

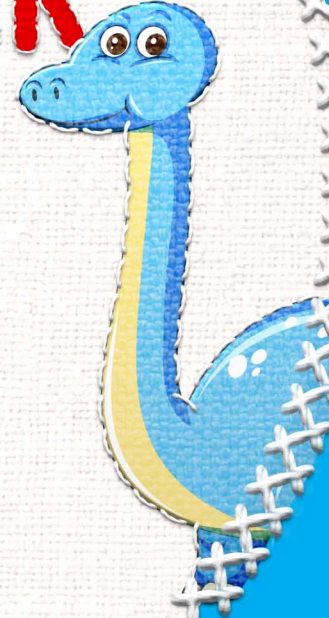
2. SINIF



1. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

**1, 2, 3, 4.
HAFTA
ETKİNLİKLERİ**



- ☺ 8 Fasikül - 36 Hafta
- ☺ Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi
- ☺ Çek Koparlı
- ☺ Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
HARF BİLGİSİ	2
ALFABETİK SIRALAMA	3
METİN ÇALIŞMASI	4
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	5
ZİT ANLAMLI KELİMELE	6
TEST	7

1. HAFTA - MATEMATİK

KAÇ TANE?	9
ONLUKLAR VE BİRLİKLER	11
DESTE	13
DÜZİNE	14
TEST	15

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİZİ TANITIYORUZ	17
HEPİMİZ FARKLIYIZ	18
TEST	19

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
ZİT ANLAMLI KELİMELE	23
NOKTA İŞARETİ	24
METİN ÇALIŞMASI	25
CÜMLE BİLGİSİ	26
BEDEN DİLİ VE KONUŞMA KURALLARI	27
TEST	28

2. HAFTA - MATEMATİK

NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM	29
BASAMAK DEĞERİ	31
TEST	35

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DERS PROGRAMIM	37
GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR	39
TEST	40

3. HAFTA - TÜRKÇE

TEKERLEME	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
VİRGÜL	43
EŞ ANLAMLI KELİMELE	44
METİN ÇALIŞMASI	45
ALFABETİK SIRALAMA	46
NEZAKET KURALLARI	47
TEST	48

3. HAFTA - MATEMATİK

BİRER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	49
İKİŞER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	50
ÜÇER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	51
DÖRDER RİTMİK SAYMA	52
BEŞER RİTMİK SAYMA	53
ONAR RİTMİK SAYMA	54
TEST	55

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZ	57
TEST	59

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	62
HECE BİLGİSİ	63
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	64
YAZIM KURALLARI	65
TEST	66
TEMA DEĞERLENDİRME	67

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜSÜ	69
KARŞILAŞTIRILIM, SIRALAYALIM	72
TEST	75

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖZENLİ KULLANIYORUZ	77
TEST	78

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----

Okuma: Bir yazıyı, sözcükleri, cümleleri, noktalama işaretleriyle görme, algılama ve kavrama sürecidir.

Anlamak ise bir yazıda veya konuşmada neler anlatıldığını kavramaktır.

KÖREBE

Ilık bir sonbahar günüydü. O gün arkadaşlarım bize gelmişti. Evin içinde oynamaktan sıkılınca hep birlikte bahçeye indik. Evimizin kocaman bir bahçesi vardı. Şebnem'in aklına körebe oynamak geldi. Hemen annemden bir bez istedim. O sırada Mehmet bu oyunu bilmediğini söyledi. Annem bezi getirdi ve bize körebe oyununun kurallarını anlattı. Aramızda sayışarak bir ebe belirledik. Onun gözlerini bez ile bağladık. Oyunumuzu oynadık. Çok eğlendik. Akşam olmasa daha oyunumuza devam ederdik.



A. "Körebe" metninin konusunu yazınız. Metne bir başlık da siz belirleyiniz.

Konu:

Başlık:

B. Aşağıdaki soruları "Körebe" metnine göre cevaplayınız.

1. Çocuklar, ne zaman buluşmuşlardır?

.....

3. Çocuklar, nereye inmişlerdir?

.....

2. Çocuklar, nerede oynamaktan sıkılmışlardır?

.....

4. Körebe oynamak kimin aklına gelmiştir?

.....

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimeler ile doldurunuz.

sessiz

yirmi biri

alfabe

sekizi

yirmi dokuz

harf

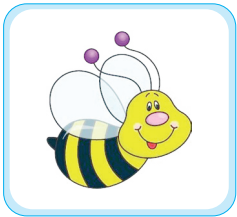
sesli

1. Dildeki sesleri gösteren ve alfabeyi oluşturan işaretlere denir.
2. Dildeki harflerin belirli bir sıra ile gösterilmiş şekline denir.
3. Alfabemizdeki harfler söylenişlerine göre ve harfler olarak iki grupta toplanır.
4. Alfabemizde tane harf vardır.
5. Alfabemizdeki harflerin sesli, sessiz harftir.

B. Aşağıda verilen boşlukları alfabe sırasına göre doldurunuz.

a										h				
	m			ö				ş						

C. Aşağıdaki varlıkların adlarını eksik harflerini tamamlayarak yazınız.



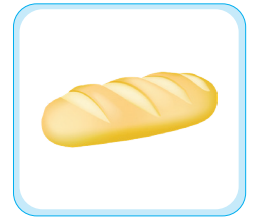
a _ l



a _ ak



ç _ c _ k



e _ m _ k



ö _ _ ek



k _ y _ n



h _ ro _



gö _ le _

Sözcükler; sözlüklerde, alfabetik sıralamalarına göre sıralanır. Sözlükte bir sözcüğü ararken önce sözcüğün ilk harfine bakarız. Eğer sözcüklerin ilk harfleri aynı ise ikinci harflerine bakarız. İkinci harfi de aynı olan sözcüklerde sırasıyla diğer harflere bakarız.

A. Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfi yazınız.

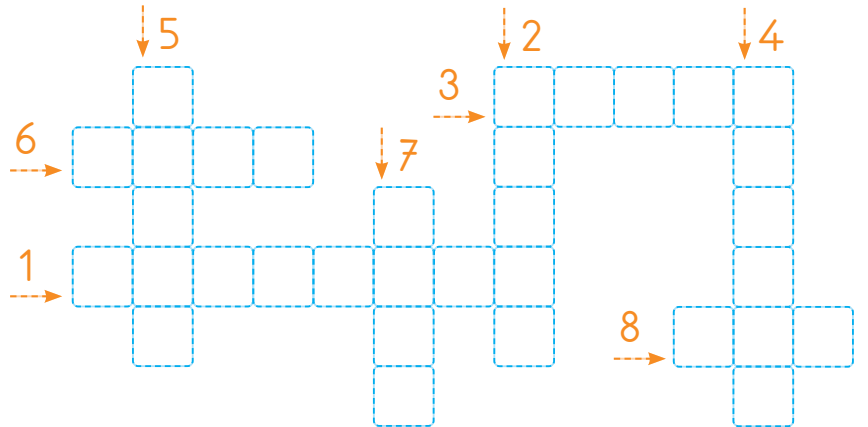
<input type="text"/> L <input type="text"/>	<input type="text"/> Ş <input type="text"/>	<input type="text"/> P <input type="text"/>	<input type="text"/> Y <input type="text"/>
<input type="text"/> D <input type="text"/>	<input type="text"/> N <input type="text"/>	<input type="text"/> Ğ <input type="text"/>	<input type="text"/> U <input type="text"/>
<input type="text"/> İ <input type="text"/>	<input type="text"/> C <input type="text"/>	<input type="text"/> E <input type="text"/>	<input type="text"/> O <input type="text"/>

B. Aşağıdaki kelimeleri sözlükteki sıralarına göre örnekteki gibi sıralayıp yeniden yazınız.

masa	1 kalem	telefon	1	şeker	1
sıra	2 masa	çanta	2	pasta	2
kalem	3 sıra	ütü	3	lale	3
oyun	1	komşu	1	çimen	1
çanta	2	kitap	2	çiçek	2
ayna	3	kek	3	çocuk	3

C. Kelimeleri alfabetik sıraya koyarak bulmacadaki yerlerine yazınız.

Sarı	Radyo
Balon	Ayakkabı
Saat	Balık
Zil	Nergis

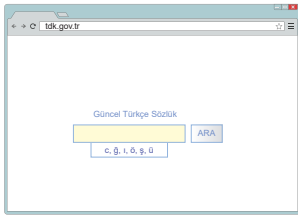


SAKLAMBAÇ

Akşam oluyor artık,
 Bu oyun burada bitsin.
 Çok karanlık olmadan.
 Herkes evine gitsin.
 Yarın saat on birde.
 Burada buluşalım.
 Yeniden başlayarak
 Saklambaç oynayalım.
 Mızıkçılık yapmak yok
 Kurallara uyalım.
 Yarın öğleye kadar
 Saklambaç oynayalım.



A. Yukarıdaki şiiri okuyunuz. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını Türkçe sözlükten ya da internette Türk Dil Kurumunun sitesindeki sözlükten bularak yazınız.



Saklambaç:

Mızıkçılık:

Karanlık:

B. Aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazınız.

1. ? 3. ?

Oyun akşam olduğu için bitiyor.

Oyunda mızıkçılık yapmamalıyız.

2. ? 4. ?

Yarın saat on birde buluşalım.

Öğlene kadar saklambaç oynayalım.

- Kitabın anlaşılmasını kullanımını kolaylaştırmak amacıyla **içindekiler**, **sözlük** ve **kaynakça** bölümleri bulunur.
- İçindekiler bölümü kitabın başında bulunur.
- Kitapta anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamını sözlük bölümünden buluruz.

A. Aşağıdaki soruları, içindekiler bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER	
1. TEMA	Odalar 5
EVİMİZ	Mutfakta Yaşam 7
	Kullanışlı Mekânlar 8
2. TEMA	Tablolar 10
EŞYALAR	Zarif Vazolar 12
	Çok Amaçlı Sehpalar .. 14

1. "Zarif Vazolar" metni hangi sayfadan başlamaktadır?

2. "Kullanışlı Mekânlar" metni hangi temada verilmiştir?

3. "Eşyalar" temasında kaç metin vardır?

4. 14. sayfadaki metnin adı nedir?

B. Aşağıdaki soruları sözlük bölümüne göre cevaplayınız.

SÖZLÜK
Kuşu: Uzun ve kıvrık boyunlu iri su kuşu
Kulaç: Gerilerek açılmış iki kolun parmakları arasındaki uzaklık
Kulak: Başın her iki yanında bulunan işitme organı

1. Verilen sözlük sayfası hangi harfin sözcüklerini içermektedir?

A) S

B) K

C) Ö

2. Aşağıdakilerden hangisi kitabın sözlük kısmına bakılarak bulunamaz?

A) Kelimelerin alfabe sırasına göre dizilişi

B) Kitabın yazım tarihi

C) Kelimelerin anlamları

- Anlamları birbirinin tam tersi olan sözcükler “**zıt (karşıt) anlamlı sözcükler**” dir.

Örnek: Ayşe ile önce ders çalışıp, sonra parkta oynadık.

- Bir kelimenin olumsuzu zıt anlamı değildir. **Örnek:** gitmek → gitmemek

A. Aşağıdaki görsellerin zıt anlamlısı olan kelimeleri bulup yazınız.



.....



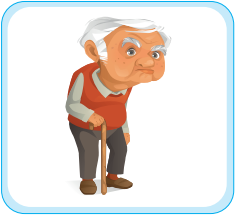
.....



.....



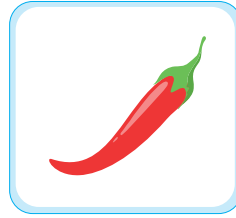
.....



.....



.....



.....



.....

B. Altı çizili sözcüklerin yerine zıt anlamlılarını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

1. Bugün hava çok soğuk.

.....

2. Uzak bir yerden geliyorlar.

.....

3. Pantolonu çok kısa görünüyordu.

.....

4. Aşağı mahalleye gidelim mi?

.....

5. Bu kutular çok ağır değil mi?

.....

6. Bu soru hiç hoşuma gitmedi!

.....

7. Böylece bir dost kazandınız.

.....

8. O yüksek tepelere varamadık.

.....

9. Bunu vermek istiyor musun?

.....

10. Önce ellerini ve yüzünü yıka.

.....

OYUN

"Bir sandalyeye oturmuş,
Hayali dinleyenlerimle
Kitap okuduğumu görünce,
Sakin gülmeyin ve yalnızca
Oyun oynadığımı düşünmeyin,
Çünkü oyun oynarken
Çok şey öğreniyorum.
Günün birinde öğretmen olabilirim."

1 ve 2. soruları yukarıdaki şiire
göre cevaplayınız.

1. Çocuk günün birinde ne olabileceğini söylemiştir?

A) Müzisyen B) Öğretmen C) Doktor

2. Yukarıdaki şiirde çocuk nereye oturmuştur?

A)



B)



C)



3. Alfabemizde bulunan ünlü harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) a - e - ı - i - o - ö - u - ü

B) a - d - f - i - o - ö - u - ü

C) a - e - ı - h - k - ö - u - ü

4.

tane

bakla



tencere

halat



tavuk

tilki



Yukarıda verilen kelimelerin ilk heceleri ile oluşturulacak yeni sözcüklerin alfabetik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) ■ - ★ - ▲

B) ★ - ▲ - ■

C) ★ - ■ - ▲

5. • Alfabemizde 29 harf vardır.

- Alfabemizdeki harflerin 8'i ünlü harftir.
- Alfabemizde sondan bir önceki harf, v harfidir.

Bu bilgilerin kaç tanesi doğrudur?

A) 1

B) 2

C) 3

6. Bir kelimenin anlamını bulmak için kitabın hangi bölümünden yararlanırsınız?

A) Kaynakça

B) Sözlük

C) İçindekiler

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A) bavul

B) bando

C) balina

8. ▲ - Leylek ★ - Çam
● - Kelebek ■ - Balık

Sembollerle verilen sözcüklerin sözlük sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) ■ - ★ - ● - ▲ B) ▲ - ● - ★ - ■
C) ★ - ▲ - ■ - ●

9. Durak Kayısı Evliya Turizm
1 2 3 4

Numaralanmış kelimelerden hangilerinin yeri değiştirilirse kelimeler sözlük sırasına göre sıralanmış olur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 2 ve 4

10. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en önde gelir?

- A)  B)  C) 

11. "Tren gerçekten fazla gürültü çıkarıyor." cümlesindeki "fazla" sözcüğünün karşıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Az B) Yüksek C) İnce

12. Aşağıdaki sözcükler, sözlük sırasına konulduğunda baştan ikinci sözcük hangisi olur?

- A) Pilot B) Vatman C) Kaptan

13. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde "Siyah - Beyaz" kelimelerinin arasındaki ilişki gibi bir durum vardır?

