



HAYAT

BİLGİSİ

3

ÇALIŞMA KİTABI





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • 7441
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • 1501

HAYAT BİLGİSİ

3. Sınıf

Çalışma Kitabı



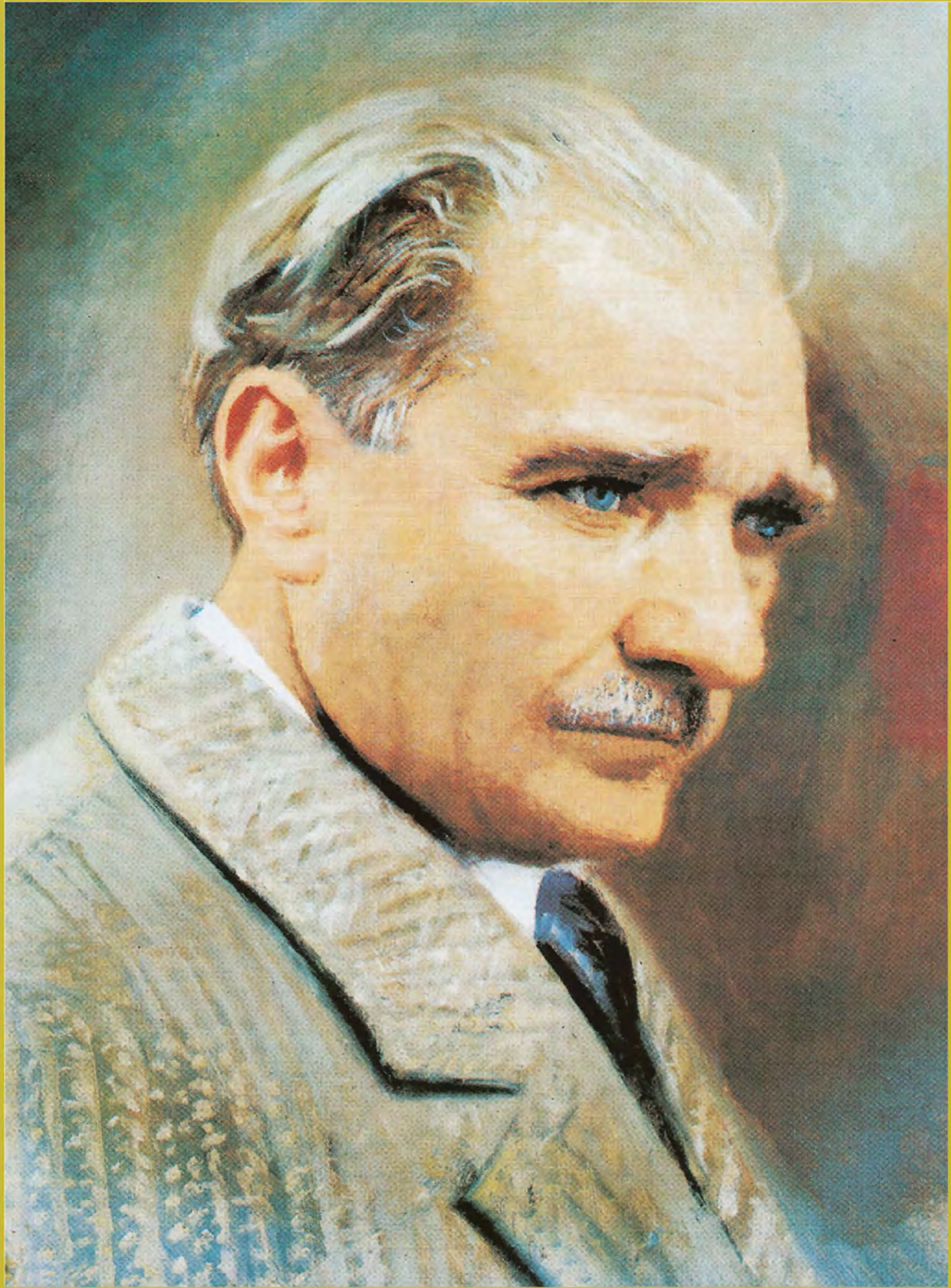
Türkçe yayın hakları MEB, 2020

Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.

1. Baskı 2020

ISBN 978-975-11-5510-8





Mustafa Kemal ATATÜRK







İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT.....	9
GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİRME GEREKEN YÖNLERİM.....	10
DAVRANIŞLARIM VE SONUÇLARI.....	12
ARKADAŞLIK.....	14
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	16
KROKİ ÇİZİYORUM.....	17
OKULUMUN KATKILARI.....	19
YARDIMLAŞMAK GÜZELDİR.....	21
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	23
İSTEKLER VE İHTİYAÇLAR.....	24
TUTUMLU KULLANALIM.....	27
MESLEKLERİ ARAŞTIRIYORUM.....	29
KONU DEĞERLENDİRME- 3.....	31
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 1.....	32

HAYAT BİLGİSİ 3

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT



2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT.....	34
BÜYÜKLERİMİZİN ÇOCUKLUĞU.....	35
KOMŞULUK İLİŞKİLERİ.....	37
EVİMİZİN KROKİSİ.....	39
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	40
EVDEKİ GÖREVLERİM.....	41
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER.....	43
KAYNAKLARI TASARRUFLU KULLANALIM.....	45
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	47
PLANLI OLMALIYIZ.....	48
BÜTÇE YAPALIM.....	50
KONU DEĞERLENDİRME- 3.....	52
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 2.....	53

HAYAT BİLGİSİ 3

2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT



3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT.....	55
KİŞİSEL BAKIM.....	56
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ.....	58
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	60
MEVSİMİNE UYGUN BESLENELİM.....	61
DENGELİ BESLENME.....	62
TEMİZLİK VE HİJYEN.....	65
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	67
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 3.....	68

HAYAT BİLGİSİ 3

3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT



4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT.....	70
TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMLARINI ÖĞRENİYORUM.....	71
TRAFİK KURALLARI.....	73
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	76
KAZALARA KARŞI TEDBİR ALALIM.....	77
ACİL DURUMLAR.....	80
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	82
GÜVENLİK ŞART.....	83
GÜVENLİĞİMİZ İÇİN TEDBİR ALALIM.....	86
OYUN ALANLARINDA GÜVENLİK.....	88
KONU DEĞERLENDİRME- 3.....	91
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 4.....	92

HAYAT BİLGİSİ 3

4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT





5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT.....	94
YÖNETİCİLERİMİZİ TANIYALIM.....	95
CUMHURİYET.....	97
TARİHİ, DOĞAL VE TURİSTİK YERLER.....	100
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	102
GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	103
ORTAK KULLANIM ALANLARINI KORUYALIM.....	106
MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK.....	108
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	110
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ.....	111
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK.....	113
ÜLKEMİZE KATKI SAĞLAYANLAR.....	115
KONU DEĞERLENDİRME- 3.....	117
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 5.....	118

HAYAT BİLGİSİ 3

5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT.....	120
BİTKİ VE HAYVANLARIN ÖNEMİ.....	121
MEYVE VE SEBZELER NERELERDE YETİŞİR?	123
YÖNÜMÜ BULUYORUM.....	124
KONU DEĞERLENDİRME- 1.....	126
DOĞAL UNSURLAR.....	127
ÇEVREYİ KORUYALIM.....	129
GERİ DÖNÜŞÜM.....	131
KONU DEĞERLENDİRME- 2.....	133
ÜNİTE DEĞERLENDİRME- 6.....	135
CEVAP ANAHTARI.....	136
SÖZLÜK.....	137
KAYNAKÇA.....	140

HAYAT BİLGİSİ 3

6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT



1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT



GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİRME GEREKEN YÖNLERİM



Hepimizin farklı yetenekleri ve becerileri vardır. Bunlar bizim güçlü yönlerimizdir. Güçlü yönlerimizin yanında güçlendirilmesi gereken yönlerimiz de vardır. Güçlendirilmesi gereken yönlerimizi belirlemeliyiz. Bu yönlerimizi geliştirebilecek faaliyetler yapmalıyız.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.



Merhaba arkadaşlar,

Adım Sibel Bulut. Atatürk İlkokulu'nda 3. sınıf öğrencisiyim. Sağlık problemlerimden dolayı okuluma bir süre devam edemediğim için derslerimden geri kaldım. Bu yüzden okul başarımla arkadaşlarıma göre pek iyi değil. Bu durumu düzeltmek için ailem ve öğretmenim benimle özel olarak ilgileniyor. Ancak müzik dersinde çok başarılıyım. Bağlamayı iyi çalışıyorum. Duyduğum bir ezgiyi bağlama ile çalabilirim. Arkadaşlarım ve öğretmenim sesimin güzel olduğunu söylüyorlar. Millî bayram kutlamalarında okul korosunda görev almaktan mutlu oluyorum.

- Sibel'in güçlendirmesi gereken yönü nedir?

.....

.....

- Sibel'in güçlü yönleri neler olabilir?

.....

.....

- Güçlü yönleriniz nelerdir?

.....

.....

- Güçlendirmeniz gereken özelliğiniz nedir? Bu özelliğinizi geliştirmek için neler yapıyorsunuz? Açıklayınız.

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Size göre güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerinizi nelerdir? İşaretleyiniz.

Yetenekler ve Beceriler	Güçlü Yönüm	Güçlendirilmesi Gereken Yönüm
Hızlı okurum, okuduğum metinleri iyi anlarım.		
Voleybolu iyi oynarım.		
Futbolu iyi oynarım.		
Sayıları zihnimden çarpabilirim.		
Dört işlem yaparken hata yapmam.		
Şiirleri kolay ezberlerim.		
Şiiri güzel okurum.		
Resmi güzel yaparım.		
Yüzme sporunda başarılıyım.		
Fen bilimleri dersinde başarılıyım.		
Tiyatro oyunlarını başarıyla canlandırıyorum.		
Bilmece çözmede çok iyiyim.		
Hızlı koşarım.		
İki tekerlekli bisiklete binebilirim.		
Satrancı iyi oynarım.		
Hayat bilgisi dersinde başarılıyım.		
Şarkıyı güzel söylerim.		
Bilgisayar kullanabilirim.		

DAVRANIŞLARIM VE SONUÇLARI



Okul hayatımızda birçok davranış sergileriz. Bu davranışlar bizi ve arkadaşlarımızı olumlu veya olumsuz etkileyebilir. Kurallara uygun davranmak bizleri olumlu etkiler. Fakat kural dışında davranmak hem bizi hem de arkadaşlarımızı olumsuz etkileyebilir.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki örnek olayları inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.

Ekin, sınıfta ip atlayarak tozlu bir ortam oluşmasına sebep oldu.

Ekin, bu davranıştan nasıl etkilenir?

.....

.....

Ekin'in davranışından arkadaşları nasıl etkilenir?

.....

.....

Sedat, dersi dikkatle dinler. Parmak kaldırmadan konuşmaz ve arkadaşlarının sözünü kesmez.

Sedat, bu davranışlarından nasıl etkilenir?

.....

.....

Sedat'ın davranışlarından arkadaşları nasıl etkilenir?

.....

.....

Gaye, derste öğretmenini dinlemez, başka işlerle ilgilenirdi. Sınıfta söz almadan konuşurdu. Arkadaşlarının sözünü kesmeyi alışkanlık hâline getirmişti.

Gaye, bu davranışlardan nasıl etkilenir?

.....

.....

Gaye'nin davranışlarından arkadaşları nasıl etkilenir?

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloda verilen davranışları inceleyiniz. Davranışların olumlu mu, olumsuz mu olduğunu "✓" işareti ile işaretleyiniz.

Davranışlar	Olumlu	Olumsuz
Okul koridorlarında koşmam.		
Oyunu kazanmak için bazen kurallara uymam.		
Sınıfta söz alarak konuşurum.		
Çok acıktığım zaman kantinde sıraya girmem.		
Nöbetçi olduğumda sınıfı havalandırırım.		
Çöpleri çöp kutusuna atarım.		
Ödevlerimi zamanında yaparım.		
Arkadaşlarımı güldürmek için onlara lakap takarım.		
Yanlış davranışları olan arkadaşlarımı nazikçe uyarırım.		
Arkadaşlarımla problemlerimi konuşarak çözmeye çalışırım.		
Arkadaşlarımla bazen kavga ederim.		
Tüm arkadaşlarıma eşit davranırım.		
Okul malzemelerimi arkadaşlarımla paylaşmam.		
Sınıfta öğretmenimi dikkatle dinlerim.		
Sadece yakın arkadaşlarıma kibar davranırım.		

ARKADAŞLIK



Okulda, sınıfta, sokağımızda ve mahallemizde birçok arkadaşımız vardır. Arkadaşlar arasında doğruluk, tarafsız olma, saygı, sevgi, güven, adil olma ve yardımseverlik gibi değerler bulunur.

1. ETKİNLİK

Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz özellikleri sarıya, olmasını istemediğiniz özellikleri maviye boyayınız.



2. ETKİNLİK

Sizce arkadaşlarınızda olması gereken diğer olumlu özellikler nelerdir? Aşağıdaki yazı alanına yazınız.

.....

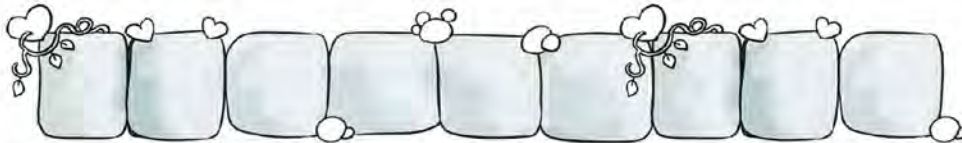
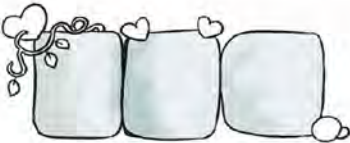
.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki bulmacada bazı kelimeler soldan sağa ve yukarıdan aşağıya olacak şekilde gizlenmiştir. "Kibar, tarafsız, sevgi, çalışkan, adil, saygı" kelimelerini bulmacada bulup kutularını işaretleyiniz. İşaretlenmeyen harfleri aşağıdaki kutucuklara sırayla yazarak şifreyi çözünüz.



Konu Değerlendirme-1

1.



İngilizce dersinde çok başarılı olmadığımı düşünüyorum.

Selim'in zayıf yönünü geliştirmek için hangisini yapması doğru olmaz?

- A) İngilizce ödevlerini arkadaşlarına bakarak yapmalıdır.
- B) Okuldaki İngilizce kursuna gitmelidir.
- C) İngilizce öğretmeninden yardım istemelidir.

2. Arkadaşımızın hangi davranışı bizi olumsuz etkiler?

- A) Çalışkan olması
- B) Temiz olması
- C) Düzenli olmaması

3.



Yukarıdaki görselde Ahmet'in güçlü yönü gösterilmiştir. Buna göre Ahmet'in güçlü yönü hangisidir?

- A) Hızlı koşmak
- B) İyi yüzmek
- C) Çalışkan olmak

4.



Cemil, okul bahçesinde topa gelişigüzel vurduğu için sınıflarının pencere camının kırılmasına sebep oldu. Pencere camı takılana kadar Cemil ve arkadaşları dışarıdan gelen soğuk hava yüzünden üşüdüler.

Cemil'in bu davranışından kimler olumsuz etkilenmiştir?

- A) Cemil
- B) Cemil'in sınıf arkadaşları
- C) Okuldaki tüm öğrenciler

5. Arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?

- A) Yanlı
- B) Saygılı
- C) Sinirli

6. Aşağıdaki özelliklerden hangisi kendimizde görmek istediğimiz güçlü yönlerden biri olamaz?

- A) Arkadaşlarımızın hatalarına karşı anlayışlı olmak.
- B) Görev ve sorumluluklarımızı sürekli unutmak.
- C) Her konuda dürüst davranmak.

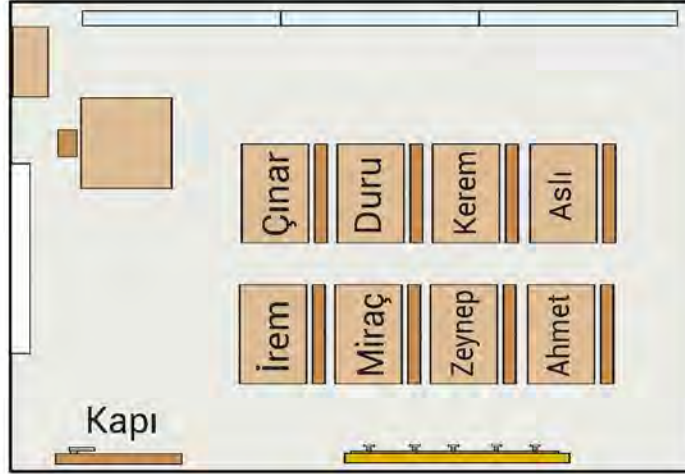
KROKİ ÇİZİYORUM



Bir yerin görünüşünü kabataslak ve küçülterek kâğıt üzerine çizersek o yerin krokisini çizmiş oluruz. Kroki, bir yere yukarıdan kuş bakışı bakıyormuş gibi çizilir. Kroki çizerken kare, dikdörtgen, üçgen ve daire gibi geometrik şekiller ile cetveldan faydalanabiliriz. Krokiyi herhangi bir ölçü kullanmadan çizeriz.

1. ETKİNLİK

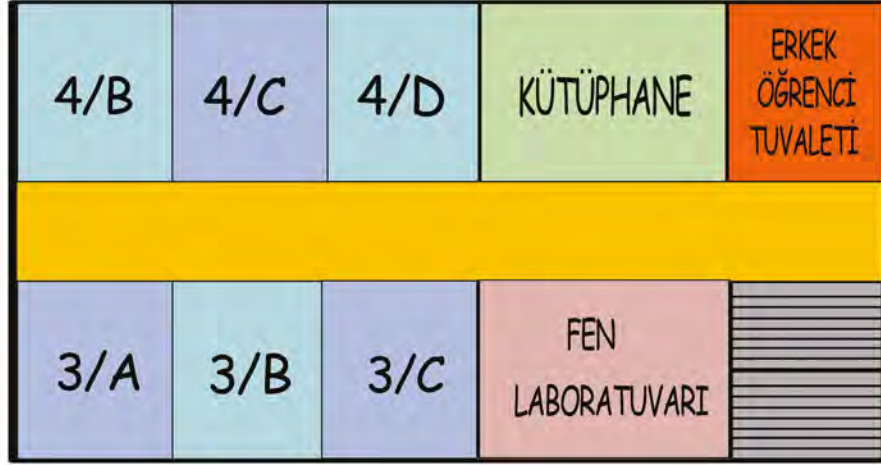
Aşağıdaki krokiyi inceleyerek soruları krokiye göre cevaplayınız.



- Kerem'in arkasındaki sırada kim oturuyor?
.....
- Kapiya en yakın olan öğrencinin arkasındaki sırada kim var?
.....
- Miraç'ın önündeki ve arkasındaki sıralarda kimler oturuyor?
.....
- Pencerelele yakın sıralarda oturan öğrencilerin isimleri nelerdir?
.....
- Ahmet'in sağ tarafındaki sırada hangi öğrenci var?
.....
- Zeynep'in yerini tarif eder misiniz?
.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki krokiyi inceleyiniz. Krokiye göre verilen ifadeler doğruysa ifadenin başına "D", yanlış ise ifadenin başına "Y" yazınız. Yanlış olan ifadenin doğrusunu altına yazınız.



(.....) 3/A sınıfının karşısında 4/C sınıfı vardır.

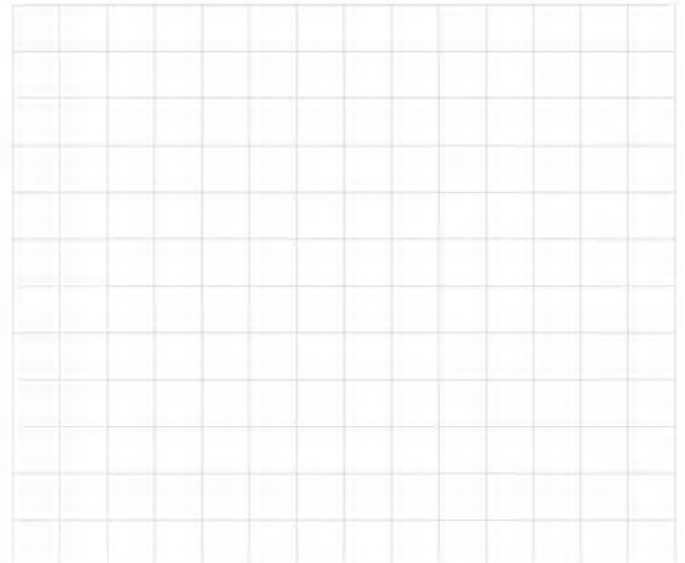
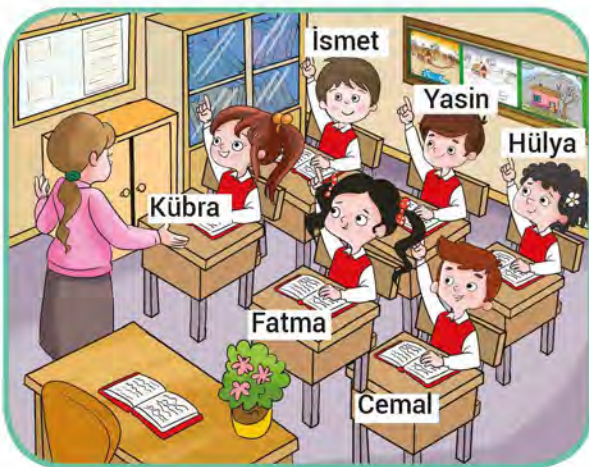
(.....) 4/C sınıfı, 4/B sınıfı ile 4/D sınıfları arasındadır.

