

İLKOKUL 3. SINIF MATEMATİK ÇALIŞMA KİTABI CEVAP ANAHTARI

1.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

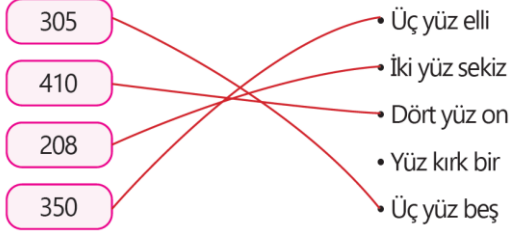
(Sayfa 12) Üç Basamaklı Doğal Sayılar:

1)
Öğrencilerin kartlara yazdıkları rakamlara göre değişir.

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ 6
- ✓ 4

2)

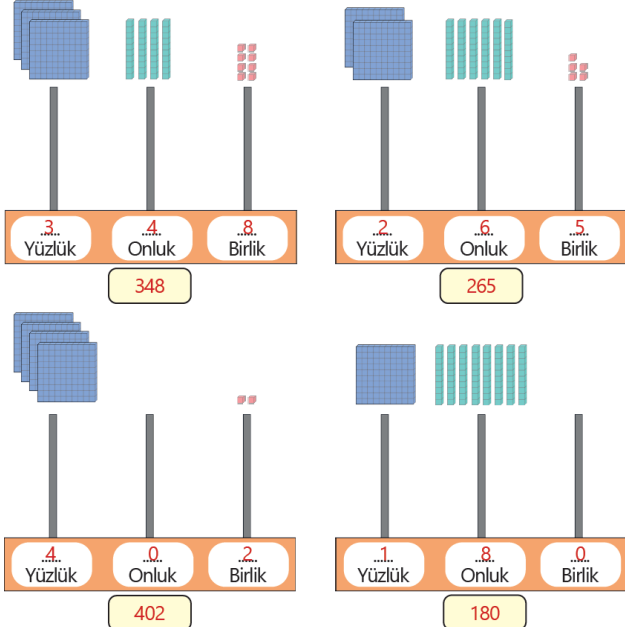


(Sayfa 13)

3)

2	3	7	4	5
6	9	2	1	8
9	8	0	4	3
0	2	1	0	4
1	6	3	6	8
4	3	7	2	5

4)



(Sayfa 14)

5)

Sayı	567		
Basamak Adı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak Değeri	500	60	7
Okunuşu	Beş yüz altmış yedi		

Sayı	291		
Basamak Adı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak Değeri	200	90	1
Okunuşu	İki yüz doksan bir		

Sayı	708		
Basamak Adı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak Değeri	700	0	8
Okunuşu	Yedi yüz sekiz		

(Sayfa 15)

6)

832	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	2
	Onlar basamağı	30
	Yüzler basamağı	800

603	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	3
	Onlar basamağı	0
	Yüzler basamağı	600

350	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	0
	Onlar basamağı	50
	Yüzler basamağı	300

7)

8	1	3	4	7
5	2	1	2	6
9	6	3	4	7
1	2	8	5	9

Öğrencilerin sayıları tabloya yazdığı sıraya göre cevaplar değişir.

(Sayfa 16) Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama:

1)

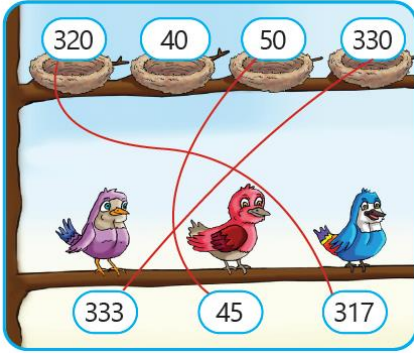
Kendi Onluğu: 34,72

Sonraki Onluk: 55, 88

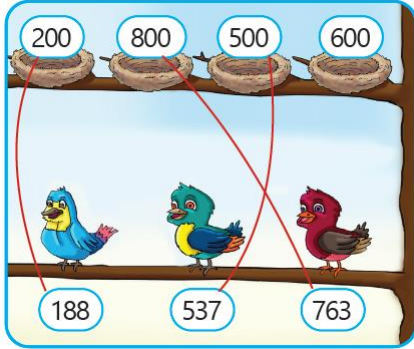
Bilgin Cıvcıv:

Birler basamağında 1, 2, 3, 4 yazan sayılar kendi onluğuna, 5, 6, 7, 8, 9 yazan sayıları ise sonraki onluğa yuvarlanır

2)



3)

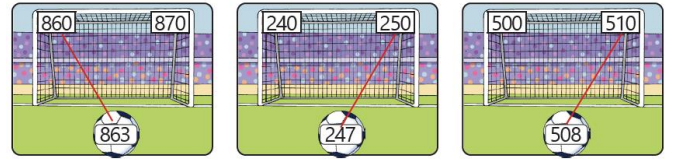


(Sayfa 17)

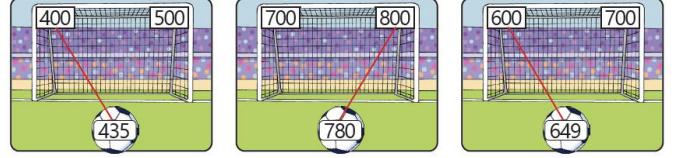
4)

125	750	310	10	550	950	30
20	470	320	40	260	150	95
640	560	90	810	650	60	730
280	70	130	720	50	480	940
100	680	420	15	270	820	300
400	725	600	540	700	930	500
500	830	250	490	330	45	200
600	340	80		685	170	800
900	800	700		200	100	900

5)



6)



(Sayfa 18) Doğal Sayıların Karşılaştırılması:

1)

Öğrencilerin kartlara yazdıkları rakamlara göre değişir.

Bilgin Cıvcıv:

✓ Evet / Hayır

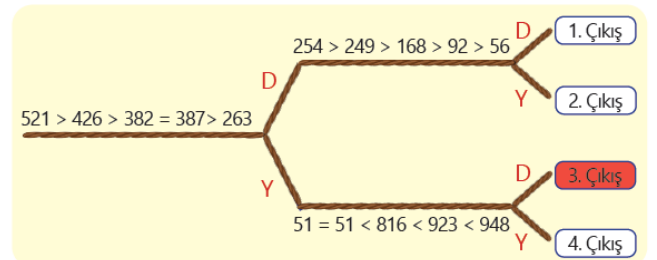
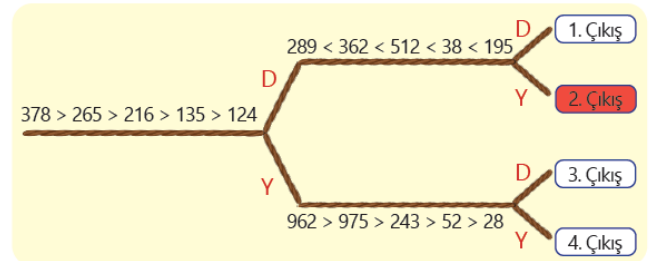
✓ - / İlk oluşturduğum sayı en büyük sayıydı.

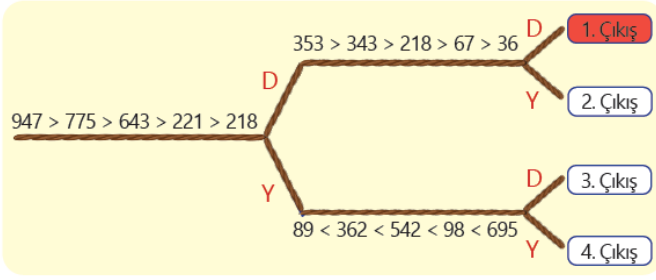
2)



(Sayfa 19)

3)





(Sayfa 20) Ritmik Sayma ve Sayı Örüntüleri:

1)

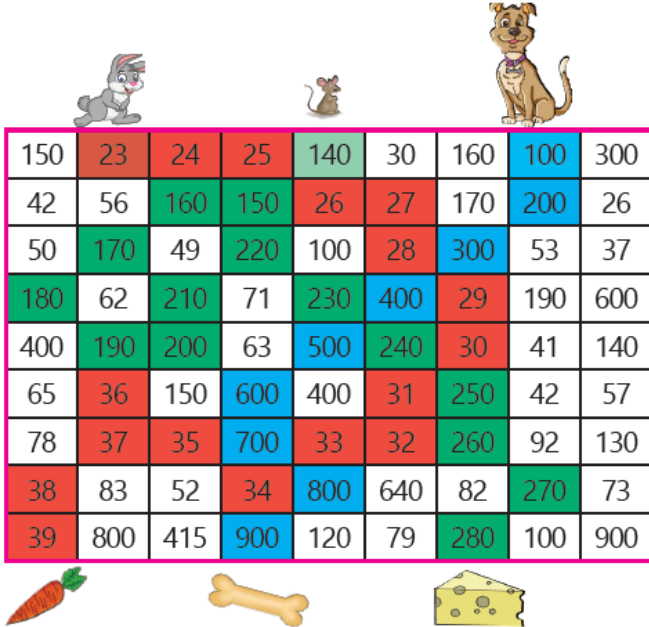
Her rafa 10 kitap çizmesi beklenmektedir.

Bilgin Cıvcıv:

✓ Onar onar yerleştirmiştir.

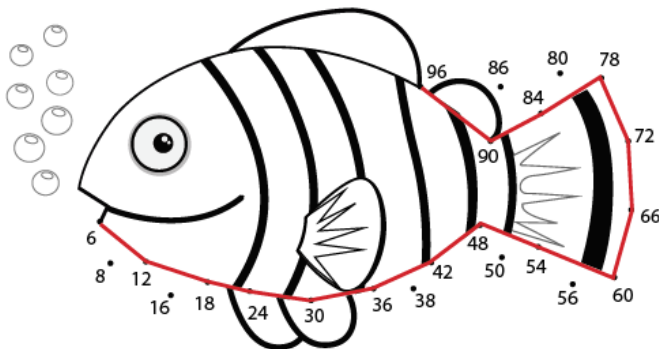
✓ 30

2)



(Sayfa 21)

3)



4)

7	14	21	28	35	42	49	56	63 ^I
9	18	27	36	45	54	63	72	81 ^A
16	24	32	40	48	56	64	72	80 ^T
13	22	31	40	49	58	67	76	85 ^S
8	16	24	32	40	48	56	64	72 ^V
23	30	37	44	51	58	65	72	79 ^G
26	32	38	44	50	56	62	68	74 ^F
19	27	35	43	51	59	67	75	83 ^N

72	81	80	81	83
V	A	T	A	N

85	74	72	79	63	85	63
S	E	V	G	İ	S	İ

(Sayfa 22)

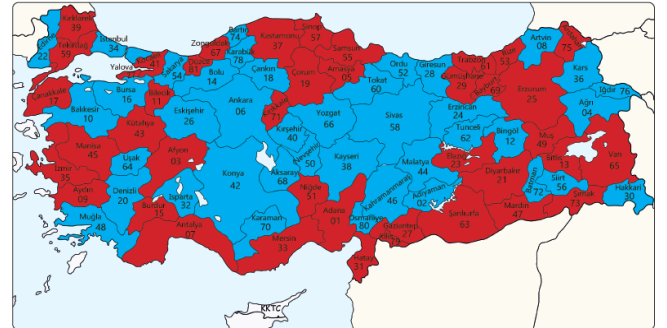
5)

55	37	251	47	37	278	106	37	566	34
H	A	Y	V	A	N	L	A	R	İ

799	75	566	194	251	37	106	34	31
K	O	R	U	Y	A	L	İ	M

(Sayfa 23) Tek ve Çift Sayılar:

1)



Bilgin Cıvcıv:

Birler basamağı 1, 3, 5, 7 ve 9 ise tek, 0, 2, 4, 6 ve 8 ise çift sayıdır.

(Sayfa 24)

2)

Öğrencilerin çizdiği yumurta sayısına göre değişir.

	+		=	
Tek		Çift		Tek

Öğrencilerin çizdiği yumurta sayısına göre değişir.

	+		=	
Çift		Tek		Tek

Öğrencilerin çizdiği yumurta sayısına göre değişir.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Çift} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Çift} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Çift} \\ \hline \end{array}$$

Öğrencilerin çizdiği yumurta sayısına göre değişir.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Tek} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Tek} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Çift} \\ \hline \end{array}$$

Bilgin Cıvcıv:

Toplananlardan biri çift diğeri tek ise sonuç tek olur. Toplananların ikisi de çift ya da ikisi de tek ise sonuç çift olur.