- A) Yüce - Ulu B) Alçak - Yüksek
C) Korkak - Ürkek

14. top → ■
para → ★
aç → ▲

Yukarıda bazı şekillerin karşısına kelimeler yazılmıştır. Hangi şeklin karşısındaki sözcüğün zıt anlamlısı vardır?

- A) ▲ B) ★ C) ■

15. Aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisinde farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Büyük - Küçük B) Kalp - Yürek
C) Geniş - Dar

16. "Genç ve erken" kelimeleri karşıt anlamlılılarıyla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) Geç B) Yaşlı C) Beyaz

- Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere "rakam" denir.
- Bunlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9'dur.
- İki rakamla yazılan sayılara "iki basamaklı sayılar" denir.

A. Aşağıdaki tabloda verilmeyen sayıları yazınız.

1	2	3	4	.....	6	7	8	9	10
11	12	.....	14	15	16	.....	18	19	.....
21	22	.....	24	25	.....	27	.....	29	30
31	.....	33	34	35	.....	37	38	.....	.....
.....	42	43	.....	.....	46	47	.....	49	.....
51	.....	.....	.....	55	.....	57	58	.....	.....
61	.....	63	64	.....	66	67	.....	69	70
71	.....	73	.....	75	76	.....	78	.....	.....
.....	82	.....	84	.....	86	.....	.....	89	.....
91	92	93	.....	95	.....	97	98	.....	.....

B. Aşağıdaki sayılardan bir önceki ve bir sonraki gelecek olan doğal sayıları yazınız.

42	66	96	14
18	82	20	71

C. Tabloda okunuşları ve yazılışları verilen sayıları tamamlayınız.

Okunuşu	Sayı
altmış beş	
on	
on sekiz	
doksan dört	
altmış dokuz	

Sayı	Okunuşu
73	
81	
77	
13	
62	

- Doğal sayılar sıfırdan başlar ve birer birer artarak devam eder. Nesneleri 1'den başlayıp sayarken son söylediğimiz sayı **nesne sayısını** verir.

A. Aşağıda verilen görsellerdeki nesnelerin sayısını yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....

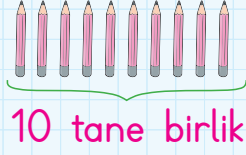
B. Aşağıda verilen nesnelerden belirtilen kadarını çizin.

12 tane ★ çiziniz.

25 tane ● çiziniz.

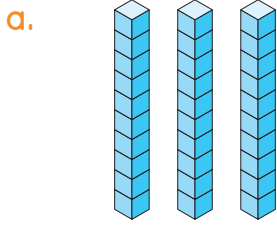
19 tane ▲ çiziniz.

34 tane ♥ çiziniz.

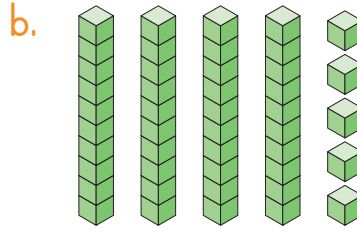


- On tane birliğin bir araya gelmesiyle 1 onluk oluşur.
- İki basamaklı bir doğal sayıda birler basamağı ve onlar basamağı vardır.

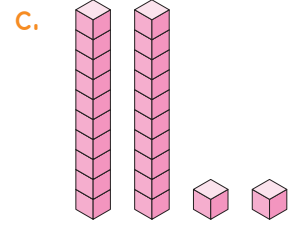
A. Aşağıdaki onluk ve birliklerden oluşan sayıları ve okunuşlarını yazınız.



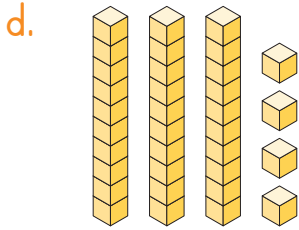
30 otuz



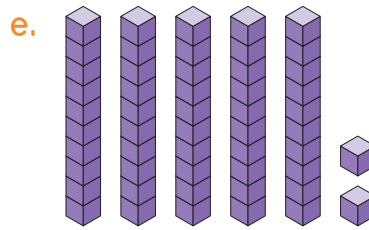
....



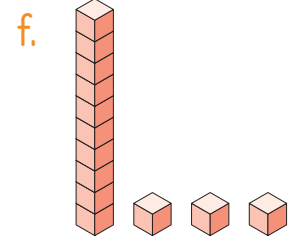
....



....



....



....

B. Aşağıda verilen örneği inceleyiniz. Verilen sayıların basamak değerlerini bularak oluşan sayıları yazınız.

a.

3 onluk	4 birlik
30	4
34	

b.

4 onluk	7 birlik
....
....	

c.

1 onluk	9 birlik
....
....	

d.

8 onluk	3 birlik
....
....	

e.

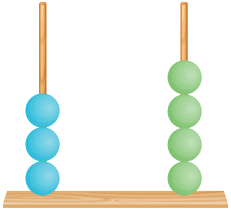
9 onluk	7 birlik
....
....	

f.

6 onluk	4 birlik
....
....	

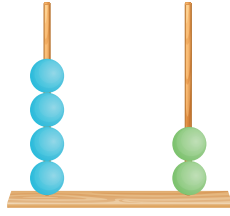
C. Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayıları onluk ve birliklerine ayırıp sayıyı bulunuz.

Onluk Birlik



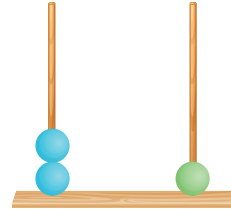
$$\square + \square = \square$$

Onluk Birlik



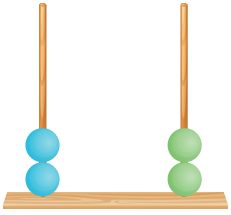
$$\square + \square = \square$$

Onluk Birlik



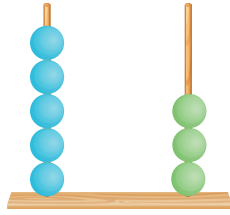
$$\square + \square = \square$$

Onluk Birlik



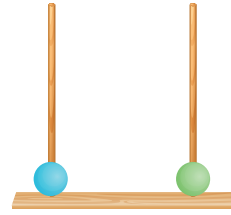
$$\square + \square = \square$$

Onluk Birlik



$$\square + \square = \square$$

Onluk Birlik



$$\square + \square = \square$$

D. Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırarak yazınız.

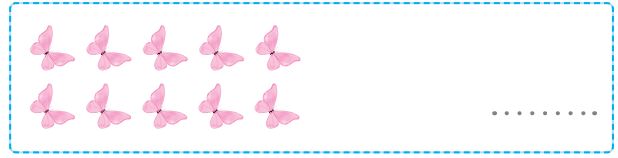
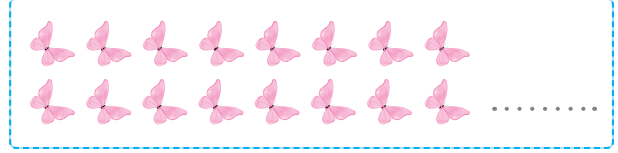
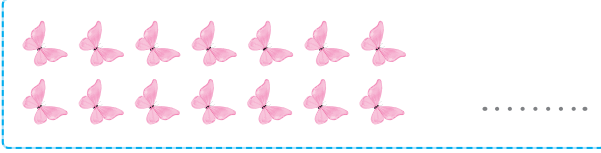
34	3 onluk + 4 birlik
52	
21	
14	
27	
19	
62	
16	

E. Aşağıdaki onluk ve birlikleri verilen sayıları yazınız.

1 onluk + 7 birlik	
8 onluk + 5 birlik	
4 onluk + 6 birlik	
3 onluk + 9 birlik	
7 onluk + 5 birlik	
5 onluk + 6 birlik	
9 onluk + 3 birlik	
6 onluk + 6 birlik	

- Aynı türden 10 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **deste** denir.
- Desteyi oluşturan nesneler aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Aşağıdaki varlıkları sayınız. Varlıkların 1 desteden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazınız.

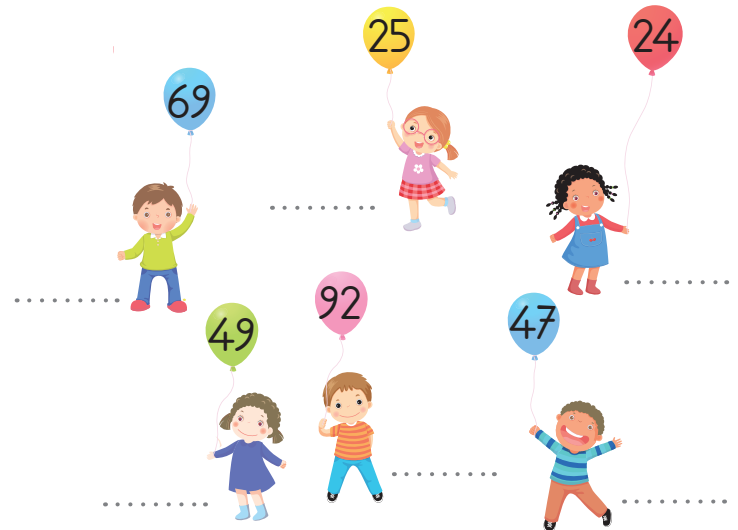


B. Aşağıdaki varlıkları sayınız. Varlıkların 1 desteden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazınız.



C. Aşağıdaki ipuçlarından yararlanarak çocukların isimlerini bulunuz. Yanlarındaki noktalı yerlere isimlerini yazınız.

- Ece'nin sayısı 2 desteden 4 fazladır.
- Berna'nın sayısı 3 desteden 5 azdır.
- Can'ın sayısı 4 desteden 7 fazladır.
- Derya'nın sayısı 5 desteden 1 azdır.
- Arda'nın sayısı 6 desteden 9 fazladır.
- Ferit'in sayısı 10 desteden 8 azdır.

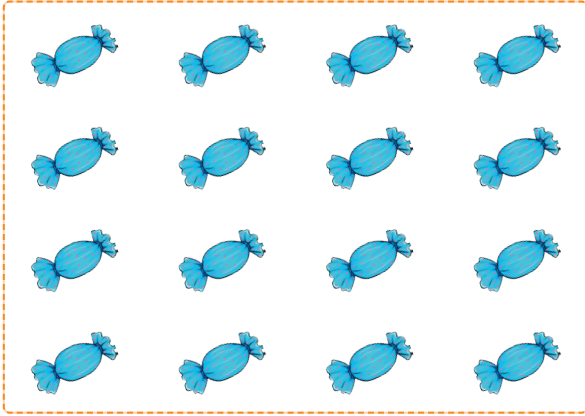


- Aynı türden 12 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.
- Düzineyi oluşturan nesneler aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Aşağıdaki varlıkların 1 düzineden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazınız.



B. Aşağıda bazı nesneler verilmiştir. Nesnelerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanları ✓ ile işaretleyiniz.



1. Şekerlerin sayısı 1 düzineye eşittir. ☐
2. Şekerlerin sayısı 1 desteden 6 fazladır. ☐
3. Şekerlerin sayısı 1 düzineden 4 fazladır. ☐
4. Şekerlerin sayısı 2 desteden 4 eksiktir. ☐
5. Şekerlerin sayısı 1 desteye eşittir. ☐



1. Şişelerin sayısı 1 desteden azdır. ☐
2. Şişelerin sayısı 1 düzineye eşittir. ☐
3. Şişelerin sayısı 1 desteden 2 fazladır. ☐
4. Şişelerin sayısı 1 düzineden 2 eksiktir. ☐
5. Şişelerin sayısı 1 desteye eşittir. ☐

1. 2 onluk 3 birlikten oluşan sayı hangisidir?

- A) 32 B) 29 C) 23

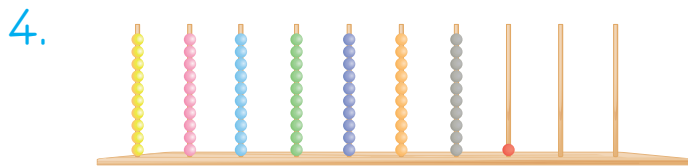
2. $95 - 85 - 75 - \dots - 55$

Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere gelecek olan sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

- A) 5 birlik - 6 onluk
B) 6 birlik - 5 onluk
C) 6 birlik - 7 onluk

3. "Aklımdan tuttuğum sayı 7 birlik, 9 onluktan oluşuyor." Buna göre Cem'in aklından tuttuğu sayı kaçtır?

- A) 79 B) 87 C) 97



Yukarıda onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 17 B) 81 C) 71

5. Efe'nin silgi sayısı bir desteden 2 tane eksiktir. Efe'nin kaç silgisi vardır?

- A) 10 B) 8 C) 6

6. Aşağıdakilerden hangisi bir düzinedir?

- A) B) C)

7. 8 elmaya kaç elma eklersek bir deste olur?

- A) B) C)

8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir deste 10 tanedir.
B) Yarım düzine 6 tanedir.
C) Beş tane silgi yarım düzinedir.

9. Selvi'nin balonlarının sayısı 1 desteden 4 fazladır. Buna göre Selvi'nin balon sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 14 C) 18

10.

18 silgi

Yukarıdaki silgi sayısı hangisine eşittir?

- A) 1 birlik + 8 onluk
B) 8 onluk + 1 birlik
C) 1 onluk + 8 birlik

11. "50+3" şeklinde çözümlenmiş olan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 55 B) 54 C) 53

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 3 onluk + 4 birlik = 7
B) 2 onluk + 3 birlik = 32
C) 4 onluk + 6 birlik = 46

13. 27 sayısı için hangisi söylenebilir?

- A) 2 onluk, 7 birlikten oluşur.
B) 7 onluktan, 2 birlikten oluşur.
C) 9 tane birlikten oluşur.

14.



2 düzine elma aldım.

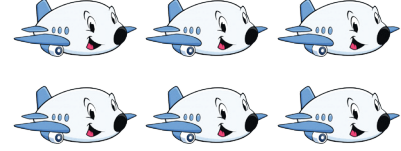
Kamil'in elma sayısının birler basamağındaki rakamı kaçtır?

- A) 0 B) 2 C) 4

15. Yarım düzine kalem ve 1 deste kalem toplam kaç kalem yapar?

- A) 36 B) 20 C) 16

16.



Yukarıdaki uçaklara kaç tane daha uçak eklenirse bir deste olur?

- A) 4 B) 5 C) 6

17.



Bir deste çiçeği annem için topladım.

Ceylan kaç adet daha çiçek toplarsa annesi için bir düzine çiçek toplamış olur?

- A) 1 B) 2 C) 3

18. Aşağıdakilerden hangisi 2 deste oluşturur?

- A) Bir düzine kalem ve 8 tane silgi
B) 24 tane kelebek
C) Bir düzine elma ve 8 tane elma

- Boyumuz, kilomuz ve saç rengimiz **fiziksel özellik**lerimizdir.
- Yeteneklerimiz, ilgili alanlarımız, yapmaktan hoşlandığımız şeyler ve duygularımız **bireysel özellik**lerimizdir.


