

## Unit 1 - Classroom Rules (Sınıf Kuralları)

book: kitap  
 notebook: defter  
 chair: sandalye  
 desk: sıra  
 eraser: silgi  
 glue: yapıştırıcı  
 map: harita  
 give: vermek  
 pen: tükenmez kalem  
 pencil: kurşun kalem  
 pencil sharpener: kalemtraş

ruler: cetvel  
 school bag: okul çantası  
 scissors: makas  
 table: masa  
 dictionary: sözlük  
 crayons: boya kalemleri  
 door: kapı  
 window: pencere  
 student: öğrenci  
 teacher: öğretmen  
 take: almak

\* Birisinden bir şey rica ederken "May I.....? / Can I.....?" kalıbını kullanınız.

- Cevap verirken: "Yes, you may" > Evet, olur  
 "Yes, you can" >  
 "Sure" > Tabi ki  
 "Of course" >  
 "Sorry, not right now" > Üzgünüm, şimdi olma



A: May I come in? (İçeri girebilir miyim?)

B: Yes, you may. (Evet, olur)



A: Can I close the window? (Pencereyi kapatabilir miyim?)

B: Yes, sure. (Evet, tabi ki.)



A: May I sit down? (Oturabilir miyim?)

B: Of course. (Tabi ki.)

\* Birisinden bir şey isterken;

"The pencil, please" (Kalem, lütfen)

"Give me the pencil, please" (Kalemi ver, lütfen)



\* Cevap verirken;



Here you are! (Buyur, al)



Say that again please! (Tekrar eder misin, lütfen)



Excuse me! (Afedersin)

Important Expressions: (Önemli ifadeler)

- \* stand up: ayaga kalk
- \* sit down: otur
- \* clean the board: tahtayı sil
- \* open the door: kapıyı aç
- \* close the window: pencereyi kapat
- \* turn on the lights: ışıkları aç
- \* turn off the lights: ışıkları kapat
- \* be quiet: sessiz ol
- \* go back to your place: yerine geç
- \* stay in the line: sırada kal

\* Numbers

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. one   | 11. eleven    |
| 2. two   | 12. twelve    |
| 3. three | 13. thirteen  |
| 4. four  | 14. fourteen  |
| 5. five  | 15. fifteen   |
| 6. six   | 16. sixteen   |
| 7. seven | 17. seventeen |
| 8. eight | 18. eighteen  |
| 9. nine  | 19. nineteen  |
| 10. ten  | 20. twenty    |

21. twenty-one 30. thirty 40. forty 50. fifty 60. sixty  
70. seventy 80. eighty 90. ninety 100. a hundred



# 4<sup>th</sup> GRADE

## Unit 2 NATIONALITY (MILLİYET)

\* Sevgili çocuklar bu ünite de bazı ülke isimlerini ve millet isimlerini öğreneceğiz. Şimdi hep birlikte bu ülkeleri tanıyalım.



Turkey

I am from Turkey. (Ben Türkiyeliyim.)



I am Turkish. (Ben Türküm.)



Germany

I am from Germany.  
(Ben Almanyalıyım.)



I am German.  
(Ben Almanım.)



Italy

I am from Italy.  
(Ben İtalyalıyım.)



I am Italian.  
(Ben İtalyanım.)



Japan

I am from Japan.  
(Ben Japonyalıyım.)



I am Japanese.  
(Ben Japonum.)



The USA

I am from the USA.  
(Ben Amerikalıyım.)



I am American.  
(Ben Amerikanım.)



China

I am from China.  
(Ben Çinliyim.)



I am Chinese.  
(Ben Çinliyim.)



Spain

I am from Spain.  
(Ben İspanyalıyım.)



I am Spanish.  
(Ben İspanyolum.)





England

I am from England.  
(Ben İngiltereliyim.)



I am English.  
(Ben İngilizim.)



Russia

I am from Russia.  
(Ben Rusyalıyım.)



I am Russian.  
(Ben Rusum.)



France

I am from France.  
(Ben Fransalıyım.)



