



MATEMATİK

2

ÇALIŞMA KİTABI



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • 7442
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • 1502

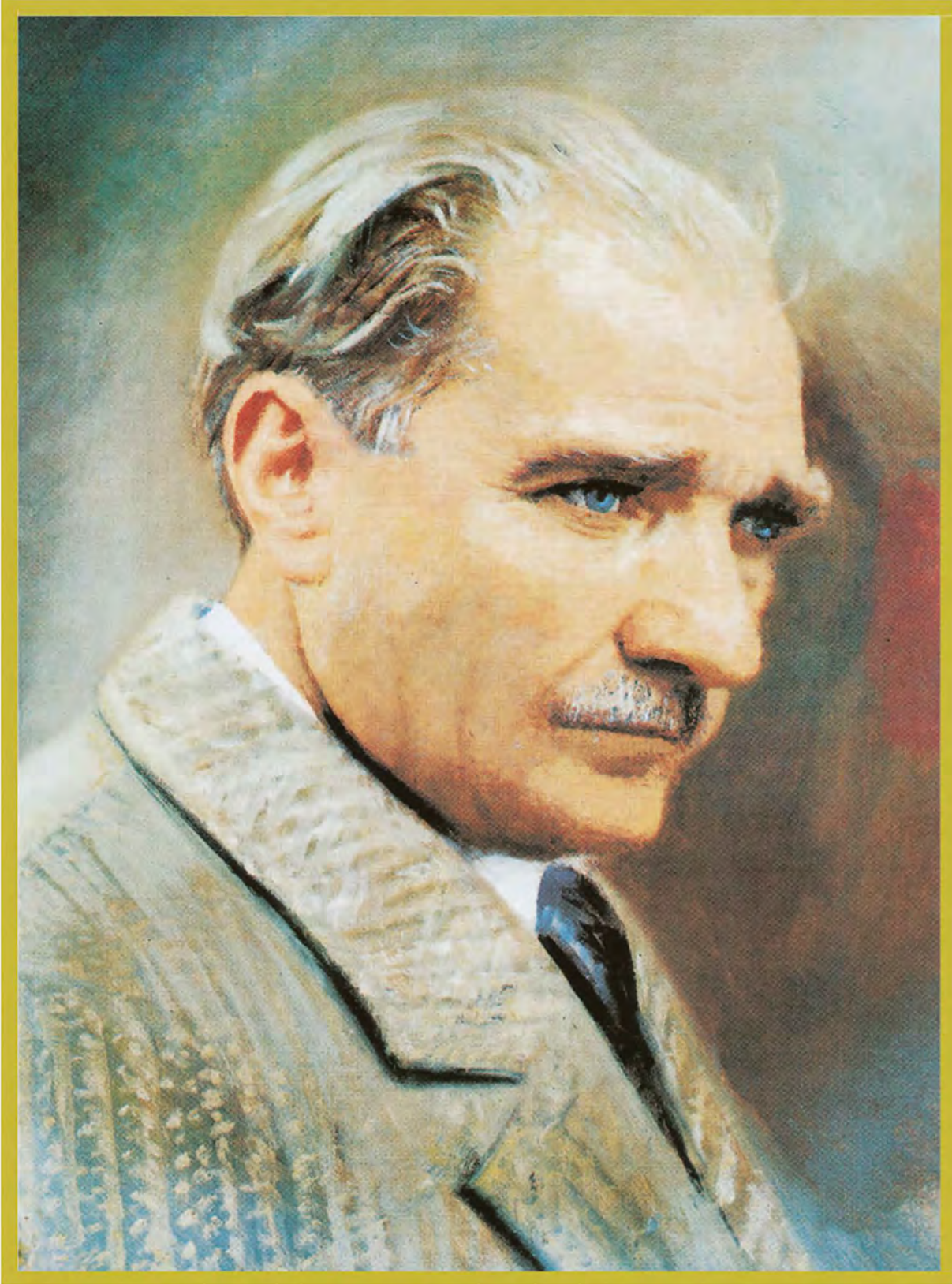
MATEMATİK
2. Sınıf
Çalışma Kitabı



Türkçe yayın hakları MEB, 2020
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.

1. Baskı 2020

ISBN 978-975-11-5511-5



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

1. ÜNİTE

NESNE SAYILARINI BULMA	8
ONLUK VE BİRLİKLERİNE AYIRMA	10
TAHMİN ETME	13
BASAMAK DEĞERİ	14
KONU DEĞERLENDİRME - 1	16
RİTMİK SAYMA	18
SAYI ÖRÜNTÜSÜ	20
SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	22
SAYILARIN YAKIN OLDUĞU ONLUKLAR	24
KONU DEĞERLENDİRME - 2	26
TOPLAMA İŞLEMİ	28
ÇIKARMA İŞLEMİ	30
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	32
KONU DEĞERLENDİRME - 3	34
1. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	36

2. ÜNİTE

VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA	40
İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME	42
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	44
PROBLEMLER	46
KONU DEĞERLENDİRME - 4	50
İKİ DOĞAL SAYININ FARKINI TAHMİN ETME	52
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	53
MATEMATİKSEL İFADELERDE EŞİTLİK	55
PROBLEMLER	56
KONU DEĞERLENDİRME - 5	59
SIVILARI ÖLÇME	61
PROBLEMLER	62
2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	64

3. ÜNİTE

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRMA	68
GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPI OLUŞTURMA	70
GEOMETRİK CİSİMLER	72
KONU DEĞERLENDİRME - 6	76
YER, YÖN VE HAREKET BELİRTME	78
SİMETRİK ŞEKİLLER	80
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	82
3. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	86

İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE

TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	90
ÇARPMA İŞLEMİ	92
PROBLEMLER.....	96
KONU DEĞERLENDİRME - 7	98
BÖLME İŞLEMİ	100
KONU DEĞERLENDİRME - 8	104
4. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	106

5. ÜNİTE

KESİRLER	110
TAM, YARIM VE ÇEYREK SAAT.....	112
ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	116
PROBLEMLER	118
LİRA VE KURUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİ	120
FARKLI MİKTARLARDA PARALARI KARŞILAŞTIRMA.....	124
PROBLEMLER	125
5. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	126

6. ÜNİTE

TABLO VE GRAFİKLER	132
STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE ÖLÇÜM YAPMA	136
STANDART ÖLÇME BİRİMLERİNİ TANIMA VE KULLANMA	138
UZUNLUKLARI TAHMİN ETME	141
UZUNLUK MODELLERİ OLUŞTURMA	142
PROBLEMLER	143
NESNELERİ TARTMA	146
PROBLEMLER	148
6. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI	150

ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI CEVAP ANAHTARI	155
SÖZLÜK	156
KAYNAKÇA	158

1. ÜNİTE



- DOĞAL SAYILAR
- DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ
- DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

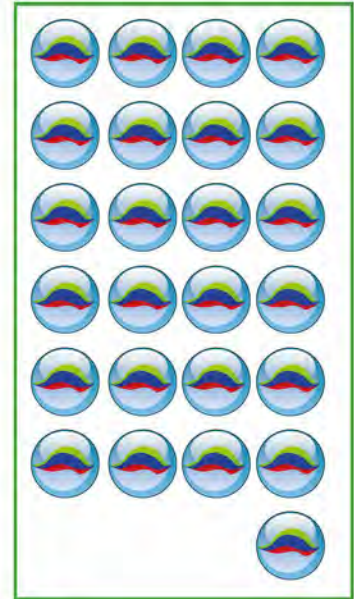
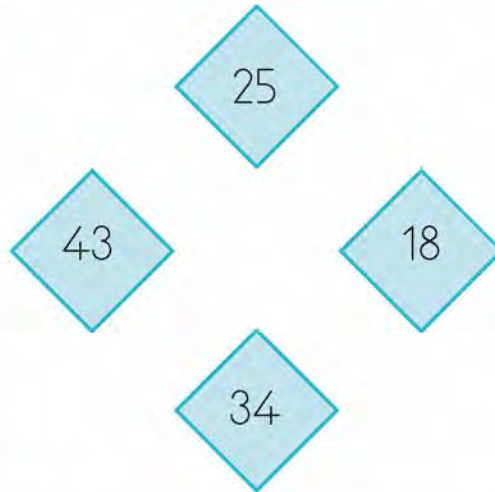
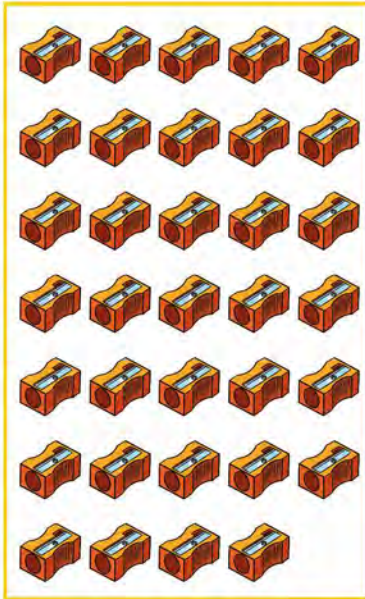
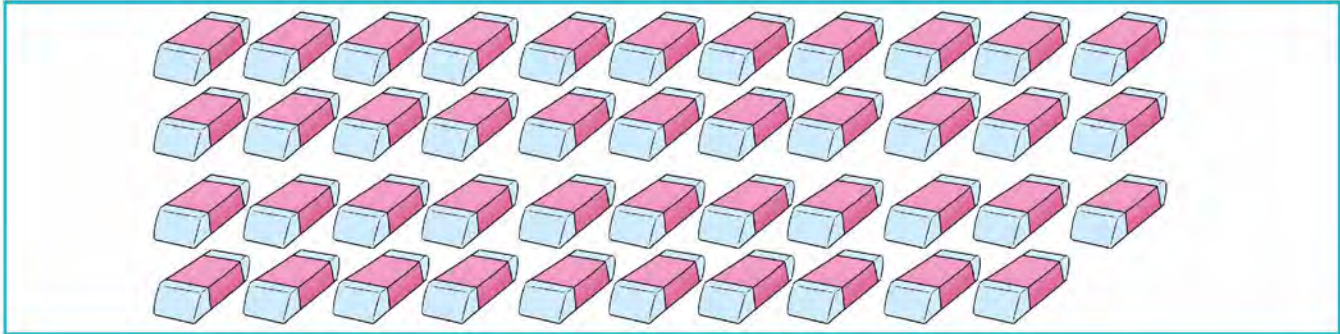
NESNE SAYILARINI BULMA

BİLGİ KUTUSU

Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere **rakam** adı verilir. Rakamların bir araya gelmesiyle sayılar oluşur. Örneğin; 29, 37, 64 gibi.



Aşağıdaki nesneleri sayınız. Nesneleri nesne miktarlarına karşılık gelen sayılarla eşleştiriniz.





A large rectangular frame divided into five equal sections by vertical lines. Each section contains a 4x5 grid of small circles, totaling 100 circles.

A large rectangular frame divided into five equal sections by vertical lines. Each section contains a 4x5 grid of small circles, totaling 100 circles.

ONLUK VE BİRLİKLERİNE AYIRMA

ÖRNEK: Aşağıdaki fındıkların sayısının kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu belirleyelim.



ÇÖZÜM:

1 Onluk

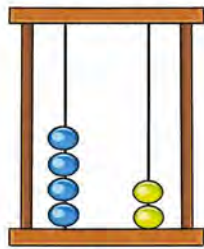


2 Birlik

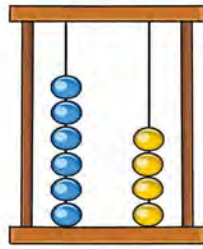


1 Onluk	2 Birlik
10	2
12	

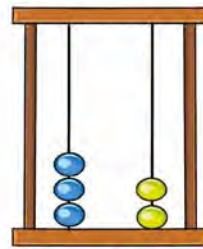
➔ Abaküste modellenen sayıları örnekteki gibi bulup kutuların içine yazınız.



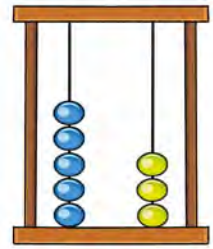
4 2
onluk birlik
42



□ □
onluk birlik
□

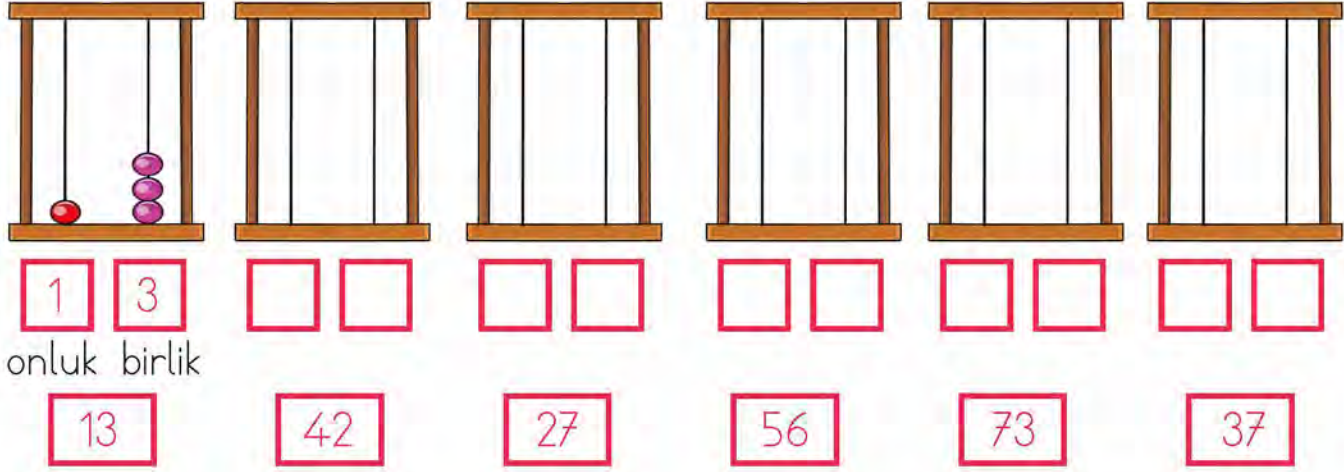


□ □
onluk birlik
□



□ □
onluk birlik
□

➔ Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi abaküs üzerinde gösteriniz.



➔ Aşağıdaki sayıların kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu yazınız.



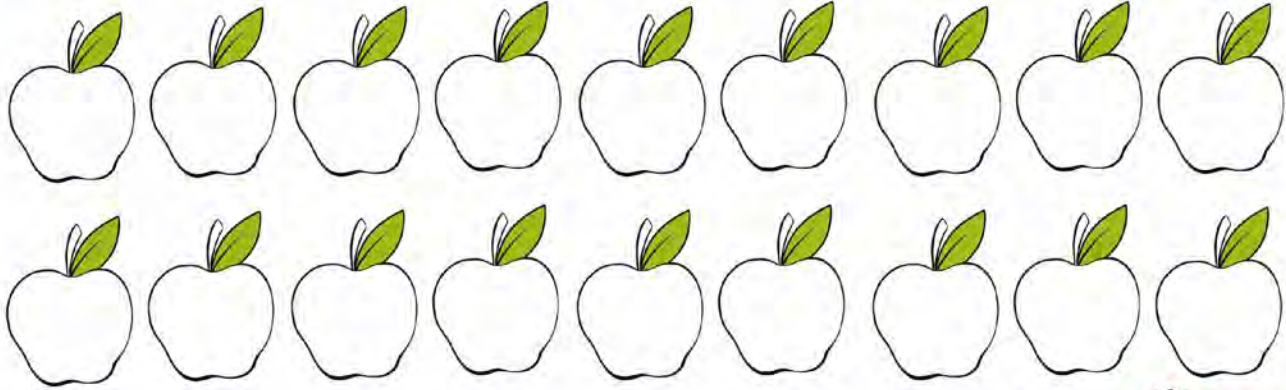
71 → 7 onluk 1 birlik	39 → onluk birlik
42 → onluk birlik	83 → onluk birlik
63 → onluk birlik	68 → onluk birlik
18 → onluk birlik	49 → onluk birlik
26 → onluk birlik	79 → onluk birlik
40 → onluk birlik	92 → onluk birlik
35 → onluk birlik	57 → onluk birlik
54 → onluk birlik	28 → onluk birlik

BİLGİ KUTUSU

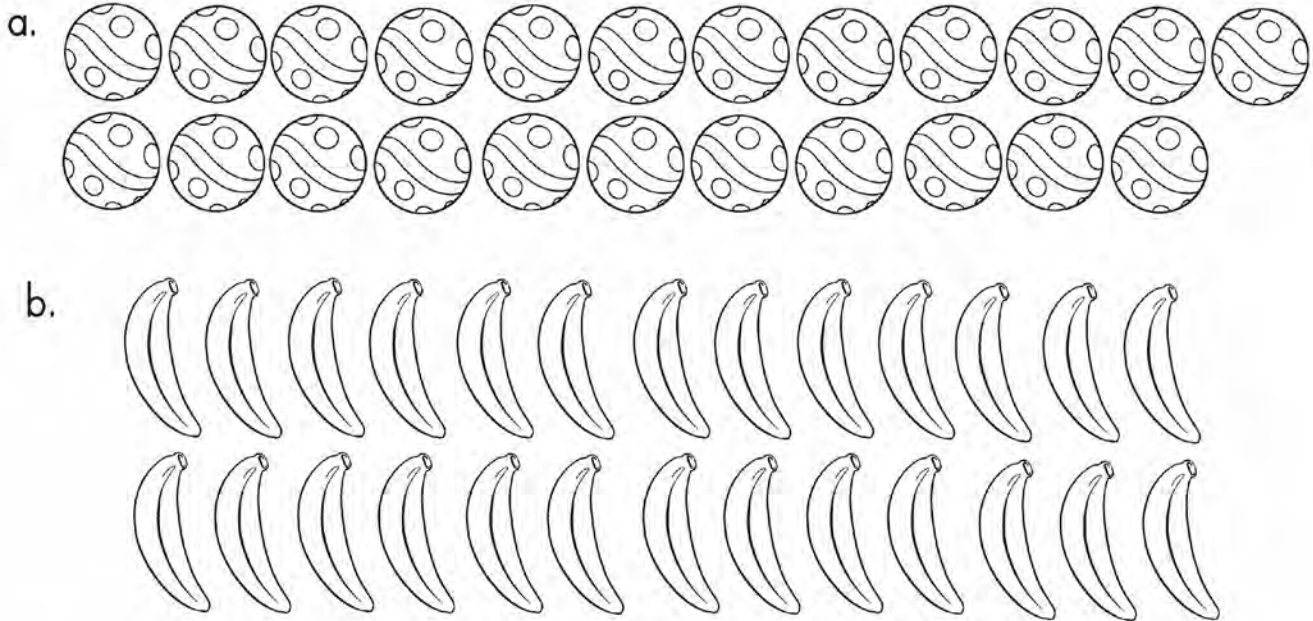
Aynı türden 10 nesne, **desteyi** oluşturur.
Aynı türden 12 nesne, **düzineyi** oluşturur.



→ Aşağıdaki elmaların bir deste kadarını boyayınız.

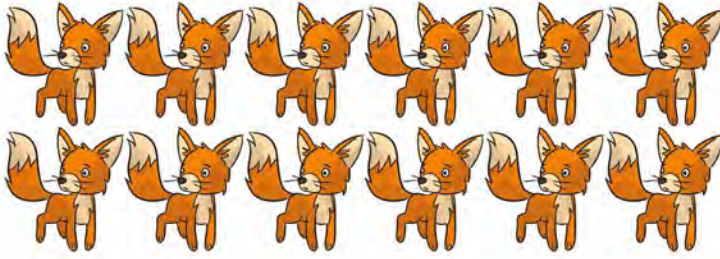


→ Aşağıdaki nesnelerin bir düzine kadarını boyayınız.



TAHMİN ETME

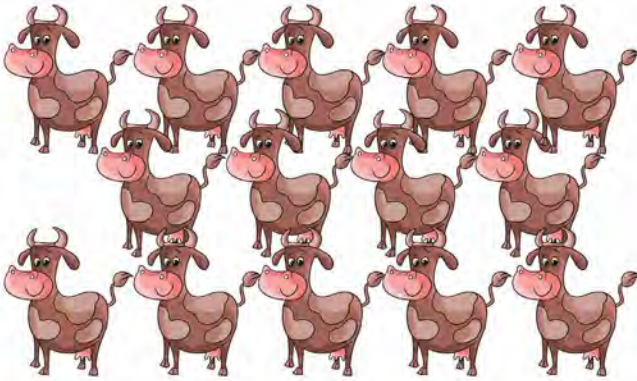
Aşağıdaki varlıkların sayılarını tahmin ediniz.
Tahminlerinizle sayım sonuçlarını karşılaştırınız.



Tahminim:

Sayım Sonucu:

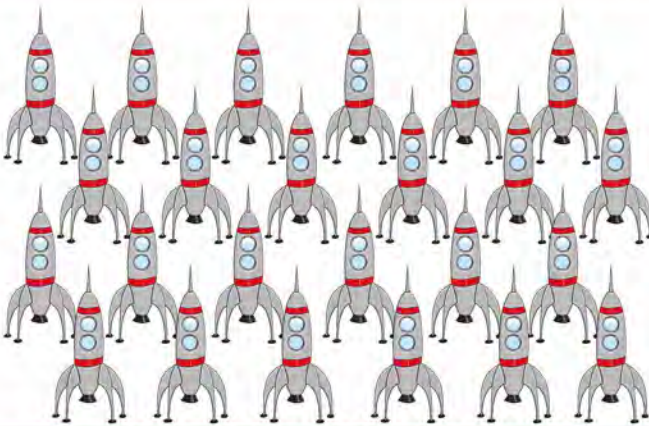
Fark:



Tahminim:

Sayım Sonucu:

Fark:



Tahminim:

Sayım Sonucu:

Fark:

BASAMAK DEĞERİ

BİLGİ KUTUSU

Sayı içinde rakamların yazıldığı yer basamaktır. İki basamaklı doğal sayılar, birler basamağı ile onlar basamağından oluşur. Sayı içindeki rakamların bulundukları basamağa göre aldıkları değer, **basamak değeridir**.



- Onluk taban bloklarıyla modellenen doğal sayıyı bulunuz. Tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



	Onluklar	Birlikler
Sayı		
Basamak Adı		
Sayı Değeri		
Basamak Değeri		

- Aşağıdaki sayıların basamaklarındaki rakamların basamak adlarını noktalı yerlere yazınız.



2 6



5 7



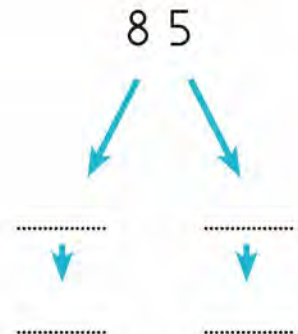
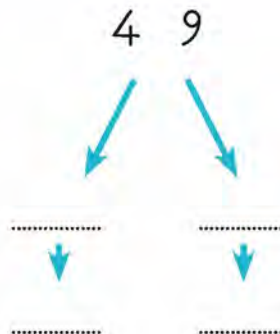
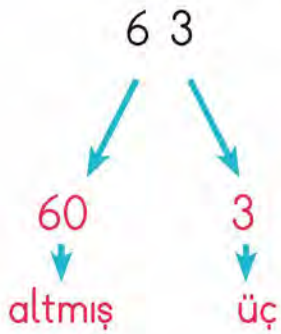
8 1

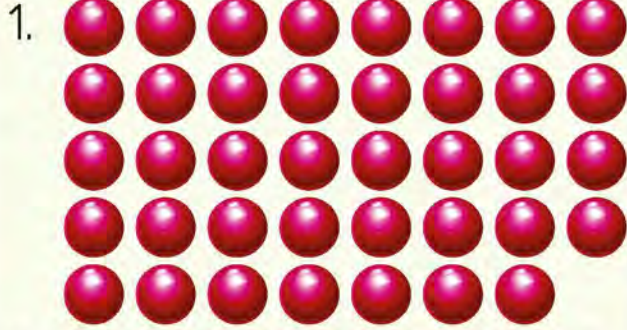


→ Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.



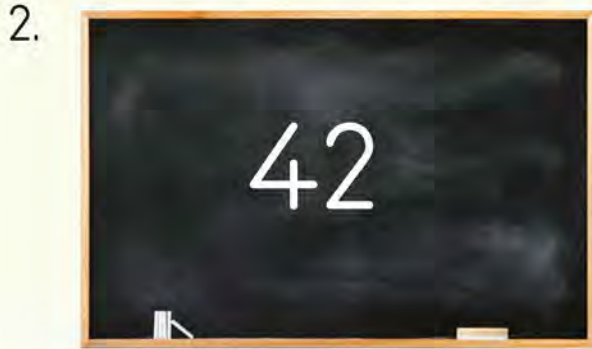
→ Aşağıda verilen doğal sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini ve sayıların okunuşlarını örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.





Yukarıda kaç tane boncuk vardır?

- A) 38
- B) 39
- C) 40



Yazı tahtasında yazan sayıda kaç onluk kaç birlik vardır?

- A) 2 onluk 4 birlik
- B) 4 onluk 0 birlik
- C) 4 onluk 2 birlik

3. 7 birlik 3 onluktan oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 73
- B) 71
- C) 37

4. Aşağıdaki sayılardan hangisinin onlar basamağındaki rakamın basamak değeri diğerlerinden fazladır?

- A) 76
- B) 44
- C) 81

5. 52 doğal sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 5
- B) 20
- C) 50

6. 49 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırk dört
- B) Kırk dokuz
- C) Doksan dört

7. Rakamları farklı iki basamaklı **en büyük** doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 99
- B) 98
- C) 89

8. 1. Altmış beş
2. Otuz sekiz
3. Elli dokuz

Yukarıda okunuşu verilen doğal sayıların rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | 1 | 2 | 3 |
|----|----|----|----|
| A) | 56 | 83 | 95 |
| B) | 65 | 83 | 59 |
| C) | 65 | 38 | 59 |

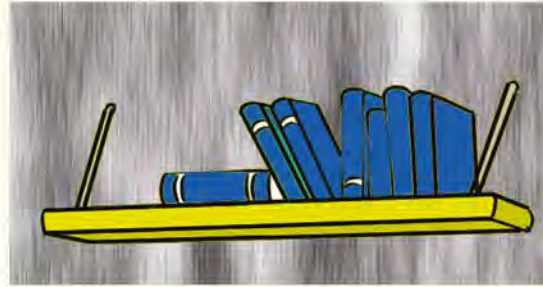
9. Birler basamağında 8, onlar basamağında 5 olan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 58
- B) 78
- C) 85

10. Aşağıdaki sayılardan hangisi onluk ve birliklerine **yanlış** ayrılmıştır?

- A) 48 → 4 birlik, 8 onluk
- B) 25 → 2 onluk, 5 birlik
- C) 76 → 6 birlik, 7 onluk

11.



Yukarıdaki rafa kaç tane daha mavi kitap konulursa rafta 1 düzine mavi kitap olur?

- A) 2
- B) 3
- C) 5

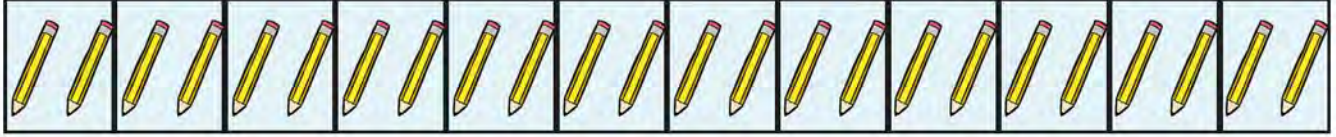
RİTMİK SAYMA

BİLGİ KUTUSU

Ritmik sayma, sayıların belli bir düzen içinde artması veya azalmasıdır.



- Kalemelerin sayısını ileriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak bulunuz. Sayma yaparken söylediğiniz sayıları noktalı yerlere yazınız.



