

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıda hecelere ayrılmış olan kelimeleri okuyalım ve yanlarına yazalım.

na-ne-li

naneli

ley-lek

İs-tan-bul

şam-pu-an

çe-kir-ge

ej-der-ha

vo-ley-bol

da-ğı-nık

zü-ra-fa

Mini Test

1. ○○○○○○○○○

Yukarıda modellenmiş olan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $5 - 3 = 2$

B) $8 - 5 = 3$

C) $8 - 3 = 5$

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 7'dir?

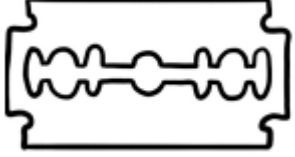
A)
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

YAZALIM

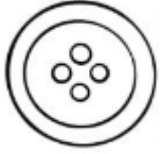
Görsellerdeki varlıkların isimlerini altlarına yazalım.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki metni 3 defa okuyalım. Bakmadan defterimize yazalım.

AYLA

Ayla toka tak.

Ayla yeni toka al.

Ayla telli toka al.

Ayla unutma.

Minik, telli toka tak.

Aşağıdaki cümleleri 2 defa okuyalım, altlarına yazalım.

Tülay kaliteli yelek al.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Leyla koyun ile oyna.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

BALIK

Babam olta aldı.

Derede balık tuttuk.

Annem balıkları ayıkladı.

Yanına salata da koydu.

Ablam limon kesti.

Balıkları birlikte yedik.

Babam ne aldı?

Nerede balık tuttuk?

Kim limon kesti?

Balıkları kim ayıkladı?

ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıdaki yan yana çıkarma işlemlerini yapınız.

$$8 - 6 = \quad 10 - 5 = \quad 17 - 2 = \quad 14 - 9 =$$

$$18 - 4 = \quad 16 - 7 = \quad 19 - 6 = \quad 20 - 3 =$$

Aşağıdaki alt alta çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

OKUYALIM-ANLAYALIM

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

AİLEM

Tüm hafta sonumu ailemle birlikte geçirdim. Birlikte tiyatroya gittik. Göl kenarında piknik yaptık. Doğada yürüyüşe çıktık. Ailemle vakit geçirmek beni çok mutlu etti. Annemi, babamı ve kardeşlerimi çok seviyorum.

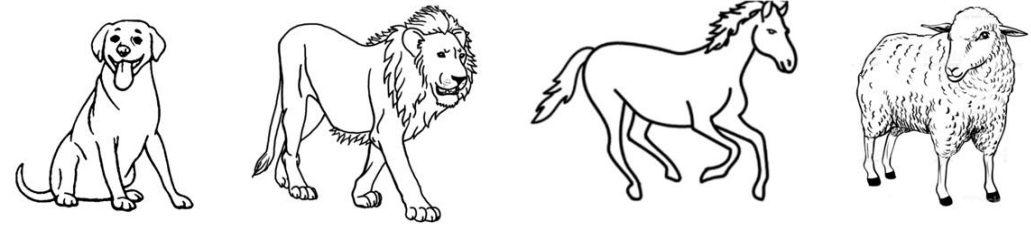
SORULAR

Tüm hafta sonunu kiminle geçirmiş?

Nerede piknik yapmışlar?

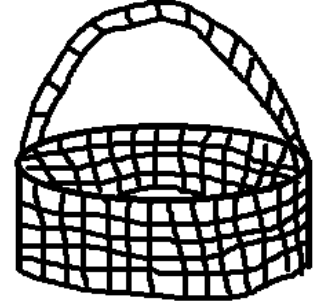
AĞIR-HAFİF

Aşağıdaki hayvanlardan daha ağır olanı boyayınız.



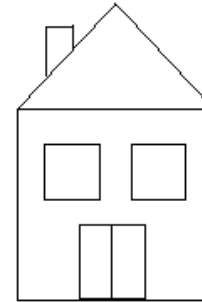
İÇİNDE-DIŞINDA

Yandaki sepetin içine iki tane top, dışına üç tane çiçek çiziniz ve boyayınız.



