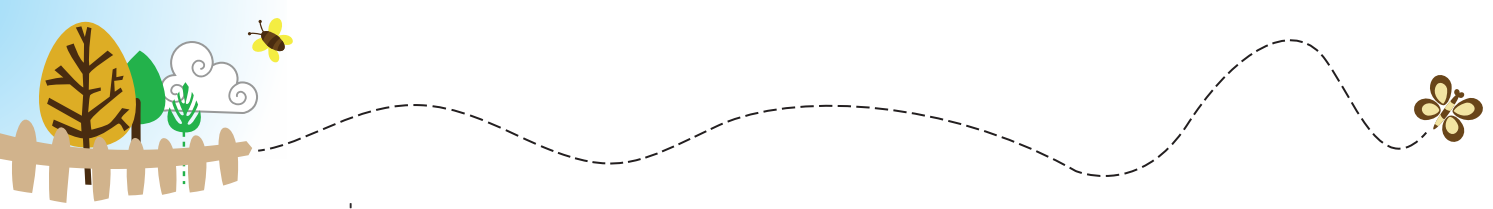




T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

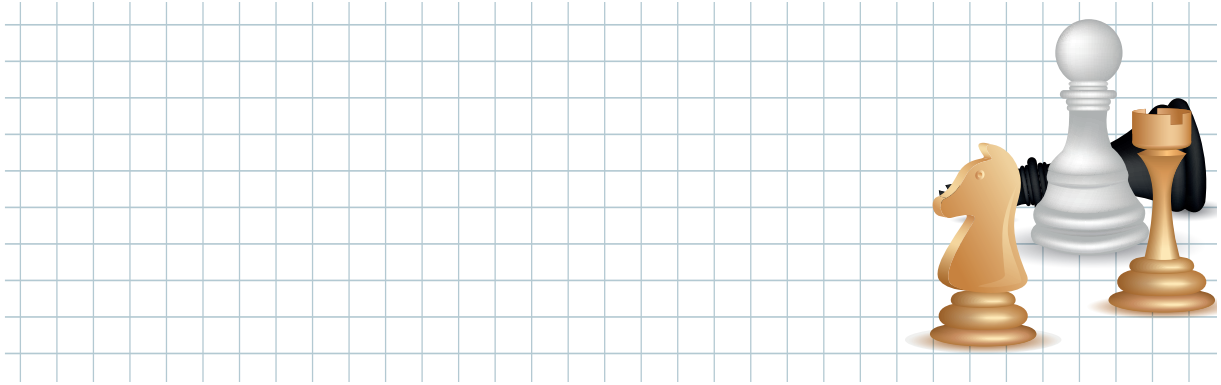
3. SINIF ÇALIŞMA YAPRAKLARI

MATEMATİK

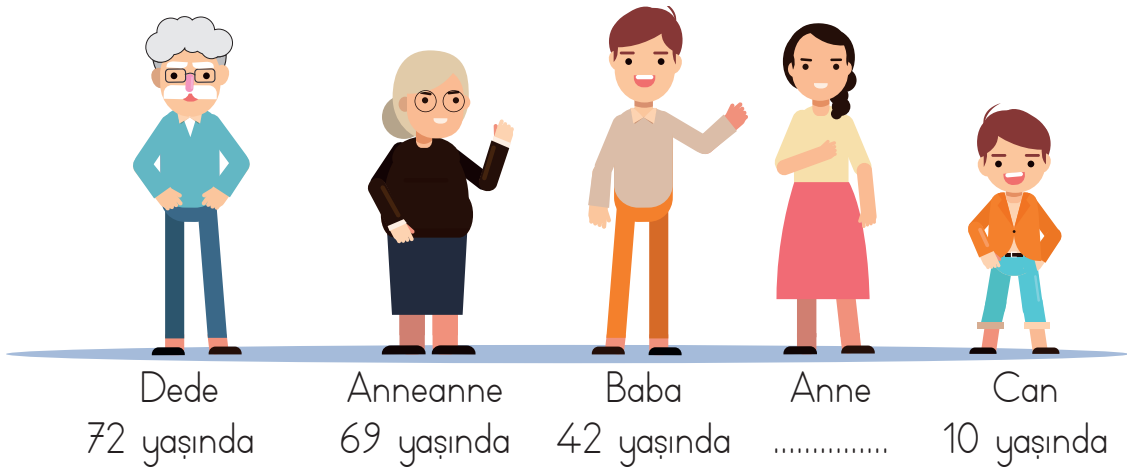


1. Batıkent İlkokulunda 586 öğrenci vardır. Okul müdürü tarafından yapılan ankette 176 öğrencinin satranç, 246 öğrencinin mangala, geriye kalan öğrencilerin dama oynamayı bildiği belirlenmiştir.

Buna göre dama oynamayı bilen öğrenci sayısını bulun.

