



TÜRKÇE

1

ÇALIŞMA KİTABI





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • 7435
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • 1495

TÜRKÇE
1. Sınıf
Çalışma Kitabı

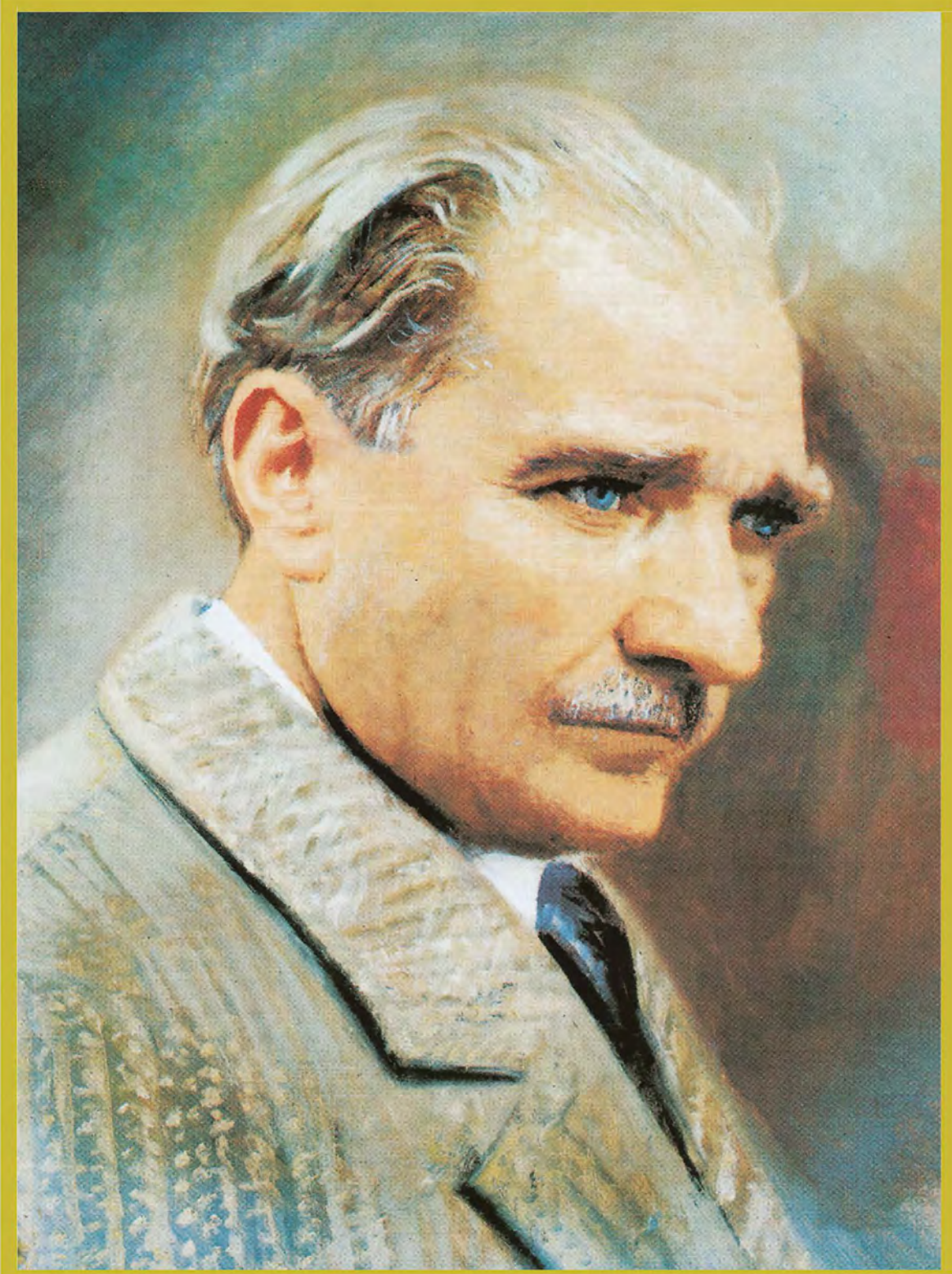
Türkçe yayın hakları MEB, 2020
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.



1. Baskı 2020

ISBN 978-975-11-5504-7





Mustafa Kemal ATATÜRK





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY



İÇİNDEKİLER

1.TEMA: BİREY VE TOPLUM	7
DÜZENSİZ ÇİZGİ ÇALIŞMASI	8
E – e	12
L – l	13
A – a	14
K – k	16
İ – i	19
N – n	21
1. Grup Seslerinin (e-l-a-k-i-n) Değerlendirilmesi	23
2.TEMA: DUYGULAR	25
O – o	27
M – m	29
U – u	33
T – t	35
Ü – ü	37
Y – y	39
2. Grup Seslerin (o-m-u-t-ü-y) Değerlendirilmesi	41
Ö – ö	43
3.TEMA: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	45
R – r	47
İ – i	49
D – d	53
S – s	56
B – b	58
3. Grup Seslerin (ö-r-ı-d-s-b) Değerlendirilmesi	60
Z – z	62
Ç – ç	65
G – g	67
4.TEMA: ERDEMLER	69
Ş – ş	70
C – c	73
P – p	75



4. Grup Seslerin (z-ç-g-ş-c-p) Değerlendirilmesi	77
H – h	79
V – v	81
Ğ – ğ	83
F – f	87
J – j	89
5. Grup Seslerin (h-v-ğ-f-j) Değerlendirilmesi	92
5.TEMA: ÇOCUK DÜNYASI	95
OYUN	96
AYLA'NIN BULUT OYUNU.....	100
TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	110
6.TEMA: DÜNYA VE EVREN	113
KARDAN ADAMIN ATKISI.....	114
UZAY ÇOK BÜYÜK HEM DE ÇOOOK!.....	122
TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	129
7.TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	131
ATATÜRK HASTA BEBEĞİME DOKTOR GETİRMİŞTİ.....	132
ATATÜRK'ÜN RESMİ	137
TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	141
8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ	145
İNTERNET ACAYİP BİR ŞEY	146
ÖĞRENEN ÇOCUK.....	152
TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALAR	156
CEVAP ANAHTARI.....	160
SÖZLÜK	162
KAYNAKÇA.....	164





1. TEMA BİREY VE TOPLUM

- 1. GRUP SESLER (e - l - a - k - i - n)

DÜZENSİZ ÇİZGİ VE BOYAMA ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen görseldeki noktaları birleştiriniz. Ardından görseli istediğiniz renkteki boyalarla boyayınız.



✿ Bu çalışmayı sevdi mi? Böyle bir yerde olsaydın neler yapmak isterdin?



DÜZENSİZ ÇİZGİ BOYAMA ÇALIŞMASI

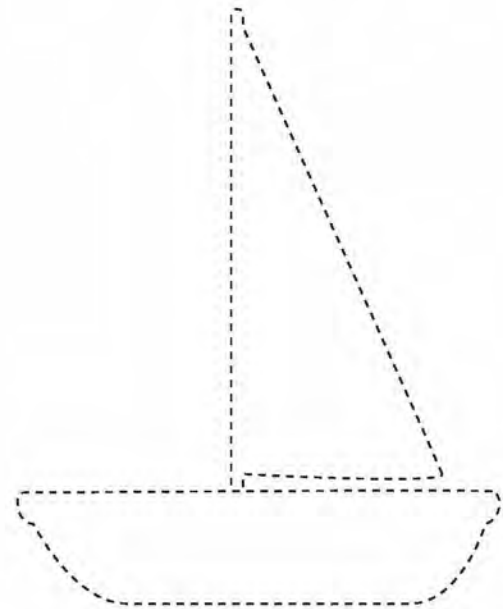
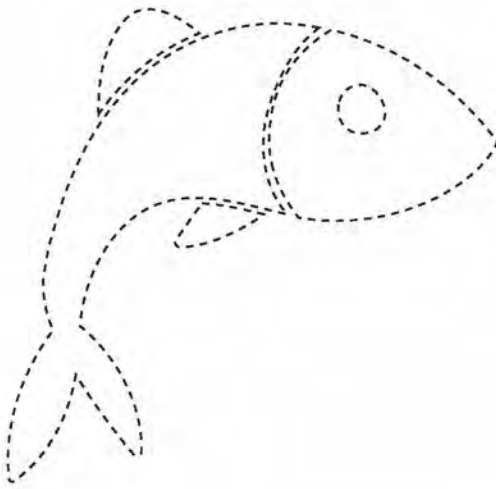
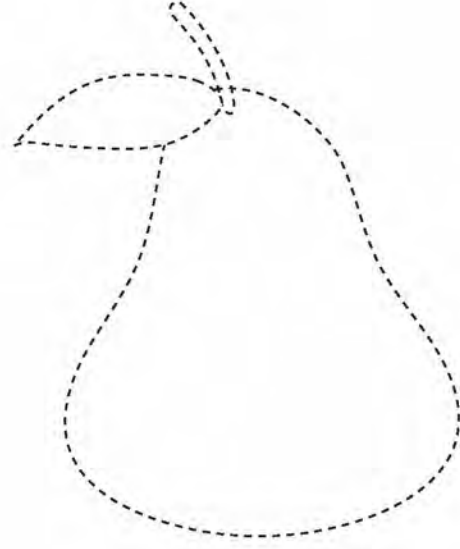
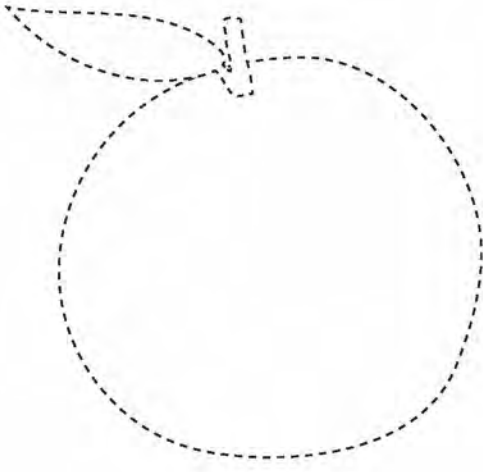
Aşağıda verilen görseldeki noktaları birleştiriniz. Ardından görseli istediğiniz renge boyayınız. Balonları farklı renklerde boyamaya özen gösteriniz.



✿ En çok hangi renkteki balonu sevdin?

DÜZENSİZ ÇİZGİ VE BOYAMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görsellerde kesik çizgileri tamamlayınız. Ardından varlıkları istediğiniz renge boyayınız.





KONUŞMA ÇALIŞMASI



Geçen yıl yapamadığınız ama bu yıl yapabildiğiniz şeyler nelerdir?



Okulda öğretmeniniz ve arkadaşlarınızla neler yapmaktan hoşlanıyorsunuz? Neden?

HARF ÇALIŞMASI E - e

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

E



e



E



e



E



e



1. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

L



l



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki hece ve kelimeleri ait oldukları satırlara yazınız.

el

ele

elle

Empty writing line for the word 'el'.

Empty writing line for the word 'ele'.

Empty writing line for the word 'elle'.

HARF ÇALIŞMASI A - a

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

A



a



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki harflerden ve hecelerden kelimeler oluşturup yazınız.

a l

l a

a la

E la

al la



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki çuvalın içinden dökülen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturup yazınız. Cümlelerinizi oluştururken yazma alanında görseli verilen varlıklardan da yararlanınız.



Ela

ele

Ela

1

al

Lale

al

Lale

elle

2

lale

el

Handwriting practice line with dashed midline.

Handwriting practice line with dashed midline.

Handwriting practice line with dashed midline.



Handwriting practice line with dashed midline.



HARF ÇALIŞMASI K - k

Aşağıdaki harfleri yazıp okuyunuz.

K



k



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi soldan sağa veya yukarıdan aşağıya boyayınız.

leke	ak	ek	ekle
kale	kalk	kal	kek

k	k	a	l	i	a	e	k
a	l	e	k	e	l	l	l
k	e	k	l	k	a	k	k
e	l	k	a	k	k	l	e
e	e	l	k	l	k	e	e
l	e	k	k	e	l	k	a
k	a	l	e	a	k	k	l



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

Ela kek al.

Kalk, Lale kalk.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni üç kez yüksek sesle okuyunuz.

Lale kek al.

Ela kalk, kek al.

Ela, 1 kek al.

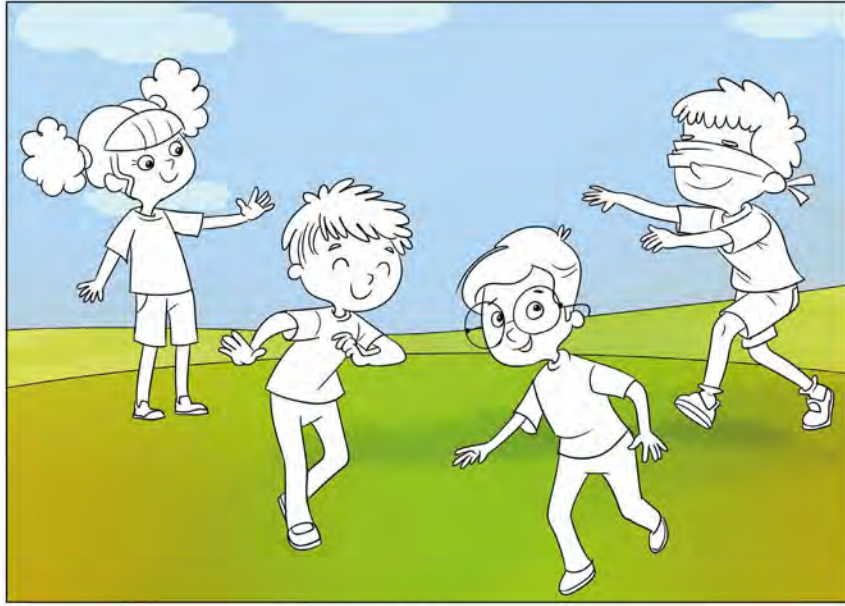
Ela, 2 kek al.

Ela, Lale 3 kek al.



BOYAMA VE KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görselleri inceleyip oyunların adlarını söyleyiniz. Ardından sevdiğiniz oyuna ait görseli boyayınız.



Arkadaşlarınızla oynamaktan en çok hoşlandığınız oyun hangisidir?
Bu oyunu oynarken neler yaptığınızı bir aile büyüğunuze anlatınız.

1. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI İ - i

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

İ



i



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapınız.

li

ki

iki

eli

Ali

ayile

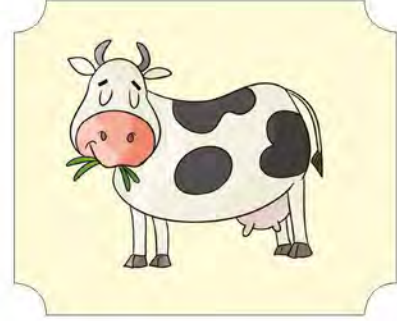
Aşağıdaki kelimelerde eksik bırakılan harfleri yazınız.



a...le



Al...



...nek

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

ile

iki

Lale.....kek al.

Ali.....Ela el ele.



HARF ÇALIŞMASI N - n

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

N

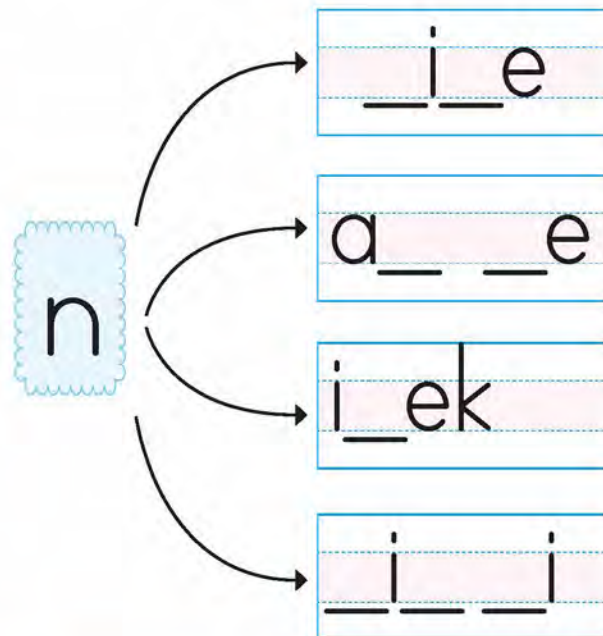
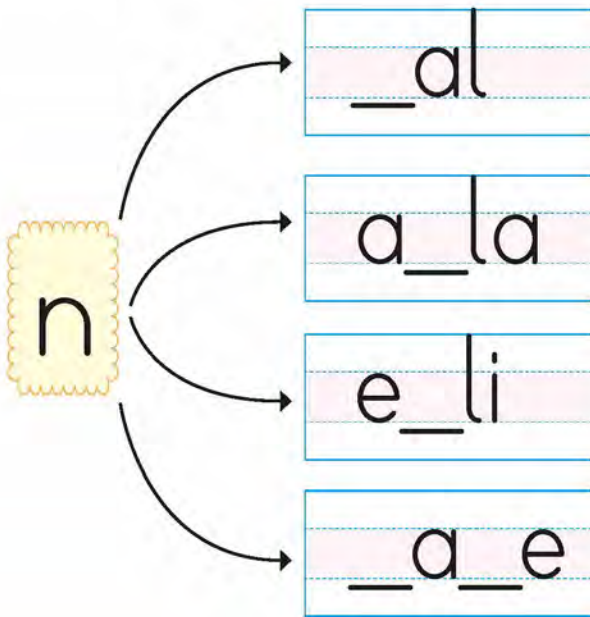


n



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimelerde bırakılan boş alanlara "N - n" harfini yazınız. Ardından oluşan kelimeleri ikişer kez okuyunuz.



Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Aynı olanları aynı renge boyayınız. Her kelimedenden kaç tane olduğunu altlarındaki kutucuklara yazınız.

nane anne Nil Nail Ekin Nalan nane

Ekin Nil anne nine anne Nalan

nane anne Nil Nail Ekin Nalan

--	--	--	--	--	--

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni üç kez yüksek sesle okuyunuz.

NALAN

Nalan al.

Nalan kek al.

Nalan annene kek al.

Nalan annene naneli kek al.

Nalan annene iki naneli kek al.





1. Grup Seslerin [e - l - a - k - i - n] Değerlendirilmesi



E

L

A

K

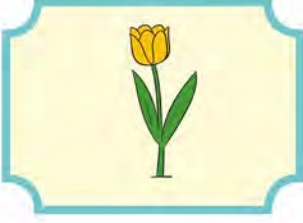
i

N

1. Örnekteki gibi varlıkları karşılayan harfleri kullanarak kelimeleri tamamlayınız.

L	A	L	E

2. Aşağıdaki varlıkların adlarını yazınız.



3. Aşağıdaki isimleri, doğru harfleri yazarak tamamlayınız.

KEN...N

...AİL

İLK...

LAL...

4. Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

Nine

kek

ile

İnan.....Naile el ele.

Nil.....al.

.....nane ek.



2. TEMA DUYGULAR

- 2. Grup Sesler (o - m - u - t - ü - y)
- 3. Grup Sesler (ö)

Aşağıdaki çerçeveli alanlara aile bireylerinizden bazılarının fotoğraflarını yapıştırınız. Bunu yaparken aile büyüklerinizden yardım almayı unutmayınız. Ardından fotoğraflarını yapıştırdığınız aile bireyleriniz hakkındaki düşüncelerinizi onlara açıklayınız.

The form consists of three empty rectangular frames with scalloped borders, designed for pasting family photos. The frames are arranged with one large frame at the top and two smaller frames side-by-side at the bottom. The background of the form is a light yellow color with horizontal lines.

2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI O - o

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

O



o



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki hecelerden kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimeleri bir kez de siz yazınız.

O

la

ko



...kan



...nak



kok...

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimelerden anlamlı cümleler oluşturup defterinize yazınız. Yazdığınız cümleleri aile büyüklerinize okuyunuz.

kokla nane Nail

inek Okan ona al

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle okuyunuz. Okuduktan sonra bakarak defterinize yazınız.

KANO

Ka, ka, ka,
No, no, no,
Kano...
1, 2, 3, on kano...
No, no, no, kano...
Ooo... On iki kano.



2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI M - m

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

M



m



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda eksik verilen kelimeleri, maymunların elindeki hecelerden uygun olanla tamamlayınız.

-me



al.....

in.....

ak.....

kon.....

-ma



kal.....

kalk.....

anla.....

ek.....

2.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki varlıkların isimlerini altlarına yazınız.



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

elma

ekmek

mama

Melike iki.....al.

Kamil iki kilo.....al.

Anne.....alma.

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak bir cümle oluşturunuz. Oluşturduğunuz cümleyi okuyunuz.

limana

Emine

inme

2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki tekerlemeyi yüksek sesle okuyunuz.

MEMO

Kim o?
Memo o.
Ne o?
Mini limon o...
Al onu Memo
Al, Memo al.



Aşağıdaki metni önce okuyunuz. Sonra metni aşağıdaki yazma alanına yazınız.

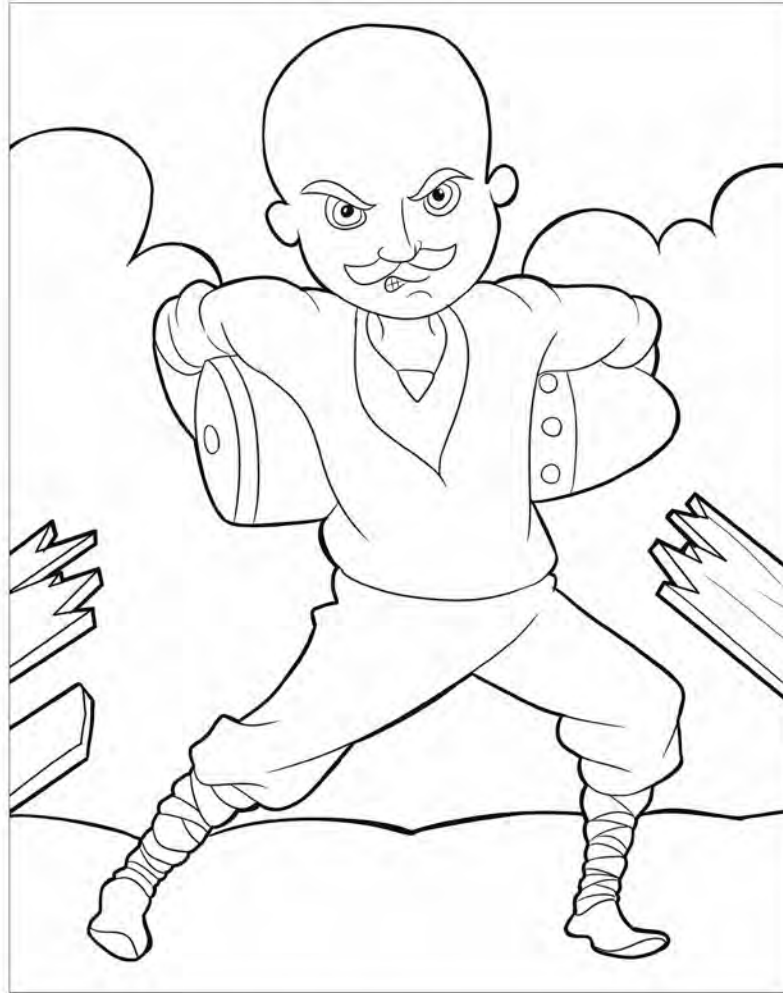
MENEMEN

Emine menemene kekik ekle.
Nane ekleme.
Menemeni ekmekle lokma lokma al.

KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görselde gördüğünüz kişi, Seyit Onbaşı'dır. Çanakkale Savaşı'nda iki yüz on beş kiloluk mermiyi tek başına kaldırmıştır. Seyit Onbaşı, savaşı kazanmamızda önemli bir rol oynamıştır.

Görseli boyayınız. Ardından Seyit Onbaşı ve onun gibi kahramanlar hakkındaki duygu ve düşüncelerinizi açıklayınız.



Seyit Onbaşı gibi bildiğiniz başka kahramanlar var mı? Varsa adlarını söyleyiniz.



HARF ÇALIŞMASI U - u

U



u



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimelerde boş bırakılan yerlere “u” harfi getiriniz. Oluşturduğunuz kelimeleri yazınız. Ardından bu kelimeleri okuyunuz.

u	ok_l	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	k_lak	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	m_m	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	k_kla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	lok_m	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	k_le	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	_n	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

oku

mum

kokulu

Numan, onu.....

Nail on.....al.

Anne.....mum al.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle üç kez okuyunuz.

KOKULU

Anne, kokulu lokum al.
İki kilo al.
Anne, kokulu mum al.
On iki mum al.
Anne, kokulu lale al.
6 lale al.



2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI T - t

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

T



t



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda karışık olarak verilen harflerden anlamlı kelimeler oluşturup yazınız. Oluşturduğunuz kelimeleri okuyunuz.

k u
t u

a l
k a t

t k
e e

l o
a t

l u
u t m

t e

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki cümleleri, görselleri verilen varlıkların adlarını yazarak tamamlayınız.

Anne ona.....al.



Meltem'e.....tak.



Ona iki.....kek al.



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni üç kez okuyunuz.

ET

Utku et al.
Eti kokla.
İki kilo al.
Ete kekik kat.
Nane katma.



2. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI Ü - ü

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Ü



ü



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki bulmacada ~~ütü~~, tüm, tül, ülke, ünlü, küme ve tünel kelimelerini soldan sağa veya yukarıdan aşağıya bulunuz. Bu kelimeleri örnekteki gibi boyayınız.

ü	f	a	v	ç	t	t
l	k	ü	m	e	ü	ü
k	s	ç	ş	d	n	m
e	m	ü	t	ü	e	i
g	f	p	h	z	l	c
b	t	a	ü	n	l	ü
t	ü	l	a	y	t	u

CÜMLE ÇALIŞMASI

Her gruptan birer kelime seçerek üç cümle yazınız. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Ümit	ütü	tak	,
Tarkan	takla	al	.
Ülkü	toka	at	!

--

--

--

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle okuyunuz. Ardından metni defterinize yazınız.

ÜLKEM

Ülkü, ülkemi anlat.
 Ümit ile Tarkan'a anlat.
 Tülin ile Umut'a anlat.
 Tane tane anlat.
 Ülkemi anlat.



2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI Y - y

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Y



y



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda karışık olarak verilen harfleri kullanarak varlıkların adlarını doğru şekilde yazınız.

u - o - k - y - n



e - l - e - k - y



a - t - k - y - a



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki cümleleri, görsellerdeki varlıkların isimlerini yazarak tamamlayınız.

Aylin.....ye.



Kaya.....al.



Lale.....giy.



Yaman.....oyna.



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni üç kez sesli okuyunuz.

YEMEK

Aylin yemek yemeli.
Etli yemek yemeli.
Oya ile yemeli.
Aylin ile yemeli.
Naneli, etli yemek yemeli.



2. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



2. GRUP SESLERİN (o - m - u - t - ü - y) DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

1. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını bulundukları yerden başlayarak kutucuklara yazınız.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Aşağıdaki kelimelerden cümleler oluşturup yazınız.

uyu

yatakta

Aylin

kilo

iki

Tülay

al

elma

unutma

Yaman

kalemmini

3. Aşağıdaki yazma alanına, resme uygun bir cümle yazınız.



2. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI Ö - ö

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Ö



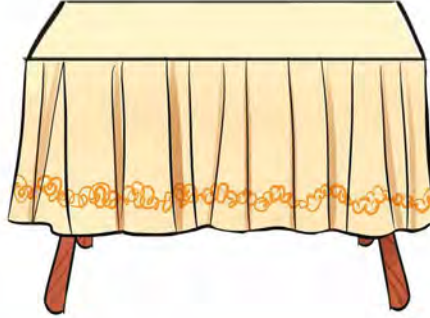
ö



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri ilgili oldukları görsellerle eşleştiriniz.

Köy



Önlük

Örtü



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

öttü

öteki

önlük

Öykü.....tak.

O keklik.....

Umut.....lokumu al.

Aşağıdaki metni üç kez okuyunuz.

ÖNLÜK

Anne ona önlük al,
Önal yemek ye,
Yemekte önlük tak,
Unutma, önlük takmak önemli.





3. TEMA **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ**

- 3. Grup Sesler (r - ı - d - s - b)
- 4. Grup Sesler (z - ç - g)

BOYAMA VE KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Resimde gördüklerinizi bir büyüğünüze anlattıktan sonra resmi boyayınız. Boyama çalışmanızın ardından ailenizdeki yaşlı insanlarla neler yaptığınızı anlatınız.



3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI R - r

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

R



r



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki hecelerden kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimeleri yazdıktan sonra yüksek sesle okuyunuz.

Tür
ki
ye

tür
kü
ler

ra
kam

e
rik

3. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Kelimelerin kaç harf ve kaç heceden oluştuğunu belirtilen yerlere örnekteki gibi yazınız.

Atatürk

7 harf

3 heceden oluşur.

Market

.....harf

..... heceden oluşur.

Yumurta

.....harf

..... heceden oluşur.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen metni yüksek sesle üç kez okuyunuz. Ardından bakarak altındaki satırlara yazınız.

ATATÜRK

Ülkemi kurtaran Atatürk.
Onu oku, anla, anlat.
Ülkeni kurtaran Atatürk'ü unutma.
Türkiye Atatürk'ün emaneti.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI I - I

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Handwriting practice line for the letter 'I'.



Handwriting practice line for the letter 'I'.



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen varlıkların adlarını yanlarına yazınız.



Handwriting practice line for the word 'Arı'.



Handwriting practice line for the word 'Atkı'.



Handwriting practice line for the word 'Ayı'.



Handwriting practice line for the word 'Yılan'.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Hacivat ile Karagöz'ün konuşmalarını iki defa okuyunuz (Aile bireylerinizden biri bir karakteri, siz de diğerini okuyabilirsiniz.). Ardından Hacivat ile Karagöz karakterlerini boyayınız.





CÜMLE VE METİN ÇALIŞMASI

Aile bireylerinizden biriyle iş birliği yapınız. Hacivat ile Karagöz karakterlerinden birini seçiniz ve önceki sayfada olduğu gibi konuşma balonlarının içine karşılıklı konuşma ifadeleri yazınız. Ardından Hacivat ile Karagöz karakterlerini önceki sayfada boyadığınızdan farklı şekilde boyayınız.



Karagöz ile Hacivat'ı sevdin mi? Onlardan biri arkadaşın olsaydı, ona neler söylemek isterdin?

KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Geçen Kurban Bayramı'nda neler yaptığınızı yazınız.



3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI D - d

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

D



d



KELİME ÇALIŞMASI

Noktalı yerlere uygun olan heceleri yazınız. Oluşan kelimeleri yüksek sesle okuyunuz.



...durma

...man

...tor

Ke...

Ar...

...ner

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle üç kez okuyunuz. Daha sonra metne bakarak cümleleri alttaki yazma alanına yazınız.

DUMAN

Kedimin adı Duman. Kaldırımında durur. Dayım ona mama alır. Dedem onun karnını doyurur. Derya onu uyutur. Yine de dik dik diklenir.

Duman kedimdir. Mır mır eder, uyur.

3. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıda fotoğrafları verilen yerler ülkemizde yer almaktadır. Buralara daha önce gittiniz mi? Gittiyseniz neler yaşadığınızı anlatınız. Gitmediyseniz bu yerlerden hangisine gitmek istediğinizi nedenleriyle açıklayınız.



Süleymaniye
Cami



Kız Kulesi



Sümela
Manastırı



Nemrut
Dağı



Pamukkale



15 Temmuz
Şehitler Köprüsü



Anıtkabir



Ağrı
Dağı

HARF ÇALIŞMASI S - s

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

S



s



KELİME VE CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere görseli verilen varlığın adını yazınız. Cümleleri yüksek sesle okuyunuz.

Dedem, Sinan'a.....aldı.



Usta,.....altı oldu.



Aşağıdaki kelimelerden cümleler oluşturup yazınız.

seksek

oyladı

Sadri

yedi

sulu

yemek

Sıla



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinle ilgili soruları anlamlı ve kurallı cümleler kurarak cevaplayınız.

MISKET OYUNU

Sena, renkli misketler aldı. Sadri ile sokakta misket oynadılar. Kaan ile Sude de oynamak istedi. Onlar da oyuna katıldı. Misketleri yere koydular. Sonra bir bir sayarak sıraladılar.



a. Misketleri kim aldı?

b. Sena kiminle misket oynadı?

c. Sena ile Sadri nerede misket oynadılar?