(Sayfa 25)

28 + 14	65 + 13	47 + 29
68 + 24	27 + 54	98 + 35
32 + 60	14 + 83	513 + 8
501 + 9	134 + 12	83 + 17
426 + 5	42 + 74	160 + 21

4)

36 + 45	91 + 34	126 + 17
650 + 16	64 + 29	416 + 6
124 + 32	239 + 56	53 + 29
75 + 61	284 + 17	411 + 37
37 + 89	341 + 8	96 + 54

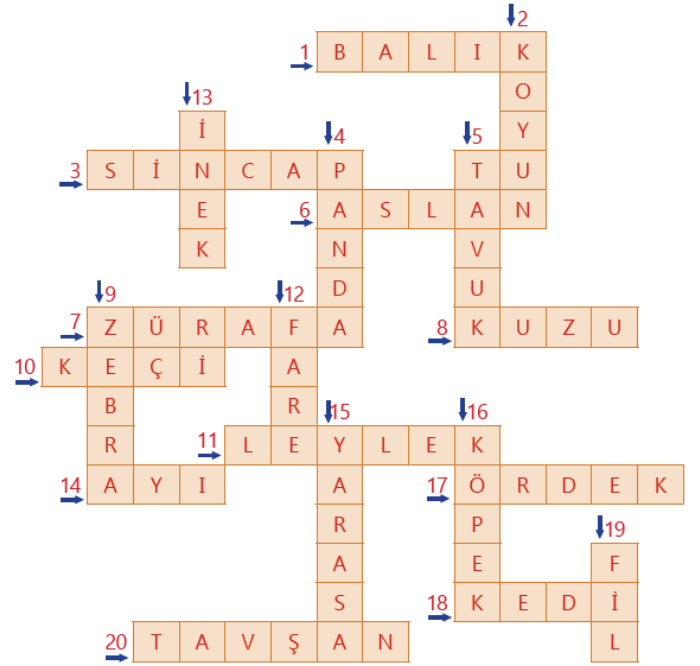
(Sayfa 26) Romen Rakamları:

1)

8, 3, 2, 11, 5, 10, 2 haftada 4 kitap, 14 kız 17 erkek, 9

(Sayfa 27)

2)



1.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 28) Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi:

1)

5, 6, 7, 8 ve 9 rakamlarından herhangi biri

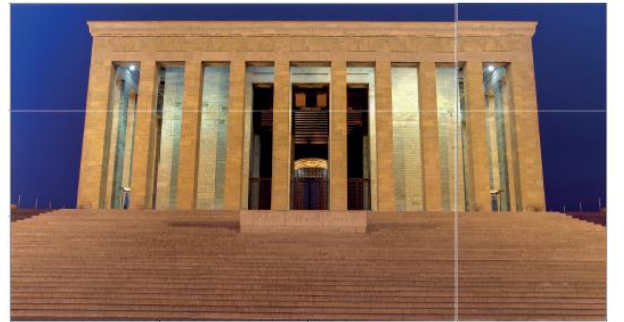
Bilgin Cıvcıv:

5, 6, 7, 8 ve 9

2)

$$\begin{array}{l} \text{a. } 143 \\ + 215 \\ \hline 358 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{b. } 524 \\ + 238 \\ \hline 762 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c. } 617 \\ + 186 \\ \hline 803 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ç. } 165 \\ + 320 \\ \hline 485 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{d. } 572 \\ + 299 \\ \hline 871 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{e. } 436 \\ + 342 \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{f. } 226 \\ + 149 \\ \hline 375 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{g. } 612 \\ + 247 \\ \hline 859 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ğ. } 307 \\ + 315 \\ \hline 622 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{h. } 354 \\ + 223 \\ \hline 577 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{i. } 291 \\ + 508 \\ \hline 799 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{j. } 425 \\ + 487 \\ \hline 912 \end{array}$$



(Sayfa 29) Toplananların Yer Değiştirmesi:

1)
Öğrencilerin kartlara yazdıkları sayılara göre değişir.

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ Sonuçlar değişmedi. Toplanan sayılar aynı olduğu için sonuç değişmedi.
- ✓ Sonuç değişmez. Toplanan sayılar aynı olduğu için sonuç değişmez.

2)
23, 50
38, 37
42, 20

(Sayfa 30)

3)

$\begin{array}{r} 243 \\ + 625 \\ \hline 868 \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ + 243 \\ \hline 868 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ + 181 \\ \hline 657 \end{array}$	$\begin{array}{r} 181 \\ + 576 \\ \hline 657 \end{array}$
$\begin{array}{r} 524 \\ + 268 \\ \hline 792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ + 524 \\ \hline 792 \end{array}$	$\begin{array}{r} 353 \\ + 427 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 \\ + 353 \\ \hline 780 \end{array}$
$\begin{array}{r} 712 \\ + 155 \\ \hline 867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 712 \\ \hline 867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 661 \\ + 329 \\ \hline 990 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ + 661 \\ \hline 990 \end{array}$

4)

$\begin{array}{r} 126 \\ 570 \\ +102 \\ \hline 798 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ 143 \\ +518 \\ \hline 757 \end{array}$	$\begin{array}{r} 318 \\ 572 \\ +105 \\ \hline 995 \end{array}$
$\begin{array}{r} 572 \\ 105 \\ +318 \\ \hline 995 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ 570 \\ +126 \\ \hline 798 \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ 143 \\ +96 \\ \hline 757 \end{array}$

1.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 31) Çıkarma İşlemi:

1)
7, 8 ve 9 rakamlarından herhangi biri.
Bilgin Cıvcıv: 7, 8 ve 9

2)

$$\begin{array}{r} 976 \\ - 243 \\ \hline 733 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 733 \\ - 167 \\ \hline 566 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 566 \\ - 103 \\ \hline 463 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 463 \\ - 96 \\ \hline 367 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 367 \\ - 143 \\ \hline 224 \end{array}$$

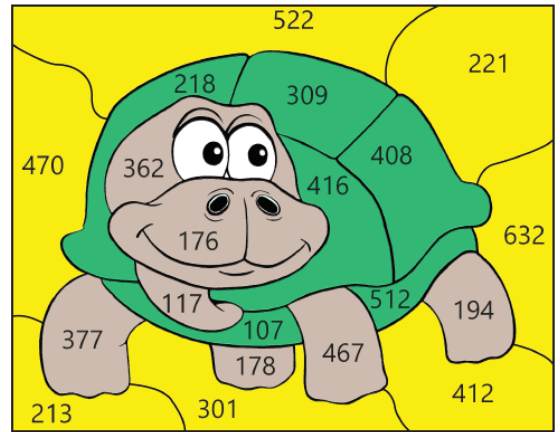
3)

$$\begin{array}{r} 927 \\ - 415 \\ \hline 512 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 512 \\ - 207 \\ \hline 305 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 546 \\ \hline 219 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 219 \\ - 182 \\ \hline 37 \end{array}$$

(Sayfa 32)

4)

$\begin{array}{r} 179 \\ - 62 \\ \hline 117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ - 189 \\ \hline 176 \end{array}$	$\begin{array}{r} 627 \\ - 414 \\ \hline 213 \end{array}$	$\begin{array}{r} 792 \\ - 325 \\ \hline 467 \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ - 167 \\ \hline 309 \end{array}$
$\begin{array}{r} 798 \\ - 421 \\ \hline 377 \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ - 503 \\ \hline 221 \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ - 528 \\ \hline 178 \end{array}$	$\begin{array}{r} 407 \\ - 106 \\ \hline 301 \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 254 \\ \hline 416 \end{array}$
$\begin{array}{r} 538 \\ - 126 \\ \hline 412 \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ - 287 \\ \hline 408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ - 60 \\ \hline 522 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 286 \\ \hline 218 \end{array}$	$\begin{array}{r} 849 \\ - 217 \\ \hline 632 \end{array}$
$\begin{array}{r} 592 \\ - 398 \\ \hline 194 \end{array}$	$\begin{array}{r} 827 \\ - 465 \\ \hline 362 \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ - 463 \\ \hline 512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ - 97 \\ \hline 107 \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ - 102 \\ \hline 470 \end{array}$



(Sayfa 33) Zihinden Çıkarma İşlemi:

Toplam misafir sayısı	-	Çay verilen misafir sayısı	=	Çay verilecek misafir sayısı
38		20		18

Bilgin Cıvcıv:

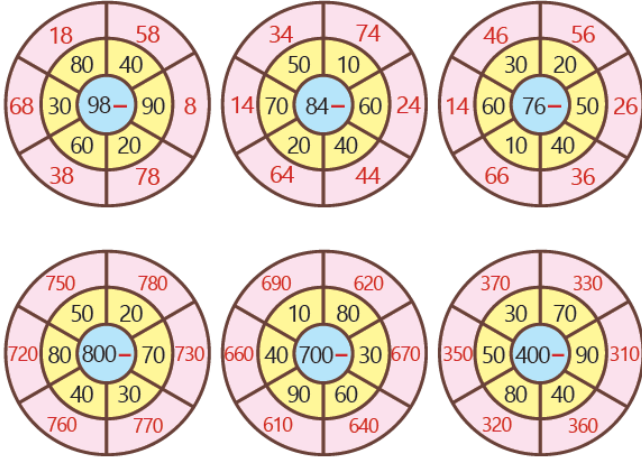
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)

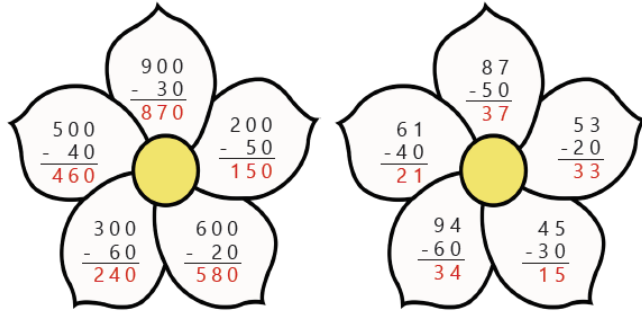
42, 190, 34
45, 260, 650
26, 33, 430
70, 28, 520
160, 58, 23

(Sayfa 34)

3)



4)



2.ÜNİTE: 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

(Sayfa 36) Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

1)

İşlem	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	İşlem Sonucu
$\begin{array}{r} 31 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 31 \\ + 56 \\ \hline 87 \end{array}$

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 36, 37)

2)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ + 210 \\ \hline 940 \end{array}$	$\begin{array}{r} 726 \\ + 213 \\ \hline 939 \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ - 939 \\ \hline 001 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 572 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ + 190 \\ \hline 760 \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ + 185 \\ \hline 757 \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ - 757 \\ \hline 003 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 348 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ + 100 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ + 104 \\ \hline 452 \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ - 450 \\ \hline 002 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 612 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ + 250 \\ \hline 860 \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ + 247 \\ \hline 859 \end{array}$	$\begin{array}{r} 860 \\ - 859 \\ \hline 001 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 848 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ + 130 \\ \hline 980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ + 125 \\ \hline 973 \end{array}$	$\begin{array}{r} 980 \\ - 973 \\ \hline 007 \end{array}$

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 274 \\ + 639 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 270 \\ + 640 \\ \hline 910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 274 \\ + 639 \\ \hline 913 \end{array}$	$\begin{array}{r} 913 \\ - 910 \\ \hline 003 \end{array}$

(Sayfa 38)

3)



(Sayfa 39) Zihinden Toplama İşlemi:

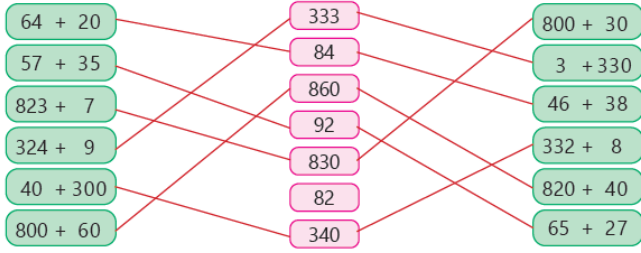
1)

Birinci otobüsteki öğrenci sayısı	+	İkinci otobüsteki öğrenci sayısı	=	Toplam öğrenci sayısı
36		28		64

Bilgin Cıvıv:

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)



(Sayfa 40)

3)

60, 130, 620
92, 307, 310
68, 821, 840
92, 255, 730
97, 393, 450
98, 730, 170

(Sayfa 41) Toplama İşleminde Verilmeyen Toplanamı Bulma:

1)

50 TL dedesinin verdiği harçlık.

Dedesi harçlık verdikten sonra Mehmet'in kumbarasında olan toplam paradan, İlk parasını çıkartırız.

