

MERAKLI ZİHİNLER

1.SINIF
NİSAN ARA TATİL
ÇALIŞMALARI





Etkinlik 1 Aşağıdaki cümlelerle ilgili olarak verilen soruları yanıtlayalım.

a. Hacer okulda kalemını kaybetti.

1. Kalemını **kim** kaybetti?

.....

2. Hacer **neyi** kaybetti?

.....

3. Hacer kalemını **nerede** kaybetti?

.....



b. Sarı kedi bahçede fare yakaladı.

1. Kedi **ne** renktir?

.....

2. Fareyi **kim** yakaladı?

.....

3. Kedi fareyi **nerede** yakaladı?

.....



c. Sabah pencereme serçe kondu.

1. Pencereme **ne** kondu?

.....

2. Serçe pencereye **ne zaman** kondu?

.....

3. Serçe **nereye** kondu?

.....





SÜT DOSTU ÇOCUK

Her sabah kahvaltıda,
Sütüm hazır olur masada,
Aklım daha iyi çalışır,
Süt bitince bardakta.

Teneffüs olduğunda okulda,
Beslenme zamanı başlayınca,
Çantalar birlikte açılır,
Sütlerimiz çıkar ortaya.

Funda MENEKŞE



Etkinlik 1

Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayalım.

1. Bardaktaki süt bitince ne olmaktadır?

.....

2. Çocuk okulda ne zaman süt içmektedir?

.....

3. Çantalar nasıl açılmaktadır?

.....

4. Şiire göre şairin sütü nerede hazırdır?

.....

PAZARTESİ

NESNE SAYISINI BELİRLEME VE YAZMA

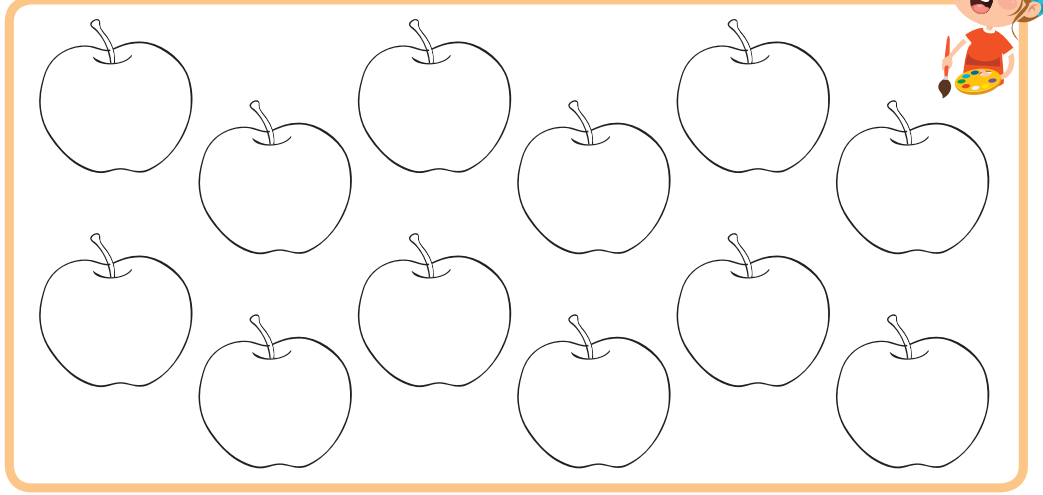


Etkinlik 1

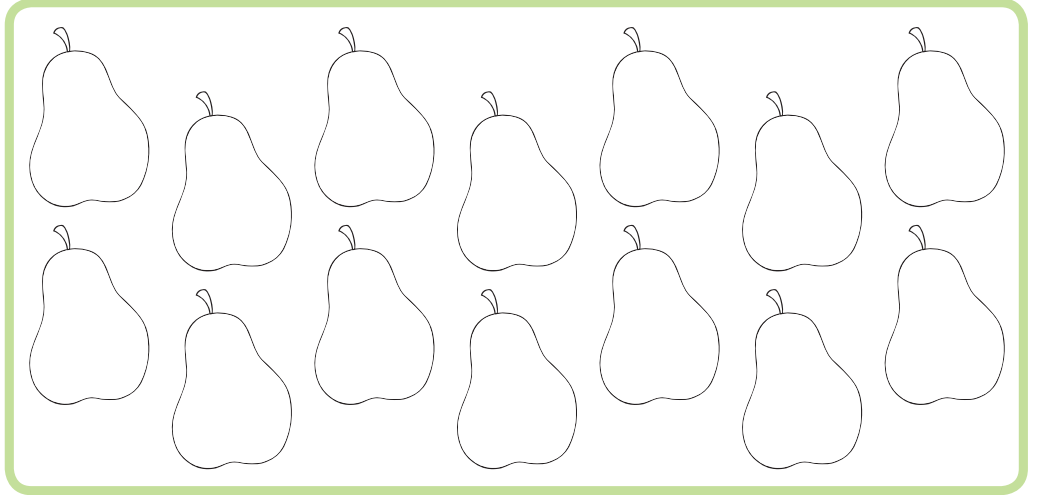
Okunuşları yazan sayıları rakamlarla yazalım. Belirtilen sayılar kadar nesneyi boyayalım.



