

BİRİKTİRİCİLER ve CİMRİLER

Yalın, "biriktirici" sözcüğünü ilk kez duymuştu. Ne biriktiriyorlardı? Neden biriktiriyorlardı? Bu tutumluluk muydu, cimrilik miydi? İkisi arasında fark olduğunu seziyordu.



Biriktiriciler, her nesnenin bir işe yaradığını düşünenlerdi. Vidalar, düğmeler, şık bir kutu, sevimli bir peçete, bir sünger parçası...

Ya cimriler? Onlar aç kalsalar bile harcamayanlardı. Bir zeytin tanesini bile ikiye böler, başka bir öğüne saklarlardı. Yine de nedense cimriler değil de biriktiriciler alay konusu olurdu. Haber bültenlerinde onların çöpe dönmüş evlerinden söz edilirdi. Genellikle belediyeler gelir, evdeki birikintiyi toplar götürürlerdi. Peki, cimriler neden haber konusu olmazdı?

Onların aç, hasta insanlar ve hayvanlar dururken sürekli birikim yapmaları neden göze çarpmazdı? Yalın'ın kafası bu sorularla karışıyordu. Bu iki durumun birine hastalık, diğerine ise tutumluluk denmesini haksız buluyordu. Ona göre tam tersi idi. Cimriler hasta, biriktiriciler ise tutumluydu. Çünkü gün gelir, birikenlerin her biri işe yarardı. Oysa cimrilerin tüm birikimlerini değerlendirmeye vakitleri kalmazdı. Biriktiricilerin, abartmadan biriktirmelerinde ise bir sakınca yoktu ona göre. Yeter ki evleri çöplüğe dönmesin.

Sonunda ikisinin ortasına karar verdi. Cimri bir biriktirici olacaktı. Tüm canlıları sevecek ve kalbinde biriktirecekti. Eşya eskir, zeytin biterdi, ama dostlar kalırdı.

Serap Erdoğan AYMELEK



Soruları metne göre cevaplayalım.

Biriktiriciler, neler biriktirirler?

.....

.....

Tutumlu olmak ile cimrilik arasındaki fark nedir?

.....

.....

Siz cimri mi, biriktirici mi olmayı tercih ederdiniz. Açıklayarak yazalım.

.....

.....



Kelimenin Anlamı

Sözlük anlamı verilen kelimeleri bularak bulmacaya yazalım.

- 1 Yeni öğrenilen haberler, bilgiler.
- 2 Sonbahardan kışa kadar çiçek açan bir süs bitkisi.
- 3 Acı acı, ince ve keskin bir biçimde haykırış.
- 4 Bir yerin savunulması için özel olarak yapılmış ve silahlarla donatılmış istihkâm.
- 5 İçinde bir çok kişinin yattığı, barındığı büyük oda.
- 6 Bir işe yaramayan.
- 7 Denizaltılarda kullanılan, çevreyi görmeyi sağlayan optik aygıt.
- 8 Bir kuruluşun görevlilerine oturmaları için sağladığı konut.
- 9 Özellikle orduda subayların, astsubayların sahip oldukları aşama, derece.
- 10 Bir düşüncüyü yaymak için ortaya atılan çarpıcı söz.





4, 5, 6 Basamaklı Doğal Sayılar, Ritmik Sayma

Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

4139 : 846 143 :
 1568 : 124 000 :
 1881 : 321 14 :
 5020 : 50 700 :
 3472 : 724 293 :

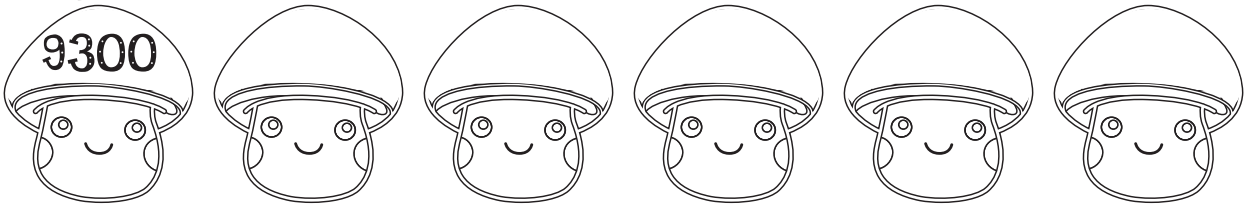


Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamla yazalım.

Bin bir : Bin dokuz yüz yirmi :
 İki bin on dokuz : Yirmi bin elli dört :
 Dokuz yüz bin : Yirmi yedi bin yüz elli üç :
 Elli yedi bin : Otuz üç bin seksen beş :
 Kırk bin : Altı yüz doksan dokuz bin :



Aşağıdaki verilen sayılarından başlayarak ileriye yüzer sayıp yazalım.



Aşağıdaki verilen sayılarından başlayarak ileriye biner sayıp yazalım.





Bölükler, Basamaklar, Sayı Çözümleme

Aşağıdaki tablolarda boş olan yerleri dolduralım.

Bölük adları	Binler bölüğü						
Basamak adları							
Sayı	126 317						
Sayının Okunuşu							

Bölük adları	Binler bölüğü						
Basamak adları							
Sayı	504 642						
Sayının Okunuşu							



Aşağıda boş bırakılan yerleri dolduralım.

1	5		8	basamak değeri
				30
				00
				70000

	0	0	4	basamak değeri
				50
				50000



Aşağıdaki çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazalım.

$$(5 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (2 \times 1000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1) =$$

$$(2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (6 \times 1000) =$$

$$(6 \times 1000) + (5 \times 100) =$$

$$(1 \times 10\,000) + (9 \times 1) =$$



Yer Kabuğunun Yapısı, Fosiller

Aşağıdaki ifadeler doğruysa başına "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ☐ Yer kabuğunun kara tabakası kayalardan oluşur.
- ☐ Her kayaç farklı minerallerden oluşur.
- ☐ Yer kabuğundaki büyük ve sert tabakalara "kaya" adı verilir.
- ☐ Taşları oluşturan mineraller taşın özelliklerini belirler.
- ☐ Kayaçlar parçalanarak çakılları oluşturur.



Aşağıdaki görselleri verilen maddeleri, isimleri ile eşleştirelim.



Kayaç

Taş

Çakıl

Kum

Kaya



Aşağıda canlıların fosilleşme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Aşamaları gerçekleşme sırasına göre sıralayalım.

1. Fosiller yer kabuğunun hareketleri sonucu açığa çıkar.
2. Ölen canlılar, sel ve toprak kayması gibi dış etkenler ile kum ve çamurun altında kalır.
3. Milyonlarca yıl içinde canlının üzerindeki tabakanın kalınlığı artar.
4. Canlı kalıntısı sertleşerek kayaç halini alır ve fosil oluşur.
5. Canlının yumuşak dokuları yavaş yavaş çürür ve oluşan boşluklara su ile mineraller dolar.





Herkesin Bir Kimliği Var

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlar için "Doğru" kutusunu, yanlış olanlar için "Yanlış" kutusunu işaretleyelim.

Doğru Yanlış

Kimlik kartında parmak izi çip (yonga) içinde bulunur.

☐
☐

Kimlik kartı Nüfus Müdürlükleri'nden çıkartılır.

☐
☐

Kimlik kartımızla yurt dışına çıkabiliriz.

