

İLKOKUL TÜRKÇE 2. Sınıf



SÜREÇ
DEĞERLENDİRMeye
YÖNELİK ETKİNLİK
KİTABI



İLKOKUL
TÜRKÇE
2. Sınıf

SÜREÇ
DEĞERLENDİRMeye
YÖNELİK ETKİNLİK
KİTABI





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

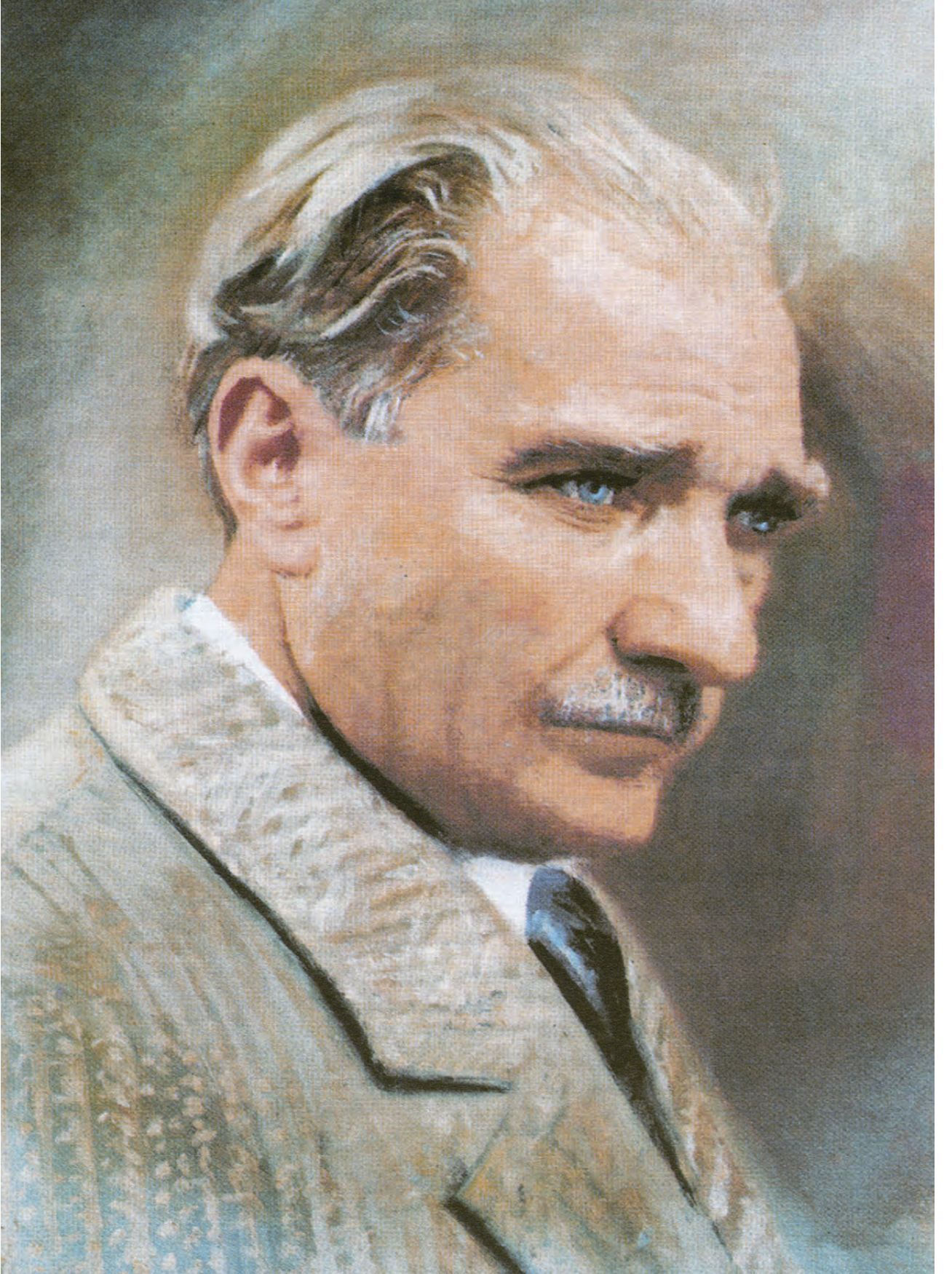
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım	2
Dinleme Etkinlikleri	5
Konuşma Etkinlikleri	23
Okuma Etkinlikleri	31
Yazma Etkinlikleri	59

Kitabımızı Tanıyalım



Bu görsel, dinleme etkinliği yapılacağını göstermektedir.



Bu görsel, konuşma etkinliği yapılacağını göstermektedir.



Bu görsel, okuma etkinliği yapılacağını göstermektedir.



Bu görsel, yazma etkinliği yapılacağını göstermektedir.

5. ETKİNLİK



Öğretmeniniz okuyacağı metni dikkatlice dinleyin.



6, 7, 8 ve 9 soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayın.

6. Dinlediğiniz metindeki kutunun içinden neler çıktı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.



7. Dinlediğiniz metindeki etkinlik nerede yapıldı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.



4. ETKİNLİK



Aşağıdaki konuyla ilgili konuları konuşun. Konuşurken 12 sayfadaki yer alan öz değerlendirme formundaki ölçütleri dikkate alın.

Fatih yılan top, Ayşe istedik, Fatma ise salıncak oyununu oynamak istiyor. Ama hangi oyunu birlikte oynayacaklarına bir türlü karar veremiyorlar. Siz de bu üç arkadaş gibi kendinizin seçtiği farklı birer oyun belirleyin. Belirlediğiniz oyunun oynaması için gruptaki diğer arkadaşlarınızla ilave edecek konuşmalar yapın. Bunun için toplam 5 dakikalık bir süreniz var.

Bakalım hangi oyun aynacaktır?



19. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

BUĞDAY TANELERİ

Ali Day eve geldi. Beline, büyük cepli bir önükle taktı. Sonra buğday cıvalarını açtı. Ben de diğer buğday taneleri gibi büyük bir cıvala girdim. Sessizce bekliyordum. Ali Day, önüğüne cebini buğdayla doldurdu. Ben de bir anda kendimi önüğüne cebimde buldum. Ali Day tarlaların kenarına gitti. Başını kaldırdı. "Yağmurcu çok, elini bol olsun," diyerek bir diğekte bulundu.

"Elini önüğüne cebine daldırdı. Buğday tanelerini avcıladı. Tarlaya serpmeye başladı. Ben de toprağa düştüm. Güneş geçti. Yağmurlar yağdı. Güneşli günler geldi. Buğday, serpişildi, tozaktı verildi.

