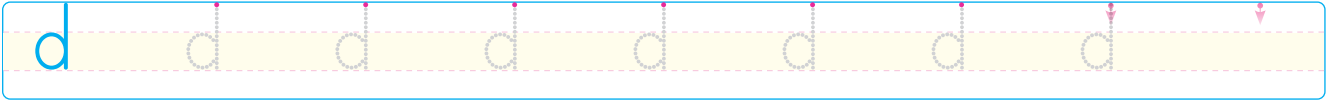
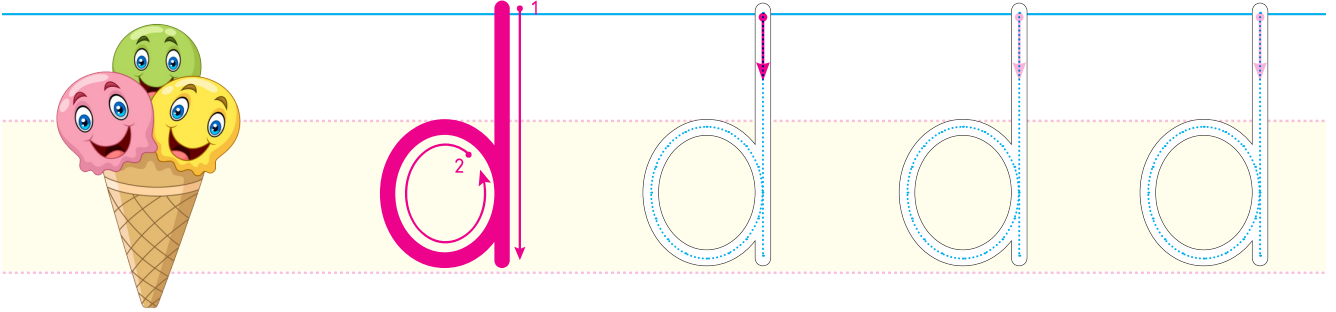
2. "D" harfini yazalım.



3. Adında “d” sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. “d” harfini yazalım.



1. Okuyalım, yazalım.

e d → ed

ed ed

a d → ad

ad ad

i d → id

id id

o d → od

od od

u d → ud

ud ud

ü d → üd

üd üd

ö d → öd

öd öd

ı d → ıd

ıd ıd

d e → de

de de

d a → da

da da

d i → di

di di

d o → do

do do

d u → du

du du

d ü → dü

düz dü

d ö → dö

dö dö

d ı → dı

dı dı

2. Okuyalım, yazalım.

a da ada ada

o da oda oda

da na dana dana

de de dede dede

di ri diri diri

du ru duru duru

de li de mir de lik de rin

ye di or du do lu de rin

dü rüm du man ma den mü dür

1. Okuyalım, yazalım.

dal

dar

dem

dik

din

dur

dut

dün

2. Metni okuyalım.

DEDE

Nuray erkenden uyandı.

Dede erken uyanmadı.

Uyan dede, uyan dede.

Uyan da dinle dede.

Dede uyandı.

Nuray öykü okudu.

Dede iyi dinledi.



3. Okuyalım, yazalım.

dün	ya	ör	dek	ö	dül	o	dun
Ar	da	Er	dal	Di	lek	De	met

4. Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Uygun cümle ile eşleştirelim.

dikenli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> dün okula geldi.
Dedem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ali ota dokunma.
dürüm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dilek döner yedi.
yıkadı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anıl ellerini
Kedi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arda taktı.
atkı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> damdan atladı.

1. Okuyalım, yazalım.

ÖRDEK

Ömer köye döndü.

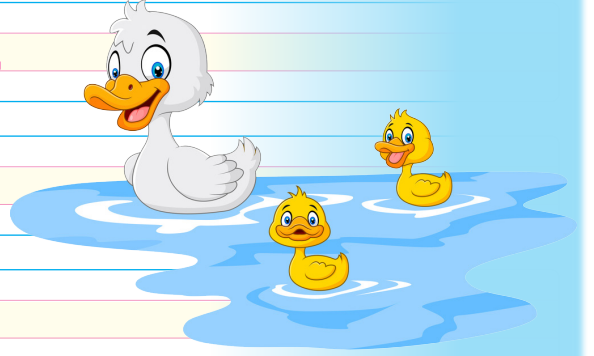
Ömer dereye dikkat etti.

Ömer ördekleri yemledi.

Ördekler yemi yedi.

Döne döne yedi.

Ömer mutlu oldu.



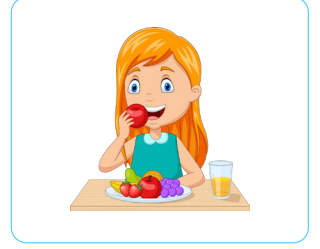
ÖRDEK

2. Okuyalım, yazalım.

Demet doktor oldu.



Eda elma ile nar yedi.



Doya doya oynadı.



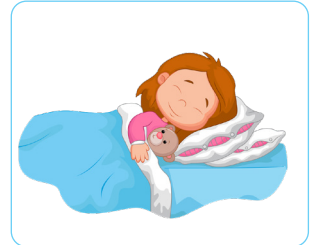
Anıl dondurma yedi.



Arda ellerini yıkadı.



Dilara uykuya daldı.



1. Metni okuyalım.

DİNLE

Dinle Adnan dinle.

