

2. SINIF



4. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

14, 15, 16, 17, 18.

HAFTA ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|---|
| OKUMA - ANLAMA | 1 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 3 |
| GÖRSEL OKUMA | 4 |
| KESME İŞARETİ | 5 |
| YAZIM KURALLARI | 6 |
| TEST | 7 |

14. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|----------------------------|----|
| EŞİT İŞARETİ | 9 |
| PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM | 12 |
| TEST | 15 |

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|----------------------------|----|
| ÖNCELİKLERİMİ BELİRLİYORUM | 17 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 18 |

15. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 21 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 22 |
| BETİMLEME | 23 |
| NOKTALAMA İŞARETLERİ / EŞ VE ZİT | |
| ANLAMLI KELİMELER | 24 |
| GÜNLÜK (GÜNCE) | 25 |
| TEST | 27 |

15. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|-------------------------------------|----|
| PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM | 29 |
| SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM | 31 |
| PROBLEM ÇÖZELİM | 33 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 34 |

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|----------------------|----|
| SAĞLIĞIMIZ İÇİN | 37 |
| DENGELİ BESLENİYORUM | 39 |
| TEST | 40 |

16. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 41 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | |
| / ŞİİR YAZMA | 42 |
| MANİ | 43 |
| RESFEBE | 44 |
| METİN ÇALIŞMASI | 45 |
| HİKAYE UNSURLARI | 46 |
| TEST | 47 |

16. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|-------------------------------------|----|
| GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM | 49 |
| YAPILAR OLUŞTURALIM | 54 |
| TEST | 55 |

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|--|----|
| SAĞLIĞIMIZ İÇİN - DENGELİ BESLENİYORUM | 57 |
| TEST | 58 |

17. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|--------------------------------|----|
| FIKRA | 59 |
| GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ UNSURLAR | 60 |
| FIKRA YAZMA | 61 |
| OLAYLARIN OLUŞ SIRASI | 62 |
| METİN ÇALIŞMASI | 63 |
| EŞ VE ZİT ANLAM | 64 |
| TEST | 65 |

17. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|-------------------------------|----|
| GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM | 67 |
| TEST | 73 |

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|--|----|
| YEMEKTEYİZ - TEMİZ ÇEVRE, SAĞLIKLI HAYAT | 75 |
| TEST | 76 |

18. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|--------------------|----|
| OKUMA ANLAMA | 77 |
| CÜMLE BİLGİSİ | 78 |
| ŞİİR BİLGİSİ | 79 |
| GÖRSEL OKUMA | 80 |
| TEMA DEĞERLENDİRME | 81 |

18. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|---------------------|----|
| YER, YÖN VE HAREKET | 85 |
| SİMETRİ | 87 |
| GENEL DEĞERLENDİRME | 89 |
| TEST | 90 |

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|----------------------------|----|
| SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR | 91 |
| GENEL DEĞERLENDİRME | 93 |

| | |
|----------------|----|
| CEVAP ANAHTARI | 95 |
|----------------|----|

- Tiyatro metinlerinde büyük bölümlerin her birine perde denir. Olay, tiyatro ortamına dönüştürülen bir sınıfta geçmektedir. Metnin konusu tutumlu olmaktır.

A. Aşağıdaki tiyatro metnini noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.



Öğretmen: (Ayağa kalkarak.) Bugün birlikte tutumluluk ile ilgili bir perde izleyeceğiz.

Çocuklar tanık olsun, oyunumuz başlasın.

Tutumsuz: (Küçümseyerek güler.) Kim bana suçlu demiş? Çıksın bakalım karşıma...

Kalem: (Ucu kırık bir kalemle gelir.) Şu halime bir bakın, daha dün yepyeniydim. İş yapmadan eskidim. Ezdi ısırdı beni, yerlere attı beni. Çöplükteydim az önce çıktım sizi görünce... (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: (Omuz silkerek) Verecekseniz eğer, onun sözüne değer, başka bir şey söylemem. Alt tarafı bir kalem.

Öğretmen: Zaman yitirmeyelim, silgiyi dinleyelim.

Silgi: Silgi değil lokumdum, mis gibi idi kokum. Bir yanlış silemedim, bir hata düzeltemedim. Kalmadı güzel rengim, iş görmeden eskidim. (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: Hoşlanmıyor hiç benden, usandım bu silgiden.

Öğretmen: Paltoyu da görelim, onu da dinleyelim.

Palto: (Yırtık, sökülük, leke içinde paltosuyla bir çocuk)

Üstüm yemek listesi

Cebim çöp tenekesi.

(Ceplerini boşaltır, bir sürü ıvır zıvır dökülür yere.)

Eskici almaz beni, yer bezi yapmaz beni. Sahibim sevmez beni. Kimseler giymez beni.

(Ağlamaya başlar, tutumsuzu göstererek.)

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: (Zorla gülmeye çalışarak) Palto biraz kirliyse, çabucak eskidiyse, ne var bundan ne çıkar, paltoya da kim kanar?

Öğretmen: Sulu boya, sulu boya hemen gelsin buraya.

Sulu boya: Dağları, çiçekleri, rengarenk böcekleri, güneşi, denizleri, mini mini evleri ben boyardım. Mutlulukla yaşırdım. Ne imiş demeyiniz, yanılp içmeyiniz. Şimdi bir çorbayım, bu çocuktan yoruldum. (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, bu tutumsuz çocuktan.

Öğretmen: (Elini masaya vurarak) Şimdi hepiniz susunuz, konuşsun tutumsuz. Kendini savunsun, yargımız haklı olsun.

Tutumsuz: Kabul ettim suçluyum, tutumsuz bir çocuğum. İnanın pişman oldum gerçekten utanç duydum. Beni bağışlarsanız, bir fırsat sunarsanız, tutumlu olacağım, sözümde duracağım.

Öğretmen: (Düşünür. Davacıları bakar. Onların da sessiz onayını alır.) Pekala öyle olsun, Suçlamalar son bulsun. Tutumlu olacaksın. Sözünde duracaksın.

(Çocuklar, sevinç içinde sarılırlar.)

(İnternet)

B. Aşağıda verilen anlamları, kelimeler ile eşleştiriniz.

1) Herhangi kötü davranışı ya da suçu affetmek

a) Küçümsemek

2) Küçük görmek, değer ve önem vermemek

b) Tutumsuz

3) İsrar eden, tutumlu olmayan kimse

c) Bağışlamak

C. Aşağıdaki soruları "Tutumlu Olalım" metnine göre cevaplayınız.

1. Metinde kaç kişi (karakter) vardır?

2. Metnin konusu nedir?

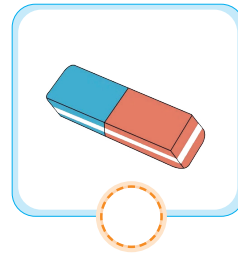
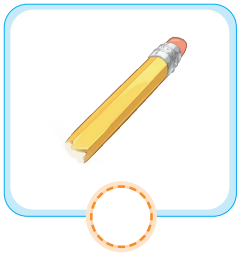
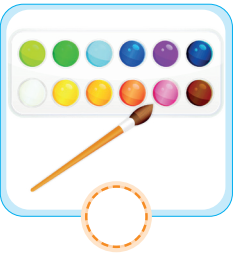
3. Metnin ana fikrini yazınız.

4. Bu metne yeni bir başlık yazınız.

Eski Başlık: Tutumlu Olalım

Yeni Başlık:

5. Aşağıdaki görsellerden hangileri metnin konusuyla ilgilidir? İşaretleyiniz.



6. Metinde altı çizili olan kelimeler verilmiştir. Karşılarına zıt anlamlılarını yazınız.

Yeni

.....

Yanlış

.....

Suçlu

.....

Başlama

.....

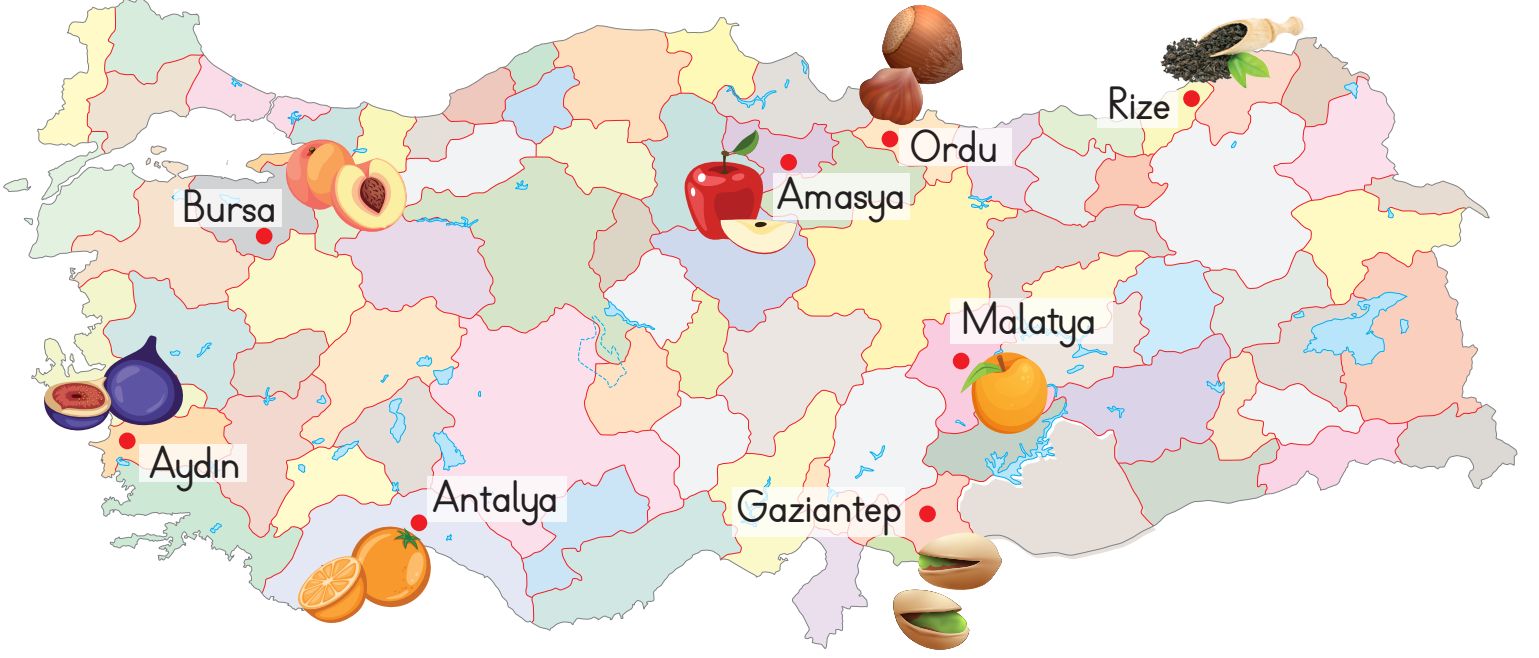
Kirli

.....

Tutumluluk

.....

D. Aşağıdaki haritayı inceleyiniz. Soruları haritaya göre cevaplayınız.



1. Çay en çok nerede yetiştirilmektedir?

2. Şeftalisi ile meşhur olan ilimiz hangisidir?

3. Memleketi Aydın olan bir kişinin hangi meyveye daha kolay ulaşması beklenir?

4. Amasya'da hangi meyve daha çok yetiştirilmektedir?

5. Gaziantep ve Ordu'da yetiştirilen kuru yemişleri yazınız.

- Ali, Ayşe ve Can gibi insan isimleri ve İstanbul, Ankara gibi şehir adlarının ilk harfi büyük yazılır.
- Ayrıca tarihler yazılırken ayların adları, ülke ve bayram adlarının ilk harfleri de büyük yazılır.
- Bu isimlere gelen ekler (') kesme işareti ile ayrılır.

A. Aşağıdaki kelimeleri kesme işareti kullanarak yeniden yazınız.

türkiyenin



Türkiye'nin

istanbula



mehmete



kuş gölünü



melisten



ege denizinde



amerikada

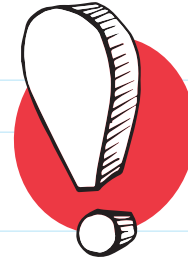


karabaşı

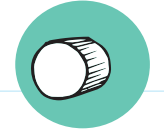


B. Aşağıda verilen cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

1. 21 eylül 1980'de Dünya'ya gelmiş.



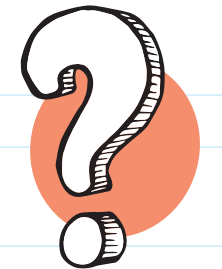
2. Sevdanın okuldaki gösterisi çok güzeldi.



3. türkiyenin başkenti ankaradır.



4. Kedimiz tırmıkın bacağı kırıldı.



5. İzmire gittinmi?

A. Aşağıda verilen cümleleri belirtilen yazım ve noktalama kurallarını dikkate alarak örnekteki gibi yeniden yazınız.



Tarihlerin
Yazımı

→ 18 haziran 2020'de tatile gideceğiz.

→ 18 Haziran 2020'de tatile gideceğiz.



Büyük Harflerin
Yazımı

→ erciyes dağı bembeyaz karşımızda duruyor.

→



Soru Ekinin
Yazımı

→ Sen bu saatte okuldan mı geliyorsun?

→



Özel Adların
Yazımı

→ Bu akşam selim de mi gelecek?

→



Yazımı Karıştırılan
Kelimelerin Yazımı

→ Penbe ayakkabılarımı giysem iyi olur.

→



Kesme İşaretinin
Kullanımı

→ Yarın akşam Üsküdar'da eğlence var.

→

HACİVAT VE KARAGÖZ

Gölge oyununun ilk ve tek temsilcileri Hacivat ve Karagöz'dür.

Karagöz, Hacivat'ın kullandığı yabancı kelimeleri anlamaz ya da anlamamış gibi görünüp onlara yanlış anlamlar yükleyerek onunla alay eder.

Hacivat, Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır. Biraz okumuşluğu olduğu için konuşmalarında yabancı kelimeler kullanır, kurnazdır.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hacivat'ın özelliklerinden biri değildir?

- A) Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır.
- B) Biraz okumuşluğu vardır.
- C) İnsanların sözlerine çabuk inanır.

2. Hacivat ve Karagöz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gölge oyununun temsilcileridir.
- B) Birbirlerini hiç sevmezler.
- C) Hacivat bilgili, Karagöz alaycı bir yapıya sahiptir.

3. Özel adlara gelen ekler kesme işareti (') ile ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) Ben Çanakkale'ye yerleşeceğim.
- B) Cemin gömleği çok güzelmiş.
- C) Aysun'un gözleri ağrıyordu.

4. Aşağıdakilerden hangisi doğru yazılmıştır?

- A) fethinin
- B) Edirne'deki
- C) Aşık veysel

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Babam dün İstanbul'dan geldi.
- B) Gökyüzünde binlerce Yıldız vardı.
- C) Ahmet'in dersleri çok iyi.

6. ■ Merkez mahallesi

● Atatürk Caddesi

▲ Akasya Sokak

Yukarıdakilerden hangisinin yazımında bir yanlışlık vardır?

- A) ■
- B) ●
- C) ▲

Yaza yaza yaz geldi,
Çarşıya kiraz geldi.
Daha yazacaktım ama.
Mürekkebe zam geldi.

7, 8, 9 ve 10. soruları yukarıdaki
dörtlüğe göre cevaplayınız.

7. Yaza yaza ne gelmiş?

- A) Kış B) Yaz C) Sonbahar

8. Çarşıya ne gelmiş?

- A) Kiraz B) Muz C) Çilek

9. "Daha yazacaktım ama
zam geldi."

Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan
yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kaleme B) boyaya C) mürekkebe

10. Ninem ineği Sarıkız () a gözü gibi
bakardı.

Yukarıdaki cümlede parantez içine hangi
noktalama koyulmalıdır?

- A) . B) ? C) '

11.

Kesme İşareti ()

Yukarıda verilen noktalama işaretinin gö-
revi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için
kullanılır.
B) Tamamlanmamış cümlelerin sonuna
konur.
C) Eş görevli sözcükleri ayırmak için kul-
lanılır.

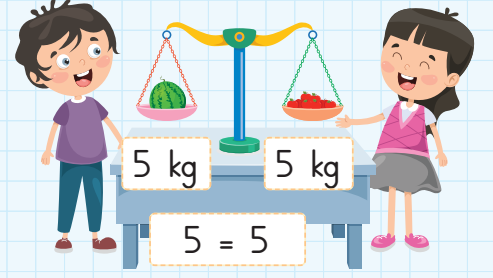
12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ve-
rilen altı çizili kelimenin yazımı yanlıştır?

- A) Kemal Öğretmen'i çok severim.
B) Arkadaşım Seval ile iyi anlaşıyorum.
C) Gazi ortaokuluna yazılacağım.

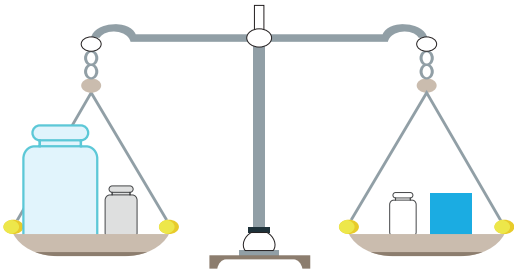
13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ya-
zım yanlışı yapılmıştır?

- A) Sabah İzmir'de olmam gerekiyor.
B) Kuşum maviş çok güzel ötüyor.
C) Annem de yeni bir etek aldı.

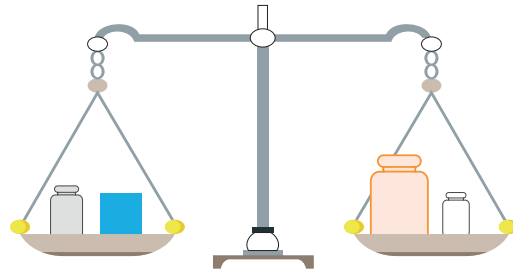
- Yanda verilen terazide karpuz ve domateslerin ağırlıkları beşer kilogramdır. Buna göre "5 = 5" şeklinde yazılan ifadede, eşittir işareti iki tarafın ağırlıklarının aynı olduğu gösterir.



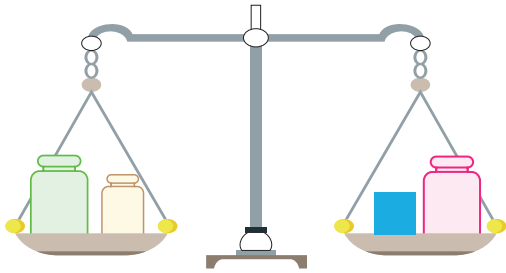
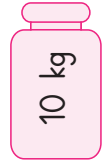
A. Aşağıda verilen terazilerin dengede olmaları için "■" yerine kaç kilogram gelmesi gerektiğini yazınız.



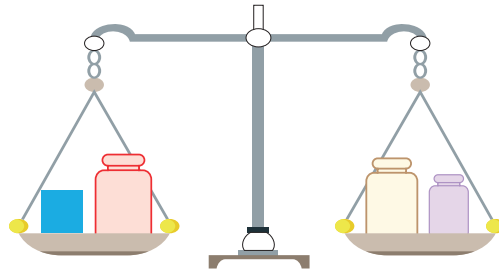
■ :



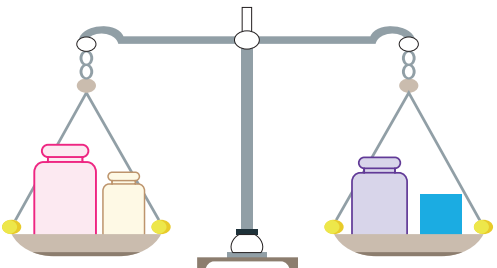
■ :



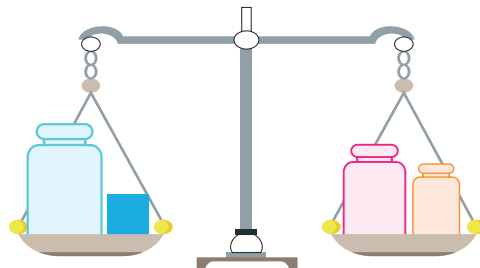
■ :



■ :



■ :



■ :

B. Aşağıdaki işlemleri inceleyiniz. "Eşittir (=)" işaretinin doğru kullanıldığı işlemleri "✓" ile işaretleyiniz.

$$\bigcirc 10 + 15 = 12 + 13$$

$$\bigcirc 28 - 10 = 12 + 6$$

$$\bigcirc 50 - 10 = 35 + 10$$

$$\bigcirc 45 - 20 = 10 + 15$$

$$\bigcirc 18 - 8 = 9 + 1$$

$$\bigcirc 87 + 13 = 70 - 16$$

C. Aşağıdaki ifadelerin eşit olması için neler yapılmalıdır? Örnekteki gibi kuralı yazınız.

a- $16 + 4 = 10 + 5$

→ Kural: Sağ tarafa 5 eklenmelidir.

b- $30 + 15 = 60 + 10$

→ Kural:

c- $10 + 7 = 5 + 8$

→ Kural:

d- $18 + 12 = 20 + 20$

→ Kural:

e- $16 + 6 = 20 - 8$

→ Kural:

D. Aşağıdaki matematiksel ifadelerde "□" ile gösterilen yerlere "+, -, =" işaretlerinden uygun olanını yazınız.

a- $5 + 6 \square 11$

d- $8 \square 3 = 5$

g- $26 \square 3 = 29$

b- $10 \square 9 = 19$

e- $48 - 8 \square 40$

h- $66 \square 5 = 71$


c- $19 \square 5 = 14$

f- $21 \square 6 = 27$

i- $30 - 5 \square 25$


E. Aşağıdaki terazilerin dengede durabilmesi için “?” olan yerlere gelecek sayıları örnekteki gibi bulunuz.

a-



$9 + 7 = 16$
 $16 - 4 = 12$

b-




A balance scale is shown with two pans. The left pan contains a box with the number 8 and a box with a question mark. The right pan contains a box with the number 11 and a box with the number 6. The scale is balanced.