- İleriye doğru ikişer ritmik sayınız, boşlukları doldurunuz.



2	4	6	12	16	18
---	---	---	-------	-------	----	-------	----	----	-------

- Geriye doğru ikişer ritmik sayınız, boşlukları doldurunuz.



20	18	14	10	6	2
----	----	-------	----	-------	----	-------	---	-------	---

- İleriye doğru üçer ritmik sayınız, boşlukları doldurunuz.



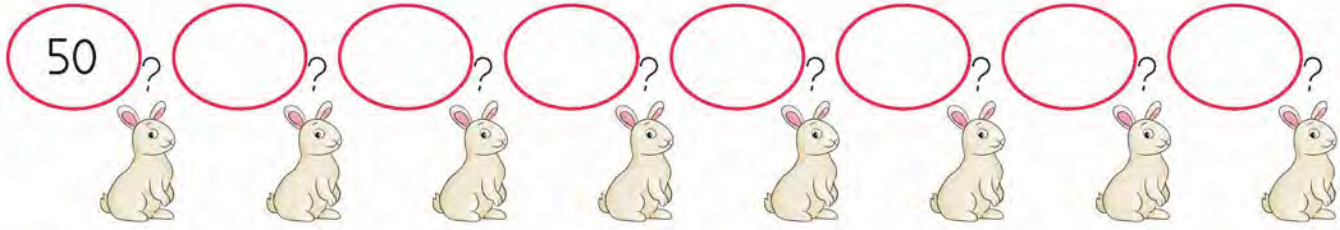
3	6	12	21	24	30
---	---	-------	----	-------	-------	----	----	-------	----

- 5'ten başlayıp ileriye doğru beşer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıları boş bırakılan kutuların içine yazınız.



5	10								

- 50'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıları boş bırakılan yerlere yazınız.

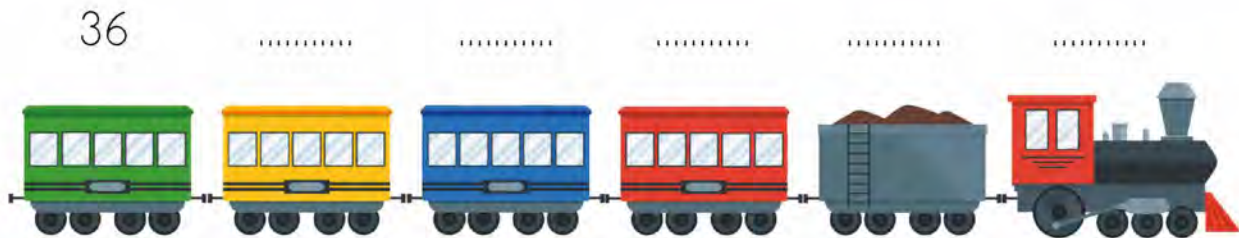


- İleriye doğru dörder ritmik saymada verilmeyen sayıları yazınız.



4					24				
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--

- 36'dan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayınız. Sayma yaparken söylediğiniz sayıları vagonların yukarıdaki noktalı yerlere yazınız.



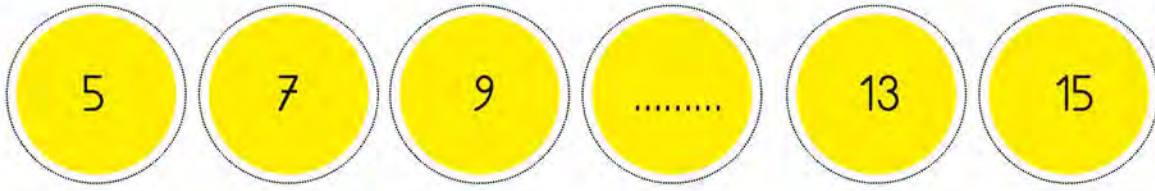
SAYI ÖRÜNTÜSÜ

BİLGİ KUTUSU

Sayıların belirli bir kurala göre dizilmesine, **sayı örüntüsü** adı verilir.

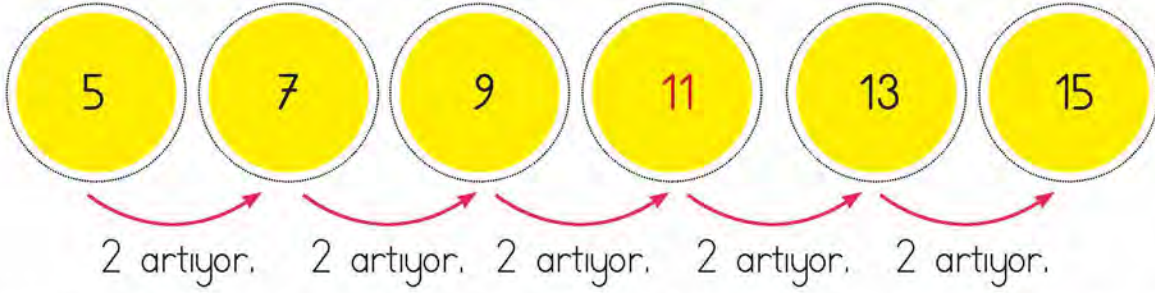


ÖRNEK:



Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere hangi sayı yazılmalıdır?

ÇÖZÜM:



Örüntü 2 artarak ilerlemektedir. Bu sebeple boş bırakılan yere **11** yazılmalıdır.

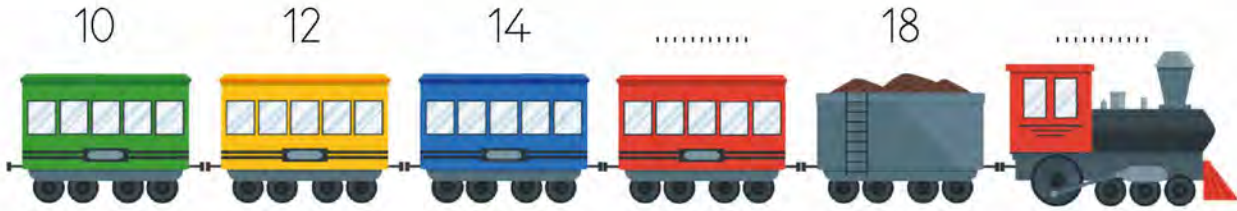
→ Millî takımdaki bazı futbolcuların forma numaraları bir sayı örüntüsü oluşturmaktadır.



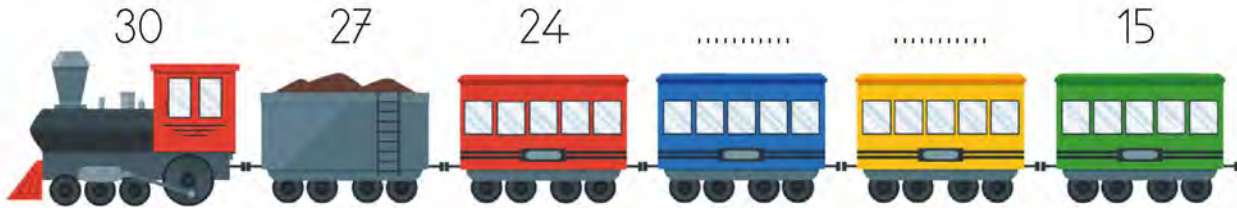
Numara yazılmayan formalara gelmesi gereken sayıları formaların üstüne yazınız ve örüntünün kuralını bulunuz.

Örüntü Kuralı:

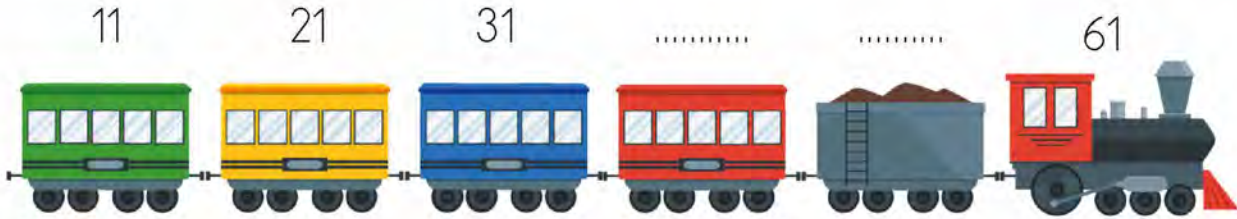
Aşağıda verilen örüntülerdeki noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları ve örüntülerin kurallarını yazınız.



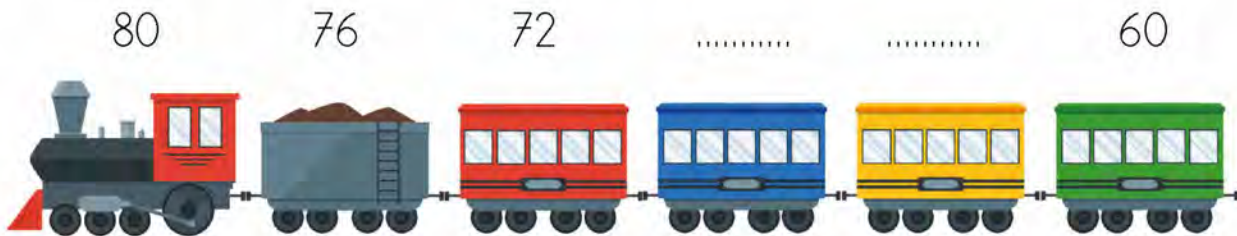
Örüntü Kuralı:



Örüntü Kuralı:



Örüntü Kuralı:



Örüntü Kuralı:

SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

BİLGİ KUTUSU

İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce sayıların onlar basamağına bakılır. Onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.

İki basamaklı sayıların onlar basamağındaki rakamlar aynı ise birler basamağına bakılır. Birler basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.



→ Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanı işaretleyiniz.



12	20	85	66	32	45	9	7	21	23
73	58	44	50	60	51	88	90	19	18

→ Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanı işaretleyiniz.



2	7	11	10	25	30	48	39	70	69
8	1	45	57	87	54	88	90	16	17

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



12, 20, 17 →	12	17	20
64, 49, 76 →			
81, 80, 79, 77 →			
18, 12, 10, 95 →			

42, 39, 25 →			
25, 23, 49 →			
7, 53, 49, 50 →			
82, 53, 76, 91 →			

→ Aşağıdaki boşluklara “büyüktür”, “küçüktür” ve “eşittir” ifadelerinden uygun olanı yazınız.



a. 11 *küçüktür* 22

b. 84 28

c. 21 36

ç. 75 96

d. 10 13

e. 97 42

f. 29 13

g. 82 91

ğ. 35 36

h. 70 70

ı. 28 40

i. 88 90

j. 34 26

k. 50 49

→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



59	35	18	24
66	81	19	30
46	92	98	26
39	17	21	46

.....

.....

.....

.....

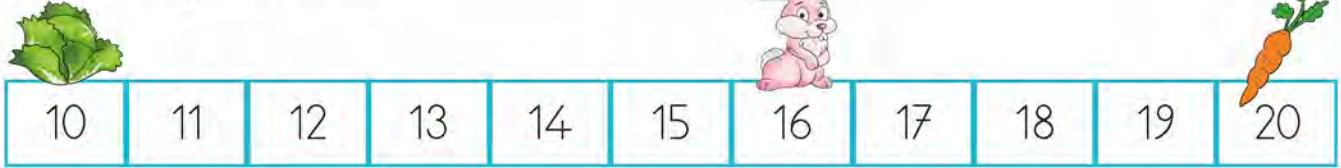
SAYILARIN YAKIN OLDUĞU ONLUKLAR

BİLGİ KUTUSU

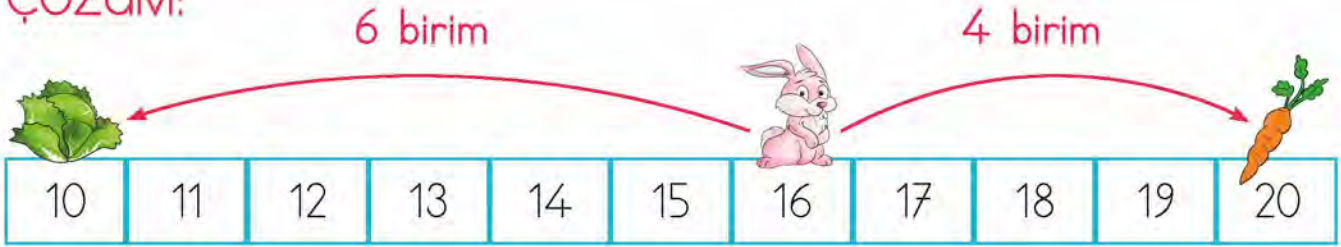
Sayıların hangi onluğa yakın olduğunu bulmak için birler basamağına bakılır. Sayının birler basamağı 5 ya da 5'ten büyükse sonraki onluğa, birler basamağı 5'ten küçükse önceki onluğa yakındır.



ÖRNEK: Aşağıdaki tavşanın sevdiği yiyeceklerden hangisine daha yakın olduğunu bulalım.



ÇÖZÜM:



6 birim, 4 birimden daha uzaktır. Bu nedenle tavşan lahanaya uzak, havuca daha yakındır. 16 sayısı 20'ye daha yakındır.

→ Aşağıdaki doğal sayıların hangi onluklar arasında olduğunu yazınız.



←	41	→
---	----	---

←	35	→
---	----	---

←	76	→
---	----	---

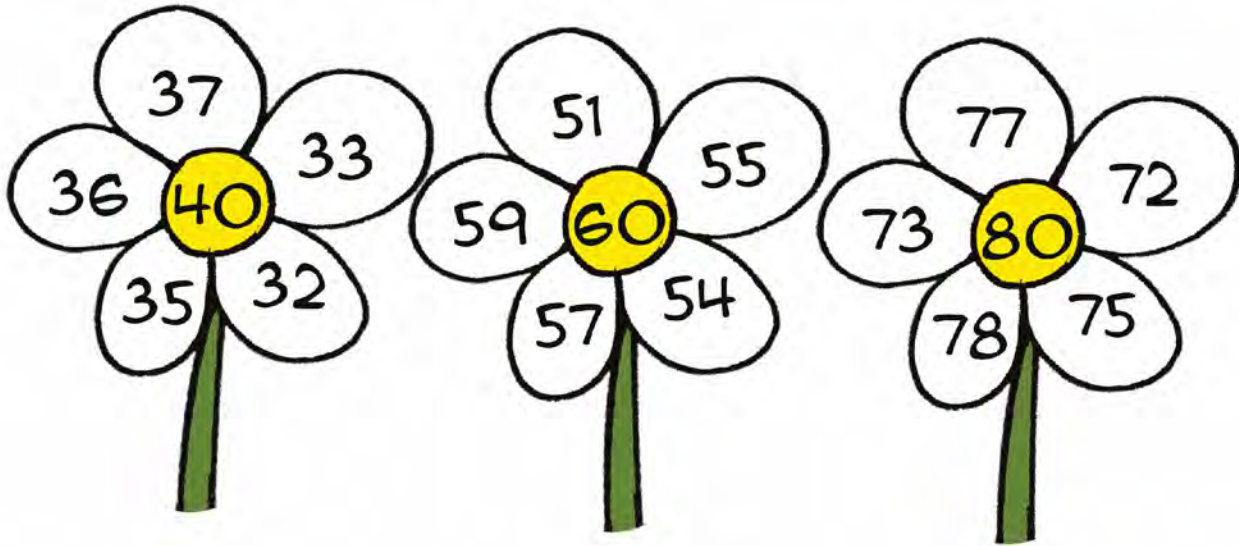
←	64	→
---	----	---

- Aşağıda verilen doğal sayıların en yakın oldukları onlukları belirleyip karşısındaki kutucuklara yazınız.



46	→	50	22	→	.....	75	→	.....
37	→	.....	19	→	.....	81	→	.....

- Papatyaların ortasındaki sayıları okuyunuz. Bu onluklara en yakın sayıları boyayınız.



- En yakın onluğu 30 olan doğal sayıları yazınız.



1. 38 - 43 - 48 - 53 - 58 - 63

Yukarıdaki sayı örüntüsünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 38'den başlayan ve ileriye doğru üçer ilerleyen sayı örüntüsü
- B) 38'den başlayan ve ileriye doğru ikiser ilerleyen sayı örüntüsü
- C) 38'den başlayan ve ileriye doğru beşer ilerleyen sayı örüntüsü

2. 100'den geriye doğru beşer sayarken söylenen 9. sayı kaçtır?

- A) 70
- B) 60
- C) 50

3. 76 sayısının en yakın olduğu onluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 80 B) 70 C) 60

4.  = 59

 = 52

 = 51

 = 62

Yukarıda sembollerle ifade edilen sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A)    

B)    

C)    

5. 58'den başlayarak ileriye doğru ikiser sayarken 7. söylediğimiz sayı kaç olur?

- A) 70 B) 74 C) 76

6. 13 - 19 - 25 - 31 - 37 - 43

şeklinde devam eden sayı örüntüsünde 9. adımda hangi sayıya ulaşılır?

- A) 61 B) 63 C) 66

7. Aşağıdaki sayı örüntülerinin hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır?

- A) 5 - 12 - 19 - 26 - 33
- B) 53 - 46 - 39 - 32 - 25
- C) 80 - 73 - 66 - 59 - 52

8. Murat 3'ten başlayıp ileriye doğru üçer ritmik sayıyor. Murat hangi sayıyı **söyler**mez?

- A) 10
- B) 18
- C) 24

9. Kumbarasında 4 TL'si olan Ahmet, kumbarasına her gün 4 TL atmaya başlamıştır. Buna göre Ahmet'in kumbarasında 5. günün sonunda kaç lirası olur?

- A) 20
- B) 24
- C) 28

10. İlk adımı 2 olan ve kuralı "Her sayı bir önceki sayıdan 5 fazladır." olan sayı örüntüsünün herhangi bir adımında aşağıdaki sayılardan hangisi **bulunmaz**?

- A) 12
- B) 27
- C) 35

11. En yakın onluğu 50 olan en büyük doğal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 8
- B) 9
- C) 10

12. 6 birlik, 3 onluktan oluşan sayının en yakın olduğu onluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 30
- B) 40
- C) 60

ÜNİTE 1

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİ

BİLGİ KUTUSU

Toplama işlemi, ileriye doğru saymanın kısa yoldan yapılmasıdır. Toplama işlemi yapılırken önce birlikler, sonra onluklar toplanır.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Penguenleri cevapların yazılı olduğu buz parçaları ile eşleştiriniz.



79



87



47



37



94



58

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Şifreyi bulunuz.




$$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

O


$$\begin{array}{r} 33 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

P


$$\begin{array}{r} 49 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

L


$$\begin{array}{r} 29 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

M


$$\begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

T


$$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

A

ŞİFRE:

82	40	60	71	80	42

ÜNİTE 1

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİ

BİLGİ KUTUSU

Çıkarma işlemi, geriye doğru saymanın kısa yoludur. Eksilme ve azalma durumlarında yapılır.

Çıkarma işlemi yaparken önce birler basamağındaki sayıların farkı bulunur. Sonra onlar basamağındaki sayıların farkı bulunur. Eksilen sayının birler basamağı, çıkan sayının birler basamağından küçük olursa onluk bozma yapılır.



→ Aşağıdaki işlemleri yapınız.



Onluk	Birlik
7	5
- 1	2
.....

Onluk	Birlik
6	5
- 2	5
.....

Onluk	Birlik
6	8
- 2	3
.....

Onluk	Birlik
3	7
- 1	6
.....

Onluk	Birlik
4	9
- 1	8
.....

Onluk	Birlik
5	9
- 4	8
.....

Onluk	Birlik
8	9
- 6	3
.....

Onluk	Birlik
7	8
- 2	4
.....

Onluk	Birlik
4	9
- 3	9
.....

Onluk	Birlik
9	7
- 3	5
.....

Onluk	Birlik
8	9
- 2	7
.....

Onluk	Birlik
7	7
- 4	3
.....

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.



$$42 - 10 = \dots\dots$$



$$78 - 8 = \dots\dots$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$



$$50 - 14 = \dots\dots$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$



$$29 - 23 = \dots\dots$$



$$88 - 30 = \dots\dots$$



$$35 - 5 = \dots\dots$$

ÜNİTE 1

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

BİLGİ KUTUSU

10'un katı olan iki doğal sayının farkı bulunurken birler basamağındaki sıfırlar yokmuş gibi düşünülür. Onlar basamağındaki rakamların farkı bulunur, sonra sayının sağına bir sıfır (0) eklenir.



→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 20 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız. Harfleri uygun yerlere yerleştirerek şifreyi bulunuz.



a. $80 - 10$ $90 - 20$

..... - =

Ş

b. $70 - 20$ $90 - 60$

..... - =

E

c. $90 - 60$ $40 - 20$

..... - =

Y

ç. $80 - 40$ $80 - 70$

..... - =

İ

d. $60 - 10$ $70 - 60$

..... - =

T

e. $80 - 10$ $60 - 40$

..... - =

M

Şifre → 10 20 40 50 30 0

.....

1. $26 + 69$ işleminin sonucu kaçtır?
A) 83
B) 85
C) 95

2. $29 + 15 = \square$ ve $43 - 26 = \triangle$ olduğuna göre $\square + \triangle$ toplamı kaçtır?
A) 61
B) 58
C) 54

3. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu **yanlış** bulunmuştur?
A) $16 + 35 = 51$
B) $33 + 59 = 92$
C) $19 + 67 = 89$

4. Bir sayının 45 eksiği 28 olduğuna göre bu sayı kaçtır?
A) 17
B) 73
C) 84

5. $25 + 24 + 33$ işleminin sonucunun rakamları toplamı kaçtır?
A) 8
B) 10
C) 12

6.

$$26 + 13 = ?$$

- Yukarıdaki işlemin sonucunun en yakın onluğu kaçtır?
A) 40
B) 50
C) 60

7. $76 - 39$ işleminin sonucu kaçtır?
A) 35
B) 37
C) 39




8. Bir doğal sayının 9 eksiğinin 16 fazlası 30'dur. Bu sayı kaçtır?
A) 23
B) 32
C) 37

9. 8 onluk 5 birlikten oluşan sayıdan 3 onluk 7 birlikten oluşan sayı çıkarılırsa sonuç kaç olur?
A) 48
B) 52
C) 58

10.

$$\begin{array}{l} 70 - 40 = \blacksquare \\ 90 - 30 = \blacktriangle \\ 50 - 20 = \bullet \end{array}$$

Yukarıdaki işlemleri zihinden yapan Cemil'in bulduğu sonuçlar aşağıdakilerden hangisidir?

			
A)	40	60	30
B)	30	50	40
C)	30	60	30

11.

$$\begin{array}{l} (....) 86 - 39 = 47 \\ (....) 52 - 33 = 29 \\ (....) 62 - 25 = 36 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazılırsa hangi seçenekteki sonuca ulaşılır?

A) Y	B) D	C) D
Y	D	Y
D	Y	Y

1. 82 sayısının birler basamağı ile onlar basamağı yer değiştirdiğinde oluşan sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yirmi iki
- B) Yirmi sekiz
- C) Seksen iki

2. Rakamları birbirinden farklı ve rakamları toplamı 13 olan iki basamaklı en küçük doğal sayının en yakın onluğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 50
- B) 70
- C) 90

3. En yakın onluğu 60 olan en büyük doğal sayıdan 35'i çıkarırsak sonuç kaç olur?

- A) 29
- B) 27
- C) 25

4. $4 - 7 - 10 - 13 - B - C - D$

Yukarıda verilen adımlar arasındaki farkı sabit olan bir sayı örüntüsünde B, C ve D sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 49
- B) 53
- C) 57

5. $73 - 28$ işleminin sonucunun onlar basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 30
- B) 40
- C) 50

6. İleriye doğru dörder ritmik sayma yapılırken 24'ten sonra hangi sayı söylenir?

- A) 25
- B) 26
- C) 28

7. $28 + 19$ işleminin sonucu aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu ile eşittir?

- A) $90 - 45$
- B) $53 - 16$
- C) $85 - 38$

8. $15 - 19 - 23 - 27 - \text{◆} - 35$

Yukarıdaki sayı örüntüsünde **◆** yerine yazılacak sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 4
- B) 5
- C) 7

9. Merve 43, Zerrin 41, Sezen 42 yaşındadır. Üç kardeşten yaşı **en küçük** olan hangisidir?

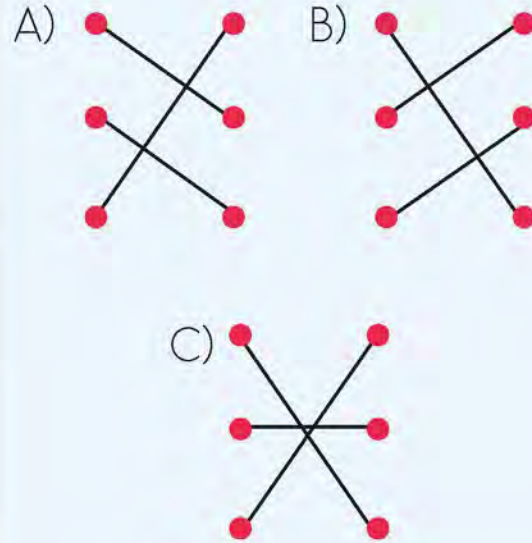
- A) Merve
- B) Zerrin
- C) Sezen

10. $62 - 35$ • • (28)

$19 + 9$ • • (29)

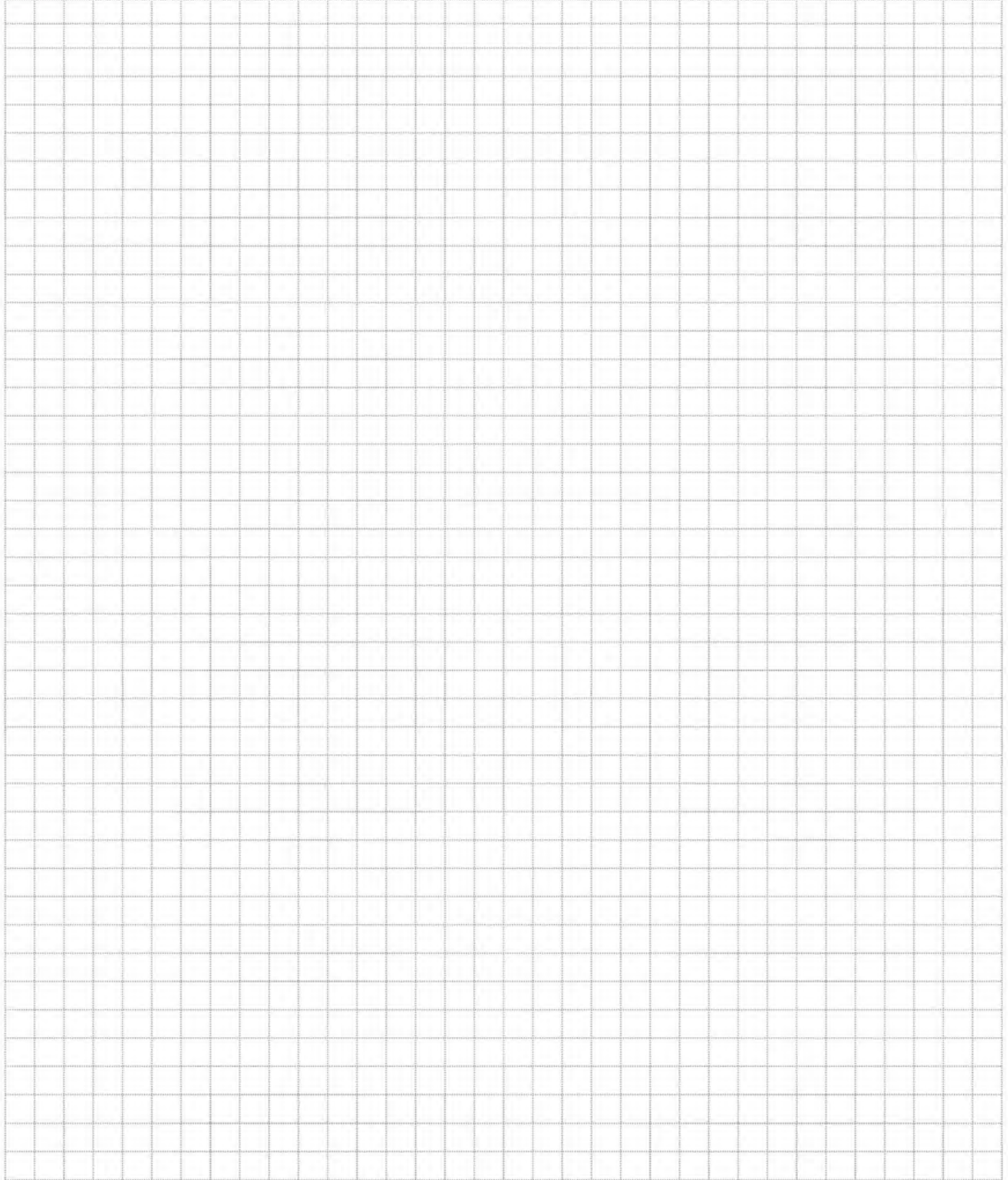
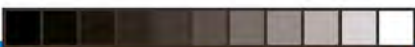
$70 - 41$ • • (27)

Yukarıdaki işlemlerle sonuçlarının doğru eşleştirilişi aşağıdakilerden hangisidir?

