

3. SINIF



2. Fasikül

# HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER

5, 6, 7, 8.  
HAFTA  
ETKİNLİKLERİ



- 8 Fasikül - 36 Hafta
- Türkçe - Matematik - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi
- Çek Koparlı
- Akıllı Tahta Uyumlu



# İÇİNDEKİLER

## 3. SINIF - 2. FASİKÜL

### 5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	1
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	2
ŞİİR BİLGİSİ	3
KELİME BİLGİSİ - GÖRSEL OKUMA	4
TEMA DEĞERLENDİRME	5

### 5. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMİ	9
TEST	15

### 5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

KOKU ALMA ORGANIMIZ: BURUN	17
TAT ALMA ORGANIMIZ: DİL	18
DOKUNMA ORGANIMIZ: DERİ	19
TEST	20

### 5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULUMDAKİ YARDIMLAŞMA ETKİNLİKLERİNE KATILIRIM	21
TEST	23

### 6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	25
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	26
ZIT ANLAMLI KELİMELER	27
METİN ÇALIŞMASI	28
NOKTA	29
METİN TÜRLERİ/EŞ ANLAMLI KELİMELER	30
MEKTUP	31
TEST	32

### 6. HAFTA - MATEMATİK

ÇIKARMA İŞLEMİ	33
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	35
ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	37
TEST	39

### 6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ	41
TEST	43

### 6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİ DEMOKRATİK YOLLARLA İFADE EDERİM	45
TEST	48

### 7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	49
EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER	50
PARAGRAF VE BAŞLIK	51
METİN ÇALIŞMASI	52
GÖRSEL OKUMA - GÜNLÜK	53
HABER METNİ	54
TEST	55

### 7. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	59
İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME	62
TEST	64

### 7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ	65
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	67

### 7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKUL KAYNAKLARINI VERİMLİ KULLANIRIM	69
TEST	72

### 8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	73
GÖRSEL OKUMA	74
VİRGÜL	75
METİN ÇALIŞMASI	76
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	78
ZIT ANLAMLI KELİMELER	79
TEST	79

### 8. HAFTA - MATEMATİK

İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME	81
TEST	82
ZİHİNDEN TOPLAMA	83
VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA	86
TEST	87

### 8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ	89
TEST	90

### 8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MESLEKLERİ TANIRIM	91
TEST	92
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	93
CEVAP ANAHTARI	95



## A. Aşağıdaki metni okuyunuz.

## KARINCA BADEM

Uzak diyarlarda, yeşiller içinde güzel mi güzel bir orman varmış. Bu ormanda, mükemmel görüntüsü ve kulakları sağır eden sesiyle bir şelale akarmış. Bu şelalenin biraz uzağında, adı Badem olan bir karınca yaşarmış. Badem, arkadaşlarını çok seven ve onlarla yiyeceklerini paylaşan yardımsever bir karıncaymış.

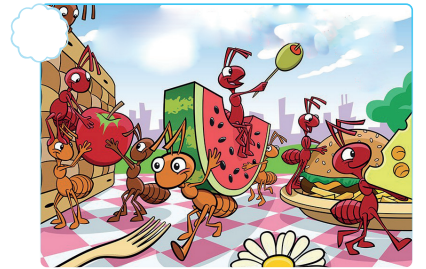
Güneşli bir günde sabah erken uyanan Badem, hemen arkadaşlarının yanına gitmiş. Arkadaşlarına "Bu güzel günü, şelalenin yanında piknik yaparak geçirelim mi?" demiş. Arkadaşları çok sevinmişler ve hemen kabul etmişler. Hazırlıklarını yapıp yola çıkmışlar.

Tüm karıncalar, yolda şarkı söyleyip eğlenirken Badem, ağaçlara işaretler koyuyormuş. Şelalenin yanına gelen karıncalar, çantalarından yiyeceklerini çıkarıp yemişler.

Yiyeceklerini almayı unutan Badem aç kalmış. En yakın arkadaşı Şirin bile ona hiç yiyecek vermemiş. Akşam olunca korkan, yuvalarının yolunu bulamayan karıncalara Badem yardım etmiş. Karıncalar yaptıklarından çok utanmış.

Tuba ÇALIŞKAN

## B. Aşağıdaki görsellerden metinle ilgili olanları işaretleyiniz.



C. Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

Şelale

Herkese yardım eden, yardım etmekten hoşlanan

Yardımsever

Kırda yenilen yemek

Şarkı

Çağlayan

Piknik

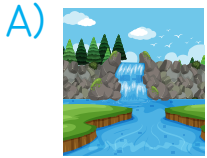
Hoşa giden uyumlu, ezgili sesler dizisi

D. Aşağıdaki soruları "Karıncı Badem" metnine göre cevaplayınız.

1. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Olay nerede geçmektedir?
- B) Olay hangi tarihte gerçekleşmiştir?
- C) Olayın kahramanları kimlerdir?

2. Badem ile arkadaşlarının yaşadığı yer ne-residir?



3. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tutumluluk
- B) Cimrilik
- C) Yardımseverlik

4. Aşağıdakilerden hangisi metnin ana düşüncesidir?

- A) Arkadaşlarımıza iyi davranmalı ve onlara karşı yardımsever olmalıyız.
- B) Kimseyle yiyeceklerimizi paylaşmamalıyız.
- C) Arkadaşlarımızla pikniğe gitmeliyiz.

5. Okuduğunuz metin kaç paragraftan oluşmuştur?





A. Yan tarafta verilen soruları şiire göre cevaplandırınız.

### DERSHANEMİZ

Ne mutlu çocuklar bize,  
Kavuştuk dershanemize.  
Geline yeni kitaplar,  
Ruhumuzu sevinç kaplar.

Sıralar hep dizi dizi,  
Artıran sevgimizi.  
Yazı tahtası, masamız,  
Temiz tutmak yasamızı.

Bakın her taraf tertemiz,  
Ne güzeldir dershanemiz.  
Oturunuz rahat rahat,  
Öğrencilik tatlı hayat.

Ali Osman ATAĞ

1. Çocuklar neye kavuşmuştur?

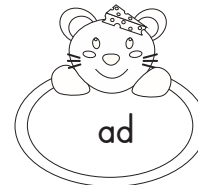
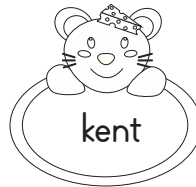
2. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

3. Şiirin şairi kimdir?

4. Şiire göre tatlı hayat nedir?

5. Şiirde altı çizili kelimenin eş anlamlısı nedir?

B. Aşağıdaki görsellerde yazılı olan sözcüklerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayınız.



A. Aşağıda verilen harflere uygun kelimeler yazınız.

Harf	İsim	Şehir	Hayvan	Bitki
A	Alihan	Adana	Arı	Armut
D				
E				
T				
O				
K				
R				
M				
S				

B. Aşağıdaki cümlelerin karşlarına tek başına anlamı olmayan kelimeleri yazınız.

Ali ile Hüseyin dışarıda oyun oynuyor.	ile
Ablam da bizimle gelsin.	
Sağlıklı olmak için spor yapmalıyız.	
Neden mutlu olamıyor ki?	
Birden bana baktı ve gülümsedi.	
O sabahtan işe gidecek, ben ise öğleden sonra işe gideceğim.	
Tüm çabalarına rağmen ona ulaşamadı.	

C. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını bularak bir cümle içinde kullanınız.

Sporcu:

Hoşgörülü:

D. Aşağıda verilen görsellerle ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.





Selamlaşma sözleri, bir dilde o dili kullanan kişilerin karşı karşıya geldiklerinde kullandıkları ilk karşılaşma sözcükleridir.

A. Aşağıda bazı dillerin selamlaşma sözcükleri verilmiştir. Bu sözcükler ile ülkeleri eşleştiriniz.

Merhaba!

Bonjour!

Hallo!

Ola!

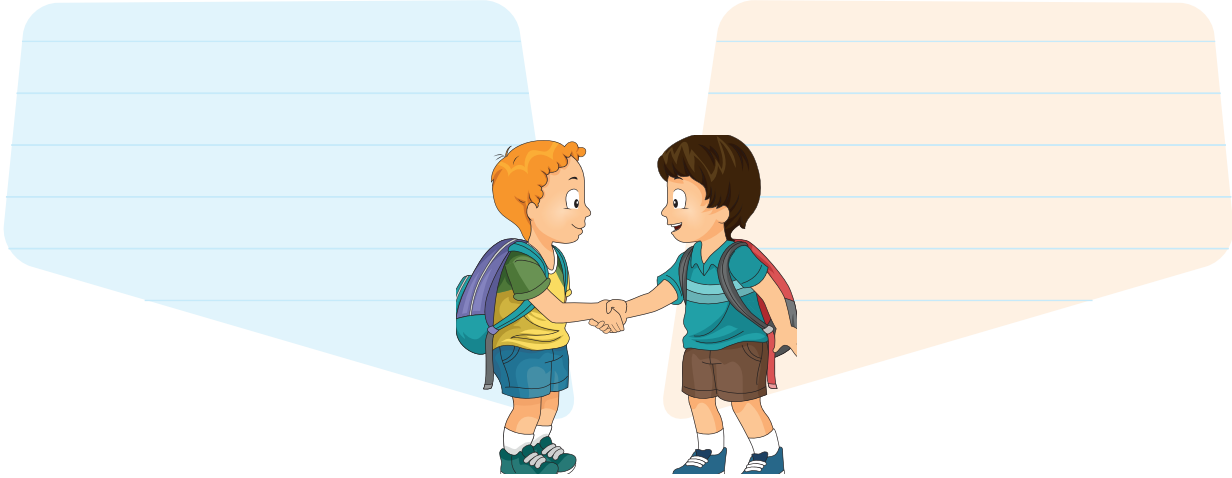
Fransızca

Portekizce

Türkçe

Almanca

B. Aşağıda yeni tanışan iki çocuk verilmiştir. Bu çocukların neler konuşmuş olabileceğini noktalı yerlere yazınız.



C. Aşağıda verilen cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

kita

dize

başlık

ozan

1. Şiiri yazan kişiye şair veya ..... denir.
2. Şiirin her bir satırına ..... denir.
3. Şiirin dört mısradan oluşan bölümüne ..... denir.
4. Şiirde ..... şiirin konusu ile alakalı olmalıdır.

D. Aşağıda verilen kitabın bölümlerini uygun açıklamalar ile eşleştiriniz.

1 Sözlük

2 Kaynakça

3 İçindekiler

Kitaptaki metinlerin nereden alındığını belirten bölümdür.

Bilinmeyen kelimelerin anlamlarının yazıldığı bölümdür.

Kitapta işlenen tema ve metinleri gösteren bölümdür.

E. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bularak cümleleri tekrar yazınız.

1. Hepimizin bir amacı var şu hayatta.

2. O lafını hiç esirgemez.

3. Buna ilave olarak "Planlı olmalısın." dedi.

4. Dedenin nasihatlerini dinlemelisin.

F. Aşağıda verilen haflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

1

j

k

l

2

p

3

f

4

h

5

m

6

ç

G. Aşağıda verilen rakamlar harflerin alfabe-  
deki yerini göstermektedir. Buna göre,  
oluşan atasözünü bulunuz.

1

14

1

14

4

6

14

1

21

1

8

26

17

12

4

12

17

5

12

21

H. Aşağıda verilenlerden nezaket kurallarına  
uyanlara gülen yüz "😊", uymayanlara  
üzgün yüz "☹️" yapınız.

Arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

Okul yolunda karşılaştığımız arkadaş-  
larımızla selamlaşmalıyız.

Çalışan birini gördüğümüzde hiçbir  
şey söylemeden uzaklaşmalıyız.

Yemek yiyen kişilere "afiyet olsun" de-  
meliyiz.

Engelli bireyleri görmezden gelmeliyiz.

İnsanlarla nazik konuşmalıyız.



## KOTRA

Parlak, mavi bir deniz,

Denizde dolaşmayı

Dalgaları aşmayı

Ne severim bilseniz...

Güzel esince rüzgâr

Hemen kotrama atlar

Açarım yelkenleri.

Yelken rüzgârlarla dolar,

Kotram engine dalar,

Dümeni kırmam geri...

Ses verir fışır fışır,

Rüzgârlarla yarışır,

Yelkenlerdir kanadı,

Kırlangıç onun adı.

Hasan Ali YÜCEL

1. 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayınız.

1. "Kotra" ne demektir?

- A) Denizde yüzen bir tür canlı
- B) Deniz motoru
- C) Çoğunlukla tek direkli, ince gövdeli yelkenli

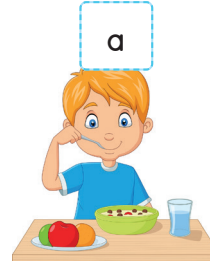
2. Şair, ne zaman kotrasına atlıyormuş?

- A) Sıcak günlerde
- B) Rüzgâr güzel esince
- C) Kış günlerinde

3. Şairin kotrasının adı nedir?

- A) Kırlangıç
- B) Kartal
- C) Şahin

4.



Yukarıda verilen görseller oluş sırasına göre sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) a - b - c
- B) c - a - b
- C) b - c - a

5. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) uzak - ırak
- B) hasret - özlem
- C) dar - geniş

6. Aşağıdakilerden hangisi konuşma kurallarından değildir?

- A) Her zaman önümüze bakmalıyız.
- B) Konu dışına çıkmadan konuşmalıyız.
- C) Dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi tehlikeli bir durumla karşılaşabileceğimizi ifade eder?

A)



B)



C)



8. Yabancı dillerden dilimize girmiş sözcüklerin yerine Türkçelerini kullanmalıyız.

Cümlesinde altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) kelime

B) tümce

C) cümle

9.



Yılmaz, "sağlık" kelimesinin eş anlamlısının yazılı olduğu araba ile oynayacaktır.

Buna göre Yılmaz, hangi renk araba ile oynayacaktır?

A) Yeşil

B) Mavi

C) Pembe

10. Aşağıda yer alan sözcüklerden hangileri ile anlamlı bir cümle oluşturulamaz?

A) Denize - attım - bir - taş

B) Alıyorum - yumurta - kümeden

C) Akşam - televizyon - futbol

11.

1	14	11	15	15	11
A					
2	11	5	11	14	

Yukarıda harflerin alfabedeki sıra sayıları verilerek iki kelime oluşturulmuştur.

Buna göre bu kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Akıllı Çocuk

B) Akıl Küpü

C) Akıllı Bıdık

12.



Yeşil dairenin içinde bulunan kelimelerin eş anlamlıları pembe daire içinde verilmiştir. Her iki dairede bulunan hangi kelimelerin eş anlamlısı diğer dairede verilmemiştir?

A) yıl, cümle

B) isim, ak

C) yaşlı, sene

13. Aşağıdaki kelime çiftlerinin hangisinde "aş-yemek" kelimelerine benzer bir anlam ilişkisi vardır?

A) sabah - akşam

B) al - kırmızı

C) zayıf - şişman



Toplanan  
+ Toplanan  
-----  
Toplam

- Toplama işlemine birler basamağından başlanır.
- Daha sonra sırayla diğer basamaklar toplanır.

A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 67 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 27 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 40 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 21 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 54 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 33 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 210 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 123 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 325 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 307 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 210 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 444 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 361 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ + 506 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 103 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 123 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 244 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 125 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 244 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 250 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak şifreyi bulunuz.

R	4 2 5 2 1 3 + □ □ □	M	8 0 4 1 9 2 + □ □ □	C	4 6 5 4 3 1 + □ □ □	Z	8 1 0 1 7 0 + □ □ □	U	1 2 6 5 0 3 + □ □ □
L	6 0 0 3 5 8 + □ □ □	F	1 7 4 5 1 5 + □ □ □	Y	8 0 3 1 0 6 + □ □ □	H	3 1 4 2 3 4 + □ □ □	I	2 6 7 1 0 2 + □ □ □
U	4 1 5 2 1 3 + □ □ □	E	7 1 0 2 6 0 + □ □ □	A	1 8 1 2 1 8 + □ □ □	T	4 1 9 3 5 0 + □ □ □		
896	628	996	548	629	638	369	909	970	769
.....	.....	.....	.....	.....	R	.....	.....	.....	.....
689	399	980	369	958	970	769	769	369	638
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

C. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen toplama işlemlerini yapınız.

1 yüzlük + 3 onluk + 0 birlik = 130	5 yüzlük + 3 onluk + 0 birlik = .....
+ 5 yüzlük + 2 onluk + 8 birlik = 528	+ 4 yüzlük + 5 onluk + 9 birlik = .....
6 yüzlük + 5 onluk + 8 birlik = 658	..... + ..... + ..... = .....
2 yüzlük + 6 onluk + 5 birlik = .....	6 yüzlük + 3 onluk + 7 birlik = .....
+ 3 yüzlük + 2 onluk + 3 birlik = .....	+ 1 yüzlük + 4 onluk + 2 birlik = .....
..... + ..... + ..... = .....	..... + ..... + ..... = .....



























- Elde varsa işleminde,
- Ne yapacağını şaşırma!

- Ekle eldeyi hemen,
- Bir sonraki basamağa.



A. Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini yapınız.

 $\begin{array}{r} 348 \\ + 23 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 247 \\ + 135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 386 \\ + 209 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 462 \\ + 318 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 548 \\ + 337 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 135 \\ + 426 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 334 \\ + 359 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 628 \\ + 353 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 195 \\ + 466 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 394 \\ + 399 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 276 \\ + 547 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 555 \\ + 245 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 348 \\ + 253 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 468 \\ + 244 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 248 \\ + 455 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 645 \\ + 279 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 648 \\ + 186 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 682 \\ + 298 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 542 \\ + 399 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 491 \\ + 489 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 738 \\ + 163 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 729 \\ + 178 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 564 \\ + 276 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 384 \\ + 348 \\ \hline \square\square\square \end{array}$

- Bir toplama işleminde toplananlar yer değiştirirse de toplam değişmez.
- İşlem yapmaya parantez içlerinden başlamalıyız.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini parantez içinde olanlardan başlayarak yapınız. Toplamları karşılaştırınız.

$(18 + 20) + 12 = 50$ $38 + 12 = 50$	$18 + (20 + 12) = \dots$ $18 + \square = \dots$	$(18 + 12) + 20 = \dots$ $\square + 20 = \dots$
$(20 + 35) + 15 = \dots$ $\square + 15 = \dots$	$20 + (15 + 35) = \dots$ $20 + \square = \dots$	$(20 + 15) + 35 = \dots$ $\square + 35 = \dots$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlemleri yaparken istediğiniz iki sayıyı parantez içine alabilirsiniz.

$16 + 39 + 48 = \square$	$73 + 41 + 19 = \square$	$87 + 59 + 100 = \square$
$210 + 135 + 65 = \square$	$17 + 38 + 55 = \square$	$43 + 26 + 124 = \square$

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini parantez içinde olanlardan başlayarak yapınız. Sonuçları karşılaştırınız.

