

NİSAN ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi - Fen Bilimleri

3.
Sınıf

© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayınlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazanlar

Komisyon

Düzenleme

Hasan Yıldırım

Metin Yazarı

Derya Çağırır

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ORKA MATBAACILIK

ISBN

978-605-73686-2-1



ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



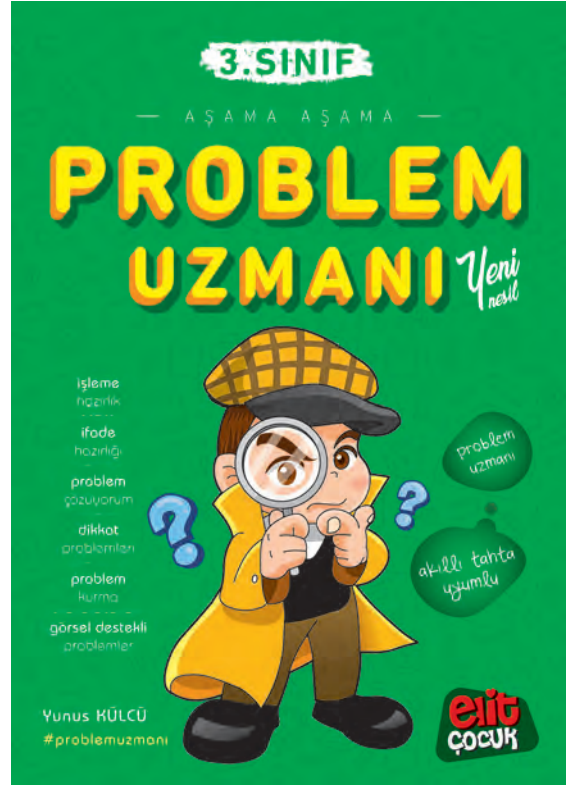
elitkitap



elitkitap

Elitçocuk Yayınları 3.Sınıf Nisan Ara Tatil Kitabı

3. SINIF KİTAPLARIMIZ



Kitap içeriklerine QR kodu okutarak ulaşabilirsiniz.

Elitçocuk Yayınları 3.Sınıf Nisan Ara Tatil Kitabı

ACİL ÇAĞRI MERKEZİ



Ali hızlıca kahvaltısını yapıp dışarı çıktı. Arkadaşları çoktan toplanmış ve Ali'yi bekliyorlardı. Ali de gelince beraber deniz kenarına doğru yürümeye başladılar. Hava çok soğuktu. Deniz kenarında ahşap bir kulübeleri vardı. Böyle soğuk havalarda hep orada toplanıp, oyun oynarlardı. Kulübeye geldiklerinde hemen elektrikli ısıtıcının fişini prize taktılar. Ardından kendilerine seçtikleri oyunu masaya yerleştirirken montlarını da rasgele fırlattılar. Ali'nin paltosu elektrikli ısıtıcıya o kadar yakındı ki birden yanmaya başladı. Çocuklar oyunu o kadar heyecanlı oynuyorlardı ki, Ali'nin paltosunun yandığını fark edemediler bile. Alevler etraftaki eşyalara sıçrayınca, Ece çığlık attı: "Yangın! Yanıyoruz!" Çocuklar hemen dışarı çıktılar. Ali bu arada cep telefonunu çıkardı: "İtfaiyeyi aramalıyız! Ama numarasını bilmiyorum! Bilen var mı?" diye sordu. Ece hemen cevap verdi: "İtfaiyenin numarası 112. Hadi çabuk!" Ali telefonundan 112'yi tuşladı ve itfaiyeye adresi verdi. İtfaiye büyük bir hızla gelip, yangını söndürdü. Ali eve dönerken Ece'ye sordu: "112 ambulans değil miydi?" Ece cevap verdi: "Eskiden öyleydi. Artık tüm acil durumlar için 112 acil çağrı merkezini aramalıyız!"

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar, nereye doğru yürümeye başlamışlar?
.....
2. Çocuklar, soğuk havalarda nerede toplanırlarmış?
.....
3. Hangi çocuğun paltosu yanmaya başlamış?
.....
4. Ece niçin çığlık atmış?
.....
5. Ali eve dönerken Ece'den neyi öğrenmiş?
.....

1. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti (?) koyunuz.

- Bu elbise kaç lira
- İstersen gidebilirsin
- Ne söylediğini anlamadım
- Ilgaz erken mi uyandı
- Aycan nereye gidecek
- Yarın açıklanacak sanırım

2. Aşağıdaki cümleleri soru anlamı taşıyacak şekilde tamamlayınız.

- Yemeği hazırlayacak?
- Eski ayakkabını?
- Yarın görüşeceksin?
- Siz oğlusunuz?
- Bu elbiseyi aldı?
- Emin sınıfta okuyacak?
- Sen bizimle gelmedin?
- elbiseyi beğendin?

