

4. SINIF

NİSAN

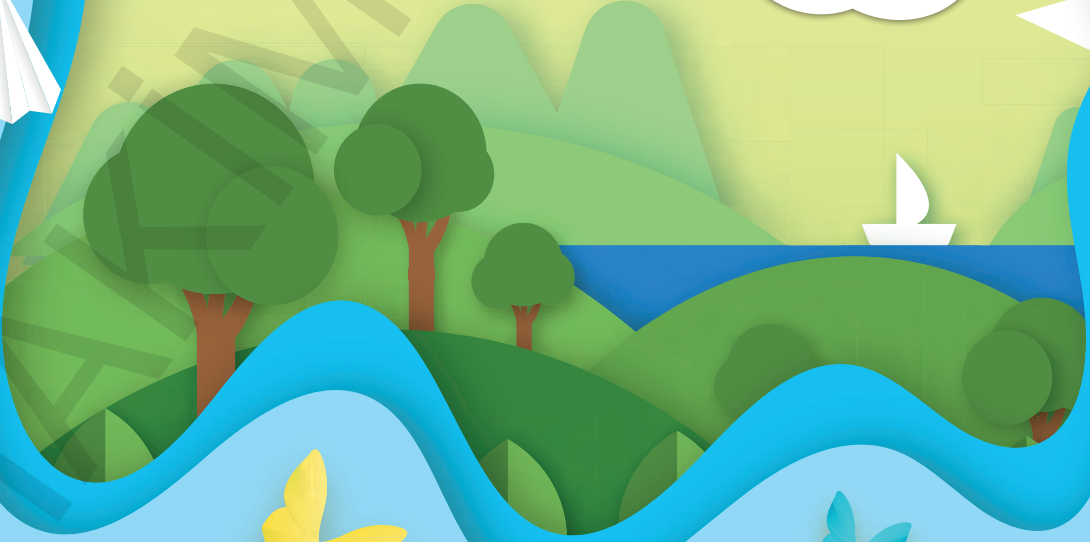
# ARA TATİL ÇALIŞMA YAPRAKLARI

TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN  
BİLİMLERİ

SOSYAL  
BİLGİLER



## Kitap Okumayı Unutmayalım!

Arkadaşlar! Çalışma yapraklarımıza başlamadan önce kendimize bir okuma kitabı belirleyelim ve cumartesi gününe kadar kitabı bitirmeye çalışalım. Kitabı bitirdikten sonra bu kitapçığın son sayfasındaki hikaye haritasını tamamlayalım.

İyi tatiller! İyi çalışmalar!

## Sudoku Çözelim

Aşağıdaki tablolardaki her satırı, her sütunu ve her kutucuğu 1'den 9'a kadar olan sayıları tek bir defa kullanarak dolduralım.



						9	2	
5	4			3		1		
		8		5	7			4
	5			8				3
9		3		4	6	8		
1			3				4	
	7		4					
3	6	1		7	9		8	
				6			3	7



7			8	4		2		5
	3		1	5		4		
		5		6			7	
	9			3	4	5	8	
	2	8	7			9		3
5		3	9			6		
		4	5	2			9	
		9	4		8			
8					1	7		



⇒ Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yaparak bilmecenin cevabını bulalım.

**M** 
$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

**D** 
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

**S** 
$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

**L** 
$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

**R** 
$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

**K** 
$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

**O** 
$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

**P** 
$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

**D** 
$$\begin{array}{r|l} 324 & 9 \\ \hline - & \end{array}$$

**U** 
$$\begin{array}{r|l} 448 & 16 \\ \hline - & \end{array}$$

**E** 
$$\begin{array}{r|l} 756 & 12 \\ \hline - & \end{array}$$

**T** 
$$\begin{array}{r|l} 936 & 13 \\ \hline - & \end{array}$$

**Z** 
$$\begin{array}{r|l} 1476 & 4 \\ \hline - & \end{array}$$

**V** 
$$\begin{array}{r|l} 1180 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

**I** 
$$\begin{array}{r|l} 2388 & 6 \\ \hline - & \end{array}$$

**Y** 
$$\begin{array}{r|l} 1332 & 9 \\ \hline - & \end{array}$$

**Bilmece:** Benim adım beş hece, kuzeyde görünürüm her gece.

4944	28	72	28	7261

148	398	5974	7062	398	369	398

⇒ Aşağıdaki bölme işlemlerinin bölümlerinin kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım.

$$\begin{array}{r|l} 68 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 126 & 3 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 675 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 842 & 34 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2564 & 4 \\ \hline - & \end{array}$$



⇒ Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

su

yağlar

artırır

yeşilay

durdurur

gece ve gündüz

mineral

maden

dolanma

sigara

yavaşlatır

karbonhidratlar

- ➔ ..... Dünya'nın dönme hareketi sonucunda oluşur.
- ➔ Mevsimlerin oluşumu Dünya'nın ..... hareketinin sonucudur.
- ➔ Ekonomik değeri yüksek olan kayalara ..... denir.
- ➔ Vücudumuza enerji veren besin içerikleri ..... ve .....dır.
- ➔ Bütün besinlerde ..... ve ..... bulunur.
- ➔ ..... akciğer kanseri, astım, bronşit, nefes darlığı gibi rahatsızlıklara neden olur.
- ➔ ..... ve AMATEM gibi birçok kurum ve kuruluş alkolü bırakmak isteyenlere yardım ederler.
- ➔ Hareket halindeki bir cisim; hareketi yönünde uygulanan kuvvet cismin hızını ....., hareketinin tersi yönünde uygulanan kuvvet ise cismin hızını ..... ya da .....