$(18 + 12) + 30 = \square$	$18 + (12 + 30) = \square$	$12 + (18 + 30) = \square$
$12 + (42 + 38) = \square$	$(12 + 42) + 38 = \square$	$(38 + 12) + 42 = \square$

D. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$10 + (5 + 4) = (5 + \square) + 4$	$(2 + \square) + 50 = 50 + (16 + 2)$
$42 + (83 + 61) = (61 + \square) + 83$	$(33 + 26) + 5 = 5 + (33 + \square)$
$8 + (12 + 19) = (19 + 8) + \square$	$\square + (12 + 8) = (8 + 12) + 11$



E. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ 2 \ 4 \ 8 \\ 1 \ 2 \ 3 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 5 \\ 2 \ 7 \ 5 \\ 2 \ 8 \ 4 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 8 \\ 4 \ 1 \ 4 \\ 2 \ 1 \ 5 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 9 \\ 2 \ 7 \ 6 \\ 1 \ 2 \ 3 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 4 \\ 5 \ 7 \ 1 \\ 1 \ 1 \ 2 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 4 \\ 2 \ 1 \ 4 \\ 2 \ 3 \ 1 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ 2 \ 3 \ 7 \\ 1 \ 2 \ 6 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ 4 \ 5 \ 2 \\ 1 \ 6 \ 8 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 7 \\ 3 \ 7 \ 5 \\ 1 \ 3 \ 4 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 6 \\ 2 \ 8 \ 3 \\ 3 \ 6 \ 7 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 6 \\ 3 \ 2 \ 4 \\ 1 \ 3 \ 2 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 4 \\ 2 \ 0 \ 3 \\ 2 \ 1 \ 5 \\ + \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$

F. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Üç basamaklı en küçük doğal sayı ile iki basamaklı en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?

2. Bir fırında sabah 312, öğleden sonra 483 tane ekmek satılmıştır. Buna göre, bu fırında toplam kaç ekmek satılmıştır?

3. Bir uçakta 54 bayan, bayanlardan 21 fazla erkek yolcu vardır.

Buna göre uçaktaki erkek yolcu sayısı kaçtır?

4. Bir kütüphanede 243 masal kitabı, 135 roman vardır.

Bu kütüphanede bu iki kitaptan toplam kaç tane vardır?



1.

	1	5	8
+	2	4	2

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 400      B) 300      C) 398

2.

	3	4	5
	2	4	3
+	1	4	6

Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 856      B) 834      C) 734

3. Bir gölde 48 ördek vardır. Göle 21 ördek daha gelirse gölde kaç ördek olur?

- A) 54      B) 59      C) 69

4. Bir çiftlikte 162 adet tavuk vardır. Çiftliğe 103 tavuk daha getirildi.

Çiftlikte kaç tavuk oldu?

- A) 265      B) 260      C) 255

5. Günde 39 sayfa kitap okuyan Aykut, 3 günde kaç sayfa kitap okur?

- A) 117      B) 107      C) 101

6.

$$(23 + 5) + 9$$

$$(23 + 9) + 5$$

Yukarıdaki toplama işlemleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplananlar yer değiştirirse de toplam değişmez.  
B) Sonuç 38'dir.  
C) İki toplama işleminin sonucu da aynıdır.

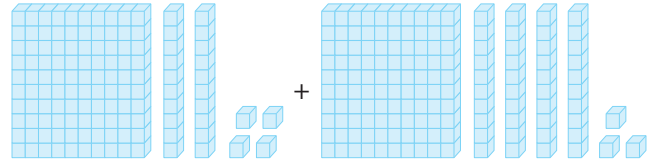
7. Bir kamyon 326 kg yükü boşalttıktan sonra 485 kg yük alarak ileride bir yere yükü indiriyor. Bu kamyon toplam kaç kg yük indirmiştir?

- A) 818      B) 811      C) 911

8. Selin dün 65 soru çözmüştür. Bugün 223 soru çözerse iki günde toplam kaç soru çözmüş olur?

- A) 285      B) 288      C) 289

9.



Yukarıda modellenmiş olarak verilen toplama işlemi ve sonucu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)  $124 + 143 = 267$   
B)  $124 + 123 = 347$   
C)  $120 + 123 = 343$

10. Bir kırtasiye için 215 tane kırmızı, 154 tane yeşil, 414 tane de mavi kalem alınmıştır.

Bu kırtasiye için kaç tane kalem alınmıştır?

- A) 743 B) 778 C) 783

11. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi doğru yapılmıştır?

- A)  $\begin{array}{r} 309 \\ + 291 \\ \hline 590 \end{array}$  B)  $\begin{array}{r} 457 \\ + 345 \\ \hline 702 \end{array}$  C)  $\begin{array}{r} 281 \\ + 329 \\ \hline 610 \end{array}$

12.  $4, 7, 2$

Yukarıdaki verilen rakamlar birer kez kullanılarak yazılacak en büyük üç basamaklı sayı ve yazılabilecek üç basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 989 B) 674 C) 819

13. Bir market sabah 124 ekmek, öğlen 212 ekmek, akşam ise 295 ekmek satıyor.

Buna göre, bu markette günlük kaç ekmek satılmıştır?

- A) 621 B) 631 C) 531

14.  $18 + (42 + \star) = (42 + 18) + 70$

Yukarıdaki işlemde " $\star$ " yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 70 B) 18 C) 42

15. Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük tek doğal sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

- A) 225 B) 205 C) 250

16. Merve, pazartesi günü 121 sayfa, salı günü 218 sayfa, çarşamba günü 85 sayfa okuyup elindeki kitabı bitiriyor. Merve'nin okuduğu kitap kaç sayfadır?

- A) 414 B) 419 C) 424

17. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A)  $\begin{array}{r} 498 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$  B)  $\begin{array}{r} 605 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$  C)  $\begin{array}{r} 119 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$

18. Sabah 256 metre, akşam 387 metre koşan Gamze, toplam kaç metre koşmuştur?

- A) 643 B) 676 C) 673

19.  $30 + (12 + 23)$

İşleminin sonucu hangi işlemin sonucuyla aynıdır?

- A)  $30 + (8 + 15)$  B)  $(20 + 35) + 18$   
C)  $(30 + 12) + 23$



- Burun koku alma ve solunum organımızdır. Çevremizdeki kokuları burnumuzla alırız. Burnumuzun içindeki kılları koparmamalıyız.
- Tanımadığımız nesneleri koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

A. Hasan'ın koku alma duyu organı ile algıladığı varlıkların adlarını yazınız.



B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek kelimeleri işaretleyiniz.

- Koklama duyu organımız olan ..... pek çok görevi vardır.
  - a- dilimizin
  - b- kulağımızın
  - c- burnumuzun
- Bulunduğumuz ortamın havasının ..... olmasına özen göstermeliyiz.
  - a- temiz
  - b- tozlu
  - c- soğuk
- Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri kesinlikle ..... .
  - a- yemeliyiz
  - b- koklamamalıyız
  - c- içmeliyiz
- Burun kanamalarında burun deliklerimizin ..... hafifçe sıkmalıyız.
  - a- orta kısmını
  - b- üst kısmını
  - c- alt kısmını
- Burun kıllarımızı kesinlikle ..... .
  - a- kesmeliyiz
  - b- yolmalıyız
  - c- koparmamalıyız
- ..... gibi kimyasal maddeleri koklamak zararlıdır.
  - a- Gül
  - b- Çamaşır suyu
  - c- Hava

- Dilimiz yardımıyla birbirinden farklı tatları ayırt edebiliriz.
- Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz.
- Ne olduğunu bilmediğimiz yiyeceklerin tadına bakmamalıyız.
- Aşırı sıcak ve soğuk içecekler tüketmemeliyiz.

A. Aşağıdaki çocukların sözlerine bakarak hangi duyu organını kullandıklarını işaretleyiniz.



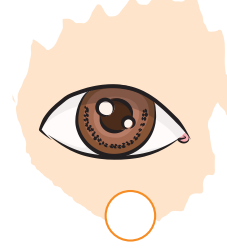
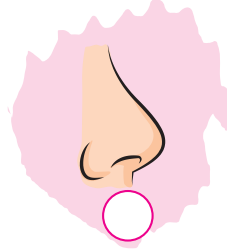
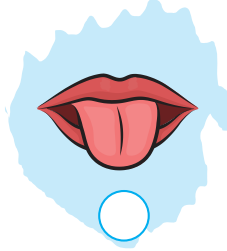
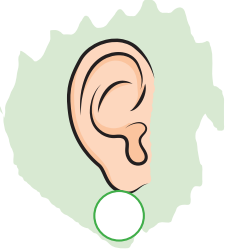
Oy oy, dondurma ne kadar soğuk ve tatlı imiş.



Eyvah ne kadar da acı bir bibermiş.



Yemek çok tuzlu olmuş. Ben yiyemem.



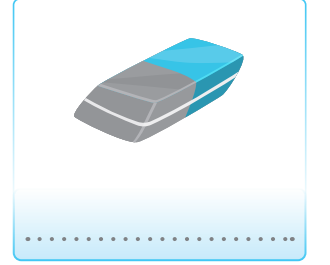
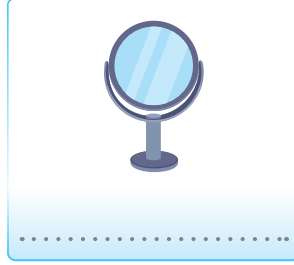
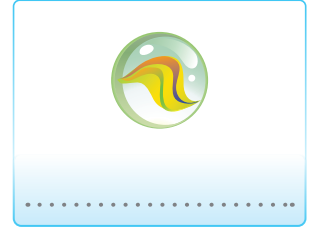
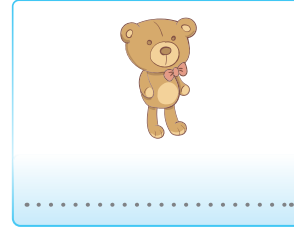
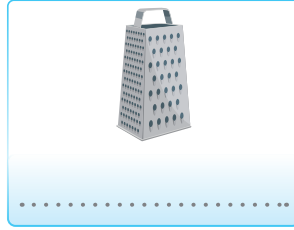
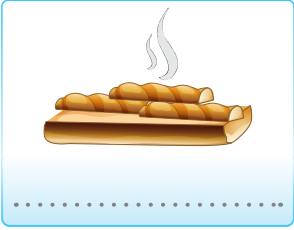
B. Dil sağlığımızı korumakla ilgili aşağıda verilen ifadeleri kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

- |          |           |               |                   |             |
|----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|
| • tadına | • soğuk   | • alkol       | • asitli ve gazlı | • sigaradan |
| • sıcak  | • doktora | • ağız ve diş | • dişlerimizi     |             |

1. .... yiyecekler tüketmemeye dikkat etmeliyiz.
2. .... sağlığına dikkat etmeliyiz.
3. Çok ..... ve çok ..... gıdalar tüketmemeliyiz.
4. Bilmediğimiz maddelerin ..... bakmamalıyız.
5. .... ve ..... uzak durmalıyız.
6. Dilimizde kızarıklık şişlik ve yara olduğunda ..... gitmeliyiz.
7. Düzenli olarak ..... fırçalamalıyız.

- Vücudumuzun dış katmanı olan deri, dokunma duyu organımızdır.
- Suyun sıcak veya soğuk olduğunu ayrıca cisimlerin sert, yumuşak, pürüzlü olmalarını dokunarak anlarız.
- Derimizi deterjan, çamaşır suyu gibi kimyasallardan korumalıyız.
- Mikropların çoğalmasını engellemek için düzenli banyo yapmalıyız.
- Güneş altında uzun süre kalmamalıyız.

A. Aşağıda verilen cisimleri sıcak - soğuk, yumuşak - sert, pürüzlü - pürüzsüz şeklinde belirterek noktalı alanlara yazınız.



B. Numaralandırılan ifadelerde boş bırakılan kısımlara uygun kelimeleri yerleştiriniz.

- |           |            |         |                |
|-----------|------------|---------|----------------|
| • doktora | • sıcaktan | • makas | • çamaşır suyu |
| • Bıçak   | • Kimyasal | • iki   | • soğuktan     |

1. Vücudumuzu aşırı ..... ve ..... korumaya çalışmalıyız.
2. Haftada en az ..... defa banyo yapmalıyız.
3. ...., ..... gibi delici ve kesici aletleri aile büyüklerinin gözetiminde kullanmalıyız.
4. Derimize zarar verebilecek ..... gibi temizlik malzemelerine dokunmamalıyız.
5. .... maddelere dokunulması durumunda ellerimizi bol su ile yıkamalıyız.
6. Duyu organlarında rahatsızlık hissedildiği durumda hemen ..... gitmeliyiz.

1. Aşağıdakilerden hangisi dilin görevleri arasında yer almaz?

- A) Konuşmaya yardımcı olur.  
B) Çiğnenen besinlerin yutulmasını sağlar.  
C) Koku almada sorumludur.

2. Duyma organımız olup beden hareketlerinde dengemizi sağlayan duyu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göz B) Kulak C) Dil

3. Derimizin sağlığını korumak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Kırık cam parçalarına dokunulmamalıdır.  
B) Deterjan ve ne olduğu bilinmeyen maddeler koklanmamalıdır.  
C) Çok gürültülü bir ortamda uzun süre bulunulmamalıdır.

4. Burun sağlığı için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Burna sivri cisimler sokulmamalıdır.  
B) Tozlu ortamlarda bulunulmalıdır.  
C) Çamaşır suyu gibi maddeler koklanmalıdır.

5. Çevremizdeki insanların, hayvanların ve eşyaların seslerini algıladığımız duyu organı ile ilgili hangi ortam daha risklidir?

- A) Ev B) Konser alanı C) Bahçe

6. Burnumuzun görevi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Alınan havayı nemlendirir.  
B) Çevremizdekileri görmemizi sağlar.  
C) Maddelerin kokusunu ayırt etmeyi sağlar.

7. Burun kıllarını niçin koparmamalıyız?

- A) Nefes almak için  
B) Varlıkların iyi ya da kötü kokusunu algılamak için  
C) Alınan havadaki tozu süzdüğü için

8.



**Merve:** Yazın uzun süre Güneş altında kalırım.



**Erkan:** Haftada en az iki defa banyo yaparım.



**Zeynep:** Çarpma, vurma, yanma, kesilme gibi olaylardan korunmaya çalışırım.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi deri sağlığına dikkat etmemiştir?

- A) Erkan B) Zeynep C) Merve



**Dayanışma;** bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanmaları demektir.

- Yardımlaşma ve dayanışma sayesinde insanlar huzurlu ve mutlu olurlar.

## SON DAKİKA

### İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRENCİLERİNDEN VAN'A GİYSİ KAMPANYASI

Atatürk İlköğretim Okulu öğrencileri okul idaresinden aldıkları izin ile giysi toplama kampanyası başlattılar. Çocuklar: "Van'daki kardeşlerimiz soğuktan titrerken biz burada sıcakta duramayız, bir el de siz uzatın." diyerek herkesin kampanyaya katılmasını istedi. Kampanyaya bir araç dolusu giysi toplandı. Bu giysiler Kızılay merkezine götürüldü. Merkezde bulunan Başkan: "Bu kampanyaya öğrenci kardeşlerimizin destek vermesi, çok anlamlı bir yardım oldu. Toplanan giysiler deprem bölgesindeki kardeşlerimize ulaştırılacak ve eksi beş derecede artık üşümeyecekler. Bu duyarlı davranışınızdan dolayı hepinize çok teşekkür ederiz." dedi.



A. Aşağıdaki soruları haber metnine göre cevaplayınız.

1. Öğrenciler ne kampanyası düzenlemişlerdir?

2. Bu kampanya ile öğrenciler hangi davranışları kazanmışlardır?

3. Duyarlı davranış ne demektir?

4. Siz de bir kampanya düzenleyecek olsanız hangi konuda düzenlersiniz?

B. Aşağıda verilen afiş ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.



C. Aşağıda verilen ifadeleri boş bırakılan yerlere yazınız.

- |             |          |           |         |
|-------------|----------|-----------|---------|
| • hoşgörülü | • kötü   | • olan    | • mutlu |
| • yardımı   | • muhtaç | • dostluk | • çabuk |

1. İyi ve ..... günlerde insanların yanlarında olmalıyız.
2. Yardımlaşma ve dayanışma kişilerin ..... olmasını sağlar.
3. Başka okullarda yardımımıza ihtiyacı ..... arkadaşlarımız olabilir.
4. Yardımlaşma ve dayanışma ..... duygularımızı geliştirir.
5. Tek başımıza çözmekte zorlandığımız sorunlar yardımlaşma ve dayanışma ile daha ..... çözülür.
6. Yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım etmek bizi ..... eder.
7. İhtiyacı olan kişilere elimizden gelen ..... yapmalıyız.
8. Yardıma ..... kişilere her konuda destek olmalıyız.

1.



Yukarıdaki görsel aşağıdakilerden hangisini anlatıyor olabilir?

- A) Oyuncak Toplama Kampanyası
- B) Ayakkabı Toplama Kampanyası
- C) Kitap Toplama Kampanyası

2. Babasıyla haberleri izleyen Efecan bir haberde çocukların kırtasiye malzemesi alamadıkları için defterlerin bazı sayfalarını silip yeni konuyu oraya yazdıklarını izlemiştir.

Bu durumdan çok etkilenen Efecan aşağıdaki kampanyalardan hangisini yapabilir?

- A) Oyuncak toplama kampanyası
- B) Kırtasiye malzemesi toplama kampanyası
- C) Giysi toplama kampanyası

3. I. Dayanışma

II. Yardımlaşma

III. Bencillik

Yardım kampanyaları öğrencilere yukarıdaki özelliklerin hangilerini kazanmada yardımcı olur?

- A) I-II
- B) I-III
- C) I-II-III

4. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşma ve dayanışmanın bireye sağladığı faydalardan değildir?

- A) Bireye sadece kendisini düşünmesi gerektiğini öğretir.
- B) Toplumdaki olaylara karşı daha duyarlı olunmasını sağlar.
- C) Bireyin sosyalleşmesini sağlar.

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Arkadaşımızın izni olmadan kalemını almak
- B) Sınıfımızda kitap toplama kampanyası yapmak
- C) Sorunlarımızı çözmek için kaba kuvvet kullanmak

6. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşma kavramı ile ilgili değildir?

- A) Dayanışma
- B) Birlik
- C) Bencillik

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardımlaşma ile ilgili değildir?

- A) Bir elin nesi var iki elin sesi var.
- B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- C) Birlikten kuvvet doğar.

8. Hangi öğrencinin önerisi, okulda yapılacak sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek değildir?

- A) Berk: Okul çıkışında futbol oynayalım.  
 B) Dilek: Kütüphanesi olmayan okullara gönderilmek üzere kitap toplayalım.  
 C) Burak: Bayramda huzurevini ziyaret edelim.

9. Okullara maddi destek sağlamak amacıyla aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Okuma etkinliklerine katılmalı  
 B) Müzeye gezi düzenlemeli  
 C) Kermes düzenlemeli

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okullarda düzenlenen yardım kampanyalarına sadece çalışkan öğrenciler katılmalıdır.  
 B) Yardımlaşma ve dayanışma dostluk duygularını geliştirir.  
 C) Yardımlaşma ve dayanışma yapan kişiler huzurlu olur.

11. "Zor durumda kalmış kişilere ..... etmeliyiz." Boşluğa hangi ifade gelmelidir?