3. Aşağıdaki ifadeleri uygun sebep - sonuç cümleleri oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Engin yeni geldiğinden | <input type="checkbox"/> yemek lezzetli olmaz. |
| b. Duru gelemediği için | <input type="checkbox"/> toplantıyı yarına erteledik. |
| c. Tost almak için | <input type="checkbox"/> dışarı çıkmak istemedi. |
| d. Kolu çok ağrıdığından | <input type="checkbox"/> sırada bekliyor. |
| e. Malzeme az olduğunda | <input type="checkbox"/> çantasını ben taşıdım. |

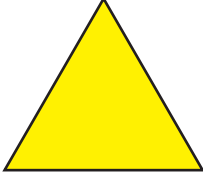
4. Aşağıdaki cümlelerden hayal ürünü öge taşıyan cümlelerin başındaki ilk harfini yan yana yazıp şifreyi bulunuz.

- ☐ Arılar arkadaşlarının doğum gününün kutluyor.
- ☐ Keçi yemek yedikten sonra dişlerini fırçaladı.
- ☐ Duru bugün üç saat televizyon izledi.
- ☐ Cıvcıv kümeden çıkıp annesinin yanına gitti.
- ☐ Rüzgâr Perisi Merve'yi evinde konuk etti.
- ☐ Okula gitmek için sabah erken kalktı.
- ☐ Erik ağacı çocukları görünce mutlulukla gülümsedi.
- ☐ Papatya, "Yağmur dinsin artık." diye söylendi.

ŞİFRE:

--	--	--	--	--

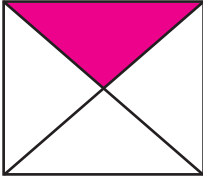
1. Aşağıdaki modellerin bütün mü, yarım mı, çeyrek mi olduğunu belirtiniz. Kesir gösterimini ve okunuşunu yazınız.



- ☐ Bütün
☐ Yarım
☐ Çeyrek

Kesir Gösterimi

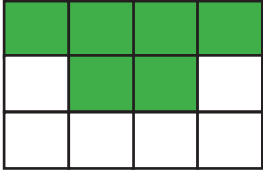
Okunuşu



- ☐ Bütün
☐ Yarım
☐ Çeyrek

Kesir Gösterimi

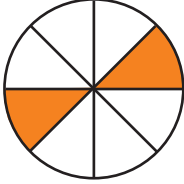
Okunuşu



- ☐ Bütün
☐ Yarım
☐ Çeyrek

Kesir Gösterimi

Okunuşu



- ☐ Bütün
☐ Yarım
☐ Çeyrek

Kesir Gösterimi

Okunuşu

2. Aşağıdaki modellerin belirtilen birim kesir kadarını gösteriniz. Kesir gösterimini ve okunuşunu yazınız.

$\frac{1}{5}$ →

$\frac{1}{7}$ →

$\frac{1}{4}$ →

$\frac{1}{8}$ →

$\frac{1}{9}$ →

$\frac{1}{6}$ →

1. Aşağıdaki trafik işaretlerinin ve işaret levhalarının anlamlarını altlarına yazınız.



2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

kaldırımdan

kırmızı

kazalarda

solundan

yeşil

sola

can

mal

sola

sağa

- Emniyet kemeri meydana gelebilecek yaralanmaları önler veya azaltır.
- Yayalar her zaman yaya yürümelidir.
- Yayalara ışık yanıyorsa karşıya geçmemeliyiz.
- Yaya kaldırımı olmayan yollarda yolun yürümeliyiz.
- Araçlara ışık yanıyorsa caddenin kenarında beklemeliyiz.
- Trafik kuralları ve güvenliğimizi korumak için konulmuştur.
- Karşıdan karşıya geçerken önce sonra sonra tekrar bakmalıyız.

BURAK'IN MUTLULUĞU

Burak okuldan eve çok heyecanlı geldi. Annesi kapıyı açtığına, Burak mutluluktan konuşamadı bile. Koşarak odasına gitti. Sanırım dolabında bir şeyler arıyordu. Bugün Burak'ın okulunda okul takımı seçmeleri vardı. Burak okul takımına seçilmek için haftalardır bulduğu her fırsatta top sektiriyordu. Annesi, babasına döndü ve "Sanırım okul takımına seçildi. Bu mutluluğun başka bir açıklaması olamaz." dedi. Babası bu habere çok sevindi. Çünkü Burak'a top sektirme çalışmalarında çok yardımcı olmuştu. Burak bir süre sonra babasının ona aldığı ilk topa geldi. Bir yandan top sektiriyor, diğer bir yandan da olanları anlatıyordu anne ve babasına: "Önce beni seçtiler. Sonra herkes çok beğendi. En son da tam yirmi kez top sektirdim!" Babası, "Burak sanırım olayların sırasını birbirine karıştırdın. Gel şuraya otur ve sakince anlat bakalım. Önce ne oldu, sonra ne oldu, daha sonra ne oldu ve en son ne oldu?" Babası haklıydı. Burak olayların oluş sırasını heyecandan birbirine karıştırmıştı. Ayağındaki topu bıraktı ve sonra başladı anlatmaya: "Önce öğretmen bizi spor salonuna topladı. Sonra sıra bana geldi. Topu ayağımda tam yirmi kez sektirdim. Daha sonra öğretmenim beni tebrik etti. En sonunda takıma alındığımı söyledi!" Annesi ve babası Burak'ın mutluluğunu paylaşmak için ona aldıkları yeni futbol topunu verdiler. Burak buna çok sevindi ve yeni topunu sektirmeye başladı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Burak okuldan geldikten sonra koşarak nereye gitmiş?
.....
2. Babası Burak'a hangi konuda yardımcı olmuş?
.....
3. Bir süre sonra Burak içeriye ne ile gelmiş?
.....
4. Burak heyecandan neyi karıştırmış?
.....
5. Spor salonunda, Burak topu sektirdikten sonra ne olmuş?
.....