(.....) Erkek öğrenci tuvaletinin karşısında merdivenler vardır.

(.....) Kütüphane, 3/C sınıfı ile merdivenler arasında bulunur.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki sınıf görseline göre yandaki çizim alanına sınıfın krokisini çiziniz.



OKULUMUN KATKILARI



Okullarda eğitim – öğretim faaliyetleri dışında çeşitli sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenlenir. Belirli gün ve haftalarda, millî bayramlarda kutlama ve anma törenleri yapılır. Okullarda aileler için düzenlenen bilgilendirici seminerler, okuma ve yazma kursları, yardım amaçlı yapılan kermesler vb. etkinlikler vardır. Bu etkinlikler toplumda kaynaşmayı ve dayanışmayı artırarak mutlu, huzurlu olmamızı sağlar.

1. ETKİNLİK

Okulunuzda yapılan etkinlikler nelerdir? Aşağıdaki alanlara yazınız.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (....) Okulda yeni bilgiler ediniriz.
- (....) Okulda yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavrarız.
- (....) Okulda kendi düşüncelerimizi diğer arkadaşlarımıza kabul ettirmeyi öğreniriz.
- (....) Okulda çeşitli kurslar ve turnuvalar düzenlenir.
- (....) Okul içinde sınırsız özgürlüklerimiz vardır.
- (....) Okulda yalnızca okuma, yazma ve işlem yapma gibi beceriler kazanılır.
- (....) Okulda yeteneklerimizi fark ederiz.
- (....) Okulda sorumluluk alırız.
- (....) Okulda kurallara uyan, iş birliği içinde çalışan bireyler oluruz.
- (....) Okul, öğrenip bilgi üretebildiğimiz yerdir.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki görsellerde okullarda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerden bazılarını görmektesiniz. Görselleri inceleyerek bu etkinliklerde hangi çalışmaların yapıldığını yanlarındaki alanlara yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

YARDIMLAŞMAK GÜZELDİR



Okullarda çeşitli yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri düzenleriz. Örneğin; kıyafet, kırtasiye malzemesi ve oyuncak ihtiyacı olanlara kampanyalar yaparak yardımcı olabiliriz. Yardımlaşma ve dayanışma insanların sahip olması gereken en güzel özelliklerdendir. Bir arada yaşayan insanlar, yardımlaşarak mutlu ve huzurlu olabilirler.

1. ETKİNLİK

Aşağıda, okullarda yapılan yardımlaşma ve dayanışma etkinliklerine ait görseller bulunmaktadır. Görselleri inceleyerek bu etkinliklerde hangi yardım faaliyetlerinin yapıldığını belirleyiniz. Bu faaliyetlerin yapılış amacını yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Deprem yaşanmış bir bölgede insanların nelere ihtiyacı olabilir? Deprem yaşamış insanlar için nasıl bir yardım kampanyası düzenlenebilir? Düşüncelerinizi aşağıdaki yazı alanına yazınız.



Konu Değerlendirme-2



Yukarıdaki krokiye göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) 3/A sınıfının karşısında 3/B sınıfı vardır.
B) 2/B sınıfı, kütüphane ile 2/A sınıfının arasındadır.
C) 2/B sınıfının karşısında 2/A sınıfı vardır.


2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında hangi seçenekteki dizilim elde edilir?

- (....) Okulda yeni bilgiler ediniriz.
(....) Spor, sanat ve gezi etkinlikleri zamanımızın boşa harcanmasına neden olur.
(....) Sadece yakın akrabalarımız ile yardımlaşmalıyız.

- A) D B) D C) D
D Y Y
D Y D

3. Aşağıdakilerden hangisi sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek oluşturmaz?


- A) Arkadaşının ödevini tamamlamak
B) Düşen arkadaşını kaldırıp onunla ilgilenmek
C) Giymediği giysileri ihtiyacı olan kişilere vermek

4.  Kroki yardımı ile bir sınıfın okul içindeki yerini bulabiliriz.

♥ Okullarda sadece öğrenciler için etkinlik yapılır.

♦ Sadece komşularımızla yardımlaşmalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) 

B) ♥

C) ♦

5. "Zor durumdaki insanlara etmeliyiz."

Yukarıdaki noktalı yere hangi ifade getirilmelidir?

- A) Yardım
B) Rahatsız
C) Teşekkür

İSTEKLER VE İHTİYAÇLAR



Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı öncelikle öğretmenlerimize sözlü olarak ifade etmeliyiz. İstek ve ihtiyaçlarımızı okul idaresine yazılı olarak iletebiliriz. Yazılı olarak ifade ederken dilekçe yazabiliriz. Dilekçemizi yazarken de kurallarına uygun yazmaya özen göstermeliyiz. İsteklerimizi yazıp dilek kutusuna atabiliriz. İstek ve ihtiyaçlarımızı demokratik ortamlarda ifade etmenin başka bir yolu da sınıfta, okulda yaptığımız seçimlerdir. Seçimlerde oy isterken ve oy kullanırken birbirimize saygılı olmaya özen göstermeliyiz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki dilekçe örneğini inceleyiniz.

CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ANKARA

Okulunuzun 3/C sınıfı öğrencisiyim. Deneylerimizi sınıfımızda yaptığımızda bazı tehlikelerle karşılaşabiliyoruz. Deneylerimizi yapabileceğimiz daha güvenli bir ortama ihtiyacımız var. Okulumuza bir laboratuvar yapılması için sizden yardım talep ediyoruz.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

14.10.2020

Ediz DOĞAN

Adres:

Cumhuriyet İlkokulu

ANKARA



4. ETKİNLİK

Okulumuzda yapılan seçimlerde oy kullanırız. Seçimlerde oy isterken ve oy kullanırken birbirimize saygılı olmaya özen göstermeliyiz.

Yukarıdaki bilgi kutucuğunu okuyunuz. Sınıfınızda yapılacak sınıf başkanlığı seçimi için aday olduğunuzu düşününüz. Arkadaşlarınızın size oy vermesi için nasıl bir konuşma yapardınız? Aşağıdaki yazı alanına yazınız.

[illegible]

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlış ise "Y" yönünü takip ederek çıkışa ulaşınız. Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.

Sınıfça alınacak kararlarda benim fikrim kabul edilmezse alınan karara uymayabilirim.



TUTUMLU KULLANALIM



Okullarda su, elektrik, doğal gaz, odun, kömür gibi kaynaklar kullanılır. Ayrıca tahta kalem, kâğıt, sıvı sabun ve tuvalet kâğıdına ihtiyaç duyulabilir. Kaynakları dikkatli ve tasarruflu kullanmaya özen göstermeliyiz. Kaynakların aşırı kullanımını önlemek için okulumuzdaki panolara bilgilendirici yazılar yazabiliriz. Lavabo ve elektrik düğmelerinin üzerine, kaynakların tutumlu kullanılmasını sağlayacak dikkat çekici notlar yapıştırabiliriz. Kaynakların tasarruflu kullanımıyla ilgili şiir ve resim yarışmaları düzenleyebiliriz.

1. ETKİNLİK

Okulunuzda kullandığınız kaynakların neler olduğunu okların uçlarına yazınız.



2. ETKİNLİK

Kaynakların tasarruflu kullanılması için neler yapılabilir? Önerilerinizi aşağıdaki yazı alanına yazınız.

A large, light pink rectangular area with a red wavy border, containing several horizontal dotted lines for writing suggestions. A small yellow pencil icon is at the bottom right corner of the area.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Sizce görsel ile ne anlatılmak isteniyor? Düşüncelerinizi yazı alanına yazınız.

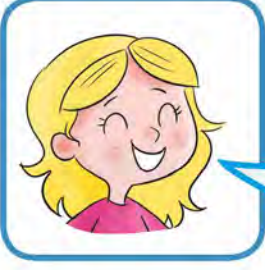
[illegible]

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki çocuğun davranışı ile ilgili neler söylersiniz? Onu nasıl uyarırsınız? Yazınız.

[illegible]

MESLEKLERİ ARAŞTIRIYORUM



İnsanlar bazı ihtiyaçlarını kendisi karşılayamaz. Meslekler, toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için vardır. Örneğin; doktor hastaları tedavi etmek için, öğretmen eğitim için, çiftçi sebze ve meyve üretmek için, şoför ulaşımı sağlamak için vardır. Mesleklerden herhangi birinin olmayışı hayatımızı olumsuz etkiler. Her meslek önemlidir ve farklı özelliklere sahiptir. Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler de farklıdır. Bu nedenle kendi ilgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda meslek seçmeliyiz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki nesnelerin hangi meslek dallarına ait olduğunu görselin altına yazınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2. ETKİNLİK

Aşağıda görselleri verilen meslekler hangileridir? Bu meslek sahiplerinin en belirgin özelliklerini araştırarak yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu Değerlendirme-3

1.



Seda'nın okulundaki dilek kutusuna aşağıdaki isteklerinden hangisini yazıp atması uygun olur?

- A) Okulda tiyatro kursunun açılmasını istemesi
- B) Okuldaki öğrenci sayısının azaltılmasını istemesi
- C) Ders saatlerinin arttırılmasını istemesi

2. Atakan veteriner olmak istediği için veterinerlik mesleğinin özelliklerini araştırıyor. Buna göre Atakan, hangi bilgiye ulaşmış olabilir?

- A) Veterinerler çocukları tedavi ederler.
- B) Veterinerler hayvanları tedavi ederler.
- C) Veterinerler bahçe işleriyle uğraşırlar.

3. Banu, okulla ilgili bir isteği için okul idaresine dilekçe yazıyor. Dilekçede aşağıdaki bilgilerden hangisi bulunmaz?

- A) Adı, soyadı ve imza
- B) Adres
- C) Anne ve baba adı

4.



Duygu ve düşüncelerimizi söylerken nasıl davranmalıyız?

- A) Nazik ve saygılı olmalıyız.
- B) Farklı düşündüğümüz arkadaşlarımızın sözünü kesebiliriz.
- C) Bizimle aynı fikirde olmayan arkadaşımıza küsmeliyiz.

5. "Öğrenciler aşırı su kullanımını önlemek için okullarındaki panolara bilgilendirici yazılar yazdılar."

Buna göre hangi öğrencinin hazırladığı yazı uygun olmamıştır?

SELİN

Su hayattır, geleceğini susuz bırakma.

TAHA

Su gelecektir, akıp giden geleceğimizin elinden tutun.

YAĞMUR

Tarlandaki ürünleri bilinçsiz sulama.

A) Selin

B) Taha

C) Yağmur

Ünite Değerlendirme-1

1.

Çalışkan - Dürüst -
Kaba - Yardımsever -
Saygılı - Cimri

Yukarıdaki özelliklerden kaç tanesi olumlu davranış gösteren arkadaşların özelliklerindendir?

- A) 6
B) 4
C) 3



Lütfen bana şaka yapmayın! Bana şaka yapılmasından hoşlanmıyorum.

Yukarıdaki gibi konuşan arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?

- A) Arkadaşımızın bu düşüncesine saygı duymalıyız ve ona şaka yapmamalıyız.
B) Arkadaşımızla konuşmamalıyız.
C) Bize kızsada arkadaşımıza şaka yapmaya devam etmeliyiz.

3. Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak ve küçültülerek kâğıt üzerine ölçüsüz çizilmesine denir.

Yukarıdaki cümle nasıl tamamlanırsa doğru olur?

- A) Harita B) Resim C) Kroki

4. Okuldaki kaynakları, araç ve gereçleri korumak kimin görevidir?

- A) Öğretmenlerin
B) Öğrencilerin
C) Okuldaki herkesin

5. Aşağıdakilerden hangisi okuldaki demokratik bir uygulamadır?

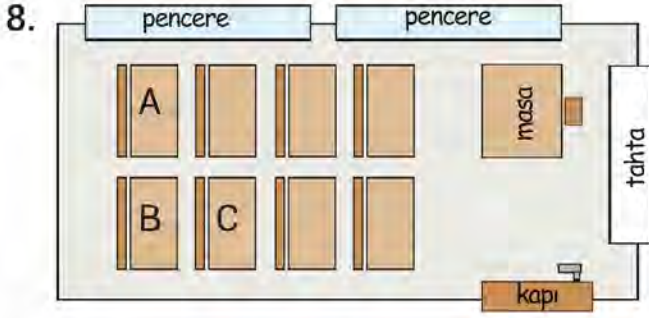
- A) İsteyen her öğrencinin sınıf başkanlığına aday olması
B) Öğretmenin seçtiği öğrencinin başkan olması
C) Her gün aynı öğrencinin nöbetçi olması

6. Muhabir olmak isteyen bir kişinin sahip olması gereken özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Gerçekleri araştırdıktan sonra insanlara sunmalı.
B) Abartılı ve gerçek dışı yayınlardan kaçınmalı.
C) Tanıdıklarının haberlerini onların seveceği şekilde değiştirebilmeli.

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Kişisel bakım yapılırken kaynaklar bilinçli kullanılmalıdır.
B) Gündüz daha iyi görmek için ışıklar açılmalıdır.
C) Ellerimizi yıkarken musluk fazla açılmamalıdır.



Burak kapı tarafında önden 4. sırada oturmaktadır. Buna göre Burak'ın masasında hangi harf vardır?

- A) A B) B C) C

9. "Arkadaşlık bağlarını bazı davranışlar koparabilir."

Aşağıdaki davranışlardan hangisi buna örnektir?

- A) Gözlük takan arkadaşlarımla oyun oynamam.
B) Arkadaşlarımı olduğu gibi kabul ederim.
C) Yere düşen arkadaşımı kaldırmak için ona yardım ederim.

10. Aşağıdaki özelliklerden hangisinin arkadaşlarınızda olmasını istemezsiniz?

- A) Kavgacı
B) Adil
C) Saygılı

11. Derya: Arkadaşlarım, piyano çalarken beni dinlemekten zevk aldıklarını söyler.
Öykü: Karikatür çizmekten hoşlanıyorum.
Talha: Koşu yarışlarında arkadaşlarım beni geçiyor.

Hangi öğrenci güçlendirilmesi gereken bir yönünden söz etmiştir?

- A) Derya
B) Öykü
C) Talha

12.



Atık malzemeler kullanarak oyuncak bebeklerime kıyafet hazırladım.

Ezgi'nin hangi mesleği yapmaya ilgi ve yeteneği vardır?

- A) Pilot
B) Hâkim
C) Terzi

13. "Aydın Bey, komşularının bir ihtiyacı olduğunda onları geri çevirmez ve elinden geleni yapar. Her sabah komşularını selamlar ve onların hatırlarını sorar. İnsanları yargılamaz, olduğu gibi kabul eder."

Yukarıdaki bilgilere göre Aydın Bey'in özellikleri nelerdir?

- A) Saygılı - açık sözlü - kıskanç
B) Bencil - saygılı - yardımsever
C) Saygılı - yardımsever - anlayışlı

2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT





BÜYÜKLERİMİZİN ÇOCUKLUĞU

Aile büyüklerimizin çocuklukları ile ilgili bilgileri çeşitli yöntemlerle öğrenebiliriz. Büyüklerimizle röportaj yapma, eski fotoğraflara bakma, eski filmleri izleme ve geçmişte kullanılmış eşyaları inceleme bu yöntemlerden bazılarıdır. Aile büyüklerimizin çocukluğu ile kendi çocukluğumuzu karşılaştırdığımızda kullandığımız teknolojik ürünlerin, oyunların, kıyafetlerin ve yaşam tarzının değiştiğini görmekteyiz.

1. ETKİNLİK

Bir aile büyüğünüze aşağıdaki soruları yönelterek onunla röportaj yapınız. Aile büyüğünüzün çocukluğu hakkında bilgi toplayınız.

- Nerede, nasıl bir evde doğdunuz? Nasıl bir çevrede büyüdünüz?

.....

.....

- Çocukken en çok hangi oyunları ve oyuncuğınızı severdiniz?

.....

.....

- Çocukluğunuzda teknolojik cihazlardan hangileri vardı?

.....

.....

- Çocukluğunuza dair en çok neleri özleyorsunuz?

.....

.....

- Biz çocuklara tavsiyeleriniz nelerdir?

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki oyuncakları inceleyiniz. Daha çok aile büyüklerinizin oynadığını düşündüğünüz oyuncakları işaretleyiniz. Nasıl oynanacağını bilmediğiniz bir oyuncak varsa büyüklerinizden oyuncakla nasıl oynandığı ile ilgili yardım alabilirsiniz.



3. ETKİNLİK

Günümüzdeki oyuncaklar ile eski oyuncaklar arasında hangi benzerlikler ve farklılıklar vardır? Aşağıdaki yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Evinizde aile büyüklerinizin çocukluklarına ait eski fotoğrafları inceleyiniz. Kendi çocukluğunuz ile büyüklerinizin çocukluklarını karşılaştırınız. Benzerlik ve farklılıkların neler olduğunu yazınız.

.....

.....

.....

.....

KOMŞULUK İLİŞKİLERİ



Aynı apartmanda ve yakın binalarda oturan kişiler bizim komşularımızdır. Komşularla mutluluk, sevinç, sıkıntı ve keder gibi duygular paylaşılır. Birlikte oturup sohbet edilir. İlişkiler karşılıklı sevgi, saygı ve yardımlaşma içerisinde sürdürülür. İhtiyaçları olduğunda komşulara yardımcı olunmalıdır. Komşularımızın iyi ve kötü günlerinde yanlarında olursak ihtiyacımız olduğunda onlar da bizim yanımızda olurlar. Komşularla iyi geçinilmelidir. Komşuları rahatsız edecek davranışlardan kaçınılmalıdır.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları verilen soruna göre cevaplayınız.

Üst kat komşunuz gece çok yüksek sesle müzik dinliyor.

Sorun ne?	Sorun nerede?	Sorun nerede oluştu?
Sorun neden oluştu?	Sorun ne zaman oluştu?	Soruna kim / kimler sebep oldu?
Bu sorunu çözmek için önerebileceğin çözüm yolları nelerdir?	Sence en uygun çözüm yolu hangisidir?	Sorunu çözdüğünüzde neler hissedersiniz?

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.



Komşuda pişer, bize de düşer.

1. Ev alacak kimse için komşular evden daha önemlidir.



Ev alma, komşu al.

2. Komşunuz, yakın çevreniz size iyiliklerde bulunuyorsa siz de aynı şekilde onlara karşılık vermelisiniz.



Gülme komşuna, gelir başına.

3. Başka kişilere zararı olan, onları rahatsız eden kişi, komşularına kolay kolay zarar vermez.



Komşu ekmeği, komşuya borçtur.

4. Birinin başına gelen kötü bir durum, gün olur senin de başına gelebilir.



Kurt komşusunu yemez.

5. Yakınlarımızın güzel şeylere kavuşması, onlardan bizim de yararlanmamız olasılığının doğması demektir.

3. ETKİNLİK

Aynı apartmanda yaşayan komşular nelere dikkat etmelidir? Yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVİMİZİN KROKİSİ



Evimizi ve yakın çevremizi kroki çizerek tarif edebiliriz. Kroki çizerken çevredeki caddeleri, sokakları ve önemli binaları belirtiriz. Böylece bulunduğumuz yerin veya adresimizin kolayca bulunmasını sağlarız. Kroki çizilen kâğıdın bir köşesine yön şeması koyabiliriz. Günlük hayatımızda krokiyi sıklıkla kullanırız.

1. ETKİNLİK

Krokiyi inceleyiniz. Krokiye göre soruları cevaplayınız.



1. Aslı'nın evi okulun neresindedir?

.....

2. Hastanenin kuzeyinde ne var?

.....

3. 2482. Cadde'nin güneyinde neler var? Yazınız.

.....

4. Market, Can Sitesi'nin hangi yönündedir?

.....

5. 3582. Cadde, Gökhan'ın evinin neresindedir?

.....

Konu Değerlendirme-1

1. Beyza büyüklerinin çocukluğunu araştırıyordu. Beyza aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşmış olamaz?

- A) Aile büyüklerinin doğup büyüdüğü yerlerde zamanla büyük değişimler meydana gelmiştir.
- B) Geçmişten günümüze ulaşım araçları değişmemiştir.
- C) Aile büyüklerinin yaşadığı yerler, oynadığı oyunlar, giydiği kıyafetler günümüzdekilerden farklıdır.

2.



Ersin, dedesine çocukken oynadığı oyuncakların neler olduğunu sordu. Ersin'in dedesinin cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ahşap tren
- B) Uzaktan kumandalı araba
- C) Tablet

3. Aşağıdakilerden hangisi komşuluk ilişkilerinin önemini anlatan bir atasözü değildir?

- A) Ev alma, komşu al.
- B) Gülme komşuna, gelir başına.
- C) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kroki çizimlerinde üçgen, daire, kare gibi geometrik şekiller kullanılabilir.
- B) Krokilerde ölçek kullanılmaz.
- C) Krokilerde, yerleri istediğimiz gibi yerleştirebiliriz.

5. Gülce: Çöplerimizi evimizin balkonundan aşağıya atmamalıyız. Sokağımızdaki çöp kutularına atmamız.

Eda: Asansörde karşılaştığımız komşularımızla selamlaşmak nezaket kuralıdır.

Emre: Evimizin içinde top oynayabilir, yüksek sesle müzik dinleyebiliriz.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi komşuluk ilişkilerinin önemini kavrayamamıştır?

- A) Eda
- B) Emre
- C) Gülce

6.



Yukarıdaki krokiye göre verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Market, parkın kuzeyindedir.
- B) Kütüphane, caminin doğusundadır.
- C) Eczane, Ali'nin evinin güneyindedir.