ç. Oyuna kimler katıldı?

HARF ÇALIŞMASI B - b

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

B



b



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen görsellerdeki varlıkların adlarını yanlarına yazınız.



Noktalı yerlere "B - b" harflerini yazarak kelimeleri tamamlayınız. Ardından kelimeleri yüksek sesle okuyunuz.

_a_a



_alon



_ora



_eril



_alık



_er_er



_erk



_erna



3. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



Aşağıdaki cümleleri, yanlarında verilen görsellerdeki varlıkların adlarını kullanarak tamamlayınız.

Babam.....aldı.



Berrin bir.....yedi.



Bertan mor.....aldı.



METİN ÇALIŞMASI

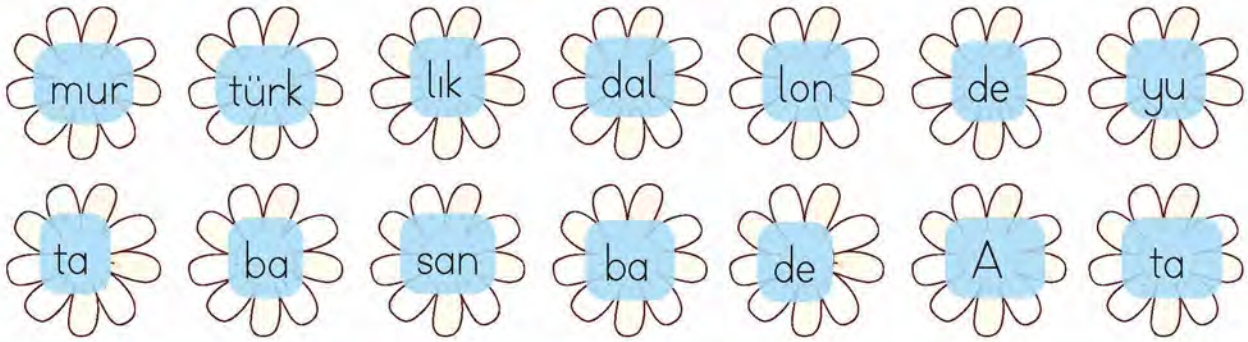
Aşağıdaki metni okuyunuz. Ardından altındaki yazma alanına yazınız.

BAYRAM

Bu bayram erken kalktım. Babamın, annemin bayramını kutladım. Sonra da dedem ile ninemin bayramını kutladık.

3. GRUP SESLERİN (ö - r - ı - d - s - b) DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Aşağıda verilen hecelerden kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimeleri yazma alanlarına yazınız.



2. Aşağıda verilen cümlelerdeki kelime ve hece sayılarını belirtilen yerlere yazınız.

- Ablamla oyun oynadık.

Kelime Sayısı:

Hece Sayısı:

- Bertan ile Sinem bayramı kutladılar.

Kelime Sayısı:

Hece Sayısı:

- Tabaktaki salatalıkları yedim.

Kelime Sayısı:

Hece Sayısı:

3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



3. Aşağıda karışık verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız. Bu cümleleri yüksek sesle okuyunuz.

balon

baba

al

bana

Blank writing area with dashed lines for sentence construction.

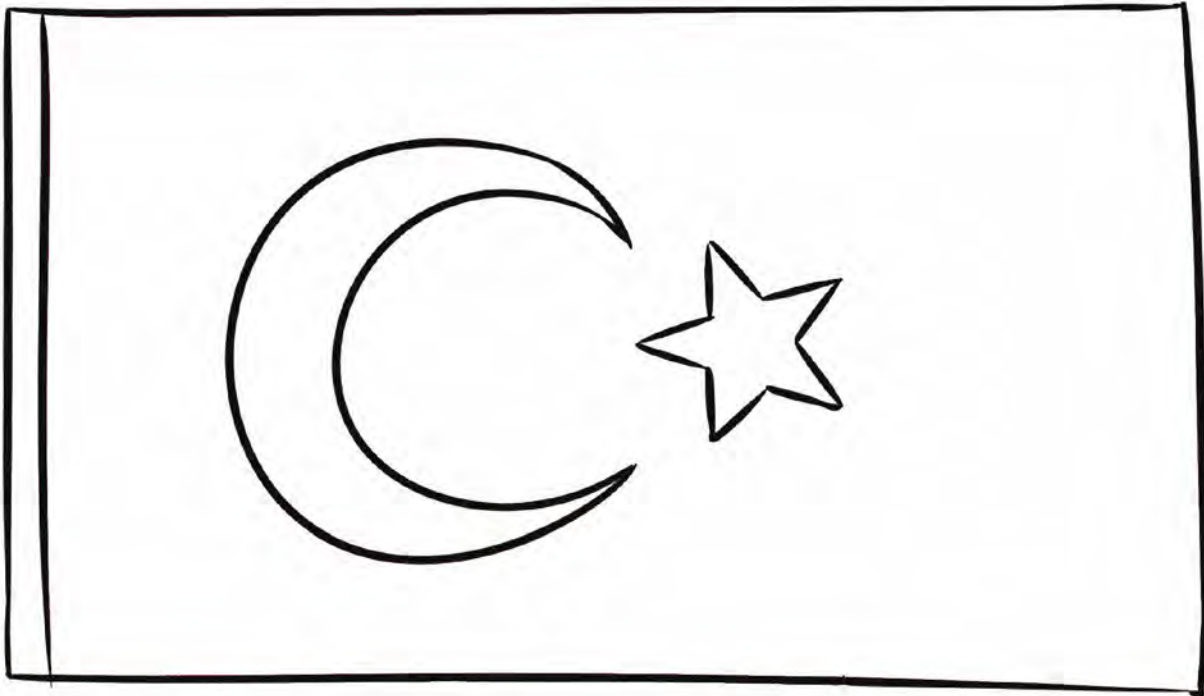
dedem

kullanır

baston

Blank writing area with dashed lines for sentence construction.

4. Aşağıda verilen bayrağımızı uygun şekilde boyayınız. Bayrağımız hakkında bildiklerinizi, duygu ve düşüncelerinizi aile büyüklerinize açıklayınız.



HARF ÇALIŞMASI Z - z

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Z



z



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen görsellerdeki varlıkların adlarını altlarına yazınız.



3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellere uygun olacak şekilde karşlarındaki cümleleri tamamlayınız.



Ziya.....yedi.

Azra.....yazdı.



Ninem.....ördü.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki tekerlemeyi yüksek sesle okuyunuz.

- Burada bir kuzu buldun mu?
- Buldum.
- Zeki mi?
- Zeki.
- Üzüm yer mi?
- Yer.
- Elimizi yalar mı?
- Yalar.
- Bıraksana o zaman.
- Bırakmam
a kuzumu,
bırakmam.



3. TEMA OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI Ç - ç

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Ç

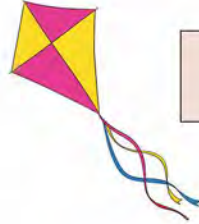


ç



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını bulmacadaki yerlerine yazınız.



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle okuyunuz. Ardından metinle ilgili soruları cevaplayıp yazınız.

ÇANAKKALE

Açelya bu yaz, ailesiyle Çanakkale'ye gitti. Orada dedesi ile ninesinin yanında kaldılar. Bol bol çilek yediler. Çay içtiler. Denizde yüzdüler. Babası arada bir maç seyretti. Açelya, Çanakkale'ye doyamadı.



1. Açelya'yla ailesi bu yaz neredeydi?

2. Çanakkale'de kimin yanında kaldılar?

3. Çanakkale'de neler yaptılar?

3. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI G - g

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

G



g



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki kelimeleri, örnekteki gibi büyük harflerle yazınız. Kelimeleri yazdıktan sonra yüksek sesle okuyunuz. Ardından aşağıdaki satırlara istediğiniz üç kelimeyi önce küçük, daha sonra da büyük harflerle yazınız.

gazete	GAZETE	gemi	
dalga		gergedan	
göz		göl	
geyik		gömlek	

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıda karışık verilen kelimelerden cümleler oluşturup yazınız. Oluşturduğunuz cümleleri yüksek sesle okuyunuz.

taktı

gözlük

Nergiz

--

gömlek

bir

yeni

Özgür

aldı

--

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle okuyunuz. Soruları cevaplayarak belirtilen yerlere yazınız.

ÖZGÜR

Benim adım Özgür. Bazen gazete okurum. Okurken bazen gülerim. Bazen de yüksek sesle okurum. Cumartesi günü gazete okumadan duramam.

- Özgür ne okur?

.....

- Özgür gazete okurken ne yapar?

.....



4. TEMA ERDEMLER

- 4. Grup Sesler (ş - c - p)
- 5. Grup Sesler (h - v - ğ - f - j)

HARF ÇALIŞMASI Ş - ş

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

Ş



ş



KELİME ÇALIŞMASI

a. Aşağıda karışık verilen hecelerden kelimeler oluşturup yazınız. Oluşturduğunuz kelimeleri okuyunuz.

Büş	ak	şe	ra	ker	şam
-----	----	----	----	-----	-----

b. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını altlarına yazınız.



4.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

eşek

akşam

Şükran

Ayşe o.....çok üşüdü.

Şeyda ile.....kek yediler.

Büşra köyde.....gördü.

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni yüksek sesle okuyunuz. Ardından metni defteri-
nize yazınız.

ARKADAŞ

Arkadaşlarımla adı Şa-
kir ile Şükran. Akşamları
bize gelirler. Birlikte şar-
kı söyleriz. Şarkımızı neşe
içinde söyleriz. Biz iyi ar-
kadaşlarız.



KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Olayları oluş sırasına göre numaralandırınız. Ardından görsellerde yaşanan olayları anlatınız.



4.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI C - c

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

C



c



KELİME ÇALIŞMASI

a. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını altlarına yazınız.



b. Aşağıdaki noktalı yerlere verilen hecelerden uygun olanı ekleyerek anlamlı kelimeler oluşturunuz.

cek

Cen

ce

c. Aşağıdaki isimleri örnekteki gibi bulmacada bularak boyayınız.

CEREN	CEMİL	CEYDA	ERCÜMENT
ECRİN	TACETTİN	CANAN	CAN

C	E	R	E	N	C	A	S
E	R	C	Ü	M	E	N	T
Y	C	L	Ş	T	M	F	Ş
D	A	E	C	R	İ	N	C
A	N	U	H	G	L	R	A
T	A	C	E	T	T	İ	N
D	N	L	Y	İ	E	H	P

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni okuyunuz. Altındaki soruları metne göre sözlü olarak cevaplayınız.

CEMİL

Cemil küçükken cankurtaran olmayı düşlerdi. Zor durumdaki insanları kurtarmak istiyordu. Ancak bu düşünüyü gerçekleştirmek için iyi bir yüzücü olması gerekiyordu. Ailesine bu düşüncesini anlattı. Ailesi de ona destek oldu. Cemil yüzme kursuna yazıldı. Çok çalıştı ve sonunda cankurtaran olmayı başardı.

- Cemil küçükken ne olmak istiyor?
- Cemil'in cankurtaran olması için ne yapması gerekiyor?

4.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI P - p

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

P



p



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda görselleri verilen varlıkları inceleyiniz. Adlarında eksik bırakılan heceyi tamamlayınız.



.....de



.....rasa



ki.....

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellere uygun olacak şekilde cümleleri tamamlayınız.



Pelin.....

.....



Galip.....

.....

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki metni üç kez okuyunuz. Ardından metinle ilgili soruları sözlü olarak cevaplayınız.

PINAR İLE POLAT

Pınar ile arkadaşı Polat anneleriyle parka spor yapmaya gittiler. Polat koşmak, Pınar ise top oynamak istedi. Önce koştular, ardından top oynadılar. Karınları acıkınca getirdikleri yemekleri yediler. İki arkadaş anneleriyle parkta güzel zaman geçirdiler.

- Pınar ile Polat, spor yapmak için nereye gittiler?
- Pınar ile Polat, parkta ne yaptılar?



GRUP SESLERİN (z - ç - g - ş - ç - p) DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Tablonun başında yer alan harflerle başlayan isim, hayvan, eşya ve bitki isimleri yazınız.

HARFLER	İSİM	HAYVAN	EŞYA	BİTKİ
z				
ç				
g				
ş				
ç				
p				

2. Görselleri verilen varlıkların adlarını altlarına yazınız.













4. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM

3. Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

pelikan

çilek

Three sets of empty boxes for syllable separation:

- Box 1: _____
- Box 2: _____
- Box 3: _____

Three sets of empty boxes for syllable separation:

- Box 4: _____
- Box 5: _____
- Box 6: _____

4. Aşağıda karışık verilen kelimelerden cümleler oluşturunuz.

peynir iki Galip aldı kilo

akşam dün geldi bize Pakize

5. Aşağıdaki resme uygun iki cümle yazınız.



4.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



HARF ÇALIŞMASI H - h

Aşağıdaki harfleri okuyup yazma çalışmalarını yapınız.

H

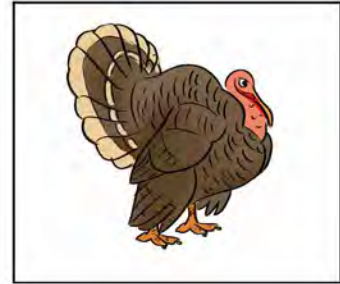


h



KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görsellerde yer alan varlıkların adlarını altlarına yazınız.



Blank lined box for writing the word for the rug.

Blank lined box for writing the word for the rooster.

Blank lined box for writing the word for the turkey.

Aşağıdaki cümleyi okuyunuz. Cümlenin kaç kelimeden oluştuğunu yanına yazınız.

Haluk, sabah erkenden uyandı. (.....)

Elmaların altında bulunan cümlelerdeki kelimeleri sayınız. Kelime sayısı kadar elmayı boyayınız.



Sabah erken uyandım.

Hindi ile horoz arkadaş oldular.



Heyecanlandım.

Hasan hadi, ne duruyorsun?



Hüsnü ile Hayri kitap okudu.

Hamide geliyor.

4.TEMA**OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM****HARF ÇALIŞMASI V - v**

Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarındaki eksik harfi tamamlayınız.



ce...iz



ay...a



ta...uk

KELİME ÇALIŞMASI

Aşağıda harfleri karışık verilen kelimeleri bulup altlarına yazınız.

v - a - t - a

t - e - l - e - y - o - n - v - i - z

a - v - i - d

v - i - ş - e - n

Aşağıdaki kelimelerin kaç heceden oluştuğunu yanlarına yazınız.

Vedat		televizyon	
vatan		vazo	

4. TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki cümleleri, görselleri verilen meyvelerin adlarını yazarak tamamlayınız.

Veli.....yedi.



Pazardan.....aldı.



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki tekerlemeyi okuyup yazınız.



VER

Tahta tahta ben var.
Uzun uzun çam var.
Kalk, öküze yem ver.
Ben vermem, sen ver.

Four sets of blank handwriting lines for practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



HARF ÇALIŞMASI Ğ - ğ

Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarındaki eksik harfi tamamlayınız.



a...aç



da...



ba...

Aşağıdaki kelimeleri "ğ" harfiyle tamamlayınız. Kelimeleri okuyunuz.

e...ri

sa...

ya...

ya...mur

Aşağıda karışık verilen kelimelerden cümleler oluşturunuz.

yağmurluk

giydi

Çiğdem

yeni

bir

önemlidir

her şeyden

sağlığımız

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Verilen görsellerden şiire uygun olanları işaretleyiniz.


☐

☐

☐

☐

SAĞLIKLI YAŞAMAK

Temiz ye, temiz iç,
İnsan hasta olmaz hiç.
Fırçala dişlerini,
Vücudunu, her yerini.
Yıkamalı her zaman,
Yaşam boyunca her insan.
Terli terli su içme,
Sağlığından vazgeçme.
Yeterince besin al,
Spor yapıp zinde kal.
Vücuduna iyi bak,
Temiz olsun el, ayak.
Tozlu yerlerde gezme,
Sakin kendini üzme.
Makine gibidir vücut,
Daima sağlıklı tut.

Ali Osman ATAK



METİN ÇALIŞMASI

Okuduğunuz şiirde bazı kelimeler bulutların içine saklanmış. Söz konusu kelimeleri belirleyip şiirdeki yerlerine yazınız.