Bir zamanlar iki sincap varmış. Bu sincapların yuvaları birbirine yakın iki ağacın gövdesindeymiş. Sincaplardan biri ne kadar çalışkansa diğeri bir o kadar tembelmiş. Çalışkan sincabın bulup yuvasına getirdiği cevizlerde gözükalmış tembel sincabın. Her akşam gelir:

– Ne olur komşum, bir ceviz ver, dermiş.

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

• Bu metinde sözü edilen sorun nedir?

• Sorun nasıl oluştu?

• Sorunun çözümü için ne yapılabilir?

• Çalışkan sincabın yerinde olsaydınız komşunuza ne derdiniz?

• Metne uygun iki başlık yazınız.

2. Aşağıda verilen başlıklara ait metinlerde hangi cümlelerin yer alabileceğini işaretleyiniz.

ÇOCUK VE KÖPEK

☐ Sonbahar gelince yağmurlar başladı.

☐ Çocuk, oyun oynayarak hayatı öğrenir.

☐ Çocuk, elini köpeğe doğru uzattı.

YENİ EVİMİZ

☐ Sabah uyanamayınca servisi kaçırdım.

☐ Bu evde bana ait bir oda olacak.

☐ Hayal kurmaktan vazgeçtim artık.

SAĞLIKLI BESLENME

☐ Her gün mutlaka sebze ve meyve tüketelim.

☐ Sebzeler olgunlaşınca toplamaya başladık.

☐ Horozun sesiyle tüm tavuklar uyandı.

Aşağıdaki soruların yanıtlarını bulunuz.

1. 16 fındığın $\frac{1}{4}$ 'i kaç fındıktır?

2. 24 cevizin yarısı kaç cevizdir?

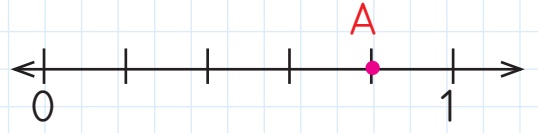
3. 80'in $\frac{1}{5}$ 'i kaç eşittir?

4. Bir sınıfta 30 öğrenci vardır.
Kızlar, tüm sınıfın $\frac{1}{3}$ 'i kadardır.
Bu sınıfta kaç kız öğrenci vardır?

5. Bir topluluktaki 48 kişinin
 $\frac{1}{6}$ 'sı gözlüklüdür. Bu topluluk-
taki gözlüklü kişi sayısı kaçtır?

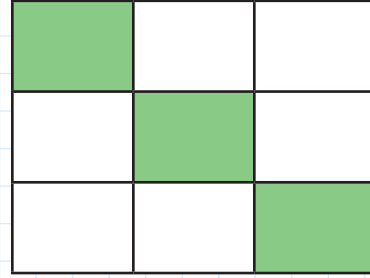
6. Bir kitap 90 sayfadır. Bu kita-
bın $\frac{1}{9}$ 'u kaç sayfa eder?

7.



Sayı doğrusunda A noktası han-
gi kesre karşılık gelmektedir?

8.



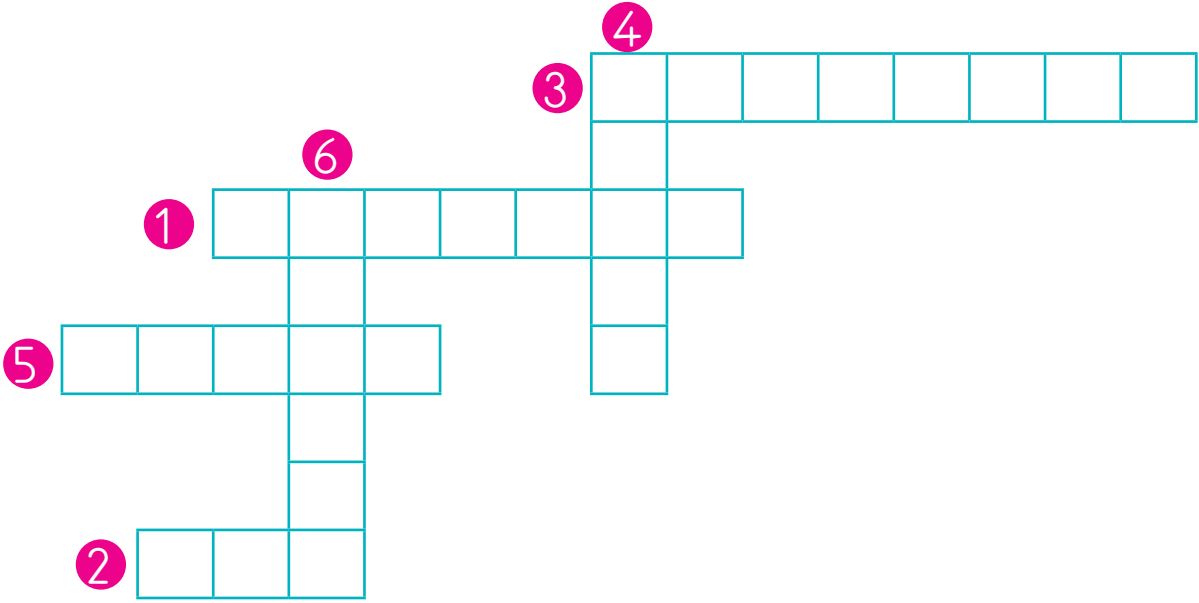
Modelde boyalı olan parçalar
hangi kesir ile ifade edilir?

