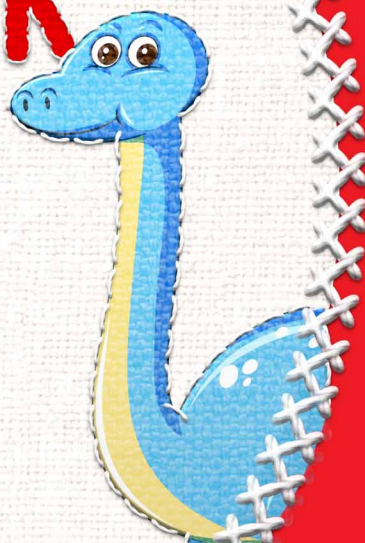
% 100 KAPSAMLI
DATA
YENİLENDİK
% 100 ÖĞRETİCİ

3. SINIF

1. Fasikül

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER



1, 2, 3, 4. HAFTA ETKİNLİKLERİ

- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu

DATA YAYINLARI

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

ŞİİR BİLGİSİ 1
HARF BİLGİSİ 3
ALFABETİK SIRALAMA 4
OKUMA - ANLAMA 5
HİKAYE UNSURLARI 6
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI 6
TEST 7

1. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR 9
BİRER, ONAR VE YÜZER İLERİYE RİTMİK SAYMA 13
TEST 15

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'NIN ŞEKLİ 17
TEST 20

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİ TANIRIM 21
TEST 23

2. HAFTA - TÜRKÇE

METNİN KONUSU VE ANA FİKİR 25
HECE BİLGİSİ 26
SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELER 27
ŞİİR BİLGİSİ - NEZAKET KURALLARI 28
KİTABIN BÖLÜMLERİ 29
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI / HİKAYE UNSURLARI 30
GENEL DEĞERLENDİRME 31

2. HAFTA - MATEMATİK

BASAMAK ADLARINI VE BASAMAK DEĞERLERİNİ ÖĞRENELİM 33
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA 38
TEST 39

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'MIZIN KATMANLARINI TANIYALIM 41
DÜNYA'NIN YAPISI 43
TEST 44

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DAVRANIŞLARIMIN SONUÇLARI 45
ARKADAŞLARIMIN HİSSETTİRDİKLERİ 46
TEST 47

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA 49
KELİME BİLGİSİ 50
OKUMA - ANLAMA 51
EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER 52
ALFABETİK SIRALAMA 53
GÖRSEL OKUMA 54
TEST 55

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA 57
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA 58
İLERİYE RİTMİK SAYMA 59
SAYI ÖRÜNTÜSÜ 61
TEST 63

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME 65

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ARKADAŞLARIM DEĞERLİDİR 69
OKULUMUN VE EVİMİN KROKİSİNİ ÇİZERİM 70
TEST 71
GENEL DEĞERLENDİRME 72

4. HAFTA - TÜRKÇE

ŞİİR 73
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI 74
CÜMLE 75
YAZIM (İMLA) KURALLARI 76
EŞ ANLAMLI KELİMELER 77
GÖRSEL OKUMA 78
TEST 79

4. HAFTA - MATEMATİK

TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILAR 81
TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILARIN TOPLAMI 83
ROMEN RAKAMLARINI OKUMA VE YAZMA 85
TEST 87

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ 89
GÖRME ORGANIMIZ: GÖZ 90
DUYMA ORGANIMIZ: KULAK 91
TEST 92

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SEVGİLİ OKULUM 93
TEST 94
CEVAP ANAHTARI **95**

DATA YAYINLARI

- Duygu, düşünce ve hayallerin coşkulu bir dille anlatıldığı, dizeler hâlinde yazılan metin türüne şiir denir.

OKULUM

Benzetirim seni ben,
Bilir misin bak neye?
Yavrusunu çok seven,
Bir fedakâr anneye.

Karşılarsın her sabah,
Uğurlarsın gülerek.
Senin kaygın bizleri
Yetiştirmek ve sevmek.

Sana adım attım mı,
Gönlüm hemen ferahlar.
İnan sende okulum,
Anlaşılmaz bir şey var!

İsmail Hakkı TALAS

A. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Okul	Özverili
Kaygı	Beceri ve davranışların öğretildiği kurum
Fedakâr	Üzüntü, tasa
Ferahlamak	Genişlemek, açılmak

B. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şair okulu neye benzetiyor?

2. Şiire göre okulun kaygısı nedir?

3. Çocuğun gönlü ne zaman ferahlar?

4. Okul çocukları nasıl uğurluyor?

DATA YAYINLARI

C. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimeler ile doldurunuz.

şiir	şair	noktalama	dize
kıta	ana duygu	Başlık	konu

1. Duyguların coşkulu bir dille anlatıldığı, dizeler hâlinde yazılan metin türüne ..... denir.
2. Şiirin her bir satırına ..... denir.
3. Şiiri yazan kişiye ..... denir.
4. ..... bir metinde anlatılanları en iyi özetleyen kelime ya da kelime öbeğidir.
5. Şiiri okurken ..... işaretlerine dikkat etmeliyiz.
6. Şiirde şairin okuyuculara hissettirmek istediği temel duyguya ..... denir.
7. Şiirde üzerinde konuşulan ya da yazı yazılan şeye ..... denir.
8. Şiirin dört dizeden oluşan bölümüne ..... denir.

D. Aşağıda verilen boşlukları şiire göre doldurunuz.

Şiirin Konusu: .....

.....

Şiirin Ana Duygusu: .....

.....

Şiirin Şairi ve Başlığı: .....

.....

Şiirin Mısra ve Kıta Sayısı: .....

.....

DATA YAYINLARI

- Sesleri yazıda gösteren işaretlere harf denir. Her harf, bir sesin karşılığıdır.

Türkçede alfabeyi oluşturan 29 harf vardır: Aa, Bb, Cc, Çç, Dd, Ee, Ff, Gg, Ğğ, Hh, Iı, İi, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Öö, Pp, Rr, Ss, Şş, Tt, Uu, Üü, Vv, Yy, Zz.

Ünlü (Sesli) Harfler: Alfabemizde 8 ünlü (sesli) harf vardır: a, e, ı, i, o, ö, u, ü.

Ünsüz (Sessiz) Harfler: Alfabemizde 21 ünsüz (sessiz) harf vardır. b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.

A. Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayınız.

Ünsüz (Sessiz) Harfler

b										

Ünlü (Sesli) Harfler

a			

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler
kitap	5	i, a	k, t, p
ev			
muz			
nar			
dünya			

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler
okul			
bahçe			
sinema			
kalem			
müzik			

B. Kelimelerde boş bırakılan yerlere ünlü harflerden uygun olanları örnekteki gibi yazınız.

a e ı i o ö u ü

süt	_ t _	p _ l
_ y _ k	k _ l _	s _ r _
k _ l _ m	k _ t _ p	d _ l _ p
k _ m y _ n	t r _ k t _ r	p _ p _ t y _
g _ v _ r c _ n	k _ t _ p l _ k	t _ l _ b _
k _ r _ n c _	m _ y m _ n	m _ s _

DATA YAYINLARI

- Alfabedeki harflerin belli bir sıraya göre dizilmesine "alfabetik sıralama" denir. Sözcükler alfabetik sıralarına göre dizilirken öncelikle ilk harflerine bakılır. Hangi sözcük daha önce yer alıyorsa o sözcük sıralamada ilk sırada yer alır. Sözlükler, alfabetik sıralamaya göre oluşturulmuştur.

A. Aşağıdaki harflerden sonra gelen harfi yazınız.

F → G	K →	Ü →	Ö → .....
R →	B →	D →	M → .....
Y →	J →	C →	S → .....

B. Aşağıdaki sözcükleri yanlarındaki noktalı yerlere alfabetik sıraya göre sıralayarak yazınız.

• dana	.....	• mantı	.....	• soru	.....
• araba	.....	• kaşık	.....	• çanta	.....
• bebek	.....	• sepet	.....	• zebra	.....
• tarak	.....	• pırasa	.....	• masa	.....

• etek	.....	• bayat	.....	• yarasa	.....
• elbise	.....	• beyaz	.....	• yunus	.....
• eldiven	.....	• bacak	.....	• yaramaz	.....
• eşarp	.....	• bayrak	.....	• yengeç	.....

DATA YAYINLARI

- Hikâyelerde belli bir olay anlatılır.
- Hikâyede bu olayı yaşayan kahramanlar vardır ve anlatılan olayın yeri ve zamanı belirtilir. Hikâyede bulunan olay, yer, zaman ve kahramanlar hikâyenin unsurlarını oluşturur.

A. Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz. Hikâye haritasını oluşturunuz.

FINDIK TOPLAMA GÜNÜ

Mevsimlerden ilkbahardı. Sincap ailesi bugün heyecanla kalkmıştı. Çünkü bugün geleneksel fındık toplama günüydü. En küçük kardeş bir an önce çıkmak istediği için annesiyle babasına sürekli "Ne zaman çıkacağız?" diyordu. En büyük kardeş yani ağabeyleri ise ağır ağır hazırlanıyordu. Kız kardeşleri de süslenmekle meşguldü. Sonunda çıkmışlardı. Biraz yürüdükten sonra coşkulu sesler gelmeye başlamıştı. Tepeye çıktıklarında tepedeki manzara ise çok hoştu. Neredeyse tüm sincaplar aileleriyle gelmiş; dans ediyor, oyun oynuyordu. Sincapların başkanı kürsüye çıktı ve sincapların bahçeden fındık toplamaya başlayabileceğini söyledi. Tüm sincaplar, heyecan içinde fındık toplamaya başladılar.

Hikâyenin Adı: .....

Olay: .....

.....

Karakterler: .....

.....

Yer: .....

Zaman: .....

1. "Hikayede üzerinde söz söylenen yaşantı ya da duruma ..... denir." cümlesinde boş bırakılan yere gelmesi gereken kelimeyi yazınız.

2. ▲ Kişiler ☆ Zaman ■ Olay

Yukarıdaki kelimelerden hangileri öykünün unsurlarındandır?

A) Yalnız ▲ B) ☆ ve ■ C) ■, ☆ ve ▲

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki şiirde boş bırakılan yerleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

OKUL HAZIRLIĞI

Sabah ..... kalkarım.
....., yüzümü yıkarım.
Kahvaltımı yaparım.
..... fırçalarım.

Çantamı düzenlerim.
Önlüğümü ..... .
Hoşça kal ..... derim.
..... öperim.

O da ..... kucaklar.
Sevip okşayıp koklar.
..... öperek,
Beni ..... yollar.

Müfit AKSAKAL

beni
Elimi
anne
okula
Dişlerimi
Yanağımdan
giyerim
Ellerinden
erken

B. Şiiri okuyunuz. Olayları şiirdeki oluş sırasına göre sıralayınız.

Elimi yüzümü yıkarım.
Önlüğümü giyerim.
Anneme "Hoşça kal" derim.
Sabah erken kalkarım.
Dişlerimi fırçalarım.
Kahvaltımı yaparım.

1

DATA YAYINLARI

.....

Okumak geleceğin
Yolunu aydınlatır.
Okumak insanlara
Tüm dünyayı tanıtır.

Bizlere okumaktan
Daha yararlı ne var?
Bilgili olmak için
Okuyalım çocuklar.

Vefa ÇAĞAN

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Sağlık B) Çevremiz C) Okuyalım Kardeşim

2. Şiirin şairi kimdir?

A) İ. Hakkı TALAS
B) Melahat UĞURKAN
C) Vefa ÇAĞAN

3. Dize → .....
Kıta → .....

Yukarıdaki şiire göre verilen boşluklara sırayla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) 8 - 2 B) 8 - 4 C) 6 - 2

4. Hangi seçenekteki harfler, alfabedeki sıralarına göre yazılmıştır?

A) D-F-E-G B) D-E-G-F C) D-E-F-G

5. Hüseyin, okuduğu metinde anlamını bilmediği kelimeler olan "talip, çatal, iğde" kelimelerini defterine yazdı.

Bu kelimelerin hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A) talip B) iğde C) çatal

6. Hangi seçenekte yer alan harflerin tamamı ünsüzdür?

A) f - ş - t - ı - k - p
B) s - h - ş - p - u - n
C) d - c - g - k - l - z

7. Hangi sözcükte iki tane sessiz harf yan yana gelmiştir?

A) Şiir B) Yazı C) Dans

8. Alfabemizde 29 tane harf vardır. Bu harflerin ilk on tanesine " ", ikinci on tanesine " " son dokuz tanesine " " sembolleri verilmiştir.

Buna göre bu sembollerde yer alan ünlü harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)	a, e	ı, i, o, ö	u, ü
B)	a, e	i, o, ö	u, ü
C)	a, e, ı, i	o, ö	u, ü

DATA YAYINLARI

.....

İki arkadaş, ormanda geziyorlardı. Birdenbire önlerine bir ayı çıktı. Bunlardan biri ayıyı görür görmez ağaca tırmandı. Yaprakların arasına gizlendi. Diğeri ise çaresiz kaldığını anlayarak yere yattı ve uzandı. Ayı ona yaklaştı. Burnunu uzatarak kokladı. Sonunda homurdanarak başını salladı ve uzaklaştı. Ağaca saklanan adam, yerde yatan arkadaşının yanına geldi.

Gülerek ona, "O ayı, senin kulağına bir şeyler fısıldadı. Ne dediğini bana da söyler misin?"

Diğeri, ayının kendisine "Tehlike anında seni yalnız bırakanlarla dost olma." dediğini söyledi.

Süleyman ADIYAMAN

9, 10 ve 11. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

9. Bu parçaya en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ayının Macerası
B) İki Arkadaş ve Ayı
C) Ormanın Sırrı

10. Bu parçada asıl anlatılmak istenen nedir?

A) Ormanda gezerken dikkatli olmalıyız.
B) Ayı ile karşılaşınca yapmamız gereken korkmamaktır.
C) Dost dediğimiz insanları iyi seçmeliyiz.

11. Hikâyede olayın geçtiği yer neresidir?

A) Orman B) Park
C) Ayının ini

12.

1- Önce ellerimi sabunla yıkadım.
2- Yemeğimi bitirdikten sonra anneme "eline sağlık" dedim.
3- Ailemle birlikte sofraya oturdum.

Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına koyarsak sıralama nasıl olur?

A) 3 - 2 - 1 B) 2 - 1 - 3
C) 1 - 3 - 2

13. Aşağıdaki kelimelerden hangisi "yeryüzü" anlamına gelir?

A) Çevre B) Deniz C) Dünya

14. Kelimelerin anlamlarını aşağıdakilerin hangisinden öğreniriz?

A)

B)

C)

15.
Ayça

Duygu, düşünce ve hayallerin uyumlu bir şekilde dizeler hâlinde aktarıldığı yazı türüne ne denir?

Ayça'nın sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hikâye B) Şiir C) Roman

DATA YAYINLARI

Rakam: Sayıları yazmak için kullanılan işaretlere denir. Rakamlar on tanedir.

- Bunlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Üç rakamdan oluşan doğal sayılara üç basamaklı doğal sayılar denir.
- Üç basamaklı en küçük doğal sayı 100, en büyük doğal sayı ise 999'dur.

A. Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

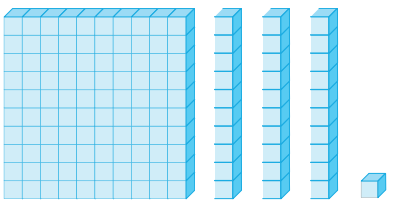
191	.....	204	.....
125	.....	696	.....
512	.....	765	.....
630	.....	823	.....
800	.....	938	.....
901	.....	105	.....
387	.....	493	.....

B. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

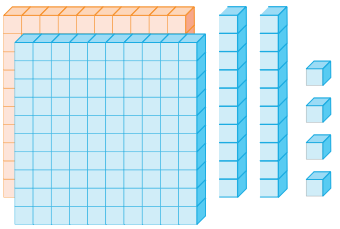
Üç yüz elli altı	.....	Dört yüz doksan beş	.....
Beş yüz dokuz	.....	İki yüz on dokuz	.....
Yüz on altı	.....	Beş yüz otuz	.....
Sekiz yüz kırk dört	.....	Altı yüz altı	.....
Yüz seksen üç	.....	Dokuz yüz otuz bir	.....
Altı yüz elli altı	.....	Dokuz yüz bir	.....
Dört yüz bir	.....	Yedi yüz elli beş	.....

DATA YAYINLARI

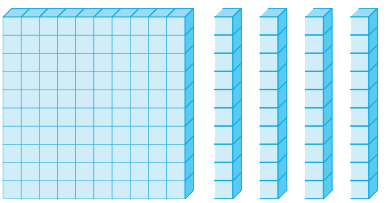
C. Aşağıda bloklarla modellenmiş sayıları ve okunuşlarını yazınız.



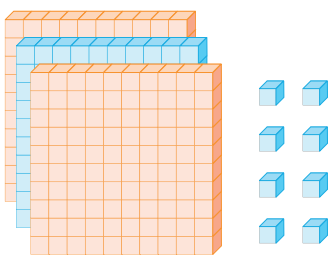
Sayı : .....
Okunuşu : .....



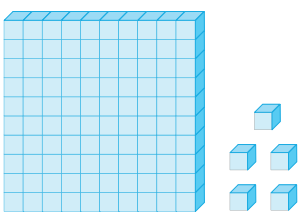
Sayı : .....
Okunuşu : .....



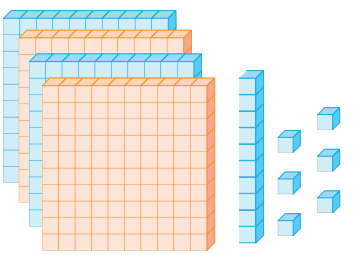
Sayı : .....
Okunuşu : .....



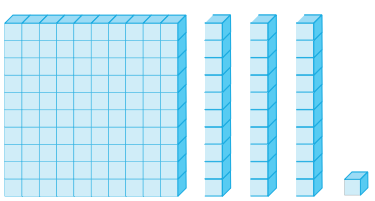
Sayı : .....
Okunuşu : .....



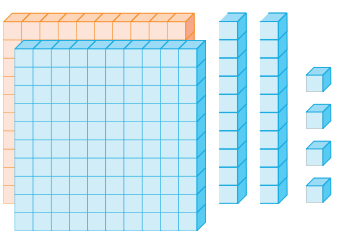
Sayı : .....
Okunuşu : .....



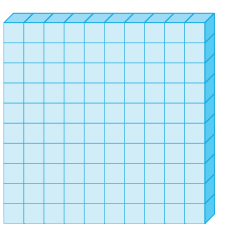
Sayı : .....
Okunuşu : .....



Sayı : .....
Okunuşu : .....



Sayı : .....
Okunuşu : .....



Sayı : .....
Okunuşu : .....

D. Aşağıda okunuşları verilen sayıların yazılışları doğru ise "😊", yanlış ise "☹" yapınız.

◯	Üç yüz elli yedi	357	◯	Dört yüz otuz üç	430
◯	Altı yüz doksan	691	◯	İki yüz yetmiş dört	274
◯	Beş yüz on beş	505	◯	Yüz on iki	112
◯	Sekiz yüz elli iki	852	◯	Yedi yüz on	700

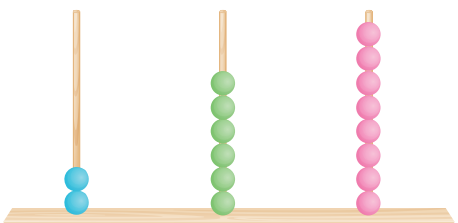
DATA YAYINLARI

Üç basamaklı sayılarda;

- Birliklerin yazıldığı yere birler basamağı,
- Onlukların yazıldığı yere onlar basamağı,
- Yüzlüklerin yazıldığı yere yüzler basamağı denir.

E. Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayıları yüzlük, onluk ve birliklerine ayırıp sayıyı bulunuz.

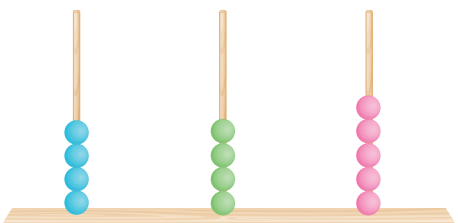
Yüzlük Onluk Birlik



2 6 8

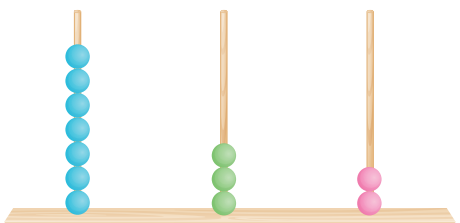
İki yüz altmış sekiz

Yüzlük Onluk Birlik



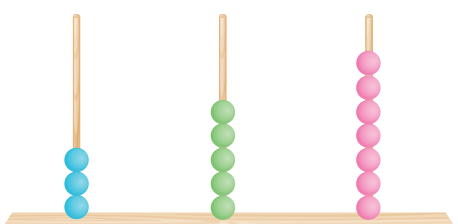
.....

Yüzlük Onluk Birlik



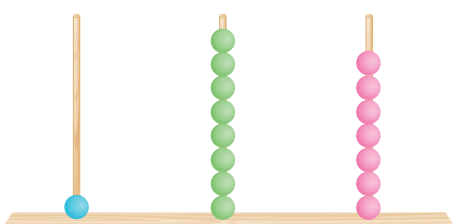
.....

Yüzlük Onluk Birlik



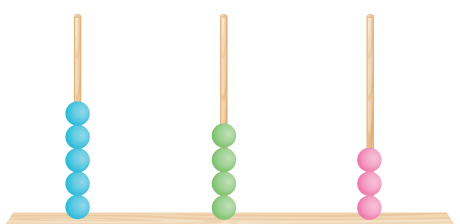
.....

Yüzlük Onluk Birlik



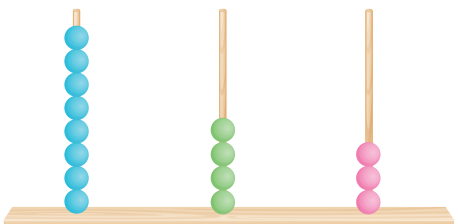
.....

Yüzlük Onluk Birlik



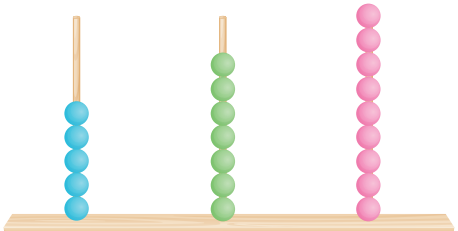
.....

Yüzlük Onluk Birlik



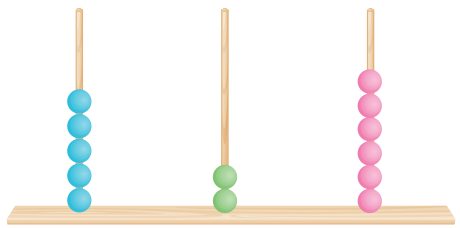
.....

Yüzlük Onluk Birlik



.....

Yüzlük Onluk Birlik



.....

DATA YAYINLARI

F. Aşağıda okunuşları verilen sayılardaki harflerin yerine gelecek olan sayıyı bulunuz ve boyayınız.

69A: Altı yüz doksan 2 20 **0**	2B9: İki yüz elli dokuz 5 50 9	C58: Üç yüz elli sekiz 300 3 7
6D7: Altı yüz on yedi 1 8 10	1E3: Yüz kırk üç 40 20 4	91F: Dokuz yüz on iki 1 2 3
G60: Yedi yüz altmış 7 700 8	3H3: Üç yüz üç 1 0 2	K23: Altı yüz yirmi üç 6 5 600

G. Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak istenilen sayıları yazınız.

Rakamlar	En büyük üç basamaklı sayı	En küçük üç basamaklı sayı
2, 5, 6	652	256
3, 2, 8	.....	.....
9, 1, 4	.....	.....
3, 0, 7	.....	.....
5, 1, 0	.....	.....
1, 2, 6	.....	.....
6, 2, 3	.....	.....
7, 9, 4	.....	.....

DATA YAYINLARI

- Herhangi bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksilterek yapılan sayma işlemine ritmik sayma denir.

A. Aşağıda verilen birer ritmik saymayı devam ettirerek Karabaşı kemiğe ulaştırınız.

494 — 495 — 496 — ... — ...

..... — ..... — ..... — ..... — ..... — .....

..... — ..... — ..... — ..... — ..... — .....

..... — ..... — ..... — ..... — ..... — .....

..... — ..... — ..... — ..... — ..... —

B. Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettiriniz.

330	340	350	.....	.....	.....	.....
600	601	602	.....	.....	.....	.....
270	280	290	.....	.....	.....	.....
120	220	320	.....	.....	.....	.....
795	796	797	.....	.....	.....	.....
305	405	505	.....	.....	.....	.....

DATA YAYINLARI

- Devamlı olarak son söylenen sayıya 1 eklersek birer ritmik, 10 eklersek onar ritmik, 100 eklersek yüzer ritmik sayma yapmış oluruz.

C. Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayıp yazınız.

86 →	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....
292 →	293	.....	.....	.....	.....	.....	.....
599 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
836 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

D. Aşağıda belirtilen sayıların üzerine onar ritmik sayınız ve yazınız.

10 →	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....
275 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
732 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
478 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

E. Aşağıda belirtilen sayıların üzerine yüzer ritmik sayınız ve yazınız.

100 →	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....
290 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
132 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
275 →	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

DATA YAYINLARI

1.

192	292	295	392	223
492	203	592	213	496
293	692	816	792	808

Emir'in elinde tuttuğu sayıdan başlayarak yüzer ritmik sayma yapıldığında panodaki ışıklar sırayla yanıyor.

Buna göre 5. sırada yanan ışığın bulunduğu kutuda hangi sayı vardır?

A) 492 B) 592 C) 692

2.

6	0	1

Yukarıdaki rakamları kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?

A) 106 B) 160 C) 016

3. ★ En büyük rakam

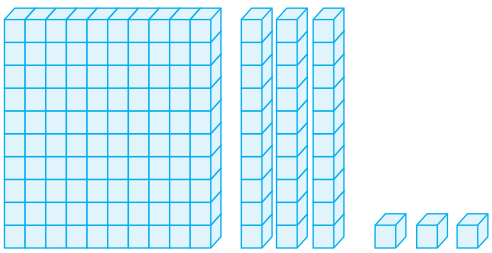
● Üç basamaklı en küçük doğal sayı

■ İki basamaklı en büyük doğal sayı

Yukarıda verilen sembollerin yerine hangi sayılar gelmelidir?

	★	●	■
A)	99	100	9
B)	9	100	99
C)	9	100	98

4.



Yukarıda modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 234 B) 134 C) 133

5. Şifre: ☐ ☐ ☐

Ege, bilgisayarının şifresi ile ilgili "Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük sayıdır." bilgisini veriyor.

Buna göre Ege'nin şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 12 B) 102 C) 111

6.

496

Yukarıda verilen sayının yüzler basamağında hangi rakam vardır?

A) 4 B) 6 C) 9

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

A) 405 : Dört yüz on beş

B) 293 : İki yüz doksan üç

C) 719 : Yedi yüz on dokuz

DATA YAYINLARI

8. Cem: Benim okul numaram altı yüz doksan yedi.

Buna göre Cem'in okul numarası aşağıdakilerden hangisidir?

A) 696 B) 697 C) 698

9. 5, 0, 8

Yukarıda verilen rakamları birer kez kullanarak oluşturulacak üç basamaklı sayılar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

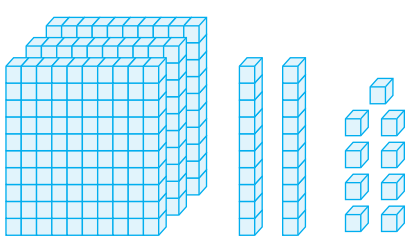
A) Bu rakamlarla 580 sayısı yazılabilir.
B) Üç basamaklı en büyük sayı 850'dir.
C) Üç basamaklı en küçük sayı 058'dir.

10. 4 onluk, 0 birlik, 9 yüzlük

Yukarıda verilenlere göre oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 409 B) 940 C) 904

11.



Yukarıda taban bloklarla modellenmiş olan sayı kaçtır?

A) 329 B) 429 C) 328

12. 516

Yukarıda verilen üç basamaklı sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Sayının okunuşu beş yüz yirmi altıdır.
B) Yüzler basamağında "6" vardır.
C) Beş yüzlük, bir onluk ve altı birlikten oluşmuştur.

13. 649: Altı yüz ..... dokuz

Yukarıda verilen sayının okunuşuna göre boş bırakılan yere gelecek sayıdan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayarken 6. sırada hangi sayı söylenir?

A) Kırk beş B) Kırk altı C) Kırk yedi

14. 8 birlik, 7 yüzlük

Yukarıda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru yüzer ritmik saymada 4. sırada hangi sayı söylenir?

A) 308 B) 408 C) 508

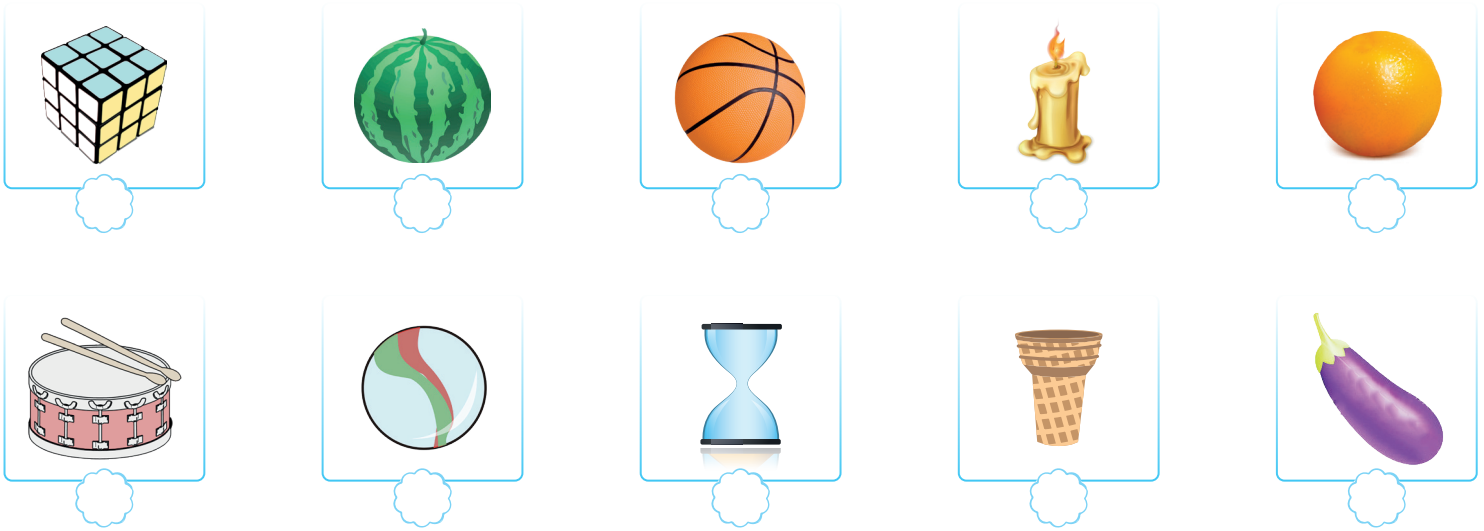
15. Yüzler basamağında en büyük, onlar ve birler basamağında en küçük rakam olan sayı kaçtır?

A) 910 B) 190 C) 900

DATA YAYINLARI

- Dünya'nın düz bir tepsiye benzediği, üstü gökyüzü, altı yeryüzü olan bir kutu olduğu, bir kaplumbağanın sırtında durduğu, öküzün boynuzları üzerinde duran bir nesne olduğu ilk insanlar tarafından söylenmiştir.
- Teknolojinin gelişmesiyle Dünya'nın alttan ve üstten hafif basık ortası şişkin olan şeklinin küreye benzediği görülmüştür.

A. Aşağıdaki varlıklardan Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyunuz.

1. ☐ Dünya'mız alttan ve üstten biraz basık, yanlardan şişkincedir.
2. ☐ Havalanan bir uçak hep aynı yönde ilerlerse kalkış yaptığı yere geri döner.
3. ☐ Ufuk çizgisinden bize doğru yaklaşan bir geminin ilk önce gövdesini görürüz.
4. ☐ Eski zamanlardaki insanlar, Dünya'mızın üçgen şeklinde olduğuna inanmışlardır.
5. ☐ Eski zamanlarda bazı insanlar denizlerin kenarından aşağıya düşebileceklerini sanıyorlardı.
6. ☐ Dünya'mız, uzaydan çekilen fotoğraflarda mavi renkli görülmektedir.
7. ☐ Limana yaklaşan geminin önce dumanı görülür.

DATA YAYINLARI

- Pisagor, Biruni, Macellan gibi bilim insanları Dünya'mızın şeklinin küreye benzediğini savunmuşlardır.

C. Aşağıda verilen bilgilerden Dünya'nın küre şeklinde olduğunu kanıtlayanları işaretleyiniz.

Dünya'da bir yerden havalanan uçağın hep aynı yöne doğru uçması ve havalandığı noktaya ulaşması	Dağların çok yüksek olması	Güneş doğarken önce Güneş'in bir kısmının, sonra yarısının, en sonunda tamamının görünmesi
Teknolojik araçlarla Dünya'mızın uzaydan çekilmiş fotoğrafı	Dünya'nın Ay üzerine düşen gölgesinin yuvarlak olması	Denizlerin çok tuzlu olması

D. Eline bir keçeli kalem alan Berra balonun üzerine bir nokta çizmiştir. Bu noktadan başlayıp kalemle hep aynı yönde bir çizgi çizince başladığı noktaya ulaşmıştır. Berra'nın bu deneyle neyi ispatlamaya çalıştığını aşağıdaki boşluğa yazınız.

DATA YAYINLARI

E. Aşağıda verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Canlıların | Küre | Tepsiye | Timsaha | Mavi

..... renklidir.

..... benzetilmiştir.

..... şeklindedir.

..... yaşadığı tek gezegendir.

..... benzer diyen Mayalardır.

F. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

1. Dünya'mızın şekli ..... benzer.
2. Üzerinde yaşadığımız, ... adı Dünya'dır.
3. Bir uçak sürekli aynı yöne uçarsa ..... yere geri gelir.
4. Karaya doğru yaklaşan geminin önce ..... görürüz.
5. ..... çekilen fotoğraflar Dünya'nın küreye benzediğini ispatlamaktadır.
6. Dünya'mız ..... birazcık basıktır.
7. Dünya bize göre çok büyük olduğu için ..... olduğunu göremeyiz.

küreye | direklerini | kutuplardan | uzaydan | gezegenin | yuvarlak | kalktığı

DATA YAYINLARI

1.

1 2 3

Görseller nasıl sıralanırsa Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatlanabilir?

A) 3-2-1 B) 1-2-3 C) 2-3-1

2. Hep aynı yönde uçmaya devam eden uçak uçuşa başladığı yere bir daha gelmeseydi Dünya'nın şekliyle ilgili aşağıdakilerden hangisini söyleyebilirdik?

A) Dünya'mız küre şeklindedir.

B) Dünya'mız düzdür.

C) Dünya'mız yuvarlaktır.

3. Aşağıdakilerden hangisine bakarak Dünya'nın şeklinin küre olduğunu anlayamayız?

A) Uzaydan çekilen fotoğraflara

B) Yer küre modeline

C) Dünya haritasına

4. Eski zamanlarda yaşayan insanların çoğu Dünya'mızın şeklini aşağıdakilerden hangisine benzetmemişlerdir?

A) Düz bir tepsiye B) Bir kutuya

C) Bir üçgene

5. ■ Düz bir ovadan ufka doğru baktığımızda ufuk ve yerin birleşmiş gibi görünmesi

▲ Başlangıçtan itibaren yönümüzü değiştirmeden yol alırsak başladığımız noktaya geri gelmemiz.

● Kıyıdan uzaklaşan yelkenlinin önce gövde kısmının gözden kaybolması.

Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerden hangileri Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlar?

A) ▲ ve ● B) ■ ve ●

C) ▲ , ■ ve ●

6. Pisagor | Macellan | Biruni

Yukarıdaki bilim insanlarının ortak görüşü nedir?

A) Dünya'mızın yüzeyinde sular olduğunu söylemişlerdir.

B) Dünya'mızın küre şeklinde olduğunu savunmuşlardır.

C) Dünya'mızın tepsiye benzediğine inanmışlardır.

7. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın şeklinin küre olduğunu kanıtlamak için kullanılmaz?

A) Güneş'in batarken denize gömülüyormuş gibi görünmesi

B) Yeryüzünden çekilen fotoğraflar

C) Deniz kenarına yaklaşan geminin önce direklerinin görünmesi

DATA YAYINLARI

- Öğrencilerin ilgi alanları ve becerileri birbirinden farklıdır.
- İş birliği yapma, planlı ve verimli çalışma ve iletişim kurabilme bu becerilerden bazılarıdır. Bu beceriler güçlü yönlerimizdir.

A. Aşağıda verilen resimlerdeki ipuçlarını kullanarak boşlukları doldurunuz.

Emir

Tarık

Berna

Büşra

Alp

Esila

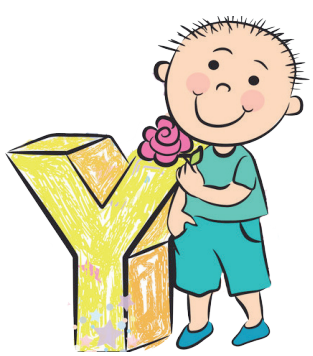
Yunus

Kerime

- Tarık, ... oynamayı çok sever.
- Esila, ... yapmayı sever.
- Kerime, ... oyunu oynar.
- Emir ..... çalışmayı sever.
- Berna, ... söylemeyi sever.
- Alp, ... yemeyi sever.
- Yunus, ... yapmayı sever.
- Büşra, ... oynamayı sever.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. ☐ Farklılıklarımız bizi değerli yapar.
2. ☐ Hiçbir bireyin zayıf yönü yoktur.
3. ☐ Öğrencilerin güçsüz yönleri güçlendirilmelidir.
4. ☐ Planlı çalışmak başarıyı artırır.
5. ☐ Her çocuk aynı özelliklere sahiptir.
6. ☐ Dünyada hiçbir insan birbirinin aynısı değildir.
7. ☐ Bütün öğrenciler satranç oynamayı çok sever.



