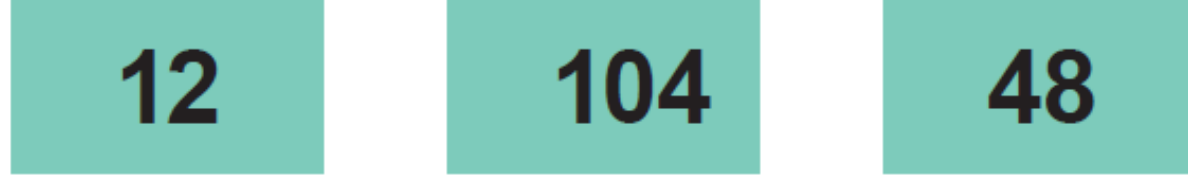


1. Aşağıda üzerinde doğal sayıların yazılı olduğu kartlar veriliyor.



Kartlardan herhangi ikisi alınıp yan yana getirilerek yeni doğal sayılar oluşturuluyor.
Örnek:



Buna göre bu kartlardan herhangi ikisi ile oluşturulabilecek bir doğal sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Dört bin sekiz yüz on iki
B) Yüz dört bin kırk sekiz
C) On iki bin yüz dört
D) On bin dört yüz kırk sekiz

2. Aşağıdaki tablonun orta sütununda yazan doğal sayıların üzerinde bulunan boncuklar, sayı en yakın yüzlüğe yuvarlandıktan sonra elde edilen doğru sonucun üzerine bırakılıyor.

SOL	SAYI	SAĞ
200	234	300
700	748	800
400	493	500
300	328	400
800	816	900
100	126	200
600	675	700
500	563	600
900	936	1000
100	189	200

Buna göre tabloda "SOL" bölüme bırakılan boncuk sayısı ile "SAĞ" bölüme bırakılan boncuk sayısı arasındaki fark kaç olur?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

3. Aşağıda dört basamaklı üç doğal sayının toplama işlemi yapılmıştır. Boş bırakılan basamaklardaki rakamların yerine ▲, ■ ve ● sembolleri kullanılmıştır.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ▲ } 15 \\ 232 \text{ ■ } \\ + 16 \text{ ● } 1 \\ \hline 7422 \end{array}$$

Buna göre aşağıda verilen toplama işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) ■ + ▲ = 10
B) ● + ▲ = 12
C) ● + ● = 16
D) ● + ■ = 13

4. 1'den 9'a kadar olan bütün rakamlar aşağıdaki şekillerle eşleştiriliyor.



Ali, dört basamaklı bir sayıyı bu şekilleri kullanarak ifade etmek istiyor. Bunun için basamak değeri en büyükten en küçüğe doğru, rakamlarla eşleşen şekilleri soldan sağa doğru aşağıdaki gibi yerleştiriyor.



Buna göre $3509 + 2638$ işleminin sonucunun şekillerle ifade edilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- B)
- C)
- D)

5. Aşağıda taban bloklarıyla bir doğal sayı modellenmiştir.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü		
Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı

Buna göre aşağıdakilerden hangisi modellenen bu doğal sayıdan büyüktür?

- A) 6154
B) 6245
C) 6250
D) 6264

6. Mehmet, beş basamaklı 32 456 doğal sayısında bulunan rakamların basamak değerlerini aşağıdaki tablodan kullanarak sarıya boyamıştır.

