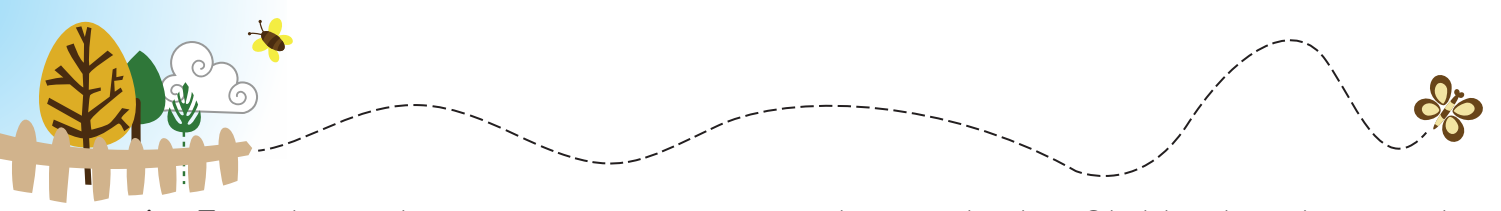




T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# 3. SINIF ÇALIŞMA YAPRAKLARI

HAYAT BİLGİSİ



1. Ezgi, kitap okumayı ve yazı yazmayı çok sevmektedir. Okulda düzenlenen öykü yazma yarışmasına bu nedenle katılmış ve bu yarışmada birinci olmuştur. Ezgi aynı zamanda okçuluğa da çok ilgi duymaktadır. Bu alanda bilgi ve deneyimlerini arttırmak için okçuluk kursuna gitmektedir.

Verilen metne göre Ezgi'nin güçlü olan ve güçlendirilmesi gereken yönlerini belirleyin. Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları bu duruma uygun ifadelerle doldurun.

Ezgi'nin, kitap okumayı ve yazı yazmayı sevmesi ..... yönüdür.

Ezgi'nin, okçuluğu sevmesi ama okçulukta bilgi ve deneyimlerini arttırmak istemesi ..... yönüdür.

Ezgi'nin, öykü yazma yarışmasında birinci olması ..... yönüdür.

Ezgi'nin, okçuluk becerilerini geliştirmesi için kursa gitmesi ..... yönüdür.



2. Aşağıda Sema, Adil, Ceylan ve Murat'ın çeşitli davranışları verilmiştir. Bu davranışlarının kendileri ve arkadaşları için nasıl sonuçları olabileceğini verilen boşluklara yazın.

Sema, oyuncaklarını arkadaşı ile paylaşıyor.

.....

.....

Adil, oyunlarda kurallara uymuyor ve oyunbozanlık yapıyor.

.....

.....

Ceylan, arkadaşlarının dış görünüşüyle alay ediyor.

.....

.....

Murat, arkadaşlarına verdiği sözleri tutuyor.

.....

.....

3. Aşağıdaki tabloda yer alan cümlelerin "sevinirim, üzülürüm" kavramlarından hangisiyle ilgili olduğunu belirleyin ve ilgili kutucuğu işaretleyin.

	sevinirim.	üzülürüm.
a) Arkadaşım bana "Günaydın" dediğinde		
b) Arkadaşım tarafından oyundan çıkarıldığımda		
c) Arkadaşım bana yardım ettiğinde		
d) Arkadaşım, bana sormadan çantamı karıştırdığında		
e) Askılıktan yere düşen montumu, arkadaşım yerden alıp astığında		



4. Aşağıda, sınıfta yapılan bazı çalışmalarla sosyal kulüplerin adları verilmiştir. Bu çalışmaların hangi sosyal kulüp kapsamında yapılacağını örnekteki gibi eşleştirme yaparak belirleyin.

Deprem tatbikatı yaparak arkadaşlarımızı bilinçlendirdik.

Gereksiz harcamaların ailelerimize maddi olarak zarar verecek bir davranış olduğu konusunda arkadaşlarımızı bilinçlendirdik.

Sınıftaki ilk yardım dolabını düzenledik, eksikleri giderdik.

Zararlı madde ve bağımlılıklardan korunmaları için arkadaşlarımızı bilgilendirdik.

Okulda satranç turnuvaları düzenledik.

Sağlık, Temizlik, Beslenme ve Yeşilay Kulübü

Sosyal Dayanışma, Yardımlaşma ve Kızılay Kulübü

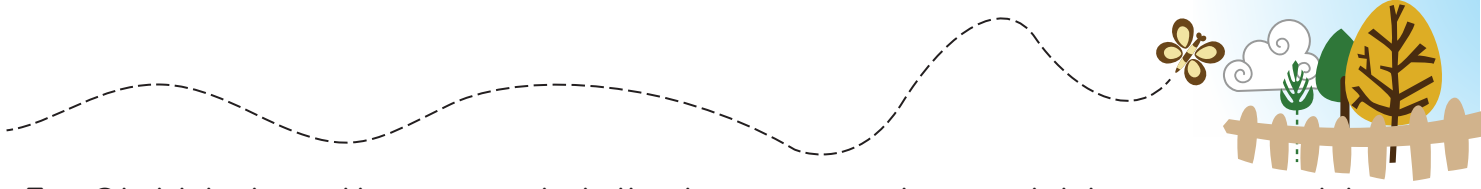
Sivil Savunma Kulübü

Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü

Satranç Kulübü

Bilinçli Tüketici Kulübü





5. Okuldaki kaynakların verimli kullanılması için neler yapılabileceğini aşağıdaki boşluklara yazın.

a) Elektriğin verimli kullanılması için yapılması gerekenler:

.....

.....

.....

b) Lavabolardaki suyun ve sabunun tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenler:

.....

.....

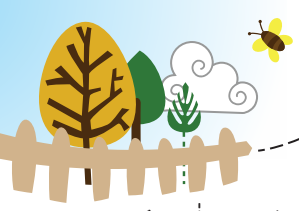
.....

c) Okuldaki araç ve gereçlerin dikkatli kullanılması için yapılması gerekenler:

.....