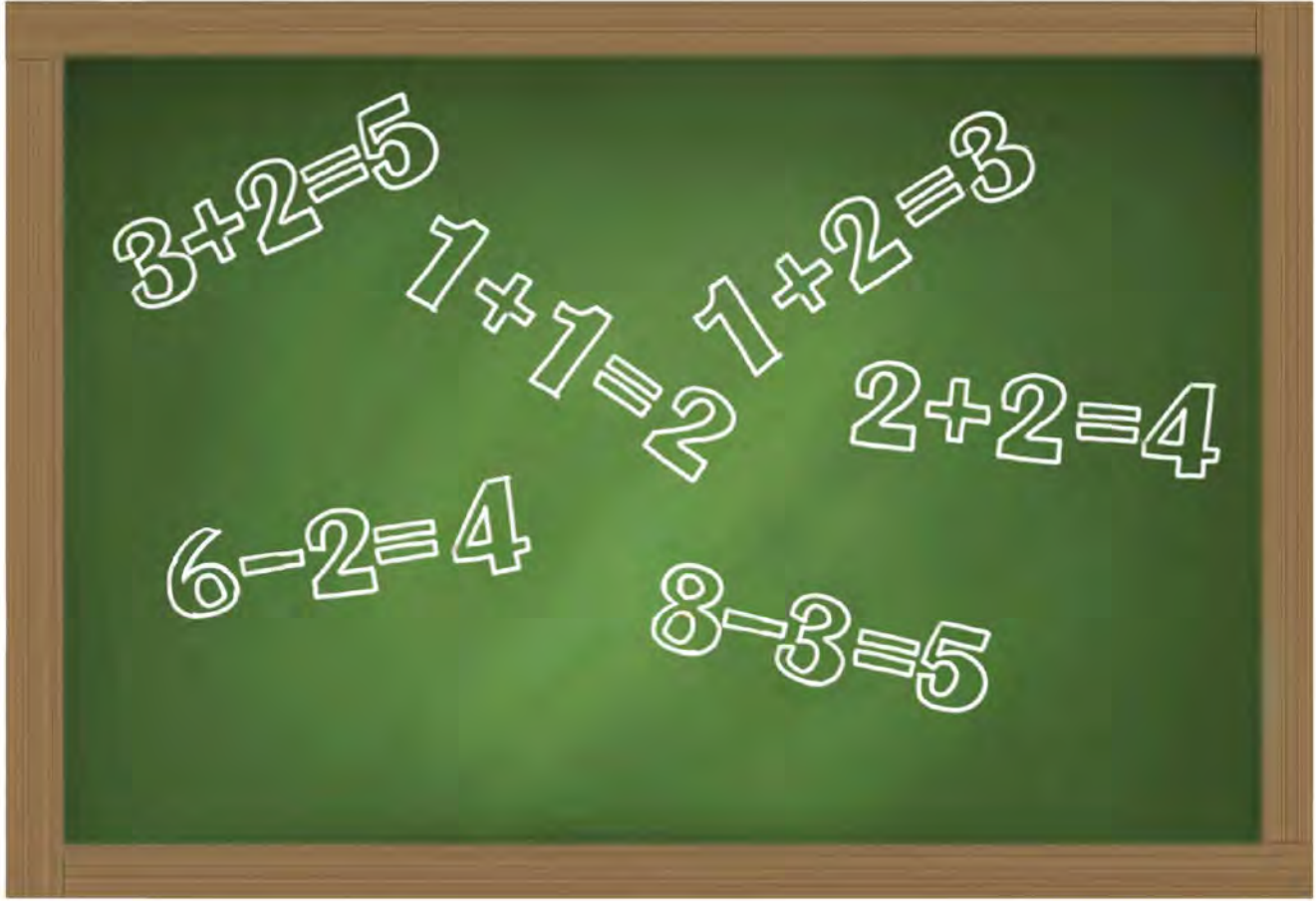


11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 58 sayısı 49 sayısından büyüktür.
- B) 65 sayısı 69 sayısından küçüktür.
- C) 31 sayısı 28 sayısından küçüktür.



2. ÜNİTE



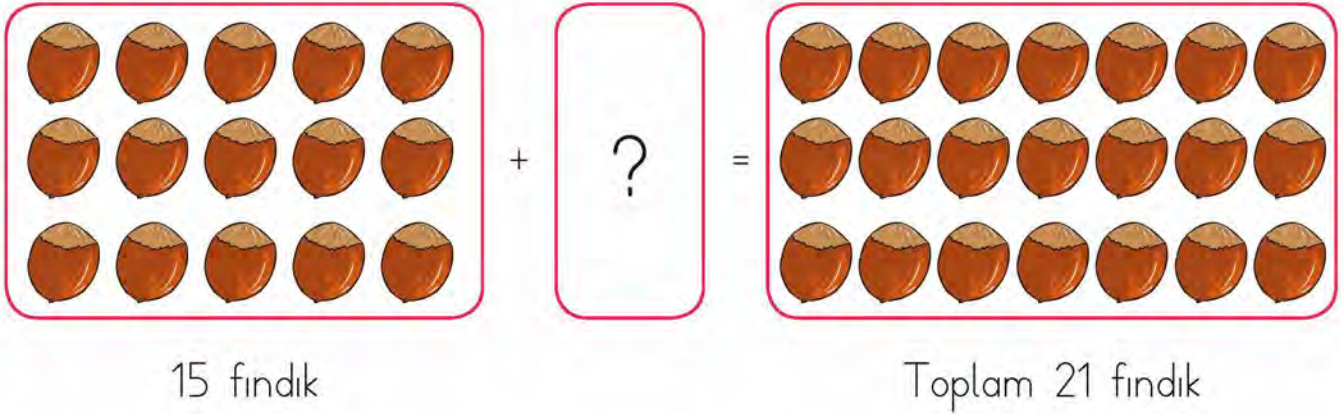
- DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ
- DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ
- SIVI ÖLÇME

VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

ÖRNEK:

Tabakta 15 fındık vardı. Doruk cebindeki fındıkları da tabağa koyunca tabakta 21 fındık oldu. Doruk'un cebinde kaç fındık olduğunu bulalım.

ÇÖZÜM:



Doruk'un cebindeki fındık sayısını farklı yöntemler kullanarak bulalım.

1. Yol: Doruk'un cebinde kaç fındık olduğunu bulmak için 15'in üzerine 21'e kadar birer sayalım.

15 → 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

6 sayma yaptık.

Doruk'un cebinde 6 fındık vardır.

2. Yol: Bir toplama işleminde verilmeyen toplanan, toplam ile verilen toplanan arasındaki farktır. Doruk'un cebinde kaç fındık olduğunu bulmak için 21'den 15 çıkarılır.

$$21 - 15 = 6$$

Doruk'un cebinde 6 fındık vardır.

- Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz. Çözümde gerekli işlemi kutuların içine yapınız.



$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 10 \\ \hline 75 \end{array}$$

$15 + \square = 26$

$\square + 50 = 70$

$14 + \square = 28$

$35 + \square = 83$

- Öğretmeni Sema'yı tahtaya kaldırıyor. Sema yazı tahtasına yazılan işlemleri sırasıyla yapıp doğru cevaba ulaşıyor. Tahtada yazan işlemlere göre Sema, \blacklozenge yerine gelecek olan sayıyı kaç bulmuştur?



$$\begin{array}{l} \bullet + 49 = 62 \\ \blacklozenge + \bullet = 70 \end{array}$$



ÜNİTE 2

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME

BİLGİ KUTUSU

Toplama işleminde tahmin yaparken toplananların en yakın olduğu onluklar bulunup toplanır.



ÖRNEK:

43 + 32 işleminin sonucunu tahmin edelim. İşlemin sonucunu bulup tahminimizle karşılaştıralım.

ÇÖZÜM:

43 ve 32 sayılarının en yakın oldukları onlukları bulalım.

43 en yakın onluk 40 32 en yakın onluk 30



Tahminî Sonuç

İşlem Sonucu

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 32 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 70 \\ \hline 05 \end{array}$$



Aşağıdaki işlemlerin tahminî sonuçlarını toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz. Bulduğunuz sonucun kutucuğunu boyayınız.



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

70
60
50

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

80
70
60

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

20
50
70



Aşağıdaki işlemlerin sonucunu tahmin ediniz. Tahminlerinizi işlem sonuçlarıyla karşılaştırınız.



İŞLEM	TAHMİNİM	İŞLEM SONUCU	FARK
$52 + 25$			
$28 + 33$			
$18 + 47$			
$36 + 29$			
$41 + 37$			
$67 + 12$			
$32 + 45$			

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

ÖRNEK:

Berk Bey; 30 liraya oyuncak bebek, 40 liraya oyuncak araba aldı. Berk Bey bu iki oyuncuğa toplam kaç lira öder?

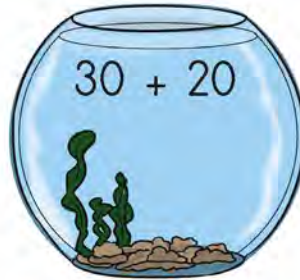
ÇÖZÜM:

10 ve 10'un katı olan sayıları zihinden toplarken sayıların sağında bulunan sıfırları yok sayabiliriz.

30 + 40 işlemini zihinden toplarken $3 + 4 = 7$ işlemini yapıp "7" sayısının yanına sıfır yazarak sonucu kâğıt kalem kullanmadan kolayca bulabiliriz.

Berk Bey iki oyuncuğa $30 + 40 = 70$ TL öder.

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız. Sonuçları balıkların üstündeki sayılar ile eşleştirip balıkları akvaryuma götürünüz.



→ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



$$28 + 11$$

$$= 20 + 8 + 10 + 1$$

$$= 20 + 10 + 8 + 1$$

$$= 30 + 9$$

$$= 39$$

$$17 + 32$$

$$=$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

$$31 + 13$$

$$=$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

$$24 + 12$$

$$=$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

$$35 + 15$$

$$=$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

$$13 + 22$$

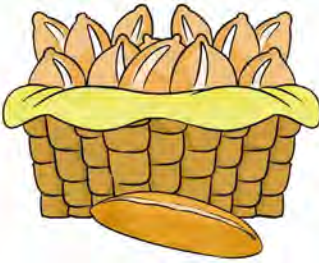
$$=$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

PROBLEMLER

ÖRNEK:

Bir bakkal pazartesi günü 38 ekmek, salı günü 54 ekmek satmıştır. Bu bakkal iki gün boyunca toplam kaç ekmek satmıştır?

ÇÖZÜM:



Pazartesi günü
satılan ekmek sayısı

38 ekmek

Salı günü satılan
ekmek sayısı

54 ekmek

Toplam ekmek sayısı

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline 92 \end{array}$$

Bakkal iki günde toplam 92 ekmek satmıştır.

1. Annem 32 yaşındadır. Babam ise annemden 7 yaş büyük olduğuna göre babam kaç yaşındadır?

[illegible]

2. Bir otobüste 20 yolcu vardır. Otobüse birinci duraktan 15, ikinci duraktan 8 yolcu bindiğine göre otobüste toplam kaç yolcu olmuştur?

[illegible]




3. Bir sınıfta 16 erkek ve 15 kız öğrenci vardır. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

[illegible]


4. Bir çiftlikte 48 koyun ve 26 kuzu vardır. Bu çiftlikte 19 da keçi olduğuna göre toplam kaç hayvan vardır?

A large grid of 20 columns and 5 rows, intended for drawing. The grid is composed of solid lines forming a series of small squares.

5. Ömer aklından bir basamaklı en büyük doğal sayıyı tutmuştur. İrem ise aklından Ömer'in tuttuğu sayının 22 fazlasını tutmuştur. İrem'in aklından tuttuğu sayı kaçtır?



6. Eşref Bey aile bütçesini hazırlamaktadır. Mayıs ayında elektrik için 47 TL, su için 25 TL ve doğal gaz için ise 23 TL ödeme yapmıştır. Eşref Bey'in mayıs ayında ödediği faturaların tutarı toplam kaç liradır?



7, 8 ve 9. problemleri aşağıdaki görsellerden yararlanarak çözünüz.



38 TL



39 TL



10 TL

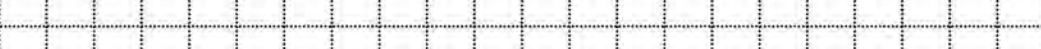


17 TL




45 TL


7. Mustafa bir ayakkabı ve deniz topu satın alırsa kaç lira öder?



8. Beyza iki deniz topu ve bir çanta satın almıştır. Kaç lira ödeme yapmıştır?



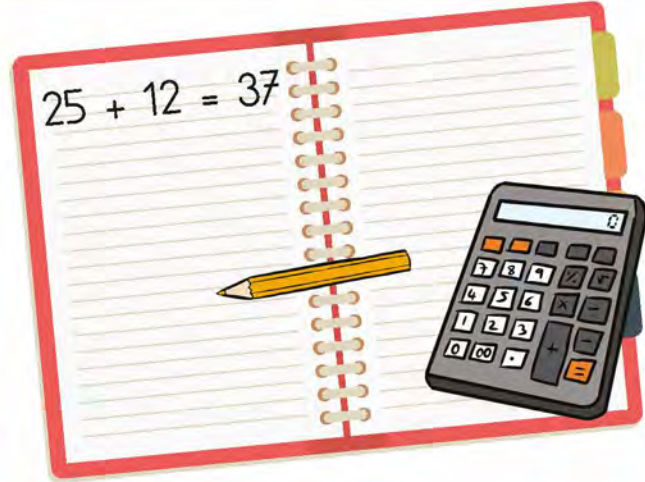
9. Kevser en ucuz ve en pahalı eşyaları satın almıştır. Kasaya kaç lira ödeme yapmıştır?



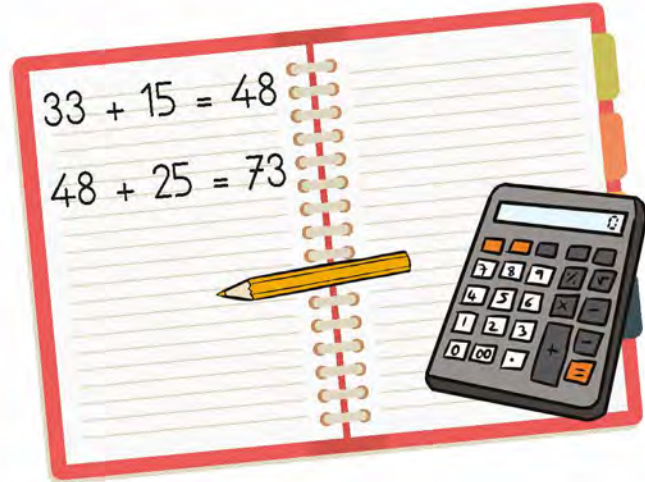
Aşağıda verilen işlemlere uygun problemler kurunuz.
Kurduğunuz problemleri çözünüz.



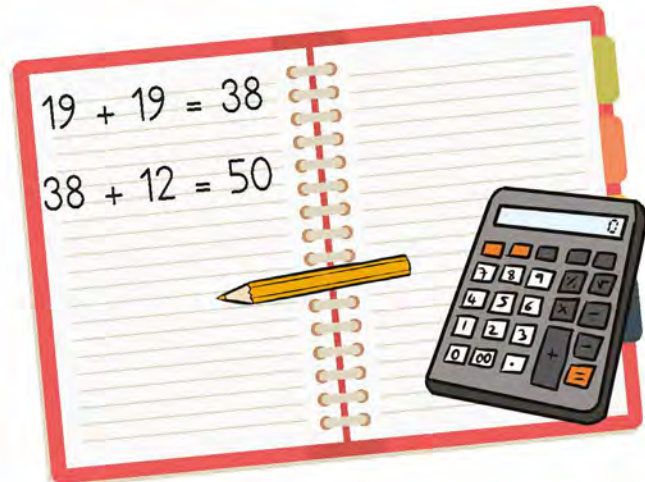
1.
.....
.....
.....
.....
.....





2.
.....
.....
.....
.....
.....




3.
.....
.....
.....
.....
.....





1.  + 28 = 54

Yukarıdaki işlemde  yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 24 B) 26 C) 82

2. $50 + 30 =$ 

$30 + 20 =$ 

$18 + 17 =$ 

Yukarıdaki işlemleri zihinden yapan Semih'in bulduğu sonuçlar aşağıdakilerden hangisidir?



- A) 70 40 45
B) 80 60 35
C) 80 50 35

3. Tunaların bahçesinde 14 elma, 22 ceviz, 18 de kayısı ağacı vardır. Tunaların bahçesinde kaç ağaç vardır?

- A) 54 B) 50 C) 44

4. $38 + 14$ işleminde toplananların en yakın onluğu alınarak hesaplanan tahminî sonuç ve işlem sonucu aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Tahminî Sonuç İşlem Sonucu

- A) 50 54
B) 50 52
C) 60 52

5. $20 + 70 = 90$

Yukarıdaki toplama işlemi iki doğal sayının tahminî sonucunu bulurken kullanılmıştır. İşlem toplananların en yakın onluğu alınarak yapılmıştır.

Yukarıdaki tahmin işlemi, aşağıdaki işlemlerden hangisine ait olabilir?

- A) $16 + 73$
B) $24 + 76$
C) $26 + 68$

6.

$$\begin{aligned} 1 \text{ onluk} + 2 \text{ onluk} &= 30 \\ 3 \text{ birlik} + 5 \text{ birlik} &= 8 \\ 30 + 8 &= 38 \end{aligned}$$

Bir toplama işlemi zihinden yukarıdaki gibi yapılmıştır. Bu işlem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $12 + 35$
- B) $18 + 20$
- C) $13 + 25$

7. Bir mağazada şapka 28 TL, kemer 29 TL ve kravat 27 TL'dir. Arif, bu giysilerden iki tanesine toplam 55 TL ödediğine göre Arif'in aldığı giysiler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şapka - kravat
- B) Şapka - kemer
- C) Kemer - kravat

8. Pazartesi günü 17 kg meyve satışı yapan bir manav, salı günü pazartesi gününden 14 kg fazla meyve satışı yapmıştır.

Manav bu iki günde toplam kaç kilogram meyve satmıştır?

- A) 45
- B) 48
- C) 64

9. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 19 ve toplam 62 olduğuna göre diğer toplanan kaçtır?

- A) 43
- B) 54
- C) 85

10. Ömer hikâye kitabının 1. gün 23 sayfasını, 2. gün 17 sayfasını, 3. gün 19 sayfasını okumuştur. Ömer 3. günün sonunda kaç sayfa kitap okumuştur?

- A) 49
- B) 56
- C) 59

İKİ DOĞAL SAYININ FARKINI TAHMİN ETME

BİLGİ KUTUSU

Çıkarma işleminde farkı tahmin ederken eksilen ve çıkan sayıların en yakın oldukları onluklar bulunup çıkarılabilir.



ÖRNEK:

38 - 22 işleminin sonucunu tahmin edelim.

ÇÖZÜM:

38 ve 22 sayılarının en yakın oldukları onlukları bulalım.

38 en yakın onluk 40

22 en yakın onluk 20

Tahminî Sonuç

İşlem Sonucu

Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 22 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 16 \\ \hline 04 \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. İşlemleri yaparak işlem sonuçları ile tahminî sonuçları karşılaştırınız.



İşlem	Tahminî Sonuç	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminî Sonuç Arasındaki Fark
93 - 35	90 - 40 = 50	93 - 35 = 58	58 - 50 = 8
76 - 29			
87 - 44			

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

BİLGİ KUTUSU

Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için çıkan sayı ile fark toplanır.

Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilen sayıdan fark çıkarılır.



ÖRNEK:

Beşir'in 22 boya kalemi var. Annesi Beşir'e kaç boya kalemi daha alırsa Beşir'in 48 boya kalemi olur?

ÇÖZÜM:

Beşir'in boya kalemi	+	Annesinin aldığı boya kalemleri	=	Toplam boya kalemi sayısı
22	+		=	48

Beşir'in annesinin aldığı boya kalemi sayısını bulmak için 48'den 22 çıkarılır.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline 26 \end{array}$$

Annesi Beşir'e 26 boya kalemi almıştır.

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri bulunuz.



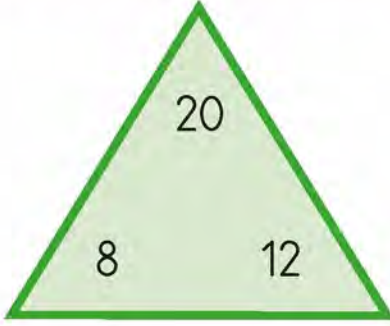
$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 26 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 28 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 14 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 23 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 34 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 28 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 36 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 39 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ - 46 \\ \hline 37 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

ÜNİTE 2

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ



Görsellerdeki sayılar arasındaki ilişkiyi, toplama ve çıkarma işlemlerini kullanarak örnekteki gibi yazınız.

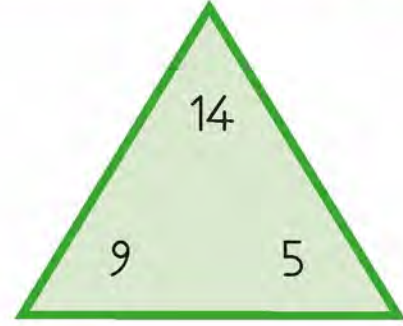


$$8 + 12 = 20$$

$$12 + 8 = 20$$

$$20 - 8 = 12$$

$$20 - 12 = 8$$

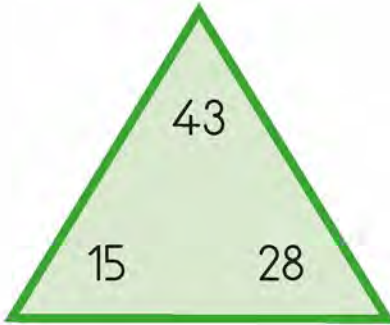


$$..... + =$$

$$..... + =$$

$$..... - =$$

$$..... - =$$

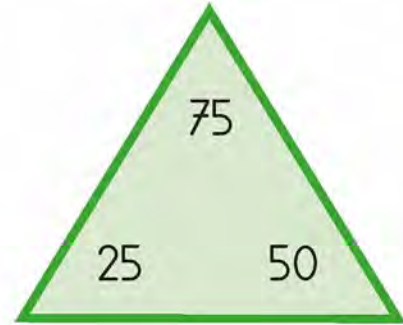


$$..... + =$$

$$..... + =$$

$$..... - =$$

$$..... - =$$



$$..... + =$$

$$..... + =$$

$$..... - =$$

$$..... - =$$

MATEMATİKSEL İFADELERDE EŞİTLİK

ÖRNEK:

$18 + 7 = 20 + \heartsuit$ işleminde \heartsuit yerine gelmesi gereken sayıyı bulalım.

ÇÖZÜM:

$$\underbrace{18 + 7}_{25} = \underbrace{20 + \heartsuit}_{25} \quad \leftarrow \quad 25 - 20 = 5$$

Eşitliğin her iki tarafındaki işlemlerin sonucu 25 olmalıdır.
Bu nedenle \heartsuit yerine 5 yazılmalıdır.

→ Aşağıdaki eşitlikten doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.



a. (....) $23 + 30 = 40 + 13$

b. (....) $29 - 13 = 8 + 7$

c. (....) $68 - 10 = 29 + 39$

ç. (....) $49 - 11 = 20 + 17$

d. (....) $63 + 7 = 40 + 30$

e. (....) $83 - 25 = 40 + 18$

→ Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları bulunuz.



a. $14 + 20 = \square + 18$

b. $45 - \square = 39 - 17$

c. $73 - 40 = 22 + \square$

ç. $\square - 18 = 48 + 12$

d. $24 + \square = 68 - 31$

e. $90 - 50 = \square + 16$

PROBLEMLER

ÖRNEK:

Zeynep bir günde 36 sayfa kitap okuyor. Fatma ise Zeynep'ten 5 sayfa eksik okuyor. Zeynep ve Fatma'nın bir günde toplam kaç sayfa kitap okuduğunu hesaplayalım.

ÇÖZÜM:

Zeynep'in okuduğu
sayfa sayısı

36

Fatma'nın okuduğu
sayfa sayısı


$$36 - 5 = 31$$

İkisinin okuduğu toplam sayfa sayısı

$$36 + 31 = 67 \text{ sayfa}$$

Zeynep ve Fatma bir günde toplam 67 sayfa kitap okumuştur.

1. Kumbaramda 37 liram vardı. 20 lira da babam verdi. Paramın 8 lirasını harcadım. Kumbaramda kaç liram kaldı?




2. Ceylin 17, ablası Nisa 20 yaşındadır. 5 yıl önce ikisinin yaşları toplamı kaçtı?


[illegible]




3. Okulumuzun her yıl düzenlediği Uludağ gezisine giderken annem 45 TL, babam ise 50 TL verdi. Gezide paramın 28 TL'sini harcadım. Geriye kaç lira param kaldı?




4. Zehra kitapçıdan 15 hikâye kitabı aldı. Zehra'nın evde 28 kitabı vardı. Zehra bu kitaplardan 18 tanesini okudu. Zehra'nın okuyacağı kaç kitabı kalmıştır?



5. Bir çiftlikte 74 hayvan vardır. Bu hayvanlardan 23'ü inek, 31 tanesi koyun, geriye kalan hayvanlar ise keçidir. Bu çiftlikteki keçilerin sayısı kaçtır?



6. Oya annesi ile pazara gitti. 8 TL'ye muz, 15 TL'ye karpuz ve 5 TL'ye çilek aldılar. Satıcıya 50 TL verdiler. Satıcı para üstü olarak kaç lira vermiştir?



7. Tülay, Kevser'den 8 yaş büyüktür. İrem de Tülay'dan 3 yaş büyüktür. İrem 58 yaşında olduğuna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?

[illegible]

8. Pastanede üretilen 99 simidin öğleden önce 47 tanesi, öğleden sonra 29 tanesi satılıyor. Satılamayan simit sayısı kaçtır?

[illegible]

9. Mustafa'nın 37 bilyesi, Kayra'nın ise Mustafa'dan 13 eksik bilyesi vardır. İki kardeşin toplam kaç bilyesi vardır?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with dashed lines forming the grid structure. The grid is intended for drawing a picture related to the story.

10. Aşağıda verilen çözüme göre problemde boş bırakılan yerleri doldurunuz.
Zülal lirasının lirası ile ayakkabı lirası ile
elbise satın almıştır. Zülal'in kaç lirası kalmıştır?