Harmanda sızlamazdan ayrıldık. Bizi cıvalara kapıyalar. Diğermene gittik. Orada bir taş bizi ezi. Un oldu. Fırına gitti. Biz un, suz ve maye ile karıştırarak yoğurdular. Hamur haline geldi. Bisküvileri verdiler. Daha sonra fırında pişerek elmeler oldu. Böylece lezzetli sofrasına geldi.

47



Bos birakılan yere görselle uygun bir yönere yazın.



1. İlk önce çitlerden üç tanesini tepelerinden birbirine bağla ve ayakta duracak şekilde yere dik.



2. Kalan çitleri yere diktiğin çitlerin aralarına yerleştir ve tepelerinden birbirine sıkıca telar bağla.



3. _____



4. Çadıra girebilmek için önünün bir bölümünü yanlara doğru aç.

Kitabımızı Tanıyalım

İki sağa doğru, "İsteriz" sözüne karşılık bir değerlendirme notu yazan püskürttüm.

Annem, büyüme boyumun iki metre kadar uzayabileceğini, kilomun ise üç yüz kilograma kadar çıkabileceğini söylüyor. Biz yunuslar birbirimizi çok sever, uyum içinde yaşarız. Eminim siz de öylesinizdir.

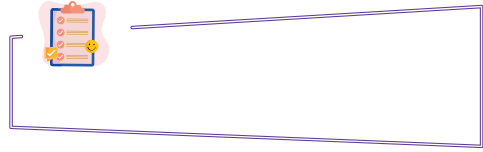


İmdi metni sesli bir şekilde okuyabilirsiniz.

Metnin konusuna ilgili tahmininiz ne kadar doğru? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.

😊 😞

36




Bu görsel, değerlendirme yapılacağını göstermektedir.

20. ETKİNLİK

34. Aşağıdaki cümlede altı cızlı kelimenin eş anlamlarını yazın.

Cevrenizde fark ettiğimiz bir aracın için çözüm üretmeye çalışmak çok heyecan vericidir.



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

Bu bayram ödevi evimiz misafir ile dolu yapıldı. Ben de bu arada ev halına yardım ediyordum. Dağdan bir korna sesi işittim. Pencereden baktım. Kapının önünde bir araç duruyordu. Bu, dayım abladır. Hızla kapıyı kıştım.


35. Metindeki bazı kelimelerin eş anlamlılarını aşağıdaki bulmacada verimistir. Bu kelimeleri bularak boyayın.

A	K	R	A	B	A	N	Y	R
L	P	T	N	Y	S	K	A	K




Bu görsel, cevabın yazarak verileceğini göstermektedir.

16. Altın cızdığınız kelimenin anlamını sözlükten bulun.



17. Anlamını bulduğunuz kelimenin içinde geçtiği kasa bir konusuna hazırlayın.



9. ETKİNLİK

Aşağıda verilen konu hakkında konuşun. Konusurken 27. sayfada yer alan alan değerlendirme formundaki ölçütleri dikkate alın.

Cevrendeki bir insana iyilik yapmak istediğiniz düşün.

- Kime iyilik yapmak istedin?
- Bu kişiye nasıl bir iyilik yapmak istedin?
- Bu iyiliği yaptıktan sonra kendini nasıl hissededin?



Bu görsel, cevabın konuşarak verileceğini göstermektedir.

DİNLEME ETKİNLİKLERİ



1. ETKİNLİK



1. Bu görsel, öğretmeninizin biraz sonra okuyacağı metinle ilgilidir. Görselden yola çıkarak metnin konusuyla ilgili tahmininizi yazın.



.....

.....

.....

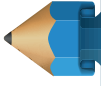
.....



Öğretmeninizin okuyacağı metni dikkatlice dinleyin.

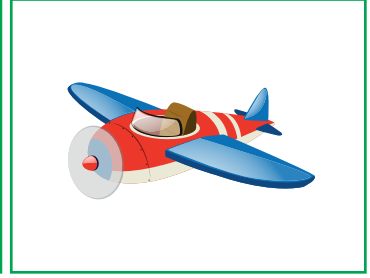


Metnin konusuyla ilgili tahmininiz ne kadar doğru?
Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.



2, 3, 4 ve 5. soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayın.

2. Annesi Aslı'ya ne aldı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.



3. Ömer mutfığa geçmeden önce ne yaptı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.



4. Dinlediğiniz metindeki olayları oluş sırasına göre kısaca anlatın.



5. Dinlediğiniz metne uygun bir başlık yazın.



.....

.....

2. ETKİNLİK

Şimdi hep beraber bir origami (kâğıt katlama sanatı) etkinliği yapacağız. Bunun için kullanacağınız kâğıtları elinize alın. Bakalım etkinlik sonunda elde ettiğiniz şekil neye benzeyecek? 😊



Öğretmeninizin söyleyeceği yönergeleri dikkatlice dinleyin ve adım adım uygulayın.



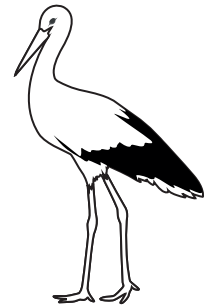
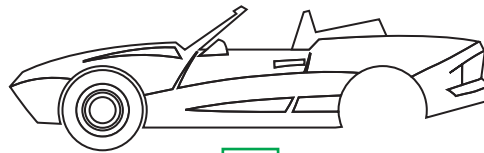
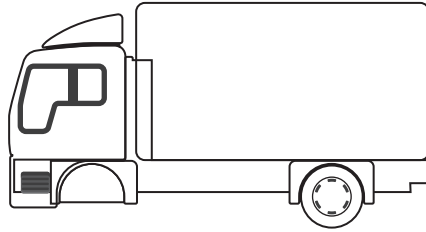
Sizce, etkinlik sonunda elde ettiğiniz şekil öğretmeninizin gösterdiğine benzedi mi? Uygun yüz ifadesini işaretleyin.



3. ETKİNLİK



Öğretmeninizin verilen görsellerle ilgili söyleyeceği yönergeleri dikkatlice dinleyin ve adım adım uygulayın.



4. ETKİNLİK



Aşağıdaki konuyla ilgili karşılıklı konuşun. Konuşurken 12. sayfada yer alan öz değerlendirme formundaki ölçütleri dikkate alın.

Fatih yakan top, Ayşe seksek, Fatma ise saklambaç oyununu oynamak istiyor. Ama hangi oyunu birlikte oynayacaklarına bir türlü karar veremiyorlar. Siz de bu üç arkadaş gibi kendinizin seçtiği farklı birer oyun belirleyin. Belirlediğin oyunun oynanması için gruptaki diğer arkadaşlarınızı ikna edecek konuşmalar yap. Bunun için toplam 5 dakikalık bir süreniz var.