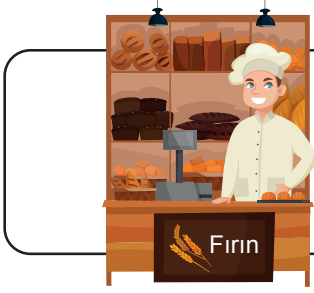
.....

.....



6. İnsanların para kazanmak için yaptıkları iş onların mesleğidir. Çevremizde farklı meslekleri yapan birçok insan vardır.

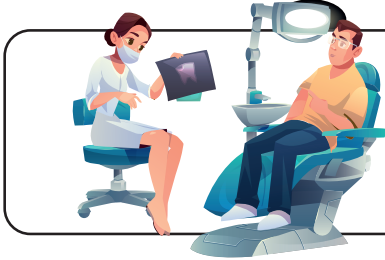
Hayatımızı kolaylaştıran, bize hizmet veren bazı meslek çalışanları aşağıda verilmiştir. Bu mesleklerin özelliklerini araştırıp karşlarına yazın.



.....

.....

.....



.....

.....

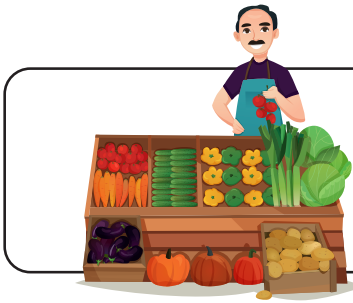
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

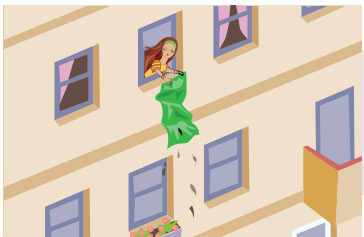
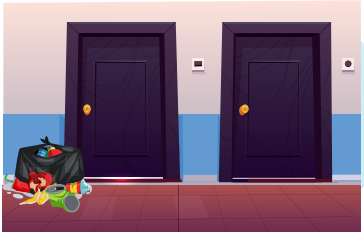
7.

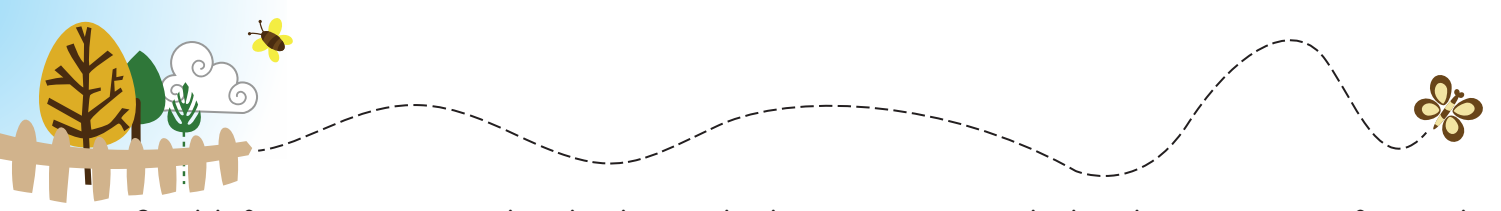
Ailemizden sonra en yakın sosyal çevremiz komşularımızdır. Bu sebeple komşularımızla iyi ilişkiler kurmalı, onları ziyaret etmeli, onların hâlini hatırını sormalıyız.

Aşağıda komşuluk ilişkilerini olumsuz yönde etkileyecek bazı durumlara ait görseller verilmiştir. Bu tür durumların yaşanmaması için yapılması gereken davranışları örnekteki gibi yazın.



Gece geç saatlerde komşuları rahatsız edecek gürültülü aletler çalıştırılmamalıdır.





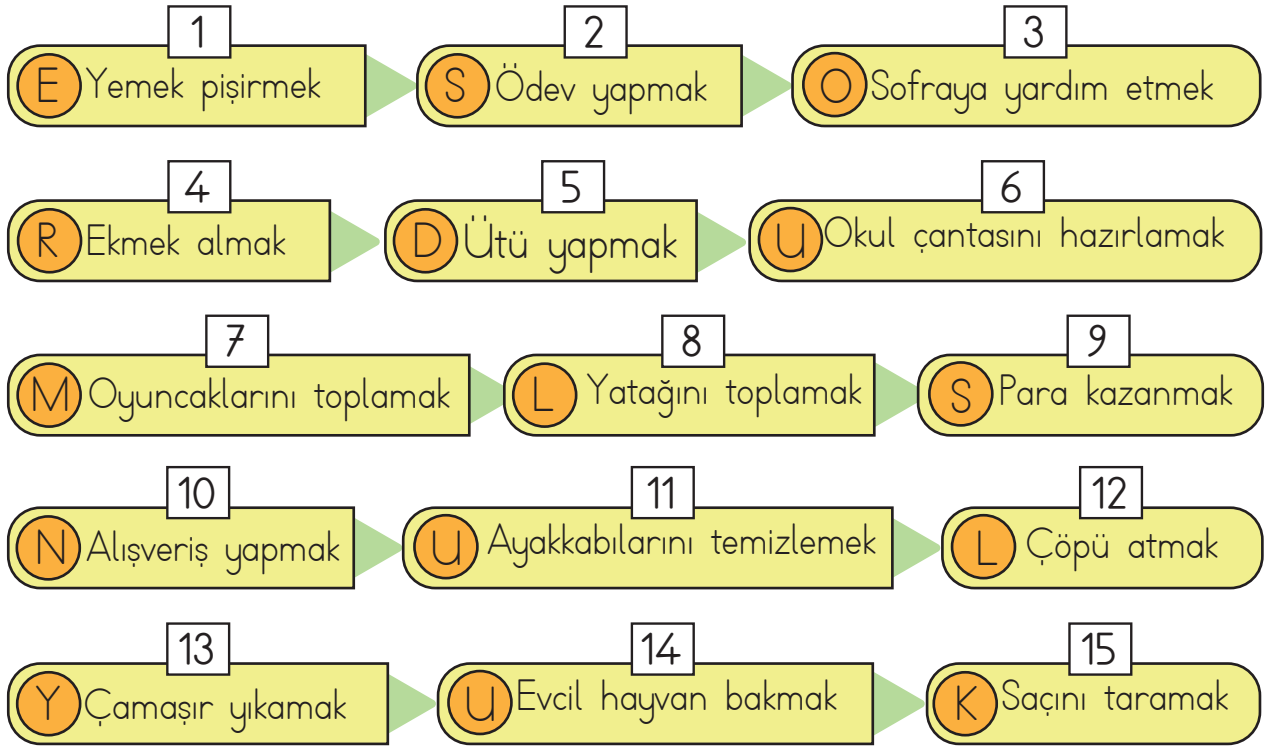
8. Hafta sonu size gelecek olan arkadaşınıza evinizin bulunduğu yeri tarif etmek istiyorsunuz. Bunun için aşağıda boş bırakılan alana evinizin bulunduğu yerin krokisini çizin.