DATA YAYINLARI

C. Aşağıda güçlü yönlerini anlatan çocukları işaretleyiniz.

Gitarı çok iyi çalıyorum.

Öğretmenim çok güzel resim yaptığımı söylüyor.

Basketbol oynamaktan hoşlanmıyorum.

Tembellik yapmayı çok seviyorum.

Planlı çalışmayı çok seviyorum.

Oyun kurallarına uymakta zorlanıyorum.

D. Aşağıda güçlü ve güçlendirilecek yönlerin yazıldığı ifadeleri boşluklara yazınız.

- Tutarsız olma
- Tembel olma
- Kararlı olma
- Şiir okuma
- Cimri olma
- Sabırsız olma
- Kurallara uymama
- Disiplinli olma
- Neşeli olma
- İletişim kuramama
- Flüt çalamama
- Resim yapma
- Temiz olma
- Piyano çalma
- Telaşlı olma
- Satranç oynama

Güçlü Yönler	Güçlendirilecek Yönler

DATA YAYINLARI

1.

İ	T	G
K	L	S
E	B	İ

Bu şemaya göre

yukarıda verilen örüntü kişiye ait özelliklerden hangisini karşılar?

A) İLİM B) ALGI C) İLGİ

2. Aşağıdakilerden hangisi Efe'nin güçlü yönü olabilir?

A) Topluluk önünde heyecanlanmak
B) Çabuk sinirlenmek
C) Güzel espriler yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Herkes bizim sevdiklerimizi sevmelidir.
B) Kişilerin farklı olması doğaldır.
C) Her insanın farklı bir yeteneği vardır.

4. "Futbol oynamayı seviyorum. Daha iyi futbol oynayabilmek için düzenli antrenman yapıyorum."

Yukarıdaki sözleri aşağıdaki çocuklardan hangisi söylemiş olabilir?

A) B) C)

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

A) Alper: İş birliği yapmak başarıyı engeller.
B) Damla: Güçsüz yönler hiçbir zaman geliştirilemez.
C) Ada: Herkesin güçlü ve güçsüz yönleri farklıdır.

6. "Arkadaşım Esra çok güzel resim yapar ve her yıl sonunda okulda sergi açar."

Esra için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Tembel biridir.
B) Resme yeteneği vardır.
C) Korkak bir yapısı vardır.

7. △ Kararlı olmamız
● Etkili iletişim kurmamız
☆ Dağınık olmamız

Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?

A) △ ve ● B) ● ve ☆ C) Yalnız ☆

8.

Babamın bana doğum günümde aldığı gitarı çalamıyorum.

Elif aşağıda verilenlerden hangisini yapmalıdır?

A) Gitarı arkadaşına satmalıdır.
B) Gitar kursuna yazılmalıdır.
C) Gitarı oyun aracı olarak kullanmalıdır.

DATA YAYINLARI

9. Arkadaşım Selin kimseyle alay etmez, herkesi olduğu gibi kabul eder. Bu nedenle Selin sınıfta çok sevilen birisidir.

Yukarıdaki parçada Selin'in hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

A) Kötümser B) Çalışkan C) Hoşgörülü

10. Aşağıdakilerden hangisi güçlü yön olamaz?

A) Güzel yazı yazma
B) Dikkatini toplayamama
C) Güzel hikâyeler yazabilme

11. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi güçlü yönünü anlatmamıştır?

A) Eda: İletişim becerilerim iyidir.
B) Fatih: İyi bir kaleci değilim.
C) Deniz: Satranç turnuvasında 1. oldum.

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Güçlü yönlerimizin farkında olmak kendimizi daha iyi tanımamızı sağlar.
B) Kişilerin yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler genellikle aynıdır.
C) Yapmakta zorlandığımız etkinliklerde kendimizi geliştirebiliriz.

13. "İnsanlar arasındaki farklılıkları..... ile karşılamalıyız". cümlesindeki boşluk aşağıdakilerden hangisiyle doldurulmalıdır?

A) öfke B) merak C) hoşgörü

14. Aşağıdakilerden hangisi "Yetenek kendini çalışmakta gizler." sözünü en iyi açıklar?

A) Yetenekli insanların çalışmasına gerek yoktur.
B) Yetenekli değilsek çalışsak da başarılı olamayız.
C) Yeteneklerimizi geliştirmek için çok çalışmalıyız.

15. "Arkadaşım Pelin çantasını hep özenli ve güzel yerleştirir. Kitapları, defterleri ve kalemleri hep hazırdır."

Pelin için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Dürüst B) Düzenli C) Kurnaz

16. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Tüm öğrencilerin güçlü olduğu yönler aynıdır.
B) Öğretmen, öğrencilerin güçlü olduğu yönleri takdir etmelidir.
C) Öğrencilerin güçlü yönleri ön plana çıkarılmalıdır.

DATA YAYINLARI

- Üzerinde durulan düşünce, kişi, durum, olay ya da sorun metnin konusudur.
- Metinlerde yazarın okuyan kişiye vermek istediği mesaj, o metnin ana fikridir.

İYİLİK YAP, İYİLİK BUL

Yarın arifeydi. Yani bayramdan önceki gündü. Caner'in gözüne uyku girmiyordu. Çünkü her arife gününde annesiyle beraber bayramlık almaya giderlerdi. Annesi Selda Hanım çok yardımsever biriydi. Caner'e bayramlık alırken mahallelerinde oturan Davut'u da hiç unutmazdı. Ayrıca Selda Hanım, Davut'un eğitim masraflarını da karşılıyordu. Çünkü Davut'un ailesinin durumu pek iyi değildi.

Günler, ayları, aylar yılları kovaladı. Caner üniversiteyi bitirdi çok iyi bir mimar oldu. Bir gün ailesiyle pikniğe giderken karşılarına köpek çıktı. Babası köpeğe çarpmamak için direksiyonunu kırdı. O sırada annesi başından yaralandı. Oradan geçmekte olan bir doktorun Selda Hanım'a yaptığı ilk yardım onun hayatını kurtardı. Doktor şaşkındı. Çünkü bu kişi onu okutan Selda Teyze'ydi.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Caner ve annesi arife günü ne yapıyorlarmış?

2. Selda Hanım niçin Davut'un eğitim masraflarını karşılıyormuş?

3. Caner ve Davut'un mesleklerini yazınız.

B. Metnin konusu ve ana fikrini yazınız.

1. Metnin konusu:

2. Metnin ana fikri:

DATA YAYINLARI

- Ağızdan bir solukta çıkarılan ses ya da seslere hece denir. Her hecede mutlaka bir tane sesli harf bulunur.
- Harfler bir araya gelerek heceleri oluşturur.

A. Aşağıdaki noktalı alanları istenilen bilgilere göre örnekteki gibi doldurunuz.

Kelime	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
Öğretmen	8	Öğ - ret - men	3
Otobüs	.....	.....	.....
Tiyatrocu	.....	.....	.....
İlköğretim	.....	.....	.....
Kuşburnu	.....	.....	.....
Huzurevi	.....	.....	.....
Mert	.....	.....	.....
Televizyon	.....	.....	.....

B. Aşağıdaki hecelerle başlayan kelimeleri oluşturup yazınız.

ka → kalem	mar →	ku → .....
at →	ke →	on → .....
ma →	la →	ya → .....
de →	fa →	ki → .....
sa →	ce →	su → .....
da →	ze →	ön → .....

DATA YAYINLARI

Yazı yazarken kelimeler satır sonuna sığmadığında;

- Sığmayan hece alt satıra alınır. Satır sonuna kısa çizgi (-) konur.
- Satır sonunda tek harfli hece bırakılmaz.
- Satıra sığmayan birleşik kelimeler, birleşen kelimelerden değil, hecelerinden bölünür.

A. Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru bölünenlere "✓", yanlış bölünenlere "✗" işareti koyunuz.

..... düş- ünce	..... ilk- öğretim	..... sak- lambaç	..... olağa- nüstü
..... İzmir- den	..... itfai ye	..... a- nanas	..... Efe- yi
..... öğret- men	..... Merve- nin	.....mis- afir	.....şi- ir
..... aslan- ağzı	..... kırka- yak	.....hanı- meli	.....se- vinç

B. Aşağıdaki kelimeleri iki farklı şekilde bölerek örnekteki gibi yazınız.

huzurevi	Malatya'ya	Yaseminler
..... hu- zurevi / ..... huzu- revi	/	/
kitabevi	Alper'den	kalabalık
/	/	/

DATA YAYINLARI

SİHİRLİ SÖZLER

Üç sihirli söz bilirim;
Üç yumuşak, üç tatlı söz,
Onlara önem veririm,
Üçü de birbirinden öz.

Diğeri "Rica ederim!"
İçten gelir söylenişi.
Sırası geldikçe derim,
Yumuşar işiten kişi.

"Lütfen!" sözcüğüdür biri;
Yavaşça söylenir.
Ne zaman gelirse yeri,
Adına "nezaket" denir.

"Özür dilerim" diğeri,
Sesin derinlerden gelsin.
Başını eğerek de ki,
Seni affedebilsin.

Unutma lütfen bunları,
Söze başla rica ile.
Eğer olmazsa yararı,
Yavaşçacık özür dile.

Ömer OSMANOV

A. Yukarıdaki şiiri okuyunuz. Şiire göre verilmiş olan cevaplara uygun sorular yazınız.

1. ..... ?
Şair üç sihirli söze önem verirmiş.

2. ..... ?
"Lütfen" sözcüğünün adına nezaket denir.

3. ..... ?
"Rica ederim" sözünü işiten kişi yumuşar.

4. ..... ?
"Özür dilerim" sözü başını eğerek söylenmelidir.

5. ..... ?
Söze "rica" ile başlamalıyız.

B. Aşağıda verilen nezaket ifadelerini kullanıldığı durumlar ile eşleştiriniz.

Günaydın	Bir hata yaptığımız zaman söyleriz.
Kolay gelsin	Sabah okulda karşılaştığımız arkadaşımıza söyleriz.
Özür dilerim	Çalışan birini gördüğümüzde söyleriz.
Hoş geldiniz	Evimize gelen misafire söyleriz.

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki soruları verilen kitap bölümüne göre cevaplayınız.

1. Tema

ÇOCUK DÜNYASI 11

SESLİ OKUMA 12

KUŞ ÇOCUK 13

ARKADAŞLIK 21

2. Tema

MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK 11

SESSİZ OKUMA - MÜSTECİP ONBAŞI 46

BAŞKOMUTAN MUSTAFA KEMAL 54

SERBEST OKUMA: KURTULUŞ 72

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI 74

3. Sözlük

A

Akıl: Us 2

B

Belde: İlçeden küçük yerler 13

C

Civar: Yöre 21

4. Kaynakça

Asya, N.A. (2014) Arif Nihat Asya'dan

Aşkun, V.C. (2012) Çocuklara Şiirler

Talas, İ.H. (1996) Bütün Şiirlerim

1. Kitapta bilinmeyen kelimelerin anlamlarının yazıldığı bölüme ne denir?

2. "Arkadaşlık" metni hangi temada verilmiştir?

3. 2. temanın "Tema Değerlendirme Çalışmaları" sayfa kaçtadır?

4. "Belde" kelimesinin anlamını öğrenmek isteyen Nermin, kitabın hangi bölümüne bakmalıdır?

5. 2. temanın adı nedir?

6. 2. temadaki serbest okuma metninin adı nedir?

7. Kitaptaki metinlerin nereden alındığını belirten bölüme ne denir?

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen kelimeleri anlamlarına göre noktalı yerlere yazınız.

GÜLER YÜZLÜ OLMAK

Memleketin birinde tatlı dilli ve güler yüzlü genç bir bal satıcısı vardı. O kadar tatlı dilli ve güler yüzlüydü ki yüzünü görenlerin içi ferahlardı. Bundan dolayı müşterisi hiç azalmazdı.

Asık suratlı komşusu, tatlı dilli gencin müşterisinin bolluğunu kıskanarak bal satmaya karar verdi. Hemen ertesi gün memleketin en iyi balını dükkânına getirip beklemeye başladı. Böylece akşamı etti. Fakat bırakın müşterinin gelmesini, balına sinek bile konmadı.

Asık suratlı	Müşteri
Güler yüzlü	Memleket

Güler yüzlü	Yüzü gülen, insanlara pozitif enerji veren
.....	Yurt, ülke
.....	Hoşnutsuzluğu yüzüne yansımış kimse
.....	Alıcı

B. Aşağıda verilen hikâye unsurlarından yararlanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenizi yazarken noktalama işaretlerine ve yazım (imla) kurallarına dikkat ediniz.

Kahramanlar: Vedat, Nilüfer

Zaman: Kış günü

Yer: Evin bahçesi

Olay: Kardan adam yapan çocukların maceraları

.....

DATA YAYINLARI

1. Sabahın ilk saatlerinde evden çıktım. Yan komşumuz Seda'yı çağırdım ve birlikte yola koyulduk. Okula doğru gidiyorduk ki yolda yaralı bir köpek gördük. Ayağının üzerine basamıyordu. Onu hemen alıp yolumuzun üzerindeki veterinere götürdük.

Bu metindeki altı çizili sözcük grubu hikâye unsurlarından hangisidir?

A) Yer B) Olay C) Zaman

2. Aşağıdakilerden hangisi kitabın bölümlerinden biri değildir?

A) Kaynakça B) Sözlük C) Özlü sözler

3. Hangi sözcüğün satır sonunda hecelerine ayrılışı yanlış gösterilmiştir?

A) .....yan-lış B) .....yolc-u C) .....lam-ba

4. Aşağıdakilerden hangisi tek heceli olduğundan hecelerine ayrılamaz?

A) Kurt B) Ayı C) Kedi

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi bir ana düşünce olamaz?

A) Aç gözlülük yapmamalıyız.

B) Tüm canlılara iyi davranmalıyız.

C) Burcu ile Batu'nun başından geçen maceralar

6. -va, -taş, -tan, -yurt, -kay

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıdaki hecelerden oluşturulamaz?

A) yurttaş B) kaynak C) vatan

7. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harfli bir hece vardır?

A) İngilizce B) Almanca C) Türkçe

8. Aşağıdakilerden hangisi "durmak" sözcüğünün sözlükteki anlamlarından biri değildir?

A) Süre tanımak, acele etmemek

B) Hareketsiz kalmak, yürümez olmak

C) İşlemez olmak, çalışmamak

9. Şiiri oluşturan her satıra ne denir?

A) Dörtlük B) Dize C) Konu

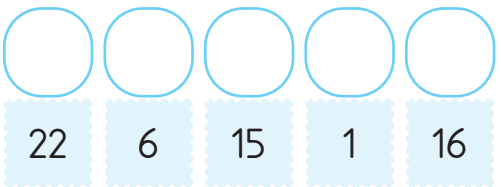
10.
1. Ulusça tutumlu olalım.
2. Trafik kurallarına uyalım.
3. Sorumlu öğrenci olalım.

Yukarıdaki cümlelerden hangilerinin hece sayıları birbirine eşittir?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 1, 2 ve 3

DATA YAYINLARI

11.



Yukarıdaki kelime alfabedeki harflerin sıra sayılarına göre şifrelenmiştir.

Buna göre bu kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) Salam B) Selam C) Sinan

12. Yıllar önce bir gün babamla birlikte ormanda mantar toplamaya gitmiştik. Ancak topladığımız mantarlar zehirli çıkmıştı...

Altı çizili ifade hikâyenin hangi unsurunu belirtir?

A) Olay B) Yer C) Zaman

13. "Babam, arife günü keçi aldı." cümlesinde geçen "arife" kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bayram günü

B) Bayramdan bir gün önce bayramı müjdeleyen gün

C) Bayramın son günü

14. Yaşlılara saygı göster,

Görmezden gelme onları.

Her zaman yardımcı ol,

Senle olsun duaları.

Bu şiir hangi konuda yazılmıştır?

A) Yaşlılar B) Zaman C) Dua

15. Annemizi üzdüğümüzde aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanırız?

A) Rica ederim. B) Kolay gelsin.

C) Özür dilerim.

16. Aşağıdakilerden hangisi bir hikâyenin başlangıç cümlesi olabilir?

A) Soğuk bir kış günü evden çıkmıştı.

B) Sonra ormanın en güzel yeri göründü.

C) Daha başka anlatacakları vardı.

17. Bayram, "ağaç, çamlık, orman" kelimelerinin anlamlarına Türkçe sözlükten bakacaktır.

Buna göre hangi kelime diğerlerinden önce gelir?

A) orman B) çamlık C) ağaç

18. Kaynaklarda, okuyucuya bir metnin sayfasını bulmada kolaylık sağlamak için aşağıdakilerden hangisine yer verilir?

A) İçindekiler B) Kapak C) Kaynakça

19. Aşağıdakilerden hangisi okuma materyallerindeki temel bölümlerden biri değildir?

A) İçindekiler B) Kaynakça C) Arşiv

DATA YAYINLARI

- Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değer basamak değeridir.
- Rakamın bulunduğu basamak değişince basamak değeri de değişir.

A. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını ve basamak adlarını yazınız.

726

Basamak Adı	Basamak Değeri
Birler Basamağı	6
Onlar Basamağı	20
Yüzler Basamağı	700

384

Basamak Adı	Basamak Değeri
.....	.....
.....	.....
.....	.....

605

Basamak Adı	Basamak Değeri
.....	.....
.....	.....
.....	.....

920

Basamak Adı	Basamak Değeri
.....	.....
.....	.....
.....	.....

523

Basamak Adı	Basamak Değeri
.....	.....
.....	.....
.....	.....

492

Basamak Adı	Basamak Değeri
.....	.....
.....	.....
.....	.....

B. Tablodaki boşlukları örnekte olduğu gibi doldurunuz.

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
300	20	4
Üç yüz	Yirmi	Dört
	324	

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	568	

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	783	

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
900	40	2
.....	.....	.....
	.....	

DATA YAYINLARI

C. Aşağıda basamakları karışık olarak verilmiş olan sayıları yazınız.

Yüzler basamağı: 3 Onlar basamağı: 4 Birler basamağı: 0 Sayı: : 340	Birler basamağı: 0 Onlar basamağı: 1 Yüzler basamağı: 4 Sayı: :	Yüzler basamağı: 6 Birler basamağı: 5 Onlar basamağı: 1 Sayı: : .....
Onlar basamağı: 7 Yüzler basamağı: 6 Birler basamağı: 2 Sayı: :	Birler basamağı: 9 Onlar basamağı: 6 Yüzler basamağı: 3 Sayı: :	Yüzler basamağı: 8 Onlar basamağı: 7 Birler basamağı: 1 Sayı: : .....

D. Aşağıda bir oyun verilmiştir. Oyunun kuralları şöyledir:

1. Onlar basamağı 0 olan sayılar maviye boyanacaktır.
2. Birler basamağı 5 olan sayılar yeşile boyanacaktır.
3. Yüzler basamağı 9 olan sayılar turuncuya boyanacaktır.
4. Bu kurallara uymayan sayıların bulunduğu kutucukların üzerinden kırmızı kalemle geçince ortaya bir harf çıkacaktır.

Oyunu kurallarına göre oynayarak gizli harfi bulunuz.

