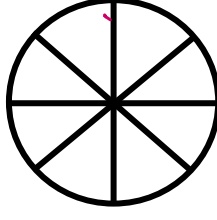
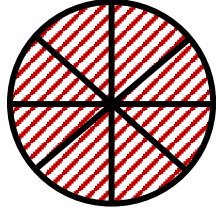
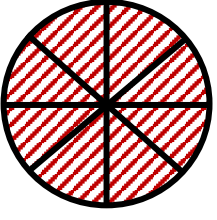


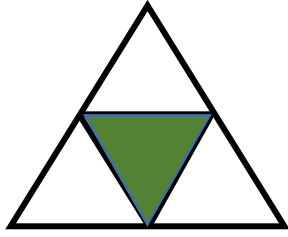
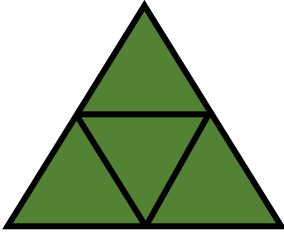
..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



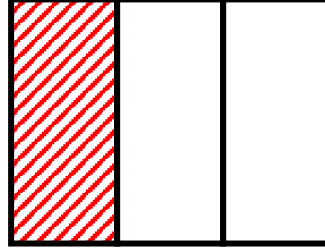
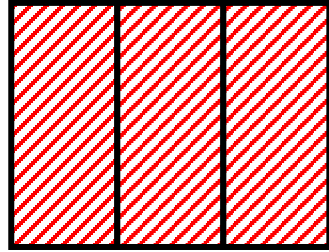
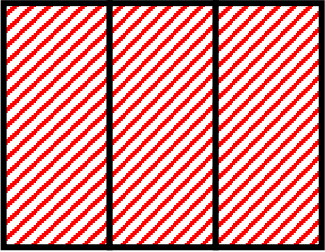
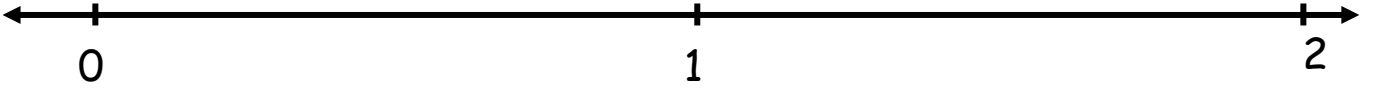
Aşağıda verilen şekilleri kesir olarak yazarak sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.



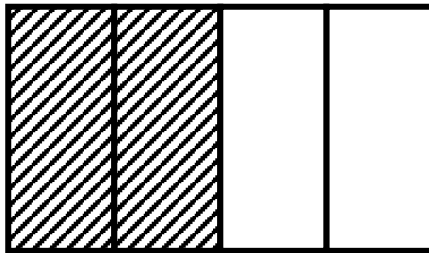
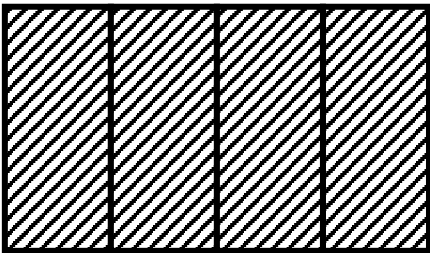
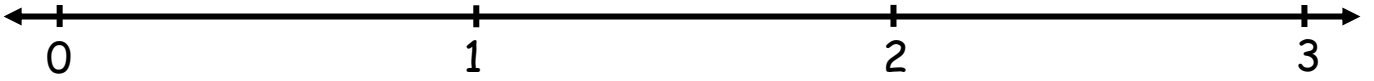
—



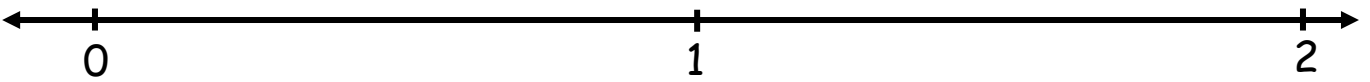
—



—

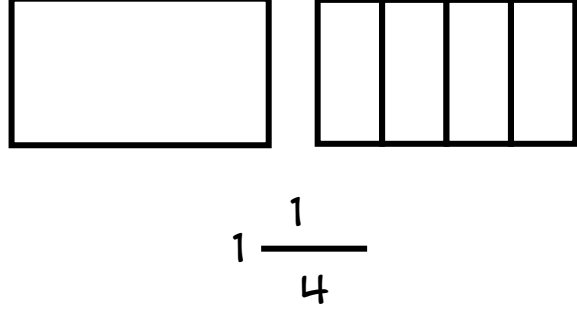
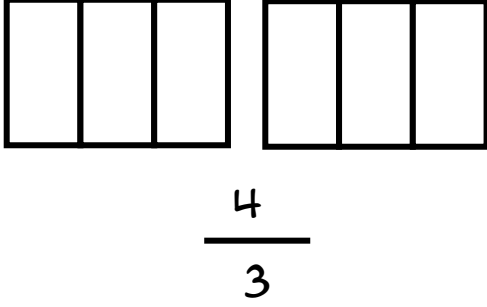
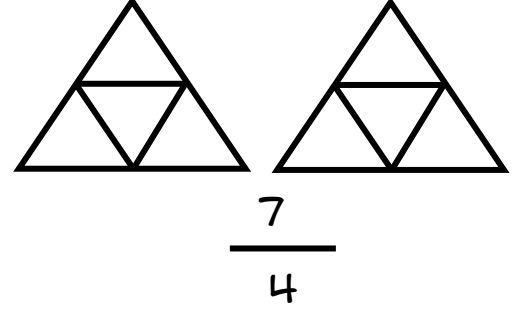
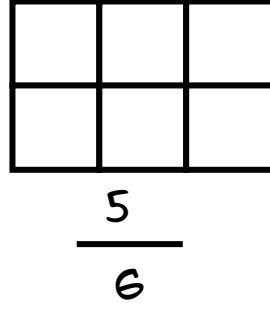
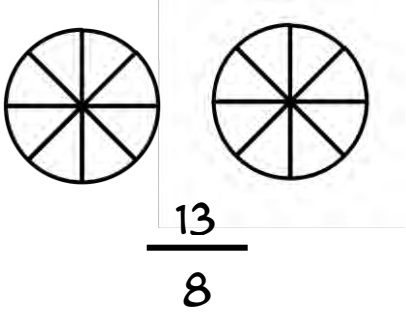