Bakalım hangi oyun oynanacak? 😊





DİNLEMeye YÖNELİK ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, arkadaşınız konuşurken onu nasıl dinlediğinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki her bir ölçütü okuyun. Bu ölçütlere göre formu uygun şekilde işaretleyin.

ÖLÇÜTLER	Çoğunlukla	Bazen	Hiçbir zaman
Arkadaşım konuşurken etrafımla ilgilendim. 🙅			
Arkadaşım konuşurken başkalarıyla fısıldaştım, güлüştüm. 🙅			
Arkadaşım konuşurken ona doğru baktım/göz teması kurdum. 🙌			
Arkadaşım konuşurken onu dikkatlice dinledim. 🙌			
Söyleyeceğim ve soracağım şeyler için arkadaşımın sözünün bitmesini bekledim. 🙌			
Söz alırken izin istedim. 🙌			

5. ETKİNLİK



Öğretmeninizin okuyacağı metni dikkatlice dinleyin.

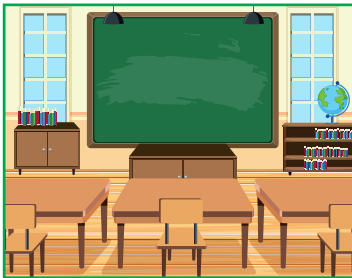


6, 7, 8 ve 9. soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayın.

6. Dinlediğiniz metindeki kutunun içinden neler çıktı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.

☐☐☐

7. Dinlediğiniz metindeki etkinlik nerede yapıldı? Doğru görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.

☐☐☐

8. Dinlediğiniz metnin konusunu yazın.



.....

.....

.....

.....

9. Dinlediğiniz metne uygun bir başlık yazın.



.....

.....

6. ETKİNLİK



10. Bu görsel, öğretmeninizin biraz sonra okuyacağı metinle ilgilidir. Görselden yola çıkarak metnin konusuyla ilgili tahmininizi yazın.



.....

.....

.....

.....

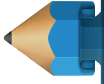


Öğretmeninizin okuyacağı metni dikkatlice dinleyin.



Metnin konusuyla ilgili tahmininiz ne kadar doğru?
Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





11 ve 12. soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayın.

11. Uzayda niçin trafik yoktur? Açıklayın.



.....

.....

.....

.....

12. Uzayda yolculuk yaparken karşılaşılabileceğiniz en az iki gök cismi yazın.



.....

.....

.....

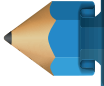
.....

7. ETKİNLİK



Öğretmeninizin okuyacağı metni dikkatlice dinleyin.





13, 14 ve 15. soruları dinlediğiniz metne göre cevaplayın.

13.



.....

.....

.....

.....

14.



.....

.....

.....

.....

15.



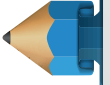
KONUŞMA ETKİNLİKLERİ



8. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.



Metni okurken anlamını bilmediğiniz bir kelimenin altını çizin. 16 ve 17. soruları buna göre cevaplayın.

TEKERLEKLER ÜSTÜNDE

Tekerlekli araçların bazılarını kullanarak spor yapılabildiğini biliyor musunuz? Bu sporların en popülerleri kayak ve bisikletle yapılanlardır. Dünya genelinde, bu araçlarla yapılan sporlarla ilgili çeşitli yarışlar düzenlenir. Serbest stil kayak yarışları ile yol bisikleti yarışları bunlardan bazılarıdır.

Serbest stil kayak yarışları merdivenlerden, tırabzanlardan, kaldı-



rimlardan, dik ve keskin iniş çıkışlardan ve eğimli yollardan oluşan kayak parklarında veya parkurlarında yapılır. Yol bisikleti yarışlarında ise asfalt zeminde ve düzgün yollarda kullanılmak üzere tasarlanmış ince tekerlekli, oldukça hafif bisikletler kullanılır. Bu bisikletlerin tekerlekleri dağ bisikletlerinin aksine, zeminle olan sürtünmeyi azaltmak için dişli değil, düz bir yapıdadır.

16. Altını çizdiğiniz kelimenin anlamını sözlükten bulun.



17. Anlamını bulduğunuz kelimenin içinde geçtiği kısa bir konuşma hazırlayın.



9. ETKİNLİK



Aşağıda verilen konu hakkında konuşun. Konuşurken 27. sayfada yer alan akran değerlendirme formundaki ölçütleri dikkate alın.

Çevrendeki bir insana iyilik yapmak istediğini düşün.

- Kime iyilik yapmak isterdin?
- Bu kişiye nasıl bir iyilik yapmak isterdin?
- Bu iyiliği yaptıktan sonra kendini nasıl hissederdin?





KONUŞMAYA YÖNELİK AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, arkadaşınızın konuşmasını değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki her bir ölçütü okuyun. Bu ölçütlere göre, formu uygun şekilde işaretleyin.

ÖLÇÜTLER			
Konuşurken dinleyicilere baktı.			
Herkes tarafından duyulacak şekilde konuştu.			
Konuşması sırasında "hımmmm", "şey" vb. kelimeleri sık kullanmamaya dikkat etti.			
Konuşması ilgi çekiciydi.			
Sorulara uygun şekilde cevap verdi.			

Adım-Soyadım:

Değerlendirdiğim Arkadaşımın Adı-Soyadı:



10. ETKİNLİK

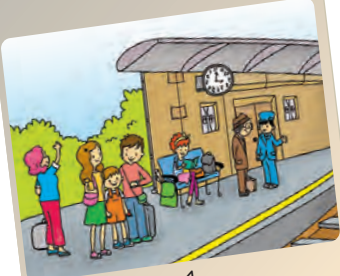


“Ayşe ile Zeynep Tiyatroda” ve “Mehmet’in Tren Yolculuğu” konularından birini seçin. Seçtiğiniz konunun görsellerini kullanarak bir konuşma hazırlayın. Konuşmanızı 30. sayfadaki ölçütleri dikkate alarak yapın.