6	2000	6000
400	60	40
30 000	200	3000
600	500	50

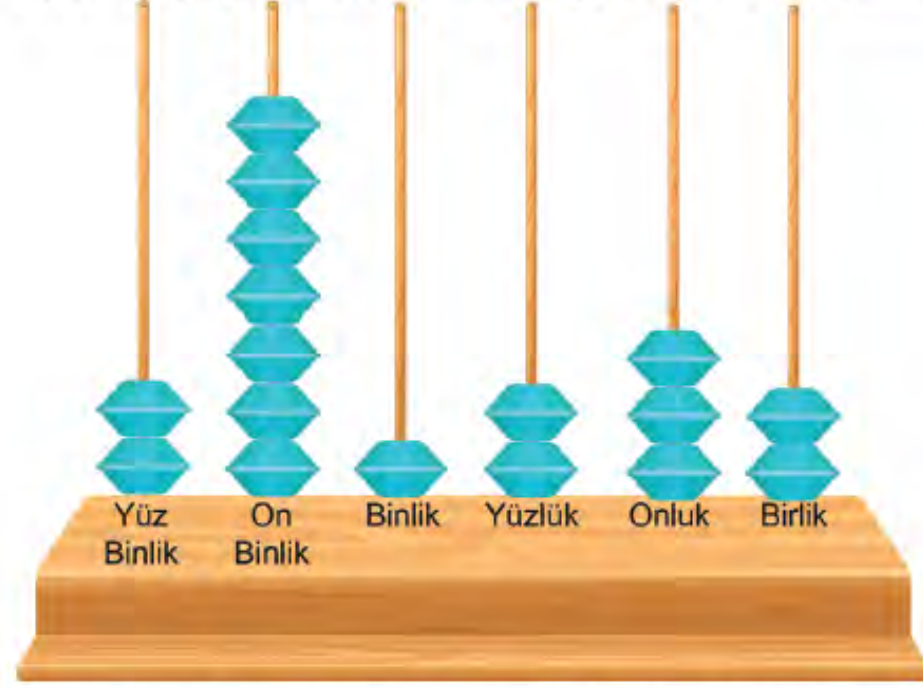
Buna göre tablonun boyanmış hâli hangisidir?

- A)
- B)
- C)
- D)

7. Berke'nin koştuğu mesafe en yakın onluğa yuvarlanarak 1150 m olarak kaydediliyor. **Berke 115A m koştuğuna göre "A" aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

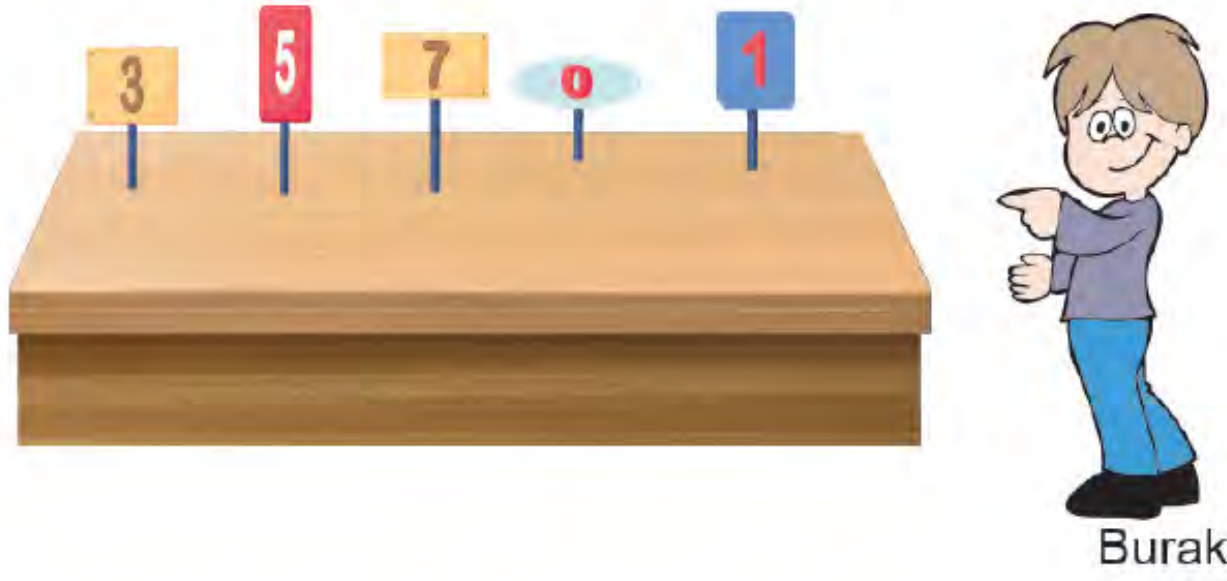
8. Betül, bir abaküse boncuklar dizerek okunuşu "üç yüz seksen bir bin yirmi üç" olan sayıyı oluşturmuştur. Daha sonra abaküsteeki boncuklardan bazılarının yerlerini değiştirmiştir. Aşağıda abaküsün boncuklar yer değiştirdikten sonraki görüntüsü verilmiştir.