EVDEKİ GÖREVLERİM



Her evde; yemek pişirmek, temizlik yapmak, odaları toplamak, alışveriş yapmak gibi pek çok iş vardır. Bu işlerin tümünü aile bireylerinden sadece bir kişinin yapması çok zordur. Bu nedenle aile içinde işlerin kolayca yapılabilmesi ve aile bireylerinin mutlu, huzurlu olabilmesi için iş bölümü yapılmalıdır. Evdeki herkes görev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmelidir.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocuklar hangi ev işlerinde görev ve sorumluluk almışlar? Yazınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2. ETKİNLİK

Evinizde hangi görev ve sorumluluklarınız var? Bu görev ve sorumlulukları yapmazsanız hangi problemlerle karşılaşabilirsiniz? Yazı alanına yazınız.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeleri bulmacada bulup işaretleyiniz. İşaretlenmeyen harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.

Temizlik

Alışveriş

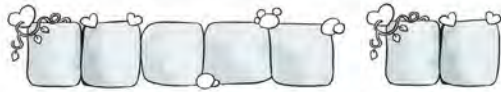
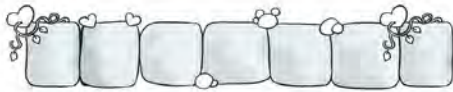
Çamaşır

Tamir

Bulaşık

Çöp atma

Ütü



TEKNOLOJİK ÜRÜNLER



Evimizde birçok alet ve teknolojik ürün kullanırız. Çamaşır makinesi, fırın, bilgisayar, ütü, elektrik süpürgesi, cep telefonu, tornavida, makas, pense ve çekiç bunlardan bazılarıdır. Bu teknolojik ürünler ve aletler sayesinde işlerimizi kolay ve çabuk yapabiliriz. Böylece hem zamandan kazanırız hem de daha az yoruluruz. Ayrıca elektrik, su gibi kaynaklardan tasarruf sağlayabiliriz. Teknolojik araç ve gereçleri kullanmadan önce mutlaka kullanma kılavuzlarını okumalı, kullanırken de güvenlik önlemlerine dikkat etmeliyiz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.

- Çevrenizde en çok kullanılan teknolojik ürünler nelerdir?

.....

.....

- Teknolojik ürünlerin yararlarını yazınız.

.....

.....

- Teknolojik ürünlerin zararlarını yazınız.

.....

.....

- Teknolojik ürünlerden hangileri olmasaydı evimizde bazı problemler yaşayabilirdik?
Neden?

.....

.....

- Teknolojik ürünlerin olmadığı zamanlarda sizce insanlar problemlerine nasıl çözümler üretmiştir?

.....

.....

2. ETKİNLİK

Kullandığınız teknolojik ürünlerin örnekteki gibi resimlerini çiziniz. Teknolojik ürünlerin kullanım amaçlarını ve faydalarını kutucuklara yazınız.



Kirli çamaşırların daha temiz yıkanmasını sağlar. Elde yıkama ile karşılaştığımızda su tasarrufu yaparız. Çamaşır makinesi ile çamaşırlarımız yıkanırken biz de başka bir işimizi tamamlayabiliriz. Böylece zamandan tasarruf etmiş oluruz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

KAYNAKLARI TASARRUFLU KULLANALIM



Günlük yaşantımızda evde elektrik, su, doğal gaz gibi kaynakları kullanırız. Kullandığımız bu kaynakların karşılığında belirli bir ücret öderiz. Kaynakları tüketmemek ve bütçemize katkı sağlamak için tasarruflu kullanmalıyız. Giyecek, yiyecek ve parayı da kullanırken tasarruflu olmaya dikkat etmeliyiz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların önlerindeki yuvarlakları maviye boyayınız.

- ☐ Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.
- ☐ Suyu boşa harcamamalıyız.
- ☐ Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
- ☐ Harçlığımızın bir kısmını biriktirmemeliyiz.
- ☐ Kullanmadığımız zaman elektrikle çalışan aletlerin fişini prizden çekmeliyiz.
- ☐ Harcama yaparken önce isteklerimizi almalıyız.
- ☐ Ev eşyalarını ve kişisel eşyalarımızı özenli kullanmalıyız.
- ☐ Gereksiz yere para harcamamalıyız.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Kaya Ailesinin Ocak Ayı Giderleri
GİDER MİKTARI ₺



1. Kaya ailesinin en fazla gideri hangisidir?

.....

2. Kaya ailesinin en az gideri hangisidir?

.....

3. Kaya ailesinin ocak ayına ait giderlerinin toplamı kaç liradır?

.....

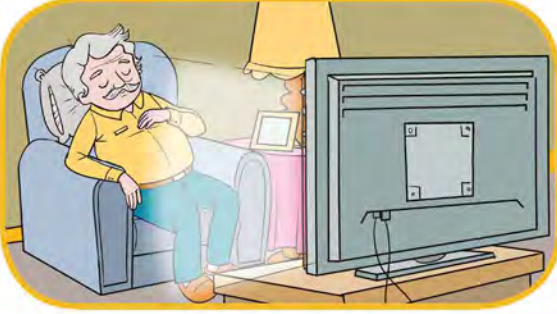
4. Bu aileye hangi tasarruf tedbirlerini önerirsiniz? Yazınız.

.....

.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Kaynakları yanlış kullananlara hangi önerilerde bulunabilirsiniz? Yazı alanlarına yazınız.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Konu Değerlendirme-2

1. Aşağıdakilerden hangisi evimizde sorumluluk alabilecek kişilerden birisi değildir?

A) Dedemiz B) Komşumuz C) Babamız

2. Çiçek sulamak	Para kazanmak
Köpek beslemek	Yatak toplamak
Araba kullanmak	Yemek pişirmek

Yukarıdaki tabloda çocukların yapabilecekleri bölümler boyandığında nasıl bir şekil elde edilir?

A)

B)

C)

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Annem odamı temizlerken ben oyuncaklarımla oynarım.
B) Babam bozulan eşyayı tamir ederken ona aletleri veririm.
C) Ablam salata yaparken ben de sebzeleri yıkarım.

4. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisi yemeklerimizin pişirilmesinde kullanılır?

- A) Çamaşır makinesi
B) Buzdolabı
C) Fırın

5. "Evimizde kaynakları verimli kullanmak için almamız gereken önlemler vardır." Aşağıdakilerden hangisi bu önlemlerden birisidir?

- A) Gündüz lambaları açık tutmak.
B) Bozuk muslukları onarmak.
C) Kapı ve pencereleri her zaman açık tutmak.

6. Aşağıdakilerden hangisi kaynakların tasarruflu kullanılması ile ilgili alınması gereken önlemlerden birisidir?

- A) Evimize elektrikli alet alırken enerji verimliliği düşük olanları tercih etmek.
B) Evlerimizde aydınlatma için enerji tasarruflu ampuller kullanmamak.
C) Evimizin dış cephesine yalıtım yaptırarak ısıнын içeride kalmasını sağlamak.

7. Aşağıdakilerden hangisi kullandığımız alet ve teknolojilerin ortak özelliği değildir?

- A) Birçoğu elektrikle çalışır ve işlerimizin çabucak bitmesini sağlar.
B) İnsanların hayatını kolaylaştırır.
C) Bu aletler olmazsa insanlar yaşamlarını sürdüremezler.

PLANLI OLMALIYIZ



Plan yapmak, hayatımızı düzene koymak ve hayatta başarılı olmak için önemlidir. Planlarımızı günlük ve haftalık olarak yapabiliriz. Plan yaparken yapmak istediklerimizi öncelik ve önem sırasına koymalıyız. Yapacaklarımıza ne kadar zaman ayıracağımızı belirleyerek planımızı hazırlamalıyız. Planımızda dinlenme ve eğlenmeye de zaman ayırmalıyız.

1. ETKİNLİK

Bir gün içinde yapabileceğimiz işlerden bazıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Siz bu işler için kaç saatinizi ayırıyorsunuz? Tabloya yazınız. Her iş için farklı bir renk belirleyerek tabloyu bu renklere göre boyayınız. Plan çarkını oluşturunuz.

RENK	GÜNLÜK İŞLERİM	SÜRE (SAAT)
	Uyku	
	Okul	
	Ders çalışma ve ödev	
	Oyun	
	Yemek zamanı	
	Televizyon zamanı	



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellere uygun olarak Atakan için bir hafta sonu planı hazırlayınız.



3. ETKİNLİK

Plan yapmadığımızda hangi problemlerle karşılaşabiliriz? Yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

BÜTÇE YAPALIM



İnsanın yaşamını sürdürebilmesi için gerekli olanlar ihtiyaçtır. Barınma, beslenme ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdan bazılarıdır. İstek ise insanın yaşamını doğrudan etkilemeyecek ancak olması arzu edilen şeylerdir. Paramızı harcarken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz. İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan paramızı biriktirmeliyiz. Böylece hem isteklerimizi alabiliriz hem de bütçemize katkı sağlayabiliriz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki listedekileri inceleyip bunların ihtiyaç mı, istek mi olduklarını işaretleyerek belirleyiniz.

Ev	İhtiyaç	İstek
Çikolata	İhtiyaç	İstek
Mont	İhtiyaç	İstek
Ayakkabı	İhtiyaç	İstek
Otomobil	İhtiyaç	İstek
Yüzük	İhtiyaç	İstek
Sabun	İhtiyaç	İstek
Şurup	İhtiyaç	İstek
Sinema bileti	İhtiyaç	İstek
Et	İhtiyaç	İstek
Su	İhtiyaç	İstek
Oyuncak	İhtiyaç	İstek

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirleyiniz. Uygun kutudaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

DOĞRU YANLIŞ

İFADELER

T	D	İstek, yaşamamızı sürdürmek için gerekli olan her şeydir.
İ	A	Bütçe yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
S	K	Sokak köpekleri için bir kap su ve biraz yemek onlar için istektir.
S	K	Yaz aylarında tükettiğimiz dondurma zorunlu bir ihtiyaçtır.
A	R	Harcama yaparken aile bütçemize uygun davranmalıyız.
U	T	İhtiyaç ve isteklerimiz arasında bir fark yoktur.
L	F	Almak istediklerimiz için para biriktirebiliriz.
İ	L	Alışverişe çıkmadan önce alışveriş listesi oluşturmalıyız.
U	H	Bir çocuk için tiyatro gösterisi zorunlu bir ihtiyaçtır.
A	D	Temel ihtiyaçlarımız arasında beslenme ve barınma yer almaktadır.
R	L	Kişisel bakımımızı sağlamak ihtiyaçlarımız arasındadır.
İ	C	Aile bütçesinde önemli olan giderlerin fazla, gelirlerin az olmamasıdır.
A	S	Birikim yaparak aile bütçesine katkı sağlayabiliriz.

ŞİFRE

Konu Değerlendirme-3

İHTİYAÇ	İSTEK
Ayakkabı	Çikolata
Futbol topu	Yemek
Su	Oyuncak bebek

Yukarıdaki tabloyu inceleyiniz.
Tablodaki hatayı düzeltmek için hangi ikisinin yerlerini değiştirmek gerekir?

- A) Ayakkabı - çikolata
B) Su - oyuncak bebek
C) Futbol topu - yemek

2.yaşamımızı sürdürmek için gerekli olan her şeydir.
.....tüm canlıların temel ihtiyacıdır.
Barınma, giyinme ve beslenme
.....ihtiyaçlarımızdır.

Aşağıda verilen kelimeler yukarıdaki cümlelerdeki boşluklara uygun şekilde yerleştirilecektir. Buna göre hangi kelime kullanılmaz?

- A) İstek
B) İhtiyaç
C) Temel

3. *Yapılacak işlerini belirler.
*Yapılacak işlerini önem sırasına koyar.
*Planına canı isterse uyar.
*Sosyal yaşamına da vakit ayırabilir.
Yukarıda verilenlerden kaç tanesi planlı ve düzenli bir insanın yapması gereken davranışlardandır?

- A) 4 B) 3 C) 2

4. Aşağıdakilerden hangisi planlı ve düzenli bir öğrencinin özelliği olamaz?

- A) Günlük işlerini zamanında yapıyordur.
B) Sürekli olarak derslerinde başarısız oluyordur.
C) Okul çıkışında ödevlerine öncelik veriyordur.

5. I. İhtiyaçlar alışverişlerde öncelikle alınmalıdır.
II. Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçlarımızı belirlemeliyiz.
III. İstek ve ihtiyaçlarımızı alırken pahalı olanlar tercih edilmelidir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I - III B) II - III C) I - II

6. Ali: Futbolumu geliştirmek için kursa başladım. (Barınma ihtiyacı)

Ömer: Bugünkü antrenmandan sonra doyuya yemek yiyebildim. (Beslenme ihtiyacı)

Eren: Küçük gelen ayakkabımın yerine yenisini aldım. (Giyinme ihtiyacı)

Yukarıdaki öğrenciler ihtiyaç çeşitlerine uygun örnekler vermişlerdir. Hangi öğrencinin verdiği örnekler ihtiyaç çeşidine uygun değildir?

- A) Ali
B) Ömer
C) Eren

Ünite Değerlendirme-2

1. Aile bütçesini düşünerek hareket eden bir çocuk hangi davranışı sergiler?

- A) Arkadaşımın ayakkabısını çok beğendim, ben de babamdan o ayakkabıdan isteyeceğim.
- B) Ayakkabım delindiği için ailemden yeni ayakkabı almalarını istemeliyim.
- C) Bu kazağı çok sevdiğim için yeşilini de aldım.

2. Aile büyüklerinin çocukluk dönemini araştıran biri nasıl bir değişimi gözlemlememiştir?

- A) Teknolojik ürünler değişime uğramıştır.
- B) Ulaşım araçlarında ilerleme gerçekleşmiştir.
- C) Çocukların oynadığı oyunlar hep aynı kalmıştır.

3. Aşağıdakilerden hangisini yaparsak komşuluk ilişkilerimiz güçlenir?

- A) Komşumuzu gördüğümüzde "Günaydın" demek.
- B) Geç saatlere kadar yüksek sesle televizyon izlemek.
- C) Komşumuzun camına top atmak.

4. "Boşa akan muslukları kapatırım." diyen bir kişi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tasarruf yapan bir kişidir.
- B) Aile bütçesini düşünmeyen bir kişidir.
- C) Kaynakların tükenebileceğinin bilincinde olmayan bir kişidir.

5.



Efe'nin evi nerededir?

- A) Hastanenin kuzeyindedir.
- B) Marketin güneyindedir.
- C) Eczanenin batısındadır.

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi planlı olmak ile ilgilidir?

- A) Damlaya damlaya göl olur.
- B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- C) Bugünün işini yarına bırakma.

7.

"Yaşamımızı sürdürebilmek için gerekli olan ihtiyaçlara temel ihtiyaç denir."

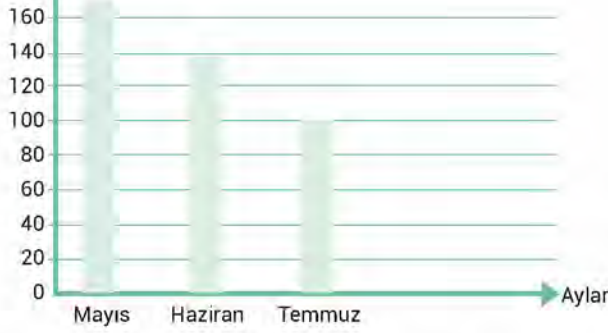
Yukarıdaki ifadeye göre aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaç değildir?

- A) Evimizin olması
- B) Kıyafetlerimizin olması
- C) Futbol maçına gitmek

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yanlıştır?

- A) Teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır.
- B) Telefon, ulaşım alanında kullanılan teknolojik bir üründür.
- C) Teknolojik ürünleri kullanırken dikkatli davranılmalıdır.

9. Grafik: Elektrik Faturaları
Fatura Miktarı (TL)



Ayla; mayıs, haziran ve temmuz aylarına ait elektrik faturalarını gösteren bir grafik çizmiştir. Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Ayla en fazla elektriği mayıs ayında kullanmıştır.
- B) Ayla en az elektriği haziran ayında kullanmıştır.
- C) Ayla fatura tutarını azaltmak için tasarruf yapmış olabilir.




10.



Barış, dedesine yeni alınan tabletini gösteriyordu. Dedesi de ona çocukken oynadığı oyuncaklarını saydı. Buna göre dedesi aşağıdakilerden hangisini söylemiş olamaz?

- A) Kutu oyunları B) Misket C) Topaç

11. Aşağıdaki teknolojik ürünler kullanım alanlarına göre gruplanırsa hangisi dışta kalır?

- A)  B)  C) 

12.



Deniz, teknolojik ürünlerden mikseri kullanarak ekmek hazırlıyor. Bu durumla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ekmeği daha kısa sürede hazırlar.
- B) Deniz, mikser kullanarak ekmeği daha kolay hazırlıyor.
- C) Elektrik kullanımı azalır.

13.



"Neslihan gününü planlar ve planına uyar. Böylece hem derslerine hem de oyun oynamaya yeterli zamanı kalır."

Buna göre Neslihan ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru olabilir?

- A) Neslihan'ın ders başarısı düşüktür.
- B) Neslihan oyuna çok zaman ayırdığı için ödevlerini eksik yapar.
- C) Neslihan günlük plan yaptığı için zamanını doğru kullanır.

14.



İlknur kaynakları nasıl kullanıyor?

- A) Kaynakları tasarruflu kullanıyor.
- B) Kaynakları verimli kullanıyor.
- C) Kaynakları dikkatsiz kullanıyor.



3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT



KİŞİSEL BAKIM



Elimizi ve yüzümüzü yıkayarak, düzenli banyo yaparak, dişlerimizi fırçalayarak kişisel bakımımızı yaparız. Kişisel temizliğimizi ve bakımımızı yaparken elektrik ve su gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalı, kaynakları boşa harcamamalıyız.

Banyo yaparken, ellerimizi yıkarken ve dişlerimizi fırçalarken su israfından kaçınmalıyız. Diş macunu ve sabun gibi temizlik malzemelerini gereğinden fazla kullanmamalıyız. Kaynakları dikkatli kullanmak, aile bütçesine de katkı sağlar.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocukların hangi kişisel bakımlarını yaptıklarını görsellerin altına yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

“Emine kişisel bakımına dikkat eden çok temiz bir çocuktur. Ancak kaynakları özenli kullanmak konusunda bazen dikkatsiz davranıyordu. Buna göre aşağıdaki görseli inceleyiniz. Emine hangi kaynağı özenli kullanmıyor? Bu konuda Emine'ye neler önerirsiniz? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Kişisel bakımınızı yaparken hangi kaynakları kullanıyorsunuz? Bu kaynakları kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz? Yazınız.

Kişisel Bakımınızı Yaparken Kullandığınız Kaynaklar	Bu Kaynakları Kullanırken Nelere Dikkat Ediyorsunuz?

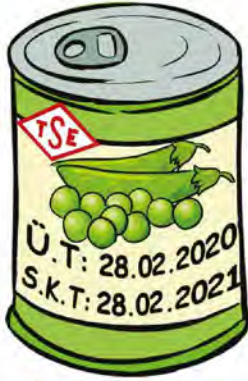
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ



Bilinçli bir tüketici olarak nasıl davranmalıyız?

- Alışveriş öncesi alışveriş listesi hazırlamalıyız.
- Satın alacağımız yiyecek ve içeceklerin üretim ve son kullanma tarihine bakmalıyız.
- Üzerinde TSE damgası olan yiyecek ve içecekleri tercih etmeliyiz.
- Ambalajı bozulmuş ürünleri satın almamalıyız.
- Alacağımız ürünlerin kaliteli ve ucuz olanını tercih etmeliyiz.
- Alışveriş sonunda fiş veya fatura almalıyız.

1. ETKİNLİK



1. Konserve Kutusu



2. Konserve Kutusu



3. Konserve Kutusu

21 Mart 2021 tarihinde alışverişe giden Osman, bezelye alacaktır. Alışveriş yaparken rafta üç markaya ait bezelye kutusu ile karşılaşmıştır. Osman kutuları inceleyerek kararını verecektir. Osman hangi bezelye kutusunu seçmelidir? Nedenini yazmayı unutmayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Suna, marketten aldığı meyveli yoğurdun tarihinin geçmiş olduğunu fark etti. Hemen yoğurdu aldığı markete geri götürdü. Satıcı yoğurdu kendisinin satmadığını söyleyerek Suna'nın yoğurdunu geri almadı. Suna böyle bir problemle karşılaşmamak için ne yapmalıydı? Yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. ETKİNLİK

Ceren ve Hakan anneleriyle birlikte alışverişe çıkmıştı. Bilinçli tüketici davranışı gösteren bu aile alışveriş sırasında nelere dikkat eder? Yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu Değerlendirme-1

1. Kişisel bakımımızı yaparken aşağıdaki kaynaklardan hangisini kullanmayız?

- A) Su
- B) Yiyecek
- C) Elektrik

2. Bilinçli bir tüketici olan Arda'dan hangi davranışı yapması beklenir?

- A) Alacağı ürünlerin neler olduğunu aklında tutar.
- B) Paketi yırtılmış bisküviyi ucuz olduğu için alır.
- C) Alışverişten sonra fiş almayı unutmaz.



3.

Seda, diş macununu görseldeki gibi kullanarak dişlerini fırçaladı. Bu durum için Seda'ya ne söylenirse anlamlı olur?

- A) Dişlerini fırçalarken daha çok diş macunu kullanmalısın.
- B) Dişlerini fırçalarken yeteri kadar diş macunu kullanmalısın.
- C) Dişlerini fırçalarken diş macunu kullanmamalısın.