SAĞLIKLI YAŞAMAK

su

Temiz ye, iç.
İnsan hasta olmaz hiç.
Fırçala
Vücudunu, her yerini,
Yıkamalı her zaman.
Yaşam boyunca her insan,
Terli terli içme,
Sağlığından vazgeçme.
Yeterince besin al,
Spor yapıp zinde kal.
Vücuduna iyi bak,
Temiz olsun el, ayak.
Tozlu yerlerde gezme,
Sakin kendini üzme.
Makine gibidir vücut,
Daima sağlıklı tut.

besin

ayak

temiz

sağlıklı

dişlerini

Ali Osman ATAĞ

BOYAMA VE KONUŞMA ÇALIŞMASI

Aşağıdaki resmi istediğiniz renklere boyayınız. Ardından ailenizle geçirdiğiniz ve unutamadığınız bir gününüzü anlatınız.



✿ En sevdiğin oyuncağın nedir? Bu oyuncağı neden çok seviyorsun?

4.TEMA**OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM****KELİME ÇALIŞMASI F - f**

Aşağıda karışık verilen hecelerden kelimeler oluşturup yazınız.

fin	fa	tık	re	fıs	dık
-----	----	-----	----	-----	-----

Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını bulmacada bularak işaretleyiniz. Boşta kalan harfleri bulmacanın altında verilen kutucukların içine yazarak anahtar cümleyi bulunuz.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

CÜMLE ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazınız.



Blank writing area with a dashed line for sentence construction.

Blank writing area with a dashed line for sentence construction.

Blank writing area with a dashed line for sentence construction.

Blank writing area with a dashed line for sentence construction.



Blank writing area with a dashed line for sentence construction.

Blank writing area with a dashed line for sentence construction.



HECE VE KELİME ÇALIŞMASI J - j

Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayırarak her heceyi bir satıra yazınız.

Jeton

Jandarma

Baraj

“garaj” kelimesinin son hecesinin bulunduğu kelimeyi işaretleyiniz.

jilet

pijama

baraj

☐☐☐

“pijama” kelimesinin ikinci hecesiyle başlayan kelimeyi işaretleyiniz.

Jale

Jandarma

Jülide

☐☐☐

METİN ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen metni okuma kurallarına dikkat ederek üç defa okuyunuz. Metin ile ilgili soruları anlamlı ve kurallı cümleler kurarak metne göre yanıtlayınız.

JALE VE ARKADAŞLARI

Jale ve arkadaşları hafta sonu sinemaya gittiler. Sinemadan çıktıklarında karınlarının acıktığını fark ettiler. Şule pide yemek istediğini, Jale de aynı fikirde olduğunu söyledi. Çağlar ise döner yiyeceğini söyledi.



Jale ve Şule bir pide alarak paylaşmaya karar verdiler. Pide on dilime bölünmüştü. Jale tabağına pideden dört dilim aldı. Şule de kalan dilimleri tabağına koydu. Hep birlikte afiyetle yemeklerini yediler.

a) Jale ve arkadaşları hafta sonu nereye gittiler?

b) Jale ve Şule yedikleri pide dilimlerini karşılaştırdıklarında en fazla pideyi yiyen kimdir?



METİN ÇALIŞMASI

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görselle ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyiniz.



- ☐ Anne, çocuklara yemek hazırlıyor.
- ☐ Görselde bir kız bir de erkek çocuk vardır.
- ☐ Görselde sekiz kişi vardır.
- ☐ Baba müzik aleti çalıyor.
- ☐ Yere serilen örtüdeki tabakların hepsi doludur.
- ☐ Anne çocuklarla ip atlıyor.
- ☐ Çocuklar dans edip eğleniyorlar.
- ☐ Görseldeki aile konser alanındadır.
- ☐ Görselde sadece çekirdek aile yer alıyor.
- ☐ Dede açtığı için yemek yiyor.

5. GRUP SESLERİN [h - v - ğ - f - j] DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Aşağıdaki heceleri birleştirerek kelimeler oluşturunuz.

lum	ğa	kap	ba	ye	he	di
-----	----	-----	----	----	----	----

--

--

2. Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

baraj

--

--

tavşan

--

--

ağaç

--

--

şoför

--

--

vantilatör

--

--

--

--

3. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını altlarına yazınız.



--



--



--

4.TEMA

OKUMA YAZMA ÖĞRENİYORUM



4. Aşağıda boş bırakılan cümleleri, tabloda verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayınız.

Dağı	fotoğraf	jandarma	fasulye
------	----------	----------	---------

Annemle pazardan aldık.

Ağrı ülkemizin en yüksek dağıdır.

Dayım oldu.

Öğretmenimizle çektirdim.

5. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı cümleler oluşturup yazınız.

çok – penguenleri – severim

.....
.....
.....

sonra – kahvaltıdan – fırçalarım – dişlerimi

.....
.....
.....

gölde – kurbağa – yüzüyordu – iki

.....
.....
.....

6. Aşağıdaki cümlelerde yer alan () içerisine konulması gereken noktalama işaretini yerleştiriniz.

Oyun oynamak için jeton almalısınız ()

Tuvalete gidebilir miyim ()

Eyvah, çok geç kaldım ()

Sizi tanımayan var mı ()

Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi oluşturmuş ()

7. Ara tatilde yapmak istediklerinizi aşağıdaki yazma alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. TEMA ÇOCUK DÜNYASI

- **Oyun**
Hasan Lâtif SARIYÜCE
- **Ayla'nın Bulut Oyunu**
Mustafa Ruhi ŞİRİN

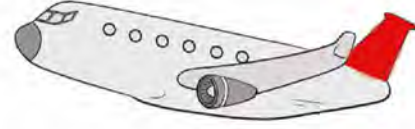
Aşağıdaki şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

OYUN

- Benim adım otomobil,
Durma öyle, yoldan çekil.
Düüüt düüt!
Düüüt düüt!
Bin üstüme
Durma, yürüt!



- Ben uçağım, yurdum gökler,
Çağırır beni yüksekler,
Harr harr!
Harr harr!
Bin üstüme
Keyfini çıkar.



- Ben vapurum, yüze yüze
Yük taşırım denizlerde.
Vuuu vuuu!
Vuuu vuuu!
Bin üstüme
Korkma yolcu.



- Ben trenim, tik tak tik tak,
Giderim ateş saçarak.
Cufff cufff.
Bin üstüme
Sarkma yolcu.



Hasan Lâtif SARIYÜCE



1. Etkinlik

Şiirde geçen taşıtların çıkardığı seslerle bu taşıtların görsellerini eşleştiriniz.

"DÜÜÜT DÜÜT"



"HARRR HARR"



"VUUU VUUU"



"CUFFF CUFF"



2. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere taşıtların nerede gittiğini yazınız.

Otomobilgider.

Uçakgider.

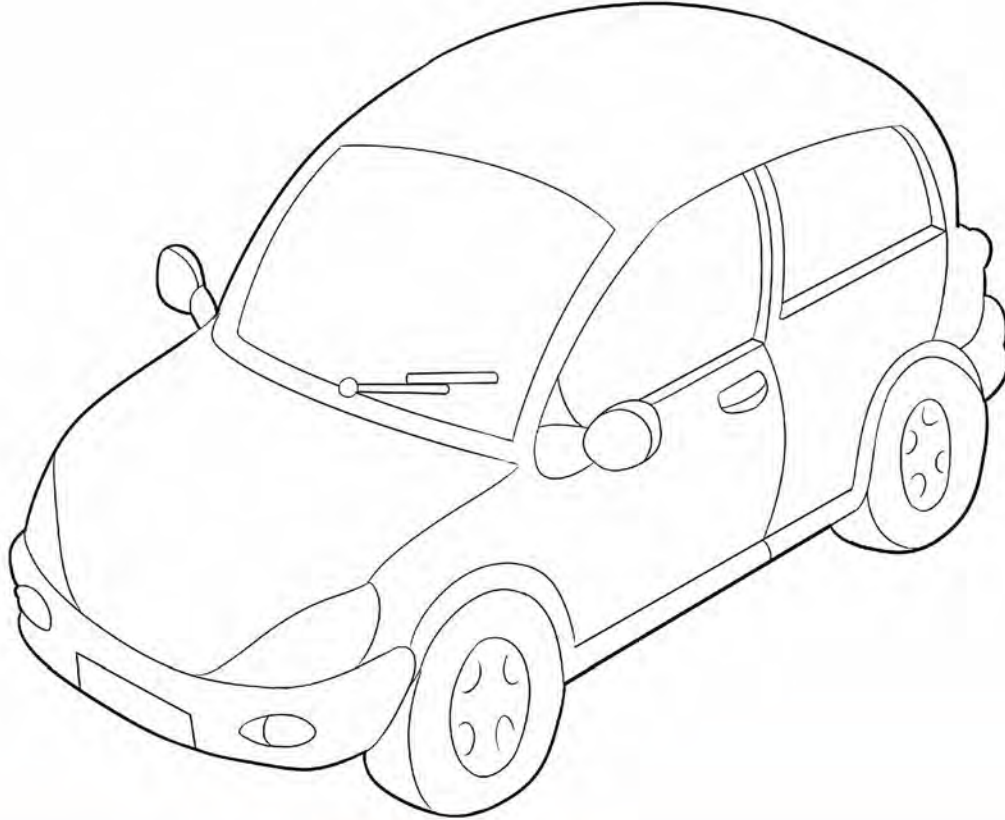
Vapurgider.

Trengider.



3. Etkinlik

Aşağıdaki otomobili istediğiniz renklerde boyayınız.





4. Etkinlik

Aşağıda, trafikte uymamız gereken kurallarla ilgili bazı görseller verilmiştir. Bunlardan doğru davranışları gösterenleri işaretleyiniz. Yanlış davranışların nedenini açıklayınız.

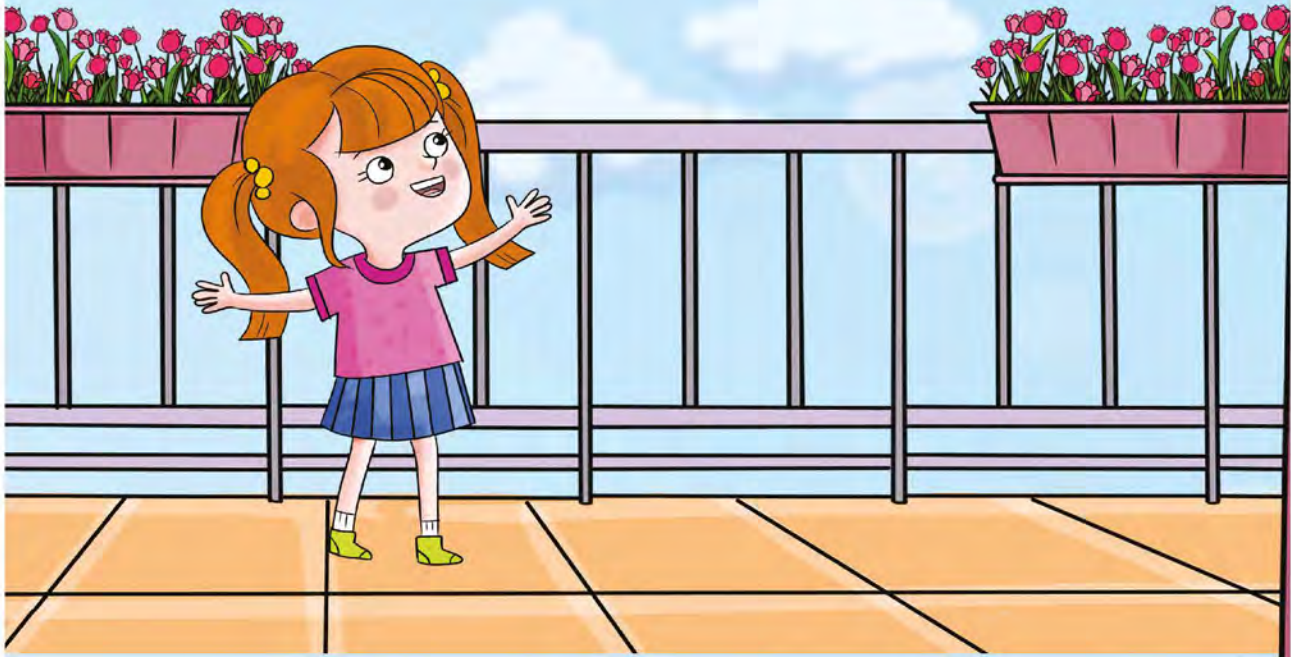
☐☐☐☐

Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

AYLA'NIN BULUT OYUNU

Gökyüzünde bulutlar uçuşuyordu. Güneş bembeyaz bulutların arasında süzülüyordu. Ayla odasından çıkıp balkona koştu. Bulutları seyrederken kendi kendine konuşmaya başladı.

Şu bulut sarı deveye benziyor. Yanındaki, beş kanatlı bir kuş... İşte bir kuzu sürüsü...





Bulutlar uçuşurken gözlerini bulutlardan ayırmak istemiyordu. Yanına gelen ablasına:

- Şu bulutu kaçıрма, dedi. Aç gözlerini iyice. Peri kızına benziyor. Keloğlan'ın yanında yaşlı annesi...

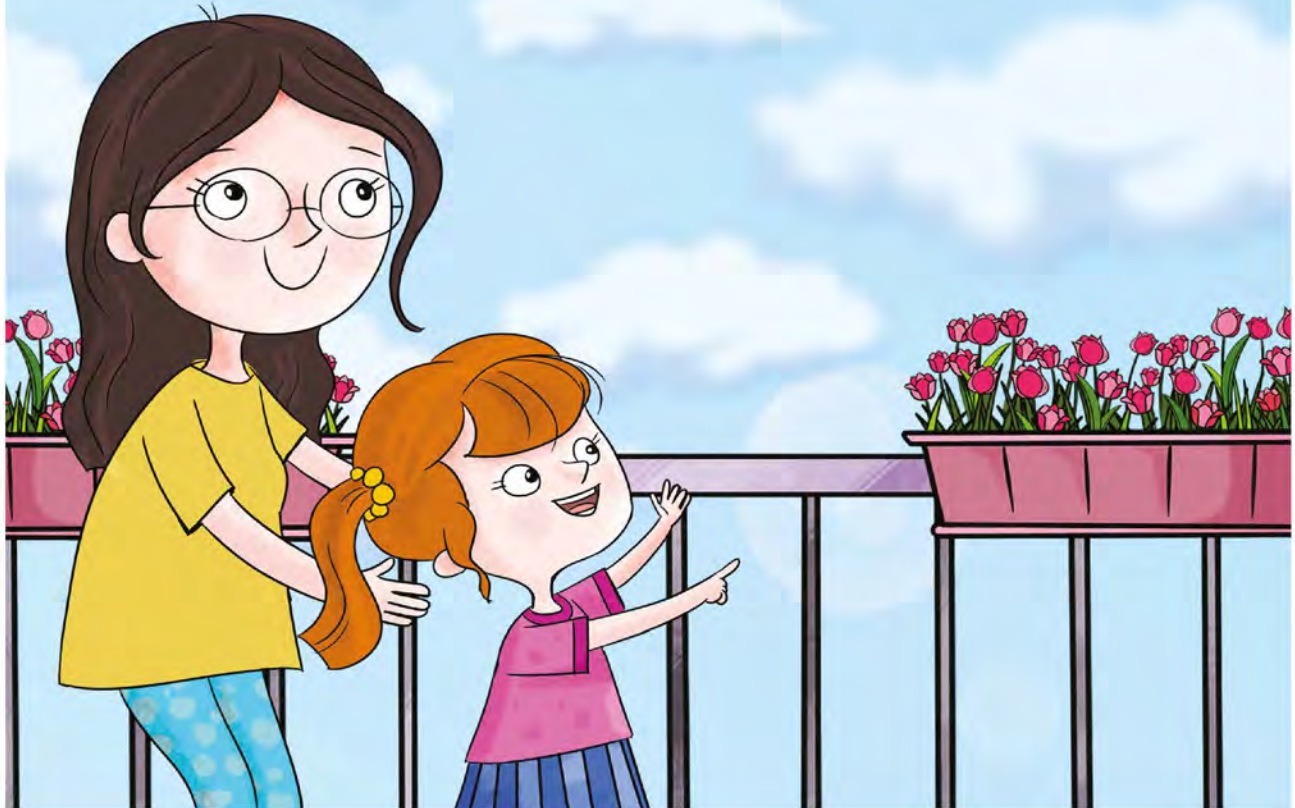
Kocaman olanı bir saray.