UZAKTA-YAKINDA

Yandaki evin yakınına bir çocuk, uzağına bir ağaç çiziniz ve boyayınız.



BULMACA

Aşağıdaki kelimeleri bulmacada bulalım. Bulduğumuz kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

KEKLİK	MİNİK	KAMYON	ÜLKE
TÖREN	DÜDÜK	BAYRAK	KIRMIZI
ÇANTA	MÜŞTERİ	GÖMLEK	HALI
JAPON	FINDIK	VALİZ	LEĞEN

V	A	L	İ	Z	D	F	I	G	K
J	H	E	P	T	Ü	I	Z	Ö	A
B	A	Ğ	A	C	D	N	I	M	M
K	F	E	R	O	Ü	D	M	L	Y
İ	E	N	Ü	Ş	K	I	R	E	O
N	K	E	K	L	İ	K	I	K	N
İ	L	B	A	Y	R	A	K	İ	Y
M	Ü	Ş	T	E	R	İ	V	A	Ğ
J	A	P	O	N	Ç	A	N	T	A
Ç	T	Ö	R	E	N	H	A	L	İ

KELİME OLUŞTURMA

Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi anlamlı kelimeler oluşturalım.

t-e-r-d-e-f

defter

m-p-i-a-j-a

y-e-i-d-h-e

a-v-u-t-k

u-s-ğ-o-k

i-c-z-n-r-i

Aşağıdaki cümleleri 2 defa okuyalım. Bakmadan defterimize yazalım.

Yiğit futbol oynadı.

Tanju mesaj gönderdi.

Hemşire iğne yaptı.

BOYAYALIM



CÜMLE OLUŞTURMA

Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturalım, altlarına yazalım.

kız - küçük - çıktı - dışarı

fırında - Elif - börek - pişirdi

mesaj - kimden - bu - gelmiş

düğmesini - iğneyle - dikti - ceketinin

kitap - odasında - okuyor - Zeynep

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki cümleleri 3 defa okuyalım. Bakmadan defterimize en güzel yazımızla yazalım.

Ela doktor oldu.

Pelin gömlek ütöledi.

Serkan yola çıktı.

Muhtar köyü yönetti.

Yeşil vazo kırıldı.

Hasan kitap okuyor.

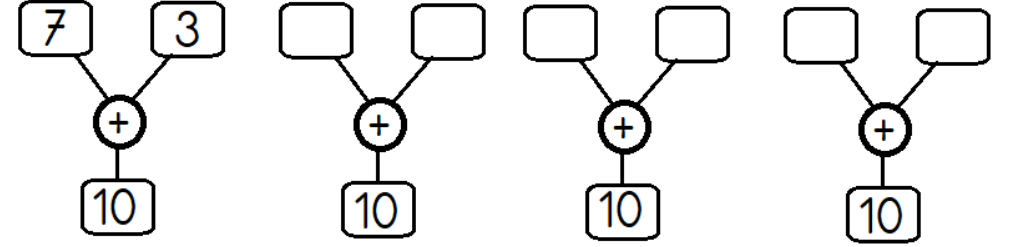
Çağrı ödevini yaptı.

Defne düğünde eğlendi.

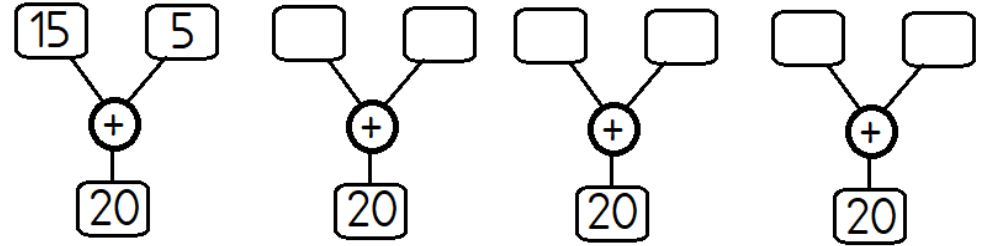
Vedat arabasını garaja koydu.