2)

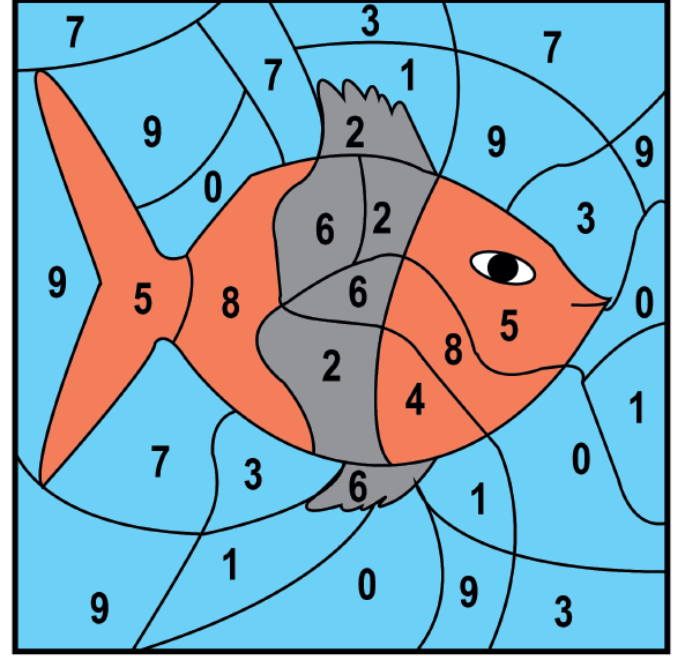
73 + 34 + 18 = 125	425 + 126 + 262 = 813
67 + 94 + 45 = 206	371 + 359 + 198 = 928
140 128 63	796 485 460

46 + 52 + 245 = 343	321 + 263 + 261 = 845
134 + 39 + 71 = 244	419 + 154 + 56 = 629
180 91 316	740 417 317

(Sayfa 42)

3)

$\begin{array}{r} 237 \\ + 345 \\ \hline 582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 418 \\ + 126 \\ \hline 544 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ + 488 \\ \hline 740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 829 \\ + 142 \\ \hline 971 \end{array}$
$\begin{array}{r} 365 \\ + 586 \\ \hline 951 \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ + 298 \\ \hline 932 \end{array}$	$\begin{array}{r} 187 \\ + 522 \\ \hline 709 \end{array}$	$\begin{array}{r} 554 \\ + 276 \\ \hline 830 \end{array}$



(Sayfa 43) Toplama İşlemi Problemleri:

1)

213 dikilen fidan sayısı

2)

883 tiyatroyu izleyen kişi sayısı

3)

246 kg toplam atık miktarı

4)

141 kg toplam mama miktarı

(Sayfa 44)

5)

317 TL toplam ödenen fatura

6)

346 kg iki senede elde edilen üzüm miktarı

7)

404 toplam balon sayısı

8)
105 Kerem ve dedesinin yaşları toplamı

9)
570 Toplam ziyaretçi sayısı

(Sayfa 44)

10)
135 toplam okuduğu sayfa sayısı

11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2.ÜNİTE: 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

(Sayfa 46) Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:

1)

İşlem	Tahminim	Arkadaşımla Tahmini	İşlem Sonucu
$\begin{array}{r} 87 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.	$\begin{array}{r} 87 \\ - 32 \\ \hline 55 \end{array}$

- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

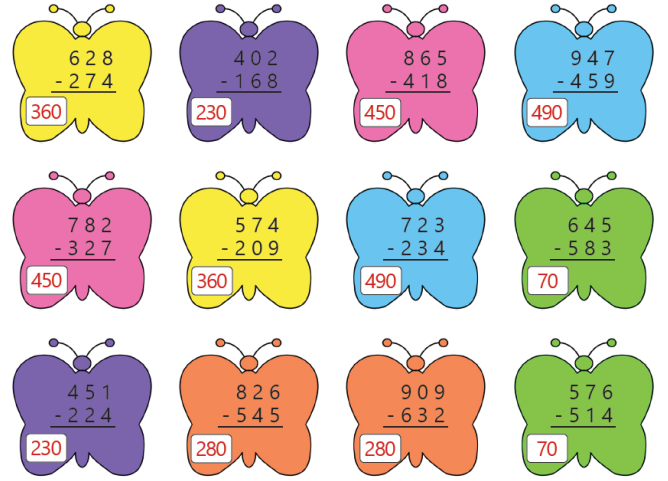
2)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 623 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 620 \\ - 250 \\ \hline 370 \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ - 247 \\ \hline 376 \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ - 370 \\ \hline 006 \end{array}$
$\begin{array}{r} 468 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 470 \\ - 170 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 174 \\ \hline 294 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 294 \\ \hline 006 \end{array}$

(Sayfa 47)

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$\begin{array}{r} 789 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 790 \\ - 370 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 365 \\ \hline 424 \end{array}$	$\begin{array}{r} 424 \\ - 420 \\ \hline 004 \end{array}$
$\begin{array}{r} 572 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ - 250 \\ \hline 320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ - 253 \\ \hline 319 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 319 \\ \hline 001 \end{array}$

3)



(Sayfa 48) Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri:

1)

61 kalan simit sayısı

2)

402 toplam fidan sayısı

3)

63 diğer kitapların sayısı

4)

415 meşe ağaçlarının sayısı

(Sayfa 49)

5)

10 benim yaşı

6)

10 kg ayva reçeli

7)

42 giyecek kolilerinin sayısı

8)

141 toplam tavuk ve horoz sayısı

9)

55 voleybol oynayanların sayısı

(Sayfa 50)

10)

120 toplam öğrenci sayısı

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

(Sayfa 51) Grafikler ve Tablolar:

1)



- ✓ 3/C
- ✓ 3/B
- ✓ 12
- ✓ 66

Tablo: Toplanan Pili Miktarları

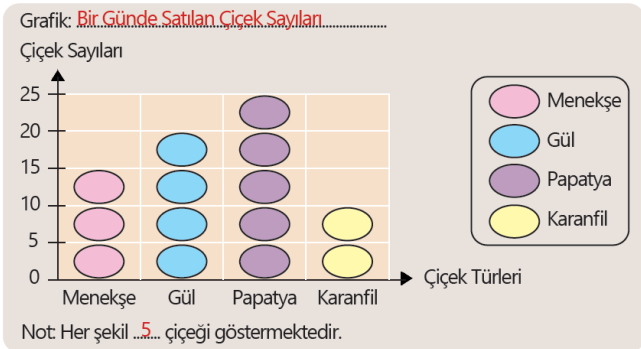
Sınıflar	Pil Miktarları
3/A	10
3/B	10
3/C	10

Tablo: Toplanan Pili Miktarları

Sınıflar	Pil Miktarları
3/A	24
3/B	12
3/C	30

(Sayfa 52)

2)



Tablo: Bir Günde Satılan Çiçek Sayıları

Çiçek Türleri	Çiçek Sayıları
Menekşe	10
Gül	15
Papatya	20
Karanfil	10

Tablo: Bir Günde Satılan Çiçek Sayıları

Çiçek Türleri	Çiçek Sayıları
Menekşe	15
Gül	20
Papatya	25
Karanfil	10

- ✓ 20
- ✓ 15
- ✓ Menekşe ve karanfil
- ✓ 70

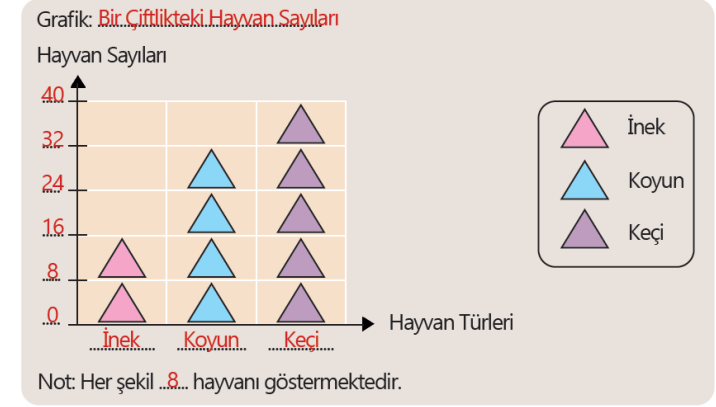
(Sayfa 53) Grafikler ve Tablolar ile İlgili Problemler:

1)

4 eksiktir, 4 fazladır, 32, 0, 128 yumurta

(Sayfa 54)

2)



- ✓ 16 fazladır, 72 kalan hayvanlar
- ✓ Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir

(Sayfa 55) Veri Gruplarına Ait Farklı Tabloları Yorumlama:

1)

2017, 15 azalmıştır, 235 toplam hayvan sayısı, 28 azalmıştır

(Sayfa 56)

2)

2017, 2019, 530 çuval, 2017

3.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

(Sayfa 58) Çarpma İşlemi:

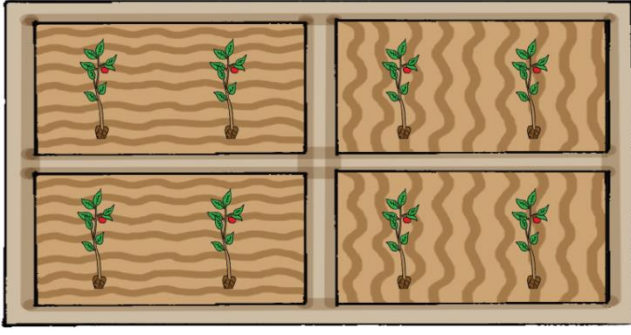
1)

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ ayak}$$

Bilgin Cıvcıv:

Bir keçiye 4 ayak sayısı ile keçi sayısını çarpabiliriz.

2)



8 yapıştırılan fidan sayısı

(Sayfa 59)

3)

12 toplam pencere sayısı

(Sayfa 59, 60)

4)

5×6 , 6×3 , 4×8 , 3×7 , 7×5

(Sayfa 60)

5)

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 + 6 + 6 + 6$

$8 + 8$

(Sayfa 61) Çarpım Tablosu Oluşturma:

1)

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

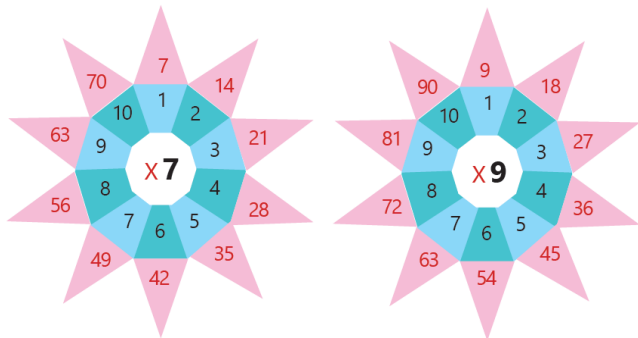
$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

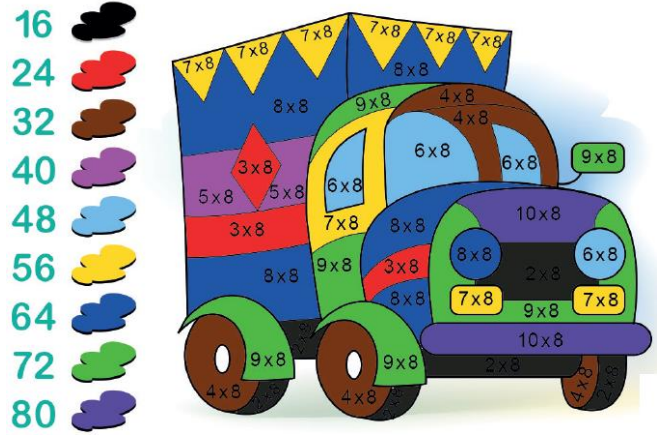
$10 \times 6 = 60$

2)



(Sayfa 62)

3)



4)

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

(Sayfa 63) Eldeli Çarpma İşlemi:

1)

836	240	342	836	240	860	834	612	944	920	391	612
E	L	D	E	L	İ	Ç	A	R	P	M	A

860	456	240	836	391	860	624	860
İ	Ş	L	E	M	İ	N	İ

703	612	920	602	703	670	944	714	391
Y	A	P	I	Y	O	R	U	M

(Sayfa 64)

2)

900

645

682

828

500

615

954

207

500

500

(Sayfa 65) 10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma:

1)

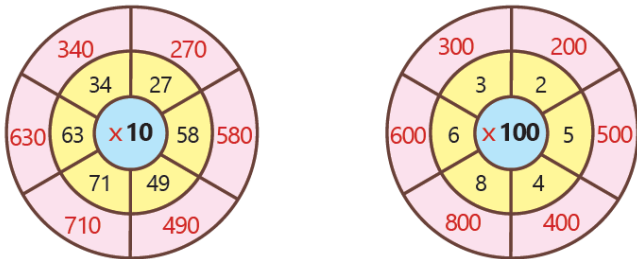
Ali Bey'in 10 günde yaptığı bez bebek sayısı **500**

Ali Bey'in 100 günde yaptığı bez bebek sayısı **50**

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ 5 rakamının sağına eklenen "0" rakamına dikkat ettim.
- ✓ Sayının sağına bir tane sıfır ekleriz.
- ✓ Sayının sağına iki tane sıfır ekleriz.