Ayşe ile Zeynep Tiyatroda



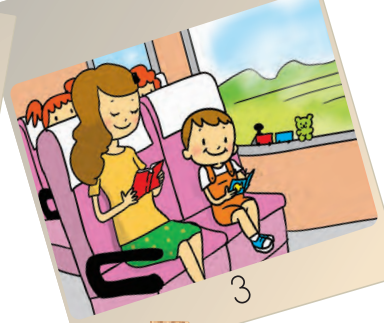
Mehmet'in Tren Yolculuğu



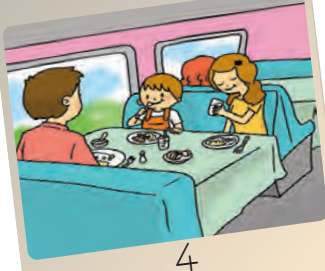
1



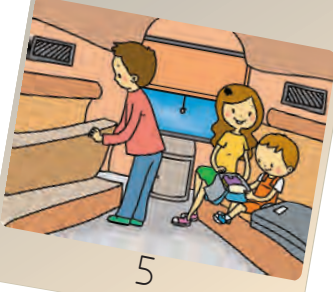
2



3



4



5



6



KONUŞMA YAPARKEN DİKKAT EDİLECEK ÖLÇÜTLER

- Konuşma sırasında göz teması kurulmalı.
- İşitilebilir bir ses tonuyla konuşulmalı.
- Kelimeler doğru telaffuz edilmeli.
- Yapılan konuşma görsellere uygun olmalı.
- Konuşurken kaygı, heyecan gibi duygular kontrol edilmeli.
- Konuşma sırasında beden dili etkili kullanılmalı.
- Konuşma sırasında gereksiz tekrarlardan kaçınılmalı.

OKUMA ETKİNLİKLERİ



11. ETKİNLİK



Aşağıda bir okuma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallar verilmiştir. Bu kuralları dikkatlice okuyun.

Bu kurallarla ilgili merak ettiklerinizi, anlamadıklarınızı öğretmeninize sorun. Kurallarla ilgili düşüncelerinizi paylaşın.



Okurken Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar

- Heceleme, geri dönüşler ve kelime tekrarlarından kaçınmalı.
- Kelimeler doğru telaffuz edilmeli.
- Okuma, uygun hızla yapılmalı.
- Noktalama işaretlerine dikkat edilmeli.
- İşitilebilir ses tonu kullanılmalı.
- Parmakla takip etmeden okunmalı.



Aşağıdaki metni 33. sayfadaki kurallara dikkat ederek sesli bir şekilde okuyun.

YARDIMSEVER KARGA

Hophop Tavşan, güz sonuna doğru ormanda gezinirken ağacın dalında bir elma görmüş. “Şunu alayım da karnımı doyurayım, elmaya da bayılırım, ama ağaca çıkamam ki!” demiş.

Bir çözüm bulmak için kara kara düşünürken ağacın birinde bir karga görmüş. Bu, bizim Gakgak Karga’yı. Tavşan ona doğru koşmuş ve şöyle seslenmiş:

- Hey, karga kardeş! Bana bir iyilik yapar mısın?
- Olur, demiş karga. Neymiş benden istediğin?
- Şu ağaçta bir elma var. Karnım da çok aç. Elmayı benim için yere düşürür müsün?
- Senin isteğin bu ise benim için çok kolay.

Karga, bir gaga, iki gaga derken daldaki elmayı düşürmüştü. Tavşan da düşen elmayı afiyetle yemiştir ve kargaya teşekkür etmiştir.



12. ETKİNLİK



Bir metni okumadan önce metnin konusunu anlamak için:

- Metnin başlığını,
- Varsa metinle ilgili görselleri,
- Paragrafların ilk cümlelerini,
- Metnin son cümlesini inceleyebilirsiniz.

Böylece metni, okuma öncesinde gözden geçirmiş olacaksınız.

Bu açıklamalara göre 36. sayfadaki metni inceleyin. İncelemelerinize göre metnin konusunu tahmin edin.

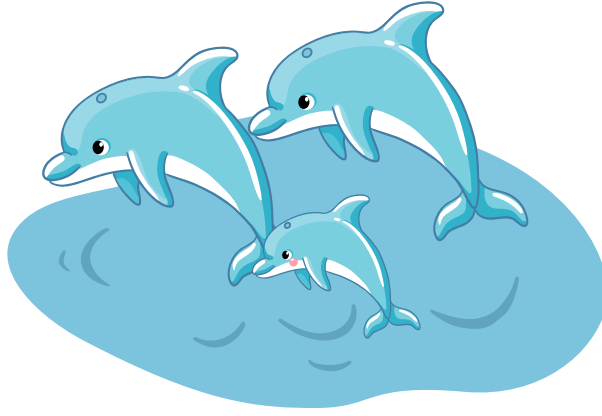


KÜÇÜK YUNUS

Hey, merhaba! Ben yavru bir yunusum. Doğduğumda beni hemen suyun yüzeyine çıkardılar, nefes alabileyim diye. Doğduktan sonra, bir müddet anne sütüyle beslendim.

Biliyor musunuz? Ben de sizin gibi nefes alıyorum. Nereden mi nefes alıyorum? Tabii ki başımın üst kısmındaki delikten... Suya dalmadan önce dışarıdaki havayı bu delikten içime çekiyorum. Sonra nefesimi tutup öylece suya dalıyorum. Tekrar su üstüne çıkarken de akciğerlerimdeki havayı dışarı püskürtüyorum.

Annem, büyüyünce boyumun iki metreye kadar uzayabileceğini, kilomun ise üç yüz kilograma kadar çıkabileceğini söylüyor. Biz yunuslar birbirimizi çok sever, uyum içinde yaşarız. Eminim siz de öylesinizdir.



Şimdi metni sesli bir şekilde okuyabilirsiniz.



Metnin konusuyla ilgili tahmininiz ne kadar doğru?
Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.



13. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice ve sessizce okuyun. Okurken anlamını bilmediğiniz kelimelerin altını çizin.

ECZANE GİBİ MEYVE: AYVA

Ayvayı görünce hatta ismini duyunca ağzı sulanmayan var mı? Şu anda bile ağzınız muhtemelen sulanıyordur. Ayva, mikropların ortalıkta kol gezdiği kış günlerinde hastalıklara karşı en büyük yardımcımız. Ayvanın suyu iştahımızı açar, kokusu kalbimizi ve beynimizi güçlendirir. Yediğimizde bizi rahatlatır ve sakinleştirir. Ayvayı yıkayıp kabuğunu soymadan dilim dilim yersek daha faydalıdır. Son olarak hoşafını afiyetle içerseniz ağızımızdaki yaraların iyileşmesi hızlanır. Bu nedenle ayvayı soframızdan eksik etmeyelim.



18. Altını çizdiğiniz kelimelerin anlamlarını sözlükten bulun ve yazın.



.....

.....

.....

.....

19. Kelimelerin anlamlarını göz önünde bulundurarak metni tekrar okuyun. İlk okumanız ile ikinci okumanız arasındaki farkı açıklayın.



14. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

UÇMAK İSTEMEYEN MİNİK KUŞ

Ormanda büyük bir çınar ağacının üzerinde iki kuş, yeni doğmuş yavrularıyla birlikte yaşıyorlardı. Anne ve baba bu minik yavruya günlerce yiyecek taşıdılar. Onu doyurup tehlikelerden korudular. Günler geçtikçe minik kuş büyüdü, kanatları da iyice güçlendi. Baba kuş, bir gün yavrusuna "Haydi yavrum! Artık uçmayı öğrenme zamanın geldi. Bugün seninle uçma çalışması yapacağız." dedi. Minik kuş heyecanla "Hayır, baba! Ben uçmak istemiyorum. Böyle daha güzel." dedi. Bunun üzerine anne kuş "Ama yavrucuğum, uçmayı öğrenmezsen yiyecek bulamazsın. Aç kalırsın." dedi. Ne kadar uğraştıysalar da minik kuşu ikna edemediler.



Anne ve baba kuş bir karar aldılar. Bir müddet ona yiyecek taşımayacaklardı. Ama onu uzaktan izleyeceklerdi. Böylece aç kalınca uçmak isteyebilirdi. Yavru kuştan ayrılıp onun göremeyeceği bir dala kondular. Sessizce beklemeye başladılar. Yavru kuş bir süre bekledi. Karnı da çok acıkmıştı. “Annemle babam neden gelmiyor? Çok acıktım.” dedi. Ama görünürlerde kimse yoktu.

Yandaki ağaçta bir kurtçuk gördü. “Ah keşke babamı dinleyip uçmayı öğrenseydim.” dedi. Açlığa artık dayanamıyordu. Tek başına uçmayı denemeye karar verdi. Önce sendeledi ama çabuk toparlandı. Artık uçuyordu. Yavrularının uçuşunu gören anne ve baba kuş hemen onun yanına geldiler. Üçü birlikte havadaydılar. Minik kuş sevinçten açlığını bile unutmuştu. Uçmak çok güzeldi.



Okuduğunuz metinde geçen olaylarla ilgili beğendiğiniz ve beğenmediğiniz taraflar nelerdir? Açıklayın.



15. ETKİNLİK



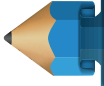
Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

ORMANDAKİ DUMAN

Fare bir gün ormanda gezerken yanık kokusu almış. Hemen aslanın yanına koşmuş. "Hey aslan! Yanık kokusu alıyorum. Sanırım bir yerlerde yangın var!" demiş. Farenin bu dediklerini aslan önce pek umursamamış. Ancak yükselen dumanları fark edince aslan da kaygılanmaya başlamış. Aslan, kocaman gövdesini yere eğmiş ve minik fareyi sırtına almış. Birlikte dumanın yükseldiği yere doğru gitmişler. Gerçekten de bir yangın olduğunu görmüşler. Yangının büyüklüğünü anlamak için hiç zaman kaybetmeden ormanın en yüksek tepesine çıkmışlar.

Aslan, gür sesiyle tepenin üzerinden ormana doğru peş peşe üç kere kükremiş. Bütün hayvanlar bu özel kükremeyi biliyorlarmış. Bu, "tehlike" anlamına gelen bir kükremeymiş. Aslanı duyan tüm hayvanlar, güvenli bölge olan nehir kenarında toplanmışlar ve yangını söndürmek için bir plan yapmışlar. Daha sonra yaptıkları planı uygulamak için el birliğiyle çalışmışlar. Kısa bir süre sonra da yangını söndürmüşler.





20, 21, 22 ve 23. soruları metne göre cevaplayın.

20. Fare, niçin ormanda yangın çıkmış olabileceğini söylemiş?



.....

.....

.....

.....

21. Aslan ve fare, niçin ormanın en yüksek tepesine çıkmışlar?



.....

.....

.....

.....

22. Ormanda yaşayan diğer hayvanlar bir tehlike olduğunu nasıl anlamışlar?



.....

.....

.....

.....

23. Sizce ormanın yanmış bۆlümünü yeniden yeşertmek için neler yapılabilir?



.....

.....

.....

.....

16. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

Kelebek hızlı bir şekilde yükseldi. En üst kattaki evimizin balkonuna yaklaştı. Perdenin alt kısmından hemen içeri girdi. Yavaş hareketlerle ona doğru ilerledim. Benim geldiğimi görünce korkarak uzaklaştı.

24. Metinde geçen zıt anlamlı kelimeleri bularak örnekteki gibi kutucuklara yazın.



üst	x	alt
	x	
	x	

25. Aşağıdaki bulmacada geçen birbirinin zıt anlamlısı olan kelimeleri bularak boyayın. Kelimeler soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya çapraz bir şekilde verilmiş olabilir.

A	L	A	S	O	N	R	A
R	Ö	Y	E	M	R	O	L
K	T	N	R	İ	S	G	A
A	G	İ	C	A	D	E	M
A	İ	A	Ş	E	K	L	U
B	T	T	M	Ö	N	U	R
A	G	E	R	İ	S	O	N

17. ETKİNLİK



Aşağıdaki şiiri vurgu, tonlama, telaffuz ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyun.

KELEBEK

Yel estikçe uçuşan,
Yapraklara benziyor.
Durmadan yorulmadan,
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,
Bozulur dokununca.
Sanki canlı çiçektir,
Açar bahar olunca.

Ben onu çok severim.
Koşup tutmak isterim.
Fakat kaçır yaramaz,
Uçmadan yaşayamaz.



18. ETKİNLİK

26. Görselleri verilen kelimeleri, örnekteki gibi anlamlarıyla eşleştirin.



Baraj

3

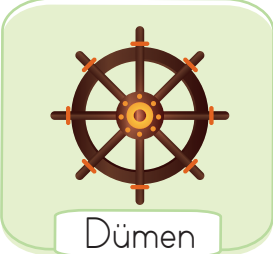
1. Uzaktaki cisimlerin görüntülerini büyötmeye veya yaklaştırmaya yarayan alet.



Kandil



2. Düzgün bir biçimde üst üste yağmak.



Dümen



3. Suyu toplamak, gücünden yararlanmak amacıyla akarsu üzerinde yapılan bent.



Dümbün



4. İçinde sıvı bir yağ ve fitil bulunan kaptan oluşmuş aydınlatma aracı.



İstiflemek



5. Hava ve deniz taşıtlarında, taşıta istenilen yönü vermeye ve belirli bir doğrultuda götürmeye yarayan hareketli bir parça.

27. Görsellerle ilgili kelimeleri ipuçlarından yararlanarak bulun. Her bir görsele karşılık gelen kelimeyi örnekteki gibi yazın.