TOPLAMA İŞLEMİ

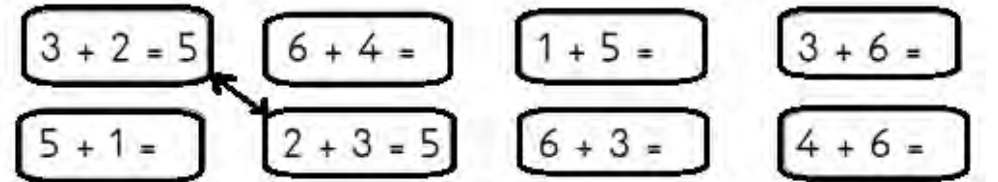
Toplamları 10 eden sayıları örnekteki gibi kutucuklara yazalım.



Toplamları 20 eden sayıları örnekteki gibi kutucuklara yazalım.



Toplamları aynı olan toplama işlemlerini örnekteki gibi eşleştiriniz.



OKUYALIM-ANLAYALIM

Verilen cümlelerle ilgili soruları cevaplayınız.

Yunus Antalya'ya tatile gitti.

Kim gitti?

Nereye gitti?

Araba köprüden çok hızlı geçti.

Ne geçti?

Nereden geçti?

Nasıl geçti?

Yaralı kediye veterinerine götürdük.

Neyi götürdük?

Nereye götürdük?

DOĞAL SAYILAR

Aşağıdaki varlıkların istenilen sayı kadarını örnekteki gibi boyayınız.

3



11



14



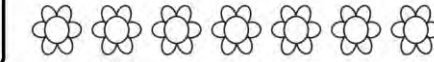
7



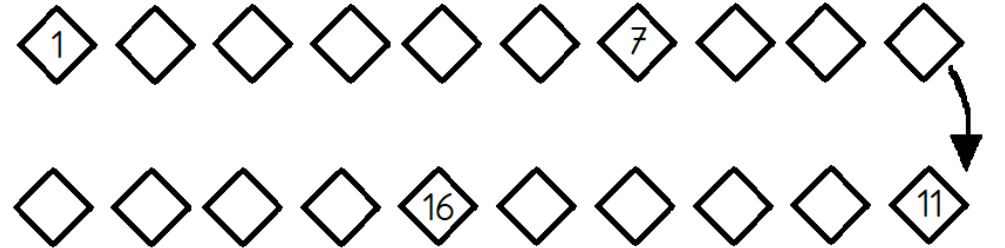
19



6

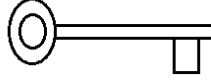
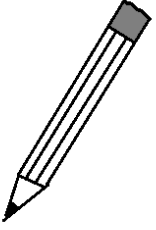


Aşağıdaki ileriye doğru birer ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara gelmesi gereken sayıları yazınız.



YAZALIM

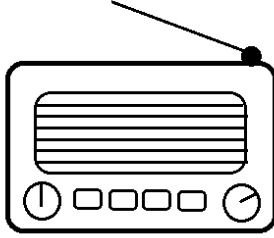
Aşağıdaki eşyaların isimlerini altlarına yazınız.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

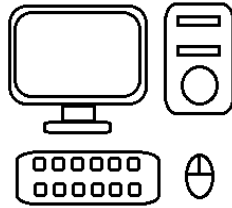
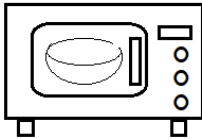
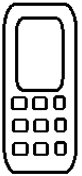
Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

OKUYALIM

Aşağıdaki metni takılmadan, seri okuyalım.

Seyrettim.

Film seyrettim.

Çizgi film seyrettim.

Kardeşimle çizgi film seyrettim.

Akşam kardeşimle çizgi film seyrettim.

Dün akşam kardeşimle çizgi film seyrettim.

Akşam kardeşimle çizgi film seyrettim.

Kardeşimle çizgi film seyrettim.

Çizgi film seyrettim.

Film seyrettim.

Seyrettim.

BULMACA

Aşağıdaki kelimeleri numarasına göre örnekteki gibi bulmacaya yerleştirelim.