9. $\frac{3}{5}$ kesrini model çizerek göste-
riniz.

10. $\frac{7}{8}$ kesri sayı doğrusunda nasıl
gösterilir?

1. Cümlelerdeki noktalı yerlere gelmesi gereken sözcükleri bulup bulmadaki yerlerine yazınız.

1. Her sesin bir vardır.
2. Ses, yöne yayılır.
3. İşitme kullanarak ses kaynağının yerini tahmin edebiliriz.
4. Ses kaynaklarını ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandırınız.
5. Piyano, ses kaynaklarına örnek olarak verilebilir.
6. Ses üreten bir varlıktan uzaklaştığımızda sesin şiddeti



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyiniz.

- ☐ Sesi duyabilmemizi sağlayan özellik sesin şiddetidir.
- ☐ Şiddetli sesler işitme kaybına neden olabilir.
- ☐ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.
- ☐ İnsan kulağı her sesi duyabilir.
- ☐ Şiddetli seslerin bulunduğu ortamlarda çalışanlar kulaklık takmalıdır.
- ☐ Ses kaynağına yaklaştıkça sesi daha iyi duyarız.
- ☐ Ses her yönde dalgalar hâlinde yayılır.
- ☐ Yanımızda bağırarak bir satıcıdan uzaklaştıkça satıcının sesini daha az duyarız.

KULÜBEDEN GELEN SES

Ada ile Rüya çok iyi iki arkadaşı. Hafta sonları bir araya gelip ders çalışır, oyun oynarlardı. Yine bir hafta sonu Adaların evinin arka bahçesinde oyun oynuyorlardı. Duydukları değişik bir sesle birbirlerine bakakaldılar. Korkmuşlardı ama sesin kaynağını da merak ediyorlardı. Ses bahçedeki boş kulübenin olduğu taraftan geliyordu. El ele tutuştular ve kulübeye doğru yürümeye başladılar. Her adım attıklarında sesin şiddeti de artıyordu. Doğrusunu söylemek gerekirse sesin yükselmesi ile birlikte daha da çok korkuyorlardı. Kulübenin önüne geldiklerinde açık kapıdan içeriye baktılar. Karanlığın içinde miyavlayan siyah ve küçücük bir kedi gördüler. El ele kediye doğru yürüdüler. Tam kediye alacaklardı ki, aniden arkalarından gelen başka bir sesle irkildiler: "Demek küçük kara kedi siz de buldunuz!" Arkalarını döndüklerinde Adanın babası, ile karşılaştılar ve hemen sarıldılar. Rüya buraya duydukları sesi merak ederek geldiklerini anlattı. Daha sonra Ada şöyle açıkladı: "Önce belli belirsiz bir ses duyduk. Biz de sesin kaynağını bulmak için sesin geldiği yöne doğru yürüdük ve sonunda kaynağına ulaştık. Yani minik kedi yavrusuna!" Rüya da ekledi: "Sesin kaynağına olan merakımızdan korkumuzu unuttuk!" Ada ve Rüya korkularını yenerek kedi yavrusunu buldukları için çok mutluydular. Artık arka bahçede yeni bir oyun arkadaşları olmuştu.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ada ile Rüya arka bahçede ne yapıyorlarmış?

.....

2. Birbirlerine niçin bakakalmışlar?

.....

3. Duydukları değişik ses nereden geliyormuş?

.....

4. Kulübeye yaklaştıkça sesin şiddeti niçin yükselmiş?

.....

5. Ada ile Rüyanın yeni oyun arkadaşı neymiş?

.....

1. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Bunların metnin hangi bölümüne ait olduğunu işaretleyiniz.

