



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : E-43501582-774.01.01-41579851
Konu : Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA)
Eğitimleri

19.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

24 Ocak - 04 Şubat 2022 yarı yıl tatilinde, Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) www.oba.gov.tr adresi üzerinden uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Öğretmenler MEBBİS veya e-Devlet şifreleri ile giriş yaparak ekte yer alan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine isteğe bağlı olarak katılım sağlayabileceklerdir.

Bu eğitimler hizmetiçi eğitim kapsamında düzenlenecek olup eğitimi tamamlayan öğretmenler MEBBİS Hizmetiçi Eğitim Modülü üzerinden sertifikalarını alabileceklerdir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Petek AŞKAR
Bakan a.
Bakan Yardımcısı

Ek: 24 Ocak-04 Şubat 2022 Tarihinde Düzenlenecek
Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri

Dağıtım:
Gereği
81 İl Valiliğine

Bilgi:
Merkez Teşkilatı Birimlerine



24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

1) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri



Doç. Dr. İzzet ARI

Eğitim Görevlisi: Doç. Dr. İzzet ARI

Hedef Kitle: Öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin iklim değişikliği ve çevre konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri: Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- İklim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim değişikliği hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim için önemli dalga boylarını açıklar.
- Radyasyon dengesi hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim değişikliğini etkileyen faktörleri açıklar.
- Küresel iklim değişikliği ve etkilerini açıklar.
- İklim değişikliği ve afetler arasındaki ilişkiyi açıklar.
- İklim değişikliği ile mücadele politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Enerji verimi kavramını açıklar.
- Enerjiyi verimli kullanmak için yapılması gerekenleri sıralar.
- Yenilenebilir enerji teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Küresel kalkınma gündemi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Kirlilik kaynakları ve kirlilik kaynaklarının iklim üzerindeki etkilerini açıklar.

2) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

DenizTemiz Derneği/Turmepa

İş Birliğinde

Çağıl TOPARLAK ALKAN

Dağhan Mehmet YAZICI

Ersin ÖZER



SIFIR ATIK

Eğitim Görevlileri: DenizTemiz Derneği Derneği İşbirliğinde, Çağıl TOPARLAK ALKAN, Dağhan Mehmet YAZICI, Ersin ÖZER

Hedef Kitle: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri:

- Sıfır atık felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık yönetim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
- Atık oluşumunu önlemenin önemini açıklar.
- Atık pramidi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık yönetim sisteminin iş yerlerinde oluşturulmasına yönelik aşamaları sıralar.
- Sıfır atık yönetim sisteminde alınacak önlemleri sıralar.
- Sıfır atık belgesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık belgesi alabilme koşulları hakkında bilgi sahibi olur.
- Atıkların geri dönüştürülme süreçlerini açıklar.
- Kirliliğin temel kaynaklarını açıklar.
- Kirliliği önleme ve çevre üzerindeki bireysel sorumluluklarını açıklar.
- Yedinci kıta hakkında bilgi sahibi olur.

3) Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri

Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri

Dr. Ayşe Göksu **KAYA ÖZHAN**
Gülçin **HASPOLAT SAYMAZ**
Seçil **COŞKUN**



Eğitim Görevlileri: Dr. Ayşe Göksu KAYA ÖZHAN, Gülçin HASPOLAT SAYMAZ ve Seçil COŞKUN

Hedef Kitle: Öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin Patent, Marka, Tescil, Faydalı Model ve Sınai Mülkiyet konularında bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri: Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Fikri ve sınai mülkiyet hakları kavramını açıklar.
- Tasarım ve marka uygulamalarına ilişkin araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur.
- Patent sistemini açıklar.
- Patent başvurusu üzerindeki hak tesisi ve patent teşviklerini açıklar.
- Uluslararası Patent Başvurusu (PCT) ile Avrupa Patenti (EP) arasındaki farkları açıklar.
- Patent veri tabanlarının kullanımını açıklar.
- Patent araştırmasına ilişkin örnek uygulamalar yapar.
- Patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapar.
- Tescil işlemlerini yapar.

4) Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri

Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri

Doç. Dr. Nevzat **ÖZEL**

Eğitim Görevlisi: Doç. Dr. Nevzat ÖZEL

Hedef Kitle: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin kütüphane organizasyonu ve kullanımı konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri: Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Okul kütüphanelerinin tanımını yapar.
- Okul Kütüphanelerinin amaç ve işlevlerini açıklar.
- Okul kütüphanelerinde politika geliştirme hakkında bilgi sahibi olur.
- Okul kütüphanelerinin unsurlarını açıklar.
- Bilgi okuryazarlığı kavramını açıklar.
- Bilgi okuryazarlığı niteliklerini sıralar.
- Bilgi gereksinimlerini tanımlar.
- Bilgi erişim sistemleri ve araçları hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilgi kaynakları ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilginin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.

5) İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri

İlk Yardım Eğitim Semineri

Prof. Dr. Doğaç Niyazi ÖZÜÇELİK



Eğitim Görevlisi: Prof. Dr. Doğaç Niyazi ÖZÜÇELİK

Hedef Kitle: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin temel ilk yardım konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri: Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Genel ilk yardım bilgileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Hasta /yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesini yapar.
- Temel yaşam desteği ve otomatik eksternal defibrilatör (OED) uygulamalarını yapar.
- Kanamalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Yaralanmalarda ilk yardımı uygular.
- Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardımı yapar.
- Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Zehirlenmelerde gerekli ilk yardımı yapar.
- Hayvan ısırıklarında gerekli ilk yardımı yapar.
- Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında gerekli ilk yardımı yapar.
- Boğulmalarda ilk yardım uygular.
- Hasta/yaralı taşıma tekniklerini uygular

6) Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri

Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri

Dr. Merve ÖKTEN



Eğitim Görevlisi: Dr. Merve ÖKTEN

Hedef Kitle: Öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin korunmaya muhtaç çocukların eğitimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri:

- Geçici koruma kavramını tanımlar.
- Geçici koruma statüsündeki çocukların hakları hakkında bilgi sahibi olur.
- Göç ve zorunlu göç kavramlarını tanımlar.
- Zorunlu göçün çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
- Zorunlu göç eden çocuklara rehberlikte öğretmenin rolünü açıklar.
- Geçici koruma statüsündeki çocuklarla çalışırken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
- Şiddet ve zorbalık kavramlarını tanımlar.
- Şiddet ve zorbalığı önlemede öğretmenin rolünü açıklar.
- Akran danışmanlığı kavramını açıklar.
- Akran danışmanlığının taşınması gereken nitelikleri açıklar.
- Akran danışmanlığının geçici koruma statüsündeki çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
- Psikolojik sağlamlık kavramını tanımlar.
- Psikolojik sağlamlık artırmaya yönelik yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
- Psikolojik sağlamlık artırmada öğretmenin rolünü açıklar.
- Ailede psikolojik sağlamlık geliştirmenin önemini açıklar.

7) Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri Semineri

Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri Semineri

(Rehber Öğretmenler/Psikolojik Danışmanlara yönelik)

Prof. Dr. Dilek Yelda **KAĞNICI**

Prof. Dr. Cem Ali **GİZGİR**

Dr. Ali Zafer **SAĞIROĞLU**

Dr. Asu **ALTUNOĞLU**

Dr. İbrahim Halil **YILMAZ**

Eğitim Görevlileri: Dr. Ali Zafer SAĞIROĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. İbrahim Halil YILMAZ, Prof. Dr. Dilek Yelda KAĞNICI ve Prof. Dr. Cem Ali GİZİR

Hedef Kitle: Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar.

Seminerin İçeriği Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin “Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma Becerileri” konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri

- Dünyada ve Türkiye’de göç ve göç eğilimlerini açıklar.
- Geçici koruma altındaki çocukların psikosoyal durumları hakkında bilgi sahibi olur.
- Geçici koruma altındaki çocukların psikosoyal durumlarına uygun destek hizmetlerini yürütür.
- Geçici koruma altındaki çocukların eğitim haklarını açıklar.
- Geçici koruma altındaki çocukların yaşadığı travmatik olayları tanımlar.
- Geçici koruma altındaki çocuklarda travmatik bir olaydan sonra görülen davranış değişikliklerini açıklar.
- Travma sonrası stres tepkilerini normal tepkilerden ayırt eder.
- Kriz durumuna yönelik uygun müdahale yöntemleri uygular.
- Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur
- Kapsayıcı okul ortamının önemini açıklar.

8) İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri



Eğitim Görevlileri: Ally KENSINGTON, Raff CUTOLO, Laura MOULTON

Hedef Kitle: İngilizce Öğretmenleri

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin İngilizce dil öğretimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri:

- Kelime öğretiminde biçim-sözdizimsel analizi açıklar.
- Kelime öğretiminde ön ek, son ek ve köklerin kullanımına yönelik etkinlik tasarlar.
- Hikâye anlatımının temel prensiplerini ders planlarında uygular.
- Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
- Kelime öğretim materyallerinde olması gereken genel özellikleri açıklar.
- İngilizce öğretim süreçlerinde kelime öğretimi yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Farklı seviyelerdeki öğrencilere yönelik kelime öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Yabancı dil eğitiminde telaffuz öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
- Farklı telaffuz öğretimine yönelik yöntem ve teknikleri kullanır.
- Telaffuz öğretim süreçlerine yönelik etkinlik tasarlar.

9) Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri

Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri

Onur **BAYGINER**
Beytullah **ÇİÇEK**
Umut **KARAMAN**
Murat **KOÇALI**
Sebahattin **SOYLU**
Yasin **ÇORAKLI**
İlker **CANDAN**



Eğitim Görevlileri: Onur BAYGINER, Beytullah ÇİÇEK, Umut KARAMAN, Murat KOÇALI, Sebahattin SOYLU, Yasin ÇORAKLI ve İlker CANDAN

Seminere Kimler Katılmalı: Öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri:

- Çoklu ortam içeriklerinin tasarımını kullanır.
- Etkileşimli içerik tasarımı yapar.
- Etkileşimli içerik senaryosu oluşturur.
- Eğitimde yaşanan dijital dönüşümü açıklar.
- Etkileşimli içerik kavramını açıklar.
- Etkileşimli içerik araçlarına örnekler verir.
- Uzaktan eğitim ve etik kavramlarını bilir.
- VFabrika kurulum ve aktivasyonu yapar.
- VFabrika şablonları ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
- Geliştirilen uygulamaları EBA portalına yükler.
- Lumi Programını internetten indirir ve kurar
- H5p paketlerini ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
- Zoom programı ek özelliklerini kullanarak sınıf içi eğitime yönelik uygulamalar yapar.

10) Etkinlik Temelli Ders Tasarımı

Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri

Burcu **SEL**



Web'de ÖĞREN

Eğitim Görevlisi: Burcu SEL

Seminere Kimler Katılmalı: Öğretmenler

Seminerin İçeriği: Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin etkinlik temelli ders tasarımı konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerin Hedefleri

- Etkinlik temelli öğretim kavramını açıklar.
- Etkinlik temelli öğretimin önemini açıklar.
- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayanan etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur.
- Etkinlik temelli öğretimde etkinliklerin hazırlanması süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Etkinlik hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
- Hayat bilgisi dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Matematik dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Fen bilimleri dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Sosyal bilgiler dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Etkinliklere alternatif uygulamalar hazırlar.
- Uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanır.