

3. SINIF

1 VE 2. TEMA

ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,

Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Balıkesir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Erzincan Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Gaziantep Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Niğde Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Trabzon Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu çalışma fasikülünün dizgi ve tasarımı,
Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

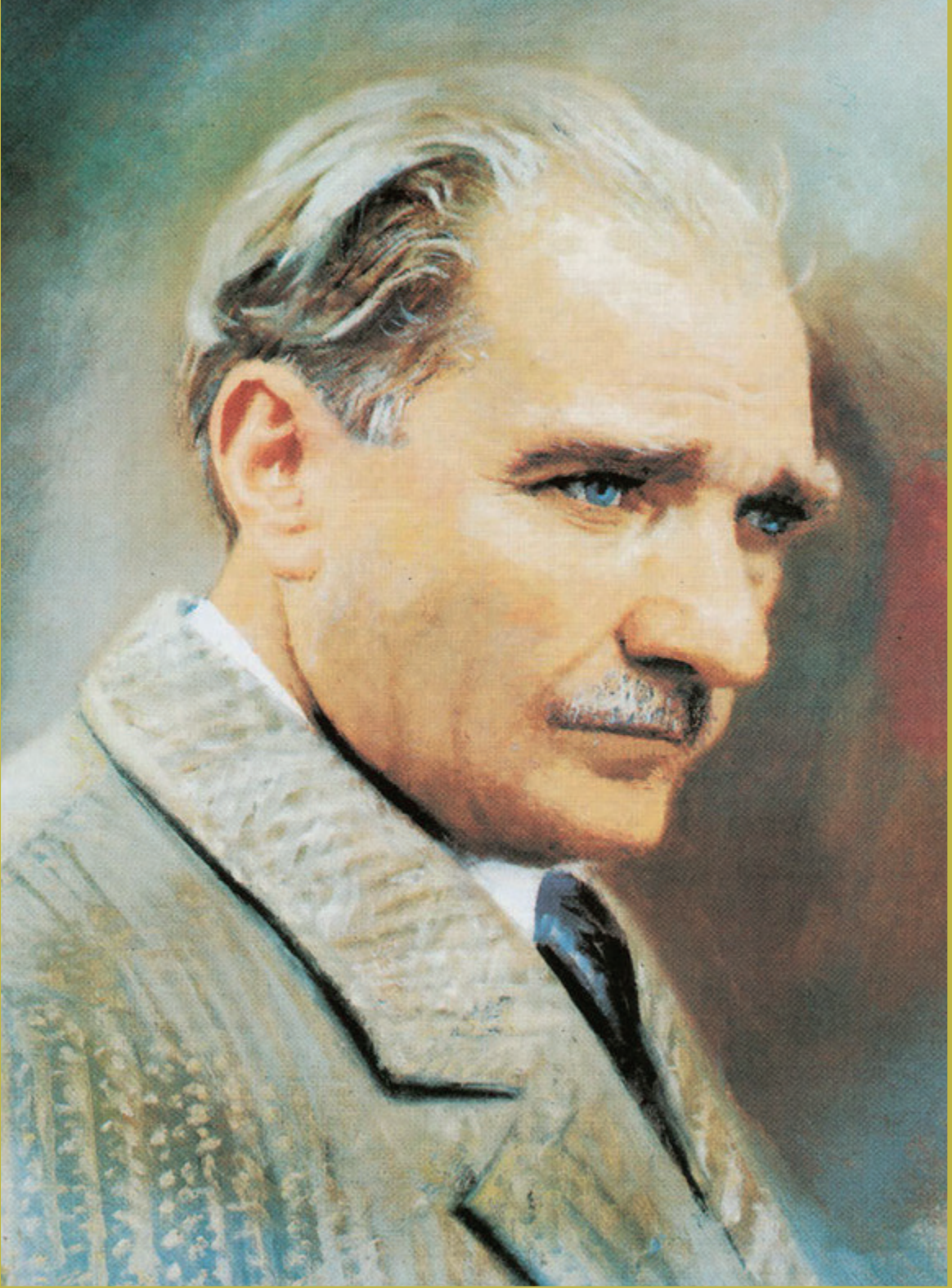
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

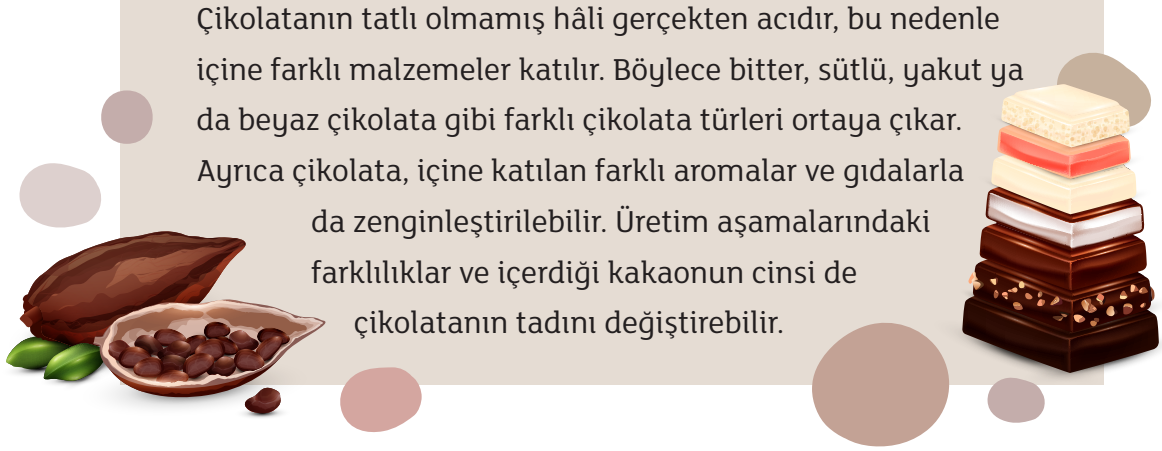
Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar dileriz.

1.



Çikolatanın tatlı olmamış hâli gerçekten acıdır, bu nedenle içine farklı malzemeler katılır. Böylece bitter, sütlü, yakut ya da beyaz çikolata gibi farklı çikolata türleri ortaya çıkar. Ayrıca çikolata, içine katılan farklı aromalar ve gıdalarla da zenginleştirilebilir. Üretim aşamalarındaki farklılıklar ve içerdiği kakaonun cinsi de çikolatanın tadını değiştirebilir.

Bu metinde bir arada kullanılan zıt anlamlı sözcükler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) aynı - farklı B) zengin - fakir C) tatlı - acı D) gerçek - hayal

2. “Bozmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “büyük parayı küçük birimlere ayırmak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Yeni aldığımız oyuncağı iki günde bozdu.
B) Akşam yediğim yemek midemi bozdu.
C) Tam biraz dinleneceğim derken rahatım bozuldu.
D) Elimdeki yüz lirayı markette bozdurdum.

3. “Boş - Dolu” sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Alfabe - Abece B) Taze - Yeni
C) Zayıf - Cılız D) Güzel - Çirkin

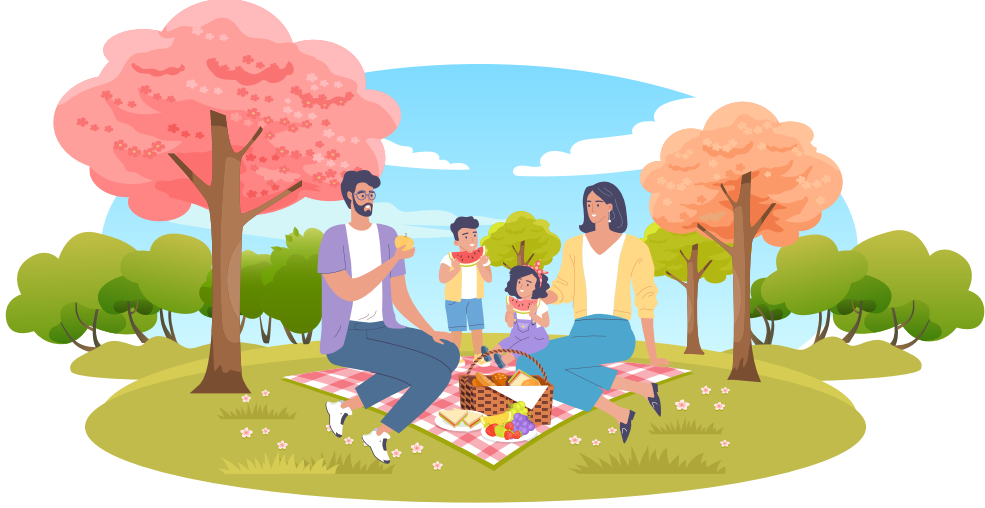
4.

- 1 Yol - Sokak 2 Kara - Siyah 3 Vasıta - Araç 4 Öykü - Masal

Yukarıdaki numaralanmış sözcüklerden hangilerinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

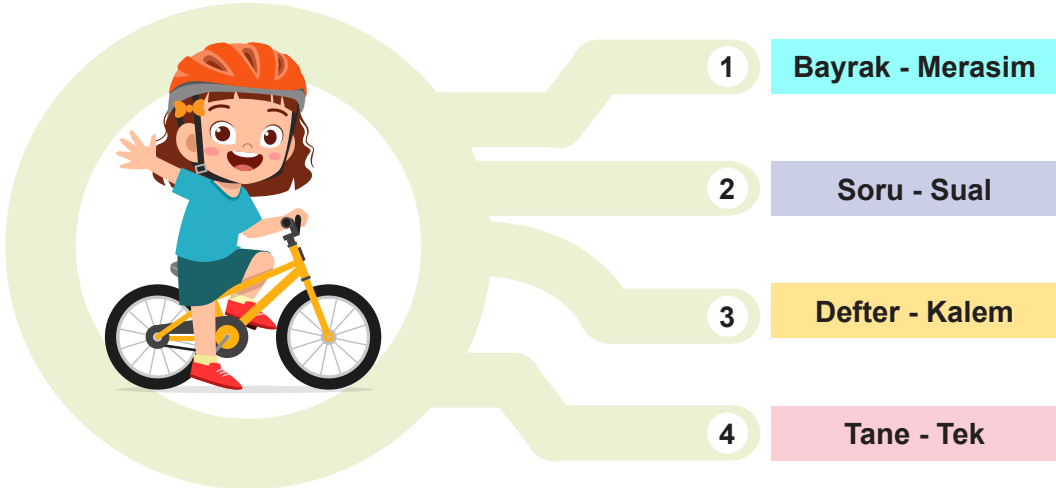
5. Görseli dikkatle inceleyiniz.



Aşağıda tanımları verilen sözcüklerden hangisi görselde yer almamaktadır?

- A) Piknik: Açık havada eğlenme ve yeme amaçlı yapılan etkinlik.
- B) Orman: Ağaçlarla örtülü geniş alan.
- C) Otomobil: Motorlu, dört tekerlekli kara taşıtı.
- D) Çocuk: Küçük yaştaki erkek veya kız.

6. Öğretmenini ziyarete gidecek olan Ceren, en kısa yolu tercih etmek istiyor. Gideceği en kısa yoldaki sözcük çiftlerinin arasında eş anlam ilişkisi bulunmaktadır.



Buna göre Ceren'in, öğretmenine en kısa yoldan gidebilmesi için kaç numaralı yolu tercih etmesi gerekir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

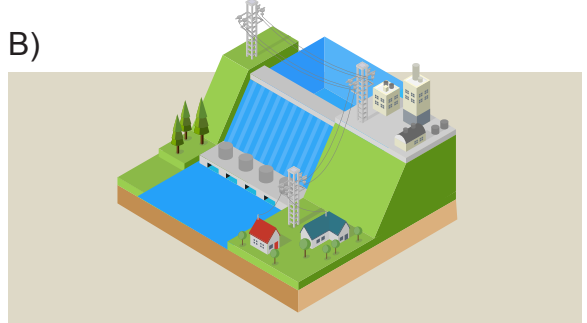
7. Aşağıdaki görsellerden hangisinin tanımı yanlış verilmiştir?

A)



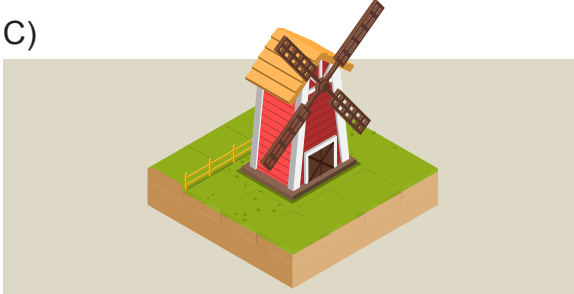
Aralarında su, çukur yer, yol gibi bir engel olan, iki yakayı birbirine bağlayan ahşap, beton ya da demir yapı.

B)



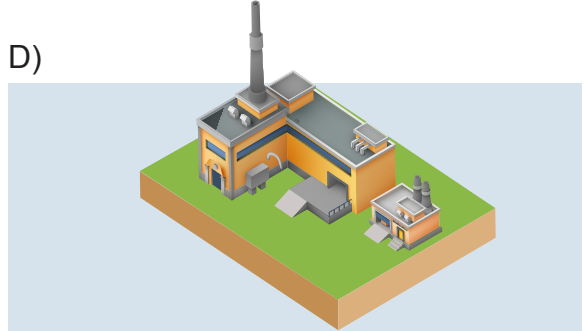
Sulama yapmak ya da suyun gücünden yararlanmak için su toplamaya yarayan, akarsu üzerine yapılan engel, bent.

C)



Sığır, koyun, keçi gibi hayvanların gecelemesi için yapılmış, çit ya da duvarla çevrili, üstü açık yer.

D)



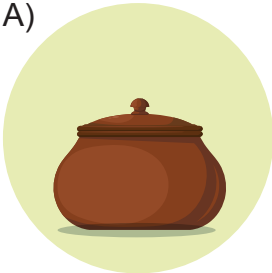
İşlenmemiş veya yarı işlenmiş maddelerin makine, araç vb. ile işlenerek tüketime hazır duruma getirildiği sanayi kuruluşu, üretimevi.

8.

Geniş gövdeli, dar boğazlı, emzikli veya emziksiz olabilen, toprak, cam, metal vb. maddelerden yapılan su kabı.

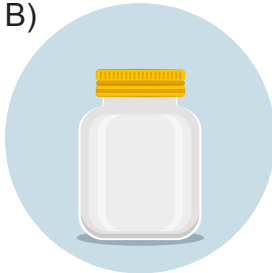
Yukarıda tanımı verilen nesne aşağıdakilerden hangisidir?

A)



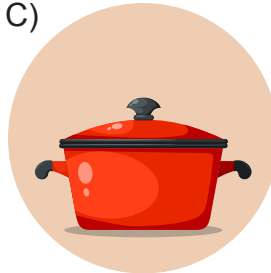
Güveç kabı

B)



Kavanoz

C)



Tencere

D)



Testi

9.



Görseli verilen müzik aletini aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru tanımlamıştır?

A)



Ali

Dört telli olan,
çenenin altına
dayayarak
çalınan yaylı saz.

B)

İrem

Genellikle ahşap
gövdeli, telli, telleri
parmakla çekilerek
veya pena ile
çalınan bir çalgı.



C)



Gülçin

Klavyeli, telli,
değişik tuşlara
basılarak çalınan
ağır ve büyük
çalgi.

D)

Arda

Büyük ve enlice bir
kasnağın iki yanına
deri geçirilerek
yapılan, tokmak
ve değnekle
çalınan çalgı.



10.