⇒ Görselleri inceleyelim. Verilen boşlukları kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini yazarak dolduralım.

## Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri

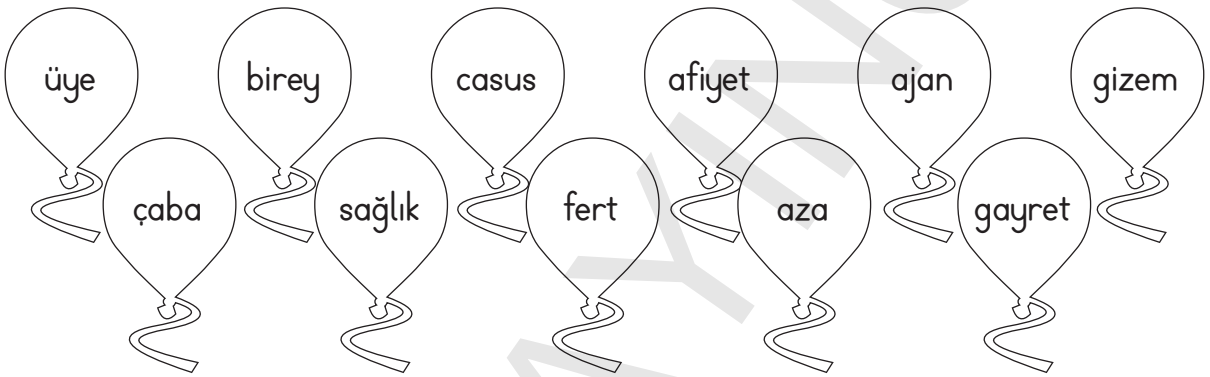




⇒ Aşağıda yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını yanlarına yazalım.

borç		korkak		bolluk		taze	
hayal		kalabalık		arka		acemi	
sığ		bulanık		iniş		seyrek	

⇒ Balonlarda yazılı olan eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım. Eş anlamlısı olmayan kelimeyi bulalım.



Kelime: \_\_\_\_\_ Eş Anlamlısı: \_\_\_\_\_

⇒ Aşağıda verilen eş sesli kelimelerin hangi anlamda kullanıldıklarını altlarına yazalım.

⇒ Koleksiyonunda <u>bin</u> pul vardı.	Parkta sadece kaydırağa <u>bindik</u> .
⇒ Çay içerken kurabiye yemeyi severim.	Köydeki çayın kenarında piknik yaptık.
⇒ Düşündüklerini hemen <u>yaz</u> ardı.	<u>Yaz</u> gelince tatile gedeceğiz.

⇒ Aşağıda altı çizili olarak verilen kelimelerin gerçek, mecaz, terim anlamda mı kullanıldığını yanlarına yazalım.

- Bu sözlerin kalbimi kırdı. ( )
- Futbol oynarken ayağını kırmış. ( )
- İki paralel arası mesafe yaklaşık 111 km'dir. ( )
- Bu adamı gözüm hiç tutmadı. ( )

⇒ Aşağıda verilen bilgilerden nüfus cüzdanlarında bulunmayıp, yeni kimlik kartlarında bulunanları i aretleyelim.

imza	uyruk	cinsiyet bilgisi	son geçerlilik tarihi
T.C. kimlik numarası	Elektronik �ip	Anne ve baba adı	Ad-Soyad

⇒ Aşağıdaki cümlelerin ilgi ve yetenekten hangisiyle ilgili olduğunu bulalım ve i aretleyelim.

	İlgi	Yetenek
☆ çok hızlı ko�abiliyorum.		
☆ Araştırma yapmayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi seviyorum.		
☆ Matematik problemlerini çok hızlı ��zebiliyorum.		
☆ Bisiklet s�rebilmeyi çok istiyorum.		
☆ Gitarımla istediėim her müziėi �alabiliyorum.		

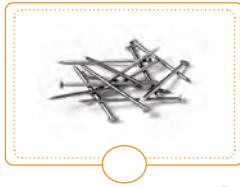
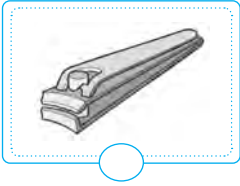
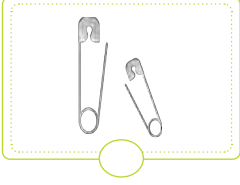
⇒ Aile tarihimizi öğrenirken sözlü tarih yöntemi dışında kullanabileceğimiz kaynakları yazarak boşlukları dolduralım.

.....	mektuplar	.....	diplomalar	.....
-------	-----------	-------	------------	-------

⇒ Yaşadığımız yere özgü mimari eserleri ara tıralım. İçlerinden birini seçelim ve özelliklerini kısaca aşağıya yazalım.