A. Aşağıdaki bölümleri kendinize göre doldurunuz.

Ad:

.....

Soyad:

.....




Boyum:

.....

Kilom:

.....



Saç Rengi:


Göz Rengi:



En Sevdiğin Renk:

.....

.....



En Sevdiğin Kitap:

.....


.....



En Sevdiğin Ders:

.....

.....



B. Aşağıda özelliği verilen kişilerin adlarını ait oldukları resmin altına yazınız.

1. Nehir, çok iyi voleybol oynar.



2. Ege, kağıttan hayvan modelleri yapar.

.....

.....

.....

3. Can, çiçek yetiştirmekten hoşlanır.

4. Emre, bisiklet sürmekten hoşlanır.



5. Ekin, balık tutmayı çok sever.

6. Emel, uçurtma uçurmaktan hoşlanır.

.....

.....

.....

- Hepimiz kendi fiziksel ve kişisel özelliklerimizi tanımalı ve bunlara uygun yeteneklerimizi geliştirmeliyiz.
- Başkalarının farklılıklarına karşı saygılı ve hoşgörülü olmalıyız. Farklılıklar bizim zenginliklerimizdir.

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

1. Bireysel toplum için bir zenginliktir.

farklılıklar

2. Dış görünüşümüz özelliklerimizi anlatır.

farklı

3. İnsanları fiziksel ile değerlendirmemeliyiz.

alay

4. Bazıları daha çabuk, bazıları daha öğrenebilir.

fiziksel

5. Arkadaşlarımızla özelliklerimiz bulunabilir.

saygı

6. Farklı olduğumuz için birbirimize duymalıyız.

sınıf

7. Farklı özellikteki arkadaşlarımızla etmemeliyiz.

özellikleri

yavaş

B. Aşağıdaki öğrencilerin davranışlarından doğru olanları "mavi"ye, yanlış olanları "kırmızı"ya boyayınız.



Betül

Ben engelli birine yardım ederim.



Ayşe

Farklı özelliklere sahip bireyleri olduğu gibi kabul ederim.



Emir

Farklılıkları olan kişilere saygı göstermem.



Burak

Fiziksel engelli kişilerle alay etmem.

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi fiziksel özelliğinden bahsetmemiştir?

- A) Ceren: Ben renkli gözlüyüm.
- B) Ali: Ben uzun boyluyum.
- C) Mert: Ben iyi kalpliyim.

2. Aşağıdakilerden hangisi Semra'nın kişisel özelliklerinden biridir?

- A) Düz saçlıdır.
- B) Yürüyüş yapmayı sever.
- C) Beyaz tenlidir.

3. Aşağıdakilerin hangisinde fiziksel özelliklerden bahsedilmemiştir?

- A) Ayşe sarı saçlıdır.
- B) Ali çok iyi yüzer.
- C) Esra uzun boyludur.

4. Aşağıdakilerin hangisinde fiziksel özelliklerden bahsedilmemiştir?

- A) Elif: Kısa boylu ve kiloluyum.
- B) Arda: Kivırcık saçlı ve uzun boyluyum.
- C) Ece: Çok güzel resim yaparım.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Herkesin yapmaktan hoşlandığı etkinlikler aynıdır.
- B) Büyüdükçe fiziksel özelliklerimiz değişir.
- C) Hoşlandığımız etkinlikleri yapmamalıyız.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her şeyi tek başımıza yapabiliriz.
- B) Hoşlandığımız işleri yapmak bizi mutlu eder.
- C) Büyüdükçe daha çok işi tek başımıza yapabiliriz.

7. Arkadaşım Levent uzun boylu, siyah saçlı, kahverengi gözlüdür. Bizimle aynı mahallede oturan Levent, sevimli, iyi kalpli, yardımsever ve cesur biridir.

Yukarıdaki parçada kaç tane fiziksel özellik sayılmıştır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

8. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Herkesin fiziksel özellikleri farklıdır.
- B) Bireysel farklılıklar kişiyi özel kılar.
- C) Farklı özellikteki kişiler, birbirleriyle iyi geçinemezler.

9. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Farklılıklara karşı saygılı olmalıyız.
- B) Bütün insanlar aynı özelliğe sahiptir.
- C) Kardeşler arasında fiziksel farklılık yoktur.

10. Aşağıdaki özelliklerden hangisi bireylerin sahip oldukları farklılıklardan biri değildir?

- A) Güzel resim yapmak
- B) İyi futbol oynamak
- C) Nefes almak

11. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sadece fiziksel özellikleri bize benzeyen kişilerle arkadaşlık etmeliyiz.
- B) Fiziksel özellikleri farklı olan arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.
- C) Farklı rahatsızlıkları olan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

12.

Sen dört gözlüsün.
Seni oyuna almayacağım.



Yukarıdaki öğrencinin davranışı için aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Doğru bir davranıştır.
- B) Davranışlarımız başkalarını ilgilendirmez.
- C) Bu davranış arkadaşını çok üzer.

13.



İlker, işitme cihazını düşürmüştün.

Yukarıdaki öğrencinin davranışı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bireysel farklılıklara saygılıdır.
- B) Arkadaşları arasında ayırım yapmaktadır.
- C) Duyarlı bir öğrencidir.

YAVRU KIRPI

İlkbahar geldiğinde ormanda çiçekler açmış, yavru hayvanlar oyun oynamak için yuvalarından çıkmaya başlamış. Bu hayvanların arasında sincap, kirpi ve fındık faresi de varmış. Top oynamaya başlamışlar. Başlamışlar başlamasına ama top her defasında kirpinin dikenlerinde çarpmış ve patlamış. Yavru kirpi ağlamaya başlamış. Fındık faresi "Lütfen ağlama gel, başka oyun oynarız." demiş. İki arkadaş ip atlamada başarılı olamamış. Yavru kirpi ise ip atlamada oldukça başarılıymış. Ta ki ip kirpinin dikenlerine takılana kadar. Kirpi tüm oyunları bozduğu için çok üzülmüş. "Ben gidersem arkadaşlarım daha iyi eğlenir," diye düşünmüş. Bu düşüncelerle yavru kirpi evinin yolunu tutmuş.



A. Aşağıdaki görsellerin anlattığı kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.



Ağaçlarla kaplı geniş alan.



İpin iki ucundan tutularak çevrilmesiyle, ipe ayağını ve başını değdirmeden zıplamak.



Yaklaşık 30 cm boyunda, sırtı sivri dikenlerle kaplı böceklerle beslenen hayvan.

B. Yukarıdaki metnin konusunu anlatan görseli işaretleyiniz.



C. Aşağıdaki soruları "Yavru Kirpi" metnine göre cevaplayınız.

1. Hangi hayvanlar oyun oynamak için yuvalarından çıkmıştır?

2. Yavru kirpi ağlayınca findık faresi ona ne demiştir?

3. Yavru kirpi niçin çok üzölmüştür?

4. "Yavru Kirpi" hangi düşöncelerle evinin yolunu tutmuş?

5. "Yavru Kirpi" metninin devamında neler yaşanmış olabilir? Yazınız.

6. Çiçekler ne zaman açmış?

A) İlkbahar geldiğinde

B) Sonbahar bittiğinde

C) Yaz geldiğinde

7. Hayvanlar top oynamaya neden devam edememişlerdir?

A) Sıkıldıkları için

B) Kirpinin dikenleri topları patlattığı için

C) Anneleri çağırıldığı için

D. Aşağıda görselleri verilen çocuk oyunlarının isimlerini yazınız.



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

ZİT ANLAMLI KELİMELER

Boş ile doluğu,

Sabah ile akşamı,

Öğretti öğretmenimiz

Kelimelerin zıtlarını.

Kötünün zıddı iyi

Çirkinin güzel.

Tazenin ise bayat,

Öyle geçer bu hayat.

Zıt anlamlı kelimeler

Öğrenirsin birer birer

İyi dinle dersini

Zenginleştir dilini.

1. Kötünün zıt anlamlısı nedir?

A) Güzel

B) Boş

C) İyi

2. Sabahın zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gece

B) Akşam

C) Gündüz

3. Tazenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güzel

B) Yeni

C) Bayat

4. Şiire göre dilimizi nasıl zenginleştiririz?

A) Dersi iyi dinleyerek

B) Oyunlar oynayarak

C) Şarkılar söyleyerek

B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını kullanarak yeni cümleler oluşturunuz.

1. Yeni bir etek aldım.

Abimin eski kıyafetlerini giyordim.

2. İyi bir gün geçirdik.3. Yolumuz uzun ve dağlıktır.4. Ben taze ekmek yemeyi seviyorum.5. Arka kapıdan sessizce içeri girdi.6. Kağıtta boş yer kalmadı.

- Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- Sıra bildiren sayıların sonuna konur.
- Bazı kısaltmaların sonuna nokta konur.

A. Aşağıdaki cümlelerde nokta konulması gereken yerleri bulunuz. Bu yerlere nokta koyarak cümleleri yeniden yazınız.

İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı



Evimiz 5 Caddenin üzerindedir



Ayşe koşu yarışında 3 oldu



Gökçe Sok No: 15'e taşındık



Akşam Av Selim ile görüşeceğim



Ayşe'nin başı ağrıyor



Dayım 19 00'da beni alacak



Deneme sınavında 2 oldum



Sabah Dr Berrin'e gittim



Açılış 21 09 2020'ye ertelendi



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

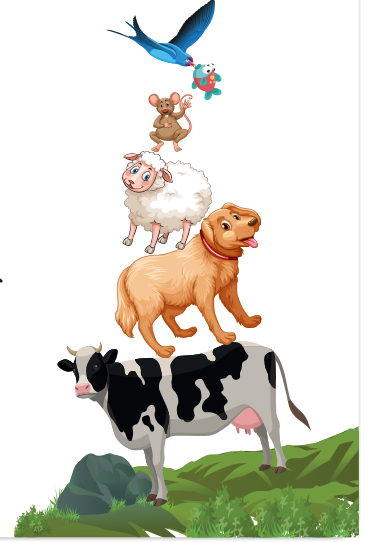
YARARLI HAYVANLAR

Kedi fare yakalar,
Bazen de eğlendirir.
Kuşlar ötüşleriyle,
İç açar, neşe verir.

Sadık köpeklerimiz,
Bekçidir bahçemizde.
Kümes hayvanları çok
Yarar beslenmemize.

At, sığır, keçi de pek
Faydalı yaratıklar.
Bir de deniz ürünü
Taze, güzel balıklar.

İnek, koyun, süt verir
Doyarız etleriyle.
Koyun, keçinin yünü,
Bizi ısıtır böyle.



1. Kedi neler yapar?

2. Kuşların ötüşleri ne yarar sağlar?

3. Bahçemizde bekçi olan hayvan hangisidir?

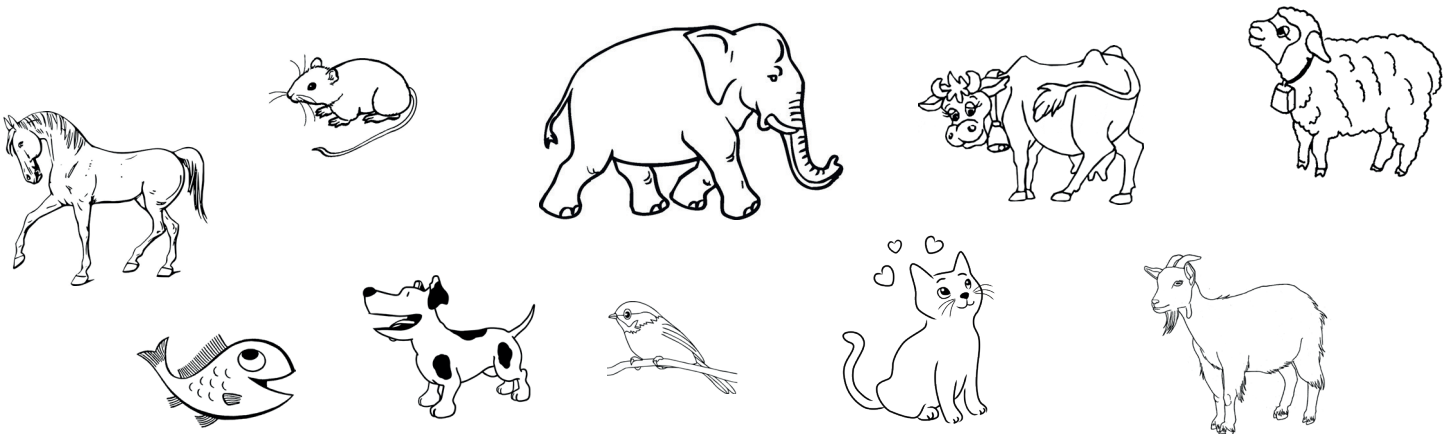
4. Aşağıdakilerden hangisi süt veren hayvanlardan değildir?

A) Koyun B) İnek C) Balık

5. Yünü ile bizi ısıtan hayvan hangisidir?

A) Keçi B) Kedi C) Kuş

B. Aşağıdaki hayvanlardan şiirde ismi geçenleri boyayınız.



- Bir duyguyu, düşünceyi, isteği, haberi anlatan sözcük dizisine "cümle" denir.
- Yapılan işi, hareketi, düşünceyi anlatan sözcükler cümlenin sonunda ise bu cümleler "kurallı cümle"lerdir. Örnek: Ali okula gitti.

A. Aşağıda verilen kelimelerle kurallı ve anlamlı cümleler oluşturunuz. Oluşturduğunuz cümlenin sonuna nokta koyunuz.

kısa

sürede

bitirdim

ödevlerimi

→

pikniğe

gideceğiz

yarın

birlikte

→

akşam

yarın

yiyelim

yemek

→

çalışmak

getirir

düzenli

başarı

→

seviyorum

çok

annemi

ve

babamı

→

B. Noktalı yerlere uygun olan kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayınız.

1. Bugünün işini bırakma.

samanı

2. Sakla gelir zamanı.

mumu

3. Yalnız taştan olmaz.

duvar

4. Akan su tutmaz.

yosun

5. Yalancının yatsıya kadar yanar.

yarına

A. Aşağıdaki görsellerde verilen yüz ifadelerine neden olabilecek durumları örnekteki gibi yazınız.



Arkadaşlarım doğum
günüme geldikleri için
çok mutluyum.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

B. Aşağıda verilen cümlelerden konuşma kurallarına uygun olanlara "😊", uygun olmayanlara ise "😞" yapınız.



Konuşurken etrafımıza bakmalıyız.



İşitilebilir bir ses tonu ile konuşmalıyız.



Konuşurken konu dışına çıkmamalıyız.



Kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.



Önemli konuları gülerek anlatmalıyız.



Ciddi konuları gülerek anlatmalıyız.