- A) ihtiyaç B) yardım C) dayanışma

12. Sınıfımızda ihtiyaç sahibi bir arkadaşımız için yapabileceğimiz en iyi çalışma hangisidir?

- A) Kitap hediye etmek  
 B) İhtiyaçlarını öğrenerek yardım kampanyası düzenlemek  
 C) Onunla daha çok oyun oynamak

13.

- Mavi kapak toplama
- Okul pikniği
- Huzurevi ziyareti
- Çocuk Esirgeme Kurumu ziyareti

Okulda planlanan yukarıdaki etkinliklerden kaç tanesi sosyal yardımlaşma ve dayanışma kapsamına girer?

- A) 2 B) 3 C) 4

14. Aşağıdakilerden hangisi sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek oluşturmaz?

- A) Yoksullara yiyecek ve giyecek vermek  
 B) Lösemili çocuklara yardım etmek  
 C) Oyunlarda kazanmak için yardımlaşmak

A. Şiiri okuyunuz. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak bir cümle içinde kullanınız.

### ANALIM MEHMETÇİK'İ

Uğruna nice türküler  
Şiirler yazıldı.  
Çanakkale, I. Dünya Savaşının  
En büyük destanıydı.

Haydi hep birlikte,  
Dönelim biraz o yıllara.  
Atalarımız neler yaşamış,  
Ne yemiş ne içmiş acaba?

Yıl...  
Bin dokuz yüz on yedi,  
Mevsim yaz mevsimi...  
İşte size askerlerin  
"Tayın" adı verilen  
Menüsündeki yemekleri:

Sabah üzüm hoşafı,  
Akşam buğday çorbası,  
Bir de varsa ekmeğin yarısı,  
Öğle yemekleri ise hiç olmadı.

Böyle kazanıldı bu vatan,  
Bize atalarımızdan kalan.  
Bilelim kıymetini.  
Her zaman duyalım şükran.

Sıcacık evimizde,  
Yerken çeşit çeşit  
Anne yemeklerini  
Halimize şükredip  
Analım Mehmetçik'i.

### TAYIN

Anlamı:

Cümle:

### MEHMETÇİK

Anlamı:

Cümle:

### VATAN

Anlamı:

Cümle:



B. Aşağıdaki soruları "Analım Mehmetçik"i şiirine göre cevaplayınız.

1. Şiirde anlatılan savaş hangisidir?

2. Şiirde geçen tarihi yazınız.

3. Askerlerin sabah, öğle ve akşam yemeklerinde yediklerini yazınız.

Sabah

Öğle

Akşam

C. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Konu:

Ana Duygu:

D. Aşağıda verilen olayları oluş sırasına göre sıralayınız.

<input type="radio"/>	Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıktı.
<input type="radio"/>	30 Ağustos 1922'de Kurtuluş Savaşı başarı ile sonuçlandı.
<input type="radio"/>	29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi.
<input type="radio"/>	Çanakkale Savaşı başladı.
<input type="radio"/>	23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.



- Anlam bakımından birbirinin karşıtı olan sözcüklere karşıt (zıt) anlamlı sözcükler denir.
- Sözcüklerin olumsuz halleri onların karşıt anlamları değildir.

Örnek: gelmek → gelmemek (olumsuzu) Örnek: gelmek → gitmek (karşıtı)

A. Aşağıdaki sözcükleri karşıt (zıt) anlamlılarıyla eşleştiriniz.

yaşlı	ucuz	dost	ince
pahalı	kalk	suçlu	sonra
sağlam	korkak	kalın	masum
otur	kuru	önce	düşman
cesur	bozuk	kirli	tümsek
ıslak	genç	çukur	temiz

B. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak yeni cümleler yazınız.

1. Bu gece yola çıkacağız.

Seninle gündüz buluşalım.

2. Bakkaldan taze ekmek almış.

3. Annem bana ceza verdi.

4. Siyah pantolonumu giyeceğim.

5. Hızlı koşan yarış kazanır.

6. Apartmanın giriş katını su bastı.

7. Ayşe yaz tatilini çok seviyor.

8. Havuz ne kadar genişmiş.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Anlamı verilmiş olan kelimeleri bulup noktalı yerlere yazınız.

### ŞEFTALİ

Ben, ağaç olmadan önce bir şeftalidim. Bir sepete doldurulmuş yüz tane şeftalinin arasındaydım. .... (1) sepetin altını üstünü yeşil asma yaprakları ile örtmüştü.

Yaprakların orasından burasından sızan güneş ışınları kabuğumuza ulaşıyor, al renkli ince görüntümüzü daha çekici yapıyordu.

Gün ağarmadan topladığımız için üzerimizdeki .... (2) gibi serindik hepimiz. Özenle topladığımız için .... (3) eziğimiz yoktu.

Kabuğum öylesine kırmızıydı ki çıplaklığımdan utanıp kızardığım sanılabilirdi. Bahçıvan, beni hemen fark edileyim diye sepetteki şeftalilerin en üstüne koydu. Çünkü diğer şeftalilerden daha iri ve .... (4)

Samet BEHRENGİ (Bir Şeftali Bin Şeftali)



1. Bir bahçenin düzenlenmesi ve bakımıyla görevli kimse
2. Gecenin serinliği ile bitki yapraklarının üzerinde toplanan su damlası
3. Herhangi bir şeyde görülen ezik, çizik
4. Alımlı, çekici

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Şeftalileri daha çekici yapan nedir?

.....

2. Şeftalilerin niçin beresi, eziği yoktur?

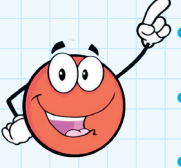
.....

3. Sepette kaç şeftali varmış?

- A) Seksen      B) Doksan      C) Yüz

4. Sepetin üstü ne ile örtülüyümüştü?

- A) Bir bez ile  
B) Asma yaprakları ile  
C) Poşet ile



- Kısaltmaların sonuna konur.
- Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- Tarih yazılışlarında gün, ay ve yıl belirten sayıların arasına konur.
- Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

A. Tablolardaki sözcüklerin kısaltmalarını yazınız. Kısaltmaların sonuna nokta koyunuz.

Açılımı	Kısaltma	Açılımı	Kısaltma	Açılımı	Kısaltma
Profesör	Prof.	Gönderen	.....	Mahalle	.....
Türkçe	.....	İngilizce	.....	Sokak	.....
Doktor	.....	Cadde	.....	Apartman	.....

B. Aşağıdaki ifadelerden tamamlanmış cümle olanları bulunuz. Bulduğunuz cümlelerin sonuna nokta koyunuz.

- İki yıl önce buraya taşındık(.)
- Gemiler, yatlar, katlar, villalar( )
- Kerem sabah okula gitti( )
- Bulutların üstünden geçtik( )
- Kitaplara veda onun( )
- Artık kütüphaneye gidelim( )
- Kurt, kuzu, keçi, köpek( )
- Trabzon'da buluştuk geçen yıl( )

C. Aşağıdaki tarihleri örnekteki gibi ay adları yerine sayılar kullanarak yazınız. Gün, ay ve yıl belirten sayıların arasına nokta koyunuz.

03 Kasım 2020 → 03.11.2020

29 Ekim 1923 → .....

20 Ocak 1995 → .....

1 Şubat 2019 → .....

D. Noktanın kullanım alanları ile örnekleri rakamları kullanarak eşleştiriniz.

1. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
2. Kısaltmaların sonuna konur.
3. Sıra bildiren sayılardan sonra kullanılır.
4. Tarih yazılışlarında gün, ay ve yıl belirten sayıların arasına konur.

- ☐ Dr. Aşkın Hanım'ı gördünüz mü?
- ☐ Biz 2. katta oturuyoruz.
- ☐ Yarın, amcam bize gelecek.
- ☐ 29.03.2020 tarihinde maçımız var.

- Bilgi ve haber vermek, düşündürmek, tanıtmak gibi amaçlarla yazılan metinlere “**bilgilendirici metin**” denir. Bilgilendirici metinler nesneldir, kişiden kişiye değişmez.
- İlgi çekici bir olayın bir plan doğrultusunda anlatılmasına “**hikâye edici metin**” denir. Bu anlatım-  
da yer, olay, zaman ve kahramanlar temel öğelerdir.

A. Aşağıda verilen metinlerin türlerini altlarına yazınız.

### BİLGİSAYAR ZARAR VERİR Mİ?

Son günlerde bilim insanları önümüzdeki yıl-  
larda insan zekâsının gerileyeceğini söylüyor.  
Onlara göre bunun tek suçlusu bilgisayar.  
Çünkü beynimizi ne kadar zorlarsak bey-  
nimiz o kadar gelişiyor. Artık hazırda alışan  
insanoğlu beynini hiç zorlamıyor.

.....

.....

### YORGUN AY

Bütün gece Dünya'yı aydınlatmak için uğra-  
şan Ay, çok yorgun düşmüştü. Sabah olup  
da Güneş nöbeti alınca Ay biraz dinlenmek  
istedi. Ay, uzay boşluğunda uyurken bir yıl-  
dız yanına yanaştı: “Çabuk kalk, akşam oldu.  
Güneş evine dönmüştür.” dedi. Ay yorgun ol-  
masına rağmen, çok sevdiği insanlar için yü-  
zünü Dünya'ya döndü ve Dünya'yı aydınlattı.

.....

B. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bularak boyayınız.

Savaş

Barış

Zafer

Harp

Vatan

Yurt

Şehir

Ülke

Medeni

İnkılap

Uygar

Sevgi

Yürek

Kalp

Organ

Ciğer

Ulus

Kişi

İlçe

Millet

Tuhaf

Garip

Arka

Küçük

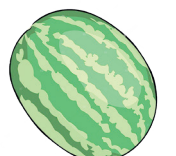
- Mektup, insanların eski zamanlarda sıklıkla kullandığı iletişim aracıdır. Mektuba hitap cümlesi ile başlanır. Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olur.

A. Mustafa Kemal Atatürk'e bir mektup yazınız. Mektubunuzu yazarken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

..... / ..... / .....

B. Aşağıda verilen bilmeceleri görselleri ile eşleştiriniz.

- Allah yapar yapısını, bıçak açar kapısını.
- Sarıdır zerdali değil, suludur şeftali değil.
- Altı deri, üstü deri, içinde bir avuç darı.



1.

"üst - zayıf - tok"

Yukarıdaki kelimelerin zıt anlamlıları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) alt - kısa - aç  
B) alt - şişman - zayıf  
C) alt - şişman - aç

2. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi anlam ilişkisi bakımından farklıdır?

- A) Yaş - Kuru B) Aşağı - Yukarı  
C) Güneş - Bulut

3. Aşağıdakilerden hangisi hikâye edici metinlerle ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Sadece yaşanmış olaylar anlatılır.  
B) Gerçek olmayan olaylar da anlatılır.  
C) Hikâye unsurları kullanılır.

4. Aşağıdaki ifadelerin hangisinin sonuna nokta konur?

- A) Altın başaklar, kimi insanlar için ( )  
B) Yeşilin her tonunu, sarının hardala çalan tonunu( )  
C) Uzak diyarlardan bizlere selam göndermişler( )

5. "Deneyim" kelimesinin eş anlamlısını biliyor musun?"

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ters B) aynı C) tecrübe

6. "Yoksul" sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Kenan Bey, fakir ama gururluydu.  
B) Zengin kadın herkes tarafından seviliyordu.  
C) Hasta olduğu için okula güçlükle gidiyordu.

7. Ütüyü tarihte ilk kez Çinliler kullandı. Demirden yapılan ilk ütüler içlerine konulan kömür sayesinde ısıtılıyordu. Elektrikle çalışan ilk ütü ise 1882 yılında ABD'li bir mucit tarafından geliştirildi.

Yukarıdaki metnin türü nedir?

- A) Bilgilendirici metin  
B) Şiir  
C) Hikâye edici metin

8. Aşağıdaki eş anlamlı sözcük eşleştirmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Rehber → Ozan  
B) Birey → Fert  
C) Çaba → Gayret

9. Ben;

- Cümlelerin sonunda,
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmada,
- Sıra bildiren sayıların sonunda kullanılırım.

Yukarıda kullanıldığı yerleri söyleyen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Virgöl B) Nokta C) Kısa çizgi



Eksilen  
Çıkan  
Fark

- Çıkarma işlemine önce birler basamağından başlamalıyız.
- Daha sonra sırasıyla onlar ve yüzler basamağındaki sayıları çıkarmalıyız.


A. Yukarıdaki açıklamaları okuyunuz. Çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 99 \\ - 74 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 644 \\ - \quad 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \\ - \quad \quad 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - \quad 41 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ - \quad 17 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ - \quad 36 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 643 \\ - 321 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 827 \\ - 215 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ - 340 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 815 \\ - 310 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ - 231 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 312 \\ - 201 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ - 507 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 597 \\ - 264 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ - 324 \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ - 203 \\ \hline \square \square \square \end{array}$


B. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız. Terimleri örnekteki gibi yazınız.

$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline 07 \end{array}$ <p>→ Eksilen → Çıkan → Fark</p>	$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$ <p>→ ..... → ..... → .....</p>	$\begin{array}{r} 67 \\ - 44 \\ \hline \square \square \end{array}$ <p>→ ..... → ..... → .....</p>
$\begin{array}{r} 77 \\ - 36 \\ \hline \square \square \end{array}$ <p>→ ..... → ..... → .....</p>	$\begin{array}{r} 99 \\ - 74 \\ \hline \square \square \end{array}$ <p>→ ..... → ..... → .....</p>	$\begin{array}{r} 89 \\ - 57 \\ \hline \square \square \end{array}$ <p>→ ..... → ..... → .....</p>

C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yaparak şifreyi bulunuz.




$$\begin{array}{r} 198 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 367 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

K




$$\begin{array}{r} 877 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 415 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 793 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$



666  
- 142  
-----




$$\begin{array}{r} 367 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$




A light blue car-shaped graphic with a yellow sun in the background. Inside the car, a subtraction problem is written:


$$\begin{array}{r} 985 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$



444  
- 333




$$\begin{array}{r} 489 \\ -165 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 786 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$


A




$$\begin{array}{r} 990 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 503 \\ -303 \\ \hline \end{array}$$



924  
- 903  
—  
K



$$\begin{array}{r} 674 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 238 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

610 670 21 750 524 57 900 331 204 133 217 118 501 111 200 324

D. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Sınıfımızın mevcudu 45'tir. Sınıfımızda 21 kız öğrenci olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?

2. 92 sayfalık kitabın 61 sayfasını okuyan Rabi'a'nın okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

3. Sevgi 78 TL'sinin 35 TL'sini harcadı. Buna göre, Sevgi'nin toplam kaç TL'si kalmıştır?

4. Simitçi İsmail Amca, 647 simitin 436'sını satmıştır. Buna göre İsmail Amca'nın elinde kaç simit kalmıştır?



- Çıkarma işleminde üstteki rakam küçük olduğunda ne yapmalıyız?

- Komşu basamaktan 1 onluk veya 1 yüzlük borç almalıyız.



A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4} \quad \boxed{12} \\
 4 \text{ yüzlük} + \cancel{5} \text{ onluk} + \cancel{2} \text{ birlik} \\
 - 4 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 \hline
 0 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 3 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\
 - 2 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 6 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\
 - 4 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 8 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\
 - 5 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 8 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \\
 - 6 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 9 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 - 3 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 5 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 - 3 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 7 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\
 - 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots \text{ yüzlük} + \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}
 \end{array}$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 364 \\ - 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ - 34 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 775 \\ - 36 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - 39 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 624 \\ - 151 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ - 394 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ - 127 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 717 \\ - 171 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 882 \\ - 195 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 425 \\ - 245 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 451 \\ - 372 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ - 129 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ - 529 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 657 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 500 \\ - 335 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ - 338 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ - 191 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ - 659 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 917 \\ - 199 \\ \hline \square\square\square \end{array}$

C. Aşağıda yan yana verilmiş çıkarma işlemlerini yapınız.

351 - 129 = <input type="text"/>	907 - 495 = <input type="text"/>	410 - 287 = <input type="text"/>
506 - 395 = <input type="text"/>	846 - 198 = <input type="text"/>	238 - 129 = <input type="text"/>
502 - 121 = <input type="text"/>	736 - 45 = <input type="text"/>	432 - 245 = <input type="text"/>
700 - 138 = <input type="text"/>	917 - 705 = <input type="text"/>	387 - 198 = <input type="text"/>
624 - 369 = <input type="text"/>	538 - 349 = <input type="text"/>	945 - 657 = <input type="text"/>
607 - 439 = <input type="text"/>	309 - 9 = <input type="text"/>	862 - 387 = <input type="text"/>

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Manav Serdar Amca, elindeki 98 muzun 79'unu satmıştır. Buna göre, Serdar Amca'nın elinde kaç muz kalmıştır?

2. Kömürçüde çalışan Ahmet, kamyondaki 784 torba kömürün 348 torbasını sattı. Buna göre, kamyonda kaç torba kömür kalmıştır?

3. Çiftçi Salih Amca, 892 kasa domatesin 496 kasasını sattı. Buna göre, Salih Amca'nın elinde kaç kasa domates kalmıştır?

4. Bir çiftlikte, ilk gün 817 litre süt sağıldı. İkinci gün birinci günden 288 litre az süt sağıldığına göre ikinci gün kaç litre süt sağılmıştır?

B. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

—	400	500	600	700
120	280			
380				
250				
300				
180				

C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini ok yönünde yapınız.

Three boxes showing the steps of a subtraction problem:

- Box 1: 
$$\begin{array}{r} 348 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$
- Box 2: 
$$\begin{array}{r} \phantom{0}98 \\ - \phantom{000} \\ \hline \end{array}$$
- Box 3: 
$$\begin{array}{r} \phantom{0}39 \\ - \phantom{000} \\ \hline \end{array}$$

Three subtraction problems are shown in boxes, connected by arrows. The first box contains the problem  $835 - 346 = \square$ . The second box contains  $\square - 298 = \square$ . The third box contains  $\square - 85 = \square$ . Arrows indicate a sequence from the first box to the second, and then to the third.