Çözüm: $12 + 45 = 57$

$$90 - 57 = 33 \text{ TL}$$

1. Bir çıkarma işleminde eksilen 88, çıkan 23'tür. Eksilenin ve çıkanın en yakın onluğu alındığında tahminî sonuç kaç olur?

- A) 60 B) 70 C) 80

2. $73 - 37$ işleminde eksilen ve çıkan en yakın onluğu alınarak yapılan tahmin, işlem sonucundan kaç fazladır?

- A) 4 B) 5 C) 6

3. $\blacksquare + 19 = 70 - 39$

Yukarıdaki eşitlikte \blacksquare yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 12 B) 20 C) 50

4. Murat'ın almak istediği ayakkabının fiyatı 77 TL'dir. Bu ayakkabıyı alabilmek için 36 TL'ye ihtiyacı olan Murat'ın kaç lirası vardır?

- A) 35 B) 39 C) 41

5. İstanbul'dan Van'a, Ankara aktarmalı giden bir otobüse Ankara'da 14 kişi biniyor ve otobüsten 23 kişi iniyor.



Van'da 39 yolcu indiğinde otobüste yolcu kalmadığına göre otobüse İstanbul'dan kaç yolcu binmiştir?

- A) 48 B) 42 C) 30

6. Bir çıkarma işleminde çıkan 32 ve fark 45'tir. Eksilen kaçtır?

- A) 77 B) 64 C) 13

7. Esra ablam terziye 35 metre kumaş verdi. Verdiği kumaşın 5 metresi ile elbise, 4 metresi ile etek, 3 metresi ile gömlek diktirdi. Artan kumaş kaç metredir?

A) 20 B) 23 C) 25

8. Ağaçta bulunan 97 portakalın 36 tanesini Ayla, 29 tanesini de Mehmet toplamıştır. Ağaçta kaç portakal kalmıştır?

A) 26 B) 32 C) 35

9. Otelde bulunan 94 dolu odadan 47 tanesini sabah boşalmıştır. Öğleden sonra boş odalardan 37'si dolmuştur.



Oteldeki dolu oda sayısı kaçtır?

A) 84 B) 74 C) 64

10. Kasadaki 90 muzun önce 18 tanesi, sonra da 35 tanesi satıldı. Kasada kaç tane muz kalmıştır?

A) 37 B) 42 C) 45

11. $\triangle + 29 = 71$
 $\triangle - \square = 16$

Yukarıdaki eşitliklere göre \square yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A) 26 B) 37 C) 58

12. Bir çiçekçi sabah 46, öğleden sonra 27 çiçek satmıştır.



Çiçekçinin gün sonunda 90 çiçek satmış olması için kaç çiçek daha satması gerekir?

A) 33 B) 27 C) 17

SIVILARI ÖLÇME

ÖRNEK: Aşağıdaki kaplardan en çok miktarda sıvı alan kabın altındaki çemberi maviye, en az sıvı alan kabın altındaki çemberi sarıya boyayalım.

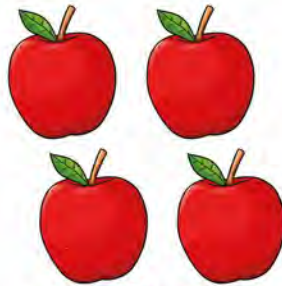
ÇÖZÜM:



→ Aşağıdaki kaplardan hangisi en çok miktarda su ile dolar? İşaretleyiniz.



→ Aşağıdakilerden hangisinin miktarı fincanla ölçülmez? İşaretleyiniz.



1. İki toplananlı bir toplama işleminde toplananlardan biri 29'dur. Toplam 63 olduğuna göre diğer toplanan kaçtır?

A) 34 B) 42 C) 92

2. Bir ofiste 16 kadın, kadınlardan da 8 fazla erkek çalışan vardır. Ofiste toplam kaç çalışan vardır?

A) 32 B) 40 C) 44

3. Bir tiyatro salonu 95 kişiliktir. Tiyatroda 26 kadın, 39 erkek izleyici vardır.



Buna göre salonda kaç boş koltuk vardır?

A) 44 B) 33 C) 30

4. Pul koleksiyonu yapan Nurhan'ın 15 pulu daha olursa pullarının sayısı iki basamaklı en büyük doğal sayıya eşit olacaktır.



Buna göre Nurhan'ın kaç pulu vardır?

A) 78 B) 84 C) 87

5. 76 sayısının en yakın olduğu onluk, 33 sayısının en yakın onluğundan kaç fazladır?

A) 40 B) 43 C) 50

6. Bir çıkarma işleminde eksilen 5 artırılır, çıkan 2 azaltılırsa fark nasıl değişir?

A) 7 artar.
B) 3 artar.
C) 3 azalır.

7. 19'dan büyük, 23'ten küçük doğal sayıların toplamı kaçtır?
A) 63 B) 60 C) 42

8. İçinde 12 bardak süt bulunan bidona kaç bardak daha süt konulursa bidondaki süt miktarı 30 bardak olur?
A) 26 B) 18 C) 14

9. Bir pastanede sabah 46, öğleden sonra 39 poğaçaya satılmıştır.



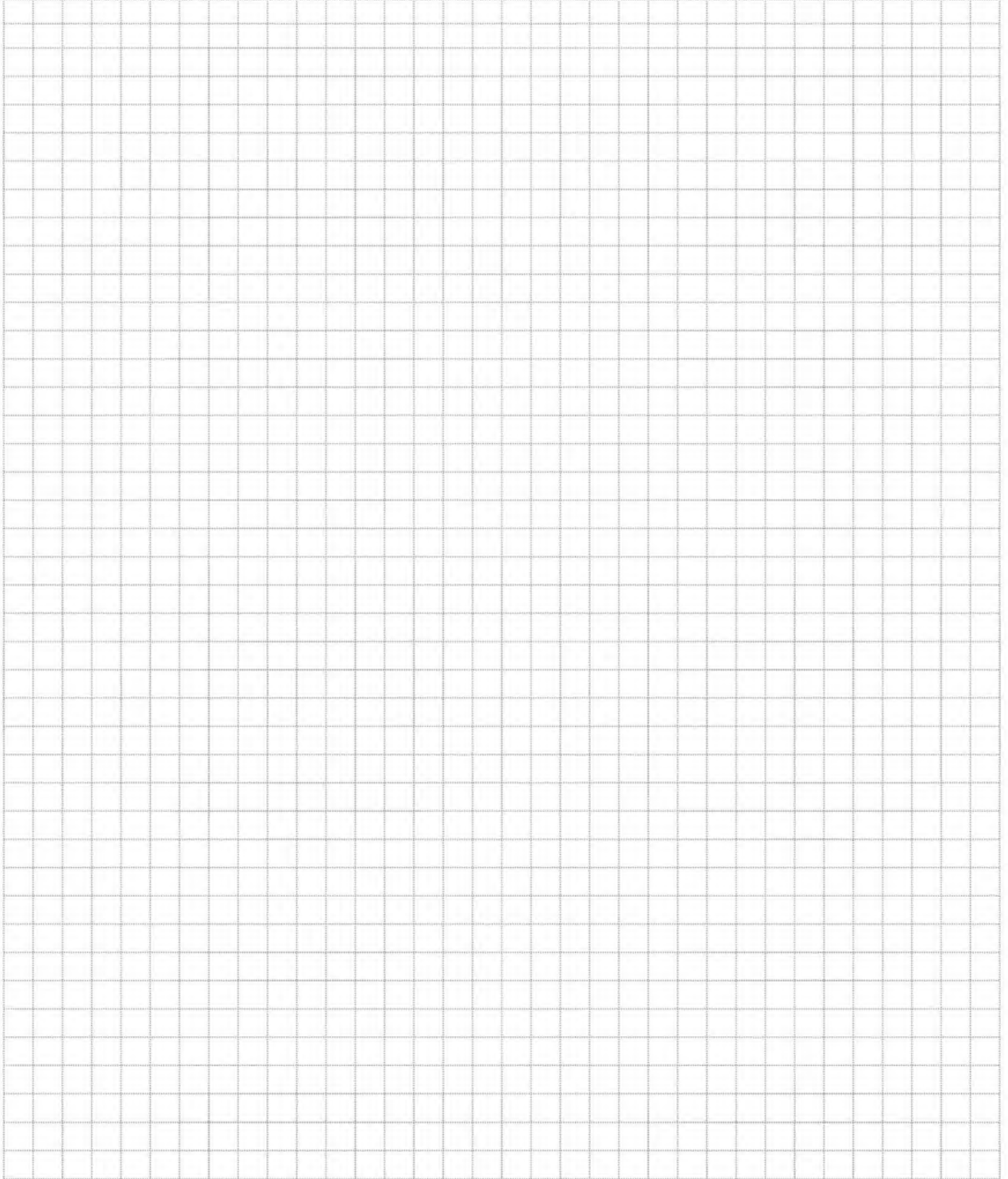
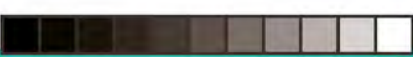
Pastanede toplam kaç poğaçaya satılmıştır?
A) 73 B) 75 C) 85

10. Bir çiftlikte 15 koyun, 23 keçi vardır. Çiftlikteki ineklerin sayısı, koyun ve keçilerin sayısının farkı kadardır.

Bu çiftlikte toplam kaç tane hayvan vardır?
A) 53 B) 50 C) 46

11. Bir okuldaki spor kulübünde 36 kız öğrenci vardır. Bu kulüpteki erkek öğrencilerin sayısı, kız öğrencilerin sayısından 13 fazladır. Buna göre okulun spor kulübünde kaç öğrenci vardır?
A) 85 B) 78 C) 75

12. Ebru Hanım'ın banka hesabında 98 lirası vardır. Hesabından 29 lirasını çekince geriye kaç lirası kalır?
A) 79 B) 69 C) 65



3. ÜNİTE



- GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER
- UZAMSAL İLİŞKİLER
- GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRMA

- Aşağıdaki geometrik şekillerle ilgili verilen bilgilerde yer alan noktalı yerleri doldurunuz.



Merhaba benim adım
..... kenarım ve köşem var.
Kenar uzunluklarım eşittir.



Merhaba benim adım
..... kenarım ve köşem var.
Karşılıklı uzunluklarım birbirine eşittir.



Merhaba benim adım
..... kenarım ve köşem var.
Kenar uzunluklarım ya da farklı olabilir.

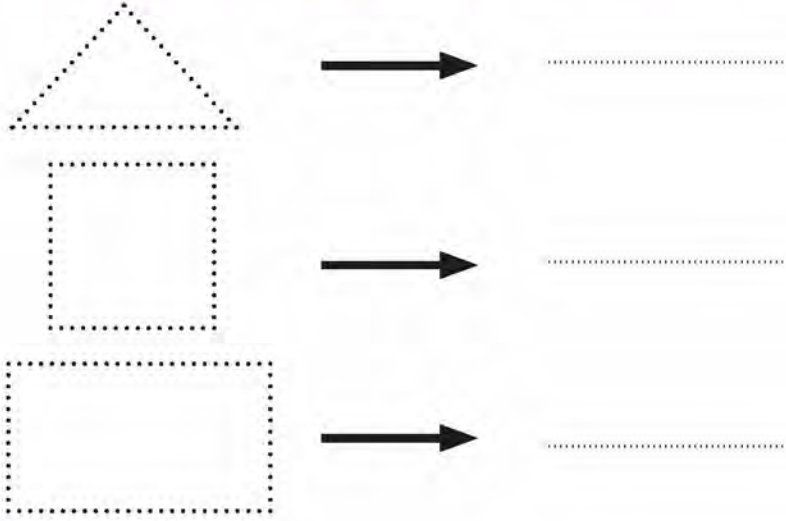


Merhaba benim adım
Kenarım ve yoktur.



Benim adım
Çemberin içi dolu hâliyim.

- Aşağıdaki geometrik şekilleri noktalı yerlerden geçerek tamamlayınız ve şekillerin adlarını yazınız. Şekillerin kenar ve köşelerini renkli kalemler kullanarak gösteriniz.



- Aşağıda verilen ifadeleri okuyunuz. İfade doğru ise "D", yanlış ise "Y" bölümünü boyayınız.



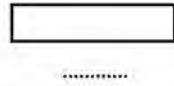
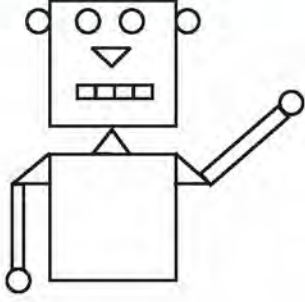
- (D) (Y) Kare ile dikdörtgenin kenar ve köşe sayıları birbirine eşittir.
(D) (Y) Karenin kenar uzunlukları birbirine eşittir.
(D) (Y) Çemberin 1 kenarı vardır.
(D) (Y) Dikdörtgenin 4 kenarı vardır.
(D) (Y) Karenin 3 köşesi vardır.
(D) (Y) Çemberin köşesi yoktur.
(D) (Y) Üçgenin 3 kenarı vardır.
(D) (Y) Üçgenin 2 köşesi vardır.
(D) (Y) Dikdörtgenin tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.

GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPI OLUŞTURMA

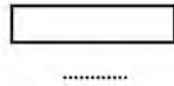
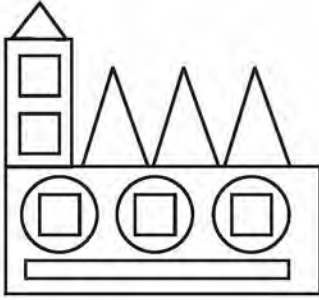
➔ Aşağıdaki şekil modelleri kullanılarak oluşturulan yapılarda kullanılan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazınız.



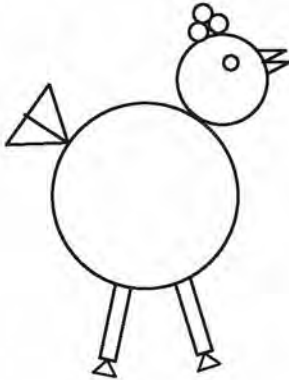
a.



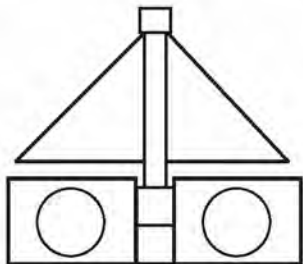
b.



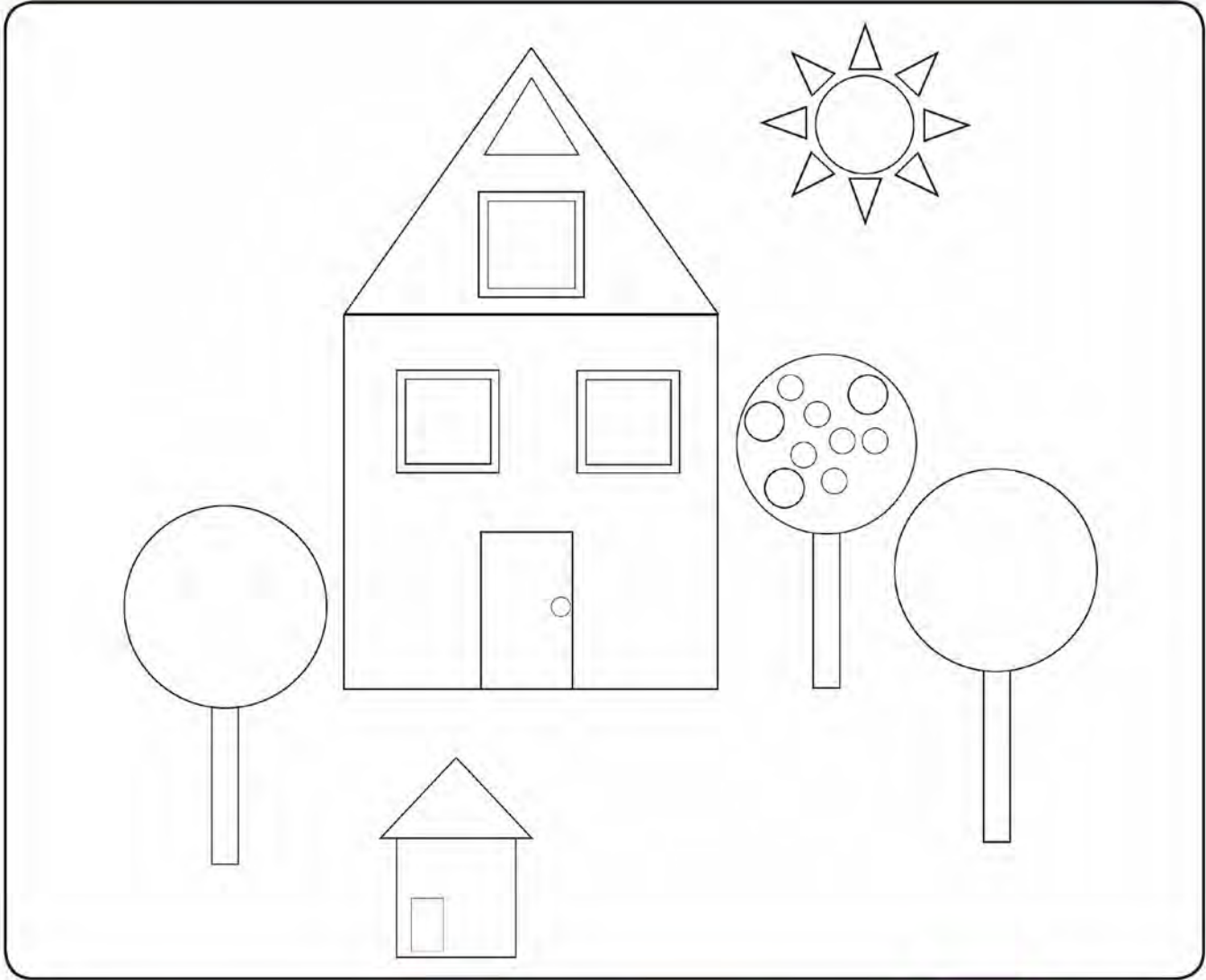
c.



ç.



Aşağıdaki görselin çiziminde kullanılan geometrik şekilleri boyayınız.
Geometrik şekillerin sayısını bularak noktalı yerlere yazınız.



Üçgen:



Daire:



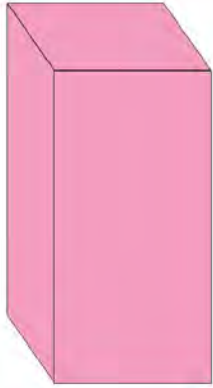
Kare:



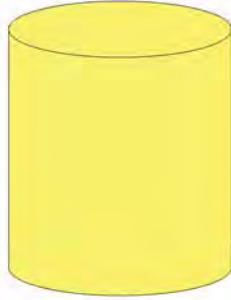
Dikdörtgen:

GEOMETRİK CİSİMLER

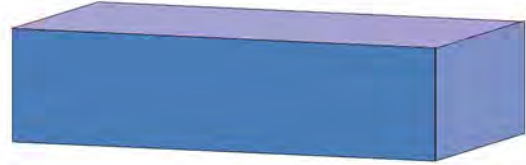
ÖRNEK: Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini, cisimlerin altındaki noktalı yerlere yazalım.



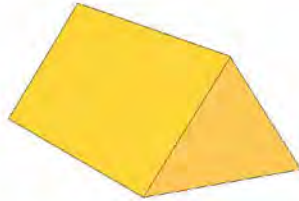
.....



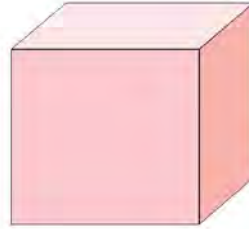
.....



.....



.....



.....

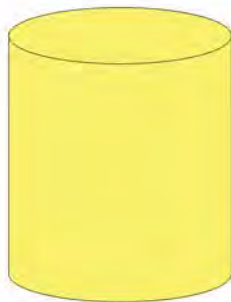


.....

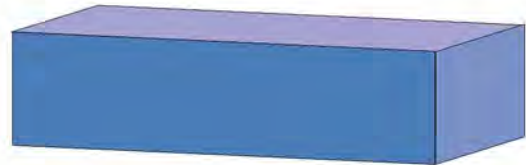
ÇÖZÜM:



kare prizma



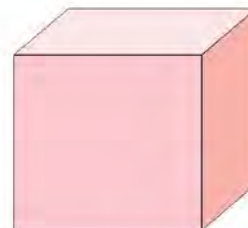
silindir



dikdörtgen prizma



üçgen prizma



küp



küre

→ Aşağıdaki nesneleri benzedikleri geometrik cisimlerle eşleştiriniz. Eşleştirme sonucunda ortaya çıkan şifreyi bulunuz.



1

Z



2

M



3

P



4

i



5

A



6

R



Şifre:

1	2	3	4	5	6
.....

- ➔ Aşağıdaki geometrik cisimlerin altına isimlerini yazınız.
Çevrenizde gördüğünüz nesnelerden bu geometrik cisimlere benzeyenleri yazınız.



.....



● konserve kutusu

●
●



.....



●
●
●



.....



●
●
●



.....



●
●
●



.....



●
●
●



.....



●
●
●



➔ Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

- Topların bulundukları yer aynı mı?
- Topların büyüklükleri aynı mı?
- Topların yönleri aynı mı?
- Topların benzediği geometrik cisim aynı mı?

EVET

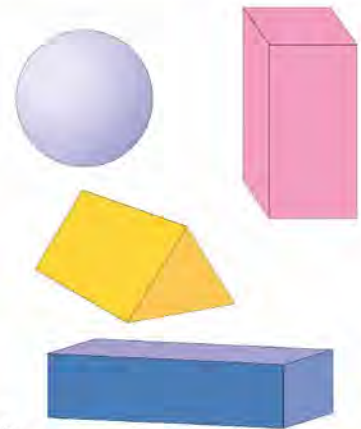
HAYIR

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

➔ Cümleleri okuyunuz. Yay ayraçların içine, verilen bilgi doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.



- () Üçgen döndürüldüğünde veya küçültüldüğünde üçgenin köşe sayısı değişir.
- () Küre küçültüldüğünde veya konumu değiştirildiğinde biçimsel özelliği değişir.
- () Kare prizmanın yönü değiştiğinde yüzlerinin sayısı artar.
- () Dikdörtgenler prizmasının konumu, yönü ve büyüklüğü değiştiğinde köşelerinin sayısı aynı kalır.



1. Aşağıdaki şekillerden hangisinin bütün kenarları birbirine eşittir?

A)



B)



C)



2. Aşağıdaki cisimlerden hangisinin şekli üçgene benzemektedir?

A)



B)



C)



3. Aşağıdaki şekillerden hangisinin kenarı yoktur?

A) Dikdörtgen

B) Üçgen

C) Daire

4. Aşağıdaki cisimlerden hangisi küp şeklindedir?

A)



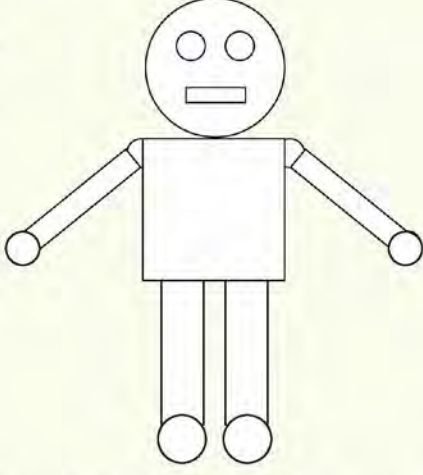
B)



C)



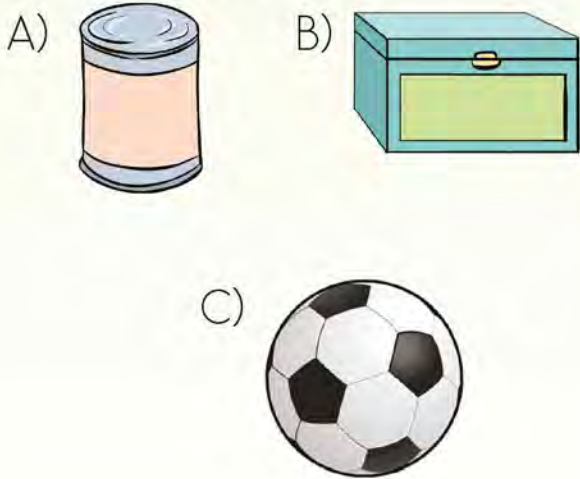
5.



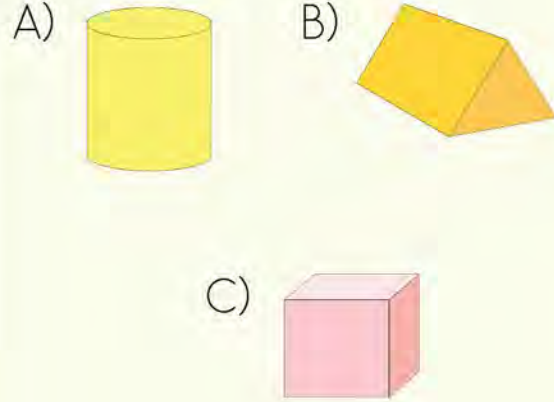
Yukarıdaki robotta kaç çember kullanılmıştır?

- A) 5 B) 6 C) 7

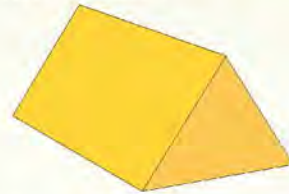
6. Silindir şeklindeki cisim aşağıdakilerden hangisidir?



7. Aşağıda verilen hangi geometrik cismin bir yüzünü kullanarak kare çizebiliriz?



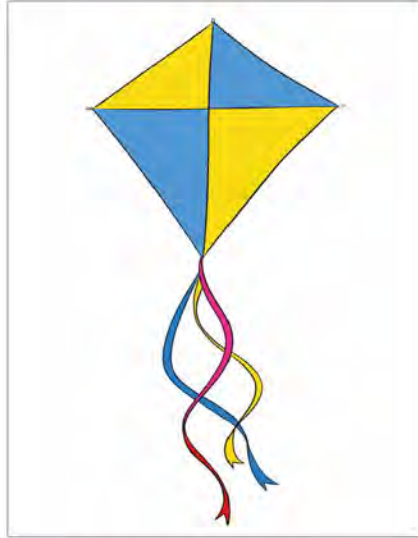
8. Aşağıda verilen geometrik cismin adı nedir?



- A) Dikdörtgen prizma
B) Üçgen prizma
C) Küre

YER, YÖN VE HAREKET BELİRTME

ÖRNEK:

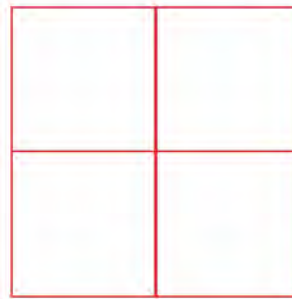
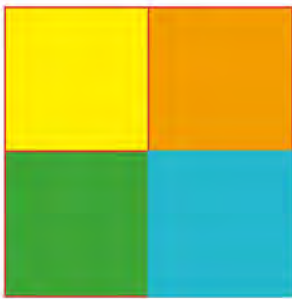


Yukarıdaki uçurtmayı inceleyiniz. Uçurtma saat yönünde çeyrek tur dönerse uçurtmanın görünümü nasıl olur?