Ablası:

- Sen hayal görüyorsun, dedi.

Ayla:

- Hiç de öyle değil... Büyükler çok dikkatsiz oluyor, dedi.



Bir süre sonra, ortalığı sis kapladı. İncecik yağmur yağıyordu. Artık Ayla'nın bulut oyunu sona ermişti.

Ayla çok üzüldü. Ablası onu kucağına aldı. Sıkıca sardı. Yanağından öptü. Sonra yatağına götürdü. Saçlarını okşadı. Ablası masal anlatırken Ayla uyuyakaldı. Uykusunda güzel rüyalar gördü.

Mustafa Ruhi ŞİRİN





1. Etkinlik



Anlamları verilen sözcükleri metindeki altı çizili sözcüklerin arasından seçip yazınız.

.....: Boynu uzun, sırtında bir veya iki hörgücü olan, yük taşımakta kullanılan hayvan.

.....: Padişahların veya devlet başkanlarının oturduğu büyük bina.

.....: Hayal ürünü varlık.

2. Etkinlik



Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları okuduğunuz metne göre doldurunuz.

• Ayla balkona çıktığında gördü.

• Ayla bulutları seyrederken yanına geldi.

3. Etkinlik

Ayla'nın bulut oyunu neden sona erdi? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Etkinlik



Ayla bulutları aşağıdakilerden hangisine benzetiyor? Benzetilen ifadelerin başındaki kutulara "+" koyarak işaretleyiniz.

- ☐ Keloğlan'a ve yaşlı annesine
- ☐ Beş kanatlı kuşa
- ☐ Deveye
- ☐ Kuzu sürüsüne
- ☐ Beyaz bir pamuğa
- ☐ Kocaman bir kardan adama
- ☐ Peri kızına
- ☐ Saraya
- ☐ Sevimli bir tavşana

5. Etkinlik



Ayla, ablasına "Hiç de öyle değil... Büyükler, çok dikkatsiz oluyor." diyerek yanıt verdi. Ayla'nın bu şekilde yanıt vermesinin sebebi ne olabilir? Düşüncelerinizi sözlü olarak açıklayınız.

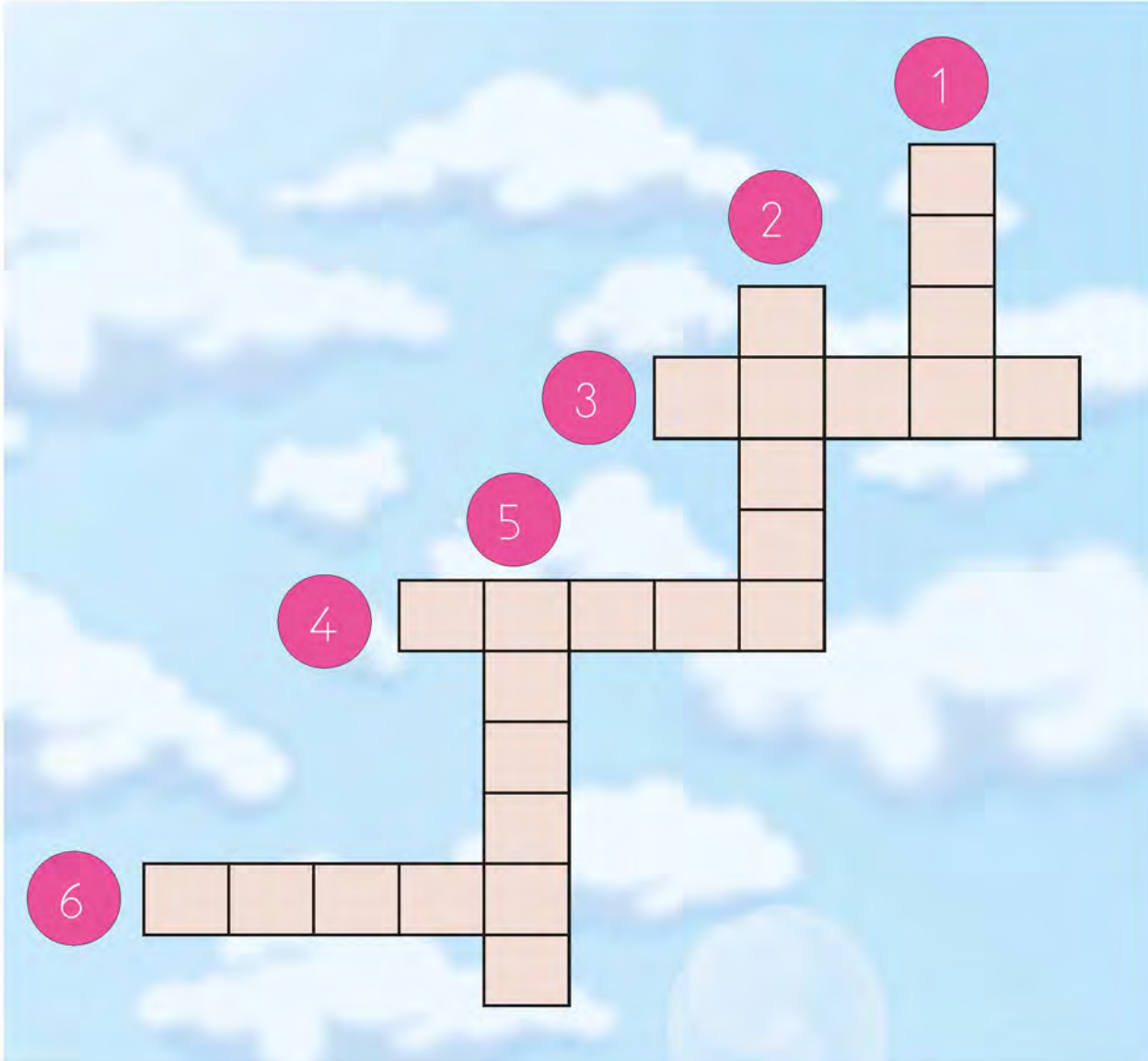


6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını metinde bulunuz. Ardından bunları, bulmacadaki yerlerine yazınız.

1	KALIN	2	KÜÇÜK	3	ÇİRKİN
---	-------	---	-------	---	--------

4	KAPATMAK	5	GİRMEK	6	ÖNCE
---	----------	---	--------	---	------



7. Etkinlik

Alfabemiz 29 harften oluşur. Bu harflerden 8'i sesli, 21'i sessizdir. Aşağıdaki kutulara harfleri alfabetik sırayla yazınız.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	



8. Etkinlik

Görselleri verilen aşağıdaki varlıkların adlarını, harf ve hece sayısını yazınız.

VARLIĞIN GÖRSELİ	ADI	HARF SAYISI	HECE SAYISI

9. Etkinlik

Aşağıdaki tabloyu istenilenlere göre doldurunuz.

Kelime	Harf Sayısı	Hece Sayısı	Heceleme
gökyüzü			
peri			
saçlarını			

10. Etkinlik

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Ayla ile ablasının sohbet etmesi	Ayla'nın bulutları farklı varlıklara benzetme oyunu oynaması
Ayla'nın büyüklerle anlaşamaması	Ayla'nın çok eğlenceli biri olması

11. Etkinlik

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Metnin içeriğine uygun olan başlıkları belirleyip işaretleyiniz. En beğendiğiniz başlığı beğenme gerekçelerinizle aşağıya yazınız.

AYLA'NIN HAYAL GÜCÜ
AYLA'NIN SIKINTISI
AYLA VE ABLASI
BULUTLARDAKİ VARLIKLAR
BULUTLARLA OYUN
BÜYÜKLER HAYAL KURMAZ

En beğendiğim başlık:

Bu başlığı beğenme nedenlerim:

.....

.....

.....

.....



12. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde bazı kelimeler yanlış yazılmıştır. Yanlış yazılan kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

Bulutlara bakan ayla çok mutluydu.

ayla'nın birçok oyuncacı vardı.

bulutların her biri bir Hayvan'a benziyordu.

13. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun olan noktalama işaretlerini koyunuz.

- Annem() babam ve ben gezmeye çıktık()
- Ayla()nın oyuncaklarını beğendin mi()
- Eyvah() Ayağım kaydı()
- Yarın Selim()le buluşacağım ()
- Zübeyde() Umut() Hazal ve Bülent kitaplarını okudu() lar.

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

PATEN KAYIYORUM

Ayaklarımın altında
Minicik tekerlekler
Ve koskoca bir dünya
Uçar gibiyim, kayarak gidiyorum
Bir uçtan bir uca.

Ah, keşke bütün yollar
Her yer hep dümdüz olsa
Ve ben hiç durmasam
Böyle rüzgâr gibi kayarak gitsem
Dolaşsam dünyanın dört bir yanını
Boydan boya

Ayla ÇINAROĞLU

İlk 5 soruyu şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?

.....

2. Şiir kişisi dünyanın nasıl bir yer olmasını arzuluyor?

.....



3. Şiir kişinin hayali nedir?

.....

4. Şiire yeni bir başlık bularak yazınız.

.....

5. "paten, dünya ve rüzgâr" kelimelerini sözlük sırasına göre sıralayınız.

.....

6. Nasrettin Hoca, bir gün gürültüyle uyanmış. Bakmış, bir hırsız eşyaları topluyor. Korkmuş, sesini çıkarmamış ama hırsızın peşine düşmüş. Az sonra durumu fark eden hırsız kızgınlıkla sormuş:

– Neden beni takip ediyorsun efendi?

Hoca sakın sakın yanıtlamış:

– Ben, sırtında taşıdığın evin sahibiyim, demiş.

a) Nasrettin Hoca'nın yerinde siz olsaydınız, hırsıza ne cevap verirdiniz?

.....

.....

b) Metindeki kahramanların konuşmalarını okurken onları canlandırabildiniz mi?

() Evet () Hayır

7. Aşağıda verilen cümlelerdeki yay ayrıçların içine uygun noktalama işaretini koyunuz.

Hasan() ı bu sabah göremedim()

Beşir() Mehtap ve Arzu birlikte gelecekler()

Bu konuya ne kadar çalıştığımı bilmiyor musun()

Yaşasın, biz kazandık()

Karpuz() kavun ve üzüm aldık()

8. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılmış kelimeleri düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

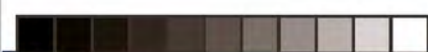
babam ankara'dan bu sabah geldi.

masanın üzerinde birçok kitap vardı.

dayım üniversiteyi geçen yıl bitirdi.

9. Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri eşleştiriniz.

1	alt		yaşlı
2	hızlı		tembel
3	genç		yavaş
4	aşağı		üst
5	çalışkan		yukarı



6. TEMA DÜNYA VE EVREN

- **Kardan Adamın Atkısı**
Koray Avcı ÇAKMAN
- **Uzay Çok Büyük Hem De Çoook!**
Tuğba CAN



Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

KARDAN ADAMIN ATKISI

Lapa lapa yağmış karlar. Sevinmiş tüm çocuklar. Kış her tarafı bembeyaz yapmış. Tüm çocuklar kendini sokağa atmış.

Ali, Veli kar topu oynamış. Ayşe karda kızakla kaymış. Oya lapa lapa karları yakalamış. Sonra da tüm çocuklar toplanmış. Karları toplamış, "Kardan adam yapalım. Havuçtan burun takalım." demişler.

Karları bir araya getirmişler. Lapa lapa karları yuvarlamışlar. Gövdenin üstüne kardan adamın başını takmışlar.

Ayşe evden zeytin getirmiş. Ali annesinden havuç istemiş. İki zeytin göz, bir de havuç burun...

Oya da şapkasını çıkarmış. Kardan adamın kafasına takmış. Mine "Ben de... Ben de..." demiş. Kardan adamı görünce çok sevinmiş.



6. TEMA DÜNYA VE EVREN



“Kardan adamı yapmaya, burnuna havuç takmaya yetişemedim.” diye üzölmüş. “Ben de atkımı kardan adama bağlarım. Bir daha da beni çağırmadan kardan adam yaparsanız ağlarım.” demiş.

Derken yine lapa lapa karlar yağmış da yağmış. Çocuklar evlerine kaçışmış.

Çok geçmeden ayaz çıkmış. Kar fırtınası başlamış. Rüzgâr esmiş de esmiş. Eserken püf demiş. Kardan adamın atkısını uçurmuş.



Kardan adam çok üzölmüş. “İsterim de isterim, pembe atkımı isterim. Bana atkımı geri verin.” demiş. Ama bu karda ayazda hiç kimse kardan adamı duymamış.

Günler geçmiş, Karlar dinmiş, Çocuklar gelmiş, Kardan adama "Merhaba," demiş, Ama sonra hepsi de kar topu oynamaya başlamış, Hiçbiri kardan adamı duymamış.



Kardan adam üzgün süzgün atkısını isteye dursun, karga Gak Guk kardan adamı duymuş, "Atkı da atkı dedin! Kafamızı şişirdin," demiş.

Uçarak gitmiş, Kardan adamın atkısını almış, Kardan adama vermiş, "Al atkını da tak, Bir daha rüzgârda uçurma bak," demiş, Kardan adam çok sevinmiş, Karga Gak Guk'a teşekkür etmiş, Atkısını sıkıca bağlamış, Bir daha da rüzgâr atkısı alamamış.

Koray Avcı ÇAKMAN
(Kısaltılmıştır.)

6. TEMA DÜNYA VE EVREN



1. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen varlıkları inceleyiniz. Metinde geçenleri işaretleyiniz.



2. Etkinlik

Metinde geçen aşağıdaki kelimeleri ve kelime grubunu anlamlarıyla eşleştiriniz.

1. Karın iri taneler hâlinde yağması.		atkı
2. Sakin bir havada çıkan kuru soğuk.		lapa lapa
3. Soğuğa karşı omuzlara, başa, sırtta ve boyna takılan örtü.		ayaz

3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Bütün çocuklar oyunlarını bırakıp ne yapıyorlar?

- Çocuklar kardan adamı nerede yapıyorlar?

- Çocuklar, kardan adamı nasıl yapıyorlar?

- Çocuklar, eve ne zaman kaçıyorlar?

- Rüzgâr çıkınca kardan adam neden üzülüyor?

- Kardan adamın atkısını kim geri getiriyor?

- Kardan adam, atkısına kavuşunca ne yapıyor?

6. TEMA DÜNYA VE EVREN



4. Etkinlik

Aşağıdaki tabloda okuduğunuz metinde geçen bazı kelimelere yer verilmiştir. Bu tablodaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bularak işaretleyiniz.

beyaz	geçmiş	kış	üst	aşağı
ağlamak	çok	geri	sonra	almak

A	K	T	L	Ş	Y	D	A	Z
L	J	F	L	Y	K	İ	S	G
T	Ç	B	S	Ö	C	L	İ	Ü
Y	U	K	A	R	I	E	Y	L
U	Ş	P	R	C	K	R	A	M
Y	Ç	B	P	E	R	İ	H	E
A	O	G	E	L	E	C	E	K
Z	V	E	R	M	E	K	G	U

5. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen varlıkları inceleyiniz. Bu varlıkların adlarını sözlük sırasına göre numaralandırınız.



6. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Metindeki olayların oluş sırasına göre bunları numaralandırınız.

