

NİSAN ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2.

Sınıf

© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayınlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazanlar

Komisyon

Düzenleme

Hasan Yıldırım

Metin Yazarı

Derya Çağırır

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ORKA MATBAACILIK

ISBN

978-605-73686-3-8



ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



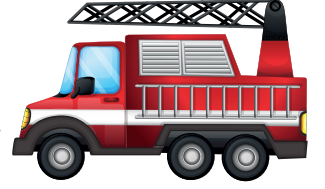
elitkitap

You Tube elitkitap

Elitçocuk Yayınları 2.Sınıf Nisan Ara Tatil Kitabı

İTFAİYE ARACI

Merhaba, ben bir itfaiye aracıyım. Üretildiğim günden bu yana yüzlerce yangın gördüm. Biz hep zamanında yola çıkarız. Çünkü biz itfaiyeciler yangın alarmini alır almaz hemen yola koyuluruz.



Ama bazen olay yerine gitmekte geç kalırız. Bunun sebebi de yolda trafik kurallarına uymayan araçlar. Mesela geçen gün yine bir yangın alarmı aldık. Hemen yola çıktık, sirenlerimizi açtık. Biraz ileride sıkışmış bir trafiğin ortasında kaldık. Aslında yollarda bizim geçmemiz için yapılan emniyet şeritleri vardır. O gün araçlar hızlı gidebilmek için emniyet şeridinden gidiyordu. Bu yüzden de emniyet şeridi kapanmıştı. Biz bu yüzden yangın çıkan yere zamanında gidemedik. Sonuç olarak da ahşap olan bina gittiğimizde tamamen kül olmuştu. Şimdi sizden ricam, bütün trafik kurallarına uyun. Gerekirse uymayanları da uyarın, bunlar aile büyükleriniz bile olsa...

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. İtfaiyeciler ne zaman yola koyulurlarmış?
.....
2. İtfaiyeciler olay yerine giderken niçin gecikirlermiş?
.....
3. Yollardaki emniyet şeritleri kimler için varmış?
.....
4. Olay yerine gittiklerinde ahşap binaya ne olmuş?
.....
5. İtfaiye aracı bizden ne istemektedir?
.....

Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmaması durumunda nasıl yazılacağını örnekteki gibi gösteriniz.

eldiven
eldi-
ven

okulda

öğrenciler

sorumluluk

gökyüzü

portakal

kalabalık

otobüs

araba

kitaplık

televizyon

şeftali

telefon

oyuncak


öğretmen

otomobil

video

patates

1. Aşağıdaki modellere göre noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.




..... + + + =

..... tane = eder.

..... kere = eder.

..... × =



..... + + + + =

..... tane = eder.

..... kere = eder.

..... × =

2. Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak yazınız.

4 + 4 + 4 + 4 + 4 =

..... × =

5 + 5 + 5 =

..... × =

2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

..... × =

4 + 4 + 4 + 4 =

..... × =


3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =

..... × =


5 + 5 + 5 + 5 + 5 =

..... × =

3. Aşağıdaki kirazların sayısını çarpma işlemi olarak yazıp toplam kiraz sayısını bulunuz.

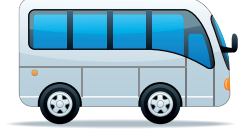
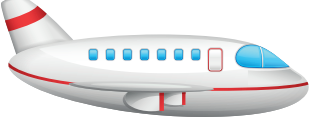


..... × =



..... × =

1. Aşağıdaki taşıtların altına bu taşıtların hangi ulaşım yolunda (kara, hava, deniz, demir yolu) kullanıldığını yazınız.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Araçlarda yolculuk yaparken emniyet kemeri takmalıyız.
- ☐ Okul servisinde ayakta yolculuk yapabiliriz.
- ☐ Özel araçlarda arka koltukta yolculuk yapmalıyız.
- ☐ Okul servisinin penceresinden dışarı sarkabiliriz.
- ☐ Taşıtlarda şoförün dikkatini dağıtacak davranışlar yapmamalıyız.
- ☐ Araçlardan inerken dikkatli olmalıyız.
- ☐ Ailemizin aracıyla yolculuk yaparken çocuk koltuğu kullanmalıyız.
- ☐ Toplu taşıma araçlarında yüksek sesle konuşmamalıyız.