Didem'i dikkatle dinle.

Didem kendini tanıttı.

Adnan, Didem'i dinledi.

Didem ile Adnan okulda.

Didem ile Adnan el ele.

Doya doya oynadılar.

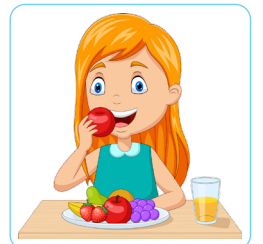


2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

aldı. – Adnan – ödül

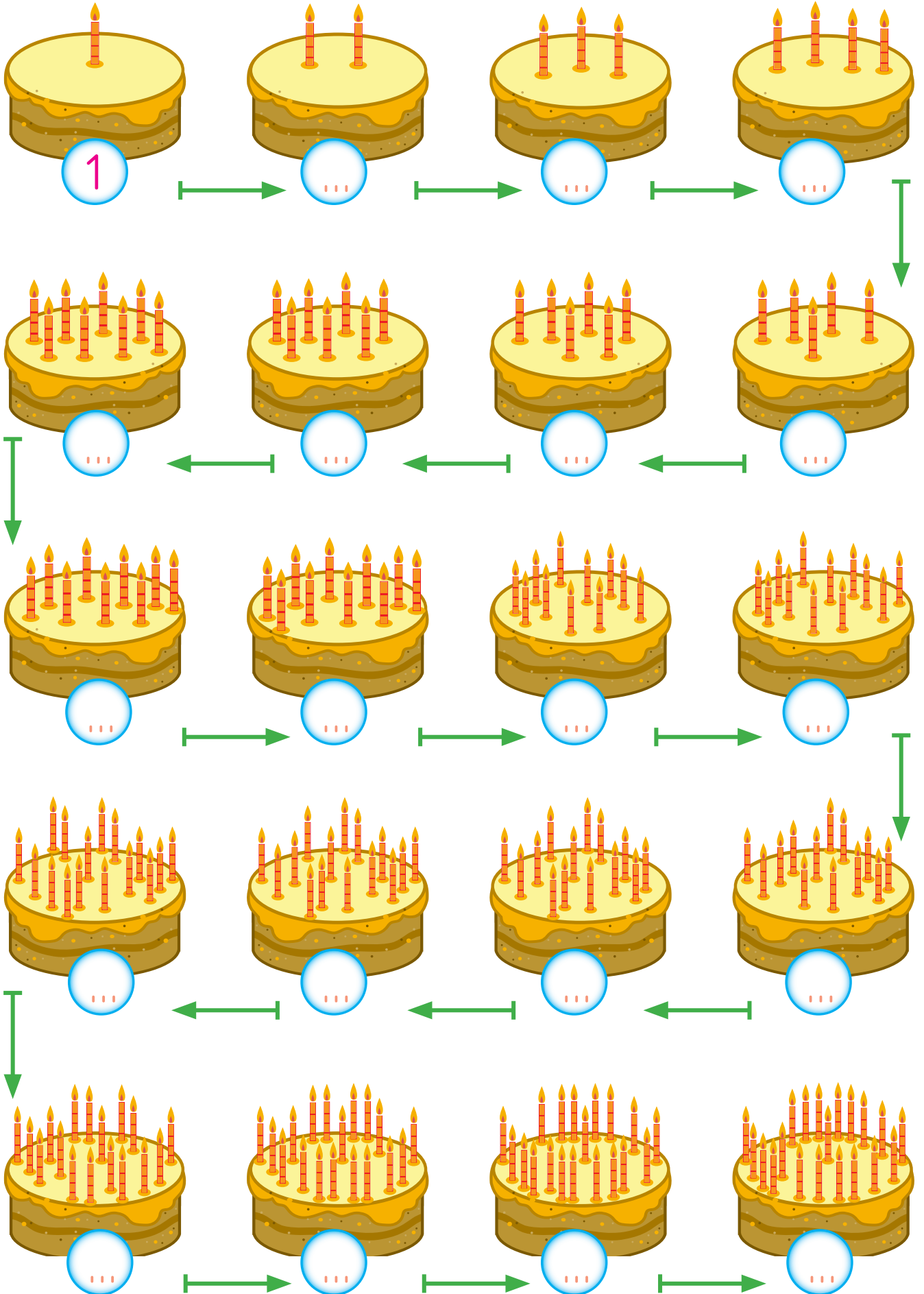


yedi. – elma – Ayten



3.

Pastadaki mumların sayılarını örnekteki gibi kutucuklara yazalım.



1. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

DÖNER

Arda döner aldı.

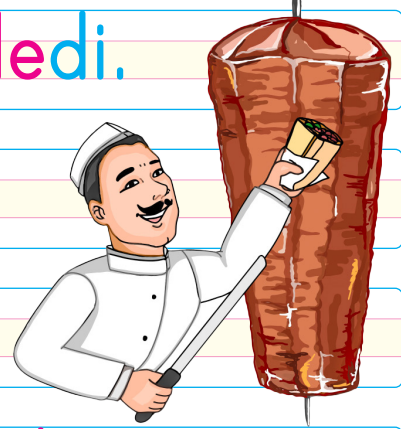
Lokantaya dört lira ödedi.

Damla dürüm aldı.

Yanında ayran aldı.

Lokantaya altı lira ödedi.

Karınlarını doyurdular.