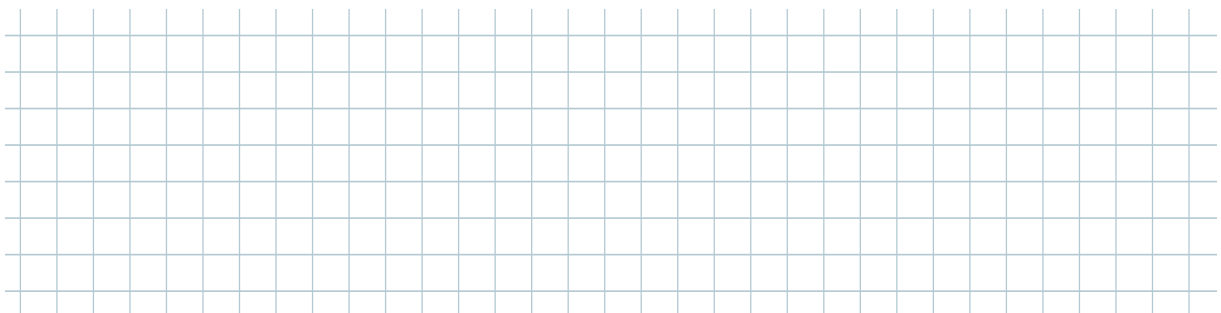


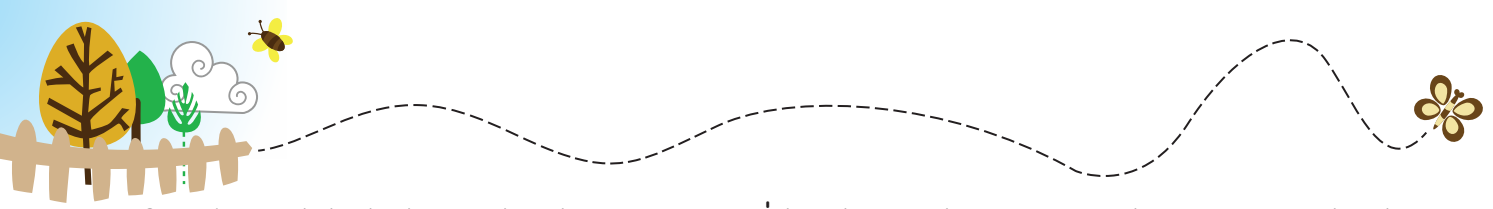
2.



Bu görselde verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayın.

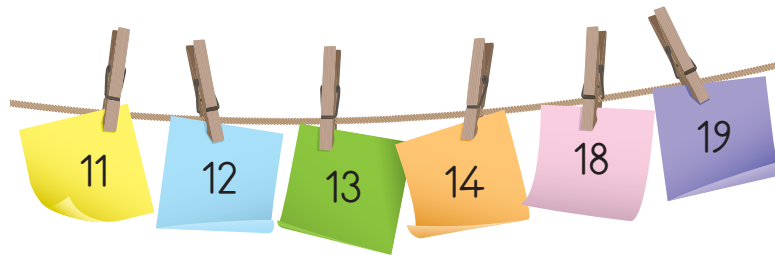
- a) Can'ın annesinin yaşı, Can'ın yaşının 4 katının 2 eksigidir. Can'ın annesinin yaşı kaçtır?



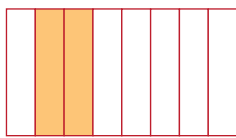


3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapın. İşlemlerin doğru sonuçlarını ipe asılı olan sayıların kart rengine boyayın.

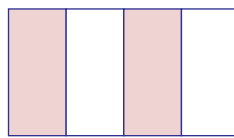
84 7	95 5	39 3	72 4	66 6	42 3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



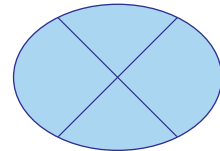
4. a) Aşağıdaki modellerin belirttiği kesirleri örnekteki gibi altlarına yazın.



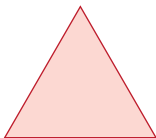
$\frac{2}{8}$, çeyrek



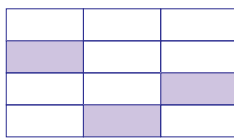
.....



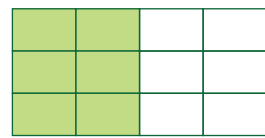
.....



.....

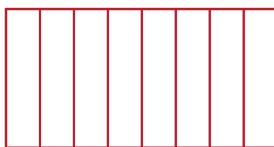


.....



.....

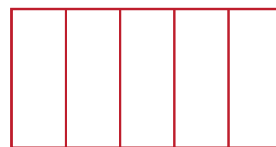
b) Aşağıda verilen modeller üzerinde istenen kesirleri boyayarak gösterin.



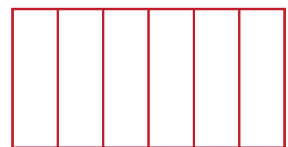
$\frac{2}{8}$



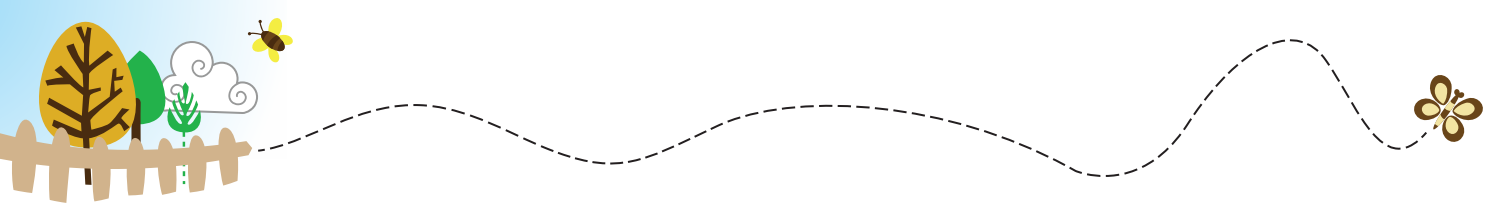
$\frac{1}{2}$



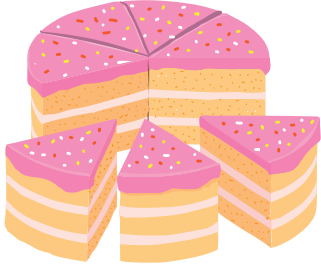
$\frac{5}{5}$



$\frac{3}{6}$



7. Aşağıda verilen görsellerin ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yanlarına yazın. Kesirlerin pay ve paydaları arasındaki ilişkiyi açıklayın.



$$\frac{3}{7}$$

Bir bütün 7 eş parçaya ayrılmış, 3 parçası alınmış.



$$\frac{3}{8}$$

.....



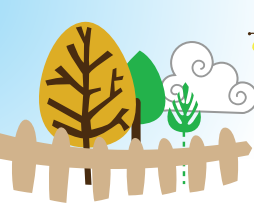
$$\frac{3}{10}$$

.....



$$\frac{2}{6}$$

.....