I am French.  
(Ben Fransızım.)

"Bir kişinin nereli olduğunu sorarken Where... from? soru kalıbını kullanırız."

- Where are you from?  
(Sen nerelisin?)

- I am from Turkey.  
(Ben Türkiyeliyim.)

"Karşıımızdaki erkek ise;  
Where is he from?

Karşıımızdaki kadın ise;  
Where is she from? soru kalıbını kullanırız.

"Cevap verirken ise;  
He is from Russia.

She is from Italy. şeklinde cevap veririz.

"Örnekleri inceleyelim."



Where is she from?  
(O nereli?)

She is from Egypt.  
(O Mısırlıdır.)

What nationality is she?  
(Onun milleti nedir?)

She is Egyptian.  
(O, Mısırlıdır.)



Where is he from?  
(O nerelidir?)

He is from Germany.  
(O Almanyalıdır.)

What nationality is he?  
(Onun uyruğu nedir?)

He is German.  
(O, Almandır.)



"Bir kişinin nerede yaşadığını sormak için "Where... live? soru kalıbını kullanırız.



Where do you live? (Sen nerede yaşıyorsun?)

I live in the USA. (Ben ABD'de yaşıyorum)



"Eğer bir erkeğin nerede yaşadığını öğrenmek istiyorsak şu şekilde sorarız:

Where does he live? (O nerede yaşıyor?)

He lives in Italy. (O, İtalya'da yaşıyor)



"Eğer bir kadının nerede yaşadığını öğrenmek istiyorsak şu şekilde sorarız:

Where does she live? (O, nerede yaşıyor?)

She lives in China. (O, Çin'de yaşıyor.)

\*Sevgili çocuklar şimdi de bazı sorulara nasıl cevap verilir hadi öğrenelim!

"Are you Turkish?"  
(Sen Türk müsün?)

✓ - Yes, I am. (Evet, öyleyim.)  
X - No, I am not. (Hayır, değilim.)

"Is she Japanese?"  
(O, Japon mu?)

✓ - Yes, she is. (Evet, öyle.)  
X - No, she isn't. (Hayır, değil.)



-I think so.  
(Öyle olduğunu sanıyorum)



I don't think so.  
(Öyle olduğunu sanmam.)



"Is he Mexican?" (O Meksikalı mı?)

- Yes, he is. (Evet, öyle.)

- No, he isn't. (Hayır, değil.)

- I think so. (Öyle sanıyorum.)

- I don't think so. (Öyle olduğunu sanmam.)

cevap kalıplarından uygun olanı seçiyoruz.

\* Sevgili çocuklar cümlelerde geçen "I, you, he, she" kişilerinin kim olduklarını tekrar hatırlayalım.

I - Ben You - Sen He - O (erkek için) She - O (kız için)

Directions (Yönler)

NORTH (KUZAY)

WEST (BATI)

EAST (DOĞU)

SOUTH (GÜNEY)



"Bir yerin konumunu sorarken "Where is....?" soru kalıbını kullanınız.

Where is Antalya?  
(Antalya nerede?)

It is in the south.  
(Güneyde)



Where is China?  
(Çin nerede?)

It is in the East.  
(Doğuda)



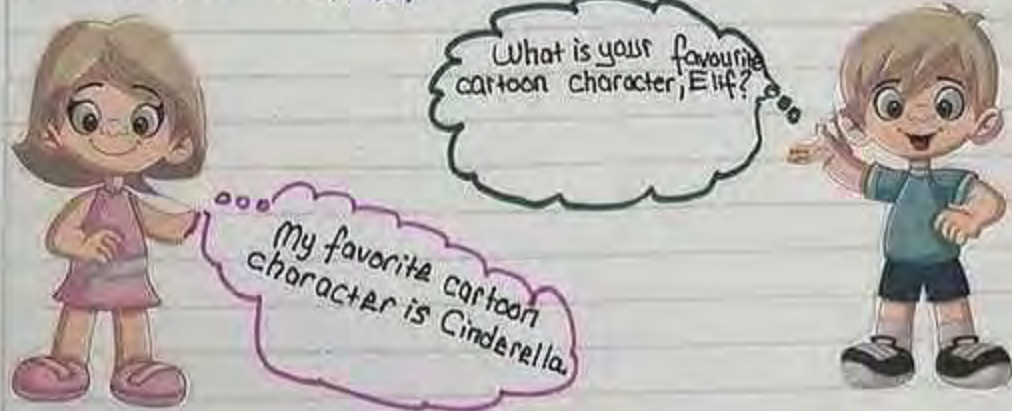
Hello. My name is Kayra. I am nine years old. I am from Turkey. I am Turkish. I live in Nevşehir.