2)



(Sayfa 66) Çarpanlardan Birinin Değerinin Artırılması veya Azaltılması:

1)

27 çocuğa yeter, 36 çocuğa yeterdi, 9 artardı, 18 çocuğa yeterdi, 9 azalardı

(Sayfa 67)

2)

1. Çarpan 2. Çarpan

6 x 4 = 24 1 artarsa 5 x 5 = 25

Çarpım 2. çarpan kadar arttı. Çarpım 1. çarpan kadar arttı.

5 x 4 = 20

4 x 4 = 16 1 azalırsa 5 x 3 = 15

Çarpım 2. çarpan kadar azaldı. Çarpım 1. çarpan kadar azaldı.

1. Çarpan 2. Çarpan

5 x 6 = 30 1 artarsa 4 x 7 = 28

Çarpım 2. çarpan kadar arttı. Çarpım 1. çarpan kadar arttı.

4 x 6 = 24

3 x 6 = 18 1 azalırsa 4 x 5 = 20

Çarpım 2. çarpan kadar azaldı. Çarpım 1. çarpan kadar azaldı.

1. Çarpan 2. Çarpan

6 x 8 = 48 1 artarsa 5 x 9 = 45

Çarpım 2. çarpan kadar arttı. Çarpım 1. çarpan kadar arttı.

5 x 8 = 40

4 x 8 = 32 1 azalırsa 5 x 7 = 35

Çarpım 2. çarpan kadar azaldı. Çarpım 1. çarpan kadar azaldı.

(Sayfa 68) Çarpma İşlemi Problemleri:

1)

38 annesinin yaşı

2)

92 toplam kitap sayısı

3)

114 başlangıçtaki boncuk sayısı

4)

192 toplam pencere sayısı

5)

105 Derya ve kardeşinin toplam paraları

(Sayfa 69)

6)

92 toplam ağaç sayısı

7)

485 kalan yumurta sayısı

8)

461 kalan yolcu sayısı

9)

180 okuması gereken sayfa sayısı

10)

945 satılan toplam simit sayısı

(Sayfa 70)

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

3.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

(Sayfa 71) Bölme İşlemi:

1)

Bilgin Cıvcıv:

✓ 4

✓ 5

Bilgin Cıvcıv:

Dağıtamadım. Çünkü dağıtmaya çalıştığım 2 öğrenci artıyor.

(Sayfa 72)

2)

12	16	4	16	13
B	Ü	Y	Ü	K

12	9	5	9	11	9	13	28	9	24
B	A	S	A	M	A	K	T	A	N

12	9	49	22	9
B	A	Ş	L	A

(Sayfa 73) 10 ile Kısa Yoldan Bölme:

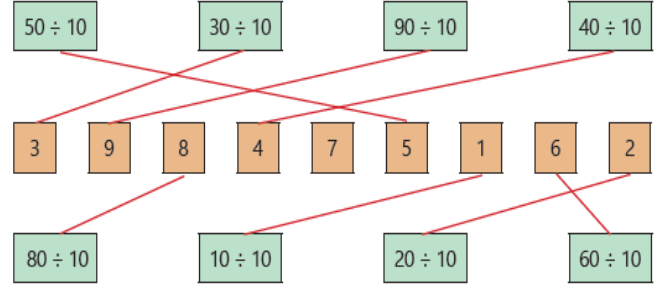
1)

7 ceviz

Bilgin Cıvcıv:

10 ile kısa yoldan bölme yapılırken birler basamağındaki sıfır atılır.

2)



3)

9, 2, 6, 7

(Sayfa 74) Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki:

1)

✓ 3

✓ 4

✓ 2

Toplam kurabiye sayısı 14 12 - Kalan kurabiye sayısı 02	Tabak sayısı 3 Her bir tabaktaki kurabiye sayısı 4
---	---

3 4 x 12	12 2 + 14	Toplam kurabiye sayısı
-------------------	--------------------	------------------------

(Sayfa 75)

2)

		Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
$\begin{array}{r} 47 \\ - 4 \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	<u>47</u>	<u>2</u>	<u>23</u>	<u>1</u>
$\begin{array}{r} 39 \\ - 3 \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	<u>39</u>	<u>3</u>	<u>13</u>	<u>0</u>
$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	<u>38</u>	5	7	3
$\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 12 \\ \hline \end{array}$	<u>48</u>	4	<u>12</u>	<u>0</u>
$\begin{array}{r} 77 \\ - 72 \\ \hline 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	<u>77</u>	8	<u>9</u>	5
$\begin{array}{r} 64 \\ - 63 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	<u>64</u>	<u>7</u>	9	1

(Sayfa 76) Bölme İşlemi Problemleri:

1)

10 Ayla'nın yaşı

2)

29 bir otobüse binecek yolcu sayısı

3)

256 TL pazarcıya ödenen para

4)

17 TL her bir kardeşe düşen para

5)

16 TL bir taksit tutarı

(Sayfa 77)

6)

180

7)

14 doldurulabilen şişe sayısı

8)

13 her bir vagonda kalan yolcu sayısı

9)

23 Filiz'in doğru cevapladığı soru sayısı

10)

45 şoförün kalan yolu

(Sayfa 78)

11)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – KESİRLER

(Sayfa 80) Bütün Yarım Çeyrek:

1)

$$\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

Bilgin Cıvcıv:

✓ 2

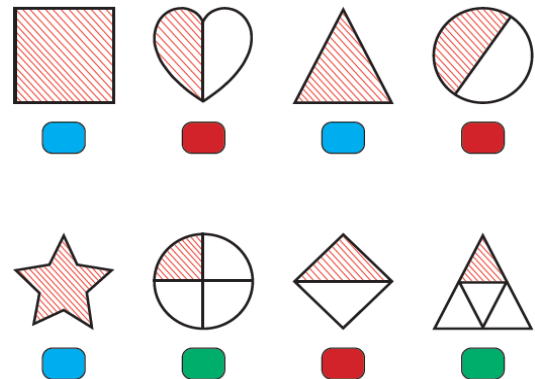
✓ 4

2)

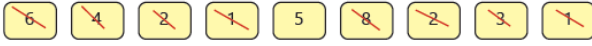
Modelin Adı	Kesirle Yazılışı	Model-1	Model-2
Bütün	$\frac{1}{1}$		
Yarım	$\frac{1}{2}$		
Çeyrek	$\frac{1}{4}$		

(Sayfa 81)

3)



4)



- Bir bütün 2 yarımdan oluşur. İki yarım 1 bütün eder.
 Dört yarım 2 bütün eder. Altı çeyrek 3 yarım eder.
 Bir bütün 4 çeyrekten oluşur. Dört çeyrek 1 bütün eder.
 Üç yarım 6 çeyrekten oluşur. İki bütün 8 çeyrekten oluşur.

(Sayfa 82)

5)

Model	Bütün/ Yarım/ Çeyrek	Kesirle Gösterimi	Okunuşu
	..... Çeyrek	$\frac{1}{4}$	..... Dörtlük bir
	Yarım	$\frac{1}{2}$	..... İki de bir
	..... Bütün	$\frac{1}{1}$	..... Bir de bir
	..... Çeyrek	$\frac{1}{4}$	Dörtlük bir
	..... Yarım	$\frac{1}{2}$	..... İki de bir
	Bütün	$\frac{1}{1}$	..... Bir de bir

(Sayfa 83) Birim Kesir:

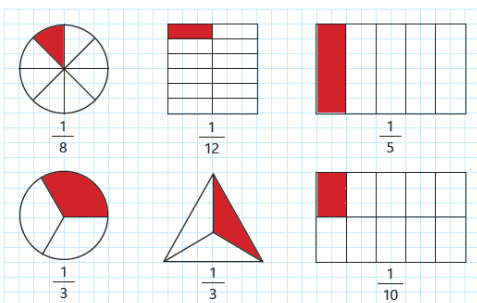
1)

- Uçurtmanın tamamı kaç eş parçadan oluşmuştur? 4

Mor renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	$\frac{1}{4}$	Pembe renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	$\frac{1}{4}$
Yeşil renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	$\frac{1}{4}$	Mavi renge boyanan parçayı kesir ile belirtiniz.	$\frac{1}{4}$

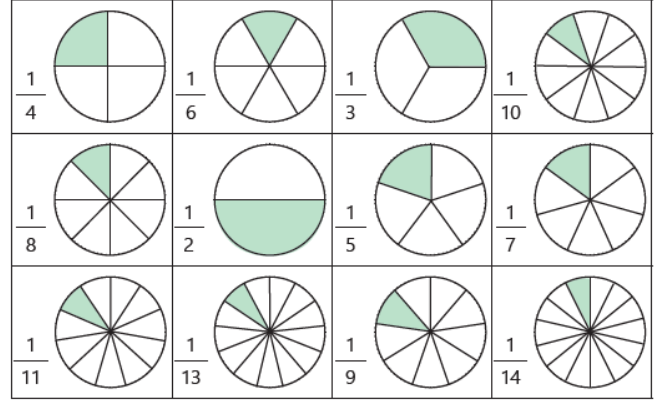
- Belirttiğiniz bu kesirlerin ortak özelliği nedir? Hepsinde bir bütünün 1 parçasını göstermektedir.
 Belirttiğiniz bu kesirler birim kesirdir.

2)

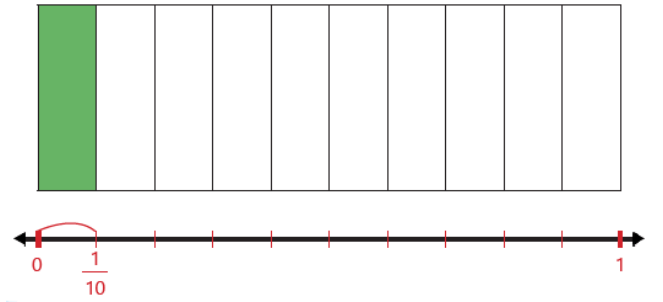


(Sayfa 84)

3)



4)

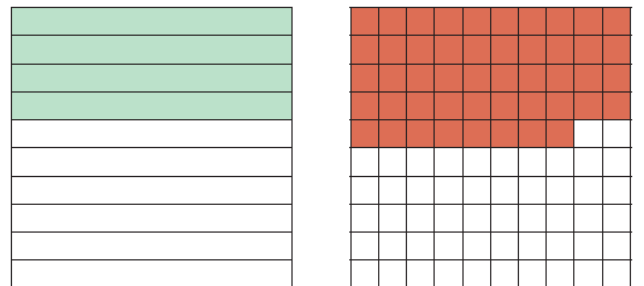


(Sayfa 85)

5)

Kesir	Birim Kesir	Kesir	Birim Kesir	Kesir	Birim Kesir
$\frac{7}{10}$	7 tane $\frac{1}{10}$	$\frac{23}{100}$	23 tane $\frac{1}{100}$	$\frac{8}{10}$	8 tane $\frac{1}{10}$
$\frac{65}{100}$	65 tane $\frac{1}{100}$	$\frac{3}{10}$	3 tane $\frac{1}{10}$	$\frac{49}{100}$	49 tane $\frac{1}{100}$
$\frac{6}{100}$	6 tane $\frac{1}{100}$	$\frac{5}{10}$	5 tane $\frac{1}{10}$	$\frac{77}{100}$	77 tane $\frac{1}{100}$

6)

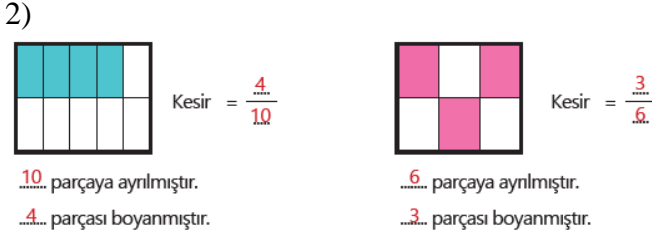


$$4 \text{ tane } \frac{1}{10} = \frac{4}{10}$$

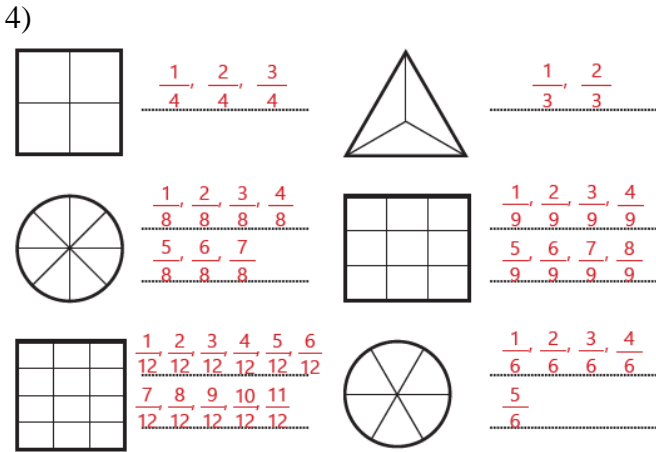
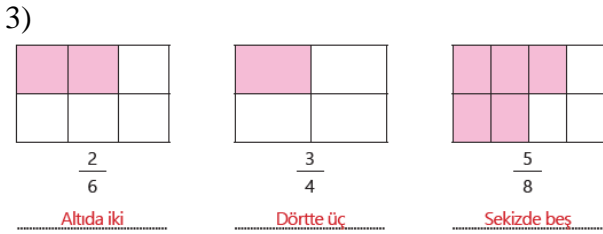
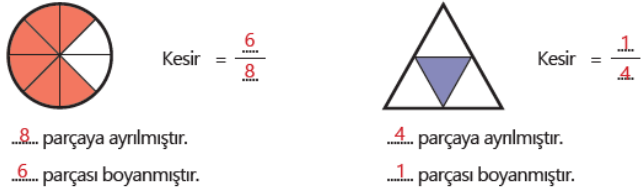
$$48 \text{ tane } \frac{1}{100} = \frac{48}{100}$$