☐
☐

Kimlik kartının geçerlilik süresi yoktur.

☐
☐

Kimlik kartı kişiye özeldir.

☐
☐


Aşağıdaki ifadelere uygun kimlik adını karşısındaki boş kutulara yazalım.

Araç kullanmak için kullanılan kimlik.



TC vatandaşı olduğumuzu gösteren kimlik



Yurt dışına çıkışlarda kullanılan kimlik.





Aşağıdaki bilgilerden nüfus cüzdanının ön yüzünde yer alan bilgileri işaretleyelim.

☐ boy

☐ doğum yeri

☐ kardeş sayısı

☐ soyad

☐ hobiler

☐ yetenekler

☐ doğum tarihi

☐ ad

☐ anne adı

☐ baba adı

☐ TC kimlik numarası

☐ fobiler



Aşağıdaki bilgilerden nüfus cüzdanının arka yüzünde yer alan bilgileri işaretleyelim.

☐ mahalle/köy

☐ medeni hal

☐ TC kimlik numarası

☐ fotoğraf

☐ kan grubu

☐ doğum yeri

☐ veriliş tarihi

☐ yaş



Nelerden Hoşlanıyorum, Neleri Yapabilirim?

Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

duygusal farklılıklarımız

fiziksel özelliklerimiz

kişisel özelliklerimiz

ilgi

yetenek

farklılıklar

geliştirmeliyiz

- ❖ Kişinin gösterdiği yatkınlıklara denir.
- ❖ Yetenekler, ilgili alanları ve olaylara verdiğimiz tepkilerdir.
- ❖ İhtiyaç duyulan, hoşlanılan ve ilginç bulunan şeylere öncelik verilmesine denir.
- ❖ Olaylar ve durumlar karşısındaki davranış değişiklikleri bizim gösterir.
- ❖ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi
- ❖ Saç rengi, göz rengi ten rengi, boy ve kilo gibi özellikler dir.
- ❖ hayatlarımıza renk katar ve hayatlarımızı güzelleştirir.



Doğru ifadeler için D, yanlış ifadeler için Y yazalım.

- ☐ İnsanlar farklı alanlara ilgi duyabilirler.
- ☐ İnsanların farklı düşünceleri zararlıdır.
- ☐ İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimiz bizi birbirimizden ayıran özelliklerdir.
- ☐ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmeliyiz.
- ☐ Hayatımız boyunca ilgi alanlarımız değişmez.
- ☐ İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi bilmek bize katkı sağlar.
- ☐ Müzik aleti çalabilmek bir ihtiyaçtır.



Match. (Eşleştiriniz.)

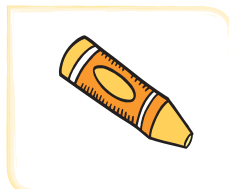
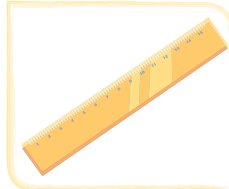
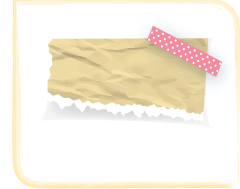
1.	pencil case	ruler	6.
2.	map	pen	7.
3.	board	notebook	8.
4.	scissors	pencil sharpener	9.
5.	computer	crayon	10.



Write the classroom objects. (Okul eşyalarını, renkleri ile yazınız.)



a red pencil.





BİSİKLETİM VIZ VIZ

Babaları söz vermişti. O gün işten erken gelecekti. Birlikte bisiklet almaya gideceklerdi.

Bisiklet satıcısı güler yüzlü bir insandı. Ali ile Hilmi hemen her gün bu dükkana uğrarlardı. Onun için satıcı onları çok iyi tanıyordu.

-Gelin bakalım, gelin, dedi. Evet, senin mavi orada duruyor, senin kırmızı da burada... İkisinin de tozunu aldım. Bisikletleriniz hazır. İkisi de bisikletlerin dümeninden tuttu. Bisiklet satıcısı:

-Çok dikkatli binin çocuklar, dedi. Yolun sağından gidin. Bisikletin üzerinde cambazlık yapmayın. Hızlı da sürmeyin dedi. İkisi de bisikletlerine bindiler. Ali'nin babası:

-Ne duruyorsunuz, dedi. Haydi, siz gidin!

İkisinde sanki bu sözü bekliyormuş gibi basıverdi pedallara. Kırmızı cızladı, mavi vızladı. Aliyle Hilmi'nin en mutlu günlerinden biriydi bugün.

Muzaffer İZGÜ



Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin türü nedir?

.....

2. Bisiklet satıcısı çocukları hangi konuda uyarıyor?

.....

3. Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

4. Metinde anlatılan olay nedir?

.....



Kelimelerin Doğru Yazımı

Satır sonuna sığmayan kelimelerin ayrılmasında doğru olanları kırmızıya yanlış olanları maviye boyayalım. Yanlış olanları düzelterek altlarına doğru ayrılışını yazalım.

kalı- yor	sinem- aya	gözlü- kçü	o- raya
taze- cik	gelec- eğim	uğurl- adı	gitmeye- ceğim



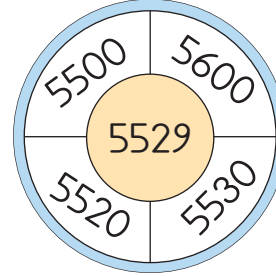
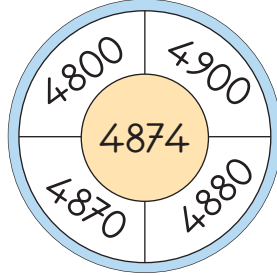
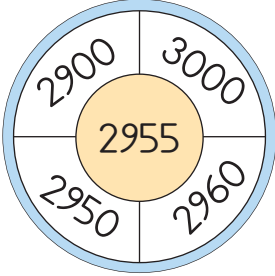
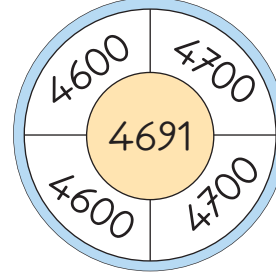
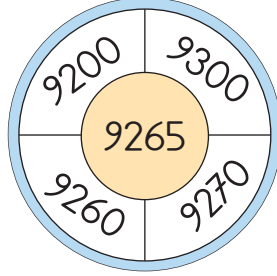
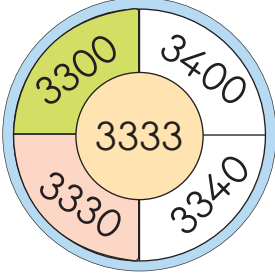
Aşağıda verilen kelimelerdeki doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım. Yanlış olanları düzelterek karşlarına doğrularını yazalım.

<input type="checkbox"/> Alman'lara →	<input type="checkbox"/> atatürk mahallesi →
<input type="checkbox"/> Kamil'ler →	<input type="checkbox"/> Fransızca →
<input type="checkbox"/> Aydın ovası →	<input type="checkbox"/> kedim minnoş →
<input type="checkbox"/> Karadeniz →	<input type="checkbox"/> trakya'lı →
<input type="checkbox"/> Ağrı dağı →	<input type="checkbox"/> Esmâ Teyze →
<input type="checkbox"/> İzmirli →	<input type="checkbox"/> Mehmet amca →
<input type="checkbox"/> ankaraya →	<input type="checkbox"/> Sibel Hanım →
<input type="checkbox"/> öyküler →	<input type="checkbox"/> Ege denizi →
<input type="checkbox"/> Egeli →	<input type="checkbox"/> Türkiye'li →



Yuvarlama ve Sıfırlama

Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu yüzlüğün ve onluğun şeklini örnekteki gibi boyayalım.



Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

57219, 60000, 56875, 57400 ➡

93178, 91046, 93375, 90000 ➡

74123, 74107, 7493, 740000 ➡



Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

6794, 6503, 6727, 6840 ➡

12396, 11450, 7650, 10000 ➡

873418, 8734, 886510, 900000 ➡



Basamak Değeri, Çözümleme, Yuvarlama

Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

5 40 600 2000 30 000

Sayı :

10 000 100 60 8

Sayı :

6000 40 000 200 000

Sayı :

8 50 80 000 700 500 000

Sayı :

700 000 800 2 70

Sayı :

60 000 900 000 1000 300

Sayı :



Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayılardaki eksik rakamları tamamlayalım.

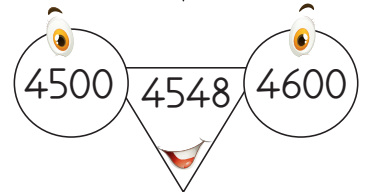
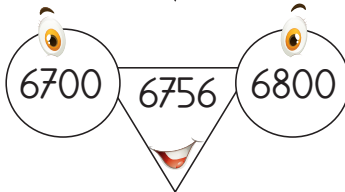
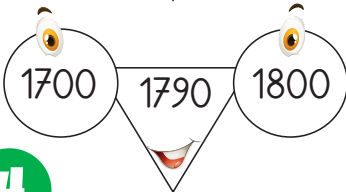
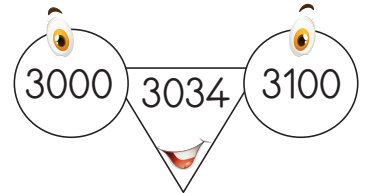
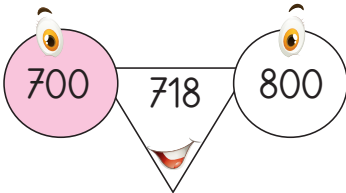
7 yüz binlik + 3 on binlik + 6 yüzlük + 4 onluk = 7 0 4

8 on binlik + 3 yüzlük = 0 0

4 yüz binlik + 4 on binlik + 1 yüzlük + 8 onluk = 4 8



Aşağıdaki sayıların en yakın yüzlüğün bulunduğu bölümü örnekteki gibi boyayalım.





Dünya'mızın Hareketleri

Dünya'mızın dönme ve dolanma hareketine ait bilgilerin harfini doğru alanlara yazalım.

G Güneş etrafında yaptığı harekettir.

D Gölge uzunlukları gün içinde değişir.

Ü Mevsimler oluşur.

N Yıllık sıcaklık değişimleri olur.

A Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekettir.

N Güneş, farklı konumlarda görünür.

Y Gece ve gündüz oluşur.

E Bir yıl sürer.

Ş Dünya'nın Güneş'e göre konumu değişir.

Ü Yirmi dört saat sürer.

DÖNME HAREKETİ

DOLANMA HAREKETİ



Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ve yanlış durumlarına ait harflerle şifreyi çözelim.

	Doğru	Yanlış	
1.	T	D	Dünya sürekli kendi çevresinde dönmektedir.
2.	O	Ü	Dünya'mızın dolanma hareketi günlük harekettir.
3.	R	L	Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır.
4.	K	A	Dünya'mızın Güneş'e dönük tarafı aydınlıktır.
5.	N	İ	Dünya'mız ısı ve ışık kaynağıdır.
6.	Y	M	Gün ve yıl Dünya'nın hareketi sonucu oluşur.
7.	A	E	Dünya kendi etrafında dönünce aylar oluşur.

ŞİFRE:



Onun Yerinde Olsaydım, Farklılıklar

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "😊", yanlış olanların başına "☹️" çizelim.

- ☹️ Empati, bireyler arasında ve toplumda huzurun ve mutluluğun yaşanmasına katkı sağlar.
- 😊 Bireylerin olaylar karşısında tepkileri aynı olmalıdır.
- 😊 Ülkemize sığınmış arkadaşlarımıza destek olmalıyız.
- 😊 Bizden farklı düşünen kişilerle arkadaş olmamalıyız.
- 😊 Kendimizi başkasının yerine koyarak düşünmeliyiz.
- 😊 Her insan bir başkasıyla farklı özelliktedir.
- 😊 Farklılıklarımız bizi eşsiz yapar.



Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yardım etmeliyiz

zihinsel özellikler

duygusal özellikler

farklıdır

benzer

doğal

empati

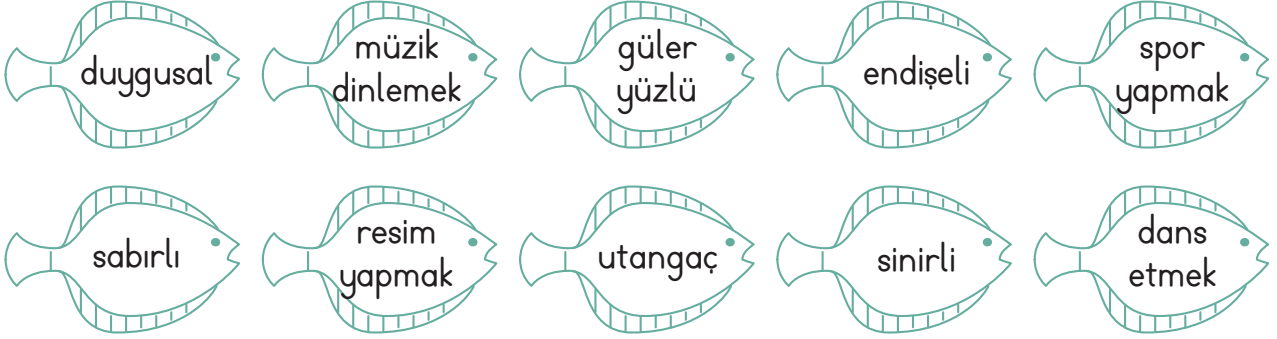
saygıyla

- İnsanların farklı düşüncelerini karşılamalıyız.
- Yardıma ihtiyacı olan insanlara elimizden geldiğince
.....
- Karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onu anlayabilme becerisine diyoruz.
- bireyin ilgi alanıyla ve yetenekleri ile ilgilidir.
- Bireysel farklılıklarımızı karşılamalıyız.
- İlgi ve yeteneklerimiz olabilir.
- Herkesin kişilik özellikleri
- Olaylar ve durumlar karşısındaki hissettiklerimiz bizim
..... mizdir.



Neler Yapabilirim?, Farklılıklara Saygılıyım

Aşağıda duygusal özellikleri belirten balıkları kırmızıya, zihinsel özellikleri (ilgi ve yetenek) belirten balıkları maviye boyayalım.



Aşağıdaki ifadeler doğruysa “😊”, yanlışsa “😞” boyayalım.

