

# 1. ÜNİTE

## SAYFA 13

Elif'in Güçlü Yönleri: 2. Hızlı koşmak. 3. Sağlıklı beslenmek. 4. Arkadaşlarıyla iyi anlaşmak.

Elif'in Güçlendirmesi Gereken Yönleri: 2. Sabırlı olmak. 3. Dikkatli olmak.

4. Disiplinli olmak.

1. Başarılı olmak için geliştirmelidir.

2. Bir plan yaparak çalışabilir. Zorlandığı konularda ailesinden ya da öğretmenlerinden yardım alabilir.

## SAYFA 14

Tabloyu öğrencinin kendi özelliklerine göre doldurması beklenir.

1. Başarılı olmak için.

2. Plan yaparak, çalışarak, anne babasından ve öğretmeninden yardım alarak vb.

3. Kendi özelliklerimin farkında olursam daha doğru hedefler seçebilirim. Daha doğru çalışarak başarılı olabilirim.

## SAYFA 15

Öğrencinin kendi özelliklerine göre sözcükleri boyaması; 1 ve 2. soruya her öğrencinin kendi özelliklerine göre cevap vermesi beklenir.

## SAYFA 17

Öğrencinin kendi sınıfının krokisinin hazırlaması beklenir.

## SAYFA 19

Sınıfça belirlenen bir projeye göre takvim yapılması beklenir.

## SAYFA 22

Sınıfça belirlenen listeye göre dilekçenin boş bırakılan yerlerinin doldurulması beklenir.

## SAYFA 23

Öğrencinin seçtiği mesleğe uygun ifadeler yazması, resmini çizmesi beklenir.

## SAYFA 24

1. Öğretmen, 2. Aşçı, 3. Çiftçi, 4. Eczacı, 5. Garson, 6. Temizlik Görevlisi, 7. Doktor,

8. Fırıncı, 9. Şoför, 10. Hâkim, 11. Hemşire, 12. Avukat, 13. Kasap, 14. Polis.

## SAYFA 25

1. Öğrencinin yakın çevresinde gördüğü meslekleri yazması beklenir.

2. Bütün meslekler çok önemlidir. Bir meslek bile olmasaydı sıkıntılar yaşardık. Hayatımız aksardı. Örneğin şoför olmasaydı istediğimiz yere gitmek için otobüse binemezdik. Doktor olmasaydı hastalar iyileşemezdi.

Öğrencinin yakın çevresinden örnekler vermesi beklenir.

## SAYFA 26

İtfaiyeci: 21      Doktor: 15      Polis: 11

Kuaför: 23      Aşçı: 6      Öğretmen: 15

Madenci: 3      Boyacı: 6

## 2. ÜNİTE

### SAYFA 28

\* Televizyon karşısında çok zaman geçirme, çalışma hayatından dolayı zaman bulamama vb. cevaplar kabul edilir.

\* Yardımsever, kibar vb. cevaplar kabul edilir.

“Ev ama komşu al.” gibi atasözleri yazılabilir.

### SAYFA 30

1. Güzel günlerimizde olduğumuz gibi zor günlerde de komşuların beraber olması açısından komşuluk önemlidir.
2. Ara buluculuk yapılarak çözülmektedir.
3. Sorun yaşayanların dinlenilmesi ve her iki tarafın da kabul edeceği bir çözüm bulunması çok önemlidir.

### SAYFA 31

**Durum 1:** Tadilat yapılırken çıkan yüksek sesler komşunun bebeğini uyandırıyor.

1

Anne, komşusuna bu duruma bir çözüm bulmaları gerektiğini söylüyor. Ustalar belli saatlerde daha sessiz çalışıyorlar ve bebek uyuyabiliyor.

2

Anne bu duruma sessiz kalıyor. Bebek bütün gün uyuyamıyor ve ağlıyor.

3

Anne sinirli bir biçimde komşu ile tartışıyor.

1

Çok sinirlenip komşunun kapısını çalıyorlar. Tartışma yaşanıyor.

2

Bir süre sonra, yaşlılık ile birlikte uykusuzluk ve yorgunluk hastalıklarını daha da arttırıyor.

3

Komşuya rahatsız olduklarını ve uyuyamadıklarını söylüyorlar. Komşuları, çocukların belli saatlerde yatak odasına yakın odalarda oyun oynamamasını sağlıyor.