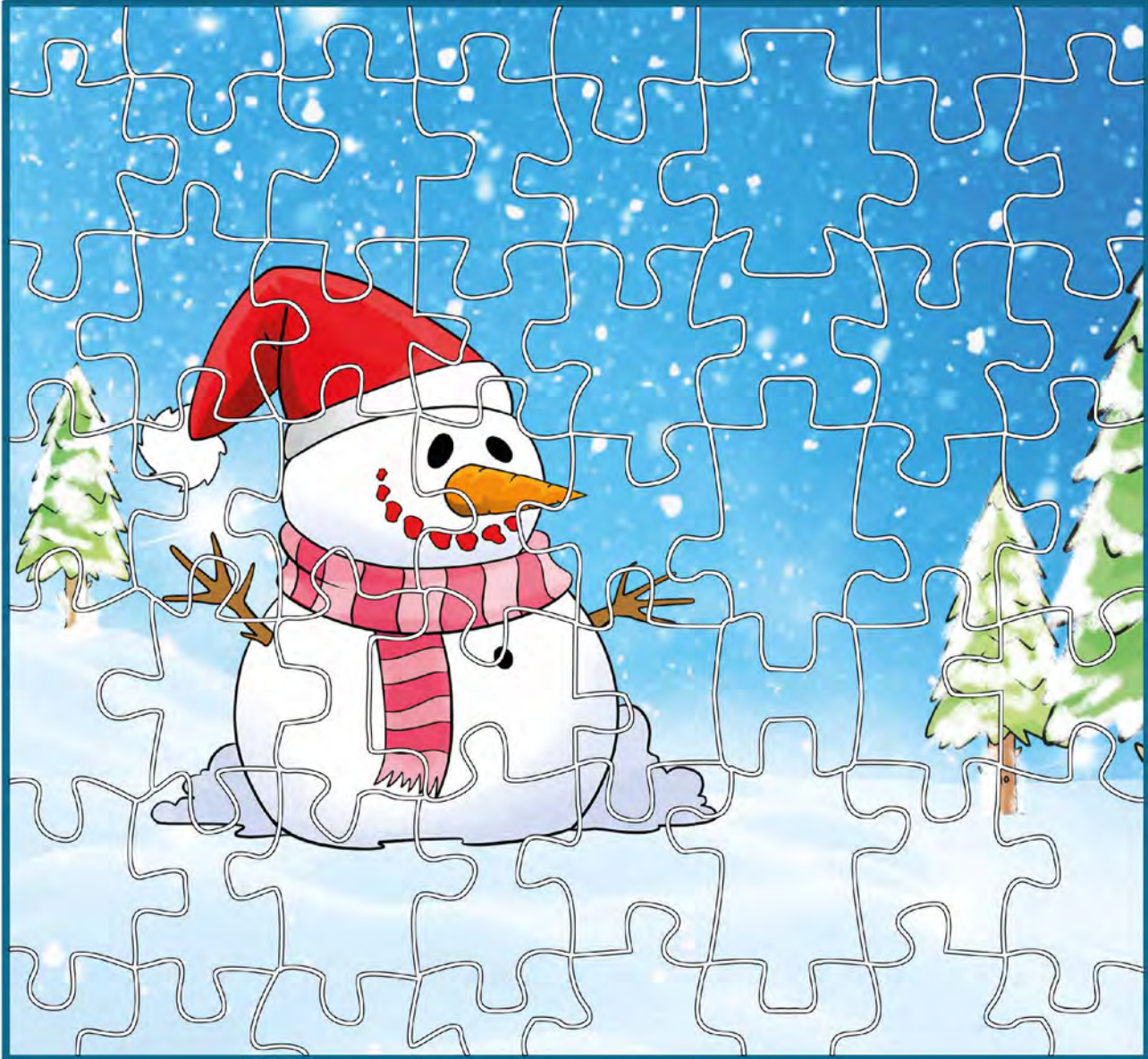


6. TEMA DÜNYA VE EVREN



7. Etkinlik

Aşağıdaki yapbozu inceleyerek gördüklerinizi anlatınız. Kışın arkadaşlarınızla oynadığınız bir oyunun kurallarını aile bireylerinizden birine açıklayınız.

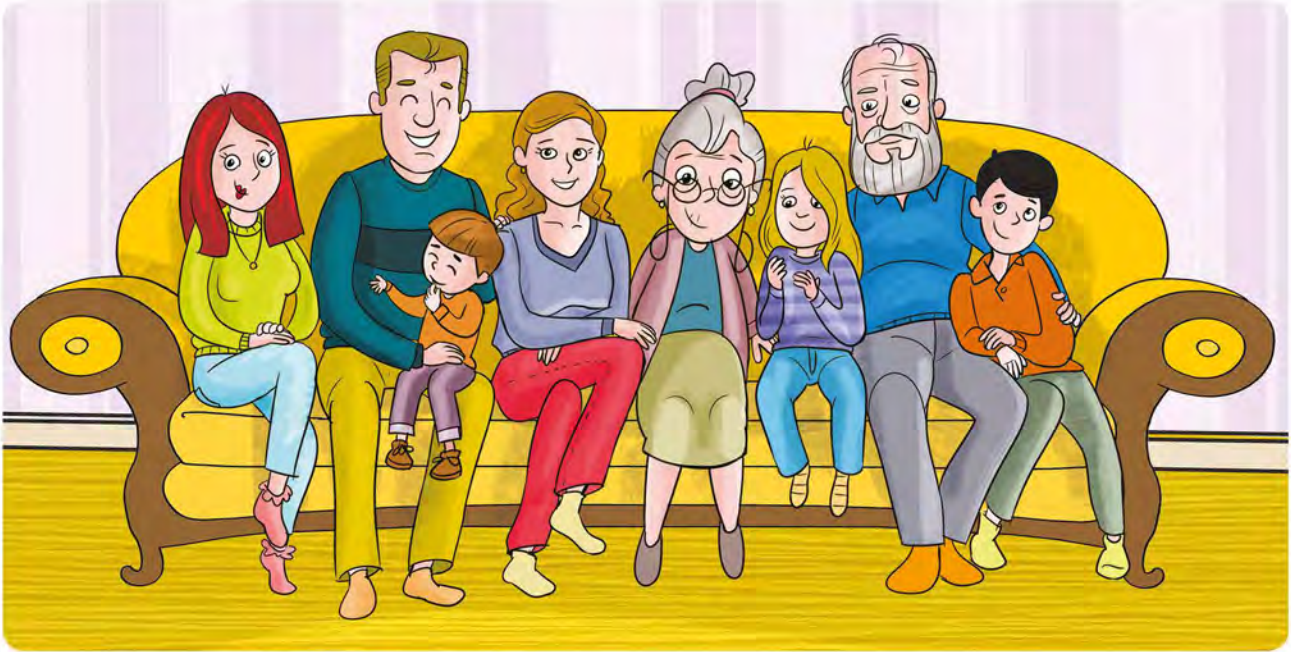


✿ Yapboz yapmayı seviyor musun? En son nasıl bir yapboz yaptın?

Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

UZAY ÇOK BÜYÜK HEM DE ÇOOOOK!

Sen! Ben! Hatta tüm insanlar büyük bir gezegende, Dünya'da yaşıyoruz. Peki Dünya'mız nerede? Dünya'mız da uzayda...



Tüm kediler!



Tüm köpekler!

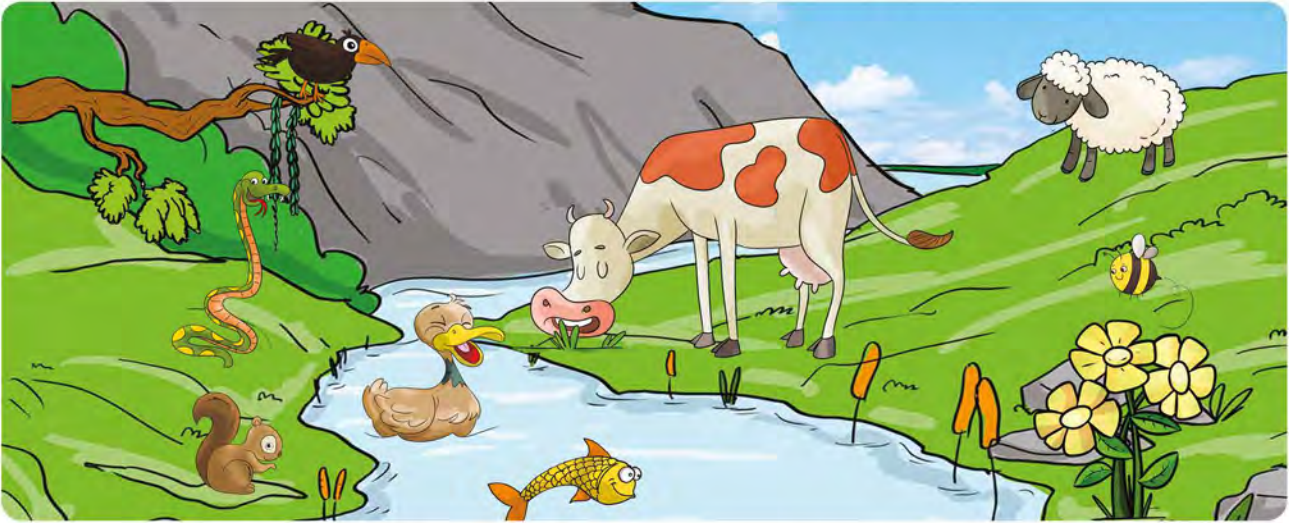


6. TEMA DÜNYA VE EVREN



Tüm ağaçlar!

Hatta tüm canlılar Dünya'mızla birlikte uzayın bir parçası.



Uzay o kadar büyük ki! Orada Dünya'dan başka pek çok gezegen daha var. Ayrıca Güneş gibi pek çok yıldız, gök adalar, gök taşları ve kuyruklu yıldızlar da uzayda.

Tuğba CAN

1. Etkinlik

Yanda verilen yerküre modelini inceleyiniz. Ardından aşağıdaki çizim alanına Dünya'mızın şeklini çizin.



2. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Dünya'mız

☐

Uzay

☐

Yıldızlar

☐

Gezegenler

☐

6. TEMA DÜNYA VE EVREN



3. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri ipler yardımıyla ilgili oldukları görsellere götürünüz. Görsellerden hareketle bu kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz.

gezegen

uzay

Güneş

yıldız

göktaşı



4. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. İnsanlarla birlikte tüm canlılar nerede yaşamaktadır?

.....

2. Dünya'mız nerede yer almaktadır?

.....

3. Uzayda Dünya'mız dışında başka hangi gök cisimleri vardır?

.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Cümleleri bu görsellere göre tamamlayınız.



Minnoş ile



Bahçemizdeki

6. TEMA DÜNYA VE EVREN



5. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerin size çağrıştırdıklarını alttaki satırlara yazınız.

Yazınızı yazarken harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluk bırakmayı unutmayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazınızı bitirdikten sonra kontrol etmeyi unutmayınız. Yazım ve noktalama yanlışlarınızı düzelttikten sonra yazınızı arkadaşlarınıza veya aile bireylerinize okuyunuz.



6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin satır sonlarına sığmadığında kısa çizgiyle nasıl ayrılabilceğini örnekteki gibi gösteriniz.

Türkiye	Tür - ki - ye
Güneş	
ülkemiz	
kuzular	
uzaylı	
hava	
güvercin	
insan	
gezegen	
yıldız	

7. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.

	Balıklar nerede yaşar?
	Çiçekler en çok hangi mevsimde olur?

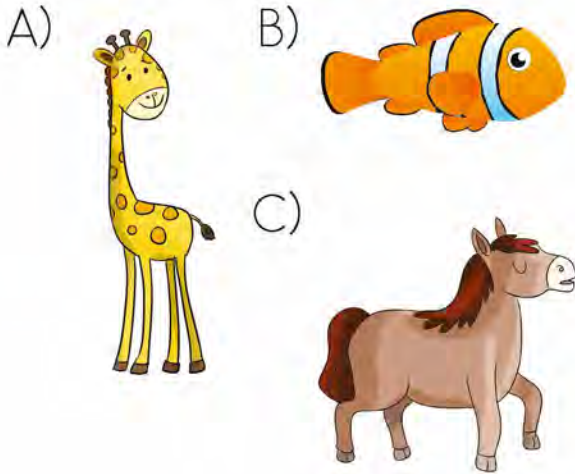


TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin kelime sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Köyümüzde, derenin olduğu yerde piknik yapılır.
- B) Mehmet, Ali ve Zeynep'le bu yaz köye gideceğiz.
- C) Hikmet'le sinemada uzay konulu film izledik.

2. Görselleri verilen hayvanlardan hangisinin adı, alfabemizin ilk harfiyle başlar?



3. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "yaşlı" kelimesinin zıt anlamlısı yer almaktadır?

- A) Ahmet'in dayısı elli yaşındadır.
- B) Dedem gençliğinde çok çalışmış.
- C) İhtiyar adam, dönüp bize baktı.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış kullanılan noktalama işareti vardır?

- A) Pazardan iki kilo elma aldık!
- B) Piknikte o da var mıydı?
- C) Market'ten peçete almayı unutma.

5. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kelimeleri belirleyiniz. Kelimeler doğru olacak şekilde cümleleri yeniden yazınız.

Hasanı dün aradın mı?

babam, Ankarada çalışıyor.

6. Aşağıdaki cümlelerde yanlış kullanılan noktalama işaretlerini ve yazım hatalarını belirleyiniz. Noktalama işaretlerini doğru yerde kullanarak ve yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

Bu yıl çok yağışlı olacakmış?

Ahmeti- Mehmeti ve Neşeti orada göremedim!

Havalar soğudu mu!



7. TEMA **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK**

- **Atatürk Hasta Bebeğime Doktor Getirmişti**
A. İlhan GÜLEK
- **Atatürk'ün Resmi**
Behçet NECATİGİL



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.

ATATÜRK HASTA BEBEĞİME DOKTOR GETİRMİŞTİ

Evimiz, Atatürk'ün Florya'daki köşküne yakındı. Yaz aylarında yüzmek için Florya Plajı'na giderdik. Gündüzleri yüzerdik. Akşamları da büyüklerimiz çardak altında sohbet ederdi. Biz çocuklar da oyun oynardık.

Bir akşam Atatürk yanımıza geldi. Babam ve arkadaşları kendisini saygı ile selamladılar. Babam, beni ve arkadaşlarımı Atatürk'le tanıştırdı. Bizler, onun büyüklüğünü anlayacak kadar büyük değildik. Atatürk'ten bizimle oynamasını, oyuncak fincanlarımızdan çay içmesini istedik. Bizi kırmadı.

Oyuncak fincanlarımıza çay yerine kum doldurmuş, çamurdan pastalar yapmıştık. Oyuncak fincanlarımızdan çay içer gibi yaptı. "Çok güzel olmuş, çok iyi yapmışsınız." diyerek bize güzel sözler söyledi.

Biz, yeni bir oyun arkadaşı bulmaktan mutluyduk. Onu kendimize dost edinmiştik.





Bir başka gelişinde “Bebeğim hastalandı.” diye ağlıyordum. Atatürk gitti. Bir süre sonra, elinde siyah çanta olan bir adamla geldi. Bana, “Doktor getirdim, bebeğini muayene edecek.” dedi. Doktor, stetoskop ile bebeğimin göğsünü dinledi. İlaç olarak bana ve bebeğime nane şekeri verdi.

A. İlhan GÜLEK

1. Etkinlik

Metinden hareketle aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.

1	köşk	Hastalığın ne olduğunu araştırma.
2	plaj	Kalbin sesini dinlemeye yarayan araç.
3	stetoskop	Bahçe içinde yapılmış süslü ev.
4	muayene	Deniz, göl vb. yerlerde, genellikle kumlu olan yer, kumsal.

2. Etkinlik

Aşağıda metinle ilgili cümleler verilmiştir. Doğru olan cümleler için “D”yi, yanlış olanlar içinse “Y”yi işaretleyiniz.

CÜMLELER	DOĞRU	YANLIŞ
Evimiz, Atatürk’ün evine yakındı.		
Atatürk, çocuklarla oynamayı sevmezdi.		
Atatürk’ün doktoru, bebeğin kulağını dinledi.		

3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuklar yüzmeye nereye gidiyordu?

- A) Florya Plajına
- B) Bodrum Plajına
- C) İstanbul Plajına

2. Doktor ilaç olarak çocuğa ve oyuncak bebeğe ne verdi?

- A) Elmalı şeker
- B) Nane şekeri
- C) Bayram şekeri

3. Çocuklar, Atatürk'e çay ikram etmek için fincanlarına ne koyuyorlar?

- A) Su B) Süt C) Kum

4. Çocuklar Atatürk'ü nasıl görüyorlar?

- A) Öğretmen
- B) Arkadaş
- C) Cumhurbaşkanı

4. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Bir çocuğun sevdiği oyunları anlatması

☐

Bir çocuğun Atatürk'le oyun oynaması

☐

Bir çocuğun ailesiyle geçirdiği bir tatili anlatması

☐

Bir çocuğun büyüklerle olan bir sohbetini anlatması

☐



5. Etkinlik

Metinde Atatürk'ün çocuklara yönelik sevgisini anlatan cümleleri bulup altını çiziniz. Bu cümlelerden en sevdiğinizizi aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

6. Etkinlik

Atatürk'le ilgili duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.

Yazınızı bitirdikten sonra kontrol ediniz. Yazım ve noktalama yanlışlarınızı tespit ederek bunları düzeltiniz.