(Sayfa 86) Pay ve Payda Arasındaki İlişki:

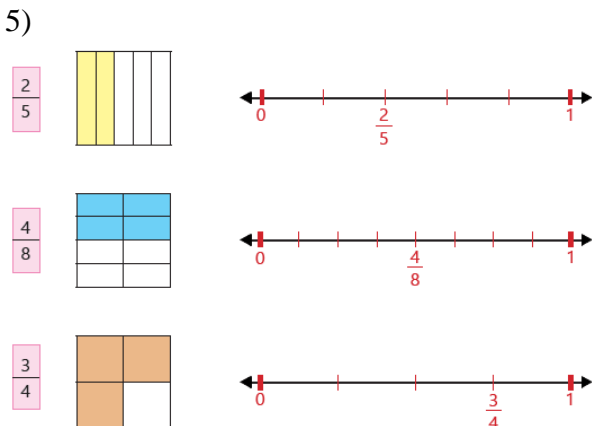
1)
 $\frac{16}{16}$, $\frac{7}{16}$, $\frac{4}{16}$, $\frac{5}{16}$, 16, 7 - 4 - 5



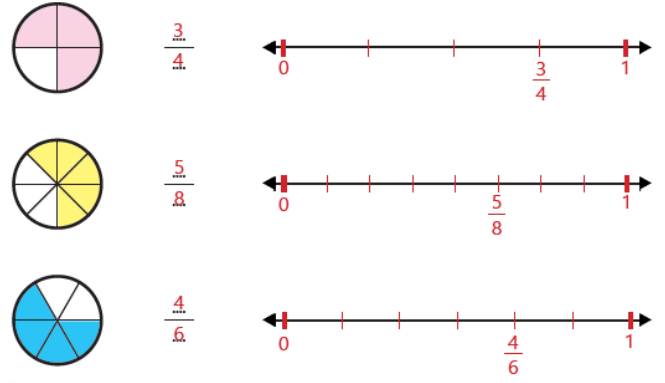
(Sayfa 87)



(Sayfa 88)



6)



(Sayfa 89) Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirleme:

1)
3 komşusuna verdiği reçel kavanozu sayısı

Bilgin Cıvcıv:

15 kavanozu 5 eşit gruba ayırınız. Her grupta 3 kavanoz olur.

2)
6 ceviz

3)
6 pipet

(Sayfa 90)

4)
20 TL çiçeğin fiyatı

5)
7 horoz sayısı

6)
18 inek sayısı

7)
23

8)
Bilal'in uyuduğu saat

(Sayfa 91)

9)
9 fazla yumurta sayısı

10)
9 kardeşimin yaşı

11)

20

12)

8 Seval'in okuduğu sayfa sayısı

13)

12 litre satılan süt miktarı

4.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – ZAMAN ÖLÇME

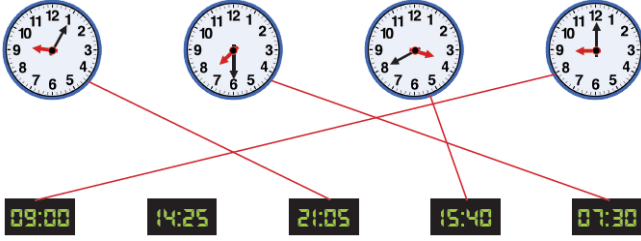
(Sayfa 92) Saat ve Dakika:

1)

Saat 8, 5'i otuz geçiyor, 10'u 15 geçiyor, 11'i 45 geçiyor.

1'i 15 geçiyor, 7'yi 45 geçiyor, 8'i 30 geçiyor, Saat 7

2)



(Sayfa 93)

3)

8'i 15 geçiyor, Saat 9

Saat 7, 7'yi 30 geçiyor

(Sayfa 94)

4)



Öğleden önce

1'i 45 geçiyor.

Öğleden sonra

13'ü 45 geçiyor.



Öğleden önce

7'yi 15 geçiyor.

Öğleden sonra

19'u 15 geçiyor.



Öğleden önce

Saat 6

Öğleden sonra

Saat 18



Öğleden önce

8'i 30 geçiyor.

Öğleden sonra

20'yi 30 geçiyor.



Öğleden önce

5'i 45 geçiyor.

Öğleden sonra

17'yi 45 geçiyor.



Öğleden önce

Saat 2

Öğleden sonra

Saat 14



Öğleden önce

3'ü 30 geçiyor.

Öğleden sonra

15'i 30 geçiyor.



Öğleden önce

11'i 15 geçiyor.

Öğleden sonra

23'yi 15 geçiyor.

(Sayfa 95) Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki:

1)

60, 60, 365, 52, 12, 30, 4, 7

(Sayfa 96) Olayları Oluş Sırasına Göre Karşılaştırma:

1)

01.35 Cahit'in izlediği filmin süresi

01.20 Ayten'in izlediği filmin süresi

15 dakika fark var.

2)

Oyun oynama süresi (25 dakika)

(Sayfa 97)

3)

Ders çalışma süresi (1 saat 10 dakika)

4)

Sevim'in kitap okuma süresi (55 dakika)

5)

Bülent'in yolculuk süresi (1 saat)

6)

Turgay'ın kurs süresi (1 saat)

(Sayfa 98)

7)

Birinci bölümün süresi (50 dakika)

8)
Komşusunda oturduğu süre (1 saat 20 dakika)

9)
Cumartesi günü (2 saat 20 dakika)

10)
Yusuf'un yüzme süresi (1 saat 10 dakika)

(Sayfa 99) Zaman Problemleri:

1)
210 dakika = 3 saat 30 dakika

2)
156 bir yılda yapılan bez bebek sayısı

3)
15.45 uçağın İstanbul'a iniş saati

4)
01.25 satranç oynadıkları süre

5)
6 ay iki yaşına girmesine kalan süre

(Sayfa 100)

6)
Ayşenur 1 saat 15 dakika kitap okumuştur.

7)
6 günde ulaşmıştır.

8)
205 saniyelik kısmını dinleyememiştir.

9)
Saat 18.55 olmuştur.

10)

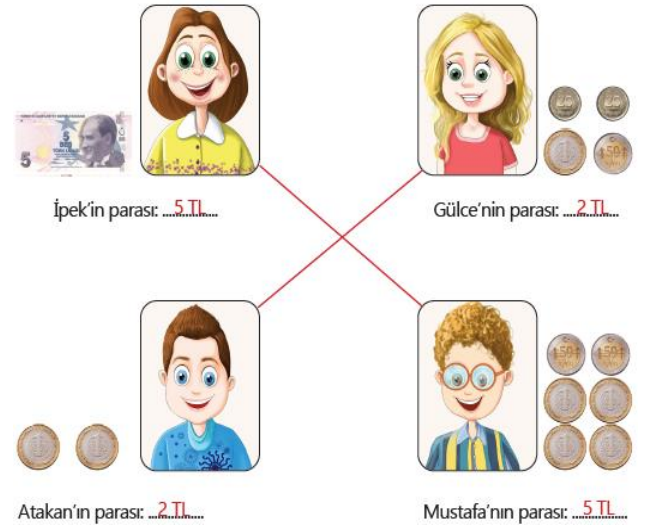
Dün	Bugün	Yarın
Salı	Çarşamba	Perşembe

4.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – PARALARIMIZ

(Sayfa 101) Lira ve Kuruş:

1)
Bilgin Cıvcıv:
Söylediği yanlıştır. İkisinin parası da 1 TL'dir.

2)



(Sayfa 102)

3)



(Sayfa 103):

4)

235 kr.	=	<u>2</u> TL <u>35</u> kr.	6 TL	=	<u>600</u> kr.
400 kr.	=	<u>4</u> TL <u>0</u> kr.	9 TL 50 kr.	=	<u>950</u> kr.
575 kr.	=	<u>5</u> TL <u>75</u> kr.	3 TL 75 kr.	=	<u>375</u> kr.
760 kr.	=	<u>7</u> TL <u>60</u> kr.	4 TL 5 kr.	=	<u>405</u> kr.
805 kr.	=	<u>8</u> TL <u>5</u> kr.	2 TL 25 kr.	=	<u>225</u> kr.

- 5)
2 TL 70 kr. eder.
1 TL 65 kr. eder.
2 TL 75 kr. eder.
1 TL 65 kr. eder.
3 TL 0 kr. eder.
2 TL 45 kr. eder.

- 6)
100, 10, 4, 1, 5, 200

(Sayfa 104) Para Problemleri:

- 1)
4 TL 50 kr. Serkan'ın 3 haftada biriktirdiği para
- 2)
17 TL 50 kr. Aliye'ye gerekli olan para
- 3)
3 TL 75 kr. Mehmet'in ödediği para
- 4)
328 TL kalan parası

(Sayfa 105)

- 5)
3 TL para üstü
- 6)
20 TL bir taksit tutarı
- 7)
8 TL derginin bir aylık fiyatı
- 8)
50 TL para üstü
- 9)
150 TL Lale'nin toplam parası

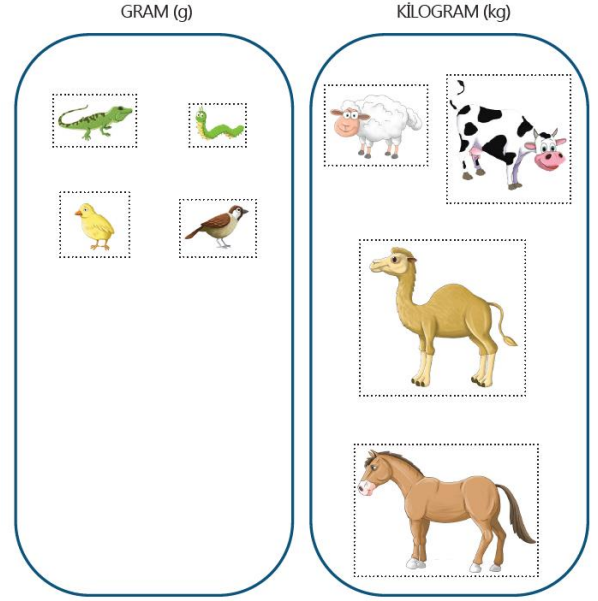
(Sayfa 106)

- 10)
366 TL paralarımızın toplamı
- 11)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – TARTMA

(Sayfa 107) Tartma:

1)

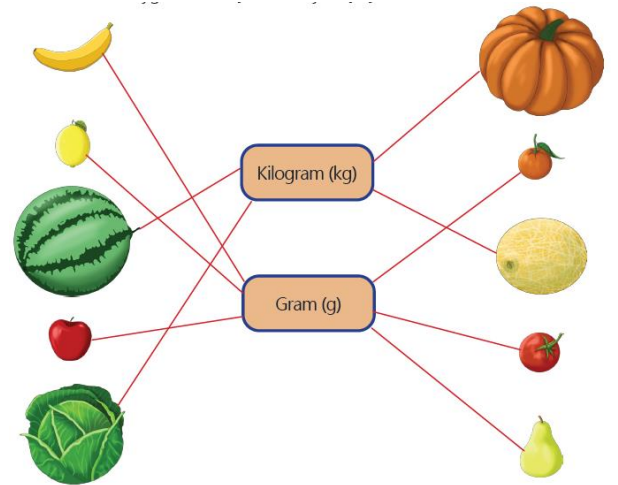


Bilgin Cıvıv:

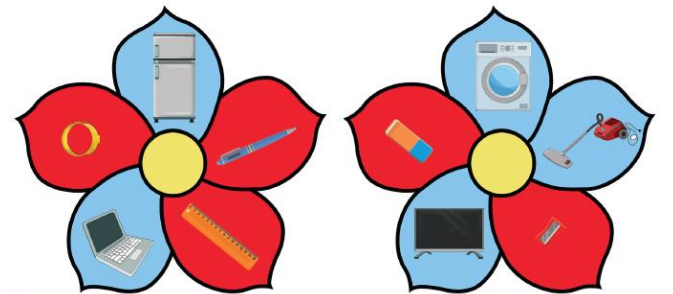
Büyükliklerine ve kütlelerine göre karar verdim.