## SAYFA



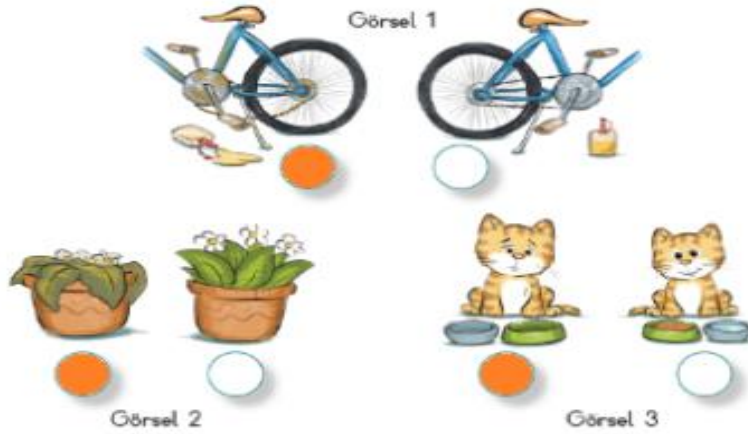
32

Çöplere ilişkin soruna çözüm önerisi olarak bekletilmeden hemen atılması, bir çöp çıkarma saatinin belirlenmesi vb. cevaplar yazılması beklenir.

Cümle tamamlamalarda “Komşuluk aile olmaya benzer. Çünkü bir sıkıntımız olduğunda yanımızda olurlar.” Ya da “Çünkü mutluluğumuzu onlarla paylaşıyoruz.” gibi cevaplar yazılması beklenir.

## SAYFA 33

1. Görseller arasında toplanmamış bir yatak, dağınık bir dolap, masa, oyuncaklar vb. farklılıklar bulunmaktadır.
2. Sorumluluğunu bilen ve bilmeyen iki çocuğun odasının görüntüsü olarak açıklanabilir.



1. Bisikletin sahibi bisikletine bakım yapmamıştır.
2. Çiçeğin sahibi çiçeği sulamayı unutmuştur.
3. Kedinin sahibi kedisine yemek vermeyi unutmuştur.
4. Sorumluluklarımızı zamanında yerine getirmeliyiz.

**SAYFA 35**

1. Elektrik, su, yiyecek ve diğer giderlerde tasarruf sağlamışlardır.
2. Gereksiz durumlarda lambaları söndürmüş, suyu boşa açık tutmamış, ekmek israfı yapmamış olabilirler.
3. Isınma giderinde artı olmuştur.
4. Aralık ayında hava daha da soğumuş olabilir. Bu nedenle yakıt tüketimleri artmış olabilir.

**SAYFA 36**

1. Ekmek, meyve, sebze, hazır içecek ve atıştırmalık hazır yiyeceklerde tasarruf yapmışlardır.
2. İsfaf edilen yiyecekleri belirlemişler ve buna göre alışveriş yapmışlardır.

**SAYFA 37**

Öğrencilerin büyüklerinden öğrendikleri tarifleri yazmaları beklenir.

**SAYFA 39**

1. Sabah zamanında uyanamayabilir.
2. Okula geç kalabilir. Kahvaltı edecek zamanı olmayabilir. Gün boyu yapacağı her şey aksayabilir.
3. Her gün dinlenmek için yeterince vakit ayıramayabilir. Uyku saatinde yatamayabilir. Bu durum sağlıklı büyümesini ve gelişmesini engelleyebilir.
4. Her akşam dokuz buçukta yatamayabilir. Yeterince dinlenmemek Elif'in sağlıklı gelişimini olumsuz etkileyebilir. Yorgun ve dikkatsiz olmasına neden olabilir.
5. Hayır. Geliştirmesi gereken davranışları vardır. Ankete verdiği cevaplar, planlı yaşam davranışlarının bazılarına sahip olmadığını göstermektedir.

**SAYFA 40-41**

Öğrencinin kendi uygunluk durumuna göre cevap vermesi beklenir.

**SAYFA 42**

1. 6 tane kapağı düz renk defter
2. 1 tane beyaz silgi
3. 1 tane makas
4. 1 tane dosya
5. Boya kalemleri

### **SAYFA 43**

1. İhtiyaçtır çünkü eğitimi için kullanacaktır.
2. Ucuz olanları tercih etmelidir. Çünkü tasarruf yapmalıdır.
3. Ucuz olanları tercih ettiği için aile bütçesini zorlamamıştır.