.....

.....

.....

.....

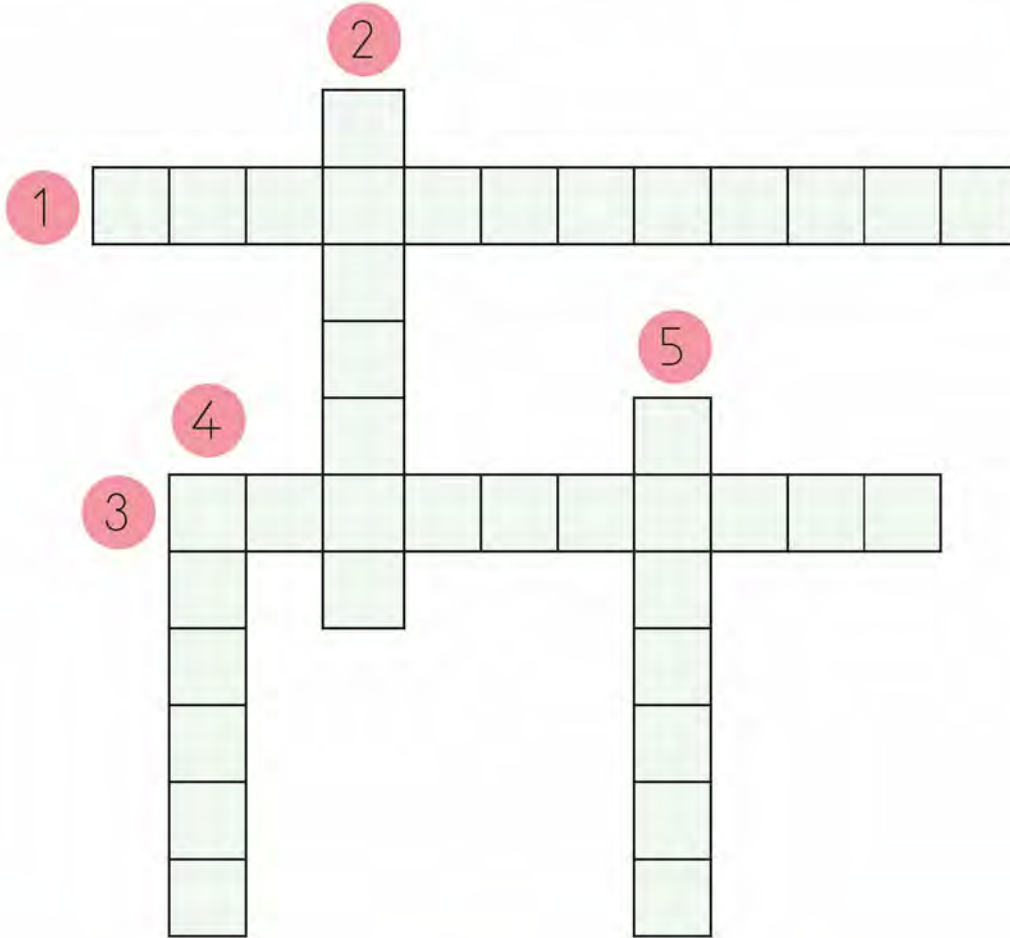
.....

.....

7. Etkinlik

Atatürk'le ilgili soruların cevaplarını bulmacaya yerleştiriniz.

1. Annesinin adı.
2. Doğduğu şehir.
3. Babasının adı.
4. Mezarının olduğu şehir.
5. Kız kardeşinin adı.





Aşağıdaki şiiri vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okuyunuz.

ATATÜRKÜN RESMİ

Kürsünün üstünde bir resim;
Gözleri denizden mavi,
Bakışları güneşlerden sıcak.
Bu resimle başlar bütün günümüz,
Kıvançla dolar, taşar gönlümüz.
Öğretmenimiz kürsüde
Verdiği dersi
Dinler bizimle birlikte
Atatürk'ün resmi.
Çalışkanız çünkü
Çalışınca,
Bakarız, Atatürk güldü.
Bir yanlışlık yaparsak,
Bulutlanır gözleri,
Anlarız Atatürk üzüldü.



Behçet NECATİGİL

1. Etkinlik

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Atatürk'ün resmi nerede durmaktadır?

- A) Masanın üstünde
- B) Kürsünün üstünde
- C) Yazı tahtasının üstünde

2. Atatürk, resimde ne zaman güler?

- A) Çocukları çalışınca
- B) Öğretmen ders anlatınca
- C) Çocuklar güzel konuşunca

3. Atatürk ne zaman üzülür?

- A) Çocuklar derse katılmayınca
- B) Çocuklar derse geç kalınca
- C) Çocuklar bir yanlışlık yapınca

4. Şair kişisi Atatürk'ün gözlerinin rengini hangi varlıktan daha mavi buluyor?

- A) Denizden
- B) Güneşten
- C) Gökyüzünden

2. Etkinlik

Şiire yeni bir başlık belirleyiniz. Başlığı ve seçme nedeninizi aşağıda belirtilen yerlere yazınız.

Başlığım:

.....

Bu başlığı seçme nedenim:

.....

.....



3. Etkinlik

Aşağıdaki açıklamaların yanına şiirdeki altı çizili kelimelerden uygun olanları yazınız.

..... : İstenen şeyin gerçekleşmesiyle oluşan coşku, sevinç.

..... : Kalabalığa karşı konuşma yapanların önünde bulunan yüksekçe yer.

4. Etkinlik

Şiirden yararlanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- Atatürk'ün gözleri denizler gibi
- Atatürk,
birlikte öğretmenin anlattığı dersi dinler.
- Öğrenciler Atatürk,
güler.



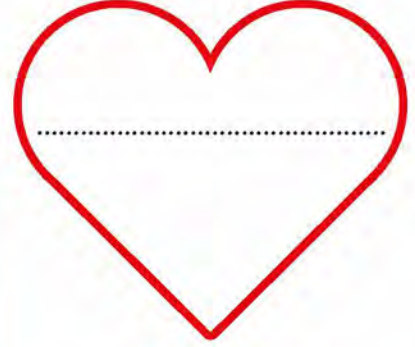
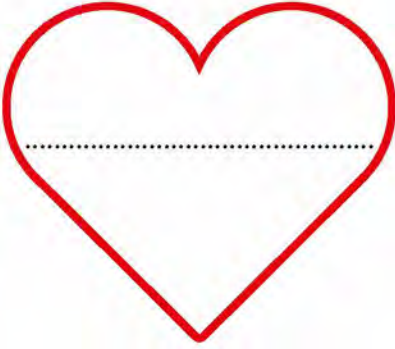
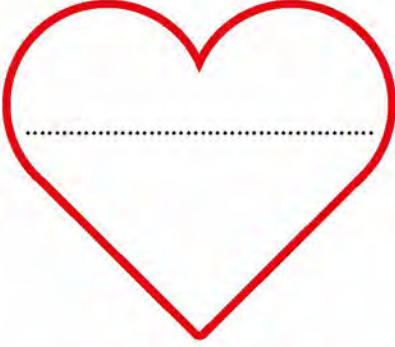
5. Etkinlik

Sınıfınızdaki Atatürk görseline bakınca neler hissettiklerinizi aile bireylerinize anlatınız. Konuşmaya başlamadan önce bir süre söyleyeceklerinizi kafanızda tasarlayınız.



6. Etkinlik

Atatürk deyince aklınıza gelenleri aşağıda verilen Atatürk görselinin yanındaki kalplerin içine yazınız. Aşağıda belirtilen yere, kalplerin içine yazdığınız kelimeleri de kullanarak kısa bir şiir yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü ÖĞRENİYORUM

Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında doğdu. Annesi Zübeyde Hanım, babası da Ali Rıza Bey'dir.

Atatürk ilkokulda başarılı bir öğrenciydi. Daha sonra asker olmak istediği için askerî okulların sınavına girdi ve kazandı. Askerî okuldan bin dokuz yüz beş yılında mezun oldu. Asker olarak birçok savaşta yer aldı. Birinci Dünya Savaşı sonrası yurdumuzu düşman devletler işgal etti. Onlara karşı savaşmak için bazı arkadaşlarıyla Samsun'a gitti. Birçok yerde halkımızla toplantılar gerçekleştirdi. Ardından Ankara'da Büyük Millet Meclisini açtı. Meclisin açıldığı bu günü, çok sevdiği Türk çocuklarına armağan etti.

Birçok savaşa girdi. Bunun sonucunda düşmanları yurdumuzdan çıkarmayı başardı ve cumhuriyeti kurdu. Yıllarca vatanımız ve milletimiz için önemli çalışmalar yaptı. 10 Kasım bin dokuz yüz otuz sekiz tarihinde hayatını kaybetti.



Faruk ÇİL

İlk altı soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Atatürk, ilkokuldan sonra hangi okulla gitti?
A) Güzel sanatlar okuluna
B) Askerî okula
C) Parasız yatılı okula
2. Atatürk, ilkokulda nasıl bir öğrencidir?
A) Başarılı
B) İlgisiz
C) Çekingen
3. Atatürk, yurdumuzu düşman işgalinden kurtarmak için arkadaşlarıyla nereye gitti?
A) Adana'ya
B) Ankara'ya
C) Samsun'a
4. Atatürk ve arkadaşları Büyük Millet Meclisini hangi şehrimizde açtılar?
A) Adana
B) İstanbul
C) Ankara
5. Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği günün önemi nedir?
A) Düşmanı yurdumuzdan attığı gün olması.
B) Büyük Millet Meclisinin açıldığı gün olması.
C) Atatürk'ün askerî okuldan mezun olduğu gün olması.
6. Metnin konusu, aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) Atatürk'ün hayatı
B) Atatürk'ün girdiği savaşlar
C) Yurdumuzun işgalden kurtarılması



7. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Noktalama yanlış yapılanlarda "Y"yi, yapılmayanlarda "D"yi işaretleyiniz.

Atatürkün amacı cumhuriyeti kurmaktı.	Y	D
Atatürk o gün Samsun'a çıktı.	Y	D
O gün Atatürk'ü görmeye gitmedi mi?	Y	D
Ankara'da büyük bir kalabalık onu karşıladı!	Y	D
Yaşasın, Atatürk okulumuza gelmiş!	Y	D

8. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kelimeleri belirleyiniz. Bu cümleleri doğru olacak şekilde yeniden yazınız.

- Atatürk'ün hayatını anlatan bir Kitap aldık.

.....

- atatürk, yurdunu çok severdi.

.....

- Cumhuriyet, Atatürk'ün en Büyük Eseridir.

.....

9. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını cümlelerdeki noktalı yerlere yazınız.



Atatürk'ün mezarının olduğu yerin adı 'dir.

O gün sınıfımıza astık.

İhsan elinde kırmızı geldi.

..... Ankara'dadır.



8. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ

- **İnternet Acayip Bir şey**
Jerome COLOMBAIN
- **Öğrenen Çocuk**
Cihan DEMİRCİ

Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

İNTERNET ACAYİP BİR ŞEY

Bilgisayarın senin için bir tür arkadaş... Salonun, odanın ya da sınıfın baş köşesinde duran bu cihazı oyun oynamak, sunum hazırlamak ya da arkadaşlarıyla iletişim kurmak için kullanıyorsun.

Ebeveynlerin, onların zamanında henüz var olmayan bu karmaşık cihazın nasıl çalıştığını anlamakta güçlük çekiyor olabilirler. Bundan kısa bir süre öncesine kadar bilgisayarların buzdolabı kadar büyük olduklarını ve sadece iş yerlerinde bulunduklarını biliyor muydun? Günümüzde, çok daha küçük olan bilgisayarların bize sunduğu sayısız imkân var, özellikle de internete bağlı olduklarında...





Tüm bunlara rağmen, dikkatli olmakta fayda var. İnternet büyüleyici olduğu kadar tehlikeli de... Seni şaşkına çevirecek görüntü ve metinlere rastlayabilir, yanlış kişilerle tanışabilir ya da hiç farkında olmadan yapmaman gereken şeyler yapabilirsin. İnternetteyken gerçek hayatta olduğu gibi bazı önlemler almak zorundasın. Sağa sola bakmadan caddede karşıdan karşıya geçer misin? Okul çıkışında tanımadığın birinin peşine takılıp gider misin? Tabii ki hayır! İşte, internette de aynen böyle davranman gerekiyor.

Jerome COLOMBAIN

Çev: Gizem Şakar

(Kısaltılmıştır.)

1. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Yazar kimlere sesleniyor?

- A) Çocuklara
- B) Anne ve babalara
- C) Öğretmenlere

3. Aşağıdakilerden hangisi bilgisayarın kullanım amaçlarından biri değildir?

- A) Bazı zamanlarda oyun oynamak
- B) Bir konu hakkında sunum hazırlamak
- C) Tanımadığımız kişilerle sohbet etmek

2. Metne göre ilk bilgisayarlar büyüklük açısından neye benziyordu?

- A) Televizyona
- B) Buzdolabına
- C) Eve

4. İnternete bağlanırken aşağıdakilerden hangisi bizim için tehlikeli olabilir?

- A) Güvenilir olduğunu bildiğimiz sitelerden bilgi araştırmak
- B) Aile büyüklerimizin gözetiminde oyun oynamak
- C) Güvenilir olduğunu bilmediğimiz sitelere girmek

8. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ



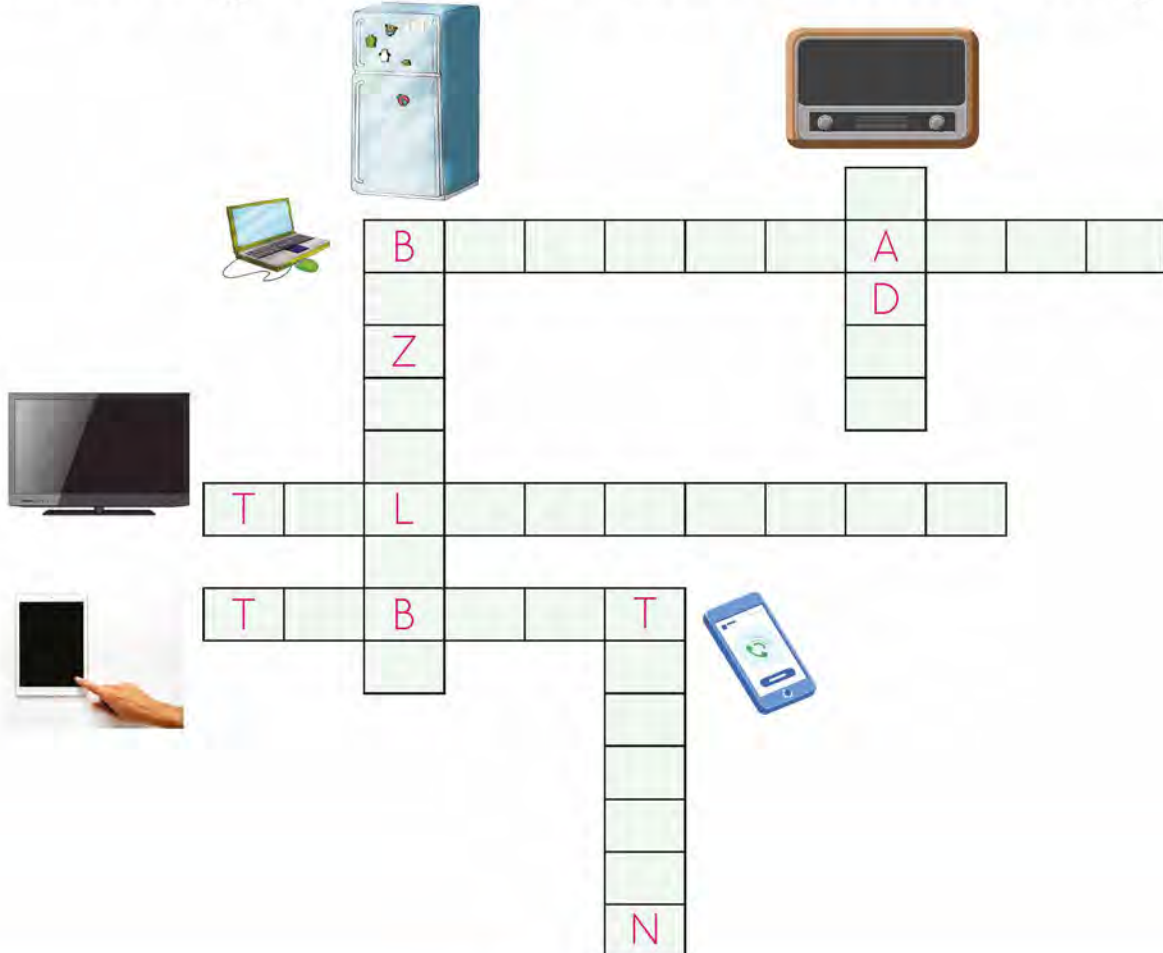
2. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.