# 4<sup>th</sup> GRADE

## UNIT 3 - CARTOON CHARACTERS- (ÇİZGİ FİLM KARAKTERLERİ)

- \* Bir kişiye favori çizgi film karakterinin ne olduğunu sormak için "What is your favourite cartoon character?" ifadesini kullanınız. Cevap verirken; My favorite cartoon character is..... ifadesini kullanınız.



- \* Bu üniteyle ilgili kelimelere göz atalım:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| * hero: kahraman                            | * play the guitar: gitar çalmak   |
| * climb: tırmanmak                          | * play the drum: davul çalmak     |
| * jump high: yükseğe zıplamak               | * ride a bike: bisiklet sürmek    |
| * turn green: yeşile dönmek                 | * fly a kite: uçurtma uçurmak     |
| * run fast: hızlı koşmak                    | * do puzzle: yap-boz yapmak       |
| * help people: insanlara yardım etmek       | * sing: şarkı söylemek            |
| * save people: insanları kurtarmak          | * dance: dans etmek               |
| * be invisible: görünmez olmak              | * ride a horse: at binmek         |
| * change his/her shape: şeklini değiştirmek | * cook: yemek pişirmek            |
| * fly: uçamak                               | * carry: taşımak                  |
| * swim: yüzmek                              | * drive a car: araba sürmek       |
| * read a book: kitap okumak                 | * take pictures: fotoğraf çekmek  |
| * play tennis: tenis oynamak                | * lift a car: bir araba kaldırmak |
| * play football: futbol oynamak             | * dive: dalış yapmak              |
| * play the piano: piyano çalmak             |                                   |

## \* CAN - CAN'T (Expressing ability - inability)

\* Yeteneklerimizden bahsederken yapabildiklerimiz için "can", yapamadıklarımız için "can't" ifadelerini kullanırız.



Pluto **can** run fast.  
(Pluto hızlı koşabilir.)



Duffy Duck **can** dive.  
(Duffy Duck dalış yapabilir.)



Mickey Mouse **can** take a picture.  
(Mickey Mouse fotoğraf çekebilir.)



Spiderman **can** jump high.  
(Örümcek adam yükseğe zıplayabilir.)



Donald Duck **can** swim.  
(Donald Duck yüzebilir.)





Sylvester can't catch Tweety.  
(Sylvester, Tweety'i yakalayamaz.)

Bugs Bunny can't fly.  
(Bugs Bunny uçamaz.)



\* Yeteneklerimizden bahsederken, bahsettiğimiz kişi kendimiz ise **"I"**, bir bayan ise **"She"**, bir erkek ise **"He"** kullanılır.

I can fly.  
(Ben uçabilirim.)



She can play basketball.  
(O basketbol oynayabilir.)



He can't cook.  
(O yemek pişiremez.)

I can't climb a tree.  
(Bir ağaca tırmanamam.)



\* Kisilerin bir eylemi yapıp yapmadığını sorarken "can" yapısı cümle başına getirilir.



Can you play the flute? (Sen flüt çalabilir misin?)  
Yes, I can. (Evet, yapabilirim.) ✓  
No, I can't. (Hayır, yapamam.) ✗

Can he play basketball?  
(O basketbol oynayabilir mi?)