⇒ Aşağıdaki maddelerden mıknatısla çekilebilenleri işaretleyelim.



⇒ Aşağıda verilen mıknatıslardan birbirini çekebilenleri işaretleyelim.



⇒ Aşağıda maddeyi niteleyen bazı özellikler verilmiştir. Bu özelliklerin altına üçer örnek yazalım.

Suyu Emme

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

Suyu Emmeme

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

Suda Yüzme

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

Suda Batma

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

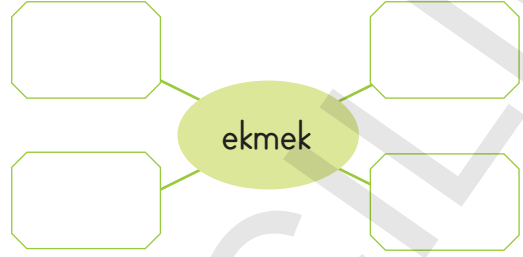
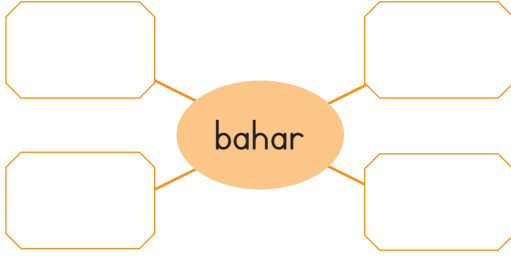
Mıknatısla Çekilme

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

👁️ \_\_\_\_\_

⇒ Yuvarlaklarda yazılı olan kelimelerin çağrıştırdığı dörder kelime yazalım.



⇒ Atasözlerindeki noktalı yerleri doğru ifadelerle dolduralım.

⇒ Fazla ..... göz çıkarmaz.

⇒ Mart kapıdan baktırır ..... kürek yaktırır.

⇒ Tavşan ..... küsmüş, dağın haberi olmamış.

⇒ ..... başın cezasını ayak çeker.

⇒ Bilmemek ayıp değil ..... ayıp.

kazma

dağa

akılsız

öğrenmemek

mal

⇒ Aşağıdaki cümlelerin yanına anlamlarına göre karşılaştırma, benzetme, örnek-leme ya da tanım cümlesi yazalım.

⇒ Hasan da Ömer kadar çalışkandır. (.....)

⇒ Yeni okul araç-gereçleri alması gerekiyor. Mesela; kalemliği, çantası ve defteri yok. (.....)

⇒ Eskisinden daha iyi yazı yazabiliyorsun. (.....)

⇒ Para, ihtiyaçlarımızı karşılamak amacıyla kullandığımız bir değişim aracıdır. (.....)

⇒ Ahmet, Cemil'den daha çok spor yapıyor. (.....)

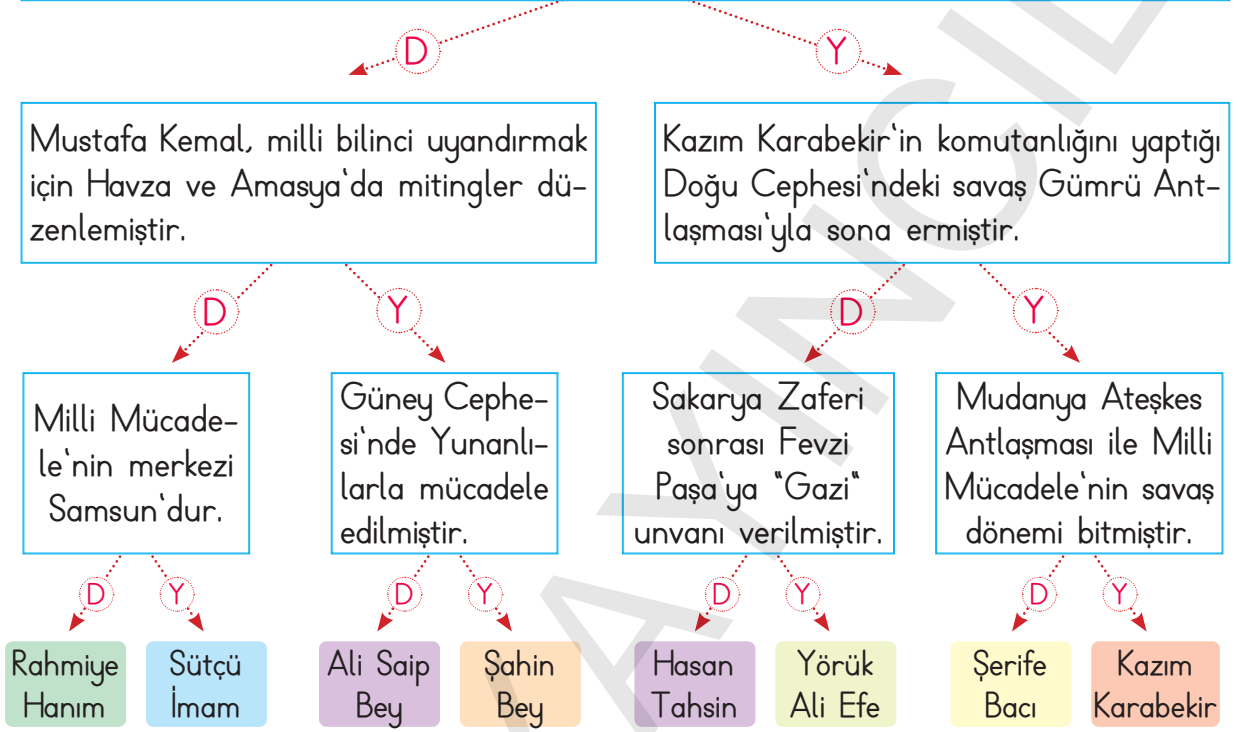
⇒ Dil, tarih ve kültür birliği olan insan topluluğuna millet denir. (.....)