(Sayfa 108)

2)

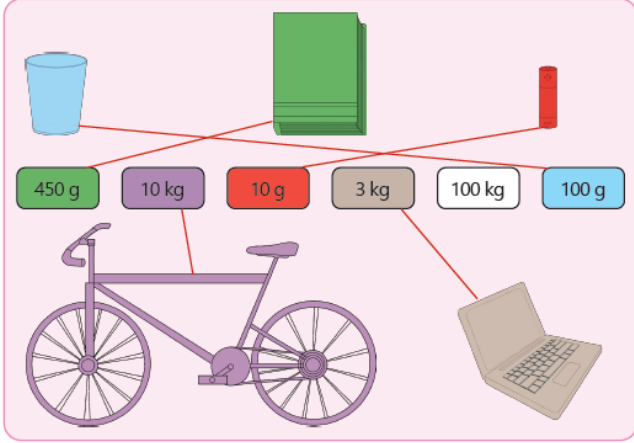
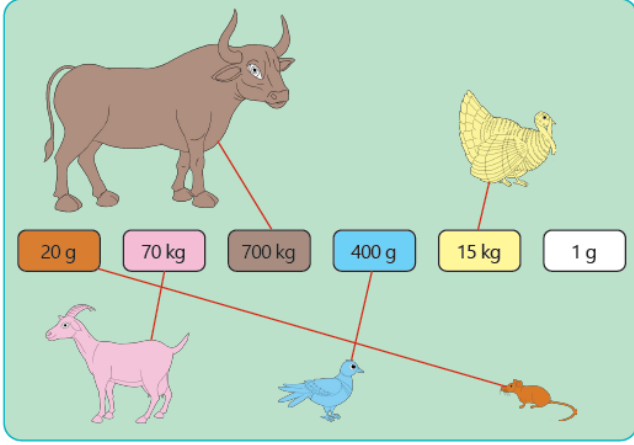


3)



(Sayfa 109)

4)



(Sayfa 110) Tartma Problemleri:

1)

87 dördüncü kişinin kütlesi

2)

5 kg gerekli olan limon

3)

650 kg kalan ceviz

4)

4 kg Safiye Hanım'ın aldığı nohut

(Sayfa 111)

5)

48 kg kalan şeker

6)

300 g, 15 kozalağın kütlesi

7)

60 kg, 1 yılda tüketilen pirinç

8)

32 kg, 8 haftada tüketilen havuç

9)

240 kg kalan patates

(Sayfa 112)

10)

96 kg Halil ve annesinin toplam kütlesi

11)

Öğrenciden öğrenciye göre farklılık gösterir.

5.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

(Sayfa 114) Geometrik Cisimler:

1)

Küre, koni, kare prizma, küp, silindir

Dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küp, koni, küre

Silindir, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre,

kare prizma

2) Bilgin Cıvıv:

✓ Köşeleridir.

✓ Ayrıtlarıdır.

(Sayfa 115)

3)

Geometrik Cismnin Modeli	Geometrik Cismnin Adı	Köşe Sayısı	Ayrıt Sayısı	Yüz Sayısı
	Küp	8	12	6
	Silindir	0	0	2
	Üçgen Prizma	6	9	5
	Silindir	0	0	3
	Kare Prizma	8	12	6
	Küre	0	0	1
	Dikdörtgen Prizma	8	12	6

Bilgin Cıvıv:

Köşeleri ve ayrıtları yoktur.

(Sayfa 116)

4)

Benzer Yönler	Farklı Yönler
8 köşeleri vardır.	Küpün bütün yüzleri karedir.
12 ayrıtları vardır.	Kare prizmanın iki yüzü kare.
6 yüzleri vardır.	4 yüzü dikdörtgendir.
	Dikdörtgen prizmanın bütün yüzleri dikdörtgendir.

5)



(Sayfa 117) Geometrik Şekiller:

1)

Bilgin Cıvcıv:

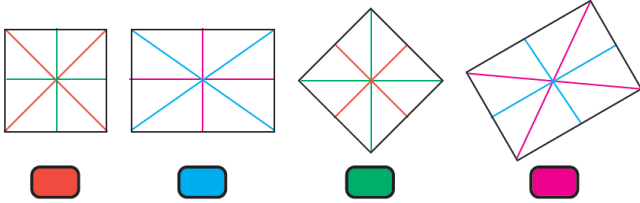
- ✓ Dört kenarının da aynı uzunlukta olmasına dikkat ettim.
- ✓ Karşılıklı kenarlarının aynı uzunlukta olmasına dikkat ettim.
- ✓ Üç kenarının olmasına dikkat ettim.

2)

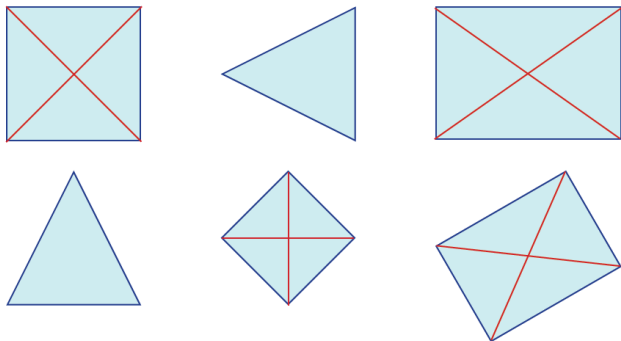
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 118)

3)



4)



Bilgin Cıvcıv:

Üçgen şekillere köşegen çizilmez. Çünkü bütün kenarları komşudur.

(Sayfa 119) Şekillerin Kenar Sayılarına Göre İsimlendirilmesi:

1)

Geometrik Şekil	Günlük Hayattan Örnek	Kenar Sayısı	Şeklin İsmi
		3	Üçgen
		4	Dörtgen
		5	Beşgen
		6	Altıgen
		8	Sekizgen

(Sayfa 120)

2)

Kenar sayısı: 4	Kenar sayısı: 3	Kenar sayısı: 4
Şeklin ismi: Dörtgen	Şeklin ismi: Üçgen	Şeklin ismi: Dörtgen
Kenar sayısı: 5	Kenar sayısı: 6	Kenar sayısı: 8
Şeklin ismi: Beşgen	Şeklin ismi: Altıgen	Şeklin ismi: Sekizgen

3)

Üçgen: Dikkat trafik tabelası

Dörtgen: Atatürk resmi, Türk bayrağı, İstiklal Marşı, Gençliğe Hitabe, Tahta

Beşgen: Zarf, Dolap kapağındaki süsleme

Altıgen: Duvar saati

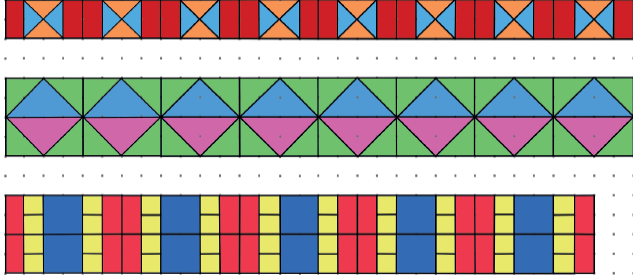
Sekizgen: Dur tabelası

5.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

(Sayfa 121) Geometrik Örüntüler:

1)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

2)



(Sayfa 122)

3)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

4)
Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

5.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

(Sayfa 123) Nokta, Doğru, Işın, Açık ve Doğru Parçası:

1)
Nokta: Ay, yıldızlar, ateş böcekleri
Doğru: Nehir, elektrik telleri
Işın: El feneri ışığı, Radyo Anteni
Açık: Odunların oluşturduğu açı, Ağaç dallarının oluşturduğu açı, Ateş üstündeki ocağın demirleri arasındaki açı
Doğru Parçası: Odun parçaları, Ateşin üstündeki ocağın demir parçaları

(Sayfa 124)

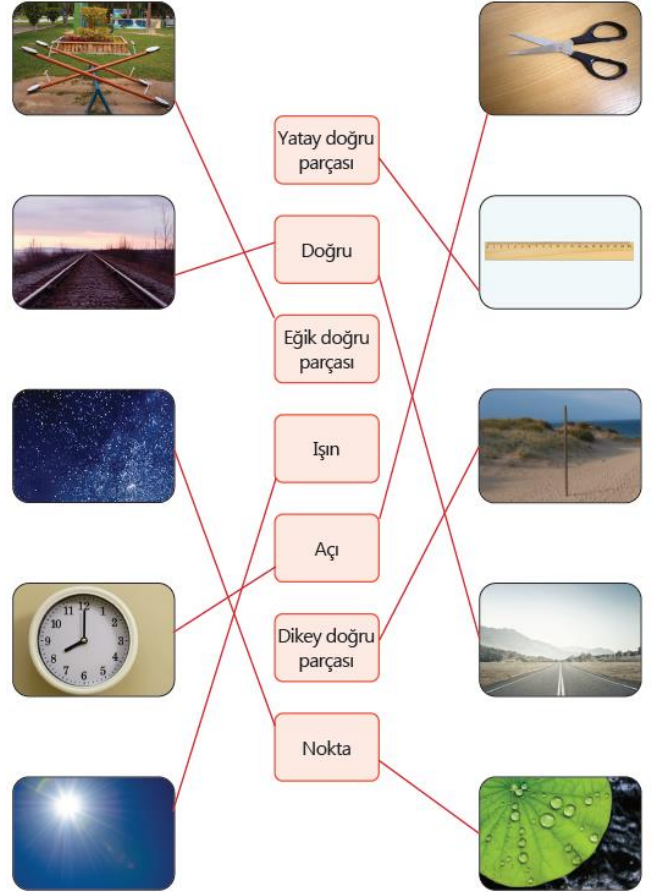
2)
Doğru, açı, nokta, ışın, doğru parçası

3)



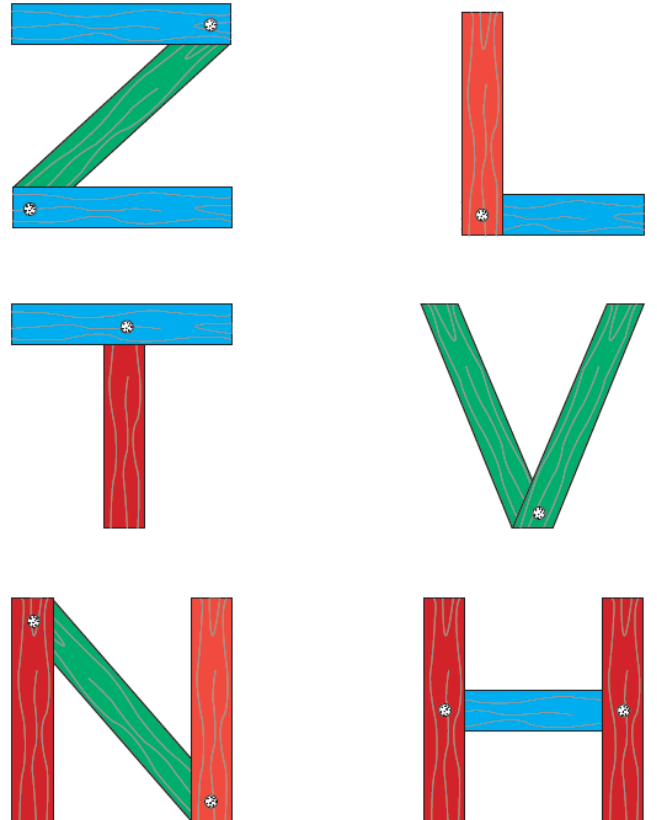
(Sayfa 125)

4)



(Sayfa 126)

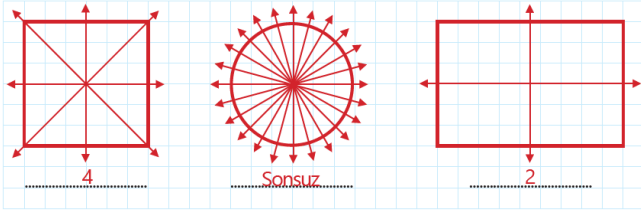
5)



5.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – UZAMSAL İLİŞKİLER

(Sayfa 127) Simetri:

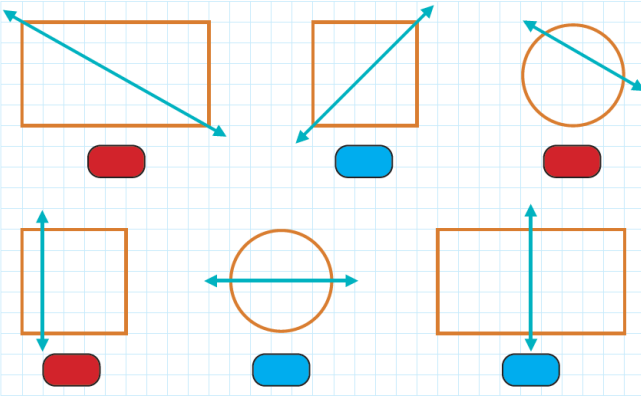
1)



Bilgin Cıvcıv:

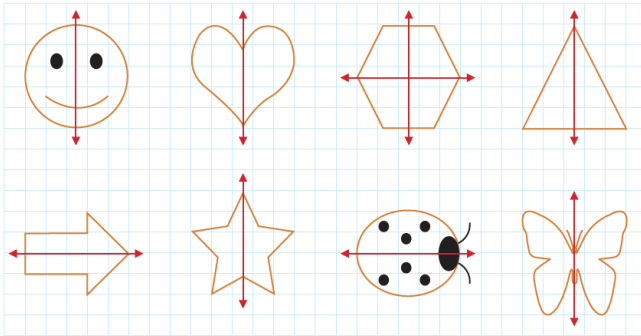
- ✓ En çok kareye çizilir. Çünkü karenin köşegenleri de simetri doğrusudur.
- ✓ En çok daireye çizilir. Çünkü dairenin sonsuz simetri doğrusu vardır.