Bu kutlama en çok ablamı mutlu etti. Ablam, konuklarımızı kapıdan tek tek uğurladı.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

Ablamın üniversiteyi kazandığı haberi evimizde bayram havası estirmeye başladı. Herkes ağız birliği etmişçesine, "Bu olayı kutlayalım." diyordu.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

Kutlama için kocaman bir pasta sipariş ettik. Annem halamları, teyzemleri, dayımları, amcamları davet etti. Ablam da kendi arkadaşlarını... Limonatayı kendi elleriyle hazırladı babaannem. Kutlama çok eğlenceli geçti. Dans ettik, şarkılar söyledik.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

2. Aşağıdaki cümlelerin metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini işaretleyiniz.

Bir zamanlar birbirinden güzel masallar anlatan bir nine vardı.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

O günden sonra bir daha Umut'u görmedim.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

Merve'ye sarılıp "Lütfen ağlama, yanımdayım." dedim.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

Meliha Teyze alt katımızda yalnız yaşardı.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

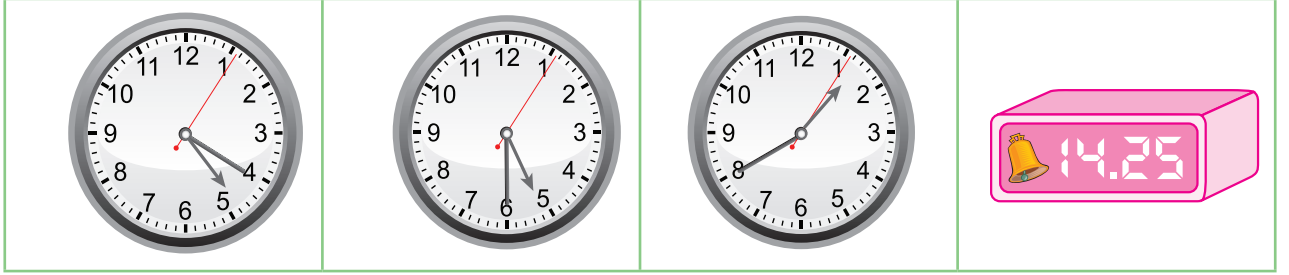
Bu ağaca su vermezsen yakında kurur, dedi.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

Daha ortalık aydınlanmadan evden çıktık.

Giriş ☐ Gelişme ☐ Sonuç ☐

1. Aşağıda verilen saatlere göre soruların yanıtlarını işaretleyiniz.



◆ 1 numaralı kutucuktaki saatin okunuşu hangisidir?

- ☐ Dördü yirmi geçiyor. ☐ Dörde yirmi var. ☐ Üçü yirmi geçiyor.

◆ 3 numaralı kutucuktaki saatin okunuşu hangisidir?

- ☐ İkiyi kırk geçiyor. ☐ Biri otuz beş geçiyor. ☐ İkiye yirmi var.

◆ 2 numaralı kutucuktaki saat öğleden sonra dijital saatte kaç gösterir?



◆ 4 numaralı kutucuktaki saatte yelkovan analog saatte hangi sayının üzerindedir?

☐ 2

☐ 4

☐ 5

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri uygun sayılarla tamamlayınız.

- 2 yıl haftadır.
- 1 hafta gündür.
- 1 yıl gündür.
- 3 dakika saniyedir.
- 2 saat dakikadır.
- 2 yıl aydır.
- 1 yıl mevsimdir.
- 1 mevsim aydır.
- 60 saniye dakikadır.
- 1 ay haftadır.

1. Aşağıdaki ifadeleri doğru bilgi oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. Oyun alanımızdan dışarı kaçan | <input type="checkbox"/> sıramızı beklemeliyiz. |
| b. Salıncağa ayakta binmek | <input type="checkbox"/> tehlikeli bir davranıştır. |
| c. Parkta oyun araçlarına binmek için | <input type="checkbox"/> topun peşinden koşmamalıyız. |
| d. Paten, kaykay gibi araçlara | <input type="checkbox"/> boyumuza uygun olmalıdır. |
| e. Bindığımız bisiklet | <input type="checkbox"/> trafiğe kapalı alanlarda binmeliyiz. |

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere, verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

tutularak

hızlı

bakımı

işaretler

- Bisiklet ve kaykayın düzenli olarak yapılmalıdır.
- Bisiklet tek elle sürülmemelidir.
- Bisiklet, kaykay gibi araçlar kullanılmamalıdır.
- Kaykay kullanırken dönüşlerde gerekli verilmelidir.

3. Aşağıdaki ifadeleri doğru bilgi oluşacak şekilde eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. Devletimizin adı | <input type="checkbox"/> halkın oylarıyla belirlenir. |
| b. İlk cumhurbaşkanımız | <input type="checkbox"/> Mustafa Kemal Atatürk'tür. |
| c. Cumhuriyetin ilanından sonra | <input type="checkbox"/> Türkiye Cumhuriyeti'dir. |
| d. Cumhuriyetin ilanından önce | <input type="checkbox"/> eğitime daha çok önem verildi. |
| e. Cumhuriyet yönetiminde yöneticiler | <input type="checkbox"/> yönetim şeklimiz padişahlıktı. |

SAATLER GÜNLERİ KOVALAR MI?