⇒ Selim, oyun hamuruyla oynamayı, Necip ise boyama yapmayı sever. (.....)



- ⇒ Doğru olan cümleleri takip ederek Milli Mücadele Kahramanı'na ulaşalım. Kahramanın adını yazalım ve nasıl bir başarı gösterdiğini araştıralım.

Milli Mücadele 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi'nin açılmasıyla başlamıştır.



Kahramanın adı: .....

- ⇒ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- \* Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde önümüz hangi yönü gösterir? .....
- \* Sabah güneş doğduğunda sağ kolumuzu güneşin doğduğu yöne uzattığımızda, arkamız hangi yönü gösterir? .....
- \* Karınca yuvalarının açık olan ağzı hangi yönü gösterir? .....
- \* Ağaç gövdelerinin yosunlu tarafları hangi yönü gösterir? .....
- \* Müslüman mezarlarının baş tarafı hangi yönü gösterir? .....
- \* Pusulanın renkli ucu hangi yönü gösterir? .....

⇒ Aşağıdaki çoklukların istenilen kesir kadarını bulalım.

→ 64 sayfalık bir kitabın  $\frac{5}{8}$ 'i kaç sayfa eder?


→ 125 adet sorunun  $\frac{3}{5}$ 'ü kaç soru eder?


→ 256 fındığın  $\frac{7}{16}$ 'si kaç fındık eder?


⇒ Aşağıdaki kesirleri "<", ">" işaretlerini kullanarak karşılaştıralım.

$$\frac{1}{4} \quad \text{---} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \quad \text{---} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{12} \quad \text{---} \quad \frac{9}{12}$$

$$\frac{7}{15} \quad \text{---} \quad \frac{3}{15}$$

$$\frac{3}{18} \quad \text{---} \quad \frac{7}{18}$$

$$\frac{11}{9} \quad \text{---} \quad \frac{13}{9}$$

$$\frac{7}{5} \quad \text{---} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{11} \quad \text{---} \quad \frac{3}{11}$$

⇒ Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{6}{7} \quad , \quad \frac{3}{7} \quad , \quad \frac{5}{7} \quad , \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6} \quad , \quad \frac{1}{12} \quad , \quad \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{12} \quad , \quad \frac{7}{12} \quad , \quad \frac{11}{12} \quad , \quad \frac{5}{12}$$

⇒ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9} =$$

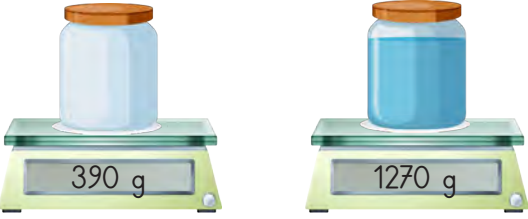

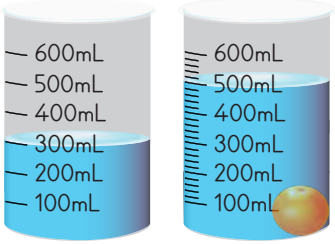
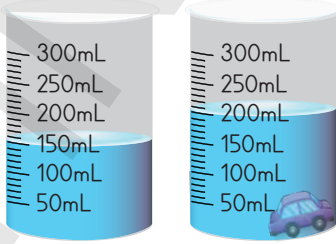
$$\frac{9}{14} + \frac{3}{14} =$$

$$\frac{7}{13} - \frac{2}{13} =$$




$$\frac{2}{17} + \frac{8}{17} =$$

$$\frac{15}{19} - \frac{8}{19} =$$

⇒ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. İstenen kütle ve hacimleri bulalım.

 <p>⇒ Kavanozdaki suyun kütlesi kaç g'dır?</p> <p>.....</p>	 <p>⇒ Şişedeki sütün kütlesi kaç g'dır?</p> <p>.....</p>
 <p>⇒ Portakalın hacmi kaç mL'dir?</p> <p>.....</p>	 <p>⇒ Arabanın hacmi kaç mL'dir?</p> <p>.....</p>

⇒ Aşağıdaki maddelerin hangi halde bulunduklarını ve özelliklerini yazalım.

 <p>⇒ Sıvıdır.</p> <p>⇒ Belli bir şekli yoktur.</p> <p>⇒ Konulduğu kabın şeklini alır.</p>	 <p>⇒ .....</p> <p>⇒ .....</p> <p>⇒ .....</p>	 <p>⇒ .....</p> <p>⇒ .....</p> <p>⇒ .....</p>
---	--	--

⇒ Aşağıdaki ifadeleri "ısı alarak" veya "ısı vererek" ifadelerinden uygun olanını kullanarak tamamlayalım.