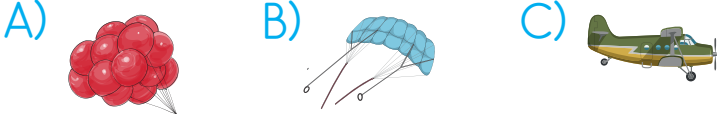
Konuşurken ellerimizi ve ayaklarımızı sallamalıyız.



Dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.

1. Yüksek bir yerden atlayan, inen ya da düşen insanın yere rahatça inmesini sağlayan kubbe biçimini alan bir araç.

Yukarıda sözlük anlamı verilen kelimenin görseli aşağıdakilerden hangisidir?



2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler yanlış verilmiştir?

- A) Kaba - Kibar
B) Açık - Kapalı
C) Uzak - İleride

3. 100. Yıl Cad()

Orman Sok()

No() : 19/G

Verilen adreste () olan yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) (:) B) (.) C) (,)

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerden hangisinin karşıt anlamlısı vardır?

- A) Bu sene davranışlarım düzeldi.
B) Okul kurallarına dikkat ederim.
C) Çok neşeli bir insandı.

5. ■ Dost

★ Yeşil

✿ Fayda

▲ Bal

Yukarıdaki sembollerle eşleştirilmiş kelimelerden hangilerinin karşıt anlamlısı vardır?

- A) ■ ve ✿ B) ■ ve ★ C) ★ ve ▲

6. 1- resimler

3- yapmış

2- ressam

4- güzel

Yukarıdaki sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturmak için sözcükler nasıl sıralanmalıdır?

- A) 2 - 3 - 1 - 4 B) 4 - 3 - 1 - 2
C) 2 - 4 - 1 - 3

7. "Annemi çok seviyorum()"

Yukarıdaki cümlede yer alan () yerine hangi noktalama işareti getirilmelidir?

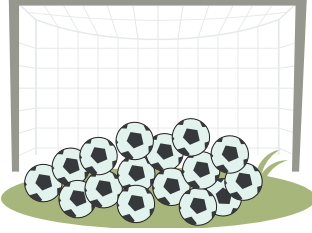
- A) Soru işareti B) Nokta C) Virgöl

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Kalın ve ince kitapları yerleştirdim.
B) Elma ağacının yaprakları dökülmüş.
C) Okula yeni öğrenciler geldi.

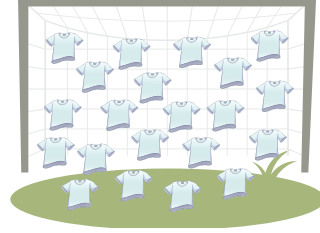
- Tahmin etmek; bir çokluktaki nesne sayısını yaklaşık olarak bilmeye denir. Tahmin-den sonra nesneleri sayarız ve tahminimizle karşılaştırırız.

A. Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Varlıkların sayısını tahmin ediniz. Varlıkları sayarak gerçek sonucu bulunuz.



Tahmini top sayısı:

Gerçek top sayısı:



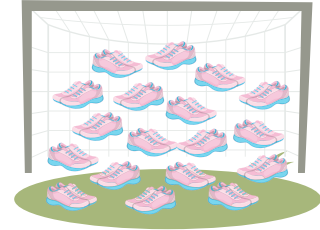
Tahmini forma sayısı:

Gerçek forma sayısı:



Tahmini izleyici sayısı:

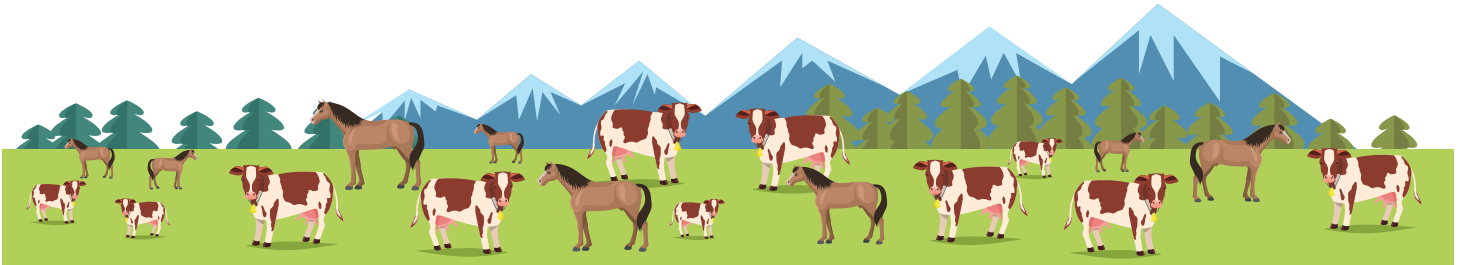
Gerçek izleyici sayısı:



Tahmini ayakkabı sayısı:

Gerçek ayakkabı sayısı:

B. Soruları görsele göre cevaplayınız.



- Görseldeki inek sayısını tahmin ediniz. Daha sonra inekleri sayarak gerçek sonucunu bulunuz.
- Görseldeki at sayısını tahmin ediniz. Daha sonra atları sayarak gerçek sonucunu bulunuz.

Tahmini inek sayısı:

Gerçek inek sayısı:

Tahmini at sayısı:

Gerçek at sayısı:

C. Aşağıdaki tabakların içinde kaç nesne olduğunu saymadan tahmin edip noktalı yerlere yazınız. Daha sonra sayarak gerçek sonucu bulunuz.



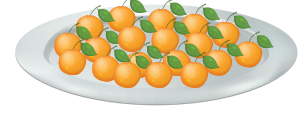
Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahmini sonuç:

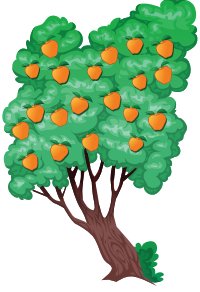
Gerçek sonuç:



Tahmini sonuç:

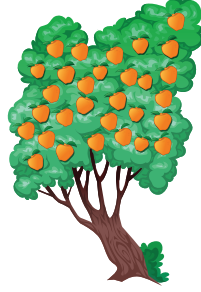
Gerçek sonuç:

D. Aşağıdaki ağaçlarda kaç elma olduğunu tahmin ediniz. Daha sonra sayarak gerçek sonucu bulunuz.



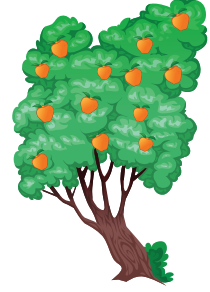
Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç:



Tahmini sonuç:

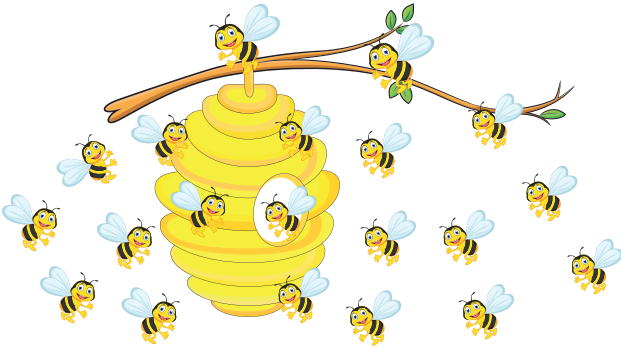
Gerçek sonuç:



Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç:

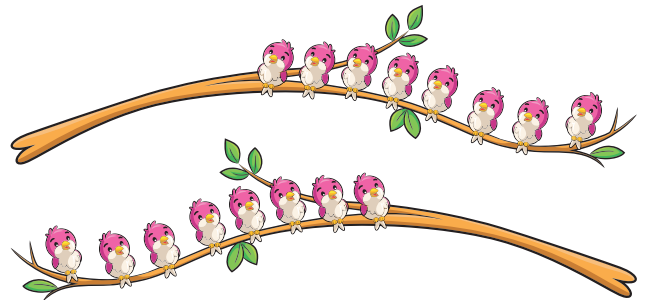
E. Aşağıda verilen varlıkların sayısını tahmin ediniz. Gerçek sonucu bularak aradaki farkı yazınız.



Tahmini arı sayısı:

Gerçek arı sayısı:

Fark:



Tahmini kuş sayısı:

Gerçek kuş sayısı:

Fark:

- Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değer **basamak değeri**dir.
- Rakamın bulunduğu basamak değişince basamak değeri de değişir.

Örnek: 8 rakamı; 38 sayısında birler basamağında olduğu için 8 değerini alır,
84 sayısında onlar basamağında olduğu için 80 değerini alır.

A. Tablodaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

37 : **Otuz yedi**

→ **Birler** basamağı
→ **Onlar** basamağı

53 :

→
→

85 :

→
→

68 :

→
→

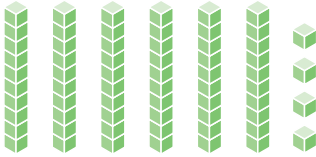
72 :

→
→

41 :

→
→

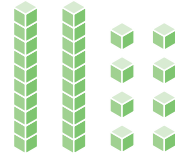
B. Aşağıda modellenmiş olan sayıların basamaklarındaki değerleri ve oluşan sayıyı yazınız.



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

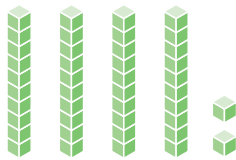
Sayı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

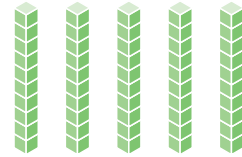
Sayı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

Sayı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

Sayı:

C. Aşağıda verilen tabloları örnekteki gibi doldurunuz.

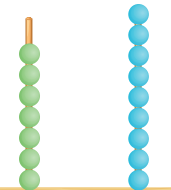
Sayı	75	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	70	5

Sayı	13	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

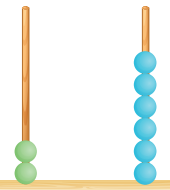
Sayı	61	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

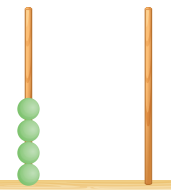
Sayı	97	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....

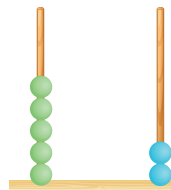
D. Abaküs üzerinde modellenen sayıların kaç onluk ve birlikten oluştuğunu ve okunuşlarını yazınız.

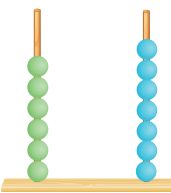
	Onluk	Birlik
7		9

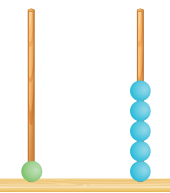
Yetmiş dokuz

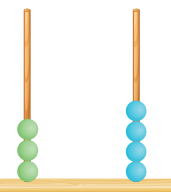
	Onluk	Birlik
.....	

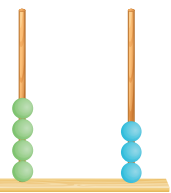
	Onluk	Birlik
.....	

	Onluk	Birlik
.....	

	Onluk	Birlik
.....	

	Onluk	Birlik
.....	

	Onluk	Birlik
.....	

	Onluk	Birlik
.....	

E. Basamak değerleri verilmiş olan sayıları örnekteki gibi yazınız.



Basamak değeri

10 ve 7 olan sayı: **17**



Basamak değeri

40 ve 8 olan sayı:



Basamak değeri

9 ve 70 olan sayı:

F. Verilen sayılarla ilgili bilgileri noktalı yerlere yazınız.

72

- Birler basamağındaki rakam:
- Onlar basamağındaki rakam:
- Birler basamağındaki rakamın basamak değeri:
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri:

96

- Birler basamağındaki rakam:
- Onlar basamağındaki rakam:
- Birler basamağındaki rakamın basamak değeri:
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri:

G. Aşağıda basamakları verilmiş olan sayıların basamak değerlerini yazınız.

- birler basamağı : 8 →
onlar basamağı : 2 →

- onlar basamağı : 8 →
birler basamağı : 2 →

- onlar basamağı : 3 →
birler basamağı : 4 →

- birler basamağı : 4 →
onlar basamağı : 6 →

- birler basamağı : 6 →
onlar basamağı : 8 →

- birler basamağı : 8 →
onlar basamağı : 9 →

- onlar basamağı : 7 →
birler basamağı : 9 →

- onlar basamağı : 5 →
birler basamağı : 7 →

1.

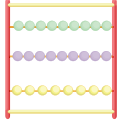


Yukarıda modellenen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

2. “36, 47, 14” sayılarının birler basamağındaki sayıların basamak değeri toplamı kaçtır?

3. Basamak değerleri "4" ve "50" olan sayı kaçtır?

1.



Abaküste verilen boncuk sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 26 B) 27 C) 28

2.



Aklımdan tuttuğum sayının basamak değerleri 70 ve 3'tür.

Buna göre Ozan'ın aklından tuttuğu sayı kaçtır?

- A) 73 B) 37 C) 77

3. Bahçemizin çevresi "5 birlik, 9 onluk"tan oluşmaktadır. Buna göre bahçemizin çevresi kaç metredir?

- A) 59 B) 95 C) 98

4. Murat'ın bilye sayısının basamak değerlerinden birisi 80'dir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Murat'ın bilye sayısı olamaz?

- A) 85 B) 83 C) 78

5. 1 düzine ceviz topladım. Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 1 tane onluk vardır.
B) 2 tane birlik vardır.
C) 10 tane ceviz vardır.

6. 78 sayısı ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A) 7 onluk vardır.
B) 8 birlik vardır.
C) 8 onluk vardır.

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onlar basamağındaki rakamın basamak değeri daha büyüktür?

- A) 23 B) 38 C) 45

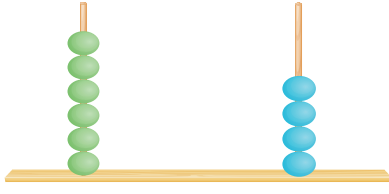
8. 65 sayısında kaç tane onluk vardır?

- A) 5 B) 6 C) 60

9. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin onlar basamağındaki rakamın basamak değeri diğerlerinden farklıdır?

- A) 83 B) 78 C) 88

10.



Onlar

Birler

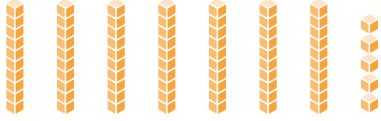
Basamağı

Basamağı

Yukarıdaki abaküste belirtilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 64 B) 46 C) 10

11.



Yukarıda onluk ve birliklerle modellenmiş olan sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 70 B) 7 C) 5

12. onluk 68 birlik

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen ifadelerde noktalı yerlere yazılacak olan sayılardan biri değildir?

- A) 60 B) 6 C) 8

13. Birler basamağında 3, onlar basamağında en büyük rakam olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 30 B) 39 C) 93

14.