Tek sayı ile tek sayının toplamı her zaman çift sayıdır.
Tek sayı ile çift sayının toplamı her zaman tek sayıdır.
Çift sayı ile çift sayının toplamı her zaman çift sayıdır.

10. Aşağıda modellenen sayıların toplamlarını örnekteki gibi bulun. Bulduğunuz sonucun tek mi, çift mi olduğunu boşluklara yazın.

$5 + 3 = 8$
Tek sayı Tek sayı Çift sayı

.... + =
.....

.... + =
.....

.... + =
.....

.... + =
.....

.... + =
.....

.... + =
.....

.... + =
.....



11. Oklar üzerinde verilen toplama işlemlerini yapın. İşlem sonuçlarını, hedef tahtasında verilen sayılardan uygun olanı ile eşleştirin.

$$\begin{array}{r} (231+125)+402 \\ (614+201)+172 \\ (201+172)+614 \\ (402+231)+125 \end{array}$$



12. Bir çiçekçi, 2 kasa kaktüs çiçeği satın alıyor. Birinci kasada 47 adet kaktüs çiçeği bulunuyor. İkinci kasadaki kaktüs çiçeklerinin sayısı ise birinci kasadaki kaktüs çiçeklerinin sayısından 25 fazladır.

Çiçekçinin toplam kaç tane kaktüs çiçeği satın aldığını bulun.



13. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapın. İşlemlerin üzerinde yazan harfleri doğru sonuçlarla eşleştirerek gizlenen şifreyi bulun.

R

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

.....

I

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

.....

L

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

.....

A

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

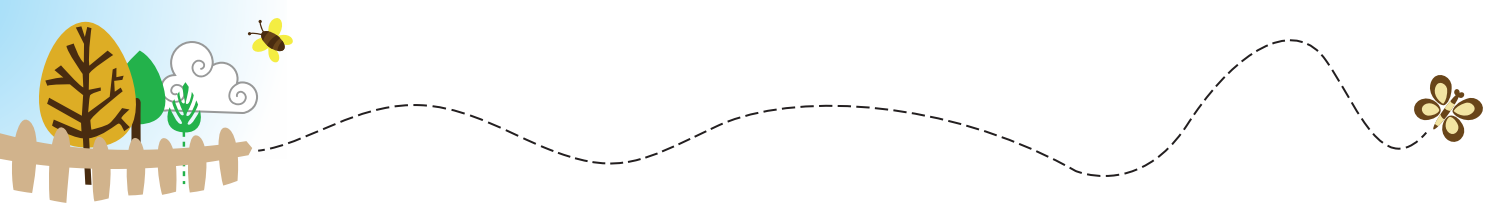
.....

Ş

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

.....

...
263 513 253 513 349 442 209 442



14. Örnek:

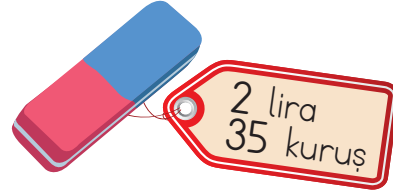


Boya kaleminin fiyatı **880** kuruştur. Pergelin fiyatı **2** lira **90** kuruştur.

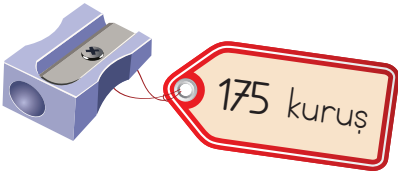
Aşağıda görselleri verilen kırtasiye malzemelerinin fiyatlarını altlarındaki boşluklara örneklerdeki gibi lira ve kuruş cinsinden yazın.



Makasın fiyatı kuruştur.



Silginin fiyatı kuruştur.

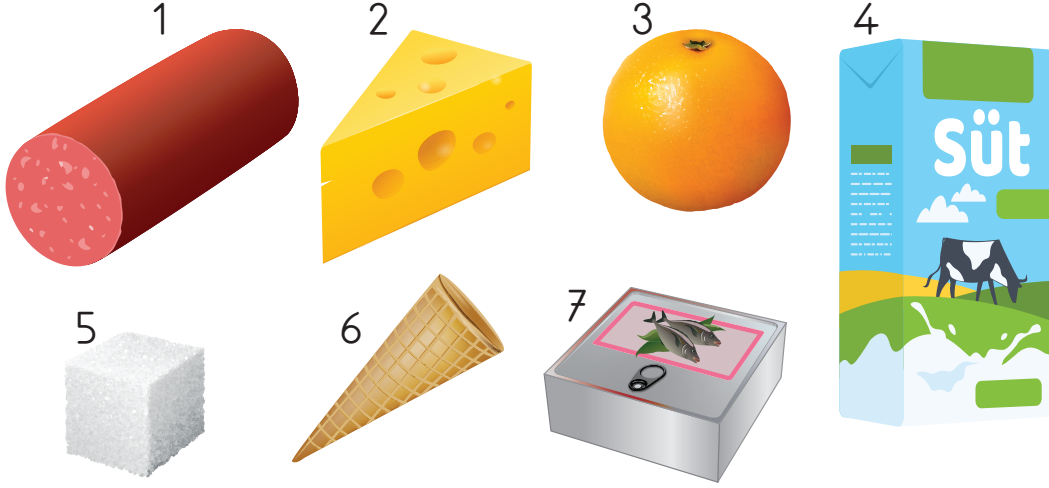


Kalemtıraşın fiyatı lira kuruştur.



Kalemliğin fiyatı lira kuruştur.

19.



Görselleri verilen besinlerin benzediği geometrik cisimlerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayın.

a) Hangilerinin 6 yüzü, 8 köşesi ve 12 ayrıtı vardır?

.....

b) Hangilerinin ayrıtı ve köşesi yoktur?