601	917	207	123	249	793	360	606	950	101
930	125	958	590	175	406	835	982	285	999
345	303	465	510	471	888	374	415	804	635
914	525	947	872	775	208	555	990	885	971
703	961	103	586	636	293	750	707	969	404

DATA YAYINLARI

E. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

328 = 300 + 20 + 8

516 = ... + ... + ...

412 = ... + ... + ...

287 = ... + ... + ...

463 = ... + ... + ...

376 = ... + ... + ...

F. Basamak değeri toplamı şeklinde verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

300 + 70 + 3 = 373

900 + 30 = ...

400 + 30 + 1 = ...

200 + 80 + 7 = ...

100 + 7 = ...

600 + 60 = ...

G. Aşağıda basamaklarına ayrılmış olarak verilen sayıları noktalı yerlere yazınız.

1. 2 yüzlük + 3 onluk + 4 birlik = ...
2. 3 onluk + 8 yüzlük + 3 birlik = ...
3. 5 yüzlük + 0 birlik + 2 onluk = ...
4. 9 onluk + 4 yüzlük + 1 birlik = ...
5. 8 yüzlük + 2 onluk + 7 birlik = ...
6. 6 yüzlük + 5 onluk + 9 birlik = ...
7. 7 yüzlük + 6 onluk + 5 birlik = ...
8. 1 yüzlük + 7 onluk + 0 birlik = ...

H. Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi bulunuz.

578
- 8 x 1
- 7 x 10
- 5 x 100

692
- .....
- .....
- .....

394
- .....
- .....
- .....

910
- .....
- .....
- .....

456
- .....
- .....
- .....

106
- .....
- .....
- .....

DATA YAYINLARI

1. Tablodaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Sayı	627		
Basamak adı	Yüzler	Onlar	Birler
Basamak değeri	600	20	7
Sayı değeri	6	2	7
Okunuşu	Altı yüz yirmi yedi		

Sayı	978		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	428		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	365		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	507		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	630		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	743		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

Sayı	825		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Sayı değeri			
Okunuşu			

DATA YAYINLARI

Birler basamağı 1, 2, 3, 4 ise sayı bulunduğu onluğa yuvarlanır.

Birler basamağı 5, 6, 7, 8, 9 ise sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

A. Aşağıdaki verilen sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayınız.

373 → 370	158 → 160	172 → .....
417 →	983 →	589 → .....
692 →	779 →	918 → .....
842 →	811 →	252 → .....
196 →	481 →	125 → .....
362 →	624 →	763 → .....

Onlar basamağı 0, 1, 2, 3, 4 ise sayı bulunduğu yüzlüğe yuvarlanır.

Onlar basamağı 5, 6, 7, 8, 9 ise sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

B. Aşağıdaki verilen sayıları en yakın oldukları yüzlüğe yuvarlayınız.

318 → 300	264 →	941 → .....
572 →	441 →	126 → .....
953 →	493 →	348 → .....
289 →	105 →	807 → .....
835 →	214 →	472 → .....
173 →	963 →	261 → .....

DATA YAYINLARI

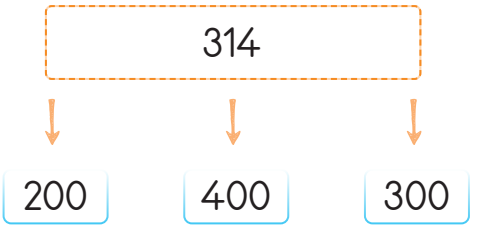
C. Aşağıda verilen sayılar en yakın oldukları yüzlüğe yuvarlanmıştır. Buna göre, doğru yuvarlananların başına "☺", yanlış yuvarlananların başına "☹" yapınız.

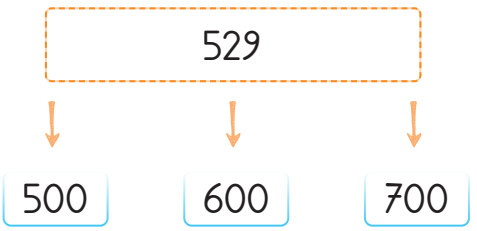
- ☐ 86 ⇨ 100
- ☐ 417 ⇨ 400
- ☐ 692 ⇨ 600
- ☐ 842 ⇨ 800
- ☐ 196 ⇨ 200
- ☐ 372 ⇨ 300
- ☐ 589 ⇨ 500
- ☐ 918 ⇨ 900
- ☐ 758 ⇨ 700
- ☐ 186 ⇨ 100

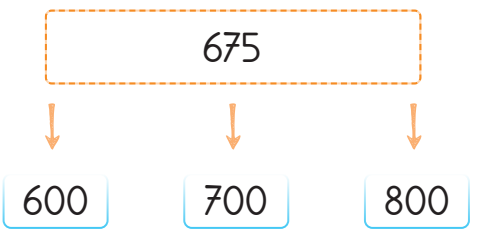
D. Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayarak örnekteki gibi eşleştiriniz.

387	160
162	480
548	390
706	710
481	550
624	620

E. Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu yüzlüğü bularak boyayınız.







F. Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

416
En yakın onluk: .....
En yakın yüzlük: .....

287
En yakın onluk: .....
En yakın yüzlük: .....

609
En yakın onluk: .....
En yakın yüzlük: .....

173
En yakın onluk: .....
En yakın yüzlük: .....

DATA YAYINLARI

1.

Onlar basamağı: 6
Yüzler basamağı: 2
Birler basamağı: 8

Basamakları verilmiş olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 286 B) 268 C) 862

2. 1 tane yüzlük içinde kaç tane onluk vardır?

A) 10 B) 5 C) 2

3. 729 sayısında kaç tane yüzlük vardır?

A) 2 B) 7 C) 9

4. 235 sayısının birler ve onlar basamağındaki sayıların basamak değerleri toplamı kaçtır?

A) 23 B) 35 C) 4

5. Birler basamağında 8, onlar basamağında 7, yüzler basamağında 6 olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 678 B) 876 C) 786

6. Yüzler basamağı 7 olan 3 basamaklı sayıların en büyüğü kaçtır?

A) 709 B) 798 C) 799

7. 684 sayısıyla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) 6'nın basamak değeri 600'dür.
B) Onlar basamağındaki rakam 8'dir.
C) Basamak değerleri toplamı 18'dir.

8. 67 sayısının basamak değerleri toplamı; sayı değerleri toplamından kaç fazladır?

A) 52 B) 54 C) 56

9. 321 sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri ile onlar basamağındaki rakamın sayı değerinin toplamı kaçtır?

A) 320 B) 302 C) 5

10. 30 400 8

Basamak değerleri karışık olarak verilmiş olan sayı kaçtır?

A) 438 B) 348 C) 843

11. 123

Yukarıda verilen sayı için hangisi doğrudur?

A) 1'in basamak değeri 1'dir.
B) 3'ün hem basamak hem sayı değeri eşittir.
C) 2'nin sayı değeri 20 dir.

DATA YAYINLARI

12. 384 → ?

Yukarıdaki sayı en yakın onluğa yuvarlanmıştır. Buna göre "?" olan yere kaç yazılmalıdır?

A) 370 B) 380 C) 390

13. ● : 142 → 100 ▲ : 486 → 500

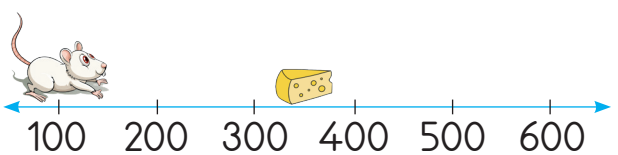
■ : 752 → 700

Yukarıdaki sayılardan hangisi en yakın yüzlüğe yanlış yuvarlanmıştır?

A) ● B) ▲ C) ■

14. En yakın onluğa yuvarlandığında 250 olmayan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 246 B) 248 C) 255

15. 

Fare, peynirin bulunduğu noktaya denk gelen sayının kaç olduğunu bulmak istiyor.

- En yakın olduğu yüzlük 400 dür.
- En yakın olduğu onluk 380 dir.

Yukarıdaki ipuçlarını kullanan fare aşağıdaki sayılardan hangisine ulaşılabilir?

A) 374 B) 385 C) 382

16. Aşağıdakilerden hangisinde verilen sayı en yakın onluğa yanlış yuvarlanmıştır?

A) 178 → 170 B) 162 → 160

C) 154 → 150

17.

Yukarıdaki parkın çevresi 647 metredir.

Buna göre, parkın çevresi yaklaşık olarak kaç metredir?

A) 600 B) 700 C) 800

18. 8 yüzlük 6 onluk

Yukarıda verilen sayının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış biçimi hangisidir?

A) 700 B) 800 C) 900

19. 482 547 356

Yukarıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanışı aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) 480 - 540 - 370

B) 480 - 550 - 360

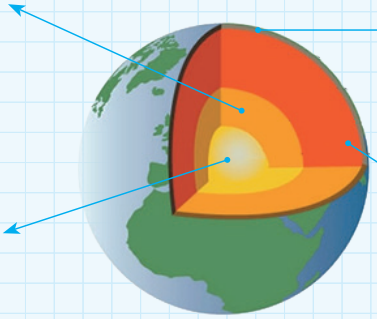
C) 480 - 550 - 350

DATA YAYINLARI

- Dünya'mız farklı özelliklere sahip iç içe geçmiş katmanlardan oluşur.

Dış Çekirdek: Çekirdeğin dış kısmını oluşturur. Dış çekirdek çok sıcak olmasından dolayı yarı sıvı durumdadır.

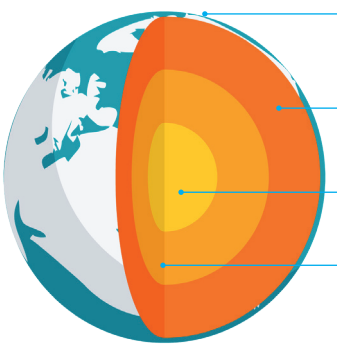
İç Çekirdek: Dünya'mızın en sıcak katmanıdır. İç çekirdek Dünya'mızın merkezinde yer alır.



Yer kabuğu (Taş Küre): En dıştaki ince katmandır. Canlıların üzerinde yaşadığı katmandır.

Manto (Ateş Küre - Magma): Yer kabuğunun hemen altında bulunur. Çok sıcak bir katmandır.

A. Aşağıda oklarla gösterilen yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Manto

İç çekirdek

Dış çekirdek

Yer kabuğu

B. Aşağıdaki cümlelerin numaralarını boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazınız.

1. Canlıların üzerinde yaşadığı katmanım.
2. Yüksek sıcaklık sebebiyle akışkan ve kızgın haldeyim.
3. İç ve dış olmak üzere iki bölümden oluşurum.
4. Yeryüzünde çıktığım yerlere yanardağ adı verilir.
5. En sıcak katmanım.
6. Canlıların yaşadığı katmana en uzağım.
7. Tüm gezegeni kaplarım.

Yer kabuğu

1

Magma

Çekirdek

DATA YAYINLARI

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

Y Erimiş kayalar barındıran katman yer kabuğudur.

A En dış katman dış çekirdektir.

M Canlıların yaşadığı katman yer kabuğudur.

E Dünya'mızın merkezinde manto vardır.

L Üzerinde yaşadığımız katman iç çekirdektir.

A Dünya'mız iç içe geçmiş katmanlardan oluşmuştur.

N Tüm gezegeni kaplayan katman yer kabuğudur.

G Dağların zirveleri dış çekirdektir.

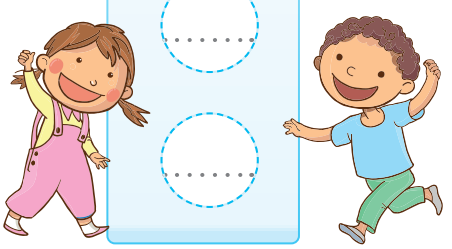
T Çekirdek, demir ve nikelden oluşmaktadır.

F Yer kabuğunun hemen altında dış çekirdek vardır.

O Yanardağlardan çıkan lavlar mantodan gelmektedir.

ŞİFRE:

M .....



D. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Yer kabuğunun altındaki katmandır.

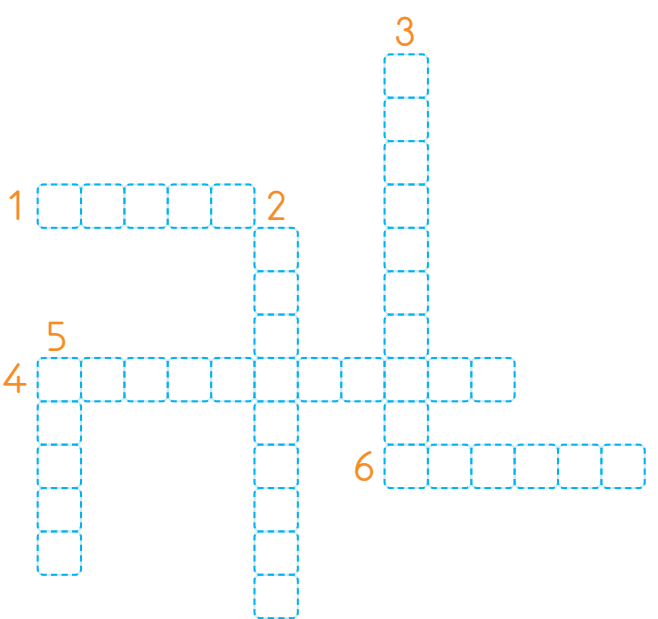
2. Gözle görebildiğimiz katmandır.

3. Dünya'mızın merkezinde yer alan katmandır.

4. Dünya'mızın merkezi ile manto arasında kalan katmandır.

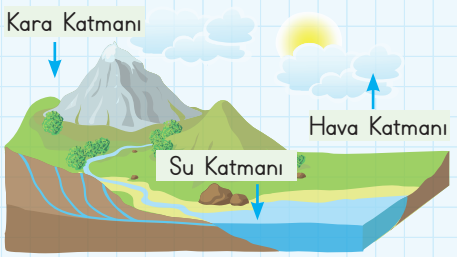
5. Çekirdeğin içindeki maddelerden biridir.

6. Dünya'mızın farklı özelliklere sahip iç içe geçmiş yapılarıdır.



DATA YAYINLARI

- Üzerinde canlıların yaşadığı katmana kara katmanı denir.
- Dünya üzerindeki sularla kaplı alana su katmanı denir. Dünya yüzeyinde sular karalardan daha çok yer kaplar.
- Hava katmanı kalın bir katmandır. Gezegenimiz atmosfer adı verilen hava katmanıyla çevrilidir.



A. Aşağıda verilen görseldeki varlıkların hangi katmanda bulunduklarını karşılarına yazınız.

Güneş: Hava Katmanı

Dağlar: .....

İnsan: .....

İnekler: .....

Helikopter: .....

Koyunlar: .....

Bulut: .....

Ev: .....

Ağaç: .....

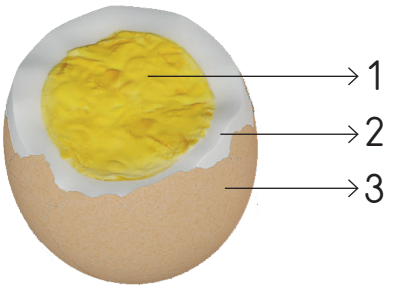
Göl: .....

Irmak: .....

Köpek: .....

DATA YAYINLARI

1.



Yukarıda verilen yarım yumurtayı Dünya'ya benzetirsek Dünya'mızın içindeki katmanlar hangi numaralara karşılık gelir?

	1	2	3
A)	Manto	Yerkabuğu	Çekirdek
B)	Çekirdek	Manto	Yerkabuğu
C)	Yerkabuğu	Çekirdek	Manto

2. Dünya'nın merkezine doğru yolculuk yapan bir araştırma robotu sırasıyla hangi katmanları geçer?

A) Manto, iç çekirdek, dış çekirdek, yer kabuğu
B) Yer kabuğu, manto, dış çekirdek, iç çekirdek
C) İç çekirdek, manto, dış çekirdek, yer kabuğu

3. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Dünya'mızın merkezi çok soğuktur.
B) Dünya'mız iki katmandan oluşur.
C) Yer kabuğu katmanında insanlar yaşar.

4. Canlıların yaşadığı katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Manto B) Yer kabuğu C) İç çekirdek

5.

- Erimiş hâldedir.
- Akışkan bir yapıdadır.
- Ateş kürede denir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yer kabuğu B) Manto C) Çekirdek

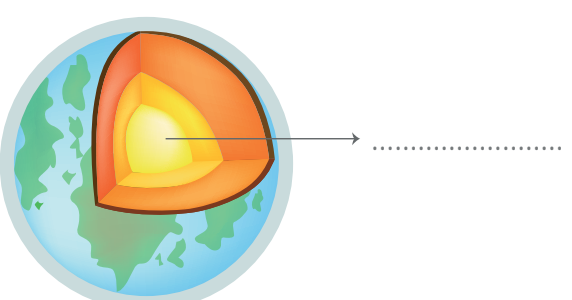
6. Kar, yağmur, sis gibi doğa olayları Dünya'mızın hangi katmanında gerçekleşir?

A) Su B) Kara C) Hava

7. "Dünya yüzeyinin sularla kaplı olmayan yerlerine ..... denir." Bu cümledeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) hava B) su C) kara

8.



Yukarıdaki görselde gösterilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yer kabuğu B) Çekirdek C) Manto

DATA YAYINLARI

- Yaptığımız davranışlar, bizi veya çevremizdeki kişileri olumlu ya da olumsuz şekilde etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla iyi bir ilişki kurmamızı sağlar.

A. Aşağıdaki çocukların davranışlarından "olumlu" olanları işaretleyiniz.

Kantinde sıraya girerim.

Çevremi temiz tutarım.

Teneffüste sınıfta koşarım.

Arkadaşlarımın farklı özelliklerine saygı gösteririm.

Sınıf kurallarına uyarım.

Yiyeceğimi kimseyle paylaşmam.

Sınıfta bağırarak konuşurum.

Arkadaşlarımla alay ederim.

B. Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadeler ile tamamlayınız.

1. ..... davranışlarımız arkadaşlarımız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar.
2. Arkadaşlarımızın eşyalarını ..... alarak kullanmalıyız.
3. Arkadaşlarımızla ..... olumlu davranışlardandır.
4. Arkadaşlarımızla alay etmemeli, ... takmamalıyız.
5. ..... davranışlar bize ve arkadaşlarımıza zarar verebilir.
6. Davranışlarımız bizi ve ..... etkiler.

izin

çevremizdekileri

lakap

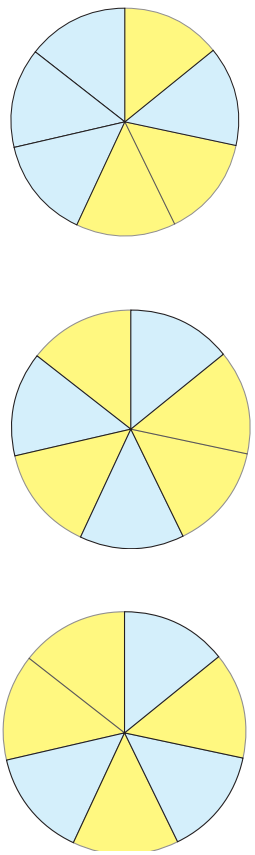
olumlu

selamlaşmak

olumsuz

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki davranışlardan bizi mutlu edecek olanları maviye, üzecek olanları ise sarıya boyadığımızda aşağıdaki şekillerden hangisini elde ederiz?