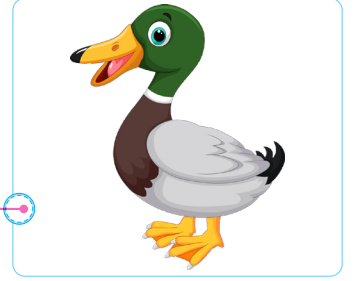
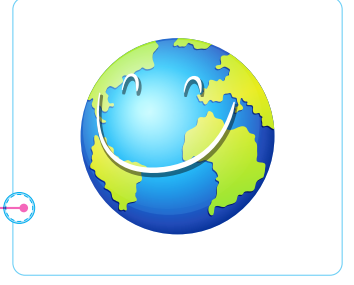
Arda ne aldı?

Arda ne kadar ödedi?

Damla ne aldı?

Damla ne kadar ödedi?

2. Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazalım.



3. Metni okuyalım.

DURU

Duru yedi.

Duru döner yedi.

Duru dürüm döner yedi.

Duru adana dürüm döner yedi.

Duru dün adana dürüm döner yedi.

Duru adana dürüm döner yedi.

Duru dürüm döner yedi.

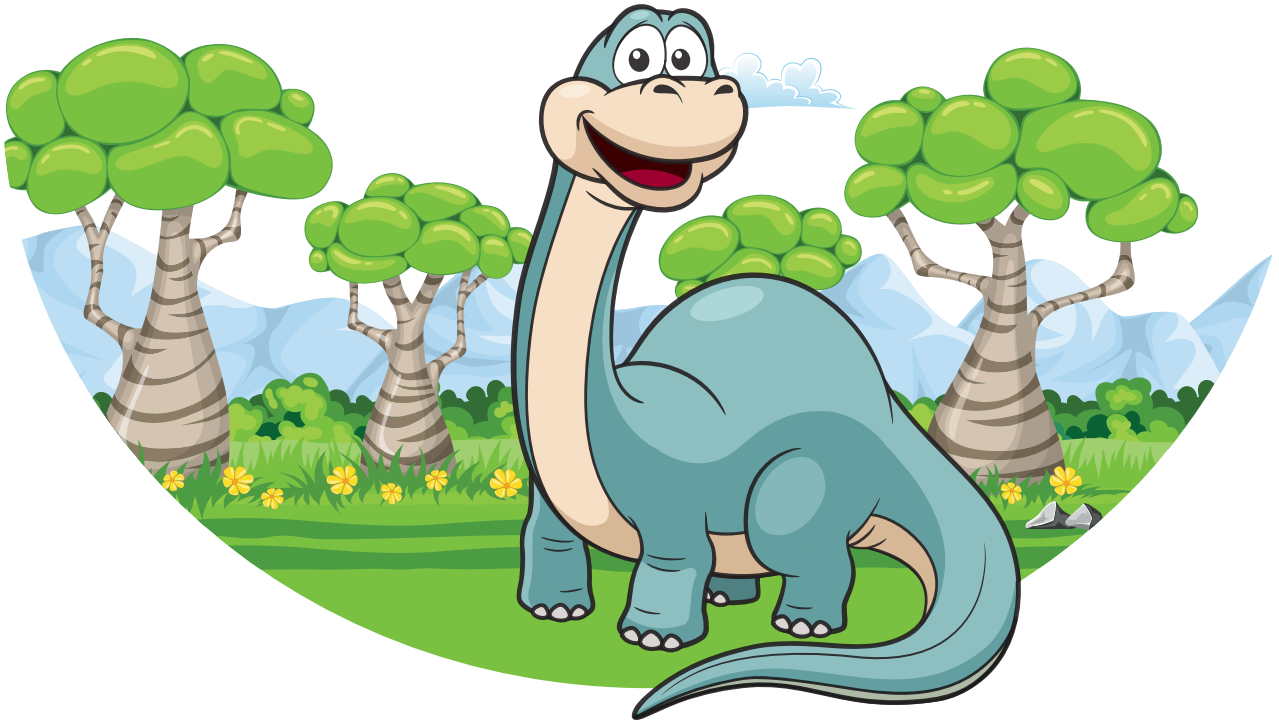
Duru döner yedi.

Duru yedi.

A4

Kâğıt Ebatlı

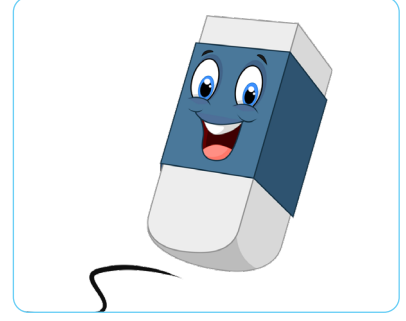
KAPSAMLI OKUMA YAZMA SETİ



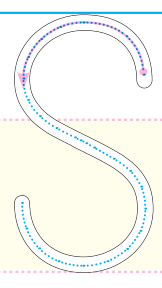
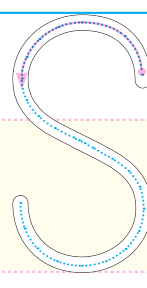
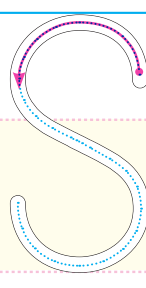
Adı: Soyadı:

"S, s" Harfi

1. Adında "S" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



2. "S" harfini yazalım.