Deniz akşam yemeğini erkenden bitirip televizyonun başına oturdu. Günlerdir beklediği belgesel başladı. Belgeseli anlatan adam bir ara şöyle demişti, "Saatler günleri, günler haftaları, haftalar ayları kovaladı..." Deniz'e bu sözler çok ilginç gelmişti. Belgesel bittiğinde babasına soracaktı ama belgeseli izlerken uyuyakaldı. Deniz çok garip bir rüya gördü. Rüyasında saatler, günler, haftalar, aylar yıllar birbirlerini kovalıyordu. Uyandığında hemen babasının yanına koştu ve rüyasını anlattı. Babası gülümsedi. Deniz, "Gülme baba! Belgeseli anlatan adam günlerin haftaların, yılların birbirini kovaladığını söyleyince kafama takıldı. Ne demek bu?" Babası gülümseyerek. "Denizciğim bu sadece zamanın geçtiğini söylemek için kullanılan bir söylem. Gerçekte tabi ki zaman ölçü birimleri birbirini kovalamıyor." Şimdi de Deniz kendine gülmeye başladı. Sonra babasına, "Baba zaman ölçü birimlerini birbirine çok karıştırıyorum sanki. Sana anlatsam benim yanlışımı, bulur musun?" Babası memnuniyetle kabul edip, Deniz'i dinlemeye başladı: "1 yıl 12 ay, 52 hafta, 365 günden oluşur. 1 ay 4 hafta ve 30 günden oluşur. 1 hafta da 7 günden oluşur. 1 gün 24 saatten oluşur. 1 saat ise 60 dakikadan ve 1 dakika ise 60 saniyeden oluşur!" Babası, "Aferin sana Deniz, hiç şaşırmadan zaman ölçü birimlerini saydın."

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Deniz günlerdir neyi bekliyormuş?

.....

2. Denize hangi sözler ilginç gelmiş?

.....

3. Deniz rüyasında ne görmüş?

.....

4. Babası Denize niçin gülmüş?

.....

5. Deniz neyi karıştırıyormuş?

.....

1. Aşağıda bir fıkra, karışık sırayla verilmiştir. Fıkranın bölümlerini olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

☐ "Şaşırdım işte. Ne iş yapar diyecektim?" demiş Hoca.

☐ "Aman!" demiş Hoca. "Nerede oturuyor, diye soracaktım."

☐ "Kendin söyledin ya, Ali Efendi." demiş eşi.

☐ Nasrettin Hoca eşine, "Şu bizim komşu fırıncı Ali Efendi'nin adı neydi?" diye sormuş.

☐ Eşi biraz şaşkın, "Fırıncı diyen sensin ya!" demiş.

☐ Hoca biraz kızgın söylenmiş: "Seninle de hiç sohbet edilmiyor ki."

☐ "Hoca!" demiş eşi, "Ne oluyor sana bugün?"

2. Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre paragraf düzeninde yazınız.

- Anne, hemen giyinip sokağa çıkmalıyım, dedim.
- Çıglık atmanın nedenini merak ettiniz değil mi?
- Hemen söyleyeyim: Kar yağmış ve her yer bembeyaz olmuştu.
- Sakin ol, dedi annem, önce kahvaltını et.
- Sabah perdeyi açınca evdeki herkesi korkutan bir çıglık attım.
- Elimi yüzümü bile yıkamadan annemin yanına koştum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

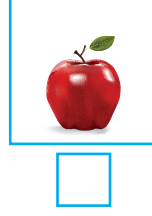
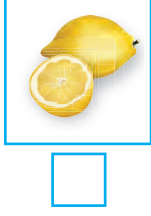
.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki nesnelerden kilogram ile ölçülenleri işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki canlıların kütlelerini üç öğrenci tahmin etmiştir. Tartım sonuçlarına göre hangi öğrencinin tahmininin gerçek sonuca daha yakın olduğunu işaretleyiniz.



☐ Alkın

170 kg

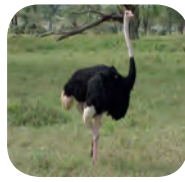
☐ Tuğba

160 kg

☐ Yıldırım

180 kg

174 kg



☐ Sevil

130 kg

☐ Arda

140 kg

☐ Tuğçe

120 kg

129kg



☐ Evrim

110 kg

☐ Melis

120 kg

☐ Mert

100 kg

116 kg



☐ Demet

410 kg

☐ Yonca

430 kg

☐ Alper

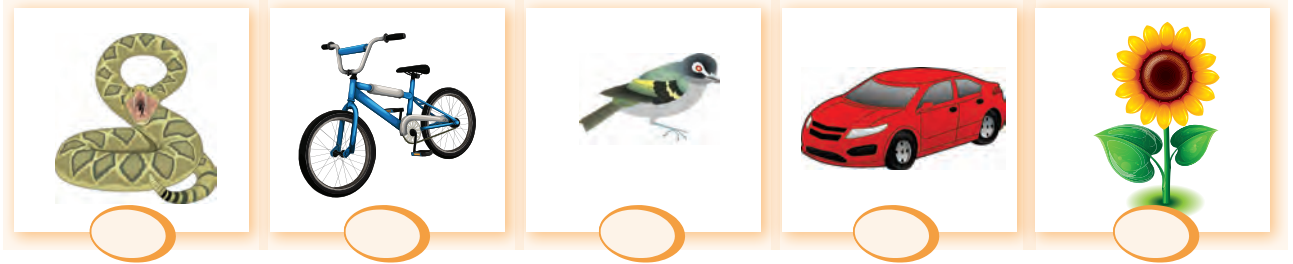
420 kg

418kg

3. 2. sorudaki canlıların tartım sonuçlarına göre soruları yanıtlayınız.