4. Aşağıdakilerden hangisi bilinçli tüketici davranışıdır?

- A) Kaliteli ürünleri satın alır.
- B) Pahalı olan ürünleri satın alır.
- C) Reklamı yapılan ürünleri satın alır.

5.



Yukarıdaki görseli inceleyiniz. Taş ailesi için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Diş temizliğine önem verirler.
- B) Aile bireyleri sağlıklı dişlere sahiptir.
- C) Diş fırçalarken suyu dikkatli kullanırlar.

6. ■ Satın alacağımız yiyecek ve içeceklerin üretim ve son kullanma tarihine bakarız.

● Üzerinde TSE damgası olan ürünleri tercih ederiz.

▲ Aldığımız ürün bozuk çıkarsa onu çöpe atarız.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) ■
- B) ●
- C) ▲

7. Salih ve annesi sebze ve meyve almak için daha çok semt pazarına gidiyordu. Bunun sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Pazarda taze sebze ve meyve olduğu için.
- B) Pazarda daha fazla ürün çeşidi olduğu için.
- C) Pazardaki ürünler pahalı olduğu için.

MEVSİMİNE UYGUN BESLENELİM



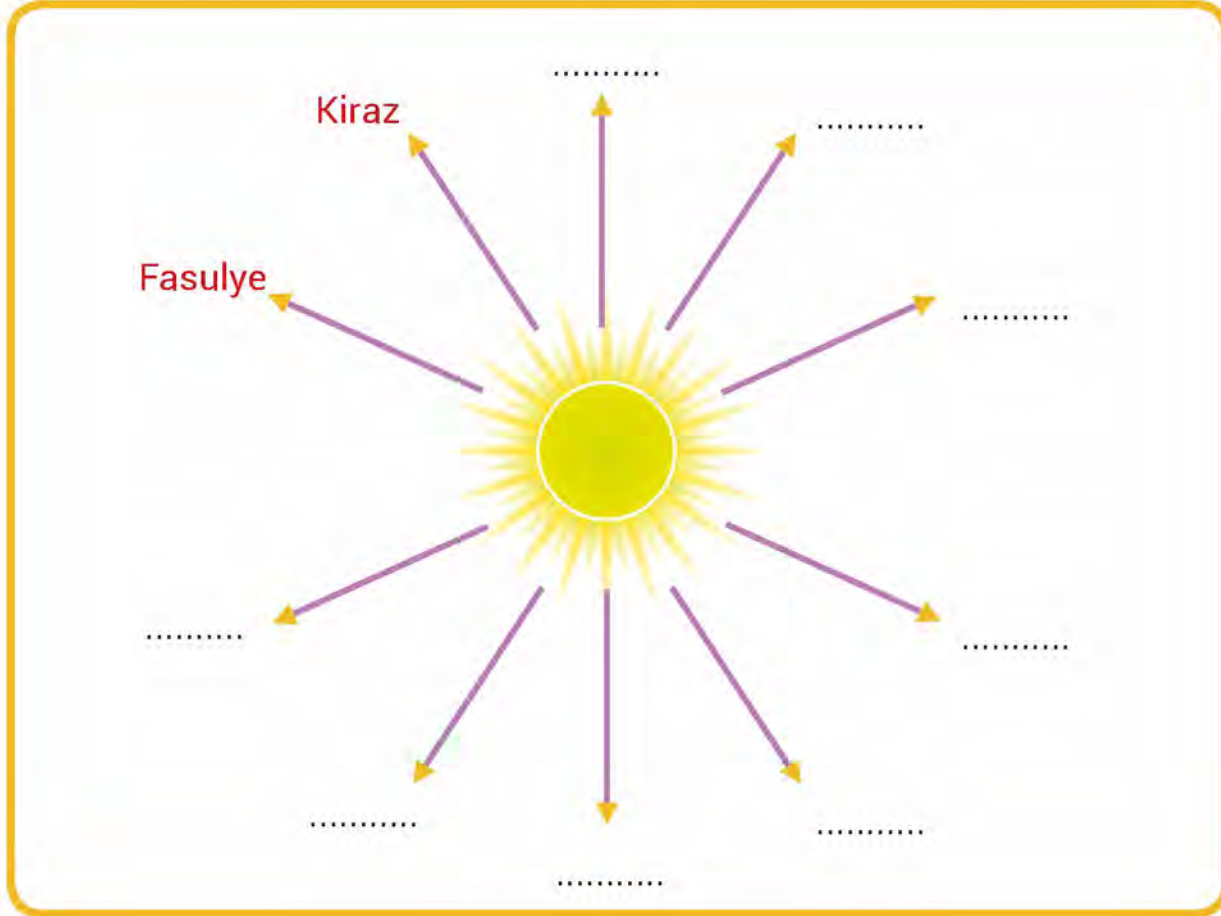
Ülkemizde yetişen lahana, pırasa, brokoli, havuç ve ıspanak gibi sebzeler kış sebzeleridir. Limon, mandalina, portakal ve nar gibi meyveler ise kış meyveleridir.

Çilek, kavun, karpuz, erik, kiraz, vişne, üzüm, dut ve elma gibi meyveler yaz meyveleridir. Salatalık, domates, fasulye, patlıcan, kabak ve biber gibi sebzeler ise yaz sebzeleridir.

Sağlığımızı korumak için mevsiminde yetişen sebze ve meyveleri tüketmeliyiz. Çünkü mevsiminde yetişen sebze ve meyveler hem daha sağlıklı hem de daha lezzetli ve ucuzdur.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki okların ucuna örneklerdeki gibi yaz sebze ve meyvelerini yazınız.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelime bulmacasında verilen kış sebze ve meyvelerinin isimlerini bulup işaretleyiniz. İşaretlenmeyen harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.

MANDALİNA

MUZ

KARNABAHAAR

AYVA

LİMON

PORTAKAL

ISPANAK

LAHANA

PIRASA



ŞİFRE:

DENGELİ BESLENME



Büyüme ve sağlığımızı korumak için vücudumuzun ihtiyacı olan besin maddelerini yeterli ve dengeli tüketirsek bilinçli beslenmiş oluruz. Sabah kahvaltısını, öğle ve akşam yemeklerini zamanında yemeli ve öğün atlamamalıyız. Ayrıca öğünlerimizde her çeşit besinden tüketmeye özen göstermeliyiz. Diyabet, çölyak, obezite ve besin alerjisi gibi sağlık sorunları olanlar beslenmelerine çok daha fazla dikkat etmelidirler. Örneğin, diyabeti olanlar şekerli besinleri, çölyak hastalığı olanlar ise tahıl içeren besinleri dikkatli tüketmelidir. Yiyecekleri israf etmemeliyiz. Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

1. ETKİNLİK

Asya, sabah kahvaltısını yapacak. Bunun için sizden sağlıklı bir kahvaltıda neler olması gerektiği konusunda yardım bekliyor. Sizce sağlıklı bir kahvaltıda neler olmalı? Resimlerini çizip boyayınız.



Sağlıklı bir kahvaltı için neler tüketmeliyim?



2. ETKİNLİK

Aşağıda yer alan besinlerden sağlıklı, dengeli ve düzenli bir öğle ve akşam yemeği menüsü oluşturunuz.



Öğle Yemeği Menüsü

Akşam Yemeği Menüsü



Aşağıdaki cümleyi tamamlayınız.

Yeterli ve dengeli beslenirsem;

.....

.....

TEMİZLİK VE HİJYEN



Temizlik kurallarına uymak sadece kendimiz için değil, birlikte yaşadığımız insanlar için de önemlidir. Piknik alanları, cami, hastane ve okul bahçesi gibi ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıyız. Sınıf gibi kapalı alanlarda koşturamaz, kapalı alanları sık sık havalandırmalıyız. Hapşırırken ve öksürürken ağzımızı uygun şekilde kâğıt mendil ile kapatmalıyız. Hasta olduğumuzda okula gitmemeli, gerekiyorsa maske takmalıyız. Yerlere tükürmemeliyiz. Temizlik ve hijyen kurallarına uymak hem kendi sağlığımızı hem de diğer insanların sağlığını korur.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi sınıfta ders yapmak istersiniz? Nedenini açıklayarak yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi parkta piknik yapmak istersiniz? Nedenini açıklayarak yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki durumlarla karşılaştığınızda karşınızdakilere nasıl bir cevap verirsiniz? Vereceğiniz cevapları noktalı yerlere yazınız.

Arkadaşın : – Çevremde çöp kutusu göremiyorum. Çikolata kâğıtlarını yere atalım.

Sen : – Hayır,

.....

.....

Çünkü,

.....

Benim önerim,

.....

.....

Kardeşin : – Ben parkta elimi hiçbir yere sürmedim, ellerimi yıkamama gerek yok. Bence sen de yıkama.

Sen : – Hayır,

.....

.....

Çünkü,

.....

Benim önerim,

.....

.....

Kuzenin : – Elmayı üzerimdeki tişörtüme sildim, o yüzden yıkamama gerek yok.

Sen : – Hayır,

.....

.....

Çünkü,

.....

Benim önerim,

.....

.....

Konu Değerlendirme-2

1.



Emine ve babası pazardan hem ucuz hem de çok taze ve lezzetli görünen karpuzdan aldılar. Karpuz daha çok hangi mevsimde yetişir?

- A) Yaz
- B) Kış
- C) Sonbahar

2. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanı değildir?

- A) Odamız
- B) Sınıfımız
- C) Kütüphane

3.



Yukarıdaki görseli inceleyiniz. Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çocuk sağlıklı besinler tüketmek istiyor.
- B) Çocuk dengeli ve düzenli beslenmek istiyor.
- C) Çocuk sağlıksız beslenmek istiyor.

4.



Yukarıdaki öğrenciler sahildeki çöpleri ve su şişelerini toplayarak çevre temizliği yapıyorlar. Çocukların böyle bir işi yapmaması için insanların nasıl davranması gerekir?

- A) İnsanlar su şişelerini denize atmalıdır.
- B) İnsanlar çöplerini kuma gömmelidir.
- C) İnsanlar çöplerini çöp kutusuna atmalıdır.

5. * Çöp kutusu yoksa çöpümüzü yere atmalıyız.

* Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

* Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için maske takabiliriz.

* Sınıfımızı havalandırmalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 4
- B) 3
- C) 2

6. Dengeli ve düzenli beslenen Ceylan kahvaltıda hangi ürünleri tercih eder?

- A) Yumurta - süt
- B) Pasta - gazlı içecek
- C) Kızartma - sosis

Ünite Değerlendirme-3

1. I. İçinde çeşitli katkı maddeleri bulunan yiyecekler.
II. Ambalajı açılmış ya da delinmiş ürünler.
III. Mevsiminde yetişmiş sebze ve meyveler.

Yukarıdaki yiyeceklerden hangisi veya hangileri sağlığınıza zarar verebilir?

- A) I ve II
- B) Yalnız II
- C) I ve III

2.



Meyve satın alırken meyvenin şekline bakarım, parlak ve taze olanı almaya çalışırım.

Atakan meyve alırken bu davranışları neden sergiliyor olabilir?

- A) Atakan meyve yemeyi pek sevmediği için
- B) Bozulmamış taze yiyecekler almak istediği için
- C) Ucuz olacağını düşündüğü için

3. Bilinçli tüketici aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

- A) Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri almaz.
- B) Paketli ürünlerden içerisinde katkı ve boyalı maddesi olan ürünleri almaz.
- C) Ürünle ilgili bir sorun yaşadığında görmemezlikten gelir.

4. Aşağıdakilerden hangisinin son kullanma tarihi önemlidir?

- A) Koltuk takımı
- B) Süt
- C) Giysi

5. Alışveriş yaparken aşağıdakilerden hangisini tercih etmeliyiz?

- A) Dondurulmuş gıdalar
- B) Paketlenmiş hazır gıdalar
- C) Taze ve mevsiminde gıdalar

6. Kış mevsiminde pazara giden bir anne tezgâhlarda daha çok hangi ürünleri bulabilir?

- A) Ispanak, lahana, pırasa
- B) Çilek, kabak, karpuz
- C) Biber, salatalık, kabak

7. "Sağlığına dikkat etmelisin." diyen bir doktor hastasına aşağıdakilerden hangisini tavsiye etmiş olamaz?

- A) En sevdiğin yemekleri tüketmelisin.
- B) Düzenli ve dengeli beslenmelisin.
- C) Hazır yiyeceklerden sakınmalısın.

8. Dengeli ve düzenli beslenen biri aşağıdakilerden hangisini çok tüketmemelidir?

- A) Yumurta
- B) Et
- C) Patates kızartması

9. I. Bir ürün satın alırken ürünün son kullanma tarihine bakarım.

II. Ürün ile verilen fişlerin bir anlamı olmadığından onları kasada bırakırım.

III. Ürünlerin üzerinde bulunan içindikiler bölümünü mutlaka okurum.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri bilinçli tüketici davranışlarındandır?

- A) I - II
- B) I - III
- C) II - III

10. Emel: Televizyon karşısında uyumayı sevdiğim için geceleri hep televizyon açıktır.

Burak: Damlatan musluk için hemen usta çağırırız.

Utku: Dişlerimi fırçalarken diş macununu yeterli miktarda sıkarım.

Yukarıdaki sözleri söyleyen çocuklardan hangilerinin tasarruflu olduğunu söyleyebiliriz?

- A) Emel ile Burak
- B) Utku ile Burak
- C) Utku ile Emel

11. Çölyak hastası bir insan sağlıklı yaşam için hangi tür besinlerden uzak kalmalıdır?

- A) Meyveler
- B) Süt ürünleri
- C) Buğday unu içeren besinler

12. Paketli bir ürün alırken hangisine dikkat etmeyiz?

- A) TSE damgası olmasına
- B) Son kullanma tarihinin geçmemiş olmasına
- C) Ambalajının büyük olmasına

13. Aşağıdaki davranışlardan hangisi ortak kullanım alanları ile ilgili değildir?

- A) Okul tuvaletlerini temiz kullanmalıyız.
- B) Odamızı toplamalıyız.
- C) Sınıfımızı sık sık havalandırmalıyız.

14.



Duru: Öğünlerimde taze sebze ve meyve tüketmeye önem veririm.

Ali: Akşamları hazır gıdalardan hamburger ve pizza yemeyi severim.

Bera: Kahvaltı yapmadan okula giderim. Akşamları çok yemek yerim.

Yukarıda beslenme düzenlerini anlatan çocuklardan hangisi doğru davranmaktadır?

- A) Duru
- B) Ali
- C) Bera



4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT



TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMLARINI ÖĞRENİYORUM



Yayaların ve sürücülerin trafik işaret ve levhalarının anlamını bilmesi gerekir. Bu işaret ve levhalar bilgilendirici, uyarıcı ve yasaklayıcıdır.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki trafik işaret levhalarının anlamlarını altlarına yazınız.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yönünü takip ederek çıkışa ulaşınız. Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.



Bisiklet sürücüsü yandaki işaretin olduğu yollara bisikletiyle girebilir.

D

Y

Yayaların ve sürücülerin trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bilmesi gerekir.

Trafik işaretlerinin anlamlarını bilirsek trafik kurallarına uygun davranırız. Böylece kazalarla daha az karşılaşılır.

D

Y

D

Y

1. ÇIKIŞ

2. ÇIKIŞ

3. ÇIKIŞ

4. ÇIKIŞ

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Kırmızı otomobili kullanan ve yaya geçidi levhasını gören sürücü nasıl davranmalıdır? Yazınız.



TRAFİK KURALLARI



Güvenliğimizi sağlamak için uymamız gereken trafik kurallarından bazıları şunlardır:

- Yolun karşısına geçerken yeşil ışığın yanmasını beklemeliyiz.
- Otomobille yolculuk yaparken arka koltuğa oturmalı ve emniyet kemerini takmalıyız.
- Alt ve üst geçitleri kullanmalıyız.
- Yolculuk sırasında elimizi, kolumuzu ve başımızı otomobilin camından çıkarmamalıyız.
- Duran bir aracın önünden veya arkasından geçmemeliyiz.
- Trafik polisinin uyarılarına uymalıyız.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki öğrenciler trafikte yaptıkları bazı hatalı davranışlardan bahsetmektedirler. Bu hatalı davranışları okuyunuz ve doğru davranışları kutucuklara yazınız.



Trafik ışığının olmadığı yerlerde yoldan araba gelmiyorsa koşarak karşıya geçirim.

DOĞRUSU

.....

.....

.....



Yaya kaldırımının olmadığı yerlerde yolun sağından yürürüm.

DOĞRUSU

.....

.....

.....



Yolculuk esnasında gideceğim yer çok kısa mesafe ise emniyet kemerini takmam.

DOĞRUSU

.....

.....

.....



Kaldırımlar top oynamak için güvenli yerlerdir.

DOĞRUSU

.....

.....

.....



Toplu ulaşım araçlarına bindiğimde canım sıkılmasın diye sürücü ile sohbet ederim.

DOĞRUSU

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloya yayaların, sürücülerin ve yolcuların uyması gereken dörder kural yazınız.

YAYALARIN UYMASI GEREKEN TRAFİK KURALLARI	SÜRÜCÜLERİN UYMASI GEREKEN TRAFİK KURALLARI	YOLCULARIN UYMASI GEREKEN TRAFİK KURALLARI
.....
.....
.....
.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocukların hangi kurallara uymadığını ve kurallara uyulmaması sonucunda hangi tehlikelerle karşı karşıya kalınacağını yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Konu Değerlendirme-1

1. Aşağıdakilerden hangisi trafik işaret ve levhalarının kullanım amaçlarından biri değildir?

- A) Trafiği düzenlemek
- B) Trafik kazalarını önlemek
- C) Trafikte sadece sürücüleri uyarmak

2.



Yukarıda verilen işaret levhasının anlamı nedir?

- A) Yaya giremez
- B) Bisiklet giremez
- C) Mecburi bisiklet yolu

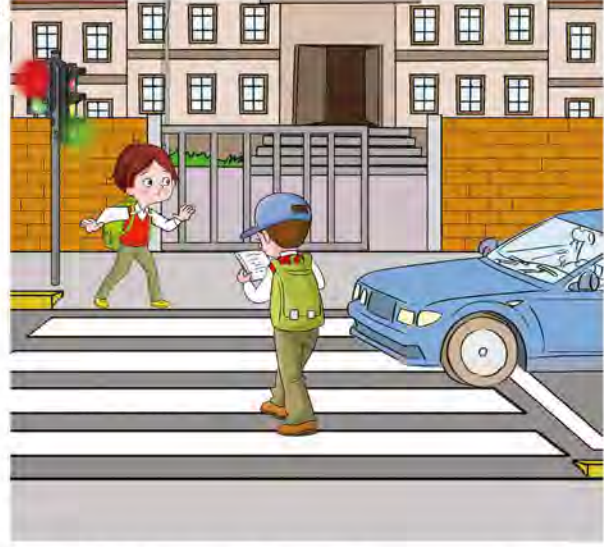
3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Trafik polisinin olduğu yerlerde trafik polisinin uyarılarına dikkat etmeliyiz.
- B) Yolun karşısına geçerken yolda araç yoksa üst geçit veya alt geçit kullanmamıza gerek yoktur.
- C) Duran araçların aralarından karşıya geçmemeliyiz.

4. Aşağıda verilen yerlerden hangisinde oyun oynamalıyız?

- A) Caddede
- B) Parkta
- C) Kaldırımda

5.



Görseldeki çocukların davranışı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çocuklar yolda bile kitap okuyabilirler, böylece okuma becerileri gelişir.
- B) Şapkalı çocuğun yolun karşısına geçerken kitap okuması yanlış bir davranıştır.
- C) Kaldırımda bekleyen çocuk, arkadaşını kaldırımdan inmeden uyarmaya çalışmalıdır.

6. • Sürücüden yol tarifi alabiliriz.

- Araç içerisinde yüksek sesle konuşabiliriz.
- Sıra ile binmeliyiz.
- Koltuklara , camlara zarar vermemeliyiz.

Yukarıda toplu taşıma araçlarında uyulması gereken ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılacaktır. Buna göre doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) Y-Y-D-D
- B) D-Y-D-D
- C) D-D-D-Y

KAZALARA KARŞI TEDBİR ALALIM



Evde, okulda, sokakta veya parkta kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi birçok kaza meydana gelebilir. Kazalar çoğunlukla kişilerin dikkatsiz davranışları sonucu oluşur. Günlük hayatta meydana gelebilecek kazaları önlemek için önceden tedbir almalıyız.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görseldeki çocuklar hangi kazalar ile karşılaşabilirler? Bu çocuklara neler önerirsiniz? Yazınız.



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....



Hangi kaza ile karşılaşılabilir?

.....

Ne önerirsiniz?

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde belirtilen yaralanmalara karşı hangi önlemler alınabilir? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ACİL DURUMLAR



Okulumuzda, evimizde veya bulunduğumuz çevrede acil bir durumla karşılaşabiliriz. Böyle bir durumda ilk olarak paniğe kapılmadan hızlı hareket etmemiz gerekir. Acil durum ile ilgili aşağıdaki uyarılara dikkat etmeliyiz:

- Evimizde ve okulumuzda acil durum tatbikatı yapmalıyız.
- Acil çıkış ve yangın çıkışlarının nerelerde olduğunu öğrenmeliyiz.
- Acil durum meydana gelince bulunduğumuz alandan uzaklaşmalıyız.
- Ailemize ulaşabileceğimiz telefon numaralarını ezbere bilmeliyiz.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (.....) Acil bir durumda paniğe kapılmamalıyız.
- (.....) Acil telefon numaralarını bilmek büyüklerin görevidir.
- (.....) Kaza sonucu yaralanmalarda ilk müdahaleyi, ilk yardım bilgisine sahip kişiler yapmalıdır.
- (.....) Yanıcı ve yakıcı maddelerle oynamamalıyız.
- (.....) Acil çıkış kapılarını sadece acil çıkışlarda kullanmalıyız.
- (.....) Trafik kazası olduğunda 177 aranmalıdır.
- (.....) Yangın, deprem gibi durumlara hazırlıklı olmak için belirli aralıklarla tatbikat yapılmalıdır.
- (.....) Acil durumlarda güvenlik görevlilerinin uyarılarını dikkate almalıyız.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Bu ev sizin eviniz olsa nasıl davranırdınız? Açıklayınız.



3. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanla tamamlayınız.

Asansör - İlk yardım - İletişim - Sakinliğimizi - Güvenli - Tehlikeli

1. Deprem, yangın, sel gibi durumlarda korumak önemlidir.
2. Yangın anında elektrik düğmelerini kullanmak bir davranıştır.
3. Kaza durumunda olay yerindenbir yere doğru gidilmelidir.
4. Acil durumlarda yaralılara ilk müdahaleyi yapmak için.....bilgisi önemlidir.
5. Acil durumlarda ailemizin.....bilgilerini ezbere biliyor olmamız büyük önem taşır.
6. Deprem anında kullanılmamalıdır.

4. ETKİNLİK

Evde bir aile büyüğünüz ile berabersiniz. Büyüğünüz birden hastalandı ve sizden ambulans çağırmanızı istedi. Aradığınız acil servis yetkilisi ile nasıl bir konuşma yaparsınız? Yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Konu Değerlendirme-2

1. Aşağıdakilerden hangisi kazaları önlemek için alınabilecek tedbirlerden biri değildir?

- A) Kesici araç gereçleri bir büyüğümüzün yardımı olmadan kullanmamalıyız.
- B) Yanıcı araç gereçlerle oynamamalıyız.
- C) Prizleri rahat kullanmak için prize emniyet kapağı takmamalıyız.

2. "Yüzük, küpe, bozuk para gibi cisimleri ağızımıza almamalıyız. Bu cisimleri ortada bırakmamalıyız." Yukarıda bahsedilen önlem hangi kaza ile ilgilidir?

- A) Kesik
- B) Zehirlenme
- C) Boğulma

3.



Komşumuzun evinden dumanların yükseldiğini gördüğümüzde hangi acil durum numarasını aramalıyız?

- A) 112
- B) 110
- C) 155

4. Bir yerimizi kestiğimizde aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A) Kesilen yer yıkanarak temizlenmelidir.
- B) Kanamayı durdurmak için gazlı bezle yaranın üstüne bastırılmalıdır.
- C) Yara kendi kendine iyileşeceği için tedavi edilmemelidir.

5.



Görseldeki çocuğun davranışı sonucunda hangi kaza gerçekleşmez?

- A) Çocuk sandalyeden düşüp bir yerini acıtabilir.
- B) Çocuk sıcak suyla kolunu yakabilir.
- C) Çocuğun boğazına yiyecek takılıp boğulma tehlikesi yaşayabilir.

6. "Cenk, okulda arkadaşları ile yakan top oynarken düşüp ayağını burktu." Bu durumda Cenk'in nasıl davranması beklenir?

- A) Arkadaşlarından nöbetçi öğretmene haber vermesini istemelidir.
- B) Koşarak sınıfına gitmelidir.
- C) Evine gitmelidir.

GÜVENLİK ŞART



Çevremizde güvenliğimizi tehdit eden kişilerle karşılaşabiliriz. Böyle bir durumda yapmamız gerekenler şunlardır:

- Güvenliğimizi tehdit eden kişinin yanından uzaklaşmalıyız.
- Gerekirse yüksek sesle veya bağırarak yardım istemeliyiz.
- Tanımadığımız kişilerin arabasına binmemeliyiz.
- Ailemizden habersiz hiçbir yere gitmemeliyiz.
- Tanımadığımız kişilerden yiyecek ve içecek almamalıyız.
- Olumsuz bir durumla karşılaştığımızda bu durumu mutlaka ailemize, sınıf öğretmenimize veya okul rehber öğretmenine anlatmalıyız.

1. ETKİNLİK

Görselleri inceleyiniz. Olayları okuyunuz. Bu çocuklar güvenliklerini düşünerek nasıl davranmalıdır? Yazınız.



Olay:

Sümeyye okula doğru yürürken yanında bir araç durdu. Aracın sürücüsü, Sümeyye'ye "Seni okuluna bırakabilirim." dedi.

Bu durumda Sümeyye güvenliğini korumak için nasıl davranmalıdır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Olay:**

Yavuz, internet üzerinden oynadığı oyun arkadaşının kendi yaşıtı olduğunu sanıyordu. Ancak yanıldı. Çünkü oyun arkadaşının fotoğrafı ve ismi doğru değildi. Bu kişi kötü niyetli biriydi.

Yavuz böyle tehlikeli bir durumla karşılaşmamak için ne yapmalıydı?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Olay:**

Can, ailesiyle birlikte gittikleri oyuncakçıda ailesinin yanından ayrılmıştı. Tanımadığı bir adam yanına yaklaşıp ona bir oyuncak hediye etmek istedi. Can, oyuncağı görünce çok sevindi.

Can güvenliği için nasıl davranmalıdır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki elin parmakları üzerine güvendiğiniz beş kişinin adını yazınız. Kalplerin içindeki bilgileri okuyunuz. Bilgi doğru ise kalbi istediğiniz renge boyayınız.



3. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Yanınızda bir büyüğünüz olmadan hangilerini uyguluyorsunuz? Uyguladıklarınızın başındaki kutucuğu boyayınız.

- ☐ Tanımadığım insanlardan yiyecek ve hediye almam.
- ☐ Tanımadığım insanların çağırdığı yerlere gitmem.
- ☐ Tanımadığım insanlara kendim, ailem ve adresimle ilgili bilgiler vermem.
- ☐ Tanımadığım bir insan bana güvenliğini tehdit edecek bir teklifte bulunduğunda kesin bir şekilde "Hayır istemiyorum!" derim.

GÜVENLİĞİMİZ İÇİN TEDBİR ALALIM



Güvenliğimizi tehdit eden kişi, grup veya durumlar karşısında çok dikkatli olmalıyız. Bu tür durumlarda okulda öğretmenimizden, ailemizden, çevrede tanıdıklarımızdan ve güvenlik görevlilerinden yardım istemeliyiz.

Terör saldırıları ve savaşlar da güvenliğimizi tehdit eden olağanüstü durumlardandır. Bu tür durumlarda büyüklerimizle birlikte güvenli olan yerlere (sığınak vb.) giderek büyüklerimizin yanında tehlikenin geçmesini beklemeliyiz.

Çevremizde güvenliğimizi tehdit eden başka olağanüstü olay ya da durumlarla da karşılaşabiliriz. Deprem, sel, çığ vb. doğal afetler bu durumlardandır. Doğal afetleri önleyemeyiz. Ancak doğal afetlerin zararlarından korunmak için çeşitli önlemler alabiliriz. Sel ve su baskınları esnasında ise bulunduğumuz binanın üst katına çıkarak yardım istemeliyiz.

1. ETKİNLİK

Güvenliğimizi tehdit edebilecek durumlar hangileridir? Okların uçlarına yazınız.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Soruların cevaplarını yazınız.

- Afet ve acil durum çantasına neler koymalıyız? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Deprem anında neler yapmalıyız? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Sınıf arkadaşımız bizi korkutarak eşyalarımızı zorla almaya çalışıyor. Bu durumda neler yapmalıyız?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

OYUN ALANLARINDA GÜVENLİK



Çocuk parkları, okul bahçeleri ve evlerimizin bahçeleri güvenli oyun alanları arasındadır. Güvenli oyun alanlarında oynarken güvenlik kurallarına uymamız gerekir. Bu güvenlik kurallarından bazıları aşağıdaki gibidir:

- Oyun araçlarına sırayla binmeliyiz. Oyun araçlarına binince sıkıca tutunmalıyız.
- Parktaki oyun araçlarını dikkatli kullanmalıyız.
- Bisiklet, kaykay ve paten gibi araçları sürerken kask, dizlik ve dirseklik kullanmalıyız. Bu araçları kullanırken hız yapmamalıyız.
- Yola kaçan topumuzun peşinden koşmamalıyız.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocuklar hangi kurallara uymuyor? Siz olsanız bu durumda nasıl davranırdınız? Açıklayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfade doğruysa “D” harfini, yanlışsa “Y” harfini yuvarlak içine alınız.

D	Y	Kaldırımda patenle kayabilirim.
D	Y	Park, bahçe gibi yerler güvenli oyun alanlarıdır.
D	Y	Bisiklet sürerken akrobatik hareketler yaparak arkadaşlarıma hava atarım.
D	Y	Kaydıraftan kayarken ayakta kaymamalıyız.
D	Y	Kask takarak olası yaralanmalara karşı kafamızı koruyabiliriz.
D	Y	Oyun parkı ortak kullanım alanı olduğu için buradaki araçlara zarar vermemeliyiz.
D	Y	Paten sürerken caddeler tehlikeli olduğundan inşaat alanları tercih edilmelidir.
D	Y	Bazen arkadaşlarla kaydıraftan yüzü koyun kayıyoruz.
D	Y	Salıncakla sallanan bir kişinin önünden geçmek tehlikeli olabilir.
D	Y	Oyun oynarken başkalarının da güvenliğini düşünmeliyiz.
D	Y	Gece bisiklete binerken koyu renk kıyafetler giymeliyiz.
D	Y	Top oynarken kaçan topun peşinden yola fırlamak kazalara sebep olmaktadır.
D	Y	Freni bozulsa da bisikletimi kullanmaya devam edebilirim.
D	Y	Oyun parkında oyun oynadıktan sonra ellerimizi yıkamalıyız.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki çocuklar paten ve kayak kullanırken uygun giyinmişler mi? Yazı alanına yazınız. Resimleri boyayınız.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The paper has a decorative, wavy brown border around its edges. In the bottom right corner, there is a small illustration of a yellow pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip. The entire page is set against a black background.[illegible]

Konu Değerlendirme-3

1. (.....) Büyüklerimizden izin almadan parka gitmemeliyiz.

(.....) Tanımadığımız kişilere internet üzerinden bilgilerimizi verebiliriz.

(.....) Tanımasak bile bize oyuncak veren bir kişinin kötü olamayacağını kabul ederek oyuncağı kabul edebiliriz.

Yukarıda verilen ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazdığımızda hangi şık elde edilir?

A) Y	B) D	C) D
D	Y	Y
D	D	Y

2. Güvenliğimizi tehdit eden biri ile karşılaştığımızda aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A) Yüksek sesle bağırarak yardım istemeliyiz.
- B) Kimseyle konuşmamalı, sessiz kalmalıyız.
- C) Güvendiğimiz bir kişiden yardım almalıyız.

3. Zor bir durumda kaldığımızda kimlerden yardım almamamız gerekir?

- A) Rehber öğretmenimizden
- B) Samimi davranan kişilerden
- C) Güvenlik görevlisinden

4.



Yukarıdaki görsel bize güvenliğimizle ilgili hangi kuralı anlatmaktadır?

- A) Kaçan topun arkasından gitmek tehlikeli olabilir.
- B) Bisiklet sürerken kask, dizlik ve dirseklik takılmalıdır.
- C) Okul koridorlarında koşmak kazalara sebep olabilir.

5.



Emre okul çıkışında evine giderken arkadaşı Ercan onu futbol oynamak için ikna etmeye çalışıyor. Emre bu durum karşısında aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Arkadaşını kırmamak için futbol oynamaya gitmelidir.
- B) Arkadaşının teklifini kibarca geri çevirip evine gitmelidir.
- C) Emre, arkadaşı Ercan ile görüşmemelidir.

Ünite Değerlendirme-4

1.



Okula gitmemeyi teklif eden arkadaşımız olursa ona karşı aşağıdaki hangi davranış doğru olur?

- A) Arkadaşımızın teklifini kabul etmeliyiz.
- B) Böyle bir teklifi asla kabul etmemeliyiz.
- C) Arkadaşımıza küsmeli, onunla konuşmamalıyız.

2. Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanıdır?

- A) Çocuk oyun parkları
- B) Kaldırımlar
- C) Sokaklar

3. Yandaki trafik işaret levhasını gören bir sürücü aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?



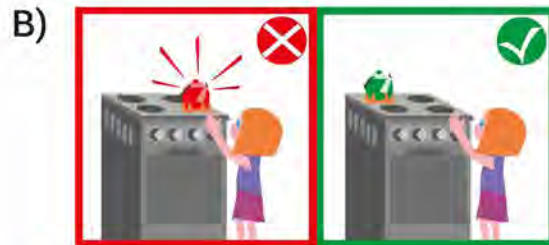
- A) Hızlanmalıdır.
- B) Durmalıdır.
- C) Yavaşlamalıdır.

- 4. 1. Işıklı trafik işaret cihazı
- 2. Yaya geçidi
- 3. Üst geçit

Yolun karşısına geçerken yukarıdakilerden hangilerini kullanabiliriz?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1, 2 ve 3

5. Aşağıdaki görsellerde bazı kazalara karşı alınabilecek tedbirler gösterilmektedir. Bunlardan hangisi zehirlenme ile ilgili olabilir?



6. Oyun alanlarında bulunan oyun araçlarını kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapmak tehlikeli olabilir?

- A) Kaydırdıktan kayarken ellerimizi bırakırsak daha eğlenceli olur.
- B) Bisiklet, kaykay, paten gibi araçları hızlı kullanmamalıyız.
- C) Oyun alanından dışarı kaçan topun peşinden koşmamalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi kazalara yol açabilecek davranışlardan biri değildir?

- A) Islak saçlarımızı kurulamak
- B) Islak elle prize dokunmak
- C) Islak zeminde koşmak

8. Okula giderken yolun karşısına geçmek için en uygun yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trafiğin yoğun olduğu yerler
- B) Alt geçitler
- C) Cadde ve sokaklar

9. 1. Trafiğin düzeni ve güveni için konulan kurallara trafik kuralları denir.

2. Son kullanma tarihi geçmiş gıdaları tüketmek zehirlenmelere neden olabilir.

3. Pencereden sarkmak eğlenceli davranıştır.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10.



Görseldeki tehlikeden korunmak için aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmamalıyız?

- A) İnternet üzerinden kimseye adımızı söylememeliyiz.
- B) İnternet üzerinden adresimizi söylememeliyiz.
- C) Ailemizin kimlik bilgilerini ve ne iş yaptığını söyleyebiliriz.

11.



Ali ve babası hangi acil durum için tedbir alıyor olabilir?

- A) Deprem B) Sel C) Yangın

12. Aşağıdaki davranışlardan hangisi trafik kazalarına sebep olabilir?

- A) Trafik kurallarına uymak
- B) Trafik işaretlerinin anlamlarını bilmemek
- C) Alt ve üst geçitleri kullanmak



5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



YÖNETİCİLERİMİZİ TANIYALIM



Belediye başkanlığı, kaymakamlık, valilik ülkemizdeki yönetim birimleridir. İldeki yönetim birimi valiliktir, yöneticisi validir. İlçedeki yönetim birimi kaymakamlıktır, yöneticisi kaymakamdır. Ayrıca il, ilçe ve kasabalarda belediyeler bulunur. Köylerde ve mahallelerde yönetim birimi muhtarlıktır, yöneticisi muhtardır.

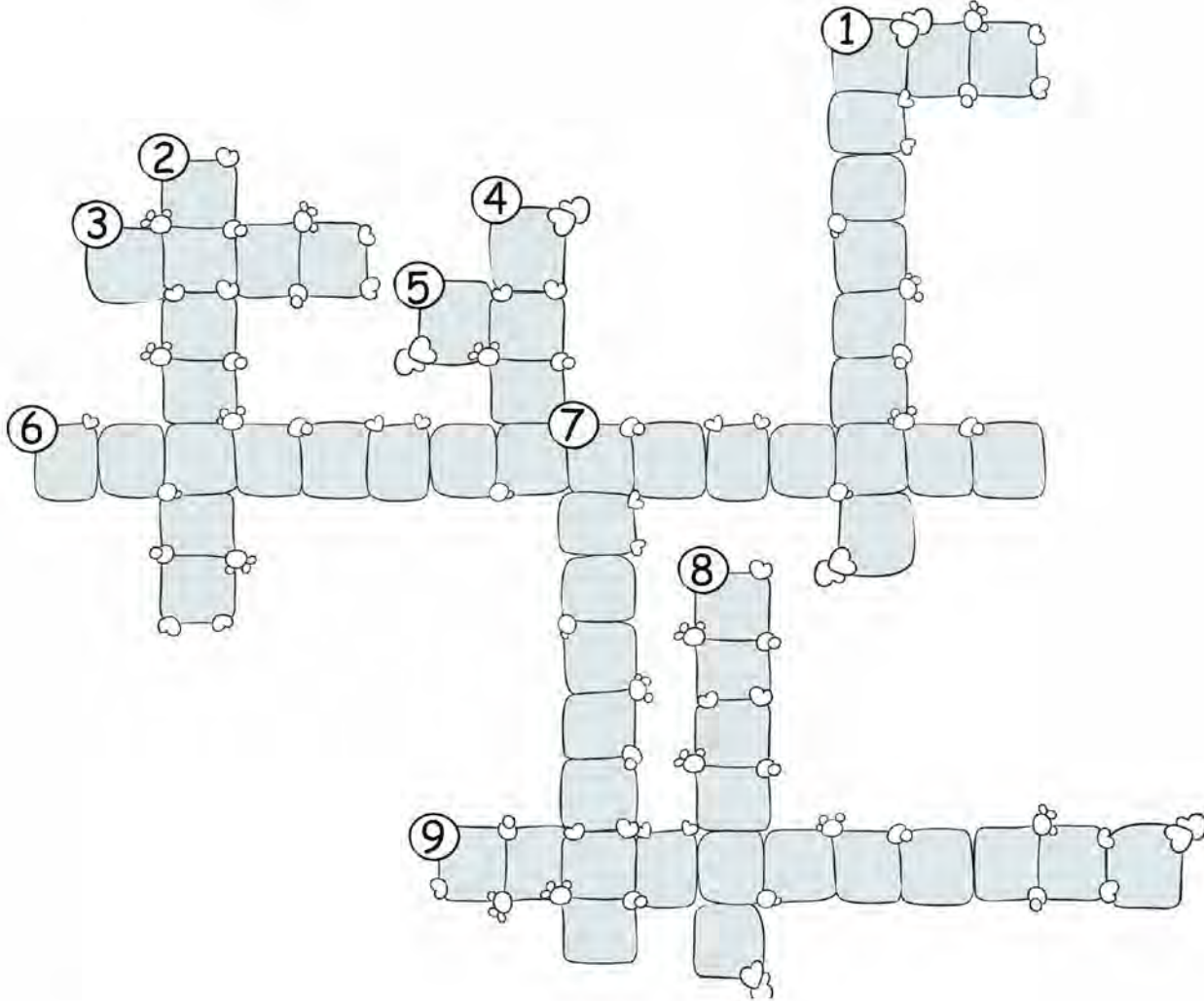
1. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

	Kaymakam, muhtarların oylarıyla seçilir.
	Muhtarı ilçelerde kaymakam, illerde vali seçer.
	İllerin yöneticilerinden biri de valilerdir.
	Köy ve mahalleleri belediye başkanı yönetir.
	Bir ildeki kötü hava koşulları nedeniyle okulları vali tatil edebilir.
	Fırınları, pastaneleri, marketleri belediyeler denetler .
	İlçeyi kaymakam yönetir .
	İldeki yolların, park ve bahçelerin yapımı ile kaymakam ilgilenir.
	Köy ve mahalleleri muhtar yönetir.
	Belediye başkanları halkın oylarıyla belirlenir.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz. Cevaplayamadığınız sorularda büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.

**Soldan Sağa**

1. Nüfusu 2000'den az olan yerleşim birimi.
3. İlin yönetiminden sorumlu, atanmış kişi.
5. İlçelerden büyük yerleşim birimi.
6. Halk tarafından beş yıllığına seçilen, belediyeyi yöneten kişi.
9. İlçedeki yönetim birimidir.

Yukarıdan Aşağıya

1. İlçenin yönetiminden sorumlu, atanmış kişi.
2. İldeki yönetim birimidir.
4. İllerden küçük, köylerden büyük yerleşim birimi.
7. İl, ilçe ve kasabalara temizlik, aydınlatma, su ve toplu taşıma gibi hizmetleri veren yönetim birimi.
8. Halk tarafından beş yıllığına seçilen, mahalle veya köylerin yönetiminden sorumlu kişi.