S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

S

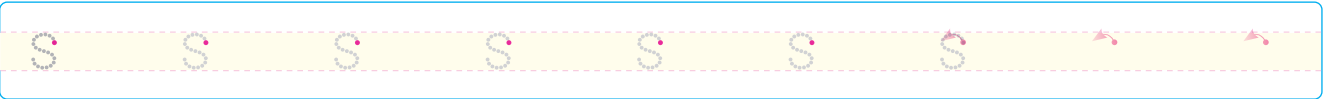
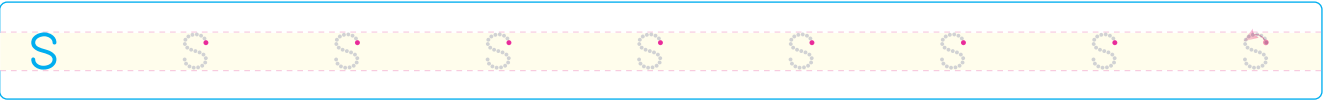
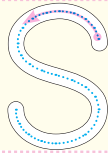
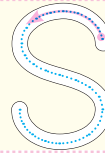
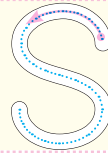
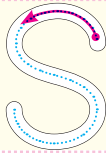
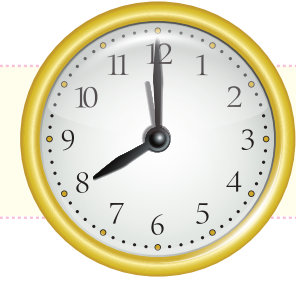
S

S

3. Adında "s" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. "s" harfini yazalım.



1. Okuyalım, yazalım.

a s → as

as as

e s → es

es es

ı s → is

is is

i s → is

is is

o s → os

os os

ö s → ös

ösös

u s → us

us us

ü s → üs

üsüs

s a → sa

sa sa

s e → se

se se

s ı → sı

sı sı

s i → si

si si

s o → so

so so

s ö → sö

sösö

s u → su

su su

s ü → sü

süsü

2. Okuyalım, yazalım.

as	la	as	kı	es	ki	us	ta

ka	sa	kı	sa	ma	sa	ke	se

sa	lı	sa	rı	sa	yı	se	ne

si	ne	si	te	so	da	su	lu

as	lan		lak	
	ker		lık	

sa	man		rin	
	kal		net	

Adı: Soyadı:

"S, s" Harfi

1. Okuyalım, yazalım.

ses

sil

son

sür

kas

kes

küs

mis

2. Metni okuyalım.

MASKE

Demet maskeni tak.

Sarı maskeni tak.

Kaliteli maske kullan.

Islak maske takma.

Dayanıklı maske tak.

Maske seni korur.

Maske ile önlem al.



3. Okuyalım, yazalım.

dos	ya	mi	sır	tes	ti	in	san
Su	na	Se	dat	As	lı	Sa	met

4. Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Uygun cümle ile eşleştirelim.

taksi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Masaya elini sürme.
ıslak	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Selim sarı aldı.
somun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ülkemi korur.
Asker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Suna ekmek aldı.
masal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Saksıya iki nane ek.
deste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Annem okudu.

1. Okuyalım, yazalım.

SALATA

Marketten salatalık al.

Domatesi de unutma.

Salatalık ile domatesi kes.

Marul ile nane ekle.

Üstüne de sos dök.

Oldu sana salata.



SALATA

2. Okuyalım, yazalım.

Aslan kükremesi nasıl?



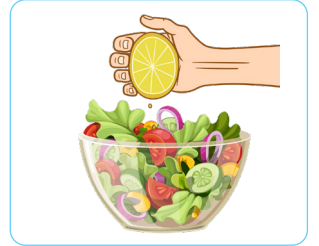
Samet'in üstü lekeli.



Susamlı simit ye.



Salataya limon sıktı.



Yüksek sesle duyurdu.



Domates tarlası mis kokar.



1. Metni okuyalım.

MASAL

Sema anneni dinle.

Koltukta uslu uslu otur.

Aslanlı masal oku.

Satır satır oku.

Sesli sesli oku.

Masalı anlayarak oku.

Sonra masalı annene anlat.



2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

suyu — doldur. — Kuyudan

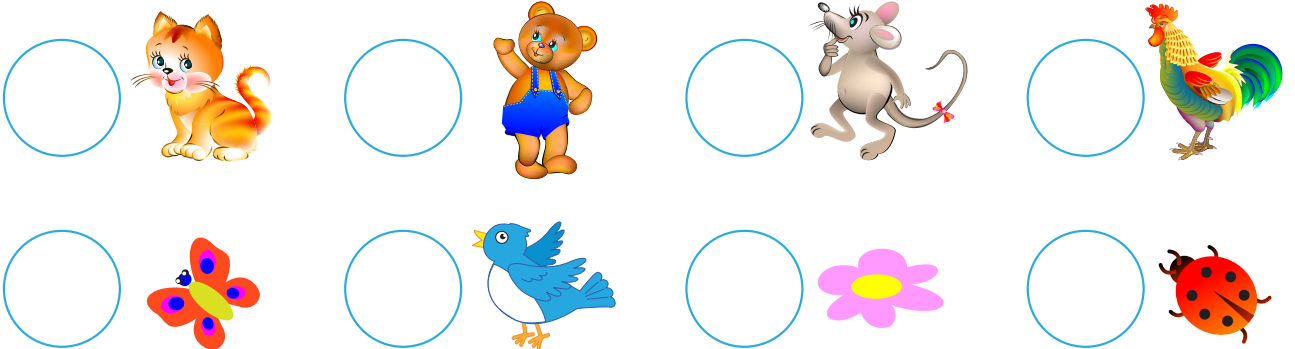


as. — askıya — Montunu



3.

