

İLKOKUL 2. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Çalışma Kitabı

Yazarlar

Dr. Nagihan ŞAHİN
Dr. Nilgün KORKMAZ
Kamil AKGÜL
Nurgül GENÇ
Selma TAŞCI



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 7263
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 1360

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dil Uzmanı

Aylin ALTINBAŞ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı

Dr. Nilgün KORKMAZ

Görsel Tasarım Uzmanı

Evren SAVAŞ

Gülçen YILMAZ DÜZGÜN

Neşe ASLAN

Katkı Sağlayanlar

İsa TAM

Tuğçe DOĞAN

Bu yayın UNICEF'in desteği ile hazırlanmıştır.

ISBN 978-975-11-5307-4

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarih ve 5695625 sayılı yazısı ile
Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24.03.2020 tarih ve 5854004 sayılı Makam Onayı doğrultusunda
öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

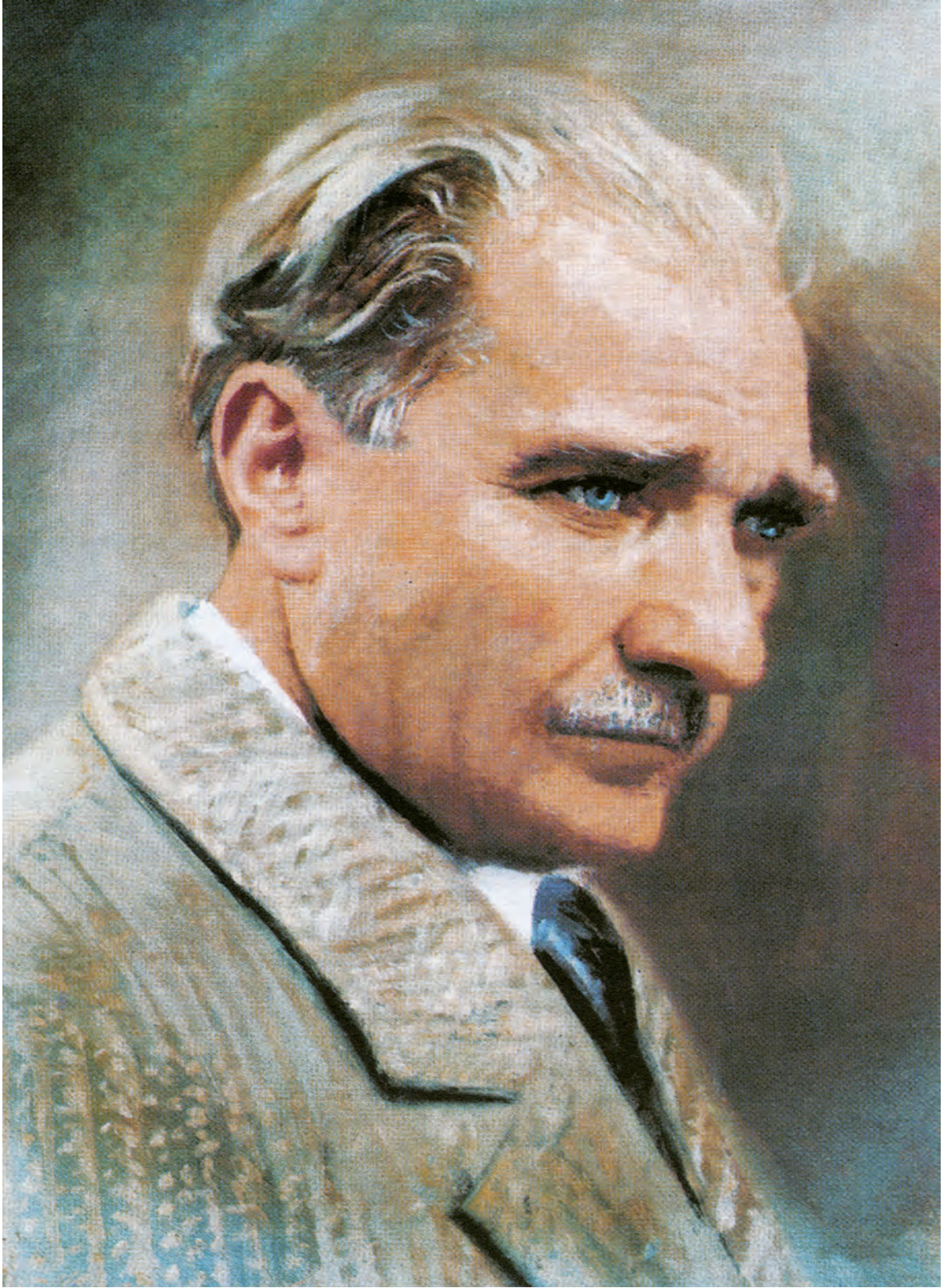
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım12

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT

Fiziksel Özelliklerimiz	14
Elif ve Can'ın Fiziksel Özellikleri	15
Kendimizi ve Arkadaşımızı Tanıtıyoruz	16
Yapabildiklerimiz	17
Ders Araç ve Gereçlerimiz	18
Plan Yapıyoruz	19
Sınıf Etkinliklerine Katılıyoruz	20
Seçim Sandığı Yapıyoruz	21
Gezilerimizi Planlıyoruz	22
Sınıf Temsilcimizi Seçiyoruz	23
Elif ile Can'ın Sınıf Kuralları	24
Sınıf Kurallarımız	26

Okul Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyoruz	27
Okul Kaynaklarımızı Tasarruflu Kullanıyoruz ...	28
Kaynaklarımızı Verimli Kullanmanın Önemi	30
Sınıfımızın Düzeni	31
Değerlerimiz	32
Atasözlerimiz	33
Etkili Dinliyoruz	34
Oyunun Kurallarını Belirliyoruz	35
Oyun Oynuyoruz	36
Uçtaşı Oynuyoruz	38
İstek ve İhtiyaçlarımız	39
Eğlenirken Öğreniyoruz	40

2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT

Akrabalarımızı Tanıyoruz	42
Akrabalık İlişkilerimiz	44
Tanıtım Kartımız	46
Görev ve Sorumluluklarımız	47
Evimizde Tasarruf Yapıyoruz	48
Yardımsaver Çocuklarız	50
Önceliklerimiz	52
Önceliklerinizi Belirleyin	54
Eğlenirken Öğreniyoruz	55

3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Besinleri Tanıyoruz	58
Dengeli Besleniyoruz	59
Sağlıklı Besleniyoruz	60
Sağlığımız İçin Temizlik	61
Sağlıklı Yaşam Çizelgemiz	62
Sağlıklı Yaşam Davranışlarımız	64
Sağlık Kurumlarımız	65
Sağlığımız İçin Çalışanlar	66
Mevsimine Göre Besleniyoruz	68
Eğlenirken Öğreniyoruz	70

4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT

Ulaşım Araçlarını Tanıyoruz	72
Ulaşım Araçlarını Sınıflandırıyoruz	73
Kâğıttan Ulaşım Araçları Yapıyoruz	74
Taşıtlara Yol Gösteriyoruz	75
Güvenli Yolculuğumuz	76
Acil Durum Numaralarımız	77
Acil Durumlarda Aradıklarımız	78
Acil Durum Kartımız	79
Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz	80
Teknolojik Cihazlarımız	81
Oyun Alanlarındaki Güvenliğimiz	82
Oyun Araçlarını Kullanırken Dikkatliyiz....	83
Eğlenirken Öğreniyoruz.....	84

5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT

Ülkemizin Haritadaki Yeri	86
Millî Marşımız Nasıl Yazıldı?.....	88
İstiklâl Marşımız	89
Atatürk'ün Okul Anısı	90
Atatürk'ün Çocukluk Anıları	91
Millî Gün ve Bayramlarımız	92
Geçmişte Millî Bayramlarımız	93
Bayram Süsü Yapıyoruz	94
Dinî Gün ve Bayramlarımızın Önemi	95
Dinî Gün ve Bayramlarımız	96
Geçmişte Dinî Bayramlarımız	97
Üretim Faaliyetlerimiz	98
Kültürel Miras Öğelerimiz	99
Oyunlar Ortak Dilimiz	100
Eğlenirken Öğreniyoruz	102

6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT

Hayvanların ve Bitkilerin Önemi	104
Teraryum Yapıyoruz	105
Su ve Mama Kabı Yapıyoruz	106
Barınak Yapıyoruz	107
Doğal Unsurlar	108
Doğal Unsurları Sınıflandırıyoruz	111
Geri Dönüşümle İlgili Yapabileceklerimiz	112
Geri Dönüşüm Örneklerimiz	113
Geri Dönüşüm Kampanyamız	114

Kumbara Yapıyoruz	116
Doğal Afetlerin Farkındayız.....	117
Doğa Olayları	118
Doğal Afetler ve Doğa Olaylarında Alınacak Önlemler	119
Kızılay Çadırı Yapıyoruz	120
Deprem Önlemlerimiz	121
Deprem Öncesi Önlemlerimiz	122
Yönler	123
Yönümüzü Buluyoruz	124
Dünya'nın Şeklinin Yaşamımıza Etkileri	126
Dünya'mız	127
Eğlenirken Öğreniyoruz	128
 Ekler	 129
Sözlük	169
Kaynakça	173
Görsel Kaynakça	174
Türkiye Haritası	175

KİTABIMIZI TANIYALIM

Kitabımızın kahramanları ve kullandığımız simgeler aşağıda açıklanmıştır.

Can



Elif



Çizim ve yazım



Boyama



Uyarı ve dikkat



Kes yapıştır



Bilgi kutusu



Bir sonraki derse hazırlık

1. Ünite

OKULUMUZDA HAYAT





Fiziksel Özelliklerimiz

Fiziksel özellik bildiren ifadelerin yazılı olduğu alanları **kırmızı** ile boyayınız. Boyadıktan sonra ortaya çıkan şeklin hangi oyuna ait olduğunu noktalı yere yazınız.

Düz saçlı

Zayıf

Kısa saçlı

Yüzmeyi
sevmek

Resim
yapabilmek

İşitme
cihazı
kullanmak

Kıvrıkcık saçlı

Yeşil gözlü

Sarı saçlı

Çalışkan
olmak

Şarkı
söylemeyi
sevmek

Uzun boylu

Gözlük
takmak

BAŞLA





Elif ve Can'ın Fiziksel Özellikleri

Aşağıdaki tabloda Elif ve Can'ın fiziksel özelliklerini işaretleyiniz.



Fiziksel Özellikler	Elif	Can
Kahverengi saç		
Siyah saç		
Düz saç		
Kısa saç		
Uzun saç		
Kahverengi göz		
Mavi göz		



Birbirimizin farklılıklarına saygı duymalıyız. Çünkü her birimiz, farklılıklarımızla özel ve değerliyiz.



Kendimizi ve Arkadaşımızı Tanıtıyoruz

- Aşağıdaki bölüme kendi fiziksel özelliklerinizi yazınız.

Handwriting practice area for the first section, featuring a light blue background with a dashed blue border and ten horizontal dotted lines for writing.

- Aşağıdaki bölüme arkadaşınızın fiziksel özelliklerini yazınız.

Handwriting practice area for the second section, featuring a light green background with a dashed green border and ten horizontal dotted lines for writing.



Yapabildiklerimiz

Boş bırakılan çocuk şablonuna fiziksel özelliklerinize dikkat ederek kendi resminizi çizin ve boyayınız. Diğer bölümlere ise kendinizi tanıtan özelliklerinizi yazınız.

Sevdiğim Spor



Sevdiğim Meyve



Sevdiğim Oyun



Yapabildiklerim



Yapmak İstediklerim

.....

.....

.....

.....

.....



Ders Araç ve Gereçlerimiz

- Aşağıdaki bulmacada saklanmış ders araç ve gereç isimlerini bulunuz.

B	C	E	T	V	E	L	F	R	K
O	E	S	U	L	U	B	O	Y	A
Y	A	B	C	Y	Z	C	A	C	L
A	Y	K	A	L	E	M	N	Ç	E
K	Ğ	V	S	B	A	N	T	D	M
A	B	A	K	Ü	S	O	Y	E	T
L	Ç	L	S	İ	L	G	İ	F	R
E	A	U	V	Y	D	N	M	T	A
M	A	K	A	S	A	A	T	E	Ş
İ	K	İ	T	A	P	A	Ö	R	B

- Bulduğunuz ders araç ve gereç isimlerini aşağıdaki listeye yazınız.

Araç ve Gereç Listesi

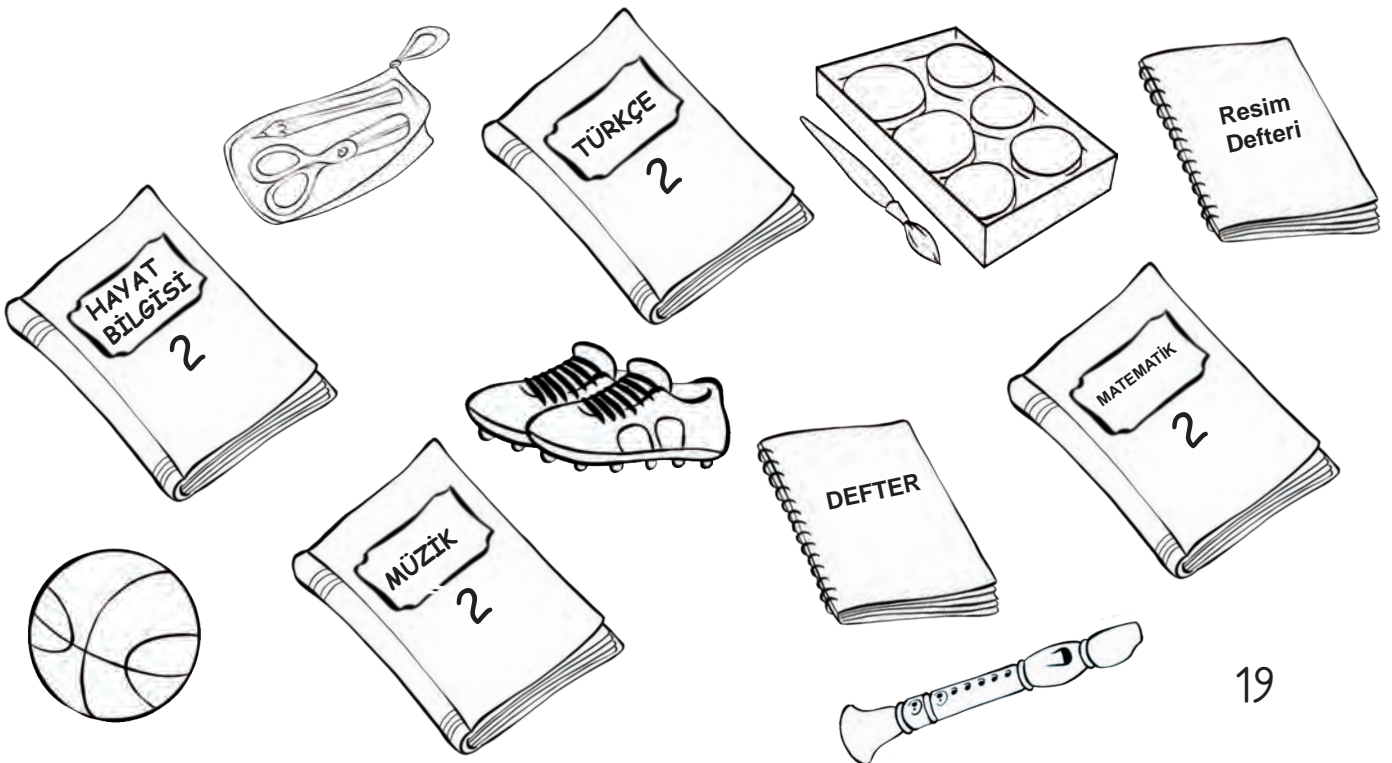
- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Plan Yapıyoruz

Aşağıdaki haftalık ders programını doldurunuz. İçinden istediğiniz bir gün seçiniz. O günün programına göre çantanıza yerleştirmeniz gereken ders araç ve gereçlerini, istediğiniz renklerde boyayınız.

Haftalık Ders Programı

	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders	5. Ders	6. Ders
Pazartesi						
Salı						
Çarşamba						
Perşembe						
Cuma						





Sınıf Etkinliklerine Katılıyoruz

Ek 1'de (sayfa 129) karışık olarak verilmiş görseli düzenleyerek aşağıdaki bölüme yapıştırınız. Görselde gördüklerinizi arkadaşınız ile paylaşınız.

--	--	--	--	--	--	--	--

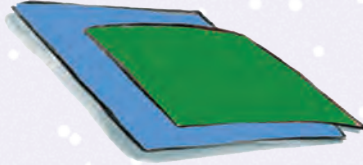


Boş karton kutu, yapıştırıcı, makas, kutuyu kaplamak için renkli kâğıt, kumaş, renkli kalemler, isteğe bağlı süsleme malzemeleri getiriniz.



Seçim Sandığı Yapıyoruz

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak seçim sandığı hazırlayınız.

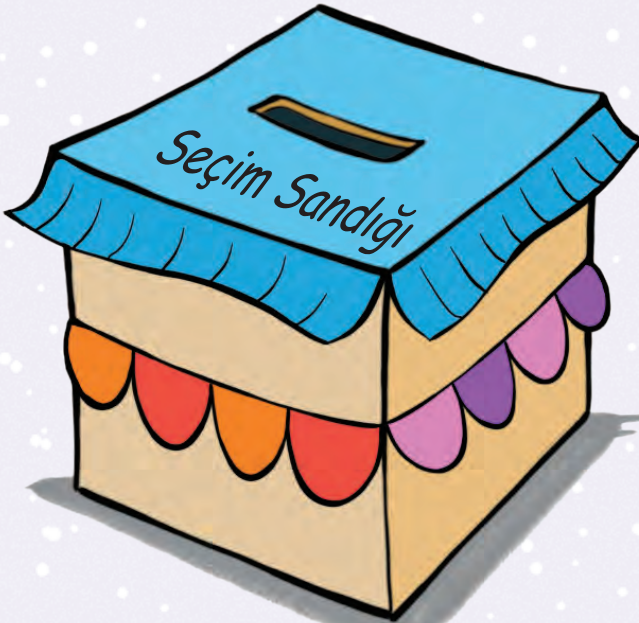


Malzemeler:

- Boş karton kutu
- Yapıştırıcı, makas
- Kutuyu kaplamak için malzeme (renkli kâğıt, kumaş vb.)
- Renkli kalemler
- İsteğe bağlı süsleme malzemeleri

Yapılışı:

1. Karton kutunun büyüklüğüne göre kaplama kâğıdı kesiniz.
2. Karton kutuyu kaplayarak süsleyiniz.
3. Kaplanan kutunun üzerinde oy atılabilecek kadar bir boşluk kesiniz. Bu işlemi yaparken öğretmeninizden yardım alınız.
4. Kutunun üzerine "Seçim Sandığı" yazınız.





Gezilerimizi Planlıyoruz

Uygulama adımları doğrultusunda aşağıdaki etkinliği yapınız.

Adım 1: Gezi yapmak istediğiniz yerleri listeye yazınız.

Adım 2: Bu geziler için oylama yapınız.

Gezilecek Yerler

- Muhtarlık Gezisi
-
-
-
-
-
-
-

Adım 3: Oylama sonuçlarını çoktan aza doğru aşağıdaki listeye sıralayınız.

Adım 4: Listedeki ilk üç geziyi ne zaman ve nasıl yapacağınızı planlayınız.

Nereye?
Ne Zaman?
Nasıl?

Geziler Nereye
Yapılacak?

.....

.....

.....

.....

.....

Geziler Ne Zaman
Yapılacak?

.....

.....

.....

.....

.....

Geziler Nasıl
Yapılacak?

.....

.....

.....

.....

.....



Sınıf Temsilcimizi Seçiyoruz

- Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruyu metne göre cevaplayınız.

2B sınıfında sınıf başkanlığı seçimi yapılacaktı. Bunun için aday öğrencilerin isimleri tahtaya yazıldı. Arda, Asuman, Leyla ve Ali aday oldular. Seçim yapıldı. Oylama sonucuna göre Arda ve Asuman eşit sayıda oy aldı. Leyla ve Ali, onlardan az sayıda oy aldı. Seçim tekrarlandı fakat sonuç değişmedi.



2B sınıfındaki sınıf başkanlığı sorunu sizce nasıl çözülmüş olabilir?

.....
.....

- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Siz sınıf başkanınızı nasıl seçiyorsunuz?

.....
.....
.....

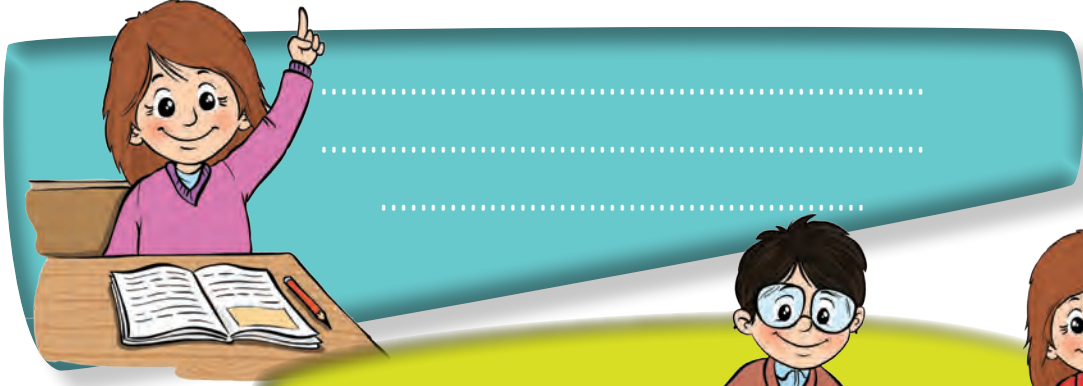
2. Başka hangi amaçlarla seçim yapılmaktadır?

.....
.....
.....



Elif ile Can'ın Sınıf Kuralları

- Elif ve Can'ın sınıf kuralları ile ilgili görselleri inceleyiniz. Görsellerle anlatılan sınıf kurallarını yanlarındaki boşluklara örnekteki gibi yazınız.



Sınıfta ve okul
koridorlarında
koşmayalım.



- Aşağıdaki boşluğa kendi sınıfınız için belirlediğiniz kuralları yazınız. Bu kurallardan birini seçerek resmini çiziniz.

Sınıfımızın Kuralları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sınıf Kurallarımız

Cümlelerdeki boşlukları aşağıda verilen ifadelerden uygun olanları ile doldurunuz.



1. Sınıf kurallarını belirleriz.
2. Sınıf içi katılmalıyız.
3. Arkadaşlarımızın düşüncelerine göstermeliyiz.
4. Sınıf panomuzu hazırlarız.
5. Görevlerimizi eksiksiz ve yapmalıyız.
6. Özel gereksinimi olan arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız.
7. Ders bitiminde toplamalıyız.
8. Beslenmemizi, yanında beslenmesi olmayan ile paylaşıyoruz.
9. Yiyeceklerimizi yerken yerlere dökmeyiz, döküldüyse temizleriz.
10. Özendirici yiyecekleri getirmeyiz.
11. Kâğıt, karton, plastik, cam vb. atık malzemelerimizi kutularına atarız.



Okul Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyoruz

Aşağıdaki görsellerde okul kaynaklarımızın kullanımı ile ilgili yanlış davranışları bulunuz. Altındaki boşluğa davranışın doğrusunu örnekteki gibi yazınız.



Kalorifer yanarken camları
ve kapıları kapalı tutarız.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....






Okul Kaynaklarımızı Tasarruflu Kullanıyoruz

- Tablolarda benzer özelliklere sahip Atatürk ve Cumhuriyet İlkokullarının kaynak kullanımları verilmiştir. Resimli tabloları inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.