9.

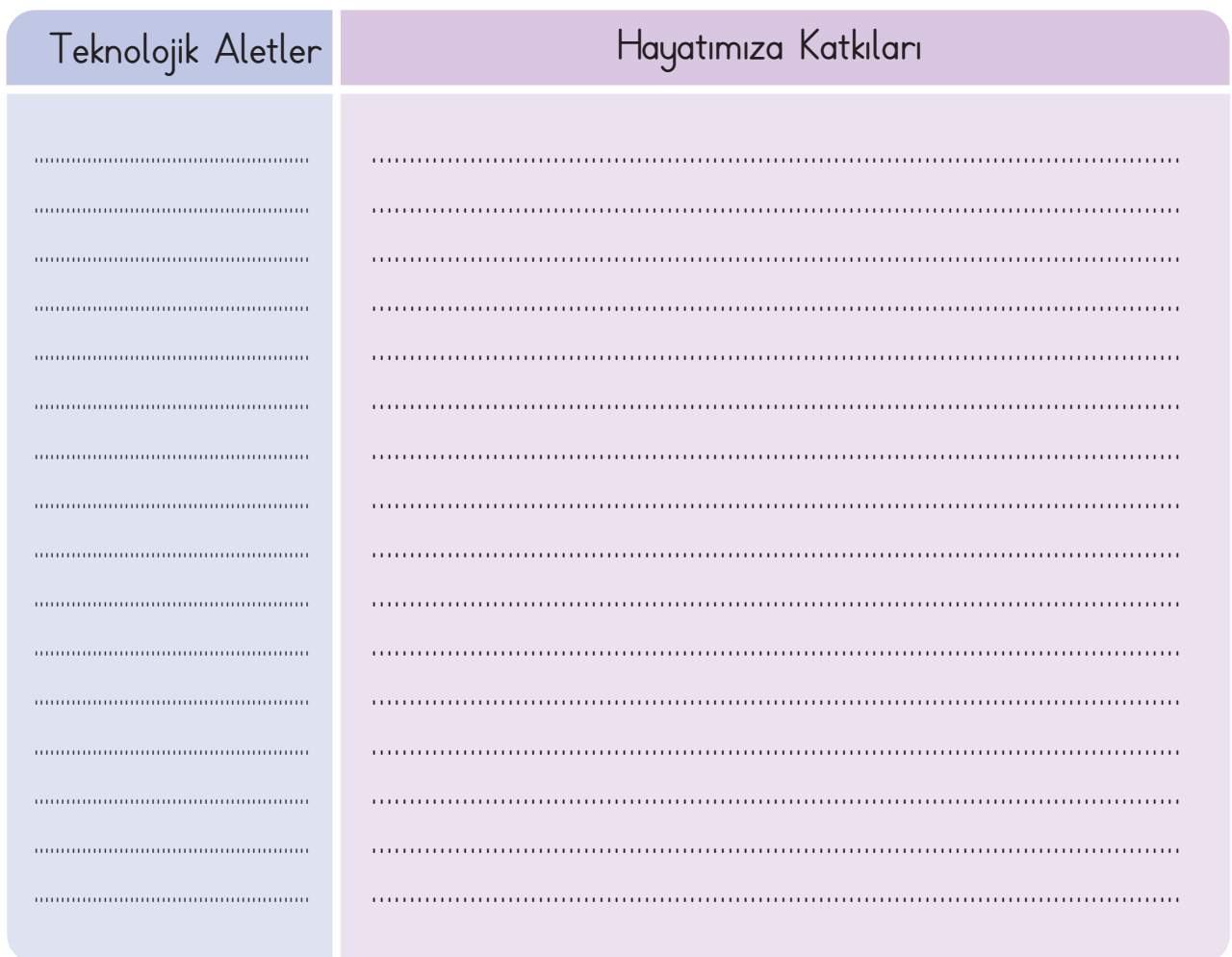
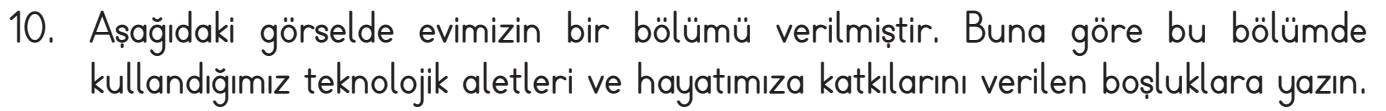
Aile bireylerinin birbirlerine karşı sorumlulukları vardır. Evdeki huzur ve mutluluğun devamı, evin düzeni için bu sorumlulukların yerine getirilmesi gerekir.

Aşağıda verilen cümlelerde evde yerine getirmemiz gereken sorumlulukları bulup, daire içindeki harfleri soldan sağa sıralayarak şifreye ulaşın.



ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





11. Aşağıdaki görsellerde verilen kaynakları, verimli ve israf etmeden kullanmak için neler yapabileceğimizi karşılarındaki boşluklara yazın.

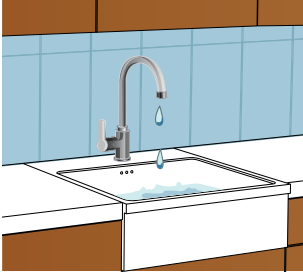
### GÖRSELLER



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

12.



SEDA

Okuldan eve gelince hemen bir plan hazırladım. Bu plana göre derslerime çalıştığım da oyun oynamaya daha fazla zamanım kaldı. Okul için gerekli hazırlıkları da yaparak erkenden uyudum.



İREM

Okuldan eve geldiğimde çantamı bıraktıktan sonra hemen sokağa çıktım. Uzun bir süre oyun oynadım. Sonra geç saatlere kadar ödevimi yaptım ve uyudum.

Seda ve İrem'in söylediklerinden yola çıkarak hangisinin zamanını daha iyi planladığını yazın. Nedenini açıklayın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

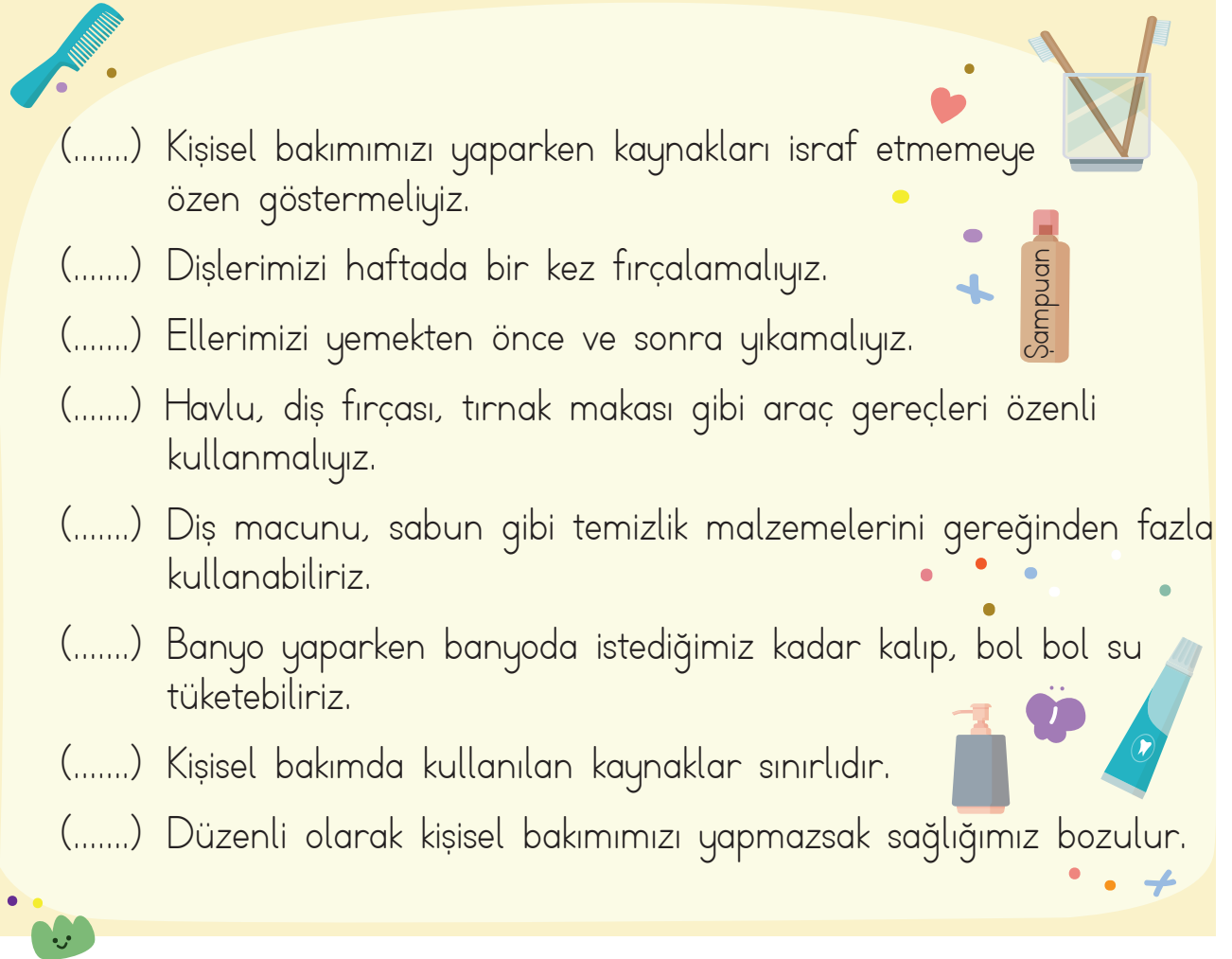
.....



13.

Kişisel bakım, hayatımızı sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için gereklidir. Kişisel bakımımızı yaparken su, elektrik, doğal gaz ve temizlik ürünleri gibi kaynakları kullanırız. Kaynakları dikkatli kullanmak ülke ekonomisine ve aile bütçesine katkı sağlar.

Kişisel bakım ve kaynakları verimli kullanma ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.



(.....) Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları israf etmemeye özen göstermeliyiz.

(.....) Dişlerimizi haftada bir kez fırçalamalıyız.

(.....) Ellerimizi yemekten önce ve sonra yıkamalıyız.

(.....) Havlu, diş fırçası, tırnak makası gibi araç gereçleri özenli kullanmalıyız.

(.....) Diş macunu, sabun gibi temizlik malzemelerini gereğinden fazla kullanabiliriz.

(.....) Banyo yaparken banyoda istediğimiz kadar kalıp, bol bol su tüketebiliriz.

(.....) Kişisel bakımda kullanılan kaynaklar sınırlıdır.

(.....) Düzenli olarak kişisel bakımımızı yapmazsak sağlığımız bozulur.





15.

Sağlığımızı korumak ve büyümek için gerekli olan besinleri yeterli ve dengeli tüketirsek bilinçli beslenmiş oluruz.

Buna göre aşağıda verilen ifadeleri yeterli ve dengeli beslenmeyle ilgili neden sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde eşleştirin.

Kahvaltı yapmadan okula gelirsek

Vücudumuz için gerekli olan meyve, sebze, et, balık, bakliyat ve süt ürünleri gibi besinleri öğünlere bölerek yediğimizde

Obezite ve diyabet (şeker) hastalığına

Hastalıklardan korunmak için beslenmemizde

hareketsizlik ve yağlı besinleri fazla tüketmek sebep olur.

meyve ve sebzeleri yeterli miktarda tüketmeliyiz.

dersi iyi dinleyemeyiz, dikkatimiz dağınık ve oyun oynarken çabuk yoruluruz.

sağlığımızı korumuş oluruz.



16. Aşağıda verilen trafik işaretlerini ve işaret levhalarını inceleyin. Bu levhaları, anlamları ile eşleştirin.



Kontrolsüz Demiryolu Geçidi



Işıklı Trafik İşaret Cihazı



Okul Geçidi



Yaya Geçidi



Bisiklet Giremez



Yaya Giremez



Mecburi Yaya Yolu

Üst Geçit



17. Aşağıda kazaları önlemek için alınması gereken tedbirlerle ilgili ifadeler verilmiştir. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

(.....) Bıçak, makas, tornavida gibi kesici ve delici aletlerle oynamamalıyız.

(.....) Okul koridorunda ve sınıfta koşmamalıyız.

(.....) Kabloları yıpranmış elektrikli aletleri kullanmamalıyız.

(.....) Kibrit, çakmak gibi yanıcı maddelerle oynayabiliriz.

(.....) Yanan ocaktan ve sıcak tencereden uzak durmalıyız.

(.....) Oyunlarımızda temizlik malzemeleriyle oynayabiliriz.

(.....) Yemeklerimizi küçük lokmalar hâlinde yemeliyiz.

18. Verilen cümlelerdeki boşlukları kutulardaki uygun ifadelerle tamamlayın.

Tanımadığımız insanların verdiği ..... yememeliyiz.

Aile büyüklerimizden biri olmadığı sürece ..... araçlarına binmemeliyiz.

Okulda bizi rahatsız eden biri olduğunda ..... yardım istemeliyiz.

Eve giderken yolumuzu kaybettiğimizde ..... yardım istemeliyiz.

Mahallede, apartmanda bizi rahatsız eden biri olduğunda ..... yardım istemeliyiz.

yiyecekleri

tanımadıklarımızın

aile  
büyüklerimizden

öğretmenimizden

güvenlik  
görevlisinden

sağlık  
görevlilerinden



19. Aşağıda Özlem, Eslem ve Eymen'in gün içinde tanık olduğu olaylar verilmiştir. Yaşanan olaylarda kimlerden yardım isteyebileceklerini görsellerin altındaki boşluklara yazın.

Özlem, alışveriş yapmak için annesiyle birlikte markete gitmişti. Özlem ve annesi, eve dönerken bir yayaya otomobil çarptığını gördüler.

Yaşanan bu kaza sonrasında Özlem ve annesi kimden yardım istemelidir? Aşağıdaki boşluğa yazın.



.....

.....

.....

Eslem, okula gitmek için evinden çıktığında karşı binanın çatısındaki siyah dumanları ve bacayı saran alevleri gördü.

Eslem tanık olduğu bu yangın anında kimden yardım istemelidir? Aşağıdaki boşluğa yazın.



.....

.....

.....



Eymen, dışarıda oyun oynayan arkadaşlarını pencereden izliyordu. Otopark alanında bir adamın, elindeki tornavida ile arabalarının kapısını açmaya çalıştığını gördü.

Eymen bu hırsızlık olayında kimden yardım istemelidir? Aşağıdaki boşluğa yazın.



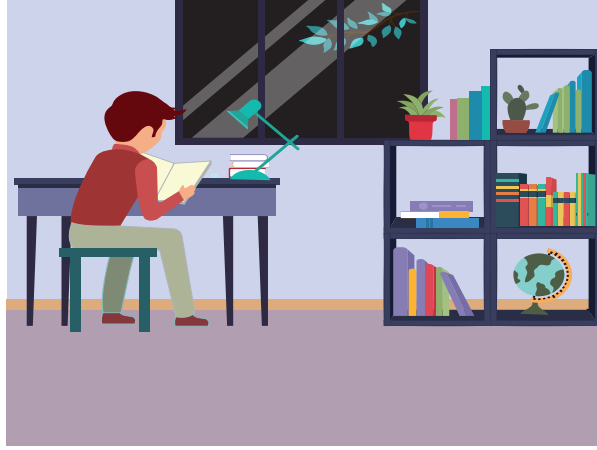
.....

.....

.....



20. Kâzım odasında ders çalışırken aniden bir ses duydu. İlk başta ne olduğunu pek anlamadı ama sesler giderek artıyordu. Tavandaki avize sallanmaya başladı. Birden elektrikler kesildi ve oda karanlığa büründü. Sokaktaki insanların bağırışları kulağına gelmeye başladı. Herkes "Deprem oluyor!" diye bağırıyor, panik hâlinde sağa sola koşuyordu.