Düş - Rüya



Fayda - Yarar



Vatan - Millet



Önce - İlk olarak

Yukarıda simgelerle gösterilen sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

A)



B)



C)



D)



11. “Beşinci sorunun cevabına kara kalemle bir kaz bir de tavuk yazdı.” cümlesinde geçen sözcüklerden hangisinin sesteşi vardır?

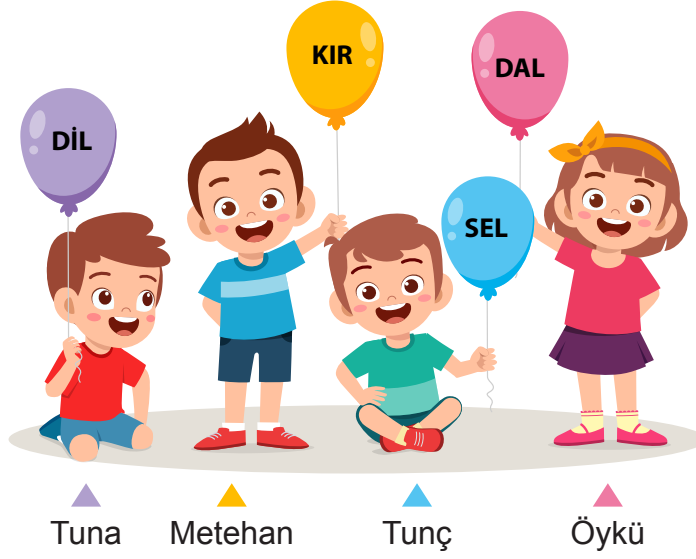
A) kara

B) tavuk

C) kaz

D) yaz

12.



Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin balonunda eş sesli sözcük yoktur?

A) Öykü

B) Metehan

C) Tunç

D) Tuna

13.

Bir bitki dört bölümden oluşur: kök, gövde, yaprak ve çiçek. Kök toprağın altındadır, onu göremeyiz ama kök bitkiyi hayata bağlayandır. Gövde ise bitkiyi ayakta tutandır. Yapraklar da bitkinin solunum organı olması, besin hazırlaması gibi nedenlerle önem taşır. Çiçek ise bitkinin renkli kısmıdır. Peki, birinden biri olmazsa ne mi olur? O zaman diğerleri de olamaz. Örneğin rengini beğenip kopardığımız çiçek, besin kaynağını kaybettiği için solar. O yüzden her çiçek dalında güzeldir.



Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bitki çeşitleri

B) Bitkinin bölümleri ve önemi

C) Meyvenin oluşumu

D) Çiçeklerin güzelliği

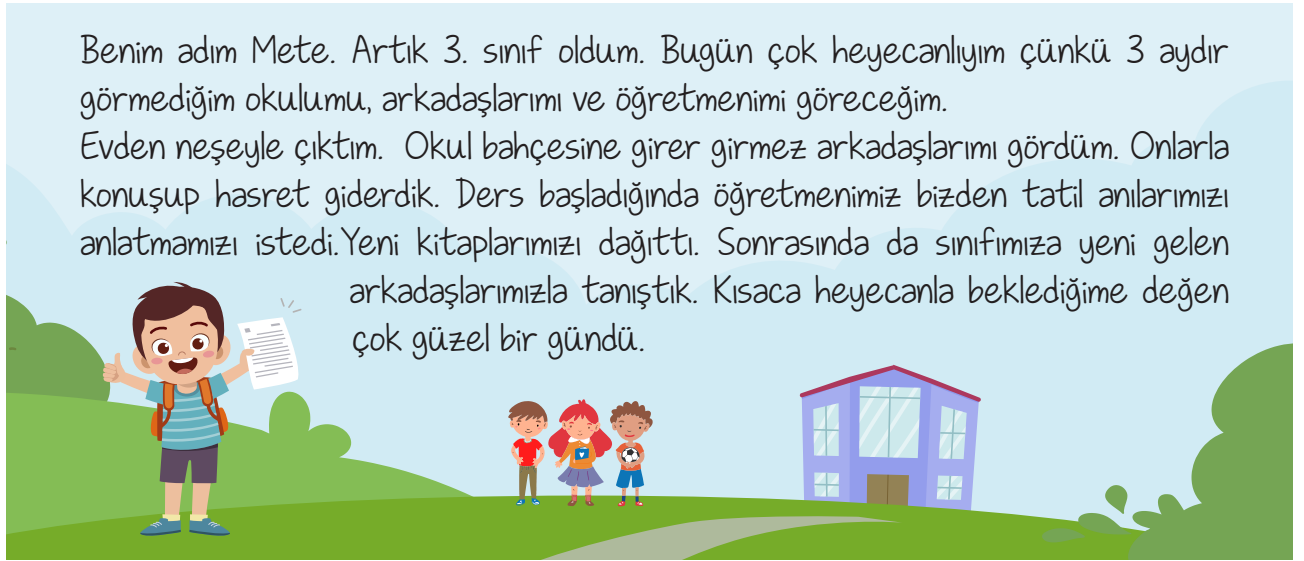
14.



Aşağıdakilerden hangisi görseldeki bitkiye verilen adlardan biri değildir?

- A) Ayçiçeği B) Günebakan C) Gündöndü D) Aslanağzı

15.



Benim adım Mete. Artık 3. sınıf oldum. Bugün çok heyecanlıyım çünkü 3 aydır görmediğim okulumu, arkadaşlarımı ve öğretmenimi göreceğim. Evden neşeyle çıktım. Okul bahçesine girer girmez arkadaşlarımı gördüm. Onlarla konuşup hasret giderdik. Ders başladığında öğretmenimiz bizden tatil anılarımızı anlatmamızı istedi. Yeni kitaplarımızı dağıttı. Sonrasında da sınıfımıza yeni gelen arkadaşlarımızla tanıştık. Kısaca heyecanla beklediğime değen çok güzel bir gündü.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz tatili anıları
B) Arkadaşlarla tanışma
C) Okulun ilk günü yaşananlar
D) Heyecanla beklenen kitaplar

16. Paylaşmak, elinde ve gönlünde olanın bir kısmını başkalarına vermektir. Paylaşmak, insanın en temel ihtiyaçlarından biridir. Bazen öyle anlar gelir ki insan, duygu ve düşüncelerini tek başına değil de sevdikleri ve değer verdikleri ile paylaşmak ister. Acı da olsa tatlı da olsa paylaşmak önemlidir. Böyle olursa hayatta paylaşılan her şey daha anlamlı ve samimi olur.

Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın güveni paylaştıkça artar.
B) Paylaştıkça dünyamız güzelleşir.
C) Paylaşmak, düşünceli olmayı öğretir.
D) Mutluluk daha kolay paylaşılır.

17.



Yukarıdaki görselle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çevremizi temiz tutmak görev ve sorumluluklarımız arasındadır.
- B) Yaşam alanlarımızın temiz olmasına özen göstermeliyiz.
- C) Başkalarının attığı çöpler belediye tarafından toplanmalıdır.
- D) Çevremizi temiz tutarak etrafımızdakilere örnek olmalıyız.

18. Yaz günlerinde sıcak çarpmasından korunmak için açık renkli, ince ve hava alan giysiler giymeye özen göstermeliyiz. Yeteri kadar su tüketerek vücudumuzu susuz bırakmamalıyız. Günün en sıcak saatlerinde daha az fiziksel aktivite yapmaya dikkat etmeliyiz.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi sıcaklardan korunma yollarından biridir?

- A) Bol bol yüzmek
- B) Yeteri kadar su tüketmek
- C) Koyu renkli elbiseler giymek
- D) Sıcak saatlerde bol egzersiz yapmak

19.

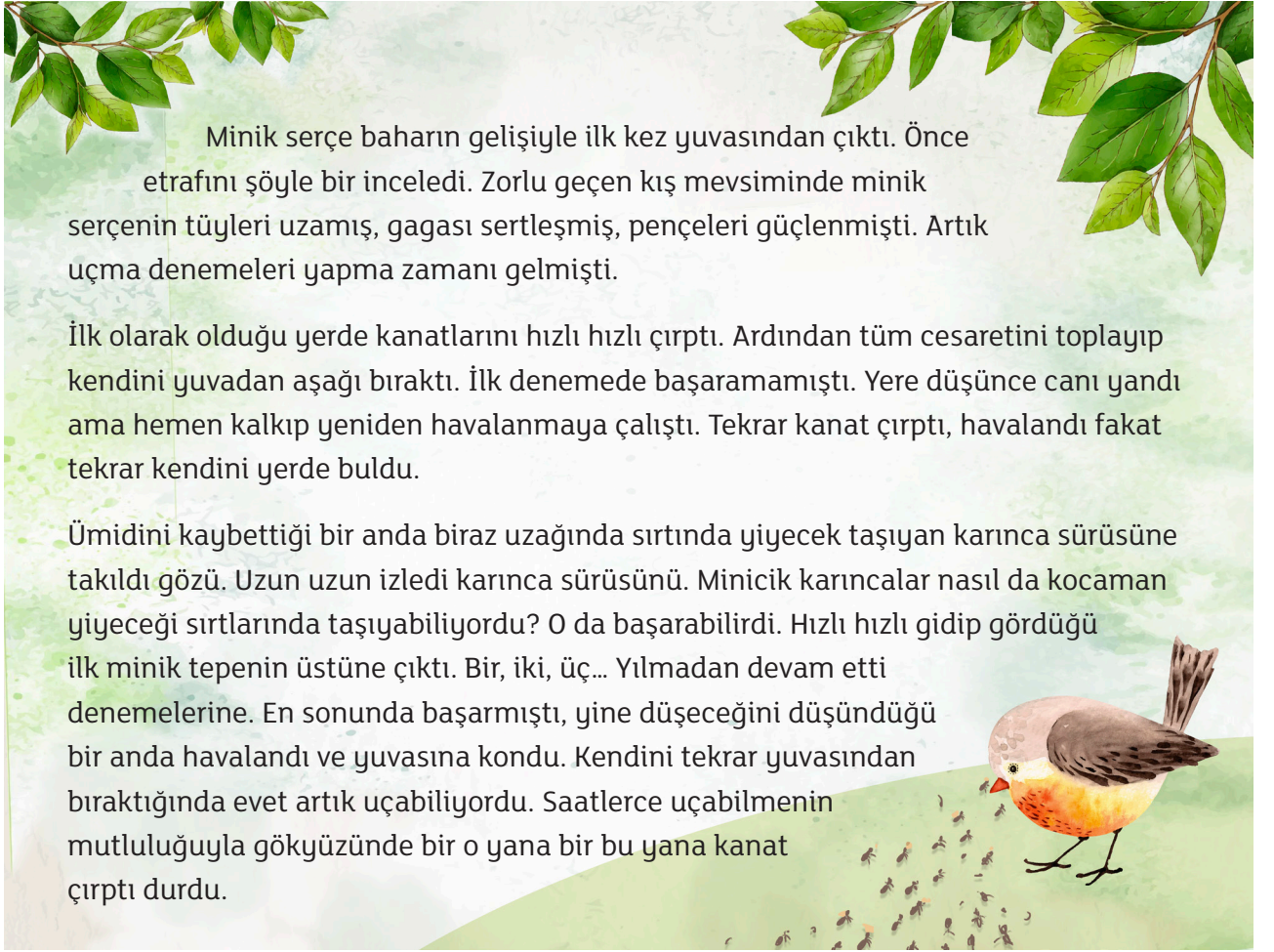
İç i kitaplarla dolu,
Okumanın kolay yolu,
Bekler bizi sevgi dolu,
Çok güzeldir kütüphane.

Evde sıkıldıysan eğer,
Hemen gitmeye değer,
Hep gitmeliymiş meğer,
Çok güzeldir kütüphane.



Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okuma sevgisi
- B) Kitap okuma
- C) Kütüphane sevgisi
- D) Kütüphanenin amacı



Minik serçe baharın gelişiyle ilk kez yuvasından çıktı. Önce etrafını şöyle bir inceledi. Zorlu geçen kış mevsiminde minik serçenin tüyleri uzamış, gagası sertleşmiş, pençeleri güçlenmişti. Artık uçuş denemeleri yapma zamanı gelmişti.

İlk olarak olduğu yerde kanatlarını hızlı hızlı çırdı. Ardından tüm cesaretini toplayıp kendini yuvadan aşağı bıraktı. İlk denemede başaramamıştı. Yere düşünce canı yandı ama hemen kalkıp yeniden havalanmaya çalıştı. Tekrar kanat çırdı, havalandı fakat tekrar kendini yerde buldu.

Ümidini kaybettiği bir anda biraz uzağında sırtında yiyecek taşıyan karınca sürüsüne takıldı gözü. Uzun uzun izledi karınca sürüsünü. Minicik karıncalar nasıl da kocaman yiyeceği sırtlarında taşıyabiliyordu? O da başarabilirdi. Hızlı hızlı gidip gördüğü ilk minik tepenin üstüne çıktı. Bir, iki, üç... Yılmadan devam etti denemelerine. En sonunda başarmıştı, yine düşeceğini düşündüğü bir anda havalandı ve yuvasına kondu. Kendini tekrar yuvasından bıraktığında evet artık uçabiliyordu. Saatlerce uçabilmenin mutluluğuyla gökyüzünde bir o yana bir bu yana kanat çırdı durdu.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karınca sürüsü
- B) Minik serçenin azmi
- C) Karıncaların çalışkanlığı
- D) Minik serçenin yuvası

21. Su hakkında pek çok şey biliyoruz. Fakat su kaynaklarımızın sınırlı olduğunu, ona bazı insanların ulaşamadığını bazen unutuyoruz. Örneğin 100 yıl önce bugün, evlerde kullanılan suyun altı kat daha azı kullanılıyordu. Okuduğum bu kitap bize suyun, bütün canlılar için ne kadar değerli olduğunu hatırlatıyor. "Bugün dişlerimizi fırçaladığımız su, on yıl önce bir balinanın burnundan püskürtülmüş olabilir." diyen yazar bize, suyun döngüsü hakkında unutulmayacak bilgiler veriyor.

Metinde sözü edilen kitabın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su kaynakları
- B) Su ve insan
- C) Su ve kuraklık
- D) Suyun önemi

Sağlık Öğüdü

Seviyorsan canını,
Vücuduna iyi bak.
Kuvvetlendir kanını,
İstersen çok yaşamak.

Vakitli yat, erken kalk,
Çok dikkat et zamana.
Ne güzeldir çalışmak,
Dinçlik verir insana.

Sen yaşarsan bu vatan,
Ancak yaşar, yükselir.
Bunu bil, böyle inan,
Varlık sağlıktan gelir.



Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her şeyin başı sağlıktır.
- B) Çok yemek yemeliyiz.
- C) Zaman çok değerlidir.
- D) Temizliğe dikkat etmeliyiz.



Penceremden Gökyüzü

Akşam olmuş, hava kararmıştı. Karamel ve Çekirdek, pencerenin önünde durmuş, sokağı seyreliyorlardı. Birden tüm lambalar söndü. Her taraf kapkaranlık oldu. Kısa bir süre sonra ikisinin de gözleri karanlığa alıştı. Başlarını biraz kaldırdıklarında parlayan binlerce yıldız gördüler. Çekirdek, “Ne kadar da çok yıldız varmış. Daha önce nasıl fark edemedik?” diye sordu. Karamel, “Etrafımızdaki ışıklar yüzünden.” dedi.

Karamel ve Çekirdek, gökyüzündeki yıldızları neden daha önce fark edememişlerdir?