ACELECİ ECE

Ece, arkadaşları ile ilk kez okul dışında buluşacağı için çok heyecanlıydı. Sınıf arkadaşlarıyla sinemaya gideceklerdi. Hemen hazırlanmaya başladı. Ece tişörtünün kırıxık olduğunu görünce koşarak annesinin yanına geldi. Tam annesinden tişörtünü ütölemesini isteyecekti ki annesinin telefonla konuştuğunu gördü.

Doğruca ütünün olduğu odaya gitti. Tam ütünün fişini prize takacaktı ki babası Ecé'nin elinden ütünün fişini aldı. Ece çok şaşır-mıştı. Babası Ecé'ye şöyle dedi: "Ece ellerin ıslak. Islak elle elektrikli alet kullanmanın ne kadar tehlikeli olduğunu sana söylemedim mi?" Babası haklıydı. Az önce ellerini yıkamıştı ve kurulamamıştı. Babası Ecé'ye birçok kez söylemişti. Mahcup bir şekilde babasına: "Evet baba söyledin, hem de çok kez. Eğer ıslak elle elektrikli aletleri kullanırsam elektrik çarpabilir. Üzgünüm çok heyecanlı olduğum için acele ettim, düşünemedim. Bundan sonra çok dikkatli olacağım." Babası Ecé'ye: "Bunu duyduğuma sevindim. Şimdi ver bakalım tişörtünü bana." dedi. Elinden tişörtünü aldı ve ütüleyip ona verdi.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ece niçin heyecanlıymış?

.....

2. Yanına gittiğinde annesi ne yapıyormuş?

.....

3. Ecé'nin elinden ütünün fişini babası niçin almış?

.....

4. Ecé'nin yaptığı yanlış davranış neymiş?

.....

5. Ecé'nin yerinde sen olsaydın ne yapardın?

.....

1. Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleriyle tamamlayınız.

- ❁ Hemen gelecek
- ❁ Bu elma ekşi tatlı
- ❁ Sude eve geldi
- ❁ Sinemaya gelir
- ❁ Kitap okumayı sever
- ❁ Defterine yazıyı yazdın
- ❁ Yarın pikniğe gelecek
- ❁ Sınavın ne zaman olduğunu biliyor
- ❁ Yağmur yağıyor
- ❁ Şiirimi beğendin
- ❁ Sen de yarışmaya katılacak

2. Aşağıdaki cümlelerde soru ekinin doğru yazıldığı kutucukları boyayınız.

☐ Selin bize gelecek mi?

☐ Meyve aldın mı?

☐ Oyunu beğendin mi?

☐ Sular akıyor mu?

☐ Sınıfta şiir okudun mu?

☐ Biber acı mı?

☐ Çantayı evden aldın mı?

☐ Ekmek alalım mı?

☐ Bize gelecek misin?

☐ Zil çaldı mı?

1. Aşağıdaki tabloları çarpma işlemlerini yaparak tamamlayınız.

X	3	4	5
2			
5			
7			

X	2	3	4
4			
6			
8			

X	5	4	2
9			
3			
10			

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarını karşılaştırınız.

