



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI


3. SINIF İNGİLİZCE

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.

Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

MY HOUSE IN MY CITY

THEME 6: MY HOUSE
THEME 7: IN MY CITY

Ders	İNGİLİZCE	 3 x 40 dk.
Sınıf	3	
Ünite	THEME 6: MY HOUSE THEME 7: IN MY CITY	
Konu	MY HOUSE IN MY CITY	
Kazanımlar	THEME 6: MY HOUSE E3.6.L1. Students will be able to recognize the characteristics of shapes. E3.6.L2. Students will be able to recognize the names of the parts of a house. E3.6.S1. Students will be able to talk about the shapes of things. E3.6.S2. Students will be able to ask about and say the parts of a house. E3.6.S3. Students will be able to ask about and tell the location of things in a house. E3.6.S4. Students will be able to talk about possessions. THEME 7: IN MY CITY E3.7.L1. Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city. E3.7.S1. Students will be able to talk about where buildings and other places are on a city map. E3.7.S2. Students will be able to talk about where people are.	
Materyaller	İlkokul İngilizce Ders Kitabı 3 Yazarlar; Feray AKKABAK Mehmet Zahit KUTLU Muhammet Turgay KAYIRAN Pelin SAĞLAM Sevinç KARAKÖSE	

YÖNERGELER

THEME 6: MY HOUSE

Listening/ Dinleme Yönergeleri

- 1- Ders kitabından 96. sayfadaki 6.1. dinleme parçası dinlettirilir. İkinci kez tekrar dinlettirilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra öğrencilerden sayfa 98'deki alıştırmanın yapılması istenir.
- 2- Ders kitabından 100. sayfadaki 6.2. dinleme parçasını önce dinlettirilir. İkinci kez tekrar dinlettirilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra öğrencilerden sayfa 101'deki alıştırmanın yapılması istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Sayfa 103'teki sorular ve cevaplar öğretmen tarafından yüksek sesle okunur ve öğrenciler çiftlere ayrılarak karşılıklı soru cevap yapması beklenir. Daha sonra öğrencilerden doğru cevabın işaretlenmesi istenir.
2. Görsel tahtaya yansıtılır, evin bölümleri gösterilir ve yüksek sesle öğretmen tarafından okunur. Daha sonra bir öğrenci seçilir ve evin bölümlerini göstererek okunması istenir.
3. Tablo incelenir. Edatlar sözel olarak uygun boşluklara yerleştirilir.
4. Tablo incelenir. Ardından örnekler öğretmen tarafından okunur. Tablo kullanılarak örneklere benzer cümleler sözel olarak türetilir.

THEME 7: IN MY CITY**Listening/ Dinleme Yönergeleri**

1. Ders kitabından 116. sayfadaki 7.1. dinleme parçası dinlettirilir. İkinci kez tekrar dinlettirilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra öğrencilerden sayfa 118'deki alıştırmaların yapılması istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Harita incelenir. Daha sonra örnekteki gibi iki öğrenci arasında soru cevap yapılır.

THEME 6: MY HOUSE**Listening**

- a- Listen and Repeat. Track 6.1. Page 96 and then do the exercise on page 98.
- b- Listen and Repeat. Track 6.2. Page 100 and then do the exercise on page 101.

Speaking

- a- Read the questions and answers loudly on page 103 and then circle the correct answer.
- b- Say the parts of the house loudly.

PARTS OF THE HOUSE



c- Look at the chart. Read the sentences loudly and fill in the blanks.

Write in/on/under.

1. The doll is the bed.

2. The cat is the table.

3. The computer is the table.

4. My mom is the kitchen.







5. The toys are the box.

6. The board game is the armchair.

c- Read and act out the dialogue on page 109.

d- Do the exercise on page 110.

e- Read the sentences loudly and then tick true or false.

Sezen		
Aydin		
Asya		

- | | True | False |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Asya has got a computer and a bike. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Aydin hasn't got two robots. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sezen has got twelve marbles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Asya has got two dolls. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sezen hasn't got a computer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Aydin has got twelve marbles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

THEME 7: IN MY CITY**Listening**

1. Listen and Repeat. Track 7.1. Page 116. Do the exercise on page 118.

Speaking

1. Look at the map. Ask and answer.

Look at the map and talk about the children.