Resimdeki varlıkların sayılarını alttaki yuvarlaklara yazalım.



1. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

süs

Seda odana süs al.

Sarı laleli süsler al.

Odana süsleri as.

Aslı sen de süs al.

Kendi odanı süsle.

Süsler renkli olsun.

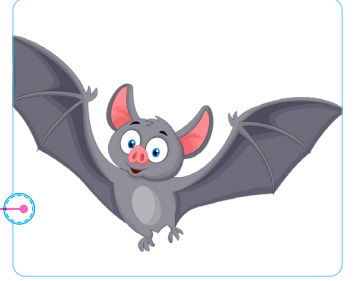
Seda odaya ne alsın?

Süsler nereye asılsın?

Aslı odasına ne alsın?

Süsler nasıl olsun?

2. Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazalım.



3. Metni okuyalım.

SUNA

Suna sat.

Suna mısır sat.

Suna süt mısır sat.

Suna sayarak süt mısır sat.

Suna dörtlü sayarak süt mısır sat.

Suna sayarak süt mısır sat.

Suna süt mısır sat.

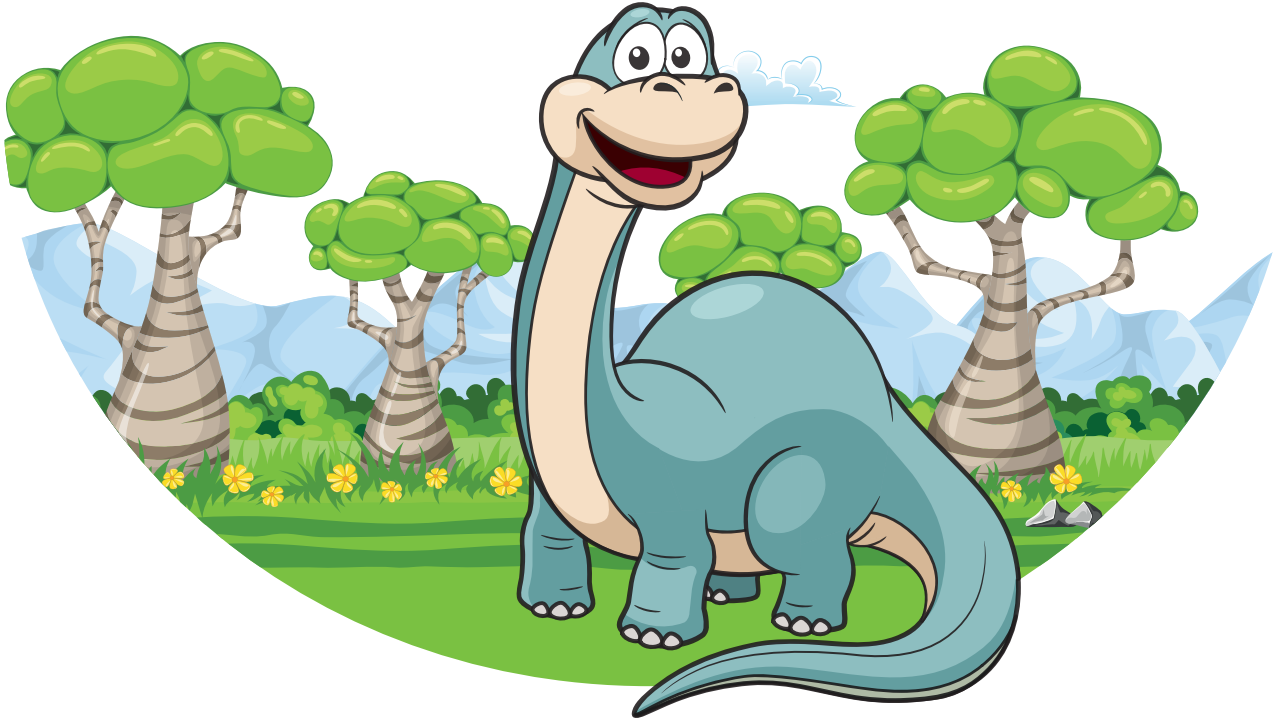
Suna mısır sat.

Suna sat.