Atatürk İlkokulunun Kaynak Kullanımı

Kaynak Türü	Kullanılan Birim Sayısı
Elektrik	
Su	
Isınma	

Her şekil bir birimdir.

1. Atatürk İlkokulu hangi kaynağı daha az kullanmıştır?

.....

.....



Cumhuriyet İlkokulunun Kaynak Kullanımı

Kaynak Türü	Kullanılan Birim Sayısı
Elektrik	
Su	
Isınma	

Her şekil bir birimdir.

2. Cumhuriyet İlkokulu hangi kaynağı daha fazla kullanmıştır?

.....

.....

- Aşağıdaki soruları tablolara göre cevaplayınız.

1. Hangi okul daha fazla elektrik faturası öder?

.....

2. Hangi okul su faturasını daha az öder?

.....

3. Hangi okul ısınma giderlerinde tasarruf sağlamıştır?

.....



Kaynaklarımızı Verimli Kullanmanın Önemi

Aşağıdaki durumları okuyunuz. Bunun sonucunda ne olacağını yazınız.

Sınıfımızın lambalarını gereksiz yakmamalıyız.

Böylece
.....
.....
.....

Kitaplarımızı her zaman özenli kullanırız.

Böylece
.....
.....
.....

Sıralarımızı ve masalarımızı temiz tutarız ve onlara zarar vermeyiz.

Böylece
.....
.....
.....

Kalorifer yanarken pencereyi ve kapıyı kapalı tutarız.

Böylece
.....
.....
.....

Defterimizden gereksiz yere sayfa koparmayız.

Böylece
.....
.....
.....



Sınıfımızın Düzeni

Görseldeki sınıf ile kendi sınıfınızın durumunu karşılaştırınız. Eşyaların kullanımına ilişkin benzer ve farklı yönleri yazınız.



Benzer Yönleri:

.....

.....

.....

Farklı Yönleri:

.....

.....

.....



Değerlerimiz

Aşağıda değerlerimizle ilgili kavramların harfleri karışık olarak verilmiştir. Harfleri düzenleyerek bulduğunuz kavramları kutuların altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

K, L, İ, R, E, V,
S, E, Y, R, A,
I, D, M

YARDIMSEVERLİK

A, T, A, E, L, D

A.....

K, U, L, T, D,
O, S

D.....

R, Ü, S, Ü, D,
K, T, Ü, L

D.....

G, İ, E, S, V

S.....

K, U, L, S, O,
M, R, U, U, L

S.....K

A, S, I, R, B

S.....

A, Y, S, I, G

S.....

N, İ, Ö, T, Z,
E, D, M, E

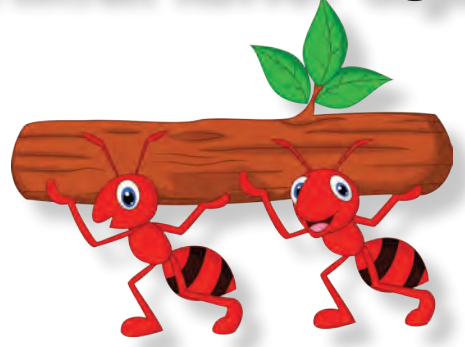
Ö.....M



Atasözlerimiz

Birlikten kuvvet doğar.

- "Birlikten kuvvet doğar." atasözünü yandaki görselden faydalanarak arkadaşınıza açıklayınız.



- "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözünün görselini aşağıdaki boşluğa çiziniz.

Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

- Aşağıda verilen soruları atasözlerine dikkat ederek açıklayınız.

1. Bu atasözlerinde hangi değerler yer almaktadır?

.....
.....

2. Grup çalışmaları yaparken bu değerlere sahip olmak neden önemlidir?

.....
.....



Etkili Dinliyoruz

Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayınız. Doğru kelimelerin başındaki harfi, altta yer alan cümledeki boş kutulara sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

1. Konuşan kişinin kesmemeliyiz.

P almalıyız

S sözünü

2. Fikirlerimiz olsa da karşımızdaki kişiye saygı göstermeliyiz.

Ö farklı

D aynı

3. Konuşan kişi ile teması kurmalıyız.

A söz

Y göz

4. Dikkatimizi kişiye vermeliyiz.

İ bilgi

L konuşan

5. Konuşan kişinin sözünü beklemeliyiz.

R unutmasını

E bitirmesini

AZ



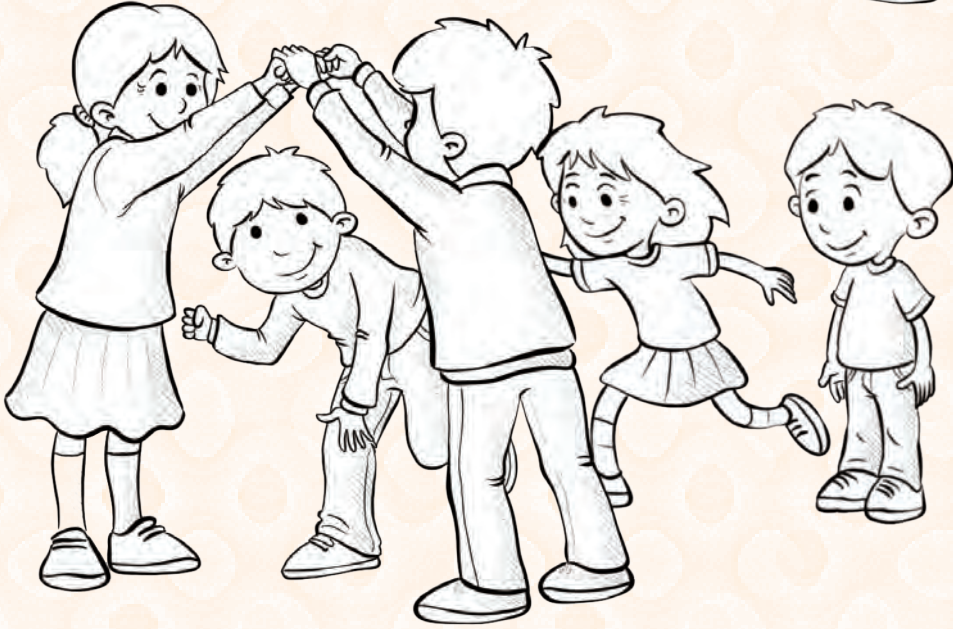
ÇOK DİNLE!



Oyunun Kurallarını Belirliyoruz

Aşağıda görsellerde çocuklar "bezirgânbaşı" oyunu oynamaktadırlar. Görselleri boyayınız ve oyunun kurallarını yazınız.

Aç kapıyı bezirgânbaşı,
bezirgânbaşı...
Kapı hakkı ne alırsın,
ne verirsin?
Arkamdaki yadigâr olsun,
yadigâr olsun...
Bir fare, iki fare...
Üçüncüde yakalandı fare!



Oyunun Kuralları

1. Oyunda bezirgânbaşı olacak kişi sayışma yaparak belirlenir.
2.
3.
4.
5.



- Aşağıdaki metni okuyunuz.

Yaşasın Yakan Top

2A sınıfı öğrencileri beden eğitimi ve oyun dersi geldiğinde yakan top oynamaya karar verdiler. Aralarında sayışma yaparak altışar kişilik iki grup oluşturdular. Ali ve arkadaşlarının grubu görev paylaşımı yaptı. Üç kişi sıra ile topu atacak, iki kişi kaçan topları yakalayacak, bir kişi de oyunu takip edecekti. Öğretmenleri oyun kurallarını bir kere daha hatırlattı ve oyunu başlattı. Oyun sonunda karşı takım kazandı.

Ali ile aynı grupta olan Onur, bu durumu kabul etmedi. Karşı takımın haksızlık yaptığını söyledi. Öğretmenleri kazanmak kadar kaybetmenin de doğal bir durum olduğundan bahsetti. Kuralların öz denetimimiz için önemli olduğunu da söyledi. Bunun üzerine Onur sakinleşmişti. Her iki grup birbirini tebrik etti. Çok eğlenceli bir ders geçirmişlerdi. Ali yakan top, körebe, seksek gibi oyunları çok sevdiğini düşündü. Bu oyunları oynamak için can atıyordu.



- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Oyunda görev paylaşımı nasıl yapıldı?

.....
.....

2. Oyunun sonunda yaşanan anlaşmazlık nasıl çözüldü?

.....
.....

3. Siz oyunlarınızda görev paylaşımını nasıl yapıyorsunuz?

.....
.....

4. Oyunlarınızda anlaşmazlık olduğunda siz nasıl çözüm buluyorsunuz?

.....
.....

- Metinde anlatılan oyunun görselini çiziniz, çizdiğiniz görseli boyayınız.



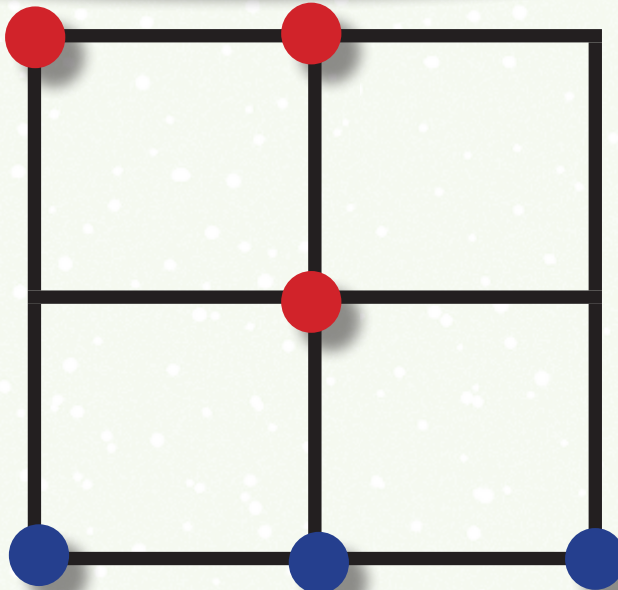


Üçtaş Oynuyoruz

Aşağıda anlatılan oyunu kurallarına uygun şekilde oynayınız.

Üçtaş Oyunu

1. Üçtaş oyunu 2 kişi ile oynanır.
2. Her oyuncunun farklı renklerde üçer taşı bulunur.
3. İlk oyuncuyu belirlemek için kura çekilir.
4. Kura sonunda kazanan oyuncu ilk taşı koyarak oyuna başlar. Sonra rakibi bir taş koyar.
5. Oyuncular ellerindeki 3 taşı da oyun alanına bırakmadan oyun alanındaki hiçbir taşı oynatamazlar.
6. Oyuncuların hepsi ellerindeki tüm taşları yerleştirdiğinde sırası gelen oyuncu ilk hamleyi yapar.
7. Oyuncular dokundukları taşı oynamak zorundadırlar.
8. Taşlarını aynı çizgi üzerinde (dikey, yatay, çapraz) ilk sıralayan oyuncu oyunu kazanır.





İstek ve İhtiyaçlarımız

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Soruları görsele göre cevaplayınız.

Tost: 4 TL
Sandviç: 4 TL
Poğaça: 2 TL
Simit: 2 TL
Ayrar: 1 TL
Su: 1 TL
Muz: 2 TL
Elma: 1 TL
Süt: 2 TL
Leblebi: 2 TL



1. Aslı 2 tost aldıktan sonra kalan parasını nasıl değerlendirmelidir?

.....

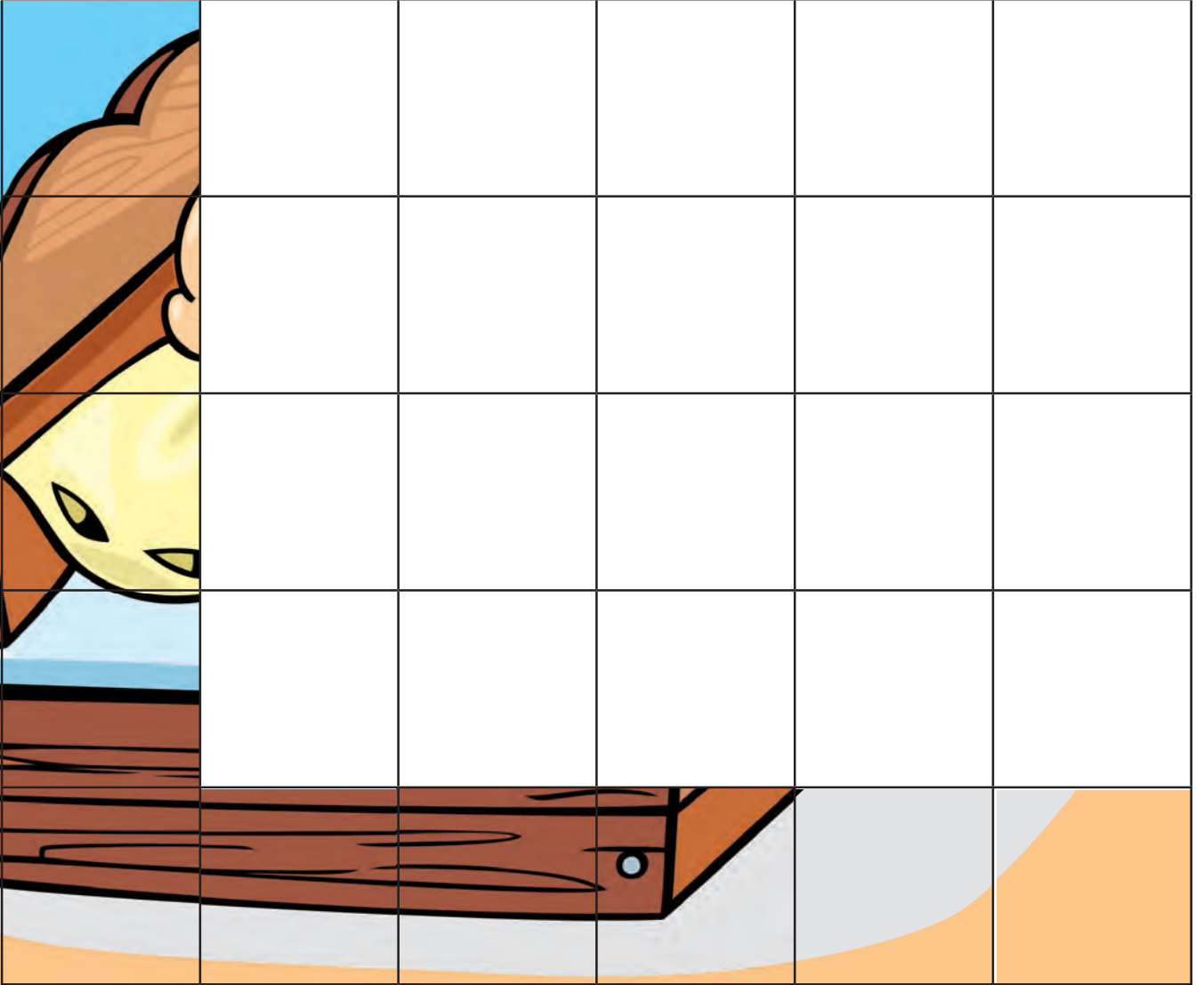
2. Sizce hangi öğrencinin davranışı doğrudur? Neden?

.....



Eğlenirken Öğreniyoruz

EK 2'de (sayfa 131) karışık olarak verilen görselleri kesiniz. Yapbozu önce düzenleyiniz sonra aşağıdaki boşluğa yapıştırınız. Tamamladığınız görselde anlatılan bilinçli harcama ile ilgili atasözünü bulunuz. Atasözünü aşağıdaki bölüme yazınız.



--	--	--	--	--	--	--

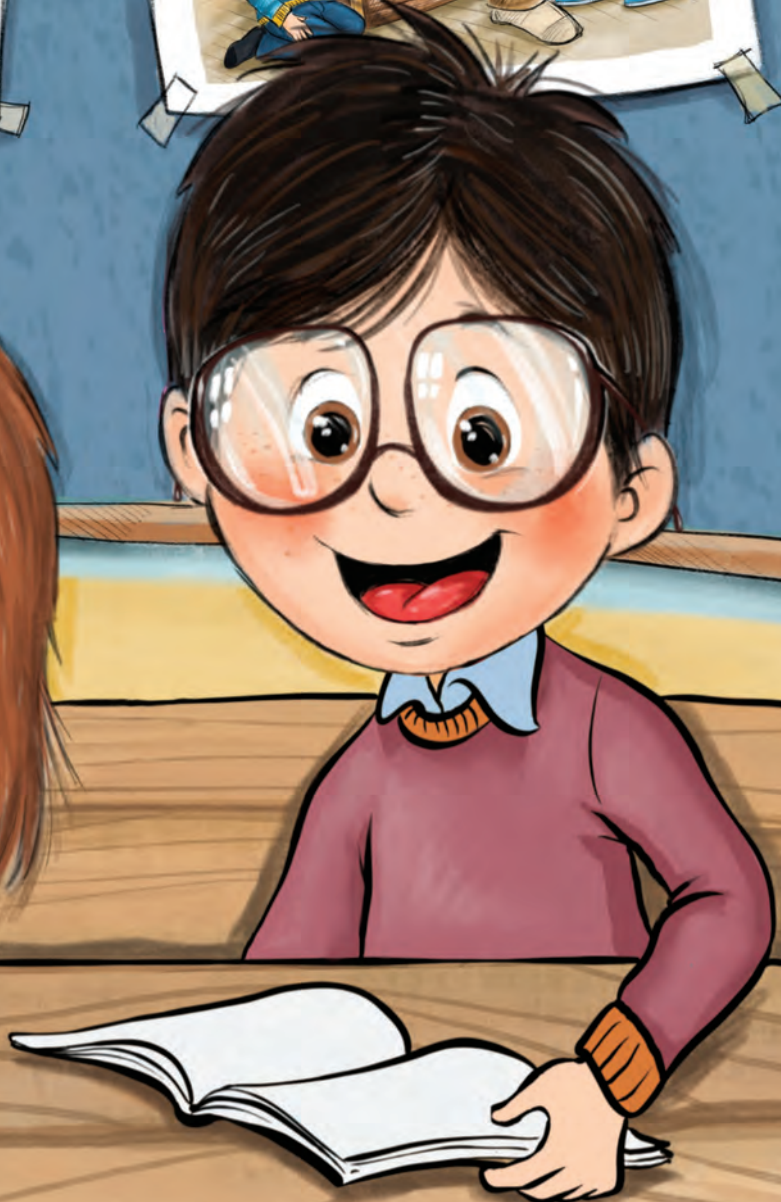
Y	O	R	G	A	N	I	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

G	Ö	R	E
---	---	---	---

--	--	--	--

2. Ünite

EVİMİZDE HAYAT





Akrabalarımızı Tanıyoruz

- Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi boşluklara yazınız.

1. Babanızın annesine ne dersiniz? **Babaanne**
2. Annenizin kız kardeşine ne dersiniz?
3. Dayınızın ve amcanızın eşine ne dersiniz?
4. Annenizin babasına ne dersiniz?
5. Halanızın ve teyzenizin eşine ne dersiniz?
6. Babanızın kız kardeşine ne dersiniz?
7. Dayı, hala ve teyzenizin çocuklarına ne dersiniz?
8. Annenizin erkek kardeşine ne dersiniz?



Anneanne, babaanne ve dedeye kimi bölgelerde farklı isimler verilir. Nine, nene, büyükanne, büyükbaba vb.

Annenizin veya babanızın kardeş çocukları kız ise kuzininiz, erkek ise kuzeninizdir. Anadolu'da bunların yerine teyze oğlu, hala kızı gibi ifadelerin kullanımı yaygındır.

- Yan sayfadaki sorulara verdiğiniz cevapları bulmaca üzerinde boyayarak gösteriniz.

B	A	K	R	A	K	B	A	L
A	D	A	Y	I	U	I	K	S
B	E	T	E	Y	Z	E	V	G
A	Y	E	N	G	E	İ	S	A
A	Y	G	İ	I	N		V	E
N	B	A	Ş	Ğ	L	I		L
N	I	K	T	H	A	L	A	
E	T	D	E	D	E	I	R	

- Bulmaca üzerinde boyanmayan harfleri aşağıdaki kutulara sırayla yazarak şifreyi çözünüz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

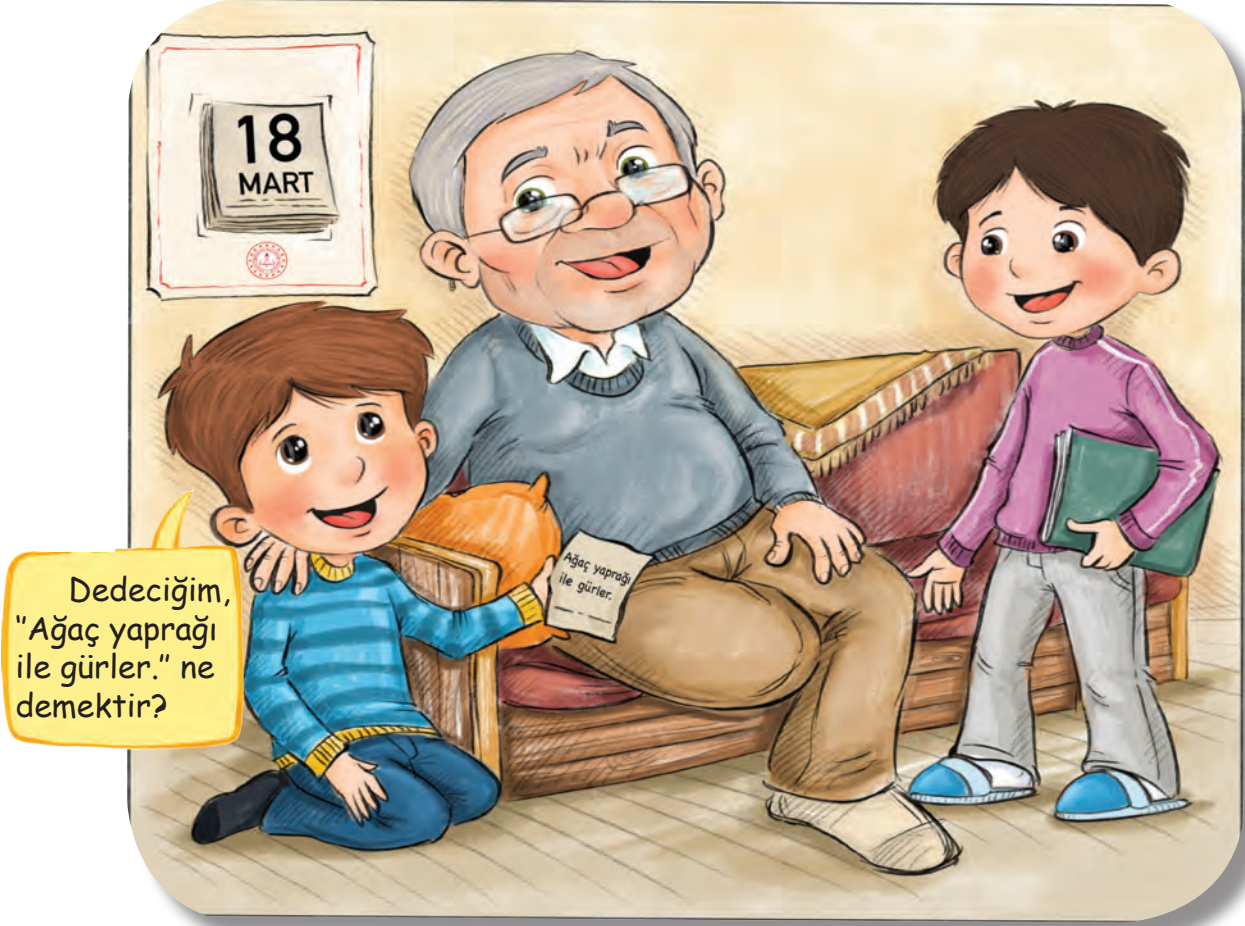


Ailemizin bazı üyeleri ile bir arada olamayabiliriz. İş, göç, kayıp, boşanma ya da sağlık sorunları gibi nedenlerle çeşitli ayrılıklar yaşayabiliriz.