Where is Sam?

Sam is at the museum.

Cindy?


Edward?

Sarah?

Martha?

TRANSPORTATION WEATHER NATURE

THEME 8: TRANSPORTATION
THEME 9: WEATHER
THEME 10: NATURE

Ders	İNGİLİZCE	 3 x 40 dk.
Sınıf	3	
Ünite	THEME 8: TRANSPORTATION THEME 9: WEATHER THEME 10: NATURE	
Konu	TRANSPORTATION WEATHER NATURE	
Kazanımlar	THEME 8: TRANSPORTATION Listening E3.8.L1. Students will be able to recognize the types of vehicles. Speaking E3.8.S1. Students will be able to talk about where vehicles are. THEME 9: WEATHER Listening E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions. Speaking E3.9.S1. Students will be able to talk about the weather conditions. THEME 10: NATURE Listening E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals. Speaking E3.10.S1. Students will be able to talk about nature and animals.	
Materyaller	İlkokul İngilizce Ders Kitabı 3 Yazarlar; Feray AKKABAK Mehmet Zahit KUTLU Muhammet Turgay KAYIRAN Pelin SAĞLAM Sevinç KARAKÖSE	

YÖNERGELER

THEME 8: TRANSPORTATION

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 132. sayfadaki 8.1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra öğrencilerden sayfa 134'teki alıştırmanın yapılması istenir.
2. Ders kitabından 138. sayfadaki 8.4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Sayfa 138'de bulunan diyalogu öğrencilerden canlandırmaları istenir.
2. Öğrenciler ikili gruplara ayrılır. Örnekteki diyalogların canlandırılması istenir. Cevaba göre uygun kutucuk işaretlenir.

YÖNERGELER

THEME 9: WEATHER

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 132. sayfadaki 8.1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra öğrencilerden sayfa 134'teki alıştırmanın yapılması istenir.
2. Ders kitabından 138. sayfadaki 8.4. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri

1. Öğrencilerden, sayfa 149'daki diyalogu canlandırmaları istenir.
2. Öğrenciler seçilerek her birinden şehir isimlerini yüksek sesle okumaları istenir. Daha sonra görselle ilgili hava durumu kelimesini sözlü olarak tamamlamaları beklenir.
3. Öğrenciler çiftlere ayrılır. Çiftlerdeki bir öğrenciden soruyu sorması diğer öğrenciden de cevaplaması istenir.

YÖNERGELER

THEME 10: NATURE

Listening/ Dinleme Yönergeleri

1. Ders kitabından 160. Sayfadaki 10.1. dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir.
2. Ders kitabından 165. sayfadaki 10.3 dinleme parçası dinletilir. İkinci kez tekrar dinletilir ve her cümleden sonra kayıt durdurulup tekrar ettirilir. Daha sonra 165 ve 166. Sayfalarda bulunan alıştırma yapmaları istenir.

Speaking/ Konuşma Yönergeleri







1. Öğrencilerden, görselin incelenmesi istenir. Daha sonra her birinden örnekteki gibi cümle üretmesi istenir.

THEME 8: TRANSPORTATION**Listening**

- Listen and repeat. Track 8.1. Page 132. Do the exercise on page 134.
- Listen and repeat. Track 8.4. Page 138 .

Speaking

- Act out the dialogue on page 138.
- Ask and answer.

1. A: How can I get to the school? B: You can go by bike.			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. A: How can I get to Mersin? B: You can take a bus.			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. A: How can I go to Paris? B: You can go by plane.			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A: How can I go to the hospital? B: You can take a taxi.			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A: How can I get to Cyprus? B: You can go by ship.			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

THEME 9: WEATHER**Listening**

1. Listen and Repeat. Track 9.1. Page 146. Do the exercise on page 134.

Speaking

1. Act out the dialogue in the classroom on page 149.
2. Read loudly and complete the weather words.



3- Ask and answer.



4- Track 9.2. Page 149 .

THEME 10: NATURE

Listening

1. Listen and Repeat. Track 10.1. Page 160
2. Listen and Repeat. Track 10.3. Page 165 . Do the exercises on page 165-166.

Speaking

1. Talk about animals.

Examples:



That is a frog. It is green. It can swim and jump. I dislike frogs.