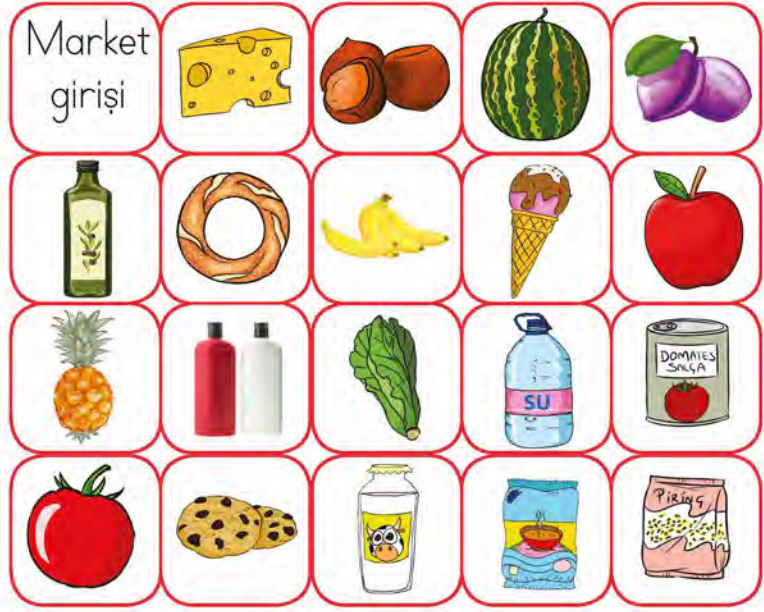
ÇÖZÜM:



Aşağıdaki kare, saat yönünün tersi yönünde yarım tur dönerse karenin görünümü nasıl olur? Boyayarak gösteriniz.



- ➔ Zeynep alışveriş listesindeki ürünlerin görsellerini kutucuklara yerleştirerek size bir oyun hazırladı.



- ➔ Aşağıdaki yönergeleri okuyup ürünleri yukarıdaki kutucuklardan bularak oyunu oynayınız.



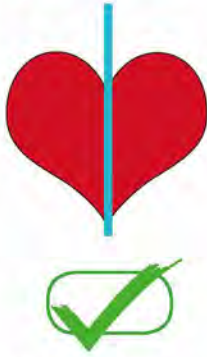
- »» Market girişinden bir kutucuk aşağıya, sonra dört kutucuk sağa doğru ilerlerseniz hangi ürüne ulaşırsınız?
- »» Market girişinden bir kutucuk ileriye, iki kutucuk aşağıya doğru ilerlerseniz hangi ürüne ulaşırsınız?
- »» Market girişinden üç kutucuk aşağıya doğru ilerlerseniz hangi ürüne ulaşırsınız?
- »» Market girişinden bir kutucuk aşağıya, sonra üç kutucuk sağa doğru ilerlerseniz hangi ürüne ulaşırsınız?
- »» Market girişinden üç kutucuk sağa, iki kutucuk aşağıya doğru ilerlerseniz hangi ürüne ulaşırsınız?

SİMETRİK ŞEKİLLER

ÖRNEK: Aşağıdaki şekillerin hangileri iki eş parçaya bölünebilir?
İşaretleyelim.

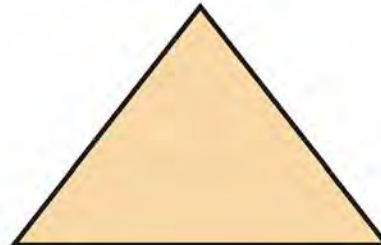


ÇÖZÜM:

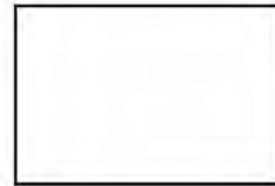
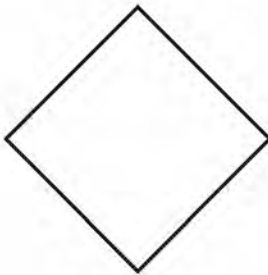
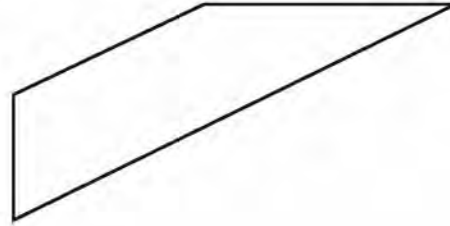
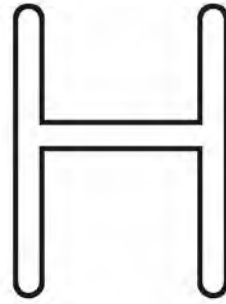
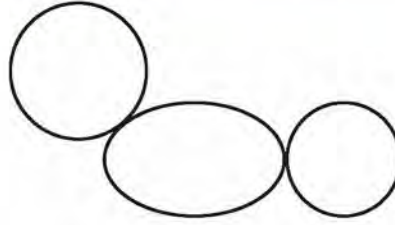
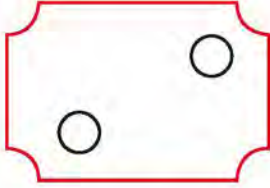


Yukarıdaki soruda yer alan kalp, yıldız ve kelebek iki eş parçaya ayrılabilirken bisiklet iki eş parçaya ayrılmamaktadır.

→ Aşağıdaki geometrik şekilleri iki eş parçaya bölünüz.



- Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya bölünebilen şekilleri yeşile, iki eş parçaya bölünemeyen şekilleri ise maviye boyayınız.



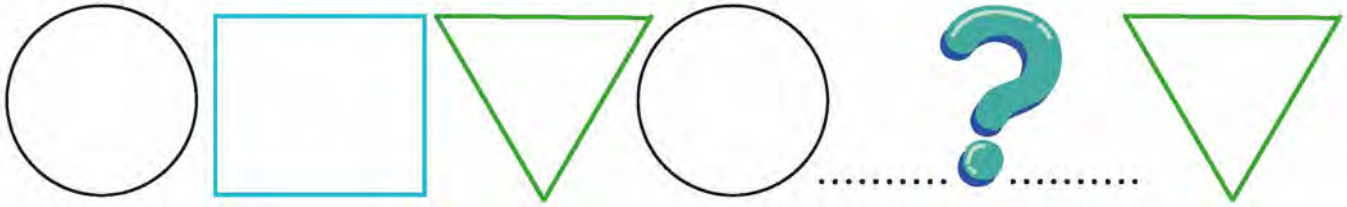
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

BİLGİ KUTUSU

Örüntü, sayı veya şekillerin belli bir kurala göre dizilmesidir.

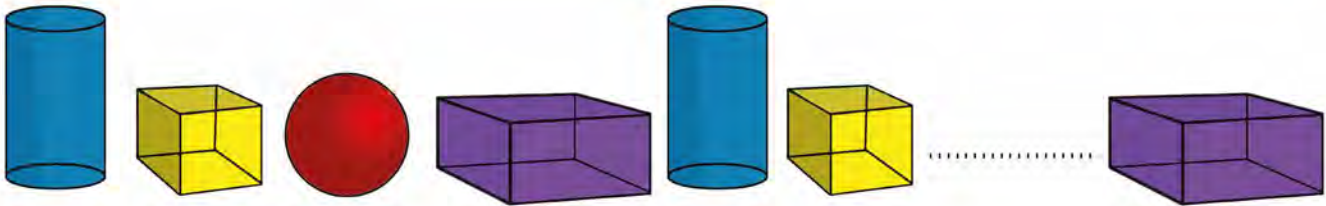


ÖRNEK: Aşağıdaki örüntüde eksik bırakılan ögeyi belirleyelim.



ÇÖZÜM: Örüntünün kuralı bir çember, bir dikdörtgen, bir üçgendir. Buna göre örüntüde eksik bırakılan öge dikdörtgendir.

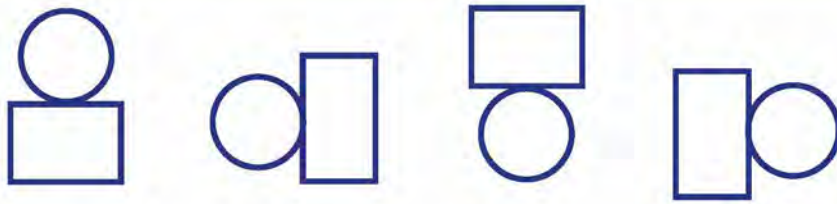
→ Aşağıda verilen örüntülerde verilmeyen ögeleri belirleyiniz.



- Salih, bir çember ve bir dikdörtgen kullanarak bir yapı oluşturmuş ve bu yapıyı saat yönünde döndürerek bir örüntü oluşturmuştur.



- Salih, örüntüsünde bir ögeyi vermeyerek örüntüsüne devam etmiştir. Örüntünün verilmeyen ögesini aşağıdan bularak yuvarlak içine alınız.

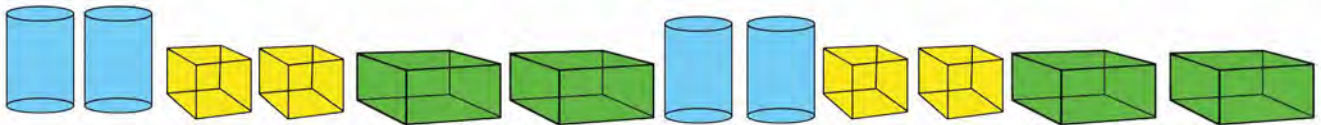


- Aşağıda verilen örüntülerin kurallarını altlarına yazınız.



.....

.....



.....

.....

ÖRNEK: Aşağıdaki örüntüyü inceleyelim. Örüntünün kuralına göre farklı nesnelerle yeni bir örüntü oluşturalım.



ÇÖZÜM: İki defter, bir cetvel.

Bu kurala göre farklı nesne ya da şekillerle yeni bir örüntü oluşturalım.



Kuralı, "iki kare, bir dikdörtgen" olan bir örüntü oluşturduk.

➔ Aşağıdaki örüntülerden ikisinin kuralı aynıdır. Kuralı aynı olan bu örüntüler hangileridir?



- 1.
- 2.
- 3.

A) 1 ve 2

B) 2 ve 3

C) 1 ve 3

→ Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Bu örüntülerin kurallarını örüntülerin altındaki noktalı bölümlere yazınız. Farklı şekillerle, örüntülerin kuralları ile aynı kurala sahip yeni örüntüler oluşturunuz.



Örüntünün kuralı:

Benim örüntüm:



Örüntünün kuralı:

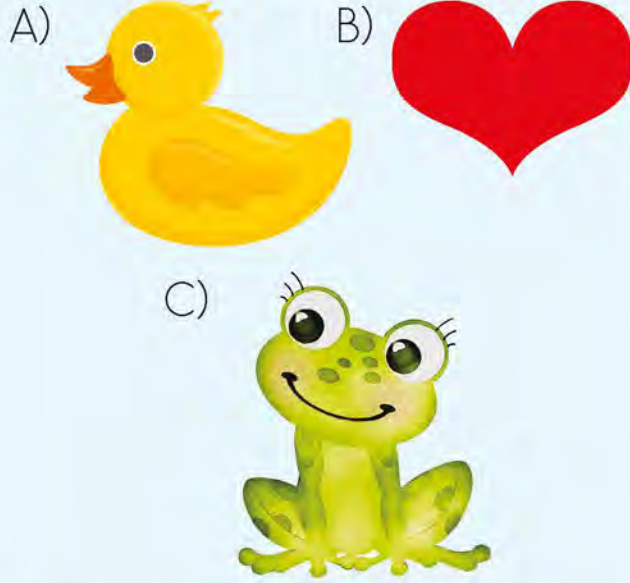
Benim örüntüm:



Örüntünün kuralı:

Benim örüntüm:

1. Aşağıdakilerden hangisi iki eş parçaya ayrılabilir?



2.



Yukarıdaki örüntüde noktalı yere hangi cisim gelmelidir?



3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kare, iki eş parçaya ayrılabilirdiği için simetriktir.
- B) Üçgen prizmanın bir yüzü ile dikdörtgen çizilebilir.
- C) Dairenin bir köşesi vardır.

4.1. Bir cismin büyüklüğü değişirse biçimsel özellikleri değişmez.

2. Bir cismin yönü değişirse biçimsel özellikleri değişmez.

3. Bir cismin konumu değişirse biçimsel özellikleri değişir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) 1 ve 2

B) 2 ve 3

C) 1 ve 3



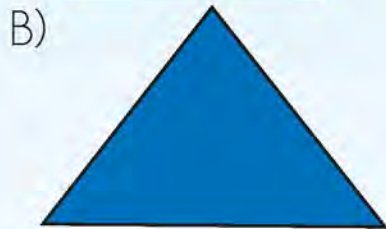
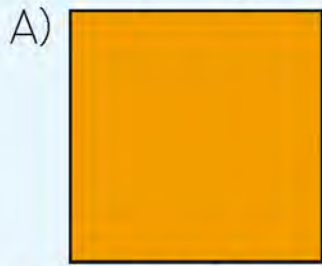
Aşağıdaki örüntülerden hangisi yukarıda verilen örüntü ile aynı ilişkiye sahiptir?



6. Aşağıdakilerden hangisi bir örüntü **oluşturmaz**?



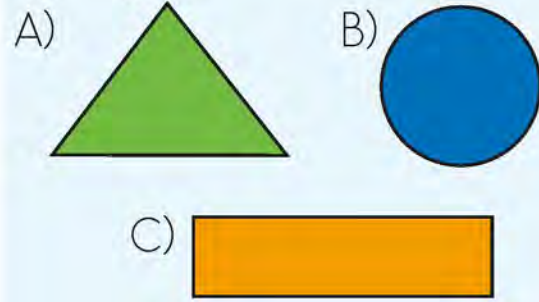
7. Aşağıdaki şekillerden hangisinin köşe sayısı diğerlerinden farklıdır?



8. Üçgen prizmanın yüzleri kullanılarak hangi şekil **çizilemez**?

- A) Çember
B) Üçgen
C) Dikdörtgen

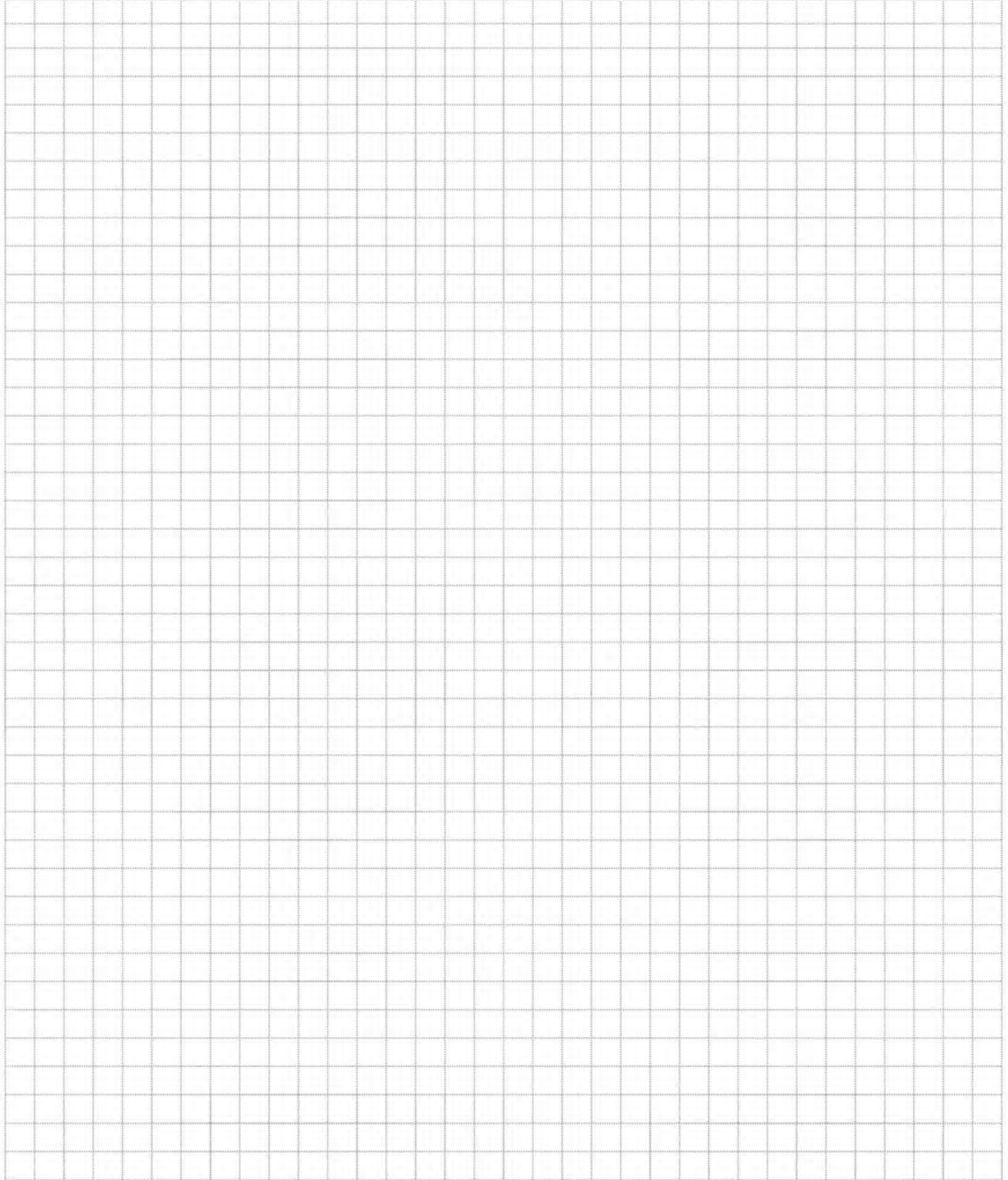
9. Aşağıdaki şekillerden hangisinin ayrıtı **yoktur**?



10. 1. Karenin 4 kenarı vardır.
2. Çemberin 1 kenarı vardır.
3. Üçgenin 3 köşesi vardır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3



4. ÜNİTE



- DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ
- DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİ VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

ÖRNEK:

Saksılardaki çiçeklerin sayısını çarpma işlemi olarak ifade edelim.



ÇÖZÜM: 5 tane saksı var. Her saksıda 3 çiçek var.

Toplama işlemi olarak gösterirsek $\longrightarrow 3+3+3+3+3=15$ çiçek vardır.

Çarpma işlemi olarak gösterirsek $\longrightarrow 5 \times 3 = 15$ çiçek vardır.

→ Aşağıda verilen durumları önce toplama sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.



Her sincap 4 fındık yerse toplam kaç fındık yenmiş olur?



$$..... + + + =$$

$$..... \times =$$

Her salıncakta 3 çocuk sallanırsa toplam kaç çocuk sallanmış olur?



$$..... + + + + =$$

$$..... \times =$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak yazınız.



$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

→ Toplama işlemlerini uygun çarpma ifadeleri ile eşleştiriniz.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$5 \text{ tane } 2 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$7 \text{ defa } 1 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$8 \text{ kere } 2 = 16$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$4 \text{ defa } 10 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \text{ defa } 5 =$$

ÇARPMA İŞLEMİ

BİLGİ KUTUSU

Çarpma işleminde çarpılan sayılara **çarpan**, işlem sonucuna **çarpım** denir.

Bir sayının 1 ile çarpımı sayının kendisine eşittir.

Bir sayının 0 (sıfır) ile çarpımı her zaman sıfıra eşittir.

Çarpma işleminde, çarpanların yeri değiştiğinde çarpım değişmez.



→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonucun yazılı olduğu kutucuğu işaretleyiniz.



6 kere 2

12 10 8

5 kere 4

9 20 15

9 tane 3

6 9 27

7 tane 3

21 10 15

4 defa 2

6 8 10

3 defa 1

21 3 4

→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.



$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

İşlemleri yaparak çarpımları kulübelerin üzerine yazınız.



→ Aşağıdaki bebeklerin önündeki çarpma işlemlerini yapınız.
İşlemleri, sonuçların yazılı olduğu biberonlarla eşleştiriniz.





$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinde beyaz ampuller çarpan, sarı ampuller çarpımdır. Üzerinde sayı verilmeyen ampullere hangi sayıların yazılması gerektiğini bulup yazınız.



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \quad \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times \quad \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

PROBLEMLER

ÖRNEK: Ömer'in annesi doğum günü kutlaması için pasta yapıyor ve her pastanın üzerine 3'er tane çilek koyuyor. Ömer'in annesinin yaptığı pastalar için kaç çilek kullandığını hesaplayalım.

ÇÖZÜM:



Pasta sayısı ile her pastada bulunan çilek sayısını çarpalım.

$$4 \times 3 = 12$$



- Pastadaki toplam çilek sayısı
- Her bir pastadaki çilek sayısı
- Pasta sayısı

1. Dedemin çiftliğinde her bir ahırda 5 inek vardır. 4 ahır olduğuna göre çiftlikte kaç inek vardır?


A large grid of 20 columns and 5 rows, intended for drawing. The grid is composed of small squares, with the first two columns being slightly wider than the others.

2. Yakup, her gün 6 sayfa okuyarak kitabını 8 günde bitirdi. Yakup'un okuduğu kitap kaç sayfadır?

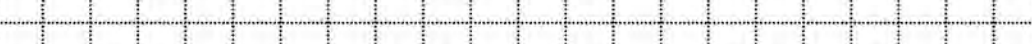
[illegible]




3. Tanesi 6 liradan 5 tane kitap satın aldım. Kaç lira harcadım?




4. Okulumuz 3 katlıdır. Her katta 9 pencere vardır. Buna göre okulumuzda kaç pencere vardır?



5. Günde 8 saat uyuyan Emre, 5 günde toplam kaç saat uyumuş olur?



6. Terzi Halit, diyeceği 9 pantolon için kumaş almak istemektedir. Her bir pantolon için 3 metre kumaş kullanması gerekiyor. Terzi Halit kaç metre kumaş almalıdır?



1.

$$4 + 4 + 4$$

Yukarıdaki toplama işleminin çarpma işlemi şeklindeki yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2×3 B) 3×4 C) 5×4

2.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

•

$$6 \times 2$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

•

$$5 \times 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

•

$$4 \times 5$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerini karşılık gelen çarpma işlemleri ile eşleştirdiğimizde hangi şekil ortaya çıkar?

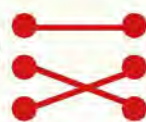
A)



B)



C)



3. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 35'tir?

A) 9×4

B) 8×3

C) 7×5

4, 5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

x	5	7	8
3	◆	▲	★
4	●	■	■

4. Tabloya göre ● yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A) 15 B) 20 C) 24

5. Tabloya göre ★ - ◆ işleminin sonucu kaçtır?

A) 9 B) 10 C) 11

6. Tabloya göre ▲ + ■ işleminin sonucu kaçtır?

A) 38 B) 45 C) 49

7. Tabloya göre ■ yerine yazılacak sayının rakamları toplamı kaçtır?

A) 5 B) 6 C) 7

8. 9×4 işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32
- B) 36
- C) 38

9. $5 \times 4 = \blacksquare$ ve $8 \times 3 = \blacktriangle$

olduğuna göre $\blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 44
- B) 46
- C) 48

10. 5×4 işleminin sonucu aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucuna eşittir?

- A) 4×4
- B) 5×5
- C) 4×5

11. Ali, tanesi 7 TL olan kalemlerden 4 tane satın almıştır.

Ali kaç lira ödeme yapmalıdır?

- A) 24
- B) 25
- C) 28

12. 9 raflı bir kitaplığın her rafında 5 kitap vardır.

Kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

- A) 45
- B) 40
- C) 36

13. 8 katlı bir apartmanın her katında 3 daire vardır.

Apartmanda toplam kaç daire vardır?

- A) 11
- B) 24
- C) 25

14. Bir kümeste 4 bölüm, her bölümde 8 tane tavşan vardır.

Kümeste toplam kaç tavşan vardır?

- A) 16
- B) 24
- C) 32

BÖLME İŞLEMİ

BİLGİ KUTUSU

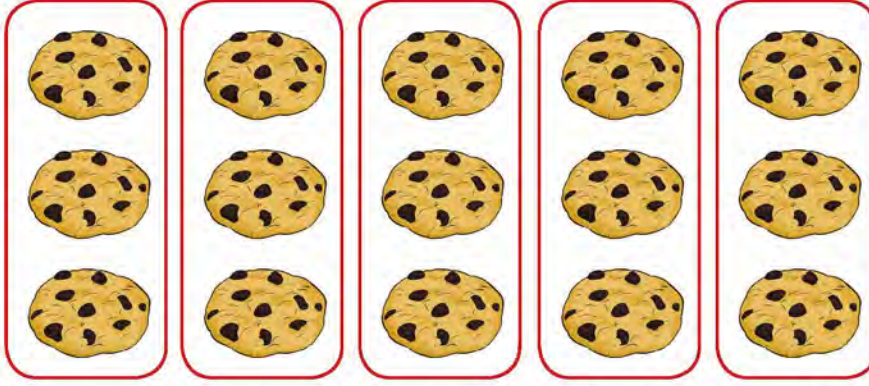
Bölme işlemi, eşit şekilde paylaşmanın veya gruplara ayırmanın kısa yoldan yapılmasıdır.



ÖRNEK:

15 kurabiye üçerli gruplandığında kaç grup oluşacağını bulalım.

ÇÖZÜM:

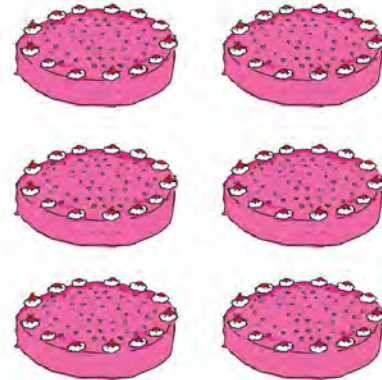


15 kurabiye üçerli grupladığımızda 5 grup oluşur.

→ Nesneleri istenilen şekilde gruplandırarak grup sayılarını bulunuz.



Mantarlar ikişerli gruplandırılırsa
..... grup oluşur.

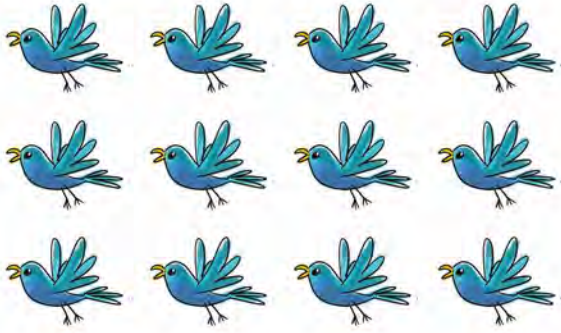


Pastalar üçerli gruplandırılırsa
..... grup oluşur.

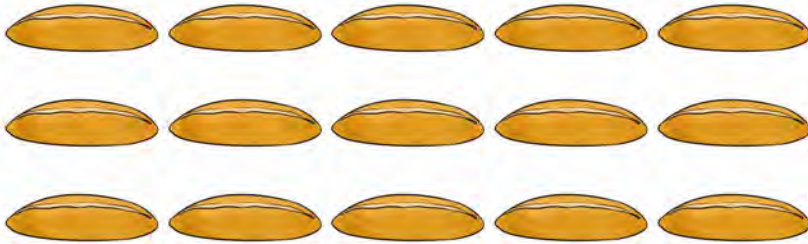
- Aşağıdaki nesneleri, belirtilen sayıda gruplara ayırınız. Her bir gruptaki nesne sayısını bulunuz.



Yandaki evler 2 gruba ayrılırsa her bir grupta tane ev olur,



Yandaki kuşlar 3 gruba ayrılırsa her bir grupta tane kuş olur,



Yandaki ekmekler 3 gruba ayrılırsa her bir grupta tane ekmek olur,



Yandaki çantalar 4 gruba ayrılırsa her bir grupta tane çanta olur,

ÜNİTE 4

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

→ Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



20 misketi 5 arkadaşına eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} 20 - 5 = 15 \quad 1. \text{ paylaştırma} \\ 15 - 5 = 10 \quad 2. \text{ paylaştırma} \\ 10 - 5 = 5 \quad 3. \text{ paylaştırma} \\ 5 - 5 = 0 \quad 4. \text{ paylaştırma} \end{array}$$

16 çiçeği 4 vazoya eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

12 kelebeği 3 çiçeğe eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

10 şekeri 5 öğrenciye eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

8 peyniri 2 fareye eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

18 kitabı 3 öğrenciye eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

→ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$14 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \div 2 = \dots\dots\dots$$

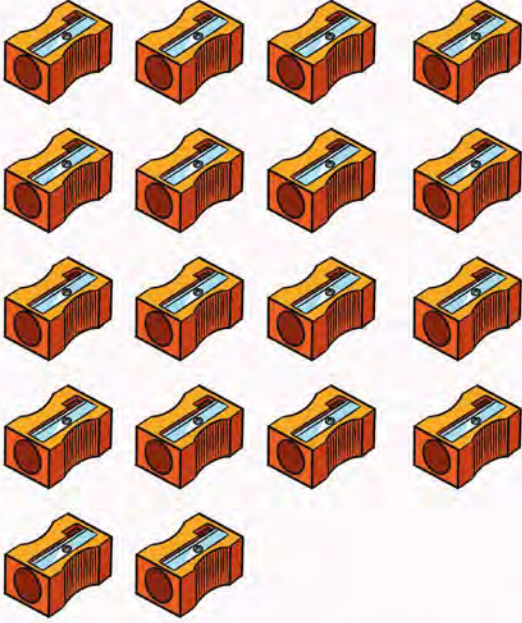
$$12 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \div 4 = \dots\dots\dots$$

1.