625  
- 189  
-----  
[ ]

195  
- [ ]  
-----  
[ ]

124  
- [ ]  
-----  
[ ]

Three boxes showing the steps of a subtraction problem:

- Box 1: 
$$\begin{array}{r} 526 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$
- Box 2: 
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$
- Box 3: 
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

Three subtraction problems are shown in boxes, connected by arrows:

$$\begin{array}{r} 816 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

A. Aşağıda verilen yan yana çıkarma işlemlerini yapınız.

$$300 - 246 = \dots\dots$$

$$415 - 236 = \dots\dots\dots$$

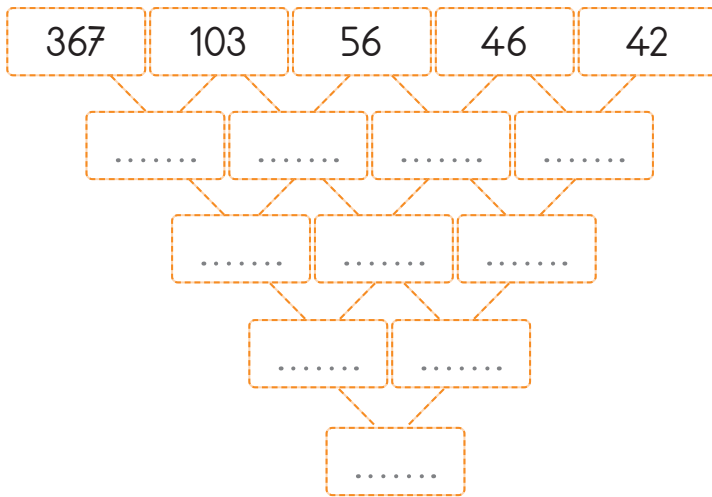
$$520 - 146 = \dots\dots\dots$$

$$777 - 589 = \dots\dots\dots$$

$$805 - 61 = \dots\dots\dots$$

$$666 - 293 = \dots\dots\dots$$

B. Aşağıda yan yana verilen kutulardaki sayıları çıkarınız.



C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ yüz} \text{lük} + 0 \text{ on} \text{luk} + 8 \text{ bir} \text{lik} \\ - 2 \text{ yüz} \text{lük} + 6 \text{ on} \text{luk} + 9 \text{ bir} \text{lik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ yüz} \text{lük} + 5 \text{ on} \text{luk} + 0 \text{ bir} \text{lik} \\ - 5 \text{ yüz} \text{lük} + 8 \text{ on} \text{luk} + 7 \text{ bir} \text{lik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ yüz} \text{lük} + 6 \text{ on} \text{luk} + 3 \text{ bir} \text{lik} \\ - 6 \text{ yüz} \text{lük} + 4 \text{ on} \text{luk} + 8 \text{ bir} \text{lik} \\ \hline \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

D. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir kutudaki 341 topun 193'ü sarı, diğerleri mavi renktedir. Buna göre mavi topların sayısı kaçtır?

2. Bir sepetteki 193 yumurtanın 72 tanesi kullanıldı. 17 tanesi de kırıldı. Buna göre sepette kaç yumurta kalmıştır?

3. 580 kilometrelik bir yolun önce 190 km'sini sonra 270 km'sini giden Hasan Amca'nın geriye kaç km yolu kalmıştır?

4. "2, 9, 0" rakamları kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?



1.



Bayramda Adil'in topladığı harçlıklar yukarıda verilmiştir. Adil'in alacağı oyuncak 99 ₺ olduğuna göre Adil'in kaç ₺'ye ihtiyacı vardır?

A) 10 B) 9 C) 8

2. Fatih'in 178 tane bilyesi vardı. Fatih bilyelerinin 64 tanesini kardeşine verdi. Fatih'in kaç bilyesi kaldı?

A) 100 B) 104 C) 114

3.

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

A) 310 B) 312 C) 314

4. Bir çıkarma işleminde eksilen 748, çıkan 338 ise fark kaçtır?

A) 400 B) 405 C) 410

5. Dedem 84, amcam 53 yaşındadır. Buna göre amcam, dedemden kaç yaş küçüktür?

A) 21 B) 31 C) 41

6. Pazara 50 ₺ ile giden Nurten Hanım, parasının 15 ₺'si ile meyve, 23 ₺'si ile sebze alıyor. Nurten Hanım'ın kaç ₺'si kalmıştır?

A) 12 B) 13 C) 14

7.



Evi ile okulu arası 124 adım olan bir kişi, evden çıkıp 79 adım atıp dinleniyor.

Geriye kaç adım yolu kalmıştır?

A) 35 B) 45 C) 55

8. Berra, 125 sayfalık kitabın 47 sayfasını okudu. Geriye okumadığı kaç sayfası kaldı?

A) 78 B) 83 C) 38

9. Bir çıkarma işleminde eksilen 675, çıkan 398 ise fark kaçtır?

A) 277 B) 278 C) 279

10. Sena, deneme sınavında 120 sorunun 19'unu yanlış, gerisini doğru yapmıştır. Buna göre, Sena'nın doğru yaptığı soru sayısı kaçtır?

A) 119 B) 101 C) 109

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 6 \\ 2 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

A B C

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucuna göre "A + B + C" kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12

12. Ankara - İstanbul arası hızlı tren yolcu sayısı 712'dir. Tren ilk durduğunda 332 yolcu indirmiş, 141 yolcu bindirmiştir. İkinci duruşunda ise 125 yolcu indirmiş, 276 yolcu bindirmiştir.

Son durumda trendeki yolcu sayısını en yakın onluğa yuvarlarsak hangi seçeneği elde ederiz?

- A) 672 B) 680 C) 670

+	49	72	A
50	99		
92			212
106			

+	44	B	70
30	77		
82		122	
117			

Yukarıda verilen tablodaki verilerden yola çıktığımızda  $(A + B) - 21$  kaç olur?

- A) 125 B) 129 C) 139

14. 

84					?
67					?

Sinan, 84'ten geriye doğru yedişer sayıyor. Buse 67'den geriye doğru altışar sayıyor.

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere gelecek sayıların toplamı 100'den ne kadar azdır?

- A) 14 B) 15 C) 16

15.  $(375 + 216) - 105 = a$

$(714 - 393) + 204 = b$

$(412 - 321) + 229 = c$

$(518 + 201) - 400 = d$

$(215 + 127) + 103 = e$

Yukarıdaki işlemlerin sonuçlarının küçükten büyüğe sıralanışı hangi seçenektir?

A)  $e < c < d < b < a$

B)  $c < d < e < a < b$

C)  $d < c < e < a < b$

16. Ahmet, Ali ve Hakan'ın boyları arasında 5 cm fark vardır.

En kısa olan Ahmet 172 cm ise en uzun olan Hakan'ın boyunun onluk, yüzlük, birlik cinsinden yazılışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 1 yüzlük + 8 onluk + 2 birlik

B) 2 yüzlük + 8 onluk + 2 birlik

C) 1 yüzlük + 7 onluk + 7 birlik

17. İki doğal sayının farkı 187'dir. Bu sayılardan küçük olan 68 olduğuna göre büyük olan sayı kaçtır?

A) 255

B) 260

C) 265

18. Bir yolcu uçağındaki 400 yolcunun 199'u kadın olduğuna göre erkek yolcu sayısı kaçtır?

A) 199

B) 200

C) 201

A. Aşağıda verilen görsellerde öncelikle kullanılan duyu organımızın adını yazınız.



B. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

kulak

koku

dil

göz

mikroplardan

1. ...., cisimlerin görüntüsünü algılamamızı sağlayan duyu organıdır.
2. Çevreden gelen sesleri işitmemizi sağlayan duyu organımız .....tır.
3. Gözyaşı, içinde bulunan bazı maddeler sayesinde gözü ..... koruyucu etkiye sahiptir.
4. .... alma duyusu çabuk yorulur.
5. Besinlerin tadını almamızı sağlayan duyu organımız ..... dir.

C. Aşağıda verilen öğrencilerin hangi doktora başvurmaları gerektiğini altlarına yazınız.



Dışım çok ağrıyor.

.....

Uzaktaki nesneleri  
görmekte zorlanıyorum.

.....



Derimin üzerinde  
kızarıklıklar oluştu.

.....

Burnum tıkalı olduğu için  
kokuları alamıyorum.

.....



D. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayınız.

1. Vücudumuzu dışarıdan gelen mikroplardan .....

dilimiz korur.

derimiz korur.

burnumuz korur.

2. Dilimizle, yiyeceklerin .....

sesini duyarız.

kokusunu alırız.

tadını alırız.

3. Burnumuzla, sebze ve meyvelerin .....

kokusunu alırız.

nesneleri görürüz.

tat alırız.

4. Kulağımızla, meydana gelen .....

yiyecekleri tadarız.

kokuları algılarız.

sesleri duyarız.

E. Aşağıdaki ifadeleri uygun şekilde tamamlayarak cümleler oluşturunuz. Rakamları harflerle eşleştiriniz.

1 Besinlerde temel olarak tatlı, tuzlu

Y solunan havanın temizlenmesini, ısıtılmasını ve nemlendirilmesini sağlar.

2 Deri sayesinde cisimlerin,

U tuzun terleme yoluyla dışarı atılmasını sağlar.

3 Burnumuz koku almanın yanı sıra,

D ekşi ve acı olmak üzere dört çeşit tat olduğu kabul edilir.

4 Deri aynı zamanda fazla suyun ve

U sert mi yumuşak mı olduğunu algılarız.



ŞİFRE:


1. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Köpeğin rengini gözümüzle anlarız.  
 B) Köpeğin sesini kulağımızla duyarız.  
 C) Köpeğin tüylerinin yumuşaklığını burnumuzla hissederiz.

2. Burnumuz ile ilgili olarak;

I. Aynı zamanda solunum organımızdır.

II. Koku almamızı sağlar.

III. Havayı süzer, ısıtır ve nemlendirir.

yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I, II ve III

3.

Gitarın sesi



Acı biber



Kırmızı gül



Yukarıda verilenlerle duyu organlarının eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)      B)      C)

4. Gökyüzündeki yıldızları hangi duyu organımız ile algılarız?

- A) Deri      B) Göz      C) Kulak

5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır?

A)



Gözyaşının gözü mikroplardan koruyucu etkisi vardır.

B)



Koku alma duyumuz çabuk yorulur.

C)



En büyük duyu organımız burundur.

6.

★ Vücudumuzu dış etkenlere karşı korur.

■ Tat almamızı sağlar.

▲ Fazla suyun ve tuzun terleme yoluyla atılmasına yardımcı olur.

Yukarıda verilenlerden hangileri derinin görevlerindendir?

- A) Yalnız ■      B) ★ ve ▲      C) ★, ■ ve ▲

7. Sabahın ilk saatlerinde annesinin sesiyle uyandı. Mutfaktan mis gibi kızarmış ekmek kokuları geliyordu.

Yukarıdaki paragrafta hangi duyu organından bahsedilmemiştir?

- A) Dil      B) Kulak      C) Burun

8.



Görsele göre çocuk hangi duyu organının sağlığına dikkat etmemektedir?

- A) Burun B) Deri C) Göz

9.

- Elimizi kesilme ve yanmalardan korumalıyız.
- Güneş altında uzun süre kalmamalıyız.
- Çarpma, vurma gibi darbelerden kendimizi korumalıyız.

Yukarıdakiler hangi duyu organımızın sağlığını korumamızda etkili olan önlemlerdendir?

- A) Deri B) Göz C) Dil

10.

- Güneş gözlüğü kullanmak
- Güneş kremi kullanmak

Yukarıda verilenler aşağıdakilerle eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Göz sağlığını korumak  
B) Kulak sağlığını korumak  
C) Deri sağlığını korumak

11. Okuldan gelen Ekrem, içeri girince mis gibi börek kokusu aldı. Mutfığa girince börekleri gören Ekrem, hemen böreklerin tadına baktı. Buna göre Ekrem sırasıyla hangi duyu organlarını kullanmıştır?

- A) Kulak - Göz - Burun  
B) Burun - Göz - Dil  
C) Burun - Göz - Kulak


12. Berk Bey, ambulansın sirenini duyunca aracını hemen sağa yanaştırmış ve ambulansa yol vermiştir.

Berk Bey, ambulansın geldiğini daha çok hangi duyu organı ile fark etmiştir?

- A) Burun B) Dil C) Kulak

13. Sabaha kadar rüyamda yiyecekler gördüm. Ama bunu hak ettim. Dün gece annem patlıcan yemeği yapmıştı. Çok sevmiyorum patlıcanı, biraz da kötü koktu. Patlıcan ağızımda garip bir tat bırakıyor. Ne acı ne tatlı sevmiyorum lezzetini. Tabi yemeden sofradan kalkınca sabaha kadar da çektim cezasını.

Yukarıda anlatılan olayda en fazla bahsedilen duyu organı hangi seçenekte verilmiştir?

- A)  B)  C) 



- Okul ile ilgili isteklerimizi ve şikâyetlerimizi okul yönetimine dilekçe yazarak ya da okulda dilek kutusu oluşturarak bildirebiliriz.
- Okulda yapılan seçimler istek ve ihtiyaçların demokratik yollardan ifade edilmesini sağlar.

A. İstekleri belirtirken yapılan aşağıdaki öğrenci davranışlarından doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "X" işareti koyunuz.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Hoşgörülü olmak <input type="checkbox"/>       | 7 Saygılı olmak <input type="checkbox"/>  |
| 2 Kaba kuvvet kullanmak <input type="checkbox"/> | 8 Lakap takmak <input type="checkbox"/>   |
| 3 Kibar davranmak <input type="checkbox"/>       | 9 Teşekkür etmek <input type="checkbox"/> |
| 4 İzin istemek <input type="checkbox"/>          | 10 Selamlaşmak <input type="checkbox"/>   |
| 5 Nazik olmak <input type="checkbox"/>           | 11 Bencil olmak <input type="checkbox"/>  |
| 6 Bağırarak <input type="checkbox"/>             | 12 Rica etmek <input type="checkbox"/>    |

B. Aşağıda verilen ifadeleri boş bırakılan yerlere yazınız.

- kibar
- dilek
- ifade
- demokratik
- dilekçe
- öğrenciler
- nezaket
- yerine

- Dilek kutusuna tüm ..... isteklerini yazabilir.
- Okulda ..... kurallarına uygun olarak kendimizi ifade etmeliyiz.
- Okula ilişkin isteklerimizi ..... bir dille ifade etmeliyiz.
- Okula ilişkin isteklerimiz için ..... yazabiliriz.
- Dilekçe istek ve ihtiyaçlarımızı ..... etmemizi sağlar.
- Uygun olan istek ve dilek ..... getirilir.
- Okula ilişkin istekler ..... yollarla ifade edilmelidir.
- Okulda ..... kutusu oluşturulmalıdır.

C. Aşağıda verilen ifadeleri uygun ifadelerle eşleştirerek şifreyi bulunuz.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> E İstek ve ihtiyaçlarımızı öncelikle         | <input type="checkbox"/> yazılı olarak iletebiliriz.                     |
| <input type="checkbox"/> İ Okul idaresine istek ve ihtiyaçlarımızı    | <input type="checkbox"/> istek ve ihtiyaçlarımız için kullanmalıyız.     |
| <input type="checkbox"/> K Lütfen, rica ederim gibi ifadeler istek ve | <input type="checkbox"/> birbirimize saygılı olmalıyız.                  |
| <input type="checkbox"/> S Dilek kutularını sadece                    | <input type="checkbox"/> öğretmenimize sözlü olarak ifade etmeliyiz.     |
| <input type="checkbox"/> T Seçimlerde oy kullanırken ve oy isterken   | <input type="checkbox"/> ihtiyaçlarımızın daha iyi anlaşılmasını sağlar. |



ŞİFRE:

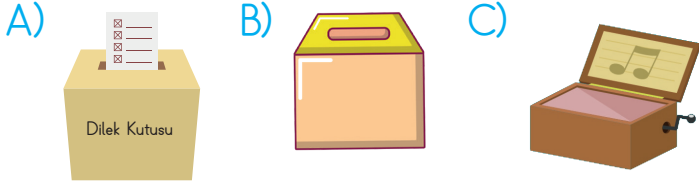
    


D. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki kutuyu pembeye, yanlış olanların yanındaki kutuyu maviye boyayınız.

- ☐ İstek ve ihtiyaçlarımızı kaba bir dille ifade etmeliyiz.
- ☐ Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarımızı demokratik yollarla ifade etmeliyiz.
- ☐ Dilekçe, istek ve ihtiyaçlarımızı ifade etmemizi sağlar.
- ☐ Dilek kutusuna sadece çalışkan öğrenciler isteklerini yazabilmelidir.
- ☐ Dilekçenin yazıldığı makamın adı en üste yazılır.
- ☐ Dilekçede imza ve tarih yer almaz.



1. Aşağıdaki yerlerden hangisine okul ile ilgili görüşlerimizi yazıp atabiliriz?



2. Aşağıdakilerden hangisi dilek kutusuna atılabilecek bir konu değildir?

- A) Kantine sıra düzeni getirilmesi  
B) Sınıf panosunun yenilenmesi  
C) Sıra arkadaşımızın yaptığı yanlış bir davranışın belirtilmesi

3. Esmâ ve arkadaşları okul ile ilgili isteklerini hangi yol ile okul idaresine iletemezler?

- A) Dilekçe yazarak  
B) Dilek kutusuna isteklerini yazarak  
C) Yerel gazeteye ilan vererek

4. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade etmek isteyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

- A) Sosyal süreçlere katılır.  
B) İsteklerini kaba bir şekilde dile getirir.  
C) Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade eder.

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğru değildir?

- A) Okuldaki herhangi bir sıkıntımızı gerekli yerlere iletmeliyiz.  
B) Dilek kutusunu ihtiyaçlarımız için kullanmalıyız.  
C) İhtiyaçlarımızı belirtirken nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

6. Aşağıdakilerden hangisi istek ve ihtiyaçlarımızı demokratik yollarla ifade etmemizin bir yoludur?

- A) Sınıf başkanlığı seçimi  
B) Teneffüste top oynama  
C) Okul kantininden alışveriş yapma

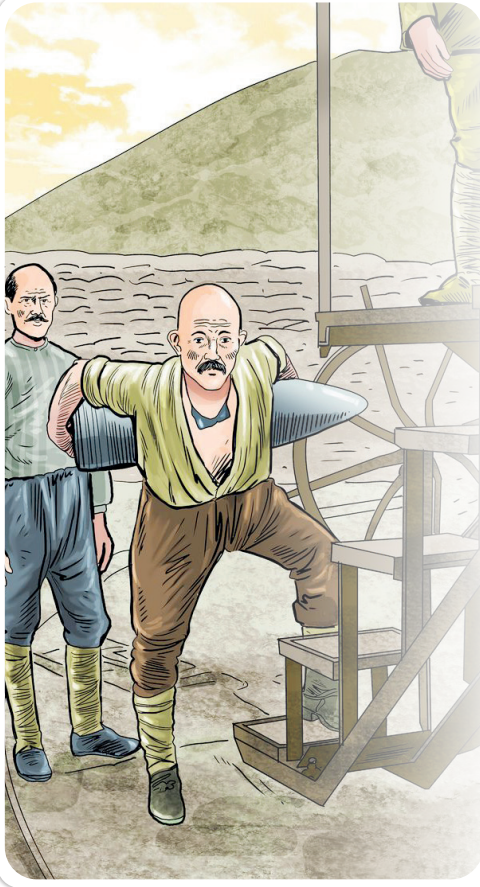
7. Bir dilekçe yazarken imza nereye atılmalıdır?



8. Okuldaki herhangi bir isteğinizi iletebileceğiniz en üst makam hangisidir?

- A) Sınıf öğretmeni  
B) Müdür  
C) Müdür yardımcısı

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.