A4

Kâğıt Ebatlı

KAPSAMLI OKUMA YAZMA SETİ



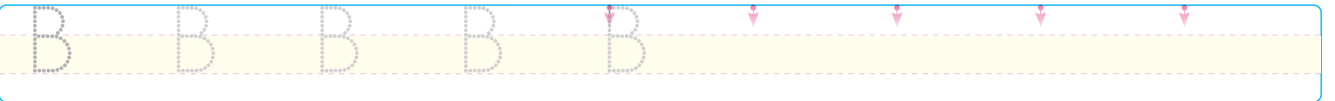
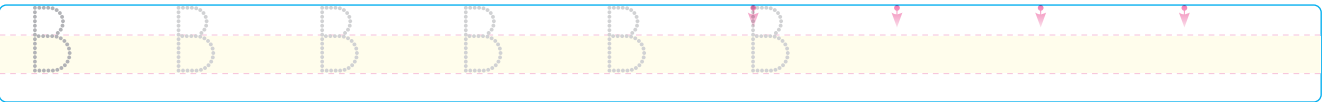
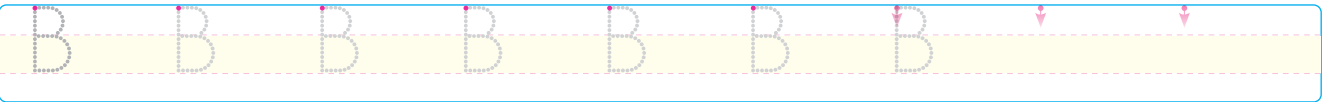
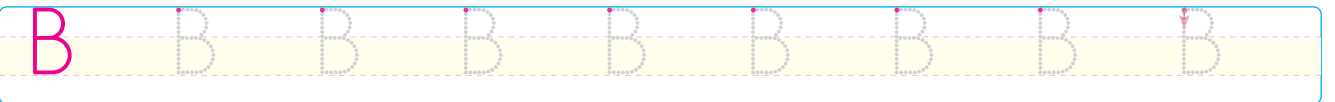
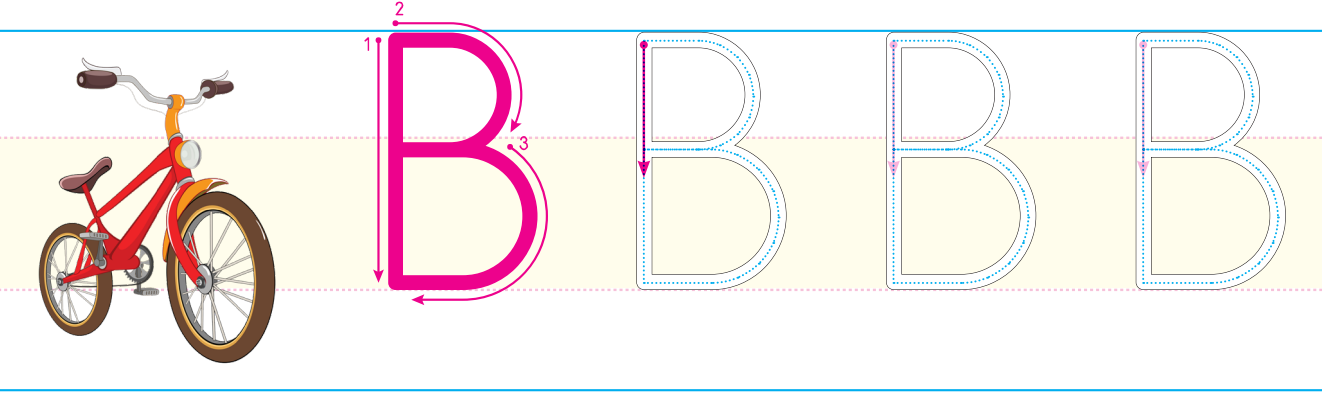
Adı: Soyadı:

"B, b" Harfi

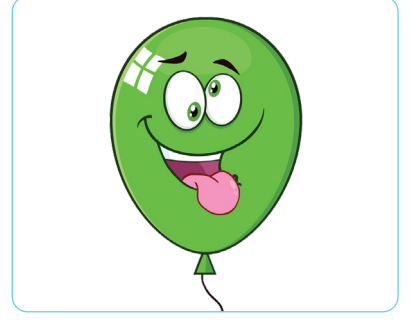
1. Adında "B" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