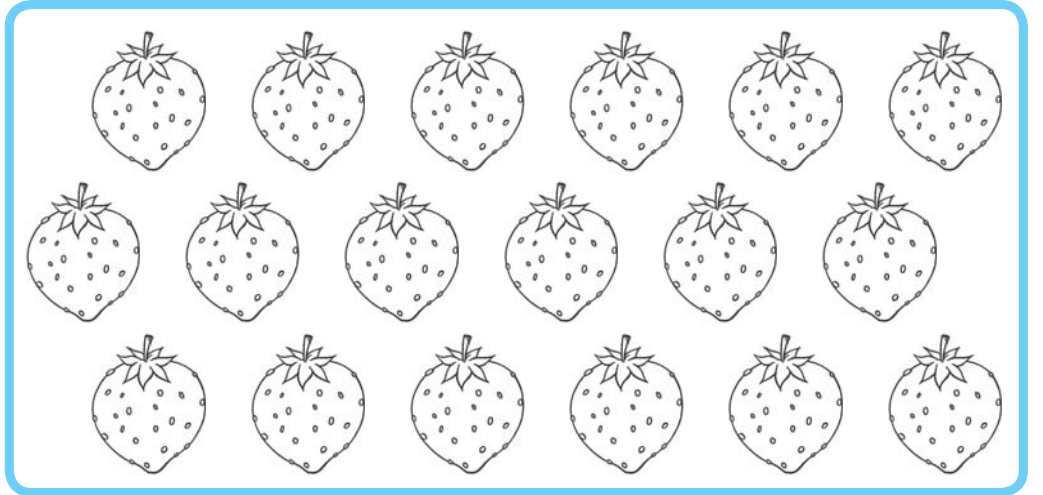
a.



b.



c.



PAZARTESİ

NESNE SAYISINI BELİRLEME VE YAZMA



Etkinlik 2 Aşağıdaki nesneleri sayarak nesnelerin sayılarını kutucuklara yazalım.



Kalemlerin sayısı

Kitapların sayısı

Silgilerin sayısı

Cetvellerin sayısı

Kalemtıraşların sayısı

Çantaların sayısı



Etkinlik 1 Aşağıdaki cümlelerle ilgili olarak verilen soruları yanıtlayalım.

a. Ali, bahçede yüksek sesle kitap okuyordu.

1. Bahçede **kim** kitap okuyordu?

.....

2. Ali, bahçede **ne** yapıyordu?

.....

3. Ali, **nerede** kitap okuyordu?

.....



b. Can, hafta sonu gitar kursuna yürüyerek gidiyordu.

1. Gitar kursuna **kim** gitmektedir?

.....

2. Can, gitar kursuna **ne zaman** gitmektedir?

.....

3. Can gitar kursuna **nasıl** gitmektedir?

.....



c. Volkan ile babası tatil için uçakla Antalya'ya gitmeye karar verdiler. İnternet üzerinden iki kişilik uçak bileti aldılar. Volkan ilk defa uçağa bineceği için çok heyecanlıydı.

1. Volkan ile babası Antalya'ya **nasıl** gideceklerdir?

.....

2. Volkan **niçin** çok heyecanlıdır?

.....





Etkinlik 1 Aşağıdaki hızlı okuma metinlerini okuyalım. Metni her okuduğumuzda bir yıldız boyayalım.

a.

İlgilenmeliyiz.

Biriyle ilgilenmeliyiz.

Gelen biriyle ilgilenmeliyiz.

Defa gelen biriyle ilgilenmeliyiz.

İlk defa gelen biriyle ilgilenmeliyiz.

Sınıfımıza ilk defa gelen biriyle ilgilenmeliyiz.



b.