- Zürafa, fiilden kaç kilogram hafiftir?
- Aslan ile deve kuşu toplam kaç kilogramdır?
- Fil ile aslanın toplam kilosu 900 kilogramdan ne kadar eksiktir?

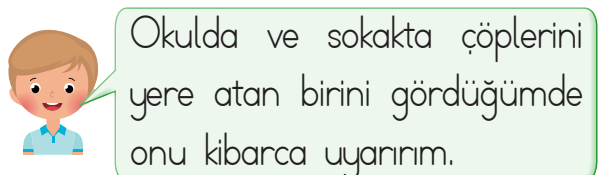
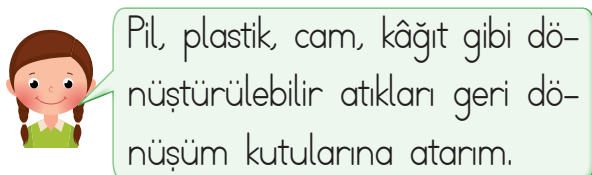
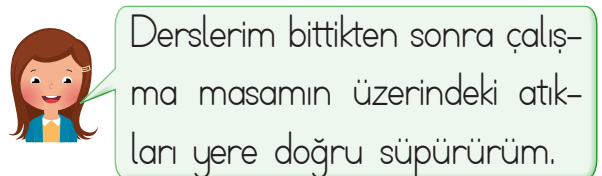
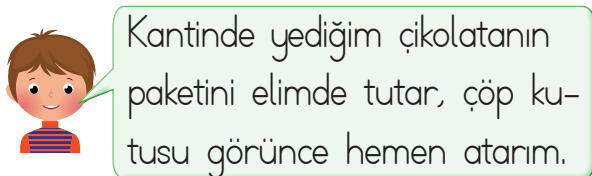
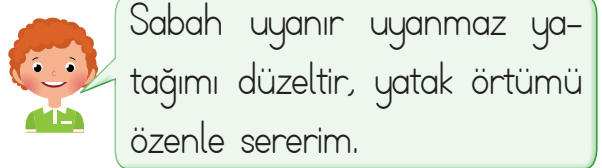
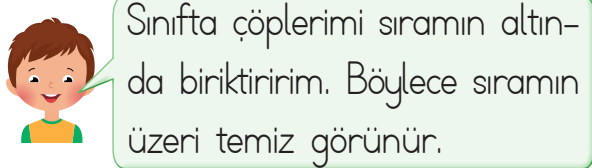
1. Kendiliğinden hareket etme özelliğine sahip olan varlıkları işaretleyiniz.



2. Yaşamlarını sürdürebilmek için beslenmek zorunda olmayan varlıkları işaretleyiniz.



3. Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin yaşadığı çevrenin temizliğine dikkat ettiği söylenebilir? Konuşma balonlarını boyayarak gösteriniz.



YENİ GELEN KAYMAKAM

Erdem o sabah epey geç uyanmıştı. Hızlıca hazırlandı ve bisikletine bindi. Okul yolunda hep gördüğü büyük gri binanın önü o gün çok kalabalıktı. Birisi konuşma yapıyordu. Erdem ne olduğunu çok merak etti ama okula geç kaldığı için sormadı kimseye. Dönüş yolunda tekrar o gri binanın önünden geçerken binanın tabelasını okudu. Tabelada “Kaymakamlık” yazıyordu. Erdem her gün önünden geçtiği binanın kaymakamlık binası olduğunu yeni öğrenmişti. Eve gider gitmez annesine kalabalığın nedenini sordu. Annesi de ona ilçelerine yeni bir kaymakam geldiğini ve konuşma yaptığını söyledi. Erdem annesine sordu: “Anne, kaymakam ne iş yapar?” Annesi yanıtladı: “Kaymakam, ilçeleri yöneten kişiye verilen isimdir. Erdemciğim.” Erdem’in kafası karışmıştı: “İyi ama belediye başkanı değil miydi ilçeyi yöneten kişi? Anne kafam çok karıştı. Yönetim birimlerini bana tekrar açıkla mısın?” “O zaman yönetim birimlerini ikiye ayıralım: Birisi devlet tarafından gönderilen yöneticiler, ikincisi seçimle gelen yöneticiler. Mesela vali illeri yöneten kişilerdir. Valiler devlet tarafından bölgeye gönderilir. Devlet tarafından gönderilen bir yönetici olduğu için devletin ilde bulunan temsilcisi olarak görev yapar.” Erdem: “Anladım kaymakam da ilçeleri yöneten kişidir. Kaymakamlar da devlet tarafından bölgeye gönderilir.”

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Erdem okula hangi araçla gidiyormuş?
.....
2. Okul yolundaki gri binanın önü niçin kalabalıkmış?
.....
3. Gri bina ne binasıymış?
.....
4. Kaymakamlar nereyi yönetirmiş?
.....
5. Senin bulunduğun yerin yöneticisi kim?
.....