1. DENİZ

2. FISTIK

3. VIŞNE

4. AĞIZ

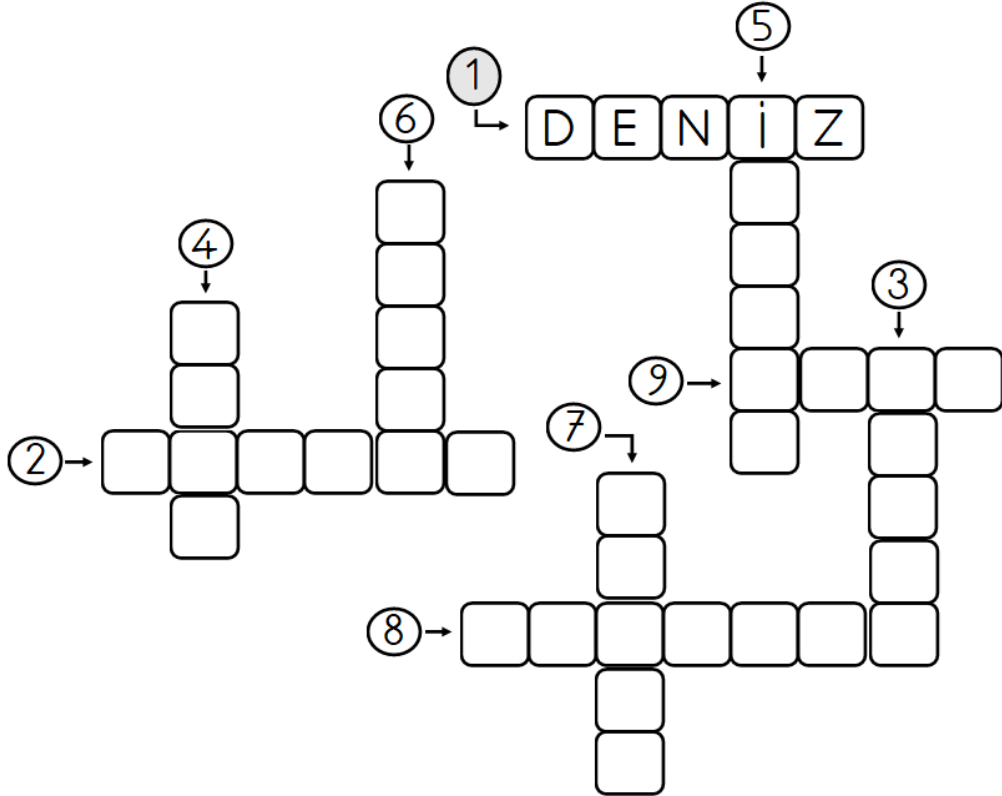
5. İNATÇI

6. ŞARKI

7. HALKA

8. EĞLENCE

9. ÇİVİ



OKUYALIM-YAZALIM

Metni 3 kere okuyalım, boş satırlara yazalım.

SAKLAMBAÇ

Öğle vakti kapının zili çaldı. Arkadaşım Ahmet geldi. Birlikte parka gittik. Parkta Ömer ile Bülent'i gördük. Birlikte saklambaç oynadık. Çok eğlendik.

DÜŞÜN VE YAZ

En sevdiğin 2 meyvenin ismini yaz.		En sevdiğin 2 rengin ismini yaz.	
1.	2.	1.	2.

Uçabilen 2 tane hayvan ismi yaz.		Anne ve babanın isimlerini yaz.	
1.	2.	1.	2.

“A” sesiyle başlayan 2 hayvan ismi yaz.		Ülkemizde bulunan 2 şehir ismi yaz.	
1.	2.	1.	2.

Arkadaşlarından 2 tanesinin ismini yaz.		Mutfakta bulunan 2 eşyanın ismini yaz.	
1.	2.	1.	2.

TOPLAMA İŞLEMİ

Dikkat: Toplama yaparken büyük sayıyı aklımızda tutar, küçük sayıyı üzerine sayarız.