- A) Akşam olduğu için
- B) Etraflarında çok fazla ışık olduğu için
- C) Her yer karanlık olduğu için
- D) Daha önce gökyüzüne hiç bakmadıkları için



Konumu:

Marmara Bölgesi'nde, Bursa ili sınırları içerisinde yer almaktadır.

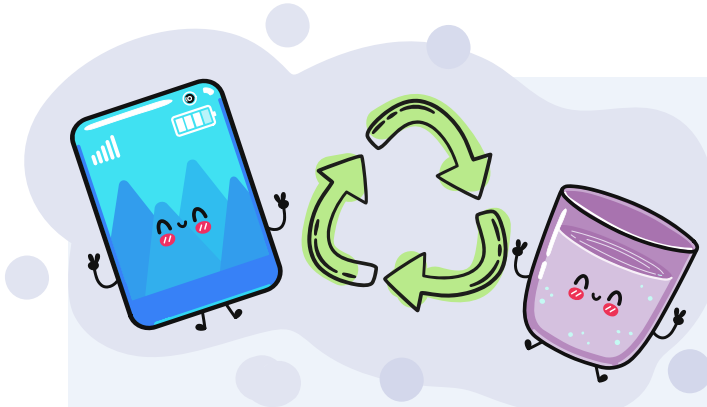
Ulaşım:

Bursa'dan 34 km'lik yaz-kış açık kara yolu ile veya teleferikle 20 dakikada Sarıalan'a çıkılır. Oradan da minibüsler ile oteller bölgesine ulaşılır. Özel helikopter servisi ile de İstanbul'dan 25 dakikada millî parka varılabilir.



Bu metinden "Uludağ Millî Parkı" ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bursa il sınırları içerisindedir.
- B) Her mevsim ulaşımına açıktır.
- C) Marmara Bölgesi'nde yer almaktadır.
- D) Sadece kara yolu ulaşımına uygundur.



kullanıyor. Böylece bir zamanlar elinizden düşürmediğiniz eski telefonlarınızla bir kez daha buluşup bu kez onları bir şeyler içmek için kullanmanın keyfini yaşıyorsunuz.

Bir eşya üreticisi şirket, eski akıllı telefonların ekranlarından bardak üretmeye başlamış. Eski atıkları çeşitli nesnelere dönüştürmeye odaklanan şirket, ürettiği koyu renk bardaklarda geri dönüşüme giden akıllı telefonların ekranlarını

Bu metinden aşağıdaki cümlelerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Koyu renk bardaklardan bazıları, eski telefon ekranlarından üretilmektedir.
- B) Atık maddeler, çoğu zaman dönüştürülüp farklı amaçlarla kullanılabilir.
- C) Atıklardan bardak üreten şirketler, sadece cam bardak üretmektedir.
- D) Kullanılan bazı elektronik eşyalar, geri dönüştürülebilir.

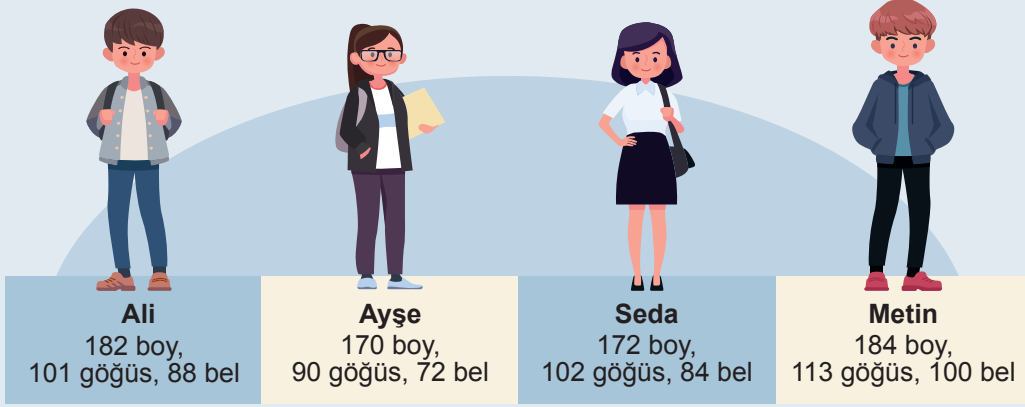
26.

Kıyafet almak için bir giyim mağazasına giren Ali, Ayşe, Seda ve Metin; mağazanın girişinde yer alan beden tablosuyla karşılaşırlar.

Kadın Grubu Beden Ölçü Tablosu (cm)			
BEDEN	BOY	GÖĞÜS	BEL
S	170	90	72
M	172	96	78
L	172	102	84
XL	174	108	90
XXL	174	114	96

Erkek Grubu Beden Ölçü Tablosu (cm)			
BEDEN	BOY	GÖĞÜS	BEL
S	180	95	82
M	182	101	88
L	182	107	94
XL	184	113	100
XXL	184	119	106

Mağazaya girenler hakkında şunlar bilinmektedir:



Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ali, M beden kıyafet giymektedir.
- B) Ayşe, S beden kıyafet giymektedir.
- C) Seda, L beden kıyafet giymektedir.
- D) Metin, XXL beden kıyafet giymektedir.

27. Bu hafta çok eğlenceli başladı. Nedenine gelince ben ve arkadaşlarım yeni bir oyun icat ettik. Oyunumuzun henüz bir ismi yok ama çok eğlenceli olduğu kesin. Biz zamanın nasıl geçtiğini anlamadık. Hatta acıktığımızı bile fark etmemişiz.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Yer
- B) Zaman
- C) Kişiler
- D) Olay

28. Hayvanların yaşamları hakkında bilgi edinmek ve onları koruyacak önlemler almak, bilim insanlarının doğayı korumak amacıyla yaptığı çalışmalar arasındadır. Bu alanda araştırmalar yaparken de kullandıkları pek çok farklı yöntem vardır. Hayvanları kara ya da hava taşıtlarıyla takip etmek, fotokapanlar kullanmak ya da hayvanlara, onları uzaktan takip edebildikleri aygıtlar takmak gibi. Hızlı gelişen teknolojinin de yardımıyla bu araştırmaları yapabilmenin artık birçok yolu var.

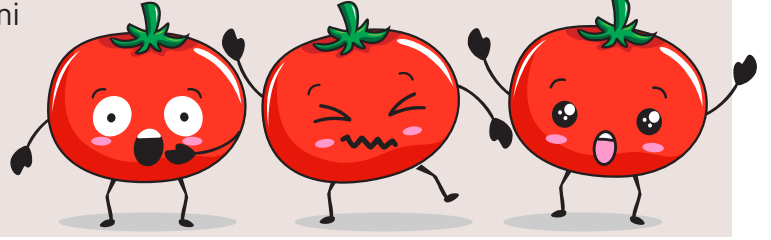
Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir
- B) Masal
- C) Bilgilendirici metin
- D) Hikâye

29.

BİTKİLER TEHLİKEYİ BİRBİRLERİNE HABER VERİYOR

Son yıllarda yapılan birçok araştırma, bazı bitkilerin kendilerine zarar veren canlılar karşısında havaya birtakım kimyasal maddeler saldıgını ve bu yolla yakınlarındaki bitkileri uyardığını ortaya koydu. Ancak bu bitkilerin bu kimyasal maddeleri nasıl fark ettiğı ve nasıl tepki verdiğı bilinmiyordu. Japonya'dan bir grup bilim insanı, domates bitkisinin kendisine zarar veren güve larvalarına verdiğı tepkiler üzerinde bir araştırma yaptı. Araştırmada, güve larvaları zarar vermeye başladığında domates bitkisinin havaya bir kimyasal madde saldığı belirlendi. Yakınlardaki bitkilerin de bu maddeyi havadan alarak başka bir maddeye dönüştürdüğü saptandı. Dönüşen bu maddenin de larvaların gelişimlerini durdurduğı ve böylece yakınlardaki bitkilerin kendilerini korudukları ortaya çıktı.



Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Bitkiler, kendilerine zarar veren canlılara karşı nasıl bir tepki veriyor?
- B) Bitkiler hangi durum karşısında ilaçlanıyor?
- C) Bitkiler, kendilerine zarar veren canlıları nasıl etkisiz hâle getiriyor?
- D) Japon bilim insanları hangi bitkiyi incelemiştir?

30.



Bir parkta ceviz ağaçlarının gölgesinde oturmuş, serçe kuşlarının seslerini dinliyordum. Arkadaşım yanıma geldi ve biraz sohbet ettik. Hemen ardından elinde bir fotoğraf makinesi ile parkın fotoğrafçısı bize yaklaştı. "Bu güzel buluşmayı kalıcı hâle getirmek ister misiniz?" diye sordu. Biz de kabul edince fotoğrafımızı çekti. Bu buluşmanın kalıcı olabileceğini gerçekten de hiç düşünmemiştim. Fotoğrafların en güzel yanı bu değil mi? Siz unutursunuz ama onlar yaşananları hep saklı tutar.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Zaman
- B) Kişiler
- C) Yer
- D) Olay

31. Şiirin dört dizeden oluşan bölümüne verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Satır
- B) Kıta
- C) Mısra
- D) Paragraf

32.

Barınağın kapısından içeri girdiğimizde gözüme ilk çarpan köpeklerin olduğu bölümdü. Yavru köpekler yuvalarından çıkınca onlara sarıldım, onların tüylerini okşadım. Köpekleri ne kadar çok sevdiğimi orada anladım. Köpekler dünyanın en sevimli, en cana yakın hayvanları oldu artık benim için. Bu ziyaretten sonra köpeklere olan sevgim daha da arttı.



Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köpeklerin Hayatı B) Köpek Sevgisi
C) Barınakta Yaşam D) Köpekler ve İnsanlar

33.

İnsan; yorulan, uykusu gelen, yemek yemesi gereken, sevgiye ihtiyacı olan, sosyalleşmek isteyen bir canlıdır. Oysa robotlar acıkmazlar, susamazlar ya da onların sosyalleşmek gibi bir istekleri olmaz. Bu yüzden insanın yapacağı mekanik bir işi çok daha çabuk yapabilirler. Örneğin mutfağımızdaki elektrikli ırpıycıyı düşünelim. Bu ırpıycı, kek harcını 15 saniyede istenilen kıvama getirebilir. Oysa bunu elle yapmak istediğimizde hem daha yavaş yapar hem de çabucak yoruluruz. Bu yüzden robotlar, sanayide ve fabrikalarda giderek daha çok kullanılmaya başlandı. İnsan işçiler yerine robot işçiler kullanılıyor artık. Ayrıca robotlar farklı şekillerde icat edilebilir. Bu sayede insanların ulaşamadığı yerlere ulaşabilirler. Tehlikeli bölgelere, suyun en derin noktalarına, uzayın ulaşılmaz yerlerine insanlar ulaşamasa bile robotlar ulaşabilir.



Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

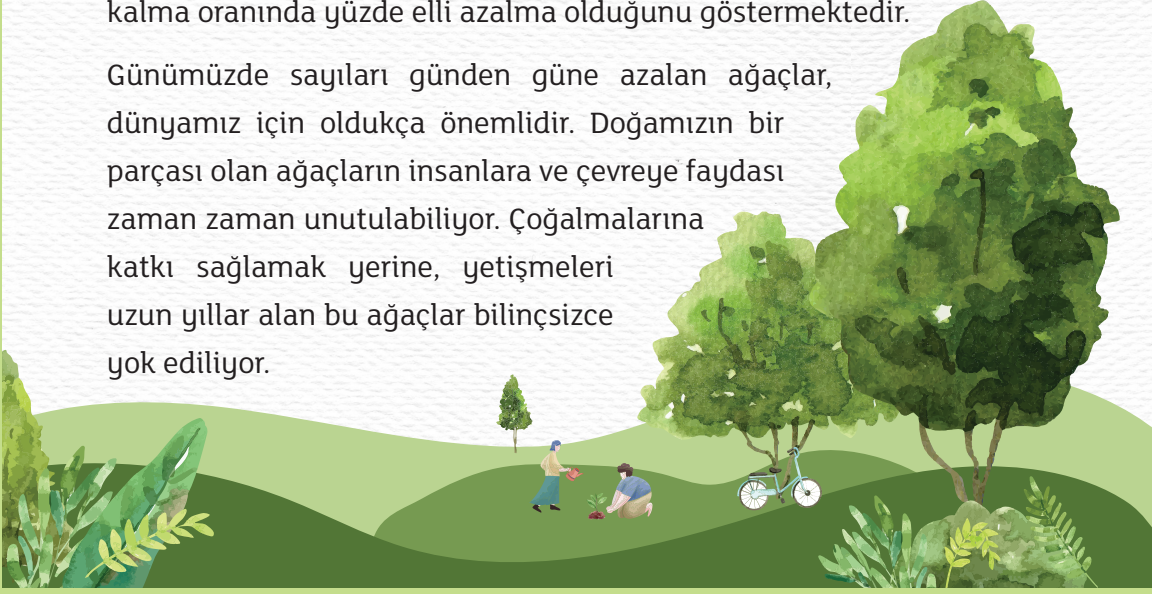
- A) Robotlar Neden Var?
B) Robot ve İnsan
C) Robotlar ve Sanayi
D) En Yararlı İcat: Robot

34.

Ağaç; genel olarak meyve verebilen, gövdesi odun veya kereste yapmaya elverişli olan ve uzun yıllar yaşayabilen bir bitki türüdür.

Ağaçlar; erozyonu önler, serinlemeyi sağlar, havayı temizler, insanları güneşin zararlı ışınlarından korur. Cilt için en büyük tehditlerden bir tanesi bu zararlı ışınlarıdır. Yapılan araştırmalar, ağaçlar sayesinde insanların güneşin zararlı ışınlarına maruz kalma oranında yüzde elli azalma olduğunu göstermektedir.

Günümüzde sayıları günden güne azalan ağaçlar, dünyamız için oldukça önemlidir. Doğamızın bir parçası olan ağaçların insanlara ve çevreye faydası zaman zaman unutulabiliyor. Çoğalmalarına katkı sağlamak yerine, yetişmeleri uzun yıllar alan bu ağaçlar bilinçsizce yok ediliyor.



Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğa Sevgisi
- B) Ağaçların Ömrü
- C) Ağaçlar ve Önemi
- D) Güneş Işınları

35.

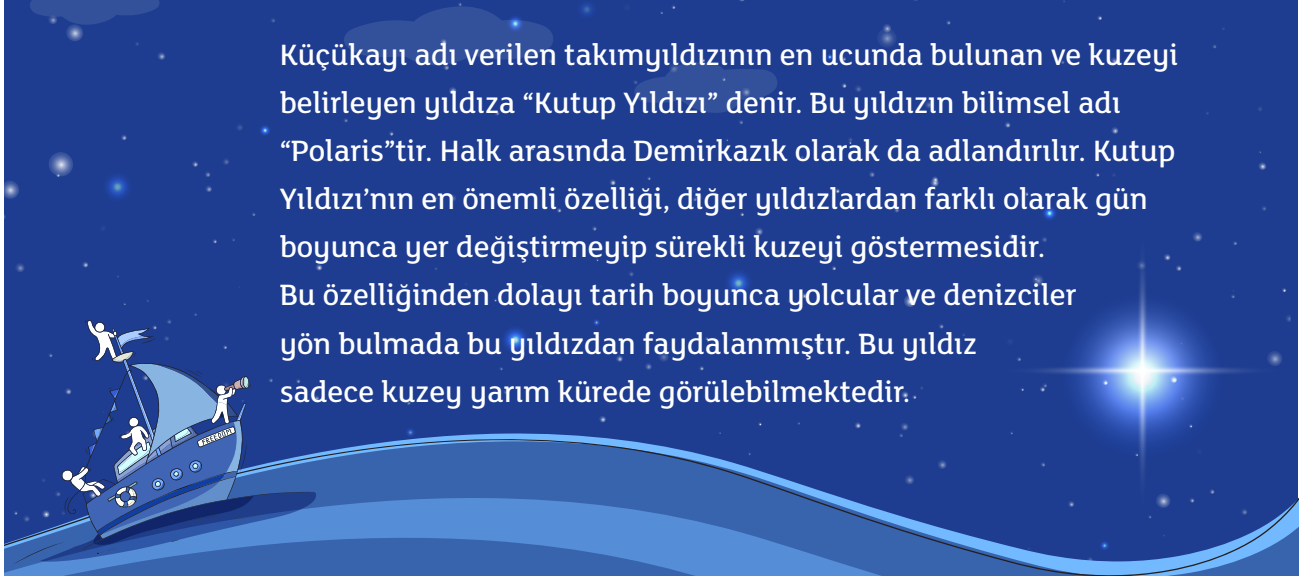
Bir sonbahar günü leylekler sıcak yerlere göç etmeye hazırlanıyordu. Küçük leylek Lekirdek, mutlulukla en sevdiği pembe atkısını boynuna taktı. Bu uzun yolculuğa çıkmak için sabırsızlıkla bekliyordu. Çok heyecanlıydı.



Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi hayali öge içerir?

- A) Küçük leyleğin, uzun bir yolculuğa çıkması
- B) Leyleklerin uçuşa hazırlanması
- C) Bir sonbahar günü leyleklerin sıcak yerlere göç etmesi
- D) Lekirdek'in, pembe atkısını boynuna takması

36.



Küçükayı adı verilen takımyıldızının en ucunda bulunan ve kuzeyi belirleyen yıldıza “Kutup Yıldızı” denir. Bu yıldızın bilimsel adı “Polaris”tir. Halk arasında Demirkazık olarak da adlandırılır. Kutup Yıldızı’nın en önemli özelliği, diğer yıldızlardan farklı olarak gün boyunca yer değiştirmeyip sürekli kuzeyi göstermesidir. Bu özelliğinden dolayı tarih boyunca yolcular ve denizciler yön bulmada bu yıldızdan faydalanmıştır. Bu yıldız sadece kuzey yarım kürede görülebilmektedir.

Bu metinde “Kutup Yıldızı” ile ilgili aşağıdaki bilgilerin hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Kim tarafından bulunduğundan
- B) En önemli özelliğinden
- C) Bilimsel adından
- D) Nerede görüldüğünden

37. Aşağıdaki görsellerden hangisi “İletişimimi İnternet İle Sağlıyorum” başlıklı bir metne ait olamaz?

A)



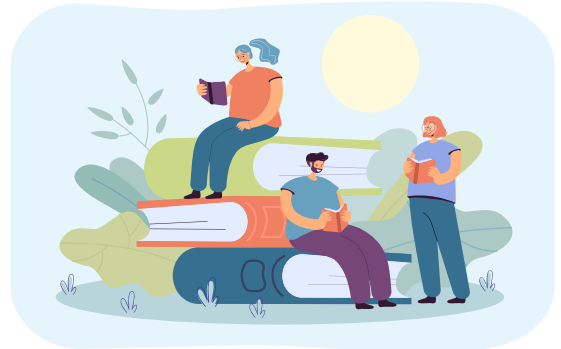
B)



C)



D)

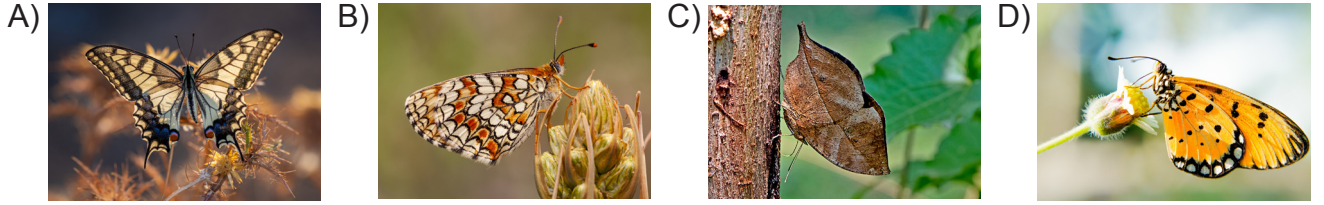


38.

Merhaba Arkadaşlar,
Ben Gökçe... Kelebekleri çok seviyorum. Rengârenk ve değişik görünümlüler. Mesela dün bahçede ilk kez değişik bir kelebek gördüm. Onun bir kelebek olduğunu çok geç anladım. Çünkü bir yaprağa benziyordu. Eminim siz de onu yerde görseniz kuru bir yaprak zannedersiniz.



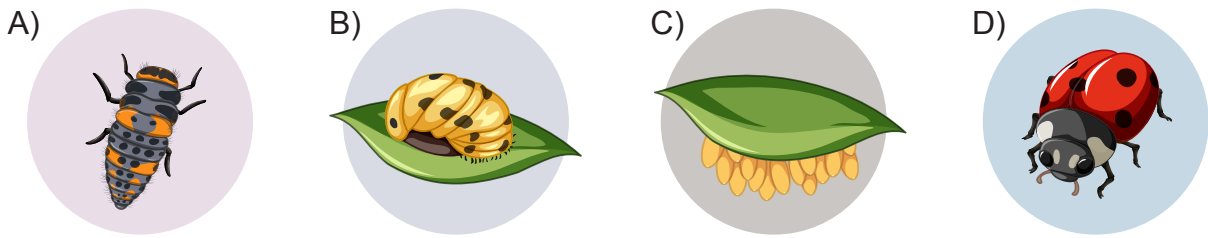
Aşağıdaki görsellerden hangisi Gökçe'nin anlattığı kelebeğe aittir?



39.

Uğur böcekleri yaşamlarına küçücük yumurtaların içinde başlar. Dişi uğur böceği, yumurtalarını daha iyi korumak için onları genellikle yaprakların altına bırakır. Bu yumurtalardan uzun ve engebeli gövdeleri ile minik timsahlara benzeyen larvalar çıkar. Larvalar bol bol beslenir ve büyür. Yeterince büyüdüklerinde de bir yaprağa tutunup hareketsiz kalırlar. Pupa evresi denen bu aşamada larvalar koruyucu kabuklarının içinde büyük bir değişim geçirirler. Pupa evresi bittiğinde ise her biri yetişkin birer uğur böceği olarak hayatlarına devam eder.

Bu metne göre uğur böceğinin “pupa” evresi aşağıdaki görsellerden hangisi olabilir?



40.



Yukarıdaki görselde 1’den 7’ye kadar numaralanmış her bir kutu, bir harfe karşılık gelmektedir.

Kutularla ilgili bilgiler şunlardır:

- 1 numaralı kutu, alfabenin 6. harfine,
- 2 numaralı kutu, alfabenin 9. harfine,
- 3 numaralı kutu, alfabenin 2. harfine,
- 4 numaralı kutu, alfabenin 25. harfine,
- 5 numaralı kutu, alfabenin 16. harfine,
- 6 numaralı kutu, alfabenin 14. harfine,
- 7 numaralı kutu, alfabenin 21. harfine

karşılık gelmektedir.

Buna göre “EMRE” sözcüğünü yazmak isteyen biri aşağıdaki kutu numaralarından hangisini sırayla seçmelidir?

- A) 1-5-7-1 B) 6-3-4-6 C) 2-3-7-2 D) 1-5-7-1

41. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna “soru işareti” getirilmelidir?

- A) Sizinle gelsem mi emin olamadım
 B) Tiyatroya neden gelmediğimi sordu
 C) Otobüs biletini yanına aldın mı
 D) Nerede yanlış yaptığını düşünüyordu

42. Eyvah() kalem kutumu evde unutmuşum()

Bu cümlede yay ayraçla belirtilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (:) (.) B) (,) (!) C) (!) (.) D) (,) (?)

43. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi büyük harflerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapmıştır?



44. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde harfler yapısal özelliklerine uygun olarak yazılmıştır?

A) oyuncak

B) oyuncak

C) oyuncak

D) oyuncak

45.



Buna göre Eren, aşağıdaki adımlardan hangisi ile metin yazmaya başlamalıdır?

A) Resim çizerek

B) Araştırma yaparak

C) Sunum hazırlayarak

D) Görsel bularak

46. Aşağıda verilen yönergeler doğrultusunda üç tane eş sesli sözcük yazılacaktır.

- ▶ Birinci sözcük "kolay" sözcüğünün karşıtı olan eş sesli bir sözcüktür.
- ▶ İkinci sözcük üç basamaklı bir sayıyı da ifade eden eş sesli sözcüktür.
- ▶ Üçüncü sözcük ağacın gövdesinden ayrılan kollardan her biri anlamına gelen eş sesli bir sözcüktür.



Yönergeye göre bulduğunuz eş sesli sözcükler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Güç - Yüz - Dal
- B) Dal - Yüz - Güç
- C) Güç - Dal - Yüz
- D) Dal - Güç - Yüz

47. Ezgi, kursun birinci aşamasını başarıyla tamamladı.

Aşağıdakilerden hangisi anlam bakımından bu cümleden kesin olarak çıkarılır?

- A) Öğrenciler, kursa sevakerek gitmektedir.
- B) Ezgi birden fazla kursa gitmektedir.
- C) Kursun birden fazla aşaması vardır.
- D) Ezgi, kursu birinci olarak tamamlamıştır.

48. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştirerek şifreyi çözünüz.



1	YAVAŞ
6	GENÇ
3	YENİ
7	UZAK
2	ARTI
5	İLERİ
4	KOLAY

İHTİYAR	A
YAKIN	Ş
HIZLI	A
ZOR	A
ESKİ	K
EKSİ	R
GERİ	D



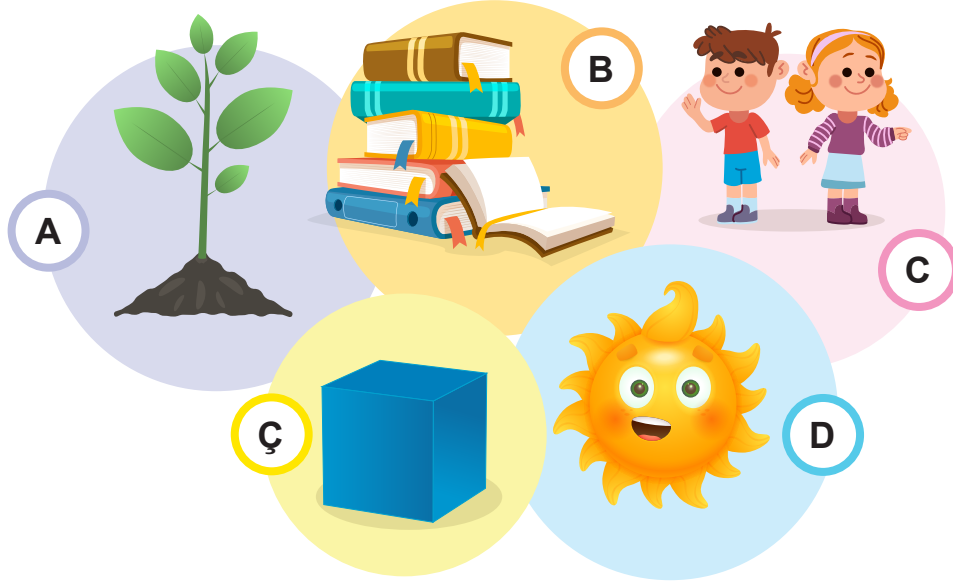
1	2	3	4	5	6	7

49. Anlamları birbirinin tersi olan sözcüklere **zıt(karşıt) anlamlı sözcükler** denir.

Buna göre aşağıda zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu eldivenleri eşleştirip bu sözcükleri aynı renge boyayınız.



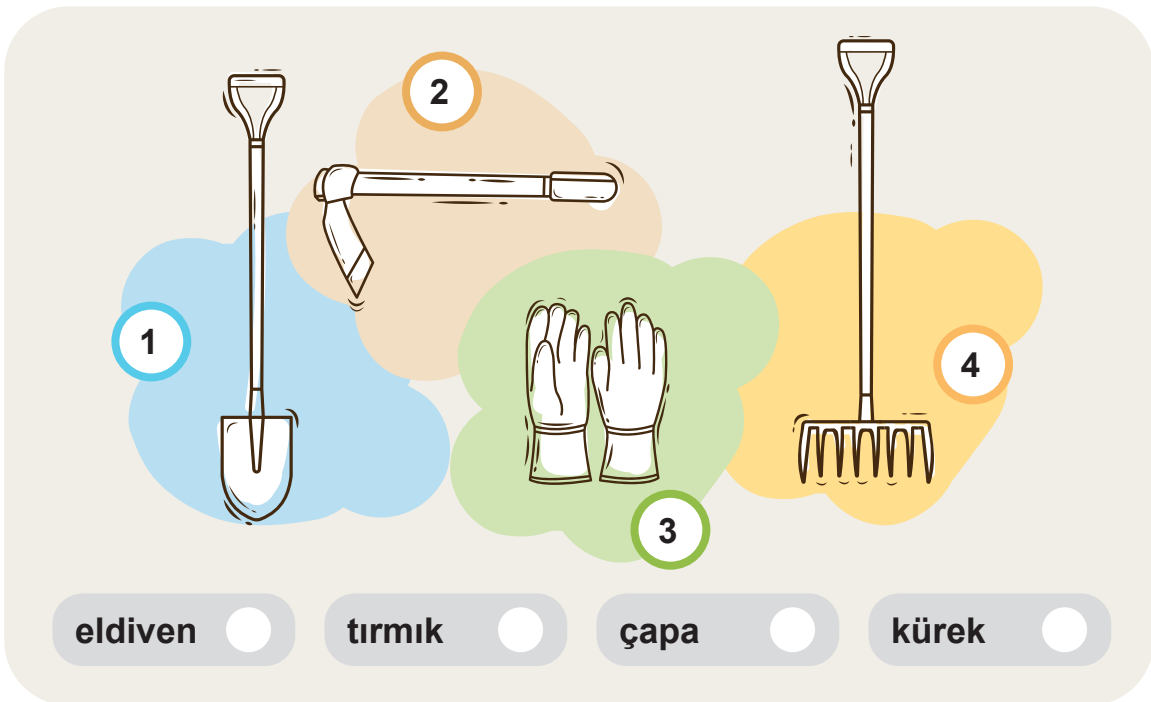
50.



Aşağıdaki tanımları yukarıda verilen görsellerle eşleştiriniz. Boşta kalan görseli tanımla ile birlikte noktalı yere yazınız.

- ☐ Küçük yaştaki erkek veya kız.
- ☐ Bulunduğu toprağa kökleriyle tutunan canlı varlık.
- ☐ Birbirine eşit karelerden oluşan altı yüzlü geometrik şekil.
- ☐ Ciltli veya ciltless olarak bir araya getirilen, basılı veya yazılı kâğıt yaprakların bütünü.
- ☐

51. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Bu görselleri ilgili sözcükle eşleştiriniz.