Açacaklar üçerli gruplara ayrılırsa kaç grup oluşur?

- A) 5 B) 6 C) 8

2. 16 kişi ikiye gruplara ayrıldığında kaç grup oluşur?

- A) 8 B) 6 C) 4

3. Nermin, Yağız, Ayşe ve Oğuz 8 kurabiye eşit şekilde paylaştılar. Her birine kaç kurabiye düşer?

- A) 2 B) 3 C) 4

4.

$$12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

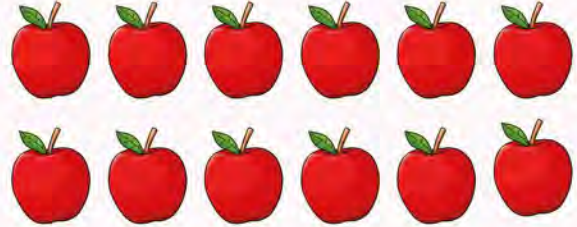
$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemi ile yapılan işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \times 4 = 12$
B) $12 \div 4 = 3$
C) $12 \div 3 = 4$

5.



Yukarıdaki görsele göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Elmalar ikiye gruplandırılırsa 5 grup oluşur.
B) Elmalar üçerli gruplandırılırsa 4 grup oluşur.
C) Elmalar dörderli gruplandırılırsa 3 grup oluşur.

6.



Yukarıdaki zeytinler iki kişi arasında eşit olarak paylaşılacaktır.

Bir kişiye kaç zeytin düşer?

- A) 5 B) 6 C) 7

7.

$$18 \div 2 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) 9 B) 7 C) 6

8.

$$15 \div 5 = 3$$

Yukarıdaki eşitlikte bölünen hangi sayıdır?

- A) 15
B) 5
C) 3

9. Bir kümesteki tavukların ayak sayıları toplamı 16'dır. Kümeste kaç tavuk vardır?

- A) 6 B) 8 C) 9

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) $8 \div 4 = 2$ işleminde bölen 2'dir.
B) $10 \div 2 = 5$ işleminde bölüm 5'tir.
C) $6 \div 3 = 2$ işleminde bölünen 6'dır.

11. 15 silgi bir grup çocuğa üçer üçer paylaştırılıyor. Bu grupta kaç çocuk vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5

12.



Yukarıda verilen işlemde bölüm kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6

1. 6×4 işleminin toplama işlemi şeklindeki yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
B) $4 + 4 + 4 + 4$
C) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2.



Okan, üzerinde yazan işlemin sonucu diğerlerinden farklı olan balonu patlatacaktır. Okan hangi renk balonu patlatmalıdır?

- A) Yeşil B) Mavi C) Sarı

3. 1. $7 \times 4 = 24$

2. $6 \times 5 = 30$

3. $9 \times 2 = 18$

Yukarıdaki eşitliklerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1 ve 3

4. Bir terzi, içinde 9 tane düğme bulunan kutulardan 3 kutu almıştır.

Terzi kaç düğme almıştır?

- A) 24 B) 27 C) 36

5. Bir simitçi simitlerin tanesini 2 TL'den satmaktadır.

Simitçiden 8 tane simit alan Fatma kaç lira ödeme yapmalıdır?

- A) 12 B) 16 C) 18

6. $\blacksquare + 13 = 18$

$\blacksquare \times 4 = \blacktriangle$

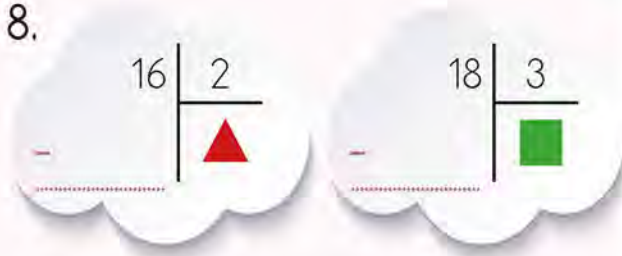
olduğuna göre \blacktriangle yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 14 B) 16 C) 20

7. 5×5 işleminin sonucunun rakamları toplamı kaçtır?

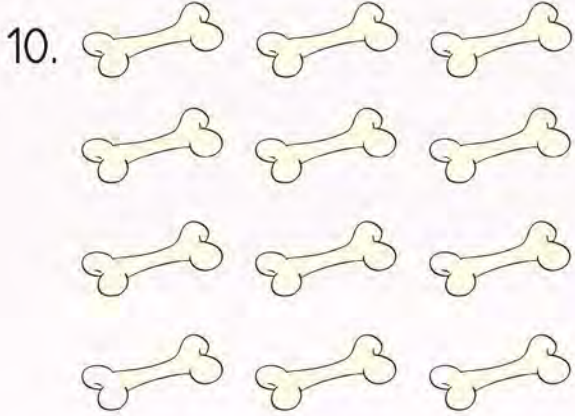
- A) 7 B) 8 C) 9

8.



Yukarıda verilen işlemlere göre
▲ + ■ işleminin sonucu kaçtır?
A) 12 B) 13 C) 14

9. Bir bölme işleminde bölünen
20, bölen 4'tür.
Buna göre bölüm kaçtır?
A) 4 B) 5 C) 6



Yukarıdaki kemikler 4 köpeğe eşit
olarak paylaşılacak.
Her köpeğe kaç kemik düşer?
A) 3 B) 4 C) 5

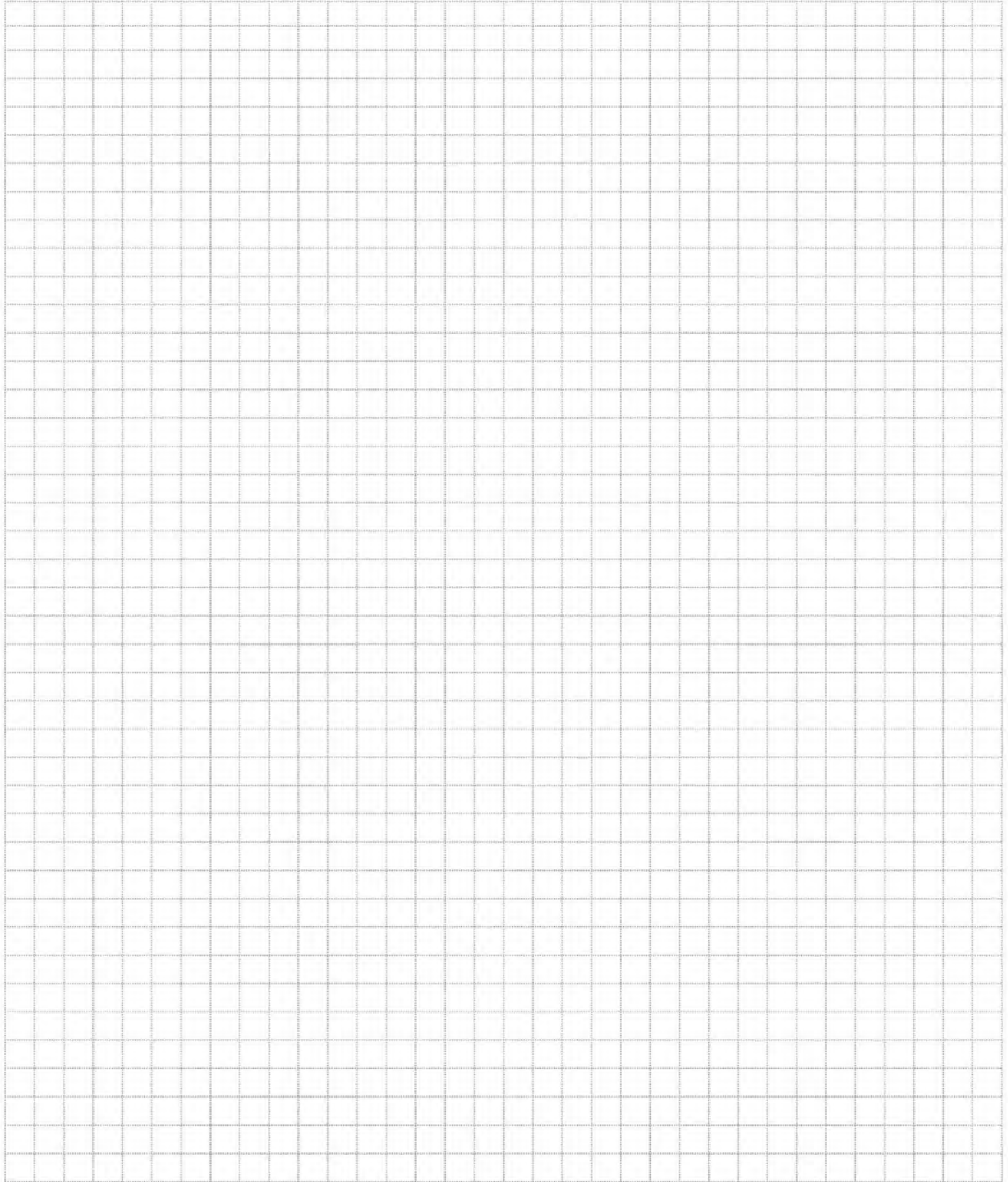
11. 18 çiçek 3 vazoya eşit olarak
paylaştırılıyor.
Her vazoya kaç çiçek konmalıdır?
A) 4 B) 6 C) 8

12. $8 + 6 = \bullet$
 $31 - 29 = \blacktriangle$

Yukarıdaki işlemlere göre $\bullet \div \blacktriangle$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 7
B) 8
C) 9

13. Aşağıdaki işlemlerden hangisi-
nin sonucu doğrudur?
A) $10 \div 2 = 4$
B) $12 \div 3 = 3$
C) $16 \div 2 = 8$

14. Ege, Aras, Banu ve Kerem
20 oyuncak aralarında eşit olarak
paylaşıyorlar. Her birine kaç oyun-
cak düşer?
A) 3 B) 4 C) 5



5. ÜNİTE



- KESİRLER
- ZAMAN ÖLÇME
- PARALARIMIZ

KESİRLER

BİLGİ KUTUSU

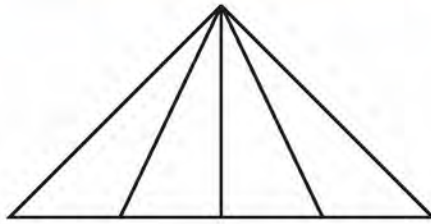
Bir bütün iki eş parçaya ayrıldığında eş parçaların her birine **yarım** denir.
Bir bütün dört eş parçaya ayrıldığında eş parçaların her birine **çeyrek** denir.



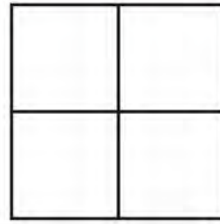
→ Aşağıdaki varlıklardan bir bütünü gösterenleri işaretleyiniz.



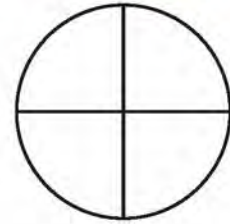
→ Aşağıdaki şekillerin, altlarında yazan ifadeler kadarını boyayınız.



bütün



çeyrek



yarım

→ Aşağıdaki görsellerin altına "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanları yazınız.



- Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayırınız. Şekillerin bir eş parçasını boyayınız.



- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.



bütün – iki – yarım – eş – dört

Bir bütünde yarım vardır.

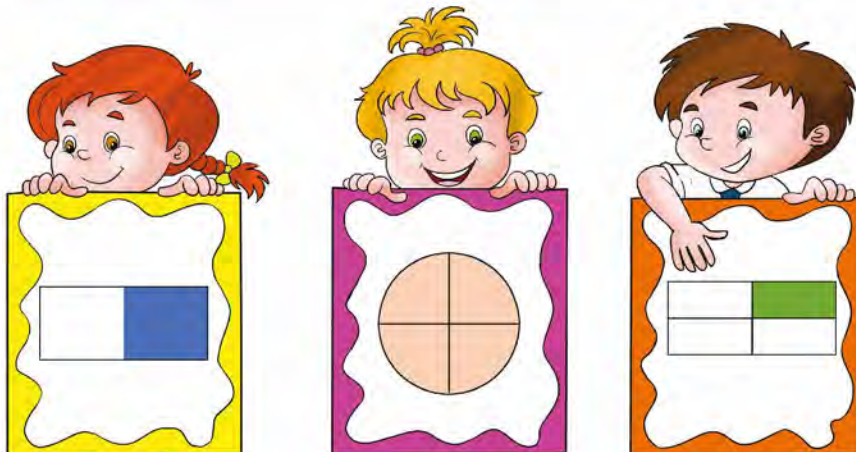
4 çeyrek bir eder.

Bir şeklin kesir olması için parçalara ayrılmış olması gerekir.

2 tane çeyrek bir eder.

2 bütün yarım eder.

- Aşağıdaki çocukların ellerinde tuttıkları modellerin kesir ifadelerini yazınız.



TAM, YARIM VE ÇEYREK SAAT

BİLGİ KUTUSU

Bir günlük zaman diliminin 24 eş parçasından her birine **saat** denir. Analog saat üzerindeki kısa ibreye **akrep** adı verilir. Akrep, saati gösterir. Saat üzerindeki uzun ibreye **yelkovan** denir. Yelkovan, dakikayı gösterir.

Yelkovanın 12'den başlayıp yine 12'nin üzerine gelişine kadar geçen süre bir tam saattir.

Yelkovanın 12'den başlayıp 6'nın üzerine gelişine kadar geçen süre yarım saattir. Yelkovan 6'nın üzerinde ve akrep iki saatin arasında ise saatler "buçuk" olarak okunur.

Yelkovanın 12'den başlayıp 3'ün üzerine gelişine kadar geçen süre çeyrek saattir. Yelkovan 3'ün üzerinde ise saat "çeyrek geçiyor" şeklinde okunur. Yelkovan 9'un üzerinde ise saat "çeyrek var" şeklinde okunur.



→ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

→ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini altlarına yazınız.



Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....



Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....



Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....



Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....



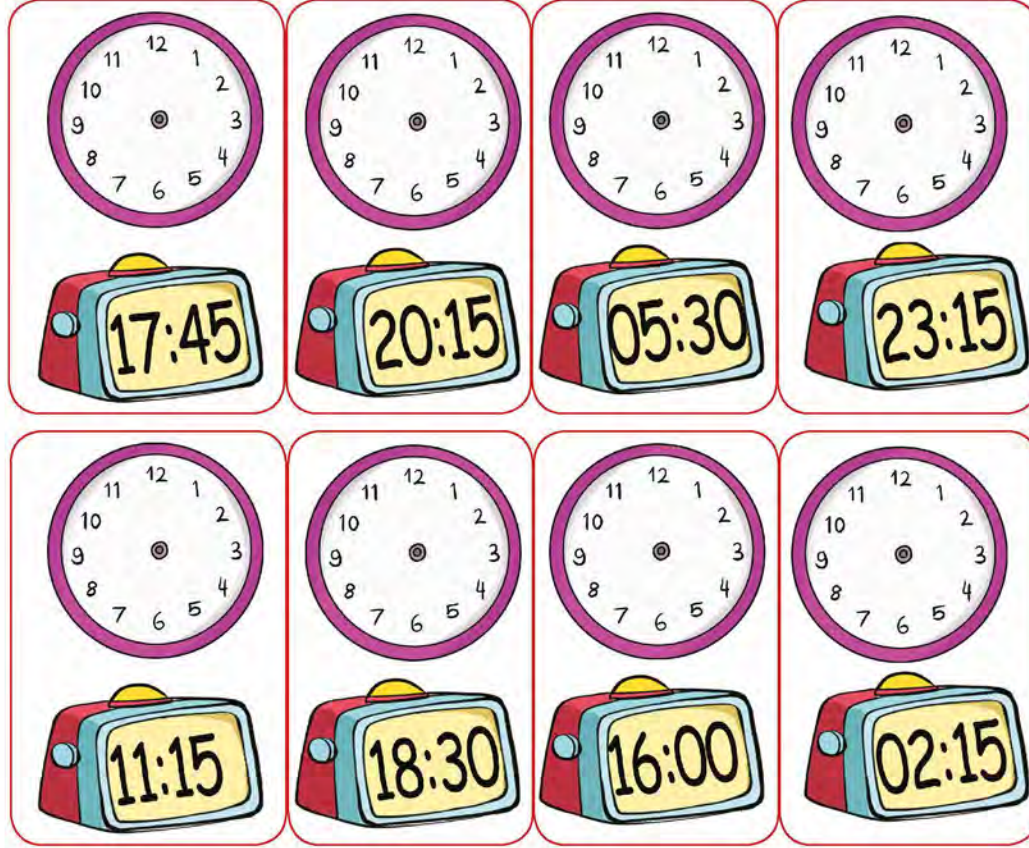
Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....



Öğleden önce :.....
Öğleden sonra:.....

ÜNİTE 5 ZAMAN ÖLÇME

→ Aşağıda verilen saatleri, akrep ve yelkovan çizerek gösteriniz.



→ Aşağıdaki saatler ile saatlerin okunuşlarını eşleştiriniz.



Sabah saat 8'i çeyrek geçiyor.

Gece saat 11 buçuk.

Akşam saat 8'e çeyrek var.

Öğleden sonra saat 2.

Öğleden önce saat 10.

Akşam saat 6.

→ Aşağıda verilen dijital saatleri analog saatlerde, akrep ve yelkovan çizerek gösteriniz. Saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.



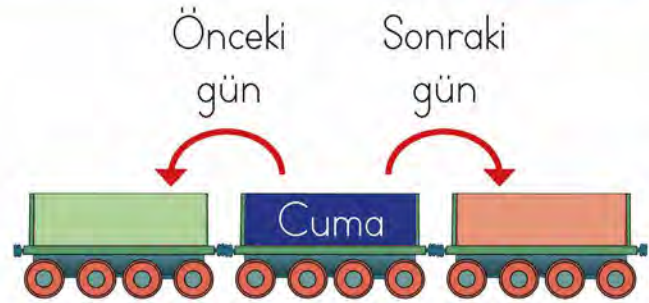
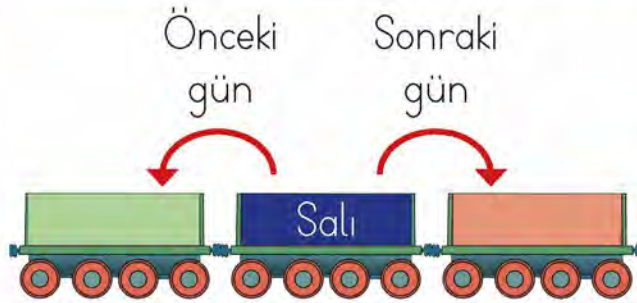
ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

BİLGİ KUTUSU

- 1 saat, 2 yarım saate eşittir.
- 1 saat, 4 çeyrek saate eşittir.
- 1 saat, 60 dakikadır.
- 1 gün, 24 saattir.
- 1 hafta, 7 gündür.
- 1 ay, 30 gündür.
- 1 mevsim, 3 aydır.
- 1 yıl, 4 mevsimdir.



➔ Verilenlere göre boş bırakılan yerleri doldurunuz.



➔ Eşit olan zaman ölçme birimlerini eşleştiriniz.



1 yıl

1 mevsim

1 ay

1 gün

1 hafta

1 saat

7 gün

4 mevsim

24 saat

3 ay

30 gün

60 dakika

➔ Aşağıda verilen mevsimlerin aylarını altlarına yazınız.



İlkbahar

.....

.....

.....

Yaz

.....

.....

.....

Sonbahar

.....

.....

.....

Kış

.....

.....

.....

➔ Aşağıda verilen ifadelerin başına ifade doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.


☐

Yarım saat, 30 dakikadır.

☐

Bir ay, 25 gündür.

☐

Yılın ilk ayı hazirandır.

☐

Haftanın son günü pazar günüdür.

☐

Bir yıl, 12 aydır.

☐

Bir hafta, 8 gündür.

☐

Bir gün, 24 saattir.

PROBLEMLER

ÖRNEK: Her sabah saat 07.00'de spor yapmaya başlayan Melek, iki saat spor yapıyor. Buna göre Melek'in saat kaçta sporu bitirdiğini bulalım.


ÇÖZÜM:



Spora başlanılan saat → 07.00
Spor yapılan süre → +2.00
Sporun bittiği saat ↗ 09.00







1. Günde 2 saat ders çalışan Sinan bir haftada kaç saat ders çalışmış olur?



2. Mustafa, saat 19.00'da otobüse binip yolculuğa başladı. Mustafa'nın otobüs yolculuğu saat 21.00'de bitmiştir. Mustafa'nın yolculuğu kaç saat sürmüştür?

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares.



LİRA VE KURUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİ

BİLGİ KUTUSU

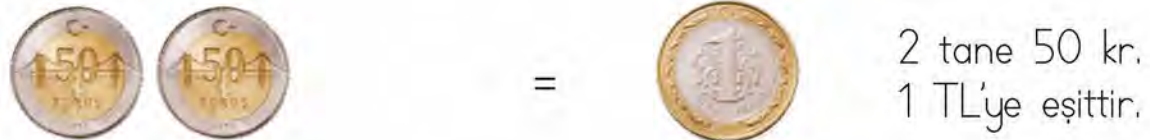
Ülkemizin para birimi **Türk lirası**dır. Kısaca TL ile gösterilir. Sembolü "₺" dir. Liradan küçük para birimine **kuruş** denir. Kısaca "kr." ile gösterilir.



ÖRNEK: Madenî paralarımızı tanıyalım.



Değeri en büyük olan madenî paramız 1 TL, en küçük olan madenî paramız 1 kuruştur.



ÖRNEK: Kâğıt paralarımızı tanıyalım.

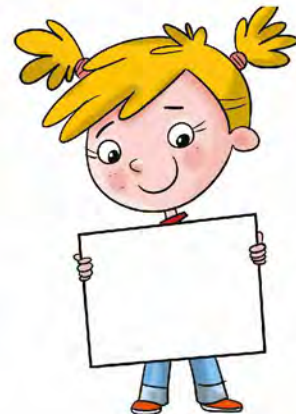


Değeri en büyük olan kâğıt paramız 200 TL, en küçük olan kâğıt paramız 5 TL'dir.

→ Aşağıdaki cüzdanlarda kaç kuruş olduğunu altlarına yazınız.



→ Tuğçe'nin cüzdanındaki parayı hesaplayıp bulduğunuz para miktarını Tuğçe'nin elindeki kâğıda yazınız.



ÜNİTE 5 PARALARIMIZ

→ Aşağıda bazı nesnelerin görselleri ve fiyatları gösterilmiştir. Nesneleri fiyatlarına karşılık gelen paralar ile eşleştiriniz.



1 TL



20 TL



35 TL



4 TL



7 TL



12 TL



→ Aşağıda verilen paralardan aynı miktarda olanları eşleştiriniz.



FARKLI MİKTARLARDA PARALARI KARŞILAŞTIRMA

➔ Görselleri inceleyiniz. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.



₺17



₺92



₺24



₺46

Mete



Oğuz



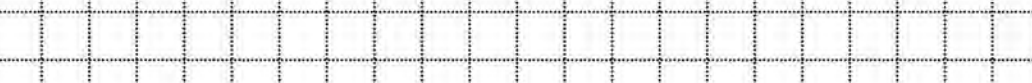
Ayşe



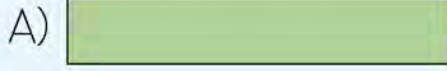
- Kumbarasında en fazla para olan kimdir?
- Kumbarasında en az para olan kimdir?
- Mete kumbarasındaki paralarla neler alabilir?
- Ayşe kumbarasındaki paralarla neler alabilir?

PROBLEMLER

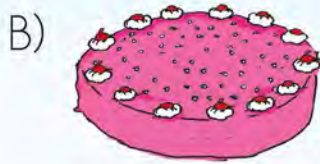
A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with each square measuring 1 cm by 1 cm. The grid is used for drawing and calculations.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with each square measuring 1 cm by 1 cm. The grid is used for drawing and calculations.

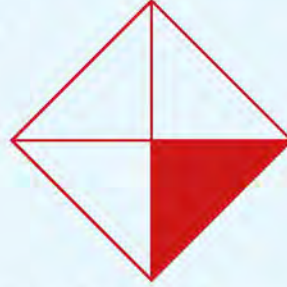
1. Aşağıdaki şekillerden hangisinin yarısı boyanmıştır?



2. Aşağıdaki pastalardan hangisi bütünü gösterir?



3.



Yukarıdaki şeklin ne kadarı boyanmıştır?

- A) Çeyreği
B) Yarımı
C) Bütünü

4.



Yukarıdaki saatin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sekizi çeyrek geçiyor.
B) Sekiz buçuk.
C) Dokuza çeyrek var.

5. Öğleden sonra saat iki buçuğun dijital saatteki gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 14:30
B) 15:30
C) 02:30

6.



Yukarıdaki saatin gösterdiği zamandan bir saat sonraki zaman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5.00
- B) 4.30
- C) 3.00

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 saat, 60 dakikadır.
- B) 1 hafta, 7 gündür.
- C) 1 yılda 2 mevsim vardır.

8. Bugün pazartesi ise üç gün sonra hangi gün olur?

- A) Perşembe
- B) Cuma
- C) Pazar

- 9. 1. Yılın ilk ayı temmuzdur.
- 2. Bir yılda 12 ay vardır.
- 3. Bir ayda 25 gün vardır.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

10. Nuri, her gün saat 9.00'da okula gidiyor ve 5 saat sonra okuldan çıkıyor.

Nuri okuldan çıktığında saat kaç olur?

- A) 11.00
- B) 12.00
- C) 14.00

11. Bir otobüs durağına her 60 dakikada bir otobüs gelmektedir.

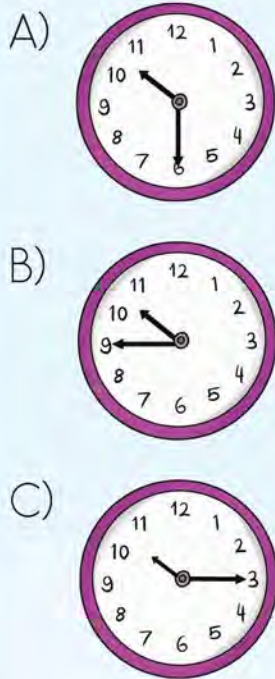
Bu durağa birinci otobüs saat 06.00'da geldiğine göre üçüncü otobüs saat kaçta gelir?

- A) 08.00
- B) 09.00
- C) 10.00

12. Saat "yediye çeyrek var" iken yelkovan saatteki hangi sayının üzerindedir?

- A) 3
B) 6
C) 9

13. 10.15'i gösteren saat aşağıdakilerden hangisidir?