Akrabalık İlişkilerimiz

- Aşağıdaki metni okuyunuz.



Takvim Yapağından Anılara

Dedemle takvim yapaıklarını okumaya bayılırız. O gün takvimdeki atasözünü okuduğumuzda Kenan ile birbirimize baktık. Bu atasözünü ilk kez duymuştuk. Ben merakla sordum:

— Dedeciğim "Ağaç yaprağıyla gürler." ne demektir?

Dedem:

— Sünnet düğününüzü hatırlıyor musunuz çocuklar, diye sorunca kardeşim heyecanla atıldı.

— Evet dede. Ne çok eğlenmiştik, değil mi?

— Evet Kenancığım. İşte o düğünden birkaç hafta önce annen bir rahatsızlık geçirmişti. Baban, anneniz iyileşene kadar sünneti ertelemeliyiz, diyordu.

— Aaa hiç bilmiyorduk dede, dedim şaşırarak.

— Keremciğim, işte o günlerde, akrabalarımız ve komşularımız düğünün ertelenmesine itiraz ettiler. İş birliği ile yaparız düğünü, dediler. Dedikleri gibi de oldu.

— Nasıl oldu dedeciğim, diye sorduk merakla.

— Komşular bahçeyi süsleyip masaları ayarladılar.

Sünnet yatağınızı süslediler. Kuzenleriniz, davetiyeleri dağıttı. Bir yandan yiyecekler hazırlandı. Sonunda bütün hısım akrabamız, konu komşumuzla çok güzel bir düğün yaptık. Düğün bittiğinde birbirimize "Ağaç yaprağı ile gürler." demiştik. Anlayacağınız hepimiz, akraba ve dostlarımız ile güçlüyüz, sevgili çocuklarım.

- Siz de akrabalarınızla geçirdiğiniz güzel bir günün resmini yapınız. Resminiz düğün, bayram, piknik, aile ziyareti ile ilgili olabilir.



Ailenizden adres ve telefon bilgilerini öğreniniz.
Kurdele getiriniz.



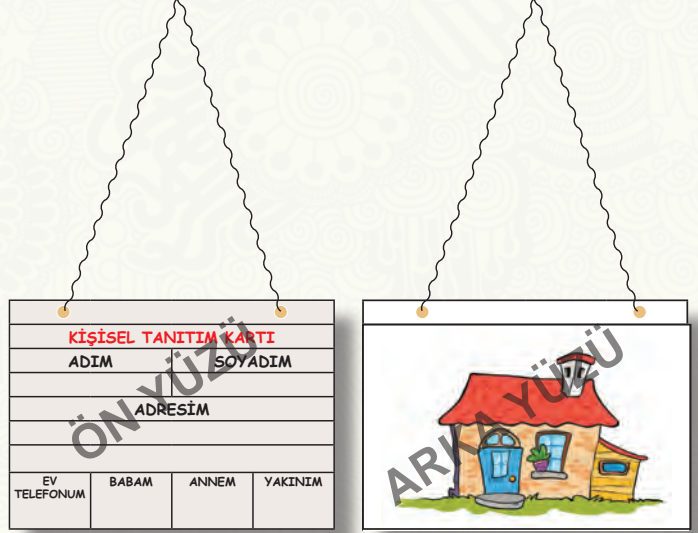
Tanıtım Kartımız

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerine dikkat ederek tanıtım kartınızı hazırlayınız.



Malzemeler:

- Kurdele
- Makas



Yapılışı:

1. Ek 3'teki (sayfa 133) kişisel tanıtım kartını kesiniz.
2. Kestiğiniz kişisel tanıtım kartını doldurunuz.
3. Kartınızın üst kısmını delgeç ile deliniz.
4. Boynunuza asabileceğiniz uzunlukta ip ya da kurdele kesiniz. İp veya kurdeleyi deliklerden geçirerek bağlayınız.
5. Daha sonra yanınızdaki arkadaşınız ile kartlarınızı değiştiriniz. Birbirinize kartlardaki bilgilerle ilgili sorular sorunuz.
6. Tüm bilgilerinizi eksiksiz öğrenene kadar çantanızda kartı taşıyınız.



Görev ve Sorumluluklarımız

Evdeki görev ve sorumluluklarınız ile ilgili kutuları sarı renge boyayınız. Bakalım tablodaki gizli görseli bulabilecek misiniz?

Dersi dikkatle dinlerim.		Odama toplarım.		Arkadaşlarımla iyi geçiririm.
	Sofranın hazırlanmasına yardımcı olurum.	Trafikte güvenlik kurallarına uyarım.	Akşamları zamanında yatıp uyurum.	
Kardeşlerime yardımcı olurum.	Derse okul araç gereçlerimi tam getiririm.	Okuldaki kaynakları tasarruflu kullanırım.	Öğretmenimin verdiği görevleri zamanında yaparım.	Oyuncaklarımı toplarım.
Odama temiz tutarım.	Öğretmenlerime saygılı davranırım.	Okula zamanında gelirim.	Derse zamanında girerim.	Evdeki kaynakları tasarruflu kullanırım.
Sabahları zamanında uyanırım.	Aile bireyleriyle iyi geçiririm.	Çalışma masamı düzenli tutarım.	Ev işlerine yardımcı olurum.	Kıyafet dolabımı temiz ve düzenli tutarım.

1. Sorumluluklarınızı yerine getirmediğinizi düşününüz. Ailenizdeki diğer bireyler bu durumdan nasıl etkilenir?

.....
.....
.....



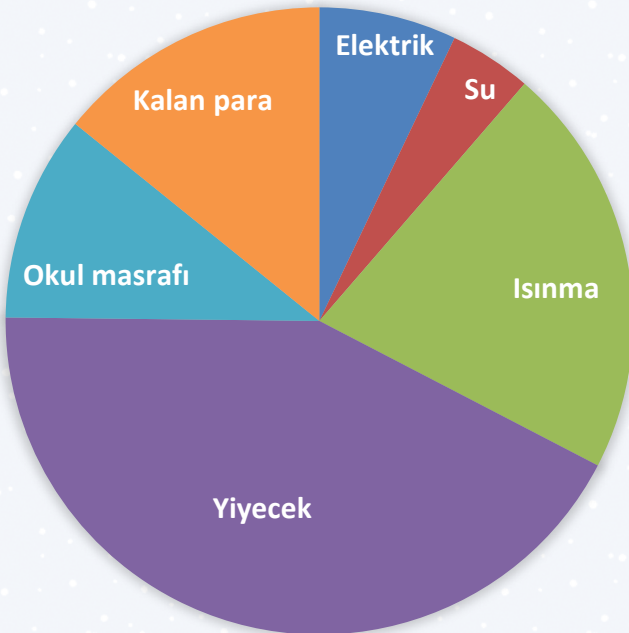
Evimizde Tasarruf Yapıyoruz

Aşağıdaki metni okuyunuz. Görselleri inceleyiniz. Buna göre soruları cevaplayınız.

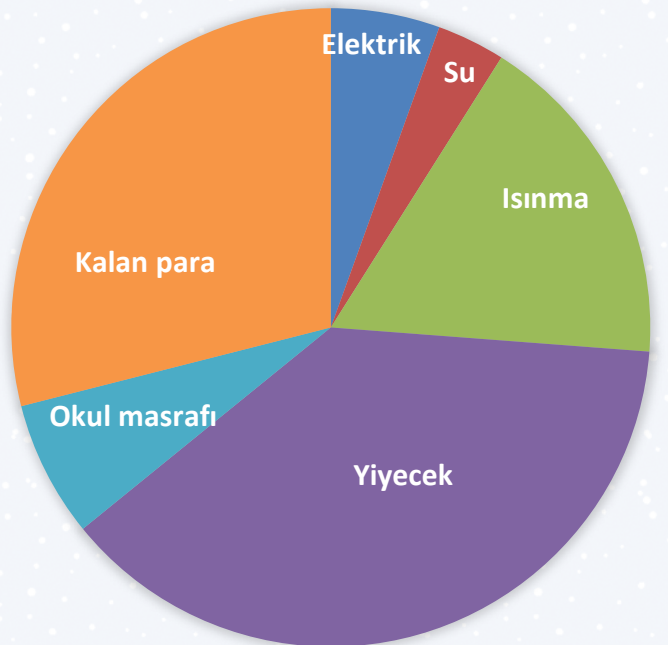


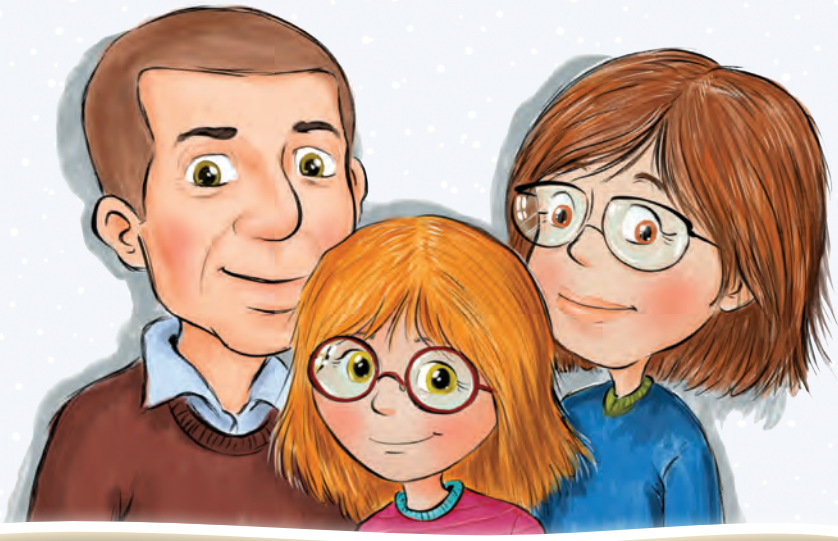
Zeynep ve ailesi, haberlerde "Geleceğe Nefes Kampanyası"nı duydular. Zeynep heyecanla "Baba, biz de fidan bağışı yapalım mı?" diye sordu. Babası "Tabii ki Zeynep, ne güzel olur. Ancak bunun için tasarruf yapmalıyız." dedi. Bu nedenle Zeynep ve ailesi, mart ayı boyunca tasarruf önlemlerini uyguladılar.

Şubat Ayı Bütçesi



Mart Ayı Bütçesi





1. Zeynep'in ailesi şubat ayında hangi harcamaları yapmıştır?

.....

.....

.....

2. Şubat ayı ve mart ayı harcamalarında nasıl bir değişim meydana gelmiştir?

.....

.....

.....

.....

3. Zeynep'in ailesi, bu değişimi sizce nasıl sağlamıştır?

.....

.....

.....

4. Zeynep'in ailesi istedikleri bağışı yaptıklarında sizce neler hissetmişlerdir?

.....

.....

.....

Yardımcı Çocuklar

- Aşağıdaki metni okuyunuz.

Mehmet ile Aylin'in yaşadığı yemyeşil köyde ortaokul yoktu. İki arkadaş, her gün ilçe merkezindeki okula gidiyorlardı. Yol uzundu. Hayal kuracak epey vakitleri oluyordu. Mehmet, hayallerinde başarılı bir mühendis oluyordu. Aylin ise başarılı bir öğretmen.

O gün okuldan çıktıklarında çok yorgundular. Beden eğitimi ve spor dersinde çok koşmuşlar, teneffüslerde de çok oynamışlardı. Oturacak yer bulma umuduyla otobüs durağına yürüdüler. Otobüse bindiklerinde boş iki koltuğu görünce çok sevindiler. Bir sonraki durakta otobüse yaşlı bir teyze ve hamile kızı bindi. İşten çıkanlar uyukluyordu. Önde oturan gençler ise cep telefonlarıyla meşguldüler.



Yaşlı teyze ve hamile kızını ilk gören Mehmet oldu. Mehmet yavaşça Aylin'e doğru eğilerek:

- Yaşlı teyze ve hamile kadını görüyor musun, dediğinde

Aylin yer vermek için hareketlendi. Mehmet:

- Uyuyormuş gibi yap hemen. Yoksa yer vermemiz gerekecek, dedi.

Mehmet'in bu sözü üzerine Aylin, bir an duraksadı...

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Sizce Mehmet'in davranışı doğru mudur? Neden?

.....
.....
.....

2. Sizce Aylin nasıl davranmış olabilir? Neden?

.....
.....
.....

3. Siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Neden?

.....
.....
.....



Önceliklerimiz

- Verilen durumlara uygun istek ve ihtiyaç listelerinizi tablodan yararlanarak yazınız.

İstek ve İhtiyaçlar Listesi			
Çanta	Defter	Ders kitabı	Eşofman
Fener	Forma	Hikâye kitabı	İp
Kalem	Kilim	Meyve	Oyuncak
Peçete	Piknik Örtüsü	Silgi	Spor ayakkabı
Su	Terlik	Top	Yiyecek

Durum 1: Sınıf arkadaşlarınız ile okullar arası futbol turnuvasına katılacaksınız.

İsteklerim

.....

.....

.....

.....

.....

İhtiyaçlarım

.....

.....

.....

.....

.....

Durum 2: Sınıf pikniğine gideceksiniz.

İsteklerim	İhtiyaçlarım
.....
.....
.....
.....
.....

Durum 3: Hayat bilgisi dersine hazırlanacaksınız.

İsteklerim	İhtiyaçlarım
.....
.....
.....
.....
.....

- Hazırladığınız istek ve ihtiyaç listelerini düşünerek aşağıdaki soruyu cevaplayınız.

1. Oluşturduğunuz listelerin birbirinden farklı olmasının nedenleri nelerdir?

.....

.....

.....



Önceliklerinizi Belirleyin

- Önceliklerinizi dikkate alarak kendi istek ve ihtiyaçlarınızı aşağıdaki listeye yazınız.

İsteklerim

-
-
-
-
-

İhtiyaçlarım

-
-
-
-
-

- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. İsteklerinizden 3 tanesini seçmeniz gerekirse hangilerini seçersiniz?

.....
.....

2. İhtiyaçlarınızdan 3 tanesini seçmeniz gerekirse hangilerini seçersiniz?

.....
.....

3. Önce ihtiyaçlarınızı almanız sizce neden doğrudur?

.....
.....

4. Önce isteklerinizi alırsanız sizce ne gibi sıkıntılar yaşanabilir?

.....
.....



Eğlenirken Öğreniyoruz

Aşağıda verilen oyunu yönergelere göre oynayınız.



Kim Kimdir?

1. Bu oyunu 2 kişi oynayabilirsiniz.
2. **Ek 4'**teki (sayfa 135) oyun sayfasını keserek sıranızın üzerine koyunuz.
3. **Ek 5'**teki (sayfa 137) ve **Ek 6'**daki (sayfa 139) oyun kartlarını keserek karıştırınız. Karıştırdığınız kartları kapalı biçimde sıranızın üstüne koyunuz.
4. **Ek 7'**de (sayfa 141) bulunan görselleri keserek kendinize bir oyuncu belirleyiniz.
5. Her biriniz sıra ile kart çekiniz. Belirlediğiniz oyuncu ile başlangıç noktasından hareket etmeye başlayınız.
6. Kartlardaki soruları cevaplayınız.
7. Oyun sayfasındaki yönergelere dikkat ederek hareket ediniz.
8. Kazandığınız puanları 56. sayfada bulunan puan listesine yazınız.



9. Puanlama kurallarına dikkat ediniz.

50 puan: 1 soru deęiřtirme hakkı

50 puan: 1 kare fazladan ilerleme hakkı

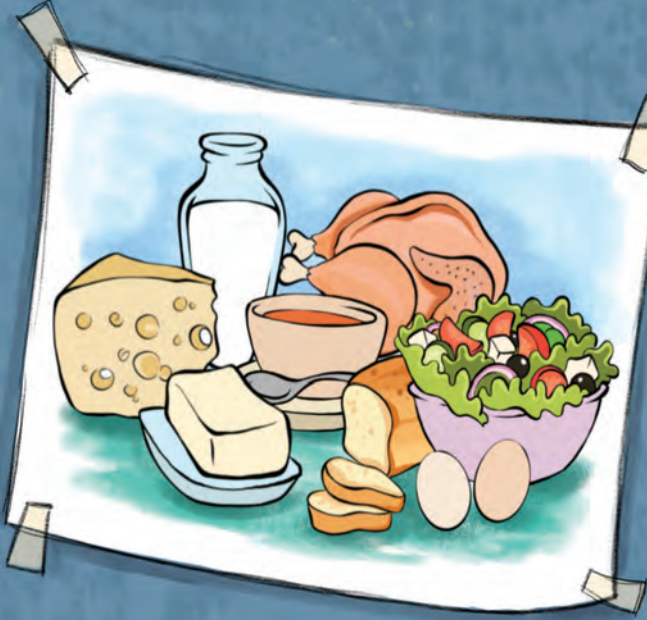
Ödöl Kartı: Ödöl yazan kartlarda 2 kare
fazladan ilerleyebilirsiniz ya da
100 puan fazladan alabilirsiniz.

10. Bitişe ilk gelen oyunu kazanır. İyi eğlenceler.

Puan Tablosu		
1. Oyuncu	2. Oyuncu	3. Oyuncu

3. Ünite



SAĞLIKLI HAYAT





Sağlıklı Besinleri Tanıyoruz

Aşağıdaki besin görsellerini inceleyiniz. Tablonun sonundaki boş bırakılan alanlara eklemek istediğiniz besinlerin resmini çiziniz ve ismini yazınız.

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 
26	27	28	29	30



Dengeli Besleniyoruz

Yan sayfadaki besinlerden faydalanarak dengeli beslenmeye uygun öğünler hazırlayınız. Aşağıdaki tabaklara kendi öğün listenizdeki besinlerin numaralarını yazınız.

Kahvaltı

Öğle Yemeği



Ara Öğün

Akşam Yemeği



Sağlığımız için bol bol su içmeliyiz.



Kahvaltı

Öğle Yemeği

Ara
Öğün

Akşam Yemeği



Kahvaltı

Öğle Yemeği

Ara
Öğün

Akşam Yemeği



Sağlığımız İçin Temizlik

Aşağıda kişisel temizliğimiz ve çevre temizliği ile ilgili cümleler verilmiştir. Bu cümleleri uygun görseller ile eşleştiriniz. Görsellerin yanındaki harfleri cümlelerin yanına yazarak şifreyi bulunuz.

1	Dişlerimi fırçalarım.	.....
2	Banyo yaparım.	.....
3	Kirli kıyafetlerle dolaşmam.	.....
4	Tuvaletten sonra ellerimi sabunla yıkarım.	.....
5	Saçlarımı tararım.	.....
6	Tırnaklarımı keserim.	.....
7	Yemekten sonra ellerimi yıkarım.	.....
8	Tuvaleti kullandıktan sonra temiz bırakırım.	.....
9	Yemek yediğim alanları temiz bırakırım.	.....
10	Çevremi temiz tutarım.	.....

Şifre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	U
	M
	S
	O
	L
	L
	K
	U
	R
	U

Sağlıklı Yaşam Çizelgemiz



Aşağıdaki sağlıklı yaşam davranışlarını inceleyiniz. Sağlıklı yaşam davranışlarını yaptığınız günleri **yeşil** ile yapmadığınız günleri **mavi** ile boyayınız.

Banyo yaptım ve temiz kıyafetler giydim.



Tırnaklarımı kestirdim.



Yemek yediğim alanları temiz bıraktım.



Çöplerimi çöp kutusuna attım.



Dişlerimi fırçaladım.



Yemeklerden önce ve sonra ellerimi yıkadım.



Saçlarımı taradım.



Tuvaleti kullandıktan sonra temiz bıraktım.





Sağlıklı Yaşam Davranışlarımız

Aşağıdaki öz değerlendirme formunu doldurunuz. Sonuca göre **Ek 8'**deki (sayfa 143) rozetleri alınız.

	Sağlıklı Yaşam Davranışları	Evet	Hayır
1	Dişlerimi günde iki kere fırçalarım.		
2	Tuvaletten sonra ellerimi sabunla yıkarım.		
3	Kirli kıyafetlerle dolaşmam.		
4	Haftada en az bir kere banyo yaparım.		
5	Saçlarımı her gün tararım.		
6	Tırnaklarımı keserim.		
7	Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.		
8	Tuvaleti kullandıktan sonra temiz bırakırım.		
9	Yemek yediğim alanları temiz bırakırım.		
10	Çöplerimi çöp kutusuna atarım.		
11	Erken yatar, erken kalkarım.		
12	Spor yaparım.		
13	Öksürürken ve hapşırıırken ağzımı kapatırım.		



Sağlık Kurumlarımız

Aşağıda sağlığımızla ilgili durumlar verilmiştir. Bu durumlarda gideceğiniz kurumun numarasını yanına yazınız.

<input type="radio"/>	Bir yaşındaki kardeşime aşı yapılması gerekiyor.
<input type="radio"/>	Doktorun yazdığı reçetedeki ilaçları almamız gerekiyor.
<input type="radio"/>	Diş ve ağız sağlığı kontrolü yaptırmam gerekiyor.
<input type="radio"/>	Ev kazalarına bağlı yaralanmalarda ilk yardım yapılması gerekiyor.
<input type="radio"/>	Evde hasta ve yaşlı bakım hizmeti almak için başvuru yapılması gerekiyor.

1



2



3



4





Sağlığımız İçin Çalışanlar

Aşağıdaki açıklamaların hangi meslek ile ilgili olduğunu altlarına yazınız. Açıklamaların numarasını ilgili görselin yanına yazınız.

1. Doktorun yazdığı reçetede ki ilaçları aldığımız kişidir.

.....



2. Diş, ağız bakımıyla ve hastalıklarıyla uğraşan kişidir.

.....