—

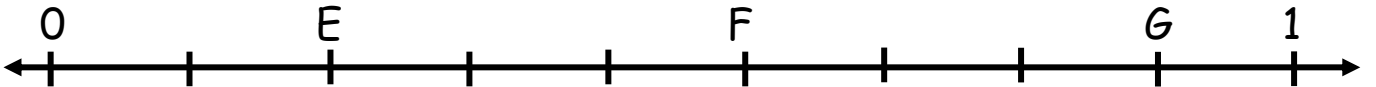
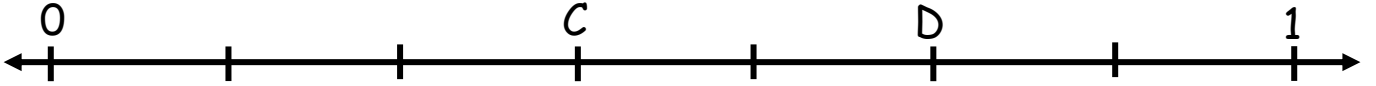
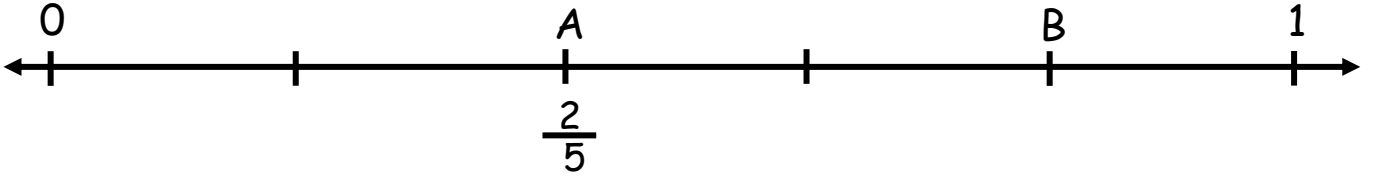


..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

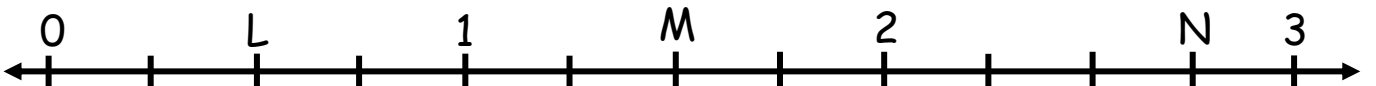
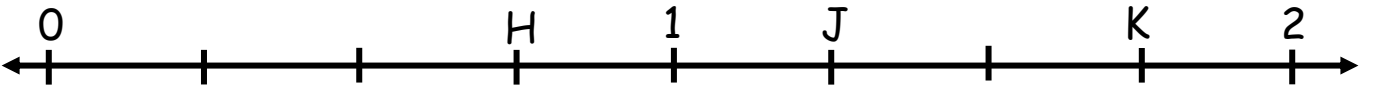
✚ Aşağıda verilen şekilleri kesirlere uygun olacak şekilde boyayınız.



✚ Aşağıdaki sayı doğrusunda belirtilen harflere karşılık gelen kesirleri yazınız.

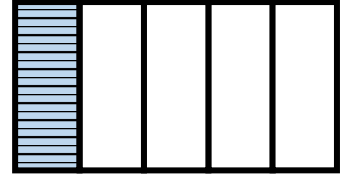
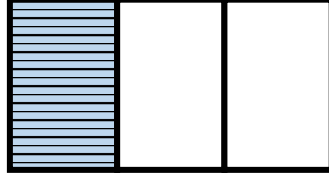
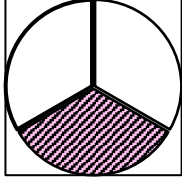
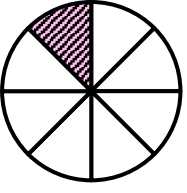


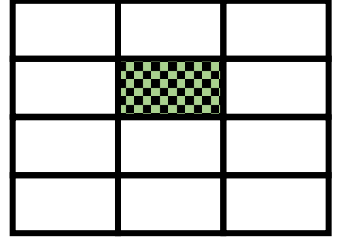
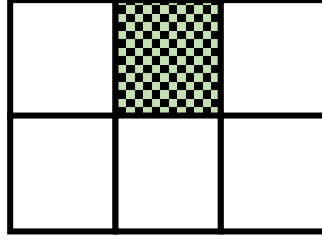
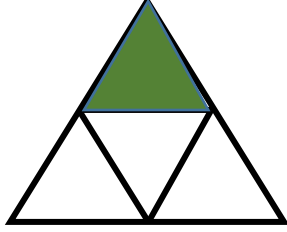
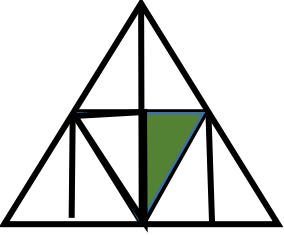
E

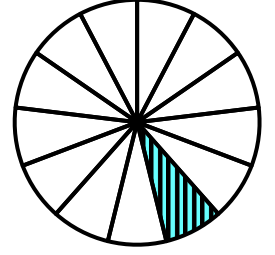
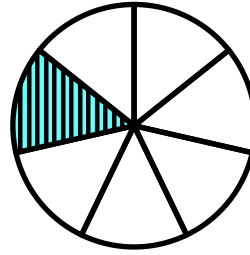
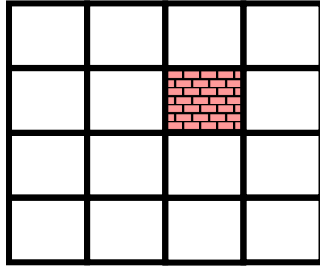
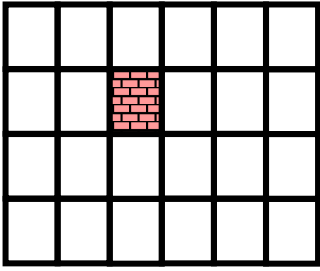


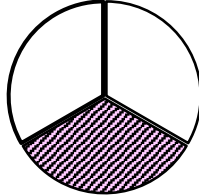
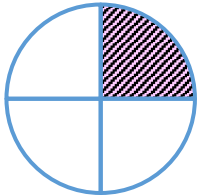
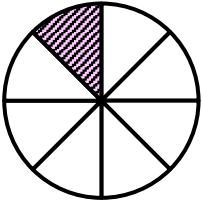
İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Modelle gösterilen kesirleri yazarak, " $>$ ", " $<$ " sembollerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.











"Hiç bir şeye ihtiyacımız yok, sadece bir şeye ihtiyacımız vardır; salıksız olmak!" R. AKTÜRK" Fatih Mehmet ÖVEÇ

İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

🌈 Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{4} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{12}, \frac{1}{17}, \frac{1}{15} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{95}, \frac{1}{47}, \frac{1}{23}, \frac{1}{35} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{48}, \frac{1}{61}, \frac{1}{17}, \frac{1}{7} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{25}, \frac{1}{52}, \frac{1}{54} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{97}, \frac{1}{59}, \frac{1}{74} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

🌈 Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{92}, \frac{1}{15}, \frac{1}{63} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{34}, \frac{1}{57}, \frac{1}{23}, \frac{1}{18} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{13}, \frac{1}{29}, \frac{1}{47}, \frac{1}{76} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

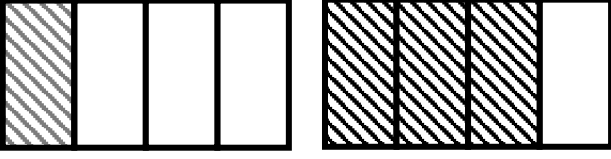
$$\frac{1}{8}, \frac{1}{54}, \frac{1}{42}, \frac{1}{78} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

$$\frac{1}{96}, \frac{1}{18}, \frac{1}{84}, \frac{1}{13} \longrightarrow \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---} \dots \text{---}$$

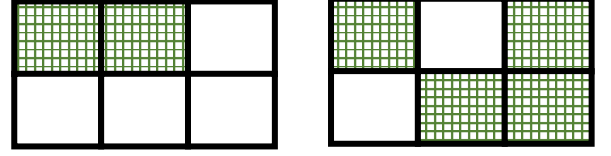
İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



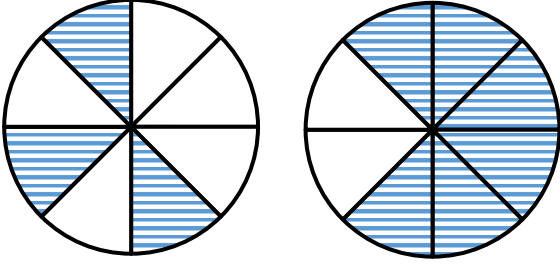
Aşağıda verilen kesirleri aralarına "<,>" işaretlerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.



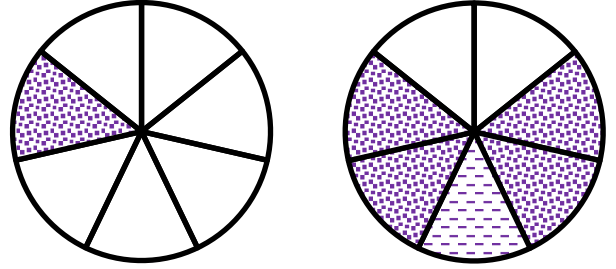
$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4} \text{ veya } \frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$



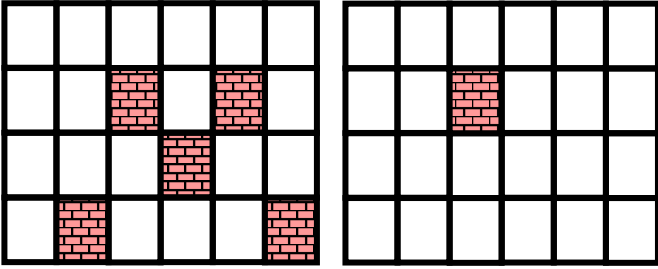
$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



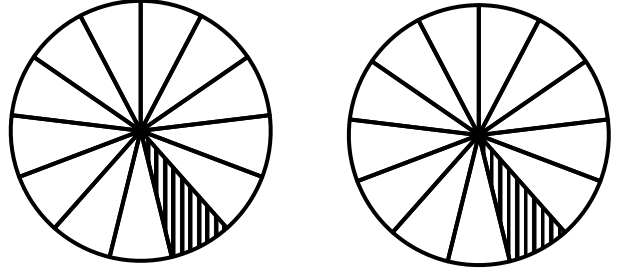
$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



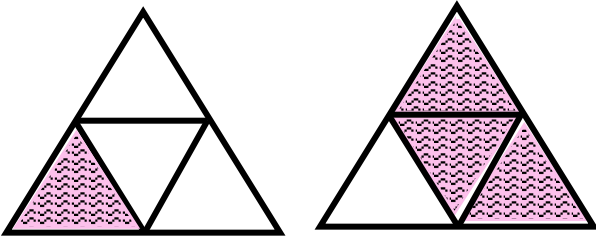
$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



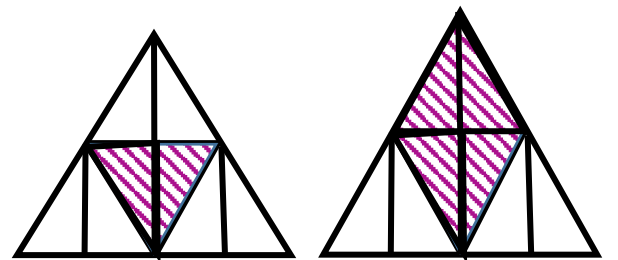
$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



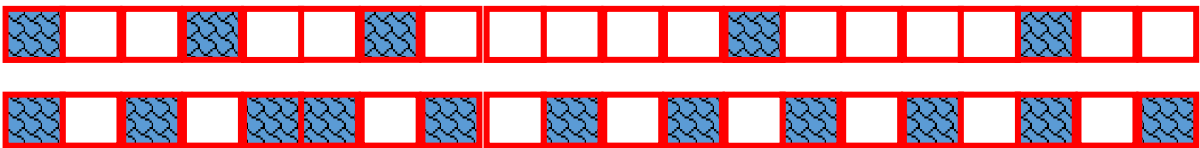
$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$



$$\text{---} < \text{---} \text{ veya } \text{---} > \text{---}$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}, \frac{4}{9} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{7}{45}, \frac{13}{45}, \frac{34}{45}, \frac{26}{45} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{54}{68}, \frac{41}{68}, \frac{24}{68}, \frac{38}{68} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{2}{13}, \frac{21}{13}, \frac{13}{13}, \frac{18}{13} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{12}{50}, \frac{34}{50}, \frac{27}{50}, \frac{42}{50} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

✚ Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$\frac{4}{9}, \frac{9}{9}, \frac{3}{9}, \frac{7}{9} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{9}{10}, \frac{3}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{18}{24}, \frac{22}{24}, \frac{5}{24}, \frac{14}{24} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

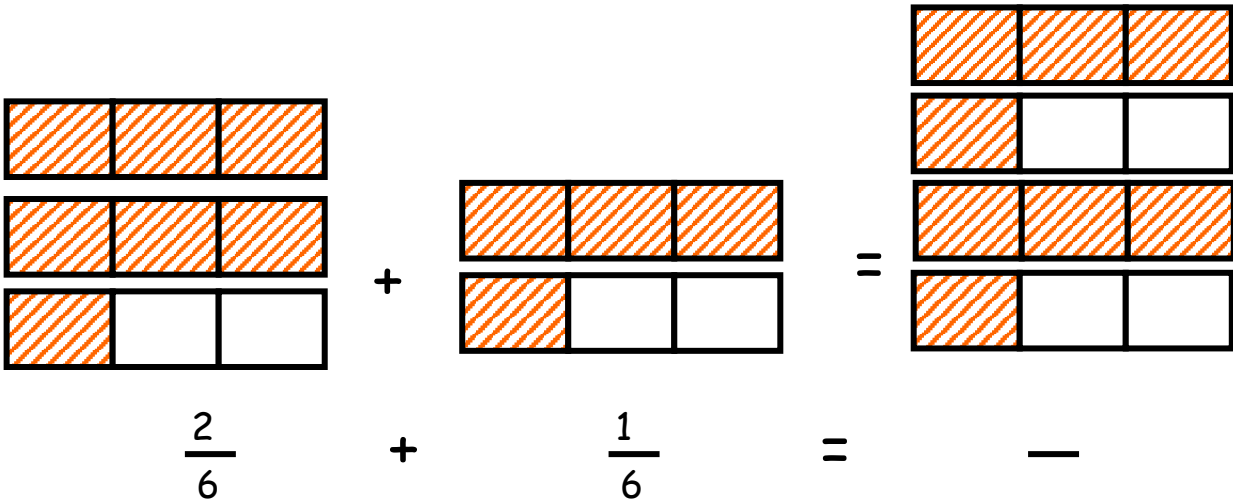
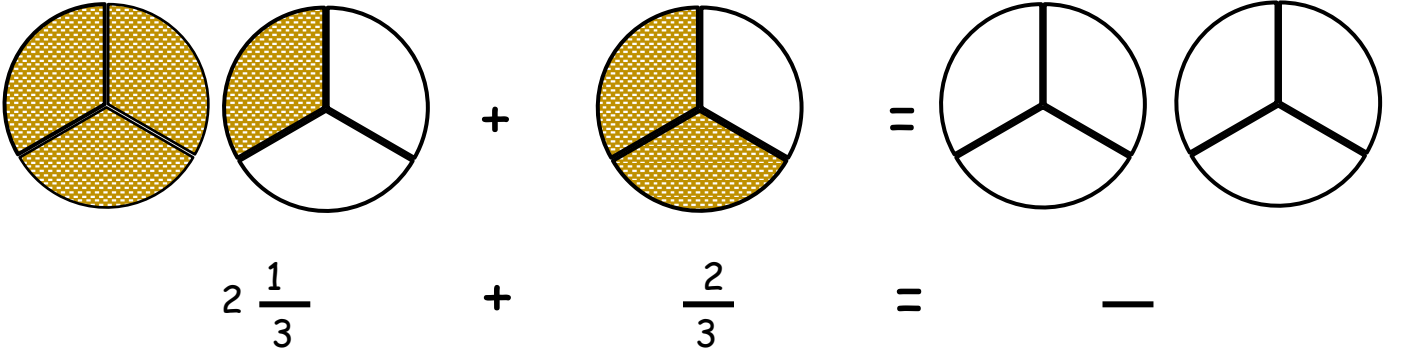
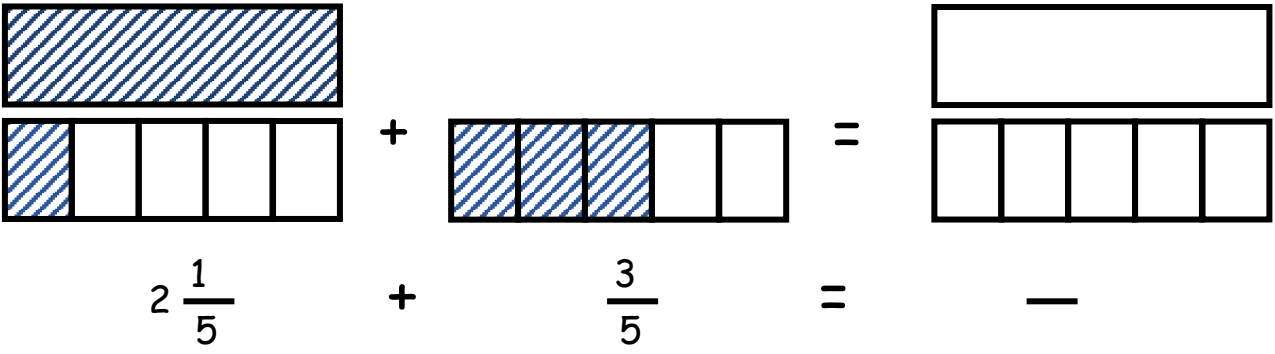
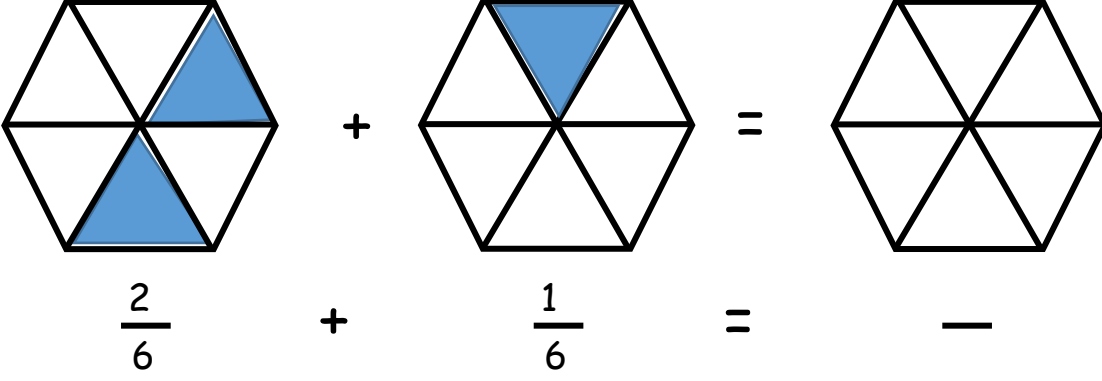
$$\frac{42}{98}, \frac{28}{98}, \frac{86}{98}, \frac{71}{98} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{4}{4}, \frac{21}{13}, \frac{13}{13}, \frac{18}{13} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

$$\frac{12}{65}, \frac{34}{65}, \frac{27}{65}, \frac{42}{65} \longrightarrow _ \dots _ \dots _ \dots _$$

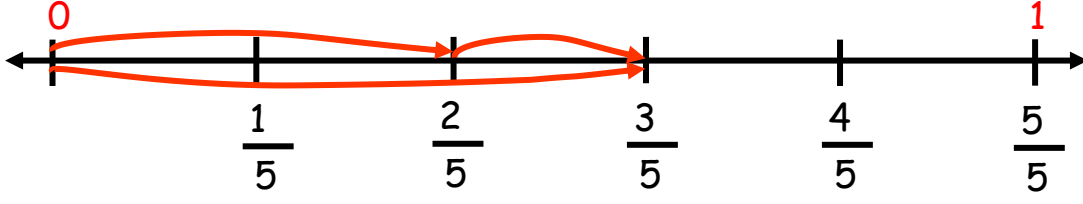
..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda modeller üzerinde verilen kesirleri toplayarak boş verilen modeli boyayınız

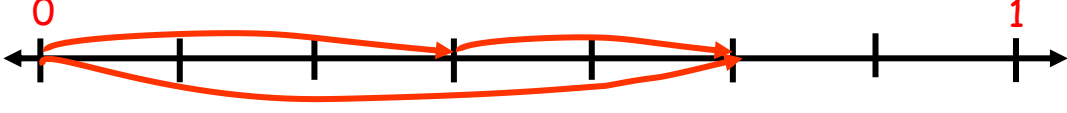


..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

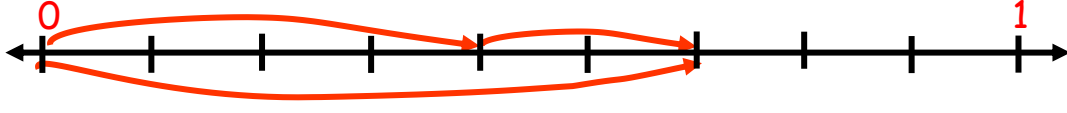
✚ Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen toplama işlemlerini yapınız.