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$4 + 3 = \quad 8 + 5 = \quad 14 + 7 =$$

$$11 + 6 = \quad 9 + 9 = \quad 13 + 4 =$$

$$10 + 7 = \quad 12 + 1 = \quad 15 + 3 =$$

$$2 + 1 = \quad 16 + 2 = \quad 10 + 9 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

KELİME OLUŞTURMA

Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi anlamlı kelimeler oluşturalım.

d-e-k-ç-e-k-i-r

çekirdek

g-a-r-z-ü-r

y-e-ş-e-m-i-s

n-ı-k-s-d-a

a-j-t-e-r-e-d-n

r-i-p-y-e-n

a-s-h-e-t-a-n

b-e-l-a-f-a

ÖNCE-SONRA-ARASINDA

Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları kutucukların içine yazalım.

□ 5 □

□ 13 □

□ 10 □

□ 7 □

□ 18 □

□ 14 □

Aşağıdaki sayılar arasında bulunan sayıları kutucukların içine yazalım.

2 □ 4

10 □ 12

15 □ 17

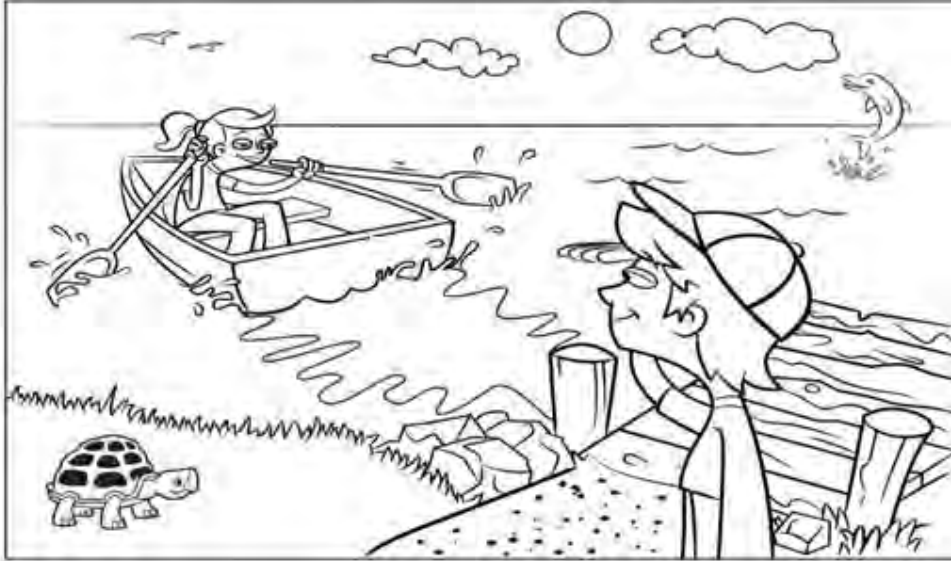
6 □ 8

18 □ 20

9 □ 11

BULMACA

İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz ve resimleri boyayınız.



OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki şiiri 5 defa okuyalım. Bakmadan defterimize yazalım.

KIŞ

Havalar soğudu artık.
Sobaları hemen yaktık.
Kar yağacak diye baktık.
Kardan adam yapacaktık.

Gocuk, şapka, eldiven,
Korur seni üşümekten.
Kış daha çok gelmeden,
Önlemini al hemen.

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Aşağıdaki cümleleri okuyalım, cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretlerini kutuların içine yazalım.

Saat kaçta gelecekmiş

Araba virajı döndü

Eyvah, defterimi evde unuttum

Oğuz okula geldi mi

Pazardan ne aldın

Rana televizyon izledi

Yaşasın, tatile gidiyoruz

Babam kitap okuyor

Bu yeşil çanta kimin

Nihal ile Hülya oyun oynuyor

OKUYALIM-ANLAYALIM

Aşağıdaki metni okuyalım, soruları metne göre cevaplayalım.

PAYLAŞMAYI SEVEN SİNCAP

Büyük bir ağaçta Zizo isminde sevimli bir sincap yaşarmış. Zizo her sabah erkenden kalkarmış. Kahvaltısını yaptıktan sonra palamut bulmaya gidermiş. Bulduğu palamutları arkadaşlarıyla paylaşmış. Sincap Zizo paylaşmayı çok severmiş. Çünkü Zizo paylaşmanın sevgi ve saygıyı artıracağını çok iyi biliyormuş.