C-


A balance scale is shown with two pans. The left pan contains two boxes, one with the number 4 and one with a question mark. The right pan contains two boxes, one with the number 3 and one with the number 9. The scale is balanced.

d-




A balance scale is shown with two pans. The left pan is lower and contains two boxes labeled '10' and '?'. The right pan is higher and contains two boxes labeled '8' and '14'.

e-



A balance scale is shown with two pans. The left pan contains two boxes, one with the number 7 and one with a question mark. The right pan contains two boxes, one with the number 5 and one with the number 12.

f-



A balance scale is shown with two pans. The left pan is lower and contains two boxes labeled '13' and '?'. The right pan is higher and contains two boxes labeled '1' and '17'.

F. Aşağıdaki eşitlikleri inceleyiniz. Verilmeyen sayıları bulunuz.

a- + 7 = 6 + 4

[illegible]

b- + 3 = 5 + 4

[illegible]

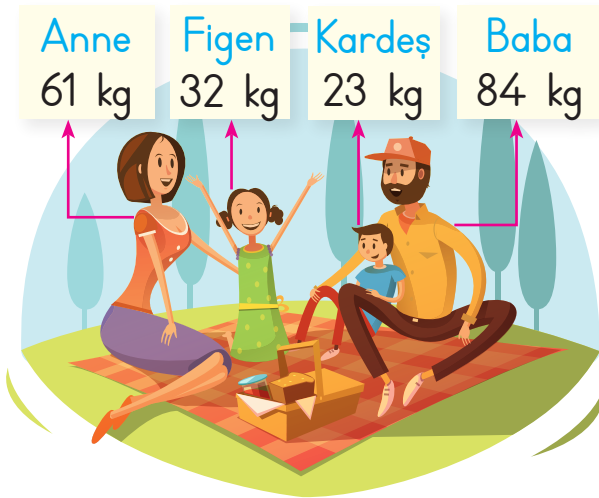
c- + 29 = 43 + 5

[illegible]

d- + 45 = 43 + 47

[illegible]

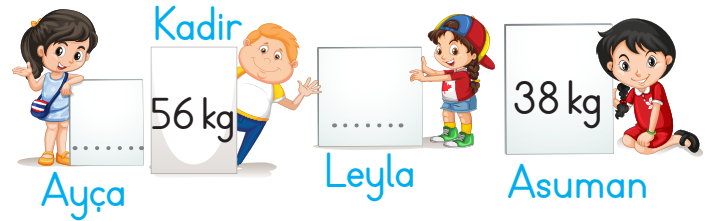
B. Aşağıdaki soruları görsellere göre cevaplayınız.



1. Figen ve kardeşinin ağırlıkları toplamı kaçtır?

2. Figen'in babası, annesinden kaç kilogram ağırdır?

3. Figen ve kardeşinin ağırlıkları toplamı babasının ağırlığından kaç kilogram azdır?



1. Ayça, Kadir'den 18 kilogram az olduğuna göre Ayça kaç kilogramdır?

2. Hangi iki çocuğun kiloları eşittir?

3. Leyla, Asuman'dan 12 kilogram fazla olduğuna göre Leyla kaç kilogramdır?

4. Asuman ve Leyla'nın kiloları toplamı Kadir'in kilosundan kaç kilogram fazladır?


C. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. İki düzine kalem ile 2 deste kalemin toplamı kaçtır? →

2. 6 onluk 3 birliğe 2 onluk 5 birlik eklenirse toplam kaç olur? →

3. 32 TL paramın 10 TL'si ile oyuncak, 5 TL'si ile kalem kutusu aldım. Geriye kaç TL param kaldı?

4. İki basamaklı en küçük sayı ile 55'i toplarsam sonuç kaç olur? →

5. Ben 13 yaşımdayım, abim 17 yaşında. 
İkimizin yaşları toplamı kaçtır?

6. 8 yıl önce 26 yaşında olan Cansu şimdi kaç yaşındadır? →

7. "23" sayısı 3 düzineden kaç eksiktir? →

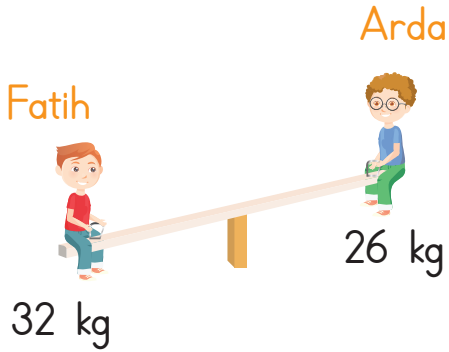
8. 46 yumurtanın 18'i kırılırsa geriye kaç yumurta kalır? →

9. İki basamaklı en büyük doğal sayıdan 36 çıkarırsam sonuç kaç olur? →




1. ★ + ★ = 6 olduğuna göre ★ görselinin karşılıdığı sayı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4

2.



Yukarıdaki tahterevallinin dengede kalabilmesi için Arda yanına aşağıdaki çantalardan hangisini almalıdır?

- A)  6 kg B)  7 kg C)  8 kg

3. $45 - 10 = 25 + \square$ eşitliğinin sağlanması için \square yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10

4. $19 + \triangle = 24 + 12$ ise \triangle yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) 16 B) 17 C) 18

5. Emel ile Emre'nin kiloları toplamı 60 kg'dır. Emel 30 kg olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Emre, Emel'den daha kiloludur.
B) Emre, Emel'den daha zayıftır.
C) Emre'nin kilosu Emel'in kilosuna eşittir.

6. "Ahmet'in 4 silgisi vardır. 3 tane daha alırsa kaç silgisi olur?"

Yukarıda verilen problemin çözümüne uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahmet'in toplam silgisi = Kaybolan silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı
B) Ahmet'in toplam silgisi = Ahmet'in silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı
C) Ahmet'in aldığı silgi sayısı = Ahmet'in toplam silgi sayısı + Ahmet'in silgi sayısı

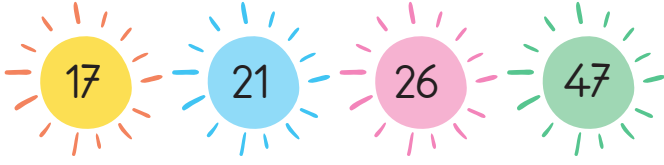
7.

$$18 + 17 = 40 - \blacklozenge$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanması için " \blacklozenge " yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 3 B) 4 C) 5

8.



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksik olan sayılardan hangisi yukarıdaki güneşlerde vardır?

A)

| | |
|---|---|
| 4 | 7 |
| □ | □ |
| - | |
| 4 | 2 |

B)

| | |
|---|---|
| 5 | 5 |
| □ | □ |
| - | |
| 4 | 6 |

C)

| | |
|---|---|
| 7 | 5 |
| □ | □ |
| - | |
| 2 | 8 |

9. Bir sayının onlar basamağındaki rakam 8, birler basamağındaki rakam ise 4'tür. Buna göre bu sayı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Sayı 84'tür.

B) 4'ün basamak değeri 40'tır.

C) 8'in basamak değeri 80'dir.

10. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin onlar basamağındaki rakam birler basamağındaki rakamdan 3 fazladır?

A) 47

B) 74

C) 62

11. Bir sitede A dergisine 28 daire, B dergisine 34 daire abone olmuştur. Site-
de, dergiye abone olmayan 15 daire ol-
duğuna göre sitedeki daire sayısı kaçtır?

A) 76

B) 77

C) 78

12. Ablam elindeki 81 santimetrelik ipin
her iki kenarından 14 santimetre kesiyor.
Geriye kaç santimetre ip kalır?

A) 67

B) 60

C) 53

13. Bir okuldaki 2. sınıflar toplam 85 kişi-
dir. 2/A sınıfındaki öğrenciler 2/B sınıfın-
daki öğrencilerden 15 fazladır.

2/B sınıfında 35 öğrenci olduğuna göre
2/A sınıfındaki öğrenci sayısı kaçtır?

A) 50

B) 40

C) 35

14. 17 santimetre boyundaki bir fidan
her hafta 4 cm uzuyor. Bu fidanın
boyu bir ayın sonunda kaç cm olur?
(1 ay = 4 hafta)

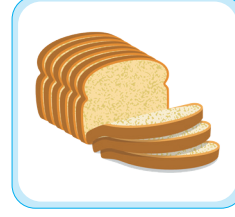
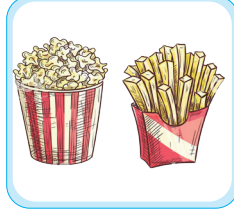
A) 31

B) 32

C) 33

- Günlük hayatta birçok ihtiyacımız ve isteğimiz olmaktadır.
- Paramızı harcarken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeli, isteklerimize ise bütçemize göre karar vermeliyiz.

A. Aşağıdaki görsellerden istek olanların altına "istek", ihtiyaç olanların altına ise "ihtiyaç" yazınız.



B. Aşağıda verilen ifadelerle cümleleri tamamlayınız.

aile bütçesi

paramızı

temel

bütçemize

geliri

ihtiyaçlarımıza

liste

- Ailemizin belli bir dönem için gelir ve giderlerini gösteren listeye denir.
- Anne ve babamızın çalışarak elde ettiği kazanç ailemizin dir.
- Barınma, beslenme ve giyinme ihtiyaçlarımızdır.
- İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan biriktirmeliyiz.
- Paramızı harcarken öncelik vermeliyiz.
- Paramızı biriktirdiğimizde hem isteklerimizi alır hem de katkı sağlarız.
- Alışverişe hazırlayarak çıkmalıyız.

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Annemizin kız kardeşi halamızdır.
- ☐ Arkadaşlarımıza ev adresimizi söyleyebiliriz.
- ☐ Temiz ve düzenli olmak güzel bir davranıştır.
- ☐ Kararlarımızı ailecek almakta bir fayda yoktur.
- ☐ Çocuklar aile içinde fikirlerini rahatça söylemelidir.
- ☐ Yaşlılara yardım etmeliyiz.
- ☐ Hasta olan arkadaşlarımızı ziyaret etmeliyiz.
- ☐ Yardımlaşma ile işler daha kolay halledilir.

B. Aşağıdaki sözcük avı bulmacasında yer alan "Evimizde Hayat" ünitesinin kavramlarını bulunuz.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | A | K | R | A | B | A | N | K | Z | R | T | B | Y | Z | E |
| V | S | O | R | U | M | L | U | L | U | K | A | Ü | P | H | R |
| A | N | A | H | E | A | İ | O | T | N | Y | S | T | Ö | Y | İ |
| D | Ş | M | K | L | M | N | A | Ü | K | L | A | Ç | G | N | H |
| R | H | C | D | C | H | J | R | K | V | K | R | E | Y | Ğ | T |
| E | Z | A | P | H | K | A | R | E | N | A | R | D | E | K | İ |
| S | D | O | K | Y | U | T | M | T | O | Y | U | V | Z | İ | Y |
| İ | S | T | E | K | Z | M | U | İ | S | N | F | Y | C | E | A |
| Z | T | E | Y | Z | E | Ü | Z | C | V | A | F | H | O | Y | Ç |
| P | L | A | N | U | N | Ç | R | İ | Y | K | M | D | E | D | E |
| E | Y | A | R | D | İ | M | L | A | Ş | M | A | K | Z | A | C |

Ev adresi

Plan

Akraba

Kaynak

Sorumluluk

Tasarruf

Tüketici

Bütçe

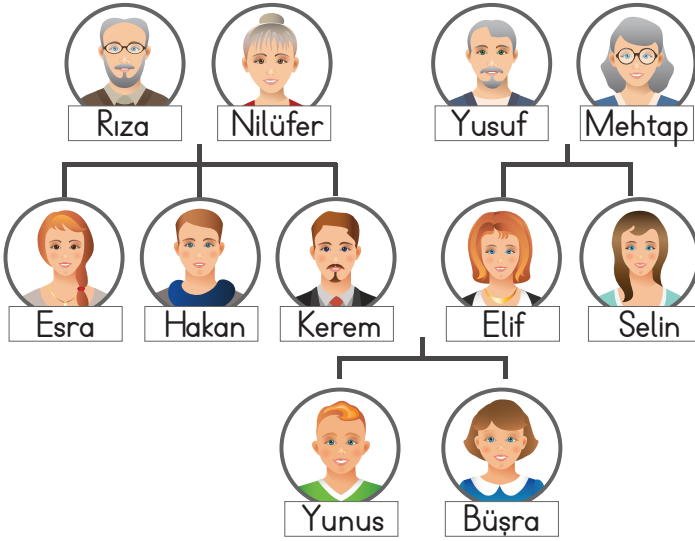
İstek

İhtiyaç

Teyze

Yardımlaşma

1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki soyağacına göre cevaplayınız.



1. Yunus'un teyzesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nilüfer B) Esra C) Selin

2. Mehtap ve Yusuf'un çocukları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Hakan B) Elif C) Selin

3. Esra, Büşra ve Yunus'un hangi akrabası olmaktadır?

A) Babaannesi B) Halası C) Teyzesi

4. Büşra'nın babaannesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nilüfer B) Elif C) Mehtap

5.



Mektup yazan Mert adres bilgilerini doldururken aşağıdakilerden hangisini kullanmaz?

A) Cadde adı B) Daire no
C) T.C. kimlik no

6. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

A) Anne ve babamın cep telefonu numarasını bilirim.

B) Ev adresimi tanımadığım kişilere söylerim.

C) Çantamda "Acil Durum Kartı" taşırım.

7. Aşağıdaki kişilerden hangisine yardım etmeliyiz?

A) İşe giden İsa Amca'ya

B) Poşetleri taşıyamayan komşumuz Ali Dayı'ya

C) Balkonda çay içen Nilgün Teyze'ye

8. Akrobalarımızı ziyaret etmeliyiz.
- Kaybolursak güvenlik görevlilerinden yardım almalıyız.
- Kardeşimizin oyuncaklarını ondan izinsiz alabiliriz.

Yukarıdaki cümlelerden doğru olanların başına gülen yüz "😊", yanlış olanların başına da üzgün yüz "😞" çizilecektir. Buna göre etkinliğin cevap anahtarı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 😊 😊 😞
- B) 😞 😊 😞
- C) 😊 😞 😞

9.



Çocuğun davranışı ile ilgili yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Kaynakları bilinçli kullanmamaktadır.
- B) Derslerinde başarılı bir öğrencidir.
- C) Aile büyüklerine saygılı bir çocuktur.

10. Aşağıdaki çocukların hangisi bir ihtiyacı belirtmiştir?

- A) Anne, kırmızı oyuncak araba alalım mı?
- B) Baba, ayakkabılarım su alıyor. Yenisini alalım mı?
- C) Abi, sinemaya gidelim mi?

Alışveriş Listesi

- Yoğurt
- Kola
- Dondurma
- Cips
- Peynir
- Süt
- Ekmek

11, 12 ve 13. soruları yukarıdaki listeye göre cevaplayınız.

11. Alışveriş listesindeki dondurma aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) İhtiyaç B) İstek C) Ödev

12. Yukarıdaki listede kaç tane ihtiyaç vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4

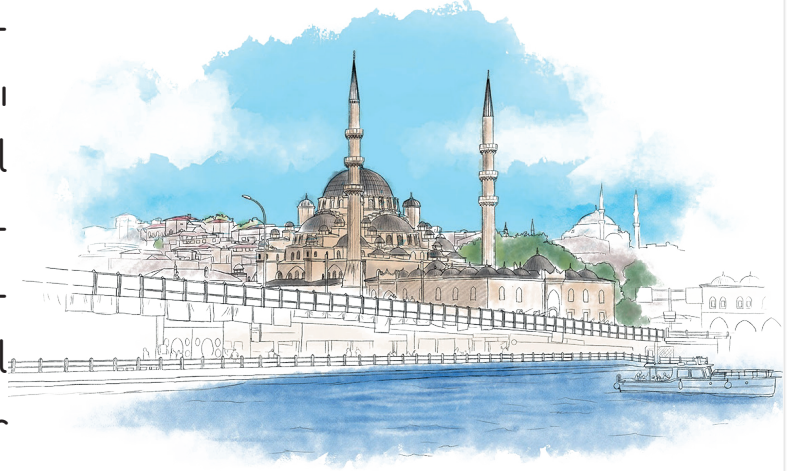
13. Aşağıdakilerden hangisi alışveriş listesindeki isteklerden biri değildir?

- A)  B)  C) 

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Anlamları verilen kelimeleri kutulara yazınız.

GÜZEL ŞEHİR İSTANBUL

İstanbul, yıllar yılı insanların rüyalarını süsleyen bir şehir olmuştur. İstanbul, Asya ile Avrupa'yı yani iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehirdir. Her yıl binlerce turistin ziyaret ettiği bu muhteşem şehir, geçmişte birçok imparatorluğa da başkentlik yapmıştır. İstanbul ismi Rumca "İs - tin - polis" yani şehir adından gelmektedir.



Boğaz köprüsünün muhteşem görüntüsü Kız Kulesi, Galata Kulesi, Dolmabahçe Sarayı, Sultanahmet Cami, Topkapı Sarayı, Ayasofya, Yerebatan Sarnıcı, Gülhane Parkı, Kapalıçarşısı ve daha nice saray ve surlarıyla insanı mest eden İstanbul... Fatih Sultan Mehmet'in en büyük hayali. Her bir adımıyla yaşanarak anlatılacak çok güzel şehir İstanbul.

Dinlenmek, görmek ve tanımak gibi amaçlarla geziye çıkan kimse.



Bir devletin yönetim merkezi olan önemli kent



Kent



B. Aşağıdaki soruları “Güzel Şehir İstanbul” metnine göre cevaplayınız.

1. İstanbul’u tek yapan özelliğini yazınız.

2. İstanbul ismi nereden gelmektedir?

3. İstanbul’da en çok gitmek istediğiniz ya da gitmiş olup beğendiğiniz yeri yazınız.

C. Metinde ismi geçen yerlerden görseli verilenleri işaretleyiniz.



Sultan Ahmet Camii



Ayasofya



Boğaz Köprüsü



Pamukkale



Kız Kulesi



Topkapı Sarayı

- Betimleme; sözcüklerle resim çizme sanatıdır. Yani bir varlığı, bir nesneyi zihnimizde görüntüsü canlanacak şekilde anlatmaktır.

A. Aşağıdaki özellikler ile masal kahramanlarını eşleştiriniz. Eşleştirdiğiniz kahramanların isimlerini altlarına yazınız.

Tahtadan
yapılmış olan
kahramanın
yalan söyle-
yince burnu
uzar.

Annesinin
göz bebeği, iyilik
timsali bir kahra-
mandır. Bir anne-
si, bir eşiği,
bir de kel başı
vardır.

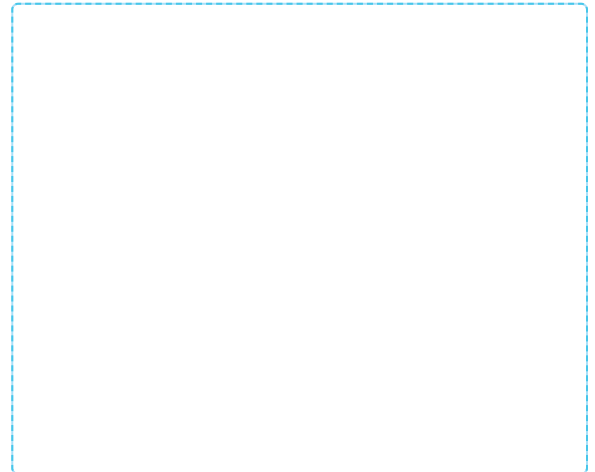
Üstü mavi
etekleri sarı olan
bir elbisesi vardır.
Güzelliği dillere
destandır. Yanın-
da 7 tane
cüce vardır.

Kırmızı
pelerini, elinde
sepeti anneanne-
sinin yanına gider.
Altın gibi yüreği
bir de kırmızı
şapkası vardır.



B. Aşağıda betimlemesi yapılan çocuğu yandaki kutucuğa çizin.

Uzun boylu, mavi gözlü, sarışın bir çocuktur. Küçük yaşlardan beri gözlük takıyordu. Kıvrık saçları görenlerin çok hoşuna giderdi. Annesinin kendisine aldığı mavi şort ve sarı tişörtü çok sevdiği için sürekli giyerdi. Ayakları spor ayakkabıda rahat ederdi ve sürekli sırtında taşıdığı çantasını yorulunca elinde taşırdı.



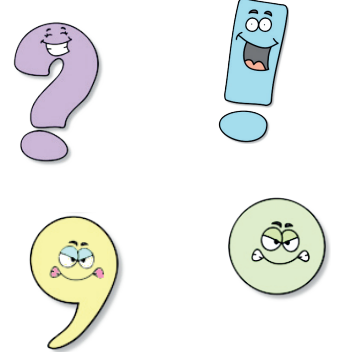
A. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

SELİN'İN BEBEĞİ

Doğum gününde babası Selin()e çok güzel bir oyuncak bebek aldı. Arkadaşı Ayşe() bu oyuncak bebeği çok sevdi. Onunla oynamak istedi. Selin()den izin aldı. Ona zarar vermeyeceğine dair söz verdi. Selin bebeğini oynaması için Ayşe()ye verdi. Ayşe bebekle oynamaya başladı. Akşam olunca bebeği eve götürdü. Ders çalışmaya başladı. Ayşe()nin kardeşi bebeğin saçlarını kesti() elbisesini yırttı() Bu durumu gören Ayşe çok üzüldü. Ne yapacağını bilemedi. Arkadaşına verdiği sözü tutamadığı için ağlamaya başladı()

B. Aşağıdaki noktalama işaretleri ile açıklamalarını eşleştiriniz.

1. Aynı türden kelimelerin arasına konur.
2. Soru cümlelerinin sonuna konulur.
3. Korku, şaşırma, heyecan... bildiren cümlelerin sonuna gelir.
4. Cümle sonuna ve sıra bildiren sayıların sonuna konulur.

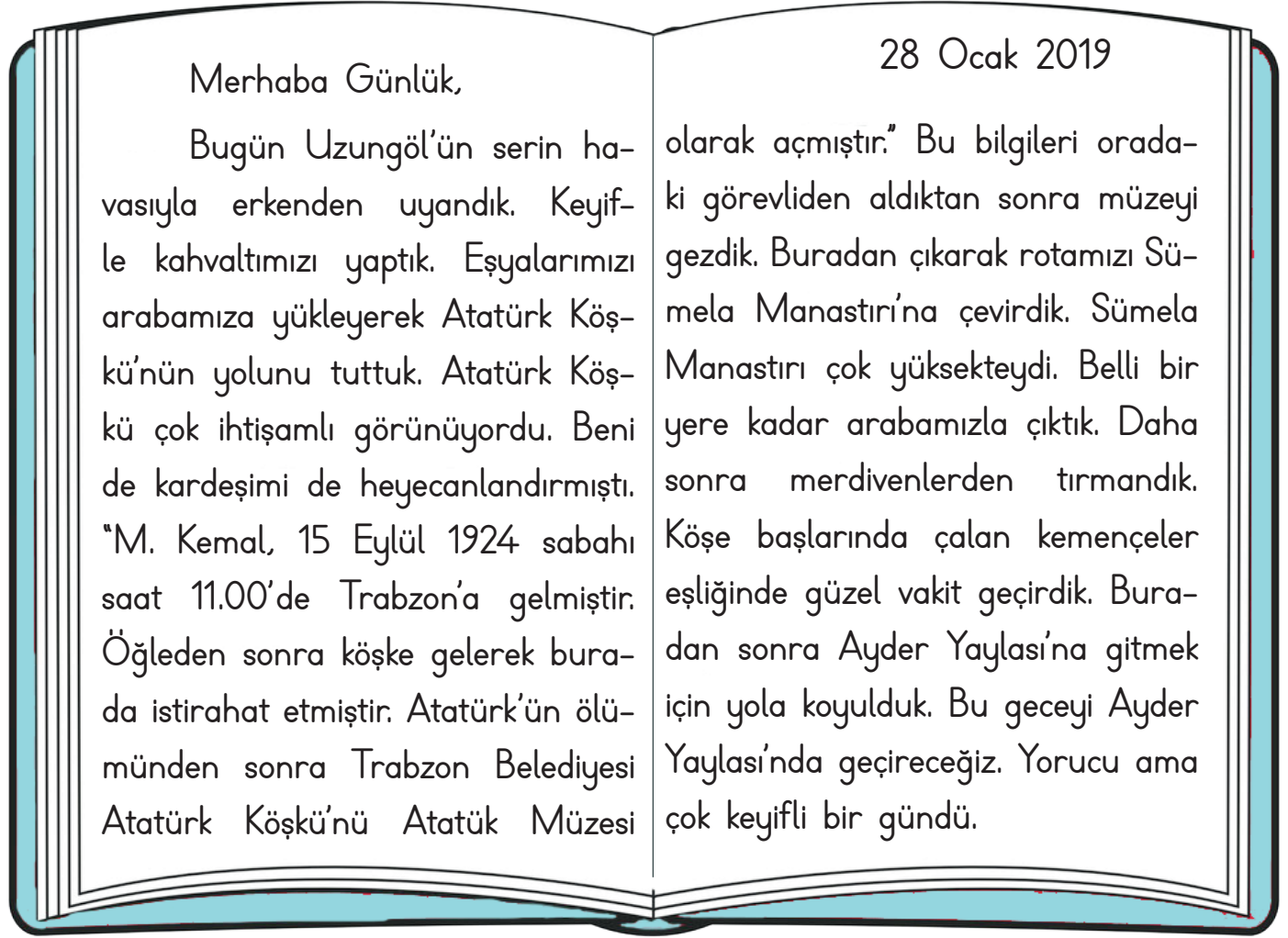


C. Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.

| Eş Anlam | Kelime | Zıt Anlam | Eş Anlam | Kelime | Zıt Anlam |
|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| ..... | ← ıslak → | ..... | ..... | ← fayda → | ..... |
| ..... | ← uzak → | ..... | ..... | ← barış → | ..... |
| ..... | ← kirli → | ..... | ..... | ← cevap → | ..... |
| ..... | ← kolay → | ..... | ..... | ← düşman → | ..... |

- Bir kimsenin günlük olaylarla ilgili yaşadıklarını, yorumlarını üstüne tarih atarak kaleme aldığı kısa yazılara “günlük” ya da “günce” denir.

A. Aşağıdaki günlüğü okuyunuz. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Günlük yazarı, günlüğüne nasıl başlıyor?

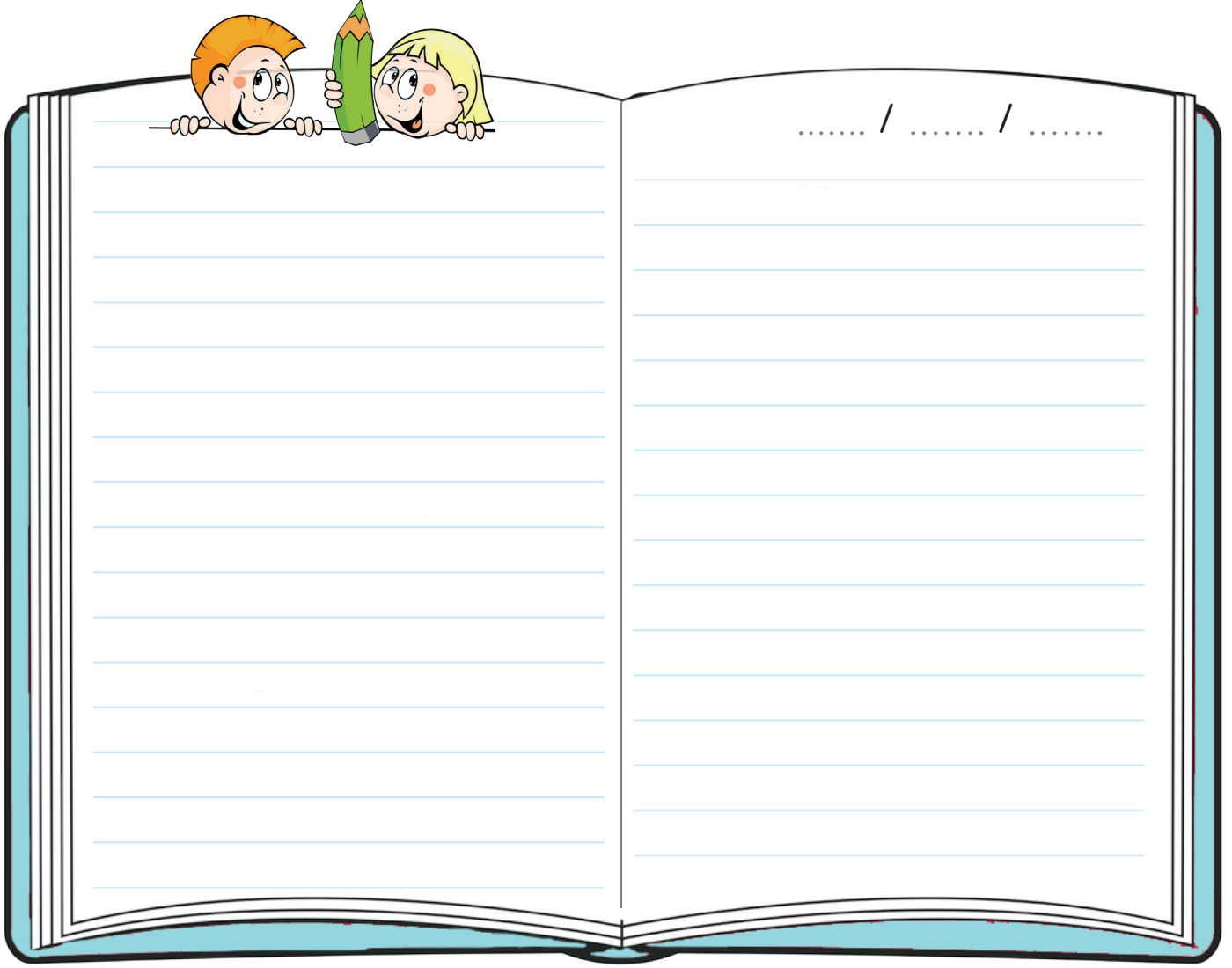
2. Yazar, günlüğünü hangi tarihte yazmıştır?

3. Yazar ve ailesinin gezdiği yerleri yazınız.

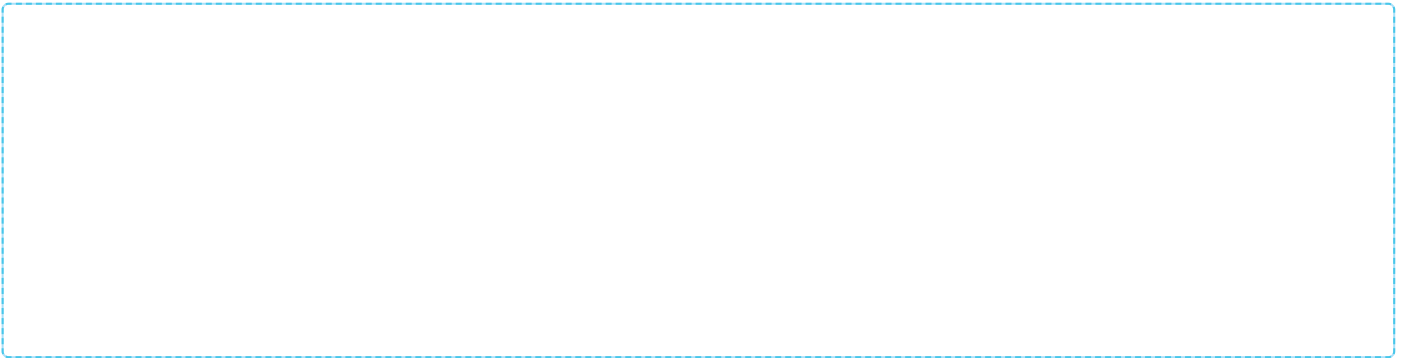
4. Yazar, günlüğünde Atatürk Köşkü ile ilgili hangi bilgelere yer vermiştir?

- Kendinize bir defter alarak günlük yazmaya başlayabilirsiniz. Günlük yazmak Türkçenizin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

B. Gün içinde yaşadıklarınızı günlük şeklinde boş bırakılan alana yazınız.



C. Gün içinde yaptıklarını anlatan bir resim çiziniz.



1, 2 ve 3. soruları "Çocuklar" şiirine göre cevaplayınız.

ÇOCUKLAR

Birbirinden farklıdır çocuklar,
Kimi şarkı söyler kimi resim yapar.
Bazen çıkar parkta oynar.
Aziz sürerken bisikletini
Fatma Nur konuşturur resim yeteneğini.
Mehmet Ali yapbozla oynamayı sever,
Emine ise güzel şarkı söyler.
İşte böyledir çocuklar
Her birinde farklıdır hayatlar.

1. Aşağıdaki çocuklardan hangisi Aziz olabilir?

A)



B)



C)



2. Fatma Nur'un yeteneği aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgilidir?

A) Müzik

B) Yapboz

C) Resim

3. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarla ilgili doğru bir bilgidir?

A) Birbirinden ayırt edilemezler.

B) Birbirinden farklıdırlar.

C) Birbirinin aynısıdırlar.

4 ve 5. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



4. Bu görselden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

A) Aşık Veysel'in gözleri kapalıdır.

B) Aşık Veysel'in başında şapka vardır.

C) Aşık Veysel duygusal biridir.

5. Bu görselden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Aşık Veysel'in dış görünüşü

B) Aşık Veysel'in kişilik özellikleri

C) Aşık Veysel'in çaldığı müzik aleti

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna nokta (.) getirilemez?

- A) Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur
B) Depreme dayanıklı evler yapmalıyız
C) Trafik kurallarına neden uymalıyız

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonunda kullanılan noktalama işareti yanlıştır?

- A) Ödevlerini yaptın mı?
B) Yazılı sonuçlarına bakmış mı.
C) Günlük üç ekmek alıyoruz.

8. "Suat da mı uçacak()" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) (!) B) (.) C) (?)

9. ▲ Bahçede koşup oynayalım

● Ders zili çaldı mı

■ Öğretmen derse girdi

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinin sonuna nokta konmalıdır?

- A) ▲ ve ● B) ● ve ■ C) ▲ ve ■

10. • Seni kim çağırdı ()

- Eyvah () süt taşı ()
- İstanbul () un güzellikleri saymakla bitmez ()
- Sonunda hatasını anlamıştı ()

Yukarıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (?) (!) (.) (') (.) (.) B) (?) (.) (!) (') (?) (...)
C) (?) (.) (!) (') (.) (.)

11.

- Sıcak
- Yer
- Yok

Yandaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| | 1 | 2 | 3 |
|----|-------|-----|-----|
| A) | ılık | gök | var |
| B) | soğuk | var | gök |
| C) | soğuk | gök | var |

12. Ayşe günlük yazarken aşağıdakilerden hangisini yazmasına gerek yoktur?

- A) Günlük yazdığı tarihi
B) Telefon numarasını
C) Günlük yazdığı gün olan olaylar

DATA YAYINLARI

- Su, süt, yağ, kahve gibi maddeler sıvı maddelerdir. Bu maddeleri bardak, fincan, kova gibi kaplarla ölçebiliriz. Bu kaplar, standart olmayan ölçü birimleridir. Ölçü kapları büyüklüklerine göre sıvı alır.

A. Aşağıdaki maddelerden sıvı olanları işaretleyiniz.



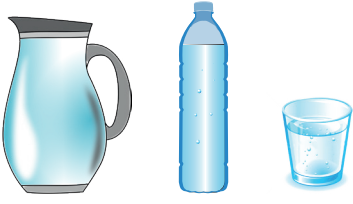
B. Aşağıda her sırada bulunan kaplardan hangisi daha az sıvı alır? İşaretleyiniz.



C. Aşağıda verilen kaplardaki sıvı miktarlarını çoktan aza doğru örnekteki gibi sıralayınız.



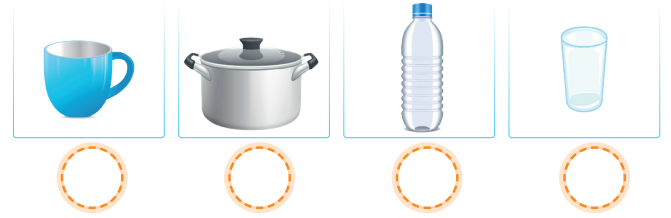
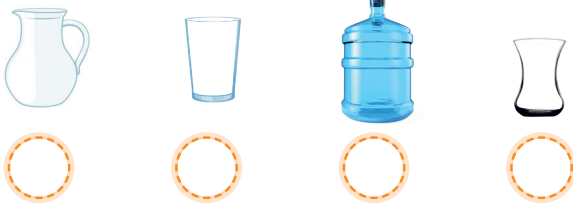
D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Yandaki sürahi 2 şişe su ile doluyor. 1 şişe ise 5 bardak su ile doluyor.

1. Hangi kap daha az su alır?
2. Hangi kap daha fazla su alır?
3. Sürahiyi kaç bardak su ile doldurabiliriz?
4. Kapları en az su alandan en fazla su alana doğru sıralayınız.
.....

E. Aşağıdaki kapları en çok su alandan en az su alana doğru sıralayınız. Sıralamayı numaralarına göre yapınız.



Sıralama:

Sıralama:

F. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "X" yapınız.

- ☐ Sıvıları ölçmek için kova, şişe bardak gibi standart olmayan kaplar kullanılabilir.
- ☐ Bir sürahi bir damacanadan daha çok su alır.
- ☐ Bir fincan, bir su bardağından daha az su alır.
- ☐ Bir şişe, 4 bardak su ile doluyorsa 4 şişe 16 bardak su ile dolar.
- ☐ Bir çaydanlıktan 8 bardak çay çıkıyorsa 32 bardak çay için 3 çaydanlık gerekir.

A. Aşağıdaki problemleri görsellere göre cevaplayınız.



18 litre



2 litre



1 litre

1. Bir sürahi su için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?

2. Bir damacanayı doldurmak için kaç sürahi suya ihtiyaç vardır?

3. Bir damacınayı doldurmak için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?

4. Bir damacınayı şişe ve sürahiyi her seferinde birlikte kullanarak kaç kerede doldurabiliriz?

B. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir su deposu 10 kova su ile doluyor. 1 kova ise 4 şişe su alıyor. Bu depo kaç şişe su ile dolar?

2. Bir havuzu doldurmak için Mehmet çay bardağı, Ahmet çay kaşığı, Ozan kova, Can ise sürahi kullanacaktır. Aynı süre içerisinde, havuza en fazla suyu kim doldurmuş olur?

3. Bir sürahi 6 bardak süt alıyor. Kantinde 4 sürahi süt tüketildi. Toplam kaç bardak süt tüketilmiştir?

4. 18 litrelik damacanadaki suyun önce 5 litresi sonra 4 litresi içiliyor. Buna göre damacanada kaç litre su kalmıştır?

1.



Tümer, bayramda topladığı 39 TL parasını da kumbarasına atıyor.

Toplam parası kumbaradaki kadar olduğuna göre Tümer'in ilk başta kaç TL'si vardı?

- A) 37 B) 38 C) 39

2.

| | |
|---|---|
| | |
| 1 | 5 |
| + | |
| 3 | 2 |

| | |
|---|---|
| 4 | 6 |
| | |
| + | |
| 7 | 4 |

Yukarıda verilenlere göre "

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| + | |
| | |

 " iş-

leminin sonucu kaçtır?

- A) 45 B) 50 C) 55

3.

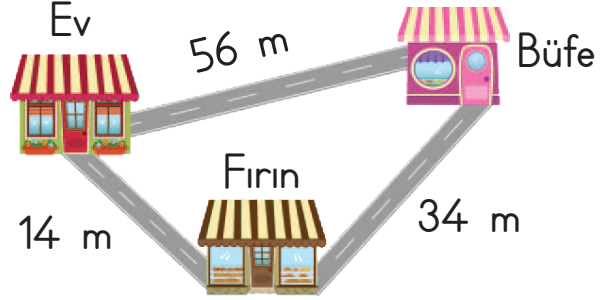


Yandaki sürahi 3 şişeye, şişe de 5 bardakla dolmaktadır.

Buna göre 2 sürahiyi doldurmak için kaç bardak gereklidir?

- A) 15 B) 20 C) 30

4.