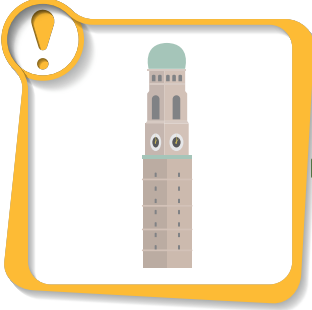
Yaylı bir çalgıdır.

K e m a n



Elektrikli aletleri uzaktan kontrol etmeye yarar.

K _ _ _ _ _



Yuvarlak biçimli yüksek bir yapıdır.

K _ _ _



Yer altından su çıkarılan yerdir.

K _ _ _



Uzun saplı bir mutfak aletidir.

K _ _ _ _

28. Görsellerle ilgili bulduğunuz kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayın.



1.	2.
3.	4.
5.	

19. ETKİNLİK



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

BUĞDAY TANELERİ

Ali Dayı eve geldi. Beline, büyük cepli bir önlük taktı. Sonra buğday çuvallarını açtı. Ben de diğer buğday taneleri gibi büyük bir çuvaldaydım. Sessizce bekliyordum. Ali Dayı, önlüğünün cebini buğdayla doldurdu. Ben de bir anda kendimi önlüğün cebinde buldum. Ali Dayı tarlanın kenarına gitti. Başını kaldırdı. “Yağmuru çok, ekini bol olsun.” diyerek bir dilekte bulundu.

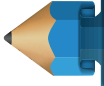
Elini önlüğünün cebine daldırdı. Buğday tanelerini avuçladı. Tarlaya serpmeye başladı. Ben de toprağa düştüm. Günler geçti. Yağmurlar yağdı. Güneşli günler geldi. Büyüdük, serpildik, başak verdik.

Harmanda saplarımızdan ayrıldık. Bizi çuvallara koydular. Değirmene göturdüler. Orada bir taş bizi ezdi. Un olduk. Fırına gittik. Bizi su, tuz ve maya ile karıştırarak yoğurdular. Hamur hâline geldik. Bize şekil verdiler. Daha sonra fırında pişerek ekmek olduk. Böylece hepinizin sofrasına geldik.



29. Okuduğunuz metindeki olayları oluş sırasına göre kısaca anlatın.





30, 31, 32 ve 33. soruları metne göre cevaplayın.

30. Ali Dayı, önlüğünün cebine ne koydu?



.....

.....

.....

.....

31. Ali Dayının tarlayı ekerken dileği neydi?



.....

.....

.....

.....

32. Okuduğunuz metnin içeriğine uygun bir başlık yazın.



.....

.....

33. Sizce, toprađa dűřen buđday tanesi neler hissetmiř olabilir? Niçin?



.....

.....

.....

.....

20. ETKİNLİK

34. Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısını yazın.

Çevremizde fark ettiğimiz bir sorun için çözüm üretmeye çalışmak çok heyecan vericidir.



.....

.....



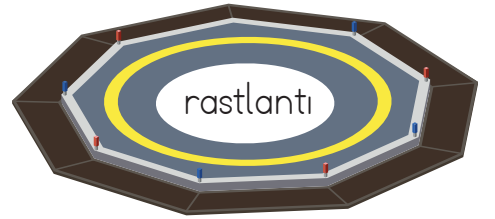
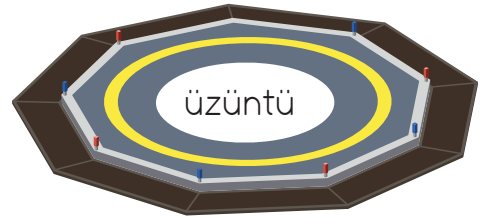
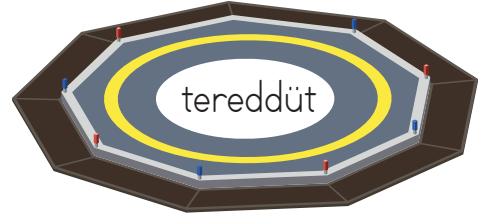
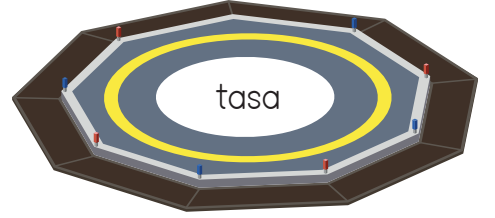
Aşağıdaki metni dikkatlice okuyun.

Bu bayram âdeta evimiz misafir ile dolup taşıyordu. Ben de bu arada ev halkına yardım ediyordum. Dışarıdan bir korna sesi işittim. Pencereden baktım. Kapının önünde bir araç duruyordu. Bu, dayım olabilirdi. Hızlıca kapıya koştum.

35. Metindeki bazı kelimelerin eş anlamlıları aşağıdaki bulmacada verilmiştir. Bu kelimeleri bularak boyayın.

A	K	R	A	B	A	N	Y	R
İ	R	İ	N	Y	S	K	A	K
M	İ	Ç	E	R	İ	R	V	O
K	Ü	Ç	Ü	K	S	E	A	N
T	A	Ş	İ	T	K	U	Ş	U
B	A	Ş	İ	D	O	S	T	K

36. Her bir helikopteri eş anlamlısı olan kelimelerin yazıldığı uygun piste ok-
larla ulaştırın.



21. ETKİNLİK



37 ve 38. soruları görsele göre cevaplayın.

37. Sizce, bu görselde çocuklar ne yapıyorlar?

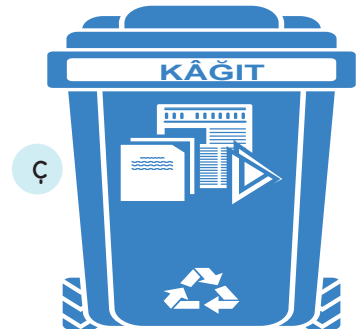
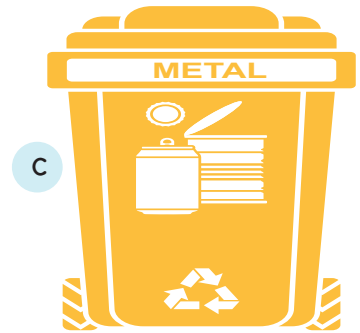
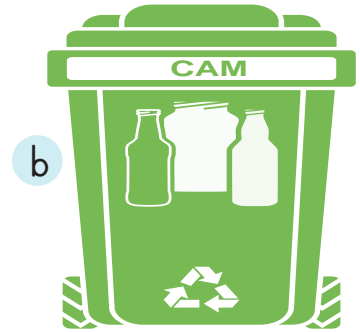


38. Sizce, bu görselde çocuklar nasıl bir çevre istiyorlar?



22. ETKİNLİK

Görseldeki atıkların geri dönüştürülebilmesi için oklarla uygun kutulara atılmasını sağlayın.