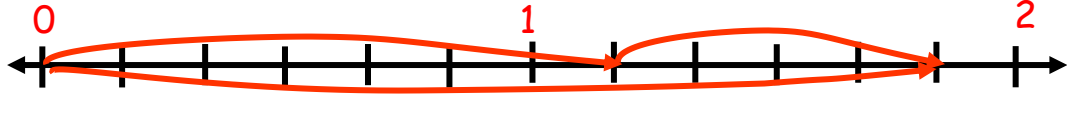
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$



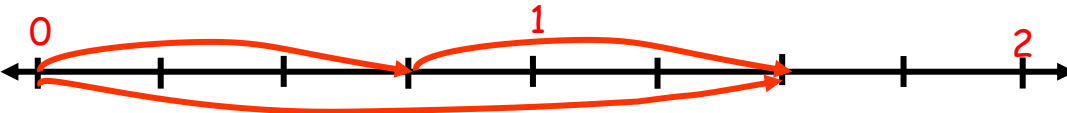
$$- + - = -$$



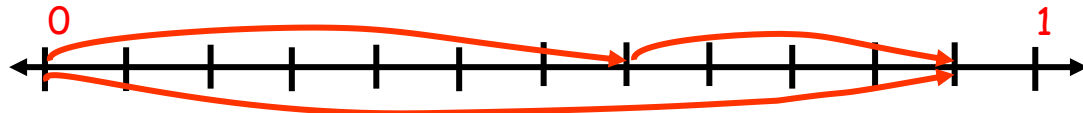
$$- + - = -$$



$$- + - = -$$



$$- + - = -$$



$$- + - = -$$



$$- + - = -$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 5\frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{20}{30} + \frac{10}{30} = \text{---}$$

$$\frac{15}{35} + \frac{11}{35} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \text{---}$$

$$\frac{17}{50} + \frac{21}{50} = \text{---}$$

$$\frac{16}{35} + \frac{21}{35} = \text{---}$$

$$\frac{9}{20} + \frac{8}{20} = \text{---}$$

$$\frac{12}{45} + \frac{13}{45} = \text{---}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$\frac{9}{20} + \frac{7}{20} = \text{---}$$

$$\frac{27}{62} + \frac{13}{62} = \text{---}$$

$$\frac{8}{16} + \frac{3}{16} = \text{---}$$

$$\frac{24}{40} + \frac{13}{40} = \text{---}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$2 \frac{2}{4} + 1 \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$4 \frac{4}{16} + 2 \frac{11}{16} = \text{---}$$

$$4 \frac{3}{8} + 3 \frac{4}{8} = \text{---}$$

$$5 \frac{7}{11} + 2 \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$9 \frac{12}{30} + 3 \frac{13}{30} = \text{---}$$

$$2 \frac{5}{8} + 2 \frac{2}{8} = \text{---}$$

$$7 \frac{8}{15} + 4 \frac{3}{15} = \text{---}$$

$$5 \frac{43}{100} + 6 \frac{26}{100} = \text{---}$$

$$3 \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \text{---}$$

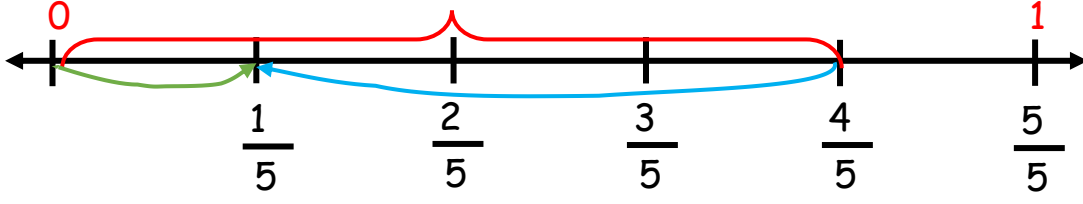
$$4 \frac{7}{11} + 4 \frac{3}{11} = \text{---}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \text{---}$$

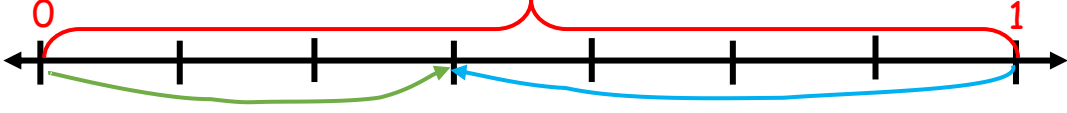
$$\frac{16}{35} + \frac{13}{35} = \text{---}$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

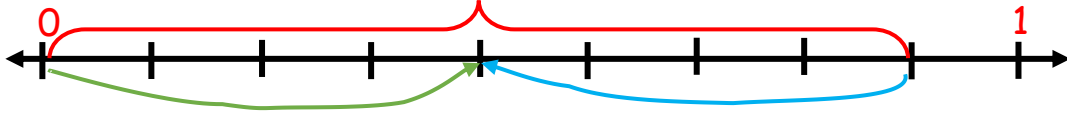
Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen çıkarma işlemlerini yapınız.



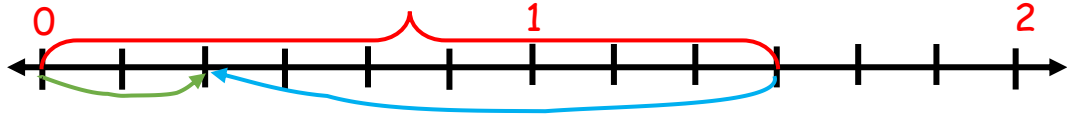
$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$