Gamze, evinden önce büfeye sonra fırına yürümüştür.

Buna göre, "Gamze yaklaşık kaç metre yürümüştür?" probleminin cevabını hangi işlemle bulabiliriz?

A)

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
| 6 | 0 |
| + | |
| 7 | 0 |

B)

| | |
|---|---|
| 6 | 0 |
| 3 | 0 |
| + | |
| 9 | 0 |

C)

| | |
|---|---|
| 3 | 0 |
| 1 | 0 |
| + | |
| 4 | 0 |

5. Aşağıda verilen yükseklikleri eşit kaplara eşit miktarlarda sıvı dolduruluyor.

Hangi kaptaki sıvı miktarı daha yüksek olur?

A)



B)



C)



6.



10 TL



20 TL



40 TL

Firuzan Hanım yukarıda verilenlerden birer tane alarak satıcıya 100 TL veriyor. Buna göre, Firuzan Hanım kaç TL para üstü alır?

A) 30 B) 40 C) 50

7. Toplamları 70 olan iki sayıdan biri 30 ise diğeri kaçtır?

A) 60 B) 50 C) 40

8. Gürkan, bahçelerindeki küçük havuza önce 14 damacana, sonra 8 damacana su dolduruyor. Buna göre havuzdaki toplam su miktarı kaç damacana olur?

A) 22 B) 20 C) 17

9.



Yukarıdaki 1 numaralı kova 12 bardak su almaktadır. 2 numaralı kova kaç bardak su alabilir?

A) 9 B) 15 C) 17

10. Bir paket meyve suyundan 5 bardak meyve suyu çıktığına göre 3 paket meyve suyundan kaç bardak meyve suyu çıkar?

A) 5 B) 10 C) 15

11. Aşağıdakilerden hangisinin miktarı bardakla ölçülemez?

A)



B)



C)



12. Bir damacanada 6 litre su vardır. Damacana 19 litre su aldığına göre damacananın tam dolması için kaç litre suya ihtiyaç vardır?

A) 12 B) 13 C) 14

13. Bahçedeki havuzu doldurmak için aşağıdakilerden hangisini kullanmak daha akıllıca olur?

A) Kaşık

B) Bardak

C) Kova

14. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?

A) Bir sürahi ile 5 bardak su doldurdum.

B) Bir termotan 8 bardak çay içtim.

C) Akvaryumu 9 kepçe su ile doldurdum.

A. Aşağıdaki ifadelerden sağlığımız için yararlı olanları bulup harfleri sırayla şifreli alana yazınız.

(S) Uyku düzenine dikkat etmek

(E) Hastayken dondurma yemek

(V) İsteddiğimiz her şeyi yemek

(A) Soğuk havalarda kalın giyinmek

(Y) Açıkta satılan yiyecekleri almak

(Ğ) Yemekten önce ellerimizi yıkamak

(K) Çok fazla abur cubur tüketmek

(L) Bol bol spor yapmak

(F) Kişisel temizliğimize önem vermemek

(İ) Yaşadığımız ortamları havalandırmak

(R) Çevremizi kirletmek

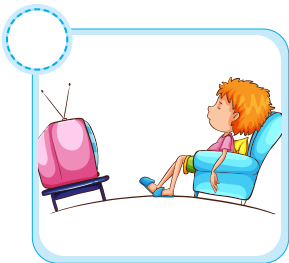
(K) Bol su içmek



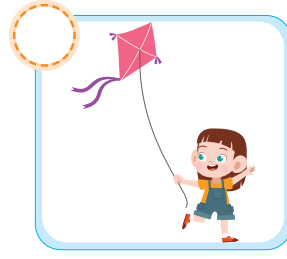
ŞİFRE:



B. Kişisel sağlık için olumlu davranışların verildiği görsellerin köşesine "✓" sembolünü, sağlık için olumsuz davranışların verildiği görsellerin köşesine "✗" sembolünü çiziniz.



C. Aşağıdaki çocuklardan kişisel temizliğini yapanları işaretleyiniz ve tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.



Kişisel Temizlik

- El Yıkamak

Kullanılan Araç Gereç

- Sabun ve Su

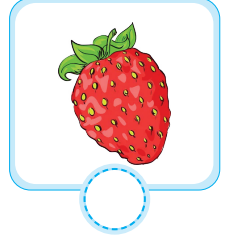
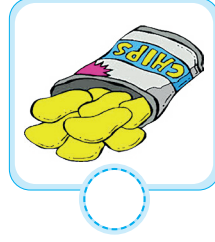
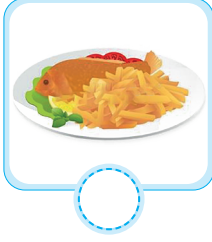
D. Seksek oynayan Ceylan, doğru bilgilerin bulunduğu karelere basarak ilerliyor. Buna göre Ceylan'ın bastığı kareleri boyayınız.

| | | | |
|---|---|--|--|
| Süt ve süt ürünleri kemiklerimiz için zararlıdır. | Tırnaklarımızın güzel görünmesi için tırnaklarımızı kesmeliyiz. | Başkalarının terlik ve ayakkabılarını giyebiliriz. | Ekmek, makarna, pilav gibi besinler bize enerji verir. |
| Hastalıklardan korunmak için kişisel bakımımızı düzenli yapmalıyız. | | Çoraplarımızı her gün değiştirmeliyiz. | |



- Her çeşit besinden yeteri kadar tüketmeye **dengeli beslenme** denir.
- Sabah, öğle ve akşam olmak üzere günde üç öğün beslenmeye **düzenli beslenme** denir.

A. Aşağıdaki ürünlerden hangilerini dengeli ve sağlıklı beslenen bir kişi tüketir? "✓" işareti koyunuz.



B. Sude'nin satın almış olduğu yiyecekleri listeleyiniz. Bu yiyeceklerin zararları konusunda Sude'yi uyaran bir yazı yazınız.



C. Sağlıklı ve dengeli beslenen Timuçin'in sabah, öğle ve akşam menülerinde neler olabileceğini yazınız.

| Sabah Kahvaltısı | Öğle Yemeği | Akşam Yemeği |
|------------------|-------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



MENÜ

| | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kuru Fasulye | <input type="checkbox"/> Balık |
| <input type="checkbox"/> Portakal Suyu | <input type="checkbox"/> Hamburger |
| <input type="checkbox"/> Köfte | <input type="checkbox"/> Cips |
| <input type="checkbox"/> Çorba | <input type="checkbox"/> Cacık |
| <input type="checkbox"/> Kola | <input type="checkbox"/> Pilav |
| <input type="checkbox"/> Pizza | <input type="checkbox"/> Sütlaç |

1 ve 2. soruları yukarıdaki menüye göre cevaplayınız.

1. Sağlıklı beslenen bir kişi menüdeki yiyeceklerden kaç tanesini seçmemelidir?

- A) 3 B) 4 C) 5

2. Sağlığına dikkat eden Kübra Hanım aşağıdaki menülerden hangisini seçer?

- A) Köfte - Kola - Pilav
B) Hamburger - Kola - Cips
C) Kuru fasulye - Pilav - Sütlaç

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımızı korumamız için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A) Uyku düzenine dikkat etmek
B) Canımızın istediği her şeyi yemek
C) Kişisel bakımımızı yapmak

4. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Her akşam abur cubur yemeliyiz.
B) Öğünlerde yeteri kadar yiyecek yemeliyiz.
C) Gün içinde çok az yemek yemeliyiz.

5. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımızı korumamızın nedenidir?

- A) Başarılı olmak
B) Çevrede sevilen biri olmak
C) Hasta olmamak

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı gelişen bir öğrencinin özelliği değildir?

- A) Dinlenmek için gerekli etkinliklere zaman ayırır.
B) Televizyon karşısında saatlerce kalır.
C) Dişlerini düzenli olarak fırçalar.

7. Sağlıklı beslenen birisinin kahvaltısında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Peynir B) Bal C) Cips

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

ANNEM

Annelerin en güzeli,
Sensin benim güzel annem.
Ilık esen bahar yeli,
Sensin benim güzel annem.



Güneş yüzlü, altın kalpli,
Ağırbaşlı tatlı dilli.
Meleklerin eşi sanki
Sensin benim güzel annem.



Açan çiçek çağılayan su,
Gülümseyen engin duygu.
Evinizin mutluluğu,
Sensin benim güzel annem.

H. Latif SARIYÜCE

B. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1) Uçsuz, bucaksız, çok geniş.

a) Ağırbaşlı

2) Havanın yer değiştirmesinden oluşan esinti, rüzgâr.

b) Engin

3) Tutum ve davranışları ölçülü, olgun kimse.

c) Yel

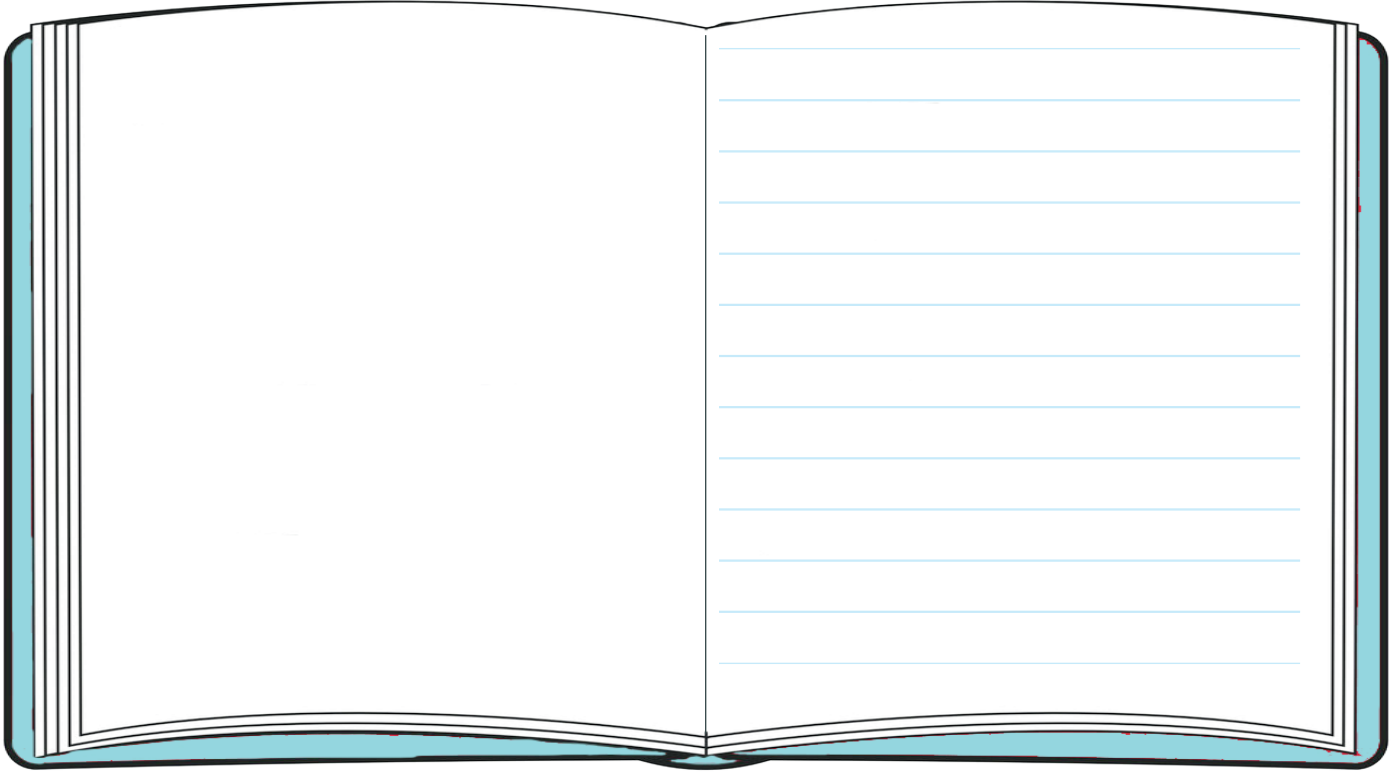
C. Aşağıda verilen soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şair, birinci dörtlükte annesini neye benzetmiştir?

2. Şair ikinci dörtlükte annesinin hangi özelliklerini anlatmıştır?

3. Son dörtlükte şair annesi için neler söylemiştir?

D. Ailenizi anlatan bir resim yapınız. Resme uygun iki dördlükten oluşan şiir yazınız.



E. Yazdığınız şiir ile "Annem" şiirini karşılaştırınız.

Şiirimin adı:

H. Latif Sarıyüce'nin şiirinin adı:

Şiirimdeki dördlük sayısı:

Annem şiirindeki dördlük sayısı:

Şiirimin konusu:

Annem şiirinin konusu:

Şiirimin ana duygusu:

Annem şiirinin ana duygusu:

- Birbiriyle uyumlu bir şekilde devam eden şiir türüne "manî" denir.

A. Aşağıdaki manilerin konularını kutulara yazınız.

Asmada üzüm kaldı,
Yemedim gözüm kaldı.
Ağla gözlerim ağla.
Gurbette kuzum kaldı.

Ezan vakti yaklaştı,
Oruçla öğrendi sabrı.
İhtiyaç sahiplerine
Yardım etmek amacı.

Geldi yine bahar,
Çiçek açtı ağaçlar.
Bahçelerde, kırlarda
Koşuyor çocuklar.

B. Aşağıda verilen manileri konuları ile eşleştiriniz.



Bu aya hürmet gerek.
Nimete şükür gerek.
Mübarek Ramazan'da
Hakka ibadet gerek.



Odalarda dizi dizi,
Ben çok severim annemi.
Anneler Günü gelince
Koşar öperim elini.



Eylül geldi
Açıldı okullar
Çalışmayı ihmal etme
Derslerinde başarılar.

- Resfebe; harf, sayı ve resimlerle kelime oluşturma oyunudur.

A. Aşağıda verilen ipuçlarından faydalanarak ifade edilen kelimeleri altlarına yazınız.



BAL 10

  A

 GA

 10 





S  Gi

 L 















  NUS

 TA

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

 artık çok sıkılmıştı. Yanında duran  ya söylendi. "Sabahtan akşama kadar açık kalmak beni nasıl yoruyor bilemezsin. Benim de biraz olsun dinlenmeye ihtiyacım var."  ,  a cevap verdi:

Çok haklısın. Akşama kadar benim de üzerimde basmadık yer bırakmıyorlar. Kanal değişmediğinde iyice bastırarak canımı çok yakıyorlar.

Bu konuşmalara  misafiri olan  ,  a ve  ya bir öneride bulundu: "Arkadaşlar bugün açılmayın. Bozulmuş gibi yapın. Böylece  sahipleri de siz olmayınca  ,  ,  okurlar. Ne dersiniz?"  ve  bu öneriyi çok beğendiler.  in dediklerini uyguladılar. Bu sayede hem  halkı hem de  ve  çok daha güzel bir gün geçirdiler.

1.  neden sıkılmıştır?

2.  nasıl sitem etmiştir?

3.  in önerisi nedir?

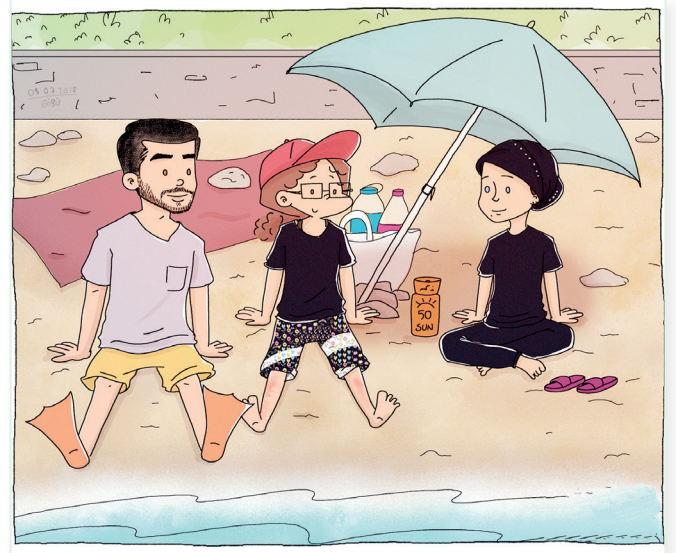
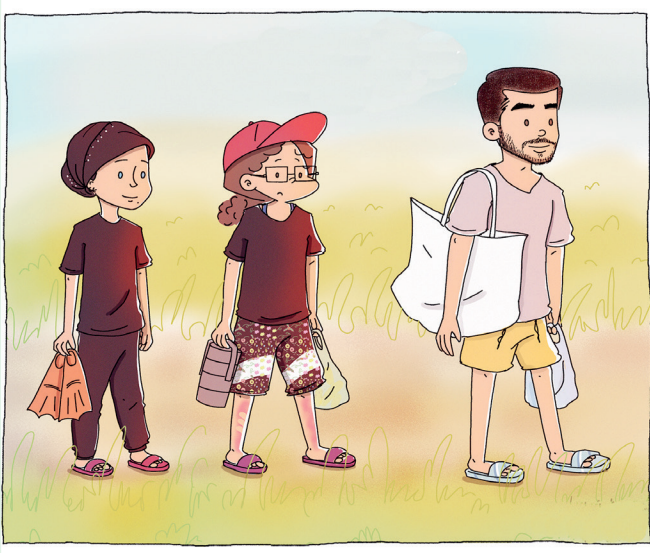
4.  halkı  olmayınca ne yapmıştır?

B. "  " ve "  " metninin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu:

Ana Fikir:

C. Aşağıdaki görsellere göre oluşturulacak hikayenin unsurlarını noktalı yerlere yazınız.



Hikayenin Adı:

Zaman:

Olay:

Yer:

Karakterler:

ÇOCUK VE AĞAÇ

Çocuk, çok sevdi ağacı

Verirdi ona, her kış

Çiçekleri olaydı

Ağaç, çok sevdi çocuğu

Öperdi altın saçlarından

Dudakları olaydı

Dökerdi önüne hepsini

Gümüşten, altından, sedeften

Oyuncakları olaydı

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Çocuk aşağıdakilerden hangisini çok sevmiştir?

A) Oyuncağı B) Ormanı C) Ağacı

2. Şiirde "keşke olsa" anlamında kullanılan söz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sevdi B) Olaydı C) Dökerdi

3. Ağaç, çocuğun önüne dökmek istediği oyuncakların nelerden yapılmasını istiyor?

A) Gümüş, altın, sedef

B) Bronz, demir, bakır

C) Ağaç, toprak, kağıt

4.

Sen inci mercan mısın ()

Çiçek gibi kokar mısın ()

Dertlerime ilaç mısın ()

Söyle melek mi, annem mısın ()

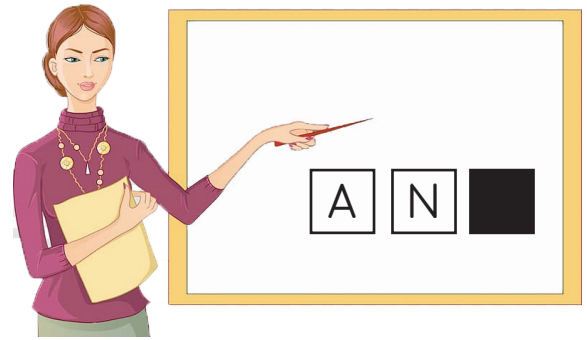
Yukarıdaki manide yay ayraç ile gösterilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi yazılmalıdır?

A) Soru işareti (?)

B) Ünlem işareti (!)

C) Nokta (.)

5.



Ayşe öğretmen tahtaya yukarıdaki etkinliği yazıp bu oyunun adını sormuştur. Aşağıdaki çocuklarından hangisi doğru cevap vermiştir?

A) Naz: Bilmece

B) Meriç: Resfebe

C) Ali: Mani

6. Bahçelerden su gelir.
Dalgalardan hu gelir.
Yavrum yattı beşiğe
Şimdi uykusu gelir.

Ali'nin kitapta okuduğu örneğin adı nedir?

- A) Şarkı B) Hikaye C) Mani

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Herşey üzerime geliyor.
B) Akşam yemekhanede buluşalım.
C) Gökkuşağı çok güzel görünüyor.

8. Aşağıdaki kelimenin doğru yazılışı hangisidir?

- A) Antibüyük B) Antibiyotik
C) Anitibiyotik

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Banyodaki şofben bozulmuş.
B) Soruların hepsini yalnış yapmış.
C) Telefonu şarz etmeyi unutma

10. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Pilaj B) Şemsiye C) Meyva

- 11.1- Eşortman, 2- Orjinal,
3- Kılavye, 4- Gıram

Yukarıdaki kelimelerden hangilerinin yazımını yanlıştır?

- A) 1 - 2 B) 2 - 3 - 4
C) 1 - 2 - 3 - 4

12. • Konu dışına çıkmadan konuşur.




- İşitilebilir ses tonuyla konuşur.
- Kelimelerin telaffuzuna dikkat eder.