- ☞ Su buzuğa koyulduğunda ..... donar.
- ☞ Dondurma oda sıcaklığında beklediğinde ..... erir.
- ☞ Su ocağa koyulup ısıtıldığında ..... buharlaşır.

⇒ Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisi olacak şekilde tamamlayalım.

- ⇒ Derslerine çok çalışmadığı için .....
- ⇒ Kırtasiyeden sadece kalem aldım çünkü .....
- ⇒ Çok kar yağması nedeniyle .....
- ⇒ Televizyonu yakından seyrettiğinden .....
- ⇒ Gözleri uzağı iyi göremediği için .....
- ⇒ Müziğin sesini çok fazla açtığından .....

⇒ Aşağıda verilen cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ✿ Ahh( ) Karnım çok ağrıyor ( )
- ✿ Hey( ) Beni de bekler misiniz ( )
- ✿ Bugün satın aldığımız balonlar kırmızı( ) sarı ve mavi renkliydi( )
- ✿ Öğretmenimiz gürültüye daha fazla dayanamayıp "Susun( )" diye bağırdı( )
- ✿ Genç( ) adama doğru hızla koşmaya başladı( )
- ✿ ( )Güverin İle Karınca( ) hikayesini okudun mu( )
- ✿ Kahvaltıdan sonra ellerini yıkamalı( ) dişlerini fırçalamalısın( )
- ✿ Sevdığım yemekler( ) patates kızartması, mantı ve börektir( )
- ✿ Hasta( ) doktora yalvaran gözlerle bakıyordu ( )
- ✿ Gamze( )nin yeni montunu nereden aldığını biliyor musun ( )

⇒ Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılan kelimelerin altını çizelim.

- Sende gelirsene dedemleri ziyarete gidebiliriz.
- Masada ki tabağın içinde kurabiye ve poğaça var.
- Bir de baktımki çantamdaki bütün kalemler yere dökülmüş.
- Gönülde ben de bu yarışmaya katılmak istemiyoruz.
- Tam dışarı çıkacaktımki dayımlar geldi.

⇒ Aşağıdaki öğrencilerin hangi doğal afeti anlattıklarını bulalım ve yazalım.



.....: Yamaçlarda bulunan toprak ve bitki örtüsünün kayarak yer değiştirmesiyle meydana gelir. Bu doğal afetten korunabilmek için ağaçlandırmaya önem verilmelidir.



.....: Yer kabuğunda oluşan ani kırılmalar sonucu oluşan yer sarsıntılarıdır. Bu doğal afetten korunmak için öncelikle binaları sağlam zemine yapmalıyız.



.....: Aşırı karlı olan eğimli yamaçlardaki karların aşağı doğru yuvarlanmasıyla oluşur. Yerleşim yerleri bu doğal afetin olabileceği yerlerden uzağa kurulmalıdır.



.....: Aşırı yağan yağmur suları veya kar erimeleri sonucu oluşan su baskınlarıdır. Bu doğal afetleri önleyebilmek için doğal çevreyi korumaya özen göstermeliyiz.

⇒ Aşağıdaki teknolojik ürünleri kullandıkları alanlarla sembolleri kullanarak eşleştirelim.

▲ Beslenme

■ Temizlik

● Eğitim

★ Haberleşme

◆ Ulaşım

▲ Sağlık

tren

telefon

radio

elektrik  
süpürgesi

fırın

fotokopi  
makinesi

stetoskop

buzdolabı

çamaşır  
makinesi

otomobil

televizyon

projeksiyon



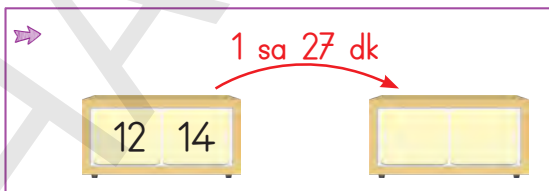
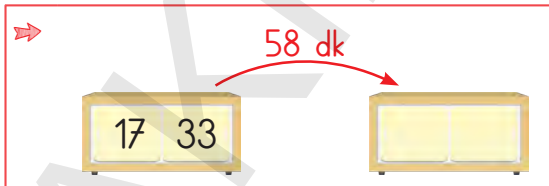
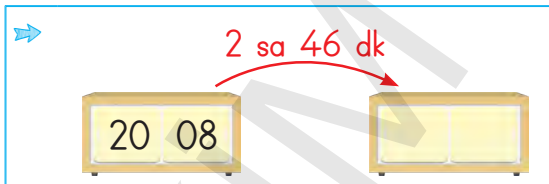
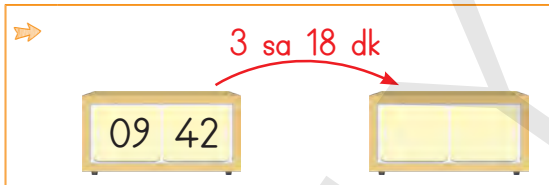
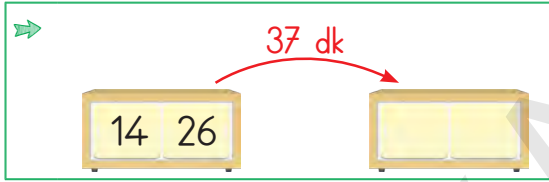
⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

⇒ Tabaktaki zeytinlerin önce  $\frac{2}{5}$ 'sini, sonra da  $\frac{1}{5}$ 'ini yedik. Kalan cevizlerin kesir değeri kaçtır?