SORULAR

Sincap Zizo nerede yaşıyormuş?

Sincap Zizo neyi çok iyi biliyormuş?

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Noktalı yerlere uygun kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

tuz

un

vişne

ayran

pamuk

süt

limon

kar

erik

limonata

EKŞİDİR

limonata

BEYAZDIR

süt

SIRA BİLDİREN SAYILAR

Aşağıda verilen sıra sayılarına göre o sıradaki nesneyi örnekteki gibi boyayalım.

9. 0000000000000000

11. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

7. 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

13. ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

3. ☀☀☀☀☀☀☀☀☀☀

18. △△△△△△△△△△△△△△△△△△

6. 📦📦📦📦📦📦📦

YAZALIM

Aşağıdaki varlıkların isimlerini altlarına yazalım.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RİTMİK SAYMA

Aşağıda ileriye doğru birer ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara uygun sayıları yazınız.

1	2					7			10
---	---	--	--	--	--	---	--	--	----

	21	22						28	
--	----	----	--	--	--	--	--	----	--

78			81				85		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

Aşağıda ileriye doğru beşer ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara uygun sayıları yazınız.

5	10				30				
---	----	--	--	--	----	--	--	--	--

	55			70					95
--	----	--	--	----	--	--	--	--	----

40				60			75		
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

Aşağıda ileriye doğru onar ritmik saymada boş bırakılan kutucuklara uygun sayıları yazınız.

10	20					70			
----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

40				80		
----	--	--	--	----	--	--

	30						90
--	----	--	--	--	--	--	----

Aşağıdaki metni okuyalım, soruları metne göre cevaplayalım.

TEHLİKELİ YOL

Fatma okula gitmek için evden çıktı. Okul yolun karşısındaydı. Okulun bahçesinden arkadaşı Zehra el sallıyordu. Fatma hemen Zehra'nın yanına gitmek istiyordu. Yolun karşısına geçerken çok dikkatli olmalıydı. Buradan yolun karşısına geçmek çok tehlikeliydi.

Fatma önce sola, sonra sağa ve yine sola baktı. Yolun boş olduğundan emin oldu. Seri adımlarla karşıya geçti. İki arkadaş buluştular. Tam o sırada zil çaldı. Ders başlamak üzereydi. İki arkadaş mutlu bir şekilde sınıflarına gittiler.

SORULAR

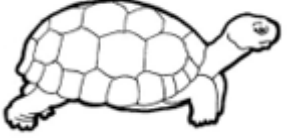
1. Fatma nereye gidiyormuş?

2. Fatma karşıdan karşıya geçerken hangi yönleri bakmış?

3. Fatma'nın arkadaşının ismi neymiş?



MİNİ TEST



1. Yandaki hayvanın ismi kaç heceden oluşmaktadır?

A) 3 B) 4 C) 5

2. “teneffüs” kelimesi hangi seçenekte hecelerine doğru ayrılmıştır?

A. ten-ef-füs B. te-neff-üs

C. te-nef-füs

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazılışı yanlıştır?

A. sovan B. soğuk C. duvar

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki şiiri 3 defa okuyalım, en güzel yazımızla defterimize yazalım.

BAYRAK

Kırmızı beyaz renginle

Tüm dünya seni tanır

Ay ve yıldız seninle

Ne güzel dalgalanır

Göklerdir senin yerin.

İndiremez kimse seni

Sen mutlu ol ve sevin.

Eksik etme gölgeni.