Buna göre Betül en az kaç boncuğun yerini değiştirmiştir?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

9. İki yüzündeki rakamların toplamı 9 olan beş tane kart bir masanın üstünde şekildeki gibi duruyor.



Burak

Burak, kartların üstünde yazan rakamlardan oluşan beş basamaklı doğal sayıyı, soldan sağa doğru " otuz beş bin yedi yüz bir" olarak okuyor.

Buna göre Burak kartların arka yüzünü çevirdiğinde oluşan beş basamaklı doğal sayıyı soldan sağa doğru nasıl okur?

- A) Altmış beş bin iki yüz sekiz
B) Altmış dört bin iki yüz doksan sekiz
C) Altmış iki bin beş yüz seksen sekiz
D) Altmış altı bin dört yüz yirmi dokuz

10. Aşağıda dört basamaklı, dört doğal sayı verilmiştir.

1416 **2740** **3450** **2600**

Bir öğretmen, öğrencilerinden bu doğal sayıları sembol kullanarak (<,>) sıralamalarını istemiştir. Öğrenciler aşağıdaki cevapları vermiştir:

Elif	1416 < 2600 < 2740 < 3450
Okan	2600 < 1416 < 3450 < 2740
Kerem	3450 > 2740 > 2600 > 1416
Sude	1416 > 3450 > 2740 > 2600
Azra	3450 > 2600 > 1416 > 2740

Buna göre doğru sıralama yapan öğrenciler aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Elif ve Kerem
B) Okan ve Kerem
C) Elif ve Sude
D) Sude ve Azra

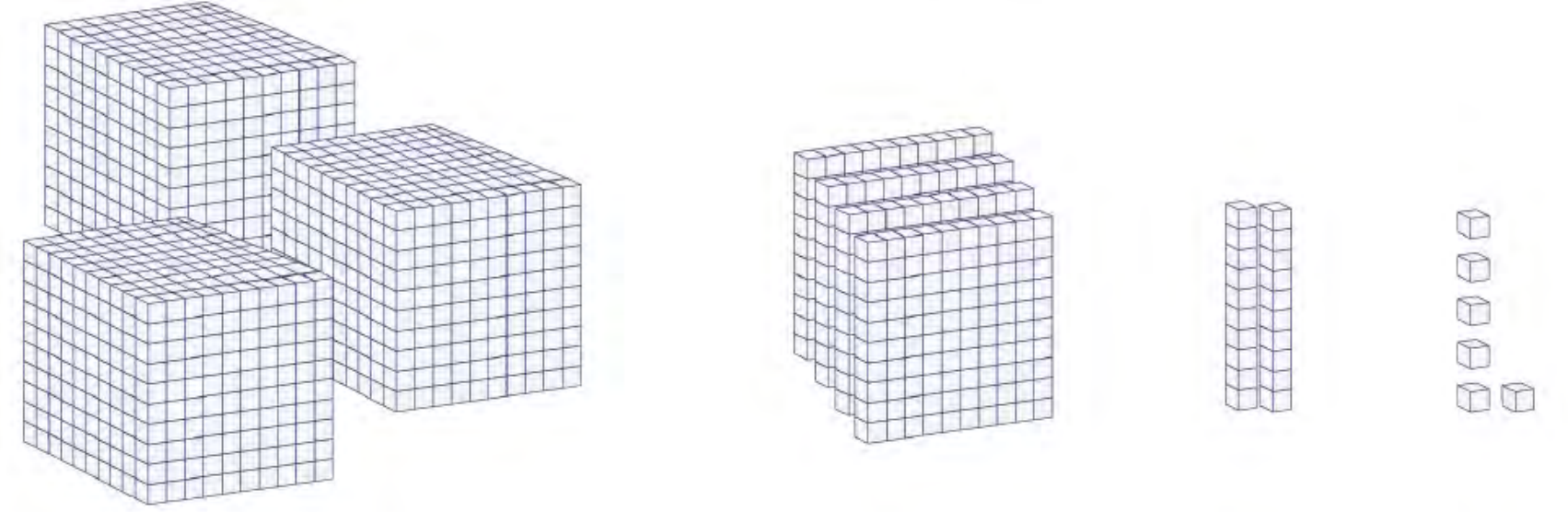
11. Aşağıda sembollerle gösterilen altı basamaklı iki doğal sayı verilmiştir. ■ ile gösterilen doğal sayının birler bölüğü, ▲ ile gösterilen doğal sayının binler bölüğüne eşittir.