52. Aşağıda verilen görsellerin anlamını sözlükten bularak karşlarına yazınız.



Sözcük:

Anlamı:



Sözcük:

Anlamı:



Sözcük:

Anlamı:



Sözcük:

Anlamı:



Sözcük:

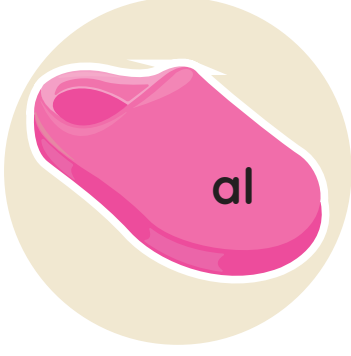
Anlamı:



Sözcük:

Anlamı:

53. Terliklerin üzerinde yazan sözcüklerin eş anlamlısını bulunuz ve bu sözcüklerin yazılı olduğu terlikleri aynı renge boyayınız.



54. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlısıyla eşleştiriniz.



1	Şahıs
2	Yıl
3	İkaz
4	Kelime
5	Nem

A	Sene
B	Uyarı
C	Kişi
Ç	Rutubet
D	Sözcük



55. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını noktalı yere yazınız. Yazdığınız eş anlamlı sözcüğü bir cümlede kullanınız.

► Sağlık

.....

.....

► Fikir

.....

.....

► Özlem

.....

.....

► Rüya

.....

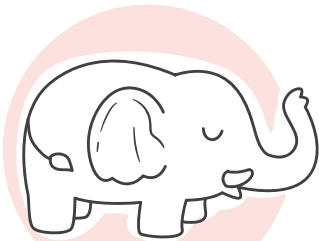
.....

► Teklif

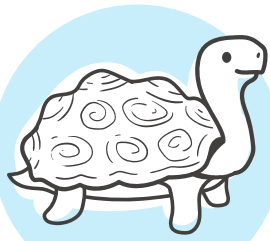
.....

.....

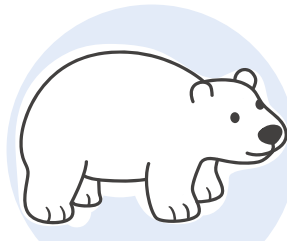
56. Verilen hayvanların isimlerini, görsellerin altındaki kutulara yazınız. Bunlardan hece sayısı en fazla olanı boyayınız.



.....



.....



.....



.....

57. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili eş sesli sözcükleri inceleyiniz. Bu sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını bulunuz. Bulduğunuz sözcükleri işaretleyiniz.

1 Kardeşimin elleri çok şirindir.

☐ Yabancı.

☐ Parmakların bulunduğu organ.

2 Ailecek kıra piknik yapmaya gittik.

☐ Az miktarda siyah ile beyazın karışımı olan renk.

☐ Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer.

3 Dedemin üzüm bağlarını gezdik.

☐ Meyve bahçesi.

☐ Deste.

4 Ağacın dalları elmalarla doluydu.

☐ Arka, sırt.

☐ Ağacın gövdesinden ayrılan kollardan her biri.

5 Renklerin bütün tonlarını çok seviyorum.

☐ Bin kilogramlık ağırlık birimi.

☐ Bir rengin koyuluk veya açıklık derecesi.

6 Çayın kıyısında piknik yaptık.

☐ Dereden büyük, ırmaktan küçük akarsu.

☐ Çaygillerden, nemli iklimlerde yetişen bir ağaççık.

58. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan eş sesli sözcüklerin altını örnekteki gibi çiziniz. Sözcüklerin cümlede hangi anlamda kullanıldığını yazınız.

Sıcak çorbayı içince
dilimi yaktım.



Ağız boşluğunda, tatmaya, yutkunmaya,
sesleri boğumlamaya yarayan etli, uzun,
hareketli organ, tat alma organı.

Yeni bir dil kursuna
yazıldı.



İnsanların düşündüklerini ve duyduklarını
bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle
yaptıkları anlaşma, lisan.

Yetkililer dolu yağışı
için uyardılar.



.....

.....

.....

Aracın içi dolu ve
havasızdı.



.....

.....

.....

Geminin kaptanı,
kara göründü, dedi.



.....

.....

.....

Kömüre kara
elmas da denilir.




.....

.....

.....

59. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Verilen soruları görsellere göre cevaplayınız.



1

2

3

- Birinci görseldeki kişi hangi müzik aletini çalıyor? Yazınız.

- İkinci görseldeki kişi sanatın hangi dalıyla uğraşıyor? Yazınız.

- Görsellerdeki kişilerin ortak özellikleri nelerdir? Yazınız.

60. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Her insanın kelime hazinesinin zenginliği, bilgi ve tecrübesi ölçüsünde çoğalır. Kelime hazinesi zengin olan bir öğrenci, derslerinde daha üstün başarı gösterir. Okuduğu kitapları, yazıları, anlatılanları doğru ve kolay anlar. Kitaplarını severek okur.

Metnin konusunu aşağıya yazınız.

61. Aşağıdaki soruları görsellere göre cevaplayınız.



1. Görselde kaç çocuk vardır? Yazınız.

2. Görseldeki çocuklar nereye gitmektedir? Yazınız.



1. Görseldeki çocuklar ne yapmaktadır? Yazınız.

2. Görselde hangi mevsim yaşanmaktadır? Yazınız.

62. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Bir Çocuğun Hayali

Güneşli bir sonbahar sabahıydı. Perdenin arasından sızan gün ışığının sıcaklığıyla güne uyandı. Önce kollarını yukarı kaldırarak gerindi sonra yataktan kalktı. Yavaşça güneşin geldiği yöne doğru yürüdü. Elleriyle dokunarak perdeyi buldu. Perdeyi araladı. Pencereye dokundu ve pencere kolunu bulup pencereyi açtı. Hava diğer günlere göre daha rüzgârlıydı. Elini pencereden dışarı uzattı ve rüzgârı hissetti. Bugün Beril için heyecanlı bir gündü. Duymak istediği bir ses vardı ve bunun için dışarıdaki sesleri dinlemeye başladı. Kuşlar cıvı cıvı ötüyordu. Tak tak tak diye bir ses duydu. Sesin geldiği yöne doğru başını çevirdi. Bu bir ağaçkakan olmalı diye düşündü. Geçen gün annesi bir ağaçkakanın evlerinin önündeki çınar

ağacına yuva yapmaya çalıştığını söylemişti. Acaba ağaçkakan nasıl bir şeydi? Bu sesi duymak ve ağaçkakanı hayal etmek çok güzeldi. Ancak Beril'in beklediği ses bu değildi.



Metni, oluş sırasına dikkat ederek ana hatlarıyla özetleyiniz.

63. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu uygun yerlere yazınız.



Akdeniz foku dünyada yalnızca Akdeniz’de ve Atlas Oksanusu’nun doğu kıyılarında yaşayan bir fok türü. Günümüzde tüm dünyada 600 kadar Akdeniz foku kaldığı, bunların yaklaşık 100’ünün de ülkemizin kıyılarında bulunduğu

tahmin ediliyor. Günümüzde Akdeniz foklarının soyu tükenmek üzere. Akdeniz fokları proje kapsamındaki tüm deniz ve kıyı koruma alanlarında bulunuyor. Yaşam alanları daha çok Foça’da bulunan deniz mağaraları olan Akdeniz foklarının sayısı giderek azalıyor. Bu nedenle bu canlıların ve yaşam alanlarının korunması büyük önem taşıyor. Bölgedeki balıkçılar da türü ve kıyıları koruma çalışmalarına katkıda bulunuyor.



İzmir yalıçapkını ülkemizdeki üç yalıçapkını türünden biri. Bu kuş dünyada Arabistan Yarımadası’nda, Asya’nın ve ülkemizin güneyinde görülüyor. Ülkemizde proje kapsamındaki Fethiye-Göcek ve Köyceğiz-Dalyan özel çevre koruma bölgelerinde bulunuyor. Sayısı giderek azaldığı için İzmir yalıçapkınının ve yaşam alanlarının korunması gerekiyor.



Kuzey Afrika’nın batı kıyılarında ve Akdeniz’de yaşayan ada martısı, soyu ileride tehlike altına girme olasılığı olan bir martı türü. Bu kuş türü ülkemizde proje kapsamındaki tüm deniz ve kıyı koruma alanlarında görülüyor. Tüm dünyada az sayıda bulunan ada martısının ve yaşam alanlarının korunması önem taşıyor.

64. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu uygun yerlere yazınız.

Amerika’da bulunan bir üniversitenin deniz biyolojisi laboratuvarında yapılan çalışma, ahtapotların bilinen en esnek uzantılara sahip canlılar olduğunu ortaya koydu. Araştırmacılar tarafından birkaç ay boyunca görüntülenen 10 ahtapotun birçok farklı kol hareketi sergilediği kaydedildi. Üstelik bunu yaparken tüm kollarını eşit olarak kullanabildikleri gözlemlendi.



Yaban hayatı biyologları, doğal yaşam alanlarındaki çeşitli hayvanların davranışlarını ve yaşam alanlarını inceleyen bilim insanlarıdır. Belirli yaşam alanlarındaki canlıları, bu canlıların o yaşam alanlarındaki rolünü ve insanlarla olan etkileşimlerini araştırırlar. Böylece belirli bir canlı türü hakkında bilgimiz artar ve insanların o canlı türüne etkisi anlaşılır. Kısacası çevremizi ve canlıları korumak için yaban hayatı biyologlarının yaptığı işler oldukça önemlidir.

Bazı bilim insanları “bombus” arılarının gövde büyüklüklerinin çiçeklerin yerlerini ezberlemekte etkili olduğunu ortaya çıkardı. Araştırmacılar bunun için bir seranın içine bal özü miktarları birbirinden farklı yapay çiçekler yerleştirdi. Gövdesi daha büyük olan bombus arılarının, bal özü miktarı fazla olan çiçeklerin yerlerini daha kolay bulduğu ortaya çıktı. Gövdesi daha küçük olan bombus arıları içinse böyle bir durumun söz konusu olmadığı belirlendi.

65. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Bu metinlerin konusunu ve ana fikrini uygun yerlere yazınız.

Kâğıt, büyük emekler verilerek yapılır. Kâğıt yapımı ağaçlardan elde edilen kütüklerin fabrikaya getirilmesiyle başlar. Fabrikada kütüklerin dış kabukları makinelerde soyulur ve kütükler küçük parçalara ayrılır. Bu parçalar, su ve bazı kimyasallarla karıştırılarak hamur hâline gelinceye kadar pişirilir. Hazırlanan hamur, üzeri çok ince tel bir süzgeçle kaplı bantlara dökülerek içindeki fazla su süzülür. Süzgecin üzerinde kalan hamur, silindirlerin arasından geçirilerek iyice kurutulur ve düzleştirilir. Sonra istenilen boyutlarda kesilir. Böylece kâğıt yapımı bitmiş olur.



Konusu:

Ana fikri:

Yorucu bir ders gününün ardından ya da hafta sonu ödevler bittikten sonra en rahatlatıcı şeylerden biri de oyun oynamaktır. Oyun, spora başlamada ilk adım olarak kabul edilir. Özellikle çocukken ya da genç yaşlarda spora başlayanlar bilir; her şey bir oyun gibidir başlangıçta. Bu nedenle erken yaşlarda yapılan sportif etkinliklerin temelinde oyun oynamak vardır. Ne var ki oyun oynamakla spor yapmak bir noktadan sonra birbirlerinden ayrılır. Her şeyden önce spor, belli bir disiplin ve çalışma gerektirir. Ayrıca sporda, belirli kurallar vardır. Yaptığınız spor dalına göre değişen bu kurallar çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmak için düzenli olarak çalışmak, antrenman yapmak gerekir.



Konusu:

Ana fikri:

66. Aşağıdaki şiirleri okuyunuz. Şiirleri konuları ile eşleştiriniz.

1

Okula geldim, öğrenci oldum
Arkadaş buldum, sevinçle doldum.
Oyun oynadık, güne doymadık,
Ziller çalmasa, paydos olmasa.

2

Kalpten izin silinmez
Senden başkası övülmez
Sevginin eşi bulunmaz
Canımsın öğretmenim.

3

Ninniyle salladın beni,
Şefkatle kolladın beni,
Sevginle bağladın beni;
Güzel yurdum, güzel yurdum.

Yurt sevgisi

Okul sevgisi

Öğretmen sevgisi

67. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki hikâye unsurlarını belirleyip ilgili yerlere yazınız.

Bugün okulun ilk günü. Yazlıktaki üç aylık yaz tatili bir rüya gibi geçti. Dedem beni bu sabah ilkokulun üçüncü sınıfına yazdırmak için yeni okuluma götürdü. Aklım yazlıktaydı ve okula pek isteksiz gidiyordum. Etraf çocuklarla doluydu. Okulun önünde o kadar çok insan birikmişti ki okul görevlisiyle belediye görevlisi girişi açık tutmak için çabalıyordu. Giriş kapısına yaklaştığımda biri omzuma dokundu. Dağınık kızıl saçlarıyla ve her zamanki neşesiyle en yakın arkadaşım bana “Yaşasın! Aynı okulda mı olacağız?” dedi.



YER

ZAMAN

KİŞİLER

OLAY

68. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.



Mamutlar, filgiller ailesinin nesli tükenmiş bir cinsidir. Kocaman gövdeleri, upuzun ve kıvrık dişleri, büyük ayakları, uzun kıllı kalın kürkleri ve başka birçok özelliğiyle dikkat çeker. Son Buzul Çağı'nda Kuzey Amerika, Avrupa, Asya ve Afrika'da birçok farklı türleri ile yayılım göstermiştir. 4,5 metre boy ve 8 ton ağırlığa kadar varan bu cinsin son üyeleri yaklaşık 4000 yıl önce yaşamıştır. Biz de bu dev canlıları, fosil bilimcilerin yapmış olduğu araştırmalar sayesinde tanıyoruz.

1 Mamutların üç özelliğini yazınız.

2 Mamutlar hangi bölgelerde yaşamıştır? Yazınız.

3 Metinde mamutlara "dev canlılar" denmesinin sebebi nedir? Yazınız.

69. Aşağıda verilen sözcüklerin anlamını görselden yararlanarak tahmin ediniz. Daha sonra Türkçe Sözlük'ten bulduğunuz bu sözcüklerin anlamını karşılıklarına yazarak aşağıdaki resimli sözlüğü tamamlayınız.



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____



Sözcük: _____
Tahminim: _____
Sözlük anlamı: _____

70. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

Okçuluk; ok ve yay ile yapılan, amacı oku hedef tahtasının orta noktasına en yakın yere isabet ettirmek olan bir spordur. Okçuluk bir şeye odaklanma ve sabır gösterme becerilerini artırır, yeni insanlarla tanışmanı sağlar. Kol ve sırt kaslarını, göz koordinasyonunu geliştirir.

Günümüzde okçuluk yarışmalarında iki çeşit yay kullanılır. Klasik (olimpik) yay ve makaralı yay. Klasik yayda gez parçacığı bulunur. Bu, okçunun hedefi daha iyi görmesini sağlar. Makaralı yayda ise bunun yerini su terazili mercek alır. Bu mercek sayesinde sporcu daha ince nişan alır. Yarışmalar bu iki yay kategorisinde ayrı yapılır.

Okçuluğa başlamak için ideal yaş 12-14 arasıdır. Ama öncesinde başlaman sana avantaj sağlayacağı gibi geç yaşlarda başlaman hâlinde de bunun sana olumsuz etkisi olmaz. Okçuluk her yaştan insanın yapabileceği çok zevkli bir spordur.