Konuşmamalıyız.

Asla konuşmamalıyız.

Biriyle asla konuşmamalıyız.

Tanımadığımız biriyle asla konuşmamalıyız.

Yolunda tanımadığımız biriyle asla konuşmamalıyız.

Okul yolunda tanımadığımız biriyle asla konuşmamalıyız.



c.

Binmeliyiz.

Sonra binmeliyiz.

Gördükten sonra binmeliyiz.

Kabini gördükten sonra binmeliyiz.

Asansöre kabini gördükten sonra binmeliyiz.

Gördükten sonra binmeliyiz.

Sonra binmeliyiz.

Binmeliyiz.





Etkinlik 1

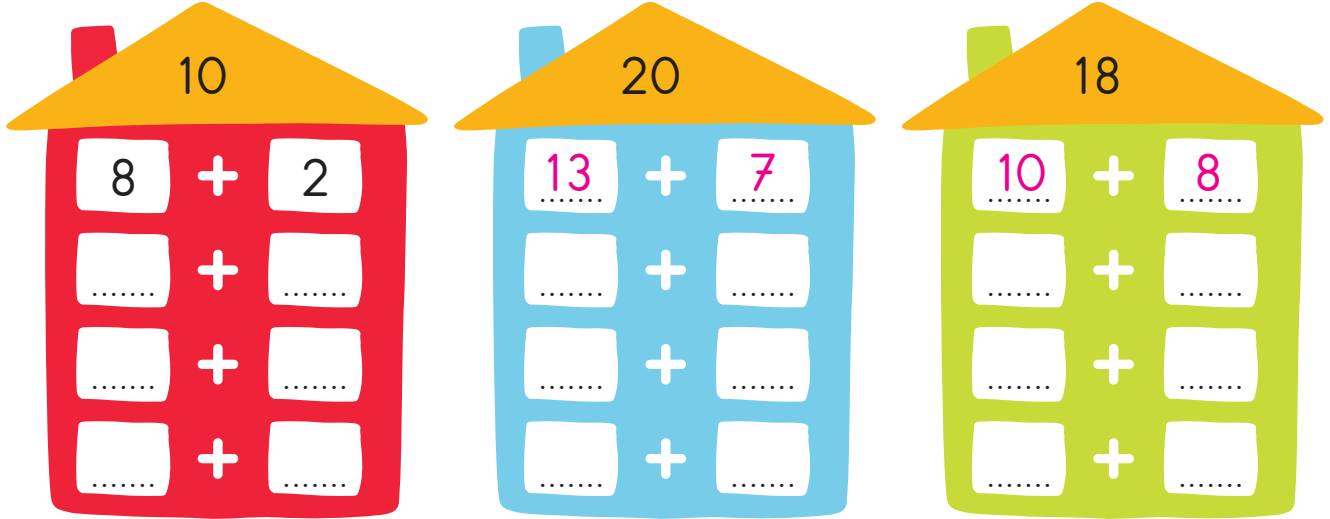
Mavi kalemi birden başlayıp birer ritmik sayma yaparak pembe kaleme ulaştıralım.

			▶ 1	2	78	28	80	48	98
			79	3	4	5	6	58	90
			1	4	3	27	7	29	30
31	32	33	34	5	36	37	8	39	40
41	9	8	7	6	46	47	9	49	50
88	10	53	65	13	12	11	90	59	60
91	11	12	13	14	66	67	68	69	70
74	72	73	14	15	18	77			
81	82	83	84	16	19	20			
91	64	93	94	17	18	19			