3. Doktora yardımcı olan
ve hastalara aşı yapan
kişidir.



4. Hastaları muayene
eden ve hastaların
tedavisi için
ilaç yazan kişidir.



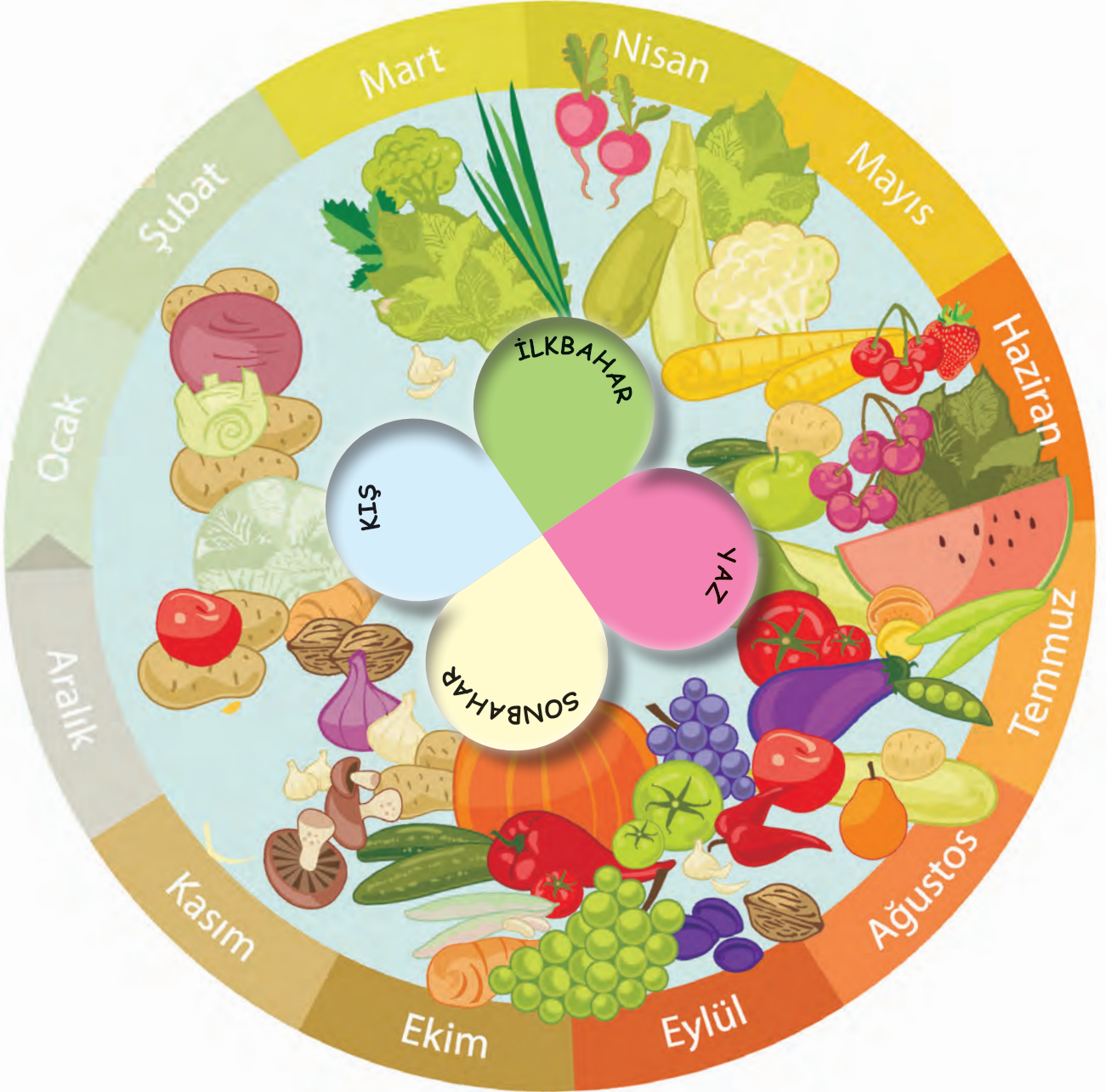
Çankırı Darüüşşifasında
(hastane) bir taş
üzerindeki çifte yılan
sembolü, Dünya Tıp
Birliğinin sembolü olarak
benimsenmiştir.









Mevsimine Göre Besleniyoruz

- Aşağıdaki görselde yer alan meyve ve sebzelerden en sevdiklerinizi işaretleyiniz.



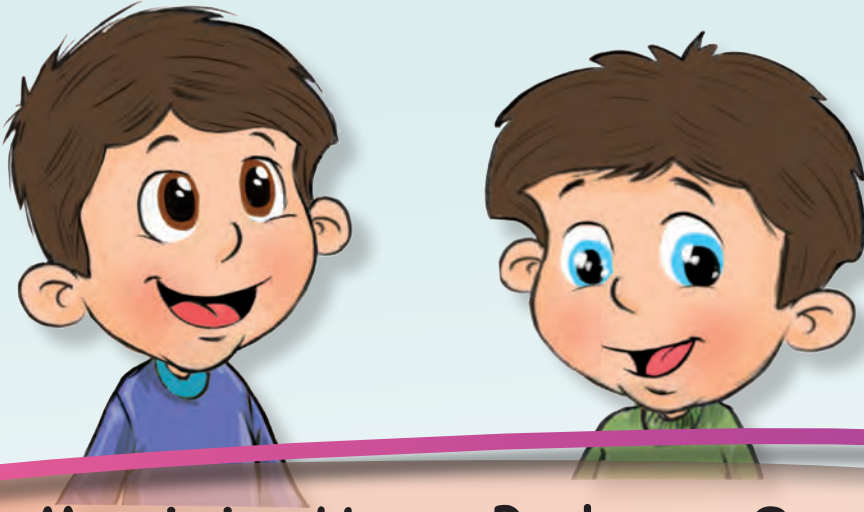
- Tablodaki meyve ve sebzelerin hangi mevsimde tüketilmesi en uygundur? Doğru mevsimin bulunduğu kutuyu, yan sayfadaki görselden yararlanarak örnekteki gibi işaretleyiniz.

	İLKBAHAR 	YAZ 	SONBAHAR 	KIŞ 
Patates	X	X	X	X
Kabak				
Havuç				
Karpuz				
Kiraz				
Marul				
Turp				
Biber				
Patlıcan				
Domates				
Fasulye				
Üzüm				



Eğlenirken Öğreniyoruz

Aşağıda verilen oyunu yönergelere göre oynayınız.

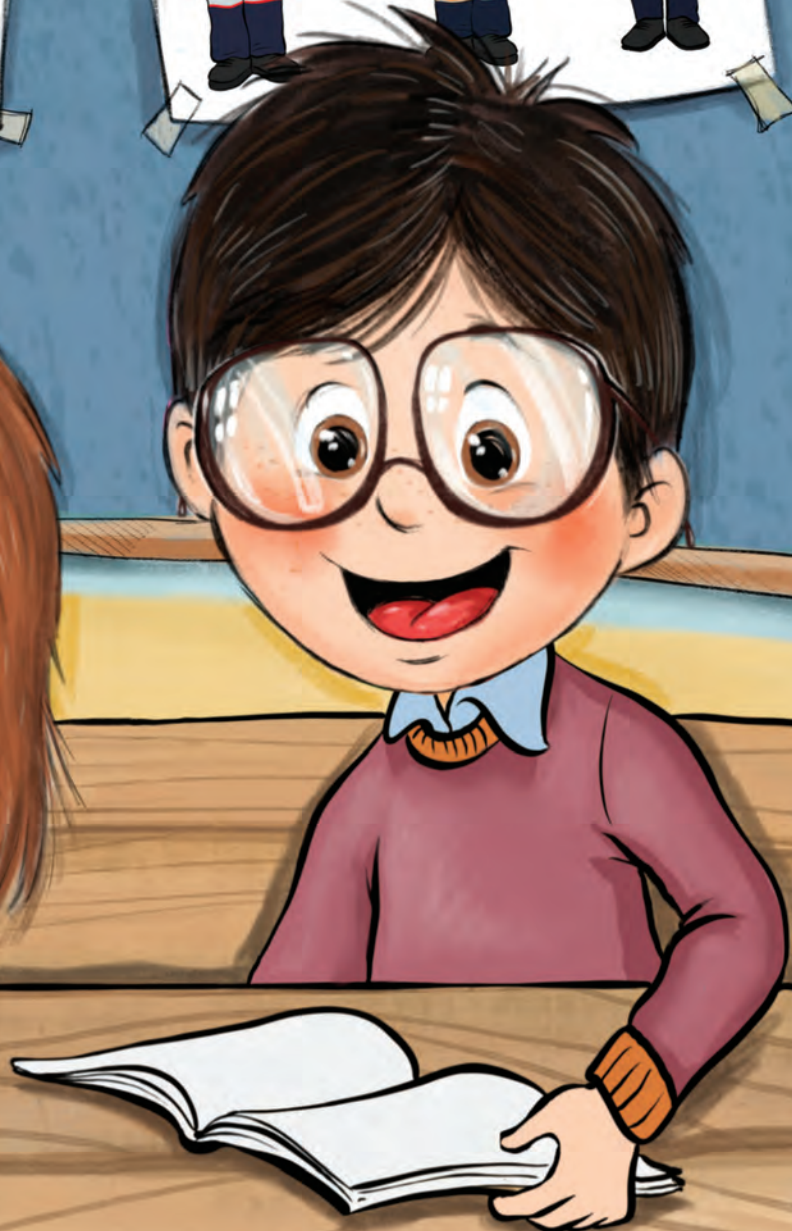


Mevsimine Uygun Beslenme Oyunu

1. Bu oyunu 2 veya 4 kişi oynayabilirsiniz.
2. **Ek 9'**daki (sayfa 145) mevsim kartlarını ve **Ek 10'**daki (sayfa 147) meyve, sebze görsellerini kesiniz.
3. Mevsim kartlarını kişi sayısına göre paylaşınız.
4. Meyve ve sebze görsellerini ters çevirerek üst üste sıranın üzerine koyunuz.
5. Meyve ve sebze kartlarından sırayla birer kart açınız.
6. Açılan karttaki meyve, sebze görselinin elinizdeki mevsim kartında bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Bulunuyorsa kartınıza işaret koyunuz.
7. Mevsim kartındaki görselleri önce tamamlayan kişi oyunu kazanır.

4. Ünite

GÜVENLİ HAYAT





Ulaşım Araçlarını Sınıflandırıyoruz

Ek 11'de (sayfa 149) bulunan ulaşım araçlarını boyayıp kesiniz. Ait olduğu ulaşım türlerinin altına yapıştırınız.

Hava Yolu

Kara Yolu

U
L
A
Ş
I
M

T
Ü
R
L
E
R
İ

Demir Yolu

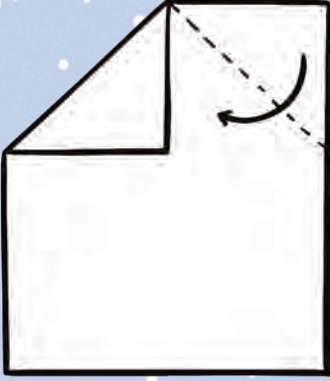
Deniz Yolu



Kâğıttan Ulaşım Araçları Yapıyoruz

- Aşağıdaki adımları takip ederek kâğıttan uçak yapınız ve uçağınızı boyayınız.

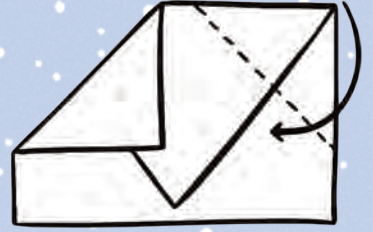
1



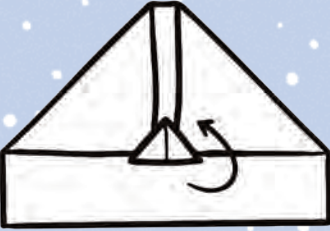
2



3



4



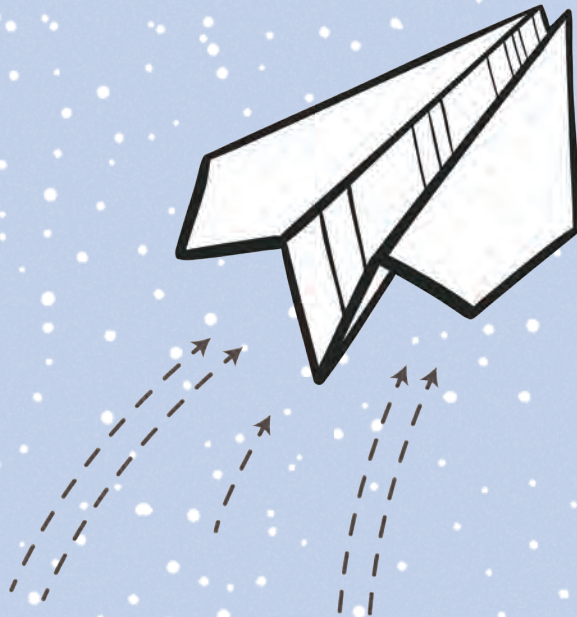
5



6



7

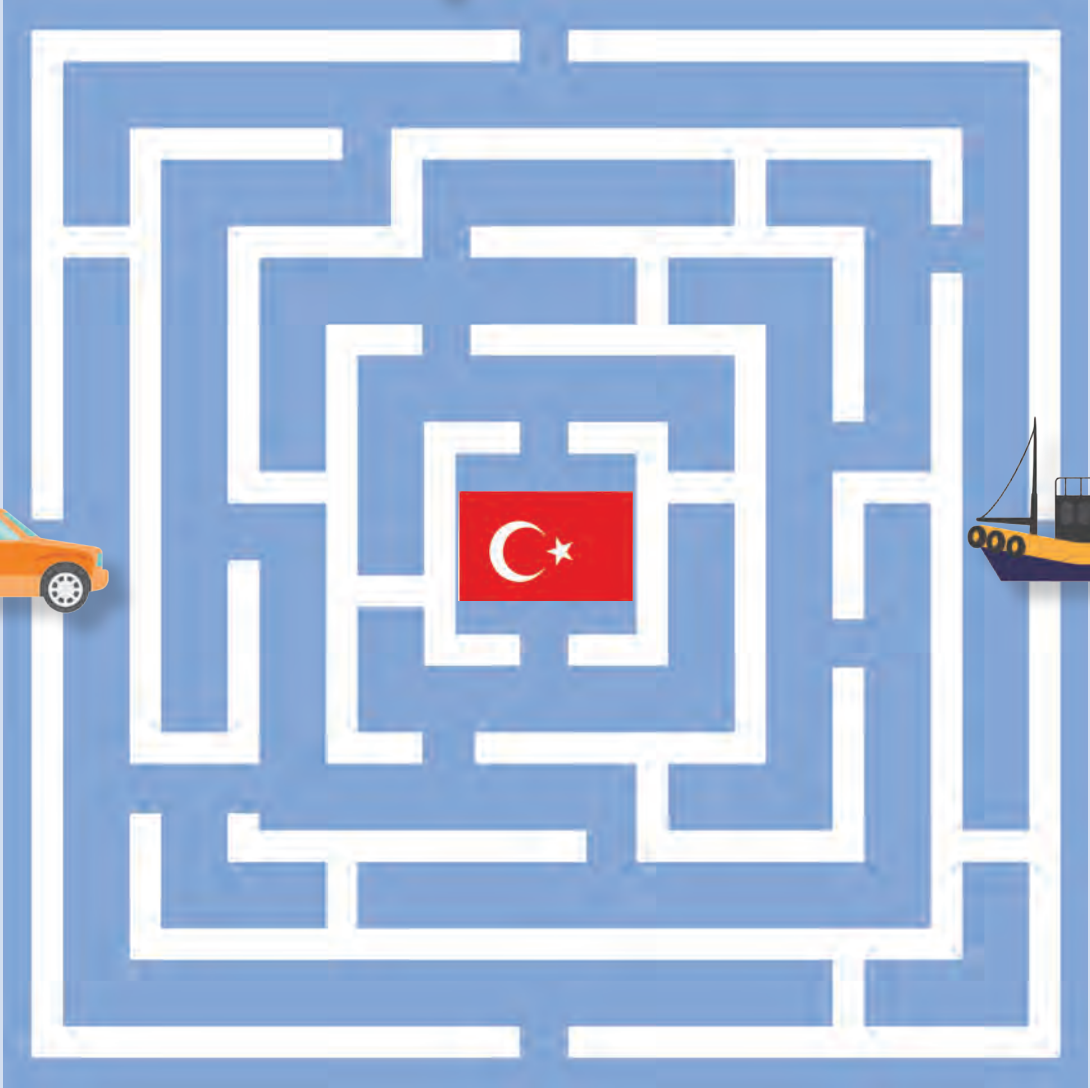


- Araba ve gemi yapımı adımları **Ek 12'**de (sayfa 151) bulunmaktadır.



Taşıtlara Yol Gösteriyoruz

Aşağıdaki ulaşım araçlarını bayrağa ulaştırınız.





Güvenli Yolculuğumuz

Aşağıdaki cümleleri araçların üzerindeki sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız. Sözcüğün bulunduğu aracın adını yandaki bölüme yazdığınızda kurallı bir örüntüye ulaşacaksınız.

1. Ayakta etmek güvenli değildir.



1

.....

2. Okul servisine binmeliyiz.



2

.....

3. Seyahat sırasında ile konuşmamalıyız.



3

.....

4. Özel araçlarda yolculuk yaparken çocuk kullanmalıyız.



4

.....

5. Yolculuk boyunca takmalıyız.



5

.....



Acil Durum Numaralarımız

Acil durumlarda aramamız gereken telefon numaralarını uygun görsellerle eşleştiriniz. Bu numaraları, hangi acil durumlarda aramamız gerektiğini altına yazınız.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



T.C.
Aile ve
Sosyal Politikalar
Bakanlığı



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Acil durum numaralarını gereksiz yere aramamalıyız. Aradığımız takdirde gerçekten yardıma ihtiyacı olan insanlara engel olabiliriz.



Acil Durumlarda Aradıklarımız

Aşağıdaki acil durumlarda aranması gereken telefon numaralarını yanlarına yazınız.

1. Köyünüzdeki koyunların tanımadığınız kişiler tarafından bir araca yüklendiğini fark ettiniz.

2. Komşunuzun evine hırsız girdiğini gördünüz.

3. Elektrik tellerini tamir eden kişinin elektrik akımına kapıldığını gördünüz.

4. Mahallenizde bakıma muhtaç yaşlı ve çocuklar bulunduğunu öğrendiniz.

5. Evinizdeki fırının alev aldığı gördünüz.

6. Şiddetli yağmur sonucunda evinizi su bastı.

7. Yolda yürürken önünüzde bir kişi bayıldı.

8. Aracın bir bisiklet sürücüsüne çarptığını gördünüz.

9. Ormanın yandığını gördünüz.



Acil durumlarda aranacak aile üyelerinizin veya yakınlarınızın telefon numaralarını ve ev adresinizi öğreniniz.



Acil Durum Kartımız

Acil durumlarda aranacak aile üyelerinizin veya yakınlarınızın telefon numaralarını ve ev adresinizi acil durum kartının üzerine yazınız.

ACİL DURUM KARTIM :

Ad-Soyad:

Telefon Numaraları:

Annem:

Babam:

Yakınım:

Adresim:

Kan grubum :

Kullandığım İlaçlar :

Alerji vb. önemli bilgiler :



Acil durumlarda kesinlikle ilk olarak bir büyüğümüze haber vermeliyiz. Sonrasında acil telefon numaralarını aramalıyız.



Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız. Yazdığınız sözcükleri bulmacada bularak renkli kalemle çiziniz.

kişilere izin nazikçe teknoloji
dikkatli oyun ailemizin uzun prize

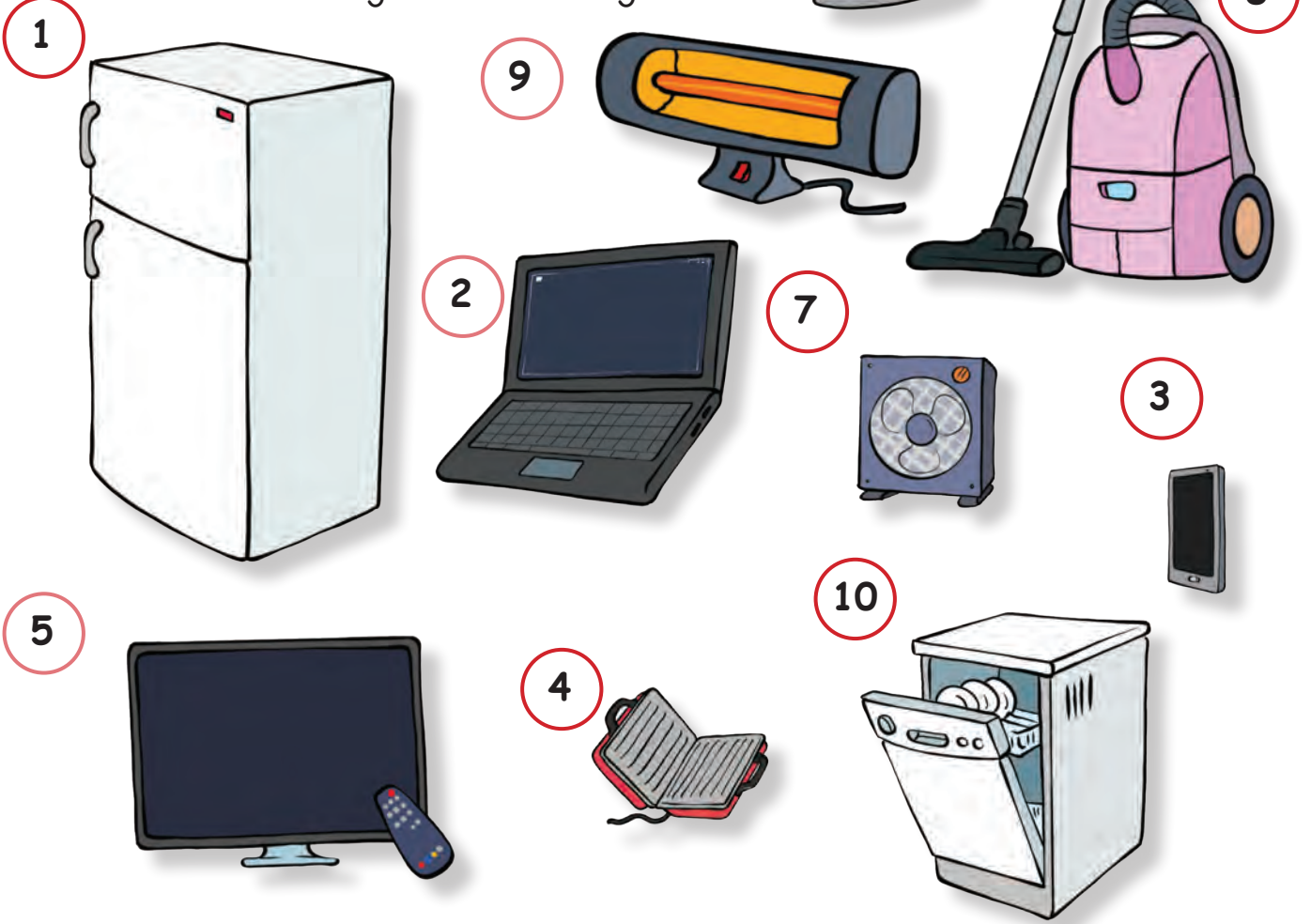
1. İnternette tanımadığımız özel bilgilerimizi söylememeliyiz..
2. Telefon, tablet gibi cihazları takılıyken kullanmamalıyız.
3. Bilgisayarın fişiyle oynayan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.
4. Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken olmalıyız.
5. Cep telefonunu sadece için kullanmamız doğru değildir.
6. Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken büyüklerimizden almalıyız.
7. Teknolojik araç ve gereçleri süre kullanmak sağlığınıza zarar verir.
8. İnternette izin verdiği sitelere girebiliriz.

İ	Z	İ	N	A	U	Z	U	N
K	İ	Ş	İ	L	E	R	E	O
D	İ	K	K	A	T	L	İ	Y
C	P	R	İ	Z	E	Ç	D	U
N	A	Z	İ	K	Ç	E	İ	N
A	İ	L	E	M	İ	Z	İ	N



Teknolojik Cihazlarımız

Görsellerdeki teknolojik cihazları kullanırken alınması gereken güvenlik önlemlerini aşağıdaki bölüme yazınız.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Oyun Alanlarındaki Güvenliğimiz

- Görseli inceleyiniz. Çocukların oynadıkları oyun araçlarını ve oyun oynarken kullandıkları koruyucu araçları işaretleyiniz.



- Yakın çevrenizdeki oyun alanlarının isimlerini ve oyun oynarken dikkat ettiğiniz güvenlik önlemlerini yazınız.

Yakın Çevremdeki Oyun Alanları

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Oyun Oynarken Dikkat Ettiğim Güvenlik Önlemleri

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



Oyun Araçlarını Kullanırken Dikkatliyiz

Aşağıdaki tabloyu oyun araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken güvenlik kurallarına göre doldurunuz.

Güvenlik Kuralları	bisiklet	kaykay	paten	kızak	top	salıncak	kaydırak	tahterevalli
1. Kask, dizlik, bileklik ve uygun kıyafetler giymeliyiz.								
2. Güvenli yerleri seçmeliyiz.								
3. Güvenli bir şekilde sıraya girerek kullanmalıyız.								
4. Hızlı ve ayakta sallanmamalıyız.								
5. Kırık ve eskimiş oyun araçlarını kullanmamalıyız.								
6. Önünden ve arkasından geçmemeliyiz.								
7. Tersten çıkmaya çalışmamalıyız.								
8. Hız yapmamalıyız.								
9. Oyun alanı dışına çıkan oyun aracının peşinden koşmamalıyız.								