YAZALIM

Aşağıda verilen kelimelerle cümle kuralım ve karşlarına örnekteki gibi yazalım.

kitap

→ Ayşe kitap okuyor.

reçel

→

oyuncak

→

sabah

→

pijama

→

sofra

→

kavanoz

→

ödül

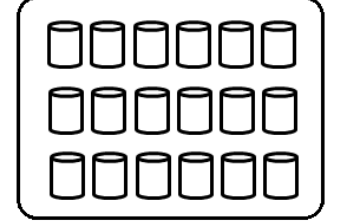
→

ONLUK-BİRLİK

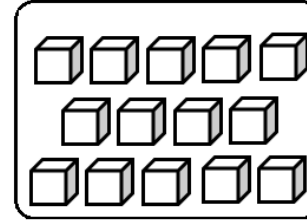
Aşağıdaki varlıkların sayılarını onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi altlarına yazalım.



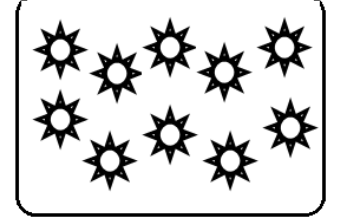
1 onluk 2 birlik



1 onluk 0 birlik



1 onluk 0 birlik



1 onluk 0 birlik

Aşağıda sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.

16	→	1 onluk 6 birlik	14	→	
11	→		10	→	
19	→		23	→	

OKUYALIM-YAZALIM

Aşağıdaki cümlelere bir kelimedeyi ekleyerek, altlarına örnekteki gibi yazınız.

Mehmet kitap okudu.

Mehmet akşam kitap okudu.

Hamur yoğurdu.

Müjdat okula gitti.

Kübra yazı yazdı.

Araba kırmızı ışıkta durmadı.

RİTMİK SAYMA

Aşağıdaki kirazları ikişer ikişer sayınız. Örnekteki gibi altlarına yazınız.



2	4			
---	---	--	--	--



--	--	--	--	--

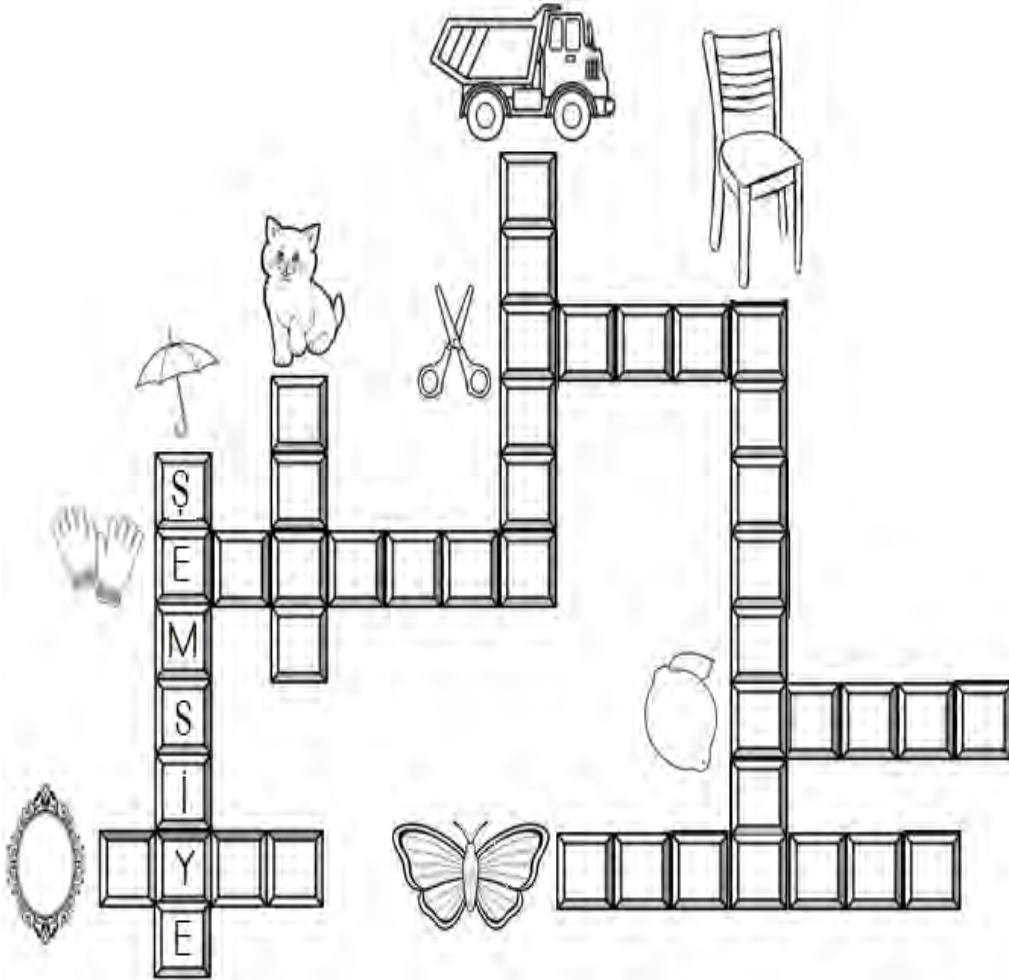
Verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapalım. Kutucuklara yazalım.