Yes, he can. (Evet, yapabilir.) ✓  
No, he can't. (Hayır, yapamaz.) ✗



Can she play the piano? (O piyano çalabilir mi?)  
Yes, she can. (Evet, yapabilir.) ✓  
No, she can't. (Hayır, yapamaz.) ✗

Can he dive? (O dalış yapabilir mi?)  
Yes, he can. (Evet, yapabilir.) ✓  
No, he can't. (Hayır, yapamaz.) ✗



\* Kisilerin ne yapabildiklerini sormak için; "What can you (sen) do?" soru kalıbını kullanırız. Cevap verirken ise;

I can swim.

He can drive a car.

She can do puzzle.

şeklinde ifadeler kullanırız.

\* Soruda kime yönelik sorulduysa cevap verirken de o kişiye göre I (ben), he (o), she (o) kullanılır. you → I  
she → she



## \* Possesives (Aitlik bildiren yapılar)

\* Bir nesnenin kime ait olduğunu sormak için; "Whose..... is this?"  
(Bu..... kimin?) soru kalıbını kullanırız.

- Cevap verirken ise; This is my (benim) .....

his (onun/erkek için) .....

her (onun/bayan için) .....

Ebru's (Ebru'nun) .....

Ali's (Ali'nin) .....

your (senin) .....



Whose racket is this? (Bu racket kimin?)

This is Efe's / his racket. (Bu Efe'nin/onun racketi.)

Whose doll is this? (Bu oyuncak bebek kimin?)

This is Ceren's / her doll. (Bu Ceren'in/onun oyuncak bebeği)



This is my piano. I can play my piano.

(Bu benim piyanom. Ben piyanomu çalabilirim.)

This is Arda's / his bike. He can ride his bike.  
(Bu, Arda'nın /onun bisikleti. O bisikletini sürebilir.)



Is this Mete's car? (Bu Metenin arabası mı)

Yes, it is his car. (Evet, onun arabası.) ✓

No, it isn't his car. (Hayır, onun arabası değil.) ✗

# 4<sup>th</sup> GRADE

## Unit 4 - FREE TIME (BOŞ ZAMAN)

\* Yapmaktan hoşlandığımız, sevdiğimiz şeylerden bahsederken  
"I like..." kalıbını kullanırız.



I like skipping rope.  
(İp atlamayı severim.)



I like watching cartoons.  
(Çizgi film izlemeyi severim.)



I like riding a bike.  
(Bisiklet sürmeyi severim.)



I like swimming.  
(Yüzmeyi severim.)



I like playing table tennis.  
(Masa tenisi oynamayı severim.)



I like playing with dolls.  
(Oyuncak bebeklerle oynamayı severim.)



I like playing football.  
(Futbol oynamayı severim.)





\* Sevmediğimiz, yapmaktan hoşlanmadığımız şeylerden bahsederken  
"I don't like..." kalıbını kullanırız.



I don't like playing chess.  
(Satranç oynamayı sevmem.)



I don't like playing with marbles.  
(Misket oynamayı sevmem.)



I don't like dancing.  
(Dans etmeyi sevmem.)



I don't like colouring the book.  
(Kitap boyamayı sevmem.)



I don't like flying a kite.  
(Uçurtma uçurmayı sevmem.)



I don't like singing a song.  
(Şarkı söylemeyi sevmem.)



I don't like reading comics.  
(Gizli roman okumayı sevmem.)



\* Bir kişiye bir şeyi sevip seymediğini sorarken "Do you like..." soru kalıbını kullanırız. Bu soruya olumlu cevap vermek için "Yes, I do", olumsuz cevap için "No, I don't" kalıplarını kullanırız.



Do you like playing basketball?

(Basketbol oynamayı sever misin?)

Yes, I do. ✓

No, I don't. ✗



Do you like dancing?

(Dans etmeyi sever misin?)

Yes, I do. ✓

No, I don't. ✗



Do you like watching cartoons?

(Çizgi film izlemeyi sever misin?)

Yes, I do. ✓

No, I don't. ✗

\* Söylenen bir şeyi anlamadığımızda bu ifadeleri kullanırız.