Bisiklet, paten vb. araçları kullanırken hız yapmamalıyız. Koruyucu araçlar kullanmalıyız.





Eğlenirken Öğreniyoruz

Aşağıda verilen oyunu yönergelere göre oynayınız.

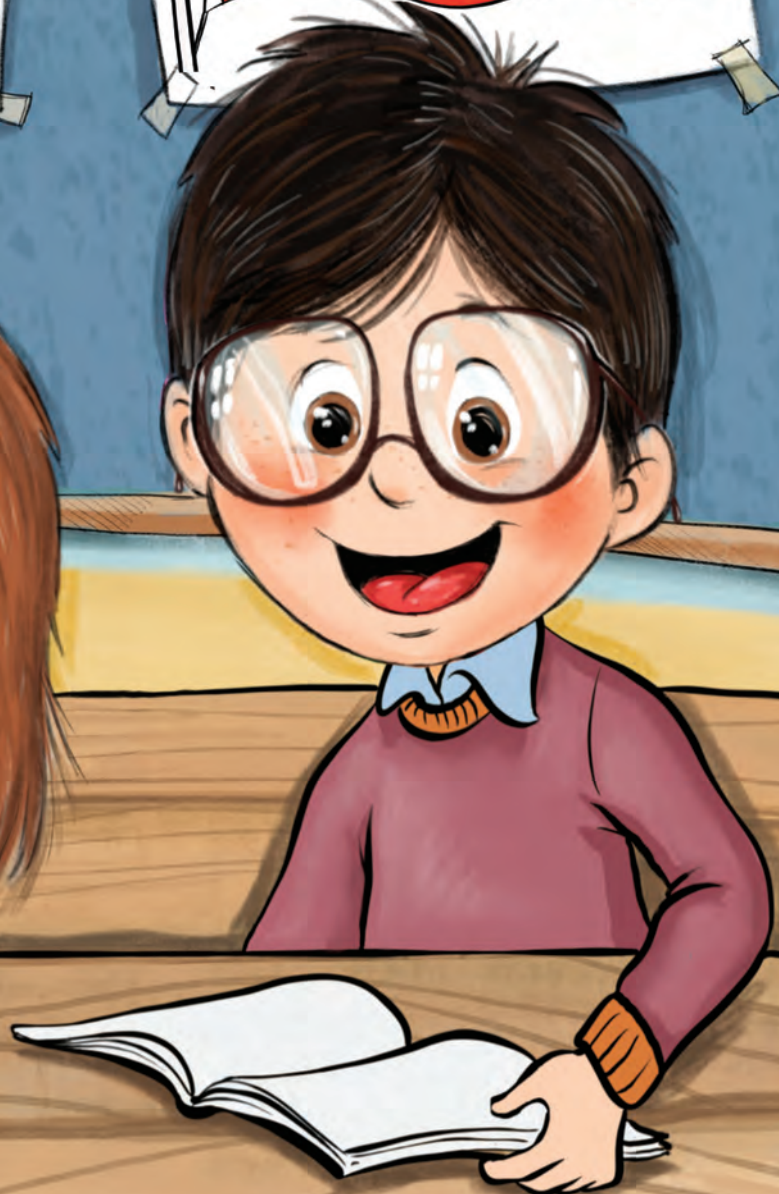
Güvenli Hayat Oyunu

1. Bu oyunu en az 2 kişi oynayabilirsiniz.
2. **Ek 13'**te (sayfa 153) verilen oyun kartlarını kesiniz.
3. Oyun kartlarını ters çevirerek sıranın üzerine koyunuz.
4. İki kart açınız.
5. İki karttaki görsel aynı ise kartları önünüze alınız.
6. Daha sonra karttaki görselin hangi güvenlik kuralını anlattığını arkadaşınıza söyleyiniz.
7. Eş kartları bulamazsanız sıra, arkadaşınıza geçer.
8. Kartlar bitene kadar oyuna devam ediniz.



5. Ünite

ÜLKEMİZDE HAYAT





Ülkemizin Haritadaki Yeri

- Dünya haritası ve küre üzerinde ülkemizin yerini işaretleyiniz.

Ülkemizin adı :
Başkentimizin adı :
Yaşadığınız ilin adı :



- Başkentimizi aşağıdaki harita üzerinde **kırmızıya** boyayınız.
- Yaşadığınız ili aşağıdaki harita üzerinde **kahverengiye** boyayınız.
- Akrabalarınız farklı bir ilde yaşıyor ise bulundukları ili istediğiniz renge boyayınız.
- Merak ettiğiniz illeri **turuncu** renge boyayınız.





- Aşağıdaki boşluğa ülkenizi çok sevdiğinizi anlatan bir akrostiş yazınız.

T.....
Ü.....
R.....
K.....
İ.....
Y.....
E.....



Millî Marşımız Nasıl Yazıldı?

Aşağıdaki soruları gazete haberine göre cevaplayınız.

Duyduk
duymadık
demeyin...



GAZETE

Mehmet Âkif Bey'in kahraman ordumuz için yazdığı şiir, millî marşımız olarak kabul edildi. Yarışma komisyonu tarafından verilen ödülü kabul etmeyen Mehmet Âkif Bey "Allah, bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmayın!" dedi.



1. Mehmet Âkif Bey İstiklâl Marşımızı kimlere yazmıştır?

.....
.....

2. Sizce Mehmet Âkif Bey, yarışmadan kazandığı ödülü niçin almamıştır?

.....
.....
.....
.....

3. Mehmet Âkif Bey, niçin "Allah bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmayın!" demiştir?

.....
.....
.....

İstiklâl Marşımız



Ek 14'te (sayfa 155) bulunan sözcükleri kesiniz. Aşağıdaki tabloya doğru şekilde dizip yapıştırınız. İstiklâl Marşımızın ilk iki kıtasını oluşturunuz.



Atatürk'ün Okul Anısı

Aşağıdaki tabloda her bir harf, bir numara ile eşleştirilmiştir. Harfleri bulmacada doğru yerlere yerleştiriniz. Harfleri doğru yerleştirdiğinizde Atatürk'ün bir anısına ulaşacaksınız.

1:A	2:E	3:T	4:B	5:C	6:N	7:M	8:R	9:O	10:K
11:Ç	12:İ	13:U	14:L	15:S	16:D	17:Ğ	18:Y	19:Ö	20:F
21:G	22:Ü	23:I	24:J	25:Ş	26:V	27:H	28:D	29:Z	

O ₉	R ₈	T ₃	A ₁	O ₉	K ₁₀	U ₁₃	L ₁₄	D ₁₆	A ₁		E ₂	N ₆		
Ç ₁₁	O ₉	K ₁₀		M ₇	A ₁	T ₃	E ₂	M ₇	A ₁	T ₃	İ ₁₂	Ğ ₁₇	E ₂	
İ ₁₂	L ₁₄	G ₂₁	İ ₁₂		D ₁₆	U ₁₃	Y ₁₈	D ₁₆	U ₁₃	M ₇	.			
19	17	8	2	3	7	2	6	12	7	12	6			
12	15	7	12		7	13	15	3	1	20	1			
12	16	12	.		B ₄	İ ₁₂	R ₈		G ₂₁	Ü ₂₂	N ₆			
B ₄	A ₁	N ₆	A ₁		D ₁₆	E ₂	D ₁₆	İ ₁₂		K ₁₀	İ ₁₂			
9	17	14	13	7		15	2	6	12	6		16	2	
12	15	7	12	6		7	13	15	3	1	20	1		
4	2	6	12	7		16	2	.		4	13			
4	19	18	14	2		9	14	7	1	18	1	5	1	10
.		1	8	1	16	1		4	12	8				
20	1	8	10		4	13	14	13	6	7	1	14	23	,
	4	13	6	16	1	6		15	9	6	8	1		
15	2	6	12	6		1	16	23	6					
7	13	15	3	1	20	1		10	2	7	1	14		
9	14	15	13	6	!									





Atatürk'ün Çocukluk Anıları

- Aşağıdaki bölüme Mustafa Kemal Atatürk'ün araştırdığınız çocukluk anılarından birini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Yazdığınız anının resmini çizip boyayınız.



Millî Gün ve Bayramlarımız

Aşağıdaki tabloda yer alan millî gün ve bayramlarla ilgili cümleleri okuyunuz. Bilgi yanlış bulunan ifadelerin kutularını **kırmızı** renge boyayınız. Doğru bilgilerin olduğu ifadelerin bulunduğu kutulardaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.

T

15 Temmuz,
Demokrasi ve Millî
Birlik günü olarak
kutlanır.

Y

30 Ağustos günü
Kurtuluş Savaşı
başlamıştır.

Ü

23 Nisan günü
Büyük Millet
Meclisi açılmıştır.

R

29 Ekim günü
Cumhuriyet ilan
edilmiştir.

K

Millî gün ve
bayramlarda birlik
ve beraberliğimiz
daha da güçlenir.

İ

Millî bayramlarda
okullarımızı
ve evlerimizi
bayraklarla
donatırız.

E

24 Kasım'da
dünyanın her
yerinden çocuklar
ülkemize gelir,
çocuk şenlikleri
yapılır.

Y

Atatürk'ün
Samsun'a çıktığı
19 Mayıs günü
bayram olarak
kutlanır.

E

Millî gün ve
bayramlarda
vatanımızın
değerini daha da
iyi anlarız.





Geçmişte Millî Bayramlarımız

Araştırma pusulasındaki bilgilerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Günümüzde yapılan millî bayram kutlamalarıyla eskiden yapılan kutlamalar arasındaki benzerlikler nelerdir?

.....
.....
.....

2. Günümüzde yapılan millî bayram kutlamalarıyla eskiden yapılan kutlamalar arasındaki farklılıklar nelerdir?

.....
.....
.....

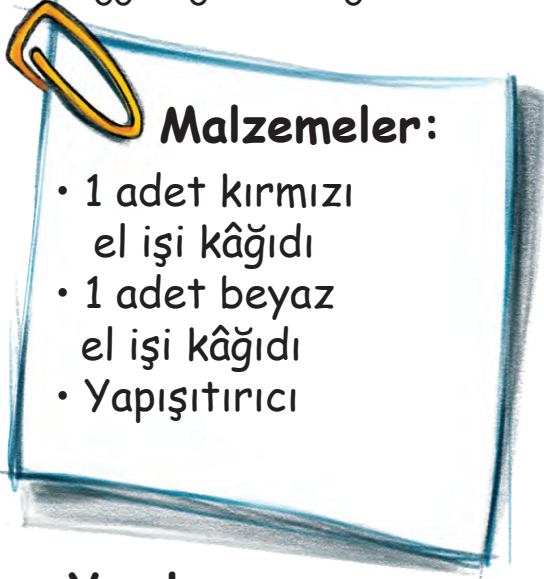


Bir sonraki derse birer adet kırmızı ve beyaz el işi kâğıdı, yapıştırıcı getiriniz.



Bayram Süsü Yapıyoruz

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak bayram süsü hazırlayınız.



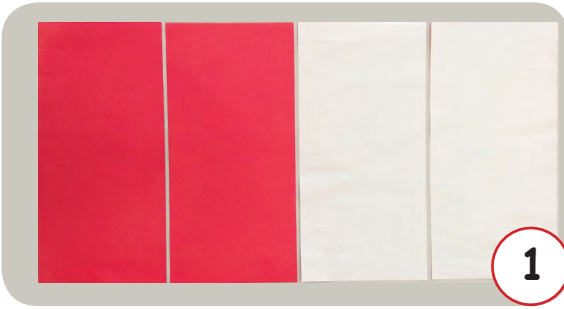
Malzemeler:

- 1 adet kırmızı el işi kâğıdı
- 1 adet beyaz el işi kâğıdı
- Yapıştırıcı



Yapılışı:

1. El işi kâğıtlarını birinci şekilde görüldüğü gibi iki eşit parçaya ayırınız.
2. Her parçayı yelpaze şeklinde katlayınız.
3. Yelpazelerin uçlarından dört parçayı daire olacak şekilde birbirine yapıştırınız.





Dinî Gün ve Bayramlarımızın Önemi

Dinî bayramlar denince aklınıza gelen sözcükleri aşağıdaki şemaya yazınız. Sıra arkadaşınızla yazdıklarınızı karşılaştırınız. Benzer ve farklı olan sözcükleri aşağıdaki kutucuğa yazınız.



Benzer Sözcükler					
Farklı Sözcükler					



Dinî Gün ve Bayramlarımız

Okuyacağınız metinde bırakılan boşluklara aşağıdaki ifadelerden uygun olanları getiriniz.

dayanışma ikram ellerinden barışır
yardımlaşma paylaşmak güzeldir



Bayramları çok severim. Bayram sabahı, büyük ailemizle güzel bir kahvaltı sofrasına otururuz. Bu kahvaltı her zamankinden daha güzel gelir herkese. Çünkü tüm akrabalarımız bir şeyler hazırlar. İnsanların birbirlerine destek olmaları örneğidir. Kahvaltı sofrasında yemeklerimizi bizleri mutlu eder. Bayramlar insanları bir araya getirir. Dedem ve ninem bizimle yaşadığı için bayram sabahı bizim evde toplanırız. Büyüklerimin öper, harçlık toplarım. Annem gelen misafirlere baklava, eder. Dedem "Bayramda küslük olmaz." der. Kardeşimle ara sıra anlaşmazlıklarımız olsa da bayramda mutlaka anlaşmazlıkları sona erdiririz. Bayramlarda ailem ihtiyacı olan insanları da gözetir. Çevremizdeki insanların ihtiyaçlarını öğreniriz. Çünkü böyle zamanlarda çok önemlidir.



Ek 16'da (sayfa 159) verilen araştırma pusulasını aile büyüklerinizin yardımıyla doldurunuz.



Geçmişte Dinî Bayramlarımız

Doldurduğunuz araştırma pusulasındaki bilgilerden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Aile büyüğünüzün çocukluğundaki Ramazan Bayramları ile şimdiki bayramlar arasındaki farklılıklar nelerdir?

.....

.....

.....

2. Aile büyüğünüzün çocukluğundaki Kurban Bayramları ile şimdiki bayramlar arasındaki benzerlikler nelerdir?

.....

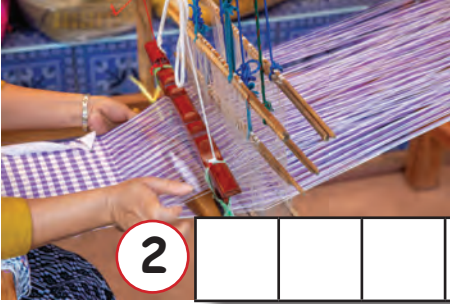
.....

.....



Üretim Faaliyetlerimiz

- Aşağıda bazı üretim faaliyetleri ile ilgili görseller verilmiştir. Görsellerden faydalanarak üretim faaliyetlerinin adlarını bulunuz ve bulmacaya yerleştiriniz.



2



1



5



3

4



6

- Sizin çevrenizde hangi üretim faaliyetleri yürütülmektedir?

*
*
*
*
*
*



Ek 17'de (sayfa 161) verilen araştırma pusulasını aile büyüklerinizin yardımıyla doldurunuz.



Kültürel Miras Ögelerimiz

Aşağıdaki örnek broşürü inceleyiniz. **Ek 18'**deki (sayfa 163) şablonu kullanarak kültürel mirasımızla ilgili broşürü hazırlayınız. Broşürün içeriğini araştırma pusulasındaki bilgilerle oluşturunuz.

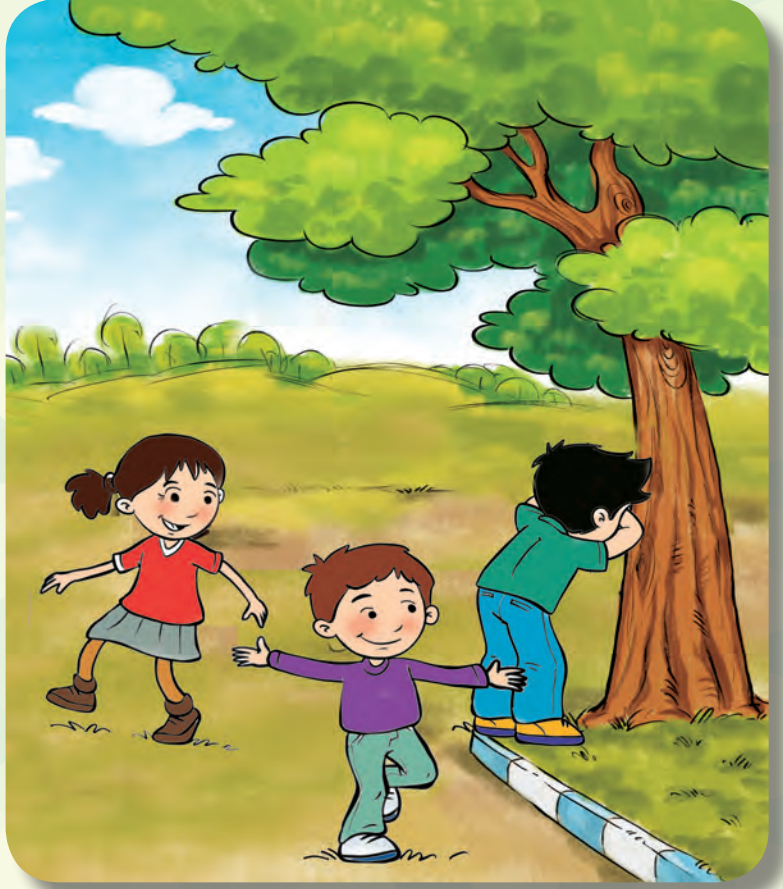
Kültürel Mirasımız Bursa İli Keles İlçesi Kocakavacık Köyü/ Kocakavacık Mahallesi	Yöresel Müziklerimiz 1. Bursa Halk Müziği 2. Bahçede Erik Dalı	Yöresel Oyunlarımız 1. Güvende Oyunu 2. Uludağ Türkmen Halk Oyunları
Yöresel Kıyafetlerimiz Erkek 1. Gömlek 2. Şalvar 3. Çaprazlı yelek 4. Cepken Kadın 1. Şalvar 2. Pullu Grep 3. Mintan-göynek 4. Üçetek	Gelenek ve Göreneklerimiz 1. Kına yakma 2. Asker uğurlama 3. Düğün 4. Sünnnet düğünü	Yöresel Yemeklerimiz 1. Yağ helvası 2. Cevizli lokum 3. Peynir



Oyunlar Ortak Dilimiz

- Aşağıdaki metni okuyunuz.

Merhaba, ben Hülya. Okuldaki ilk günümüzdü. Hepimiz heyecanlı ve mutluyduk. Ancak sınıfımızda bizden daha heyecanlı arkadaşlarımız da vardı. Öğretmenimiz önce bizi yeni arkadaşlarımızla tanıştırdı. Bazıları başka ülkeden gelmişlerdi. Öğretmenimiz, yeni arkadaşlarımızın iş ve savaş gibi nedenlerle ülkemizde misafir olduklarını anlattı. Aynı zamanda Türkçeyi pek bilmediklerini de söyledi. Yeni arkadaşlarımıza önce okulumuzu gezdirdik. Kantinin ve yemekhanenin yerini gösterdik. Bahçeye çıkarken, oyun oynarken hep onları da çağırdık. Oyunlarımızı çok sevdiler. Hep birlikte mendil kapmaca, seksek ve körebe oynadık. Saklambaç ve dokuztaş oyununu zaten biliyorlardı. Çok şaşırdık. Demek ki farklı ülkelerde yaşasak da oyunlarımız birbirine benziyordu. Farklı olanları da birbirimize öğretiyoruz. Örneğin biz de onların dilinde günaydın, iyi akşamlar ve iyi dersler demeyi öğrendik. Yeni arkadaşlar tanımak ve her geçen gün yeni şeyler öğrenmek heyecan verici...



- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Öğretmen, sınıfa yeni gelen öğrencilerle ilgili hangi bilgileri vermiştir?

.....
.....
.....

2. Hülya ve arkadaşları, yeni gelen öğrencileri nasıl karşılamışlardır?

.....
.....
.....

3. Farklı dil konuşuyor olmak, sizce arkadaş olmayı engeller mi? Neden?

.....
.....
.....

4. Sizin sınıfınızda farklı ülkelerden gelen arkadaşlarınız olsaydı bu arkadaşlarınız ile nasıl iletişim kurardınız?

.....
.....
.....

5. Siz de başka bir ülkede okula başladığınızı düşünün. Hangi konuda zorlanırdınız?

.....
.....
.....

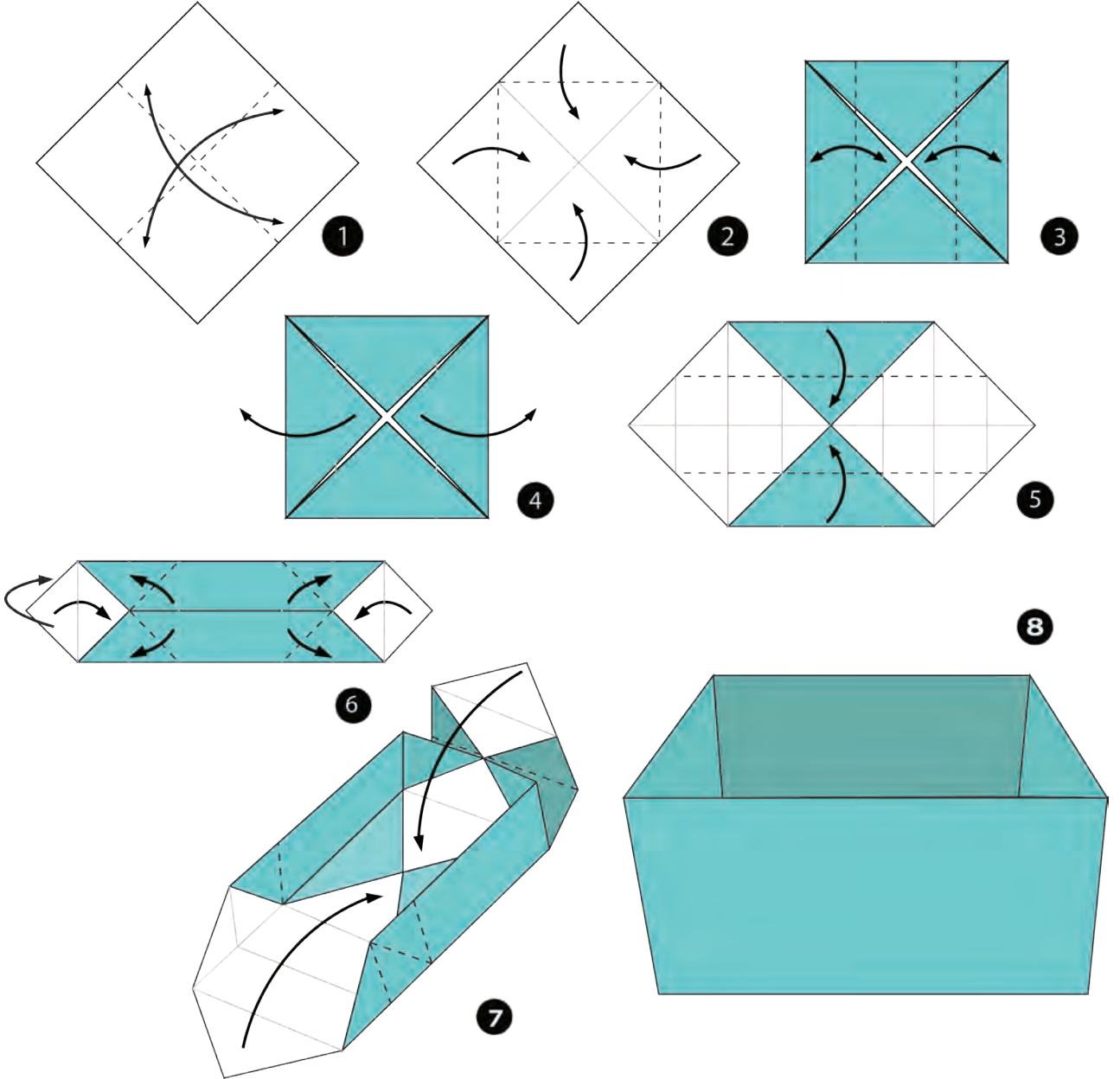
6. Uyum sağlamak için nasıl bir desteğe ihtiyaç duyardınız?