14. Onur, her gün 5 kilometre koşmaktadır. Onur bir haftada kaç kilometre koşar?

- A) 35
B) 30
C) 25

15. 1 yıl = ■ mevsim

Yukarıdaki matematiksel ifadede ■ yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4

16. Aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminin aylarından biridir?







- A) Temmuz
B) Mayıs
C) Eylül



Yukarıdaki saatte gösterilen zaman aşağıdaki dijital saatlerin hangisi ile aynı zamanı göstermektedir?

- A) 12:45
B) 13:45
C) 14:45

18. Aşağıdaki matematiksel ifadelerden hangisi doğrudur?

- A)  = 
- B)  = 
- C)  = 

19. Kadir 2 metresi 16 TL olan kablodan 5 metre satın almıştır. Kadir satıcıya kaç lira ödemelidir?

- A) 40 B) 50 C) 60

20. Üç kardeş kumbarasında 90 TL para biriktirdi. Gamze 19 TL, Gizem 29 TL biriktirdiğine göre Ercan kaç lira biriktirmiştir?

- A) 52 B) 48 C) 42

21. Neslihan Hanım, 85 lirasının 31 lirasına şapka ve 24 lirasına çorap almıştır. Neslihan Hanım geriye kalan parası ile tişört almıştır.

Tişörtün fiyatı kaç liradır?

- A) 30 B) 32 C) 35

22.



Ceylan, 9 gün boyunca her gün kumbarasına 4 TL para atmıştır. Babası da Ceylan'ın kumbarasına 25 TL atmıştır.

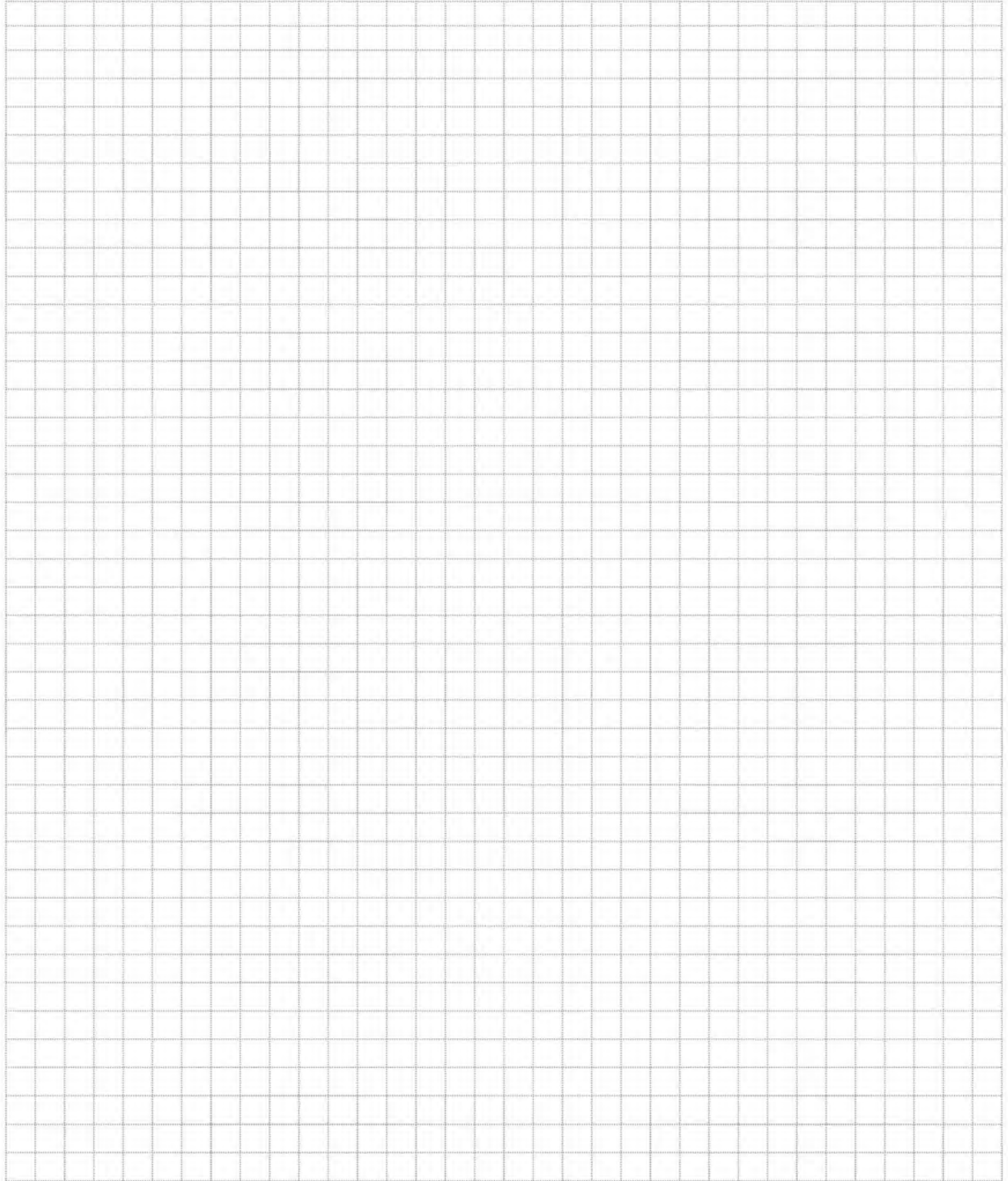
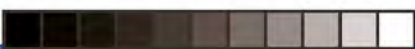
Ceylan'ın kumbarasında kaç lira birikmiştir?

- A) 38 B) 49 C) 61

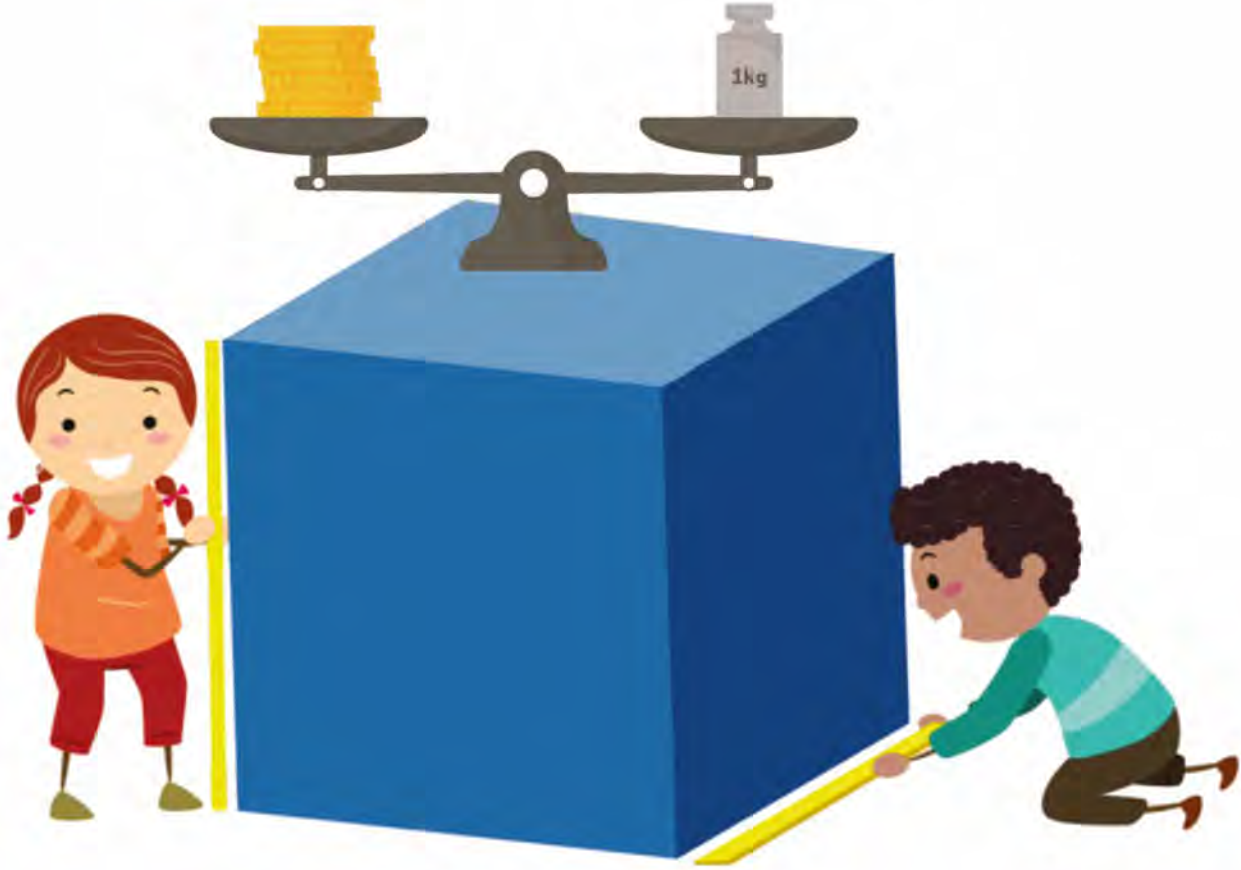
23. Caner marketten 23 liralık peynir, 19 liralık zeytin satın almıştır.

Kasiyere 50 TL veren Caner kaç lira para üstü almalıdır?

- A) 6 B) 8 C) 10



6. ÜNİTE



- VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME
- UZUNLUK ÖLÇME
- TARTMA

TABLO VE GRAFİKLER

BİLGİ KUTUSU

Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları hâlinde gösterilmesiyle **çetele tablosu** oluşur. Toplanan verileri sayılarla gösteren tablo **sıklık tablosu**dur. Araştırma sonucunda ulaştığımız bilgileri sınıflandırmak ve bilgiler arasındaki ilişkiyi belirtmek için **ağaç şeması**ndan yararlanabiliriz.

Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelerle ifade edildiği grafik **nesne grafiği**dir.

Nesne sayılarının şekillerle gösterildiği grafik **şekil grafiği**dir.



ÖRNEK: Bir çiftlikte 13 tavuk, 10 koyun, 9 kuzu, 7 civciv vardır. Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tabloya bir isim yazalım.

ÇÖZÜM:

Tablo: Çiftlikteki Hayvanlar

Hayvanlar	Çetele	Sıklık
Tavuk	|||| |||| ||	13
Koyun	|||| ||||	10
Kuzu	|||| ||||	9
Civciv	|||| ||	7

Tablo:

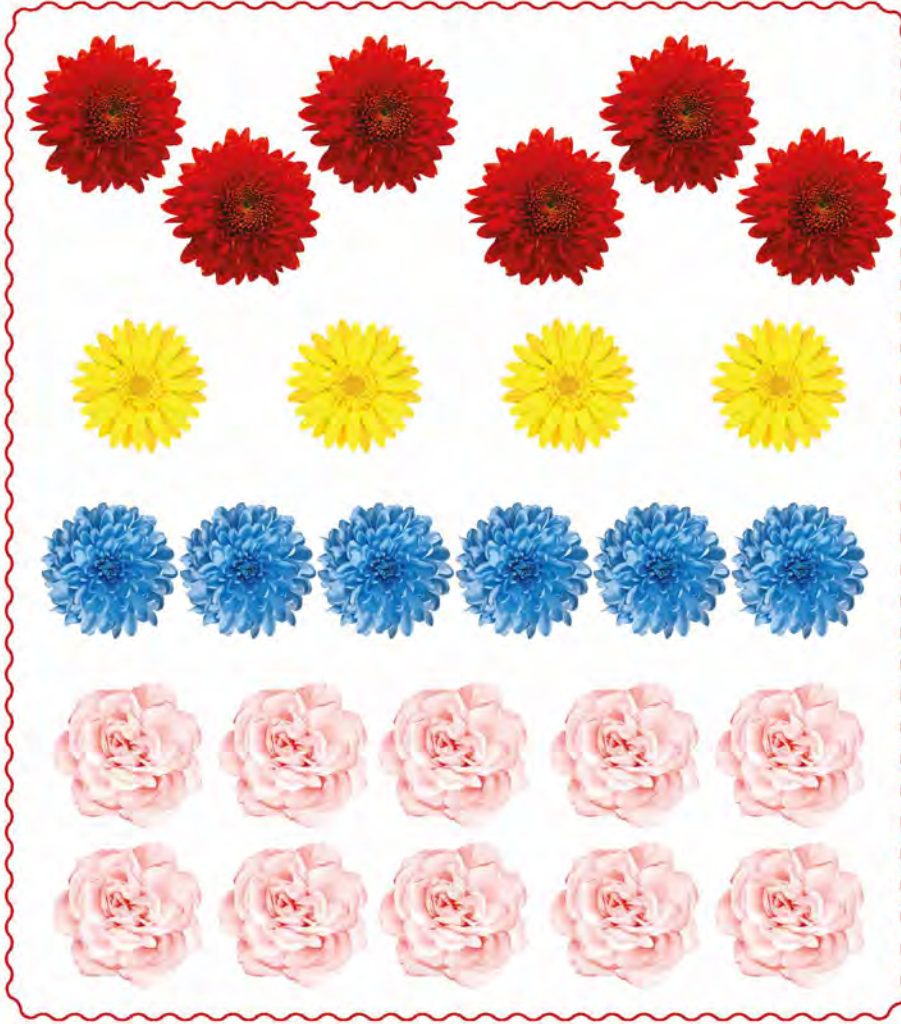
Gezi Mekânları	Öğrenci Sayısı





A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares formed by dashed lines. The grid is empty and occupies the majority of the page below the header section.

➔ Görsellerdeki çiçekleri sayarak tabloya yazınız.



Tablo: Çiçek Sayıları



Çiçekler	Çiçek Sayısı
	
	
	
	

1. Hangi renk çiçeklerin sayısı en fazladır?.....
2. Hangi renk çiçeklerin sayısı en azdır?.....
3. Çiçeklerin tümü kaç tanedir?.....
4. Sarı çiçekler, kırmızı çiçeklerden kaç tane azdır?.....
5. Mavi çiçeklerle kırmızı çiçeklerin toplamı kaçtır?.....
6. Tabloya siz de istediğiniz sayıda en sevdiğiniz çiçeği çizip ekleyiniz.



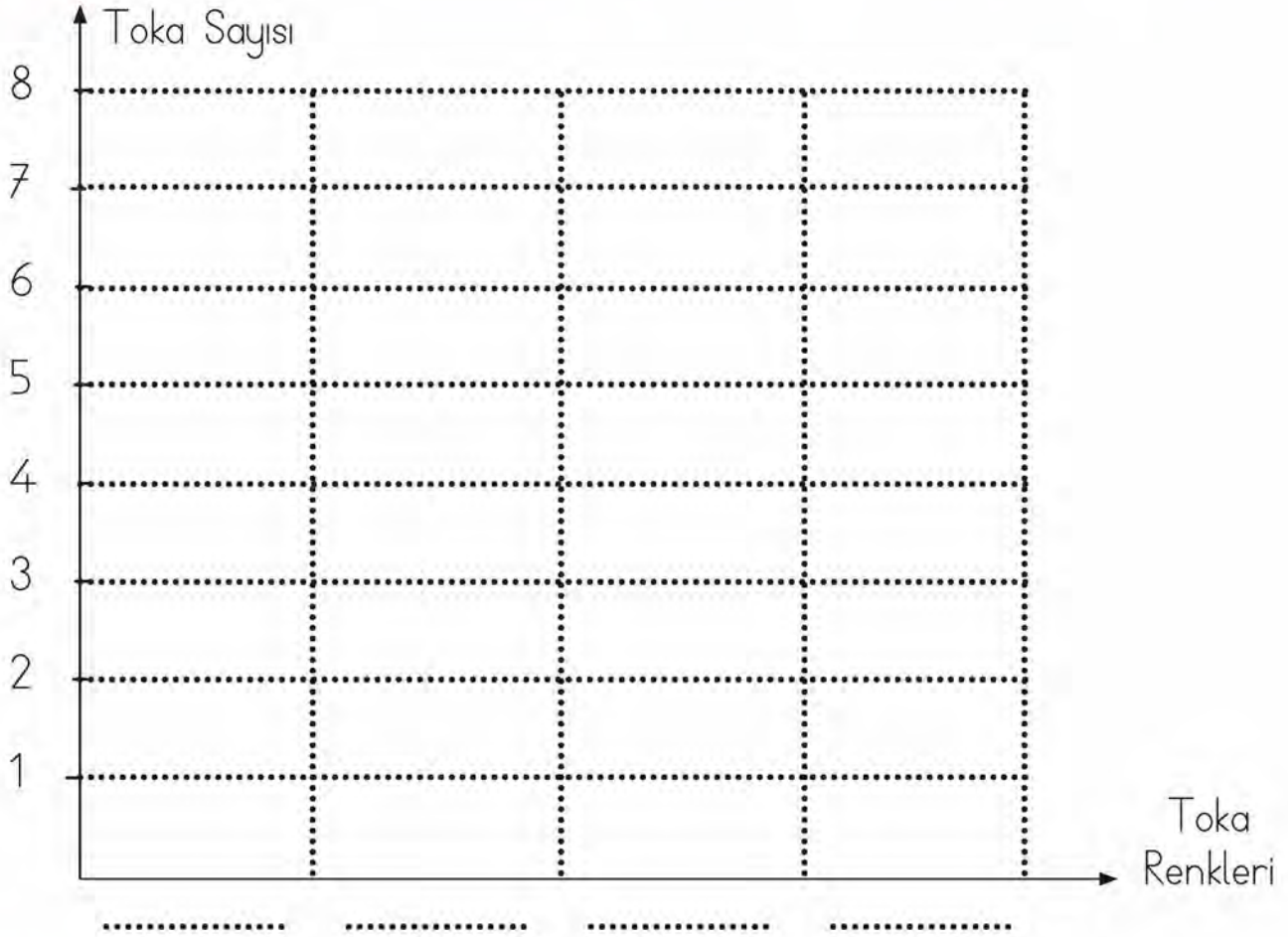
Esra'nın tokalarının rengi ve tokalarının kaçar tane olduğu yandaki tabloda verilmiştir. Tabloyu inceleyerek aşağıdaki şekil grafiğini oluşturunuz.



Tablo: Toka Sayıları

Toka Renkleri	Toka Sayısı
Mavi	5
Sarı	8
Turuncu	7
Yeşil	6

Grafik: Toka Sayıları



Not: Her şekil 1 toka belirtir.

Grafiğe göre Esra'nın en çok hangi renk tokası vardır?

Esra'nın toplam kaç tokası vardır?

STANDART OLMAYAN ÖLÇME BİRİMLERİYLE ÖLÇÜM YAPMA

BİLGİ KUTUSU

Kulaç, karış, parmak, ayak ve adım standart olmayan ölçme birimleridir.

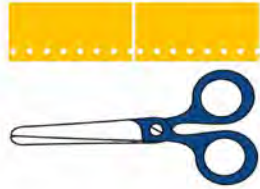


ÖRNEK: Kurdelelerle makasın boyunu ölçelim.

ÇÖZÜM:



Makasın boyu mavi kurdelenin uzunluğuna eşittir.



Makasın boyu 2 tane turuncu kurdele uzunluğundadır.



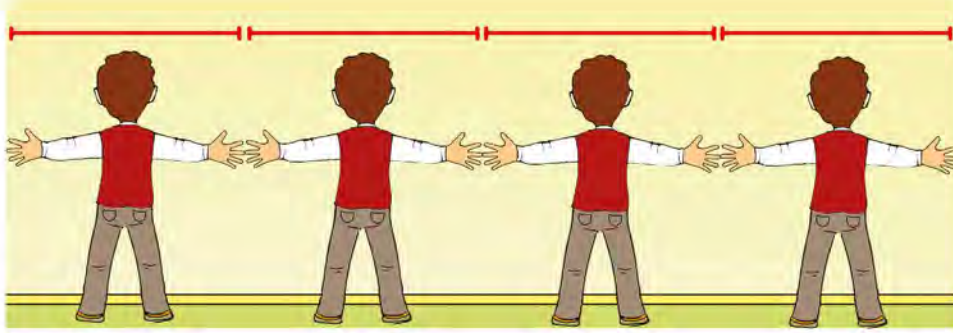
Makasın boyu 4 tane yeşil kurdele uzunluğundadır.

→ Kurdelelerin uzunluklarına göre noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

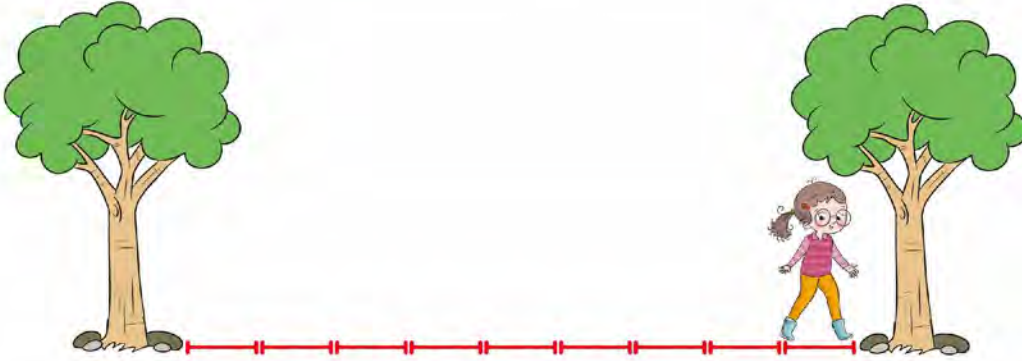


1. Dört mavi şerit, tane pembe şerit uzunluğundadır.
2. İki sarı şerit, tane pembe şerit uzunluğundadır.
3. Dört mavi şerit, sarı şerit uzunluğundadır.

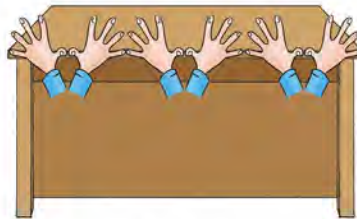
- Aşağıda verilen görseldeki ölçümlere göre boşlukları doldurunuz.



Ahmet, duvarın uzunluğunu kulaç olarak ölçmüştür.



Ayşe, iki ağaç arasındaki mesafeyi adım olarak ölçmüştür.



Nisa, çalışma masasının uzunluğunu karış olarak ölçmüştür.

ÜNİTE 6

UZUNLUK ÖLÇME

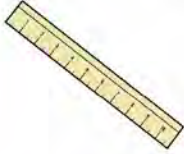
STANDART ÖLÇME BİRİMLERİNİ TANIMA VE KULLANMA

BİLGİ KUTUSU

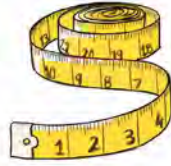
Uzunlukları ölçmek için kullandığımız standart ölçme birimi **metre**dir. Metre, kısaca "m" ile gösterilir.

Metreden küçük uzunluklar **santimetre** ile ölçülür. Santimetre, kısaca "cm" ile gösterilir.

Standart uzunluk ölçme araçlarımız; cetvel, mezura, şerit metre ve katlanır metre.



cetvel



mezura



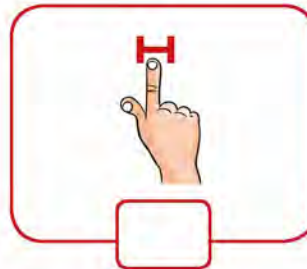
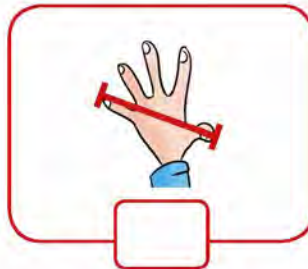
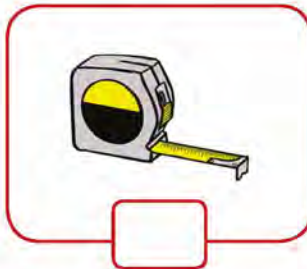
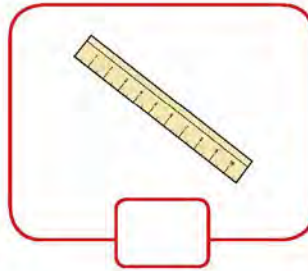
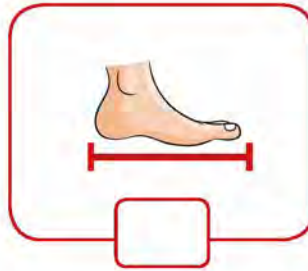
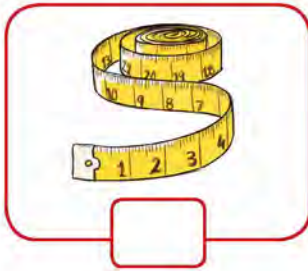
şerit metre



katlanır metre



Aşağıdaki uzunluk ölçme birimlerinden hangilerini kullandığımız zaman ölçüm sonuçları her zaman aynı olur? İşaretleyiniz.



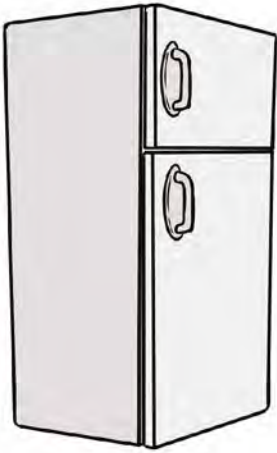
→ Aşağıdaki varlıklardan hangileri metre (m), hangileri santimetre (cm) birimi ile ölçülür? Varlıkların görselleri ile ölçme birimlerini örnekteki gibi eşleştiriniz.



Metre (m)

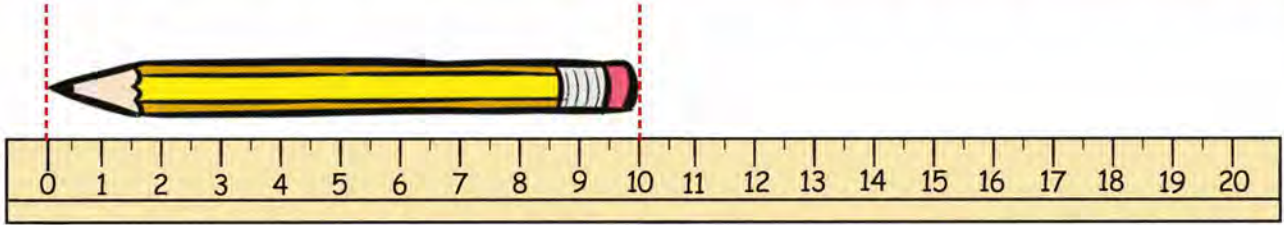
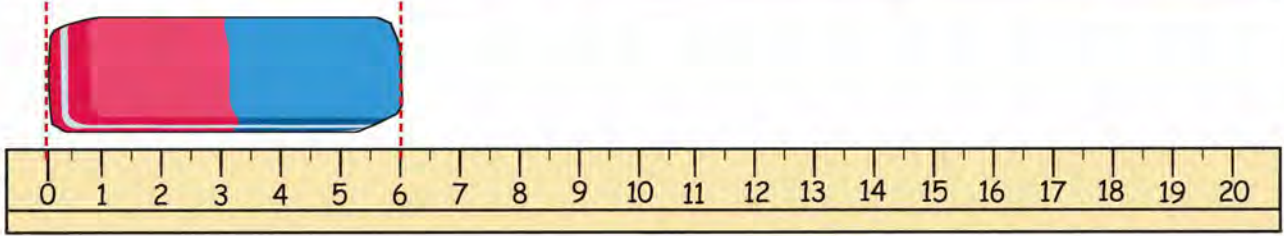
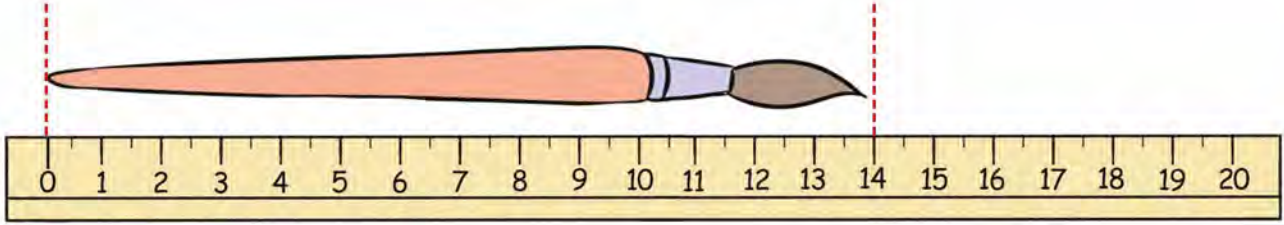


Santimetre (cm)



ÜNİTE 6 UZUNLUK ÖLÇME

→ Aşağıda cetvel kullanarak nesnelerin uzunlukları ölçülmüştür. Nesnelerin uzunluklarını boş bırakılan noktalı yerlere yazınız.