1	cihaz	Bir konunun çeşitli yollarla dinleyenlere aktarılması.
2	büyüleyici	Oldukça güzel ve göz alıcı olan.
3	ebeveyn	Anne ve baba.
4	sunum	Birçok parçadan yapılmış alet, aygıt.

3. Etkinlik

Görsellerden yararlanarak bulmacadaki eksik harfleri tamamlayınız.



4. Etkinlik

İnternet konusunda olduğu gibi televizyon programlarını izlerken de dikkatli olmalıyız. Televizyon izlerken akıllı işaretleri ve anlamlarını bilmeliyiz. Aşağıdaki işaretlerin anlamlarını araştırıp yanlarına yazınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

8. TEMA **BİLİM VE TEKNOLOJİ**



5. Etkinlik

Aşağıda yer alan görselleri inceleyiniz. Bu teknolojik araçları kullanırken nelere dikkat ettiğinizi yanlarındaki yazma alanlarına yazınız.

Yazınızı bitirdikten sonra kontrol ediniz. Yazım ve noktalama yanlışlarınız varsa bunları düzeltiniz. Yazınızı arkadaşlarınıza veya aile bireylerinize okuyunuz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyunuz.

ÖĞRENEN ÇOCUK

Çocuğum,
Her gün yeni bir şey öğreniyorum.
Bugün öğrendim,
Kelebeklerin bir gün yaşadığını.
Karıncanın ağırlığının
Kırk katını kaldırabildiğini.

Bazen karışınca,
Daha güzel oluyor bilgiler.

Dilerim kırk katı yaşar,
Bugün doğan tüm kelebekler...

Cihan DEMİRCİ

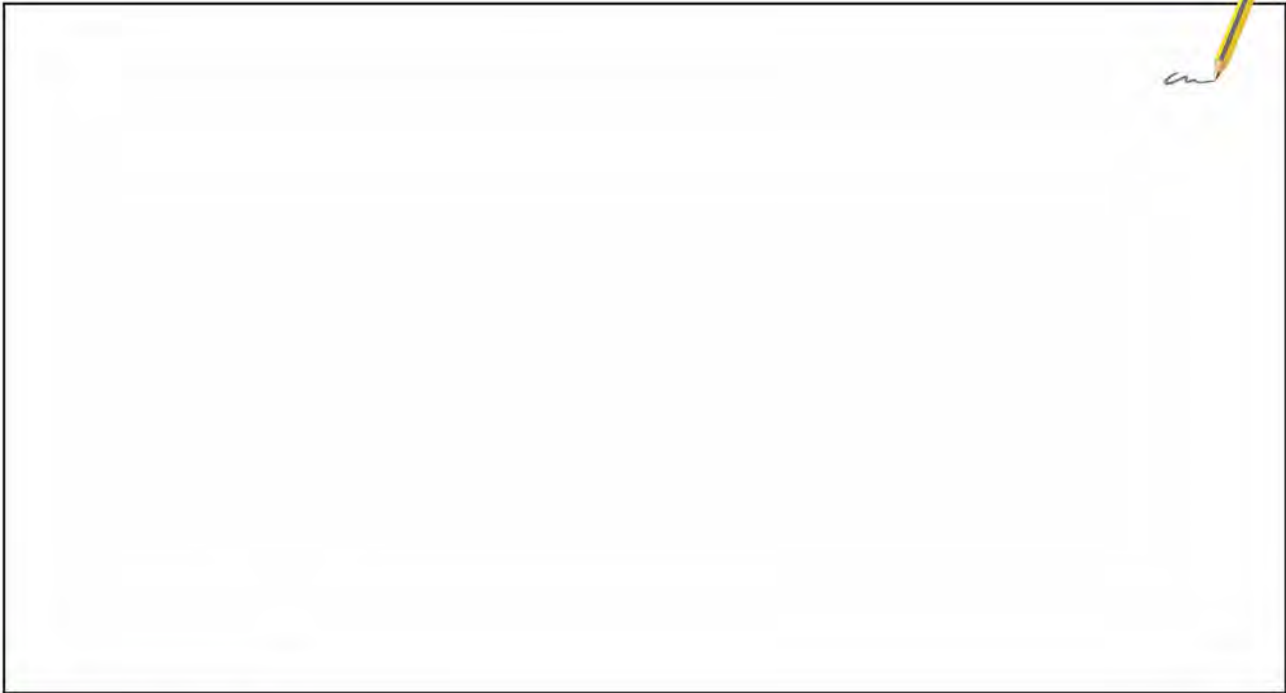


8. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ



1. Etkinlik

Aşağıdaki çizim alanına şiirin bir bölümünü anlatan bir resim yapınız.



2. Etkinlik

Şiirde geçen “yeni, güzel ve ağır” kelimelerinin zıt anlamlılarını yanlarına yazınız. Bunları birer cümlede kullanınız.

Kelimeler	Zıt Anlamlıları	Cümlelerim
yeni		
güzel		
ağır		

3. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Verilen yazma alanlarına kelimelerin son harfiyle başlayan yeni bir kelime yazınız.

İNTERNET

KİTAP

BİLGİ

İLETİŞİM

BİLGİSAYAR

OKUL

Bu oyunu evde aile bireyleri veya arkadaşlarınızla da oynayabilirsiniz. Oyunu şu kurallara uyararak oynayınız:

- Yarışmacılardan biri, bir kelime söyleyecektir.
- Ondan sonraki yarışmacı kelimenin son harfinden başlayan bir kelime söylemelidir.
- Onun söylediği kelimenin son harfiyle de sonraki yarışmacı bir kelime söyleyerek yarışmayı devam ettirecektir.
- Kelime bulmakta zorlanan yarışmacı oyunu kaybedecektir.



✿ Evde oynadığın buna benzer oyunlar var mı? Varsa oyunun kurallarını, kimlerle oynadığını anlatır mısın?



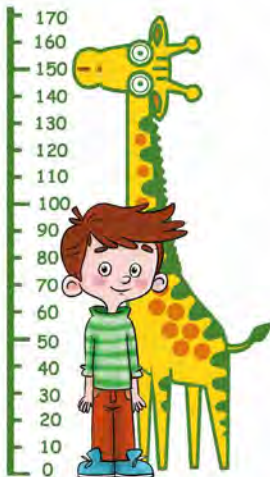
4. Etkinlik

Şiirden hareketle şiir kişinin öğrendiği bilgileri işaretleyiniz.

- ☐ Tavşanların hızlı koştuğunu
- ☐ Karıncaların taşıdığı ağırlığı
- ☐ Kelebeklerin yaşam süresini
- ☐ Mevsimlerin özelliklerini
- ☐ Ayıların kış uykusuna yattığını

5. Etkinlik

Okula başladığınızdan bu yana neler öğrendiğinizi aşağıdaki yazma alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Robotlar, bilgisayarlarla kontrol edilen makinelerdir. Robotlar, zor veya tehlikeli ya da sıkıcı veya tekdüze olduğu için kimsenin yapmak istemediği işleri yapabilirler.

Bazı robotlar insan şeklinde üretilir ve tek amaçları insanlara yardımcı olmaktır. Konuşan robotlar, müzelerde veya tematik parklarda sergilenerek hizmetler hakkında bilgi verebilirler. Bazıları yol tarifi verebilir. Hava durumu veya moda konusunda kısa sohbet yapabilir, hatta sizden bir fincan çay bile isteyebilir.

Phlip CLARKA - Laura HOWELL - Sarah KHAN

Çev: Zülfe EYLES

İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?
A) Robotlar B) Bilgisayarlar C) Canlılar
2. Metne göre robotların en önemli amacı nedir?
A) İnsanları eğlendirmek.
B) İnsanlara yardımcı olmak.
C) Bilgileri saklamak.
3. Aşağıdakilerden hangisi robotların yaptığı işlerden değildir?
A) Müzeleri gezenlere bilgi vermek.
B) Hava durumu konusunda sohbet etmek.
C) Televizyon sunuculuğu yapmak.

8. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ



4. Aşağıdaki görsellerden birbirinin zıttı olanları eşleştiriniz.



8. TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ

5. Aşağıdaki yazma alanlarına yanlarında verilen görselleri anlatan cümleler yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



6. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kelimeleri ve hatalı kullanılan noktalama işaretlerini belirleyiniz. Kelimeler doğru olacak şekilde cümleleri yeniden yazınız.

ben büyüyünce bilin insanı olacağım?

.....

.....

Teyzemle dün gece telefon'da görüştük!

.....

.....

Uzayda Hayat olduğu söyleniyor.

.....

.....

Dün ablamla kitapçı'ya uğradık. oradan çok sevdiğim bir kitap aldım.

.....

.....

Yaşasın. Ay-da yaşam varmış?

.....

.....

Ben - sen ve Ayşe bilim merkezine gideceğiz.

.....

.....

CEVAP ANAHTARI

5. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

5. Dünya, paten, rüzgâr
7. Hasan (.), bu sabah göremedim (.)
Beşir (.) Mehtap ve Arzu birlikte gelecekler (.)
Bu konuya ne kadar çalıştığımı biliyor musun (?)
Yaşasın, biz kazandık (!)
Karpuz (.) kavun ve üzüm aldık (.)
8. Babam Ankara'dan bu sabah geldi.
Masanın üzerinde birkaç kitap vardı.
Dayım üniversiteyi geçen yıl bitirdi.
9. 1 Altı 3 Yaşlı
2 Hızlı 5 Tembel
3 Genç 2 Yavaş
4 Aşağı 1 Üst
5 Çalışkan 4 yukarı

6. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1. A 2. C 3. B 4. A
5. Hasan'ı dün aradın mı?
Babam Ankara'da çalışıyor.
6. Bu yıl çok yağışlı olacakmış.
Ahmet'i, Mehmet'i ve Neşet'i orada göremedim.
Havalar soğudu mu?



7. TEMA

ATATÜRK HASTA BEBEĞİME DOKTOR GETİRMİŞTİ METNİ

3. ETKİNLİK

1.A

2.C

3.B

4.B

ATATÜRKÜN RESMİ

1. ETKİNLİK

1.B

2.A

3.A

4.C

7. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.B

2.A

3.A

4.C

7. Y - D - D - Y - D

9. Atatürk'ün mezarının olduğu yerin adı Anıtkabir'dir.
O gün sınıfımıza bayrak astık.
İhsan elinde kırmızı balonla geldi.
Türkiye Büyük Millet Meclisi Ankara'dadır.

8. TEMA

İNTERNET ACAYİP BİR ŞEY

1. ETKİNLİK

1.A

2.B

3.C

4.C

8. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.A

2.B

3.C

6. Ben büyüyünce bilim insanı olacağım.
Teyzemle dün gece telefonda görüştük.
Uzayda hayat olduğu söyleniyor.
Dün ablamla kitapçıya uğradık. Oradan çok sevdiğim bir kitap aldım.
Ayda yaşam varmış.
Ben, sen ve Ayşe bilim merkezine gideceğiz.

SÖZLÜK

A

alfabe: Bir dilin seslerini gösteren, belirli bir sıraya göre dizilmiş belli sayıda harfin bütününü, abece.

B

birey: Tek bir varlık, fert.

bulmaca: Çeşitli biçimlerde düzenlenen ve düşündürerek, çabalayarak bulmayı amaç eden oyun.

C

cumhuriyet: Milletin belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla yönetildiği yönetim biçimi.

Ç

çuval: Büyük torba.

D

dalga: Deniz veya göl gibi su yüzeylerinde genellikle rüzgâr veya deprem gibi olayların etkisiyle oluşan kıvrımlı hareket.

dize: Şiirin satırlarından her biri, mısra.

G

gergedan: Sıcak ülkelerde ya-

şayan, burnunun üstünde 1 veya 2 boynuzu bulunan, kalın derili, saldırgan bir hayvan.

geyik: Erkeklerinin başında uzun ve çatalı boynuzları olan hayvan.

gezegen: Güneş çevresinde dolanan, ondan aldığı ışığı yansıtan gök cisimlerinin ortak adı.

görsel: Resim, fotoğraf, çizim, karikatür gibi görüntülerin bütününü.

H

harf: Dildeki bir sesi gösteren ve alfabeyi oluşturan işaretlerden her biri.

hece: Bir solukta çıkarılan ses veya ses birliği.

İ

ilham: Akla gelen yaratıcı duygu, düşünce, esin.

internet: Bilgisayar ağlarının birbirine bağlanması sonucu ortaya çıkan uluslararası bilgi iletişim ağı, genel ağ.



J

jilet: İnce çelikten yapılmış, iki yanı keskin traş bıçağı.

K

keman: Dört teli olan, çenenin altına dayayarak çalınan yaylı müzik aleti.

kekik: Baharat olarak da kullanılan kokulu bir bitki.

kelime: Anlamalı ses veya söz birliği, söz, sözcük.

küme: Birbirine benzer veya aynı cinsten olan şeylerin oluşturduğu bütün, takım, grup.

L

lokma: Ağza bir defada alınıp götürülen yiyecek parçası.

M

menemen: Yumurta, soğan, yeşil biber ve domatesle yapılan bir yemek.

misket: Çocukların oynamak için kullandığı taş, maden, toprak, cam vb.nden yapılmış küçük yuvarlak nesne, bilye.

mühendis: İnsanların her türlü ihtiyacını karşılamaya dayalı işlerde uzmanlaşmış, belirli bir eğitim görmüş kimse.

O

onbaşı: On ere kumanda eden asker, erin üstündeki ilk rütbe.

P

paten: Düz yerlerde kaymak için kullanılan, tekerlekli ayakkabı.

pizza: Üzerine pek çok gıda malzemesi konulan ve fırında pişirilen pide.

T

tavan: Bir yapının, kapalı bir yerin üst bölümünü oluşturan düz ve yatay yüzey.

tekerlek: Dönebilen çember, teker.

V

vazo: Çiçek koymak için kullanılan, cam, toprak, porselen vb. maddelerden yapılan, türlü boyut ve biçimlerde olan kap.

Z

zıt: Karşıt, tersi.

zinde: Dinç, canlı, diri, sağlam.

KAYNAKÇA

Atak, A. Osman, Çocuk Şiirleri, Damla Yayınevi, İstanbul, 2014.

Can, Tuğba, "Uzay Çok Büyük Hem de Çoook!", Meraklı Minik Dergisi, Sayı: 46, s.10 - 13, TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2010.

Clarke, P. , Howell L. , Khan S. , Bilimin Gizemleri ve Harikaları. (çev.: Zülfe Eyles), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2017.

Çınaroğlu, Ayla. , Şiir Gemisi, Uçanbalık Yayınları, İstanbul, 2015.

Colombain, J. İnternet Acayp Bir Şey, Timaş Yayınları, İstanbul, 2010.

Demirci, Cihan, Şiir Küçüğün, Can Yayınları, İstanbul, 2012.

Denizli, F. Lübeyne, Oyunlarla Dilbilgisi, Erdem Yayınları, İstanbul, 2008.

Gülek, A. İlhan, Atatürk ve Çocuk, Atatürkçü Düşünce Derneği Yayınevi, İstanbul, 1999.



Necatigil, Behçet, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2017.

Sarıyüce, H. Latif, Çocuklara Şiirler, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004.

Şirin, M. Ruhi, Her Çocuğun Bir Yıldızı Var, (4. Baskı), Kök Yayıncılık, Ankara, 2006.

Tekerlemelerimiz, (Haz.: Rahime DEMİR), Çilek Yayınları, İstanbul, 2005.

İNTERNET KAYNAKÇASI

<http://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=332> (Erişim Tarihi: 01.02.2018, saat: 20.10)

www.tdk.gov.tr

GÖRSEL KAYNAKÇA

Nüsha genelinde kullanılan resimler yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir. Resim dışındaki görseller www.shutterstock.com ve www.freepik.com adlı internet sitelerinden ücret karşılığında satın alınmıştır.