

4. SINIF
KAZANIMLAR
EL KİTAPCIĞI

Hazırlayan : Muzaffer KARAMAN

TÜRKÇE

T.4.1. DİNLEME/İZLEME

- T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
- T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.
- T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
- T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.
- T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder.
- T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.
- T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
- T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.
- T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.4.2. KONUŞMA

- T.4.2.1. Kelimleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.
- T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.
- T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.
- T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

T.4.3. OKUMA Akıcı Okuma

- T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
- T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- T.4.3.3. Şiir okur.
- T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.
- T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.
- T.4.3.6. Okuma stratejilerini uygular.
- T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
- T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.
- T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
- T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.
- T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
- T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.

- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.
- T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.
- T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.
- T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.
- T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.
- T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
- T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
- T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.

T.4.4. YAZMA

- T.4.4.1. Şiir yazar.
- T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.
- T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.
- T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.
- T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.
- T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.
- T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.
- T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.
- T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.
- T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
- T.4.4.15. İmza atar.
- T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.
- T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.
- T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.
- T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.
- T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.
- T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.
- T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.

MATEMATİK

SAYILAR VE İŞLEMLER ÖĞRENME ALANI

Alt Öğrenme Alanı: Doğal Sayılar

1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.

Alt Öğrenme Alanı: Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.
4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.
2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.
2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.
3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.
4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.
3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.

Alt Öğrenme Alanı: Kesirler

1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.
2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.
3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.
4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.

Alt Öğrenme Alanı: Kesirlerle İşlemler

1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.
2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

GEOMETRİ ÖĞRENME ALANI

Alt Öğrenme Alanı: Geometrik Cisimler ve Şekiller

1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.
2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.
3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.
4. Açınımı verilen küpü oluşturur.
5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.

Alt Öğrenme Alanı: Uzamsal İlişkiler

1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.
2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.

Alt Öğrenme Alanı: Geometride Temel Kavramlar

1. Düzlemi tanımlar ve örneklendirir.
2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.
3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.
4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.

ÖLÇME ÖĞRENME ALANI

Alt Öğrenme Alanı: Uzunluk Ölçme

1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.
2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.
3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.
4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Çevre Ölçme

1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.
2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.
3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Alan Ölçme

1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.
2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.

Alt Öğrenme Alanı: Zaman Ölçme

1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Tartma

1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.
2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.
3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.
4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.
5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.

Alt Öğrenme Alanı: Sıvı Ölçme

1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.
2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.
3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.
4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.
5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.

VERİ İŞLEME ÖĞRENME ALANI

Alt Öğrenme Alanı: Veri Toplama ve Değerlendirme

1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.
2. Sütun grafiğini oluşturur.
3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.
4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.

FEN BİLİMLERİ

F.4.1. Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren

F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı Önerilen Süre: 6 ders saati Konu / Kavramlar: Kayaç, fosil

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.

F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

F.4.2. Besinlerimiz / Canlılar ve Yaşam

F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri

F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.

F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.

F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.

F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.

F.4.3. Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar

F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet

F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.

F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.

F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.

F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.

F.4.4. Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası

F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler

F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri

F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.

F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.

F.4.4.3. Maddenin Hâlleri

F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.

F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.

F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi

F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.

F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.

F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

F.4.5. Aydınlatma ve Ses Teknolojileri / Fiziksel Olaylar

F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri

F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

F.4.5.2. Uygun Aydınlatma

F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

F.4.5.3. Işık Kirliliği

F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri

F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.

F.4.5.5. Ses Kirliliği

F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

F.4.6. İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam

F.4.6.1. Bilinçli Tüketici

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

F.4.7. Basit Elektrik Devreleri / Fiziksel Olaylar

F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri

F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.

F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.

F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.

SOSYAL BİLGİLER

1. BİREY VE TOPLUM

- SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
- SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
- SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
- SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

2. KÜLTÜR VE MİRAS

- SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.
- SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
- SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
- SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.

3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
- SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
- SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
- SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
- SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.

4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.
- SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.
- SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.
- SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.
- SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.
- SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.
- SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.
- SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.
- SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

6. ETKİN VATANDAŞLIK

- SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
- SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.
- SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
- SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

7. KÜRESEL BAĞLANTILAR

- SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.
- SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.
- SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.
- SB.4.7.4. Farklı kültürlerle saygı gösterir.

YABANCI DİL

1 Classroom Rules

E4.1.L1. Students will be able to understand short and clear utterances about requests.

E4.1.L2. Students will be able to understand short and clear utterances about permission.

E4.1.L3. Students will be able to recognize simple classroom instructions.

E4.1.L4. Students will be able to recognize numbers from one to fifty.

E4.1.S1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances.

E4.1.S2. Students will be able to make requests by using simple utterances.

E4.1.S3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.

E4.1.S4. Students will be able to count up to fifty.

2 Nationality

E4.2.L1. Students will be able to recognize information about other people.

E4.2.L2. Students will be able to identify different people's nationalities.

E4.2.S1. Students will be able to talk about nations and nationalities.

E4.2.S2. Students will be able to talk about locations of cities.