1. Metne uygun bir başlık yazınız.

2. Okçuluğun faydaları nelerdir? Yazınız.

3. Okçuluğa başlamak için en ideal yaş aralığı nedir? Yazınız.

4. Bu metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" işareti koyunuz.

- ☐ Okçuluk yarışmalarında iki çeşit yay kullanılır.
- ☐ Klasik yayda bulunan gez parçacığı okçunun hedefi daha iyi görmesini sağlar.
- ☐ Su terazili mercek, makaralı yayda bulunur.
- ☐ Makaralı yay, klasik yaydan daha iyidir.
- ☐ Okçuluk yarışmaları iki yay kategorisinde birlikte yapılır.
- ☐ Okçuluk yarışmaları sadece açık alanda yapılır.
- ☐ Okçuluğa geç yaşta başlamak bu sporu öğrenmenizi zorlaştırır.

71. Aşağıdaki metni okuyunuz.

CAN DOSTUM UYANIK

Yaz tatili bitmişti. Yazın bitmesi benim gibi diğer çocuklar için de okulların açılması demekti.

Yaz tatilimi köyde geçirdim. Köydeki en yakın arkadaşım Uyanık'tı. Uyanık çok akıllı bir köpekti. Her yere birlikte gidiyorduk. Onunla vakit geçirmek beni mutlu ediyordu. Uyanık'ı şehirdeki evimize götürmek için çok ısrar etsem de nineme

kabul ettiremedim. Ninem köy ve şehir hayatının birbirinden çok farklı olduğunu söyledi. Uyanık, kırlarda rahat rahat dolaşmaya alıştı. Evimizde yaşamaya uyum sağlamakta zorlanabilirdi. Bence de haklıydı ama ondan bir yıl boyunca ayrı kalmak beni üzüyordu.

Uyanık'ı göremeyecek olmama üzülsem de okuluma, öğretmenime ve arkadaşlarıma kavuşacağım için heyecanlıydım.



Bu metinle ilgili doğru olan ifadelerin başındaki daireye çarpı (X) işareti koyunuz.

- ☐ Hikâye ilkbahar mevsiminde geçmektedir.
- ☐ Hikâye çiftlikte geçmektedir.
- ☐ Çocuğun en yakın arkadaşı Uyanık adında bir kedidir.
- ☐ Çocuk ve Uyanık her yere beraber gitmektedir.
- ☐ Çocuğun ısrarından sonra ninesi, Uyanık'ı şehirdeki evlerine götürmeyi kabul etmiştir.
- ☐ Çocuğun ninesi, köy ve şehir hayatının birbirinden çok farklı olduğunu söylemiştir.
- ☐ Çocuk, Uyanık'tan ayrı kalacağı için üzülmemiştir.
- ☐ Çocuk, okuluna kavuşacağı için heyecanlıdır.

72. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metnin hikâye unsurlarını ilgili yerlere yazınız.

KİŞİLER

ZAMAN

YAŞLI KADIN

Hakan, akşamüstü işten eve doğru gidiyordu. Karşıdaki otobüs durağında yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlı bir kadın gördü. Kadın, elindeki poşetlerin ağırlığından zorlukla yürüyordu. İçinden hemen bu yaşlı kadına yardım etmeliyim diye geçirdi. Hakan, yaşlı kadına yardımcı olmak için önce kendisinden izin istedi. İzin aldıktan sonra yaşlı kadının elindeki poşetleri alıp beraber yolun karşısına geçtiler. Daha sonra Hakan, yaşlı kadını evine kadar götürüp elindeki poşetleri kapının önüne bıraktı. Hakan'ın bu örnek davranışı karşısında çok duygulanan yaşlı kadın, ona bir kahve ikram etti.



OLAY

YER

73. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Şiire iki farklı başlık koyunuz. Neden bu başlıkları seçtiğinizi yazınız.

Kedim henüz bir yaşında
Uyuyor soba başında.
Hem cesurdur hem de
kurnaz,
Bir tıkırtı duyar duymaz.
Uyanır aslan kesilir,
Gözleri volkan kesilir.
O geldiği günden beri
Bizim evin fareleri
Damdan, tavandan indiler
Birer deliğe sindiler.



BAŞLIK:

NEDENİ:

BAŞLIK:

NEDENİ:

74. Aşağıdaki metni okuyunuz. Cevaplara ait soruları boş bırakılan yerlere yazınız.



Baha da dayısı gibi pilot olmak istiyor. Küçüklüğünden beri dayısının sefere gittiği ülkeleri anlatışını büyük bir hayranlık ve mutluluk ile dinlerdi. Dayısının anlattıklarına göre en merak ettiği ülke Filipinler'di. Pilot olmak için çok çalışması gerektiğini biliyordu. Bunun için de derslerine çok çalışıyordu. Konusu, ülkeler ile ilgili olan tüm dergi ve kitapları severek okurdu.



?

Baha büyüyünce dayısı gibi pilot olmak istiyor.



?

Baha, dayısının anlattığı ülkelerden en çok Filipinler'i merak ediyor.



?

Baha, konusu ülkeler ile ilgili olan dergileri ve kitapları severek okuyor.

75. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Cümlelerde boş bırakılan yerleri yandaki şiire göre tamamlayınız.



BEN ÇOCUĞUM

Bir bilseniz ne yaptım
Yıldızlarla tanıştım.
Birkaçını toplayıp
Saçlarıma taç yaptım.
Gökkuşağından ipim,
Hoplar zıplar dururum
Nasıl olur demeyin
Çünkü ben çocuğum...

Şiirin başlığı dur.

Şiir kıtadan oluşmuştur.

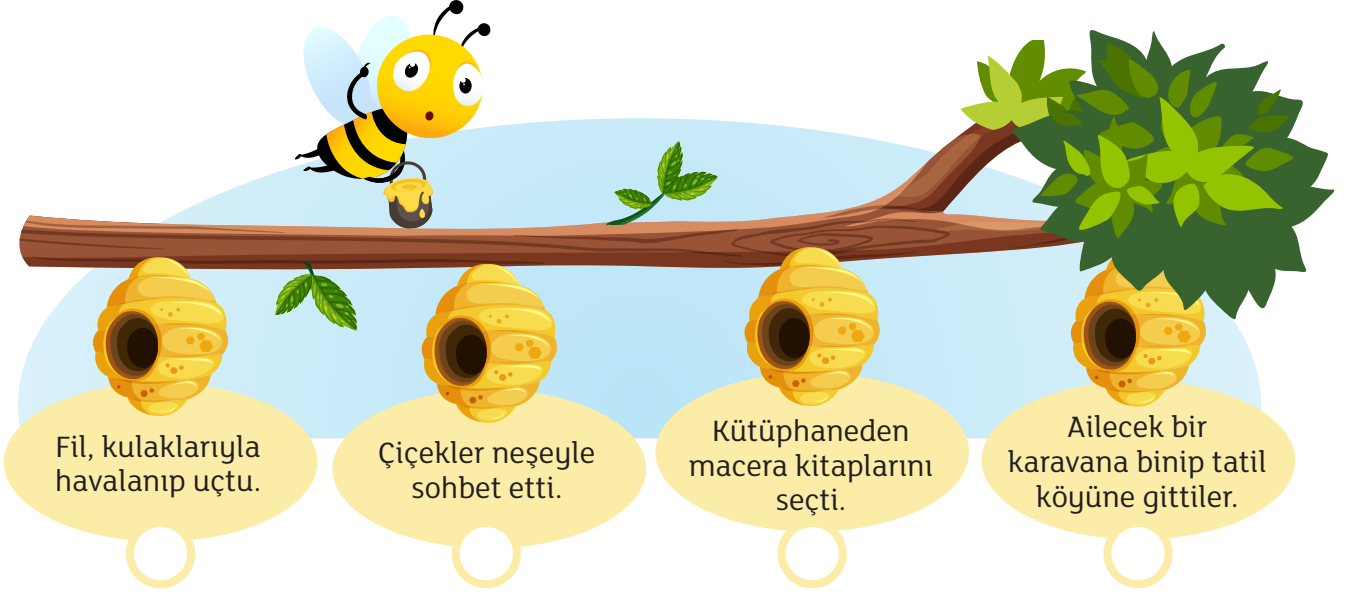
Şiir dizeden oluşmuştur.

76. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Verilen başlıkların hangi metne ait olduğunu bulup bunları eşleştiriniz.

PEYNİR	SONBAHAR GELİYOR
<p>1 Tohumların gelişmeye başlaması yani çimlenebilmesi için uygun sıcaklık, yeterli miktarda su ve bol oksijen gerekir. Her tohum için farklı olabilen bu şartlar uygun hâle geldiğinde tohum çimlenir. Böylece yeni bir bitki oluşmaya başlar.</p>	<p>2 Gülgiller ailesinden olan ahududu; kışın yapraklarını döken, çok yıllık, dikenli bir çalıdır. Nemli ve ılıman iklimlerde görülür. Ülkemizde de Marmara ve Karadeniz bölgelerinin belirli bir bölümünde doğal olarak yetişir.</p>
<p>Sonbahar geliyor serçe; Yuvanı nereye yapacaksın, Ayva çiçek açmadan önce? Meyvelerin içi geçecek Rüzgâr başka çeşit esecek Yağmurla ıslanacaksın.</p>	<p>Marketlerin süt ürünleri bölümünde gördüğümüz çeşit çeşit peynirlerin nasıl yapıldığını biliyor musunuz? Elbette, peynir süttten, üstelik de birçok farklı hayvanın sütünden yapılır. Ancak en yaygın kullanılan, inek, koyun ve keçi sütüdür. Peynirin tadı ve kokusu, yapıldığı süte göre değişir. Örneğin, koyun peyniri ve keçi peyniri kendine özgü kokusu ve tadıyla kolayca ayırt edilir.</p>
<p>3 Oysaki ne kadar sıcaksın!</p>	<p>4</p>
AHUDUDU	TOHUMUN ÇİMLENMESİ

77. Sevimli arı, hayalî ifadelerin yer aldığı kovana bal yapacaktır.

Buna göre arının bal yapacağı kovanların bulunduğu daireleri işaretleyiniz.



78. Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Bu metinlerin türlerini uygun yerlere yazınız.

Kivi

Kış günlerinin en faydalı meyvelerinden biri kividir. Vitamin bakımından çok zengin olduğu sanılan turuncgillerden bile 4-5 kat daha fazla vitamine sahiptir. Günde sadece bir tane kivi yiyerek günlük A ve C vitamini ihtiyacının tamamını karşılayabilirsin. Soğuk algınlığına karşı korur. Nefes almayı kolaylaştırır, göğsü rahatlatır.

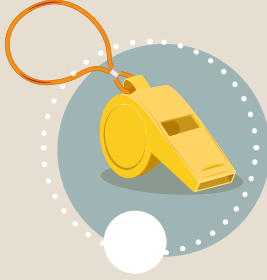
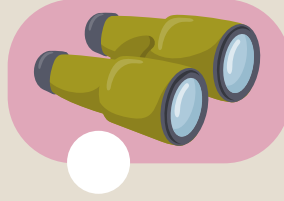
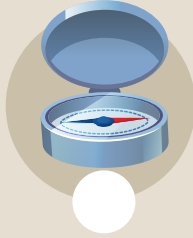
Mor Balık

Mavi zamanlarda,
Masmaviliğin ortasında,
Mor bir balık yaşarmış.
Suların gezginiymiş.
O yüzer, deniz büyür,
Deniz büyür, o yüzermiş.
Derinlerdeki hazinenin yerini,
Balıkça bilenlere söylemiş.
Onlara,
Yüklerinde gizlenen,
Her şeyi gösterirmiş.

Yaz Tatili

Okulların kapanması ile birlikte bizi bir heyecan sardı. Çünkü dayım bize harika bir tatil sözü vermişti. Karnelerimizi gururla gösterip başladık bavulları toplamaya. Gerçi İngilizce notum biraz düşük ama olsun, bu yaz turistlerle bol bol konuşup bu açığımı kapatmayı planlıyorum. Uzun sürecek yolculuğumuzun ilk durağı Balıkesir. Bakalım Balıkesir’de bizi neler bekliyor?

79. Aşağıdaki görseller ile görselleri anlatan metinleri eşleştiriniz.



Yönleri belirlemek için kullanılan ve üzerinde kuzey-güney doğrultusunu gösteren bir mıknatıs iğnesi bulunan araç.

1

Açık alanda geceleme için kullanılan taşınabilir barınak.

2

Uzaktakilerin dikkatini çekmek için kullanılan ve içine üflendiğinde güçlü ses çıkaran araç.

3

Görüntüyü büyütürken çevreyi ve uzaktaki nesneleri incelemeyi kolaylaştıran alet.

4

Malzeme taşımak için kullanılan, yükü omuzlara ve bele dengeli olarak dağıtan çanta.

5

Kampta su kaynatmak, yemek pişirmek ya da ısıtmak için kullanılan taşınabilir ocak ve pişirme takımı.

6

Çevreyi aydınlatmak için kullanılan ve genellikle pille çalışan taşınabilir araç.

7

80. Telefonun ekran kilidi şifresini çözebilmek için aşağıdaki yönergeleri takip ediniz. Bulduğunuz şifreyi noktalı yere yazınız.



- İlk olarak "0" tuşundan başlayınız.
- İkinci olarak "0" tuşunun sol çapraz tuşuna,
- Ardından bu tuşun sağ çapraz tuşuna,
- Son olarak bu tuşun da üstündeki tuşa basınız.

ŞİFRE:

81. Aşağıdaki metni okuyunuz. Cümlelerde boş bırakılan yerleri metne göre tamamlayınız.

OKUMA-YAZMA SEFERBERLİĞİ

Cumhuriyetimizin ilk yıllarında seferber olduğumuz konulardan bir diğeri de okuma-yazma konusunda yaşandı. Halk, okullarda yepyeni bir alfabeyle tanıştı. 1928 yılında Atatürk'ün başlattığı, yetişkinlere okuma-yazma öğretme çalışmaları günümüzde de sürdürülüyor.

Çağdaşlaşmak için atılan adımlar beraberinde üretimi de getirdi. Bilimde, teknolojiye, tarımda, sanayide üretimimiz arttı. Bunun gerçekleşmesi Türk toplumunun gençliğine destek olup onu yetiştirmesiyle gençliğin de bıkmıp usanmadan çalışmasıyla mümkün oldu.



Metnin başlığı dir.

Metin paragraftan oluşmuştur.

Metin satırdan oluşmuştur.

82. Yaşadığınız yeri anlatan bir şiir yazınız. Şiirinizi yazarken aşağıdaki uyarıları dikkate alınız.

- Şiirde dizeler alt alta yazılır.
- Yazılan şiire uygun bir başlık belirlenir.
- Şiirin her dizesinin ilk harfi büyük yazılır.
- Şiir yazarken yazım ve noktalama kurallarına uyulur.