\* Öğrenciden kendisi ile ilgili duruma uygun (kaliteli ama ucuz olanını alırım vb.) cevaplar yazması beklenir.

## **3. ÜNİTE**

### **SAYFA 46**

2. 1, 3, 4, 9
3. 8, 14
4. 10
5. 12, 13, 14
6. 2, 7, 8, 10, 11, 14
7. 8, 10, 14
8. 14, 15

### **SAYFA 47**

Şampuan: Saçlarımın bakımı için kullanırım. Saçımın uzunluğuna göre az miktarda şampuan kullanırım.

Sabun: Vücut temizliğim ve derimin sağlıklı olması için kullanırım.

Banyo yaparken ve gerektiğinde el temizliğinde kullanırım.

Elektrik: Banyo yaparken şofben vb.nin çalışmasında ve saçlarımı saç kurutma makinası ile kurutmak için kullanırım.

Banyo yaparken kısa duşlar almayı tercih ederim. Saçlarımı kurutmadan önce havlu ile iyice kurularım.

Su: Vücudumun, saçlarımın ve tırnaklarımın temizliğinde, ayrıca dişlerimin bakımında su kullanırım.

Suyu gerektiği kadar kullanırım. Dişlerimi fırçalarken, saçımı şampuanlarken suyu açık bırakmam.

### **SAYFA 48**

1. kişisel
2. musluk
3. bilinçli
4. sınırsız
5. su
6. kova
7. Açık

### **SAYFA 49**

Alışverişten Önce Yapılması Gerekenler: 8, 9

Alışveriş Sırasında Yapılması Gerekenler: 1, 2, 3, 4, 6, 7

Alışverişten Sonra Yapılması Gerekenler: 5

### **SAYFA 50**

Getirdiği ambalaja göre doldurması beklenir.

### **SAYFA 51**

SAĞLIKLI YAŞAM

### SAYFA 53

Obezite: Sebze çorbası, balık, salata, makarna (az miktarda), elma, su

Diyabet: Mercimek çorbası, köfte, pırasa, salata, su

Çölyak: Sebze çorbası, kuru fasulye, salata, ayran, su

Besin Alerjisi: Mercimek çorbası, köfte, makarna, ayva tatlısı, su

\*Arkadaşlarımızın imreneceği yiyecekleri yanlarında yemekten kaçınınız gibi cevaplar vermesi beklenir.

### SAYFA 54

1. Gereğinden fazla alınan ekmek çöpe atılabiliyor.

2. Ailesine göre cevap vermesi beklenir.

3. Ekmek kurutularak kullanılabilir veya yumurtalı ekmek vb. tarifler yapılabilir. Fazla meyveden reçel, komposto yapılabilir.

### SAYFA 55

#### SORUMLULUK

### SAYFA 56-57

Okul: Okul yuvamız, temiz tutarız.

Hastane: Temizlik sağlıktır.

Park: Yere çöp atmayınız.

Yemekhane: Yemekten önce ve sonra ellerini yıka.

Piknik Alanı: Temiz bir çevre için çöpler çöp kutusuna.

Tuvalet: Kişisel temizliğine dikkat et.

Kütüphane: Çevreni temiz tut.

### SAYFA 58





## 4. ÜNİTE

SAYFA 60

Aşağıdaki görselde bulunan trafik işaret ve işaret levhalarını anlamları ile çizerek eşleştiriniz.



SAYFA 61



SAYFA 62



EMNİYET KEMERİMİZİ TAKMALIYIZ



### **SAYFA 63**

1. Çünkü güvenli bir şekilde karşıya geçeriz.
2. Çünkü yayalar kaldırımlarda güvenle yürüyebilir.
3. Çünkü insanların sağlığı önemlidir.
4. Çünkü kurallar hayatımızı kolaylaştırır.
5. Çünkü bir kaza anında bizi tehlikeli durumlara karşı korur.
6. Çünkü aşırı hız, kazalara sebep olabilir.

### **SAYFA 64-65**

Kesik-Önlemler: Kesici, delici aletler kolay ulaşılacak alanlarda bırakılmamalıdır.