⇒ Bir hikaye kitabının önce  $\frac{3}{8}$ 'ü, sonra  $\frac{1}{8}$ 'i okunmuştur. Kitabın okunmayan sayfalarını gösteren kesir değeri kaçtır?

⇒ 406 sayısının  $\frac{2}{7}$ 'si, ile  $\frac{3}{7}$ 'ünün toplamı kaçtır?

⇒ Aşağıdaki saatlerin verilen süre kadar sonrasını yazalım.



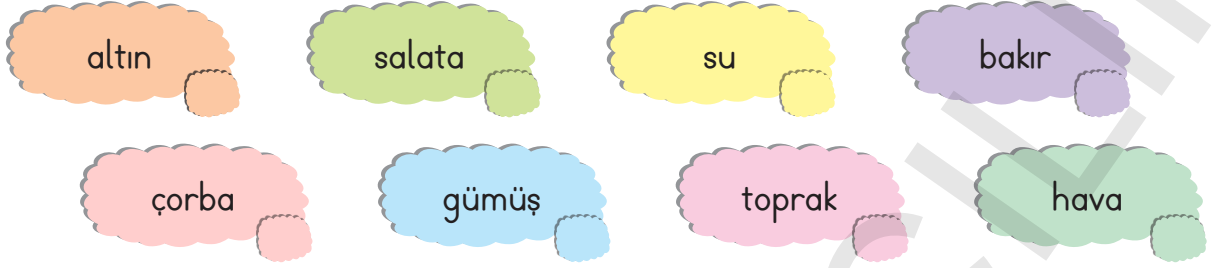
⇒ Aşağıdaki problemleri çözelim.

⇒ Saat 13.45'te başlayan toplantı 1 saat 25 dakika sonra bitmiştir. Toplantı bittiğinde saat kaçtır?


⇒ Günde 2 saat 20 dakika ders çalışan Burcu, 5 günde ne kadar süre ders çalışmış olur?


⇒ 450 dakika kaç saat kaç dakika eder?

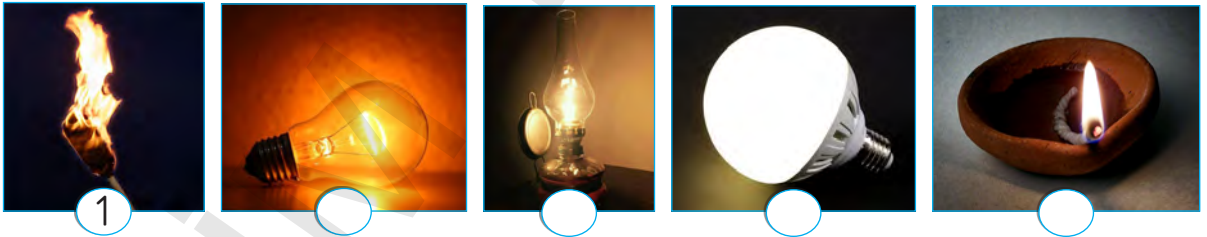

⇒ Aşağıda verilen maddelerden saf olan maddelere "S", karışım olanlara "K" yazalım.



⇒ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

	Eleme ile ayırma	Süzme ile ayırma	Mıknatısla ayırma	Kullanılan araç
Karışım				
Pirinç + un	✓			Elek
Makarna + su				
Taş + kum				
Demir tozu + tuz				
Şeker + iğne				

⇒ Aşağıda verilen aydınlatma araçlarını geçmişten günümüze numaralandırarak sıralayalım.



⇒ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☒ Günümüzde kullanılan lambalar daha fazla aydınlatma sağlamaktadır.
- ☐ Aydınlatma araçlarını sadece etrafımızı aydınlatmak için kullanırız.
- ☐ Aydınlatmanın uygun olması için ışığın aydınlatılan yöne doğru yönlendirilmesi gerekir.
- ☐ Göz sağlığımızı korumak için bulunduğumuz ortamı gereğinden fazla aydınlatmalıyız.

Metne uygun bir başlık yazalım.

Uzaklarda bir ülkede, çeşit çeşit nimetlerin olduğu bir ormanda, tüm hayvanlar mutluluk içinde yaşamış. Bu ormanın kralı bir aslan değil, kaplanmış.

Kaplan herkese adaletli davranır, kötülükleri cezalandırır, iyilik yapanları ödüllendirmiş. Kaplanın bir de küçük yavrusu varmış. Yavrusunun kendisinden sonra kral olmasını istiyormuş. Ancak ömrü yetmemiş, yavrusu daha büyüymeden ölüvermiş.

Yavru kaplan daha küçük olduğu için tahta çıkamamış. Ormandaki diğer hayvanların arasında taht kavgası başlamış. Aslan diğer hayvanları sindirerek tahta geçmiş.