\* Pardon me? (Affedersiniz)

\* Slowly, please (Yavaş, lütfen)

\* Can you say that again, please? (Tekrar söyler misiniz, lütfen)

"and" - ve → I like singing a song **and** dancing.  
(Şarkı söylemeyi **ve** dans etmeyi severim.)

"but" - ama → I like fishing **but** I don't like swimming.  
(Balık tutmayı severim **ama** yüzmeyi sevmem.)



# 4<sup>th</sup> GRADE

## Unit 5 - MY DAY

- \* get up: yataktan kalkmak
- \* wake up: uyanmak
- \* wash hands and face: elini ve yüzünü yıkamak
- \* get dressed: giyinmek
- \* have breakfast: kahvaltı yapmak
- \* brush teeth: diş fırçalamak
- \* leave home: evden çıkmak
- \* take the bus: otobüse binmek
- \* arrive at school: okula varmak
- \* have lunch: öğle yemeği yemek
- \* leave school: okuldan çıkmak
- \* meet friends: arkadaşlarla buluşmak
- \* go to the playground: oyun parkına gitmek
- \* have a rest: dinlenmek
- \* have dinner: akşam yemeği yemek
- \* do homework: ödev yapmak
- \* have a shower: duş almak
- \* go to bed: yatmak
- \* go shopping: alış-verişe gitmek

\* Saatini kaç olduğunu sormak için "What time is it?" ya da "What is the time?" soru kalıplarını kullanırız. Cevap verirken ise "It is..." kalıbı ile başlarız.  
- Tam saatlerde "o'clock" kalıbını kullanırız.



What time is it?  
It is an o'clock.



What time is it?  
It is eight o'clock.

\* Bir kişiye bir işi saat kaçta yapmakta olduğunu sormak için,  
"What time do you ...?" soru kalıbını kullanırız.



What time do you get up? (Saat kaçta kalkarsın?)  
I get up at seven o'clock.  
(Yedide kalkarım.)



What time do you meet friends? (Saat kaçta arkadaşlarla buluşursun?)  
I meet my friends at nine o'clock.  
(Dokuzda arkadaşlarımla buluşurum.)



What time do you go shopping? (Saat kaçta alışverişe gidersin?)  
I go shopping at ten o'clock.  
(Saat onda alışverişe giderim.)

\* Days of the week (Haftanın günleri)

Monday: Pazartesi

Tuesday: Salı

Wednesday: Çarşamba

Thursday: Perşembe

Friday: Cuma

weekdays  
(haftaici günleri)

Saturday: Cumartesi

Sunday: Pazar

weekend (haftasonu)

\* Bir eylemin ne zaman yapıldığını sormak için "When..." kalıbını kullanırız.



When do you go to the playground?

(Oyun parkına ne zaman gidersin?)

\* I go to the playground on Saturday.

(Oyun parkına cumartesi günü giderim.)



in the morning (sabah)

in the afternoon (öğleden sonra)

in the evening (akşam)

at noon (öğleyin)

at night (geceleyin)

at 9 o'clock (saat 9'da)

on Tuesday  
(Salı günü)

\* Günün belirli zaman dilimlerinde kişinin ne yaptığını sorarken;  
"What do you do....?" (.....ne yaparsın?)



What do you do in the evening? (Akşam ne yaparsın?)

I watch TV in the evening. (Akşam televizyon izlerim.)



What do you do at noon? (Öğleyin ne yaparsın?)

I do homework at noon. (Öğleyin ev ödevi yaparım.)



When do you have a shower? (Ne zaman duş alırsın?)

I have a shower on Sunday. (Pazar günü duş alırım.)

What time do you have a shower? (Saat kaçta duş alırsın?)

I have a shower at eight o'clock.

(Saat 8'de duş alırım.)

What do you do in the afternoon? (Öğleden sonra ne yaparsın?)

I have a shower in the afternoon. (Öğleden sonra duş alırım.)

When...? → Ne zaman?

What time...? → Saat kaçta?

What do you do...? → Ne yaparsın?

\* Günlerden önce "on"

\* Saatlerden önce "at"  
kullanılır.