### SEYİT ONBAŞI

Seyit Onbaşı, 1889 yılının Eylül ayında Balıkesir'in Havran İlçesi Çamlık Köyünde dünyaya geldi. Seyit, 1909 yılının Nisan ayı başlarında askere alındı. 1912'de Balkan Savaşlarına katıldı. Savaş bittiğinde topçu eri olarak Çanakkale Cephesi'nde görev aldı. Çanakkale Savaşında gösterdiği kahramanlıkla adını Türk tarihine yazdırdı. 18 Mart Deniz Savaşı sırasında Rumeli Mecidiye Tabyasında(1) ayakta kalabilen tek top vardı onun da mermi kaldıran vinci bozulmuştu. Seyit Onbaşı büyük bir güçle 215 okkalık(2) mermiyi üç kez kaldırarak namlunun ucuna sürmüştü ve bu kahramanlığı ile Ocean Gemisi büyük bir yara almıştı. Seyit Onbaşı 1918 sonbaharında köyüne döndü. 1934 tarihinde yürürlüğe konan soyadı yasasıyla "Çabuk" soyadını aldı. 1939 yılında akciğerlerindeki rahatsızlık nedeniyle vefat etti.

**Tabya:** Bir yerin savunulması için özel olarak yapılmış ve silahlarla donatılmış yer.

**Okka:** Eskiden kullanılan, bin iki yüz seksen üç gramlık ağırlık ölçüsü birimi.

1. Seyit Onbaşı ne zaman ve nerede doğmuştur?

2. Seyit Onbaşı'nın katıldığı savaşları yazınız.

3. Seyit Onbaşı'nın kaldırdığı ağırlık ne kadardır?

**Metnin konusu:**

**Metnin ana fikri:**

A. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek olan kelimeleri sözcük avı bulmacasından bularak boyayınız. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. "Us" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
2. "Kirli" kelimesinin zıt anlamlısı ..... dir.
3. "Bayat" kelimesinin zıt anlamlısı ..... dir.
4. "Lisan" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
5. "Ucuz" kelimesinin zıt anlamlısı ..... dir.
6. "Anı" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
7. "Vazife" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
8. "Mutluluk" kelimesinin eş anlamlısı ..... tir.
9. "Küçük" kelimesinin zıt anlamlısı ..... tür.
10. "Alaka" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
11. "Ozan" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
12. "Boş" kelimesinin zıt anlamlısı ..... dur.
13. "Sıcak" kelimesinin zıt anlamlısı ..... tur.
14. "Sulh" kelimesinin eş anlamlısı ..... dir.
15. "İyi" kelimesinin zıt anlamlısı ..... dır.
16. "Yemek" kelimesinin eş anlamlısı ..... tır.

A	P	T	A	Z	E	T	E	M	İ	Z	A	Ş
K	A	G	A	D	K	H	A	T	İ	R	A	B
İ	H	Ö	İ	O	Ö	F	Ş	A	İ	R	D	A
L	A	R	L	L	T	B	Ü	Y	Ü	K	İ	R
E	L	E	G	U	Ü	S	O	Ğ	U	K	L	İ
R	İ	V	İ	S	A	A	D	E	T	İ	N	Ş



ŞİFRE:




**Paragraf:** Düz yazılarda genellikle satır başlarıyla birbirinden ayrılan anlamlı her bölüme **paragraf** denir. Paragrafta giriş, gelişme ve sonuç cümlesi bulunur.

**Başlık:** Bir yazının adına **başlık** denir. Başlık konu ve ana düşünceyi en çarpıcı şekilde özetlemelidir.

A. Aşağıda verilen anahtar sözcükleri kullanarak iki paragraftan oluşan bir yazı yazınız. Yazınıza başlık koymayı unutmayınız.

sağlık

çevre

yaşam

obezite

vitamin

spor

B. Aşağıdaki metinlerde istenilen bilgileri belirtilen alanlara yazınız.

Ağacı kıskanırım,  
Yemiş yüklü dalı var  
Bahar olsun, güz olsun,  
Ne güzel masalı var.

Konu:

Kokar burcu burcu güller,  
Öter dallarda bülbüller.  
Açar; menekşe, sümbüller,  
Ne güzeldir Türkiye'miz.

Konu:

Müzelerde tarihi hazinelerimiz sergilenir. Toprak altında ya da üstünde olan eserler keşfedilerek müzelerde yerlerini alır ve insanların kendilerini görmelerini bekler.

Konu:

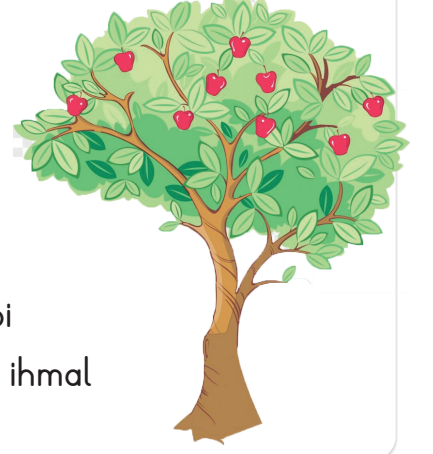
Kerem ile Can o gün yoldan geçen teyzenin yardımına koştular. Daha sonra açlıktan zayıf düşmüş kediyi alıp evlerine getirdiler. Beslediler. Şimdi üçü de çok mutlu.

Konu:

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Görselleri ve açıklamaları verilen kelimeleri bulup noktalı yerlere yazınız.

### KIRMIZI ELMA AĞACI

Bir bahçede küçük minik elma ağacı ile büyük iri elma ağacı varmış. Bu elma ağaçlarını sahipleri düzenli olarak sularmış. Sularmış sulamasına ama küçük elma ağacı nasılsa meyve vermiyor diye ona az su verirmiş. Bir gün bu durumu fark eden büyük elma ağacı bahçenin sahibine yaptığı yanlış hatalı olduğunu anlatmış. Büyük elma ağacının söylediklerini düşünen bahçenin sahibi yaptığı hatanın farkına varmış. Bundan böyle küçük elma ağacını da ihmal etmemiş . O da büyüüp kırmızı kırmızı elmalar vermeye başlamış.



1. Sebze, çiçek, meyve ağaç yetiştirilen toprak parçası.

2. Meyvesi elma olan ağaç türü.

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Bahçede hangi ağaçlar varmış?

- A) Portakal ağacı ile elma ağacı
- B) Küçük elma ağacı ile büyük elma ağacı
- C) Elma ağacı ile limon ağacı

2. Bahçenin sahibi elma ağaçlarına nasıl davranıyormuş?

- A) İkisine de eşit davranıyormuş.
- B) Küçük elma ağacını daha çok suluyormuş.
- C) Büyük elma ağacını daha çok suluyormuş.

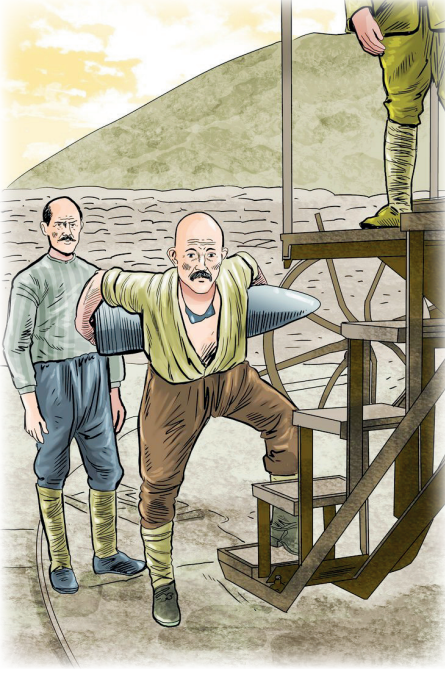
3. Büyük elma ağacının "Bu yaptığınız yanlış hatalı" cümlesinde hangi sözcük gereksiz kullanılmıştır?

- A) bu
- B) hatalı
- C) yaptığınız

Metnin konusu:

Metnin ana fikri:

A. Aşağıda verilen görsellerle ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.



B. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yanına gülen yüz "😊", yanlış olanların yanına üzgün yüz "😞" yapınız.

1	Yaşanmış olayların anlatıldığı yazı türüne "anı" denir.	
2	Anı yazmak sadece okuma becerimizi geliştirir.	
3	Bizim günlüğümüzü başkaları da yazabilir.	
4	Günlük, ağır bir dil ile yazılmalıdır.	
5	Gün içinde yaşadığımız olayları tarih belirterek yazmaya "günlük" denir.	
6	Anı yazmak geçmişte yaşadığımız olayları hatırlamamızı sağlar.	

C. Bugün yaşadıklarınızı "günlük" olarak yazınız.

..... / ..... / .....

A. Aşağıda verilen haber metnini okuyunuz. Soruları bu metne göre cevaplayınız.

HABER

---

SOKAK HAYVANLARI ÜŞÜMESİN

Bulunduğu ilçenin "Sokak Hayvanları Üşümesin" projesinde aktif görev alan Betül Hanım şunları söyledi:

Belediyemizin katkıları ile gönüllü arkadaşlarımızdan oluşturduğumuz ekibimiz on günde yüz barınak bularak sokak hayvanlarına ulaştırdı. Barınakların içine yemek fazlalıkları ve sular da konuldu. Kendisinin de kedisi olduğunu belirten Betül Hanım tüm hayvanseverlere projeye destek vermeleri için çağrıda bulundu. "Haydi siz de yardım edin, sokak hayvanları üşümesin".

1. Haberin konusu nedir?

---

---

---

---

---

2. Projenin adı nedir?

---

---

---

---

---

3. Sokak hayvanları için başka neler yapılabilir?

---

---

---

---

---

B. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde verilen çocukların davranışları ile ilgili düşüncelerinizi yazınız.




---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

## AT İLE EŞEK

Adamın birinin bir atı, bir de eşiği varmış. Ne zaman yola gidecek olsa bütün yükü eşiğin sırtına yüklemiş. Bir gün eşek ata "Ne olursun?" demiş, "Şu yükün birazını bugünlük sen al. Almazsan altında ezilip öleceğim." At, yakınıp durmamasını söylemiş eşiğe. Eşek boynunu büküp yola devam etmiş; biraz sonra da dediği gibi yükün altında ölmüş. Bunun üzerine eşiğin sahibi bütün yükü ata yüklemiş. Üstüne üstlük ölü eşiğin derisini de onun sırtına koymuş.

1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hikâyeye konu olan hayvanlar hangileridir?

- A) At ile Eşek
- B) At ile Katır
- C) Eşek ile Öküz

2. Eşek attan ne istemiş?

- A) Yiyeceğini paylaşmasını
- B) Yüküne yardım etmesini
- C) Biraz yavaş yürümesini

3. Eşek ölünce sahibi ne yapmış?

- A) Eşiği olduğu yere bırakıp gitmiş.
- B) Tüm yükü ve eşiğin derisini ata yüklemiş.
- C) Bir öküz satın almış.

4. Aşağıdakilerden hangisi okuduğunuz hikâyenin ana fikridir?

- A) Eşeklere fazla yük yüklememeliyiz.
- B) Yükleri hayvanların gücüne göre bölmeliyiz.
- C) Çevremizdekilere yardım edip sıkıntılarını gidermeliyiz.

5. ● Kıyafet

■ Hasret

▲ Kuvvet

Elbise kelimesinin eş anlamlısı hangi sembolle gösterilmiştir?

A) ●

B) ■

C) ▲

6.



Karnım çok aç.

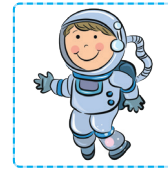
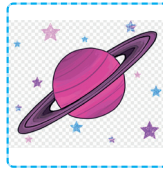
Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) kapat

B) araba

C) tok

7.



Bu görseller hangi sözcüğü çağrıştırmaktadır?

A) Uzak

B) Bahçe

C) Park

8. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış verilmiştir?

A) İlk-Tek

B) Kara-Ak

C) Acı-Tatlı



9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tören" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Güzel dileklerini ilettiler.  
B) Düğünde takı merasimi başladı.  
C) Çok iyi kalpli biriydi.

10. Bir paragrafta aşağıdaki bölümlerden hangisi bulunmaz?

- A) Giriş B) Özetleme C) Sonuç

11.



Bu görsel aşağıdaki kelimelerden hangisini çağırıştırır?

- A) Oyun B) Park C) Ders

12. Doğru söylemek büyük bir erdemdir. Dürüst insanlar çok sevilir. Aynı zamanda bu insanlar güvenilirlerdir.

Yukarıdaki paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyilik B) Çalışkanlık C) Dürüstlük

13. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) Büyük - Yüksek B) Alt - Üst  
C) Boş - Dolu

14. Aşağıda verilen kelime çiftlerinin hangileri zıt anlamlı değildir?

- A) Kirli-Temiz B) Ak-Beyaz  
C) Bayat-Taze

15. "Yeni aldığım beyaz ayakkabılar ayağıma dar geldi."

Yukarıdaki cümlede altı çizili olan sözcüklerin zıt anlamlıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) eski - ak - bol  
B) eski - siyah - geniş  
C) taze - kara - bol

16.

Bir kişinin bir gün boyunca gördüklerini, yaşadıklarını, düşündüklerini, yazdığı yazılara ..... denir.

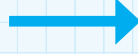
Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) mektup B) günlük C) anı





- $63 - 40$  işlemini zihinden nasıl yapmalıyız?



- Önce onlukları çıkarmalıyız,
- Sonra birlikleri çıkarmalıyız,
- Bulduğumuz onluk ve birlikleri toplamalıyız.



A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapınız.

$$63 - 40 = \dots\dots$$

$$60 - 40 = 20$$

$$3 - 0 = 3$$

$$20 + 3 = 23$$

$$86 - 20 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$56 - 30 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$54 - 14 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$92 - 50 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$69 - 32 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$78 - 25 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$47 - 14 = \dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

$$\dots\dots$$

B. Aşağıda verilen problemleri zihinden çözünüz ve cevaplarıyla eşleştiriniz.

Murat 480 TL' sinin 280 TL' sini harcamıştır. Murat'ın geriye kaç TL' si kalmıştır?

40

76

39 kişilik bir sınıfta, 18 erkek öğrenci varsa kaç tane kız öğrenci vardır?

500

21

Selen 96 cevizin 20 tanesini arkadaşına verirse kaç ceviz kalır?

200

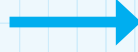
360

800 kurabiye'nin 300'ü satılırsa geriye kaç kurabiye kalır?

Hangi sayının 130 fazlası 490 eder?



- 300 - 40 işlemini zihinden nasıl yapmalıyız?



- Onar onar geriye doğru sayarak yapmalıyız.



A. Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$300 - 40 =$

$800 - 60 =$

700	-	90	=				
-----	---	----	---	--	--	--	--

$600 - 70 =$

$500 - 20 =$

$400 - 40 =$

$900 - 80 =$

$200 - 90 =$

$100 - 60 =$

$710 - 60 =$

$640 - 70 =$

$530 - 50 =$

$320 - 80 =$

$480 - 80 =$

$240 - 60 =$

B. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir dalgıç 360 metre derine dalıp duruyor ve 80 m yukarı hareket ediyor. Bu dalgıç kaç metre dalmıştır?

2. 950 metreden bırakılan bir top 220 metre kala patlıyor. Top patlayıncaya kadar ne kadar yol almıştır?

3. Mahmut 89 sayfa kitabın 30 sayfasını okursa geriye kaç sayfası kalır?

4. Bir araç 780 kilometre yolun 90 kilometresini giderse geriye kaç kilometre yolu kalır?

A. Aşağıda verilen soruları cevapları ile rakamları kullanarak eşleştiriniz.

1

Sayıları yazmak için kullandığımız  
sembollere ne denir?

Üç Basamaklı Doğal Sayılar

2

Başında sıfır olmayan, üç rakamdan  
oluşan doğal sayılara ne denir?

Basamak Değeri

3

Birler basamağında 1, 3, 5, 7, 9  
olan sayılara ne denir?

Çift Doğal Sayılar

4

Rakamların bulunduğu basamağa  
göre aldığı değere ne denir?

Rakam

5

Birler basamağında 0, 2, 4, 6, 8  
olan sayılara ne denir?

Tek Doğal Sayılar

B. Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 42 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 218 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 367 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 287 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 82 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 216 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ - 397 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 697 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

C. Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

847

848

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

120

220

.....

.....

.....

.....

.....

.....

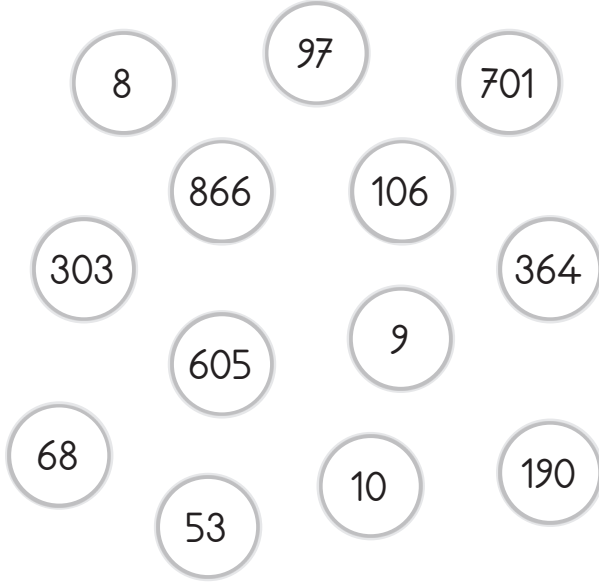
.....

1. Üç basamaklı rakamları farklı en küçük sayı kaçtır?

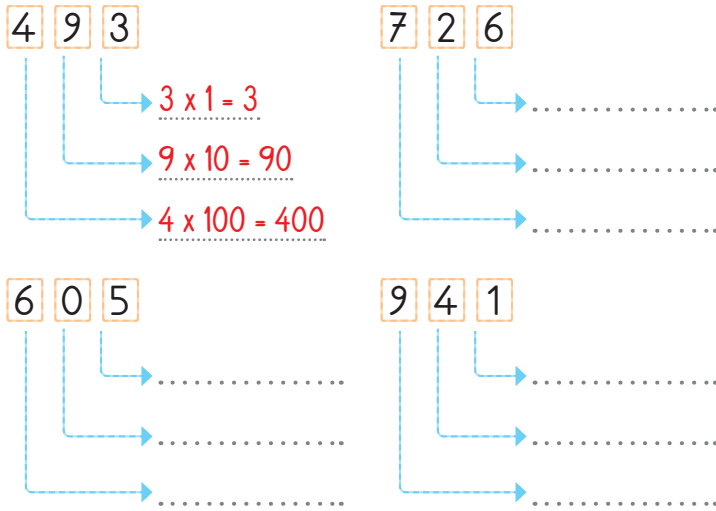
Yukarıdaki sayıları kullanarak yazılabilecek en küçük tek doğal sayıyı ve en büyük çift doğal sayıyı yazınız.

- 36, 42, 48, ..., 60
- 21, 30, 39, ..., 57
- 15, 45, 40, 120, 115, ...

D. Aşağıda verilen sayılardan tek olanları maviye, çift olanları sarıya boyayınız.



E. Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.



F. Aşağıda verilen Romen rakamlarının okunuşlarını yazınız.

IX = .....	VI = .....
VIII = .....	XX = .....
I = .....	III = .....
V = .....	VII = .....
XI = .....	XIV = .....

G. Aşağıdaki soruların doğru seçeneğini işaretleyiniz.

1.

$$185 + 367$$

Yukarıdaki işlemin sonucu için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Toplam 552'dir.
- B) Toplam 550'dir.
- C) Toplam çift sayıdır.