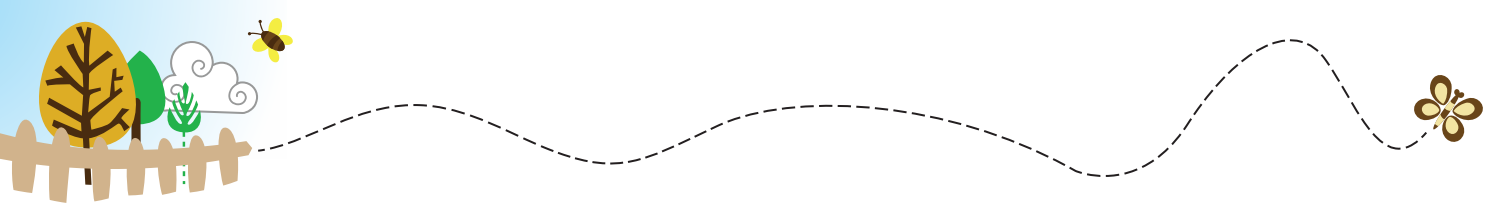
.....

c) Hangilerinin eğri yüzeyleri vardır?


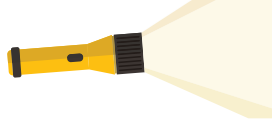
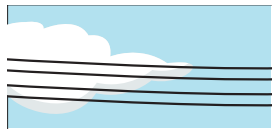


.....

ç) Hangilerinin 5 yüzü, 6 köşesi ve 9 ayrıtı vardır?

.....



20. Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayın.

Öğrenciler	Doğru	Işın	Açı
Kadir			
Hüseyin			
Mehtap			
Hanife			
Mustafa			

Zeynep Öğretmen, geometrik terimlerle ilgili bir oyun hazırlıyor. Öğrencilerinden, torbadan seçtikleri resmi tabloda uygun olan kısma yerleştirmelerini istiyor. Kadir, Hüseyin, Mehtap, Hanife ve Mustafa seçtikleri resimleri yerleştirdikten sonra yukarıdaki tablo oluşuyor.

a) Resimleri doğru yerleştiren öğrenciler kimlerdir?

.....

b) Resimleri yanlış yerleştiren öğrenciler kimlerdir?

.....



21. a) Aşağıdaki ayakkabıların üzerinde yazan uzunluklardan birbirine eşit olanları bularak aynı renge boyayın.



- b) Aşağıdaki dönüşümleri yapın ve boşlukları doldurun.

$$4 \text{ m } 38 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$524 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$305 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 93 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$860 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$13 \text{ m } 74 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6310 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$35 \text{ } 604 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$24 \text{ m } 45 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



23.

75 m

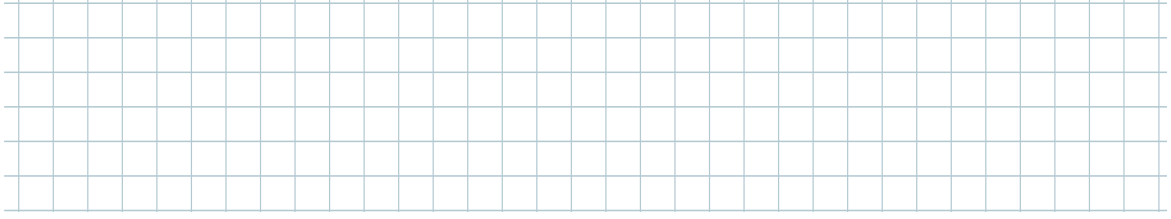


53 m

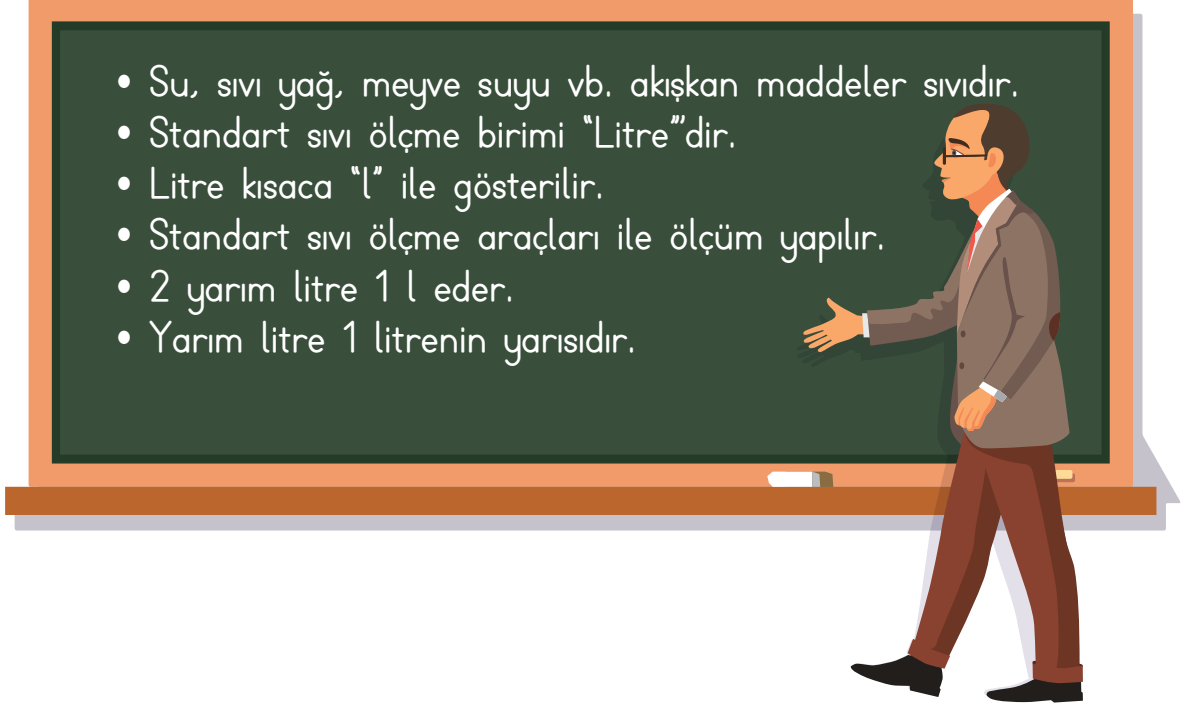


Bilgesu, ölçüleri verilen dikdörtgen şeklindeki yolda bisikletiyle iki tur atıyor.

Buna göre, Bilgesu'nun toplam kaç metre bisiklet sürdüğünü işlem yaparak bulun.



24.



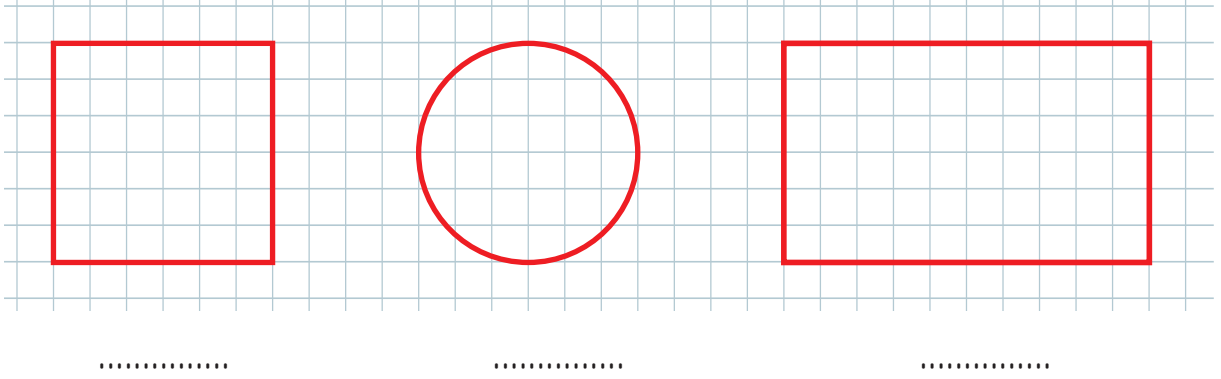
Selim Öğretmen, standart sıvı ölçme birimleri ile ilgili bilgiler vermiştir.

Buna göre, aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

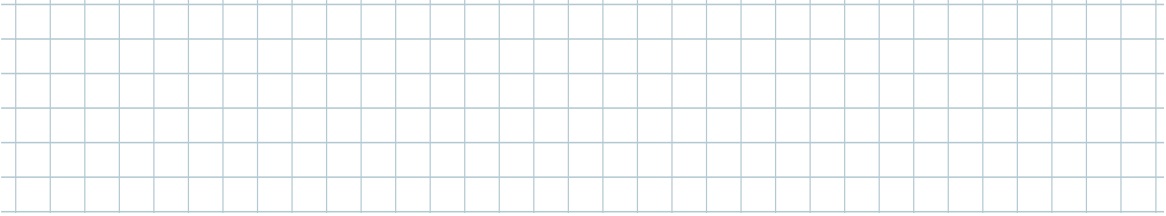
- () Ahmet, meyve suyunu litre ile ölçer.
- () Yasemin, portakalın ağırlığını litre ile ölçer.
- () Yunus, 4 tane yarım litrelik su aldığında 3 litre su almış olur.
- () Berna, 1 litrelik sürahi ile sıvıları ölçer.
- () Aygün, 10 litrelik süt ile 5 tane 5 litrelik kabı doldurur.



25. a) Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğrularını çizin ve altında verilen boşluklara kaç tane simetri doğrusu çizilebildiğini yazın.

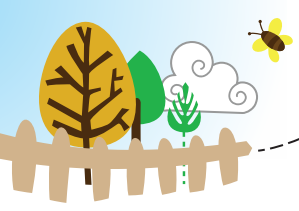


En fazla simetri doğrusu çizabildiğiniz geometrik şekil hangisidir? Nedenini açıklayın.



- b) Aşağıda verilen şekillerin dikey ve yatay simetri doğrularına göre simetrisini çizin.





CEVAPLAR

1.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 176 \text{ satranç oynamayı bilen} \\ + 246 \text{ mangala oynamayı bilen} \\ \hline 422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \text{ toplam öğrenci sayısı} \\ - 422 \text{ satranç ve mangala oynamayı bilen öğrenci sayısı} \\ \hline 164 \text{ öğrenci dama oynamayı biliyor.} \end{array}$$

2. a)

$$\begin{array}{r} 10 \text{ Can'ın yaşı} \\ \times 4 \text{ katı} \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \textcircled{10} \\ \cancel{40} \\ - 2 \\ \hline 38 \text{ Can'ın annesinin yaşı} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \text{ Can'ın annesinin yaşı} \\ + 42 \text{ Can'ın babasının yaşı} \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ Can'ın annesinin ve babasının yaşları toplamı} \\ \times 7 \text{ katı} \\ \hline 560 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 69 \times 10 = 690 \text{ Can'ın ve anneannesinin yaşları çarpımı} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{Can'ın} \quad \text{Can'ın yaşı} \\ \text{anneannesinin} \\ \text{yaşı} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \textcircled{10} \\ 690 \\ - 258 \\ \hline 432 \end{array}$$

ç)

$$\begin{array}{r} 72 \text{ Can'ın dedesinin yaşı} \\ \times 6 \text{ katı} \\ \hline 432 \textcircled{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 34 \\ \hline 466 \end{array}$$



3.