2 düzine

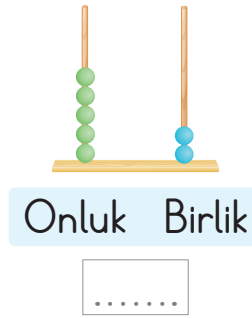
Yukarıda verilen sayı için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bu sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 20'dir.
B) Bu sayı 24'tür.
C) Birler basamağında "6" vardır.

15. "66" sayısının onlar basamağındaki rakam 3 arttırılırsa yeni sayı kaç olur?

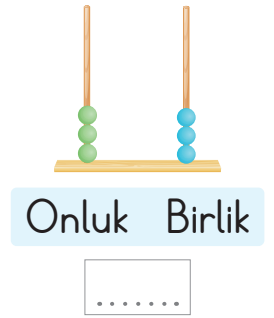
- A) 96 B) 69 C) 99

16.



Onluk Birlik

.....



Onluk Birlik

.....

Yukarıda modellenen sayıların, onlar basamağındaki sayıların basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 70 B) 80 C) 90

17. 85 sayısında kaç tane onluk vardır?

- A) 5 B) 8 C) 80

- Öğrenciler, okul çantalarını günlük ders programlarına göre hazırlamalıdır.
- Çantasını önceden hazırlamayan öğrenciler, derslerde çeşitli sorunlar yaşayabilirler.

A. Okul için gerekli malzemeleri ok ile çantaya koyunuz.



B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "😊" yanlış olanlara "😞" çiziniz.

- ☐ Okul çantamızda ders araç - gereçleri bulunur.
- ☐ Okul çantamızı ders programımıza göre hazırlamalıyız.
- ☐ Okula hazırlık yapmak derslerimizde başarılı olmamızı sağlar.
- ☐ Çantamızı hazırlamak derslerde sorun yaşamamıza sebep olur.
- ☐ Çantamıza bütün kitap ve defterleri koymalıyız.
- ☐ Çantamıza, teneffüslerde oynamak için tablet koyabiliriz.
- ☐ Okul çantamızı gereksiz yere ağırlaştırmamalıyız.
- ☐ Çantamızı akşamdan hazırlamalıyız.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi
Türkçe	Matematik	Matematik	Türkçe	Türkçe
Türkçe	Görsel Sanatlar	Türkçe	Matematik	Türkçe
Matematik	Türkçe	Türkçe	Yabancı Dil	Matematik
Serbest Etkinlik	Türkçe	Serbest Etkinlik	Yabancı Dil	Müzik
Oyun ve Fiziksel Etkinlik	Oyun ve Fiziksel Etkinlik	Oyun ve Fiziksel Etkinlik	Oyun ve Fiziksel Etkinlik	Oyun ve Fiziksel Etkinlik

C. Aşağıdaki soruları yukarıdaki ders programına göre cevaplayınız.

1.



Yarın günlerden salı, çantamı hazırlayacağım.

Buna göre Okan'ın, çantasına aşağıdaki ders araç ve gereçlerinden hangisini koymasına gerek yoktur?

A)



B)



C)



2. Cuma günkü dersler ile bu dersler için gerekli olan araç ve gereçleri yazınız.

3.



Çantasına yukarıdaki araç ve gereçleri koyan Okan hangi günün ders programına göre çantasını hazırlıyordur?

A) Çarşamba B) Perşembe C) Cuma

4. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Salı günü müzik dersi vardır.

B) Hayat bilgisi dersinin olmadığı tek gün perşembe günüdür.

C) Çarşamba günü Türkçe dersi yoktur.

- Herkesin kendine özgü görüşleri ve düşünceleri vardır. Farklı görüşte olan kişilere saygı duyulmalıdır. Sınıf kuralları belirlenirken herkesin görüşü alınmalıdır.

A. Aşağıda grup çalışması yapan öğrenciler vardır. Buna göre hatalı davranan öğrencileri işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

birlikte

söz

panosuna

sınıf

fikirlerine

temiz

nezaket

sonra

1. Sınıfımıza öğretmenlerimizden girmemeliyiz.
2. Sınıfımızı her zaman tutmalıyız.
3. kurallarına herkes uymalıdır.
4. Konuşurken ifadelerini kullanmalıyız.
5. Arkadaşlarımızın saygılı olmalıyız.
6. Derste almadan konuşmamalıyız.
7. Sınıf kurallarını hep belirlemeliyiz.

1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Herkes farklı görüşlerde olabilir.
- B) Sınıf kurallarını hep beraber belirlemeliyiz.
- C) Sınıf kurallarına sadece sınıf başkanı uymalıdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi bir sınıf kuralı değildir?

- A) Zil çalınca yerine oturmak
- B) Derste başkasını rahatsız etmek
- C) Konuşmak için parmak kaldırmak

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sınıf kuralları öğretmen ve öğrenciler tarafından belirlenmelidir.
- B) Sınıf ile ilgili alınan kararlara tüm öğrenciler katılmalıdır.
- C) Birlikte çalışırken sadece güçlü olanlar sorumluluk almalıdır.

4. Sınıf kurallarını belirleyecek olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tüm öğrenciler
- B) Veliler
- C) Hizmetliler

5. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarına uymaktadır?

- A) Elif: İsteddiği zaman çöp atar.
- B) Zeynep: İzin almadan konuşmaz.
- C) Ahmet: Ders esnasında sınıfta gezer.

6. Öğretmen: Çocuklar! Bu derste "Cumhuriyet Bayramı" için sınıfımızı süsleyeceğiz.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

- A) Efe: Arkadaşım, balonları birlikte şişirelim mi?
- B) Ece: Bu süs benim. Kimseyle paylaşmam.
- C) Esin: Bu bayrakları birlikte asabiliriz.

7. Okul kuralları, öğrencilerin güvenliğini ve sağlığını korumak için konulmuş kurallardır.

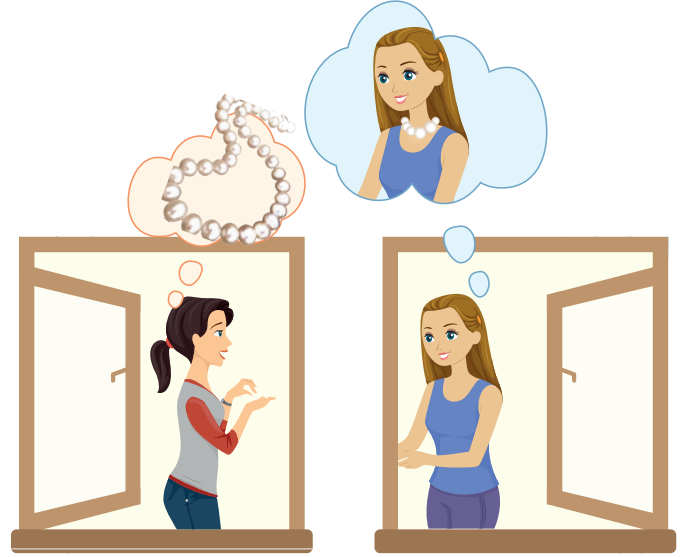
Aşağıdakilerden hangisi bir okul kuralıdır?

- A) Karşıdan karşıya geçerken trafik ışıklarına bakmalıyız.
- B) Annemize sofrayı kurarken yardım etmeliyiz.
- C) Sınıfta koşarak oynamamalıyız.

- Tekerlemeler, birbiriyle uyumlu kelime ve eş sesli kelimelerle oluşur.
- Oyunlarda eş ve ebe seçimi için sıklıkla tekerlemelere başvurulur.

KOMŞU KOMŞU

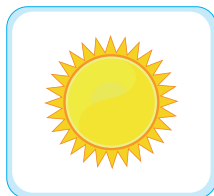
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| - Komşu, komşu! | - Ağaca çıktı. |
| - Hu, hu! | - Ağaç nerede? |
| - Oğlun geldi mi? | - Balta kesti. |
| - Geldi, geldi. | - Balta nerede? |
| - Ne getirdi? | - Suyu düştü. |
| - İnci, boncuk. | - Su nerede? |
| - Kime, kime? | - İnek içti. |
| - Sana, bana. | - İnek nerede? |
| - Başka kime? | - Dağa kaçtı. |
| - Kara kediye. | - Dağ nerede? |
| - Kara kedi nerede? | - Yandı, bitti, kül oldu. |



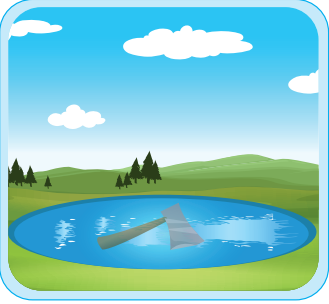
A. Yukarıdaki tekerlemeyi okuyunuz ve ezberleyiniz. Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Birbirine bitişik konutlarda oturan kişilerden her biri. | <input type="radio"/> a. Boncuk |
| 2. Yer kabuğunun ağaçlarla kaplı yüksek kayalık bölümü. | <input type="radio"/> b. Komşu |
| 3. Cam, taş gibi şeylerden yapılan yuvarlak renkli tanecik. | <input type="radio"/> c. Dağ |

B. Aşağıdaki görsellerden tekerleme ile ilgili olanları işaretleyiniz.



C. Aşağıda verilen görselleri "Komşu, Komşu" tekerlemesinde olan olaylara göre sıralayınız.



D. Aşağıdaki soruları "Komşu, Komşu" tekerlemesine göre cevaplayınız.

1. Tekerlemeye göre gelen kimdir?

A) Evin kızı

B) Evin oğlu

C) Evin babası

2. Tekerlemeye göre gelen kişi ne getirmiştir?

A)



B)



C)



3. Tekerlemeye göre balta nerededir?

A) Yandı bitti.

B) Ağaca çıktı.

C) Suya düştü.

- Cümledeki eş görevli kelime ya da kelime gruplarının arasına konur.

A. Aşağıdaki cümleleri virgölün verilen kullanım alanlarına uygun şekilde örnekteki gibi karşlarına yeniden yazınız.

- a. Defne Duru ve Dilara bize geldi. → Defne, Duru ve Dilara bize geldi.
- b. Elma armut ve karpuz aldık. →
- c. Kedi köpek ve kuş besliyorum. →
- d. İsim şehir hayvan oyunu oynadık. →
- e. Sırayı masayı sandalyeyi temizle. →

B. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle cümleler oluşturup yazınız. Virgülü ve noktayı koymayı unutmayınız.

Seval

ve

geldi

Seda

Sevgi



.....

özledim

annemi

dedemi

çok

babamı



.....

sinemaya

o

gidelim

ben

sen

ve



.....

erik

vardı

masadaki

vişne

üzüm

tabakta



.....

defter

aldım

kitap

kalem

kırtasiyeden

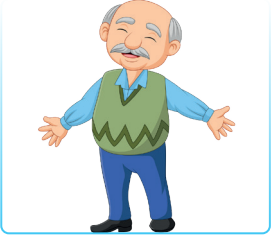
silgi



.....

- Yazılışları ve okunuşları farklı olduğu halde anlamları aynı olan sözcüklere "eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler" denir.
- Eş anlamlı sözcükler birbirinin yerine kullanılabilir.

A. Aşağıda görselleri verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.



Yaşlı



Konut



Doktor



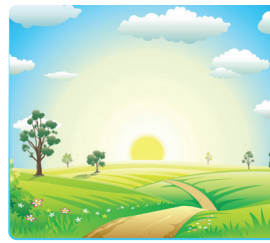
Okul



Deprem



Öğrenci



Doğa



Hediye

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

1. Nehir



.....

2. Kalp



.....

3. Yüz



.....

4. Kirlı



.....

5. Rüzgar



.....

6. Güz



.....

7. Sema



.....

8. Lisan



.....

9. Soru



.....

10. Öneri



.....

11. Yaşam



.....

12. Sınav



.....

AYDEDE - AYNENE

Aydedenin (1)

Kim giydirir anne?

Gözlüğünü, bastonunu

Kim bulup verir eline,

Yıldızlar mı verir?

Yıldızlar aydedenin

(2) mı anne?

Aydedenin (3)

Kim pişirir anne?

Kim yıkar çamaşırını

Aynene mi (4) ?

Bulutlar su mu döker anne?

Aynenenin (5) nerede,

Gökte mi oturur (6) mi?

Niye görünmez bize

Aynene öldü mü yoksa?

Göğe mi gömdüler onu

Yere mi anne?



Ali YÜCE

A. Yukarıdaki şiiri okuyunuz. Noktalı yerleri aşağıdaki kelimelerden uygun olanlarla tamamlayınız.

yemeğini

torunları

paltosunu

yerde

evi

yıkar

B. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

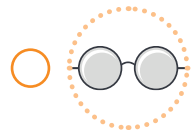
Gözlerin daha iyi görmesini sağlayan araç.



Güneş ve Ay dışında gökyüzünde görülen ışıklı gök cisimlerinden her biri.



Yer yuvarlağının uydusu olan ve geceleri Güneş'ten aldığı ışığı yansıtan gök cismi.



Yürürken dayanmaya yarayan ağaçtan yapılmış üzeri işlenmiş değnek.



A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “😊”, yanlış olanların başına “😞” yapınız.

- ☐ Anlamını bilmediğimiz kelimelerin anlamlarını öğrenmek için yazım kılavuzuna bakarız.
- ☐ Dili oluşturan kelimelerin anlamları ile birlikte yazılı olduğu kitaba “sözlük” denir.
- ☐ Sözlükte kelimeler alfabetik sıraya göre yazılmıştır.
- ☐ Kelimeleri alfabetik sıraya koyarken önce son harflerine bakarız.
- ☐ İlk harfleri aynı olan kelimeler sıralanırken ikinci harflere bakılır.

B. Aşağıda verilen tablet oyununda, eksik olan harfleri yazınız.

BÜYÜK HARFLER									
A		C	Ç			F	G		
	İ	J			M	N			
R					Ü				

C. Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayınız.

Sözcükler	Alfabetik Sıralama
halı	1 altın
bebek	
kartal	
misket	
top	
altın	

Sözcükler	Alfabetik Sıralama
telefon	
reklam	
araba	
çanta	
zil	
silgi	

- Başkalarına karşı saygılı ve incelikli davranma, incelik ve nazikliğe "nezaket" denir.

A. Aşağıda verilen nezaket ifadelerini uygun cümlelere yerleştiriniz.

teşekkür ederim

hayırlı olsun

geçmiş olsun

lütfen

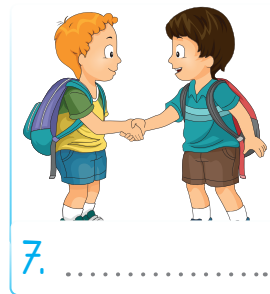
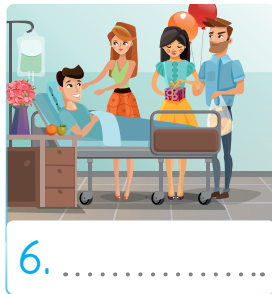
görüşmek üzere

iyi

hoş geldiniz

- Ali evine gelen misafirlere demiş.
-! Pencereyi açar mısınız?
- Özkan hasta arkadaşına neyin var? diye sordu.
- Arkadaşım bana çiçek göndermiş, aradım ve dedim.
- Kafeden diyerek ayrıldı.
- Arkadaşımın kardeşi doğmuş, demeye gidiyorum.