2.

$$(32+140) + 60$$

Yukarıdaki işlem için aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Toplam 202'dir.
- B) Bu işlemin sonucu  $32+(138+60)$  işlemi ile aynıdır.
- C) İşlemi yapmaya parantez içinden başlanmalıdır.

3.

$$306, 36, 316$$

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $36 < 306 < 316$
- B)  $36 < 316 < 306$
- C)  $306 < 36 < 316$

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu daha büyüktür?

- A)  $400 - 180$
- B)  $200 - 20$
- C)  $500 - 130$



- Toplama işleminde, toplamı tahmin ederken sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlanarak işlem yapılır.



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını örnekteki gibi bulunuz. (Tahmini sonuçları en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz.)

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 238 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 693 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 349 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 464 \\ + 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 124 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ + \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.



$111+389=$

$156+219=$

.....

$364+182=$

.....

$667+209=$

$.....$

$492+165=$

.....

$187+265=$

.....

$507+333=$

.....

$111+265=$

.....

$241+607=$

.....





- $229 + 367$  işlemini zihinden nasıl yapmalıyız?

- Sayıların sadece yüzlük ve onluk basamak değerlerini toplamalıyız.



A. Yukarıdaki açıklamalıyı okuyunuz. İşlemlerin gerçek ve tahmini sonucunu örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} 229 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 + 20 \\ + 300 + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$80 = 580$
$\begin{array}{r} 414 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} + \phantom{000} \\ + \phantom{000} + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\phantom{000} = \phantom{000}$
$\begin{array}{r} 340 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} + \phantom{000} \\ + \phantom{000} + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\phantom{000} = \phantom{000}$
$\begin{array}{r} 670 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} + \phantom{000} \\ + \phantom{000} + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\phantom{000} = \phantom{000}$
$\begin{array}{r} 771 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} + \phantom{000} \\ + \phantom{000} + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\phantom{000} = \phantom{000}$
$\begin{array}{r} 256 \\ + 603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} + \phantom{000} \\ + \phantom{000} + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ + \phantom{000} \\ \hline \end{array}$	$\phantom{000} = \phantom{000}$

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulunuz.

$$184 + 125 = \dots\dots\dots \quad 368 + 192 = \dots\dots\dots$$

$$615 + 248 = \dots\dots\dots \quad 417 + 126 = \dots\dots\dots$$

2. Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

$$72 + 15 = \dots\dots\dots \quad 234 + 348 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 38 = \dots\dots\dots \quad 417 + 559 = \dots\dots\dots$$

$$86 + 27 = \dots\dots\dots \quad 143 + 675 = \dots\dots\dots$$

3. Cumhuriyet İlkokulunda 284, Dumlupınar İlkokulunda 362 öğrenci vardır. Bu iki okulda tahminen toplam kaç öğrenci vardır? (En yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulunuz.)

A) 600

B) 700

C) 800

4. En yakın onluğa yuvarlandığında 180 olan en küçük sayı ile en yakın onluğa yuvarlandığında 250 olan en büyük sayının toplamı kaçtır?

A) 329

B) 419

C) 429

1.  $214 + 567$  işlemini en yakın onluğa yuvarlayarak yaptığımızda gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark kaç olur?

- A) 1                      B) 2                      C) 3

2.

$$20 + 30 = 50$$

$$2 + 3 = 5$$

$$50 + 5 = 55$$

Yukarıda verilen işlem aşağıdaki işlemlerin hangisinin zihinden yapılışdır?

- A)  $23 + 35$                       B)  $22 + 33$                       C)  $50 + 5$

3. Filiz, dün 284 sayfa, bugün 60 sayfa kitap okumuştur. Zihinden işlem yaptığımızda Filiz toplam kaç sayfa kitap okumuş olur?

- A) 314                      B) 324                      C) 344

4.

$$30 + 40 = 70$$

$$7 + 8 = 15$$

$$70 + 15 = 85$$

Verilen işlem aşağıdaki işlemlerin hangisinin zihinden yapılışdır?

- A)  $37+44$                       B)  $37+48$                       C)  $38+49$

5.

$$\begin{array}{r} 32 + 51 = \blacksquare \\ + 10 \\ \hline \blacktriangle \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlere göre " $\blacktriangle + \blacksquare$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 123                      B) 124                      C) 125

6. Ayşe, mağazadan 62 TL'ye bir kazak ve 75 TL'ye bir gömlek alıyor. Kaç TL ödeyeceğini tahmin ediyor. Ayşe'nin tahmini kaçtır?

- A) 140                      B) 150                      C) 160

7.

$$48 + 57 = ?$$

Yukarıda verilen toplama işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? (En yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.)

- A) 0                      B) 2                      C) 5

8.



$$17+43=70$$



$$49+41=90$$



$$28+72=100$$

Tavuk, kendi yavrusu olan civcivi aramaktadır. Tavuğun yavrusu zihinden toplama işlemini yanlış yapmıştır. Buna göre numaralanmış civcivlerden hangisi tavuğun yavrusudur?

- A) 1                      B) 2                      C) 3

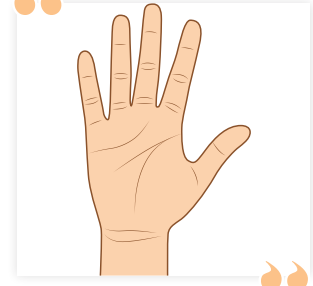
A. Aşağıda verilen açıklamaları ilgili olduğu duyu organı ile eşleştiriniz.

“

Gürültülü yerlerde bulunmamaya dikkat etmeliyiz. Şiddetli sesler duyduğumuzda ağızımızı açmalıyız.

”

“



”

“

Kokusunu bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız. Keskin ve yoğun kokuların olduğu yerlerden uzak durmaya çalışmalıyız.

”

“



”

“

Haftada en az iki defa banyo yapmalıyız. Çamaşır suyu, deterjan gibi maddelere dokunmamalıyız.

”

“



”

“

Çok kuvvetli ya da zayıf ışıktaki ders çalışmamalıyız. Bilgisayar ve televizyon ekranlarına çok yakından bakmamalıyız.

”

“



”

“

Aşırı soğuk ya da sıcak besinleri tüketmemeliyiz. Ağız ve diş sağlığına önem vermeliyiz.

”

“



”

B. Aşağıda verilen durumlarda hangi duyu organlarının kullanıldığını karşlarına yazınız.

Durum	Duyu Organı
Bugün hava çok soğuk.	.....
Annem arkamdan seslendi.	.....
Mis gibi mandalina kokuyordu.	.....
Ablamın yaptığı kurabiyelerin tadı harikaydı.	.....
Şu geçen komşu Tefik Amca değil mi?	.....
Kuşlar baharın gelmesini adeta şarkı söyleyerek kutluyor.	.....
Odanın bunalıcı bir kokusu vardı.	.....

C. Aşağıda kendini tanıtan duyu organları ile görselleri eşleştiriniz.

Çayın sıcak veya soğuk olduğuna karar vermenizi sağlarım.

Çevrenizdeki sesleri işitmenizi sağlarım.

Besinlerin tadını almanızı sağlarım.

Parfüm kokusunu benimle algıyorsunuz.

Işık sayesinde nesneleri görmenizi sağlarım.



1.

1. Yanıcı ve yakıcı maddelerden uzak durmalıyız.
2. İçeriğini bilmediğimiz ürünleri koklamamalı, tadına bakmamalıyız.
3. Çok yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
4. Muslukları boş yere açık bırakmamalıyız.

Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisi diğerlerinden farklı bir konudan bahsetmektedir?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

2. Göz sağlığını korumak için uygun uzaklıktan kitap okumalıyız. Bu da ortalama 30 - 40 cm'dir. Gözlerimizi tozdan ve kirden korumalıyız. Güneşe çıplak gözle bakmamalı, uzun süre bilgisayar, tablet, telefon gibi cihazları kullanmamalıyız. Her zaman sağlıklı beslenmeli, bol bol havuç yemeliyiz. Ayrıca belirli aralıklarla da göz doktoruna muayene olmalıyız.

Yukarıda verilen bilgilere göre hangi çıkarımda bulunamayız?

- A) Belirli bir mesafeden bakarsak istediğimiz kadar bilgisayar kullanabiliriz.
- B) Güneşe çıplak gözle bakmak tehlikelidir.
- C) Bol bol havuç yemek gözlere iyi gelir.

3. Koray bir anda gözünün önünde yere kaplandı. Bir gürültü; bir patırtı. Ne olduğunu anlamadım. Birden etrafımız kalabalıklaştı. Koray avazı çıktığı kadar bağıyor. Kolu kan içinde, taşa sürtünmüş. Toprağa kanı akıyordu. Elim ayağım birbirine dolaştı, ne yapacağımı bilemedim.

Yukarıda verilen metinde Koray'ın hangi duyu organı zarar görmüştür?

- A) Kulak                      B) Dil                      C) Deri

4.

- Burnumuz tıkanıp açmak için sivri cisimlerle karıştırmamalıyız.
- Dilimizi çok sıcak ve çok soğuk yiyeceklerden korumalıyız.
- 3 yaşından itibaren herkesin bir güneş gözlüğü olmalıdır.
- İnsanlar belirli bir ses aralığında olan sesleri işitebilirler.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinin doğruluğu tartışılmaz?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

5. Talat kişisel bakımına hiç dikkat etmez. Sürekli tırnakları uzun, elleri kirlidir. Saçları hep yağlı, ayakları tozludur. Onunla konuşurken midem bulanır.

Talat'ın bakımına özen göstermediği duyu organı hangisidir?

- A) Dil                      B) Deri                      C) Göz










6.

- Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri kesinlikle koklamamalıyız.
- Soluduğumuz havanın temiz olmasına dikkat etmeliyiz.
- İçine yabancı cisimler sokmamalı karıştırmamalıyız.
- Kanama olursa deliklerinin üst kısmını hafifçe sıkmalıyız.

Yukarıdaki cevaplar aşağıdaki soruların hangisine ait olabilir?










- A) Kaç tane duyu organımız vardır?  
 B) Kulak sağlığı için nelere dikkat etmeliyiz?  
 C) Burun sağlığı için nelere dikkat etmeliyiz?

7. Kuzenim Ayşegül ile beraber sahilde güneşleniyoruz. Sıcaktan bayılmak üzereyim. Şezlonga oturdum. Cildim o kadar çok kızarmıştı ki dokunamıyordum. Krem sürerken Ayşegül: "Domatese benzemişsin" dedi. Başladım gülmeye. Kuzenimle birlikte dakikalarca güldük. Acımı unuttum. Yukarıdaki paragrafta kullanılan duyu organları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)   
- B)   
- C)   

8. Yağmur aniden bastırınca babam arabayı kenara çekti. Ama kardeşim durmadan ağlıyordu. Biberonu bagajda kaldığı için süt içemiyordu. Babam arabadan çıktı. Bagajdan biberonu aldı. Arabaya bindiğinde sıırıslıkladı. Bir havlu ile elini yüzünü kuruladı. Yağmurun sesi kesilip, hızı azalınca tekrar hareket ettik.

Yukarıdaki paragrafta hangi duyu organlarından bahsedilmiştir?

- A)   
- B)   
- C)   

9.

▲ Braille alfabesini dokunma engelliler kullanır.

● Grip olunca koku alma ve tat alma duyularımız zayıflar.

■ Dilimizin sağ ve sol arka kısımları ekşi tadları algılar.

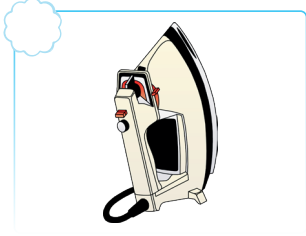
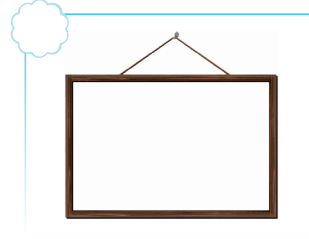
★ Beş duyu organımızdan biri ağızdır.

Yukarıda verilen bilgi kartlarından hangileri yanlıştır?

- A) ▲ ve ★ B) ■ ve ★ C) ▲ ve ●

- Okulumuzda elektrik, su, kömür, doğal gaz gibi kaynakları kullanırız. Akıllı tahta, silgi, tebeşir, sıra, masa, kitaplık... da okul kaynaklarıdır.
- Okul kaynaklarını bilinçli kullanmalıyız. Çünkü kaynaklar sınırsız değildir.

A. Aşağıda verilen görsellerdeki eşyalardan okulunuzda bulunan ve özenli kullanılması gerekenleri işaretleyiniz.



B. Aşağıda verilen davranışlardan olumlu olanların başına "😊", olumsuz olanların başına "😞" yapınız.



Sıraların üzerine resim çizerim.



Lavaboda elimi yıkarken musluğu az açarım.



Soğuk günlerde sınıf penceresini açmam.



Gündüz sınıfın lambalarını açarım.



Kütüphanedeki kitapların kapaklarına adımı yazarım.



Teneffüste tahtaya şekiller çizerim.



Akıllı tahtayı tek başıma kullanmam.



Sınıf panosundaki resimleri düzeltirim.



Sınıf kapısını elimle yavaşça açarım.



Çöplerimi çöp kovasının içine atarım.



İhtiyacım kadar peçete kullanırım.



Kütüphaneden aldığım kitapları özenli kullanırım.



C. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

- resim
- kovaşına
- suyu
- kitabı
- vakti
- sıraları
- Sıvı
- kaynakları

1. Arkadaşımızın açık bıraktığı ..... kapatmalıyız.
2. Çöp ..... tekme atmamalıyız.
3. .... sabunu gereğinden fazla kullanmamalıyız.
4. Sınıf duvarlarına izin almadan ..... yapıştırmamalıyız.
5. Gündüz ..... ışıkları gereksiz yere açmamalıyız.
6. Sınıfta bulunan ..... çizmemeliyiz.
7. Sınıf kitaplığından aldığımız ..... işimiz bitince yerine koymalıyız.
8. Okuldaki ..... herkesin kullanabileceğini unutmamalıyız.

D. Okulda kullandığınız kaynakları yağmur damlalarının üzerine yazınız.



E. Aşağıda verilen sloganlardan kaynakları özenli kullanma ile ilgili olanları işaretleyiniz.

Enerjini koru, dünyayı koru.	Dil, vatanın her şeyidir.	Geleceğe enerjim kalsın.	Enerjiden tasarruf geleceğe yatırımdır.
Sigarayı bırak, sağlıklı yaşamaya bak.	Enerjide tasarruf parada tasarruf.	Türkiye çöl olmasın.	Suyun da bir sonu var.
Her atık çöp de- ğildir.	Aydınlık gelecek tasarrufla gelecek.	Gereksiz harcanan enerji, kaybedilen emektir.	Geleceğimiz boşa akmasın.

F. Görsellere uygun olarak yapılabilecek tasarruf önerilerini yazınız.



G. Aşağıda yanlış bilgilerin yer aldığı kutuları kırmızıya, doğru bilgilerin yer aldığı kutuları turuncuya boyayınız.

Kaynakların verimli kullanılmasının ülke ekonomisine bir katkısı olmaz.	Kaynakların verimli kullanılması için herkes bilinçli davranmalıdır.
Kaynakları tasarruflı kullanmak sadece öğrencilerin görevidir.	Tuvaletlerde bulunan peçete ve sabun gibi malzemeler yeteri kadar kullanılmalıdır.

1. Aşağıdakilerden hangisi okulda kullanılan kaynaklardan biri değildir?

- A) Pano B) Tebeşir C) Ütü

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Muslukları açık bırakmalıyız.  
B) Kitapları yere atmamalıyız.  
C) Lambaları açık bırakmamalıyız.

3. Aşağıdakilerden hangisi okulda kullanılan kaynaklardan değildir?

- A) Su B) Elektrik C) Petrol

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi okul kaynaklarını verimli kullanmaktadır?

- A) Ali, sınıf kapısına tekme atmaktadır.  
B) Levent, gündüz yanan ışığı söndürmektedir.  
C) Merve, okul eşyalarına zarar vermektedir.

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Sıkıldığımızda sıranın üzerine resim yapmalıyız.  
B) Muslukları boş yere açmamalıyız.  
C) Gereksiz yanan ışıkları kapatmalıyız.

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Sırayı karalamak  
B) Tahtayı silmek  
C) Çöpü çöp kutusuna atmak

7. Aşağıdaki okul eşyalarından hangisinin yeri sınıf değildir?

- A) Yangın söndürücü  
B) Çöp kovası  
C) Tahta

8. Okul kaynaklarını etkili ve verimli kullanmak devlet bütçesine ..... verir.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) fayda B) zarar C) imkân

9. Okul kaynaklarını verimli kullanırım diyen bir öğrencinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Sırasını temiz kullanır.  
B) Musluğu açık bırakır.  
C) Gereksiz yanan lambaları kapatır.

10. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

- A) Emir: Gündüz vakti hava aydınlıkken sınıf lambasını yakarım.  
B) Derya: Ellerimi yıkadıktan sonra musluğu açık bırakmam.  
C) Fatih: Tahtayı boş yere karalamam.

A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Verilen kelimelerin anlamını tahmin ederek sözlükten doğruluğunu kontrol ediniz. Kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

### ATATÜRK

Bir gün sordum babama,  
Atatürk neden büyük?  
Çocuğum, dedi bana,  
Onu seviyor her Türk.  
Onu biz değil yalnız  
Üstün tanır her millet.  
En büyük eseridir,  
Kurduğu Cumhuriyet.  
Çok kötü bir zamanda,  
Uçurumdaydı vatan.  
O büyük kahramandı,  
Yurdumuzu kurtaran.  
Kalbimiz sevgi dolu,  
Yol gösteren o Türk'e  
Yolumuz onun yolu,  
Saygı duy Atatürk'e.

İ. Hakkı TALAS

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çocuk kime soru soruyor?