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ - 7 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 00 \end{array}$$

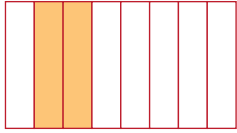
$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$$

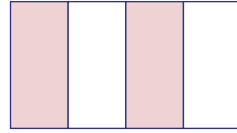
$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

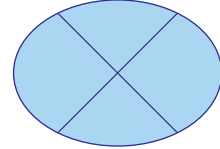
4. a)



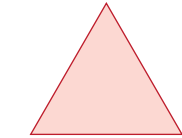
$$\frac{2}{8}, \text{ çeyrek}$$



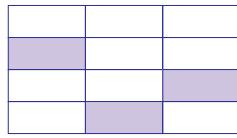
$$\frac{2}{4}, \text{ yarım}$$



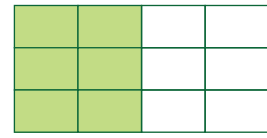
$$\frac{4}{4}, \text{ bütün}$$



$$\frac{1}{1}, \text{ bütün}$$



$$\frac{3}{12}, \text{ çeyrek}$$



$$\frac{6}{12}, \text{ yarım}$$

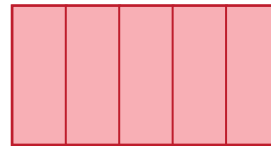
b)



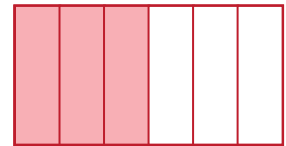
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

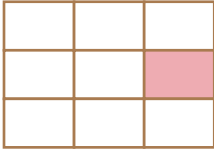
5.

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 7} \\ - 7 \\ \hline 28 \\ - 28 \\ \hline 00 \end{array}$$

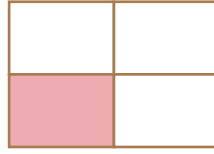
14 tane kasa kullanılmıştır.

$$\begin{array}{r} 20 \text{ kasa vardı.} \\ - 14 \text{ kasa kullanıldı.} \\ \hline 06 \text{ kasa kaldı.} \end{array}$$

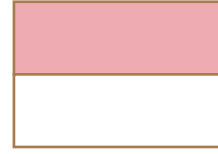
6. a)



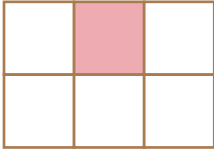
$$\frac{1}{9}$$



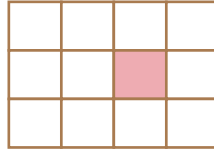
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{12}$$



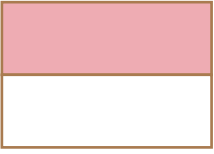
$$\frac{1}{1}$$

b)



$$\frac{1}{1}$$

c)



$$\frac{1}{2}$$

7.



$$\frac{5}{12}$$

Bir bütün 12 eş parçaya ayrılmış, 5 parçası alınmış.



$$\frac{1}{8}$$

Bir bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 1 parçası alınmış.





$$\frac{3}{6}$$

Bir bütün 6 eş parçaya ayrılmış, 3 parçası alınmış.



8.

	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
			$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$

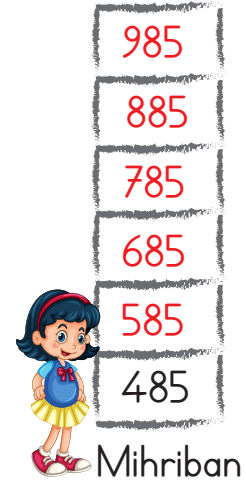
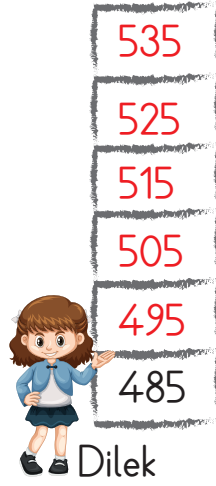
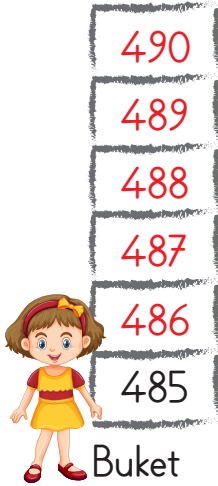
$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ -54 \\ \hline 00 \end{array} \quad 9 \text{ TL defter}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 9} \\ -54 \\ \hline 00 \end{array} \quad 6 \text{ TL flüt}$$

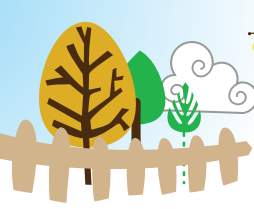
$9 + 6 = 15$ TL harcanan para

$$\begin{array}{r} 54 \\ -15 \\ \hline 39 \end{array} \quad \text{TL parası kaldı.}$$