B. Aşağıda verilen ifadeleri birbiriyle eşleştirerek uygun cümleler oluşturup şifreyi bulunuz.

1	Arkadaşlarımızın olumlu davranışları	Y	yardımcı olmalıyız.
2	Başka şehre taşınan arkadaşlarımızı	G	nezaket kurallarına uymalıyız.
3	Rahatsızlanan arkadaşlarımıza	S	bizleri mutlu eder.
4	Arkadaşlarımızla konuşurken	I	olumlu davranışlardandır.
5	Arkadaşlar arasında hediyeleşmek	A	aramak güzel bir davranıştır.

ŞİFRE:

1	2	3	4	5
.....	.....	.....	.....	.....

DATA YAYINLARI

1. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımızda aradığımız bir özellik değildir?

A) Güven B) Dürüstlük C) Bencillik

2. Aşağıdakilerden hangisi olumlu bir davranıştır?

A) Arkadaşlarımıza yalan söylemek

B) Arkadaşlarımıza kaba davranmak

C) Arkadaşlarımızı kırınca onlardan özür dilemek

3. Pınar, arkadaşlarıyla yiyeceklerini sürekli paylaşmaktadır.

Pınar için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Kıskanç B) Cimri C) Cömert

4.

Yukarıdaki çiçeğin yapraklarına aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Çıkarcı B) Yardımsever C) Çalışkan

5. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşımızın güvenini kazanmamızı sağlar?

A) Yalan söylemek B) Dürüst olmak

C) Tembel olmak

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Oyun oynarken bazı arkadaşlarımızı oyuna almamak

B) Yere düşen arkadaşımıza gülmek

C) Arkadaşlarımıza karşı anlayışlı olmak

7. Bora: Kantinden bisküvi aldım. Sen de yemek ister misin?

Azra: Çok teşekkür ederim. Bir tane alabilirim.

Yukarıda verilen öğrenciler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Öğrenciler kibar konuşmaktadır.

B) Öğrenciler olumlu iletişim kurmaktadır.

C) Öğrenciler fırsatçı ve cimridir.

8. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Arkadaşlarımızı sevmeliyiz.

B) Arkadaşlarımıza saygılı olmalıyız.

C) Arkadaşlarımıza lakap takmalıyız.

DATA YAYINLARI

9. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı arkadaşlarını olumsuz etkiler?

A)
Aldığım görevi zamanında yerine getiririm.

B)
Arkadaşlarıma taraflı davranırım.

C)
Okul kurallarına her zaman uyarım.

10.
Oyunu biz kazandık.
Oh! Canıma da değsin.

Arkadaşının bu sözleri karşısında Buse'nin söyleyeceği en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Geçen gün biz de sizi yenmiştik.

B) Bir dahaki sefere ben sana gününü gösteririm.

C) Oyunda kaybetmek de kazanmak kadar doğaldır. Bu sözlerin beni çok üzdü.

11. Aşağıdakilerden hangisi bir arkadaşın kullanabileceği nezaket ifadeleri arasında yer almaz?

A) Teşekkür ederim.

B) Nasıl oldun, iyileşebildin mi?

C) Yanıma oturamazsın.

12. Aşağıdakilerden hangisi olumlu arkadaş davranışlarındandır?

A) Selamlaşmak

B) Alay etmek

C) Kıskanç olmak

13. 1- Saygılı 2- Bencil
3- Anlayışlı 4- Somurtkan

Yukarıdakilerden hangileri iyi bir arkadaşta bulunması gereken özelliklerdendir?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 3 ve 4

14. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımızı mutlu eden davranışlardandır?

A) Oyunlarda kurallara uymaması

B) Aldığı görevi yerine getirmesi

C) Taraflı davranması

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.

GÜVERCİN İLE KARINCA

Günlerden bir gün küçük bir karınca dere kenarında su içerken birden dereye düşmüş. Uğraşmış, çabalamış ama sudan çıkamamış. Dere kenarında su içmeye gelen ak güvercin karıncanın çırpındığını görmüş. Güvercin hemen bir dal alarak karıncaya uzatmış. Karınca dala tutunarak kıyıya çıkmış. Hayatını kurtaran güvercine teşekkür ettikten sonra "Bir gün ben de sana yardım ederim." demiş. Güvercin karıncanın bu sözlerine güldükten sonra "Sen o küçücük hâlinle bana yardım mı edeceksin?" demiş. Aradan günler geçmiş. Güvercin su içmek için dere kenarına gelmiş. Güvercini izleyen bir avcı varmış. Avcı güvercine nişan almış. Tam ateş edeceği sırada karınca gelip avcının ayağını ısırmış. Avcı canı yandığı için bağırmış ve güvercin uçup gitmiş.

B. Aşağıda açıklaması verilen kelimeleri bulmacadan bularak boyayınız.

1. Yazın suyu çok azalan ya da kuruyan küçük akarsu.
2. Bir güçlüğü yenmek için gösterilen sürekli çaba.
3. Avlanmayı seven ya da avı kendine iş, uğraş edinmiş kimse.
4. Bir hedefi vurmak için gerekli doğrultuyu vermek.

N	İ	Ş	A	N	D
T	A	V	C	I	E
H	Ğ	R	L	K	R
U	Ğ	R	A	Ş	E

C. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu: .....

Ana Fikir: .....

.....

.....

D. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Dereye hangi hayvan düşmüştür?

.....

.....

2. Güvercin dereye düşen hayvana nasıl yardım etmiştir?

.....

3. Güvercin niçin karıncayı küçümsemiştir?

.....

.....

DATA YAYINLARI

- Hecelerin birleşerek oluşturduğu anlamlı ses veya ses birliklerine sözcük (kelime) denir. Tek başına anlamlı olmayan sözcükler, cümle içinde anlam kazanır.
- "için, ve, gibi, ile, de, ki, ama, fakat, çünkü, kadar" gibi sözcüklerin tek başına anlamı yoktur.

A. Aşağıdaki hecelerle başlayan kelimeler yazınız.

sa	yok	harf .....
ka	sak	kurt .....
he	kon	sert .....
ör	yük	kent .....

B. Aşağıdaki kelime gruplarından tek başına anlamı olmayanları bulup işaretleyiniz.

için ✓	bal	beş	ot
alaca	örtü	veya	ak
bere	gibi	eşya	ama

C. Aşağıdaki kelimelerin sonuna bir harf ekleyerek anlamlı yeni sözcükler yazınız.

kale	kalem	kat	.....
anı	.....	diz	.....
cam	.....	yaz	.....

D. Aşağıdaki cümlelerin kaç kelimeden oluştuğunu örnekteki gibi karşılarına yazınız.

1. Takım arkadaşlarımızla iş birliği içinde olmalıyız. (6) (Altı)
2. Sözlerimiz ve davranışlarımız tutarlı olmalı. (...) (.....)
3. Ders anlatan öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz. (...) (.....)
4. İletişimde dinleme önemlidir. (...) (.....)
5. Grup çalışmalarımızı dayanışmayla gerçekleştirmeliyiz. (...) (.....)
6. Öfkemizi kontrol etmeli, kimseye kaba davranmamalıyız. (...) (.....)

DATA YAYINLARI

PAZARA GİDİYORUZ

Annemle pazara gitmek için yola çıktık. Yürümeye başladık. Biz yaya kaldırımından yürüyorduk. Taşıtlar hızlıca geçiyordu. Sonra bir anda hepsi durdu. Biraz daha dikkatli bakınca ışıklı trafik cihazında taşıtlar için kırmızı ışığın yandığını gördüm. Biz, yaya geçidini kullanarak kolayca karşıdan karşıya geçtik. Pazara giderken iki cadde ve bir sokaktan geçtik. Kenarlarında binalar olan işlek ve büyük yollara cadde, caddenin küçüğüne de sokak deniliyormuş. Annemden öğrendim. Annem bana önümüze çıkan levhaların anlamlarını da söyledi. Bilgi dolu bir yolculuktan sonra pazara vardık.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk, annesi ile birlikte nereye gidiyormuş?

A) Teyzesine B) Pazara C) Markete

2. Taşıtların durmasını sağlayan aşağıdakilerden hangisiymiş?

A) B)

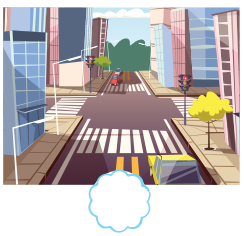
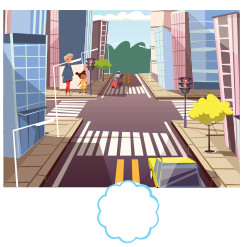
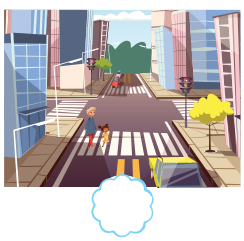
C)

3. Çocuk ve annesi pazara giderken nerelerden geçmiş?

.....

.....

B. Aşağıda verilen görselleri "Pazara Gidiyoruz" metnindeki olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

C. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

1. Görselde kaç çocuk vardır?

.....

2. Çocuklar ne yapıyorlar?

.....

.....

3. Çocuklar nerede bulunuyorlar?

.....

.....

DATA YAYINLARI

- Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere **eş anlamlı sözcükler** denir.
- Eş anlamlı kelimeler cümlede birbirlerinin yerine yazıldıklarında, cümlenin anlamı değişmez.

A. Aşağıdaki çiçekte bulunan eş anlamlı kelimelerin yapraklarını aynı renge boyayınız. Açıkta kalan kelimeleri sırasıyla yazarak cümleyi oluşturunuz.

Cümle: .....

B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin eş anlamlılarını bulup yanlarındaki noktalı alana yazınız.

1. Hayat (yaşam) öyle bir hızla akıyor ki bunu size tarif edemem.
2. Masalların sonunda öğüt (.....) niteliğinde sözler vardır.
3. Galiba bu işte tecrübe (.....) kazanmam gerekiyor.
4. Bu millet (.....) ne zaferler gördü tarihinde.
5. Bayrak (.....) küçük bir bez parçası değildir!
6. Bu teklif (.....) ilerleyen günlerde değerlendirilecek.

ulus
yaşam
nasihat
öneri
deneyim
sancak

DATA YAYINLARI

ALFABE

Yirmi dokuz kardeşli,
Bir aile bizimki
Büyüğümüzün adı "A"
Sözünden çıkma asla.

Ben en küçük kardeşim,
Adım "Z" pek miniğim.
Kardeşimle bizlere
Derler Türkçe alfabe.

Hece, kelime, cümleyi
Biz yaparız tüm metni.
Yan yana diziliriz
Defterde dört köşeyiz.

Rakamlar, işaretler,
Bizlere akrabadır.
Bir, iki, üç parantez
Sevinir yazan herkes.

İnternet

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Hangi kelime sözlükte daha sonra gelir?

A) Rüzgâr B) Fırtına C) Hortum

2. Aşağıdaki harflerden hangisi alfebetik sıralamada daha öncedir?

A) O B) Ş C) Z

3. Aşağıdakilerden hangisi alfabeye akraba olanlar arasında değildir?

A) Rakamlar B) Kalemler C) İşaretler

B. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandırınız.

akşam	2	peri	
ayaz	4	pazar	
akıntı	1	para	
ay	3	pırasa	
sabun		ıspanak	
saç		ılgın	
sıra		ırgat	
sinek		ışık	
çekiç		meyve	
çekirdek		eskici	
çanta		esmer	
çıban		marul	
elbise		zeytin	
inci		peynir	
orman		süt	
üzüm		yoğurt	
okul		katık	
uşak		deniz	
başak		dağ	
bardak		dağınık	

DATA YAYINLARI

Bahçemizde 1 var
10u yerken küçük lar;
Hemen ; "Olmaz" dedi;
ları hep tuttu, 7
O vakitten beri artık
lerden kalsa artık
lere 7ririm.
, da veririm.
Çok severim leri
10un küçük pençeleri
lara yardımcıdır.
Ne sevimli bir dır.

Siracettin HASIRCIOĞLU

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Şairin bahçesinde ne varmış?

.....

.....

2. Ağaçlara yardımcı olan nedir?

.....

3. Yandaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez?</u>

A) Hayvanları korumalıyız.

B) Hayvanlara yiyecek vermemize gerek yoktur.

C) Yardıma ihtiyacı olan hayvanlara yardım etmeliyiz.

B. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "☺", yanlış olanlara "☹" çiziniz.

◯	Beden dili, sözel olmayan bir iletişim şeklidir.
◯	Resim, fotoğraf, afiş, tablo vb. ögelere görsel denir.
◯	Konuşmalarımızda beden dilimizi kullanırız.
◯	Yazılı metin dışındaki ögeleri anlamlandırma işine görsel okuma denir.
◯	Görseller hayatımızda önemli bir yere sahip değildir.
◯	Görseller yazılı metinlerdir.
◯	Resim, fotoğraf vb. görsellerle de duygular ifade edilebilir.
◯	Konuşmalarımızda göz teması kurmamalıyız.

DATA YAYINLARI

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.

BÜŞRA'NIN HATASI

Büşra, üçüncü sınıfta okuyan bir öğrencidir. Arkadaşlarıyla birlikte oyun oynamak, gezmek Büşra'nın en sevdiği faaliyetler arasındadır. Bu yüzden de bazen ödevlerini yapmayı ihmal eder. Öğretmenini çok sevdiği için de onu hayal kırıklığına uğratmak istemez. Çünkü öğretmenleri, derste sık sık hepsinin ileride çok başarılı ve saygı duyulan insanlar olacaklarını söyler. Bir gün öğretmeni ödevleri kontrol ederken Büşra'nın ödevini yapmadığını fark eder. Büşra, öğretmenine ve arkadaşlarına karşı çok mahcup olur. Hatasını anlayan Büşra o günden sonra ödevlerini zamanında yapar. Öğretmeni de hatasını anlayıp düzelten Büşra'ya teşekkür eder.

1. Aşağıdakilerden hangisi Büşra'nın en sevdiği faaliyetler arasında değildir?

A) Tabletle oynamak B) Gezmek C) Arkadaşlarıyla oyun oynamak

2. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Büşra'nın hayvanat bahçesi gezisi

B) Büşra'nın ödevini ihmal etmesi ve hatasını anlaması

C) Büşra'nın arkadaşı ile kavga etmesi

3. Büşra, öğretmenine ve arkadaşlarına karşı neden mahcup olmuştur?

A) Lambayı kırdığı için mahcup olmuştur.

B) Ödevlerini yapmadığı için mahcup olmuştur.

C) Kitabını getirmediği için mahcup olmuştur.

4. "Borcunu ödeyemeyince çok mahcup oldu."

Yukarıda verilen altı çizili kelimenin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sevinmek B) Üzülmek C) Utanmak

5. Bu görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Çocuklar ip atlıyorlar.

B) Çocuklar karda kayıyorlar.

C) Çocuklar okuldan eve dönüyorlar.

6. "Askı, asansör, asma" sözcüklerinin sözlük sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) asansör, asma, askı

B) askı, asma, asansör

C) asansör, askı, asma

DATA YAYINLARI

7. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisinin eş anlamlısı cümle sonunda yanlış gösterilmiştir?

A) Saçlarımız ıslakken dışarı çıkmamalıyız. (yaş)

B) Çok büyük bir başarı elde etti. (iş)

C) Doğum günümde bana hediye aldı. (armağan)

8.

1- Papatya

2- Patates

3- Pancar

Numaralandırılmış kelimelerin sözlükteki sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2, 1, 3 B) 3, 1, 2 C) 1, 2, 3

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sözcük sayısı diğerlerinden daha azdır?

A) Trafik kazalarının çoğu sürücü hatalarından kaynaklanmaktadır.

B) Okula geç gelmeyi âdet hâline getirdi.

C) Söyledikleri anlaşılır gibi değil.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yıl" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

A) Bugün halamlar bize gelecek.

B) Senenin sonunda sınavı varmış.

C) Zaman su gibi akıp gidiyor.

11. "Çeşitli oyuncakları vardı."

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılırsa cümlenin anlamı değişmez?

A) Türlü B) Benzer C) Aynı

12.

O → mum A → tavuk

T → süt R → elma

Yukarıda verilen sözcükler alfabetik olarak sıralanırsa aşağıdaki kelimelerden hangisi oluşur?

A) AORT B) ORTA C) ROTA

13. Uçak - Okul - Öğrenci

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin eş anlamlısı vardır?

A) 1 B) 2 C) 3

14. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir!"

Atatürk'ün yukarıdaki sözünün 4. kelimesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) hakiki B) mürşit C) ilimdir

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "al" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

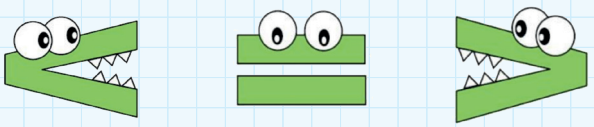
A) Beyaz karların içinde saatlerce oynadık.

B) Kırmızı ve yeşil elmalardan topluyorduk.

C) Kara kaplı defterini yakmıştı.

DATA YAYINLARI

- Üç basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken yüzler basamağından başlarız. Yüzler basamağı farklı olan sayıların onlar ve birler basamağına bakmaya gerek yoktur.
- Timsah o kadar açtır ki hep en büyük sayıyı yemek ister ve ağzını hep o yöne doğru açar.



Küçüktür Eşittir Büyüktür

A. Aşağıda verilen sayıların karşılaştırmasında noktalı yerlere "büyüktür", "küçüktür" ya da "eşittir" ifadelerinden uygun olanını örnekteki gibi yazınız.

1. 57 ....eşittir.... 57'ye
2. 62 ..... 86'dan
3. 75 ..... 99'dan
4. 68 ..... 68'e
5. 84 ..... 84'e
6. 112 ..... 100'den
7. 126 ..... 129'dan
8. 139 ..... 139'a
9. 918 ..... 917'den
10. 666 ..... 669'dan
11. 207 ..... 207'ye
12. 492 ..... 394'ten

B. Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi karşılaştırınız.

187 < 195	→	Yüz seksen yedi, yüz doksan beşten küçüktür.
365 ... 365	→	.....
606 ... 597	→	.....
800 ... 812	→	.....
492 ... 490	→	.....

C. Aşağıda verilen doğal sayılar arasına "<, =, >" sembollerinden uygun olanı yazınız.

420 < 422	243 244	502 504	814 824
212 212	471 478	366 357	415 415
801 712	237 241	857 851	314 301
682 684	756 742	963 963	198 118

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

115 108 106

..... < ..... < .....

420 418 422

..... < ..... < .....

326 320 302

..... < ..... < .....

209 210 290

..... < ..... < .....

B. Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

920 868 902

..... > ..... > .....

120 112 124

..... > ..... > .....

460 420 480

..... > ..... > .....

789 762 706

..... > ..... > .....

C. Aşağıda verilen sıralanmış sayılar arasına gelebilecek olan sayıyı örnekteki gibi işaretleyiniz.

1 26 < 39 < ..... < 58
☑ 48 ○ 59

2 324 < 345 < ..... < 364
○ 368 ○ 355

3 486 < 492 < ..... < 495
○ 445 ○ 493

4 162 < 171 < ..... < 194
○ 182 ○ 163

D. Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun olan en büyük doğal sayıyı örnekteki gibi yazınız.