Kâzım'ın deprem esnasında neler yapması gerektiğini aşağıdaki boşluğa yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





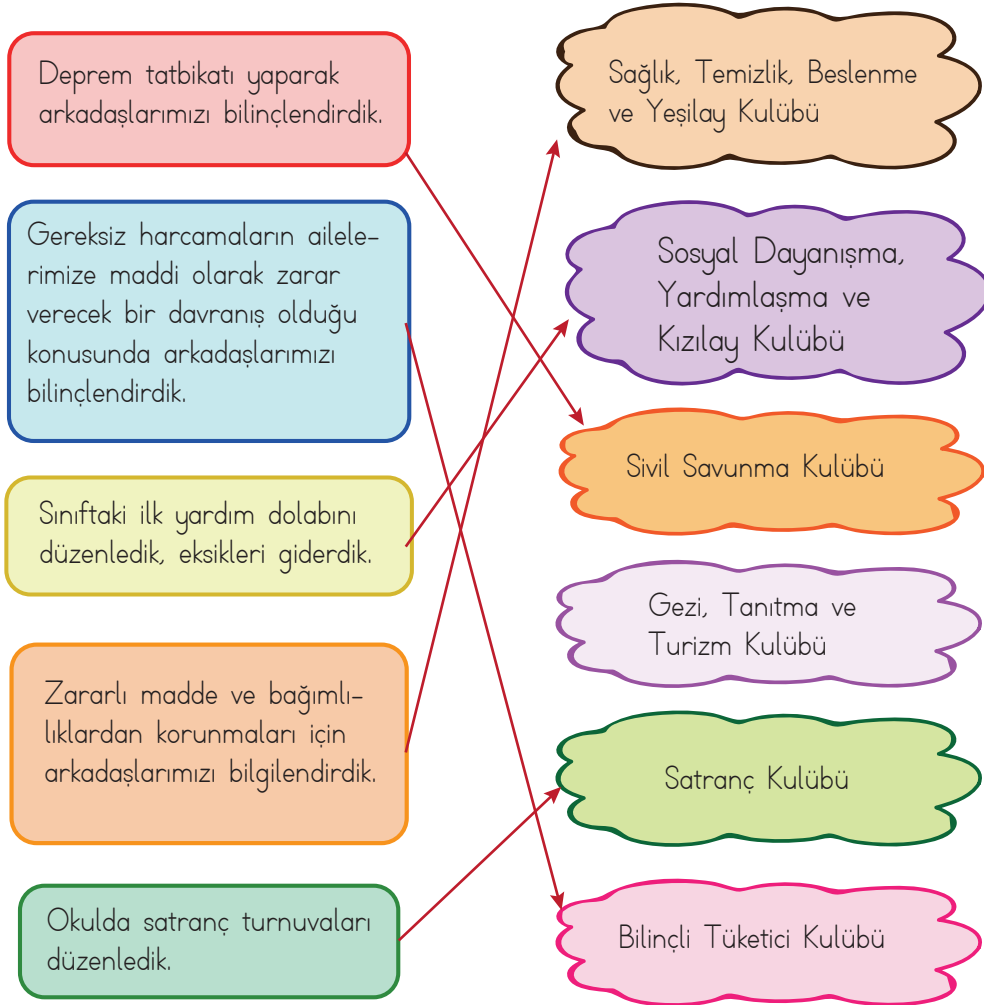
## CEVAPLAR

1. Ezgînin, kitap okumayı ve yazı yazmayı sevmesi **güçlü** yönüdür.  
Ezgînin, okçuluğu sevmesi ama okçulukta bilgi ve deneyimlerini artırmak istemesi **güçlendirilmesi gereken** yönüdür.  
Ezgînin, öykü yazma yarışmasında birinci olması **güçlü** yönüdür.  
Ezgînin, okçuluk becerilerini geliştirmesi için kursa gitmesi **güçlendirilmesi gereken** yönüdür.
  2. Sema, oyuncaklarını arkadaşı ile paylaşıyor.  
**Sema, paylaşımcı bir kişiliğe sahiptir. Sema ve arkadaşı birlikte daha güzel vakit geçirirler ve arkadaşlık bağları daha da güçlenir.**  
Adil, oyunlarda kurallara uymuyor ve oyunbozanlık yapıyor.  
**Eğer Adil, oyunlarda kurallara uymazsa oyunun düzeni bozulur, haksızlıklar olur ve arkadaşları Adil ile oyun oynamak istemezler.**  
Ceylan, arkadaşlarının dış görünüşüyle alay ediyor.  
**Ceylan'ın arkadaşlarının dış görünüşüyle alay etmesi yalnız kalmasına sebep olabilir. Ceylan'ın bu hareketi arkadaşlarını üzer. Kendilerini kötü ve mutsuz hissederek.**  
Murat, arkadaşlarına verdiği sözleri tutuyor.  
**Murat, arkadaşlarına verdiği sözleri tutmakla onların güvenini kazanır. Arkadaşları tarafından sevilir ve arkadaşlarıyla olan bağları daha da güçlenir.**
- Not:** Verilen örnek öğrenci cevapları dışında, davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğine ilişkin anlamlı ve kurallı cümlelerle uygun şekilde ifade edilen cevaplar da doğru kabul edilecektir.

3.

	sevinirim.	üzülürüm.
a) Arkadaşım bana "Günaydın" dediğinde	X	
b) Arkadaşım tarafından oyundan çıkarıldığında		X
c) Arkadaşım bana yardım ettiğinde	X	
d) Arkadaşım, bana sormadan çantamı karıştırdığında		X
e) Askılıktan yere düşen montumu, arkadaşım yerden alıp astığında	X	

4.





5. a) Elektriğin verimli kullanılması için yapılması gerekenler:  
**Gereksiz yanan ışıklar kapatılmalıdır.**  
**Kullanılmayan elektronik eşyaların fişi prizden çekilmelidir.**
- b) Lavabolardaki suyun ve sabunun tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenler:  
**Açık musluklar kapatılarak su tasarrufu sağlanabilir.**  
**Sabun, gereksiz yere kullanılıp yerlere dökülmemelidir.**
- c) Okuldaki araç ve gereçlerin dikkatli kullanılması için yapılması gerekenler:  
**Masa, sıra, tahtalar karalanmamalıdır.**  
**Kalem ve silgiler bitinceye kadar kullanılmalıdır.**  
**Kitap ve defterler karalanmamalı, sayfaları koparılmamalıdır.**

**Not:** Verilen örnek öğrenci cevapları dışında, kaynakların verimli kullanılmasına ilişkin anlamlı ve kurallı cümlelerle, uygun şekilde ifade edilen cevaplar da doğru kabul edilecektir.

6.