.....
.....
.....



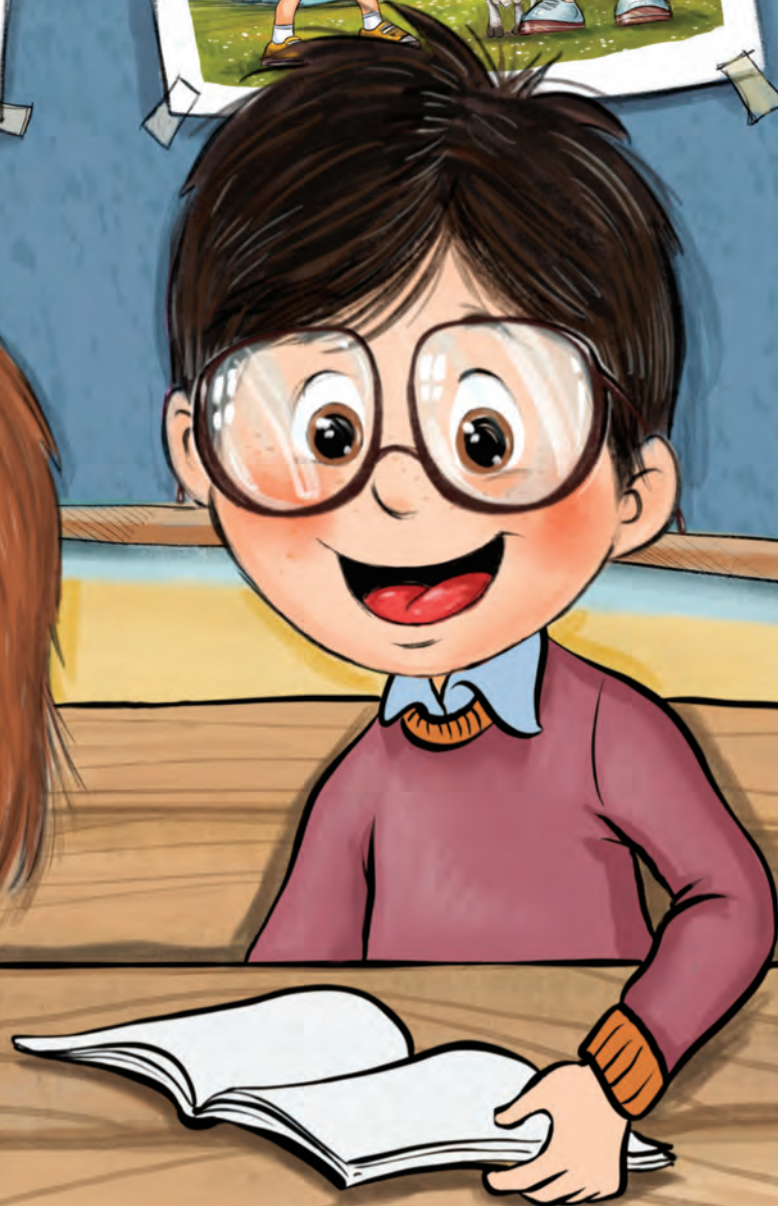
Eğlenirken Öğreniyoruz

Aşağıdaki sıralamaya dikkat ederek kâğıttan şekerlik yapınız ve şekerliğinizi boyayınız.



6. Ünite

DOĞADA HAYAT



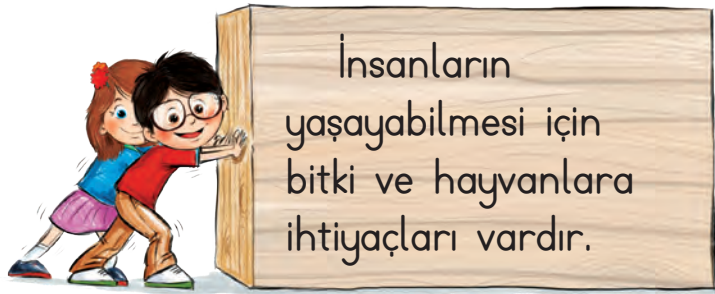


Hayvanların ve Bitkilerin Önemi

Aşağıda bitki ve hayvanları korumak için yapmamız gerekenlerle ilgili cümleler verilmiştir. Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayınız.

ateş dalları paylaşmak düzenli
avlanma hayvanların kibarca

1. Piknik yaparken yakılan söndürülmelidir.
2. Ağaçların kırılmamalıdır.
3. Çiçek ve fidanları olarak sulamalıyız.
4. Beslediğimiz bakımını özenle yapmalıyız.
5. Bitki ve hayvanlara zarar verenleri uyarmalıyız.
6. Hayvanların nesillerinin tükenmemesi için bilinçsizce yapılmamalıdır.



Bir sonraki derse cam kavanoz, farklı boy taşlar, toprak, odun kömürü, püskürtücü su şişesi, bitki (nane, maydanoz, kekik, fesleğen vb.) getiriniz.



Teraryum Yapıyoruz

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak teraryum hazırlayınız.



Malzemeler:

- Cam kavanoz
- Farklı boy taşlar
(Çakıl taşı veya küçük boy taşlar)
- Toprak
- Odun kömürü
- Püskürtmeli su şişesi
- Bitki (nane, maydanoz, kekik, fesleğen vb.)



Yapılışı:

1. Kavanoza 3 parmak yüksekliğinde çakıl taşı koyunuz.
2. Üzerine bir kat odun kömürü ilave ediniz.
(Kömür sayesinde su temiz kalacaktır.)
3. Üzerine bir kat toprak ilave ediniz.
4. Daha sonra üzerine kendi zevkinize göre bitkileri yerleştiriniz.
5. Teraryumunuzu süsleyebilirsiniz.
6. Belli aralıklarla bitkinizi sulamayı unutmayınız. (Püskürtmeli su şişesi kullanmanız yağmur özelliği verecektir.)



Bir sonraki ders için yiyecek ve su koymaya uygun plastik kaplar getiriniz.



Su ve Mama Kabı Yapıyoruz

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak hayvanlar için su ve mama kabı hazırlayınız.



Malzemeler:

- Yiyecek ve su koymaya uygun plastik kaplar
- Uyarı yazısı
- Su ve yiyecek



Yapılışı:

1. **Ek 19'**da (sayfa 165) verilen uyarı yazılarını keserek plastik kapların üzerine yapıştırınız.
2. Hazırladığınız kapları, evinizin ve okulunuzun bahçesi gibi yerlere koyunuz.
3. İçine su ve hayvanların yiyebileceği yiyecekler koyunuz.
4. Kaplarınıza belli aralıklarla su ve yiyecek koymayı unutmayınız!



Bir sonraki derse karton kutu, koli bandı, kullanılmayan küçük minder vb. getiriniz.

Barınak Yapıyoruz



Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak kediler için barınak hazırlayınız.

Malzemeler:

- Karton kutu
- Koli bandı
- Minder vb.



Yapılışı:

1. Ek yerlerine koli bandı yapıştırarak kutuyu sağlamlaştırınız.
2. **Ek 20'**de (sayfa 165) verilen uyarı yazılarını keserek kutuya yapıştırınız.
3. Kutunun içersine kullanılmayan minder vb. yerleştiriniz.



Aile büyüklerinize araçlarına binmeden önce aracın altında, lastiklerin arasında sokak hayvanlarının bulunup bulunmadığı kontrol etmeleri gerektiğini hatırlatınız.



Doğal Unsurlar

- Aşağıdaki şekilde verilen boş yerleri uygun doğal unsurları yazarak tamamlayınız.

Doğal Unsurlar

İklim Koşulları

Sıcaklık

.....
.....
.....

Yer Şekilleri

Toprak

.....
.....

Canlılar

Bitkiler

.....
.....

Su Kaynakları

Deniz

.....
.....



Canlıların yaşamı; iklim koşulları, yer şekilleri, su kaynakları gibi doğal unsurlardan etkilenir.

- Olumlu ve olumsuz etkileri verilen doğal unsurun ne olduğunu örnekteki gibi yazınız.

1

Örnek:

Olumlu
özellği →

İnsanların giyimini etkiler ve yağdığında tarım alanlarının verimliliğini artırır.

Olumsuz
özellği →

Az yağması kuraklığa, şiddetli yağması sel ve heyelana neden olur.

Cevap: Yağmur

2

Olumlu
özellği →

Kenarında bulunduğu toprakların verimini artırır.

Olumsuz
özellği →

Aşırı yağışlar sonucunda bu unsurun kenarındaki tarım arazileri zarar görür.

Cevap:

3

Olumlu
özellği →

Hayvancılık yapmaya daha elverişli yerlerdir.

Olumsuz
özellği →

Nüfus ve yerleşimin az, ulaşımın güç olduğu yerlerdir.

Cevap:

4

Olumlu
özellği →

Toprak oluşumunu, bitki tohumlarının yayılmasını ve elektrik üretmemizi sağlar.

Olumsuz
özellği →

Fazla olduğu durumlarda doğal afetler olur.

Cevap:

- Aşağıda özellikleri verilen doğal unsuru bulunuz. Bulduğunuz doğal unsurun yaşamınıza etkilerine örnekler veriniz.

1

Örnek:

İnsanların kalın veya ince giyinmesine neden olur. Yaşadıkları evleri ve ulaşım faaliyetlerini etkiler.

Cevap: sıcaklık

Doğal Unsurun Yaşamımıza Etkileri:

Yaşadığım yerde yazlar çok sıcak geçer, bu nedenle ince kıyafetler giyeriz ancak kuraklık meydana gelir.

2

Kış turizminin gelişmesini sağlar, yer altı su kaynaklarını besler.

Cevap:

Doğal Unsurun Yaşamımıza Etkileri:

.....
.....

3

Üzerinde tarım yapılır. Birçok canlı türü için yaşama ortamı oluşturur.

Cevap:

Doğal Unsurun Yaşamımıza Etkileri:

.....
.....

4

Tarıma ve yerleşime elverişlidir. Sanayi, ulaşım ve ticaretin geliştiği yerlerdir.

Cevap:

Doğal Unsurun Yaşamımıza Etkileri:

.....
.....



Doğal Unsurları Sınıflandırıyoruz

Doğal unsurların aşağıdaki cümlelerden hangileriyle ilgili olduğunu bularak örnekteki gibi yanlarına yazınız.

Doğal unsurlar

1

İklim elemanları

2

Yer şekilleri

3

Canlılar

4

Su kaynakları

5

Yağmur

6

Kar

7

Sıcaklık

8

Rüzgâr

9

Ova

10

Dağ

11

Toprak

12

Bitkiler

13

Hayvanlar

14

İnsanlar

15

Akarsu

16

Göl

17

Deniz

18

1. İnsanların giyimini etkileyen unsurlardır. **1, 2, 6, 7, 8, 9**
2. Bulundukları yerlerdeki doğal unsurlara göre yaşamları şekillenir.
3. İnsanların yaşamını etkileyen iklim koşullarıdır.
.....
4. Sanayi, ulaşım, ticaret, nüfus vb. unsurları etkileyen yer şekilleridir.
5. Tarım arazilerinin zarar görmesine neden olan unsurlardır.
6. İnsanların yaşadıkları evlerin yapımında kullanılacak malzemelerin seçimine yön veren unsurlardır.
.....



Geri Dönüşümle İlgili Yapabileceklerimiz

Aşağıda geri dönüşüm ile ilgili cümleler verilmiştir. Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

atıklar dönüşüm kirliliğine
kâğıt yakıt
yağ olur

1. Geri dönüşüm işareti bulunan ait oldukları geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.
2. Plastik, kâğıt, cam, metal vb. ürünler geri ürünleridir.
3. Bitmiş pilleri ve evde kullandığımız atıklarını biriktirip geri dönüşüme vermeliyiz.
4. Atık yağlar evlerde lavabolara döküldüğünde toprak ve su sebep olur.
5. Atık yağların geri dönüşümüyle biyodizel denentürü elde edilir.
6. Geri dönüşümü yapılan bir ton atık ile 16 adet çam ağacının kesilmesi önlenir.



Geri Dönüşüm Örneklerimiz

Aşağıdaki tabloda atık malzemeler dönüşebildikleri nesnelerle eşleştirilmiştir. İlgili bölümlere dönüşen nesnelerin hangi amaçlarla kullanılabileceğini yazınız.

Atık Malzemeler	Dönüşen Nesneler	Kullanım Amaçları
	
	
	
	
	
	



Geri Dönüşüm Kampanyamız

- Yaşadığınız yerde geri dönüşümle ilgili bir kampanya yürütseydiniz neler yapardınız? Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kampanyanızın adı ne olurdu?

.....

2. Kampanyanızın amacı ne olurdu?

.....

3. Kampanyanız için yapacağınız faaliyetler neler olurdu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

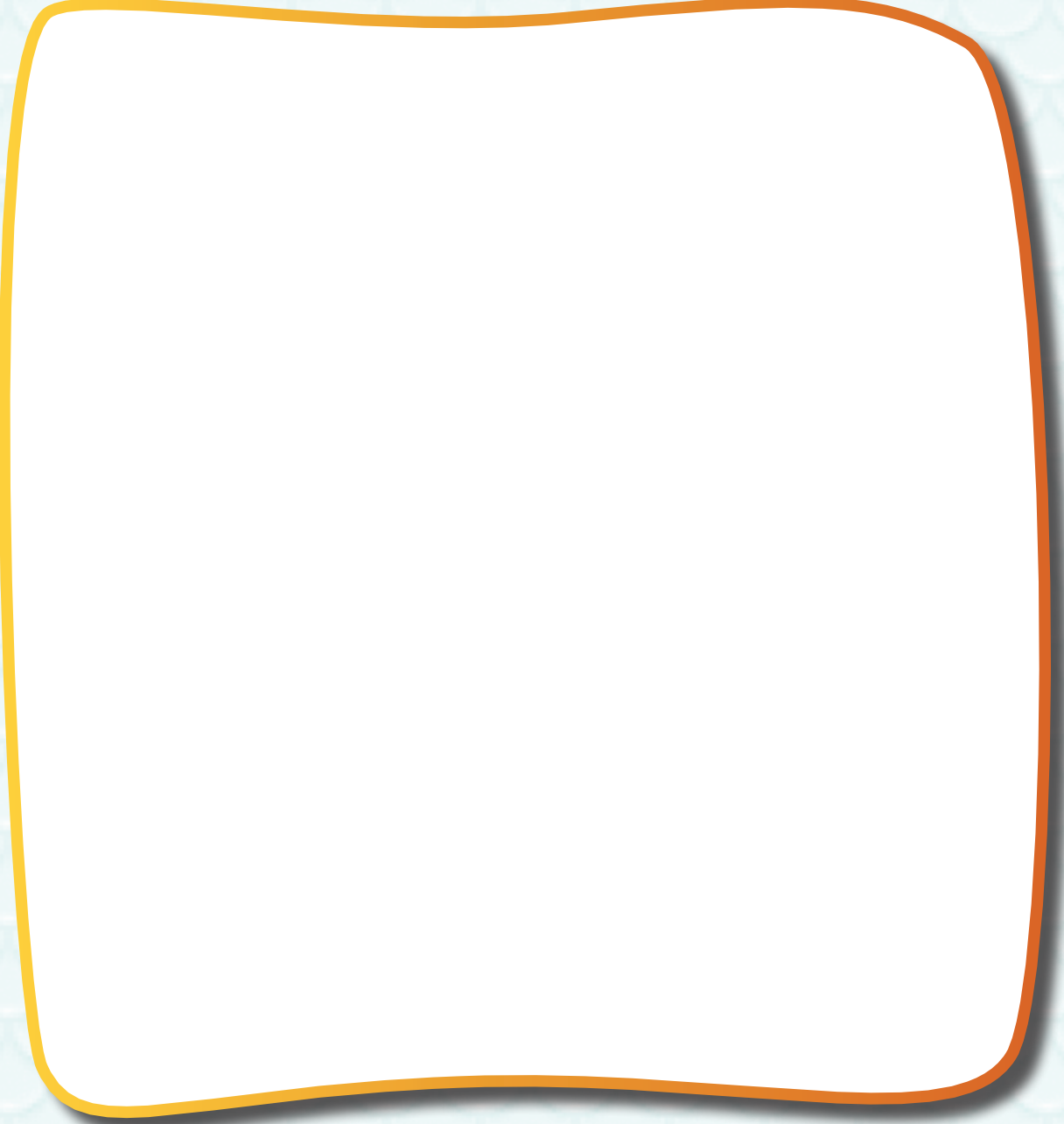
4. Kampanyanızın sloganı ne olurdu?

.....
.....

5. Kampanyanızı yürütürken nasıl bir geri dönüşüm kutusu kullanmak isterdiniz? Neden?

.....
.....
.....

- Kampanyanız için geri dönüşüm kutusu tasarlayınız. Tasarımınızı aşağıdaki alana çizerek boyayınız.



Bir sonraki derse gelirken renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, kullanılmayan kutu, şişe, konserve kutusu vb. malzemeler getiriniz.



Kumbara Yapıyoruz

Aşağıdaki malzemeleri kullanarak ve yapılış yönergelerini uygulayarak atık malzemelerden kumbara hazırlayınız.



Malzemeler:

- Kullanılmayan kutu, şişe, konserve kutusu vb.
- Renkli kâğıtlar
- Makas
- Yapıştırıcı

Yapılışı:


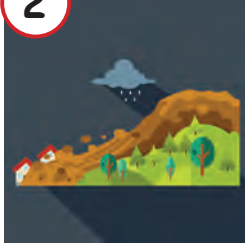


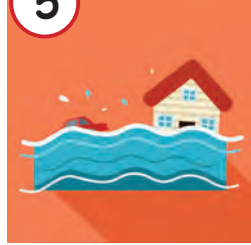
1. Getirdiğiniz kutuyu renkli kâğıtlarla kaplayınız.
2. Paranın atılacağı kısmı hazırlayınız. (Bu işlem için öğretmeninizden yardım istemeyi unutmayınız.)
3. Üzerine istediğiniz yazı, etiket ve süslemeleri yapıştırınız.





Doğal Afetlerin Farkındayız

Görsellerle ifade edilen doğal afetlerin adlarını görsellerin altına yazınız. Doğal afetin numarasını uygun ifadenin yanındaki kutucuğa yazınız.

<div>1</div> 	<div>2</div> 	<div>3</div> 	<div>4</div> 	<div>5</div> 
<div>.....</div>	<div>.....</div>	<div>.....</div>	<div>.....</div>	<div>.....</div>

- ☐ Yeryüzünde meydana gelen büyük sarsıntılardır.
- ☐ Şiddetli ve uzun yağışlar sonucunda oluşur.
- ☐ Toprağın çeşitli nedenlerle kayarak sürüklenmesidir.
- ☐ Karın yoğun olduğu yerlerde büyük kar tabakalarının hareket ederek yer değiştirmesidir.
- ☐ Hava ve suyun kendi etrafında hızla dönerek oluşturduğu bir afet türüdür.



Doğal afetleri engelleyemeyiz ancak alacağımız tedbirlerle zararlarını azaltabiliriz.

Doğa Olayları



Aşağıdaki görsellerde verilen doğa olaylarının adlarını yazınız.
Bu doğa olaylarını açıklayınız.



.....

.....

.....



.....

.....

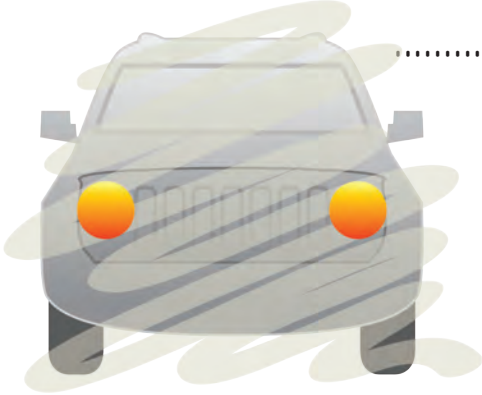
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Doğal Afetler ve Doğa Olaylarında Alınacak Önlemler

Aşağıdaki kelimelerin numaralı cümlelerden hangileri ile ilgili olduğunu bularak örnekteki gibi yanlarına yazınız.

1
Kasırğa

2
Sel

3
Heyelan

4
Çığ

5
Fırtına

6
Hortum

7
Deprem

8
Yağmur

9
Rüzgâr

10
Kar

11
Dolu

12
Sis

13
Tsunami

14
AFAD

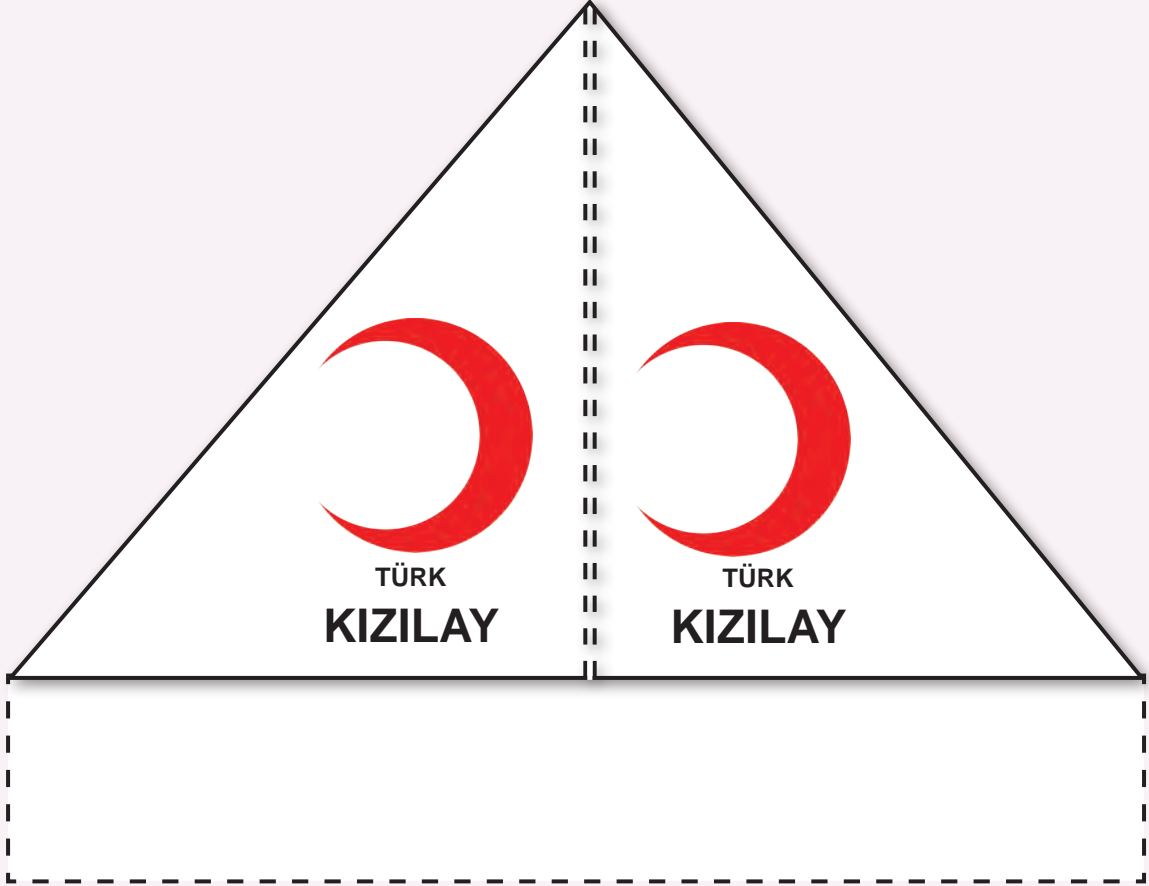
15
Kızılay

1. İnsanların yaşamını ve kıyafetlerini etkileyen iklim koşullarıdır. **8, 9, 10, 11, 12**
2. Bulutlardaki su buharının soğuk hava ile karşılaşması sonucu oluşur.
3. Rüzgârın şiddetine göre isim alan doğa olaylarıdır.
4. Zararlarını en aza indirmek için önlem almamız gereken doğal afetler ve doğa olaylarıdır.
5. Doğal afetler ve zarar verici doğa olayları sonrasında insanlara yardım eden kuruluşlardır.
6. Zararlarından korunmak için evler ve yollar, tehlike bölgesine yapılmamalıdır.
7. Zararlarını en aza indirmek için sağlam yapılar yapılmalıdır.