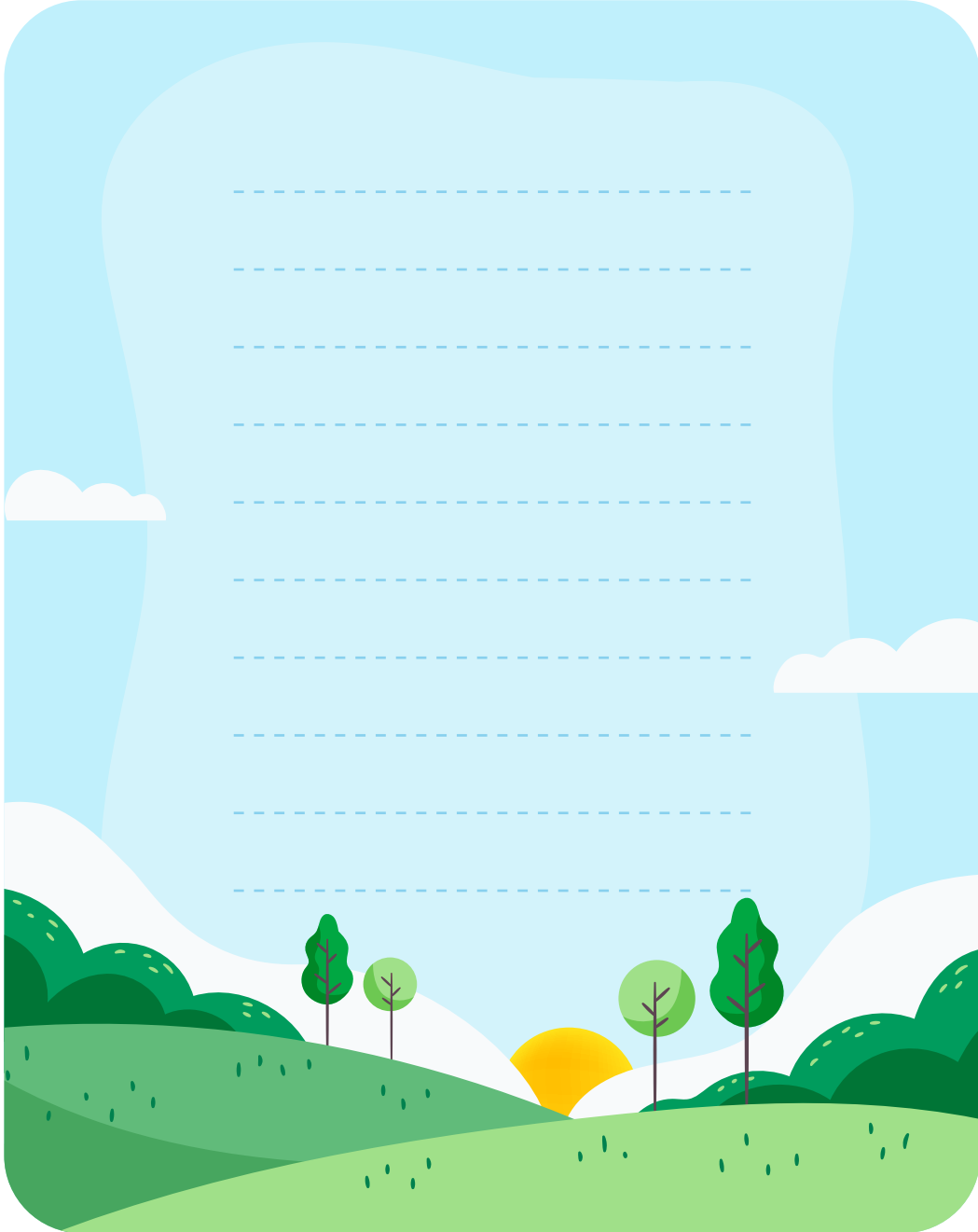
The writing area consists of 15 horizontal dashed lines. Below the writing area is a colorful illustration of a cityscape. In the foreground, there is a green grassy area with a road. On the road, there is an orange car and a blue car. Behind the road, there are several houses with brown roofs and white walls. There are also some trees. In the background, there are blue buildings representing a city skyline. The sky is light blue with a few white clouds and three small birds flying.

83. Aylin doğa sevgisini düz yazıyla dile getirmiştir.



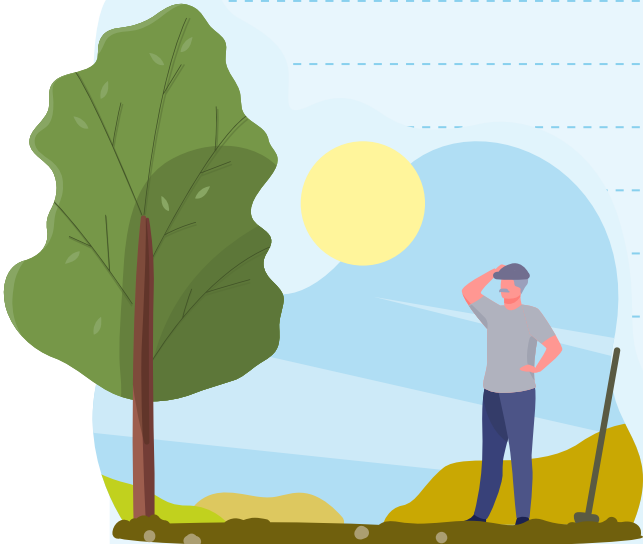
Aęaęlar, ormanlar, çiçekler,
denizler, nehirler, göller, ovalar, yaylalar, daęlar...
Yeşilin ve mavinin her tonu ve renk renk çiçekleriyle
dünyanın en güzel renkleri bizi karşılar. Tüm bu
güzelliklerin yanı sıra doğa oksijen kaynağımızdır.
Yaşamak için doğaya muhtacız. Bunu
unutmamalı, doğayı sevmeli ve
korumalıyız.

Haydi, siz de doğa sevgisini anlatan bir şiir yazınız.



84. Aşağıda ilk bölümü verilen hikâyeyi tamamlayınız. Yazdığınız hikâyeye başlık koymayı unutmayınız.

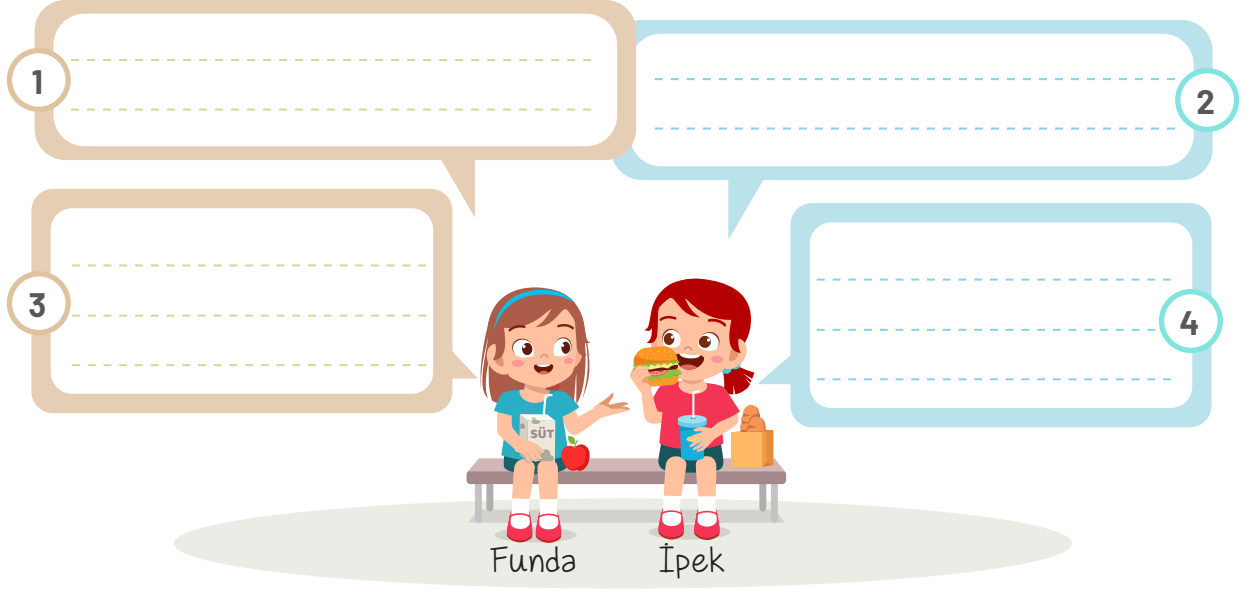
Mehmet Amca, bahçesindeki ağaçların dibini çapalıyordu. Güneş tam tepedeydi. Sıcaktan bunalmıştı, ara vermeye karar verdi. Çantasını bıraktığı ağacın altına oturdu. Çantasını aradı ama bulamadı. Ayağa kalktı ağacın etrafında gezindi.



85. Funda, İpek'in okulda tükettiği yiyeceklerin sağlıklı olmadığını görüyordu. İpek ise tükettiği yiyeceklerin bazı kişiler tarafından sevilerek tüketildiğini görüyor, bunun bir zararı olmadığını söylüyordu.

Bu metne uygun olarak Funda ve İpek'in karşılıklı konuşmalarını aşağıdaki adımları izleyerek tamamlayınız.

- 1) Funda, İpek'in besin seçimi hakkında ne düşünüyor? Yazınız.
- 2) İpek'in, Funda'nın düşünceleri karşısında neler söylemiş olabileceğini yazınız.
- 3) Funda'nın arkadaşına sunabileceği beslenme önerileri neler olabilir? Yazınız.
- 4) İpek'in, arkadaşının önerilerine karşı fikirleri neler olabilir? Yazınız.



86. Aşağıda bazı maddeler sıralanmıştır. Bu maddelerde ifade edilen adlar büyük yazılıyorsa maddenin başına "B", küçük yazılıyorsa maddenin başına "K" yazınız.

<input type="radio"/>	1) Kurum ve kuruluş adları	<input type="radio"/>	6) Kişi adlarından önce gelen unvanlar
<input type="radio"/>	2) Dergi adları	<input type="radio"/>	7) Oyun adları
<input type="radio"/>	3) Kişi adları ve soyadları	<input type="radio"/>	8) Millet adları
<input type="radio"/>	4) Yemek adları	<input type="radio"/>	9) Köy adları
<input type="radio"/>	5) Çiçek adları	<input type="radio"/>	10) Kişi adlarından sonra gelen akrabalık bildiren kelimeler

87. Aşağıda verilen hikâye unsurlarını kullanarak bir hikâye yazınız.

KİŞİLER

Özgürçan,
Kutay

ZAMAN

Yaz tatili,
temmuz ayı

Gaziantep'ten Ankara'ya
yolculuk ve Anıtkabir gezisi

OLAY

Ankara,
Anıtkabir

YER

88. Hayatta insanlara eşit olarak verilen tek şey zamandır. Zamanın kullanımı insanın elindedir. Değerini ve önemini bilen kişi, zamanı verimli kullanır. Değerini bilmeyen ise kaybının büyüklüğünün farkında bile değildir.

Siz de bu metnin konusuna uygun bir şiir yazınız. Şiirinize başlık yazmayı unutmayınız.



89. Aşağıdaki sözcükleri kullanarak bir hikâye yazınız. Hikâyenize uygun bir başlık koymayı unutmayınız.

kalabalık	cumartesi	arkadaş	uçmak
kaykay	park	güneş	havuz

Blank area for writing the story, with a dashed line indicating the title space.

90. Aşağıdaki şiirleri okuyunuz. Okuduğunuz şiire uygun olan başlığı seçerek şiirin üstüne yazınız.

Kışın

Selam

Uçan Şiirler

1

Yola çıkınca her sabah
Bulutlara selam ver.
Taşlara, kuşlara,
Atlara, otlara,
İnsanlara selam ver.
Sonra çıkarıp cebinden aynanı,
Bir selam da kendine ver.
Hatırın kalmasın el gün yanında
Bu dünyada sen de varsın!
Üleştir dostluğunu varlığa
Bir kısmı seni de sarsın.

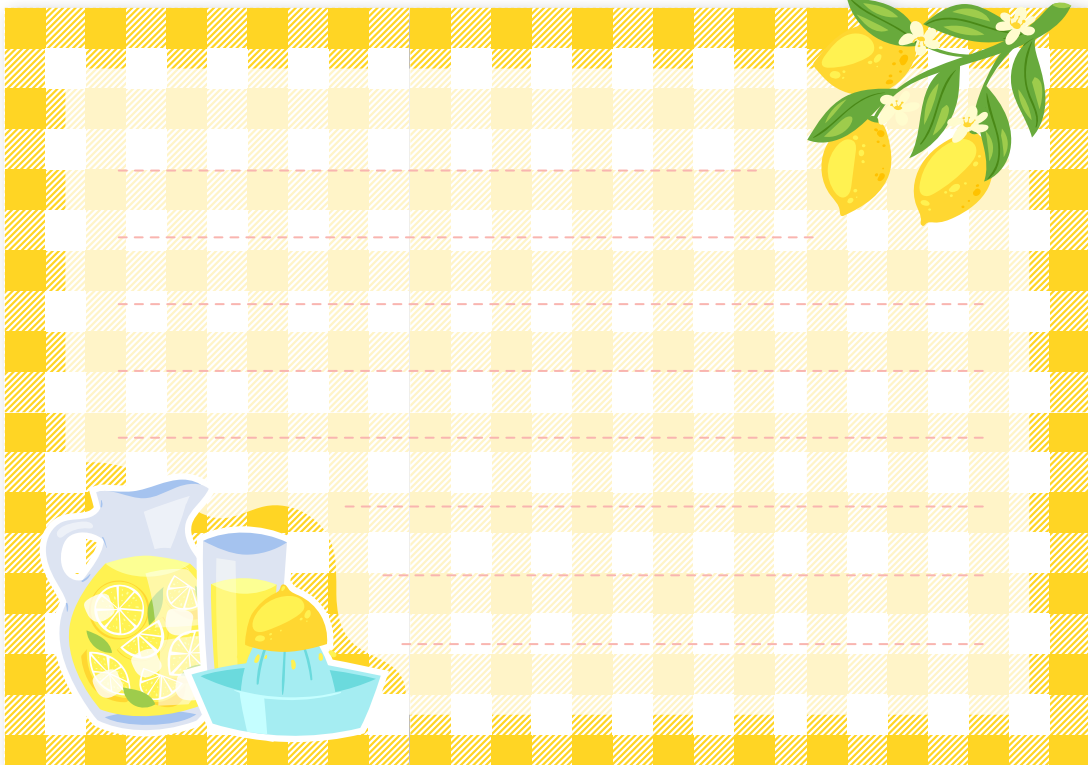
2

Açıl perde, açıl perde
Sen açıldın, güneş nerde?
Bizi galiba unutmuş;
Hayır, onu bulut yutmuş.
Çok soğuk var.
Her taraf kar;
Kar pek güzel fakat soğuk...
Ben soğuk şeyleri sevmem!

3

Kanadı olmazmış
Şiirler uçmazmış
İnanmadım, yazdım
İki de kanat taktım
Şiirime tutunup
Uzaya bile uzandım.

91. Limonatanın nasıl yapıldığını araştırınız. Kullanılacak malzemeleri ve tarifi hikâyesini kısaca yazınız.



92.

Önce Oyun Sonra Öykü

Önce Oyun

Verilen sözcüklerin son harfinden başka bir sözcük türetiniz. Bu şekilde bütün kutuları doldurunuz.

elma

a.....

.....

.....

.....

.....

Sonra Öykü:

Bulduğunuz sözcükleri kullanarak bir öykü yazınız. Öykünüze uygun bir başlık koymayı unutmayınız.

93. Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Sözcükler

	Hece Sayısı	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
Televizyon			
Daktilo			
Olağanüstü			
Matematik			
Kaplumbağa			
Yorgan			

94. Aşağıdaki metinde yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yerleştiriniz.

Tavşan Pofuduk ile seslerin dünyasına adım atmaya hazır mısın() Megafon yapımı() eşleştirme etkinlikleri() kâğıt ve bardak deneyi yapıyor() müzik aletlerini ve seslerini eğlenceli bir şekilde öğreniyoruz() Seslerden müziğe giden bu yolculuğu merak ediyorsan seni bekliyoruz()

95. Aşağıda verilen eş sesli sözcükleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanınız.

ton	▶	_____
	▶	_____
asma	▶	_____
	▶	_____
ekmek	▶	_____
	▶	_____
kır	▶	_____
	▶	_____
soluk	▶	_____
	▶	_____
bel	▶	_____
	▶	_____
yaş	▶	_____
	▶	_____

96. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. İlk örnek sizin için yapılmıştır.