■ = 289 163
▲ = ABC 634

Buna göre A, B ve C harflerine karşılık gelen rakamların toplamı kaçtır?

A) 10 B) 13 C) 16 D) 19

12. Bir doğal sayı, taban bloklarıyla aşağıdaki gibi modellenmiştir.



Bu doğal sayının birler bölüğündeki rakamların sayı değerlerinin toplamı ile binler bölüğündeki rakamların sayı değerlerinin toplamı arasındaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

13. Zeynep, bir derginin internet sitesine giriş yapmak istiyor. Bunun için aşağıdaki güvenlik kodu bölümüne, sol tarafta verilen toplama işleminin sonucunu yazması gerekiyor.

$$4782 + 2958 = ?$$

Güvenlik Kodu :

Buna göre Zeynep "Güvenlik Kodu" bölümüne aşağıdakilerden hangisini yazmalıdır?

A) 6630 B) 6640 C) 7630 D) 7740

14. Aşağıda dört basamaklı iki doğal sayı veriliyor.

1. Doğal Sayı	2. Doğal Sayı
6105	2381

- 1. doğal sayının onlar basamağındaki rakamın sayı değeri 4 artırılıyor.
- 2. doğal sayının binler basamağındaki rakamın sayı değeri 1 azaltılıyor.

Buna göre elde edilen iki doğal sayının farkı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2564 B) 2764 C) 3664 D) 4764

15. Bir doğal sayı en yakın onluğa yuvarlandığında elde edilen sonuç 270'tir.

Buna göre bu doğal sayının alabileceği en küçük ve en büyük değerlerin toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 439 B) 539 C) 540 D) 550

16. Altı basamaklı 278 367 doğal sayısında basamak değeri en küçük ve en büyük olan iki rakamın sayı değerlerinin toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 5 B) 9 C) 11 D) 15

17. Aşağıda dört basamaklı doğal sayılarla yapılan toplama işlemleri verilmiştir.

		
---	---	--

Aşağıdakilerden hangisi verilen işlemlerden birinin sonucu değildir?

A) 7256 B) 7889 C) 8081 D) 9101

18. Aşağıda bir banka kartının altı basamaklı doğal sayıdan oluşan şifresi verilmiştir.

5	7	0	0	4	9
---	---	---	---	---	---

Buna göre şifrenin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beş yüz yetmiş bin kırk
B) Beş yüz yetmiş bin kırk dokuz
C) Beş yüz yetmiş bir bin kırk dokuz
D) Beş yüz yetmiş bin yüz kırk dokuz

19. Aşağıda dört rakam veriliyor.

0	5	6	8
---	---	---	---

Bu rakamlar birer kez kullanılarak dört basamaklı en büyük tek doğal sayı ve üç basamaklı en büyük çift doğal sayı oluşturuluyor.

Buna göre oluşturulan doğal sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 9408 B) 9465 C) 9649 D) 9658

20. Aşağıda dört basamaklı iki doğal sayı veriliyor.

1. Doğal Sayı	2. Doğal Sayı
1235	3039

- 1. doğal sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 5 artırılıyor.
- 2. doğal sayının onlar basamağındaki rakamın sayı değeri 2 azaltılıyor.

Buna göre elde edilen doğal sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4264 B) 4322 C) 4438 D) 4754

Adı

No

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PDFquiz.com | MarkOper

NOT:

Sevgili öğrencilerimiz...

**İSMAİL HOCA İLE
FEN BİLİMLERİ**

**YouTube kanalımızdaki güzel
videolardan yararlanabilirsiniz..
Üstün başarılar dileriz...**

1-B
2-B
3-D
4-B
5-D
6-A
7-A
8-B
9-B
10-A
11-A
12-D
13-D
14-D
15-B
16-B
17-A
18-B
19-B
20-D



Adi	No
-----	----



	A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