CUMHURİYET



Ülkemizin yönetim biçimi cumhuriyettir. Cumhuriyet yönetiminde halk kendini yönetecek kişileri seçer ve yönetimde söz sahibi olur. Cumhuriyetin ilanından sonra Türk milleti birçok hak ve hürriyete kavuşmuştur. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verildi. Kadınlar milletvekili, belediye başkanı, muhtar olma hakkı kazandı.
- Cumhuriyetin ilanı ile birlikte yerleşme ve seyahat özgürlüğü devlet tarafından güvence altına alındı.
- Cumhuriyetle birlikte eğitime daha çok önem verildi.
- Eski harfler kaldırılarak bugün kullandığımız yeni Türk alfabesi kabul edildi.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

Halk

Cumhuriyet

Türkiye Cumhuriyeti

29 Ekim 1923

Kadın

Yaşatmak

Bayrağımızdır

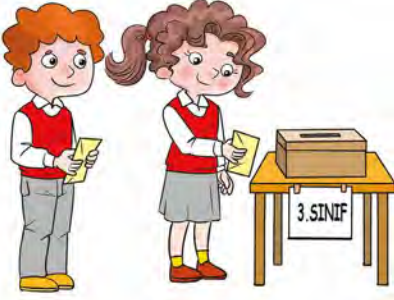
Kadınların

Erkek

- Sahip olduğumuz birçok hak ve hürriyete sayesinde kavuştuk.
- Cumhuriyetin ilanından sonra ülkemizin adı oldu.
- Cumhuriyetle birlikte yönetimde söz sahibi oldu.
- Cumhuriyeti korumak ve her Türk vatandaşının görevidir.
- Cumhuriyetten önce seçme ve seçilme hakkı yoktu.
- Cumhuriyet tarihinde ilan edildi.
- Cumhuriyetle birlikte ve eşitliği sağlanmıştır.
- Bağımsızlığımızın sembolü ay yıldızlı

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde cumhuriyetle birlikte kazandığımız hak ve hürriyetlerden hangileri anlatılıyor? Bu hak ve hürriyetler olmasaydı hangi zorlukları yaşırdık? Yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

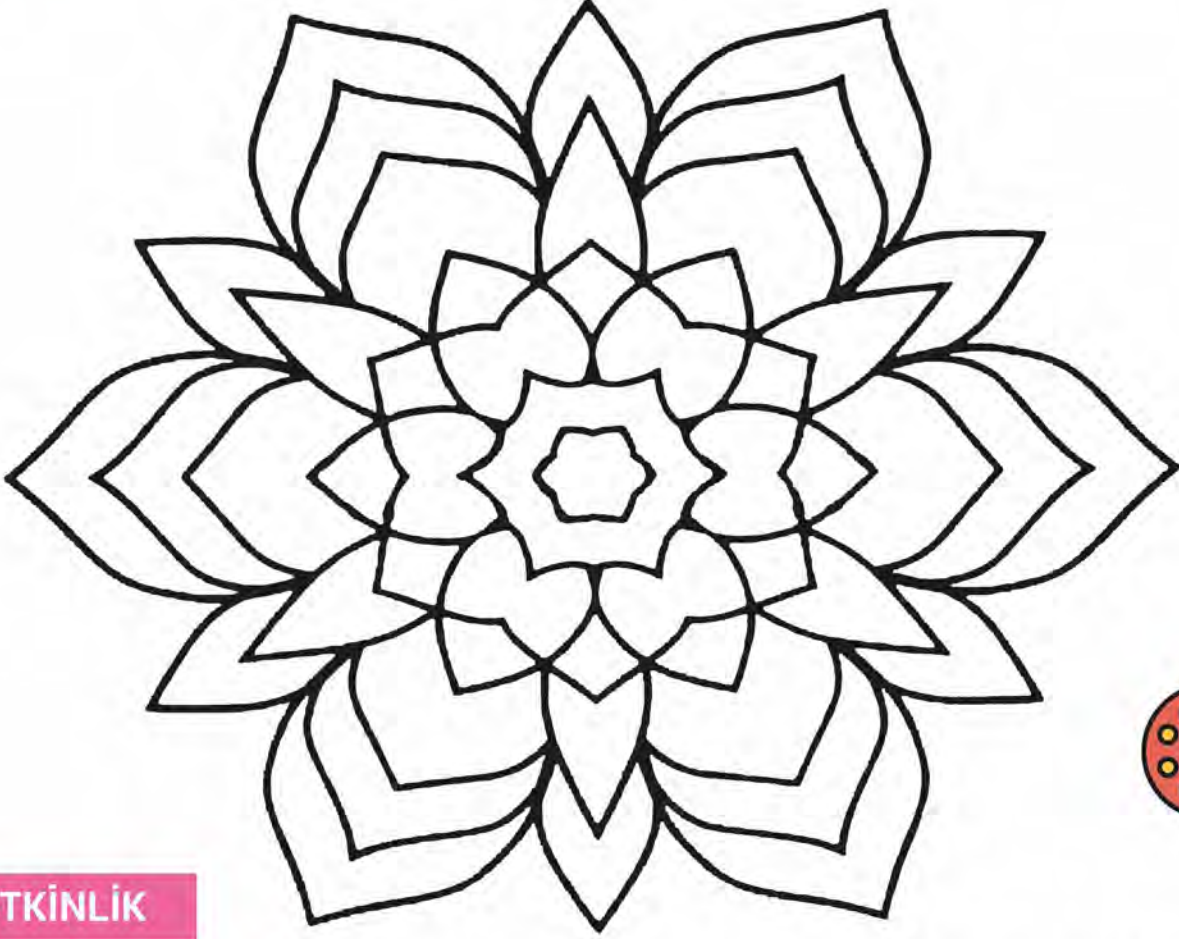
.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki deseni boyayınız. Desenin ortasına bir Atatürk resmi yapıştırınız.



4. ETKİNLİK

Cumhuriyetin ilanı ile birlikte bizleri birçok hak ve hürriyete kavuşturan Mustafa Kemal Atatürk'e neler söylemek istersiniz? Yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TARİHİ, DOĞAL VE TURİSTİK YERLER



Ülkemiz doğal güzellikler, tarihî eserler ve turistik yerler bakımından çok zengindir. Bu zenginlikleri korumak hepimizin görev ve sorumluluğudur. Bu güzellikleri tanımalı ve başkalarına da tanıtmalıyız.

1. ETKİNLİK

Ülkemizde bulunan doğal, tarihî ve turistik yerlerle ilgili görseller verilmiştir. Bu yerlerin isimlerini ve hangi illerimizde bulunduklarını yazınız. Bu yerlerle ilgili bilgi bulmakta zorlandığınızda büyüklerinizden yardım isteyiniz.



2. ETKİNLİK

Yaşadığınız şehirde bulunan doğal güzellikler, tarihî eserler veya turistik yerlerden birinin resmini resim alanına çiziniz. Resmini çizdiğiniz yeri tanıtıcı bir yazıyı da yazma alanına yazınız.



Area for drawing and writing, featuring a large red-bordered rectangle for drawing and a smaller, wavy-edged red-bordered rectangle below it with horizontal dotted lines for writing. A small illustration of a paintbrush is at the bottom right of the writing area.

Konu Değerlendirme-1

1. Aşağıdakilerden hangisi en küçük yerleşim birimidir?

- A) İlçe B) İl C) Köy

2. Mahallede veya köyde devleti temsil eden idareci kimdir ?

- A) Vali
B) Belediye Başkanı
C) Muhtar

3. Kent temizliği ve çöpleri toplama gibi işler aşağıdaki hangi yönetim biriminin görevidir?

- A) Belediye
B) Valilik
C) Kaymakamlık

4. Cumhuriyet yönetimi, gücünü aşağıdakilerden hangisinden alır?

- A) Milletten
B) Sanayiden
C) Tarımdan

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dağlar, göller, şelaleler doğal güzelliklerimiz arasındadır.
B) Ülkemizde turistlerin ilgisini çeken yerler bulunmamaktadır.
C) Eskiden kalma tarihî eserlerin ve kültürel varlıkların korunduğu ve sergilendiği yerler müzelerdir.

6.



Mustafa Kemal Atatürk'ün anıt mezarı olan Anıtkabir hangi ilimizdedir?

- A) Ankara
B) İstanbul
C) İzmir

7.



Mert: Yaşadığım şehirde bulunan Kız Kulesi'ni yerli ve yabancı turistler ziyaret ederler.

Mert'in tanıttığı yer aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Doğal güzellik
B) Tarihî yer
C) Kütüphane

GÖREV VE SORUMLULUKLAR



Öğrenci olarak ailemize ve ülkemize karşı sorumluluklarımız vardır ve bu sorumlulukları yerine getirmeliyiz. Okuyarak, çalışarak ve araştırarak kendimizi geliştirmeliyiz. Ülkemizi daha ileriye taşımak amacımız olmalıdır. Vatanımıza sahip çıkmak için görevimizi en iyi şekilde yapmalıyız. Atatürk'ün, "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır." sözünü unutmamalıyız.

1. ETKİNLİK

Görev ve sorumluluklarınızın neler olduğunu okların ucuna yazınız.

GÖREV VE
SORUMLULUKLARIMIZ

2. ETKİNLİK

Büyükleriniz ülkemizin gelişmesi için neler yapıyorlar? Araştıracak edindiğiniz bilgileri yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Okul ile ilgili görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmezsek hangi problemlerle karşılaşabiliriz? Aşağıdaki yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. ETKİNLİK

Çocuklara ait görev ve sorumlulukların yazılı olduğu yaprakları boyayınız.



ORTAK KULLANIM ALANLARINI KORUYALIM



Okullar, spor salonları, parklar, hastaneler, piknik alanları, ormanlar, kütüphaneler vb. gün içerisinde birçok kişinin yararlandığı ortak kullanım alanlarıdır. Bunların yanı sıra toplu taşıma araçlarını, otobüs duraklarını da ortak kullanırız. Bu alanları kurallara uygun, temiz kullanmalıyız. Ortak kullanım alanlarına ve toplu taşıma araçlarına zarar vermemeli ve zarar verenleri uyarmalıyız. Okul, hastane, kütüphane gibi yerlerdeki araç ve gereçleri de özenli kullanmalı, korumalıyız.

1. ETKİNLİK

Ortak kullanım alanları nerelerdir? Yazı alanına yazınız.



2. ETKİNLİK

Ortak kullanım alanlarını korumak için neler yapılmalıdır? Yazı alanına yazınız.

3. ETKİNLİK

Aşağıda verilen kelimeleri bulmaca içinde bulup işaretleyiniz. İşaretlemediğiniz harfleri sırasıyla boş kutucuklara yazarak şifreyi çözünüz.

Kütüphane - Orman - Metro - Otobüs - Stadyum - Hastane - Park - Okul - Durak - Cami



MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK



Bir toplumun huzur içinde yaşaması için o toplumun birlik ve beraberliği çok önemlidir. Toplumlar, hedeflerine ulaşmak ve başarılı olmak için güçlü olmak zorundadır. O gücü de ancak birlik ve beraberlikle kazanabilirler. Tarihimizde millî birlik ve beraberliğimize örnek verebileceğimiz pek çok olay vardır. Bunların başında Kurtuluş Savaşı gelir. Ulusumuz, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde bir araya gelerek büyük zaferler elde etti. Biz de ulusça kutladığımız bayramlarımızda atalarımızın bu kahramanlıklarını anarak birlik ve beraberliğimizi pekiştiririz. Millî birlik ve beraberliğimize verilebilecek diğer bir örnek ise 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'dür. 15 Temmuz'da devletimize ve milletimize saldırı yapılmıştır. Bu saldırıya karşı koyan Türk milleti sokaklara çıkarak devletini ve milletini korumuştur.

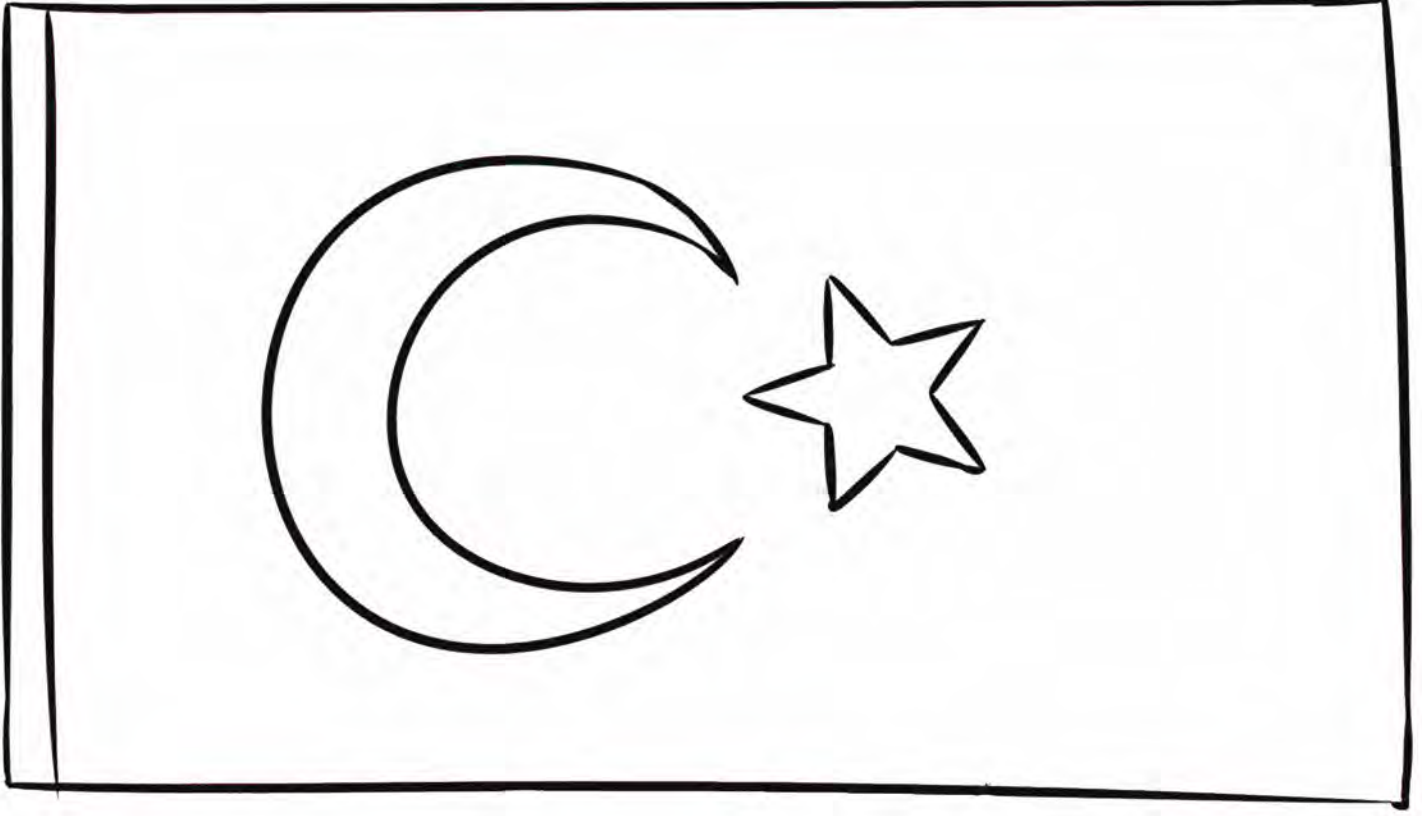
1. ETKİNLİK

Milletimiz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki sıkıntıları millî birlik ve beraberlikle yenmiş, milletçe bütün engelleri aşabileceğini kanıtlamıştır. Aşağıda verilen fotoğrafa uygun bir yazı yazınız. Yazınızda duygu ve düşüncelerinize yer veriniz.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki Türk bayrağını renklerine uygun olarak boyayınız.



3. ETKİNLİK

Bayrağımızın önemini yazı alanına yazınız.

A rectangular area with a red wavy border, containing ten horizontal dotted lines for writing. A small yellow pencil icon is positioned at the bottom right corner of the area.

Konu Değerlendirme-2

1. " Tüm bireyler üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirirse ülkemiz gelişir."

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki duruma örnek verilebilir?

- A) Bursa Yeşil Türbe'deki çinilere türbeyi ziyarete gelen ziyaretçiler tarafından zarar verilmiş.
- B) Köylüler ağaçlandırma çalışmasına katılmış.
- C) Bazı yolcular otobüsteki koltukların arkasına isimlerini yazmışlar.

2. Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramlarda hissedilen duygulardan değildir?

- A) Küslük
- B) Dayanışma
- C) Kardeşlik

3. Hangisi ortak kullanım alanlarından değildir?

- A) Stadyum
- B) Ev
- C) Okul

4. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanıma açık alanlardan değildir?

- A) Okulumuzun tuvaleti
- B) Park
- C) Odamız

5. Aşağıda ortak kullanım alanlarıyla ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hizmetliler temizlediği için çöplerimizi okul bahçesine atabiliriz.
- B) Parkları başka çocuklar da kullandığı için, park oyuncaklarına zarar vermemeliyiz.
- C) Okul tuvaletlerini temiz bırakmamıza gerek yoktur.

6. *Cami, spor salonları, stadyumlar da ortak kullanım alanlarıdır.

*Sınıfımızın içindeki eşyalar bize özeldir, hepimizin ortak malı değildir.

*Parklar ve bahçeler ortak kullanım alanlarıdır.

Yukarıda ortak kullanım alanlarıyla ilgili verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

7. "Millî birlik ve beraberliğimizi daha yoğun hissettiğimiz günlerde evimizin pencerelerini Türk bayraklarıyla süsleriz."

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki duruma uygun değildir?

- A) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- B) 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
- C) Hayvanları Koruma Günü

SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ



İnsanlar, daha iyi bir yaşam isteği, eğitim ya da tehlikelerden uzaklaşma gibi nedenlerle göç ederler. Ülkemize de bu sebeplerle göç etmiş insanlar vardır. Bu insanlar, kültür farklılıkları nedeniyle çeşitli zorluklar ile karşılaşabilirler. Yaşadıkları yere uyum sağlamaları için onlara yardım etmeliyiz.

1. ETKİNLİK

3/A sınıfına Somali'den Selma Mohammed isimli bir öğrenci gelmişti. Selma Türkçeyi iyi konuşamıyor ve anlayamıyordu. 3/A sınıfı öğrencileri Selma'ya nasıl yardımcı olabilir? Düşüncelerinizi yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

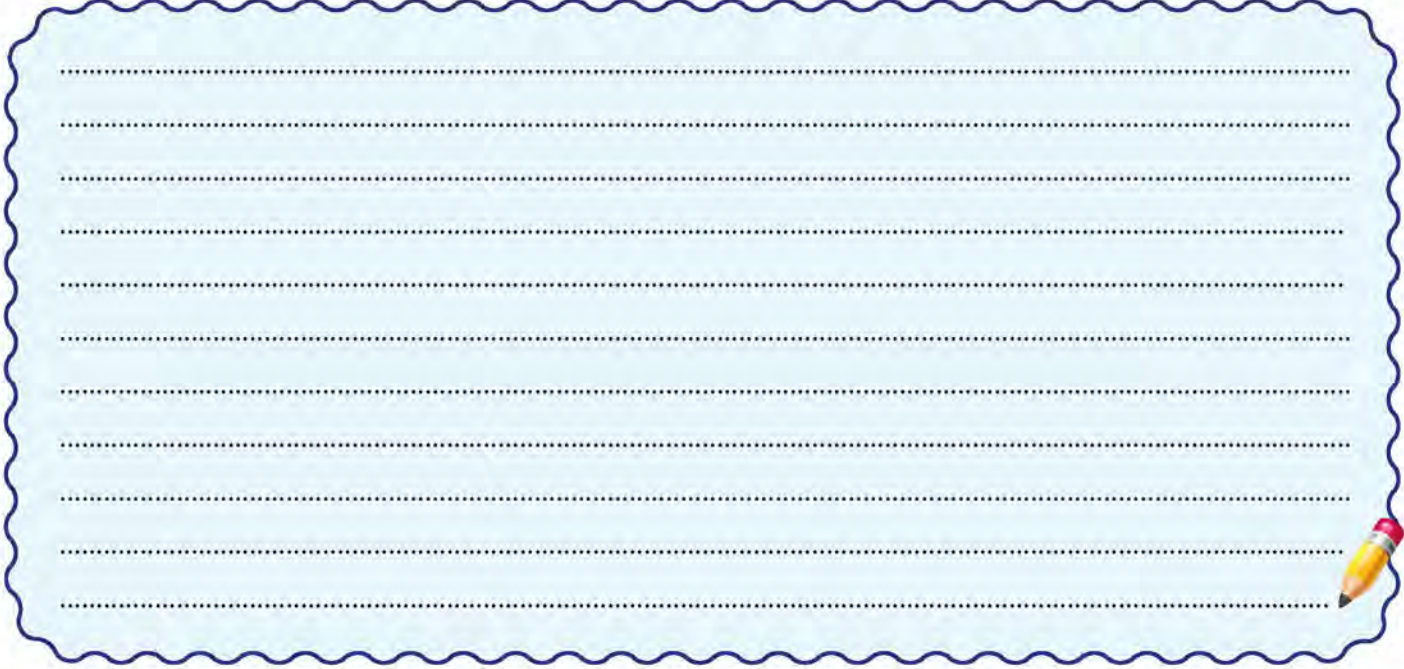
.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Annenizin veya babanızın işi dolayısıyla yabancı bir ülkeye gittiğinizi düşününüz. Dillerini bilmediğiniz çocuklarla aynı sınıftasınız. Ne öğretmeninizi ne de arkadaşlarınızı anlamıyorsunuz. Neler hissederdiniz? Çocuklar size nasıl davranırsa kendinizi daha iyi hissederdiniz? Yazı alanına yazınız.



3. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları verilen ifadelerden uygun olanlarla tamamlayınız.

yardım etmeliyiz - zorunlu - projeler - iş - güvenlik - eğitim - bilmedikleri

- İnsanlar; ve gibi nedenlerle başka ülkelere göç edebilirler.
- Savaş gibi nedenlerle başka ülkelere gidebilirler.
- Göç ettikleri ülkenin dilini, alışkanlıklarını için sıkıntı çekerler.
- Farklı ülkelerden gelen arkadaşlarımıza yardımcı olmak için üretebiliriz.
- Yabancı ülkelere göç etmiş insanlara

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün kişisel özelliklerini araştırdım. Araştırma sonuçlarına göre Mustafa Kemal Atatürk'ün bazı kişisel özellikleri aşağıdaki gibidir:

- *Vatanını ve milletini çok severdi.
- *Akıl ve mantık doğrultusunda hareket ederdi.
- *İleri görüşlü ve zeki bir liderdi.
- *Planlı ve düzenli çalışırdı.
- *Güçlükler karşısında yılmazdı.
- *Farklı görüşlere değer verirdi.
- *İnsanları özellikle de çocukları çok severdi.