Kızılay Çadırı Yapıyoruz

Ek 21'de (sayfa 167) verilen Kızılay çadırını belirtilen yerlerden keserek oluşturunuz. Kızılay'ın yaptığı yardımları çadırın iç kısmına yazınız.



AFAD da Kızılay gibi doğal afetler sonrasında insanlara yardım eden kuruluşlardandır.



Deprem Önlemlerimiz

Aşağıda deprem öncesinde alınması gereken önlemler ile deprem sırasında ve deprem sonrasında yapılması gerekenler verilmiştir. Cümlelerin numaralarını doğru listelere yazınız.

1. Evde ve okulda acil eylem planı yapılmalıdır.
2. Asansör ve merdivenler kullanılmamalıdır.
3. Elektrik tellerinden uzak durulmalıdır.
4. Acil durum toplanma noktasına gidilmelidir.
5. Sağlam bir eşyanın yanında hayat üçgeni oluşturulmalıdır.
6. Bina hızlıca terk edilmeli, eşyaları almak için beklenmemelidir.
7. Balkon ve pencerelerden uzaklaşılmalıdır.
8. Elektrik ve doğal gaz vanaları kapatılmalıdır.
9. Acil durum çantası hazırlanmalıdır.
10. Yanan sobalardan uzaklaşılmalıdır.
11. Tehlike geçinceye kadar binaya geri dönülmemelidir.

Deprem Öncesinde

Deprem Sırasında

Deprem Sonrasında

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deprem Öncesi Önlemlerimiz



- Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Arda ve ailesinin deprem çantasında bulundurmaları gereken malzemeleri işaretleyiniz.



- Sınıfınızda, okulunuzda ve evinizde deprem için aldığınız önlemleri yazınız.

Sınıfımızda Aldığımız Önlemler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okulumuzda Aldığımız Önlemler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evimizde Aldığımız Önlemler

.....

.....

.....

.....

.....

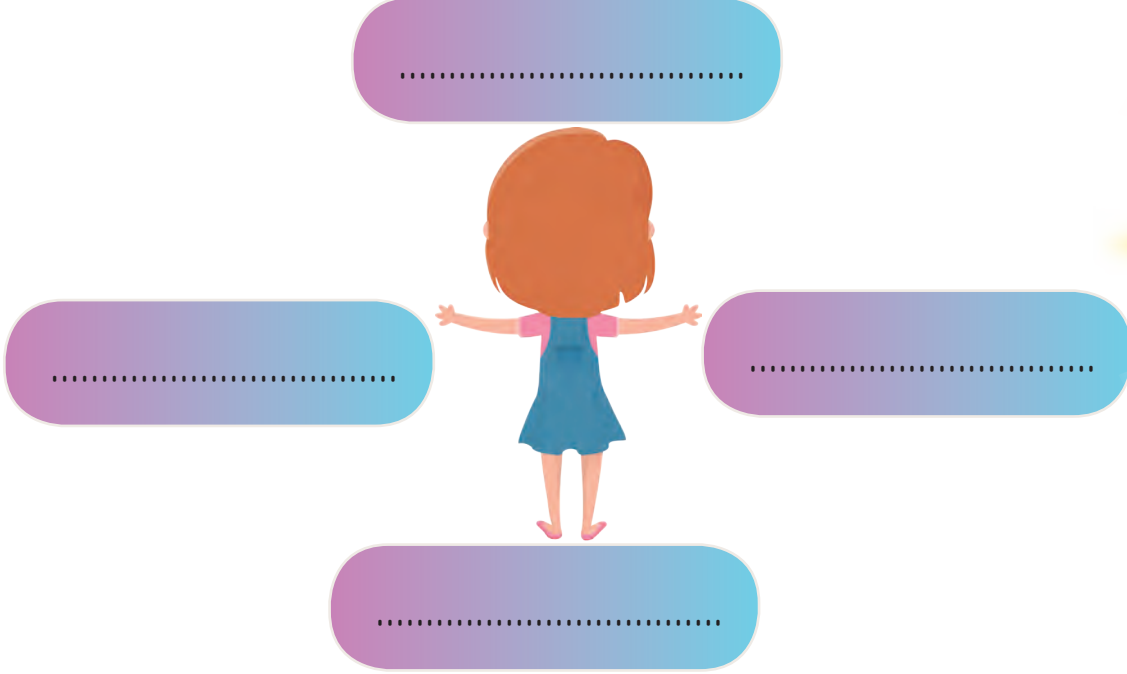
.....

.....

Yönler



- Eda, sağ kolunu güneşin doğduğu yöne uzatıyor. Noktalı yerlere uygun yön ifadelerini yazınız.



- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayınız.



- Güneş'in doğduğu ve battığı tarafa göre belirlenir.
- Güneş her zaman yönünden doğar.
- Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönersek sırtımız yönünü gösterir.
- Sağ kolumuz doğuyu gösterirse yüzümüz yönünü gösterir.
- Kuzey ve birbirlerine zıt yönlerdir.
- Ana yönler..... tanedir.



Yönümüzü Buluyoruz

Aşağıdaki yönergeleri yan sayfadaki görsel üzerinde uygulayarak soruları cevaplayınız.

1. Başlangıç noktasından kuzeye 4 kare ilerleyiniz.

Şu anda neredesiniz?

.....

2. Doğuya üç kare ilerleyiniz.

Şu anda neredesiniz?

.....

3. Güneye dört kare ilerleyiniz.

Şu anda neredesiniz?

.....

4. Batıya altı kare ilerleyiniz.

Şu anda neredesiniz?

.....

5. Okuldan eve gitmek için hangi yöne kaç kare ilerlemelisiniz?

.....

6. Çeşmeden dereye gitmek için hangi yöne kaç kere ilerlemelisiniz?

.....

7. Camiden çeşmeye gitmek için hangi yöne kaç kare ilerlemelisiniz?

.....

KUZEY

BATI

Yön Oku

DOĞU

GÜNEY





Dünya'nın Şeklinin Yaşamımıza Etkileri

Aşağıdaki kelimelerin numaralı cümlelerden hangileri ile ilgili olduğunu bularak örnekteki gibi yanlarına yazınız.

Gece 1

Gündüz 2

Mevsimler 3

Yaz 4

Sonbahar 5

İlkbahar 6

On iki 7

İki 8

Kış 9

1. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesi sonucunda oluşur. 1, 2

2. Dünya'nın Güneş'e bakan ve Güneş'e bakmayan yüzünde oluşur.

3. Dünya'nın Güneş'in çevresinde dolanmasıyla oluşur.

.....

4. Bir yılın mevsimleridir.

5. Kiraz, karpuz gibi meyvelerin hasadının yapıldığı mevsimdir.

.....

6. Okulların açıldığı, ağaçların yapraklarını döktüğü mevsimdir.

.....

7. Havaların soğuduğu ve karın yağdığı mevsimdir.

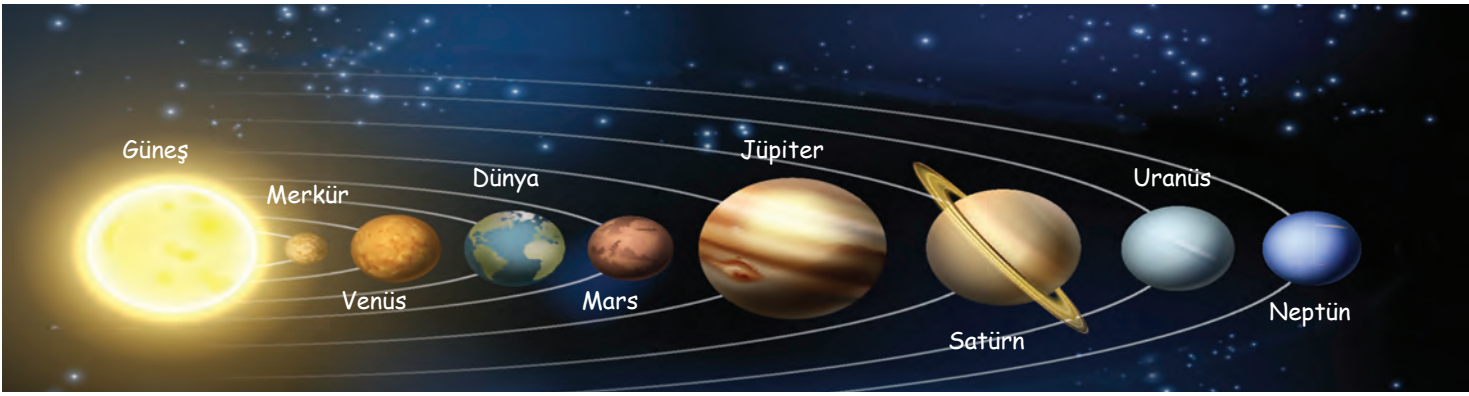
8. Havaların ısınmaya başladığı, ağaçların çiçek açtığı mevsimdir.

.....



Aşağıdaki yönergeleri uyguladığınızda Venüs gezegeninin kendi çevresini ne kadar sürede döndüğü bilgisine ulaşacaksınız.

1. Cümlelerde bulunan boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.
2. Cümlelerin başında bulunan sembole ve yazdığınız sözcüklerdeki harflerin numaralarına dikkat ediniz.
3. Sembol ve sayı eşleştirmelerine doğru harfleri yazarak şifreyi çözünüz.



● Bir yılda $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4}$ mevsim vardır. ☾ Bir $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3}$ 12 aydır.

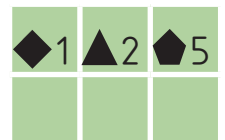
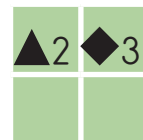
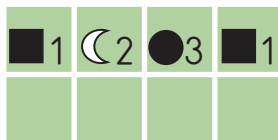
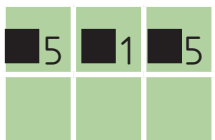
▲ Sonbahar mevsimi $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3}$ olarak da adlandırılır.

■ Dünya'nın $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5}$ etrafında dönmesi sonucunda bir gün oluşur.

★ Okullar $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3}$ mevsiminde tatil olur.

◆ Sonbaharda $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} \frac{6}{6}$ kuşlar sıcak yerlere göç ederler.

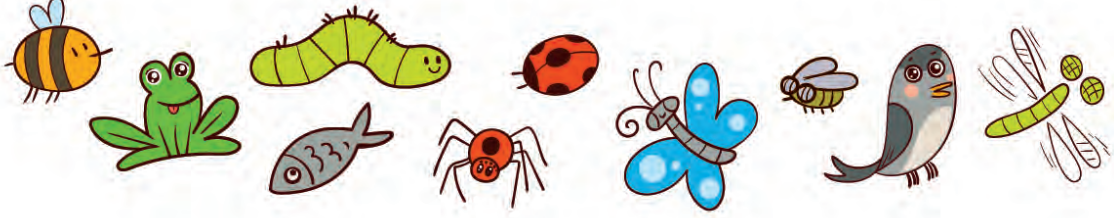
◆ Dünya'nın Güneş'in çevresinde $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} \frac{6}{6} \frac{7}{7} \frac{8}{8} \frac{9}{9}$ sonucunda dört mevsim oluşur.



Eğlenirken Öğreniyoruz

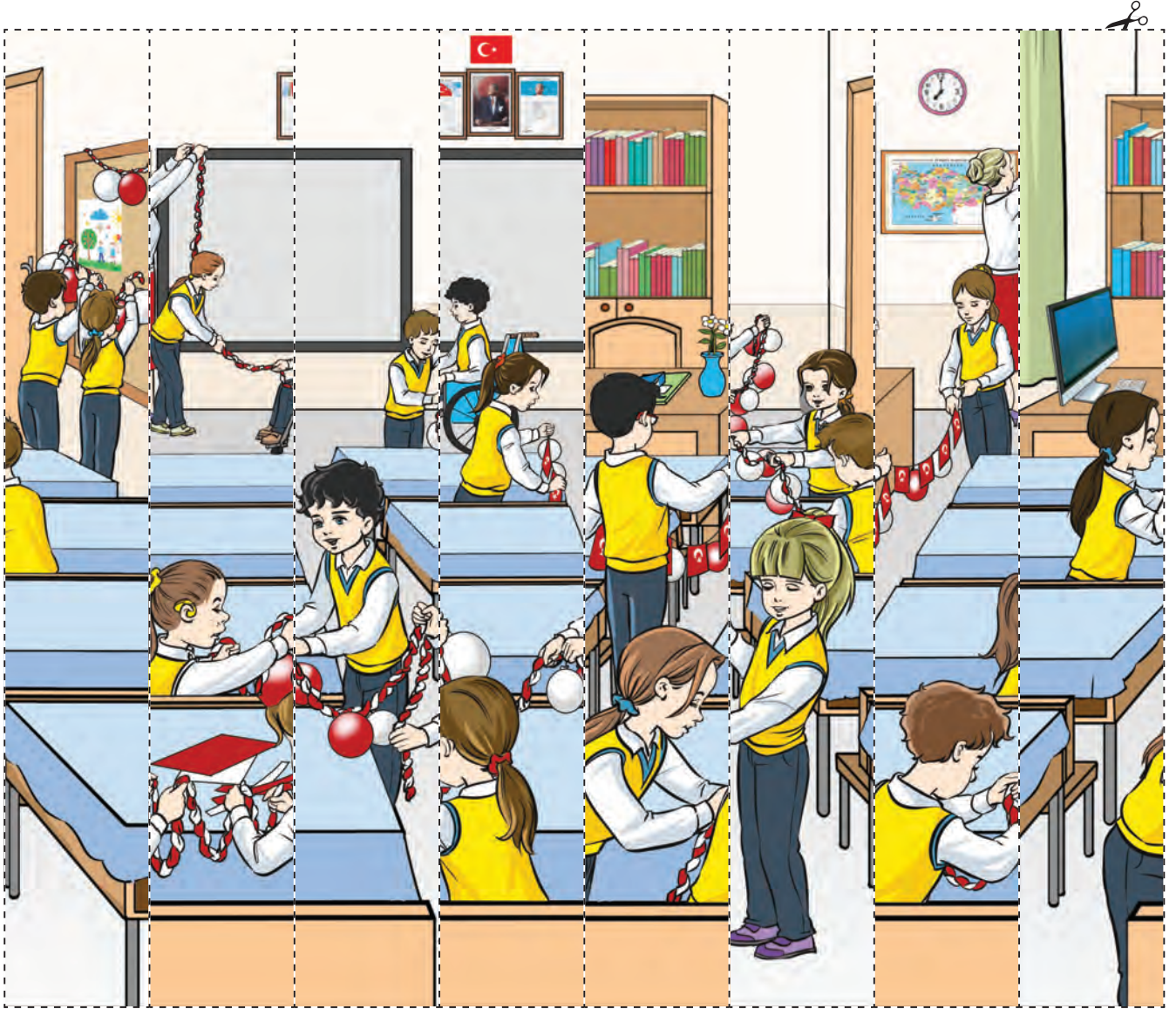


Aşağıda renkli olarak verilen hayvanları görselden bularak boyayınız.



Ek 1

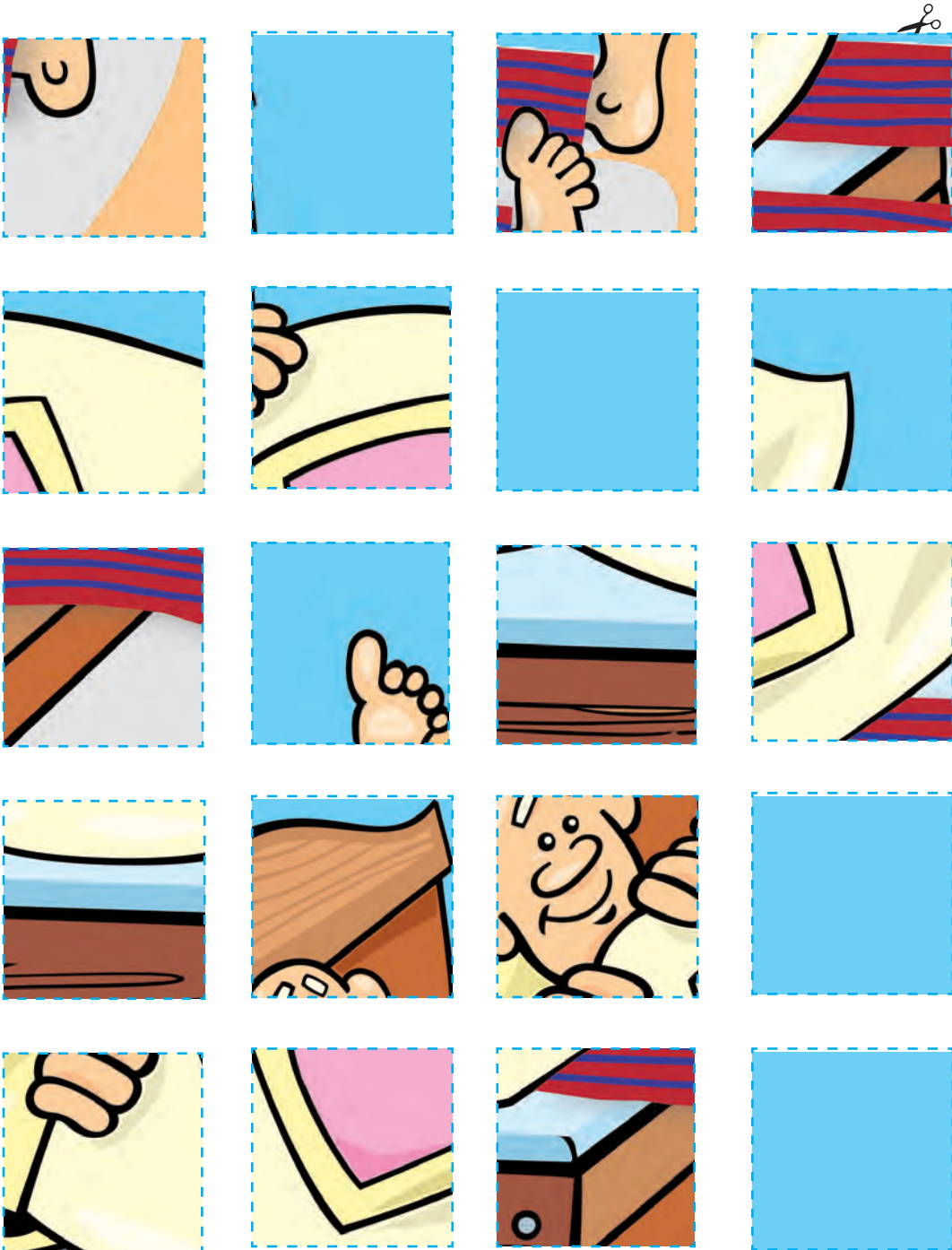
(SAYFA 20)





Ek 2

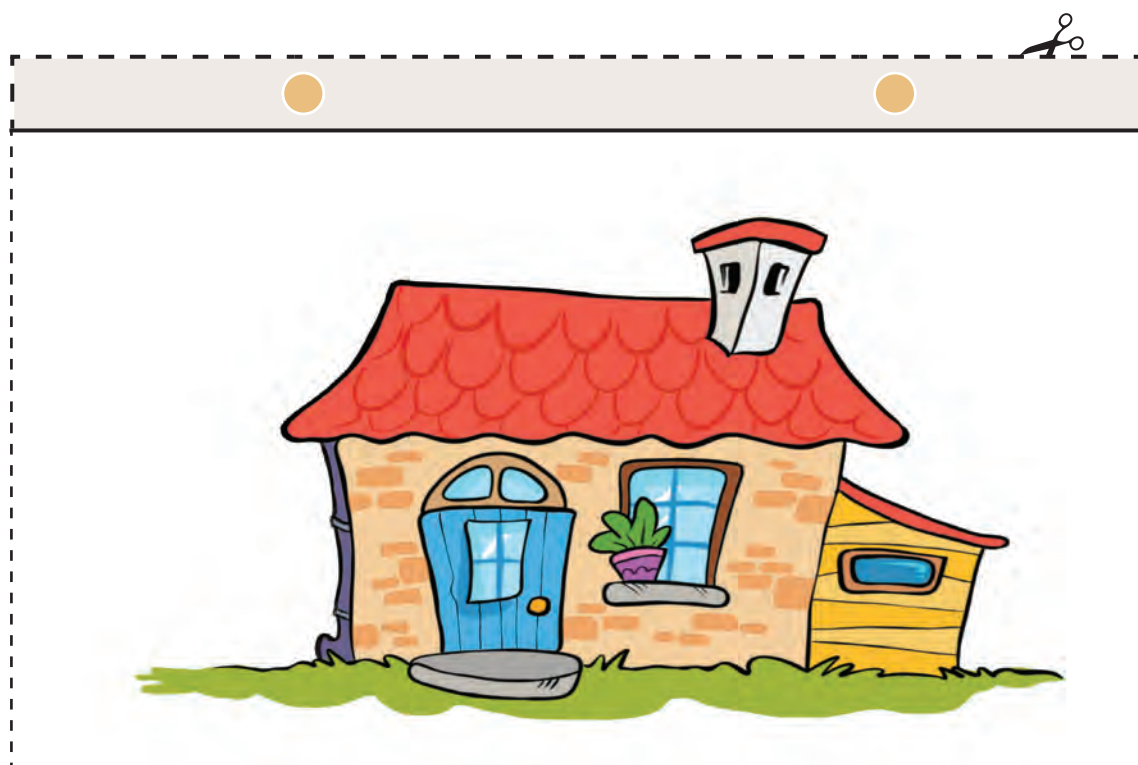
(SAYFA 40)





Ek 3
(SAYFA 46)

			
KİŞİSEL TANITIM KARTI			
ADIM		SOYADIM	
ADRESİM			
EV TELEFONUM	BABAMIN ADI	ANNEMİN ADI	YAKINIMIN ADI



Ek 4
(SAYFA 55)

BAŞLANGIÇ

OYUNA BİR
KART
SEÇEREK
BAŞLA.

2 KART AÇ.



1 KARE GERİ
GİT.



BEKLE!



HEDİYE
3 KARE
İLERLE.



20 PUAN
KAZANDIN.



İYİ
GİDİYORSUN.



İÇİMDEN
GELDİ
10 PUAN
BENDEN.



1 KARE
GERİ GİT.



ARKADAŞIN
SANA
10 PUAN
VERSİN.



HAY AKŞİ...
BAŞA DÖN!



ÜZGÜNÜM
PUANLARIN
SİLİNDİ!



ARKADAŞINA
10 PUAN VER
LÜTFEN!



BEKLE!



BİTİŞE
YAKLAŞTIN.
İYİ
GİDİYORSUN.



BEKLE!



TEBRİKLER
İLK GELEN
SENSİN!