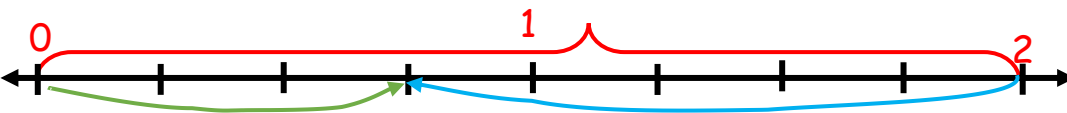
$$- - - = -$$



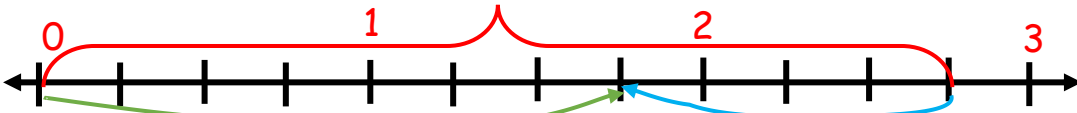
$$- - - = -$$



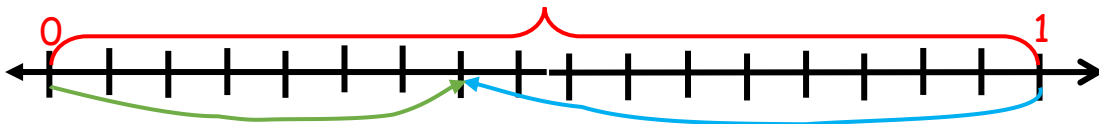
$$- - - = -$$



$$- - - = -$$



$$- - - = -$$



$$- - - = -$$

..... İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

✚ Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$1\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$2\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{6}{12} = \frac{4}{12} \quad \leftarrow \overset{1}{|}$$



Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \text{---}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \text{---}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{7}{5} = \text{---}$$

$$\frac{18}{20} - \frac{12}{20} = \text{---}$$

$$\frac{23}{50} - \frac{12}{50} = \text{---}$$

$$\frac{10}{8} - \frac{7}{8} = \text{---}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{13}{14} - \frac{7}{13} = \text{---}$$

$$\frac{24}{40} - \frac{13}{40} = \text{---}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \text{---}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \text{---}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \text{---}$$

$$\frac{75}{100} - \frac{25}{100} = \text{---}$$

$$\frac{60}{80} - \frac{20}{80} = \text{---}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{3}{4} = \text{---}$$

$$3 \frac{2}{5} - 2 \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$2 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$4 \frac{21}{25} - 1 \frac{5}{25} = \text{---}$$

$$8 \frac{24}{25} - 2 \frac{20}{25} = \text{---}$$

$$6 \frac{12}{15} - 5 \frac{8}{15} = \text{---}$$

$$6 \frac{29}{50} - 4 \frac{24}{50} = \text{---}$$

$$10 \frac{12}{20} - 5 \frac{7}{20} = \text{---}$$

$$1 \frac{3}{5} - 1 \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$7 \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \text{---}$$

$$9 \frac{13}{30} - 4 \frac{6}{30} = \text{---}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{15}{8} - \frac{11}{8} = \text{---}$$

PROBLEMLER

- 1) Bir bakkal 860 yumurtanın $\frac{3}{5}$ ' ünü satıyor. Satıcı kaç yumurta satmıştır?
- 2) Berrak, topladığı 240 cevizin $\frac{2}{3}$ ' sini yemiştir. Berrak kaç ceviz yemiştir?
- 3) Bir pastane 258 yumurtanın $\frac{4}{6}$ ' ü ile kek yapıyor. Kek yapmak için kaç yumurta kullanılmıştır?
- 4) Erdoğan, topladığı 96 tane elmanın $\frac{3}{4}$ ' ünü kardeşi Betül'e verdi. Erdoğan kardeşine kaç tane elma vermiştir?
- 5) 162 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{3}$ ' ini okuyan Burcu kaç sayfa kitap okumuştur?
- 6) Bir kahvaltılık salonu her birinde 30 yumurta olan kolilerden 20 koli yumurta alıyor, aldıkları yumurtanın $\frac{1}{5}$ ' i taşıma sırasında kırılıyor. Buna göre kırılmayan yumurta sayısı kaçtır?

PROBLEMLER

- 1) Bir kırtasiyeci satmak için aldığı 5 düzine kalemin $\frac{3}{4}$ ' ünü satıyor. Kırtasiyeci kaç kalem satmıştır?
- 2) Nuray kütüphaneden aldığı 238 sayfa kitabın $\frac{4}{7}$ ' ünü okumuştur. Nuray kaç sayfa kitap okumuştur?
- 3) Bir simitçi 282 simidin $\frac{4}{6}$ ' ünü satıyor. Simitçi kaç kaç tane simit satmıştır?
- 4) Babamın verdiği 400 liranın $\frac{5}{8}$ ' i ile ceket aldığıma göre ceketin fiyatı kaç liradır?
- 5) İzmir Ordu arası 1278 km'dir. Fatih, yolun $\frac{4}{6}$ ' ünü gittiğine göre geriye kaç km yolu kalmıştır?
- 6) Okulumuzda 1344 öğrenci var. Öğrencilerin $\frac{4}{7}$ ' ü kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?

PROBLEMLER

- 1) Bir çiftlikteki 742 hayvanın $\frac{4}{7}$ ' ü keçi, geriye kalanlar koyundur. Koyunların sayısı kaçtır?
- 2) Ayşe 216 sayfalık kitabın ilk gün 48 sayfasını, ikinci gün ise kalan sayfaların $\frac{2}{3}$ ' sini okuyor. Ayşe, kitabın kaç sayfasını okumuştur?
- 3) Bahçemizdeki 182 kiraz ağacının $\frac{2}{7}$ ' si kurudu. Kuruyan ağaçların yerine yeni ağaçlar diktiğimize göre yeni kaç ağaç diktik?
- 4) Çiftliğimizde 246 koyun var. Koyunların $\frac{2}{3}$ ' sinin birer kuzusu oldu. Buna göre koyun ve kuzuların toplam sayısı kaçtır?
- 5) Bir beyaz eşya dükkkanı ürünlerin etiket fiyatı üzerinden $\frac{2}{9}$ ' si oranında indirim yaparak satış yapıyor. Annem etiket fiyatı 1305 TL olan buzdolabını aldığına göre, satıcıya kaç TL ödeme yapmıştır?