- 😊 😞 Her birey duygu, düşünce ve yetenekleri bakımından farklıdır.
- 😊 😞 Bizden farklı düşünen ve davranan insanlarla konuşmamalıyız.
- 😊 😞 Başkalarının düşünce ve davranışlarına anlayış göstermek, hoşgörülü olmaktır.
- 😊 😞 İnsanların farklı yönlerini alay konusu yapmamalıyız.
- 😊 😞 Arkadaşlarımızın başarısı bizi mutsuz eder.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

➡ Bizden farklı özelliklere sahip kişilere nasıl davranmalıyız?

.....

➡ Bireysel farklılıklara saygı duymak niçin önemlidir?

.....

➡ Farklılıklara saygı duymak ile ilgili iki örnek yazınız.

.....

.....



Match the question with the answers. (Sorular ile cevapları eşleştiriniz.)

☐ May I come in?

☐ Can you give me the book?

☐ Turn on the lights, please.

☐ Can I open the window?

☐ Can I go out?

☐ A Here you are.

☐ B Sorry, not right now.

☐ C Sure, it's dark.

☐ D Yes, come in please.

☐ E No, it's cold.


Write the sentences.

Be quiet.

Clean the board.

Open the door.

Close the window.

Come in, please.

Go back to your place.

Turn around.

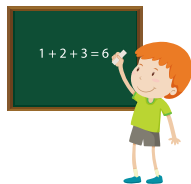
Raise your hand.

Stand up.

Sit down.

Turn off the lights.

Listen to me.



ACEMİ BÜLBÜL

Nasrettin Hoca, bir yaz günü komşusunun bahçesine girer. Bahçeye girince birbirinden güzel meyve ağaçlarını görür. Neler yoktur ki bu bahçede... Elmalar, armutlar, kirazlar... Dayanamayıp armut ağacından bir tane armut alır, yer, dayanamaz bir tane de elma yer. En son dayanamayıp kiraz ağacına çıkar. Başlar yemeye. Hoca, kirazları yerken bahçe sahibi çıkagelir.

Hoca, şaşkınlıkla başlar bülbül gibi ötmeye. Bahçenin sahibi şaşkın şaşkın Hoca'nın olduğu ağacın yanına varıp:

- Ne yapıyorsun burada, diye bağırır.

Hoca, sakince cevap verir:

- Ne yapacağım, ben bülbülüm. Yuvam da burada, der ve tekrar cırlak sesle ötmeye başlar.

Bahçenin sahibi:

- Bülbül böyle mi öter be adam, diye bağırınca Hoca,

- Ben acemi bülbülüm. Ancak bu kadar ötüyorum, der.

(Nasrettin Hoca Fıkraları)



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Nasrettin Hoca, bahçede neler görmüştür?

.....

2. Bahçenin sahibi Hoca'ya ne demiş?

.....

3. Nasrettin Hoca, bahçe sahibine ne demiş?

.....

4. Hoca, neden ağaçlara çıkmış?

.....



Eş Sesli Kelimeler - Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar

yalım.



Sabah kahvaltıda
içtik.

.....dan geçerken
paçaları sıvadım.



..... gelince denizde
yüzmeye bayılıyorum.

"Defterime üç cümle
....." dedi.



Annemle birlikte
bahçesine gittik.

Haydi biraz de biz
de mutlu olalım.



..... lardan harika
papatyalar topladık.

Yanlışlıkla anneannemin vazo-
sunu dim.



Girdiği sınavdan tam
..... puan almış.

..... ümde sivilceler
çıkma başladı.



Aşağıdaki metinde geçen gerçek ve hayal ürünü ifadeleri bulup kutulara yazalım.

Bahçede arkadaşlarımla oynuyordum. Yağmur yağmaya başladı. Bir gökkuşağı belirdi. Gökkuşağından kaydık. Bulutların üstüne düştük. Bulutlar bizi çok sevdi. Orada oyunlar oynadık. Yeryüzüne döndük. Sonra evlerimize dağıldık.

Gerçek Unsurlar

.....

.....

.....

Hayali Unsurlar

.....

.....

.....



Sayı Örüntüleri, Toplama İşlemi

Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup, eksik olan terimleri yazalım.



34 → 42 → 50 → 58 → → 74 → →



92 → 85 → → 71 → 64 → → 50 →



Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: 3 artar, 4 azalır.



52 55 51 54 50 53

Kural: 2 kat artar, 2 azalır.



4

Kural: 4 azalır, 1 artar.



26

Kural: 3 kat artar.



2



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \\ 695 \\ 364 \\ + 213 \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 1365 \\ 746 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 2825 \\ 2683 \\ + 3658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 5364 \\ 2444 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\Rightarrow 4635 + 2473 = \dots\dots\dots$$

$$\Rightarrow 6874 + 342 = \dots\dots\dots$$

$$\Rightarrow 3178 + 5864 = \dots\dots\dots$$

$$\Rightarrow 9265 + 576 = \dots\dots\dots$$

$$\Rightarrow 2593 + 6437 = \dots\dots\dots$$

$$\Rightarrow 4638 + 275 = \dots\dots\dots$$



Toplama ve Çıkarma İşlemi

Aşağıdaki işlemlerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 30 \square \square \\ + 2 \square 62 \\ \hline 5101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7417 \\ + \square 64 \\ \hline 7581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \square 4 \\ + \square 915 \\ \hline 9679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 238 \\ + 28 \square \square \\ \hline 4087 \end{array}$$



Aşağıda toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulup, istenilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{🎁} 437 \\ + 3 \text{❤️} 64 \\ \hline 8901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6321 \\ + 1 \text{🐟} 84 \\ \hline 770 \text{🐢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8057 \\ + 9 \text{🐌} \text{🎈} \\ \hline 8981 \end{array}$$

$$\text{🎁} + \text{❤️} = ?$$

$$\text{🐢} + \text{🐟} = ?$$

$$\text{🐌} + \text{🎈} = ?$$

$$\dots + \dots =$$

$$\dots + \dots =$$

$$\dots + \dots =$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 7464 \\ - 1634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3748 \\ - 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5732 \\ - 2164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4165 \\ - 2634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4920 \\ - 3068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5186 \\ - 2813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4623 \\ - 3275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7311 \\ - 4515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6875 \\ - 2530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9603 \\ - 1000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ - 3589 \\ \hline \end{array}$$



Çıkarmada Tahmin, Zihinden Toplama

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin zihinden yapılış aşamalarını inceleyerek boşlukları dolduralım.

$$607 - 20 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$936 - 40 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$564 - 70 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin zihinden yapılış aşamalarını inceleyerek boşlukları dolduralım.

$$669 - 100 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$305 - 200 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$833 - 600 = \dots\dots\dots$$

1.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2.adım: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

672 + 524		
Tahmini Sonuç	Fark	Gerçek Sonuç

104 + 385		
Tahmini Sonuç	Fark	Gerçek Sonuç



Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin edelim.