1. ETKİNLİK

Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıda verilen sözleri ile kişisel özelliklerini ok çizerek eşleştiriniz.

Bu vatan çocuklarımız ve torunlarımız için cennet yapılmaya layıktır.

Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.

Hayatın her safhasında olduğu gibi, özellikle öğretim hayatında da disiplin başarının esasıdır.

Akıl ve mantığın halledemeyeceği mesele yoktur.

Milletimiz çok büyüktür. Hiç korkmayalım. O, esareti kabul etmez.

Kahraman Türk kadını! Sen omuzlar üzerinde yükselmeye layıksın.

Biz doğayı korudukça doğa da bizi korur.

Disiplinli olması

Millet sevgisi

Vatanseverlik

İleri görüşlülüğü

Doğa sevgisi

Türk kadınına değer vermesi

Mantıklı ve gerçekçi

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Fotoğraflar Atatürk'ün hangi kişisel özelliklerini anlatıyor? Yazarak açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



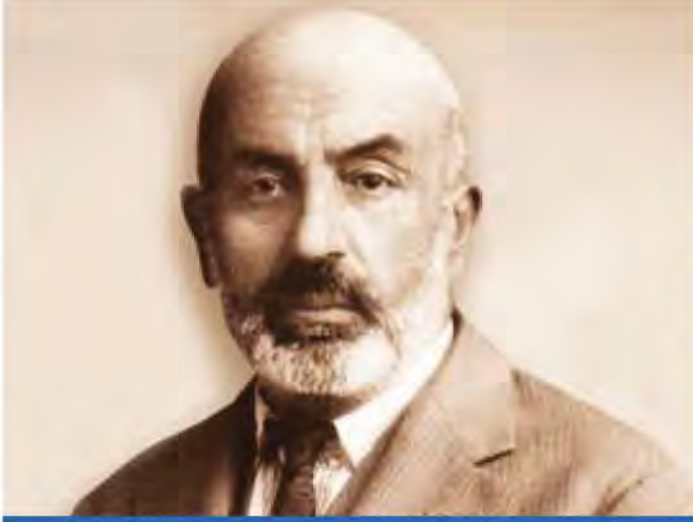
ÜLKEMİZE KATKI SAĞLAYANLAR



Ülkemize hizmet etmiş çok sayıda bilim insanı, sanatçı, sporcu vb. vardır. Bu kişilerin ortak özellikleri ülkelerini çok sevmeleri, çalışkan olmaları, araştırmayı sevmeleridir. Bizler de bu kişileri örnek alarak çok çalışmalı ve ülkemize hizmet etmeyi amaçlamalıyız.

1. ETKİNLİK

Mehmet Âkif Ersoy ve Engin Arık'ın hayatını araştırınız. Bu kişiler neler yapmışlar? Kısaca yazı alanına yazınız.



Mehmet Âkif Ersoy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

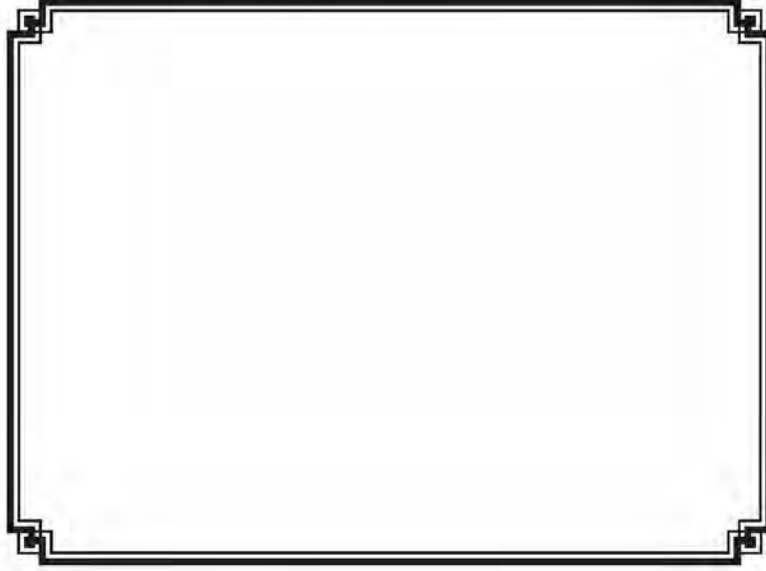
.....



Engin Arık

2. ETKİNLİK

Ülkemize sanat, bilim ve spor alanında hizmet etmiş kişilerden birini seçiniz. Seçtiğiniz kişiye ait fotoğrafı aşağıya yapıştırınız. Bu kişiye ait istenen bilgileri yazı alanına yazınız.



Seçtiğiniz kişinin başarılı olduğu alan:

.....

Bu kişiyi seçme nedeniniz:

.....

Seçtiğiniz kişinin başarı hikâyesi:

.....

.....

.....

.....

Konu Değerlendirme-3

1.



Yukarıdaki görsel incelendiğinde Atatürk'ün hangi özelliğinden söz edilebilir?

- A) Hayvan sevgisi
- B) Çalışkan olması
- C) İleri görüşlülüğü

2. İstiklâl Marşı'mızın şairi kimdir?

- A) Necip Fazıl Kısakürek
- B) Mehmet Âkif Ersoy
- C) Hasan Ali Yücel

3. Farklı bir ülkeden ülkemize göç etmek zorunda kalan bir çocuk gördüğümüzde nasıl davranmamalıyız?

- A) Sevgi, saygı ve merhametle yaklaşmalıyız.
- B) Oyun oynarken onları da aramıza almalıyız.
- C) Yaşadıkları kötü olayları unutmamaları için sorular sormalıyız.

4.



Yukarıdaki görsel Atatürk'ün hangi özelliğini göstermektedir?

- A) Yenilikçi olması
- B) Çocuk sevgisi
- C) Okuma sevgisi

5. Ülkemize göç etmiş bir ailenin ilk olarak neye ihtiyacı olur?

- A) Barınmaya
- B) Eğlenmeye
- C) Spor yapmaya

6. Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı döneminde ülkemiz için mücadele eden kahraman Türk kadınıdır?

- A) Nene Hatun
- B) Vecihi Hürkuş
- C) Mehmet Âkif Ersoy




Ünite Değerlendirme-5

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?







- A) Özel eşyalarımızı kullanırken gösterdiğimiz özeni, milletimizin ortak mallarını kullanırken de göstermeliyiz.
 B) Evimizi, okulumuzu, sınıfımızı, çevremizi temiz tutmamalıyız. Temizlik görevlilerinin bu işlere ihtiyacı vardır.
 C) Toplu taşıma araçlarının içerisindeki koltuk, tutacak gibi eşyalara zarar vermemeliyiz.

2. Ülkemizin yönetim birimlerini küçükten büyüğe doğru sıralarsak hangisi doğru olur?

- A) İlçe - İl - Köy B) Köy - İl - İlçe
 C) Köy - İlçe - İl

3.		Çamaşır yıkamak, yemek yapmak gibi ev işleri yapmak.
		Sınıfımızı temiz kullanmak.
		Ödevlerimizi zamanında ve özenli yapmak.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri çocukların görev ve sorumluluğu olabilir?

- A)   B)  
 C)  

4.



Ortak kullanım alanlarından birisi olan okulların korunması görevi kimindir?

- A) Öğrencilerin
 B) Öğretmenlerin
 C) Okuldaki herkesin

5. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanında yapılmaması gereken bir davranıştır?

- A) Sinema salonunda sessizce film izlemek
 B) Kütüphanede cep telefonuyla konuşmak
 C) Otobüslere çöplerimizi bırakmamak

6. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişilik özelliklerinden birisi olamaz?

- A) Sabırsızlık
 B) Alçak gönüllülük
 C) İnanırcılık

7.



Ankara'nın
Yenimahalle
ilçesinde
yaşıyorum.
Bulduğum yeri
kim yönetir?

Deniz'in sorusunun cevabı hangisidir?

A) Muhtar B) Kaymakam C) Vali

8.



Yukarıdaki fotoğraf Atatürk'ün cumhuriyetle birlikte yaptığı hangi yeniliği göstermektedir?

A) Yeni Türk alfabesinin kabul edilmesi
B) Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmesi
C) Soyadı kanununun çıkması

9. Atatürk cumhuriyetin ilanıyla beraber ülkede birçok değişiklikler yapmıştır. Bu durum Atatürk'ün hangi kişilik özelliğini gösterir?

A) Sabırlı
B) İleri görüşlü
C) Yenilikçi

10. I. Kıyafet

II. Oyuncak

III. Kırtasiye malzemeleri

Ülkemize göç eden çocukların hangi ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik sosyal sorumluluk projesi geliştirebiliriz?

A) I ve II
B) I ve III
C) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi millî birlik ve beraberliğimizin milletimize katkılarından biri değildir?

A) Milletimiz tüm kötülüklere karşı ülkesini savunur.
B) Dilimizi iyi öğrenmemizi sağlar.
C) Birbirimize karşı saygı ve sevgimiz artar.

12. Bir çocuğun sorumlulukları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

A) Verilen ödevlerini zamanında yapmak
B) Okul eşyalarının zarar görmesini engellemek
C) Bilgisayarın bozulan parçalarını tamir etmek

13. Hangi davranış ülkemizin gelişmesine katkıda bulunur?

A) Ormanlardaki ağaçları keserek yerleşim alanları açmak
B) Vergilerimizi düzenli olarak ödemek
C) Seçimlerde oy kullanmak yerine tatile gitmek



6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT



BİTKİ VE HAYVANLARIN ÖNEMİ



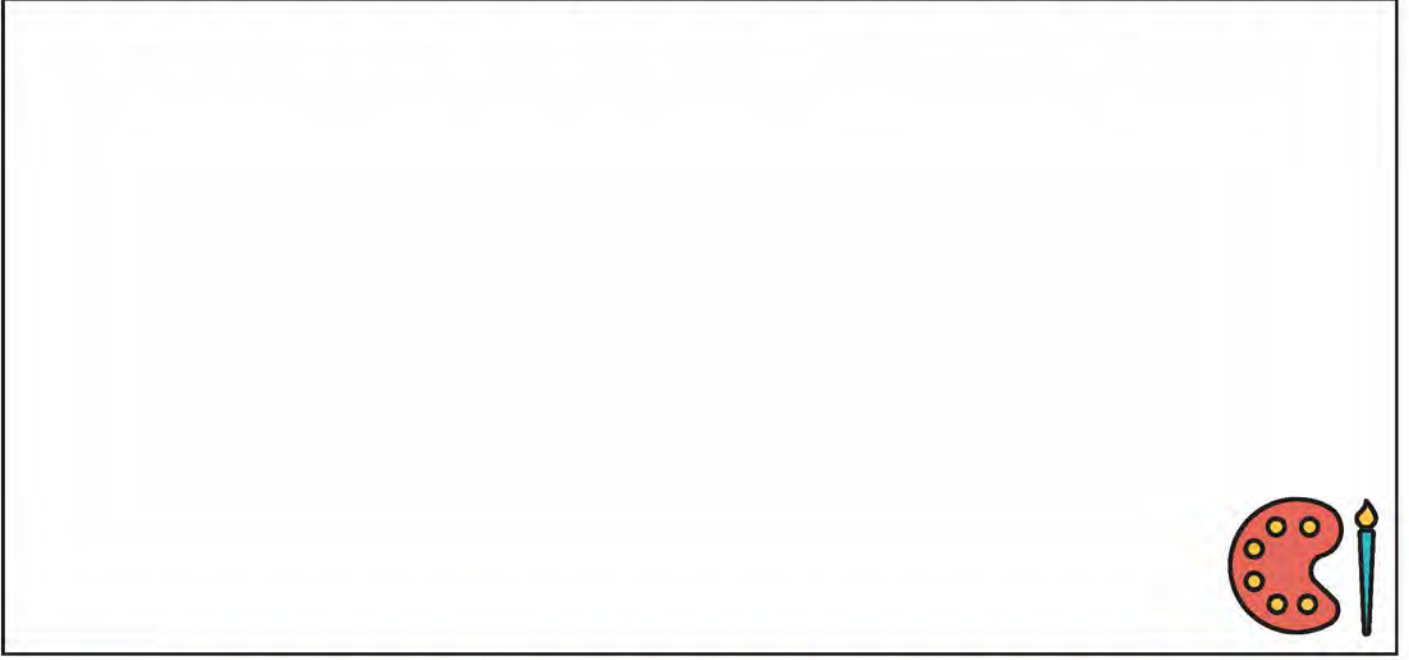
Bitkiler, insan yaşamında önemli yer tutar. Besinlerimizin çoğunu bitkilerden elde ederiz. Ayrıca ağaçlar havamızı temizler; onlardan kâğıt, mobilya ve yakıt ihtiyacımızı karşılarız. Hayvanlar da insan yaşamında önemlidir. Hayvanlar, bazen bize arkadaşlık eder. Bazı hayvanların etinden, sütünden, bazılarının da yumurtasından veya derisinden yararlanırız. Çocukların tüketmesi gereken süt, bal, yumurta gibi yiyecekler de hayvanlardan elde edilir.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki alana istediğiniz bitkilerin resimlerini çizip bitkileri boyayınız. Bitkilerin insan yaşamı için neden önemli olduğunu yazı alanına yazınız.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki resim alanına istediğiniz hayvanların resimlerini çizip hayvanları boyayınız. Hayvanların insan yaşamı için neden önemli olduğunu yazı alanına yazınız.



3. ETKİNLİK

Beslediğiniz bir hayvanınız var mı? Varsa hayvanınızı tanıtınız. Eğer bir hayvanınız yoksa hangi hayvanı sahiplenmek isterdiniz? Yazı alanına yazınız.



MEYVE VE SEBZELER NERELERDE YETİŞİR?



Beslenmemizde kullandığımız sebze ve meyveler farklı ortamlarda yetişirler. Bazıları ağaçta yetişirken bazıları toprak üstünde, bazıları da kök olarak toprak altında yetişir. Ayrıca bitkilerin yetişmesi için toprağa, suya ve Güneş'e ihtiyaçları vardır.

ETKİNLİK

Aşağıdaki bitkilerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

● Ağaçta yetişenler hangileridir?

.....

● Toprağın altında yetişenler hangileridir?

.....

● Toprağın üstünde yetişenler hangileridir?

.....

YÖNÜMÜ BULUYORUM

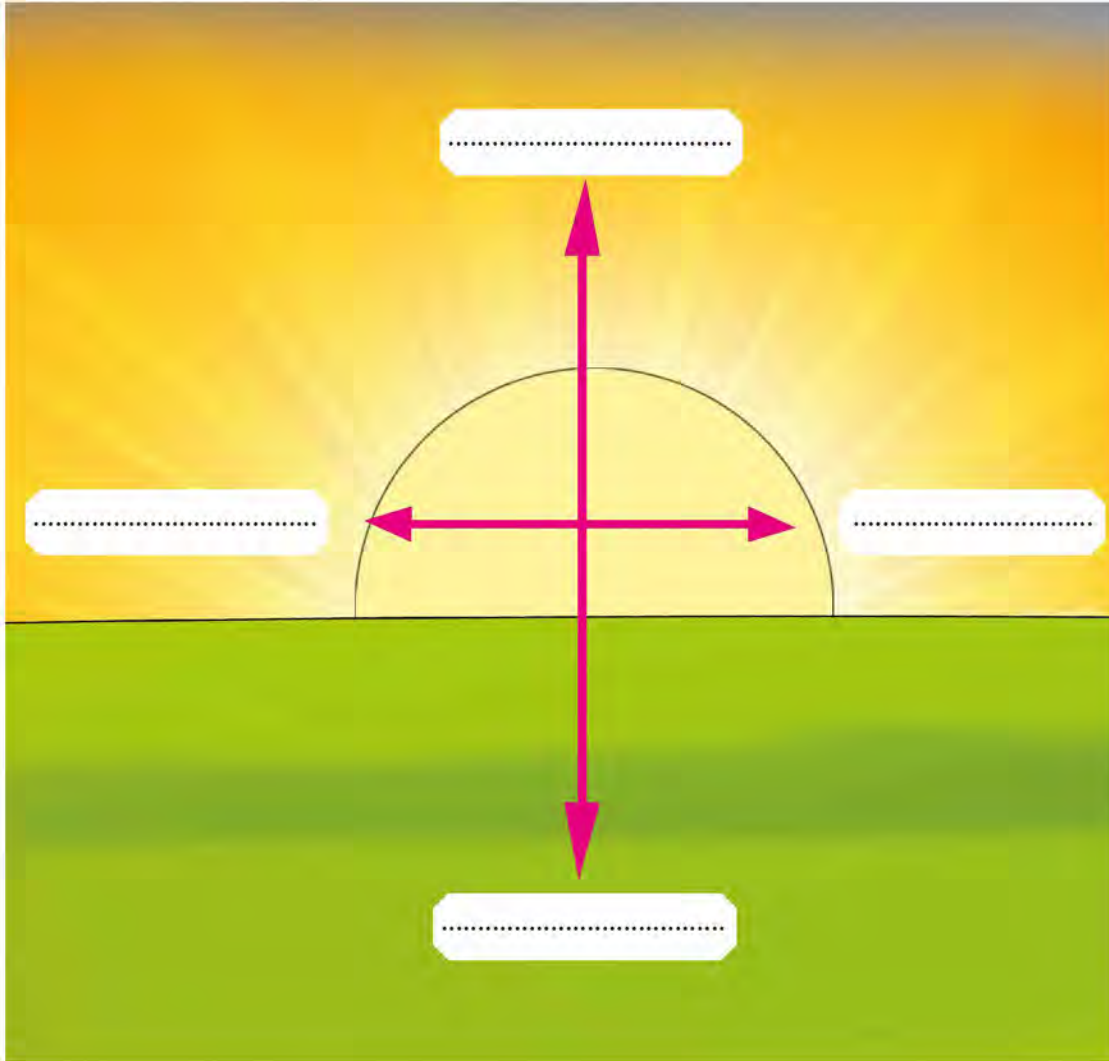


Yönümüzü bulmak için pusulayı kullanırız. Bunun yanında doğadan yararlanarak da yönümüzü bulabiliriz. Bu yöntemlerden bazıları şunlardır:

- *Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak sağ kolumuz doğuyu, sol kolumuz batıyı, önümüz kuzeyi ve arkamız güneyi gösterir.
- *Kutup Yıldızı kuzeyi gösterir.
- *Ağaçların ve kayaların yosunlu tarafları kuzeyi gösterir.
- * Karınca yuvalarının ağzı güneyi gösterir. Kuzey tarafında ise soğuktan korunmak için toprak yığıntısı bulunur.

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselde güneşin batışını görüyorsunuz. Buna göre okların uçları hangi yönleri gösterir? Yazınız.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

Batıyı, Güney, Kuzey, Pusula, Doğuşuna, Yön, Batışına, Kuzey, Doğuyu

- Bir yerin başka bir yere göre bulunduğu konuma denir.
- Yönler, güneşin ve göre belirlenebilir.
- Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yere uzatırsak, sağ kolumuz....., sol kolumuz..... gösterir.
- Yön bulmanın en kolay ve en doğru şekli.....kullanmaktır.
- Pusuladaki ibrenin renkli ucu.....yönünü gösterir.
- Kutup Yıldızı, taşların ve ağaçların yosun tutmuş yüzeyleri.....yönünü gösterir.
- Karınca yuvalarının ağzı.....yönünü gösterir.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayınız.



Güneş tam tepedeyken yere dikilen bir çubuğun en kısa gölgesinin daima kuzeyi gösterdiğini biliyor muydunuz?

Doğadan yararlanarak yön bulma yöntemlerini anımsayınız. Siz yön bulmak için bu yöntemlerden hangisini tercih ederdiniz? Neden? Yazı alanına yazınız.

.....

.....

.....

.....

Konu Değerlendirme-1

1. Meyve ve sebzelerin yetişme koşulları ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uygun iklim şartları oluşmadığında sebzeler olgunlaşmaz.
B) Ülkemizin her yerinde farklı meyveler yetişir.
C) Her bitkinin yetişme koşulları aynıdır.

2. Güneş'in battığı yön aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğu B) Kuzey C) Batı

3. "Bazı hayvanların derisinden ve yününden yararlanılır. Bazı hayvanların da gücünden yararlanılır."

Aşağıdakilerden hangisi gücünden yararlandığımız hayvanlardan birisi değildir?

- A) At B) Keçi C) Öküz

4. Aşağıda verilen ürünlerden hangisinin yetiştiği yer diğerlerinden farklıdır?

- A) Marul
B) Maydanoz
C) Kiraz

5. Aşağıdaki meyvelerden hangisi ağaçta yetişmez?

- A) Çilek
B) Armut
C) Portakal

6.



Pusulanın kırmızı renkteki ucu her zaman hangi yönü gösterir?