Yavru kaplan aslanın kendisine zarar vereceğini düşünerek bir süre ortalıkta görünmemiş. Büyüdükten sonra aslanın karşısına geçerek hizmetine girmek istediğini söylemiş. Aslan değişik görevlerle kaplanı sınamış. Kaplan da aslanın verdiği bütün görevleri hakkıyla yerine getirmiş.

Bir gün aslan, kaplanı önemli bir göreve göndermiş ve giderken hiç oyalanmamasını emretmiş. Görev sırasında diğerleri dinlenmek istese de kaplan, aslanın emrettiği gibi dinlenmeden işini bitirmiş ve aslanın yanına dönmüş.

Aslan, kaplanın görevini başarılı bir şekilde bitirmesine çok sevinmiş. Yolda olanları öğrendiğinde kaplanın ona karşı olan sadakati hoşuna gitmiş. Herkese kendisinden sonra kaplanın kral olacağını söylemiş.

Yıllar sonra aslan öldüğünde, kaplan kral olmuş. Böylece sadık ve çalışkan biri olmanın mükafatını almış.

⇒ Aşağıdaki soruları yandaki metne göre cevaplayalım.

⇒ Kaplan nasıl bir kralmış?



⇒ Kaplan öldükten sonra yavrusu neden kral olamamış?



⇒ Aslan, herkese niçin kendisinden sonra kaplanın kral olacağını söylemiş?



⇒ Metnin konusu ve ana fikri nedir?



⇒ Aşağıdaki mucitlerin hangi teknolojik ürünü icat ettiklerini yanlarına yazalım.

⇒ Thomas Edison → .....

⇒ Alexander Graham Bell → .....

⇒ Wright Kardeşler → .....



⇒ Aşağıdaki boş kağıda seçtiğimiz bir teknolojik ürünü, kendimize ve doğaya zarar vermeden nasıl kullanabileceğimizi maddeler halinde yazalım.

→ .....

→ .....

→ .....

⇒ Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

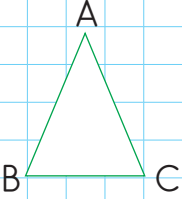
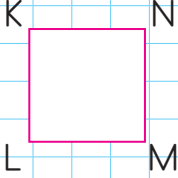

- ☐ Alışveriş yapmadan önce liste yapılmalı ve ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
- ☐ Tüm insanların istek ve ihtiyaçları aynıdır.
- ☐ Bir çantamız ya da ayakkabımız varken yenisini almak istektir.
- ☐ Ambalajlı gıda satın alırken üretim ve son tüketim tarihine bakmalıyız.
- ☐ Ürünlerin üzerinde bulunan CE kısaltması, ürünün Türkiye’de üretildiğini gösterir.
- ☐ Yaptığımız harcamaların bütçemizden fazla olmasına dikkat etmeliyiz.
- ☐ Yiyecek israfını önlemek için sadece yiyebileceğimiz kadar gıda almalıyız.
- ☐ Sadece ihtiyacımız olan şeyleri alarak aile bütçemize katkıda bulunmalıyız.
- ☐ Su, elektrik, doğalgaz gibi kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.












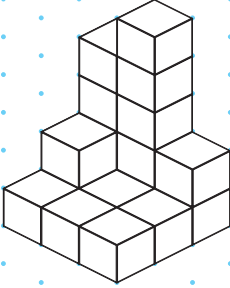
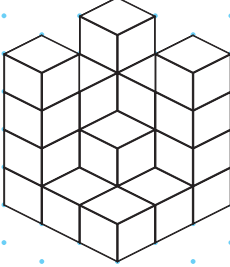
⇒ Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşe ve kenarlarının isimlerini yazalım.

		
→ A köşesi, B köşesi, C köşesi	→	→
→	→	→
→	→	→
→	→	→

⇒ Aşağıda verilen açınımların küp olması için eksik kareleri çizelim.

⇒ Aşağıdaki yapıların kaç birim küpten oluştuğunu altlarına yazalım.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# DEĞERLENDİRME TESTİ

Cuma

1. Aşağıdakilerden hangisi bileşik kesir-  
dir?

A)  $\frac{3}{7}$

B)  $\frac{13}{8}$

C)  $\frac{41}{43}$

D)  $\frac{15}{27}$

2. Aşağıda verilen sıralamalardan han-  
gisinde ★ yerine 18 yazıldığında sı-  
ralama bozulur?

A)  $\frac{1}{23} < \frac{1}{19} < \frac{1}{★} < \frac{1}{14}$

B)  $\frac{1}{7} > \frac{1}{★} > \frac{1}{14} > \frac{1}{19}$

C)  $\frac{1}{9} > \frac{1}{11} > \frac{1}{13} > \frac{1}{★}$

D)  $\frac{1}{★} < \frac{1}{17} < \frac{1}{15} < \frac{1}{3}$

3. Bir bakkal satın aldığı pirincin 1. gün  $\frac{1}{15}$ 'ini, 2. gün  $\frac{7}{15}$ 'sini, 3. gün  $\frac{4}{15}$ 'ünü sattı. Bakkalın elinde kalan pirinçle-  
rin kesir değeri kaçtır?