20	18						
----	----	--	--	--	--	--	--

16							
----	--	--	--	--	--	--	--

BULMACA

Aşağıdaki bulmacayı örnekteki gibi dolduralım.



OKUYALIM-ANLAYALIM

Aşağıdaki metni okuyalım, soruları metne göre cevaplayalım.

LUNAPARK

Merve ve arkadaşları lunaparka gideceklerdi. Dönme dolaba ve atlı karıncaya bineceği için çok heyecanlıydı. Annesi lunaparkta dikkatli olmasını söyledi. Merve annesini dikkatle dinledi. Hazırlıklarını yaptı ve yola çıktı.

SORULAR

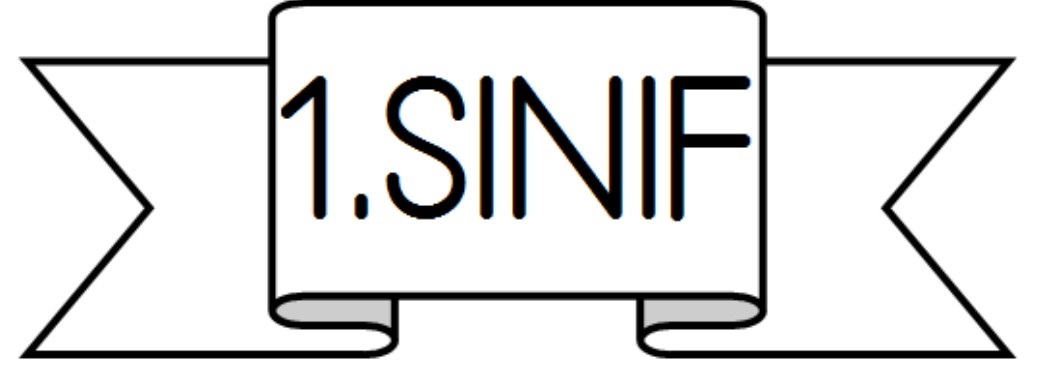
1. Merve arkadaşlarıyla nereye gidecekmiş?

2. Merve niçin çok heyecanlıymış?

**SEVGİLİ ÖĞRENCİLERİMİN KIYMETLİ AİLELERİ,
SAYIN VELİLER:**

Zorlu ve çetin geçen birinci sınıfın birinci dönemini tamamlamış bulunmaktayız. Bu süreçte hem ben, hem öğrencilerim hem de sizler çok yoruldunuz. Emekleriniz için sizlere teşekkür ediyorum.

Öğrencilerim için hazırlamış olduğum bu yarıyıl tatil kitabını çocuklarınızı sıkmadan, bıktırmadan gün gün üç sayfa yaptırınız. Unutmayınız! Yeni öğrenilen bilgiler tekrar edilmezse kısa bir sürede unutulur. Çocuklarınızın durumu şu anda çok iyi. Lütfen bu durumu çok iyi değerlendirelim ve elimizden geldiğince günlük sesli okuma ve bu kitaptaki etkinlikleri yaptırmaya çalışalım. Bu konuda gereken ilgi ve hassasiyeti göstereceğinize eminim. Şimdiden teşekkür eder, iyi tatiller dilerim.



YARIYIL TATİL KİTABIM

ADI :

SOYADI :

NO :