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots$$

$$10 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 10 = \dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 6 = \dots\dots$$

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden çarpımları eşit olanları eşleştiriniz.

$$7 \times 2$$

$$6 \times 5$$

$$9 \times 2$$

$$7 \times 5$$

$$10 \times 3$$

$$4 \times 8$$

$$5 \times 6$$

$$2 \times 9$$

$$2 \times 7$$

$$3 \times 10$$

$$8 \times 4$$

$$5 \times 7$$

4. Aşağıdaki eşitliklerde noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

$$4 \times \dots\dots = 5 \times 4$$

$$8 \times 3 = 3 \times \dots\dots$$

$$6 \times 2 = \dots\dots \times 6$$

$$\dots \times 10 = 10 \times 2$$

$$6 \times \dots\dots = 5 \times 6$$

$$2 \times 9 = 9 \times \dots\dots$$

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Trafik kazası sonucu yaralananlar olursa 112'yi aramalıyız.
- ☐ Kaza yaptığımızda trafik polisine haber vermeliyiz.
- ☐ Bilgimiz olmasa bile trafik kazasında yaralananlara ilk yardım yapmalıyız.
- ☐ İlk yardım müdahalesini bilen kişiler yapmalıdır.
- ☐ Ailemizden birinin telefon numarasını bilmemiz acil durumlarda önemlidir.
- ☐ Acil durumlar dışında da acil durum numarasını arayabiliriz.

2. Acil durum numaralarının toplandığı tek numara hangisidir? Aşağıya yazınız.



İSTİKLÂL MARŞIMIZIN YAZILIŞI

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kahraman milletimizi ve de şanlı ay yıldızlı bayrağımızı temsil edecek ulusal bir marş yazılması için para ödüllü bir yarışma açılır.

Memleketin dört bir yanından gelen pek çok usta şair ilk defa yazılacak olan milli bir marş için yarışmaya katılır. Dönemin üstat şairi Mehmet Akif Bey'in yarışmaya katılmadığı görülür. Kendisine bunun sebebi sorulduğunda "Milli marş para ile yazılmaz." yanıtını verir. Fakat yakın çevresi, Mehmet Akif Bey gibi bir üstadın yarışmaya mutlaka katılması gerektiğini düşünürler. Bu sebeple Mehmet Akif'in yarışmayı kazanması halinde para ödülünü kabul etmeyebileceğini söylerler. Bunun üzerine Mehmet Akif Ersoy şayet kazanırsa ödül verilmemesi şartı ile yarışmaya katılarak milletimizin yüreğinde yer eden o İstiklal Marş'ını yazar ve yarışmayı kazanır. Yarışmada kazandığı para ödülünü de bir yardım kuruluşuna bağışlar.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ne yarışması açılmış?

.....

2. Yarışmayı kazanan ödül olarak ne verilecekti?

.....

3. Mehmet Akif Bey, yarışmaya niçin katılmamış?

.....

4. Mehmet Akif Bey, hangi şartla yarışmaya katılmış?

.....

5. Mehmet Akif Bey, kazandığı ödülü ne yapmıştır?

.....

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

☐ Kalem kutusunu çıkardı.

☐ Çantasını açtı.

☐ İçinden kalemini aldı.

☐ Kahvaltısını yapıp giyindi.

☐ Annesinin sesiyle uyandı.

☐ Elini yüzünü yıkadı.

☐ Bardaktan boşanırcasına yağmur yağdı.

☐ Gökyüzünde kara bulutlar belirdi.

☐ İnsanlar, saçakların altına sığındılar.

☐ Şimşek çaktı, gök gürledi.

☐ Koşarak kapıyı açtı.

☐ Ona sarılarak, onu içeri davet etti.

☐ Kapıda amcasını görünce sevindi.

☐ Zil çaldı.

☐ Malzemeleri arabaya koydular.

☐ Hafta sonu pikniğe gitmeye karar verdiler.

☐ Piknik yerine gittiler.

☐ Büyük bir örtü serip malzemeleri yerleştirdiler.

☐ Pazara gitti.

☐ Pazardan sebze ve meyve aldı.

☐ Evden çıktı.

☐ Eve geri döndü.