- A) Kuzey B) Güney C) Batı

7. Güneşin battığı yöne doğru yüzümüzü döndüğümüzde sağ kolumuz hangi yönü gösterir?



- A) Güney B) Doğu C) Kuzey

8. Hayvanlardan süt, yoğurt, yumurta, peynir, tereyağı, et, bal gibi besinleri sağlar. Bu besinler:

- I. Kemiklerimizi güçlendirir.
II. Boyumuzun uzamasını sağlar.
III. Yaralarımızın çabuk iyileşmesini sağlar.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III

DOĞAL UNSURLAR



İnsanların yaşadıkları çevreye olumlu ya da olumsuz birçok etkileri vardır. İnsanlar; ağaç dikerek, çevreyi temiz tutarak doğayı güzelleştirir ve korurlar. Nesli tükenmekte olan hayvanları koruma altına alırlar. Sokaklarda yaşayan hayvanlara barınak yaparak onları beslemek insanların doğaya olumlu etkilerine örnektir. İnsanlar, bu şekilde doğayı olumlu etkilerken farklı şekillerde çevrenin zarar görmesine de neden olurlar. Atık sular, arıtılmadan doğaya bırakıldığında çevreyi kirletir. Bununla birlikte bazı atıklar uzun yıllar toprakta çürümez ve çevreye, canlılara zarar verir. Yeni tarım alanları açmak, odun elde etmek, ev ve eşya yapmak için ağaçların kesilmesi ormana zarar verir. Piknik yapanların ateşi söndürmemesi gibi nedenlerle çıkan yangınlar da ormanı yok eder.

1.ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. İnsanların çevreyi nasıl etkilediklerini yazı alanına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÇEVREYİ KORUYALIM



Çevremizi korumak için çeşitli tedbirler alabiliriz. Bu tedbirlerden bazıları şunlardır:

- *Çöplerimizi çöp kutusuna atmamız.
- *Atıklarımızı kâğıt, cam, metal ve plastik şeklinde ayırmamız.
- *Ağaç dikmeliyiz.
- *TEMA, ÇEKÜL ve ÇEVKO gibi çevreci kuruluşlara destek olmalıyız.
- *Çevreyi kirletenleri uyarmamız.

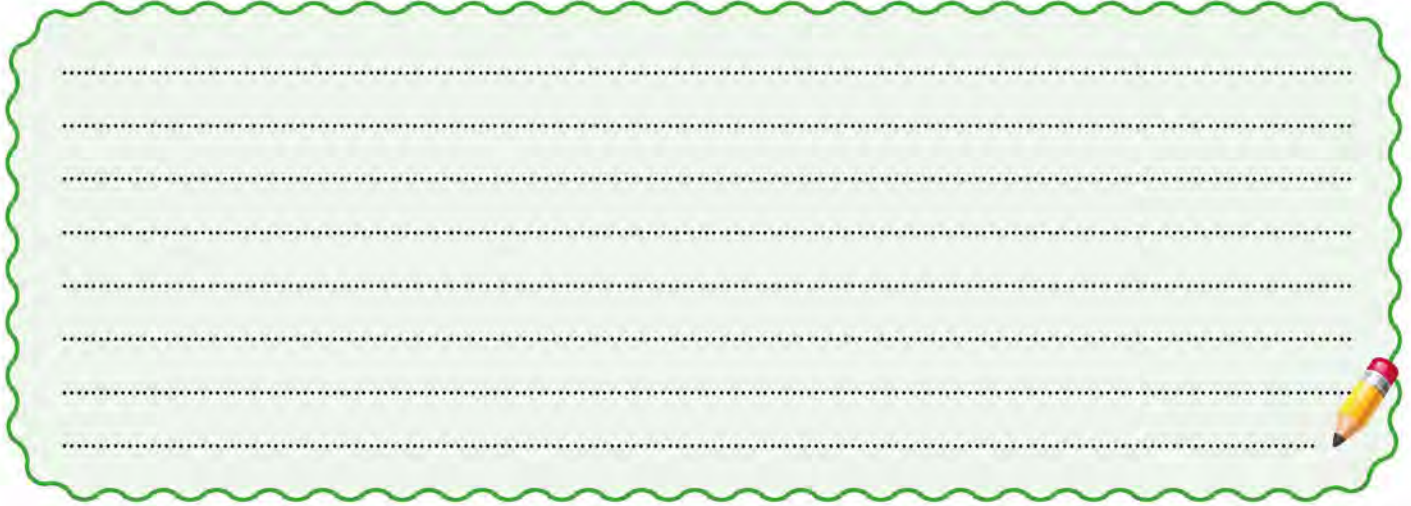
1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sorulara aileniz ve sizin için olan yanıtları veriniz. Ardından cevaplarınızı sayınız. Cevaplarınızdan "Evet" yanıtı fazla ise çevreye zarar veriyorsunuz. "Bazen" yanıtı fazla ise çevreye karşı biraz daha duyarlı olmanız gerekir. "Hayır" yanıtı fazla ise çevreci biri olduğunuz sonucuna ulaşabilirsiniz.

	EVET	BAZEN	HAYIR
Elektrikli eşyaları çok sık mı kullanıyorsunuz?			
Piknik alanlarını kullandıktan sonra temizlik yapmak sizin için zor mudur?			
Şarj edilebilen piller kullanır mısınız?			
Sıklıkla yeni kıyafetler alır mısınız?			
Ambalajlı ürünler kullanıyor musunuz?			
Sıklıkla elektronik eşya alır veya değiştirir misiniz?			
Sıklıkla alışveriş yapar mısınız?			
Ilık havalarda ısıtma araçlarını kullanır mısınız?			
Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırmadan çöpe atmayı mı tercih edersiniz?			
Evinizde enerji tasarrufu olmayan ürünler kullanılıyor mu?			

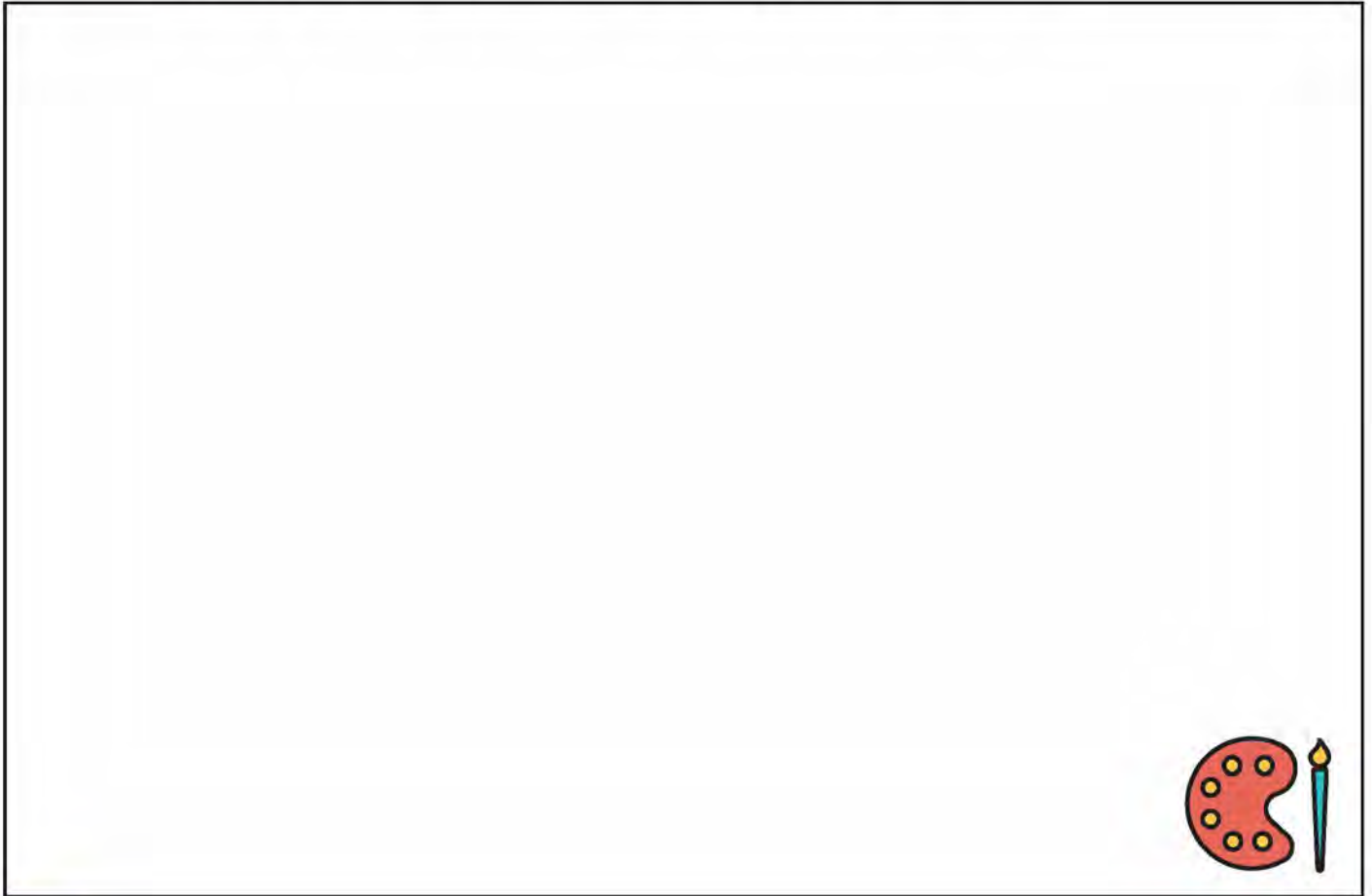
2. ETKİNLİK

Doğa ve çevreyi korumak konusundaki sorumluluklarınız nelerdir?
Siz yaşanabilir bir çevre için neler yapıyorsunuz? Yazı alanına yazınız.



3. ETKİNLİK

Nasıl bir çevrede yaşamak istersiniz? Resim çizerek anlatınız.



GERİ DÖNÜŞÜM



Günlük hayatımızda birçok atığın oluşmasına sebep oluruz. Bu atıkların çevreye zarar vermesini önleyebiliriz. Atıkları cam, plastik, kâğıt ve metal şeklinde ayırmalıyız. Geri dönüşüm fabrikalarında işleyip tekrar kullanılabilir hâle getirmeliyiz. Böylece hem atıklar çevreye zarar vermemiş olur hem de ülke ekonomisine katkı sağlamış oluruz.

1. ETKİNLİK

Geri dönüşümü yapılabilen atıklara ikişer örnek yazınız.

METAL

KÂĞIT

CAM

PLASTİK

e-ATIK



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. ETKİNLİK

Geri dönüşümün çevreye katkıları nelerdir? Açıklayınız.

.....
























































.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Arkadaşlarımız ile birlikte piknik alanlarındaki çöpleri topladık. Çöp poşetlerimizden çıkan malzemeleri türüne uygun geri dönüşüm kutusuna atarak çevremize katkıda bulunmak istiyoruz. Uygun geri dönüşüm kutusunu boyayarak bizlere yardımcı olabilirsiniz.

	PLASTİK	METAL	KÂĞIT	E-ATIK	CAM
Mektup zarfı					
Soda şişesi					
Plastik torba					
Kitap					
Plastik leğen					
Konserve kutusu					
Cam kavanoz					
Ampul					
Metal ataç					
Hesap makinesi					
Vida					

Konu Değerlendirme-2

1. Aşağıdakilerden hangisi toprağın kirlenmesine sebep olur?

- A) Bitki ve hayvan kalıntıları
- B) Pet şişeler ve atık piller
- C) Ağaçlardan dökülen yapraklar

2. Çevreyi koruma bilincinde olan bir kişi aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

- A) Toplu taşıma aracıyla seyahat etmez.
- B) Geri dönüşüme önem verir.
- C) Aldığı ürünlerin enerji tüketiminin az olmasına dikkat eder.

3. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsur değildir?



4. Öğrencilerin okulda bulunan geri dönüşüm kutularına, aşağıdakilerden hangilerini atmamaları gerekir?

- A) Yiyecek artıkları
- B) Kullanılmış defterler
- C) Süt kutuları

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparsak çevremize zarar vermiş oluruz?

- A) Kızartma yaptıktan sonra sıvı yağı lavaboya dökersek
- B) Pilleri marketteki özel kutulara atarsak
- C) Her atığın çöp olmadığını bilip buna göre davranırsak

6. I. Doğal kaynakları korur.
II. Enerji tasarrufu sağlar.
III. Ekonomiye katkı sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri geri dönüşümün sağladığı faydalardandır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmak çevreye zarar vermez?

- A) Çöplerimizi geri dönüştürmeliyiz.
- B) Çöplerimizi su kaynaklarına atmalıyız.
- C) Çöplerimizi toprağa gömmeliyiz.

Ünite Değerlendirme-6

1. Doğal kaynaklarımızı kullanırken yapmamız gereken bazı davranışlar vardır. Aşağıdakilerden hangisi bu davranışlardan birisidir?

- A) Akıtan muslukları tamir ettirmeliyiz.
- B) Kısa mesafeler için bile arabamızı kullanmayı tercih etmeliyiz.
- C) Tarımda verimi artırabilmek için tarımsal ilaçlamayı fazlaca yapmalıyız.

2. Kelaynak, kutup ayısı gibi hayvanlar nesillerinin tükenme tehlikesiyle karşı karşıyalar. Bunun sebeplerinden biri aşağıdaki davranışlardan hangisi olamaz?

- A) Enerji kaynaklarının dikkatli kullanımı
- B) Bilinçsizce yapılan avlanmalar
- C) Doğal yaşam alanlarının bozulması

3. Ayşe, Beril ve Mert izcilik kampında gece yollarını kaybetmişlerdir. Yönlerini bulmak için aşağıdakilerden hangisinden faydalanmaları doğru olur?

- A) Ay
- B) Bulut
- C) Kutup Yıldızı

4. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine neden olmaz?

- A) Fabrika bacalarından çıkan dumanlar
- B) Hayvansal gübreler
- C) Çevreye atılan piller

5. Aysun: Plastik atıklar doğada çok uzun süre kalabilir, bu nedenle onları geri dönüşüm kutusuna atmeliyiz.

Burak: Elektronik aletleri kapattıktan sonra fişini de çekmeliyiz.

Deniz: Ağaçların kesilmesi hayvanların yaşam alanlarını ellerinden alır.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin ya da hangilerinin verdiği bilgi çevremizi korumamıza yardımcı olur?

- A) Burak
- B) Aysun ve Deniz
- C) Hepsi

6. Aşağıdaki ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazdığımızda hangi seçeneği elde ederiz?

- () Cam, kâğıt ve teneke geri dönüştürülebilen maddelerdendir.
- () TEMA, çevre sorunlarına dikkat çekmek için kurulmuş kurumlardan biridir.
- () Yön bulmada en güvenilir yöntem, karınca yuvalarına bakmaktır.

- | | | |
|------|------|------|
| A) D | B) D | C) Y |
| Y | D | D |
| D | Y | D |

7. Aşağıdaki yön bulma yöntemlerinden hangisi farklı bir yönü göstermektedir?

- A) Ağaçların yosun tutan kısımları
- B) Karınca yuvalarının ağız kısmı
- C) Pusulanın renkli ucu

8. Suna ve arkadaşları katıldıkları bir yarışta verilen haritayı takip ederek bitiş noktasına ulaşmaya çalıştılar. Etraflarında bulunan ipuçlarını takip ederek bitiş çizgisine vardılar. Öğle vakti gerçekleşen yarışta yön bulma yöntemlerinden hangisini kullanamazlar?

- A) Kutup Yıldızı
- B) Karınca yuvası
- C) Ağaçların yosunlu kısmı

9.



Melike Güneş'in batışını izliyor. Buna göre kedi hangi yöndedir?

- A) Doğu
- B) Kuzey
- C) Güney

10. Yetiştirme şartlarını dikkate alarak grupladığımızda hangi meyve dışarıda kalır?

- A) Dut
- B) Ayva
- C) Çilek

11. Aşağıdaki şıklarda atıkların geri dönüşümü sonucunda elde edilen ürünler verilmiştir. Hangi şıkta yanlış bir eşleştirme yapılmıştır?

- A) Gazete kâğıtları → Pet şişe
- B) Kırık vazo → Bardak
- C) Deterjan kutuları → Saksı

12. Hasan, köyde dedesinin topladığı sebzeleri yetiştikleri yere göre sınıflandırdığında hangisi dışarıda kalır?

- A) Patates
- B) Turp
- C) Patlıcan

13. Aşağıda verilenleri bitkisel ve hayvansal kaynaklı besinler olarak grupladığımızda hangi seçenek doğru olur?

- a. Zeytinyağı
- b. Kekik
- c. Bal
- d. Yumurta

	Bitkisel	Hayvansal
A)	b, c	a, d
B)	a, b	c, d
C)	a, c	b, d

14. Aşağıdaki seçeneklerde verilen atıkların hangisi aynı geri dönüşüm kutusuna atılmalıdır?

- A) Kırık vazo - ahşap sandalye
- B) Konserve kutusu - pil
- C) Eski gazete - kullanılmış zarf

CEVAP ANAHTARI

Ünite Değerlendirme – 1

1. B	2. A	3. C	4. C	5. A	6. C	7. B
8. B	9. A	10. A	11. C	12. C	13. C	

Ünite Değerlendirme – 2

1. B	2. C	3. A	4. A	5. A	6. C	7. C
8. B	9. B	10. A	11. B	12. C	13. C	14. C

Ünite Değerlendirme – 3

1. A	2. B	3. C	4. B	5. C	6. A	7. A
8. C	9. B	10. B	11. C	12. C	13. B	14. A

Ünite Değerlendirme – 4

1. B	2. A	3. C	4. C	5. A	6. A	7. A
8. B	9. C	10. C	11. A	12. B		

Ünite Değerlendirme – 5

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B	6. A	7. B
8. A	9. C	10. C	11. B	12. C	13. B	

Ünite Değerlendirme – 6

1. A	2. A	3. C	4. B	5. C	6. B	7. B
8. A	9. A	10. C	11. A	12. C	13. B	14. C

SÖZLÜK

A

adres: Bir kimsenin oturduğu yer, bulunak.

aile: Evlilik ve kan bağına dayanan, karı, koca, çocuklar, kardeşler arasındaki ilişkilerin oluşturduğu toplum içindeki en küçük birlik.

akraba: Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.

araç gereç: Bir işin yapılmasında kullanılan her türlü şey.

atık: Kullanım dışı kalmış ve atılmış olan her türlü madde.

B

bağımsızlık: Bağımsız olma durumu, özgürlük.

barınak: Canlıları çeşitli tehlikelerden koruyan yapı ya da korunaklı yer.

barınma: Barınmak işi.

başkent: Bir devletin yönetim merkezi olan şehir.

bayram: Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler.

besin: Yenilebilir, beslenmeye elverişli her tür madde, azık, gıda.

beslenme: Vücut için gerekli besin maddelerini vücuda alma.

bilgi: Öğrenme, araştırma veya gözlem yolu ile elde edilen gerçek.

birey: Toplumu oluşturan kişilerin her biri, fert.

bütçe: Bir kuruluşun, bir aile veya bir kimsenin gelecekteki belirli bir süre için tasarladığı gelir ve giderlerini tür ve ayrıntılarıyla gösteren çizelge.

C - Ç

cadde: Ana yol.

cihaz: Aygıt, alet, birçok parçadan oluşmuş ve bir iş görmeye yarayan araç.

çiftlik: Tarım yapılan, hayvan yetiştirilen geniş toprak parçası.

D

dayanışma: Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması.

dede: Babanın ya da annenin babası, büyükbaba.

dengeli beslenme: Sağlık için gerekli olan besinleri belirli ölçülerde ve düzenli olarak alma.

dinî: Din ile ilgili olan.

E

empati: Kişinin kendisini başka birinin yerine koyarak söz konusu kişinin duygularını ve düşüncelerini anlayabilmesi.

F

farklılık: Farklı olma durumu, başkalık.

G

gelenek: Bir toplumda eskiden kalmış olduğu için saygı duyulan, kuşaktan kuşağa iletilen alışkanlıklar, bilgi ve davranışlar.

geri dönüşüm: Atıkların yeniden değerlendirilmesi durumu.

görgü kuralları: Bir toplumda veya toplulukta, davranışların dış biçimlerini denetlemeye yönelik olan kuralların bütünü.

gözlem: İnceleme sonucu elde edilen değer.

güvenlik: Kişilerin korkusuzca yaşayabilmesi durumu, emniyet.

H

haberleşme: Telefon, televizyon, radyo, internet vb. araçlardan yararlanarak yürütülen bilgi alışverişi.

İ

ihtiyaç: Gereksinim, gerekli olma.

ikram: Misafirlere sunulan yiyecek, içecek gibi şeylerin bütünü.

iletişim: Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması, bildirişim, haberleşme.

israf: Gereksiz yere para, zaman, emek vb.ni harcama, savurganlık, tutumsuzluk.

istek: Bir şeye duyulan eğilim, arzu, şevk.

istiklâl: Bağımsızlık.

K

kural: Davranışlarımıza yön veren, uyulması gereken ilke.

M

millî: Milletle ilgili, ulusal.

Ö

öğün: Yemek vakti, bir vakitte yenilen yemek.

S

saygı: Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayı bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu.

sevgi: İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yöneltten duygu.

T

tarihî: Tarihle ilgili, tarihsel.

tasarruf: Biriktirme, artırım, tutum.

tedavi: Hastalığı iyileştirmek.

turistik: Turizm ile ilgili olan.

Ü

ürün: Doğadan elde edilen, üretilen yararlı şey.

Y

yönetim: Yönetme işi.

Z

ziyaret: Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme, görüşme.

KAYNAKÇA

MEB. (2018). *İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar)*, Ankara: MEB.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2011). *TDK Türkçe Sözlük*, Ankara: Türk Dil Kurumu.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2012). *TDK Yazım Kılavuzu*, Ankara: Türk Dil Kurumu.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Nüsha genelinde kullanılan resimler yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir. Resim dışındaki görseller www.shutterstock.com ve www.freepik.com adlı internet sitelerinden ücret karşılığında satın alınmıştır.