B. Aşağıda verilen görsellerde kullanılacak nezaket ifadelerini altlarına yazınız.



1. I. Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

II. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Yukarıda virgölün kullanıldığı yerler verilmiştir. Buna göre virgöl aşağıdakilerin hangisinde II. görevde kullanılmıştır?

- A) Bugün sıcak, güzel ve güneşli bir gün olacak.
- B) Matematik dersi için cetvel, abaküs ve sayma çubukları getirdik.
- C) Sevgili Kardeşim,

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

- A) tarla B) hasat C) ürün

3.

I	Mart	
A	Eylül	
K	Nisan	
T	Haziran	

Yukarıda verilen kelimeler alfabetik sıralamaya konulursa hangi sözcük ortaya çıkar?

- A) ATIK B) ATKI C) KITA

4. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) Ant - Yemin
- B) Deneyim - Tecrübe
- C) Az - Çok

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı vardır?

- A) Her konuda fikirlerimi belirtirim.
- B) Bu yaz tatile Antalya'ya gideceğim.
- C) Bana çok heyecanlı olduğunu anlattı.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "hane" sözcüğünün eş anlamlısının görseli kullanılmıştır?

A) Akşam güzel bir  yedik.

B) Ailecek  izledik.

C) Yeni bir  aldık.

7. Hasta olan birisine aşağıdakilerden hangisini söyleriz?

- A) Teşekkür ederim.
- B) Hoşçakal.
- C) Geçmiş olsun.

- Herhangi bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksilterek yapılan sayma işlemine ritmik sayma denir.
- Devamlı olarak son söylenen sayıya 1 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine birer ritmik sayma denir.

A. Aşağıdaki kutulara 1' den 50' ye kadar olan sayıları yazınız.



1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....
.....
.....























B. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayınız ve yazınız.











15	→	14	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
38	→	37	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
44	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
61	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
72	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
99	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....

- Devamlı olarak son söylenen sayıya 2 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ikişer ritmik sayma** denir.

A. Kirazları ikişer ritmik sayarak yazınız.

									
2	4	....	....	....	....	....	....	....	....

									
22	....	26	....	....	....	....	....	....	....

									
....	44	....	....	....	....	....	....	....	....

B. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayarak yazınız.

a.	20	→	18	→	16	→	→	→	→	→	→	→
----	----	---	----	---	----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

b.	62	→	→	→	→	→	→	→	→	→
----	----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

c.	46	→	→	→	→	→	→	→	→	→
----	----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

d.	58	→	→	→	→	→	→	→	→	→
----	----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

e.	86	→	→	→	→	→	→	→	→	→
----	----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

- Devamlı olarak son söylenen sayıya 3 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **üçer ritmik sayma** denir.

A. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarak yazınız.






a.	3	→	6	→		→		→		→		→	
b.	15	→		→		→		→		→		→	
c.	21	→		→		→		→		→		→	
d.	18	→		→		→		→		→		→	
e.	12	→		→		→		→		→		→	
f.	24	→		→		→		→		→		→	
g.	30	→		→		→		→		→		→	

B. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayarak yazınız.

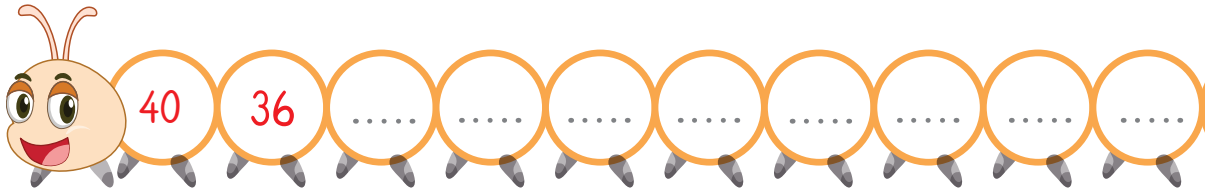
a.	18	→	15	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
b.	30	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
c.	42	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
d.	39	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
e.	54	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....

- Son söylenen sayıya devamlı olarak 4 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine ileri doğru **dörder ritmik sayma** denir.

A. Aşağıdaki kumbaralara her gün 4 TL para atılmaktadır. Kumbaralardaki toplam para miktarlarını bulunuz.

		1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün	6. Gün	
a.	 28 TL	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
b.	 16 TL	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
c.	 24 TL	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
d.	 32 TL	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
e.	 12 TL	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>

B. 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayınız ve yazınız.

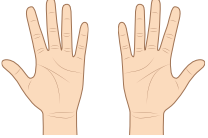
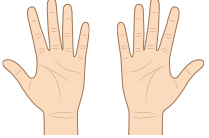
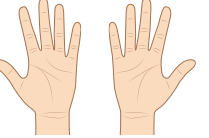
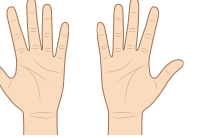
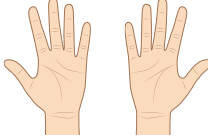


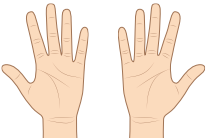
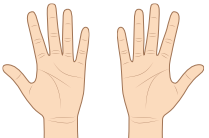
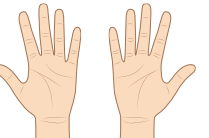
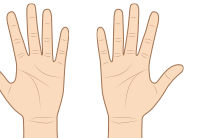
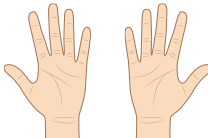
C. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayınız ve yazınız.

a.	32	→	....	→	....	→	....	→	....	b.	24	→	....	→	....	→	....	→	....
c.	36	→	....	→	....	→	....	→	....	d.	48	→	....	→	....	→	....	→	....
e.	28	→	....	→	....	→	....	→	....	f.	44	→	....	→	....	→	....	→	....

- Son söylenen sayıya devamlı olarak 5 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine ileri doğru **beşerli ritmik sayma** denir.

A. Aşağıdaki parmaklardan yararlanarak 5'den başlayıp ileriye doğru beşer ritmik sayınız ve yazınız.

				
<div>5</div>	<div>....</div>	<div>....</div>	<div>....</div>	<div>....</div>

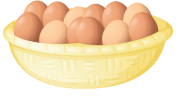
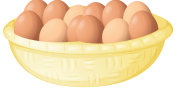






				
<div>55</div>	<div>....</div>	<div>....</div>	<div>....</div>	<div>....</div>

B. Aşağıdaki sayılardan geriye doğru beşer ritmik sayarak yazınız.





a.	<div>50</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
b.	<div>65</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
c.	<div>70</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
d.	<div>40</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
e.	<div>85</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
f.	<div>55</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>
g.	<div>95</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>	→	<div>....</div>

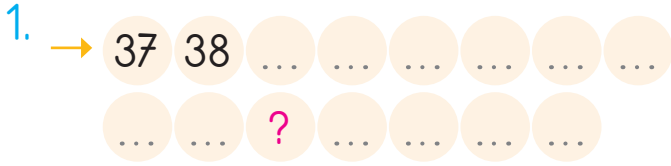
- Son söylenen sayıya devamlı olarak 10 sayısının ilave edildiği ileri doğru ritmik saymaya **onar ritmik sayma** denir.

A. Aşağıdaki sepetlerdeki yumurtaların üzerine onar yumurta daha ekleyerek kutulara yazınız.

a.		10	→	20	→	....	→	....	→	....	→	....
b.		50	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
c.		20	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
d.		35	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
e.		30	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
f.		40	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
g.		24	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
h.		53	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....

B. Aşağıdaki sayılardan geriye doğru onar ritmik sayarak yazınız.

a.		80	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
b.		85	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
c.		90	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
d.		95	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....



Yukarıda belirtilen sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir?

- A) 45 B) 46 C) 47



Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik yazdığımızda 7. sırada yazdığımız sayı hangisidir?

- A) 58 B) 59 C) 60



Soru işareti olan yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 64 B) 70 C) 78



Her saksıda 2'şer çiçek var. Saksılarda toplam kaç çiçek var?

(Ritmik sayma yardımıyla bulalım.)

- A) 12 B) 14 C) 16

5. Ali'nin kumbarasında 44 TL'si vardır. Her gün 2 TL harcayan Ali'nin beşinci günün sonunda kumbarasında kaç TL'si kalır?

- A) 34 B) 36 C) 38



Yukarıda geriye doğru ritmik saymada soru işareti olan yerlere sırasıyla hangileri gelmelidir?

- A) 52 - 46 B) 54 - 48
C) 58 - 48

7. 3'ten başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken aşağıdakilerden hangisini söyleriz?

- A) 8 B) 12 C) 14

8. 9'dan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken aşağıdakilerden hangisini söylemeyiz?

- A) 24 B) 26 C) 27

9. Aslı 12'den başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayıyor ve yazıyor. Aslı'nın 5. sıradaki yazdığı sayı hangisidir?

- A) 21 B) 24 C) 27

10. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 24'ten önce söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 21 B) 18 C) 27

11. Bir balıkçı tuttuğu her balık için 4 TL alacaktır. Balıkçı 6 tane balık tutuyor. Alacağı paraları dörder dörder sayıyor.

Avcı sayma işlemini hangi seçenekte doğru olarak yapmıştır?

- A) 4 - 8 - 12 - 15 - 20 - 24
B) 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24
C) 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 25

12. Ali'nin 15'ten başlayarak geriye doğru üçer ritmik saydığında 4. sırada söylediği sayı hangisidir?

- A) 12 B) 9 C) 6

13.

40	36	32	24	20
----	----	----	-------	----	----

40'tan başlayıp geriye doğru dörderli sayımda elde edilen sayılar yukarıda verilmiştir. Buna göre boş bırakılan yere kaç yazılmalıdır?

- A) 25 B) 24 C) 28

14.

36	—	—	—
----	---	-------	---	-------	---	-------

36'dan başlayıp geriye doğru dörder ritmik saydığımızda 4. saymada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 28 B) 24 C) 20

15. Öğretmenimiz bir proje ödevi için sınıfı beşer kişilik gruplara ayırdı. 4 tane proje grubu olduğuna göre sınıfımız kaç kişidir?

- A) 20 B) 35 C) 30

16. 20'den başlayıp beşer ritmik sayan Veli 40 sayısını kaçınıcı saymada söyler?

- A) 5 B) 6 C) 7

17.

.....	70
-------	----	-------

Onar ritmik saymada önceki ve sonraki sayılar hangisidir?

- A) 50 - 60 B) 60 - 80
C) 80 - 90

- Okulumuza giderken birçok sokak ve caddeden geçeriz. Geçtiğimiz yollarda, etrafta bulunan yapılara dikkat etmeliyiz.
- Evimizin ve okulumuzun yerini tarif edebilmemiz için etrafında nelerin olduğunu bilmeliyiz.

A. Boş bırakılan cümleleri aşağıdaki görsele göre doldurup soruyu cevaplayınız.



1. Okul, karşısındadır.
2. Kırtasiyenin karşısında vardır.
3. Okul Caddesi'ndedir.
4. Pelin'in evi eczanenin dır.
5. Burak'ın evinin yanında ve vardır.
6. Market ve caminin arasında vardır.
7. Pelin, aşağıdakilerin hangisini kullanarak okula gitmektedir?

A)



B)



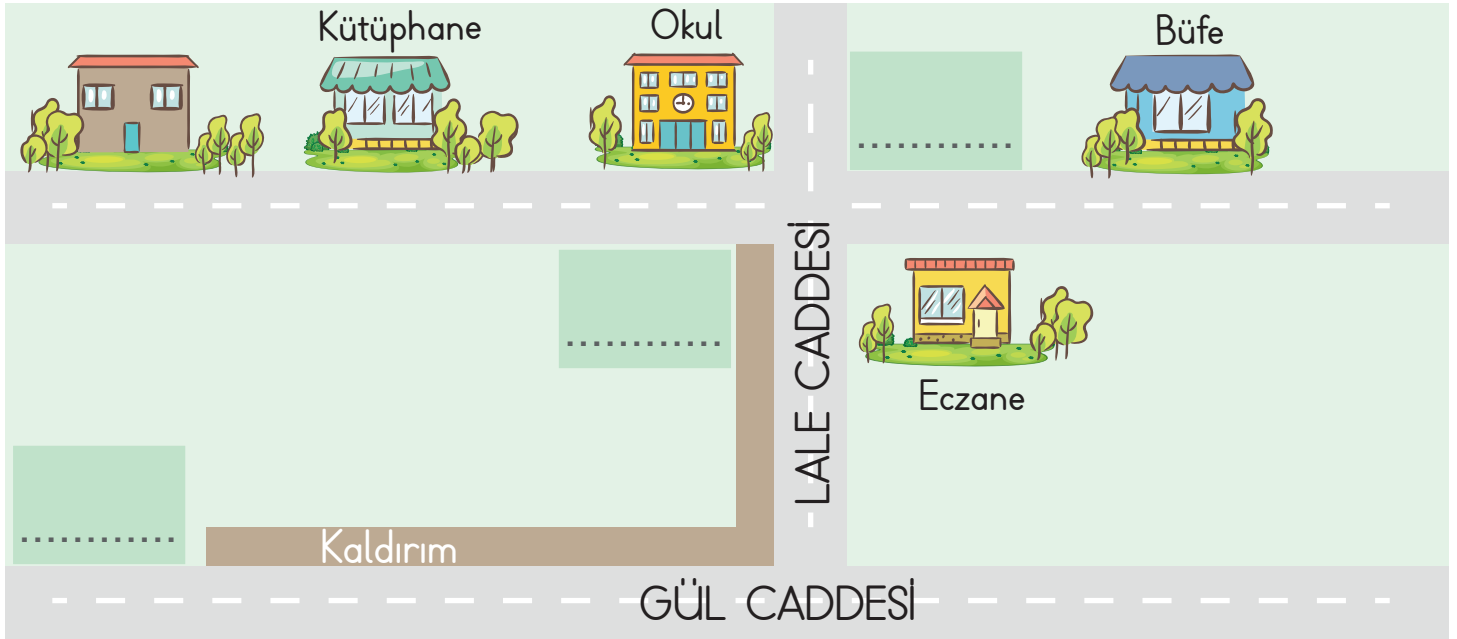
C)



OKUL YOLU

Mehmet, her sabah olduğu gibi okula gitmek için evden çıktı. Gül Caddesi'nde yürümeye başladı. Okul biraz uzaktaydı. Mehmet, Gül Caddesi üzerinde bir süre yürüdükten sonra, okulun bulunduğu Lale Caddesi'ne girdi. Mehmet kalem almak için okulun karşısındaki kırtasiyeye uğradı. Bir kalem aldıktan sonra yoluna devam etti. Yolda Sevgi Teyze'yi gördü. Sevgi Teyze büfenin yanındaki lokantada çalışıyordu. Mehmet, Sevgi Teyze'ye selam verdi ve okulun kapısından içeri girdi. Zil çalmak üzereydi. Sınıfa geçen Mehmet ders kitabını çıkararak öğretmenini beklemeye başladı.