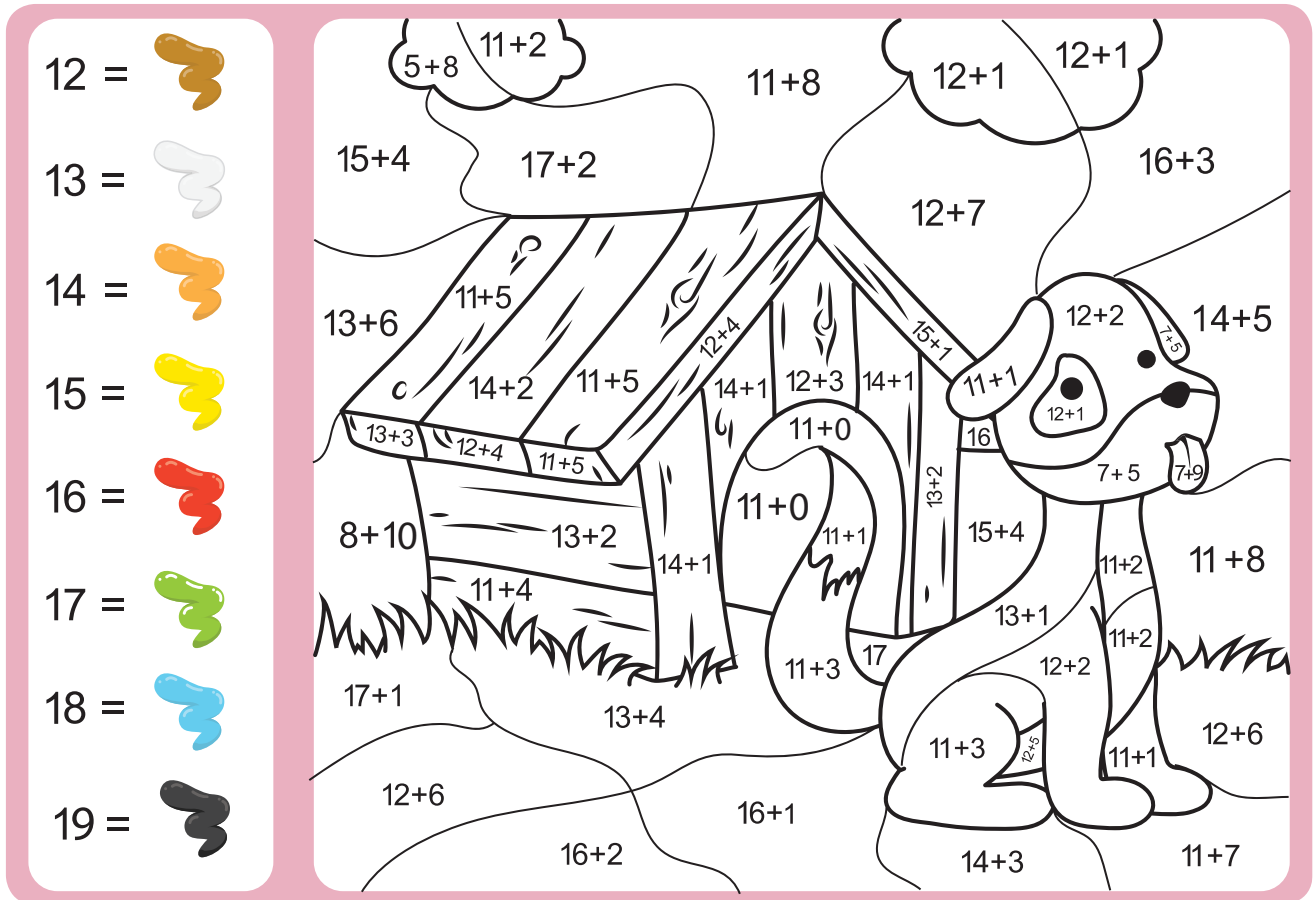




Etkinlik 1 Aşağıdaki evlerin çatısında yazan doğal sayıları örnekteki gibi iki doğal sayının toplamı şeklinde yazalım.



Etkinlik 2 Görseldeki toplama işlemlerini yapalım. İşlem sonuçlarını karşısındaki renge boyayalım.





OKULUMUZ

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası.

Güzel kitaplar burada,
Bir çok arkadaş burada,
İnsan nasıl sevinmez,
Böyle yerde okur da?



Senin çatın altında
Girmez kötü duygular,
Bilgi giren yerlerde
Kalmaz artık kaygılar.
Rakım ÇALAPALA



Etkinlik 1 "OKULUMUZ" şilrini aşağıya yazalım. Kenardaki süslemeleri boyayalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik 1

Aşağıdaki sözcükleri tek tek okuyalım. Ardından metne geçelim. Metni hecelemeden okumaya çalışalım. Metni her okuduğumuzda bir yıldız boyayalım.

elimde

bir

dört

say

da bak

beş

bir

senin

kardeş

beş de

inanamazsın

etmez

Bir elimde beş parmak.
İnanmazsan say da bak.
Bir, iki, üç, dört, beş.
Beş de öteki elimde,
On etmez mi kardeş?



fenerler

geldi

sözleri

iniyor

sıra sıra

mum

akşama

bize

kandil

parası

merdivenden

işte

Sıra sıra fenerler,
İşte geldi askerler.
Merdivenden iniyor,
Bize para veriyor.
Yağ parası, mum parası,
Akşama kandil parası.