Yukarıda verilen kurallar aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

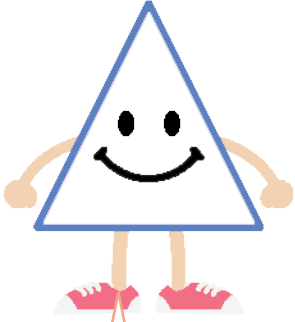
- A) Konuşma kuralları
B) Okuma kuralları
C) Yazma kuralları

13. Nil, arkadaşına bir şapka almıştır. Satın aldığı şapkanın üzerinde aşağıdaki cümlede altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı yazılıdır. "Ninem 'Korkak Tilki' masalını anlattı."

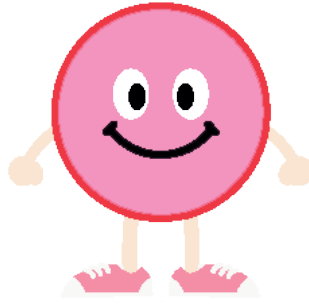
Buna göre Nil, arkadaşına hangi şapkayı almıştır?

- A)  B) 
C) 

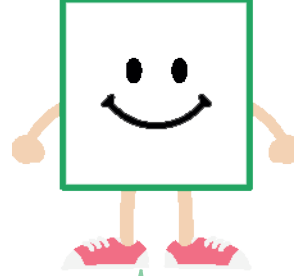
A. Aşağıda kendini tanıtan geometrik şekillerin cümlelerinde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.



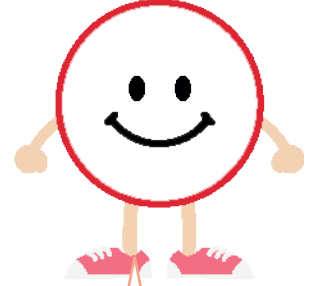
Ben bir
.....
3 köşem ve
.....
kenarım
vardır.



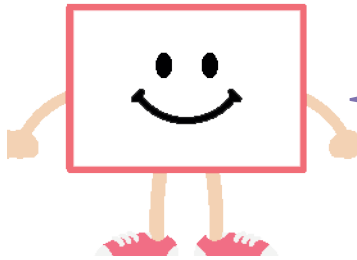
Ben bir
.....
..... da
..... de
yok. Çember-
den farkım
benim içim
.....



Ben bir
kareyim.
.....
köşem ve
.....
kenarım
vardır. Bütün
kenarlarım
birbirine
.....

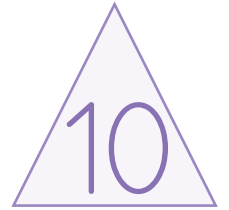
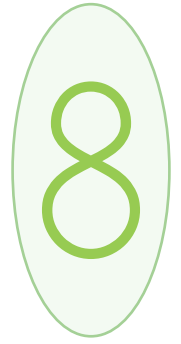
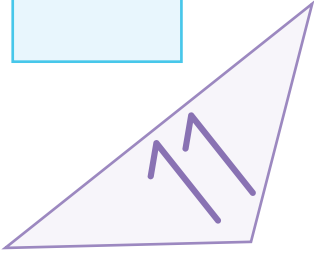
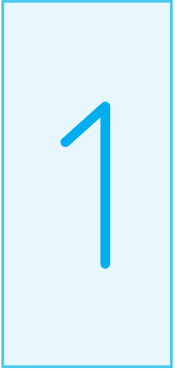


Ben bir
.....
..... da
..... de
yoktur. İçim
.....



Ben bir
köşem ve kenarım
vardır. kenarlarımın
uzunlukları birbirine

B. Aşağıda verilen şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre tabloya yazarak sınıflandırınız.



Köşesiz - Kenarsız

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Üç Köşeli - Üç Kenarlı

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Dört Köşeli - Dört Kenarlı

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

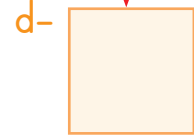
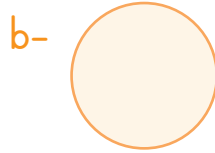
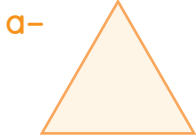
C. Aşağıda verilenler ile geometrik şekilleri örnekteki gibi eşleştiriniz.

1- Bir, iki, üç, dört...
Dört kenarım var.
Dördü de aynı boyda.
Dört köşem var.
İki kenarın ucunda.

2- Bir, iki, üç kenar
Bir, iki, üç köşe.
Evimizin çatısı da
Tıpkı benzer ona.

3- Benim tombul şekerim,
Tıngır mıngır tekerim.
Döne döne gider
Yorulunca düşerim.

4- Dört köşem var, dört kenarım.
Ama benzemem kareye.
Bir kapı olabilirim
Ya da duvardaki çerçeve.



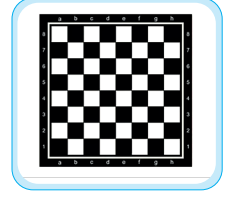
D. Tablodaki boş yerleri doldurunuz.

| Geometrik Şekil |
|-----------------|
| Kare |
| Dikdörtgen |
| Üçgen |
| Çember |

| Köşe Sayısı |
|-------------|
| |
| |
| |
| |

| Kenar Sayısı |
|--------------|
| |
| |
| |
| |

E. Aşağıdaki görsellerin hangi geometrik şekillere benzediğini altlarına yazınız.



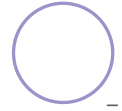
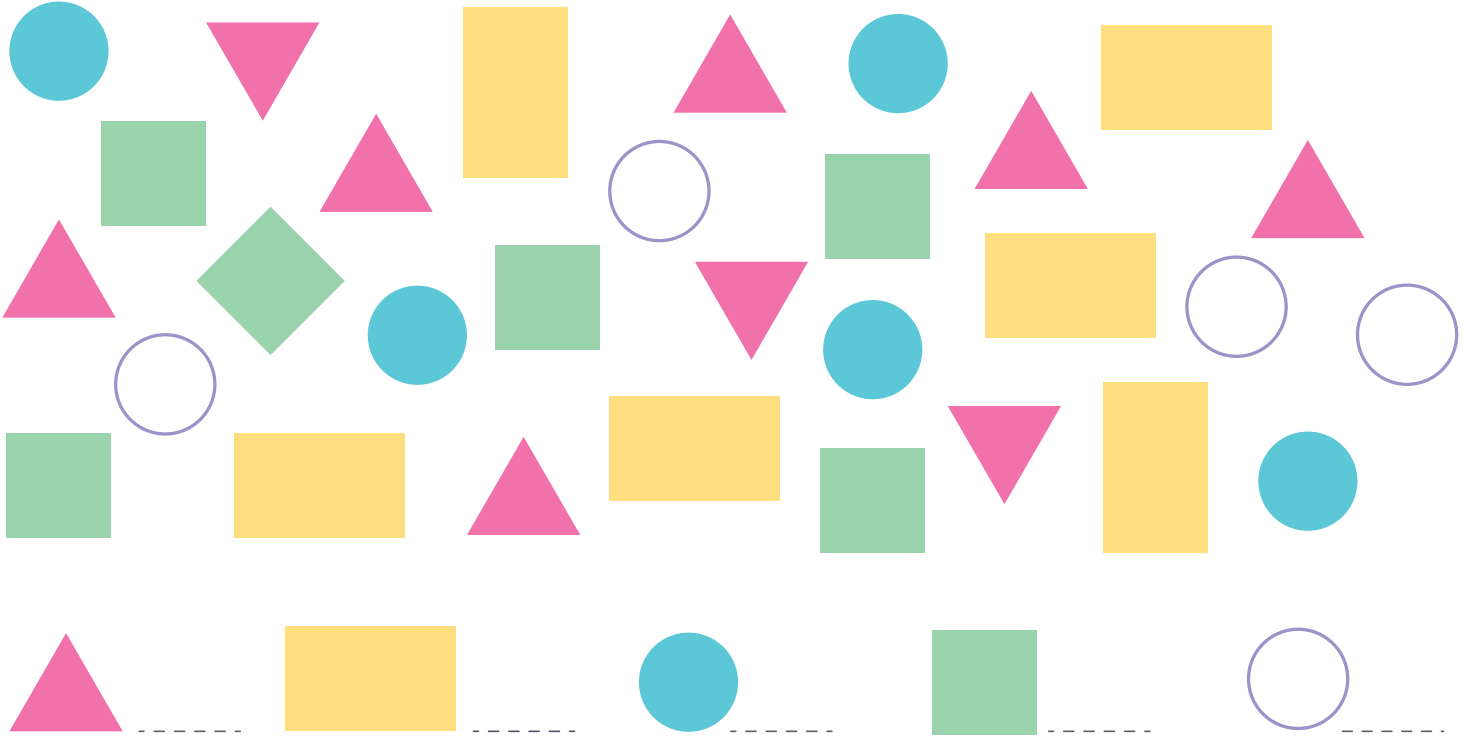
.....

.....

.....

.....

F. Aşağıdaki görselde verilen geometrik şekillerden kaçar tane olduğunu yanlarına yazınız.



.....

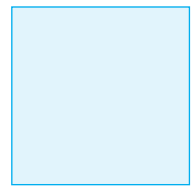
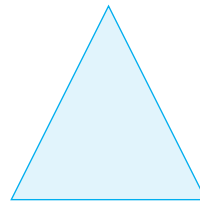
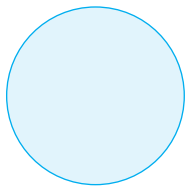
.....

.....

.....

.....

G. Aşağıdaki geometrik şekillerin kenar ve köşe sayılarını yazınız.



Kenar Sayısı:

Kenar Sayısı:

Kenar Sayısı:

Kenar Sayısı:

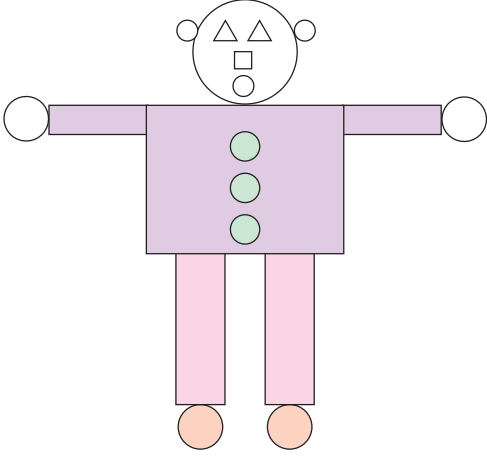
Köşe Sayısı:

Köşe Sayısı:

Köşe Sayısı:

Köşe Sayısı:

H. Aşağıda verilen görsellerde kullanılan şekil sayılarını örnekteki gibi tabloya yazınız.

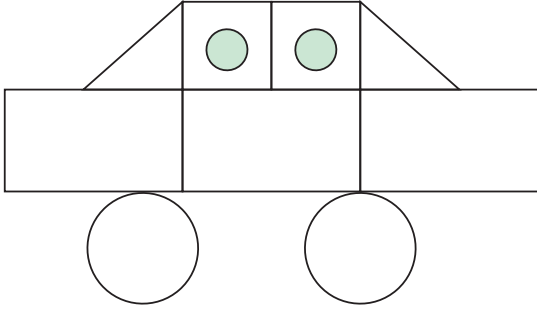


Geometrik Şekil

Kare

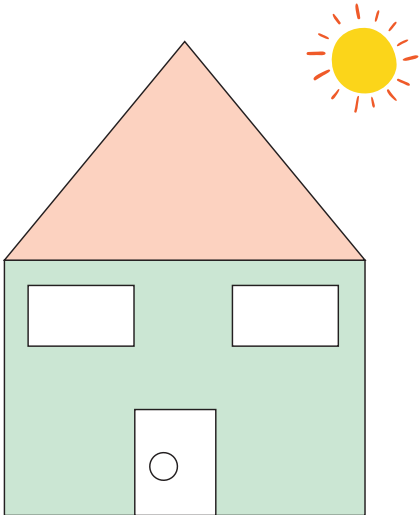
Şekil Sayısı

1



Geometrik Şekil

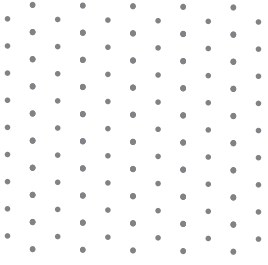
Şekil Sayısı



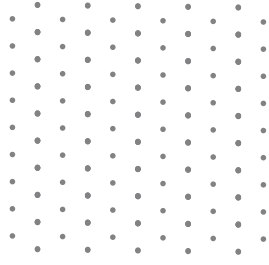
Geometrik Şekil

Şekil Sayısı

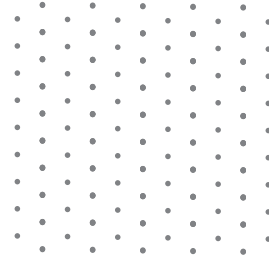
A. Aşağıdaki noktalı kağıtlara, belirtilen şekillerin modellerini oluşturunuz.



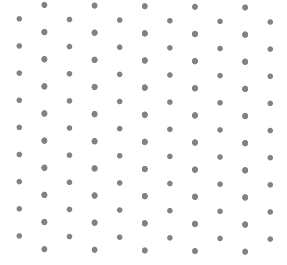
Üçgen



Kare

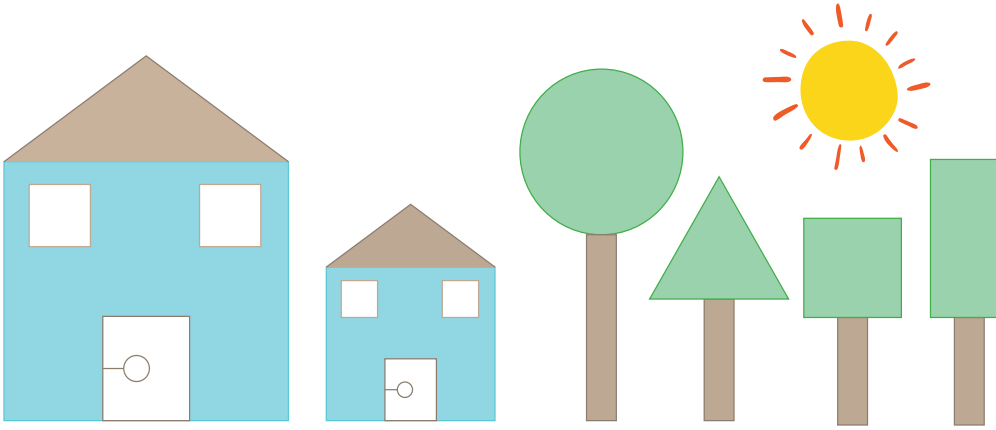


Dikdörtgen



Çember

B. Aşağıdaki görselde verilen geometrik şekillerin sayılarını yazınız.



Kare Sayısı:

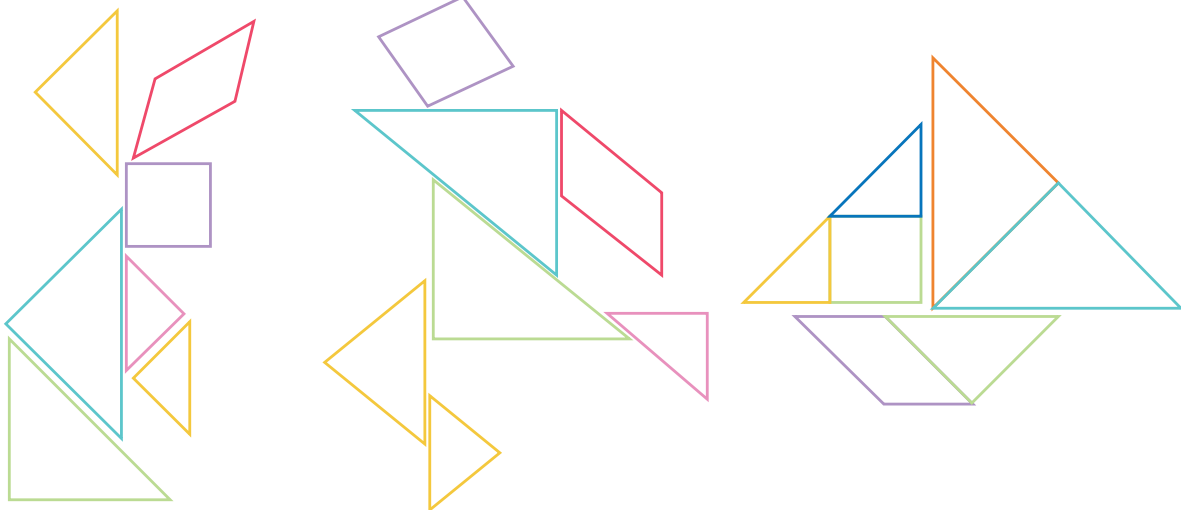
Daire Sayısı:

Dikdörtgen Sayısı:

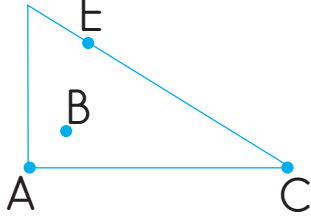
Çember Sayısı:

Üçgen Sayısı:

C. Aşağıdaki şekilleri kenarlarında belirtilen renklere göre boyayınız.



1.



Verilen harflerden hangisi üçgenin kenarı üzerindedir?

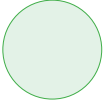
A) A

B) B

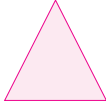
C) E

2. Aşağıdakilerin hangisinde köşe sayısı en fazladır?

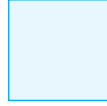
A)



B)



C)



3. Kare ile ilgili olarak;

- Dört köşesi vardır.
- Dört kenarı vardır.
- Kenarları beş tanedir.

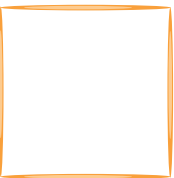
Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1

B) 2

C) 3

4.



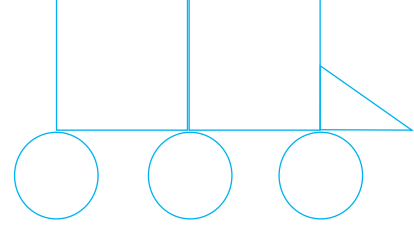
Yandaki görselde dört tane kürdan kullanarak oluşturulan şekil ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Karedir.

B) Üçgendir.

C) İki kenarı vardır.

5.



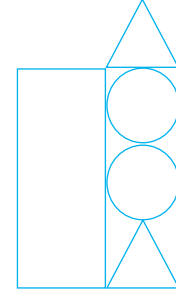
Yukarıda oluşturulan şekilde aşağıdakilerden hangisi kullanılmamıştır?

A) Üçgen

B) Çember

C) Dikdörtgen

6.



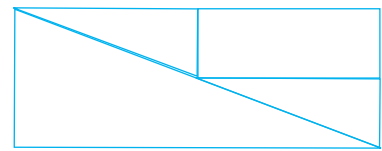
Yukarıda oluşturulan yapı için hangisi yanlıştır?

A) Yapıda 2 tane üçgen vardır.

B) Yapıda 2 tane dikdörtgen vardır.

C) Yapıda 2 tane çember vardır.

7.



Yukarıda oluşturulan şekilde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Kare

B) Üçgen

C) Dikdörtgen

8.



Yukarıdaki tangramda geometrik şekiller kullanılarak bir kedi oluşturulmuştur.

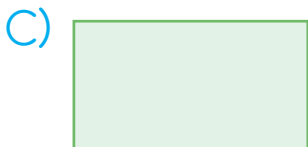
Şekilde dört ayrıta (kenara) sahip kaç geometrik şekil kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

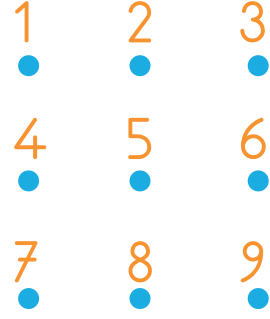
9.

- Çember
- Kare
- Dikdörtgen

Seçeneklerde bulunan geometrik şekillerden hangisinin adı yukarıda yazılı değildir?



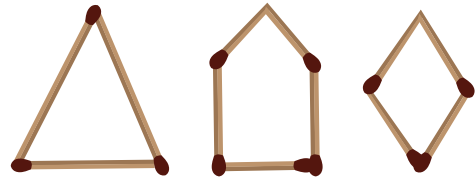
10.



Yukarıdaki noktalardan hangileri birleştirilirse dikdörtgen elde edilir?

- A) 1 - 2 - 3 - 6 - 5 - 1
B) 1 - 3 - 9 - 7 - 1
C) 1 - 2 - 5 - 8 - 7 - 4 - 1

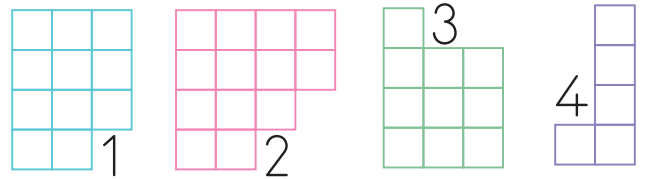
11.