A. Yukarıdaki metni okuyunuz. Aşağıda verilen noktalı yerleri metne göre tamamlayınız.



B. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

1. Okulun karşısında ne bulunmaktadır?

A) Büfe B) Bakkal C) Kırtasiye

2. Okulun yanında ne bulunmaktadır?

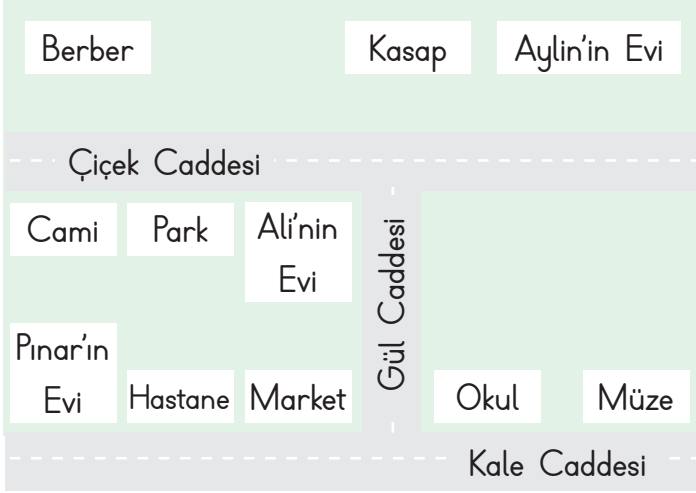
A) Kütüphane B) Manav C) Eczane

3. Büfenin yanında ne bulunmaktadır?

A) Kırtasiye B) Bakkal C) Lokanta

4. Mehmet'in evi hangi cadde üzerindedir?

A) Lale B) Gül C) Çiçek



1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

1. Okulun yanında ne vardır?

- A) Berber B) Hastane C) Müze

2. Aylin'in evinin yanında ne vardır?

- A) Berber B) Kasap C) Park

3. Aylin okula giderken hangi caddeyi kullanmaz?

- A) Çiçek Caddesi B) Gül Caddesi
C) Kale Caddesi

4. Aşağıdakilerden hangisi "Çiçek Caddesi"nde değildir?

- A) Kasap B) Hastane C) Berber

5. Ali'nin evinin yanında aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Okul B) Berber C) Park

6. Görselde aşağıdaki caddelerden hangisi yoktur?

- A) Çiçek Caddesi B) Zafer Caddesi
C) Kale Caddesi

7. Hastane aşağıda verilenlerden hangilerinin arasında kalır?

- A) Pınar'ın evi - Berber
B) Pınar'ın evi - Aylin'in evi
C) Pınar'ın evi - Market

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okulun çevresinde bulunan yapıları bilmek kendimizi güvende hissetmemizi sağlar.
B) Okulumuzun hangi sokakta olduğunu bilmeliyiz.
C) Okulumuzun çevresindeki yapıları bilmemizin bize faydası yoktur.

9. Okulun yakın çevresini bilmek kendimizi hissetmemizi sağlar.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) huzursuz B) güvende
C) mutsuz

10. "Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüttüğümüz mekâna denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

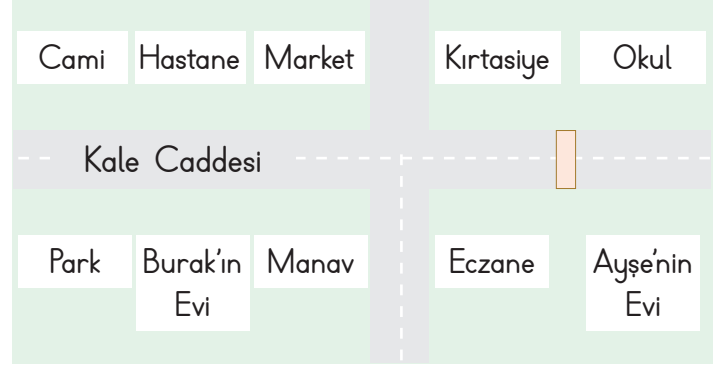
- A) okul B) ev C) hastane

11. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okulun çevresinde bulunan kurumları bilmek önemli değildir.
B) Okulun bulunduğu sokağı bilmek, okula daha kolay gidip gelmeyi sağlar.
C) Okulun yakın çevresini bilmek okul yolunu tarif etmeyi kolaylaştırır.

12. "Günlük yaşantımızın geçtiği yere denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) plan B) okul C) çevre

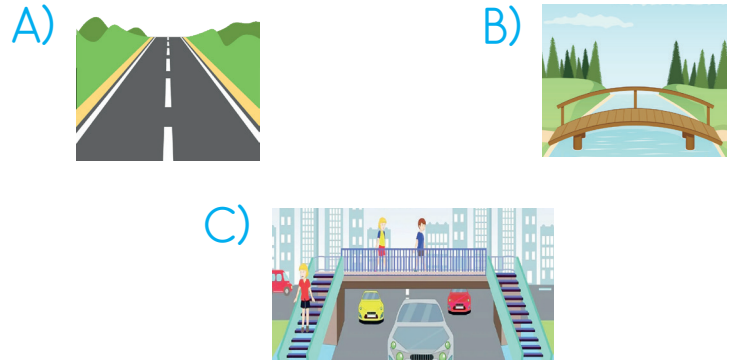


13, 14, 15 ve 16. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

13. Okulun yanında ne vardır?

- A) Kirtasiye B) Eczane C) Manav

14. Ayşe, aşağıdakilerin hangisini kullanarak okula gitmektedir?



15. Burak'ın evinin karşısında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Market B) Eczane C) Camii

16. Ayşe'nin evinin yanında aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Market B) Eczane C) Camii

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Boş bırakılan yerleri yanda verilen kelimelerle tamamlayınız.

İKİ YUVA

Sordum bir gün :
 "Yok mu senin bir yuvan?"
 Vızıldayıp gösterdi,
 Bana kocaman bir

Dönüp sordum serçeye;
 "Ya seninki nerede?"
 dedi. "Benimki
 Dal üstünde"

Annem bana o akşam,
 veriyordu.
 Güzel güzel
 Bana şöyle diyordu:

"Senin yuvan ikidir,
 Biri biri ev.
 Kıymetini iyi bil,
 Sev onları, çok çok"

İ. Hakkı SUNAT

kovan

sev

tepede

arıya

dinledim

cik cik

okul

öğütler

B. Şiire göre, aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Arının yuvası kulübedir.
- ☐ Serçenin yuvası dal üstünde tepededir.
- ☐ Şaire annesi öğütler vermiştir.
- ☐ Şair, annesini dikkatle dinlemiştir.



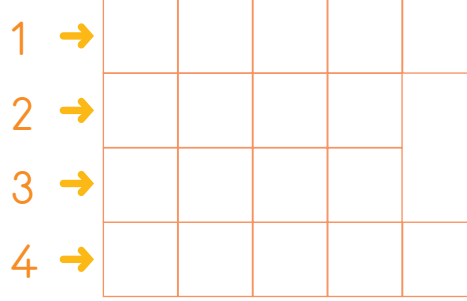
C. Aşağıda anlamı verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yerleştiriniz.

1. Arılara barınak olarak yapılan tahta sandık.

2. Bir kimseye doğru olanı göstermek için söylenen söz, nasihat.

3. En yüksek düzeyde toplu öğretimin yapıldığı yer, mektep.

4. Önem, kıymet.



D. Aşağıdaki soruları "İki Yuva" şiirine göre cevaplayınız.

1. Arının yuvası neresidir?

.....

2. Yuvası dal üstünde tepede olan hayvan hangisidir?

.....

3. Çocuğa öğütler veren kimdir?

.....

4. Çocuğa verilen öğütleri yazınız.

.....

E. "İki Yuva" şiirinin konusunu ve şairini yazınız. Şiire bir başlık da siz belirleyiniz.

Konu:

.....

.....

Şair:

Başlık:

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek olan kelimeyi kullanarak yazınız.

sesli

tek

kelimeler

hece

üç

1. Ağızdan bir çırpıda çıkan ses ya da ses gruplarına denir.
2. Kurbağa kelimesi hecelidir.
3. Bir kelimedeki hece sayısı, kullanılan harf sayısı kadardır.
4. Birleşik kelimeler hecelerine ayrılırken bir kelime gibi düşünülür ve hecelerine öyle ayrılır.
5. Satır sonuna sığmayan bölünebilir ama heceler bölünemez.

B. Aşağıdaki kelimelerin harf sayılarını bulup kelimeleri hecelerine ayırınız.

Sözcük	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı
öğrenci	7	ög - ren - ci
kaya		
papatya		
kırlangıç		
kitap		
kelime		
öğretmen		
otobüs		
market		

C. Aşağıdaki heceleri örnekteki gibi birleştirerek yeni kelimeler oluşturunuz.

ta	bak	kal
tabak		
be	yaz	gı
re	sim	ge
sev	gi	zem

- Özel adlar büyük harfle başlar.
- Adres yazımında yer adları büyük harfle başlar.
- Ulusal, resmî, dinî bayramlar, anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.
- Belirli bir tarih belirten ay ve gün adları büyük harfle başlar.

A. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulunuz. Yanlışları düzelterip cümleleri yeniden yazınız.

1. Babam "Şu çılgın Türkler" kitabını aldı.

.....

2. Yaz tatilinde izmire gideceğiz.

.....

3. Köpeğime "köpük" ismini verdim.

.....

4. keloğlan masallarını dinlemeye bayılırım.

.....

5. Türkiyenin başkenti ankaradır.

.....

6. Deneme sınavında 1.nci oldum.

.....

7. Bugünkü dersimiz Atatürkün hayatıydı.

.....

8. Bugün ramazan Bayramı'nın ilk günü.

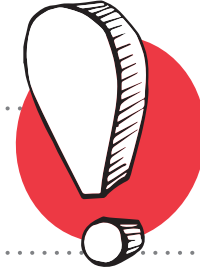
.....

9. Güneş caddesi Yıldız Evler No.: 19

.....

10. Firuze, 10 ocak 1999 yılında doğmuş.

.....



A. Aşağıda verilen adres, bayram isimleri ve tarihler yazılırken bazı yanlışlar yapılmıştır. Bu yanlışları bularak doğrularını altlarına yazınız.

Merkez mahallesi, atatürk
caddesi, No:7 gaziemir/İzmir

17 ocak 2019,

19 mayıs atatürkü anma,
gençlik ve spor bayramı

ramazan bayramı

TEST

1. Aşağıdaki zarflardan hangisinin üzerinde yazan adreste yazım yanlışı vardır?

A)

Hacet Mah.
Gül Sokak
Ankara

B)

Atatürk Cad.
Baston Sokak
No:9 İstanbul

C)

Emek cad.
lale sokak
elazığ

2. "18 temmuz 2009 tarihinde doğdum."
Yukarıdaki cümlede yazım yanlışı olan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) tarihinde B) temmuz C) doğdum

3.



Milli bayramlarımızı
sayınız.

Öğretmenin sorusuna cevap veren öğrencilerden hangisi yazım yanlışı yapmıştır?

A) Ali: 30 Ağustos Zafer Bayramı

B) Ayşe: 29 ekim cumhuriyet bayramı

C) Veli: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

4. Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırarak böleriz. Ancak sadece sesli harften oluşan heceyi bölemeyiz.

"Ulaştırma" sözcüğü satır sonuna sığmazsa hangi seçenekteki gibi hecelerine bölünmez?

- A) U- laştırma B) Ulaştır- ma C) Ulaş- tırma

5.

ra

ka

ma

Bu hecelerle hangi sözcük oluşturulamaz?

- A) rakam B) kara C) makara

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Sabah İzmir'de olmam gerekiyor.
B) Kuşum maviş çok güzel ötüyor.
C) Annem de yeni bir etek aldı.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Babam dün İstanbul'dan geldi.
B) Gökyüzünde binlerce Yıldız vardı.
C) Ahmet'in dersleri çok iyi.

8. "Ağaçlar" sözcüğü için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Üç heceden meydana gelmiştir.
B) Tek harften oluşan hecesi vardır.
C) Beş harfi ünsüzdür.

9. Hangi seçenekteki sözcük hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) Ha - zi - ne B) Def - i - ne
C) Ga - ni - met

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek heceli değildir?

- A) Kalp B) Türk C) Emek

11. ★ Merkez mahallesi

● Atatürk Caddesi

▲ Akasya Sokak

Yukarıdakilerden hangisinin yazımında bir yanlışlık vardır?

- A) ★ B) ● C) ▲

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen altı çizili kelimenin yazımı yanlıştır?

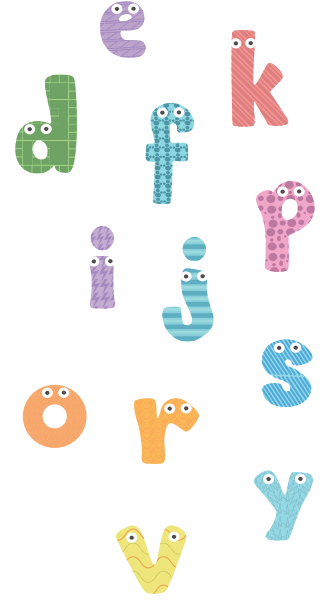
- A) Kemal Öğretmen'i çok severim.
B) Arkadaşım Seval ile iyi anlaşıyorum.
C) Gazi ortaokuluna yazılacağım.

ALFABE



Hem seslisi, hem sessizi
Dizilmişler, yan yana.
A, B, C'yi gören çocuklar
Başlamış okumaya.

Alfabemiz sayesinde
Harflerden hece,
Hecelerden kelime,
Kelimelerden oluşur cümle.



A. Soruları şiire göre cevaplayınız.

1. A, B, C'yi gören çocuklar ne yapmıştır?

2. Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayırınız.

alfabemiz:

çocuklar:

kelimelerden:

3. "Kelimelerin bir araya gelmesiyle oluşur." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) tümce B) sözcük C) cümle

4. Alfabemizde hangi harfler vardır?

A) Sadece sesli harfler
B) Hem sesli hem sessiz harfler
C) Sadece sessiz harfler

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Yazdığınız kelimeleri sözlük sırasına koyunuz.

Benim adım: 1.

Öğretmenimin adı: 2.

İlimizin adı: 3.