Ek 5
(SAYFA 55)



1

Babanızın kız
kardeşine ne dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

2

Teyzenizin oğluna ne
dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

3

(ÖDÜL KARTI)
Dayınızın eşine ne
dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

4

Annenizin kız
kardeşine ne dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

5

Dayınızın kızına ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE
ve
20 puan

6

Annenizin babasına ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE
ve
20 puan

7

Babanızın erkek
kardeşine ne dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

8

(ÖDÜL KARTI)
Babanızın annesine ne
dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan

9

Dayınızın oğluna ne
dersiniz?

1 KARE İLERLE
ve
10 puan



Ek 6
(SAYFA 55)



10

(ÖDÜL KARTI)

Annenizin erkek
kardeşine ne dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

11

Amcanızın kızına ne
dersiniz?

3 KARE İLERLE

ve
20 puan

12

Halanızın oğluna ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
10 puan

13

Halanızın eşine ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

14

Amcanızın oğluna ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

15

(ÖDÜL KARTI)

Amcanızın eşine ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

16

Teyzenizin kızına ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

17

Halanızın kızına ne
dersiniz?

2 KARE İLERLE

ve
20 puan

18

Teyzenin eşine ne
dersiniz?

3 KARE İLERLE

ve
20 puan



Ek 7
(SAYFA 55)





Ek 8

(SAYFA 64)

- 1 nolu rozet işaretlenen tüm alanlar **evet** ise
2 nolu rozet 1 adet **hayır** cevabı var ise
3 nolu rozet 2 adet **hayır** cevabı var ise



1







2



3

Ek 9
(SAYFA 70)

İLKBAHAR	YAZ	SONBAHAR	KIŞ
			
SAĞLIKLIYIM ÇÜNKÜ	MEVSİMİNE GÖRE	MEYVE VE SEBZE	TÜKETİYORUM

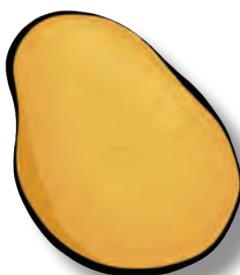
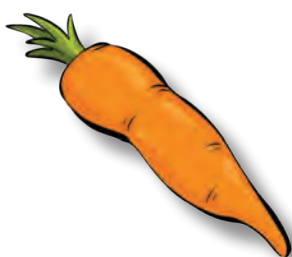
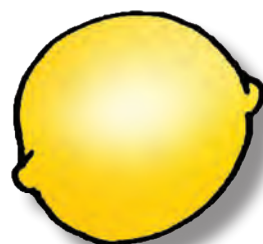
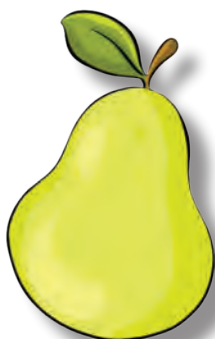
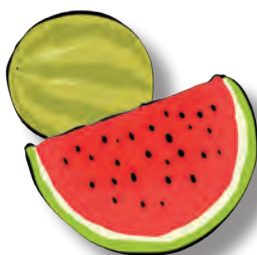


KIŞ	SONBAHAR	YAZ	İLKBAHAR
Muz	Elma	Üzüm	Çilek
Elma	Kavun	Karpuz	Elma
Armut	Armut	Patlıcan	Bezelye
Brokoli	Brokoli	Dolma biber	Brokoli
Havuç	Havuç	Salatalık	Havuç
Lahana	Lahana	Patates	Limon

Ek 10
(SAYFA 70)



MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU
MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU
MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU
MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU	MEVSİMİNE UYGUN BESLENME OYUNU



Ek 11

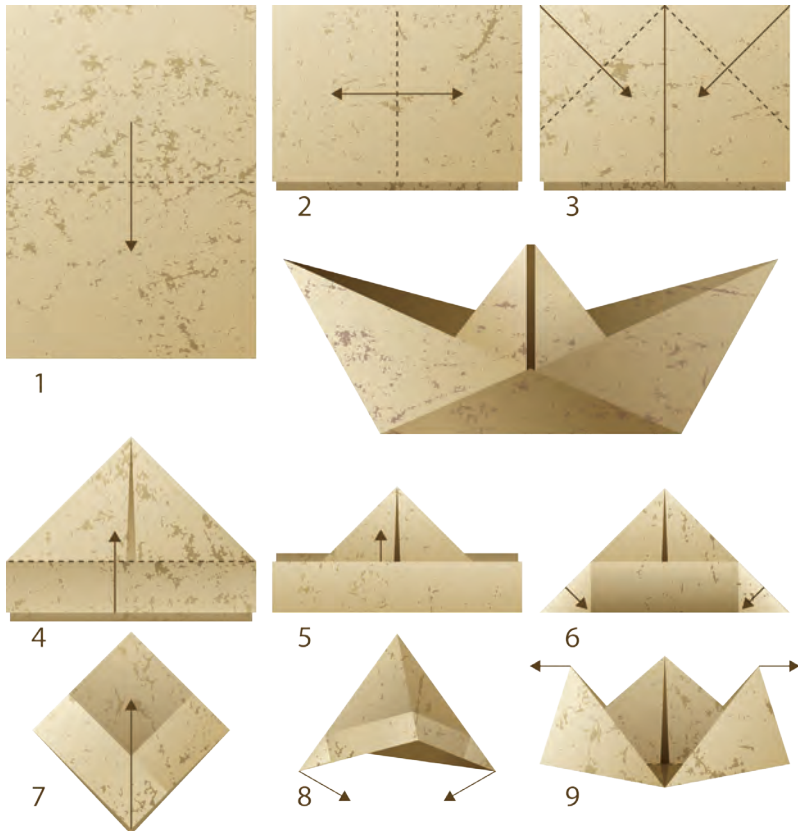
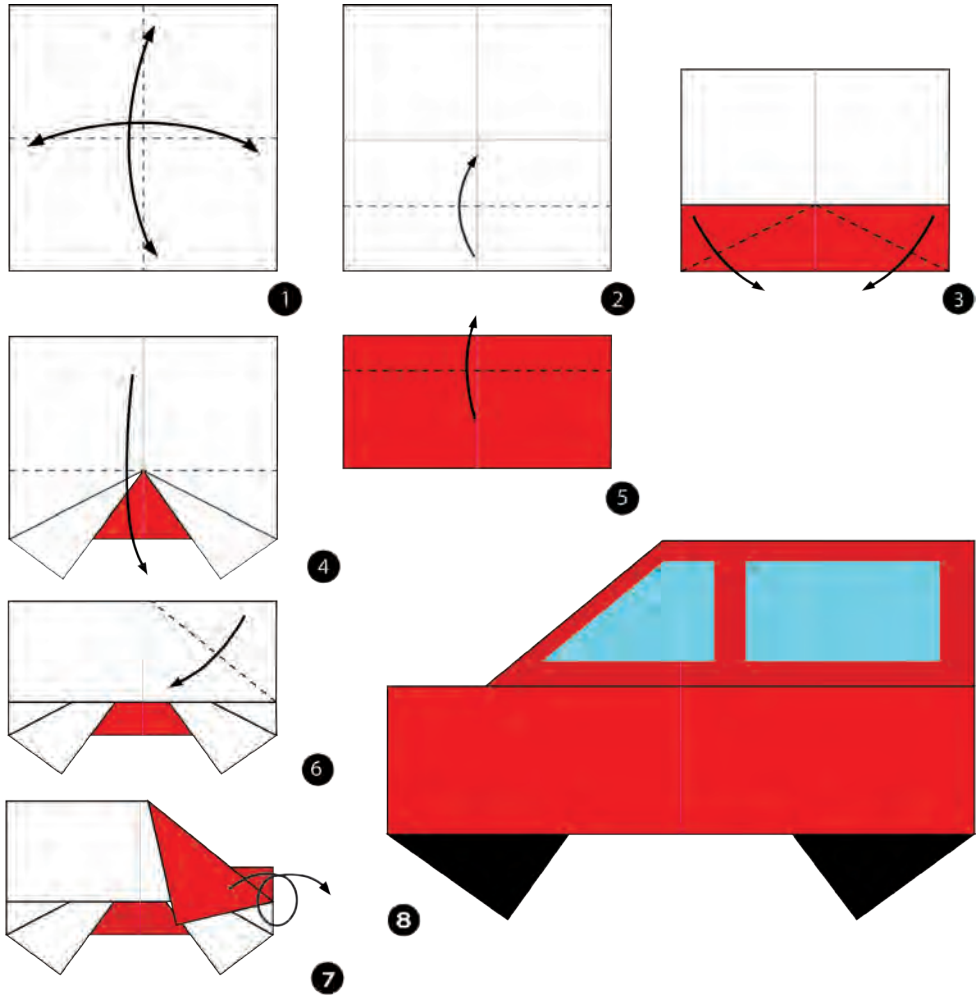
(SAYFA 73)





Ek 12

(SAYFA 74)





Ek 13

(SAYFA 84)





Çocuk koltuğu
kullanmalıyız.



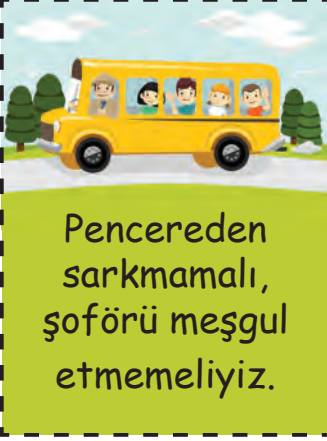
Çocuk koltuğu
kullanmalıyız.



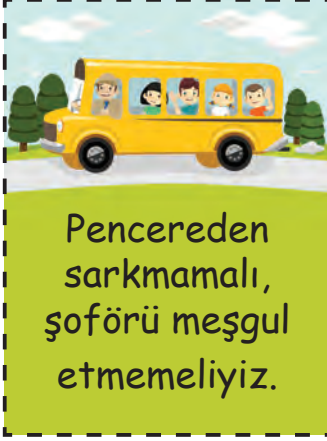
Emniyet kemerimizi
takmalıyız.



Emniyet kemerimizi
takmalıyız.



Pencereden
sarkmamalı,
şoförü meşgul
etmemeliyiz.



Pencereden
sarkmamalı,
şoförü meşgul
etmemeliyiz.



11 yaşına kadar
arka koltukta
oturmaliyiz.



11 yaşına kadar
arka koltukta
oturmaliyiz.



Toplu taşıma
araçlarına sıra ile
binmeliyiz.



Toplu taşıma
araçlarına sıra ile
binmeliyiz.



Oyun araçlarını
güvenli
kullanmalıyız.



Oyun araçlarını
güvenli
kullanmalıyız.



Acil telefon
numaralarını
bilmeliyiz.
Gerekli durumlarda
aramalıyız.



Acil telefon
numaralarını
bilmeliyiz.
Gerekli durumlarda
aramalıyız.



Güvenlik
malzemeleri
kullanmalıyız.



Güvenlik
malzemeleri
kullanmalıyız.

Ek 14

(SAYFA 89)



en son ocak

Mehmet

milletimin

MARŞI

Kahraman ırkıma

çehreni

ERSOY

O benim

ey nazlı hilâl!

parlayacak;

yıldızıdır,

bir gül...

Sana olmaz

al sancak;

İSTİKLÂL

bu şafaklarda

bu celâl?

Âkif

sönmez

yüzen

Çatma,

Hakk'a tapan

sonra helâl,

kurban olayım

Hakkıdır,

milletimindir

o benim

ancak

üstünde tüten

Korkma,

ne bu şiddet

milletimin istiklâl.

Sönmeden

yurdumun

dökülen kanlarımız

O benimdir,



ARAŞTIRMA PUSULASI

Tarih: / /

Konu : Aile Büyüklerimin Zamanında
Millî Bayramlarımız

Araştırmayı Yapan Kişi :

Soruları Cevaplayan

Aile Büyüğüm :

- Çocukken hangi ilkokula gittiniz?

.....
.....
.....

- Çocukluğunuzda yaşadığınız millî bayramları hatırlayınız.
Okullarda neler yapılırdı?

.....
.....
.....
.....
.....

- Çocukken yaşadığınız yerde millî bayramlarda neler yapılırdı?

.....
.....
.....
.....
.....

ARAşTIRMA PUSULASI

Tarih:/...../.....

Konu : Aile Büyüklerimin Dinî Bayramları

Araştırmayı Yapan Kişi :

Soruları Cevaplayan

Aile Büyüğüm :

- Çocukluğunuz nerelerde geçmiştir (il, ilçe, köy/mahalle)?

.....
.....
.....

- Çocukluğunuzda Ramazan Bayramı'nda neler yapılırdı?

.....
.....
.....
.....
.....

- Çocukluğunuzda Kurban Bayramı'nda neler yapılırdı?

.....
.....
.....
.....
.....

ARAşTIRMA PUSULASI

Tarih:/...../.....

Konu : Yakın Çevremdeki Kùltürel
Miras Ögeleri

Araştırmayı Yapan Kişi :

- Yörenize ait gelenek ve görenekleriniz nelerdir?

.....
.....
.....

- Yörenize özgü yemekleriniz nelerdir?

.....
.....
.....

- Yörenize özgü müzikleriniz nelerdir?

.....
.....
.....

- Yörenize özgü oyunlarınız nelerdir?

.....
.....
.....

- Yörenize özgü kıyafetleriniz nelerdir?

.....
.....
.....



*Yöresel
Yemeklerimiz*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Gelenek ve
Göreneklerimiz*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Yöresel
Kıyafetlerimiz*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Yöresel
Oyunlarımız**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Yöresel
Müziklerimiz**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kültürel
Mirasımız**

..... İli

..... İlçesi

..... Köyü/Mahallesi

Hazırlayan
Adı Soyadı

.....

Ek 19
(SAYFA 106)

ÇÖP DEĞİLDİR.

DOSTLARIMIZ İÇİN BİR KAP SU

DOSTLARIMIZ İÇİN BİR KAP MAMA

EK 20
(SAYFA 107)

ÇÖP DEĞİLDİR.

DOSTLARIMIZIN BARINAĞI

DOSTLARIMIZI KORUYALIM



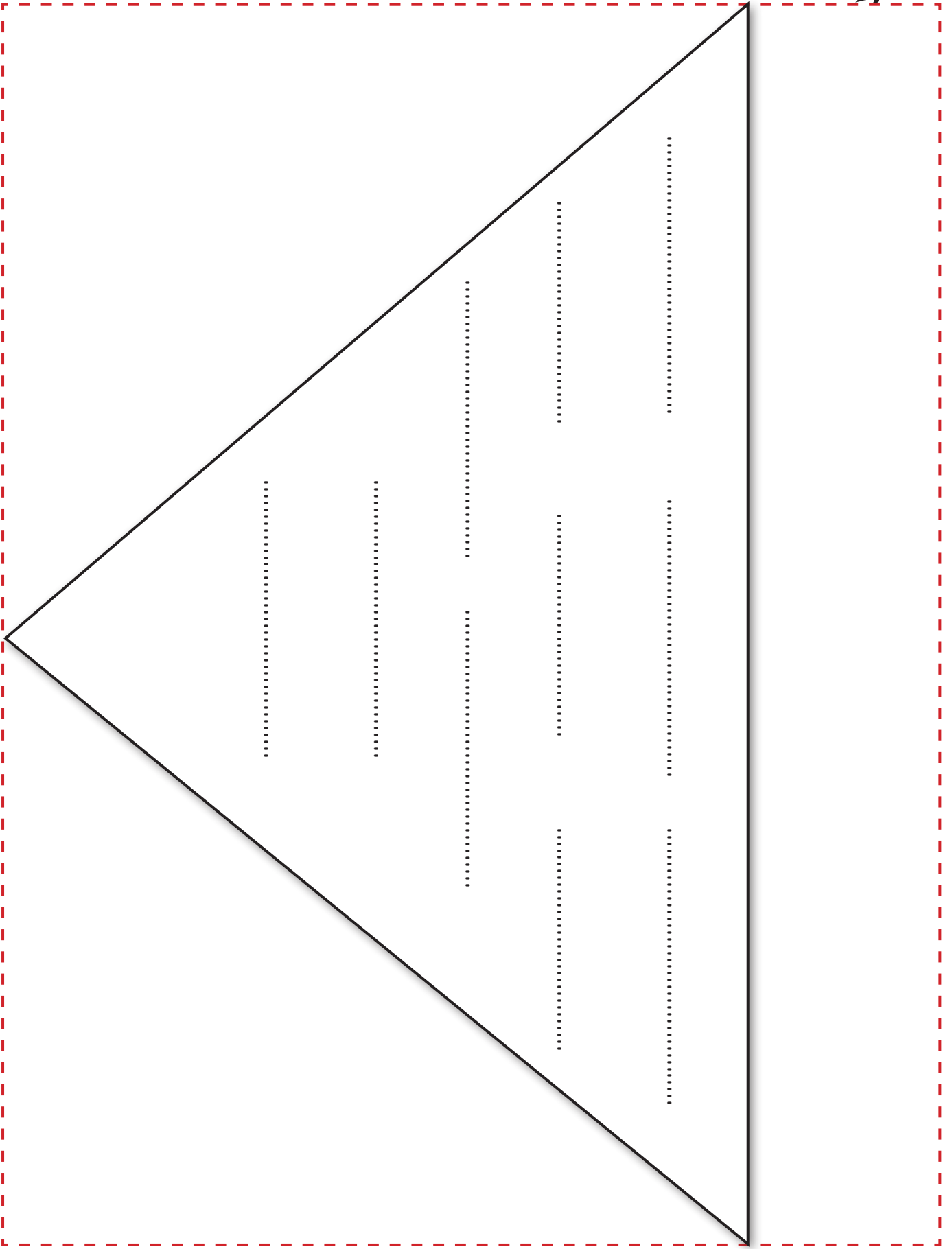
KIZILAY

TÜRK



TÜRK

KIZILAY



SÖZLÜK

A

- akraba** : Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.
- alerji** : Birtakım yiyecek, ilaç, toz, koku ve benzerine hastalık derecesinde gösterilen aşırı tepki.
- amca** : Babanın erkek kardeşi.
- ara öğün** : Yemek vakitleri arasındaki beslenme.
- atasözü** : Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş öğüt verici nitelikte söz, cümle.

B

- bütçe** : Belirli bir süre için tasarlanan gelir ve giderlerin tümü.

Ç

- çakıl taşı** : Genellikle deniz kıyılarında veya derelerde olan toparlak veya badem biçiminde ufak bir taş türü.
- çığ** : Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan ve yuvarlandıkça büyüyen kar kümesi.
- çocuk koltuğu** : Bir araçta seyahat ederken araca bağlanan, çocuğu tehlikelerden koruyan koltuk.

D

- dayanışma** : Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak amaçlarla birbirlerine karşılıklı bağlanması.
- dayı** : Annenin erkek kardeşi.
- dengeli beslenme** : Sağlık için gerekli olan besinleri belirli ölçülerde ve düzenli olarak yemek.

deprem : Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi veya yanardağların püskürme durumuna geçmesi yüzünden oluşan sarsıntı, yer sarsıntısı.

doğal unsur : Doğada kendiliğinden olan, insan eliyle yapılmamış.

dokumacılık : Dokumacının yaptığı iş, dokuyuculuk, tekstil.

E

erozyon : Yer kabuğunu oluşturan kayaların, başta akarsular olmak üzere türlü dış etmenlerle yıpratılıp yerinden koparılarak eritilmeleri veya bir yerden başka bir yere taşınması olayı.

G

gelenek : Bir toplumda, bir toplulukta eskiden kalmış olmaları dolayısıyla saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen davranışlar.

geri dönüşüm : Atıkların yeniden değerlendirilmesi durumu.

görenek : Bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığı, âdet.

H

hala : Babanın kız kardeşi.

harita : Yeryüzünün veya bir parçasının, belli bir orana göre küçültülerek çizilmesi.

hortum : Hava veya suyun kendi etrafında hızla dönüp buluttan yeryüzüne uzanan sütun biçiminde oluşan, alanı dar bir fırtına türü.

I

- ihtiyaç** : İnsan hayatının devam edebilmesi için karşılanması zorunlu olan koşul veya maddeler.
- iklim** : Yeryüzünün herhangi bir yerinde hava olaylarına bağlı olarak gerçekleşen etkilerin uzun yılların ortalamasına dayanan durumu.
- ilk yardım** : Kaza, hastalık, yangın, deprem vb. tehlikeli ve ani durumlarda hastaya tedavi öncesi, olay yerinde yapılan ilk uygulama.
- istek** : Bir şeye duyulan eğilim.
- ithafen** : Birinin adına sunma, armağan etme.

K

- kan grubu** : İnsan kanındaki bazı maddelere bakılarak yapılan gruplandırma.
- kuzen** : Erkek yeğen.
- kuzin** : Kız yeğen.
- küre** : Üstünde yaşadığımız yer yuvarlağı.

M

- madencilik** : Yer altındaki madenlerin araştırılması, çıkarılması ve işletilmesiyle ilgili teknik ve yöntemlerin bütünü.
- muayene** : Doktorun bir kimsenin hasta olup olmadığını veya hastalığının ne olduğunu araştırması.

P

- poster** : Duvara asılan büyük boy resim.

S

sel : Sürekli yağan yağmurdan veya eriyen kardan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın su, su taşkını.

Ş

şarj : Doldurma, yükleme.

T

teknolojik : Teknoloji ile ilgili olan.

teraryum : Toprak akvaryum.

teyze : Annenin kız kardeşi.

toplu

taşıma aracı : Bir şehir halkının ulaşım gereksiniminin, çok sayıda insan taşımaya elverişli büyük taşıma araçlarıyla karşılanmasını sağlayan ulaşım sisteminde kullanılan araçlar.

turizm : Dinlenme, eğlenme, görme, tanıma vb. amaçlarla yapılan gezi.

U

ulaşım : Köyler, şehirler, ülkeler arasında bir yerden bir yere gidiş geliş.

V

venüs : Güneş çevresinde dolanan, ondan aldıkları ışığı yansıtan gezegenlerden biri.

Y

yön : Belli bir noktaya göre olan yer, taraf.

yöre : Bir bölgenin belli bir yer ve çevresini kapsayan sınırlı bölümü.

KAYNAKÇA

Yazılı ve Basılı Kaynaklar

- Güven, S., Kaymakci, S. (Ed.) (2016). Hayat Bilgisi Öğretimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- MEB (2018). Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- TDK (2011). Türkçe Sözlük. (11. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2012). Yazım Kılavuzu. (27. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Kaynağı, yazarı veya şairi belirtilmeyen metinlerin tümü, kitap yazarları tarafından yazılmıştır.

İnternet Kaynakları

- <https://www.atam.gov.tr/ataturkun-soylev-ve-demecleri/mustafakemal-ataturkun-yasamina-dair-anilar> Erişim tarihi: 21.12.2019

Görsel Kaynakça

- Bu kitabın dış kapağı, ünite kapakları ve aşağıda sayfa numaraları verilen görseller; görsel tasarım uzmanı tarafından bu kitap için hazırlanmıştır. Kitapta bulunan fotoğraflar, görsel tasarım uzman tarafından çekilerek düzenlenmiştir.

Sayfa 7, 12, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 31, 35, 36, 39, 44, 48, 49, 50, 52, 58,65 (4. görsel), 67 (eczacı görseli), 70, 77 (1. görsel hariç), 81, 86, 88, 94, 95, 96, 100, 113, 125 (3,4,5,7,9. görseller), 148.

- Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler, Milî Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.

Sayfa 33, 40, 46, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 65 (1,2,3. görsel), 66, 67 (1. görsel), 68, 69, 72, 74, 75, 76, 77 (1. görsel), 82, 86, 87, 93, 97, 98, 102, 105, 106, 107, 116, 117, 118, 120, 122, 123, 125 (1,2,6,8,10. görseller), 127, 128, 129, 131, 134, 135, 141, 143, 145, 149, 151, 154, 167.

TÜRKİYE HARİTASI