A) Şaire      B) Dedesine      C) Babasına

2. Babası çocuktan ne istiyor?

A) Atatürk'ün eserlerine sahip çıkmasını

B) Atatürk'e saygı duymasını

C) Atatürk'ün büyük bir insan olduğunu anlatmasını

### Cumhuriyet

Tahmin:

Anlamı:

Cümle:

### Uçurum

Tahmin:

Anlamı:

Cümle:

### Eser

Tahmin:

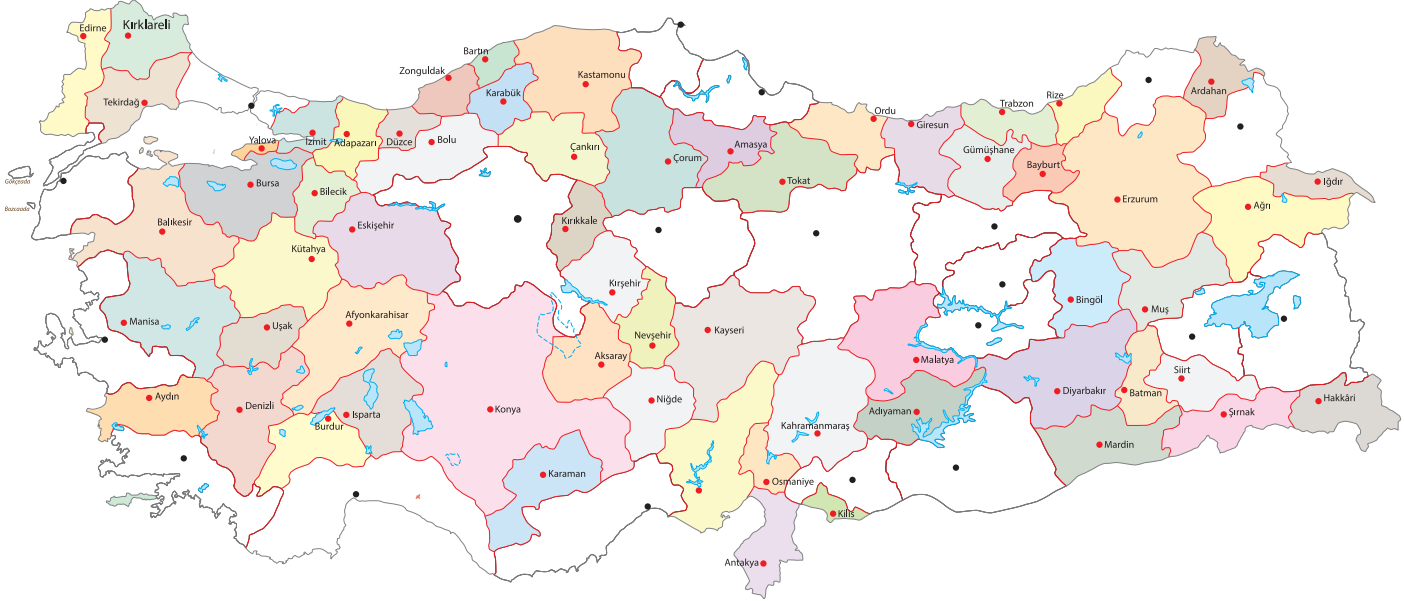
Anlamı:

Cümle:

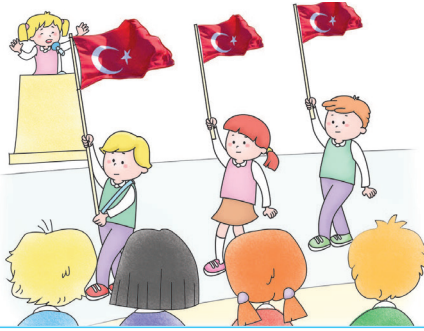
C. Şiirde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

- Büyük → .....
- Millet → .....
- Eser → .....
- Vatan → .....
- Kalp → .....

A. Aşağıda verilen Türkiye Haritasında boş bırakılan illerin adlarını yazınız.



B. Aşağıda verilen görseller size neyi çağrıştırıyor? Altlarına yazınız.



---

---

---






---

---

---

---



---

---

---

---

---



- Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- Hitap bildiren sözlerden sonra konur.
- Eş görevli sözcük ya da sözcük gruplarının arasına konur.

A. Aşağıdaki cümlelerde ( ) parantezle gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

1. Sınava Emir( ) Salih( ) Kemal( ) Sevgi katılacaktır( )
2. Babam marketten yumurta( ) peynir( ) zeytin ve yağ aldı( )
3. Ahmet sınıfta( ) evde( ) bahçede çiçek yetiştirdi( )
4. Sabah kalktı( ) kahvaltısını yaptı( ) okula gitti( )
5. Adana( ) Antalya( ) Mersin illeri ülkemizin güneyindedir( )
6. Gülcan geldi( ) yanıma oturdu( ) elini uzattı( )
7. Sonbahar( ) kış( ) ilkbahar( ) yaz ülkemizde yaşanan mevsimlerdir( )
8. Sarı( ) kırmızı( ) mavi( ) pembe( ) mor renkleri çok severim( )

B. Verilen cümleleri virgül kullanarak örnekteki gibi yazınız. Cümlelerin sonuna nokta koymayı unutmayınız!

Akşam parka gideceğiz.



Parkta güzelce oyunlar oynayacağız.

Akşam parka gideceğiz, parkta güzelce oyunlar oynayacağız.

Temiz kıyafetleri topladı.



Hepsini dolaba dizdi.

Kara tavuğu yakaladı.



Onu kümesine götürdü.

Onunla usulca konuştu.



Her şeyi tatlı dille anlattı.

A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### ATATÜRK'ÜN AĞAÇ SEVGİSİ

Atatürk, tabiata aşık biriydi. Vatanın ağaçsız olmasına çok üzülmüdü.

Ankara'daki Orman Çiftliğini, ormanlık alan hâline getirdi. Akköprü tarafından çiftliğe giden yolun etrafında, boş topraklar meyve bahçesi olmuştu. Bir gün bu bahçeden geçerken birdenbire şoförüne:

— Dur! dedi.

Arabasından inerek orada bulunanlara:

— Burada bir iğde ağacı vardı, ne oldu? diye sordu.

Kimse iğde ağacını bilmiyordu. Atatürk'ün biraz önceki neşesi kalmamıştı. Çünkü çiftliğin ilk çorak günlerinin yeşillik hatırası, sökülüp atılmıştı. Atatürk, yol boyunca hep iğde ağacını aradı.

— İğde eski ve güçsüz bir ağaçtı fakat yaşıyordu. Baharda güzel kokular yayıyordu, diye sızlandı.

Atatürk, İstanbul'daki büyük ağaçları gördükçe:

— Bunlar da güzel ama ben yapraklarının ve dallarının, her yıl ne kadar büyüdüğünü gördüğüm ağaçlarımı seviyorum, dedi.

Atatürk, vatani yeşil görmek için çalıştı.

Falih Rıfkı ATAY  
(Babanız Atatürk)

1. Atatürk'ün ormanlık alan hâline getirdiği yer neresidir?

2. Atatürk yol boyunca neyi aradı?

3. İğde ağacı baharda ne yayıyordu?

4. Atatürk neden hüzünlenmiştir?



B. Aşağıdaki soruları "Atatürk'ün Ağaç Sevgisi" metnine göre cevaplayınız.

1. Atatürk'ün ormanlık alan hâline getirdiği yer neresidir?

- A) Ankara'daki Orman Bahçesi
- B) Ankara'daki Orman Çiftliği
- C) Ankara'daki Orman Parkı

2.



Atatürk, ağaçsız alanları ağaçlandırarak boş toprakları ne hâline getirmiştir?

- A) Ormanlık alan
- B) Çamlık alan
- C) İğde bahçesi

3. Atatürk'ün sözlerine göre aşağıda verilenlerden hangisi iğde ağacının özelliklerini belirtmez?

- A) Eski
- B) Güçsüz
- C) Büyük

4. Atatürk, "Burada bir iğde ağacı vardı, ne oldu?" sorusunu kime sormuştur?

- A) Ağacın bulunduğu yerde olan kişilere
- B) Arabadaki şoförüne
- C) Ağaçtan sorumlu olan bahçıvana

5.

tabiat - hatıra

Metinde geçen bu sözcüklerin eş anlamlıları hangi seçenekte verilmiştir?

- A) yeryüzü - anı
- B) doğa - anı
- C) doğa - geçmiş

6. Atatürk neden hüzünlenmiştir?

- A) İğde ağacını göremediği için
- B) Meyve ağaçları kesildiği için
- C) Ormandaki ağaçlar kuruduğu için

7. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atatürk'ün insan sevgisi
- B) Atatürk'ün kitap sevgisi
- C) Atatürk'ün ağaç sevgisi

- Cümleler büyük harfle başlar.
- Özel adlar, kurum ve kuruluş adları, dizelerin baş harfleri, yer adları, unvan adları büyük harfle başlar.

A. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yanlışları bulup doğru şekilde altına yazınız.

1. elaziğ'da fırtına çıktı, çatılar uçtu.

2. Atatürk, 19 Mayıs 1919'da samsuna çıktı.

3. hava çok soğuk olduğundan sular buz tutmuş.

4. Habibe Hanım türk dil kurumunda çalışıyor.

5. Arkadaşım ali ile oyunlar oynuyoruz.

B. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım hatalarını sebepleriyle eşleştiriniz.

■ Ülkemiz asya ve Avrupa kıtaları arasında bir köprüdür.

■ Okul ödevimi receple birlikte yaptık.

■ Balığımız benekli çok iyi yüzüyor.

■ hayvanların hepsi aynı noktaya doğru koşuyordu.

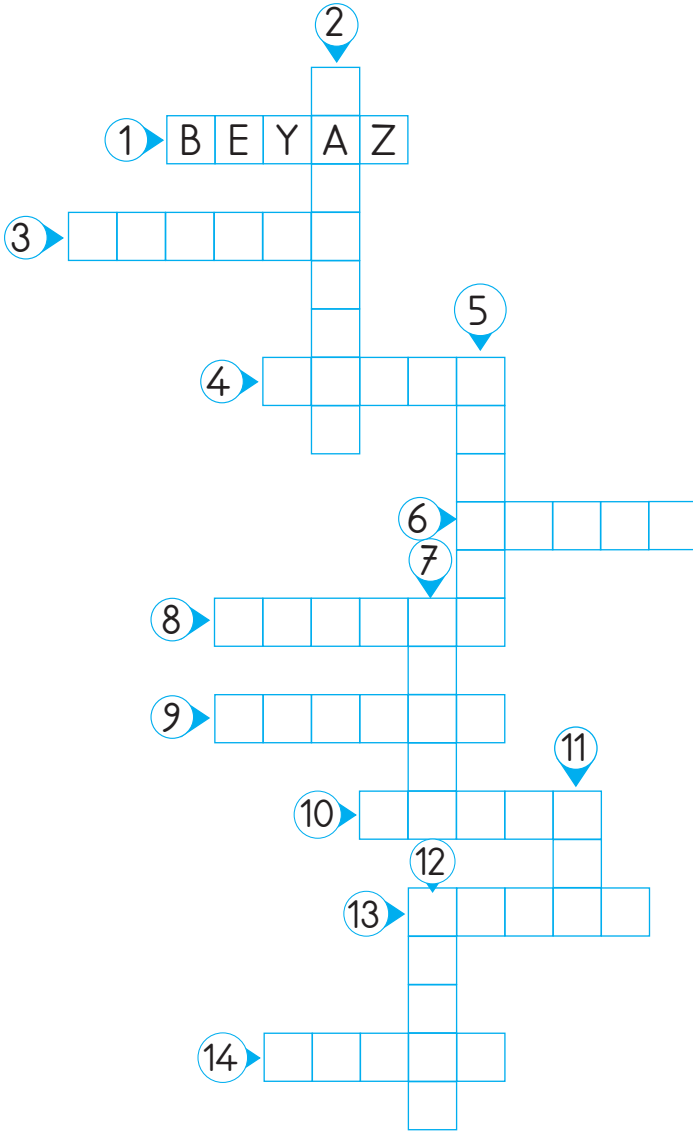
✦ Cümle büyük harfle başlar.

✦ Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.

✦ Özel adlar büyük harfle başlar.

✦ Yer adları büyük harfle başlar.

A. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi bulmacadaki yerlerine yazınız.



- |   |        |
|---|--------|
| 1 | SİYAH  |
| 2 | TEMBEL |
| 3 | AŞAĞI  |
| 4 | HIZLI  |
| 5 | ZAYIF  |
| 6 | ÜZGÜN  |
| 7 | DIŞARI |

- |    |        |
|----|--------|
| 8  | FAKİR  |
| 9  | ALÇAK  |
| 10 | CÖMERT |
| 11 | KÖTÜ   |
| 12 | ÇİRKİN |
| 13 | DAR    |
| 14 | SEVİNÇ |

## TEST

1. "Siyah - beyaz" renkler birbirine çok uyumludur.

Altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) yıl - sene                      B) iyi - güzel  
C) uzun - kısa

2. "Cimri" kelimesinin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cimri olmayan                      B) Cömert  
C) Eli sıkı

3. Aşağıdaki kelimelerden hangileri arasındaki ilişki diğerlerinden farklıdır?

- A) İhtiyar - Genç                      B) Zayıf - Şişman  
C) Anne - Çocuk

4. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) Uzun                      B) Dar                      C) Makas

5. "Serdar, akşam erken geldi." cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geç                      B) Hızlı                      C) Çabuk

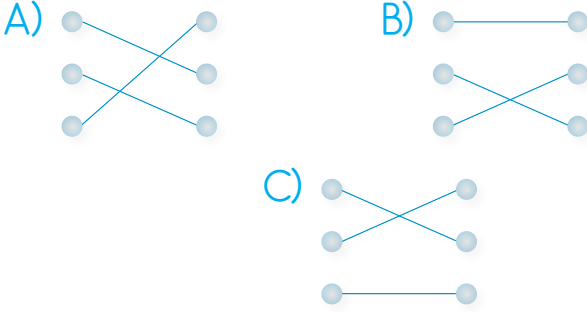
6. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte verilmiştir?

- A) Sınıf - Kütüphane                      B) Yakın - Uzak  
C) Okul - Mektep

7.



Yukarıda verilen kelimeler eş anlamlıları ile eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?



8. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bugün Çocuk Esirgeme Kurumuna gittik.  
 B) Kış aylarını Antalya'da geçiriyorum.  
 C) Kızını almanca kursuna göndermeye karar vermiş.

9. "Meyvelerden narı, muz( ) mandalınayı çok severim." cümlesinde parantez ( ) içine hangi noktalama işareti konmalıdır?

- A) nokta      B) virgül      C) kısa çizgi

10. Kütüphaneye giderken defterini ( ) kalemını yanına aldı( )

Yukarıdaki cümlelerde ( ) ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilir?

- A) (.) (.)      B) (-) (!)      C) (.) (?)

11.

Ceren kedisi tırmağa su verdi.

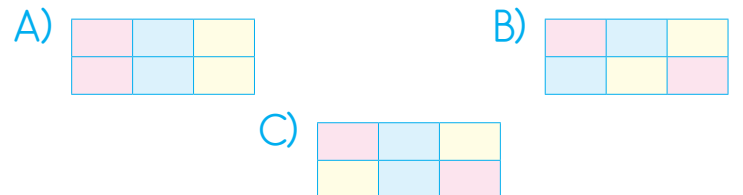
Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Cümlemin tüm kelimeleri doğru yazılmıştır.  
 B) Özel isimlerin yazılışı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır.  
 C) Cümle altı sözcükten oluşmuştur.

12.

başlangıç	ilk	yumuşak
sert	son	bitiş

Yukarıda verilen kelimeler zıt anlamlıları ile aynı renge boyandığında hangi seçenek doğru olur?



A. Aşağıda verilen problemleri tabloya göre en yakın onluğa yuvarlayarak çözünüz.

Tablo: Atatürk İlkokulu Okul Mevcudu

Sınıflar	Öğrenci Sayısı
1. Sınıflar	173
2. Sınıflar	148
3. Sınıflar	136
4. Sınıflar	192

1. Birinci ve ikinci sınıfta okuyan öğrenci sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

2. Üçüncü ve dördüncü sınıfta okuyan öğrenci sayısı yaklaşık olarak kaçtır?

3. Okul mevcudu yaklaşık olarak kaçtır?

4. Birinci sınıfta ve dördüncü sınıfta okuyan öğrencilerin toplamlarının gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerini en yakın yüzlüğe yuvarlayarak örnekteki gibi yapınız.

$$215 + 186$$

$199 + 315$

400

500

900

$$113 + 257$$

$$241 + 296$$

.....

.....

• • • • •

$$316 + 205$$

$$105 + 284$$

• • • • •

• • • •

• • • • •

$$410 + 180$$

$$274 + 181$$

.....

.....

.....

C. Aşağıda verilen toplama işlemleri en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılmıştır. Buna göre doğru yapılan işlemleri işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 254 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 195 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 145 \\ + \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ + 287 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ + 204 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 267 \\ + \\ \hline 600 \end{array}$$

D. Aşağıda verilen toplama işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını örnekteki gibi bulunuz. Gerçek sonuç ile tahmini sonucu karşılaştırınız.

Gerçek Sonuç	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 172 \\ 346 \\ \hline 518 \end{array}$	$\begin{array}{r} 170 \\ 350 \\ \hline 520 \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 518 \\ \hline 002 \end{array}$
$\begin{array}{r} 418 \\ 205 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 567 \\ 148 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 333 \\ 269 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 719 \\ 121 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 624 \\ 287 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 819 \\ 175 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$

## TEST

1.  $214 + 567$  işlemini en yakın onluğa yuvarlayarak yaptığımızda gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki fark kaç olur?

- A) 1 B) 2 C) 3

2. Kumbarasında 98 TL olan Oktay, bayramda 67 TL topluyor. Buna göre Oktay'ın parası yaklaşık kaç TL'dir?

- A) 170 B) 160 C) 150

3. Markette 126 TL, pazarda 93 TL harcayan Nesrin, kaç TL harcadığını tahmin ediyor.

Nesrin'in tahmini kaçtır?

- A) 210 B) 220 C) 230

4. Burak'ın evi ile okulu arasındaki mesafe 135 metre, okul ile park arasındaki mesafe 114 m'dir. Burak evden okula, okuldan parka tahminen kaç metre gidecektir? (En yakın yüzlüğe göre yapınız.)

- A) 200 B) 260 C) 300

5. Şahin, birinci gün 93 soru, ikinci gün 77 soru çözmüştür.

Buna göre Şahin, yaklaşık kaç soru çözmüştür?

- A) 160 B) 170 C) 180



- $36 + 24$  işlemini zihinden nasıl yapmalıyız?



- Önce onlukları sonra birlikleri toplama-lısın. Sonra da bulduğun onluk ve birlik-leri toplamalısın.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapınız.

$$36 + 24 = 60$$

$$30 + 20 = 50$$

$$6 + 4 = 10$$

$$50 + 10 = 60$$

$$71 + 17 = \dots\dots\dots$$

$19 + 38 = \dots\dots\dots$

$$54 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$13 + 65 = \dots\dots\dots$$

$$26 + 41 = \dots\dots\dots$$

$$48 + 35 = \dots\dots\dots$$

$$24 + 12 = \dots\dots\dots$$

B. Aşağıda verilen problemleri zihinden çözünüz.

1. Semra Hanım 42 TL markette, 38 TL pazarda harcıyor. Buna göre Semra Hanım toplam kaç TL harcamıştır?
3. Yeşim 39, Nermin 48 yaşındadır. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

2. Feride 52, Emine 38 kg'dır. Buna göre iki arkadaşın ağırlıkları toplamı kaçtır?

4. Adem'in 56 TL, kardeşinin 34 TL parası vardır. Buna göre ikisinin parası toplam kaç TL'dir?



A. Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerini sayı çiftleri yöntemini kullanarak örnekteki gibi yapınız.

$51 + 29 = \dots\dots$ $\boxed{51} + \boxed{9} + \boxed{20}$ $\boxed{60} + \boxed{20} = \boxed{80}$	$37 + 13 = \dots\dots$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$46 + 14 = \dots\dots$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
$67 + 33 = \dots\dots$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$16 + 24 = \dots\dots$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$58 + 32 = \dots\dots$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$ $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız. Sonuç doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

$25 + 55 = 80$ <input type="checkbox"/>	$63 + 37 = 100$ <input type="checkbox"/>	$230 + 80 = 320$ <input type="checkbox"/>
$78 + 22 = 90$ <input type="checkbox"/>	$72 + 34 = 116$ <input type="checkbox"/>	$73 + 19 = 92$ <input type="checkbox"/>
$45 + 55 = 100$ <input type="checkbox"/>	$22 + 38 = 50$ <input type="checkbox"/>	$36 + 35 = 71$ <input type="checkbox"/>
$9 + 262 = 271$ <input type="checkbox"/>	$560 + 80 = 640$ <input type="checkbox"/>	$55 + 85 = 130$ <input type="checkbox"/>

C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız. Doğru sonucu örnekteki gibi boyayınız.