makas

ayrılmıyor

Can

dayı

trampetler

yürekten

çalınıyor

darılmayın

darılıyor

Ali

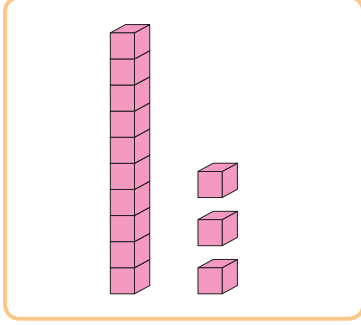
yüzbaşılar

noktaya

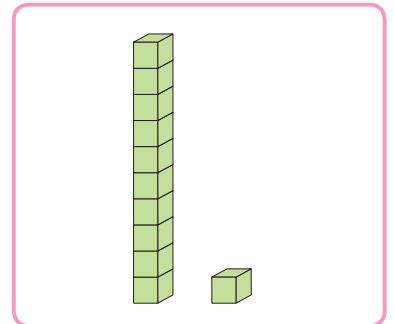
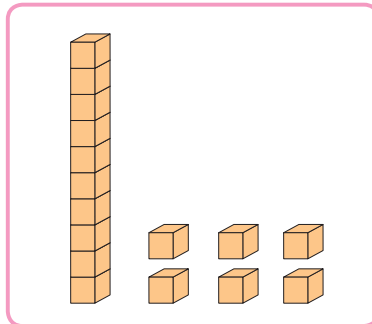
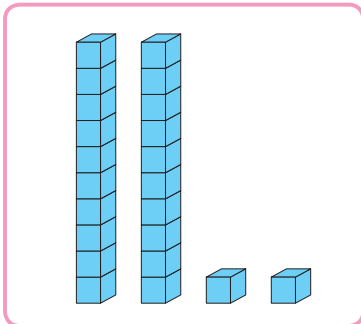
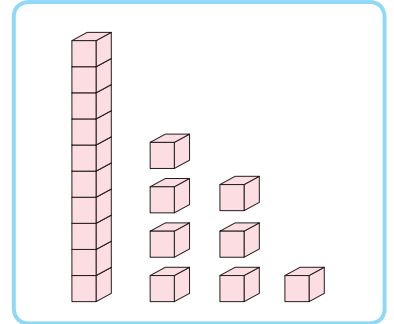
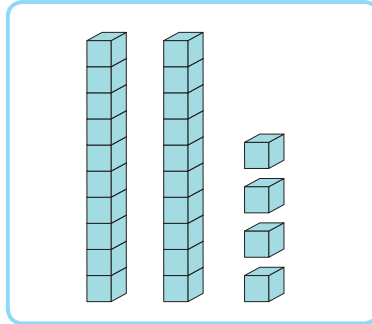
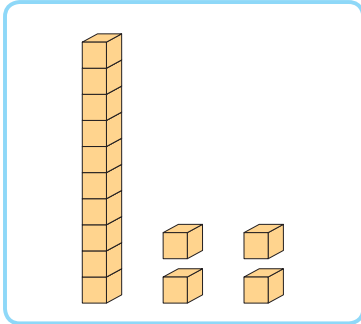
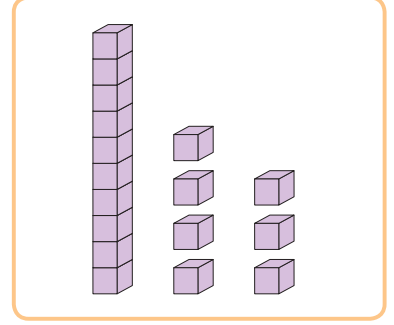
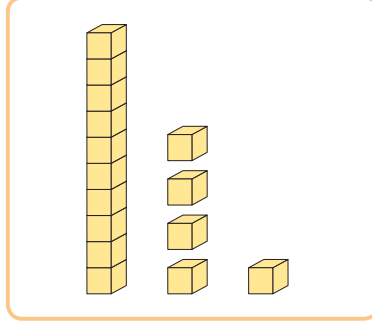
Makas, makas, makas,
Ali dayı, noktaya bas,
Trampetler çalınıyor,
Yüzbaşılar darılıyor,
Darılmayın yüzbaşılar,
Can yürekten ayrılmıyor.