Yukarıdaki şekilleri oluşturmak için kaç adet kibrit çöpü kullanılmıştır?

- A) 12 B) 13 C) 14

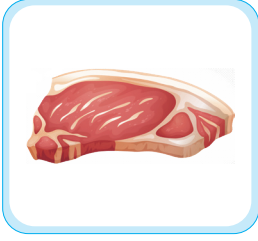
12.



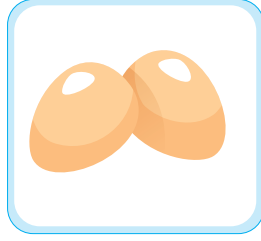
Yukarıdaki şekillerden hangileri birleştirilerek bir kare oluşturulabilir?

- A) 1-3 B) 3-4 C) 1-4

A. Aşağıda verilen besinleri hayvansal ve bitkisel besinler olarak ayırınız. Numaralarını ve isimlerini uygun panolara yazınız.



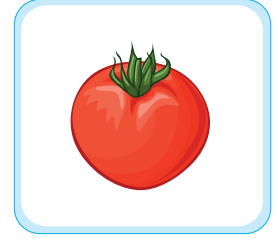
1



2



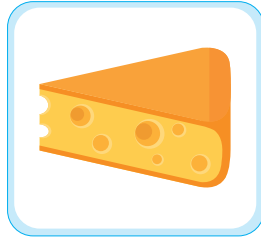
3



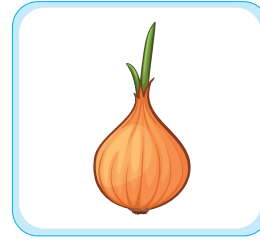
4



5



6



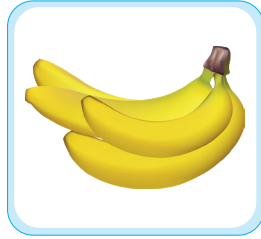
7



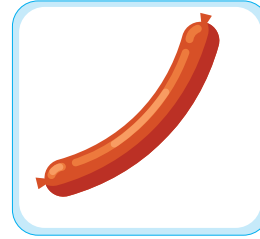
8



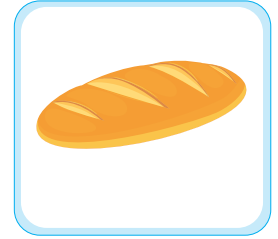
9



10



11



12

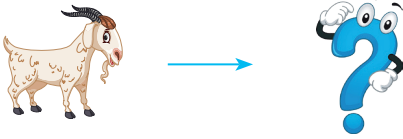
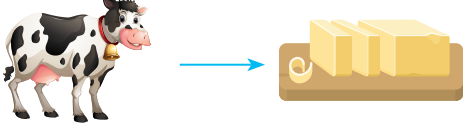
Hayvansal Besinler

1

Et

Bitkisel Besinler

1.



Soru işareti olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A)



B)



C)



2. İyi hazırlanmış bir öğünün faydaları arasında hangisi yer almaz?

A) Vücudunuz hastalıklara karşı dirençli olur.

B) İnsanların aşırı kilo almasına sebep olur.

C) Yeterli ve dengeli beslenme sağlar.

3. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakımımızla ilgili değildir?

A) Dişlerimizi fırçalamak

B) Okula gitmek

C) Banyo yapmak

4. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

A) Kitap okumak

B) Alışverişe gitmek

C) Yeterli uyumak

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Uyku büyümemizi yavaşlatır.

B) Müzik, resim ve satranç gibi etkinlikler dinlenmemizi sağlar.

C) Sağlıklı büyümek ve gelişmek için vücudumuz hareket etmelidir.

6. Dengeli beslenmenin ne olduğunu soran birine aşağıdakilerden hangisi yanıt olarak verilebilir?

A) Vücut için gerekli olan her türlü besinden yeteri kadar yemek

B) Sevdiğimiz yemeklerden istediğimiz kadar yemek

C) Çok yemek yemek

7. Erkan'ın büyümesini aşağıdakilerden hangisi olumsuz etkiler?

A) Meyve yemek

B) Spor yapmak

C) Sebze yememek

A. Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Soruları fıkraya göre cevaplayınız.

DOĞURDUĞUNA İNANDIN DA ÖLDÜĞÜNE NEDEN İNANMIYORSUN?

Nasrettin Hoca komşusundan aldığı kazanı geri verirken içine bir tencere koyar ve "Kazan doğurdu." der. Bu durumdan memnun olan komşusu, Hoca kazanı tekrar ödünç istediğinde hemen verir. Ama uzun süre geçmesine rağmen Hoca kazanı komşusuna geri vermez. Komşu kazanı ister, Hoca da;

- Kazan öldü, der.
- Nasıl olur, kazan ölür mü?

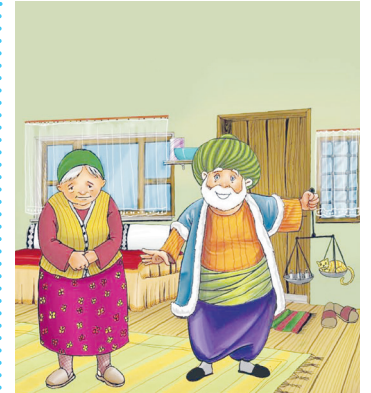
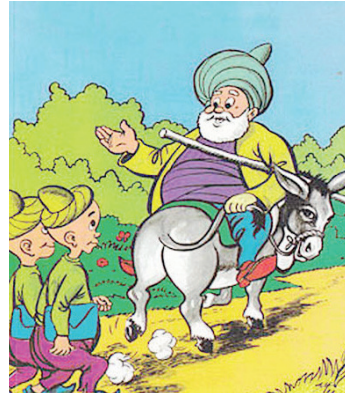
Hoca da ona;

- Doğurduğuna inandın da öldüğüne neden inanmıyorsun be adam?

1. Hoca, komşusundan hangi eşyayı ödünç almıştır? 2. Nasrettin Hoca komşusuna başta kaç kazan vermiştir?

- A) Kazan B) Kova C) Sepet A) Bir B) İki C) Üç

B. Aşağıdaki görsellerin Nasrettin Hoca'nın hangi fıkralarından alınmış olabileceğini altlarına yazınız.



- Gerçek hayatta yaşanması mümkün olmayan olayları anlatan ifadeler **hayal ürünü ifadeler**dir. **Örnek:** Şekerleme Ülkesi, Çikolata Nehri, Kurabiye Köprüleri
- Günlük hayatta yaşanması ve gerçekleşmesi mümkün olan ifadeler **gerçek ifadeler**dir. **Örnek:** Pencere açık kaldığı için hastalanmıştı.

A. Aşağıdaki görsellerden gerçek olayları ifade eden görsellerin altına "Gerçek" hayal ürünü olan ifadelerin altına "Hayal" yazınız.



B. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerden hayal ürünü ifadeler içerenlerin başına "H", gerçek ifade içerenlerin başına ise "G" yazınız.

- ☐ Bugün pikniğe gittik.
- ☐ Pamuk Prenses ile yemek yedim.
- ☐ Uzayda kahvaltı yaptık.
- ☐ Bisikletimle gezintiye çıktım.
- ☐ Anneannemin elini öptüm.
- ☐ Leylekler bana mektup getirdi.
- ☐ Bütün gün temizlik yaptım.



A. Aşağıda görselleri verilen Nasrettin Hoca fıkralarını yazım (imlâ) kurallarına, olayların oluş sırasına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.



- Yaşanmış her olay belli bir sıra ile gerçekleşir. Bu nedenle belli bir sıralaması vardır. Olayları sıralarken “önce”, “sonra” gibi ifadeler kullanılır.

A. Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayınız.



B. Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre, baştaki kutucuklara sayı yazarak sıralayınız.

A

1 - 3 - 2 - 4

- Annem, şeker pembesi yumak istedi.
- Annem bana kazak ördü.
- Babam, pazardan yumağı aldı.
- Soğuk havalarda kazağımı giyerim.

B

- Onu iki günde bir suladık.
- Büyüyünce meyve verdi.
- Küçük bir fidanı toprağa diktik.
- Meyveleri koparıp afiyetle yedik.

C

- Ateşim çıktı.
- İlaçları kullanmaya başladım.
- Doktor ilaç yazdı.
- Terli terli soğuk su içtim.

D

- Arabayla yola koyulduk.
- Denize girerek serinledik.
- Tatil için bavullarımızı hazırladık.
- Deniz kenarına vardık.

A. Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

.....

Hoca, öğle vakti ormanda odun topluyormuş, eşeğini otluk bir yere salmış. Hoca, döndüğünde otluğa gidince bakmış eşek yok. Eşeğini aramış bulamamış. Köyüne dönerken yolda yanık yanık türkü söyleyen Hoca'yı gören köylüler; "Aman Hocam!" demişler. "Hem eşeğini kaybetmişsin hem de keyifle türkü söylüyorsun, bu ne hâldir?" Hoca, "Umudum şu tepenin ardında." demiş. "Oraya kadar türkü söylemeye devam edeceğim. Eğer eşeğimi orada da bulamazsam, siz o zaman görün benim nasıl ağladığımı."

1. Okuduğunuz metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
 - A) Parayı Veren Düdüğü Çalar
 - B) Hoca'nın Kaybolan Eşeği
 - C) Eşeğin Zekâsı
2. Okuduğunuz metindeki olay nedir?
 - A) Hoca'nın yemek yemesi
 - B) Hoca'nın kavga etmesi
 - C) Hoca'nın eşeğinin kaybolması

B. Aşağıda anlamları verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bularak boyayınız.

1. Ağaçlarla kaplı geniş alan.
2. Üzgün, üzüntülü.
3. Bol otlu, her yeri otlarla kaplı alan.
4. Dokunaklı ses
5. Durum, vaziyet.
6. Vücut sağlığı, esenlik.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| O | M | A | H | Z | U | N |
| R | Ğ | K | E | Y | İ | F |
| M | Y | A | N | İ | K | T |
| A | H | R | H | A | L | O |
| N | O | T | L | U | K | V |

A. Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazarak örnekteki gibi cümle içinde kullanınız.

| Kelime | Eş Anlamlısı | Cümle |
|----------|--------------|----------------------------|
| Ak | Beyaz | Beyaz bir güvercin gördüm. |
| Vatan | | |
| Sonbahar | | |
| İhtiyar | | |
| Hikâye | | |
| Sözcük | | |
| Anı | | |
| Misafir | | |

B. Aşağıdaki kelime gruplarından birbirinin zıddı olanlar örnekteki gibi işaretleyiniz.

Gel



Acı



İnce



Gelme



Tatlı



Küçük



Git



Ekşi



Büyük



Ağla



Şişman



Kalın



Gül



Kilolu



Yeni



Gülme



Zayıf



Eski



| | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Yemek masasına oturdum. | a. Sonunda |
| 2. Yemeğimi yedim. | b. İlk önce |
| 3. Masadan kalktım. | c. Sonra |

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

| | | |
|--------|--------|--------|
| A) 1 a | B) 1 c | C) 1 b |
| 2 b | 2 b | 2 c |
| 3 c | 3 a | 3 a |

2. ★ Çocuklar, Hoca'nın yolunu kesmişler.

● Hoca, parayı veren çocuğa düdük almış.

■ Hoca pazara gidiyormuş.

▲ Düdük istemişler.

Yukarıda verilen ifadelerin oluş sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| |
|------------------|
| A) ● — ★ — ■ — ▲ |
| B) ■ — ★ — ▲ — ● |
| C) ■ — ▲ — ★ — ● |

3. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi karşıt anlamlıdır?

| | |
|----------------|--------------|
| A) İyi - Güzel | B) İyi - Hoş |
| C) İyi - Kötü | |

4. "Cevap - Yanıt" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

| | |
|---------------------|-----------------|
| A) Dolu - Boş | B) Ağır - Hafif |
| C) Güçlü - Kuvvetli | |

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü bir olay anlatılmamaktadır?

| |
|---------------------------------------|
| A) Bulutlar oyun oynuyordu. |
| B) Yıldızlar yeryüzünde dolaşıyordu. |
| C) Uçakla bulutların üstünden geçtik. |

6. ★ Fillerin kulakları kocamandı.

● Köyde eşeğe bindim.

▲ Öyle hasta ki ateşler içinde yanıyordu.

Yukarıda verilen cümlelerden abartılı ifadeye sahip olan aşağıdakilerden hangisidir?

| | | |
|------|------|------|
| A) ★ | B) ▲ | C) ● |
|------|------|------|

7.



1



2



3



4

Verilen görselleri olayların oluş sırasına göre sıraladığımızda hangi seçenek doğru olur?

A) 2 - 4 - 1 - 3

B) 1 - 2 - 3 - 4

C) 2 - 3 - 1 - 4

8. 1. Nasıl? 2. Niçin? 3. Nerede?

Yukarıdaki sorulardan hangileri 5N 1K sorularındandır?

A) 1 ve 2

B) 2 ve 3

C) 1, 2 ve 3

9. "Yürüyüşe çıkan Ayşe ve Seda ormanda yollarını kaybettiler." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Nerede?

B) Kim?

C) Niçin?

10. ▲ - Dik yokuş beni yordu.

● - Geçen hafta apartmanın bahçesine on yedi çam ağacı dikildi.

■ - Marketin önünde durdu.

Yukarıda sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde "Ne zaman?" sorusuna yanıt bulunabilir?

A) ▲

B) ●

C) ■

11.1. Bardakları bardak dolabına koy.

2. Turistler, Göcek koyunda yüzdüler.

3. Elindeki kalemi masaya koy.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde 5N 1K sorularından "Nerede?" sorusunun yanıtı vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

12.

"Ali dün geç geldi."

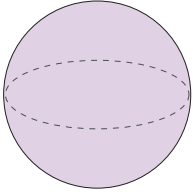
Yukarıdaki cümlede aşağıdaki 5N1K sorularından hangisinin cevabı yoktur?

A) Kim?

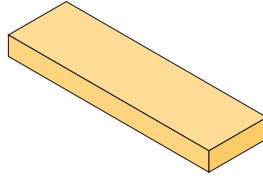
B) Ne zaman?

C) Nereye?

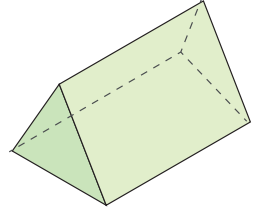
A. Aşağıda verilen geometrik cisimlerin adlarını altlarına yazınız.



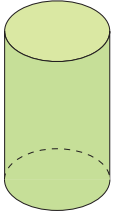
.....



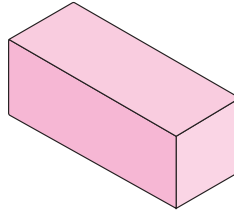
.....



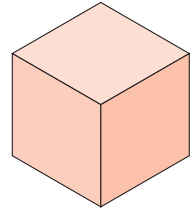
.....



.....



.....



.....

B. Aşağıdaki cisimlerin hangi geometrik cisme benzediğini altlarına yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

C. Aşağıda verilen ve benzer özellikte olan cisimleri eşleştiriniz.



D. Aşağıdaki boşlukları evde bulunan bölme çeşitlerine (üçgen, kare, dikdörtgen, daire şeklinde) göre doldurunuz.



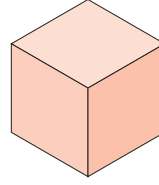
Şekildedaire..... vardır.

Şekilde vardır.

Şekilde vardır.

Şekilde yoktur.

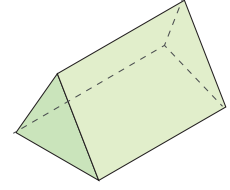
E. Aşağıdaki şekillerin kaç tane yüzü ve köşesi olduğunu örnekteki gibi altlarına yazınız.



Küp

6 tane yüzü var.

8 tane köşesi var.



Üçgen Prizma

.... tane yüzü var.

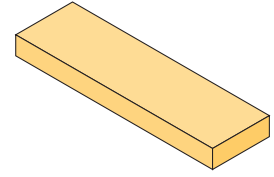
.... tane köşesi var.



Silindir

.... tane yüzü var.

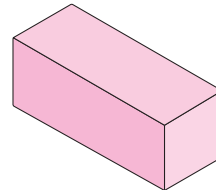
.... tane köşesi var.



Dikdörtgenler Prizma

.... tane yüzü var.

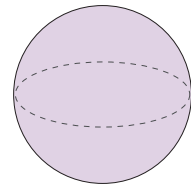
.... tane köşesi var.



Kare Prizma

.... tane yüzü var.

.... tane köşesi var.

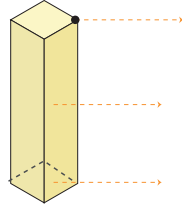
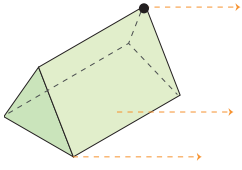
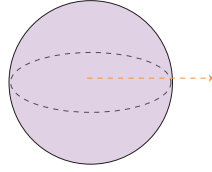
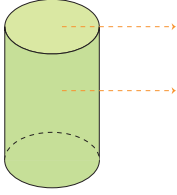
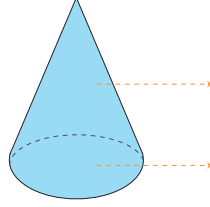
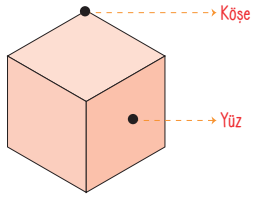


Küre

Kürenin ve

..... yoktur.

F. Aşağıda okla gösterilen yerlere örnekteki gibi köşe ve yüz yazınız.



G. Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

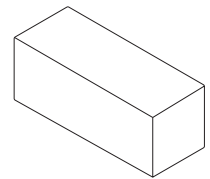
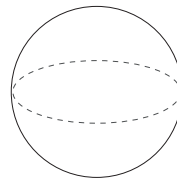
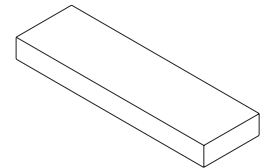
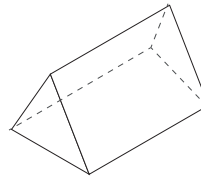
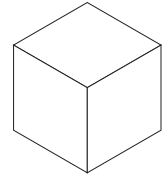
| | | |
|---------|-----|---|
| yüzleri | üst | 8 |
| kare | alt | 6 |

1. Küpün yüzü vardır.
2. Küpün bütün birbirine eşittir.
3. Kare prizmanın ve tabanları birbirine eşittir.
4. Kare prizmanın 6 yüzü ve köşesi vardır.
5. Buzdolabı prizmaya örnek verilebilir.

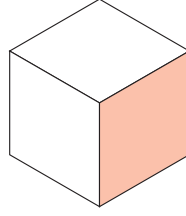
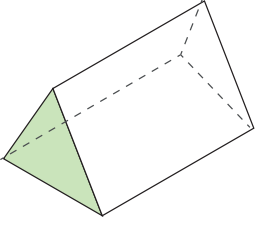
H. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yapınız.

- ☐ Kare prizmanın tüm yüzeyleri birbirine eşittir.
- ☐ Şurup kutusu dikdörtgenler prizmasına örnek verilebilir.
- ☐ Üçgen prizmanın 5 yüzü vardır.
- ☐ Silindirin 3 yüzeyi vardır.
- ☐ Silindirin köşesi vardır.
- ☐ Silindirin bir yüzeyi eğridir.
- ☐ Kürenin bir yüzeyi vardır.
- ☐ Küpün 8 köşesi vardır.

G. Aşağıdaki geometrik cisimlerden köşesi olanları boyayınız.



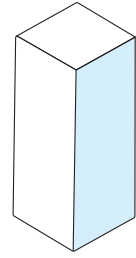
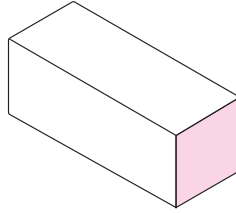
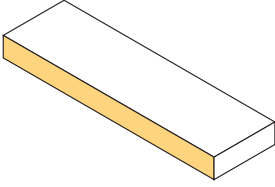
I. Aşağıda verilen geometrik cisimlerin boyanan yüzleri ile hangi geometrik şeklin çizilebileceğini yazınız.



.....

.....

.....