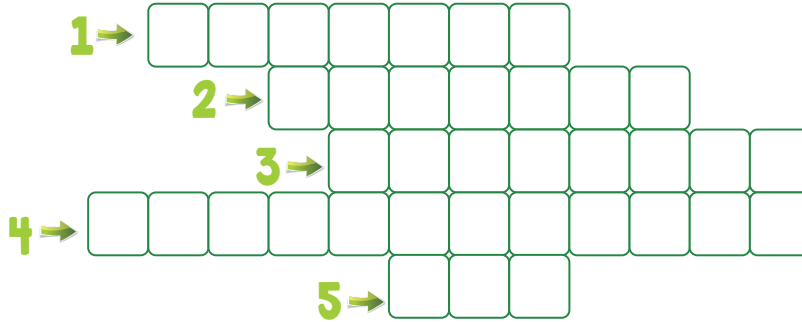
Tahminim	Fark	İşlemi	Tahminim	Fark	İşlemi
		$\begin{array}{r} 8532 \\ +2718 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 3941 \\ +4765 \\ \hline \end{array}$



Besinler ve Özellikleri

Aşağıdaki ipuçlarından yararlanarak bulmacayı tamamlayalım.

1. Vücudumuzu oluşturan temel maddeler bu besin içeriğinden oluşur. Öncelikli görevi yapım ve onarımdır.
2. Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapan bu besin içeriği bizi hastalıklardan korur.
3. Vücudumuzun büyüyüp gelişmesinde, sağlıklı kalmasında görev yapan bu besin içeriği aynı zamanda kemik yapısında görev alır.
4. Öncelikli görevi vücudumuza enerji vermek olan bu besin içeriği, hayatımızı devam ettirmemizi sağlar.
5. Deri altında depolanarak bizleri darbelere karşı koruyan bu besin içeriği aynı zamanda enerji ihtiyacımızı da karşılar.



Aşağıdaki besinleri uygun sepetlere taşıyalım.





Ailemin Tarihi

Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

sözlü tarih

soy ağacı

çekirdek

aile tarihi

akraba

yazılı tarih

geniş aile

aile

- ❖ toplumun en küçük birimidir.
- ❖ Tarihi bilgilerden, belgelerden yararlanılarak yazılan tarihe denir.
- ❖ Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye denir.
- ❖ Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlar dır.
- ❖ Bir ailenin yaşayan ve ölmüş bütün akrabalarını gösteren çizelgeye denir.
- ❖ Belli bir olaya veya döneme tanıklık etmiş kişilerde görüşülmesi ve bu bilgilerin kaydedilmesiyle yapılan çalışmaya denir.
- ❖ Kendi ailemizin ya da bir başka ailenin geçmişinin ayrıntılı olarak incelenmesine denir.
- ❖ Anne, baba, büyükanne, büyükbaba gibi bireylerden oluşan kalabalık ailelere denir.



Sözlü tarih çalışması yaparken dikkat etmemiz gerekenleri işaretleyelim.

- ☐ Araştıracığımız konuyu belirlemeliyiz.
- ☐ Görüşme için kullanacağımız araçları hazırlamak.
- ☐ Konu ile ilgili soruları önceden hazırlamalıyız.
- ☐ Görüşme yapacağımız kişiye saygılı davranmalıyız.
- ☐ Görüşme yapacağımız kişiye haber vermeden gitmek.
- ☐ Görüşme kayıtlarını ve notlarını düzenleyip rapor hazırlamak.



Millî Kültür Öğelerimiz

Doğru ifadeler için D, yanlış olanlar için Y yazalım.

- ☐ Ülkemizin her yerinde aynı kültür öğeleri bulunur.
- ☐ Milli kültürümüzü yaşamalı ve yaşatmalıyız.
- ☐ Milli kültür zaman içinde değişime uğramaz.
- ☐ El sanatları kültürümüzü oluşturan öğelerdendir.

- ☐ Milli kültürümüze göre herkes aynı inançta olmalıdır.
- ☐ Evimize gelen misafire ikramda bulunmak göreneklerimizdendir.
- ☐ Halk oyunları milli kültürümüzde yer almaz.
- ☐ Her ülkenin yiyecek ve içeceği aynıdır.



Aşağıdaki boşlukları bilgilere göre dolduralım.

Bir toplumda eskiden kalmış olan ve kuşaktan kuşağa aktarılan kültürel alışkanlıklardır.



Bir milletin uzun bir zamana yayılan yaşantıları sonucu meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütünü.



Bir milletin dili, dini, gelenekleri, görenekleri, halk oyunları, mimari eserleri, yiyecekleri vb. öğelerinin tümüne verilen ad.



Bir şeyi eskiden görüldüğü gibi yaşama alışkanlıkları.



Aşağıdaki boşluklara gelenek ve görenek ile ilgili örnekler yazalım.

Geleneklerimiz

Göreneklerimiz



Write the numbers. (Sayıları yazınız.)

53

12

15

67

21

59

81

48

83

96

33

92

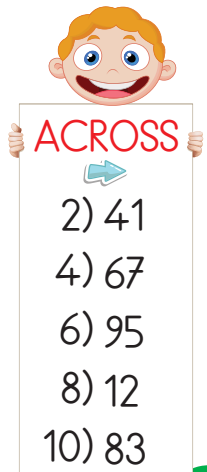
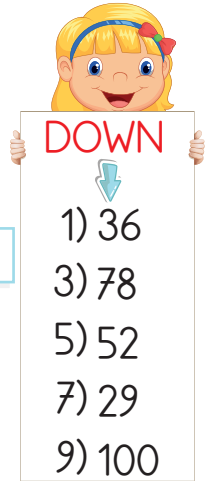
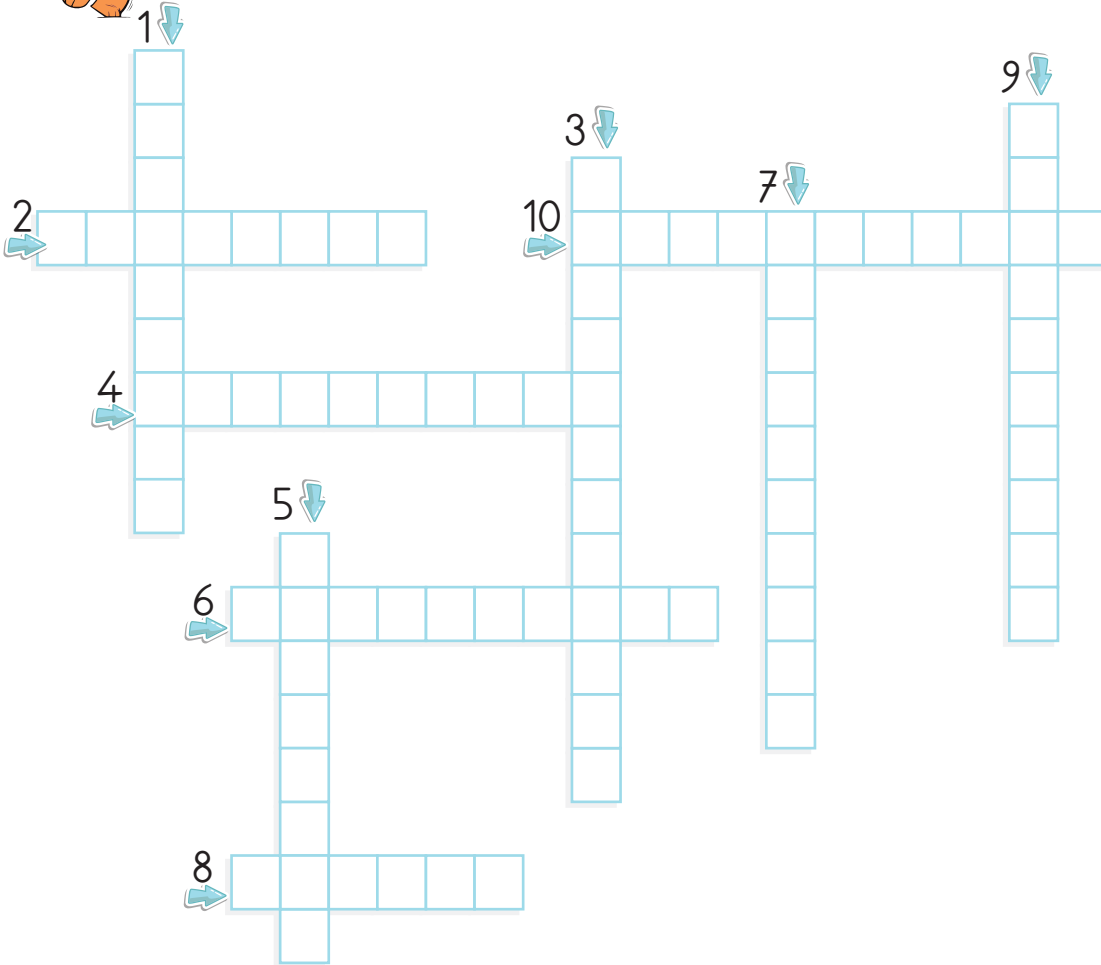
100