Ülkemizin adı: 4.

C. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

DÖRT MEVSİM

Bir yılda dört mevsim vardır () İlkbahar () yaz () sonbahar () kış. İlkbahar-
da ağaçlar çiçek açar () Yazın havalar sıcak olur () denize gireriz () Sonbaharda
ağaçlar yapraklarını döker () Kışın kar yağar () kardan adam yaparız () Ben ()
en çok kış mevsimini severim () Sobanın başından yağan karı izlemeye bayılırım ()

D. Aşağıdaki cümlelerden yazım yanlışı olmayanların önüne "😊", yazım yanlışı olan-
ların önüne ise "😞" yapınız.

- ☐ 10 kasımda Anıtkabire gideceğiz.
- ☐ ramazan bayramında memlekete gideriz.
- ☐ Biz, Lale Bostan Sokak, No:17'de oturuyoruz.
- ☐ 23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.

E. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlam-
lılarını yazınız.

Sözcük	Eş Anlamlısı
Kelime	
İlan	
Yüzyıl	
Konut	
Soru	
Vatan	
Cevap	
Uyarı	
Görev	

F. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi cümle içinde her zaman büyük harfle yazılmaz?

- A) Eşya isimleri
- B) Bayram isimleri
- C) Kişi isimleri

2. "Dün akşam iyi kötü yemek yaptım." cümlesinde geçen zıt anlamlı kelimeler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) dün - akşam
- B) yemek - yaptım
- C) iyi - kötü

- Belirli bir kurala göre dizilen sayılardan oluşan dizilime **sayı örüntüsü** denir.

A. Örüntülerdeki eksikleri tamamlayınız.

4	→	8	→	12	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
12	→	15	→	18	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
90	→	85	→	80	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....

B. Örüntülerde kuralı bozan sayıları bulunuz ve boyayınız.

15	→	20	→	25	→	30	→	35	→	38	→	45	→	50	→	55	→	60
18	→	21	→	24	→	27	→	30	→	32	→	36	→	39	→	42	→	45
40	→	38	→	36	→	34	→	32	→	30	→	28	→	26	→	25	→	22
60	→	57	→	54	→	51	→	50	→	45	→	42	→	39	→	36	→	33

C. Aşağıdaki örüntülerin kuralını belirleyip yazınız.

ÖRÜNTÜLER

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----



Kural: → **Birer artmış**

8	10	12	14	16	18	20
---	----	----	----	----	----	----



Kural: →

12	15	18	21	24	27	30
----	----	----	----	----	----	----



Kural: →

16	20	24	28	32	36	40
----	----	----	----	----	----	----



Kural: →

25	30	35	40	45	50	55
----	----	----	----	----	----	----



Kural: →

D. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallarla ilgili örüntüler oluşturunuz.
Boş bırakılan kutuları doldurunuz.

a. $+3 \rightarrow 11 \xrightarrow{+3} 14 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

b. $+5 \rightarrow 7 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

c. $+10 \rightarrow 22 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

d. $+4 \rightarrow 4 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

e. $+1 \rightarrow 51 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

f. $+2 \rightarrow 19 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

E. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallarla ilgili örüntüler oluşturunuz.

a. $-1 \rightarrow 14 \xrightarrow{-1} 13 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

b. $-5 \rightarrow 30 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

c. $-2 \rightarrow 49 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

d. $-10 \rightarrow 70 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

e. $-3 \rightarrow 30 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

F. Sayı örüntülerinin kuralını belirleyiniz. Örüntüleri 4 adım ilerleterek yazınız.

- a. 11 → 13 → 15 → 17 → 19 → → → →
- b. 34 → 37 → 40 → 43 → 46 → → → →
- c. 57 → 53 → 49 → 45 → 41 → → → →
- d. 84 → 74 → 64 → 54 → 44 → → → →
- e. 22 → 27 → 32 → 37 → 42 → → → →
- f. 50 → 45 → 40 → 35 → 30 → → → →
- g. 23 → 26 → 29 → 32 → 35 → → → →

G. Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları bulunuz.

- a. 12 → 14 → 16 → → → → 24 → 26 → 28
- b. 19 → 22 → 25 → → → 34 → 37 → →
- c. → 35 → 40 → 45 → → → 60 → → 70
- d. 74 → 70 → → → 58 → → 50 → 46 →
- e. 93 → 88 → 83 → → → 68 → 63 → →
- f. 29 → 31 → 33 → → → → 41 → → 45

- 2 basamaklı doğal sayılarda onluk sayısı fazla olan daha büyüktür. Onluk sayıları eşit olan 2 basamaklı doğal sayılarda birlik sayısı fazla olan daha büyüktür.

A. Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür", "küçüktür" ve "eşittir" ifadelerinden uygun olanı örnekteki gibi yazınız.

1. 33 eşittir 33'e

2. 26 38'den

3. 48 57'den

4. 16 16'ya

5. 19 11'den

6. 83 87'den

7. 99 98'den

8. 76 76'ya

9. 13 10'dan

10. 32 45'ten

11. 30 50'den

12. 81 47'den

13. 65 75'ten

14. 93 39'dan

B. Elif'in okul numarası 18, Ali'nin ise 40'tır. Bu numaralar arasında olan sayıları örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.

23	26	21	64	75	43	19	24	37
45	86	38	12	61	89	54	52	41
18	92	63	98	66	77	11	71	55
48	70	25	13	17	69	87	15	73
20	56	22	27	43	13	35	62	60

C. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a.

38	25	46	33
----	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------

b.

43	18	25	34
----	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------

c.

15	12	19	11	13
----	----	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------	-------

d.

23	19	35	90	88
----	----	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------	-------

e.

93	82	96	48	75
----	----	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------	-------

f.

19	9	29	59	39
----	---	----	----	----

.....
-------	-------	-------	-------	-------

D. Aşağıda belirtilen sayıları yazınız.

1. 23'ten büyük, 28'den küçük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

2. 41'den küçük, 36'dan büyük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

3. 59 ile 64 arasındaki sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

4. 81'den büyük, 86'dan küçük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

5. 67'den büyük, 72'den küçük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

6. 76'dan büyük, 81'den küçük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

7. 21 ile 26 arasındaki sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

8. 96'dan küçük, 91'den büyük sayılar:

.....
-------	-------	-------	-------

EĞLENCELİ YARIŞMA

Günlerden bir gün ormanların kralı aslan, ormanda bir yarış yapılacağını duyurmuş. Katılmak isteyenler başvurularını yapmış. Zaman gelmiş çatmış. Yarışa katılan tüm hayvanlar yerlerini almış. Aslan kralın düdüğü ile yarış başlamış. Tavşan hızlı koşuyormuş. Ama sincabın da yarışı bırakmaya hiç niyeti yokmuş. Çekişmeli geçen yarışta, sincap birinci, tavşan ikinci, kirpi üçüncü olmuş. Aslan kral dereceye giren hayvanları tebrik edip ödüllendirmiş.

E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Yarışı en önde bitiren hayvan hangisidir?

2. Görsele göre yılan ile sincap arasında hangi hayvanlar vardır?

3. Yarışı kirpiden sonra bitiren hayvan hangisidir?

4. Yarışı en sonda bitiren hayvan hangisidir?

A) Kirpi

B) Fil

C) Kaplumbağa

F. Aşağıdaki sayıları 60'tan küçük en büyük sayıdan başlayarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız ve şifreyi bulunuz.

Şifre:



30	36	55	17	48	25	59	43
A	L	I	A	R	M	S	A

59							
S							



G. Aşağıdaki sayılardan küçük olanını boyayınız.

26	48	35	17	96	99	50	55	76	67
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. ■ 6 9 12 15 18
 ◆ 52 50 48 44 42
 ★ 3 11 19 27 35

Yukarıdaki ritmik saymaların hangisinde hata vardır?

- A) ■ B) ◆ C) ★

2. 8 10 12 14 16 18 20

Yukarıdaki ritmik saymadaki kural aşağıdakilerden hangisi ile aynıdır?

- A) 7 - 10 - 13 - 16 - 19
 B) 5 - 7 - 9 - 11 - 13
 C) 6 - 11 - 16 - 21 - 26

3. İleri doğru 4'er sayarken 24'ten önce söylediğimiz sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 12 B) 16 C) 20

4. 4 - 7 - 10 - 13 - - 19

Ritmik saymada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 16 B) 17 C) 18

5. Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı farklıdır?

- A) 18 22 26 30 34
 B) 33 37 41 45 49
 C) 51 54 57 60 63

6. 15 17 20 21 23

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 17 B) 20 C) 21

7. 33 30 27 24 21

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisidir?

- A) İkişer artmıştır.
 B) Üçer artmıştır.
 C) Üçer azalmıştır.

8. ★ ▲ 50 52 54

Yukarıdaki örüntüde K ve L yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) ★ = 40 ▲ = 44
 B) ★ = 44 ▲ = 46
 C) ★ = 46 ▲ = 48

9. Tablo: Takımların Attığı Gol Sayıları

Takım	Gol Sayısı
Beşiktaş	51
Fenerbahçe	41
Galatasaray	49

Takımların attığı gol sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir.

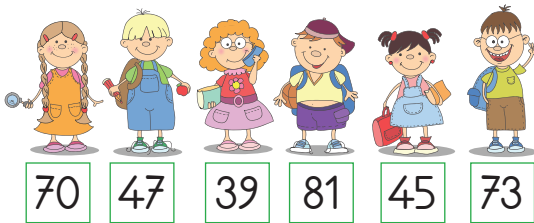
Tabloya göre en çok gol atan takım hangisidir?

- A) Galatasaray B) Fenerbahçe
C) Beşiktaş

10. Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerine göre en küçüktür?

- A) 25 B) 19 C) 31

11.



Yukarıdaki görselde ağırlığı 40'tan fazla olan kaç kişi vardır?

- A) 5 B) 4 C) 3

12. 25'ten küçük en büyük sayı kaçtır?

- A) 4 B) 14 C) 24

13. $14 - 13 - 10 - \dots - 5$

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru yazılmıştır.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) 15 B) 11 C) 6

14. Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerinden daha küçüktür?

- A) 19 B) 36 C) 17

15. Bir koşu yarışmasını İrmak 65 saniyede, Ahmet 71 saniyede, Zeynep ise 74 saniyede tamamlıyor.

Bu yarışmayı sonuncu tamamlayan kim olmuştur?

- A) İrmak B) Zeynep C) Ahmet

16. 24, 52, 26 sayıları aşağıdakilerin hangisinde küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır?

- A) $24 - 26 - 52$ B) $52 - 24 - 26$
C) $26 - 52 - 24$

- Elektrik, su ve temizlik malzemeleri okulumuzdaki kaynaklardır. Bu kaynaklar tükenebileceği için özenli kullanmalıyız.
- Okulda bulunan tahta, sıra, masa, bilgisayar gibi malzemeler de ortak kullanılan eşyalardır.

A. Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara uygun olacak şekilde yazınız.

zarar

lambaları

kitapları

elektrikli

akan

altına

eşyalarına

1. Gereksiz yanan söndürmeliyiz.
2. Okul eşyalarına verilmemelidir.
3. Okul zarar verenleri uygun bir dil ile uyarmalıyız.
4. Boş yere muslukları kapatmalıyız.
5. Çöplerimizi sıranın atmamalıyız.
6. Kitaplıktan aldığımız yerlere atmamalıyız.
7. Sınıftaki aletlerle oynamamalıyız.

B. Davranışı doğru olan çocukların başındaki kutucuğu işaretleyiniz.



Aydınlık havalarda lambayı boşa yakıp elektrik harcamam.



Defter ve kitaplarının sayfalarını yırtmam.



Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol sıvı sabun kullanırım.



Soğuk havalarda sınıfın pencerelerini hep açarım.



Tahtaya gereksiz yazı yazan arkadaşlarımı uyarırım.



Sınıfta bulunan elektronik eşyaları izinsiz çalıştırırım.

1. "Sınıftaki eşyaları kullanma-
lıyız."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi
gelmelidir?

A) özenli B) dikkatsizce C) kötü

2. Okulumuzu aydınlatmak için aşağıdaki
kaynaklardan hangisini kullanırsınız?

A) Doğalgaz B) Kömür C) Elektrik

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Okul eşyalarına zarar vermemeliyiz.
B) Elektrik, su gibi kaynaklar tükenmez.
C) Eşyalarımızı özenli kullanmalıyız.

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi okul
kurallarına uyan bir öğrencinin yapacağı
davranış değildir?

A) Yerde gördüğü çöpü alarak çöp ku-
tusuna atmak
B) Arkadaşı ile kavga etmek
C) Okula vaktinde gelmek

5. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi
doğrudur?

A) Okulumuzun eşyalarına zarar veren
arkadaşlarımızı uyarmalıyız.
B) Sınıfın eşyalarına zarar vermek ülke
ekonomisini etkilemez.
C) Sınıfımızda bulunan eşyalar sadece
bize aittir.

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin
davranışı yanlıştır?

A) **Sena**: Defterimin yırtılmamasına özen
gösteririm.
B) **Akın**: Sıraların üzerine hep adımları ya-
zarım.
C) **Tuğçe**: Lüzumsuz yanan lambaları
söndürürüm.

7. Okula ait ortak eşyalarla ilgili olarak
aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Okul eşyaları kullanıldıktan sonra ye-
rine bırakılmalıdır.
B) Okul eşyaları okulda bulunan bütün
öğrencilerin ortak malıdır.
C) Okul eşyalarını eve götürebiliriz.

1. HAFTA - TÜRKÇE

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	C	A	C	B	B	C	A	B	C	A	A	B	A	B	C

1. HAFTA - MATEMATİK

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
C	A	C	C	B	C	A	C	B	C	C	C	A	C	C	A	B	C

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C	B	B	C	B	A	B	C	A	C	A	C	B

2. HAFTA - TÜRKÇE

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	B	C	A	C	B	A

2. HAFTA - MATEMATİK

TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	A	B	C	C	C	C	B	B	A	A	A	C	C	A	B	B

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST

1	2	3	4	5	6	7
C	B	C	A	B	B	C

3. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	C	B	A	C	A	C	C

3. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C	A	B	C	A	C	B	B	B	C	B	C	C	B	A	A	B

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	C	B	C	B	C	B	C	C	B	A	A	C	A	C	B	B

4. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	C	B	B	A	A	B	B	C	B	C	A	C

4. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	B	B	C	A	C	B	C	C	C	B	A	C	C	C	B	A

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7
	A	C	B	B	A	B	C

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 704 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



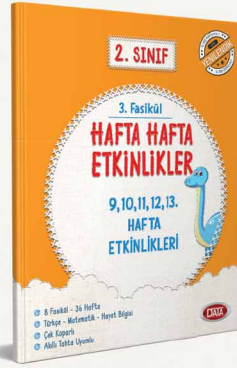
Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-21-9



9 786257 155221