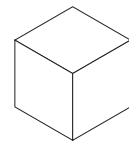
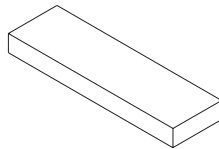
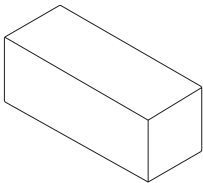
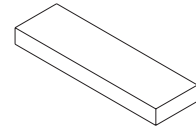
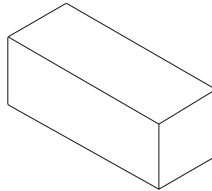
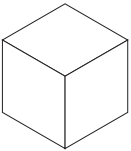
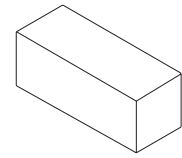
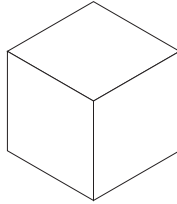
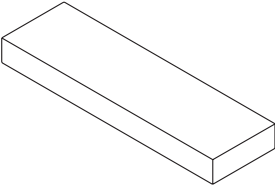


.....

.....

.....

J. Aşağıda verilen geometrik cisimlerden küpleri sarıya, dikdörtgen prizmaları maviye ve kare prizmaları kırmızıya boyayınız.



A. Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş olan kelimeleri bularak altlarına yazınız.

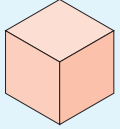

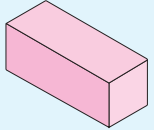
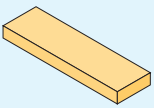
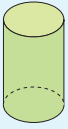
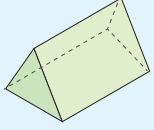
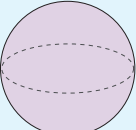
Ü E R K

A İ R Z P M

İ İ İ N R D S L

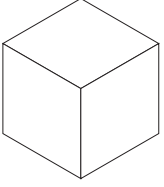
Ü K P

B. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun ifadelerle doldurunuz.

| Geometrik Cisimler | Cismin Adı | Köşe Sayısı | Yüz Sayısı | Geometrik Cisimden Çıkabilecek Düzlemsel Şekil |
|---|------------|-------------|------------|---|
|  | Küp | 8 | 6 |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

- Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum ve boyutları değiştiğinde özellikleri değişmez.

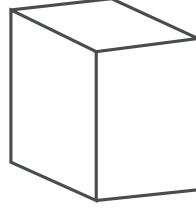
C. Aşağıda verilen farklı büyüklüklerde ve farklı konumlardaki geometrik cisimleri aynı renklerde boyayarak örnekteki gibi tabloda uygun yerlere yazınız.



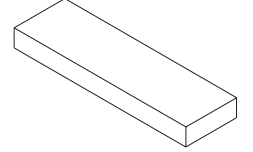
A



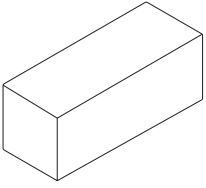
B



C



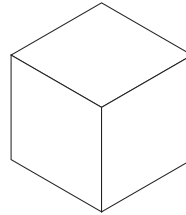
D



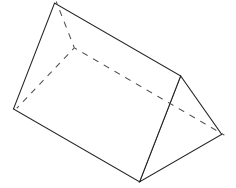
E



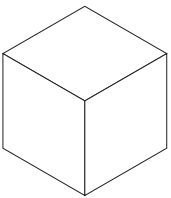
F



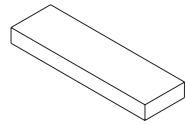
G



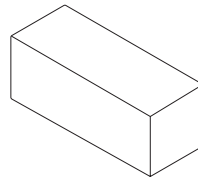
H



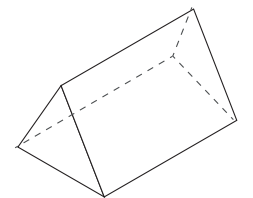
I



J



K



L

Küp

A

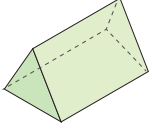
Kare Prizma

Üçgen Prizma

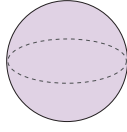
Dikdörtgen Prizma

1. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisinin yüzeyi eğridir?

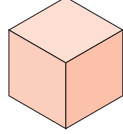
A)



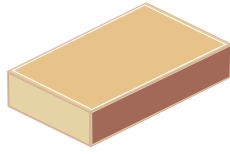
B)



C)



2.



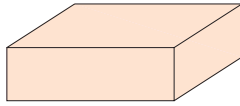
Yukarıdaki kibrit kutusunun benzediği geometrik cisim hangisidir?

A) Kare prizma

B) Dikdörtgen prizma

C) Üçgen prizma

3.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen şeklin yüzlerinden biri değildir?

A)



B)



C)



4. Aşağıdaki nesnelerden hangisi üçgen prizmaya örnek olabilir?

A)



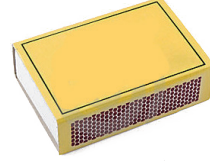
B)



C)



5.



Görseli verilen varlığın benzediği geometrik cisim ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

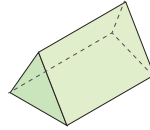
A) Bütün yüzeyleri karedir.

B) Sekiz tane köşesi vardır.

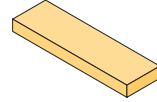
C) Altı tane yüzeyi vardır.

6. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisinin bütün yüzeyleri birbirine eşittir?

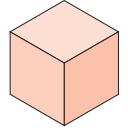
A)



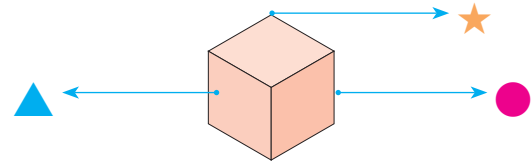
B)



C)



7.



Yukarıdaki küp modelinde hangi sembolle belirtilen yer yüzeydir?

A)



B)



C)



8.



Yukarıdaki görsel aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisine benzemektedir?

- A) Silindir B) Küp C) Küre

9. Aşağıdakilerden hangisi küreye örnek olamaz?

A)



B)

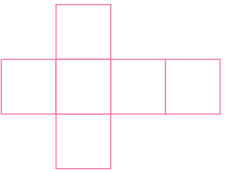


C)

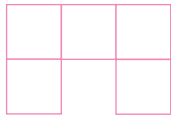


10. Aşağıdakilerden hangisi katlandığında bir küp oluşturur?

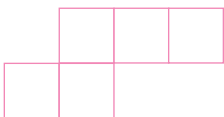
A)



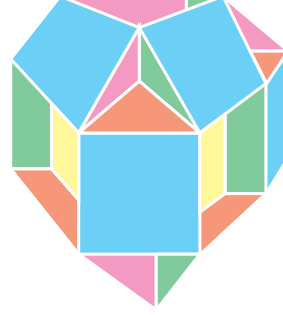
B)



C)



11.



2. sınıfa giden Defne'ye babası kartondan bir oyuncak yapar.

Defne'nin babasının yaptığı bu oyuncakta aşağıdakilerden hangisine benzer bir örnek yoktur?

A)



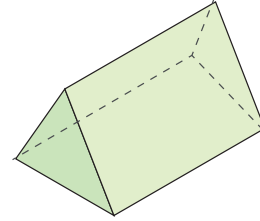
B)



C)



12.



Kartondan yukarıdaki cismi oluşturan Ayaz, bu cismin her yüzeyini farklı renkte boyuyor.

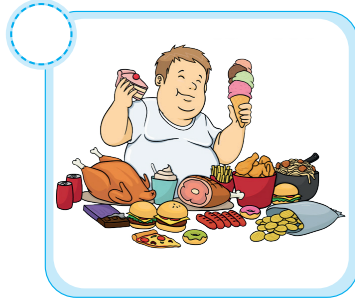
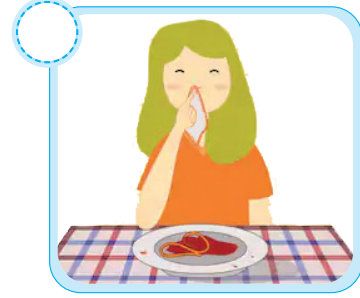
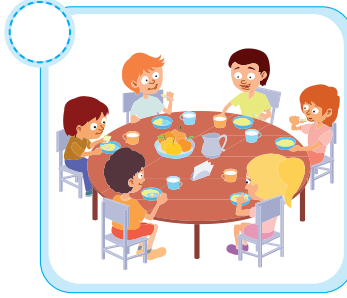
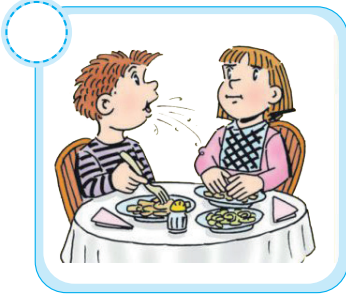
Buna göre Ayaz kaç farklı renk kullanır?

A) 5

B) 6

C) 7

A. Aşağıdaki çocuklardan hangileri yemekte görgü kurallarını bilip uygulamaktadır? İşaretleyiniz.



B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

teşekkür

ellerimizi

dişlerimizi

Tabağımıza

bitirmeliyiz

birlikte

lokma

çatalını

görgü

kaşığı

1. Yemeğe herkesle başlamalıyız.
2. Yemeği hazırlayanlara etmeliyiz.
3. Yemek yerken başkasının ve kullanmamalıyız.
4. Ağızımızda varken konuşmamalıyız.
5. Yemek yerken kurallarına uymalıyız.
6. Yemekten sonra yıkamalı, fırçalamalıyız.
7. yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
8. Tabağımızdaki yemeği

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Sağlıklı ve temiz çevrede yaşamak hepimizin hakkıdır.
- ☐ Sağlık için temiz olmak şarttır.
- ☐ Çevreyi kirletenlere tepki vermemeliyiz.
- ☐ Çevremizi temiz tutmalıyız.
- ☐ Çevremizde bulunan park, bahçe gibi yerleri kirletmeliyiz.
- ☐ Kişisel temizliğimize özen göstermeliyiz.
- ☐ Piknik yaptıktan sonra piknik alanını temizlemeliyiz.
- ☐ Herkes çöpünü kendi kapısının önüne atmalıdır.

TEST

1. Evimizi, okulumuzu, bahçemizi temiz tutmalıyız. Yaşadığımız çevre temiz olmalıdır.

Buna göre temiz çevrede yaşamamanın amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendi sağlığımızı ve çevremizdekilerin sağlığını korumak
- B) Bilinçli insanların yetişmemesini sağlamak
- C) Ulaşım imkânlarını arttırmayı sağlamak

2. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin yaşadığı çevreye önem vermediği söylenebilir?

- A) Ezgi: Çöplerimi çevreye atarım.
- B) Ayşe: Yerlere tükürmem.
- C) Fatma: Odamı temiz tutarım.

3. Aşağıdakilerden hangisi yemek yerken dikkat etmemiz gereken görgü kurallarından biridir?

- A) Yemeği ağızımızı şapırdatarak yemeliyiz.
- B) Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
- C) Yemeği elimizle yemeliyiz.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

CÜMLELERİN GÜCÜ

Nazlı ile Ahmet, küçük kardeşlerinin konuşmasına çok gülüyorlardı. Halbuki bir zamanlar kendilerinin de öyle konuştuğunu unutuyorlardı. Kardeşi, daha çok küçük olduğu için cümleleri tam olarak tamamlayamıyordu. "Anne, su" diyor cümlelerin gerisini getirmiyordu. Bu durumu dikkatle izleyen Nazlı, Ahmet'e:

Cümleler ne kadar da önemli Ahmet. Bütün isteklerimizi cümleler ile anlatıyoruz, cümlelerin gücü ne büyük, dedi.

Doğru söylüyorsun Nazlı, bak kardeşimize cümleleri tamamlayamadığı için söylemek istediğini anlatmakta ne kadar da zorlanıyor, dedi.

1. Nazlı ve Ahmet küçük kardeşlerinin konuşmalarına neden gülüyorlardı?

2. Küçük kardeşleri nasıl konuşuyormuş?

3. Metnin konusu nedir?

B. Yukarıdaki metinde geçen kelimeleri zıt anlamlarıyla aynı renge boyayınız.

gülmek

büyük

kolay

geri

unutmak

ağlamak

doğru

yanlış

küçük

hatırlamak

ileri

zor

A. Aşağıda kelimeleri karışık hâlde verilen cümleleri anlamlı ve kurallı hâle getiriniz.

1. bırakma / sakın / bugünün / yarına / işini

2. kalkıp / yaptı / sabah / erkenden / kahvaltısını

3. çok / için / derslerine / oldu / başarılı / çalıştığı

4. aradı / beni / kim / anne / dün

B. Aşağıda bir kelimeli cümleleri her satırda bir kelime ekleyerek örnekteki gibi genişletiniz.

Okudu.

Kitap okudu.

Ayşe kitap okudu.

Ayşe dün kitap okudu.

Yazdı.

Düştü.

Pişirdi.

Yaptı.

Gezdi.

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Kelimelerin ve kelime gruplarının anlamlarını bularak birer cümle içinde kullanınız.

OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
 Kitabımız bilgi dolu.
 Okur, yazar her Türk oğlu,
 Yükselmenin budur yolu.
 Biz okullu çocuklarız,
 Hem çalışır hem oynarız.
 Kâğıt, kalem, kitap, defter,
 Bizi bunlar adam eder.
 Öğretmeni candan dinler,
 Öğreniriz pek çok şeyler.
 Biz okullu çocuklarız,
 Hem çalışır hem oynarız.

Kitap

Anlamı:

Cümle:

Bilgi

Anlamı:

Cümle:

Candan Dinlemek

Anlamı:

Cümle:

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Yükselmenin yolu nedir?

2. Okullu çocuklar ne yaparmış?

3. Çocukları adam eden nedir?

4. Şiirde geçen dört heceli kelime sayısı kaçtır?

A) 5

B) 6

C) 7

A. Aşağıda verilen görsellerin yanına görsele uygun birer cümle yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

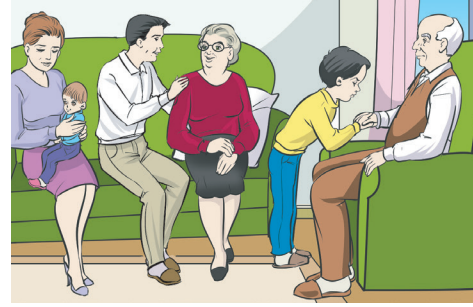
B. Aşağıdaki görsellerin anlattığı duyguları yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

C. Aşağıdaki resmi boyayınız. Resimden yola çıkarak bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız. Hikayenizi yazarken yazım kurallarına dikkat ediniz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız. Soruları cevaplayınız.

sola

bekçiye

sokağa

gece

Hoca

uyku

UYKUM KAÇTI

Nasrettin , yarısı yatağında sağa dönmüş, dönmüş. Bir türlü gözüne girmemiş. Hemen yatağından kalkmış. Elbiselerini giyip çıkmış. Yürümeye başlamış. Bu sırada gece bekçisi Hoca'ya "Hoca, gece yarısı sokakta ne arıyorsun?" diye sormuş. Hoca, dönerek, "Uykum kaçtı da onu arıyorum." diye cevap vermiş.

1. Nasrettin Hoca, gözüne uyku girmeyince ne yapmış?

2. Nasrettin Hoca'yı gören bekçi ona ne demiş?

3. Nasrettin Hoca bekçiye ne cevap vermiş?

B. Fıkarda altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanınız.

Sağ:

Gece:

Aramak:

C. Aşağıda verilen isimleri sözlük sırasına koyarak yazınız.

Ferda

Abdullah

Burhan



1.

2.

3.

Burçin

Sevgi

Kerim



4.

5.

6.

Sevda

Ferdi

Ali



7.

8.

9.

D. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını bularak cümleleri doğru şekliyle yazınız.

1. Bugün Sonbahar mevsiminin ilk günüydü ve nesrin çok mutluydu?

2. Selimiye camisine hiç gittinmi!

3. benim yaptığımı oda yapmaya başladı...

4. pazara ayçin'lerde bizimle gelebilir mi?

5. Hu hu! komşu komşu evdemisin.

E. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "Eyyah () Yangın var." cümlesinde boş bırakılan yere hangi noktalama işareti konulmalıdır?

2. "fatihe selam söyledi." cümlesinde yanlış yazılan sözcüğün doğrusunu yazınız.

3. "Yarışmayı 10() sırada tamamladı." cümlesinde boş bırakılan yere hangi noktalama işareti yazılmalıdır?

F. Aşağıdaki cümlelerde "yay ayraç ()" içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1. Bizim ailemiz () annem () babam ve üç çocuktan oluşan çekirdek bir ailedir ()

2. Tatile ne zaman gideceksiniz ()

3. Eyyah () anahtarı arabada unutmuşum ()

4. Yaşasın () Sınavı kazandım ()

AĞAÇLAR

Ağaçlar kafa tutarcasına yapılara
Biraz daha, biraz daha büyüdüler...

Yapılar kıyarcasına ağaçlara
Kat, kat, kat yükseldiler
Yükseldiler...

Ağaçlar yenik düştü,
Katlardan bakanlar artık
Ne ağaçları, ilkbaharı ve kışı
Ne de sevinci görebilirler.

Ayla ÇINAROĞLU

1, 2, 3 ve 4. soruları şiire
göre cevaplayınız.

1. Ağaçlar neye kafa tutarcasına büyümüşler?

A) İnsanlara B) Arabalara C) Yapılara

2. Yapılar nasıl yükselmişler?

A) Hızlıca B) Kat kat
C) Yavaş yavaş

3. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?

A) 3 B) 9 C) 10

4. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağaçların yapılara yenik düşmesi
B) Çocukların derse geç kalması
C) Ormanların çoğalması

5. 1- organımızdır 2- tat
3- dilimiz 4- alma

Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A) 3 - 2 - 4 - 1
B) 3 - 1 - 2 - 4
C) 4 - 1 - 2 - 3

6. "Efe () Cenk ve Ege Ankara()da
hangi okulda okuduklarını söylemediler()"
Yukarıda () işareti olan yerlere hangi
noktalama işareti getirilmelidir?

A) (.) (-) (.)
B) (.) (') (?)
C) (.) (') (.)

7. Limon → Sarı

Kiraz → ■

"■" yerine hangisi getirilmelidir?

A) Acı B) Kırmızı C) Meyve

8. Merhaba!

Bugün çok güzel geçti. Çünkü arkadaşım, Hollanda'dan beni ziyarete geldi. Onunla yılların hasretini giderdik.

Yukarıdaki metin aşağıdakilerden hangisinden alınmış olabilir?

A) Mektup B) Günlük C) Fıkra

9. Nursel defterine yazdığı cümlelerin sonuna noktalama işareti koymayı unutmuştur.

"Tavşan ormanda zıplıyordu ()"

"Uzakta bir havuç gördü ()"

Nursel'in yazdığı cümlelerin sonunda yay ayraç ile gösterilen yerlere hangi noktalama işareti konulmalıdır?

A) (.) B) (?) C) (!)

10. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde tarihlerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

A) 21 Haziran 1990
B) 07 Mart 1984
C) 10 ekim 2010

11.

İpek SAYGI

Menekşe Caddesi

Sezgi apartmanı

No: 1

06010

Bahçelievler / ANKARA

Su, Ankara'da oturan babaannesine mektup yazmış ancak zarfın üzerine adresi yazarken bir yazım yanlışı yapmıştır.

Su, adresteki hangi kelimedeki yazım yanlışı yapmıştır?

A) Menekşe B) Sezgi C) apartmanı

12. "Karşımda birden köpeği görünce ödüm koptu."

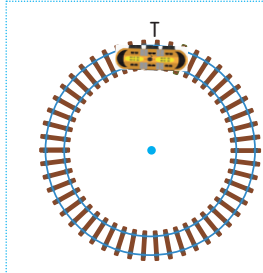
"Ödü kopmak" deyimiyle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

A) Kızmak B) Üzölmek C) Korkmak

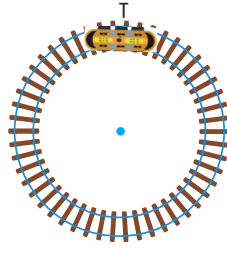
13. "Abim bu yıl onbir yaşına girecek." cümlesindeki yazım yanlışının benzeri aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Yonca köpeği karabaş'la parka gitti.
B) Bu film yirmibeş ekimde gösterime girecek.
C) Türkiye'nin başkenti ankara'dır.

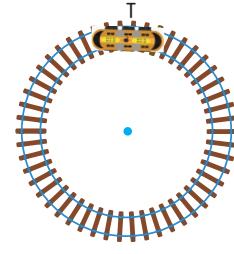
A. Aşağıdaki tren yolunda T noktasında duran trenin istenen yönde hareketini bularak yolu boyayınız.