23. ETKİNLİK

Aşağıda elma şekerı yapımıyla ilgili yönergeler verilmiştir.

1. Şeker ve suyu derin bir tencereye koyarak kaynatın.
2. Çubukları, elmaların sap kısımlarına tutturun.
3. Elmaları, çubuklarından tutarak koyulaşmış şekere batırın.
4. Şekere batırdığınız elmaları yağlı kâğıdın üzerinde soğumaya bırakın.

Yönergelere göre elma şekerinin yapılış sırasını doğru gösteren görselin altındaki kutucuğu işaretleyin.

☐☐☐

24. ETKİNLİK

Aşağıdaki metni okumadan önce metnin konusunu anlamak için göz gezdirin. İncelemelerinize göre metnin konusunu tahmin edin.



Şimdi metni okuyabilirsiniz.

SÜPER KUŞ: SERÇE

Arkadaşlar, etrafımızda en çok hangi hayvanı görüyoruz? Tabii ki serçeleri... Peki, bu küçük hayvanların doğal hayatı dengeleyen süper bir kuş olduğunu biliyor muydunuz?

Serçeler hemen hemen dünyanın her yerinde görülen bir kuştur. Minik bacakları ile sekerek yürürler. Kanatları küçücük olduğu için uzaklara uçamazlar. Kış mevsiminde sıcak yerlere göç etmezler.

Serçenin kalbi dakikada dört yüzden fazla atabilir. Vücut sıcaklıkları kırk iki dereceye kadar yükselebilir. Bu özellikleri sayesinde uçmak için ihtiyaç duydukları gücü ortaya çıkara-bilirler. Sindirim sistemleri tohum ve benzeri yiyecekleri tüketmek için çok



uygundur. Çiftçiler genelde serçenin, tohumları yiyerek zarar verdiklerini düşünür. Ancak gerçek şudur ki serçeler tarıma zarar veren böcekleri yiyerek doğayı dengelerler.

Doğayı dengeleyen bu kuşların beslenmelerine yardımcı olabilirsiniz. Bunun için çevrenizdeki uygun yerlere onların yiyebilecekleri şeyleri bırakmayı unutmayın.



Metnin konusuyla ilgili tahmininiz ne kadar doğru?
Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.



YAZMA ETKİNLİKLERİ



25. ETKİNLİK



Bu etkinlikte anlamlı ve kurallı cümleler yazmanızı gerektiren sorular yer almaktadır.

39. Verilen kelimelerin tümünü kullanarak anlamlı ve kurallı bir cümle yazın.
yavrusu - konu - güvercin - balkona



.....

.....

.....

.....



Yazdığınız cümle öğretmenin tahtaya yazdığı cümle ile aynı mı? Buna göre, uygun yüz ifadesini işaretleyin.



40. Verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı birer cümle yazın.

Koşmak

Aşağı

Nerede

Gülmek

Yemek

26. ETKİNLİK

41. Aşağıdaki cümlede büyük harf kullanımıyla ilgili yazım yanlışlarını bulun. Bulduğunuz yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazın.

30 ağustos Zafer bayramı başta Ankara'da olmak üzere tüm yurttta törenle kutlanır.



.....

.....

.....

.....



Öğretmeninizin tahtaya yazdığı doğru cümleye göre kendi cümlelerinizi değerlendirerek uygun yüz ifadesini işaretleyin.



42. Aşağıdaki cümlelerde ayraçla gösterilen yerlerde uygun noktalama işaretlerini kullanın.

– Hafta sonu pikniğe gelmek ister misin kızım()
1

() Eeeeet, hem de çok isterim()
2 3

Sabahları bu sahil serçeler() güvercinler ve martılarla dolar()
4 5

Türkiye()nin en kalabalık ili hangisidir()
6 7



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmeninizin tahtaya yazdığı doğru cümlelere göre kendi cümlelerinizi değerlendirerek uygun ifadeyi işaretleyin.

	Evet	Hayır
1 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
2 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
3 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
4 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
5 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
6 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
7 numaralı ayraçta içinde doğru noktalama işaretini kullandım.		
Yanlışlarımı görerek düzelttim.		

43. Aşağıdaki cümleyi büyük harf kullanımına ve noktalama işaretlerine uygun şekilde düzeltin. Düzelttiğiniz cümleyi yeniden yazın.

Her yıl Cumhuriyet bayramı niçin 29 Ekimde kutlanır



.....

.....

.....

.....



Yazdığınız cümle öğretmeninizin tahtaya yazdığı cümle ile aynı mı? Buna göre, uygun yüz ifadesini işaretleyin.

☐☐

44. Aşağıdaki metni büyük harf kullanımına ve noktalama işaretlerine uygun şekilde düzeltin. Düzelttiğiniz metni yeniden yazın.

Ramazan bayramı yaklaşıyordu. Bayramda dedemi ziyarete gide-
meyeceğimiz için hiç değilse ona bir hediye göndermek istiyordum.
Babamdan dedemin adresini istedim. Babam "Ne yapacaksın dedenin
adresini()" diye sordu()

()Ona bir sürprizim var, dedim.

Babam memnuniyetle bana adresi yazdırdı:

Adres: Hürriyet mahallesi Millî Egemenlik Caddesi Huzur Sokak
şefkat Apartmanı Daire Numarası: 5 Çankaya/Ankara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. ETKİNLİK

45. Öğretmeninizin söyleyeceği cümleyi, soru ekinin yazım kuralına uygun olarak yazın.



.....

.....

.....

.....

46. "Temizlik kurallarına ----?" cümlesini soru ekini kullanarak bir soru cümlesi oluşturacak şekilde tamamlayın.



.....

.....

.....

.....

47. Sizce, aşağıdaki diyalogda Selin'in verdiğı cevaba göre Burak ne sormuş olabilir? Yazın.

.....
.....
.....?



Burak



Selin

Evet, sık sık giderim.
Çünkü ödünç kitap alırım.

28. ETKİNLİK

Aşağıda bir oyun çadırının kuruluş aşamalarını gösteren görseller ve bu görsellere ait yönergeler verilmiştir. Ancak görsellerden birine ait yönerge boş bırakılmıştır.

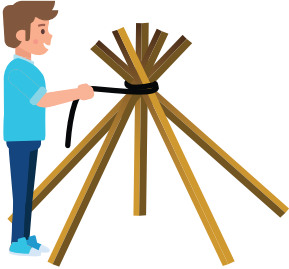


Boş bırakılan yere görsele uygun bir yönerge yazın.



