

T.C
Dulkadiroğlu Kaymakamlığı
KARACASU İLKOKULU Müdürlüğü
Türkçe (1.2.3.4.5.6.7.8. sınıflar) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Ad Soyad: EYMEN ENSAR YAŞAR

Eğitsel Performans

- 3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- 3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur
- 3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır
- 3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
- 3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- 3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.
- 3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.
- 3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular
- 3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.
- 3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.
- 3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- 3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.
- 3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- 3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur
- 3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- 3.3.4. Şiir okur
- 3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.
- 3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.
- 3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- 3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- 3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- 3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- 3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- 3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- 3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- 3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar
- 3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- 3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
- 3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
- 3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır.
- 3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar
- 3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
- 3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar
- 3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar
- 3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
- 3.4.2. Kısa metinler yazar.
- 3.4.3. Hikâye edici metin yazar.
- 3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
- 3.4.5. Kısa yönergeler yazar.
- 3.4.11. Yazdıklarını düzenler.
- 3.4.12. Yazdıklarını paylaşır
- 3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

- 3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.
- 3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.
- 3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır
- 3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

Uzun Dönemli Amaç: 3.1. DİNLEME/İZLEME ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.			2021-09-06 - 2021-09-10
3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler			2021-09-13 - 2021-09-17
3.1.10. Dinledikleri/izledikleri ilgili görüşlerini ifade eder			2021-09-20 - 2021-09-24

Uzun Dönemli Amaç: 3.2. KONUŞMA ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar			2021-09-27 - 2021-10-01
3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	a) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. b) Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır		2021-10-04 - 2021-10-08
3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.	a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. b) Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır		2021-10-11 - 2021-10-15

Uzun Dönemli Amaç: 3.3. OKUMA ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi

3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.	Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir		2021-10-18 - 2021-10-22
3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	a) Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır		2021-10-25 - 2021-10-29
3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.			2021-11-01 - 2021-11-05
3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.			2021-11-08 - 2021-11-12
3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir	Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.		2022-01-10 - 2022-01-14
3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar	Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur		2021-11-22 - 2021-11-26
Uzun Dönemli Amaç: 3.4. YAZMA ünitesi amaçlarını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
3.4.1. Şiir yazar			2021-11-29 - 2021-12-03
3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.			2021-12-06 - 2021-12-10
3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. b) Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur.		2021-12-13 - 2021-12-17
3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			2021-12-20 - 2021-12-24
3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır			2021-12-27 - 2021-12-31
3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.			2022-01-03 - 2022-01-07

Öğrenci Velisi

İmza

Sınıf Rehber
Öğretmeni

İmza

Branş Öğretmeni

İmza

Rehber Öğretmen

İmza

Birim Başkanı

İmza