**Ekmek, pide, simit yapan kişilerdir. El ve parmaklarını iyi kullanma becerisine sahip, temiz, tertipli ve güçlü kimseler olması gerekir.**



**Diş ve diş hastalıklarına çene bozukluklarına bakar. Detay odaklı çalışarak ağız içi problemleri saptar ve tedavi eder. Çeşitli aletler ile çalışacak el becerisine sahip olması ve hastalarla iyi iletişim kurması gerekir.**



**Bu mesleği seçecek kişilerin kafa, kol, göz ve ellerini uyumlu kullanabilen; duyarlı, sorumluluk sahibi, duygulu, güçlü, dikkatli, disiplinli, insanlara saygılı, ahlaklı olmaları gerekir.**



**Semt pazarlarında meyve, sebze ve bakliyat gibi tarım ürünlerinin satışını yapan kişilerdir. Sağlığı koruyan, güvenli ürünler satan, çürük ürünleri ayıran, dürüst, temiz, düzenli insanlar olması gerekir.**



**Yangın söndürme işlemi ve bu işlemi yapan kuruluş itfaiyedir. Yangınları söndürmek için eğitilmiş personele itfaiyeci denir. Amacı can ve mal kurtarmaktır. İtfaiyecilerin cesur, güçlü, hızlı olması gerekir.**

**Not:** Verilen örnek cevaplar dışında, öğrencilerin uygun cevapları da doğru kabul edilecektir.

7.



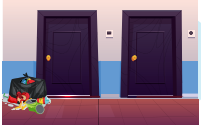
Gece geç saatlerde komşuları rahatsız edecek gürültülü aletler çalıştırılmamalı.



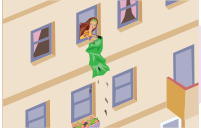
Komşularımızı ve evdeki yaşayanları rahatsız edecek şeylerden, aynı zamanda tehlikeli olan davranışlardan uzak durulmalı.



Yüksek sesli müzik aletleri kullanılarak komşular rahatsız edilmemeli.



Koku, pislik, mikrop ve hastalık yayan şeyler kapı önlerine konulmamalı.



Üst katta oturanlar alt katta oturanlara toz ve kir yapacak bir davranışta bulunmamalı.

**Not:** Verilen görsellere uygun öğrenci cevapları doğru kabul edilecektir.

8. Öğrenciler kendi evlerinin yerini çevresinde bulunan yerler ve yönleri dikkate alarak çizer.

9. ŞİFRE

S	O	R	U	M	L	U	L	U	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



10.

Teknolojik Aletler	Hayatımıza Katkıları
Buzdolabı	Yiyeceklerimizin taze tutulması ve bozulmamasını sağlar.
Bulaşık makinesi	Bulaşıkları yıkayarak su ve elektrikten tasarruf sağlar.
Camasır makinesi	Camasırlarımızı yıkayarak su, elektrik ve zamandan tasarruf sağlar.
Fırın	Yemeklerimizi kısa sürede pişirir.
Aspiratör	Koku ve buharın giderilmesini sağlar.
Su ısıtıcı	Kısa sürede suyun ısıtılmasını sağlar.

**Not:** Verilen görselle uygun öğrenci cevapları doğru kabul edilecektir.

11.

## GÖRSELLER

## ÖNERİLERİNİZ



Yakıt tasarrufu sağlamak için gereksiz yere kapı ve pencereleri açık tutmamalıyız.



Bozuk ve damlayan muslukları tamir ettirmeli, suyun bosa akmasını engellemeliyiz.



Sensörlü lambalar taktırmalı veya boş yere yanan ışıkları kapatmalıyız.

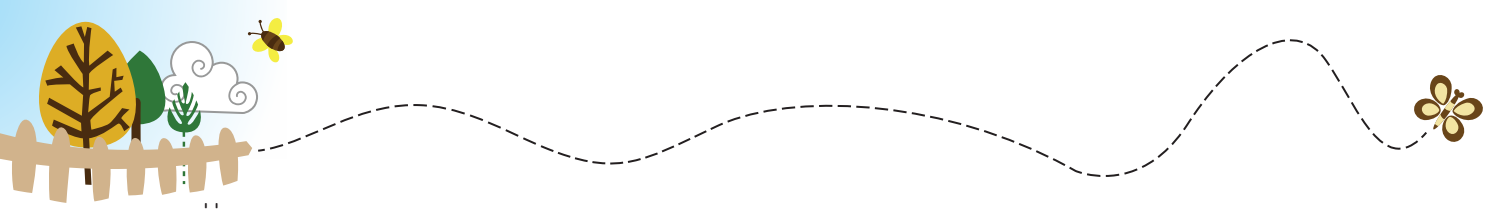


Her mahalleye veya binaların önüne geri dönüşüm kutuları konmasını isteyebiliriz.



Ekmekleri köfte yaparak, yemeklere katarak veya ihtiyacı olan hayvanları besleyerek değerlendirebiliriz.

**Not:** Verilen görsellere uygun öğrenci cevapları doğru kabul edilecektir.



12. Örnek: Seda zamanını daha iyi planlamaktadır. Yaptığı plana göre ders çalıştığı için Seda'nın oyun oynamaya, okul için hazırlık yapmaya, erkenden uyumaya vakti kalıyor.

Örnek: Seda zamanını daha iyi planlamaktadır. Seda, günlük plan hazırlıyor ve etkinliklerini bu plana göre yapıyor.

**Not:** Verilen örnek öğrenci cevapları dışında, Seda'nın zamanını daha iyi planladığını belirterek bunun nedenini anlamlı ve kurallı cümlelerle, uygun şekilde ifade eden cevaplar da doğru kabul edilecektir.

13. (.D..) Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları israf etmemeye özen göstermeliyiz.  
(.Y..) Dişlerimizi haftada bir kez fırçalamalıyız.  
(.D..) Ellerimizi yemekten önce ve sonra yıkamalıyız.  
(.D..) Havlu, diş fırçası, tırnak makası gibi araç gereçleri özenli kullanmalıyız.  
(.Y..) Diş macunu, sabun gibi temizlik malzemelerini gereğinden fazla kullanabiliriz.  
(.Y..) Banyo yaparken banyoda istediğimiz kadar kalıp, bol bol su tüketebiliriz.  
(.D..) Kişisel bakımda kullanılan kaynaklar sınırlıdır.  
(.D..) Düzenli olarak kişisel bakımımızı yapmazsak sağlığımız bozulur.