Yanma-Önlemler: Yanmaya sebep olabilecek bir şeyi almamız gerektiğinde bir büyüğümüzden yardım istemeliyiz.

Elektrik Çarpması-Önlemler: Elektrik tehlikesi olan alanlara yaklaşmamalı ve bir büyüğümüzden bu alan için önlem almasını istemeliyiz.

Zehirlenme-Önlemler: Ne olduğunu bilmediğimiz ve son kullanma tarihi geçmiş veya bozulmuş yiyecekler tüketilmemelidir.

### **SAYFA 66**

1. yangına sebep olabiliriz.
2. kayıp düşebiliriz.
3. elimizi kesebiliriz.
4. canımızı acıtacak tehlikeli sonuçlar olabilir.
5. üzerimize düşebilir.
6. elektrik çarpma tehlikesi olabilir.
7. zehirlenmelere sebep olabilir.
8. ciddi yaralanmalara sebep olabilir.

Önleyici Faaliyet	Acil Durumlar		
	Kaza	Yangın	Hırsızlık
1. Telaşa kapılmadan büyüklerimize haber vermeliyiz.	X	X	X
2. Kapı ve pencereleri kapatmalıyız ve emekleyerek evden uzaklaşmalıyız.		X	
3. Yerimizden kırıdamamalı, bir arkadaşımızdan nöbetçi öğretmene haber vermesini istemeliyiz.	X		
4. Kanamayı durdurmak için temiz veya gazlı bezle yaranın üzerine bastırmalıyız.	X		
5. Güvenli bir odaya girmeli, kapının altını ıslak havlu ile kapatmalıyız.		X	
6. Acil çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmalıyız.		X	
7. Asansör yerine merdivenleri kullanmalıyız.		X	
8. Tanımadığımız kişilere kapıyı açmamalı, bu durum karşısında ilgili birimlere haber vermeliyiz.			X
9. Acil durumun yaşandığı konumu bilmeliyiz.	X	X	X
10. Eşyalarımızı almak için beklememeliyiz.		X	
11. Yardıma çağırdığımız kişilere doğru adres bilgisi vermeliyiz.	X	X	X

## **SAYFA 68-69**

1. Teşekkür etmeli ve istemediğimizi belirtmeliyiz. Aile büyüklerimizden yardım istemeliyiz.
2. Gelmek istemediğimizi belirterek hızla yanından uzaklaşmalıyız. Ailemizden ve öğretmenlerimizden yardım istemeliyiz.
3. Güvenliğimizi tehdit eden kişi, grup veya durumlar karşısında çok dikkatli olmalıyız. Bu tür durumlarda okulda öğretmenimizden, ailemizden, çevrede tanıdıklarımızdan ve güvenlik görevlilerinden yardım istemeliyiz.
4. Çok dikkatli olmalıyız ve panik yapmamalıyız. Güvenlik görevlilerinden yardım istemeliyiz.
5. Ailemizin bilgisi olmadan asla bilgilerimizi paylaşmamalıyız ve tanımadığımız kişilerle görüşmemeliyiz. Bu tür durumlarda ilk olarak ailemizden yardım istemeliyiz.
6. Hemen oradan uzaklaşmalıyız. İlk olarak aile bireylerimize daha sonra güvenlik görevlilerine haber vermeliyiz.
7. Gelmek istemediğimizi belirtmeliyiz. Ailemizden ve öğretmenlerimizden yardım istemeliyiz.
8. Kapıyı kapatmalı, ailemizden ve güvenlik görevlilerinden yardım istemeliyiz.
9. Hemen oradan uzaklaşmalıyız. İlk olarak aile bireylerimize daha sonra güvenlik görevlilerine haber vermeliyiz.
10. Hemen oradan uzaklaşmalıyız. İlk olarak aile bireylerimize daha sonra güvenlik görevlilerine haber vermeliyiz.

## **5. ÜNİTE**

### **SAYFA 72**

İstenilen adları yaşadığı yere göre yazması beklenir.

Vali ilde, kaymakam ilçede hükümetin temsilcisidir. Belediye başkanı ilçede, muhtar ise mahalle ve köylerde seçimle iş başına gelen yöneticilerdir.

### **SAYFA 73**

Öğrencinin kendine göre soruları cevaplaması beklenir.