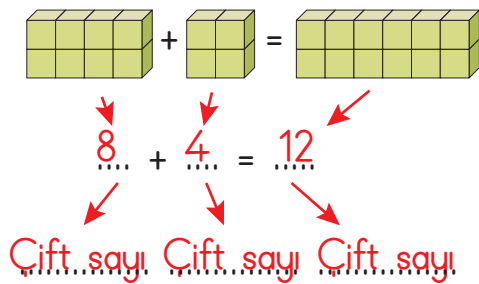
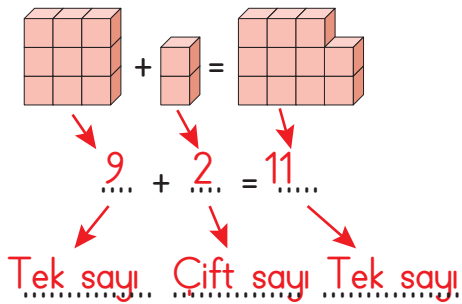
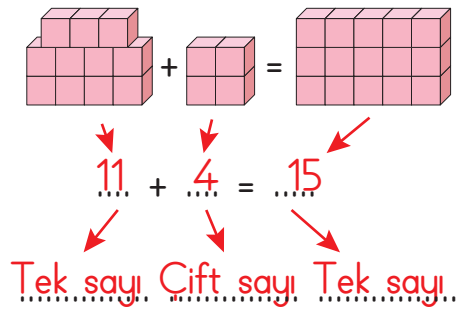
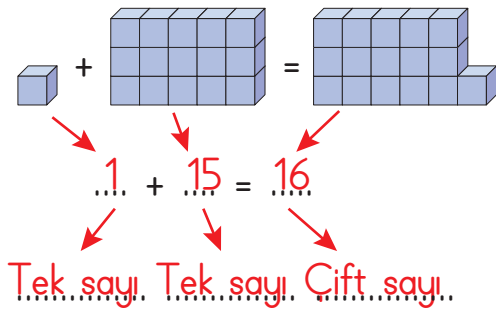
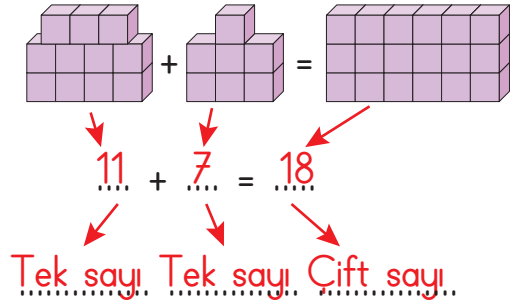
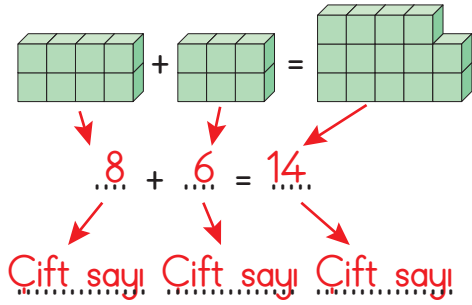
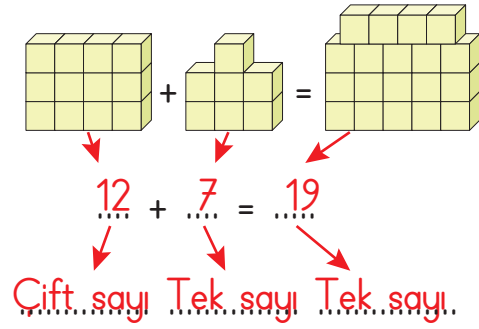
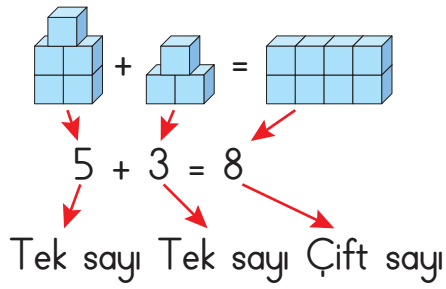
9.



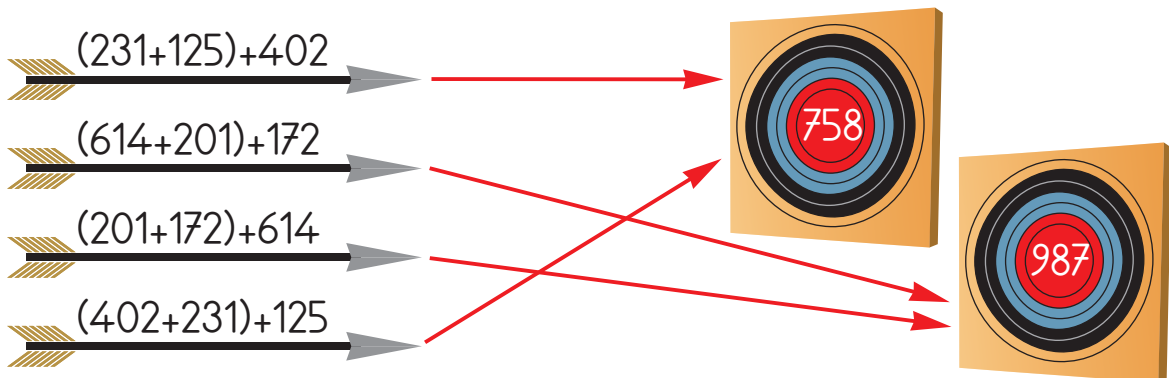
- a) Buket, en son hangi sayıya ulaşmıştır?490.....
 b) Dilek, en son hangi sayıya ulaşmıştır?535.....
 c) Mihriban, en son hangi sayıya ulaşmıştır?985.....



10.



11.





12.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline 72 \end{array}$$

adet. İkinci kasadaki
kaktüs çiçeği sayısı.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 72 \\ \hline 119 \end{array}$$

adet. Toplam
kaktüs çiçeği sayısı.

13.

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 634 \\ - 285 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 662 \\ - 220 \\ \hline 442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \\ 548 \\ - 285 \\ \hline 263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \\ 374 \\ - 165 \\ \hline 209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 799 \\ - 286 \\ \hline 513 \end{array}$$

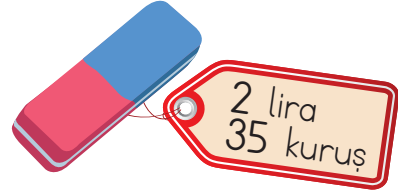
$$\begin{array}{r} \text{Ş} \\ 498 \\ - 245 \\ \hline 253 \end{array}$$

B	A	Ş	A	R	I	L	I
263	513	253	513	349	442	209	442

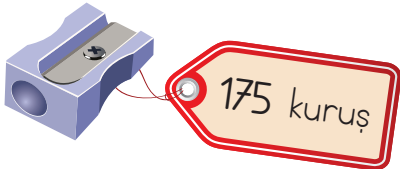
14.



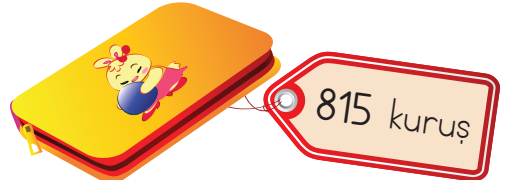
Makasın fiyatı 375 kuruştur.



Silginin fiyatı 235 kuruştur.



Kalemтіраşın fiyatı 1. lira 75 kuruştur.



Kalemlіğın fiyatı 8. lira 15 kuruştur.