A)  $\frac{3}{15}$

B)  $\frac{15}{12}$

C)  $\frac{2}{15}$

D)  $\frac{4}{15}$

4. Saat 21.15'te başlayan film 89 da-  
kika sürmüştür. Film bittiğinde saat  
kaç olur?

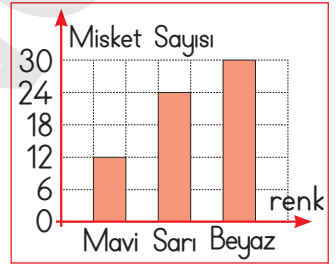
A) 22 15

B) 22 36

C) 22 44

D) 23 04

5. Yandaki sütun  
grafiğinde De-  
niz'in misketle-  
rinin sayısı ve-  
rilmiştir. Buna  
göre aşağıdaki  
bilgilerden hangisi yanlıştır?



A) Deniz'in en çok beyaz renk mis-  
keti vardır.

B) Mavi ve sarı misketlerin sayısı, be-  
yaz renkli olanlardan 8 fazladır.

C) Deniz 12 tane daha mavi renkli  
misket alırsa, mavi ve sarı renkli  
misketlerin sayısı eşit olur.

D) Deniz'in misketlerinin sayısı top-  
lam 66 tanedir.

6. P T Yandaki karenin kenar-  
ları hangisinde yanlışı  
isimlendirilmiştir?  
R S

A) PT kenarı

B) PR kenarı

C) RS kenarı

D) TR kenarı

7. Aşağıdaki maddelerden hangisi diğerlerinden farklı bir özellik göstermektedir?

- A) Poşet                      B) Plastik top  
C) Metal kaşık              D) Plastik su şişesi

8. Aşağıdaki ısı değişimlerinden hangisinde madde ısı vermiştir?

- A) Ocakta ısıtılan tereyağı  
B) Oda sıcaklığında bekleyen dondurma  
C) Meyve suyunun içine koyulan buz  
D) Buzdolabına koyulan limonata

9. Aydınlatma teknolojileriyle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Aydınlatma teknolojileri süsleme amacıyla da kullanılır.  
B) Günümüzde kullanılan aydınlatma araçları daha fazla aydınlatma sağlar.  
C) Göz sağlığımızı korumak için az aydınlatılmış ortamlarda kitap okumalıyız.  
D) Doğru aydınlatma için ışık kaynağını aydınlatmak istediğimiz yere yönlendirmeliyiz.

10. Aşağıda altı çizili olarak verilen sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Sürekli yazı yazmaktan parmakları yorulmuştu.  
B) Bana verdiğin kitap ince olduğu için okumayı hemen bitirebilirim.  
C) Tatlı sözleriyle herkesi mutlu ediyordu.  
D) Salataya koyduğun biber çok acıydı.

11. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir?

- A) Neden bu kadar geç kaldın  
B) Masanın üstünü temizledin mi  
C) Uyumadan önce masal dinlemek ister misin  
D) Güzel mi güzel bir sofraya hazırlamış

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yanlış yerde kullanılmıştır?

- A) Saat 18,20'de dışarı çıkacağım.
- B) Yemeği hazırladı, sofraya koydu ve yedi.
- C) Küçük, şekeri hemen ağzına attı.
- D) Kantinden çubuk kraker, sakız ve su aldı.

13. Aşağıdakilerden hangisinde ayrı yazılması gereken "de" bitişik yazılmıştır?

- A) Grubumuza Hatice'yi de alalım mı?
- B) Çizdiğin resmi banada göster misin?
- C) Masada çok fazla kitap vardı.
- D) Ben de bilet aldım.

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlış yapılmıştır?

- A) Anlattıklarımın hepsini anladın mı?
- B) Kuzenimin babası Başarı Lisesi'nde öğretmenlik yapıyor.
- C) Zafer Bayramı'nı 30 Ağustos'ta kutlarız.
- D) Onun amcası da mersinliymiş.

15. Aşağıdakilerden hangisi beşeri unsur değildir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 


16. Deprem ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemizde en fazla can ve mal kaybına neden olan doğal afettir.
- B) Depreme hazırlıklı olmak için deprem öncesinde deprem çantası hazırlamamız gerekir.
- C) Depremde zarar görmüş binaların içine girmek tehlikelidir.
- D) Depremi yeri ve zamanı önceden bilinebilir.

17. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisini eğitim alanında kullanırız?

- A) Bilgisayar
- B) Tansiyon aleti
- C) Bulaşık makinesi
- D) Derin dondurucu

⇒ Okuduğumuz kitaba göre hikaye haritasını tamamlayalım. Hikayenin konusunu ve ana fikrini yazalım.

<b>Karakterler</b>	<b>Kitabın Adı</b>	<b>Hikayenin Geçtiği Yer</b>
<b>Hikayenin Geçtiği Zaman</b>		<b>Hikayede Geçen Olay</b>
<b>Hikayenin Konusu</b>		<b>Hikayenin Ana Fikri</b>

⇒ Okuduğumuz kitapla ilgili 3 soru yazalım ve cevaplayalım.

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?

Değerlendirme Testi Cevap Anahtarı

1.B	2.B	3.A	4.C	5.B	6.D	7.C	8.D	9.C	10.C	11.D	12.A	13.B	14.D	15.B	16.D	17.A
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------