### **SAYFA 74**

Şemaya özgürlük, vatan, seçim vb. sözcükler yazılması beklenir.

Cumhuriyet kavramıyla ilişkili bir şiir yazılması beklenir.

### **SAYFA 75**

1. Mustafa Kemal

2. Mustafa Kemal

3. Cumhuriyet yönetiminin ilan edilmesi için tüm şartların uygun olduğu artık bunun kaçınılmaz olduğu anlatılmak istenmiştir.

#### SAYFA 77

Çocukların hedeflerine ulaşmak için bir öğrenci olarak derslerine çok çalışmaları beklenir. Çünkü iyi bir meslek sahibi olmadan bu hedeflerini gerçekleştiremezler.

#### SAYFA 79

Öğrencilerin ilgilerini çeken meslekleri yazmaları beklenir.

#### SAYFA 80



**SAYFA 81**

1. Doğru
2. Doğru
3. Yanlış  
Camilerde toplu ibadet edilir.  
Stadyumda topluca maç izlenir, spor yapılır.
4. Yanlış  
Hastanelerde topluca sağlık hizmeti alınır.
5. Doğru
6. Doğru
7. Yanlış  
Bu alanlardan ortak faydalanmaktayız.  
Bu durumda hepimiz zarar görürüz.

**SAYFA 82**

1. Orada yaşayan insanlara eğitim verilebilir. Çevredeki panolara konu ile ilgili uyarılar yazılabilir.
2. Öğrencinin duruma uygun cevaplar vermesi beklenir.  
(Öğrencilere anlatılması, uyarılması vb.)
3. Kurallar belirlenmeli ve bu kuralların gerekliliği anlatılmalıdır.

**SAYFA 83**

1. 15 Temmuz'da vatani için bir araya gelen insanlar görülmektedir.
2. Halkımız millî birlik ve beraberlik duygusu içerisinde karşı koymuştur.

**SAYFA 85**

1. Çalışkanlığı, üstün zekâsı ve duyarlılığı ile dikkat çekmiştir.
2. Öğrencinin kendisine uygun cevaplar vermesi beklenir.
3. Atatürk annesi ile saygı ve şefkatle ilgileniyordu.



BAŞKASININ GÖRÜŞLERİNE DEĞER VERMESİ

**SAYFA 87**

Öğrencinin seçtiği kişiye uygun cevaplar vermesi beklenir.

**SAYFA 88**

Muhtar, Kaymakam, Vali, Belediye Başkanı

## 6. ÜNİTE

**SAYFA 90**

Karınca yuvası, Kutup yıldızı, Yosun, Güneş

**SAYFA 92-93**

1. Çeşit çeşit ağaçların olduğu ormanlık alan görülmektedir.
2. Ağaçların bir kısmı kesilmiş ve raylar yapılmıştır.



3. Bu alana bir ev yapılmıştır.

4. Evlerin sayısı artmıştır.

5. Ağaçların sayısı azalmış, elektrik direği dikilmiştir.

6. Evler iyice çoğalmış ve hiç ağaç kalmamıştır. Toprak yol asfalta dönmüştür.

•1. Zaman içerisinde teknoloji kullanımı ve artan insan nüfusu neden olmuştur.

2. Öğrencinin kendisine uygun cevabı vermesi beklenir.

#### **SAYFA 94-95**

Dev kertenkele, Akdeniz foku, yabani karanfil, çan çiçeği, kardelen, göl soğanı.

#### **SAYFA 96**

1.Görsel: Fidan dikmiştir. Fidanlar büyüyerek ormanları oluşturacaktır.

Ormanların çevreye katkıları çok fazladır.

2. Görsel: Bir aile çöp toplamaktadır. Çevre temizliğine katkı sağlamaktadırlar.

#### **SAYFA 97**

Öğrencilerin kendilerine uygun cevaplar vermesi beklenmektedir.

#### **SAYFA 98**

Öğrencinin kendi çalışmasına uygun cevap vermesi beklenir.

#### **SAYFA 99**

Plastik eşyalar kullanmamaya özen gösteriniz, şarj edilebilen piller kullanınız, kitap kırtasiye malzemelerini kullanırken daha dikkatli olunuz vb. cevaplar verilmesi beklenir.

#### **SAYFA 101**

5-2-4-3-1