2)

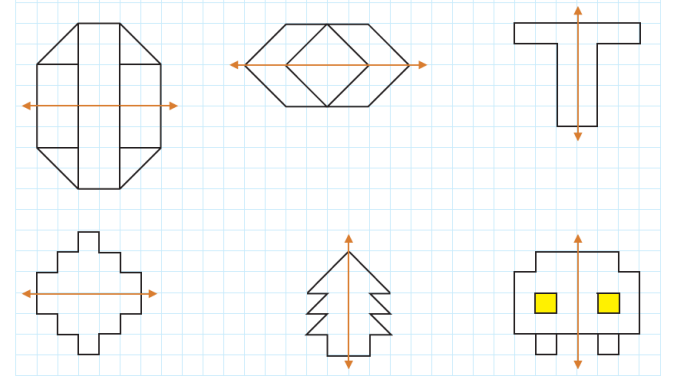
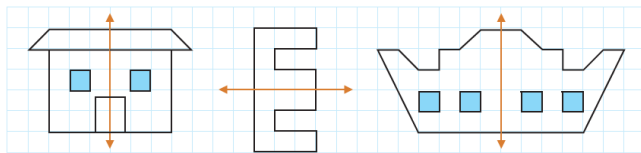


(Sayfa 128)

3)



4)



6.ÜNİTE: 1. BÖLÜM – UZUNLUK ÖLÇME

(Sayfa 130) Uzunluk Ölçme:

1)

Nesneler	5 cm'lik ölçme aracı	10 cm'lik ölçme aracı
Ders kitabının uzunluğu	6 tane 5 cm'lik ölçü	3 tane 10 cm'lik ölçü
Matematik defterinizin uzunluğu	Ölçülen defterin boyutuna göre farklılık gösterir.	Ölçülen defterin boyutuna göre farklılık gösterir.
Sıranızın uzunluğu	Ölçülen sıranın boyutuna göre farklılık gösterir.	Ölçülen sıranın boyutuna göre farklılık gösterir.
Kalemliğinizin uzunluğu	Ölçülen kalemliğin boyutuna göre farklılık gösterir.	Ölçülen kalemliğin boyutuna göre farklılık gösterir.
Çantanızın uzunluğu	Ölçülen çantanın boyutuna göre farklılık gösterir.	Ölçülen çantanın boyutuna göre farklılık gösterir.

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ 5 cm'lik ölçüyü daha fazla kullandım. Çünkü 10 cm'den daha küçük.
- ✓ 10 cm'lik ölçüyü daha az kullandım. Çünkü 5 cm'den daha büyük.

2)

Öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

(Sayfa 131)

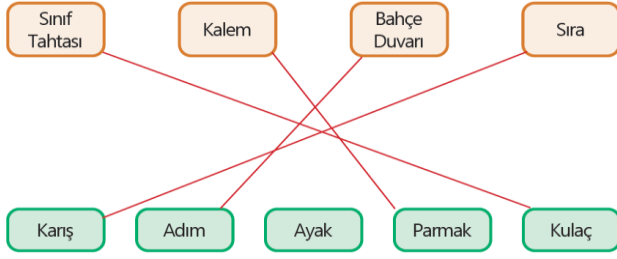
3)

E	K	N	G	E	L
P	A	R	M	A	K
L	R	E	A	R	U
İ	I		D	K	L
A	Ş	L	I	D	A
I	R	A	M	L	Ç
I	A	Y	A	K	M

1. Parmak
2. Karış
3. Adım
4. Kulaç
5. Ayak

E N G E L L E R İ K A L D I R A L I M

4)



(Sayfa 132) Metre ve Santimetre:

1)

112 cm, 100cm, 236 cm, 300cm

Bilgin Cıvcıv:

100 cm ve 100 cm'den büyük olanları seçtim.

2)

5 m , 740 cm
2m 54 cm, 9 m
234 cm, 4 m 25 cm
3 m, 8 m 43 cm
1 m 78 cm, 305 cm
563 cm, 3 m 60 cm
5 m 6 cm, 4 m
7 m, 827 cm

(Sayfa 133)

3)

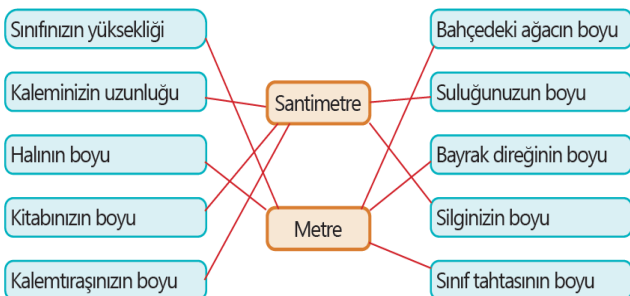
215 cm	348 cm	190 cm	65 cm	351 cm	444 cm	350 cm
193 cm	105 cm	98 cm	25 cm	68 cm	500 cm	962 cm
600 cm	60 cm	85 cm	19 cm	73 cm	23 cm	456 cm
634 cm	46 cm	38 cm	56 cm	92 cm	32 cm	756 cm
529 cm	71 cm	64 cm	84 cm	85 cm	55 cm	546 cm
982 cm	300 cm	94 cm	87 cm	43 cm	555 cm	700 cm
200 cm	854 cm	435 cm		430 cm	325 cm	352 cm
351 cm	695 cm	269 cm		205 cm	101 cm	695 cm

4)

D, D, Y, D, Y, Y, D, D, Y, Y

(Sayfa 134)

5)

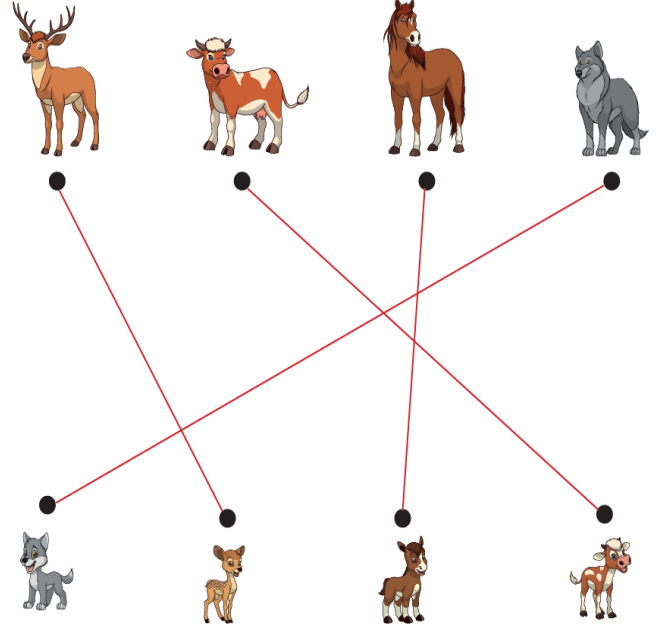


6)

14 cm, 24 cm, 18 cm, 26 cm

(Sayfa 135) Cetvel Kullanarak Doğru Parçası Çizme:

1)



7, 8, 11, 15

Bilgin Cıvcıv:

- ✓ En uzun doğru parçası kurt ve yavrusu arasındadır.
- ✓ En kısa doğru parçası at ve yavrusu arasındadır.

(Sayfa 136)

2)

Süsleme öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

Bilgin Cıvcıv:

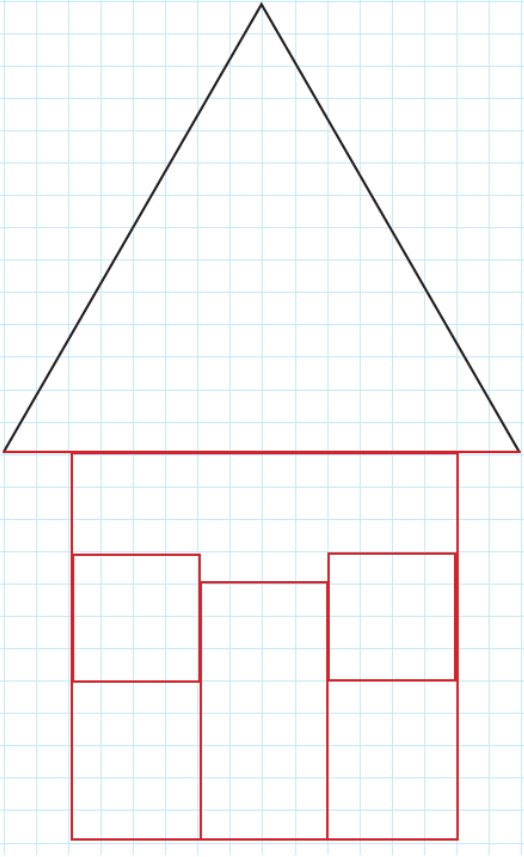
- ✓ Cetvel kullandım.
- ✓ Cetvelde sıfırın bulunduğu noktadan başladım.

3)

Çizilen doğru parçalarının uzunlukları öğretmen tarafından kontrol edilecektir.

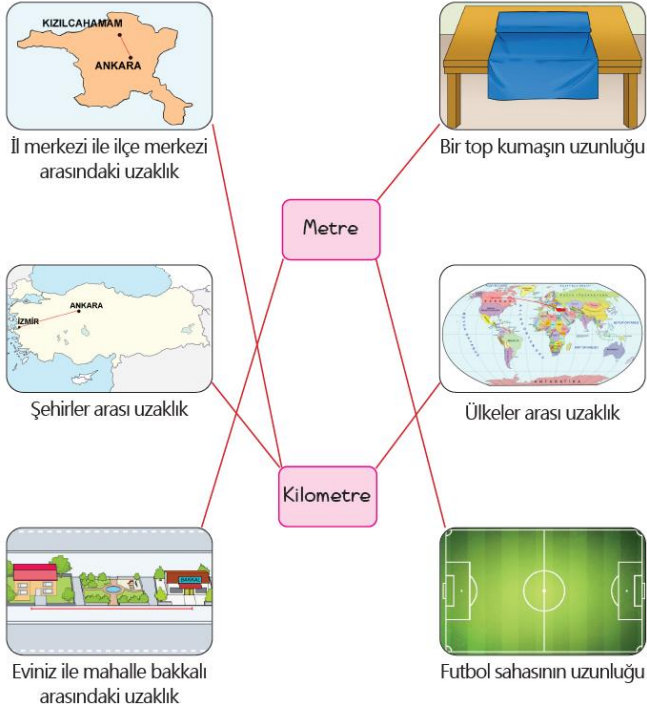
(Sayfa 137)

4)



(Sayfa 138) Kilometrenin Kullanım Alanları:

1)



Bilgin Cıvcıv:

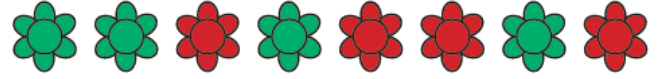
Çok uzak olabilecek mesafeler için kilometre, yakın mesafeler için metreyi seçtim.

(Sayfa 139)

2)

Uzunluklar	Kilometre	Metre
Adana-İstanbul arasındaki mesafe	✓	
Bir insanın boyu		✓
İlki köy arası mesafe	✓	
Sınıfımızın yüksekliği		✓
Bir otobüsün uzunluğu		✓
Bir ağacın boyu		✓
Fırat Nehri'nin uzunluğu	✓	

3)



(Sayfa 140) Metre ve Santimetre Problemleri:

1)

19 cm her öğrenciye verilen kurdele uzunluğu

2)

740 cm = 7 m 40 cm dikilen perde uzunluğu

3)

13 cm eksiktir.