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Ediz neden çalışmıyor()
- Ablan kaç yaşında()
- Ne aldığını söylemedi()
- Hemen yanına gidin()
- Dur, buradan geçemezsin()
- Işık geldi mi gideceğiz()

2. Aşağıdaki ifadeleri sonlarına nokta konulacak şekilde tamamlayınız.

- Esra merakla
- Geldim fakat
- Yağmur başlayınca
- İstanbul'a kar

3. Aşağıdaki ifadeleri sonuna soru işareti konulacak şekilde tamamlayınız.

- Konya'dan buraya?
- Annem, halamı?
- Deniz, akşam?
- Burak, satranç?

4. Aşağıdaki metinle () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Nasrettin Hoca bir eve konuk olmuş() Uzun süren sohbetten sonra ev sahibinin uykusu gelmiş() esnemeye başlamış()

Sonra da sormuş()

()Hocam() insan neden esner()

() Ya uykusuzluktan ya açlıktan() demiş Hoca()

Ardından zoraki de olsa esnemiştir()

() Ama benim uykum yok() demiştir()

5. Aşağıdaki ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazınız.

☐ Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti (?) konur.

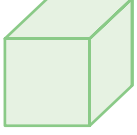
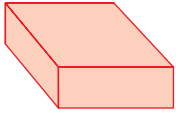
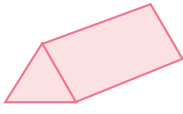

☐ Sıra bildiren sayıların sonuna virgül konur.

☐ Korku, üzüntü, sevinç bildiren cümlelerin sonuna nokta konur.

☐ Heceleri göstermek için uzun çizgi kullanılır.

☐ Satır sonuna sığmayan sözcükler kısa çizgiyle ayrılır.

1. Aşağıdaki geometrik cisimleri oluşturan yüzlerin sayısı kadar şekli boyayınız.

	Karesel Bölge	Üçgensel Bölge	Dikdörtgensel Bölge	Daire
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Aşağıdaki cümleleri doğru tamamlayan ifadelerin bulunduğu kutucukları işaretleyiniz.

- ◆ Silindirin ☐ 2 ☐ 3 ☐ 5 yüzü vardır.
- ◆ Dikdörtgen prizmanın ☐ 3 ☐ 4 ☐ 6 yüzü dikdörtgensel bölgedir.
- ◆ Üçgen prizmanın ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 yüzü üçgensel bölgedir.
- ◆ Küpün ☐ 6 ☐ 8 ☐ 12 köşesi vardır.
- ◆ Kare prizmanın ☐ 6 ☐ 8 ☐ 12 ayrıtı vardır.
- ◆ Koninin yüz sayısı, küpün yüz sayısından ☐ 2 ☐ 4 ☐ 5 eksiktir.

1. Okulda edindiği bilgilerle deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında neler yapılabileceğini evindeki koşullar altında da düşünen Sevgi, özellikle deprem sırasında ve sonrasında sakin kalması gerektiğinin ve asla panik yapmaması gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla Sevgi, deprem sırasında ve sonrasında neler yapması gerektiği ile ilgili aşağıdaki listeyi hazırlamıştır:

●	Deprem sonrasında asansöre binerek binadan hızlıca uzaklaşmak.
★	Sarsıntı sona erinceye kadar içeride kalmak.
◆	Çök, tutun, kapan pozisyonunu uygulamak.
■	Eğer yakınsa balkona çıkıp orada beklemek.
▲	Pencerelerden ve camlardan uzak durmak.

Sevgi, hazırladığı listede hangi sembollerle gösterilen maddelerde hata yapmıştır?

A) ● ◆

B) ■ ●

C) ▲ ★

2. Sesin şiddeti, işitmeyi sağlayan özelliğidir. Ses kaynağından çıkan ses düşük ya da yüksek olabilir. Bu da işitmeyi doğrudan etkileyen bir faktördür.

Sesin işitmedeki rolü ile ilgili çalışma yapan Eda çeşitli ses kaynaklarını sahip oldukları ses şiddetleri yönünden değerlendirdiği bir tablo hazırlamıştır.

Ses Kaynağı	Sesin Şiddeti	
	Düşük	Yüksek
İş Makinesi	✓	
Sivrisinek	✓	
Korna		✓
Davul	✓	

Eda, hazırladığı bu tabloda kaç tane doğru değerlendirme yapmıştır?

A) 2

B) 3

C) 4

3.



K



N



A



I



Y

Yukarıdaki görseller olayların oluş sırasına göre sıralandığında altlarında yer alan harflerden bir şifre sözcüğe ulaşılmaktadır.
Bu şifre sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) YIKAN

B) KAYIN

C) YAKIN

4.



Dün günlerden pazarsa üç gün sonra hangi gün olur?

5 haftadaki gün sayısı 2 yıldaki ay sayısından kaç fazladır?

20 Ocak günü Perşembe ise 12 Ocak günü hangi gün olur?

Günde yarım saat yürüyüş yapan birisi 2 haftada kaç saat yürür?

Öğretmenin sorduğu sorulara hangi öğrenci doğru yanıtları vermiştir?

A)

Perşembe
11 fazla
Çarşamba
7 saat

B)

Çarşamba
4 fazla
Salı
14 saat

C)

Perşembe
23 fazla
Salı
7 saat