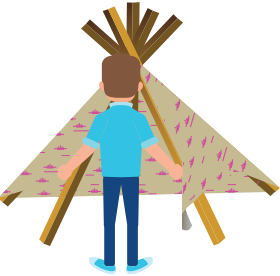
1

İlk önce çitalardan üç tanesini tepelerinden birbirine bağla ve ayakta duracak şekilde yere dik.



2

Kalan çitaları yere diktiğin çitaların aralarına yerleştir ve tepelerinden birbirine sıkıca tekrar bağla.



3

.....

.....



4

Çadıra girebilmek için örtünün bir bölümünü yanlara doğru aç.

29. ETKİNLİK

“Su tasarrufu” konusunda bir proje geliştirdiğinizi düşünün. Bu proje ile ulusal bir bilim şenliğine katılmak istiyorsunuz. Bunun için aşağıdaki başvuru formunu doldurmanız gerekiyor.



Başvuru formundaki bilgileri uygun şekilde doldurun.

BİLİM ŞENLİĞİ BAŞVURU FORMU

Adı:

Soyadı:

Doğum Yeri:

Okul Adı:

Proje Adı:

.....

.....

.....

30. ETKİNLİK

Millî okçumuz Mete Gazoz, son olimpiyat oyunlarında tarihî bir başarı elde etti. Okçuluk dalında ilk altın madalyamızı kazandı. Hepimizi sevince boğdu. Çalışkanlığı ve başarısıyla ülkemizi gururlandırarak gençlerimize örnek oldu.



Mete Gazoz'un bu başarısını kutlamak için birkaç cümleden oluşan bir tebrik kartı yazın.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

31. ETKİNLİK



Görsellerdeki olayların oluş sırasını ve başlangıç için verilen cümleleri dikkate alarak bir metin yazın.

1



2



3



4



5



6



7



8



Adı ve Soyadı:.....

No:.....

Göktuğ, oyuncaklarıyla oynamayı artık bırakmalıydı. Neden
acaba? Çünkü uyku zamanı gelmişti. Önce annesinin getirdiği ılık
sütü içti. Sonra da

32. ETKİNLİK



Öğretmeninizin söyleyeceği cümleleri aşağıdaki satırlara yazın.

1

Four horizontal dotted lines for writing.

2

Four horizontal dotted lines for writing.

3

Four horizontal dotted lines for writing.

33. ETKİNLİK



Aşağıda bir yazma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallar verilmiştir. Dikkatlice okuyun.

Bu kurallarla ilgili merak ettiklerinizi öğretmeninize sorun. Kurallarla ilgili düşüncelerinizi paylaşın.



Yazma Çalışmasında Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar

- Sayfa temiz kullanılmalıdır.
- Kelimeler arasında uygun boşluk bırakılmalıdır.
- Noktalama işaretleri doğru yerlerde kullanılmalıdır.
- Yazı okunaklı yazılmalıdır.
- Kelimeler doğru olarak yazılmalıdır.
- Satır sonuna sığmayan kelimelerin heceleri doğru ayrılmalıdır.
- Paragraf başında uygun boşluk bırakılmalıdır.



Aşağıdaki metne bakarak bu metni 85. sayfada verilen boşluğa yazın. Metni yazarken, yazma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallara uymanız gerektiğini unutmayın.

ATATÜRK'ÜN ÇOCUK SEVGİSİ

Atatürk, çocukları çok severdi. Onun dilinde çocuk “sevgi” demekti. İçinde bitip tükenmek bilmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Çocukların, içlerinden geldiği gibi konuşmalarından çok hoşlanırdı. Her gittiği yerde onlarla vakit geçirir, sohbet ederdi. Çocuklara değer verdiğini her zaman hissettirirdi. Çünkü o, çocukları geleceğimizin güvencesi ve yaşama sevincimiz olarak görürdü.



34. ETKİNLİK



Aşağıda bir yazma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallar verilmiştir. Dikkatlice okuyun.

Bu kurallarla ilgili merak ettiklerinizi öğretmeninize sorun. Kurallarla ilgili düşüncelerinizi paylaşın.



Yazma Çalışmasında Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar

Yazma Öncesinde:

- Yazı önceden tasarlanmalıdır.

Yazma Sırasında:

- Sayfa temiz kullanılmalıdır.
- Kelimeler arasında uygun boşluk bırakılmalıdır.
- Noktalama işaretleri doğru yerlerde kullanılmalıdır.
- Yazı okunaklı yazılmalıdır.
- Yazım kurallarına uyulmalıdır.
- Paragraf başında uygun boşluk bırakılmalıdır.
- Cümleler arasında anlamlı ilişkiler kurulmalıdır.
- Anlamlı ve kurallı cümleler kurulmalıdır.
- Metne uygun bir başlık yazılmalıdır.

Yazma Sonrasında:

- Yazı gözden geçirilmelidir.
- Yazıda fark edilen hatalar düzeltilmelidir.



Aşağıda bir hikâyenin başlangıcına ait görsel ve bu görselle ilgili bir cümle yer almaktadır. Bu görsel ve cümleden yola çıkarak bir hikâye yazın. Hikâyenizi, yazma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallara uygun şekilde oluşturun.



Merve ve babası, evlerinin bah-
çesine girdiklerinde yağmurun altın-
da üşümüş, küçük ve sevimli bir
kedicik gördüler.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





YAZMAYA YÖNELİK ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, yazdığınız hikâyede yazma çalışmasında dikkat edilmesi gereken kurallara uyup uymadığınızı değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki her bir ölçütü okuyun. Bu ölçütlere göre formu uygun şekilde işaretleyin

ÖLÇÜTLER	Evet	Hayır
Yazma Öncesinde:		
Yazacağım yazıyı önceden tasarladım.		
Yazma Sırasında:		
Sayfayı temiz kullandım.		
Kelimeler arasında uygun boşluk bıraktım.		
Noktalama işaretlerini doğru yerlerde kullandım.		
Yazımı okunaklı yazdım.		
Yazım kurallarına uydum.		
Satır sonuna sığmayan kelimelerin hecelerini doğru ayırdım.		
Paragraf başında uygun boşluk bıraktım.		
Cümleler arasında anlamlı ilişkiler kurdum.		
Anlamlı ve kurallı cümleler kurdum.		
Metne uygun bir başlık yazdım.		
Yazma Sonrasında:		
Yazdıklarımı gözden geçirdim.		
Yazımda, fark ettiğim hatalarımı düzelttim.		