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Sınıfımızda 9 sıra vardır. Her sırada 2 öğrenci oturduğuna göre sınıf mevcudumuz kaçtır?
2. Bir çiftlikte 7 inek vardır. Bu çiftlikteki ineklerin ayak sayılarının toplamı kaçtır?
3. Nazlı, her gün 8 bardak su içiyor. Buna göre Nazlı 5 günde kaç bardak su içmiş olur?
4. Bir markette 5 koli yumurta var. Her kolide 10 yumurta olduğuna göre marketteki toplam yumurta sayısı kaçtır?
5. Bir kafede 8 vazo vardır. Her vazoda 4 çiçek olduğuna göre kafedeki toplam çiçek sayısı kaçtır?
6. Gizem her gün kumbarasına 5 lira para atıyor. Buna göre Gizem bir haftada kaç lira biriktirmiş olur?
7. Aslıların oturduğu apartman 9 katlıdır. Her katta 3 daire olduğuna göre bu apartmandaki toplam daire sayısı kaçtır?

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için D, yanlış olanlar için Y kutucuğunu işaretleyiniz.

	D	Y
Teknolojik aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.		
Televizyon karşısında ve internette çok fazla zaman geçirmemeliyiz.		
Teknolojik aletlerin fişleri ile oynamamalıyız.		
Elektrikli aletleri kullanırken büyüklerimizden yardım istemeliyiz.		
Tanımadığımız kişilerden gelen e-postaları mutlaka yanıtlamalıyız.		

2. Resimlerdeki çocuklardan hangilerinin oyun araçlarını güvenli şekilde kullandığını işaretleyiniz.



SELANİK ŞAMPİYONU

Şemsi Paşa Medresesi'nde eğitim gören Mustafa, bir gün beden eğitimi dersinde koşu yarışmasına katılır. Bu yarışı kazanan öğrenci okullar arası yapılacak yarışmada okulu temsil edecektir. Mustafa'nın öğretmeni, "Okul etrafında iki tur atıp buraya gelen birinci olacak." demiş. Yarışın başlaması ile birlikte öne geçen Mustafa ilk turu birinci bitirir ve ikinci tur için koşturaya devam eder. Yarış esnasında bir kuş yavrusunu gören Mustafa, onun bir kedi tarafından yenilebileceğini düşünür. Yarışı bırakarak gider ve onu küçük avuçlarına alır. Yarışı yürüyerek ve sonuncu bitiren Mustafa, oradan uzaklaşırken yarışmayı birinci bitiren çocuk öğretmenine "Öğretmenim Mustafa bu yarışın birincisidir. Kuşu kurtarmak için yarışı bıraktı, yoksa o hepimizden hızlıdır." demiş. Bu sözleri duyan Mustafa çok sevinir. Okulunu temsil ettiği yarışta birinci olarak Selanik kupasını kazanır.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mustafa, beden eğitimi dersinde hangi yarışmaya katılmış?
.....
2. Bu yarışmayı kazanan öğrenci ne yapacaktı?
.....
3. Mustafa yarışı neden bırakmış?
.....
4. Mustafa niçin sevinmiş?
.....
5. Mustafa okulunu temsil ettiği yarışta kaçınıcı olmuştur?
.....

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulup cümleleri tekrar yazınız.

Çarşıda emel'i gördüm.

eve geç kalmayın.

Onu sana eren mi aldı?

kim geldi acaba?

aylin ile emre bize geldiler.

tatilde İzmir'e gittim.

yarın akşam bursada kalacağız.

doktora Perşembe günü gideceğiz.

Vatan caddesi bayraklarla donandı.

Kurban bayramı boyunca köyde kaldık.

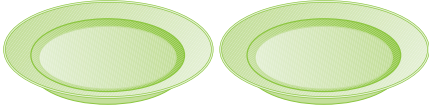
bakkaldan peynir aldım.