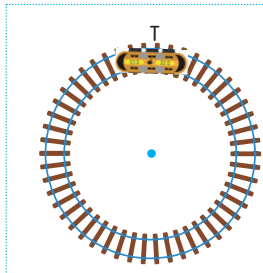
Saat
yönünde
çeyrek
dönüş



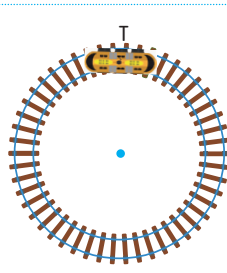
Saat
yönünde
yarım
dönüş



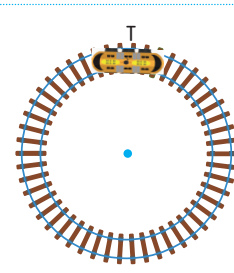
Saat
yönünün
tersine
çeyrek
dönüş



Saat
yönünün
tersine
yarım
dönüş

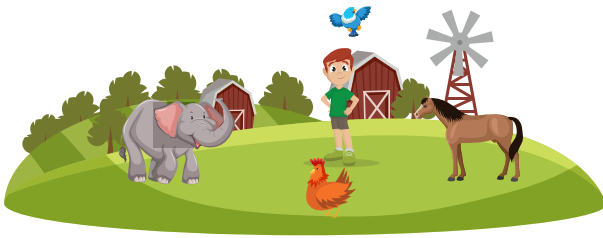


Saat
yönünde
tam
dönüş



Saat
yönünde
üç çeyrek
dönüş

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

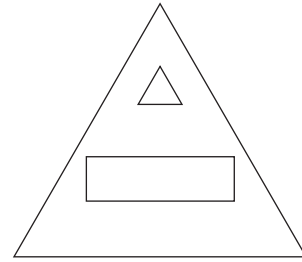


1 ve 2. soruyu görsele göre cevaplayınız.

1. Taylan, şu anda hangi hayvanı görüyor?

2. Taylan'ın solunda hangi hayvan vardır? (Kendi duruşunuzu dikkate alınız.)

3.

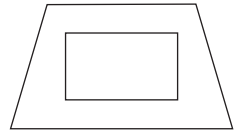


Yukarıdaki verilen şekil iki eş parçaya ayrılıyor. Parçalardan biri hangisidir?

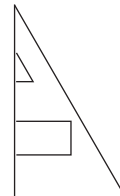
A)



B)



C)



C. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

1. Ayıcık masanın neresindedir?

2. Masanın üzerinde neler vardır?

3. Kalemlik, oyuncak arabanın neresindedir?

4. Masasına altında neler vardır?



D. Yandaki kareyi istenilen yönlerle göre çeviriniz. İçindeki harfleri bu dönüşlere göre, örnekteki gibi yazınız.

| | |
|---|---|
| A | B |
| C | D |

Saat yönünde;

| | |
|---|---|
| C | A |
| D | B |

Çeyrek dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Yarım dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3 çeyrek dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Tam dönüş

Saat yönünün tersine;

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Çeyrek dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Yarım dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3 çeyrek dönüş

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Tam dönüş

- Bir şekli iki eş parçaya ayırdığımızda ve üst üste koyduğumuzda tam birbiriyle eşit bölünüyorsa buna "simetri" denir.

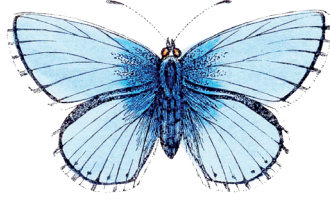
Örnek:



A. Aşağıda simetri oluşturan şekilleri çizgi yardımı ile iki eş parçaya ayırınız.



Yıldız



Kelebek



Arı



Ağaç



Dondurma



Gözlük

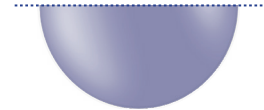
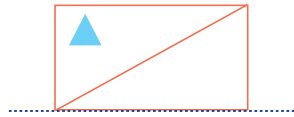
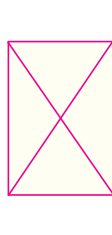
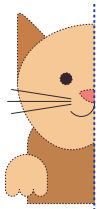
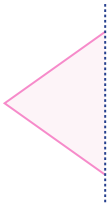


Pasta



Kalp

B. Aşağıda yarısı verilen nesneleri simetrik olacak şekilde tamamlayınız.



C. Aşağıdaki harf ve rakamlardan simetrik olanları simetri çizgisi ile örnekteki gibi iki eş parçaya ayırınız.

U

K

N

S

P

T

L

Z

1

3

6

8

Y

V

0

E

Ö

J

M

B

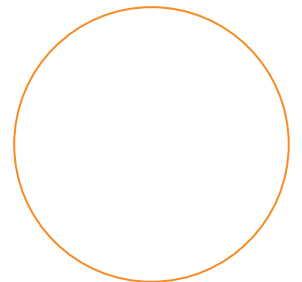
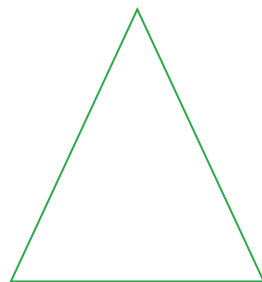
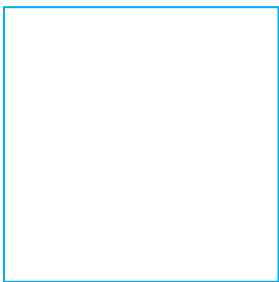
A

D

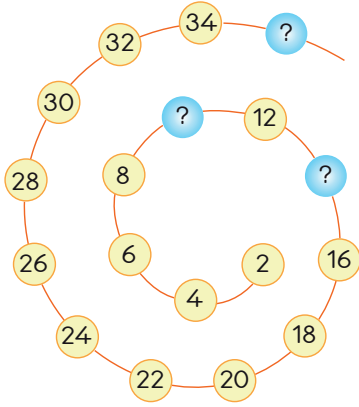
C

H

D. Aşağıdaki geometrik şekilleri simetrik olacak şekilde iki eş parçaya ayırınız.



1. Anneleri Fırat ve kardeşine eşit sayıda lego parçalarını verip onlardan saymalarını istemiştir. Fırat ikişerli saymayı öğrendiği için ikişerli saymıştır. Fakat sayarken bazı sayıların kaç olacağını hatırlayamamıştır.



Fırat'ın hatırlamadığı sayılar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 10 - 12 - 18 B) 8 - 12 - 36
C) 10 - 14 - 36

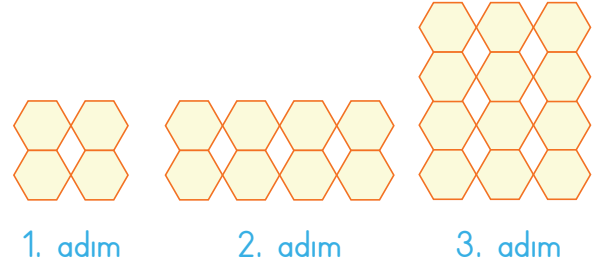
2.

SEVGİ

"SEVGİ" sözcüğü yukarıdaki gibi yazılarak kutulara yerleştirilmiştir. Harfler arasında 2 kutu boşluk bırakılmıştır. Her harf 1 kutudadır. Yukarıdaki verilen bilgilere göre "G" harfi kaç numaralı kutuda yer alır?

- A) 10 B) 9 C) 8

3.



Yukarıda verilen şekil örüntüsü devam ettirilirse 4. adımda kaç tane 6 kenarlı şekil olur?

- A) 16 B) 18 C) 20

4.

987654321

Yukarıda sıralanmış rakamlardan soldan altıncı rakam hangisidir?

- A) 6 B) 5 C) 4

5.

$$48 + \star = 71$$

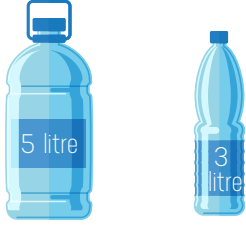
Yukarıdaki toplama işleminde "★" yerine gelecek olan sayıyı bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıyız?

- A) $71 + 48 = 119$ B) $71 - 48 = 23$
C) $71 - 38 = 33$

6. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

- A) $47 - 16 = 30$ B) $35 - 20 = 25$
C) $38 - 19 = 19$

7.



1 litre şişe, 4 su bardağı ile dolmaktadır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen şişeleri doldurmak için gerekli bardak sayısı değildir?

- A) 9 B) 12 C) 20

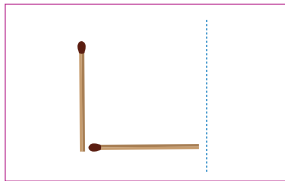
8. Aşağıdaki rakamlardan hangisi simetri çizgisi ile iki eş parçaya ayrılmaz?

- A) 0 B) 8 C) 6

9. "ALEM" kelimesini oluşturan harflerin kaç tanesinin simetriği vardır?

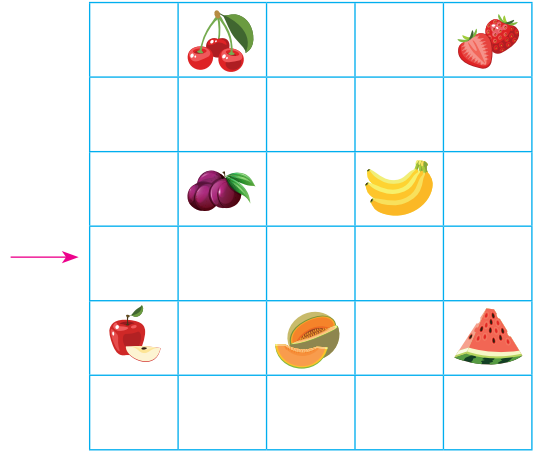
- A) 4 B) 3 C) 2

10.



Yukarıdaki kibrit çöpleriyle oluşturulan şeklin simetrisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C)



11 ve 12. soruları görsele göre cevaplayınız.

11. Ok yönünden sağa doğru 4 birim ve yukarı doğru 1 birim gidildiğinde hangi meyveye ulaşılır?

- A) B) C)

12. Ok yönünde sağa 1 birim ve aşağıya 1 birim gidilince hangi meyveye ulaşılır?

- A) B) C)

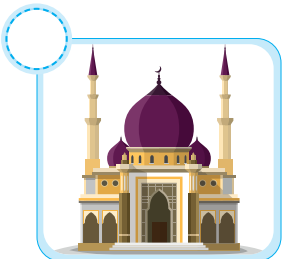
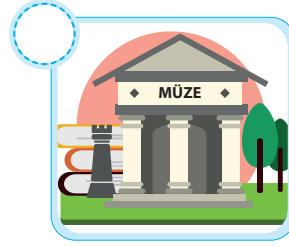
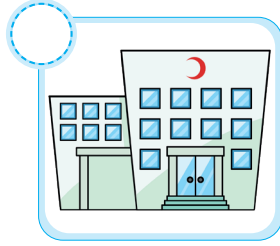
A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

HASTA TEMEL

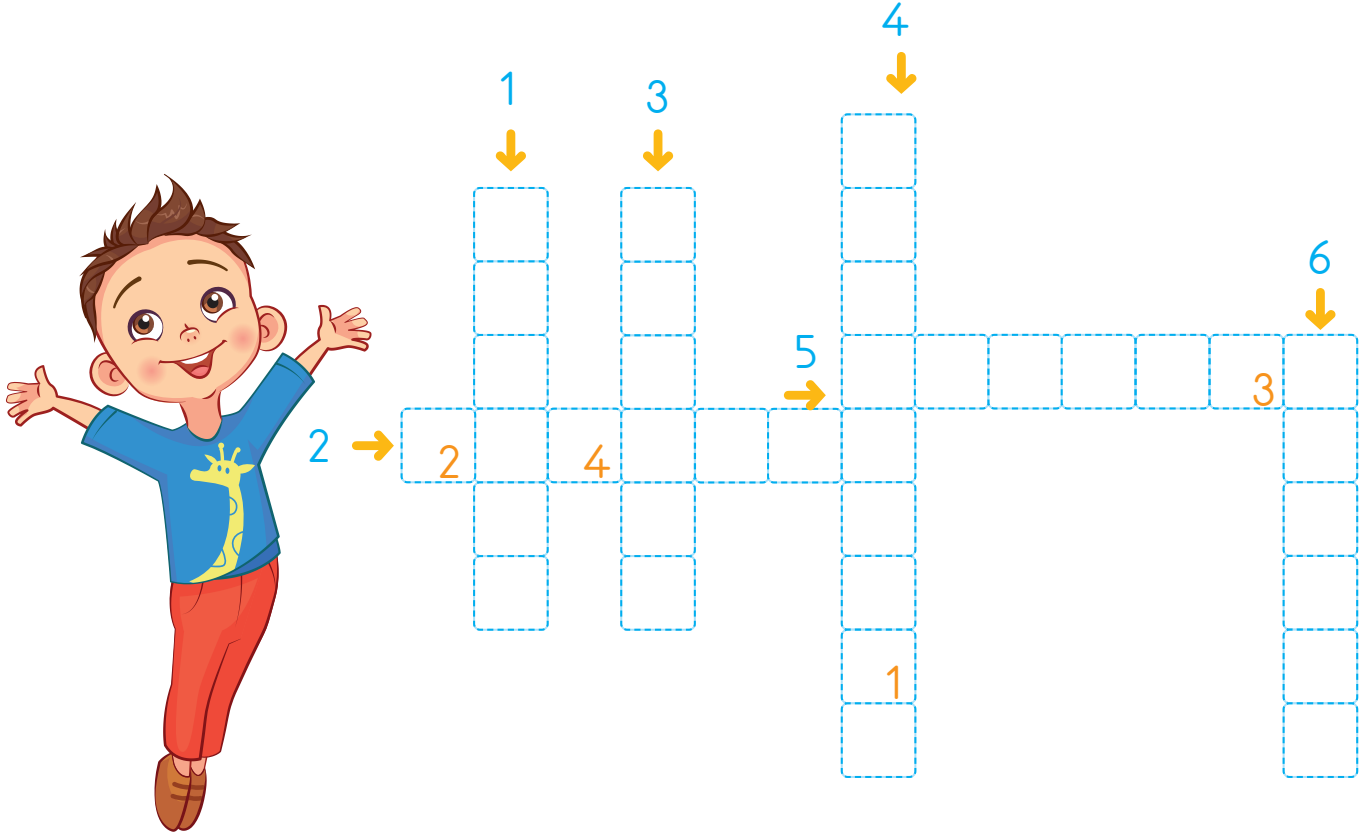
Temel doktora gitmiş. "Hastayım doktor, çok hastayım. Vücudumun her yeri ağrıyor. Nereme dokunsam sızım, sızım sızıyor. Neyim var Doktor Bey?" demiş. Doktor "Nasıl bir hastalık bu tüm vücudunu sarmış?" diye sormuş. Temel parmağının ucuyla kafasına dokunmuş. "Ay ay ay ..." Sonra göğsüne parmağını basmış ve yine acıyla bağırarak. Sonra beline, ayaklarına yine acıdan allak bullak olmuş. Temel parmağıyla neresine dokunsa ağrıdan duramıyormuş. Doktor kısa bir muayene ve röntgen sonucundan sonra Temel'e dönerek: "Senin parmağın kırık." demiş.

1. Doktor Temel'in parmağının kırık olduğunu nasıl anlamış? 2. Bir yerimiz ağrıdığı zaman ne yaparız?

B. Aşağıdaki görsellerden sağlıkla ilgili olanları işaretleyiniz.



C. Aşağıdaki bulmacayı çözüp şifreyi bulunuz.



ŞİFRE

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

1. Hastalara ilaç satılan yer.
2. Hasta kişilerin iyileşmek için gittiği kurum.
3. Hastaları tedavi edip ilaç yazan kişi.
4. Diş hastalıklarını tedavi eden kişi.
5. Doktora hasta tedavisinde yardım eden kişi.
6. Hastalara ilaçları veren kişi.



1. ★ : Uzun boylu bir çocuk gördüm.

▲ : Arkadaşım güzel şarkı söyler.

● : Küçük kızın gözleri masmaviydi.

Yukarıdakilerden hangisi fiziksel bir özellik değildir?

A) ★

B) ▲

C) ●

2. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları arasında yer almaz?

A) Öğretmenden önce sınıfa girmek

B) Sınıf eşyalarına zarar vermemek

C) Zil çalmadan teneffüse çıkmak

3.



Serpil'in çantasında yukarıdaki araç - gereçler yer almaktadır.

Serpil'in okuldaki dersleri arasında hangisi yoktur?

A) Müzik

B) Görsel Sanatlar

C) Matematik

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi nazik olmakla ilgilidir?

A) Söz gümüşse sükut altındır.

B) İki dinle bir söyle.

C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

5. Aşağıdaki öğrenci davranışlarından hangisi doğrudur?

A) Okulda gereksiz yanan ışıkları kapatmak

B) Sınıfta klima çalışırken pencereyi açmak

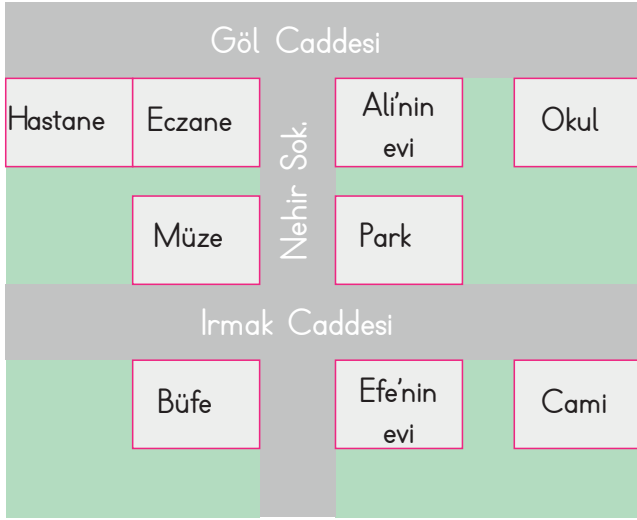
C) Sıranın üzerine adını yazmak

6. Aşağıdaki kişilerden hangisi duyarlı bir davranış sergilemiştir?

A) Yerde gördüğü çöpü alıp çöp kovasına atan Semra

B) Arkadaşının koltuk değneğini saklayan Serdar

C) Sınıfa yeni gelen arkadaşına ilgi göstermeyen Anıl



7, 8, 9 ve 10. soruları bu krokiye göre cevaplayınız.

7. Ali'nin evinin karşısında aşağıdakilerden hangisi yer almamaktadır?

- A) Park B) Cami C) Okul

8. Efe'nin evi hangi cadde üzerindedir?

- A) Irmak B) Nehir C) Göl

9. Efe'nin evinin karşısında hangisi yer alır?

- A) Ali'nin evi B) Hastane C) Cami

10. Ali ve Efe hastalandığında hangi kuruluşu gider?

- A) Okul B) Hastane C) Müze

11. Aşağıdaki kişilerden hangisi baba tarafından akrabamız değildir?

- A) Hala B) Amca C) Teyze

12. "Ailemizde kararlar nasıl alınmalıdır?"

Bu sorunun doğru cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kararları babamız almalıdır.
B) Kararları çocuklar almalıdır.
C) Kararlar ortak alınmalıdır.

13.

.....
Damlaya damlaya göl olur.
Ak akçe kara gün içindir.
Sakla samanı gelir zamanı

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Tasarrufla ilgili atasözleri
B) Kitap okumakla ilgili özlü sözler
C) Akrabalık ile ilgili sloganlar

14. Temiz bir çevrede aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Ağaçlarda ötüşen kuşlar
B) Kırlarda koşan kuzular
C) Derede ölmüş balıklar

14. HAFTA - TÜRKÇE

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | C | B | B | B | B | A | B | A | C | C | A | C | B |

14. HAFTA - MATEMATİK

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | B | A | C | B | C | B | C | C | B | B | B | C | A | C |

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | C | A | B | A | C | B | B | A | A | B | B | C | A |

15. HAFTA - TÜRKÇE

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | A | C | B | C | B | C | B | C | C | C | C | B |

15. HAFTA - MATEMATİK

| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | B | A | C | B | B | A | C | A | A | C | B | B | C | C |

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | B | C | B | B | C | B | C |

16. HAFTA - TÜRKÇE

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | C | B | A | A | B | C | A | B | A | B | C | A | C |

16. HAFTA - MATEMATİK

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | C | C | B | A | C | B | A | B | B | C | A | C |

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | B | B | C | A | A | C |

17. HAFTA - TÜRKÇE

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | C | B | C | C | C | B | C | C | C | B | B | C |

17. HAFTA - MATEMATİK

| TEST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | B | B | C | A | A | C | B | A | C | A | C | A |

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| TEST | 1 | 2 | 3 |
|------|---|---|---|
| | A | A | B |

18. HAFTA - TÜRKÇE

| TEMA DEĞERLENDİRME | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | C | B | B | A | A | C | B | B | A | C | C | C | B |

18. HAFTA - MATEMATİK

| GENEL DEĞERLENDİRME | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | C | A | A | C | B | C | A | C | B | A | B | C |

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| GENEL DEĞERLENDİRME | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | B | C | C | C | A | A | B | A | C | B | C | C | A | C |

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 704 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-21-9