1

verdiği-dikmenin-mutluluk-başkaydı-ağaç

Ağaç dikmenin verdiği mutluluk başkaydı.

2

gözünden-yaşlı-mutluluğu-teyzenin-okunuyordu

3

yaşananlar-rahatsız-çalışanları-etmişti-çiftlikte

4

yamacındaki-Aziz-dağın-doğmuştu-bu-köyde

5

servisinin-okul-öğrenciler-bekliyordu-gelmesini

6

karın-çocuklar-yağdığını-gören-fırladı-sokağa

7

yollarını-gün-boyu-köy-yağan-kapatmıştı-kar

8

ağaçtan-arkadaşlarına-taze-elmaları-topladığı-ikram-etti

97. Aşağıda karışık olarak verilen yazma aşamalarını sıralı hâle getiriniz. Ardından bu sıraya dikkat ederek gezip gördüğünüz bir yer hakkında bir metin yazınız.



1

2

3

4

5

98. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Bulut içinde verilen sözcükleri şiirde boş bırakılan yerlere, şiirin anlamını tamamlayacak şekilde yazınız.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre yanıtlayınız.

1 Şiirin konusu nedir? Yazınız.

.....

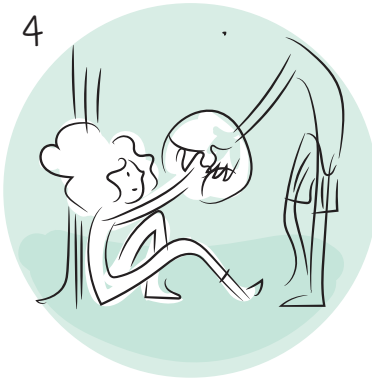
2 Şiir kaç dizeden oluşmaktadır? Yazınız.

.....

3 Şiir yazan kişilere ne denir? Yazınız.

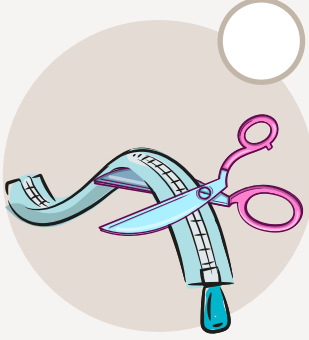
.....

99. Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Bu görsellerden yola çıkarak bir hikâye yazınız.



100. Ayça, elindeki geri dönüşüm malzemeleri ile kalem kutusu yapmak istemektedir.

Ayça'ya yardımcı olmak için onun takip etmesi gereken adımları, olayların oluş sırasına göre numaralandırınız. İlki sizin için numaralanmıştır.



Fermuarı, şişenin çevresini saracak şekilde kesiniz.



Malzemeleri hazırlayınız.



Şişenin etrafını yapıştırıcı yardımıyla ipe sarınız. İşte kalem kutunuz hazır.



Kestiğiniz fermuarı açıp alt kısmını, büyük şişenin üzerine yapıştırınız.



Fermuarın kalan kısmını küçük şişeye yapıştırınız.



Şişenin alt kısmını biri büyük biri küçük olacak şekilde kesiniz.

101. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

GÖBEKLİTEPE



Göbeklitepe’de bulunan yapılarda “T” biçimindeki büyük taşlar, birer çember oluşturacak şekilde dizilmiş. Dikili taş denen bu büyük taşların aralarına küçük taşlarla duvarlar örülmüş. Çemberlerin

merkezindeyse diğerlerinden daha büyük, ikişer dikili taş daha var. Bu dikili taşların çoğunun üzerinde tilki, yılan, akbaba gibi farklı hayvan ve insan kabartmaları bulunuyor.

1. Göbeklitepe’de bulunan taşların şekli nasıldır? Yazınız.

2. “T” biçimindeki taşlar nasıl dizilmiştir? Yazınız.

3. Taşların oluşturduğu çemberlerin merkezinde ne vardır? Yazınız.

4. Dikili taşların üzerinde hangi hayvanların kabartmaları vardır? Yazınız.

102. Aşağıdaki sözcükleri, açıklamada verilen anlama uygun olacak şekilde cümle içinde kullanınız. Birincisi sizin için yapılmıştır.

► **Boş:** Bir işe yaramayan, yararsız.

► **Atmak:** Göndermek, yollamak.

Boş işlerle vakit kaybetmemelisin.

► **Dar:** Genişliği az veya yetersiz olan.

► **Düşünmek:** Tasarlamak.

► **Kurmak:** Bir şeyi oluşturan parçaları birleştirerek bir bütün durumuna getirmek, monte etmek.

► **Korumak:** Bir şeyin eskimesini, yıpranmasını önlemek için gereken dikkat ve özeni göstermek.

CEVAP ANAHTARI

1. C
2. D
3. D
4. B
5. C
6. B
7. C
8. D
9. B
10. C
11. A
12. C
13. B
14. D
15. C
16. B
17. C
18. B
19. C
20. B
21. D
22. A
23. B
24. D
25. C
26. D
27. A
28. C
29. B
30. A
31. B
32. B
33. C
34. C
35. D
36. A
37. D
38. C
39. B
40. A

41. C
42. B
43. C
44. B
45. B
46. A
47. C

48. ŞİFRE: ARKADAŞ

49. ucuz-pahalı, siyah-beyaz, yüksek-alçak, eski-yeni, sıcak-soğuk
50. 1.C, 2.A, 3.Ç, 4.B, 5.Gezegele ve yer yuvarlağına ışık ve ısı veren büyük gök cismi. (D)

51. çapa, 2. görsel / tırmık, 4. görsel / eldiven, 3. görsel / kürek, 1. görsel

52. • Uçak: Kanatlarının altındaki havanın yaptığı basınç yardımıyla yükselip ilerleyebilen motorlu hava taşıtı, tayyare.
• At: Atgillerden, binme, yük çekme, taşıma vb. hizmetlerde kullanılan, tek tırnaklı hayvan, beygir, düldül.
• Domates: Patlıcangillerden, yaprakları tüylü, çiçekleri salkım durumunda, vitamince zengin bir bitki.
• Bezelye: Baklagillerden, yurdumuzun her yanında yetiştirilen, fasulyeye benzer, tırmanıcı bir bitki.
• Papatya: Birleşikgillerden, 20-50 santimetre yüksekliğinde, baharda çiçek açan, taç yaprakları beyaz, ortası sarı kömeçli, bir yıllık otsu bir bitki, yoğurt çiçeği.
• Kedi: Kedigillerden, memeli, köpek dişleri iyi gelişmiş, çevik ve kuvvetli, evcil, küçük hayvan, pisik.

53. al-kırmızı, okul-mektep, küçük-ufak, birey-fert, yaşlı-ihtiyar, hayat-yaşam

54. 1.C, 2.A, 3.B, 4.D, 5.Ç

55. sağlık-sıhhat, fikir-düşünce, özlem-hasret, rüya-düş, teklif-öneri

56. fil (1 hece), kap-lum-ba-ğa (4 hece), a-yı (2 hece), may-mun (2 hece). Kaplumbağayı boyar.

57. 1. Parmakların bulunduğu organ.
2. Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer.
3. Meyve bahçesi.
4. Ağacın gövdesinden ayrılan kollarından her biri.
5. Bir rengin koyuluk veya açıklık derecesi.
6. Dereden büyük, ırmaktan küçük akarsu.

58. Dolu: 1. Havada su buğusunun birden yoğunlaşarak katılaşmasından oluşan, türlü irilikte, yuvarlak veya düzensiz biçimli buz parçaları durumunda yere hızla düşen bir yağış türü.
2. İçi boş olmayan, dolmuş, meşbu, pür, boş karşıtı.

Kara: 1. Yeryüzünün denizle örtülü olmayan bölümü, toprak.
2. En koyu renk, siyah, ak, beyaz karşıtı.

59. • Keman
• Resim sanatı
• Sanata ilgi duymaları
60. Metnin Konusu: Kelime hazinesinin zenginliğinin önemi
61. 1. GÖRSEL: 1. Sekiz / 2. Okula gitmektedirler.
2. GÖRSEL: 1. Ağaç evde ve ağacın etrafında eğlenmektedirler.
/ 2. Yaz veya ilkbahar mevsimidir.
62. Muhtemel öğrenci yanıtları
63. Akdeniz foku / İzmir yalıçapkını / Ada martısı
64. Ahtapotlar ve kolları / Yaban hayatı biyologları / Bombus arıları ve gövde büyüklükleri
65. 1. Konusu: Kâğıt yapımı
Ana Fikri: Büyük emekler verilerek yapılan kâğıtları boşa harcamamalıyız.
2. Konusu: Oyun oynamanın ve spor yapmanın farkı
Ana Fikri: Spor yapmak oyun oynamaya benzese de belli bir disiplin ve çalışma gerektirir.
66. 1. Okul sevgisi
2. Öğretmen sevgisi
3. Yurt sevgisi
67. YER: Okul
ZAMAN: Yaz sonu, okulun ilk günü, sabah
KİŞİLER: Çocuk, dede, çocuğun arkadaşı, diğer insanlar, belediye görevlisi, okul görevlisi
OLAY: Yazın bitmesiyle 3.sınıfa başlayan çocuğun yeni okulundaki ilk günü
68. 1. Kocaman gövdeleri, upuzun ve kıvrık dişleri, büyük ayakları, uzun kıllı kalın kürkleri vardır.
2. Kuzey Amerika, Avrupa, Asya ve Afrika
3. 4,5 metre boy ve 8 ton ağırlığa sahip oldukları için
69. • Piyano: Klavyeli, telli, değişik tuşlara basılarak çalınan ağır ve büyük çalgı.
• Mikroskop: Bir mercek düzeneği yardımıyla küçük nesneleri büyütüp daha belirgin duruma getirmeye veya çıplak gözle görülmeyenleri göstermeye yarayan alet.
• Gemi: Su üstünde yüzen, insan ve yük taşımaya yarayan büyük taşıt, sefine.
• Şelale: Büyük çağlayan, çarşan.
• Pilot: Bir hava taşıtını kullanmak ve yönetmekle görevli kimse.
• Karanfil: Karanfilgillerden, güzel renkli çiçekler açan bir süs bitkisi.
• Baskül: Ağırlıkları tartmaya yarayan alet, kantar.
• Müze: Sanat ve bilim eserlerinin veya sanat ve bilime yarayan nesnelerin saklandığı, halka gösterilmek için sergilendiği yer veya yapı.
70. 1. Muhtemel öğrenci yanıtları
2. Okçuluk bir şeye odaklanma ve sabır gösterme becerilerini artırır, yeni insanlarla tanışmanı sağlar. Kol ve sırt kaslarını, göz koordinasyonunu geliştirir.
3. Okçuluğa başlamak için ideal yaş 12-14'tür.
4. + / + / + / - / - / - / - / - / - /

71. (X) Çocuk ve Uyanık her yere beraber gitmektedir.
(X) Çocuğun ninesi, köy ve şehir hayatının birbirinden çok farklı olduğunu söylemiştir.
(X) Çocuk, okuluna kavuşacağı için heyecanlıydı.
72. Kişiler: Yaşlı kadın ve Hakan / Zaman: İş dönüşü bir akşamüstü / Yer: Otobüs durağı / Olay: Hakanın bir akşamüstü iş dönüşü elinde poşetleri ile karşıya geçmeye çalışan yaşlı bir kadına yardım etmesi ve kadının ona kahve ikram etmesi
73. Muhtemel öğrenci yanıtları
74. 1. Baha büyüyünce ne olmak istiyor?
2. Baha, dayısının anlattığı ülkelerden en çok hangisini merak ediyor?
3. Baha en çok hangi konudaki dergi ve kitapları severek okuyor?
75. Şiirin başlığı BEN ÇOCUĞUM'dur. / Şiir iki kıtadan oluşmuştur. / Şiir sekiz dizeden oluşmuştur.
76. 1.TOHUMUN ÇİMLENMESİ / 2. AHUDUDU / 3. SONBAHAR GELİYOR / 4. PEYNİR
77. Fil, kulaklarıyla havalanıp uçtu. / Çiçekler neşeyle sohbet etti.
78. Kivi: Bilgilendirici metin / Yaz Tatili: Hikâye edici metin / Mor Balık: Şiir
79. 1. Pusula 5. Kamp çantası / Sırt çantası
2. Çadır 6. Mutfak araç gereçleri
3. Döğük 7. Fener, el lambası
4. Döğün
80. ŞİFRE: 0752
81. Metnin başlığı OKUMA-YAZMA SEFERBERLİĞİ'dir. / Metin iki paragraftan oluşmuştur. / Metin on satırdan oluşmuştur.
82. Muhtemel öğrenci yanıtları
83. Muhtemel öğrenci yanıtları
84. Muhtemel öğrenci yanıtları
85. Muhtemel öğrenci yanıtları
86. 1. B / 2. B / 3. B / 4. K / 5. K / 6. B / 7. K / 8. B / 9. B / 10. K
87. Muhtemel öğrenci yanıtları
88. Muhtemel öğrenci yanıtları
89. Muhtemel öğrenci yanıtları
90. 1. Selam / 2. Kışın / 3. Uçan Şiirler
91. Muhtemel öğrenci yanıtları
92. Muhtemel öğrenci yanıtları
- 93.

	Hece Sayısı	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
Televizyon	4	4	6
Daktilo	3	3	4
Olağanüstü	5	5	5
Matematik	4	4	5
Kaplumbağa	4	4	6
Yorgan	2	2	4

94. ? / , / , / ; / . / .

95. Muhtemel öğrenci yanıtları

96. 1. Ağaç dikmenin verdiği mutluluk başkaydı.
2. Yaşlı teyzenin mutluluğu gözünden okunuyordu.
3. Çiftlikte yaşananlar çalışanları rahatsız etmişti.
4. Aziz, dağın yamacındaki bu köyde doğmuştu.
5. Öğrenciler okul servisinin gelmesini bekliyordu.
6. Karın yağdığını gören çocuklar sokağa fırladı.
7. Gün boyu yağan kar köy yollarını kapatmıştı.
8. Ağaçtan topladığı taze elmaları arkadaşlarına ikram etti.

97. 1. Plan yapma / 2. Hazırlık / 3. Metin yazma / 4. Gözden geçirme / 5. Paylaşma

98. Şiiri tamamlayan sözcükler sırasıyla: perde / Güneş / defterleri / soluk
1. Güneş'in etkisi / 2. Sekiz dize / 3. Şair

99. Muhtemel öğrenci yanıtları

100. 1. Malzemeleri hazırlayınız.
2. Şişenin alt kısmını biri büyük biri küçük olacak şekilde kesiniz.
3. Fermuarı, şişenin çevresini saracak şekilde kesiniz.
4. Kestiğiniz fermuarı açıp alt kısmını, büyük şişenin üzerine yapıştırınız.
5. Fermuarın kalan kısmını küçük şişeye yapıştırınız.
6. Şişenin etrafını yapıştırıcı yardımıyla iple sarınız. İşte kalem kutunuz hazır.

101. 1. Göbeklitepe'de taşlar "T" biçimdedir.
2. "T" biçimindeki taşlar çember oluşturacak şekilde dizilmiştir.
3. Çemberlerin merkezinde diğerlerinden daha büyük ikişer dikili taş daha vardır.
4. Dikili taşların üzerinde tilki, yılan, akbaba gibi hayvan kabartmaları vardır.

102. Muhtemel öğrenci yanıtları