16 Mayıs 2017'de dünyaya gelmiş.

1. Aşağıdaki meyveleri tabaklara eşit şekilde paylaşınız. Her bir paylaşımı çıkarma işlemi ile gösteriniz.



$$6 - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



$$12 - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



2. Aşağıdaki bölme işlemlerini çıkarma işlemi olarak gösteriniz.

$$24 \div 4 = \dots$$

$$20 \div 5 = \dots$$

$$10 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 3 = \dots$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$24 \div 4 = \dots$$

$$18 \div 3 = \dots$$

$$18 \div 2 = \dots$$

$$6 \div 2 = \dots$$

$$35 \div 5 = \dots$$

$$27 \div 3 = \dots$$

$$40 \div 5 = \dots$$

$$20 \div 4 = \dots$$

4. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 36 şekeri 4 kardeş eşit olarak paylaşıyorlar. Buna göre her birine kaç şeker düşer?
- Bahçeden topladığım 45 cevizin, 21 tanesini yedim. Kalan cevizleri 3 arkadaşıma eşit olarak paylaştırdım. Buna göre her arkadaşıma kaç ceviz düşer?

1. Aşağıdaki Dünya modelinde ülkemizin bulunduğu yeri işaretleyiniz. Soruları yanıtlayınız.



- Ülkemizin adı nedir?
.....
- Ülkemizin başkenti neresidir?
.....
- Ülkemiz hangi kıtalarda yer alır?
.....
- Ülkemizin etrafındaki denizler hangileridir?
.....

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

- ☐ İstiklâl Marşımız bağımsızlığımızı ve özgürlüğümüzü temsil eder.
- ☐ Bayrağımızın üzerindeki ay ve yıldız gökyüzünün simgesidir.
- ☐ İstiklâl Marşımızın sözlerini Mustafa Kemal Atatürk yazmıştır.
- ☐ Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız millî değerlerimizdir.
- ☐ İstiklâl Marşımızı “Hazır ol!” duruşunda, coşkuyla söyleriz.
- ☐ Atatürk, askerlik mesleğini çok sevdiği için askerî okula gitmiştir.
- ☐ Atatürk, çalışkan ve başarılı bir öğrenciydi.
- ☐ Atatürk, okul hayatına Şemsi Efendi Okulu’nda başlamıştı.
- ☐ Fransızca dersi, Atatürk’ün en çok sevdiği dersti.
- ☐ Atatürk, Selanik’te dünyaya gelmiştir.
- ☐ Atatürk, aile hayatına çok önem verirdi.
- ☐ Atatürk’e, Kemal adı matematik öğretmeni tarafından verilmiştir.

23 NİSAN

Ada, o sabah çok heyecanlıydı. Elbiselerini akşamdan annesinin yardımını ile hazırlamış ve güzelce başucuna koymuştu. Çünkü o gün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'ydı. Çocuklara armağan edilen tek bayram. Öğretmeni ona bayram için görev vermişti, şiir okuyacaktı. Sabah erkenden kalktı. Başucunda duran elbiselerini giydi ve kahvaltıya indi. Kahvaltıda annesine ve babasına şiirinin provasını yaptı. Şiirini hiç takılmadan okudu. Zaten öğretmeni ona şiiri verdiği günden itibaren evde sürekli prova yapıyordu. Kahvaltıdan sonra annesi ve babasıyla evden çıkıp okula gittiler. Babası, okula geldiklerinde ona şöyle dedi: "Eğer heyecanlanıp şiiri unutursan, gözlerini kapat ve evimizde bize şiir okuduğunu hayal et!"

Ada, şiirini okurken bir ara heyecanlanıp şiirini unuttu. Hemen babasının dediğini yaptı, şiirine kaldığı yerden devam etti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ada o gün niçin heyecanlıymış?

.....

2. 23 Nisan'ın diğer bayramlardan farkı neymiş?

.....

3. Öğretmeni Ada'ya hangi görevi vermiş?

.....

4. Ada okula kimlerle gitmiş?

.....

5. Babası Ada'ya hangi tavsiyede bulunmuş?

.....