PROBLEMLER

- 1) Bir davette misafirlere dağıtılmak üzere her birinde 20 adet ayran bulunan kolilerden 14 koli alınıyor. Her gelen davetliye birer ayran ikram ediliyor. Ayrarların $\frac{7}{8}$ ' si tükendiğine göre, davete kaç kişi katılmıştır?
- 2) Egemen parasının önce $\frac{3}{8}$ ' ünü, daha sonra $\frac{2}{8}$ ' sini harcadı. Egemen parasının kaçta kaçını harcamıştır?
- 3) 84 TL paramın $\frac{3}{7}$ ' ü ile kalem, $\frac{2}{7}$ ' si ile de silgi aldım. Alışveriş sonrası geriye kaç TL param kaldı?
- 4) Bir tiyatro salonundaki koltukların önce $\frac{4}{9}$ ' ü, arından da $\frac{3}{9}$ ' ü seyirciyle doldu. Tiyatro salonundaki koltukların kaçta kaç boş kalmıştır?
- 5) Bir sinema salonundaki koltukların $\frac{3}{9}$ ' ü annelere, $\frac{4}{9}$ ' ü çocuklara, geriye kalan koltuklar ise babalara ayrılmıştır. Sinema salonunda 162 koltuk olduğuna göre, babalara kaç koltuk ayrılmıştır?

PROBLEMLER

- 1) Eda okula gitmek için önce yolun $\frac{5}{12}$ ' ünü, daha sonra $\frac{4}{12}$ ' ünü gidiyor. Eda'nın okula varabilmesi için yolun kaçta kaç kalmıştır?
- 2) Bir börekçi yaptığı böreklerin önce $\frac{3}{9}$ ' ünü daha sonra $\frac{5}{9}$ ' ini satıyor. Böreklerin kaçta kaç satılmamıştır?
- 3) Bahçemize diktiğimiz çiçeklerin $\frac{2}{10}$ ' si karanfil, $\frac{5}{10}$ ' i menekşe, geriye kalanlar ise güldür. Bahçeye diktiğimiz çiçeklerin kaçta kaç güldür?
- 4) Bir çiftçi tarlanın birinci gün $\frac{5}{16}$ ' ini, ikinci gün $\frac{6}{16}$ ' sını sürüyor. Çiftçi geriye kalan kısmı üçüncü gün sürdüğüne göre, üçüncü gün sürdüğü kısım tarlanın kaçta kaçtır?
- 5) Ağıldaki 126 koyunun önce $\frac{2}{6}$ ' si , daha sonra kalan koyunların $\frac{2}{7}$ ' si satıldı. Satılmayan kaç koyun kaldı?



Kuru fındık elde etmek için toplanan fındıklar güneşte bırakılarak içinde yer alan suyunun buharlaşması sağlanarak kurutulmaktadır.

Fındık kurutulurken önce dış yapraklarının kuruması sağlanmakta, kuruyan fındıklar patoza verilerek fındığı saran yapraklardan temizlenmekte ardından tekrar güneşe serilerek kurutma işlemine devam edilmektedir.

Fındık patoza verilirken yaş fındığın kütlesi $\frac{2}{6}$ ' si kadar azalmakta, patozdan çıkan fındıklar tekrar güneşe serilip kurutulduğunda ise patozdan çıktığındaki ağırlığının $\frac{2}{7}$ ' si oranında tekrar azalmaktadır.

Ünal Amca, bahçeden topladığı 5208 kg fındığı kurutarak 48 TL'den sattığında kaç TL kazanır?



Anıl, İzmir'den Ani Harabeleri'ni gezmek için 1659km uzaklıktaki Kars'a arabasıyla gitmek istiyor ve giderken de yolda molalar veriyor.

Anıl, ilk molasını yolun $\frac{2}{7}$ ' si' ini gittikten sonra, ikinci molasını ise kalan yolun $\frac{3}{5}$ ' ünü gittikten sonra veriyor, üçüncü molasını ise kalan yolun $\frac{2}{3}$ ' sini gittikten sonra veriyor.

Buna göre Anıl geriye kalan yolu saatteki hızı 79 km olan aracıyla kaç saate varır?

Okul Kantini Günlük Satılan İçecek Sayıları Tablosu

İçecekler	Satış sayısı
Meyve Suyu	Satılan çayın $\frac{62}{25}$ ' sı kadar
Kahve	Satılan kahvenin $\frac{4}{5}$ 'ü kadar
Çay	Satılan ayranın $\frac{5}{6}$ ' si kadar
Ayran	Satılan suyun $\frac{6}{8}$ ' sı kadar
Su	400 adet

Tablo 1

İçecek Fiyat Listesi

İçecekler	Adet Fiyatı
Meyve Suyu	6 TL
Kahve	3 TL
Çay	2 TL
Ayran	4 TL
Su	2 TL

Tablo 2

Tablo 1' de okul kantininde günlük olarak satılan içecek sayıları, Tablo 2'de ise içeceklerin adet fiyatları verilmiştir. Kantinci bir günde içecek satışlarından kaç TL kazanmıştır?



Şekil 1



Şekil 2

AYBÖRÜ PETROL	
KURŞUNSUZ BENZİN : 11	
DİZEL	: 10
OTO LPG	: 9 TL

Şekil 3

Yakıt göstergesindeki ibre araç deposunun kaçta kaçının yakıtla dolu olduğunu anlamamızı sağlar.

İzmir'den yola çıkan Melek Hanım benzin istasyonuna girdiğinde aracın yakıt göstergesi Şekil 1'deki gibi iken 250 liralık yakıt aldığıında yakıt göstergesi Şekil 2 deki gibi oluyor.

Melek Hanım 400 km yol gittikten sonra yakıt ibresinin $\frac{1}{8}$ 'ini, gösterdiğini görerek tekrardan yakıt alıyor. Melek Hanım depoyu dolduracak kadar yakıt aldığına göre, yakıt için kaç TL ödeme yapması gerekir?