72

37



Do the crossword. (Bulmacayı çözünüz.)



YARIŞMA

Kral, kızını evlendirmek için bir yarışma düzenlemiş. Yarışmaya ülkeden on beş genç katılmış. Kral, yarışmanın kuralını anlatmış. Belirlediği mesafeyi en hızlı şekilde koşan genç ile kızını evlendirecekmış.

Yarışma başlamış. Sırası gelen genç, en hızlı bir şekilde koşuyor, mesafeyi bir an önce bitirmeye çalışıyormuş. Fakat gencin bir tanesi mesafeyi koşmak yerine prensesin yanına yaklaşıp önünde eğilmiş: "Beni eş olarak kabul eder misiniz?" demiş.

Bunu gören kral, "Kızımı bu gence veriyorum. Çünkü mesafeyi hızlı koşan değil kızıma koşan ona değer verir." demiş. Genç ile prenses evlenmiş. Uzun ve mutlu bir yaşam sürmüşler.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Kral niçin yarışma düzenlemiş?



Yarışmaya kaç genç katılmış?



Yarışmanın kuralı neymiş?



Yarışmayı kazanan genç, prensesle evlenebilmek için ne yapmış?



Gerçek ve Mecaz Anlam

Altılı çizili kelimeleri gerçek anlam veya mecaz anlam olma durumlarıyla eşleştirelim.

Annem yumurtayı tereyağında pişirdi.

Teyzem bana soğuk davrandı.

Okula yürüyerek gittim.

Bu sözler bana ağır geldi.

Ali' ye çok kırıldım.

Yorgunluktan ayakta uyuyordu.

Gerçek
Anlam

Mecaz
Anlam



Aşağıdaki kelimeleri hem gerçek hem de mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

★ İnce

★ Boş

★ Sıcak




Gerçek ve Mecaz Anlam


Altı çizili olan kelime gerçek anlamda kullanıldıysa başına "G", mecaz anlamda kullanıldıysa "M" harfi yazalım.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> M Eve geç kalırsak <u>yandık</u> . | <input type="radio"/> Arkadaşıyla <u>koyu</u> bir sohbeta başladı. |
| <input type="radio"/> Havada savaş <u>kokusu</u> var. | <input type="radio"/> <u>Karanlıkta</u> ayakkabımı bulamadım. |
| <input type="radio"/> Bu mevsimde havalar <u>soğur</u> . | <input type="radio"/> Kardeşim futbol <u>oynuyor</u> . |
| <input type="radio"/> Kalemimin ucu <u>kırıldı</u> . | <input type="radio"/> Boş laflara karnım <u>tok</u> . |
| <input type="radio"/> Kurabiye çok iyi <u>pışmıştı</u> . | <input type="radio"/> Annem, komşunun kedisine <u>bayılıyor</u> . |
| <input type="radio"/> Bana çok <u>ince</u> davrandı. | <input type="radio"/> Babam, şirketi <u>batırdı</u> . |
| <input type="radio"/> <u>Kara</u> haber tez duyulur. | <input type="radio"/> Çok <u>tatlı</u> bir çocuk. |




Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeleri gerçek anlamıyla kullanarak cümleler yazalım.

 Acı haber herkesi çok üzdü.

 Yalan söyleyenin sonu karanlık olur.

 Bu keskin kokuda nereden geliyor?

 Oyunda ilk önce ben yandım.

 Bu yolda çok emek harcadık.



Toplama İşlemi Yapalım

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 408 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 526 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 572 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 825 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2612 \\ + 1374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3084 \\ + 2715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3917 \\ + 3064 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4142 \\ + 1568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5174 \\ + 1589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4673 \\ + 2084 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6215 \\ + 1785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ + 3716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4908 \\ + 2785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6181 \\ + 2989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5672 \\ + 2714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7253 \\ + 1045 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6780 \\ + 1492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7049 \\ + 2973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3689 \\ + 3074 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5380 \\ + 1319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2961 \\ + 2832 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8309 \\ + 1509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7274 \\ + 1500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ + 2950 \\ \hline \end{array}$$



Problem Çözüm

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir okulda 1750 erkek öğrenci, 1962 kız öğrenci ve 128 öğretmen vardır. Buna göre okulda toplam kaç kişi vardır?

" $A > 3674 + 2340 + 1686$ " eşitsizliğe göre "A" yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

Bir depoya birinci gün 6436 ton kömür, ikinci gün 3580 ton kömür, üçüncü gün ise 2750 ton kömür gelmiştir. Buna göre üç günde depoya toplam kaç ton kömür inmiştir?

Babamın yaşı 58, annemin yaşı 55, abimin yaşı 27 ve benim yaşı 13'tür. Buna göre bizim ailedeki herkesin yaşları toplamı kaçtır?

Rakamları birbirinden farklı 4 basamaklı en büyük doğal sayının 2564 fazlası kaçtır?

2679 eksiği 6000 olan sayı kaçtır?

$$1. A + 1755 = 4358$$

$$2. A + B = 6700$$

$$3. B + C = 5420$$

Yukarıdaki bilgilere göre $A+B+C$ sonucu kaçtır?

60 liralık ceketten 2 tane, 24 liralık tişörtten 3 tane ve 35 liralık pantolondan 1 tane alan Sanem kasiyere toplam kaç para öder?



Problem Çözelim

Aşağıdaki problemleri çözelim.

3, 5, 4, 2 sayıları ile yazılabilecek en küçük dört basamaklı sayının kendisi ile toplamı kaçtır?

İki doğal sayının toplamı 4320'dir. Toplananlardan biri 428 artırılıp, diğeri 174 azaltılırsa yeni toplam kaç olur?

Biri diğerinden 1285 fazla olan iki doğal sayının küçüğü 2376'dır. Bu iki doğal sayının toplamı kaçtır?

3, 2, 6, 0 rakamları ile yazılabilecek en küçük ve en büyük dört basamaklı sayının toplamı kaçtır?

3648 > A 1796 < B eşitsizliği-
ne göre A yerine yazılabilecek en
büyük sayı ile B yerine yazılabilecek
en küçük sayının toplamı kaçtır?

Üç doğal sayıdan her biri diğerinden 162 fazladır. En küçük sayı 1478 olduğuna göre bu üç sayının toplamı kaçtır?

Yüzler basamağı 8, onlar basamağı 3 olan dört basamaklı en küçük dört basamaklı sayının 597 fazlası kaçtır?

En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 4700 olan en küçük sayının 928 fazlası kaçtır?



Besinler ve Özellikleri

Aşağıda, bazı minerallerin hangi besinlerden elde edildiği görsellerle verilmiştir. Bu besinlerin hayvansal besin mi yoksa bitkisel besin mi olduğunu yanına yazalım.



Demir minerali



Magnezyum minerali



Fosfor minerali



Kalsiyum minerali



Çinko minerali



Potasyum minerali



Aşağıda su ve minerallerin görevleri verilmiştir. Tabloda uygun olanı işaretleyelim.

Görevi	Su	Mineraller
Bütün besinler bulunmaktadır.		
Vücudumuzun sağlıklı kalmasında rol oynar.		
Vücut için çok gerekli ve önemli bir maddedir.		
Vücutta düzenleyici olarak görev yapar.		
Hem bitkisel hem hayvansal besinlerde bulunur.		
Vücudumuzun 3/4'ünde bulunur.		
En önemlileri kalsiyum ve demirdir.		
Yediğimiz gıdaların enerjiye dönüşmesini sağlar.		



Herkesin Bir Öyküsü Var

Doğru ifadeler için D, yanlış olanlar için Y yazalım.

- ☐ Kronolojik sıra olayların oluş sırasidir.
- ☐ Kronoloji, olayların anlaşılmasını zorlaştırır.
- ☐ Yalnızca kendi hayatımızın kronolojisini yapabiliriz.
- ☐ Kronoloji, zaman sıralamasıdır.
- ☐ Kendimize ait kronoloji özgeçmişimizi oluşturur.
- ☐ Kronolojik sıralamada zaman önemli değildir.
- ☐ Kronoloji, fen dersi ile ilişkilidir.



Millî Mücadele dönemi ile ilgili verilen olayları kronolojik sıra ile aşağıdaki tabloya yazalım.

MİLLÎ MÜCADELE

1. Dünya Savaşı'ndan sonra yurdumuz işgal edilmişti. Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a giderek, Milli Mücadele'yi başlattı. Atatürk, Amasya'da genelge yayınlayıp Erzurum ve Sivas'ta kongreler düzenledikten sonra 23 Nisan 1920'de Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı. Böylece Ankara, Milli Mücadele'nin merkezi haline geldi. 30 Ağustos 1922'de Kurtuluş Savaşı'nı kazandık. 24 Temmuz 1923'te Lozan Barış Antlaşması ile bugünkü sınırlarımıza kavuştuk. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi. Devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti oldu.

--	--	--	--	--



Millî Mücadele

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1) Eskiden devletimizin adı neydi?

2) Osmanlı Devleti, neyle yönetiliyordu?

3) Padişahlıkta yönetim nasıldı?

4) Düşmanlar yurdumuza ne yaptı?

5) Mustafa Kemal, ilk askeri başarısını hangi savaşta elde etti?

6) Trablusgarp Savaşı'nı hangi ülke ile yaptık?

7) Trablusgarp Savaşı'ndan sonra hangi antlaşma imzalandı?

8) Trablusgarp Savaşı'ndan sonra hangi savaş oldu?

9) Balkan Savaşı'ndan sonra hangi savaş yapıldı?

10) Hangi ülkeler bizimle aynı taraftaydı?

11) I. Dünya Savaşı'nda hangi ülkeler bize düşmandı?

12) Mustafa Kemal, 1. Dünya Savaşı'nda nerede düşmana geçit vermedi?

13) Mustafa Kemal, Çanakkale'deki başarısından dolayı hangi ünvanla anılmıştır?



Write the countries and nationalities.
(Ülke ve millet isimlerini yazınız.)



.....

.....

.....

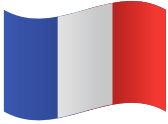
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Categorize the given words. (Verilen kelimeleri kategorilere ayırınız.)

Turkey

France

Italian

Saudi Arabian

Spain

Chinese

Brazilian

Japanese

Britain

Egypt

French

British

Saudi Arabia

Spanish

China

Turkish

Japon

Italy

Egyptian

Brazil

Countries

Nationalities

KÜÇÜK ÇOCUK



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

Köydeki bütün horozlar
Diyorlar ki: "Uyan uyan!"
Tembel olur çok uyuyan.

Ozan Seyfi ORHON



❁ Şiire göre kimler tembel olurmuş?

.....

❁ Hangi renk çiçekler açmış?

.....

❁ Köydeki bütün horozlar ne diyormuş?

.....

❁ Şiirdeki ana tema nedir?

.....



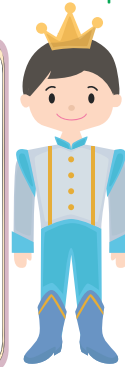
Noktalama İşaretleri



bitiş 1	bitiş 2	bitiş 3
(.)	(?)	(!)
(.)	(...)	(..)
(!)	(!)	(!)
(.)	(.)	(!)
(?)	(.)	(!)
(.)	(.)	(.)
(?)	(?)	(?)

başlangıç
1başlangıç
2başlangıç
3başlangıç
4

- ✕ Ben size ne dedim ()
- ✕ Öteki () bundan daha güzel ()
- ✕ Eyvah () yangın büyüyor ()
- ✕ Öyle yorgunum ki ()
- ✕ Cevap versene () sana sordum.



Yukarıda verilen cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.
Noktalama işaretinin yolundan giderek çıkışı bulalım.



Noktalama İşaretleri

Aşağıdaki durumlarda hangi noktalama işaretlerini kullanacağımızı yazalım.



Anlatım olarak tamamlanmış cümlelerin sonunda



Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için



Başkalarının konuşmasından aktarılan sözleri yazarken



Yabancı kelimelerin okunuşlarını yazarken



Metinlerdeki konuşmlarda, konuşmacının ve konuşmanın değiştiğini belirtmek için



Kendisinden sonra örnek verilecek veya açıklama yapılacak kelime veya cümlelerden sonra



Metni okuyalım. () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ezgi annesini yemek yaparken izlemeyi çok severdi () Acaba kendisi ne zaman yemek yapabilecek kadar büyüyecekti ()

Annesi bir gün Ezgi()ye sordu ()

() Kek yapmaya ne dersin ()

Ezgi havalara uçtu ()() Yaşasın ()() diye bir çığlık attı ()

Malzemeleri çıkarmaya başladı () Yumurta () süt () sıvı yağ () şeker () kabartma tozu () kakao ()

Annesinin anlattıklarını dinleyerek güzel bir kek hamuru hazırladı () fırına verdi () Piştikten sonra annesi ve kardeşi Soner()le tadına baktılar()() Harika olmuş () bu keki ben yaptım () Demek ki artık büyüdüm ()() diye düşündü()





Aşağıda verilen hikâye unsurlarına göre bir hikâye yazalım.