15.

1 lira 25 kuruş = 125 kuruş eder.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 7 \\ \hline 875 \end{array}$$

875 kuruş 1 haftada kumbaraya
attığı para

875 kuruş = 8 lira 75 kuruş eder.

55 lira 65 kuruş

+ 8 lira 75 kuruş

63 lira 140 kuruş

140 kuruş = 1 lira 40 kuruş eder.

63 lira

+ 1 lira 40 kuruş

64 lira 40 kuruş parası olur.

16.



17.

a)

15 dakika 45 saniye	Mehmet'in yarışı tamamlama süresi
- 10 dakika 35 saniye	Büşra'nın yarışı tamamlama süresi
<hr/>	
05 dakika 10 saniye	

b)

Büşra, Pelin, Mehmet

18.

$\begin{array}{r} \textcircled{1} 250 \text{ gram toz şeker} \\ \times 12 \text{ paket sayısı} \\ \hline 500 \\ \textcircled{1} 250 \\ \hline 3000 \text{ gram} \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{9} \textcircled{9} \textcircled{10} 3000 \text{ gram} \\ - 1645 \text{ gram kullanılan toz şeker} \\ \hline 1355 \text{ gram kalan toz şeker} \end{array}$
--	---

19.

a) 4 - 5 - 7

b) 1 - 3 - 6

c) 1 - 3 - 6

ç) 2

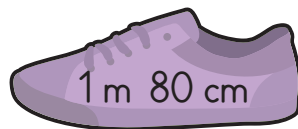
20.

a) Kadir, Mehtap, Hanife

b) Hüseyin, Mustafa



21. a)



b)

4 m 38 cm = ...**438**... cm

524 cm = ...**5**... m ...**24**... cm

305 cm = ...**3**... m ...**5**... cm

1 m 93 cm = ...**193**... cm

9 m 2 cm = ...**902**... cm

860 cm = ...**8**... m ...**60**... cm

13 m 74 cm = ...**1374**... cm

6310 cm = ...**63**... m ...**10**... cm

35 604 cm = ...**35**... m ...**604**... cm

24 m 45 cm = ...**2445**... cm



22. a)

$$\begin{array}{r} 112 \text{ cm Asl\u0131n\u0131n boy uzunlu\u011fu} \\ + 143 \text{ cm Sinem'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 255 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0131} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{15} \\ 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ - 128 \text{ cm Murat'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 007 \text{ cm uzundur.} \end{array}$$

c)

$\begin{array}{r} 143 \text{ cm Sinem'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 278 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0131} \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \text{ cm Murat'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 112 \text{ cm Asl\u0131n\u0131n boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 240 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0131} \end{array}$
$\begin{array}{r} 278 \\ - 240 \\ \hline 038 \text{ cm boy uzunluklarının fark\u0131} \end{array}$	

ç)

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 = 12 \text{ cm uzam\u0131st\u0131r.} \\ 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 12 \text{ 3 y\u0131lda uzad\u0131\u011f\u0131 boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 147 \text{ cm Berk'in 3 y\u0131l sonraki boy uzunlu\u011fu} \end{array}$$

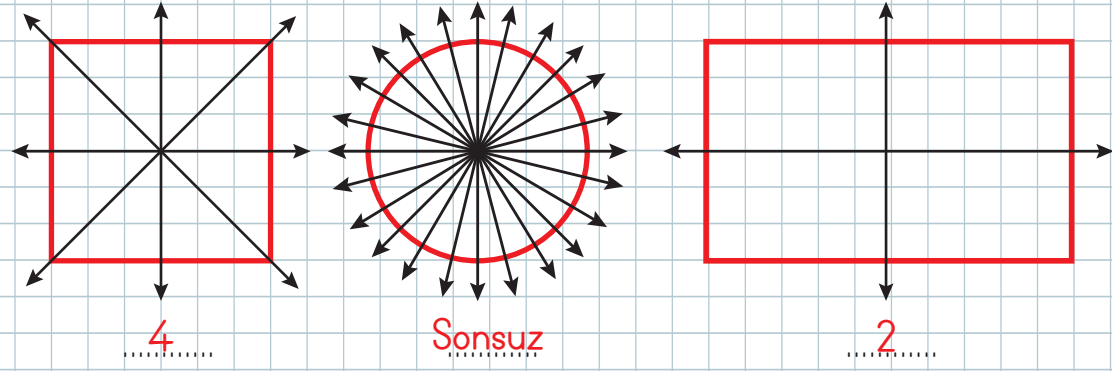
23.

$\begin{array}{r} 75 \times 2 = 150 \text{ m} \\ 53 \times 2 = 106 \text{ m} \\ \hline 150 \\ + 106 \\ \hline 256 \text{ m} \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ \times 2 \\ \hline 512 \text{ m} \end{array}$
Bisiklet yolunun uzun kenarlarının toplam\u0131	bisiklet s\u00fcrd\u00fc.
Bisiklet yolunun kısa kenar\u0131n\u0131n toplam\u0131	
256 m Bisiklet yolunun toplam uzunlu\u011fu	

24. (D) Ahmet, meyve suyunu litre ile \u00f6l\u00e7er.
(Y) Yasemin, portakal\u0131n a\u011f\u0131rl\u0131\u011f\u0131n\u0131 litre ile \u00f6l\u00e7er.
(Y) Yunus, 4 tane yar\u0131m litrelik su ald\u0131\u011f\u0131nda 3 litre su alm\u0131\u015f olur.
(D) Berna, 1 litrelik s\u00fcr\u00e4hi ile s\u0131v\u0131lar\u0131 \u00f6l\u00e7er.
(Y) Ayg\u00fcn, 10 litrelik s\u00fct\u00fc 5 tane 5 litrelik kaba doldurur.



25. a)



En fazla simetri doğrusunu daireye çizabildim. Çünkü dairenin kenarı ve köşesi olmadığından sonsuz sayıda simetri doğrusu çizilebilir.

b)