Aşağıdaki cümlelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Pazarda Seval()i gördüm()

Eyvah() yangın çıktı()

Off() Sırtım çok ağrıdı()

İzmir()den dayım geldi()

O kazak Soner()in mi()

Sude() Kiraz Sokak Nu: 4()7 de oturuyor()

Mustafa()yı sınıfta gördün mü()

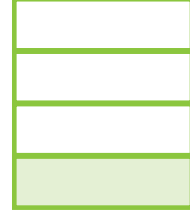
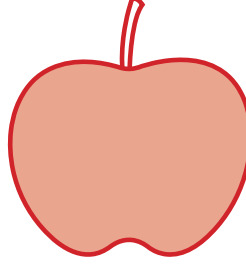
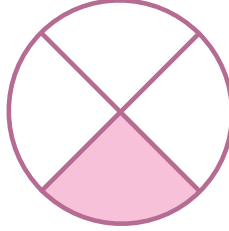
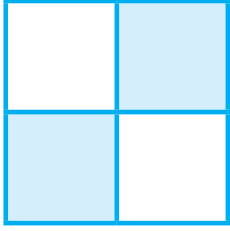
Numara 10() 3'deki ev kiralık mı()

İstanbul()a ne zaman geleceksin()

Babam Ankara()ya iş için gitti()

Kemal()in kalemleri çok güzel()

1. Aşağıdaki şekillerin boyalı bölümlerine göre altlarına "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazınız.



.....

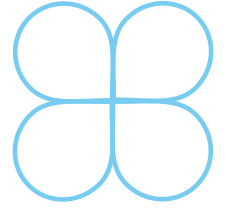
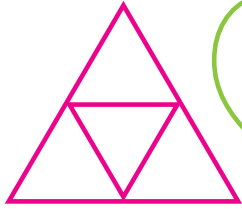
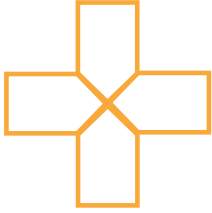
.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki şekillerin altında yazan kadarını boyayınız.



Yarım

Çeyrek

Bütün

Çeyrek

Yarım

3. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.



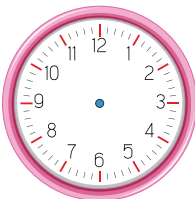
.....

.....

.....

.....

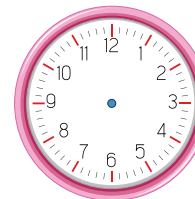
4. Aşağıda okunuşları verilen saatlere akrep ve yelkovan çiziniz.



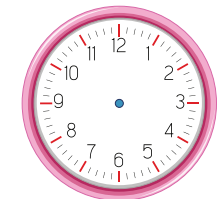
20.30



08.00



13.30



06.00

1. Soru eki olan “mi” cümleye soru anlamı katar ve kendinden önce gelen kelimenin okunuşuna göre “mı, mu, mü” şeklinde de yazılabilir. Buna göre tahtada verilen cümleleri inceleyelim:



1. Bana sözünü ettiğin kitabı aldın mı ()
2. Dışarısı çok mu soğuk, bilemedim ()
3. Tatlı mı tatlı bir kız çocuğu bana gülümsedi()
4. Bu portakalları pazardan mı almış ()

Öğretmenin tahtaya yazdığı cümlelerden hangileri yukarıdaki açıklamaya uygun biçimde soru anlamı içerir ve sonuna soru işareti konulmalıdır?

A) 1 ve 2

B) 2 ve 3

C) 1 ve 4

2. Aşağıdaki öğrenciler derste öğrendikleri kavramlarla ilgili çeşitli bilgiler vermişlerdir:



Halkın oy vererek kendini yönetecek kimseleri seçtiği yönetim biçimidir.



Şair Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılan, Kurtuluş Savaşının hangi duygularla kazanıldığını anlatan destansı şiirdir.