4)

220 cm = 2 m 20 cm boylarının toplam uzunluğu

5)

60 cm eksiktir.

(Sayfa 141)

6)

5 cm fazladır.

7)

3 m duvar kalmıştır.

8)

80 cm ip kalmıştır.

9)

160 cm = 1 m 60 cm kumaş kalmıştır.

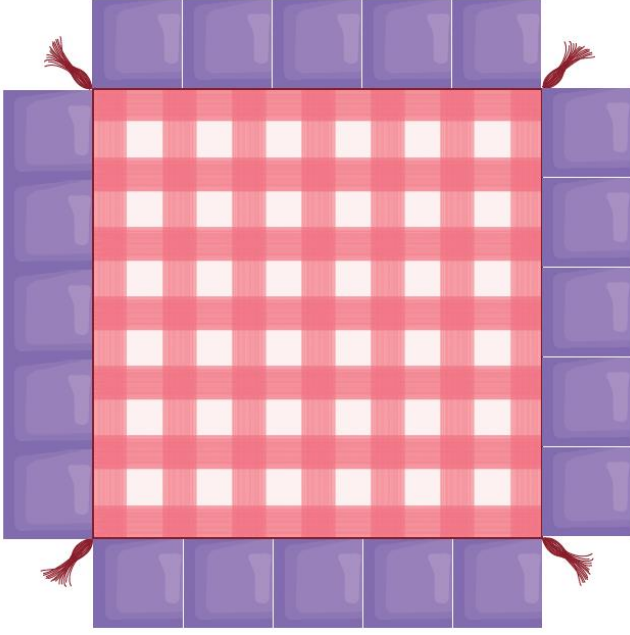
10)

58 m yolu kalmıştır.

6.ÜNİTE: 2. BÖLÜM – ÇEVRE ÖLÇME

(Sayfa 142) Uzunluk Ölçme:

1)

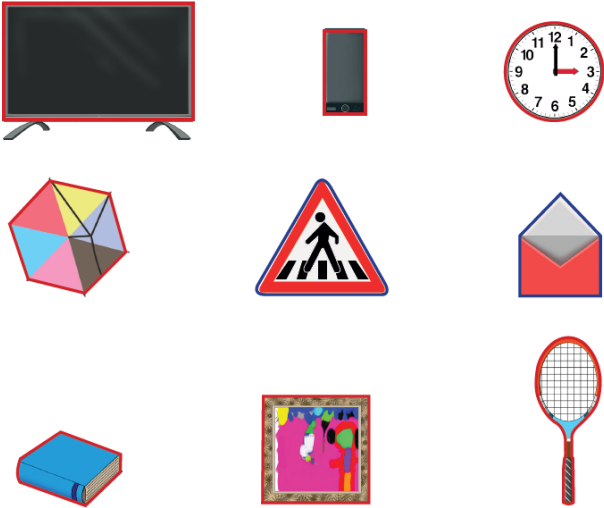


Bilgin Civev:

Örüntünün çevresini belirlemiş olduk.

(Sayfa 143)

2)



(Sayfa 144) Çevre Uzunluğu

1)

Ölçüm Yapan Kişi	Ölçme Sonucu
Öğretmen	32 ayak
Serhat	63 ayak

Bilgin Civev:

- ✓ Ayaklarının büyüklüklerine göre karar verdim.
- ✓ Çünkü öğretmen ve Serhat'ın ayak uzunlukları farklıdır.
- ✓ Metre ile ölçselerdi aynı sonuç çıkardı. Çünkü metre standart ölçme aracıdır.

(Sayfa 145)

2)

Ölçülen nesnelere göre farklılık gösterir.

3)

Kalemtıraşa göre farklılık gösterir. 96 birim

(Sayfa 146)

4)

22 birim, 22 birim, 30 birim

5)

28 birim, 32 birim, 22 birim, 24 birim, 18 birim

Bilgin Civev:

Karelerin kenarlarını sayarak hesaplanır.

(Sayfa 147)

6)

24 cm, 38 cm

24 cm, 34 cm

7)

48 birim, 50 birim, 48 birim

(Sayfa 148) Çevre Uzunluğu Problemleri:

1)

224 cm çevre uzunluğu

2)

300 m bahçenin çevre uzunluğu

3)

880 m parkın çevre uzunluğu

4)

609 m tele ihtiyacı vardır.

5)

57 cm üç kenar uzunluğu

(Sayfa 149)

6)
780 m koşmuştur.

7)
330 cm kurdeleye ihtiyacım vardır.

8)
1 m 10 cm dantel artmıştır.

9)
28 cm bir kenar uzunluğu

10)
286 m arazinin çevre uzunluğu

6.ÜNİTE: 3. BÖLÜM – ALAN ÖLÇME

(Sayfa 150) Şekillerin Alanını Kaplama ve Ölçme:

1)



Bilgin Civev:

- ✓ Ekte verilen resim kâğıtlarını kullandım.
- ✓ 12 resim kâğıdı.

(Sayfa 151)



Bilgin Civev:

- ✓ 8 resim kâğıdı.
- ✓ İlk pano daha büyük olduğu için daha fazla resim kâğıdı kullandım

2)

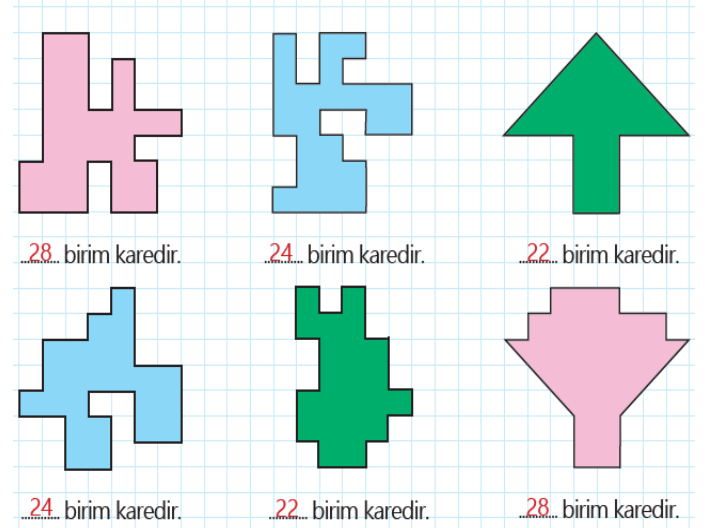
27 birim kare, 39 birim kare, 26 birim kare

(Sayfa 152)

3)

103 birim kare, 111 birim kare

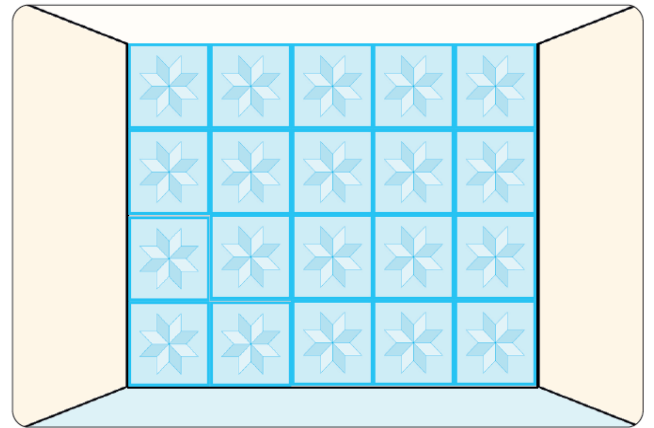
4)



(Sayfa 153) Alan Tahmin Etme:

1)

- ✓ Tahmin öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.



✓ 17

Bilgin Civev:

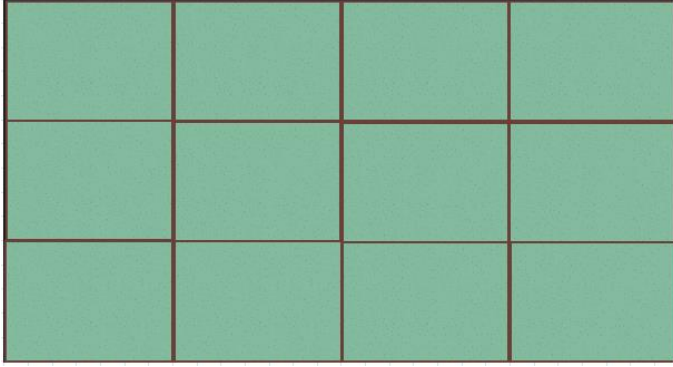
Öğrencinin tahminine göre farklılık gösterir.

(Sayfa 154)

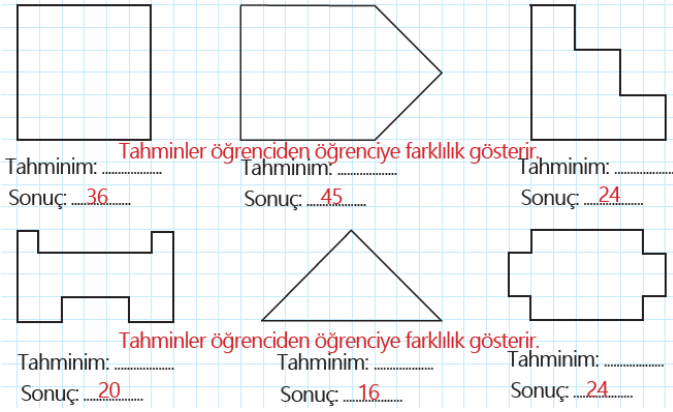
2)

Tahmin öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir.

12



3)



6.ÜNİTE: 4. BÖLÜM – SIVI ÖLÇME

(Sayfa 155) Sıvıları Ölçme:

1)

Bilgin Cıvcıv:

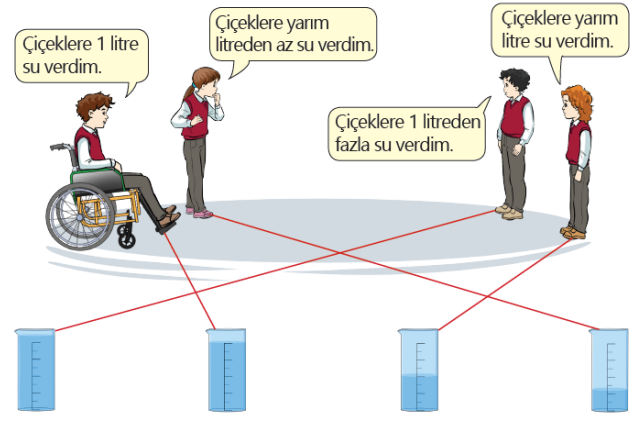
- ✓ Aynı çıkmaz çünkü ölçme yaptıkları kapların büyüklükleri farklı.
- ✓ Aynı büyüklükte kaplarla ölçme yaparlarsa sonuç aynı çıkar.

2)



(Sayfa 156)

3)



4)

✓ 3 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



✓ 4 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



✓ 5 litre süt olması için kaç yarım litre süte ihtiyaç vardır? Çizerek tamamlayınız.



(Sayfa 157)

5)

6 L = 12 yarım litre	A
3 L = 6 yarım litre	E
21 L = 42 yarım litre	T
36 L = 72 yarım litre	Z
15 L = 30 yarım litre	O
14 yarım litre = 7 L	Y
64 yarım litre = 32 L	L
48 yarım litre = 24 L	R
20 yarım litre = 10 L	G
16 yarım litre = 8 L	İ

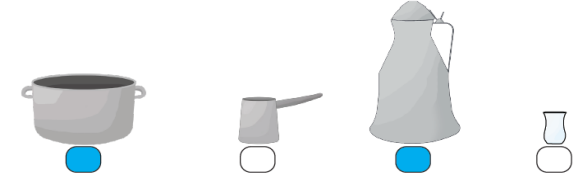
7	12	72
Y	A	Z

42	12	42	8	32	8
T	A	T	İ	L	İ

10	6	32	8	7	30	24
G	E	L	İ	Y	O	R

6)

✓ 1 litreden fazla sıvı alabileceklerin altındaki kutuyu maviye boyayınız.



✓ Yarım litreden az sıvı alabileceklerin altındaki kutuyu kırmızıya boyayınız.



(Sayfa 158) Sıvı Problemleri:

1)

15 litre su damlatır.

2)

48 şişe satmış olur.

3)

24 litre su ile dolar.

4)

504 TL ödemiştir.

5)

77 litre su satmış olur.

(Sayfa 159)

6)

6 litre su kaldı.

7)

80 TL on litre kolonyanın fiyatı

8)

19 şişe kullanmıştır.

9)

20 litre süte ihtiyaç vardır.

10)

9 litre ayran yapmıştır.