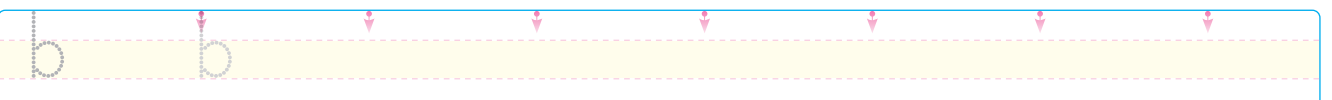
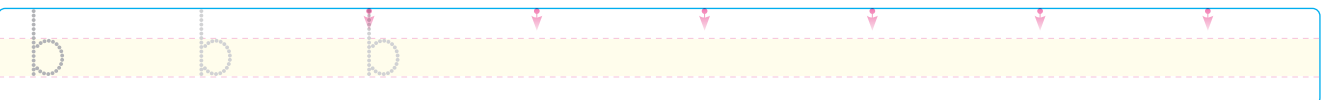
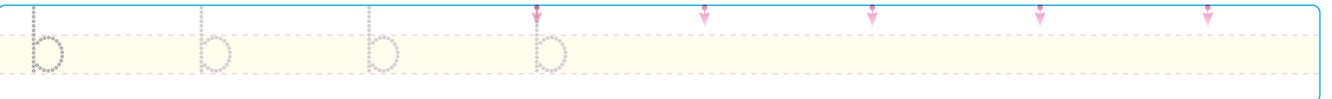
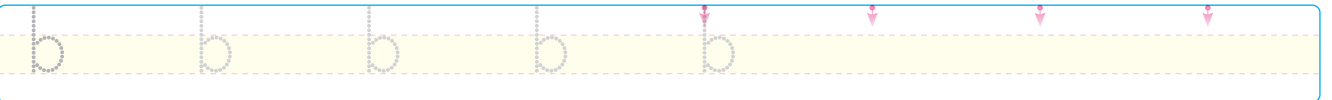
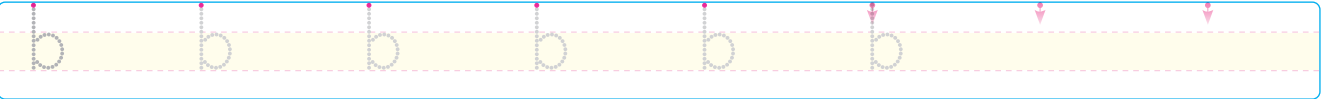
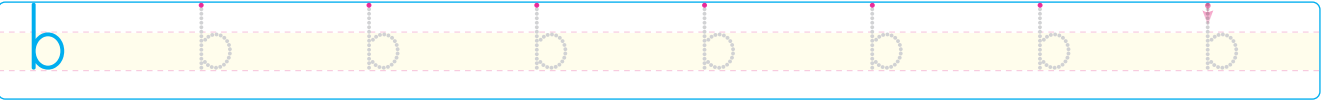
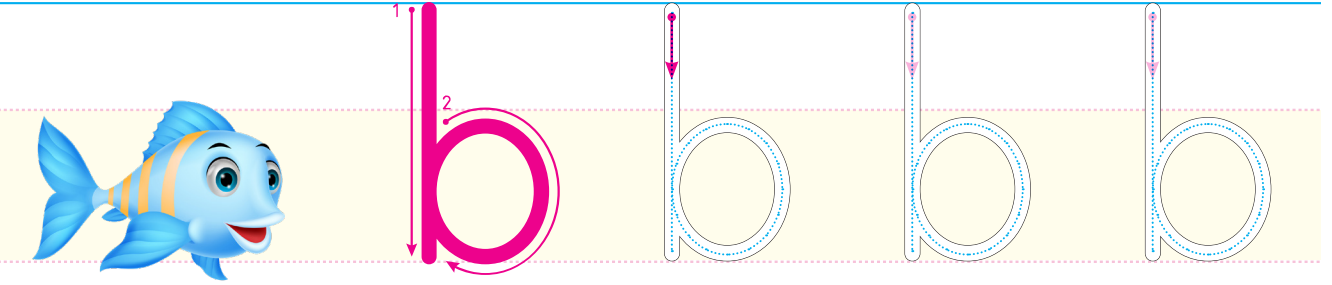
2. "B" harfini yazalım.



3. Adında “b” sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



4. “b” harfini yazalım.



1. Okuyalım, yazalım.

a b → ab

ab ab

e b → eb

eb eb

ı b → ıb

ıb ıb

i b → ib

ib ib

o b → ob

ob ob

ö b → öb

öb öb

u b → ub

ub ub

ü b → üb

üb üb

b a → ba

ba ba

b e → be

be be

b ı → bı

bı bı

b i → bi

bi bi

b o → bo

bo bo

b ö → bö

bö bö

b u → bu

bu bu

b ü → bü

bü bü

2.

Okuyalım, yazalım.

ab la

eb ru

ib re

ba ba

ba na

ba le

ba lo

be re

bi na

bo ru

bo ya

bü yü

so ba

ka ba

a ba

o ba

ba lon

lık

ba yat

sit

bü tün

yük

bö rek

lük

1. Okuyalım, yazalım.

bal

ben

bir

bin

bol

boy

böl

bul

2. Metni okuyalım.

BALIK

Baba olta alalım.

Baba balık tutalım.

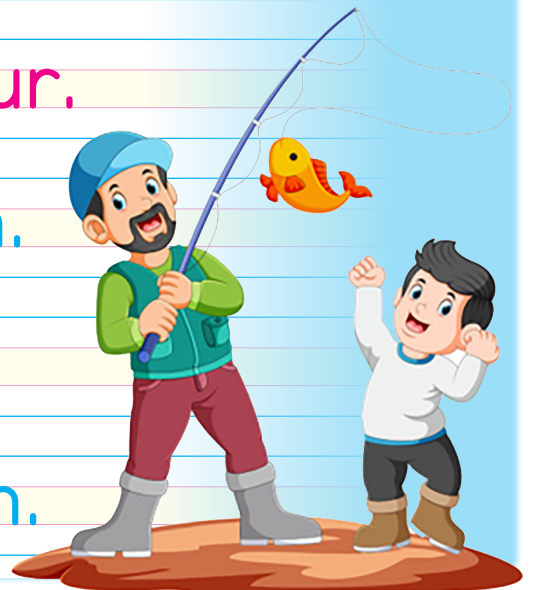
Derede balık bulunur.

Balıklar derede tutulur.

Bir tane balık tutalım.

Büyük balık tutalım.

Beraber mutlu olalım.



3. Okuyalım, yazalım.

bit ki	bir lik	bu run	nö bet
sa bun	bay ram	bay rak	bar dak

4. Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Uygun cümle ile eşleştirelim.

sabun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Asker tuttu.
nöbet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ellerini ile yıka.
Babam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> binayı boyadı.
Otobüs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> durakta bekledi.
bol bol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	O kek lira.
dört	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bitkileri suladı.