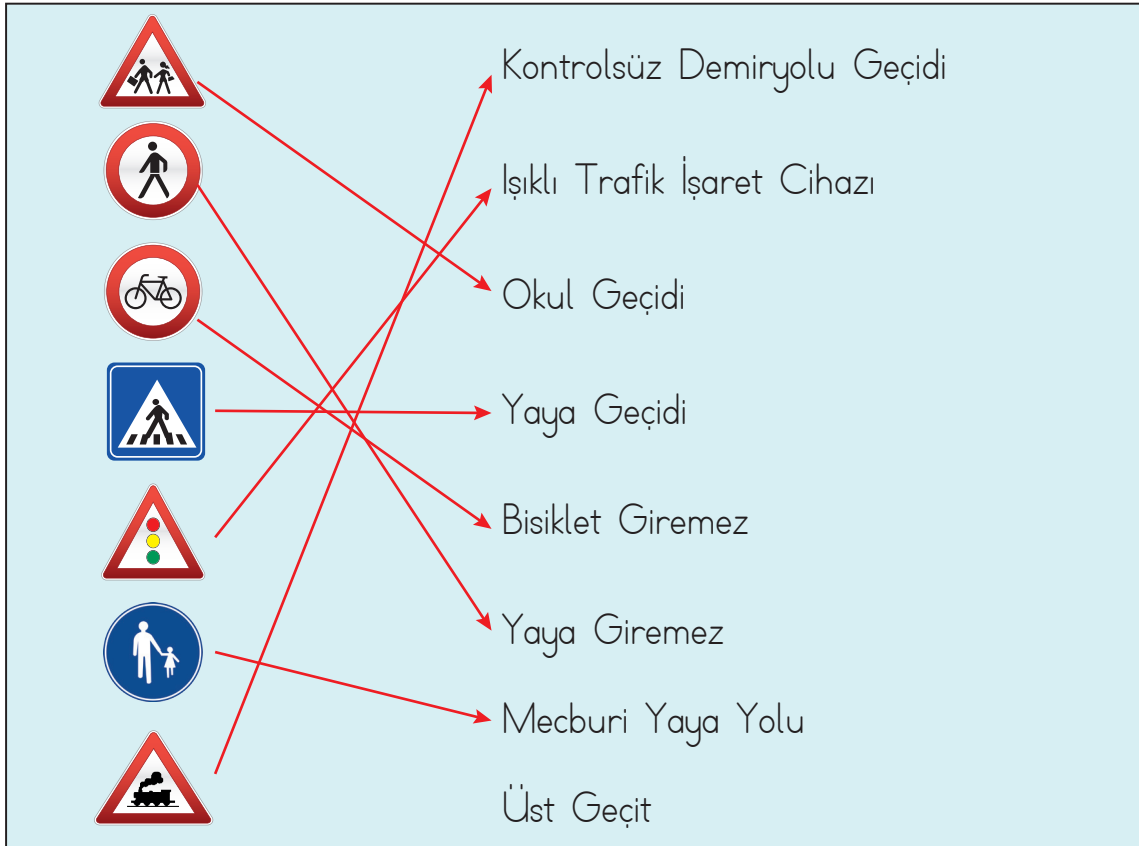
14.  Sembolünün olduğu çıkış.



15.



16.





17. (...D...) Bıçak, makas, tornavida gibi kesici ve delici aletlerle oynamamalıyız.  
(...D...) Okul koridorunda ve sınıfta koşmamalıyız.  
(...D...) Kabloları yıpranmış elektrikli aletleri kullanmamalıyız.  
(...Y...) Kibrit, çakmak gibi yanıcı maddelerle oynayabiliriz.  
(...D...) Yanan ocaktan ve sıcak tencereden uzak durmalıyız.  
(...Y...) Oyunlarımızda temizlik malzemeleriyle oynayabiliriz.  
(...D...) Yemeklerimizi küçük lokmalar hâlinde yemeliyiz.

18. Tanımadığımız insanların verdiği **yiyecekleri** yememeliyiz.  
Aile büyüklerimizden biri olmadığı sürece **tanımadıklarımızın** araçlarına binmemeliyiz.  
Okulda bizi rahatsız eden biri olduğunda **öğretmenimizden** yardım istemeliyiz.  
Eve giderken yolumuzu kaybettiğimizde **güvenlik görevlisinden** yardım istemeliyiz.  
Mahallede, apartmanda bizi rahatsız eden biri olduğunda **aile büyüklerimizden** yardım istemeliyiz.

19.



Özlem ve annesi ambulansı arayarak sağlık görevlilerinden yardım istemelidir.



Eslem, itfaiyeyi arayarak yardım istemelidir.



Eymen, polisi arayarak yardım istemelidir.





20.

- Kesinlikle panik yapmamalıdır
- Sabitlenmemiş dolap, raf, pencere vb. eşyalardan uzak durmalıdır.
- Kendini koruyacak sağlam yatak, koltuk vb. eşya yanına çömelerek hayat üçgeni oluşturmaktadır.
- Güvenli bir yer bulup, diz üstü çökmelidir, başını ve ensesini koruyacak şekilde kapanmalıdır, düşmemek için sabit bir yere tutunmalıdır.
- Merdivenlere ya da çıkışa doğru koşmamalıdır.
- Balkona çıkmamalıdır.
- Balkondan veya pencereden aşağıya atlamamalıdır.
- Kibrit ve çakmak yakmamalı, elektriği açmamalıdır.
- Pencerelerden ve camdan yapılmış eşyalardan uzak durmalıdır.

**NOT:** Yapılması gerekenlerden en az birini içeren, anlamlı ve kurallı cümlelerle, uygun şekilde ifade edilmiş cevaplar doğru kabul edilecektir.