$59 + 41 = 100$ → <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 90 <input checked="" type="checkbox"/> 100	$420 + 16 = \dots\dots$ → <input type="checkbox"/> 462 <input type="checkbox"/> 446 <input type="checkbox"/> 436
$70 + 60 = \dots\dots$ → <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 130 <input type="checkbox"/> 140	$130 + 80 = \dots\dots$ → <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> 210 <input type="checkbox"/> 350
$65 + 85 = \dots\dots$ → <input type="checkbox"/> 130 <input type="checkbox"/> 150 <input type="checkbox"/> 160	$300 + 250 = \dots$ → <input type="checkbox"/> 550 <input type="checkbox"/> 650 <input type="checkbox"/> 450

A. Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$19 + 28 = \dots\dots$$

$$\boxed{19} + \boxed{1} + \boxed{27}$$

$$\boxed{20} + \boxed{27} = \boxed{47}$$

$$67 + 36 = \dots\dots$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$39 + 46 = \dots\dots$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 30 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 40 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ + 90 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ + 80 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

## TEST

1.

$$27 + 10 = 37$$

$$37 + 5 = 42$$

Yukarıda verilen işlem aşağıdaki işlemlerin hangisinin zihinden yapılışıdır?

- A)  $27 + 15$       B)  $27 + 17$       C)  $20 + 17$

2.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 20 \\ \hline \bullet \end{array} + 36 = \blacklozenge$$

Yukarıdaki işlemlere göre " $\bullet + \blacklozenge$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 70      B) 80      C) 90

3.

$$40 + 30 = 70$$

$$4 + 3 = 7$$

$$70 + 7 = 77$$

Yukarıda verilen işlem aşağıdaki işlemlerin hangisinin zihinden yapılışıdır?

- A)  $33 + 45$       B)  $44 + 33$       C)  $470 + 5$

4. Ahmet, dün 132 sayfa bugün 40 sayfa kitap okumuştur. Zihinden işlem yaptığımızda Ahmet toplam kaç sayfa kitap okumuş olur?

- A) 142      B) 152      C) 172

- Toplamdan, verilen toplananı çıkarırsak geriye verilmeyen toplanan kalır.

A. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz. Bulduktan sonra cevabınızı kontrol ediniz.

$21 + \square = 82$	$51 + \square = 89$	$338 + \square = 749$
Çözüm: $82 - 21 = 61$	Çözüm: .....	Çözüm: .....
Kontrol: $21 + 61 = 82$	Kontrol: .....	Kontrol: .....
$261 + \square = 884$	$316 + \square = 946$	$\square + 708 = 959$
Çözüm: .....	Çözüm: .....	Çözüm: .....
Kontrol: .....	Kontrol: .....	Kontrol: .....

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulunuz.

$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 12 \\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + \square \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ + \square \\ \hline 697 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 298 \\ \hline 587 \end{array}$

C. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$186 + \square = 394$	$333 + \square = 768$
$\square + 570 = 814$	$453 + \square = 817$
$\square + 600 = 976$	$\square + 708 = 953$

A. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 6 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 4 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 3 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 5 \ 3 \ 9 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 0 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 8 \ 8 \ 0 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 4 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 9 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 6 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 7 \\ + \boxed{A} \ \boxed{B} \ \boxed{C} \\ \hline 8 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$A = \dots B = \dots C = \dots$$

B. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bularak örnekteki gibi işaretleyiniz.

$$418 + 3A5 = 803$$

7	8	9
	✓	

$$5B7 + 293 = 890$$

9	8	7

$$378 + 19C = 573$$

4	5	6

$$D81 + 397 = 678$$

2	3	4

## TEST

1.  $\star + 45 = 75$

$$75 + \blacktriangle = 91$$

Yukarıda verilen eşitliklerde  $\star$  ve  $\blacktriangle$  yerine hangi sayılar gelmelidir?

A)  $\star = 30$ ,  $\blacktriangle = 16$

B)  $\star = 16$ ,  $\blacktriangle = 30$

C)  $\star = 30$ ,  $\blacktriangle = 15$

2.  $\heartsuit + 124 = 627$

Toplama işleminde  $\heartsuit$  yerine kaç yazılmalıdır?

A) 507

B) 503

C) 501

3.  $\blacksquare + 41 = 41 + 35$

Yukarıda verilen eşitlikte  $\blacksquare$  yerine kaç yazılmalıdır?

A) 35

B) 41

C) 46

4. Ayça etek ve bluz alıyor. Kasaya 150 TL ödüyor.

Etek 80 TL ise bluz kaç TL'dir?

A) 70

B) 80

C) 90

5. Selen 496 cevizin bir miktarını arkadaşına verince Selen'de 217 ceviz kalıyor. Selen arkadaşına kaç ceviz vermiştir?

A) 259

B) 264

C) 279

6.

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ + 249 \\ \hline 517 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde  $\boxed{\dots\dots}$  yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 278      B) 268      C) 378

7. Toplama işleminde toplananlardan biri 218, diğeri 324 ise toplam kaçtır?

- A) 542      B) 564      C) 572

8.



Arkadaşımın 325 kuruşu, benim ise 295 kuruşum vardır.

Fadime ve arkadaşının paraları toplamı kaç kuruştur?

- A) 620      B) 625      C) 630

9.

$$\begin{array}{l} 45 + \blacksquare = 60 \\ 61 + \bullet = 80 \end{array}$$

Yukarıda yer alan işlemlere göre  $\blacksquare + \bullet$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32      B) 33      C) 34

10.

$$367 + \blacktriangle = 749$$

Yukarıda verilen işleme göre " $\blacktriangle$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 382      B) 387      C) 381

11. Merve çanta ve gömlek alıyor. Kasaya 200 TL ödüyor. Çanta 80 TL ise gömlek kaç TL'dir?

- A) 120      B) 130      C) 140

12.

$$\begin{array}{r} 6 \blacktriangle 4 \\ + 127 \\ \hline \blacksquare 71 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işleminde  $\blacksquare + \blacktriangle$  toplamı kaçtır?

- A) 10      B) 11      C) 12

13. Cemre, 106 TL'ye bir ayakkabı ve 54 TL'ye bir terlik alıyor.

Cemre'nin kaç TL ödemesi gerekir?

- A) 156      B) 160      C) 164

14. 400 kişilik bir tiyatro salonunda 230 çocuk, 120 bayan vardır. Salonda boş yer olmadığına göre erkek seyirci sayısı kaçtır?

- A) 30      B) 40      C) 50

- Başlangıç noktasına göre yeri, konumu değişen varlıklara **hareketli varlıklar**, değişmeyen varlıklara ise **hareketsiz varlıklar** denir.
- Canlı varlıkların ortak özelliklerinden biri de harekettir. İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler canlı oldukları için kendiliğinden hareket ederler.
- Masa, kalem, çanta gibi varlıklar cansız oldukları için hareket etmezler. Ancak itme veya çekme gibi bir etkiyle karşılaşınca hareket ederler.

A. Aşağıdaki kutucukları metne göre doldurunuz.

### KARGA İLE KOYUN

Köyün kırlarında otlamakta olan koyun sürüsünü bir kartal gözlemlemekteymiş. Fırsatını bulan kartal süzülüp koyun sürüsüne dalmış. Bir koyunu kapıp havalanmış.

Bu durumu gören karga, kartala özenmiş. "Bunu ben de yapabilirim." diye düşünmüş. Çıkmış yüksek bir kayanın üstüne, açmış kanatlarını, germiş pençelerini. Kartal gibi süzülerek bir koyunun sırtına konmuş. Koyunu kaldırmak istemiş, başaramamış.

Çabaladıkça pençeleri koyunun yünlerine dolanmış. Karga ayaklarını kurtarmak istemiş, fakat kurtaramamış.

Durumu gören çoban, kargayı yakalamış. Evine götürüp bir kafese koymuş. Çoluk çocuğa göstermiş. Kartala özenen zavallı karga, hem özgürlüğünü yitirmiş hem de gülünecek duruma düşmüş.



Canlı Varlıklar

.....

.....

.....

.....

.....

Cansız Varlıklar

.....

.....

.....

.....

.....

Hareketli Varlıklar

.....

.....

.....

.....

.....

Hareketsiz Varlıklar

.....

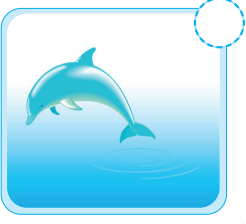
.....

.....

.....

.....

A. Görsellerdeki varlıklardan hareketli olanları işaretleyiniz.



Yüzen yunus



Uçan bir kartal



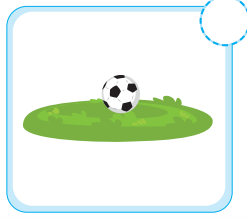
Masadaki tabak



Yüzen bir gemi



Uçan bir uçak



Yerdeki top

B. Aşağıda verilen varlıkları "Canlı-Cansız, Hareketli-Hareketsiz" şeklinde değerlendiriniz.

1. Bahçeye ektiğimiz papatya

2. Havada uçan sinek

3. Su üzerinde yüzen gemi

4. Bitiş çizgisine yaklaşan at

5. Tarlanın ortasındaki taş

## TEST

1. **Hatice:** Bitkiler canlı varlıklardır.

**Orhan:** Bitkiler çok hızlı hareket eder.

**Zeynep:** Bitkilerin hareketlerini gözlemlemek zordur.

Yukarıdaki öğrenciler bitkiler hakkında bilgiler vermektedir.

Buna göre, hangi öğrenci yanlış bir bilgi vermiştir?

A) Hatice B) Orhan C) Zeynep

2. Aşağıdakilerden hangisi dışarıdan etki olmadan kendi başına hareket eden varlıklardan değildir?

A) Kuş B) Deve C) Masa

3. Masada duran kitap ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Cansız B) Hareketli  
C) Hareketsiz

4.



Görseldeki varlık için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Canlı - Hareketli  
B) Cansız - Hareketsiz  
C) Canlı - Hareketsiz



- İnsanların para kazanıp yaşamlarını sürdürebilmek için sürekli yaptığı işe **meslek** denir. Her mesleğin farklı özellikleri vardır. Bu yüzden severek yapabileceğimiz, ilgi ve yeteneklerimize uygun olan bir meslek seçmeliyiz.

A. Aşağıdaki kutuların içerisinde bazı çağrışımları verilen mesleklerin adlarını altlarına yazınız.

Trafik  
Otobüs  
Yolcu

Hastane  
Reçete  
Tedavi

Makas  
Şampuan  
Sakal

Domates  
Salatalık  
Tarla

.....

.....

.....

.....

İplik  
İğne  
Kumaş

Et  
Tavuk  
Köfte

Tebeşir  
Kitap  
Okul

Uçak  
Helikopter  
Havaalanı

.....

.....

.....

.....

B. Aşağıda verilen soruları uygun meslekleri seçerek işaretleyiniz.

1. Güzel yemek yapan biri hangi mesleği seçmelidir?

a- Manav

b- Aşçı

c- Kasiyer

2. Olayların nedenlerini merak eden biri hangi mesleği seçmelidir?

a- Postacı

b- Mimar

c- Gazeteci

3. Hayvanları çok seven biri hangi mesleği seçmelidir?

a- Veteriner

b- Polis

c- Sekreter

4. Sorun çözme yeteneği olan biri hangi mesleği seçmelidir?

a- Yazar

b- Avukat

c- Manav

5. Üniformayı çok seven biri hangi mesleği seçmelidir?

a- Çiftçi

b- Bankacı

c- Polis

1.



Yukarıda görseli verilen meslek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hemşire B) Manav C) Mühendis

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mesleklerin hepsi saygın ve değerlidir.  
B) Sadece doktorlar mesleklerini en iyi yapar.  
C) Meslekler, toplumsal iş bölümü yapmamızı sağlar.

3. Bir kişi mesleğini seçerken aşağıdaki sorulardan hangisini kendisine en son sormalıdır?

- A) Bu meslek yeteneklerime uygun mu?  
B) Bu meslekte başarılı ve mutlu olabilir miyim?  
C) Bu meslekten kaç para kazanırım?

4.



Aşağıdaki mesleklerden hangisi yukarıdaki şapkayı takar?

- A) Polis B) İtfaiyeci C) Avukat

5.



Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A)



B)



C)



6. Bir kişinin geçimini sağlamak için sürekli yaptığı işe ..... denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) görev B) meslek C) yetenek

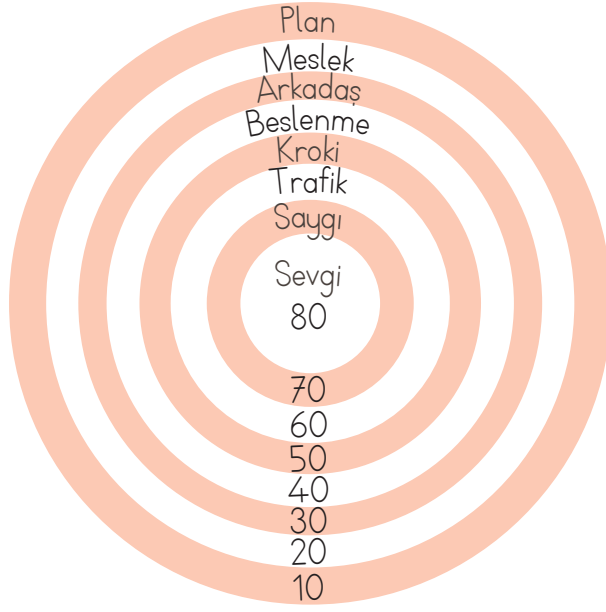
7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Seçtiğimiz meslekle ilgili eğitim almalıyız.  
B) Seçtiğimiz mesleği severek yapmalıyız.  
C) Meslekler arasında fark yoktur.

8. Meteoroloji istasyonlarında hava durumu ile ilgili çalışma yapan kişilere ne ad verilir?

- A) Arkeolog B) Meteorolog  
C) Jeolog

A. Aşağıdaki okçu hedef tahtasında "Okulumuzda Hayat" ünitesinin kavramlarını vuracaktır. Hepsini doğru vurduğunda kaç puan alır?



Aldığı puan: .....

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

Arkadaşlarımızın

Kaynakların

veteriner

Kroki

sosyal ve kültürel

kurallara

okul müdürüne

nezaket ifadeleri

1. .... tükenebilir olduğunu unutmamalıyız.
2. Hayvanları tedavi eden kişiye ..... denir.
3. .... sevinç ve üzüntülerini paylaşmalıyız.
4. Okul ile ilgili isteklerimizi ..... dilekçe ile bildirebiliriz.
5. İstek ve ihtiyaçlarımızı söylerken ..... kullanmalıyız.
6. Okullardaki ..... etkinlikler öğrencilerin gelişmesine katkı sağlar.
7. .... çizerken geometrik şekiller kullanırız.
8. Oyun oynarken ..... uymalıyız.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Su ve elektrik gibi kaynakların tükenmesi sorunlara neden olur.  
 B) Kaynakları dikkatli ve tasarruflu kullanmalıyız.  
 C) Kışın pencereleri uzun süre açık bırakmalıyız.

2. 3-A sınıfında okuyan öğrenciler Fen Bilimleri dersini daha iyi öğrenebilmek için okulda laboratuvar sınıfı oluşturulmasını istiyorlar.

Bu öğrenciler isteklerini okul müdürüne nasıl iletebilirler?

- A) Okul müdürüne mektup yazarak  
 B) Okulun dilek kutusuna not yazıp atarak  
 C) Okula telefon edip mesaj bırakarak

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her meslek farklı özelliklere sahiptir.  
 B) Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler farklıdır.  
 C) Arkadaşlarımızın isteğine göre bir meslek seçmeliyiz.

4. Kulüp çalışmalarının başarılı olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi gerekli değildir?

- A) Sorumluluk almama  
 B) Fikir alışverişi  
 C) Görev paylaşımı



5 ve 6. soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayınız.

5. Salonun yanında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Banyo-Tuvalet  
 B) Çocuk Odası  
 C) Mutfak

6. Oturma odası ile mutfak arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

- A) Koridor  
 B) Yatak odası  
 C) Salon

7.

- ▲ Dayanışma; bir grubu oluşturan bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine bağlanmaları demektir.  
 ★ Sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmalıyız.  
 ● Yardımlaşma ve dayanışma bireylerin birbirinden uzaklaşmasına neden olur.

Yukarıdaki tahtada yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili yazılan ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) ▲  
 B) ★  
 C) ●

## 5. HAFTA - TÜRKÇE

TEMA DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	B	A	B	C	A	A	A	A	C	C	B	B

## 5. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	A	C	C	A	A	B	B	B	A	C	C	A	B	A	B	C	B	A	C

## 5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	C	B	A	A	B	B	C	C

## 5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A	B	A	A	B	C	B	A	C	A	B	B	B	C

## 6. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	C	A	C	C	B	A	A	B

## 6. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	B	C	B	C	B	A	B	A	A	B	B	C	C	A	C	A	A	C

## 6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	C	C	A	B	C	B	A	C	A	B	B	C	B

## 6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	C	C	B	B	A	B	B

## 7. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	A	B	B	C	A	C	A	A	B	B	C	C	A	B	B	B

## 7. HAFTA - MATEMATİK

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	C	B	C	A	C	A

## 7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	C	A	C	B	B	C	B	A	A

## 7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	A	C	B	A	A	A	B	B	A

## 8. HAFTA - TÜRKÇE

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	C	B	C	C	A	B	A	C	B	A	B	C

## 8. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 1	1	2	3	4	5
	A	A	B	A	B

## 8. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 2	1	2	3	4
	A	C	B	C

## 8. HAFTA - MATEMATİK

TEST - 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A	B	A	A	C	B	A	A	C	A	A	B	B	C

## 8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

TEST	1	2	3	4
	B	C	B	A

## 8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TEST	1	2	3	4	5	6	7	8
	A	B	C	B	B	B	C	B

## 8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	1	2	3	4	5	6	7
	C	B	C	A	B	A	C





## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8 fasikül olup toplamda 832 sayfadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Öğretim programındaki kazanım ve süreleri dikkate alınmıştır.
- ✓ Her ders için farklı yazı tipi ve renk kullanılmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, çek koparlı, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!

ÜCRETSİZ  
İÇERİK İÇİN



Tüm fasiküllerin akıllı tahta uyumlu içeriklerine ulaşmak için [www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com) veya editoryayinevi youtube kanalımızdan ulaşabilirsiniz.



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 112 sayfa - Çek koparlı



- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa - Çek koparlı

Dijital içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.datayayinlari.com](http://www.datayayinlari.com) | [bilgi@datayayinlari.com](mailto:bilgi@datayayinlari.com)

ISBN 978-625-7552-22-6