1. Okuyalım, yazalım.

ARABAM

Akülü arabam renkli.

Arkasına balonlar takılı.

Arabaya beraber binelim.

Abla yanımda otur.

Babama el salla.

Doya doya oynayalım.



ARABAM

2. Okuyalım, yazalım.

Ali basket at.



Sedat ata bindi.



Ayı balı aldı.



Betül otobüse bin.



Babam bisiklet aldı.



Beraber türkü söyleyin.



1. Metni okuyalım.

ABLAM

O benim ablam.

Abla bana balon al.

Abla elimden sıkı tut.

Beni sakın bırakma.

Abla birlikte olalım.

Balon ile oynayalım.

Balonları sayalım.



2. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

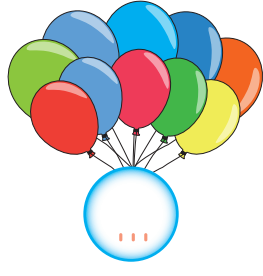
al. – börek – Buket



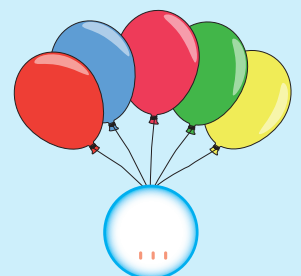
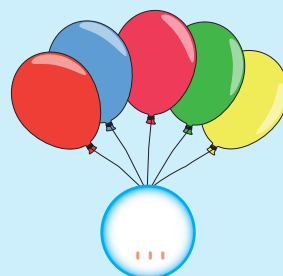
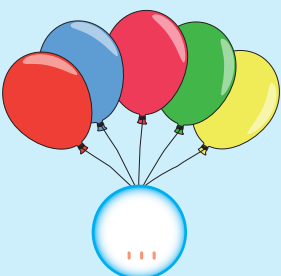
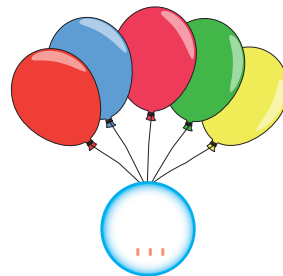
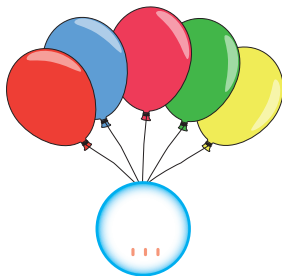
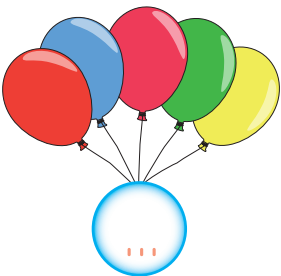
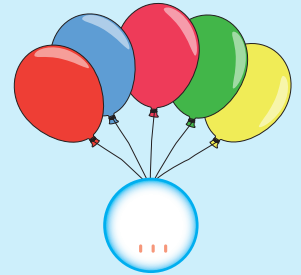
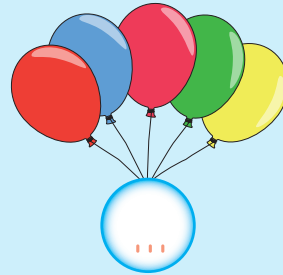
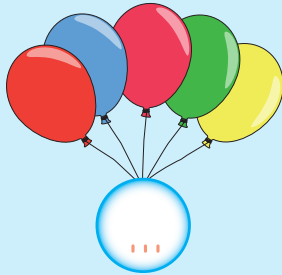
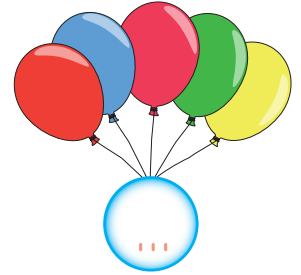
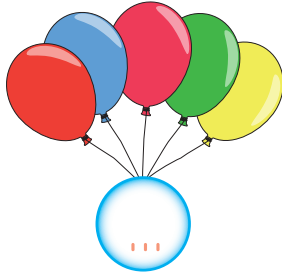
balık – tuttu. – Bora



3. Aşağıdaki balonların sayılarını altlarına yazalım.



4. Aşağıdaki balonları beşer beşer sayıp 20'ye kadar yazalım.



1. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

BALIK

Babam olta aldı. Ablam ile balık tuttuk. Beraber dört balık tuttuk. Balıklar ile beraber döndük. Annem balıkları aldı. Yemekte balık yedik. Annem tabakları kaldırdı. Beren ablam da bardakları yıkadı.



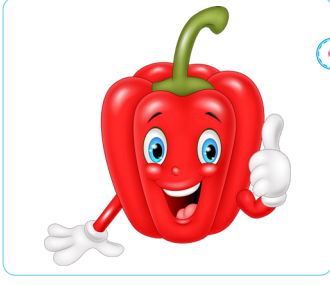
Babam ne aldı?

Yemekte ne yedik?

Tabakları kim kaldırdı?

Bardakları kim yıkadı?

2. Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazalım.



3. Metni okuyalım.

BALON

Burak al.

Burak balon al.

Burak sarı balon al.

Burak dörtlü sarı balon al.

Burak bana dörtlü sarı balon al.

Burak dörtlü sarı balon al.

Burak sarı balon al.

Burak balon al.

Burak al.