- Yer → Ev •Zaman → Akşam
- Kahramanlar → Ali, Ali'nin kardeşi Öykü, anne, baba
- Olay → Aile dayanışması ile ev işlerinin yapılması.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki görsellerden yola çıkarak kısa bir metin yazalım.
Metnin konusunu ve ana fikrini belirtelim.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metnin Konusu : _____ Metnin Ana Fikri : _____



Çıkarmada Tahmin

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bularak tahminimizi işlem sonucu ile karşılaştıralım.

İşlem	Tahminim	Gerçek Sonuç	Fark	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 7508 \\ - 1352 \\ \hline ? \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2465 \\ - 156 \\ \hline ? \end{array}$			
$\begin{array}{r} 8871 \\ - 5128 \\ \hline ? \end{array}$			



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 → Bir araç 478 km'lik yolun 119 km'sini gitmiştir. Aracın kaç km yolu kaldığını tahmin ediniz.

3 → Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 2692 çıkan 1758 ise farkı tahmin ediniz.

2 → 385 kalemin 196 tane satan kırtasiyenin kaç kalemi kaldığını tahmin ediniz.

4 → Okulumuzdaki 1348 öğrencinin 775'i erkek öğrencidir. Okulumuzdaki kız öğrenci sayısını tahmin ediniz.



Problem Çözelim

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 ➡ Bir toplama işleminde I. toplanan 478'dir. Bu toplama işleminde toplam 753'dür. Buna göre II. toplanan sayı kaçtır?

- 2 ➡ Bir toplama işleminde toplananlardan biri 284, toplam 862 ise verilemeyen toplam kaçtır?

- 3 ➡ 326 sayısına hangi sayıyı eklersek toplam 504 olur?

- 4 ➡ Bir toplama işleminde birinci toplanan 465 toplam ise 934 olduğuna göre ikinci toplanan sayı kaçtır?

- 5 ➡ Elif'in 26 Arda'nın 17 kitabı vardır. Seda'nın ise ikisinin ki kadar kitabı vardır. Buna göre üçünün toplam kaç kitabı vardır?

- 6 ➡ Bir tiyatro gösterisini birinci gün 1274, ikinci gün 1346, üçüncü gün ise 1395 kişi izlemiştir. Buna göre tiyatroyu üç günde kaç kişi izlemiştir?

- 7 ➡ Çıkanın farktan 142 fazla olduğu bir çıkarma işleminde fark 938'dir. Bu çıkarma işleminde eksilen kaçtır?

- 8 ➡ Bir çıkarma işleminde eksilen 4286, çıkan 2794'tür. Buna göre farkın 1267 fazlası kaçtır?



Problem Çözelim

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 ➡ Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 3472 çıkan sayı 1684 ise fark kaçtır?

- 2 ➡ Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 4745, fark 2225 ise çıkan sayı kaçtır?

- 3 ➡ Bir çıkarma işleminde çıkan sayı 6567, fark 4128 eksilen sayı kaçtır?

- 4 ➡ Bir çıkarma işleminde eksilen sayı üç basamaklı en büyük çift sayıdır. Çıkan sayı ise üç basamaklı en küçük çift sayıdır. Buna göre fark kaçtır?

- 5 ➡ Bir çıkarma işleminde fark 1236'dır. Eksilen sayı 4497 ise çıkan sayı kaçtır?

- 6 ➡ Bir çıkarma işleminde fark 7186'dır. Çıkan sayı 1647 ise eksilen sayı kaçtır?

- 7 ➡ Bir çıkarma işleminde fark 4375'dir. Çıkan sayı 2117 ise eksilen sayı kaçtır?

- 8 ➡ Bir çıkarma işleminde çıkan sayı üç basamaklı en küçük tek sayıdır. Fark, çıkandan 128 fazladır. Eksilen sayı kaçtır?



İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kavramlarla dolduralım.

- ✿ Sağlığımız için yediğimiz besinlerin ve olması gerekir.
- ✿ Sebze ve meyveleri yemeden önce ile yıkamalıyız.
- ✿ Vücudumuz için gerekli besinlerin ihtiyacımız kadar alınmasına denir.
- ✿ Vücudumuzun en çok enerjiye ihtiyacı vardır.
- ✿ Hep aynı tür tüketirsek sağlığımız bozulabilir.
- ✿ vücuttaki yağ oranının hastalık boyutunda fazsa olmasıdır.
- ✿ Sağlıklı ve dengeli beslenirken besin yapmamalıyız.



Sağlıklı yaşam için yapmamız gerekenleri, kelime gruplarını eşleştirerek bulalım.

* Düzenli olarak doktor

* bakımımızı yapmalıyız.

* Kişisel temizliğimizi ve

* dişlerimizi fırçalamalıyız.

* Dengeli ve düzenli

* düzenli uyumalıyız.

* Spor yapmalı ve

* kontrolüne gitmeliyiz.

* Ağız sağlığımızı korumalı

* özen göstermeliyiz.

* Çevre temizliğine

* beslenmeye özen göstermeliyiz.



Millî Mücadele

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1) I. Dünya Savaşı sonunda ne oldu?

2) I. Dünya Savaşı sonunda hangi antlaşma imzalandı?

3) Mondros Ateşkes antlaşması sonucunda neler oldu?

a) Silahlarımıza?

b) Ordularımıza?

c) Cephanelerimize?

d) İletişim ve Ulaşım Araçlarımıza?

e) Yurdumuza?

4) Düşmanların amaçları neydi?

5) Bu durumda Mustafa Kemal ne yaptı? Hangi savaşı başlattı?

6) Ne zaman başlattı?

7) Nerede başlattı?

8) Hangi araçla gitti?

9) Nerelerde genelgeler yayınladı?

10) Nerelerde kongreler yaptı?

11) Sonra nereye gitti?

12) Ankara'da ne açıldı?



Millî Mücadele

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

13) TBMM kaç yılında açıldı?

14) Kurtuluş Savaşı hangi cephelerde yapıldı?

15) Doğu Cephesine kimler saldırdı?

16) Doğu Cephesinde hangi komutan vardı?

17) Kaçınıcı kolordu?

18) Savaş sonunda ne oldu?

19) Ermenilerle hangi antlaşma imzalandı?

20) Güney Cephesinde kimlerle savaşıldı?

21) Savaş sonunda ne oldu?

22) Antep'e hangi ünvan verildi?

23) Maraş'a hangi ünvan verildi?

24) Urfa'ya hangi ünvan verildi?

25) Batı cephesinde kimlerle savaşıldı?

26) Batı Cephesi komutanı kimdir?

27) Yunanlılara ilk kurşunu kim attı?



Millî Mücadele

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

28) İlk olarak hangi savaşlar yapıldı?

29) Eskişehir - Kütahya Savaşı sonrasında ne oldu?

30) Neden geri çekildi?

31) Sonra hangi savaş yapıldı?

32) Kaç gün sürdü?

33) TBMM, Mustafa Kemal'e Sakarya Savaşı sonrası hangi ünvaları verdi?

34) Sonra hangi savaş yapıldı?

35) Savaş hangi tarihte yapıldı?

36) Savaş sonrası hangi antlaşma imzalandı?



DAHA SONRA
CUMHURİYET İLAN EDİLDİ





Fill in the blanks. (Boşlukları doldurunuz.)



He is from He is

She is from She is



I am from I am

She is from She is



He is from He is



Answer the questions. (Soruları cevaplandırınız.)



Where are you from?



What nationality is she?



Where is he from?



What nationality are you?



Where is she from?