Silginin uzunluğu cm'dir. Fırçanın uzunluğu cm'dir.

Kalemin uzunluğu cm'dir.

- Boyu en uzun olan nesnedir.
- Boyu en kısa olan nesnedir.
- Kalemin uzunluğu, silginin uzunluğundan cm fazladır.
- Fırçanın uzunluğu, kalemin uzunluğundan cm fazladır.
- En uzun olan nesne ile en kısa olan nesne arasında cm fark vardır.
- Fırçanın uzunluğu ile kalemin uzunluğu toplamı cm'dir.
- Silgi ile kalemin uzunluğu toplamı cm'dir.

UZUNLUKLARI TAHMİN ETME

Aşağıdaki kalemlerin uzunluklarını önce tahmin ediniz.
Sonra cetvelinizle ölçüp yazınız.



Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm



Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm



Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm



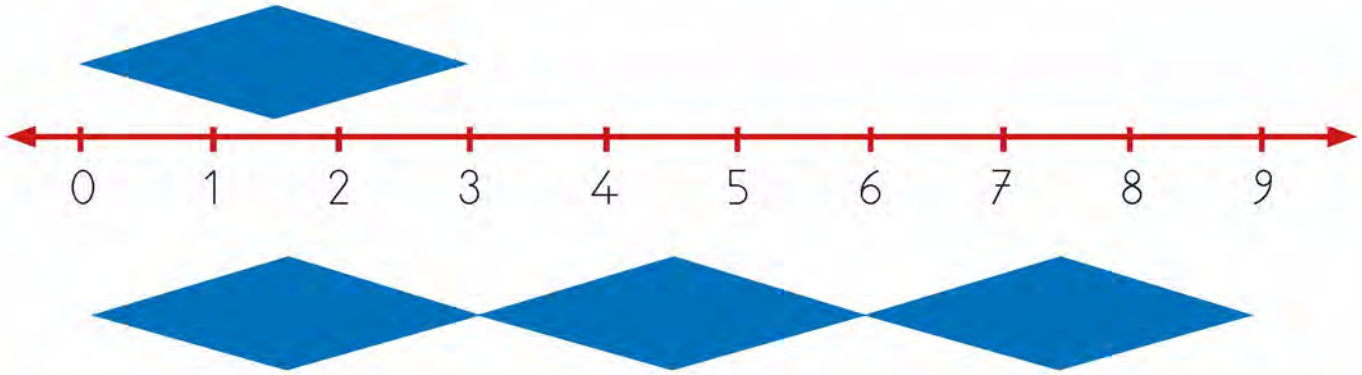
Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm



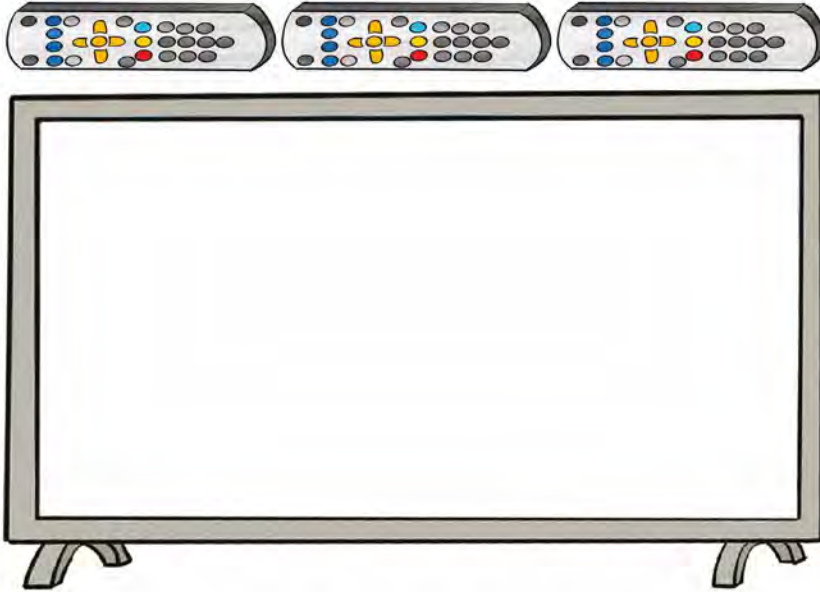
Tahmin	Ölçüm
.....cm	.....cm

UZUNLUK MODELLERİ OLUŞTURMA

- Aşağıda verilen sayı doğrusunun her birimi 1 santimetre uzunluğundadır. Buna göre oluşturulan modelin uzunluğu kaç santimetredir?

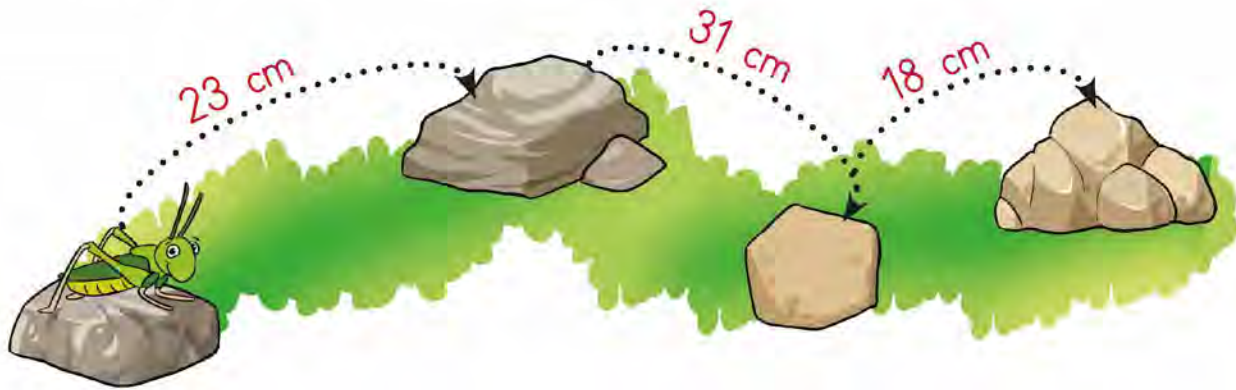


- Emre televizyonun eninin uzunluğunu merak ediyordu. Elindeki cetvel ile önce kumandanın boyunu ölçtü. Kumandanın uzunluğunun 20 cm olduğunu öğrendi. Sonra televizyonun enini 3 kumanda boyu olarak ölçtü.




Buna göre televizyonun uzunluğu kaç santimetredir?

2. Çekirge taşların üzerinde sıçraya sıçraya ilerliyordu. Çekirge 3 sıçrayıştan sonra yoruldu ve son taşın üzerinde durdu.




Çekirge 3 sıçrayışta toplam kaç santimetre ilerlemiştir?



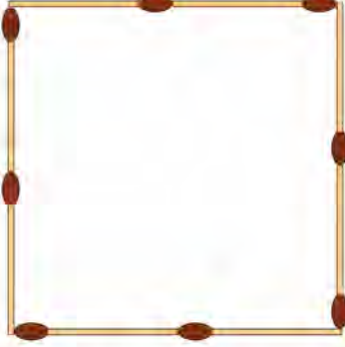
3. Bir bebeğin bir adımı 23 santimetredir. Bebek 3 adım attıktan sonra oturmuştur. Buna göre bebek toplam kaç santimetre yürümüştür?

[illegible]

4. Bir karışımın uzunluğu 20 santimetredir. Bilgisayarımın ekran uzunluğu, benim 2 karışımın uzunluğuna eşittir. Bilgisayarımın ekranı kaç santimetre uzunluğundadır?

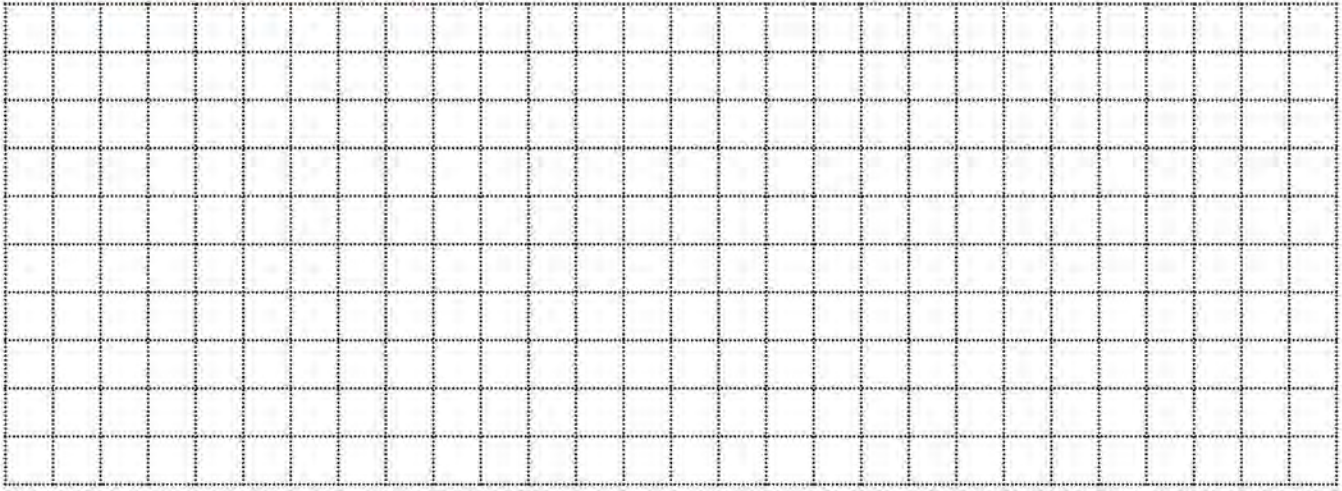


5.

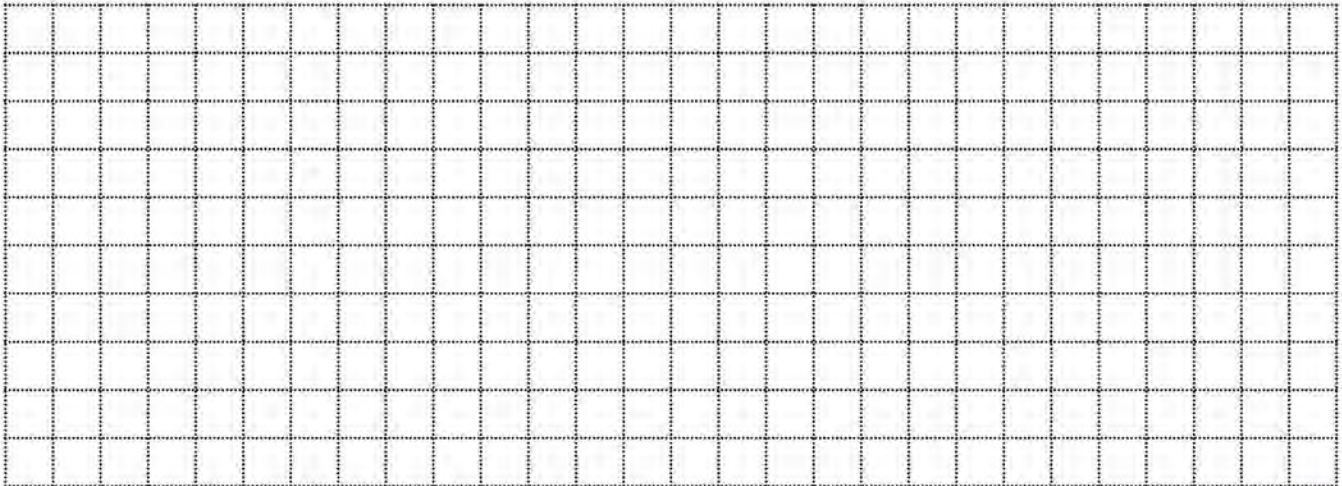


Ali, 4 cm uzunluğundaki kibrit çöpleri ile bir kare oluşturmuştur.

Ali'nin oluşturduğu karenin tüm kenarlarının uzunlukları toplamı kaç santimetredir?



6. Annem 60 cm uzunluğundaki kumaşın 40 cm'si ile oyuncak bebeğime bir elbise dikti. Geri kalan kumaşı da iki eş parçaya ayırarak kardeşimin iki oyuncak bebeğine balon etek dikti. Annem her bir balon etek için kaç santimetre kumaş kullandı?



ÜNİTE 6 TARTMA

NESNELERİ TARTMA

BİLGİ KUTUSU

Tartma ölçüsü birimi kilogramdır. Kısaca "kg" şeklinde gösterilir.

Nesneleri tartmak için baskül, eşit kollu terazi, kantar, dijital terazi gibi araçları kullanınız.



ÖRNEK: Yandaki eşit kollu terazinin kefelerine bakarak hangi meyvenin kütlesinin daha ağır olduğunu belirleyelim.

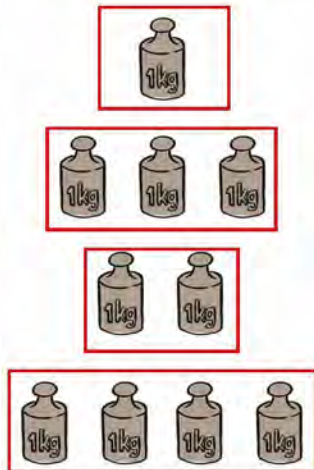


ÇÖZÜM:



Örneği incelediğimizde kütlesi ağır olan meyvenin kefesini aşağıya doğru hareket eder. Terazide ağır olan meyve karpuzdur. Karpuzun kütlesi portakalın kütlesinden daha fazladır.







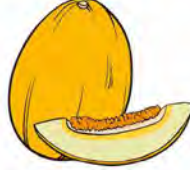









→ Aşağıdaki eşleştirmeleri örnekteki gibi yapınız.



- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 kilogram |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 kilogram |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 1 kilogram |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 kilogram |

→ Aşağıdaki varlıklardan hangilerini kilogram ile tartarak satın alırsınız? Görsellerin altındaki kutucukları işaretleyiniz.



1  <input type="checkbox"/>	2  <input type="checkbox"/>	3  <input type="checkbox"/>	4  <input type="checkbox"/>
5  <input type="checkbox"/>	6  <input type="checkbox"/>	7  <input type="checkbox"/>	8  <input type="checkbox"/>
9  <input type="checkbox"/>	10  <input type="checkbox"/>	11  <input type="checkbox"/>	12  <input type="checkbox"/>
13  <input type="checkbox"/>	14  <input type="checkbox"/>	15  <input type="checkbox"/>	16  <input type="checkbox"/>

PROBLEMLER

ÖRNEK: Esra ve Kağan kardeşler basküle çıkarak kütlelerini ölçmüşlerdir. Esra ve Kağan kardeşlerin kütleleri toplamı kaç kilogramdır?

ÇÖZÜM:



Kağan
32 kg



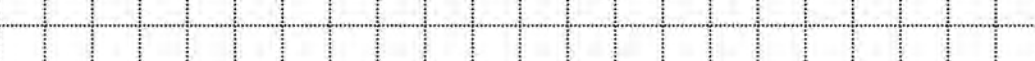
Esra
28 kg

Kağan : 32 kg
Esra : 28 kg


} $32 + 28 = 60$ kg

Kağan ve Esra kardeşlerin kütleleri toplamı 60 kilogramdır.

1. Murat Bey sebze meyve halinden 1 kasası 16 kilogram olan portakallardan 3 kasa satın almıştır. Murat Bey aldığı portakalların 10 kilogramını pazarda satmıştır. Geriye kaç kilogram portakal kalmıştır?




2. Buse ile Metin'in kütleleri toplamı 68 kilogramdır. Buse'nin kütlesi 33 kilogram ise Metin'in kütlesi kaç kilogramdır?



A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is used for drawing or writing.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square in the top-left corner, likely for a title or header. The grid is used for drawing or writing.



1. Ahmet'in arkadaşlarının sevdiği meyve türleri ve sayıları aşağıdaki sıklık tablosunda verilmiştir.

Tablo: Sevilen Meyveler

Elma	Muz	Çilek	Erik
3	5	4	2

Tabloya uygun şekil grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

Not: Her şekil bir tane meyveyi göstermektedir.

A) **Grafik:** Sevilen Meyveler



B) **Grafik:** Sevilen Meyveler

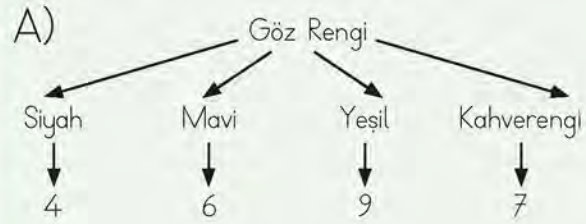


C) **Grafik:** Sevilen Meyveler



2. 2/C sınıfında 4 öğrenci mavi gözlü, 6 öğrenci siyah gözlü, 9 öğrenci kahverengi gözlü ve 7 öğrenci yeşil gözlüdür.

Yukarıdaki bilgilere göre hazırlanan ağaç şeması aşağıdakilerden hangisidir?



3. Ahmet'in kulacının uzunluğu adımının uzunluğundan 34 cm fazladır.

Ahmet'in kulacının uzunluğu 97 cm olduğuna göre adımının uzunluğu kaç santimetredir?

A) 63 B) 59 C) 56

Aşağıdaki tabloda 3 katlı bir apartmanda yaşayan kadın ve erkek öğrencilerin sayıları verilmiştir.

Tablo: Apartmanda Yaşayan İnsan Sayısı

Katlar	Kadın	Erkek
1	6	5
2	7	6
3	4	8

4. 5. 6 ve 7. soruları yukarıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

4. 3. katta kaç erkek yaşamaktadır?

A) 8 B) 6 C) 5

5. Apartmanın hangi katında 7 kadın yaşamaktadır?

A) 1 B) 2 C) 3

6. 1. katta kaç insan yaşamaktadır?

A) 10 B) 11 C) 13

7. 2. katta yaşayan erkek sayısı 3. katta yaşayan kadın sayısından kaç fazladır?

A) 1 B) 2 C) 3

8. Kilogram fiyatı 4 TL olan şeftalinin 5 kilogramı kaç liradır?

A) 20 B) 16 C) 12

9. Kağan'ın kütlesi 28 kg'dır. Emel'in kütlesi Kağan'ın kütlesinden 5 kg fazla, Mert'in kütlesi Emel'in kütlesinden 3 kg azdır.

Buna göre üçünün kütleleri toplamı kaç kilogramdır?

A) 90 B) 91 C) 92

10. Marketten kilogramı 7 TL olan pirinçten 4 kilogram satın alan Şükrü Bey markete 50 TL ödeme yapmıştır.

Şükrü Bey kaç lira para üstü almalıdır?

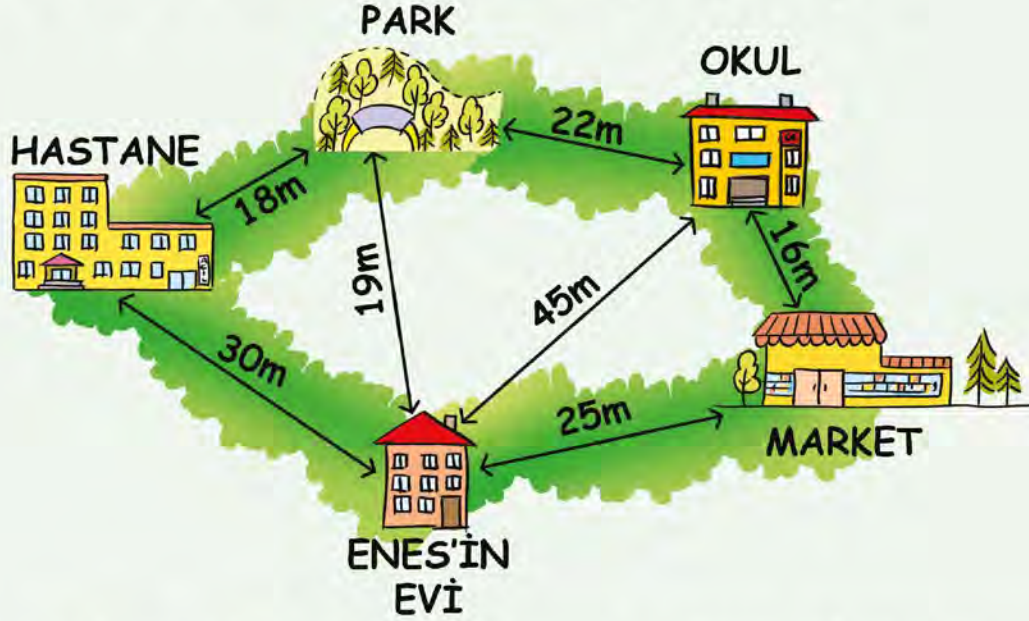
A) 32 B) 28 C) 22

11. Nil Hanım 95 gram fıstığın 37 gramını baklava, 29 gramını kadayıf için kullandı.

Geriye kaç gram fıstık kalmıştır?

A) 29 B) 30 C) 31

12, 13 ve 14. soruları aşağıdaki görsele göre yanıtlayınız.



12. Enes evinden markete giderek beslenme saati için süt almış, sonrasında okula gitmiştir. Öğleden sonra okuldan çıkarak hiçbir yere uğramadan evine dönmüştür.

Buna göre Enes, toplam kaç metre yol yürümüştür?

- A) 86 B) 90 C) 92

13. Enes, hastanede tedavi gören dedesini ziyarete gidecektir. Enes evinden çıkarak dedesine götürmek için kolonya almaya markete gitmiştir.

Marketten çıkarak evinin yolu üzerinden hastaneye kadar yürümüştür. Enes, toplam kaç metre yol yürümüştür?

- A) 80 B) 50 C) 30

14. Enes pazar sabahı, kahvaltısını yaptıktan sonra parka oynamaya gitmiştir. Enes parkta oynadıktan sonra evine dönmüştür. Ekmek almak için markete gitmiş tekrar evine dönmüştür.

Enes toplam kaç metre yol yürümüştür?

- A) 42 B) 63 C) 88

Sağlık ocağında kütlesi ölçülen bebekler ve bebeklerin kütleleri aşağıda gösterilmiştir.



Yukarıdaki bebeklerin kütlelerine göre 15. 16 ve 17. soruları cevaplayınız.

15. Bebeklerin kütle ölçümlerine göre kütlelerinin ağırdan hafife doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

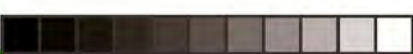
- A) Yusuf, Yavuz, Yasemin
- B) Yasemin, Yavuz, Yusuf
- C) Yavuz, Yusuf, Yasemin

16. Bebeklerin kütleleri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yusuf'un kütlesi en hafiftir.
- B) Yusuf ile Yavuz'un kütlelerinin toplamı Yasemin'in kütlesinden fazladır.
- C) Yasemin ile Yavuz'un kütlesinin farkı, Yusuf'un kütlesinden fazladır.

17. Bebeklerin kütlelerinin toplamı kaç kilogramdır?

- A) 24
- B) 25
- C) 26



NOTLAR



ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI CEVAP ANAHTARI

1. ÜNİTE DEĞERLENDİRME		2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME		3. ÜNİTE DEĞERLENDİRME		4. ÜNİTE DEĞERLENDİRME		5. ÜNİTE DEĞERLENDİRME		6. ÜNİTE DEĞERLENDİRME	
1	B	1	A	1	B	1	C	1	C	1	C
2	A	2	B	2	C	2	A	2	B	2	B
3	A	3	C	3	C	3	B	3	A	3	A
4	C	4	B	4	A	4	B	4	B	4	A
5	B	5	C	5	C	5	B	5	A	5	B
6	C	6	A	6	B	6	C	6	A	6	B
7	C	7	A	7	B	7	A	7	C	7	B
8	A	8	B	8	A	8	C	8	A	8	A
9	B	9	C	9	B	9	B	9	B	9	B
10	B	10	C	10	C	10	A	10	C	10	C
11	C	11	A	11		11	B	11	B	11	A
12		12	B	12		12	A	12	C	12	A
13		13		13		13	C	13	B	13	A
14		14		14		14	C	14	A	14	C
15		15		15		15		15	C	15	B
16		16		16		16		16	A	16	C
17		17		17		17		17	B	17	A
18		18		18		18		18	B	18	
19		19		19		19		19	A	19	
20		20		20		20		20	C	20	
21		21		21		21		21	A	21	
22		22		22		22		22	C	22	
23		23		23		23		23	B	23	

SÖZLÜK

A

- abaküs : Sayı boncuğu.
akrep : Saati gösteren küçük ibre.

B

- basamak : Bir sayının rakamlarının bulunduğu yer.
bölen : Bir bölme işleminde bölünen sayının kaç eşit parçaya ayrıldığını gösteren sayı.
bölüm : Bölme işlemi sonunda elde edilen sayı.
bölünen : Bir bölme işleminde eşit bölümlere ayrılması gereken sayı.

C – Ç

- çarpan : Bir çarpma işleminde çarpılan sayının kaç kez tekrarlanacağını gösteren sayı.
çarpım : Çarpma işleminin sonucu olan sayı.
çetele tablosu : Bir veri topluluğundaki her bir verinin olma sıklığını çizgiler kullanarak gösteren tablo.
çeyrek : Bir bütünün dört eş parçasından her biri.
çıkan : Çıkarma işleminde bütünden alınan sayı.

D

- deste : Aynı türden on nesnenin oluşturduğu bir grup.
düzine : Aynı türden on iki nesnenin oluşturduğu bir grup.

E

- eksilen : Çıkarma işleminde kendisinden çıkarma yapılan sayı.
eşitlik : Eşit olma durumu.

F

- fark : Çıkarma işleminin sonucu.

K

- kuruş : Liradan küçük Türk parası.

L

- lira : Türk para birimi.

M

- metre** : Temel uzunluk ölçüsü birimi.
model : Bir matematiksel kavram veya ilişkiyi göstermek için kullanılan somut nesneler ve şekiller.

N

- nesne grafiği** : Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelerle ifade edildiği grafik.

O – Ö

- onluk** : On tane birlikten oluşan grup.
ölçü : Ölçmeyle belirlenen çokluk, genişlik.
örüntü : Nesne veya sayıların belirli bir kurala göre dizilmesi.

P

- para** : Devletçe bastırılan, üzerinde değeri yazılı kâğıt veya metalden ödeme aracı.

R

- rakam** : Sayıları yazmak için kullanılan işaretlerden her biri.

S – Ş

- sayı doğrusu** : Sayıların eşit aralıklarla art arda sıralandığı doğru.
sıklık tablosu : Toplanan verileri sayısal olarak gösteren tablo.
simetri : Bir cismin bir doğruya göre eşit uzaklıktaki görüntüsü.
şekil grafiği : Nesne sayılarının şekillerle gösterildiği grafik.

T

- toplam** : Toplama işleminin sonucu.
toplanan : Toplama işleminde toplamı oluşturan sayılardan her biri.

V

- veri** : Elde edilen bilgi.

Y

- yarım** : Bütün bir şeyin ayrıldığı iki eşit parçadan her biri.
yelkovan : Dakikayı gösteren büyük ibre.

KAYNAKÇA

MEB. (2018). *İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)*. Ankara: MEB.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2011). *TDK Türkçe Sözlük*, Ankara: TDK.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2012). *TDK Yazım Kılavuzu*, Ankara: TDK.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Nüsha genelinde kullanılan resimler yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir. Resim dışındaki görseller www.shutterstock.com ve www.freepik.com adlı internet sitelerinden ücret karşılığında satın alınmıştır.