3 Cartoon Characters

E4.3.L1. Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.

E4.3.L2. Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.

E4.3.S1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.

E4.3.S2. Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.

4 Free Time

E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.

E4.4.S1. Students will be able to talk about their likes and dislikes.

E4.4.S2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.

E4.4.S3. Students will be able to ask for clarification in conversations.

5 My Day

E4.5.L1. Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.

E4.5.L2. Students will be able to recognize the time in a short oral text.

E4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.

E4.5.S2. Students will be able to talk about the time.

6 Fun with Science

E4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions.

E4.6.L2. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.

E4.6.S1. Students will be able to give short and basic instructions.

E4.6.S2. Students will be able to talk about locations of objects.

E4.6.S3. Students will be able to ask and answer simple clarification questions.

7 Jobs

E4.7.L1. Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.

E4.7.S1. Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.

8 My Clothes

E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.

E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.

E4.8.S1. Students will be able to describe the weather conditions.

E4.8.S2. Students will be able to name the seasons.

E4.8.S3. Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.

E4.8.S4. Students will be able to make simple request about borrowing.

9 My Friends

E4.9.L1. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., describing people and their features).

E4.9.L2. Students will be able to understand short, oral texts about possessions.

E4.9.S1. Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).

E4.9.S2. Students will be able to ask and answer questions about other people's physical characteristics.

E4.9.S3. Students will be able to talk about possessions.

10 Food and Drinks

E4.10.L1. Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.

E4.10.L2. Students will be able to understand the offers about their basic needs.

E4.10.L3. Students will be able to identify others' needs and feelings in simple oral texts.

E4.10.S1. Students will be able to talk about their basic needs and feelings.

E4.10.S2. Students will be able to express others' feelings and their needs.

***DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK
BİLGİSİ***

4.1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER

- 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.
- 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.
- 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.
- 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.

4.2. İSLAM'I TANIYALIM

- 4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
- 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.
- 4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.
- 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler.

4.3. GÜZEL AHLAK

- 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.
- 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.
- 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.

4.4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM

- 4.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.
- 4.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.
- 4. 4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
- 4.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.
- 4.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.
- 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

4.5. DİN VE TEMİZLİK

- 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.
- 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.

İNSAN HAKLARI
VE
DEMOKRASİ
EĞİTİMİ

Y.4.1. İnsan Olmak

Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.

Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.

Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.

Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.

Y.4.2. Hak, Özgürlük ve Sorumluluk

Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.

Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.

Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır

Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.

Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.

Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.

Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.

Y.4.3. Adalet ve Eşitlik

Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.

Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.

Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.

Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.

Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.

Y.4.4. Uzlaş

Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.

Y.4.4.2. Uzlaş gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.

Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaş yolları arar.

Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaş durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır

Y.4.5. Kurallar

Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.

Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.

Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.

Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.

Y.4.6. Birlikte Yaşama

Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir

Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar

Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.

Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.

Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

TG.4.1. Trafikte Güvenlik

TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.

TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar

TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır.

TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar

TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır

TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır

TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır.

TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.

TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar

TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar...

TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.

TG.4.1.13. Trafikte karşılaşılabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar

TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır

TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular

TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır

TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.

TG.4.2. Trafikte İlk Yardım

TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır.

TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.

TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır.

TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.

GÖRSEL SANATLAR

4.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.

G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.

G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar

G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.

G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır

G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.

G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.

G.4.2.1. Sanatçı ve zanaatkârın rollerini söyler.

G.4.2.2. Türk kültürüne ve diğer kültürlere ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırır

G.4.2.3. Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.

G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler

G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.

G.4.3.1. Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar.

G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.

G.4.3.3. Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.

G.4.3.4. Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.

MÜZİK

Mü. 4. A. DİNLEME – SÖYLEME

Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar.

Mü.4.A.2. İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.

Mü.4.A.3. Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.

Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler

Mü. 4. B. MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır

Mü.4.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir.

Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder

Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder

Mü.4.B.5. Dinlediği müziklerdeki gürlük değişikliklerini fark eder.

Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve öğelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder

Mü. 4. C. MÜZİKSEL YARATICILIK Mü.

4.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Mü.4.C.2. Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıpları ile eşlik eder.

Mü.4.C.3. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir

Mü.4.C.4. Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder.

Mü.4.C.5. Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür.

Mü. 4. D. MÜZİK KÜLTÜRÜ

Mü.4.D.1. Müzik arşivi oluşturmanın önemini fark eder.

Mü.4.D.2. Sınıfça ortak müzik arşivi oluşturur

Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.

Mü.4.D.4. Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevi bilinç kazanır.

Mü.4.D.5. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır.

***OYUN
VE
FİZİKİ
ETKİNLİKLER***

4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI

4.1.1. Hareket Becerileri

BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar.

BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır.

BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.

BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar.

BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar.

4.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri

BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır.

BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.

BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.

4.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri

BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar

BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar.

4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI

4.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik

BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır

BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.

4.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri

BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.

BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.

BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.

BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır.

BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.

BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar

BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.

BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer.

4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz

BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.

BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar.

BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar

BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.