587 > 586
293 > .....
800 > .....

170 > .....
674 > .....
305 > .....

339 > .....
917 > .....
110 > .....

605 > .....
498 > .....
777 > .....

E. Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun olan en küçük doğal sayıyı örnekteki gibi yazınız.

366 > 365
..... > 100
..... > 719

.....> 561
.....> 407
.....> 699

..... > 298
..... > 880
..... > 998

..... > 391
..... > 472
..... > 543

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki tabloda 6'dan başlayıp altışarlı ritmik saydığınızda söylediğiniz sayıları boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B. Aşağıdaki tabloda 7'den başlayıp yedişerli ritmik saydığınızda söylediğiniz sayıları boyayınız

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

C. Aşağıdaki tabloda 8'den başlayıp sekizerli ritmik saydığınızda söylediğiniz sayıları boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

D. Aşağıdaki tabloda 9'dan başlayıp dokuzarlı ritmik saydığınızda söylediğiniz sayıları boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

DATA YAYINLARI

E. Aşağıdaki altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ritmik saymaları devam ettiriniz.

6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

F. Aşağıdaki altışar ileriye ritmik saymayı devam ettiriniz.

32	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

G. 18'den başlayarak yedişer ritmik sayınız ve yazınız.

18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

H. Aşağıda verilen sayılar arasında sekizer ritmik sayma vardır. Buna göre, noktalı yerleri doldurunuz.

10	18	26
....	36	....
....	12	....
....	64	....

....	15	....
....	40	....
....	27	....
....	9	....

I. Aşağıda verilen dokuzar ritmik saymaları devam ettiriniz.

9	18	...	...	...
15	24	...	...	...
36	45	...	...	...
54	63	...	...	...

DATA YAYINLARI

- Örüntüde mutlaka belli bir kural vardır. İlk yapmamız gereken örüntünün kuralını bulmaktır.

A. Aşağıdaki ritmik saymaları 3 adım daha devam ettiriniz.

6 - 12 - 18 - 24 - 30

8 - 16 - ..... - ..... -.....

9 - 18 - ..... - ..... -.....

7 - 14 - ..... - ..... -.....

2 - 4 - ..... - ..... -.....

3 - 6 - ..... - ..... -.....

5 - 10 - ..... - ..... -.....

24 - 26 - ..... - ..... -.....

15 - 19 - ..... - ..... -.....

40 - 44 - ..... - ..... -.....

20 - 23 - ..... - ..... -.....

14 - 18 - ..... - ..... -.....

2 - 7 - ..... - ..... -.....

11 - 14 - ..... - ..... -.....

B. Aşağıdaki örüntülerde kurala uymayan sayıyı bulup boyayınız.

a.	8	12	16	22	24	28	32	36	40
b.	4	8	12	15	20	24	28	32	36
c.	8	10	12	14	15	18	20	22	24
d.	3	6	9	11	15	18	21	24	27
e.	6	12	15	24	30	36	42	48	54
f.	7	14	21	26	35	42	49	56	63

DATA YAYINLARI

C. Aşağıdaki sayı örüntülerini başta verilen kurala göre devam ettiriniz.

+3 →	15	18	.....	.....	.....	.....	.....
-2 →	20	18	.....	.....	.....	.....	.....
+5 →	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....
+7 →	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-4 →	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-10 →	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....

D. Aşağıdaki sayı örüntülerinde boş bırakılan yerleri tamamlayıp örüntünün kuralını yazınız.

6	11	.....	21	.....	→	Kural: .....
7	9	11	.....	15	→	Kural: .....
11	15	.....	23	.....	→	Kural: .....
42	35	.....	21	.....	→	Kural: .....
26	24	.....	20	.....	→	Kural: .....
62	52	.....	32	.....	→	Kural: .....
61	67	.....	.....	.....	→	Kural: .....

DATA YAYINLARI

1. 18'den başlayıp ileri doğru altışarlı ritmik sayma yaparken söyleyeceğimiz 4. sayı kaç olur?

A) 32 B) 34 C) 36

2. | 48 | A | 60 | 66 | 72 |

Yukarıdaki örüntüde "A" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır?

A) 54 B) 50 C) 46

3. 648 674

Yukarıdaki karşılaştırmada noktalı yere hangi sembol gelmelidir?

A) < B) > C) =

4. Aşağıdaki sayılardan hangisi 110'dan büyük 140'tan küçüktür?

A) 109 B) 115 C) 142

5. 8, 6, 0 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?

A) 68 B) 608 C) 680

6. İleri doğru yedişer ritmik sayarken 56'dan önce söylediğimiz sayı hangisidir?

A) 49 B) 42 C) 35

7. 9'dan başlayıp dokuzarlı ritmik sayma yaptığımızda 6. sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 36 B) 54 C) 63

8. 27A < 274

Yukarıdaki karşılaştırmada A yerine hangi rakam gelebilir?

A) 6 B) 3 C) 4

9. A < 499

Yukarıdaki sıralamada A yerine yazılabilecek en büyük doğal sayı kaçtır?

A) 498 B) 500 C) 501

10. 8 - A6 - 24 - 32 - 40 - 48 - B6

Sekizerli ritmik saymada A ve B rakamlarının toplamı kaçtır?

A) 5 B) 6 C) 7

11. 641, 125, 333 sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

A) 125 < 333 < 641
B) 125 < 641 < 333
C) 333 < 125 < 641

DATA YAYINLARI

12.

Araba yarışına katılan arabaların en fazla yaptıkları hızlar gösterilmiştir.

Buna göre bu araçların en hızlıdan en yavaşa doğru sıralanmış hali hangi seçenekte verilmiştir?

A)

B)

C)

13.

Ferhan	380
Sercan	347
Tarkan	383

Yukarıda üç arkadaşın bir hafta boyunca çözdüğü sorular verilmiştir.

Buna göre en fazla soru çözen öğrenci hangisidir?

A) Tarkan B) Ferhan C) Sercan

14. 796 < A < 801 ise "A" yerine gelecek en küçük sayı kaçtır?

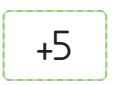
A) 795 B) 797 C) 800

15.

Yukarıdaki örüntüde boş kutucuğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) 24 B) 26 C) 28

16.



Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı yukarıdaki gibidir?

A) 2 - 4 - 6 - 8 - 10
B) 1 - 6 - 11 - 16 - 21
C) 4 - 8 - 12 - 16 - 20

17.

Yukarıda verilen örüntüde boş kutucuğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) 16 B) 17 C) 18

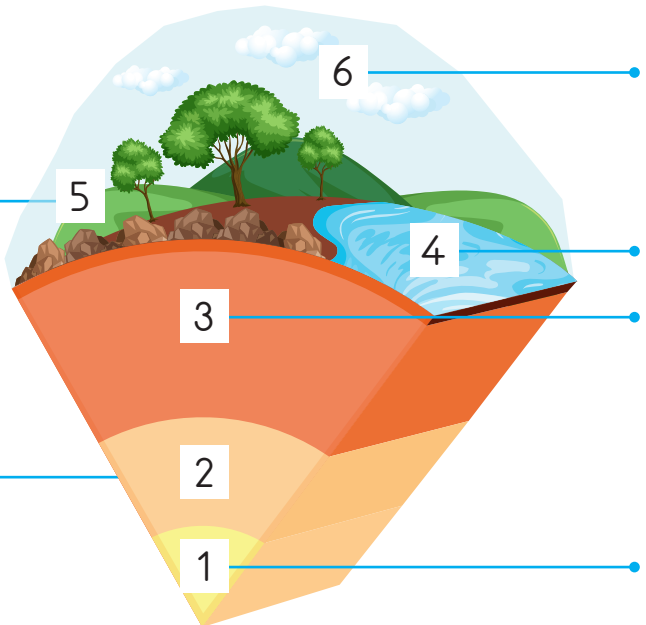
18.

Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı yukarıdaki gibidir?

A) 47 - 44 - 41 - 38 - 35
B) 24 - 26 - 28 - 30 - 32
C) 75 - 78 - 81 - 84 - 87

DATA YAYINLARI

A. Aşağıda verilen görselde yer alan katmanların isimlerini yanlarına yazınız.



B. Aşağıdaki cümlelerin doğru bilgi vermesi için altı çizili ifadelerden uygun olanını örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.

1. Nefes alıp vermemizi sağlayan gazlar, hava / kara katmanında bulunur.

2. Deprem, erozyon ve çığ gibi doğal afetler su / kara katmanında meydana gelir.

3. Hiçbir canlı su olmadan yaşayamayacağı için su / hava katmanı canlılar için oldukça önemlidir.

4. Hava / Kara katmanı Güneş'ten gelen zararlı ışınları süzerek onların Dünya'ya ulaşmasını engeller.

5. Oyun oynanılan parklar, çiçeklerin büyüyüp geliştiği yerler su / kara katmanında yer alır.

6. Balina, ahtapot, balık gibi hayvanlar Dünya'nın kara / su katmanında yaşar.

7. Buzullar ve yer altı suları Dünya'nın kara / su katmanında yer alır.

DATA YAYINLARI

C. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara "✓" işareti, yanlış olanlara ise "✗" işareti koyunuz.

- ☐ Suda yaşayan canlılar sudaki havayı kullanırlar.
- ☐ Toprakta hava yoktur.
- ☐ Sincap ve inek su katmanında yaşar.
- ☐ Hava katmanına, atmosfer de denilmektedir.
- ☐ Dünya'nın büyük çoğunluğu su katmanı ile kaplıdır.
- ☐ Yer kabuğunun kalınlığı Dünya'nın her yerinde aynıdır.
- ☐ İnsanların tamamı su katmanı üzerinde yaşamaktadır.
- ☐ Kara tabakasının çukur yerleri sular ile dolmuştur.
- ☐ Yer kabuğunun diğer adı hava katmanıdır.
- ☐ Dağlar ve ovalar kara katmanı içinde yer almaktadır.

D. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

• gaz	• kara	• yağmur	• atmosfer	• kar
• rüzgâr	• hava	• su katmanı	• iç çekirdek	• taş küre

1. Dünya'mızı dıştan saran ..... hâlinde bir örtü vardır. Bu örtüye ..... denir.
2. Hava olayları; ....., ... ve ..... atmosfer katmanında gerçekleşir.
3. ..... denizler, göller ve okyanuslardan oluşur.
4. ..... katmanı hayvanların ve insanların yaşama alanıdır.
5. Dünya'mızın en sıcak katmanı ..... tir.
6. Yer kabuğunun diğer adı ..... dir.
7. Toprakta ve suda ..... bulunur.

DATA YAYINLARI

E. Aşağıda verilen bulmaca parçalarını üzerindeki ifadelerle anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirip kutulara yazınız.

1	Balonla gezi turuna katılanlar	şeklinin küre olduğunu ispatlayabiliriz.	A
2	Su katmanındaki suların	hava katmanında ilerlemektedir.	B
3	Çekirdek, Dünya'nın en	çok azı içilebilir ve kullanılabilir.	C
4	Teknolojik aletlerle Dünya'mızın	ağır ve sıcak katmanıdır.	D

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

F. Aşağıda verilen bilgilerden Dünya'nın şeklinin küre olduğunu kanıtlayan örnekleri bularak bu kutucukların yanındaki harfleri şifre bölümüne sırasıyla yazınız.

K Dünya'da bir yerden havalanan uçak, hep aynı yönde uçarsa havalandığı yere ulaşır.

A Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü bir yılda tamamlar.

Ü Güneş doğarken önce Güneş'in bir kısmı sonra yarısı en sonunda ise tamamı görülür.

R Dünya'nın uzaydan çekilmiş fotoğrafları

E Denizden karaya yaklaşan bir geminin ilk önce dumanı, sonra bacası ve en sonda gövdesinin görülmesi

İ Dünya üzerinde denizlerin karalardan fazla yer kaplaması

ŞİFRE: ☐ ☐ ☐ ☐

DATA YAYINLARI

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bilgi vermiştir?

A) Aykut: Dünya'mız alt ve üst kısımlardan basık yanlardan şişkindir.

B) Gamze: Limandan uzaklaşan geminin önce bacası gözden kaybolur.

C) Ahsen: Bir yerden havalanan uçak hep aynı yönde ilerlerse aynı noktaya ulaşır.

2.

Yandaki çocuk önce balonu şişirmiş daha sonra görseldeki gibi bırakmıştır.

Buna göre çocuk yüzünde neyin etkisini hissetmiştir?

A) Havanın B) Balonun C) Suyun

3. Dünya'da ..... kapladığı alan, karaların kapladığı alandan fazladır.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) çekirdeğin B) suların C) karların

4.

Yer kabuğu	→ Taş küre
?	→ Hava küre

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Atmosfer B) Su C) Kara

5. Çiğdem: Yağmur, kar gibi hava olayları atmosferde gerçekleşir.

Oya: Köpek balığı kara tabakasında yaşar.

Büşra: Kanguru ve aslan kara tabakasında yaşar.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bilgi vermiştir?

A) Büşra B) Oya C) Çiğdem

6. Dünya'mızın dıştan içe doğru katmanları sıralandığında ikinci katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) İç çekirdek B) Yer kabuğu C) Manto

7. Denizler dahil tüm gezegeni kaplayan katman aşağıdakilerden hangisidir?

A) Manto B) Yer kabuğu C) Dış çekirdek

8.

- Toprak
- Ormanlar
- Ovalar
- İnsanlar
- Dağlar
- Hayvanlar

Yukarıda verilenler Dünya'nın hangi katmanında yer alır?

A) Kara katmanı B) Su katmanı C) Hava katmanı

DATA YAYINLARI

- Arkadaşlarımız, üzüntülerimizi, sevinçlerimizi ve heyecanlarımızı paylaştığımız kişilerdir. Arkadaşlarımızla dayanışma içinde olmalıyız.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Bu metne göre üç arkadaşın aşağıdaki özelliklerden hangilerine sahip olabileceğini bularak işaretleyiniz.

Merhaba! Benim adım Tanju. En iyi arkadaşlarım Alperen ile Mertay'dır. Biz çok iyi anlaşan üç arkadaşız. Boş zamanlarımızda ailelerimizden izin alarak basketbol oynarız. Alperen'in matematik dersi çok iyi olduğu için bana ve Mertay'a yardımcı olur. Birbirimizi çok sever sorunlarımızı birlikte çözeriz. Arkadaşlarımız seçilmiş kardeşlerimiz olduğu için çok şanslıyız

Çalışkan	Kavgacı	Cimri	Öfkeli	Alaycı
○	○	○	○	○
Dürüst	Saygılı	Kibar	Duyarlı	Kıskanç
○	○	○	○	○

B. Aşağıdaki çocukların ön plana çıkan özelliklerini örnekteki gibi eşleştiriniz.

Bahçede düşen arkadaşımı kaldırdım.

Arkadaşıma kalemini yanlışlıkla kaybettiğimi söyleyip özür diledim.

Farklı düşüncede olan arkadaşlarıma saygı gösteririm.

Arkadaşımın sırrını kimseye anlatmadım.

Dürüst

Güvenilir

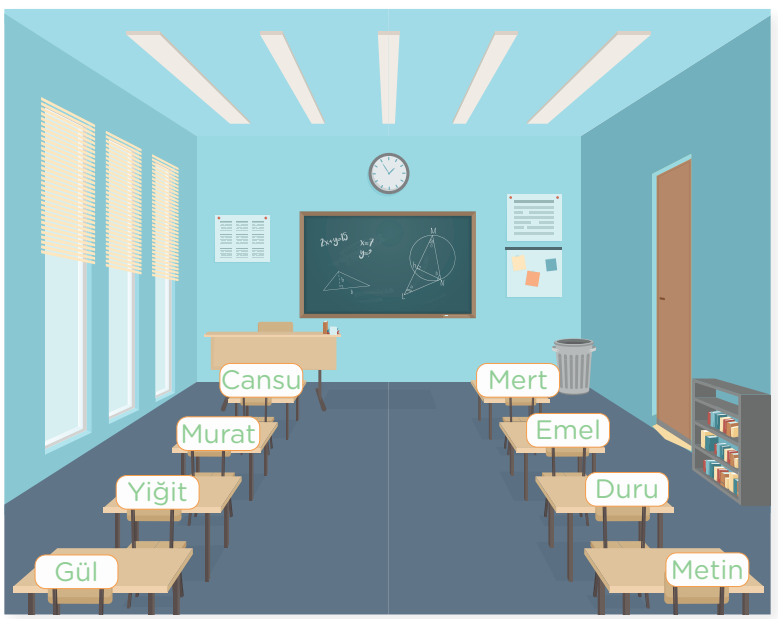
Hoşgörülü

Yardımsever

DATA YAYINLARI

- Bir yerin kuş bakışı görünüşünün ölçüsüz ve kabataslak çizimine kroki denir.
- Krokide yollar, binalar, bahçeler kare, dikdörtgen ve üçgen sembollerle gösterilebilir. Kroki bir yeri daha kolay tarif edebilmemizi sağlar.

A. Aşağıdaki soruları sınıfın krokisine göre cevaplayınız.



1. Öğretmen masasına en yakın oturan öğrenci kimdir?

.....

2. Sınıf kapısının yanında ilk sırada kim oturmaktadır?

.....

3. Gül'ün önündeki sırada kim oturmaktadır?

.....

4. Mert'in arkasındaki sırada kim oturmaktadır?

.....

B. Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadeler ile tamamlayınız.

1. Bir yerin yüksekten görülmesine ..... görünüm denir. — okulumuzun
2. Bir yerin kabataslak çizimine ..... adı verilir. — tarif
3. Krokiler bir yeri daha kolay ..... edebilmemizi sağlar. — kuş bakışı
4. Krokide ..... yerini gösterebiliriz. — üst
5. Bir yerin kuş bakışı görünüşü ..... bir şekilde çizilir. — kroki
6. Yüksekten baktığımızda her şeyin ..... kısımlarını görürüz. — kabataslak

DATA YAYINLARI

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

A)

Arkadaşlarımın sırrını hemen annemle paylaşırım.

B)

Arkadaşıma hatasını söylerim.

C)

Arkadaşıma karşı dürüst olurum.

2.

Oyunda hata yaparak takımın yenilmesine sebep olan Emir'e arkadaşları nasıl davranmalıdır?

A) Hata yaptığı için onunla bir daha konuşmamalıdırlar.

B) Onu bir daha takımlarına seçmemelidirler.

C) Herkes hata yapabilir bir dahaki sefere daha dikkatli olursun diyerek teselli etmelidirler.

3 - 6. soruları aşağıdaki krokiye göre cevaplayınız.

3/A Sınıfı	3/B Sınıfı	Öğretmenler Odası
----- Koridor ----------		
3/C Sınıfı	3/D Sınıfı	Müdür Odası

3. 3/D sınıfının yanında aşağıdakilerden hangisi yer alır?

A) 3/A Sınıfı B) Müdür Odası C) Öğretmenler Odası

4. 3/A sınıfının yanında hangi sınıf yer almaktadır?

A) 3/D Sınıfı B) 3/C Sınıfı C) 3/B Sınıfı

5. 3/B sınıfı ile 3/D sınıfı arasında ne vardır?

A) 3/A sınıfı B) Koridor C) Öğretmenler Odası

6. Aşağıdaki sınıflardan hangileri karşı karşıyadır?

A) 3/A - 3/C B) 3/A - 3/B C) 3/C - 3/D

DATA YAYINLARI

1. DUYARLILIK

Aşağıdakilerden hangisi verilen kelimenin anlamını en iyi açıklar?

A) Sesleri iyi algılamak
B) Çalışkan olmak
C) Hassas davranmak ve hoşgörülü olmak

2. Aşağıdakilerden hangisi olumlu bir davranıştır?

A) Arkadaşlık ilişkilerimde yanlı davranırım.
B) Oyun oynarken bize katılmak isteyenleri oyuna almam.
C) Arkadaşlarımla sorunlarımı konuşarak çözerim.

3. "Arkadaşlarımızın çok ..... olduğunu unutmamalıyız." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) cimri B) özel C) kötü

4. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir arkadaşta olması gereken bir özelliktir?

A) Arkadaşının sözünü kesmemek
B) Sürekli arkadaşları ile alay etmek
C) Arkadaşlarını korkutmaya çalışmak

5. Aşağıdakilerden hangisi krokinin özelliklerinden biri değildir?

A) Ölçek kullanılmaz.
B) Bir yeri tarif ederken kullanılır.
C) Planlı bir çizimdir.

6. Sınıfımızın krokisini çizerken aşağıdakilerden hangisine yer vermemiz doğru olmaz?

A) Öğrenci sıraları
B) Sınıf tahtası
C) Öğrenci çantaları

7 - 9. soruları yukarıdaki şekle göre cevaplayınız.

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yazı tahtasına en yakın yerde oturmaktadır?

A) Kübra B) Yasin C) Tuna

8. Öğretmen masasına en yakın oturan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Uğur B) Cem C) Pınar

9. Sınıf kapısına en uzak yerde oturan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pınar B) Yakup C) Tuna

DATA YAYINLARI

APARTMAN

Üçüncü katında oturuyoruz,
Bizim apartmanın.
Annem balkona çıkmamı,
Babam camdan bakmamı,
Yasakladı.

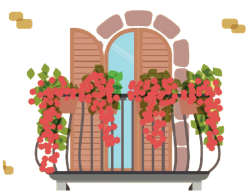
Biraz koşsan alt kattan,
Şarkı söylesem üst kattan,
Şikâyetler başladı.

Hiç değilse evimizin,
Bir bahçesi olsaydı.
Bu bahçede çiçekler,
Ağaçlar bulunsaydı.

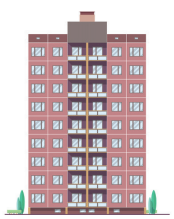
A. "Apartman" şiirini okuyunuz. Kelimelerin anlamlarını görselleri ile eşleştiriniz.

Genellikle konut olarak yapılan, birkaç katlı ve her katında bir ya da birkaç daire bulunan yapı.

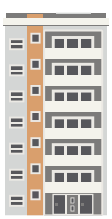
Bir yapının üst katlarında yapılan dışarıya doğru, duvarla çevrilmiş çıkıp hava almaya yarayan yer.



Evlerin önünde içinde çiçek, çim ve ağaç bulunan çevrilmiş yeşil alan.



B. Çocuk aşağıda verilen yerlerden hangisinin hayalini kurmaktadır? İşaretleyiniz.



C. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu	Ana Duygu

D. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Çocuk ve ailesi apartmanın kaçıncı katında oturuyor?

.....

2. Alt katta oturanlar niçin şikâyet ediyor?

.....

3. Çocuk nasıl bir ev hayal ediyor?

.....

4. Sizin oturduğunuz ev ile şiirdeki çocuğun oturduğu evi karşılaştırınız.

.....

.....

DATA YAYINLARI

A. Aşağıda verilen metni okuyunuz. Soruları metne göre uzun cümleler kurarak cevaplayınız.

ÇOCUK AKLI

Küçük yaramaz annesinin karşısına dikilip "Anne bana çekiç verir misin?" diye sordu.

"Ne yapacaksın çekici?"

"Marangozluk yapacağım."

"Olmaz. Elini ezersin sonra."

"Ezmem anneciğim. Çiviyi bir arkadaşıma tutturacağım."

1. Çocuk annesinden ne istemiş?

.....

2. Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Çekiç:.....

.....

Marangoz:.....

.....

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kelimelerin anlamlarını bulurken nereden yararlanırız?

.....

2. Kelimelerin anlamlarını internetten bulurken hangi siteden yararlanmalıyız?

.....

3. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını bulmak için sözlüğe hangi sıra ile bakmalıyız?

Arkadaş (...) / Aile (...) / Aslan (...) / Araba (...) / Aralık (...)

4. Türkçeyi incelemek ve geliştirmek amacıyla 12 Temmuz 1932'de Mustafa Kemal Atatürk tarafından kurulan kurumun adı nedir?

A) TRT B) TDK C) PTT

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gözü açık" anlamında bir kelime kullanılmıştır?

A) Akşam eve geç geldi.

B) Çocuk çok uyanıktı.

C) Televizyonda en sevdiği film vardı.

6. Otomatik yanıp sönen ve trafik düzenini sağlayan lambalara ne ad verilir?

A) Trafik lambası

B) Sokak lambası

C) Gece lambası

7. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi daha geniş anlamlıdır?

A) Ispanak B) Sebze C) Marul

DATA YAYINLARI

A. Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı ve kurallı bir cümle olacak şekilde sıralayınız.

1. | gitmek | erkenden | sinemaya | çıktık | için | yola |

.....

2. | çok | kitap | faydalı | okumak | bir | alışkanlıktır |

.....

3. | önce | her | pencereyi | zamanki | açtı | gibi |

.....

4. | çıktıklarında | hoş | tepeye | manzara | görünüyordu | çok |

.....

5. | çok | oldu | derslerine | için | başarılı | çalıştığı |

.....

B. Aşağıda verilen cümlelere örnekteki gibi sözcükler ekleyerek yeni cümleler yazınız.

Yemek yedim.
Ailemle yemek yedim.
Akşam ailemle yemek yedim.

Ders çalışıyorum.
.....
.....
.....

Dişlerimi fırçaladım.
.....
.....
.....

İp atlarım.
.....
.....
.....

Fidan ektim.
.....
.....
.....

Erkenden uyanır.
.....
.....
.....

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki yazım yanlışlarını bularak, metni boş bırakılan yere yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uyarak en güzel yazınızla yazınız.

OYUN ALANI

Ercan ile erdinç, Aynı semtin çocuklarıydı. Evlerinin bulunduğu sokak ve gittikleri okul ayrıydı ama çoğu zaman birlikte oynarlardı? semtlerinde apartman yığınları arasında kalmış boş bir alan vardı! Çevredeki tüm çocuklar burada toplanırdı. En çok futbol oynanırdı. Sonradan alanın bir Köşesine basket potası yerleştirildi. Kimi çocuklar da Basket oynama başladı.

Pazar günleri çocuklara bazı babalarda eşlik ederdi. Okul çağına yeni girmiş miniklerde küçük bir alanda top peşinde koşup, oynuyorlardı.

Ne varki o güzel günler sona erdi. Semtin oyun alanına Otopark yapıldı. Çocuklarda açıkta kaldılar. Kimi zaman evlerinin önündeki araba yolunda top oynamaya çalışıyorlardı. Ama Neşeleri yoktu!

Gülten DAYIOĞLU

.....

A. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız.

Sözcük →	Gıda →	Tabiat → .....
Ender →	Keder →	Uzak → .....
Doktor →	Güç →	Zıt → .....
Ak →	Hatıra →	Soru → .....
Lisan →	Öğretmen →	Kafa → .....
Kaygı →	Öykü →	Tümce → .....
İsim →	Konuk →	Rüya → .....

B. Aşağıda verilen kelimeler arasında bir ilişki vardır. Bu ilişkiyi kullanarak uygun kelimeleri örnekteki gibi yazınız. Yazdığınız kelimeleri cümlede kullanınız.

Öğrenci →	Talebe →	Talebelik yıllarımı çok özledim.
Cevap →	..... →	
Okul →	..... →	
Sene →	..... →	
Kalp →	..... →	
Fakir →	..... →	
Irmak →	..... →	

DATA YAYINLARI

- Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, afiş, kartpostal, broşür, logo, sembol, şekil, işaret, tablo, grafik vb. ögelere verilen genel isme görsel denir. Yazılı metin dışındaki bu ögeleri anlamlandırma ve yorumlama işine ise görsel okuma denir.

A. Aşağıda verilen görseli inceleyip soruları cevaplayınız.

1. Oyunun sergileneceği yer neresidir?

2. Oyunun adı nedir?

3. Oyun hangi tarihte sergilenecektir?

4. Oyun hangi saatlerde sergilenecektir?

5. Oyunda ne anlatılmaktadır?

B. Aşağıdaki görsellerde verilen oyunları inceleyip uygun başlıklarla eşleştiriniz.

Yedi Kiremit	Birdirbir	Çizgi Oyunu	Yakan Top

.....

.....

.....

.....

DATA YAYINLARI

1 ve 2. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.

ORMAN

Tohum tohum dikilir
Fidan fidan yetişir.
Günler, aylar, yıllar geçer,
Orman olur yurdumda!

Yuva olur kurda kuşa,
Oksijen verir havaya.
Kitaptır, kalemdir çocuğa,
Orman olur yurdumda!

Levend ÖZGÜR

1. Şiirde aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

A) Ormanların yetişmesi uzun yıllar alır.
B) Ormanların pek çok faydası vardır.
C) Ormanlardan masa ve sandalye yapılmaktadır.

2. Şiirden hareketle aşağıdakilerden hangisinin ormanın yararları arasında olduğu söylenemez?

A) Çocuklara oyun alanı olması
B) Oksijen kaynağı olması
C) Hayvanlara yuva olması

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümledir?

A) Eve yeni geldik biz.
B) Gece yağmur yağıyordu.
C) Yara çıkmış ellerinde.

4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

A) İtina-Özen B) Hür-Özgür C) Şehir-Ülke

5.

Yukarıda hangi hava durumu belirtilmemiştir?

A) Güneşli B) Yağmurlu C) Parçalı bulutlu

6. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinin sözlük anlamı aynıdır?

A) Dost - Düşman
B) Hekim - Doktor
C) Arkadaş - Akraba

7. Davranış, düşünce, duygu bakımından ince, nazik olan.

Bu tanım aşağıdaki kelimelerden hangisinin sözlük anlamıdır?

A) Kibar B) Kaba C) Şefkatli

DATA YAYINLARI

8.

buluş	⋯▸	?
millet	⋯▸	?
ihtiyar	⋯▸	?

Yukarıdaki sözcüklerin eş anlamlıları sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) icat - ulus - yaşlı
B) keşif - vatan - yaşlı
C) proje - vatan - genç

9.

Zaman	⟶	Vakit
Yüzyıl	⟶	?

Sözcükler arasındaki anlam ilişkisi düşünüldüğünde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) asır B) yıl C) sene

10. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi "Okul bize hem ..... hem ..... kazandırır." cümlesini anlamlı olarak tamamlar?

A) güç - hastalık B) para - şöhret
C) saygı - bilgi

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ihtiyar" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

A) Genç kadın ağır ağır ilerliyordu.
B) Delikanlı bizlere soru soracakmış.
C) Yaşlı teyze evinin yolunu kaybetmişti.

12. Aşağıdakilerin hangisinde "Tembel" sözcüğünün sözlük anlamı vardır?

A) Çalışmayı sevmeyen kişi
B) Gayretli, çaba gösteren kişi
C) Çabuk davranan kişi

13. "en büyük - bilgi - hazinedir." kelimeleriyle oluşturulabilecek kurallı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilgi, en büyük hazinedir.
B) Hazine, en büyük bilgidir.
C) En büyük hazinedir bilgi.

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümledir?

A) İki gün boyunca ağlamıştı.
B) Uyuyakalmış yorgunluktan.
C) Gelmiyorsun uzun zamandır.

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş anlamlı kelimeler birlikte kullanılmıştır?

A) Hep çok neşeliydi ama bugün sevinci gözlerinden okunuyordu.
B) Kopan fırtınada önceki rüzgârları hatırladım.
C) Bu, talihinin getirdiği bir durum.

DATA YAYINLARI

- Birler basamağında 1, 3, 5, 7, 9 rakamları bulunan doğal sayılara tek doğal sayılar denir.
- Birler basamağında 0, 2, 4, 6, 8 rakamları bulunan doğal sayılara çift doğal sayılar denir.

A. Aşağıdaki sayıları inceleyiniz. Tek sayıların olduğu bulutları kırmızıya; çift sayıların olduğu bulutları maviye boyayınız.

14	39	5	24	56	84
11	0	73	9	66	44
123	374	439	512	700	823
860	961	608	417	760	811

B. Aşağıdaki sayıları inceleyiniz. Tek sayılara "tek" çift sayılara "çift" yazınız.

12	58	83	18	543
.....	.....	.....	.....	.....
348	24	64	99	61
.....	.....	.....	.....	.....
607	469	31	71	117
.....	.....	.....	.....	.....
141	816	98	33	120
.....	.....	.....	.....	.....

DATA YAYINLARI

C. Aşağıdaki doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen çift sayıları yazınız.

Önce	Sayı	Sonra
.....	10	.....
.....	28	.....
.....	36	.....
.....	44	.....
.....	82	.....

Önce	Sayı	Sonra
.....	74	.....
.....	18	.....
.....	22	.....
.....	50	.....
.....	66	.....

D. Aşağıdaki doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen tek sayıları yazınız.

Önce	Sayı	Sonra
.....	11	.....
.....	89	.....
.....	35	.....
.....	77	.....
.....	63	.....

Önce	Sayı	Sonra
.....	99	.....
.....	65	.....
.....	43	.....
.....	21	.....
.....	57	.....

E. Aşağıda verilen ifadeleri tabloda uygulayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 1 ile 15 arasındaki tek sayıları kırmızıya boyayınız. Boyadığınız sayıları yazınız.

.....

.....

2. 15 ile 30 arasındaki çift sayıları maviye boyayınız. Boyadığınız sayıları yazınız.

.....

.....

3. 30 ile 50 arasındaki tek sayıları turuncuya boyayınız. Boyadığınız sayıları yazınız.

.....

.....

4. 50 ile 70 arasındaki çift sayıları pembeye boyayınız. Boyadığınız sayıları yazınız.

.....

.....

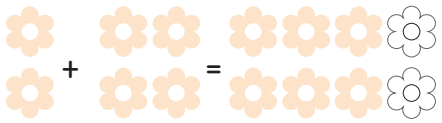
5. 75 ile 100 arasındaki tek sayıları yeşile boyayınız. Boyadığınız sayıları yazınız.

.....

.....

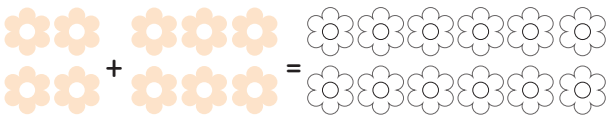
DATA YAYINLARI

A. Aşağıda verilen tek ve çift sayıların toplamlarını bularak görselleri örnekteki gibi boyayınız.



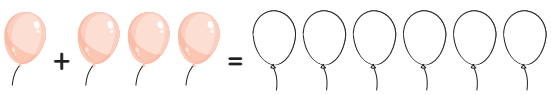
2 + 4 = 6

çift + çift = çift

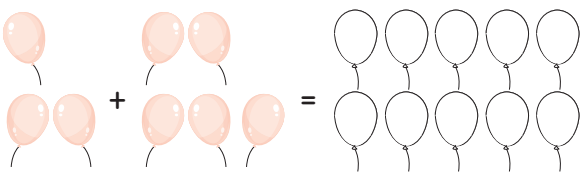


..... + ... = ...

İki çift sayının toplamı ..... sayıdır.



..... + ... = ...



..... + ... = ...

İki tek sayının toplamı ..... sayıdır.

..... + ... = ...

..... + ... = ...

Tek ve çift sayının toplamı ..... sayıdır.

B. Aşağıdaki işlemleri yaparak sonuçları kutulara yazınız. Kutunun içindeki sayı tek ise maviye, çift ise kırmızıya boyayınız.

52 + 23 = ...	20 + 18 = ...
27 + 17 = ...	86 + 8 = ...
56 + 33 = ...	30 + 22 = ...

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarının tek mi çift mi olduğunu bularak örnekteki gibi yazınız.

27 + 31 = 58 T + T = Ç	52 + 12 = ... + ... = ...
61 + 24 = ... + ... = ...	34 + 13 = ... + ... = ...
46 + 25 = ... + ... = ...	28 + 26 = ... + ... = ...
22 + 26 = ... + ... = ...	81 + 9 = ... + ... = ...
33 + 47 = ... + ... = ...	54 + 15 = ... + ... = ...

DATA YAYINLARI

A. Aşağıdaki bilgiler doğrultusunda istenen sayıyı yazınız.

a- En küçük üç basamaklı tek sayı → .....

b- En küçük üç basamaklı çift sayı → .....

c- En büyük üç basamaklı tek sayı → .....

d- En büyük üç basamaklı çift sayı → .....

e- Rakamları farklı en küçük üç basamaklı sayı → .....

f- Rakamları farklı en büyük üç basamaklı sayı → .....

g- Rakamları farklı en küçük üç basamaklı tek sayı → .....

h- Rakamları farklı en küçük üç basamaklı çift sayı → .....

ı- Rakamları farklı en büyük üç basamaklı çift sayı → .....

i- Rakamları farklı en büyük üç basamaklı tek sayı → .....

j- 2, 7, 8 rakamlarını kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük tek sayı → .....

k- En küçük üç basamaklı tek sayı ile en küçük üç basamaklı çift sayının toplamı → .....

DATA YAYINLARI

- Romen rakamları; günlük hayatta tarihlerdeki hükümdar adları, yüzyıllar ve ayların yazılışında kullanılır.

A. Aşağıda verilen sayıları Romen rakamları ile yazınız.

5 = ...
13 = ...
20 = ...
7 = ...
9 = ...
2 = ...
8 = ...
16 = ...
3 = ...
17 = ...
10 = ...
1 = ...
19 = ...
14 = ...
11 = ...
4 = ...
12 = ...
6 = ...
15 = ...
18 = ...

B. Aşağıda verilen Romen rakamlarının karşılığını yazınız.

I = ...
II = ...
III = ...
IV = ...
V = ...
VI = ...
VII = ...
VIII = ...
IX = ...
X = ...
XI = ...
XII = ...
XIII = ...
XIV = ...
XV = ...
XVI = ...
XVII = ...
XVIII = ...

C. Aşağıda Romen rakamları ile verilmiş olan sayı örüntülerini devam ettiriniz.

I	III	V	.....	.....	.....	.....	.....
II	IV	VI	.....	.....	.....	.....	.....
III	IV	V	.....	.....	.....	.....	.....
VII	VIII	IX	.....	.....	.....	.....	.....
VI	VIII	X	.....	.....	.....	.....	.....
XI	XII	XIII	.....	.....	.....	.....	.....

DATA YAYINLARI

D. Aşağıda Romen rakamları ile verilen işlemlerin sonucunu bularak Romen rakamı ile yazınız.

I + II →	V + II →	VII + IV → .....
X - III →	IX - V →	XII - III → .....
XX + III →	X + V →	XVII - I → .....
XX - V →	XV + II →	V + V → .....
V + II →	IV + I →	XI + I → .....
XIV + VI →	XII + VI →	IX + III → .....