Kırmızı rengini şehitlerimizin kanından alır. Üzerindeki ay ve yıldız ise bağımsızlığı simgeler.



Millet olarak önemli gün ve olayların bir araya gelerek kutlandığı, birlik ve beraberliğimizi güçlendiren özel günlerdir.

Öğrencilerden hangilerinin verdiği bilgiler, bağımsızlığımızın ve özgürlüğümüzün simgesi olan kavramlarla ilgilidir?

A)



B)



C)



3. Babaları, Melike ve Samet'e bir hafta boyunca harcamaları için 50'er lira para vermiştir. Samet ve Melike bu parayı nasıl harcadıkları ile ilgili şu ifadelerde bulunmuşlardır:



Haftanın tek günlerinde 5 lira, çift günlerinde ise 4 lira harcadım.



Hafta içi günlerde 5 lira, hafta sonu olan günlerde ise 3 lira harcadım.

İki kardeş de paralarını harcamaya pazartesi günü başladıklarına göre ifadelerinden yola çıkarak Melike ve Samet'in harcadıkları ve geri kalan paralarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlış olur?

- A) 5. günün sonunda Melike, Samet'ten daha çok para harcamıştır.
- B) 4. günün sonunda Melike'nin harcadığı para Samet'in harcadığı paradan 2 lira fazla olur.
- C) Hafta sona erdiğinde Samet'in Melike'ye oranla geriye daha çok parası kalmıştır.

CEVAP ANAHTARI

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

2. Aşağıdaki cümleleri uygun soru kelimeleriyle tamamlayınız.
- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Herkes gelsemi? | mi? |
| 2. Bu evin adı ne? | mi? / ne? |
| 3. Güle güle gelsin. | mi? |
| 4. Öğrenceleri gele mi? | mi? |
| 5. Kızlar okumaya gelir mi? | mi? |
| 6. Yolları mı geleceğiz? | mi? |
| 7. Yarın ne zaman okuluğuya geliriz? | mi? / ne? |
| 8. Yağmur yağar mı? | mi? |
| 9. Sinem badelemi? | mi? |
| 10. Sen de girmeyeniz kimsin? | mi? |
3. Aşağıdaki cümleleri soru kelimeleriyle uygun şekilde tamamlayınız.
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. Sizin bu gelenek mi? | mi? / ne? |
| 2. Oğlunu beğlenir mi? | mi? / ne? |
| 3. Sinem ne okuyor mu? | mi? / ne? |
| 4. Çantam okumaya mı? | mi? / ne? |
| 5. Bu gelenek mi? | mi? / ne? |
| 6. Zaten okumuyor mu? | mi? / ne? |

- [illegible]

- [illegible]

- Asyiqdhi cinsimeler () da belirlenen yagun uydur-
lana sozlerine kiyayuz.
- Peziriz Tawil³ sozleriz.
- Eyash¹ yungun cikel¹.
- Om¹ Seren cok agayiz.
- Isur¹ Men digen gidi¹.
- Okasi Seren¹ In¹?
- Sule¹ Kere Gidiz Nis 4/2¹ de shayeziz.
- Musafir¹ ya senin digen mus¹?
- Mumoz 10/1¹ Zidali se lirali m¹.
- Ustak¹ le ne zaman gelisiziz?
- Biboz Arslan¹ tip se gun g¹.
- Famul¹ in belatimen cok qizil¹.