E. Aşağıda verilen saatlerin kaçı gösterdiğini yazınız.

Kalkış

Saat: 07.00

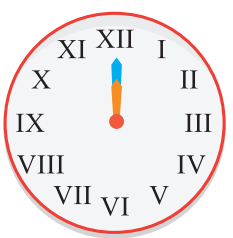
Kahvaltı

Saat: .....

Okul

Saat: .....

Kitap Okuma



Saat: .....

Oyun

Saat: .....

Ders

Saat: .....

Akşam Yemeği

Saat: .....

Yatış

Saat: .....

DATA YAYINLARI

1. İki basamaklı en büyük çift doğal sayı kaçtır?

A) 89 B) 98 C) 99

2. Aşağıdakilerden hangisi çift sayı değildir?

A) 10 B) 90 C) 99

3. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Tek sayıyla tek sayının toplamı çift sayıdır.

B) Çift sayıyla çift sayının toplamı çift sayıdır.

C) Tek sayıyla çift sayının toplamı çift sayıdır.

4. Kübra, evdeki kalemleri ile kalemliğindeki kalemleri toplamış ve sonucu çift sayı bulmuştur.

Buna göre Kübra'nın kalem sayıları aşağıdakilerden hangisi gibi olamaz?

A) 15 + 13 B) 11 + 14 C) 18 + 12

5.

37A

Yukarıdaki sayı tek sayı olduğuna göre A yerine hangi sayı gelebilir?

A) 9 B) 4 C) 6

6. 4, 7, 2 rakamlarını birer kez kullanarak yazabileceğimiz üç basamaklı en küçük çift doğal sayı kaçtır?

A) 247 B) 274 C) 472

7. İki basamaklı en büyük tek doğal sayı kaçtır?

A) 97 B) 98 C) 99

8. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu tek sayıdır?

A) 11 + 12 = ... B) 8 + 18 = ...

C) 9 + 9 = ...

9. ★ < 326 ifadesinde ★ yerine yazılabilecek en büyük çift doğal sayı kaçtır?

A) 324 B) 325 C) 328

10. 2, 3, 5 rakamları kullanılarak oluşturulan sayılardan hangisi tek sayı değildir?

A) 253 B) 325 C) 352

11.

347 < 34▲ < 350

34▲ sayısı üç basamaklı tek doğal sayıdır.

Yukarıda verilen sıralamaya göre ▲ ile gösterilen rakam kaçtır?

A) 9 B) 8 C) 6

DATA YAYINLARI

12. "3AB"

Yukarıda verilen doğal sayıda "A" en büyük çift rakam, "B" ise en küçük tek rakamdır.

"A" ve "B" rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

A) 80 B) 81 C) 91

13. 4 6 0 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük çift sayı hangisidir?

A) 406 B) 460 C) 640

14. Aşağıdaki Romen rakamlarından hangisi iki kez yan yana yazılamaz?

A) I B) V C) X

15. Aşağıdaki gösterimlerden hangisi yanlıştır?

A) IIX = 8 B) XII = 12 C) XVII = 17

16. XIV - IX

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

A) IV B) V C) VI

17. VII + VIII

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

A) XXV B) XV C) XVI

18. XIX sayısından önce gelen sayı kaçtır?

A) IX B) XIIX C) XVIII

19. Aşağıdaki Romen rakamlarından hangisi tek sayıdır?

A) VII B) VI C) VIII

20. "Okulun koşu yarışmasında 13. oldum."

13 sayısını Romen rakamları ile nasıl yazarız?

A) XIIV B) XIII C) VVIII

21. Aşağıdaki Romen rakamlarından hangisi çift sayıdır?

A) XV B) X C) VII

22.

Yukarıda Romen rakamları ile verilen saat kaçı göstermektedir?

A) 06.15 B) 07.30 C) 04.15

23. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A) 19 = XXI B) 7 = VII C) 9 = IX

24. ★ : XVIII ▲ : XIV ● : XIX

◆ : IX ▼ : VIII ■ : XI

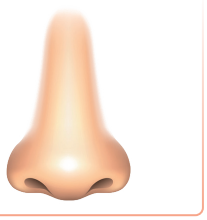
Yukarıda verilen sayılardan en büyük ve en küçük olan hangileridir?

A) ● - ▼ B) ★- ■ C) ■ - ▲

DATA YAYINLARI

- Beş duyu organımız vardır. Bunlar çevreyi algılamamızı sağlar.

A. Aşağıdaki verilen duyu organlarımızın isimlerini ve görevlerini altlarına yazınız.



....

B. Aşağıdaki duyu organlarımız ile işlevlerinin kesiştiği yerleri örnekteki gibi işaretleyiniz.

	✗	✗		✗	

C. Aşağıda verilen cümlelerde hangi duyu organları kullanılmıştır? Yazınız.

1. Kırmızı çiçekler çok güzel koktu.

.....

2. İş makinesinin çıkardığı sesten çok rahatsız oldum.

.....

3. Çay çok sıcak olduğu için dilimi yaktı.

.....

4. Acı biber yiyince boğazım yandı.

.....

5. Meyve doğrarken elimi kestim.

.....

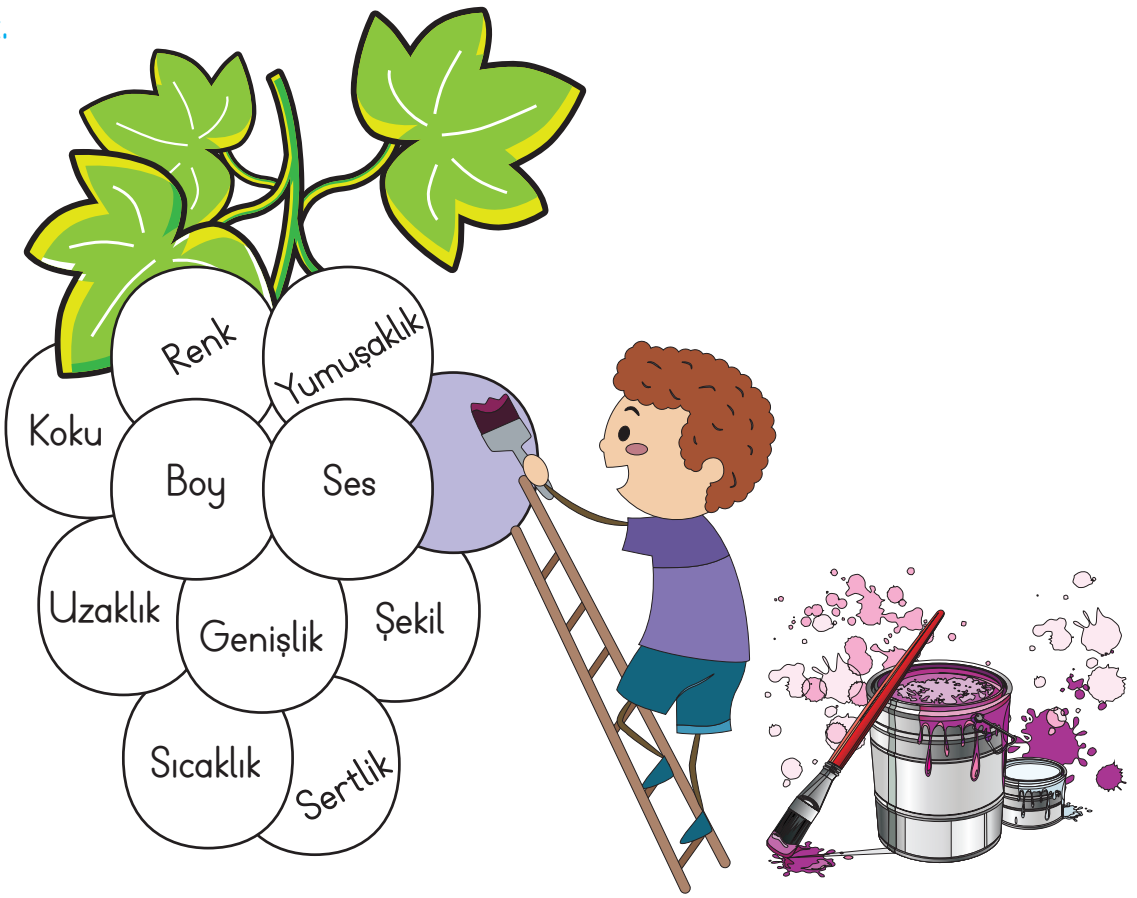
6. Bayram ziyaretine gelen komşularımıza rengarenk olan şekerlerimizden ikram ettik.

.....

DATA YAYINLARI

- Görme duyu organımız gözdür.
- Ders çalışırken ışığın çok ya da az olmamasına dikkat etmeliyiz.
- Başkalarının havlusunu, mendilini ve gözlüklerini kullanmamalıyız.

A. Aşağıdaki üzüm taneleri üzerinde verilen özelliklerden göz duyu organımızla algıladıklarımızı boyayınız.



B. Aşağıda boş bırakılan kısımları uygun sözcüklerle doldurunuz.

yumurta	deterjan	havuç	Tozlu
balık	televizyon	tablet	bilgisayar

1. Göz ..... gibi maddelerle temasında bol su ile durulanmalıdır.
2. Göz sağlığı için ....., ..., ... gibi besinler tüketilmelidir.
3. ..... ortamlarda uzun süre kalınmamalıdır.
4. Göz sağlığı için uzun süre ....., ... kullanılmamalıdır.
5. Göz sağlığı için ..... çok yakından seyredilmemelidir.

DATA YAYINLARI

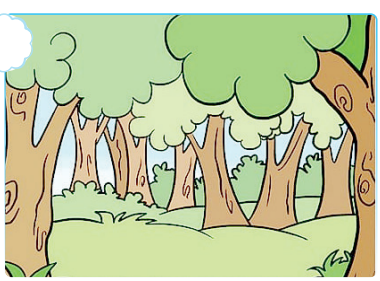
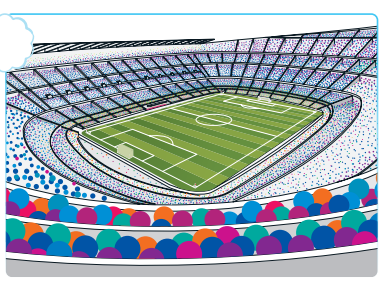
- Çevremizdeki sesleri işitmemizi sağlayan duyu organı, kulaklarımızdır.
- Çok yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
- Sivri uçlu cisimleri kulaklarımıza sokmamalıyız.

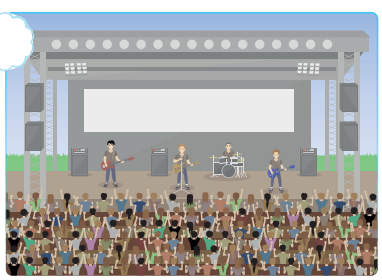
A. Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak boşlukları tamamlayınız.

- dışını
- yüksek sesle
- sivri
- pamuklu çubuk
- şiddetli
- doktora
- uzun süre

1. Kulağımıza ..... maddeler sokmamalıyız.
2. Kulak ağrılarında hemen ..... gitmeliyiz.
3. Kulak sağlığımız için ..... müzik dinlememeliyiz.
4. Denizde ve havuzda ..... kalmamalıyız.
5. Kulağımızın ..... pamukla kurulamalıyız.
6. ..... sesler duyduğumuzda ağzımızı açmalıyız.
7. Kulak kirini temizlerken ..... ve benzeri şeyler kullanmalıyız.

B. Aşağıda görselleri verilen ortamlardan kulak sağlığı için tehlikeli olanları işaretleyiniz.



DATA YAYINLARI

1. Çevremizdeki varlıkların şeklini, büyüklüğünü ve rengini algılamamızı sağlayan duyu organımız hangisidir?

A) Göz B) Burun C) Dil

2. Uzun süre televizyon başından ayrılmayan Burcu'nun hangi duyu organı daha çok yorulur?

A) Burun B) Deri C) Göz

3.

- Kıllarını koparmamalıyız.
- Kötü kokulu ortamlarda kalmamalıyız.
- Güneş altında beklememeliyiz.

Yukarıdakilerden kaç tanesi burun sağlığımız için yapmamız gerekenlerdendir?

A) 1 B) 2 C) 3

4. Gökyüzündeki yıldızları hangi duyu organımız ile algılarız?

A) Deri B) Göz C) Kulak

5.

K	D	İ	L
D	E	R	İ
B	K	S	G
İ	D	E	R

Yukarıdaki bulmacada hangi duyu organının adı yoktur?

A) Dil B) Deri C) Göz

6. Emre mutfağa girdiğinde masanın üzerindeki kekleri gördü ve bir dilim kekin tadına baktı.

Buna göre Emre keki algılarken hangi duyu organlarını kullanmıştır?

A) Göz - Burun B) Göz - Dil
C) Dil - Deri

7. I

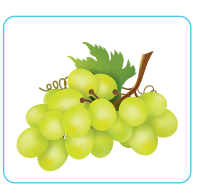
II

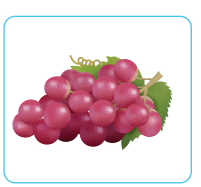
III

Yukarıdaki görsellerde yer alan kişilerden hangisi hem göz hem de kulak sağlığına dikkat etmemektedir?

A) I B) II C) III

8.





Melike, dedesinin bağından iki salkım üzüm koparmış ve aşağıdaki yorumları yapmıştır. Bu yorumlardan hangisini yaparken sadece göz duyu organını kullanmıştır?

A) Üzümlerin renkleri birbirinden farklıdır.
B) Kırmızı üzümler daha yumuşaktır.
C) Beyaz üzümlerin tadı biraz ekşidir.

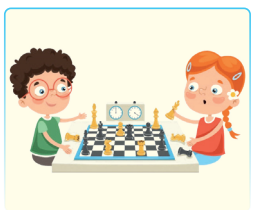
DATA YAYINLARI

Okullarda değişik alanlarda etkinlikler ve kurslar düzenlenir. Müzik, spor ve çeşitli alanlarda kulüp çalışmaları yapılır. Bu çalışmalar öğrencilerin iletişim kurmalarını, sorumluluk almalarını sağlar ve güvenlerini arttırır.

A. Aşağıda verilen görsellerdeki sosyal etkinliklerin adlarını altlarına yazınız.

Halk Oyunları

.....

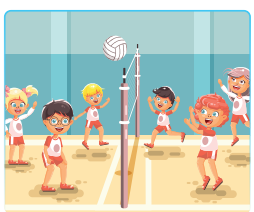

.....

.....

.....

.....

.....


.....

B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile doldurunuz.

güvenimizin | iş birliği | özgüvenimiz | etkinlikler

belirli gün ve haftalarda | iletişim

1. Kulüp çalışmaları arkadaşlar arasında ..... yapmamızı sağlar.
2. Sosyal kulüplerde aldığımız görevler kendimize olan ..... artmasını sağlar.
3. Sosyal etkinlikler çevremizdeki insanlarla iyi ..... kurmamızı sağlar.
4. Okullarda aileler için seminer, okuma - yazma kursları, yardım amaçlı kermes gibi ..... düzenlenmektedir.
5. Kulüp çalışmaları sayesinde ..... artar.
6. Okulumuzda kutlanan ..... görev almak toplumsal olaylara karşı duyarlılığımızı arttırır.

DATA YAYINLARI

KARDEŞ OKUL

O gün derste öğretmenimiz okulumuzun başlattığı kampanyayı anlattı. Hepimiz, kardeş okulumuzdaki öğrenciler için kitap toplayacaktık. Öğretmenimiz, sınıfımızdaki kampanyanın takibi için beni görevlendirdi. Arkadaşlarımın da çabasıyla okulda en çok kitap biriktiren sınıf biz olduk. Bunun için kardeş okulumuza kitapları da bizim sınıfımız götürecekti. Hazırlandık, uzun bir yolculuktan sonra kardeş okulumuza ulaştık. Yeni yeni arkadaşlar edindik. Hepimizin o günkü sevinci görülmeye değerdi.

1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Okulda hangi kampanya düzenlenmiştir?

A) Kan verme kampanyası
B) Kitap toplama kampanyası
C) Kıyafet kampanyası

2. Kardeş okula, kitapları hangi sınıf götürmüştür?

A) En temiz sınıf
B) En kalabalık sınıf
C) En çok kitap toplayan sınıf

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Kardeş okula kitap götüren öğrenciler yeni arkadaşlar edinmiştir.
B) Kitap götüren ve alan öğrenciler çok mutlu olmuştur.
C) Kitapları sadece çalışkan öğrenciler okuyacaktır.

4. ■ → Yardımlaşmayı öğretir.
▲ → Ayrımcılık yapmayı öğretir.
● → Sorumluluk sahibi olmayı sağlar.

Yukarıda verilenlerden hangisi eğitsel ve sosyal etkinliklerin faydaları arasında gösterilemez?

A) ■ B) ▲ C) ●

5. "Kulüp çalışmaları öğrencilere ..... alışkanlığı kazandırır."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) iş bölümünden kaçınma
B) düzenli çalışma
C) araştırma ve sorgulama

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği yanlıştır?

A) Okulda yapılan etkinlikler öğrencilerin sorumsuz olmalarına neden olur.

B) Okuldaki eğitsel ve sosyal çalışmalara katılmalıyız.

C) Okullardaki kulüpler öğrenciler arasında iş birliği yapma bilincini geliştirir.

DATA YAYINLARI

1. HAFTA - TÜRKÇE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TEST	C	C	A	C	C	C	C	A	B	C	A	C	C	A	B

1. HAFTA - MATEMATİK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TEST	B	A	B	C	B	A	A	B	C	B	A	C	A	B	C

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

	1	2	3	4	5	6	7
TEST	A	B	C	C	C	B	B

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TEST	C	C	A	C	C	B	A	B	C	B	B	B	C	C	B	A

2. HAFTA - TÜRKÇE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
GENEL DEĞERLENDİRME	C	C	B	A	C	B	C	A	B	B	B	C	B	A	C	A	C	A	C

2. HAFTA - MATEMATİK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
TEST	B	A	B	B	A	C	C	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	C	B

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

	1	2	3	4	5	6	7	8
TEST	B	B	C	B	B	C	C	B

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TEST	C	C	C	A	B	C	C	C	B	C	C	A	B	B

3. HAFTA - TÜRKÇE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TEST	A	B	B	C	B	C	B	B	C	B	A	C	C	B	B

DATA YAYINLARI

3. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	C	A	A	B	B	A	B	B	A	B	A	A	A	B	A	B	B	C

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	B	A	B	A	B	C	B	A

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	A	C	B	C	B	A

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GENEL DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	C	B	A	C	C	A	C	C

4. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	C	A	B	C	B	B	A	A	A	C	C	A	A	A	A

4. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	B	C	C	B	A	B	C	A	A	C	A	B	A	B	A	B	B	C	A	B	B	A	A	A

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	C	B	B	C	B	A	A

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6
	B	C	C	B	A	A

DATA YAYINLARI

BU KİTABIN TÜM MATERYALLERİNE
ULAŞMAK İÇİN YA DA SATIN ALMAK İÇİN TIKLAYINIZ.

DATA YAYINLARI

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ İÇERİK İÇİN

Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için www.editoryayinevi.com veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için "**Editör Data**" uygulamasını indirin.

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-22-6

DATA YAYINLARI