9. Aşağıdaki tablolarda çarpma silmelerini yaparken tanımladığınız çarpma silme kurallarını kullanınız.
- | X | Y | X | Y | X | Y |
|---|----|----|----|----|----|
| 6 | 15 | 3 | 12 | 5 | 45 |
| 6 | 18 | 10 | 12 | 5 | 48 |
| 6 | 20 | 6 | 12 | 18 | 54 |
| 7 | 21 | 8 | 16 | 24 | 32 |
10. Aşağıdaki çarpma silmelerini yaparken sıradan kurallardan yararlanınız.
- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| $1 \cdot 4 = 12$ | $5 \cdot 2 = 10$ | $10 \cdot 2 = 20$ | $6 \cdot 3 = 18$ |
| $4 \cdot 3 = 12$ | $5 \cdot 2 = 10$ | $10 \cdot 2 = 20$ | $5 \cdot 6 = 18$ |
11. Aşağıdaki çarpma silmelerinde çarpma silme kuralı nedir?
- | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| $3 \cdot 2$ | $6 \cdot 5$ | $7 \cdot 2$ | $7 \cdot 5$ | $10 \cdot 3$ | $4 \cdot 5$ |
| $5 \cdot 6$ | $2 \cdot 7$ | $2 \cdot 7$ | $3 \cdot 10$ | $8 \cdot 4$ | $5 \cdot 7$ |
12. Aşağıdaki eşitliklere verilen çarpma silme kuralı yazınız.
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $4 \cdot 5 = 3 \cdot 4$ | $6 \cdot 3 = 5 \cdot 8$ | $6 \cdot 2 = 3 \cdot 2$ |
| $2 \cdot 10 = 10 \cdot 2$ | $6 \cdot 5 = 5 \cdot 6$ | $2 \cdot 2 = 2 \cdot 2$ |

- Angib die passende Rechenstrategie**
- | | |
|---|---|
| 1. Sinfonien 29 sind vor den anderen 29 gespielt worden. Wie viele Sinfonien hat er noch zu absolvieren?
$9 \times 2 = 18$ | 2. Er kauft 8 neue, wenn er 4 alte verkauft. Wie viele alte muss er verkaufen, um 32 neue zu bekommen?
$8 \times 4 = 32$ |
| 3. Der üfittia 72 wird verkauft. Wie viele üfittia müssen er verkaufen, um 28 zu bekommen?
$7 \times 4 = 28$ | 4. Wenn er 6000 Euro kauft, wie viele Euro muss er sparen, um 3000 Euro zu bekommen?
$7 \times 5 = 35$ |
| 5. Nach der 8. Band 10. Band zu kaufen. Wenn er 10. Band zu kaufen, wie viele Band zu kaufen?
$5 \times 8 = 40$ | 6. Addition: 20 + 20 = 40
7. Subtraktion: 20 - 20 = 0
8. Multiplikation: 20 x 20 = 400
9. Division: 20 : 20 = 1 |
| 7. Der meiste 5000 Euro zu kaufen. Wie viele 5000 Euro zu kaufen?
$5 \times 10 = 50$ | 8. Addition: 20 + 20 = 40
9. Subtraktion: 20 - 20 = 0
10. Multiplikation: 20 x 20 = 400
11. Division: 20 : 20 = 1 |

1. Aşağıdaki meyveleri tanımla ve etkileşim göster. Meyveleri poljeometri skema ile de göster.
-
2. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
3. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
4. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
5. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
6. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
7. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
8. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
9. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
10. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
11. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
12. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
13. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
14. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
15. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
16. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
17. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
18. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
19. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
20. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
21. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
22. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-
23. Aşağıdaki kökleri tanımla ve etkileşim göster. Kökleri poljeometri skema ile de göster.
-

1. Aşağıdaki şekillerin boyut ve bölünmelerine göre adlandır. (Tut, yaprak, çeyrek) Baskılarından uygun olanı yaz.
- yarım çeyrek bütün çeyrek yarım
2. Aşağıdaki şekillerin altında uygun kısımları boyayınız.
- Yarım Çeyrek Bütün Çeyrek Yarım
3. Aşağıdaki saatlerin okumalarını adlandırınız.
- Saat 7 Saat 10 baskı Saat 4'te çeyrek geçiyor. Saat 5'te çeyrek geçiyor.
4. Aşağıdaki okumaları verdiğiniz saatlerin eliniz ve yatağınızda olan saatlerle karşılaştırınız.
- 20.30 08.00 13.30 06.00

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]