Etkinlik 1 Aşağıdaki taban bloklarıyla modellenen sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

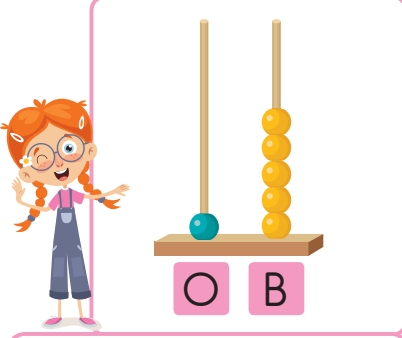


1 onluk + 3 birlik
13

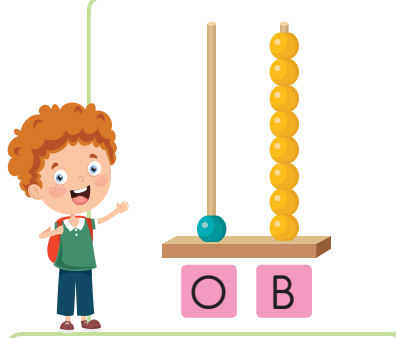




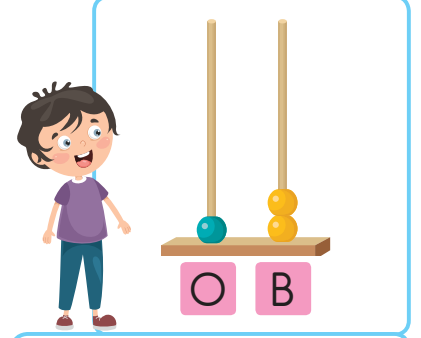
Etkinlik 2 Abaküslerde modellenen sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



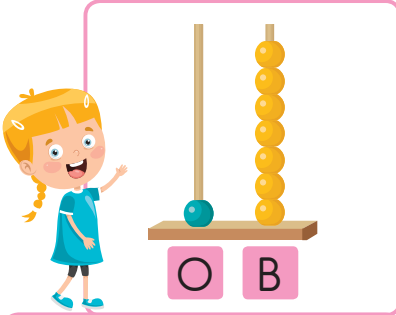
1.. onluk + 5.. birlik
15



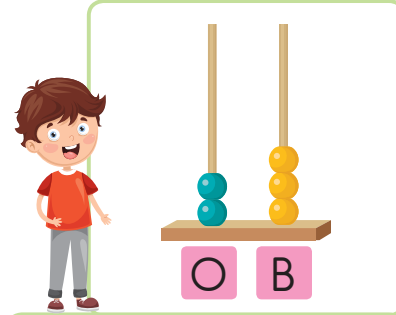
.... onluk + birlik



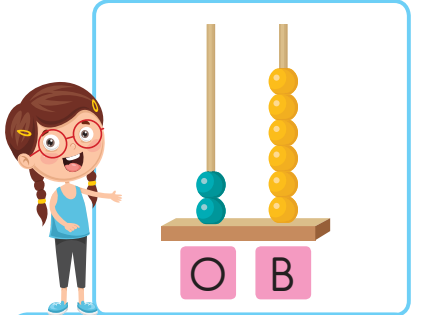
.... onluk + birlik



.... onluk + birlik

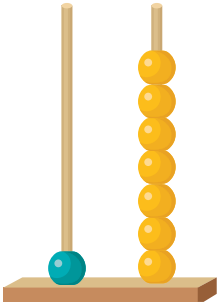


.... onluk + birlik

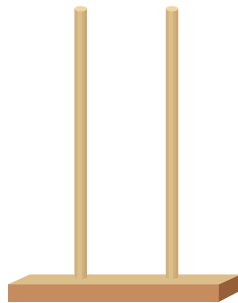


.... onluk + birlik

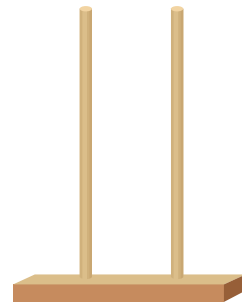
Etkinlik 3 Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi abaküste göstererek onluk ve birliklerini yazalım.



1.. onluk + 7.. birlik
17



.... onluk + birlik
23



.... onluk + birlik
16





Etkinlik 1 Aşağıda verilen görsellerin adlarını ve adlarındaki ünlü ve ünsüz harfleri örnekteki gibi yazalım.



ünlü harf

e, i, e

ünsüz harf

ş, m, s, y

şemsiye



ünlü harf

ünsüz harf



ünlü harf

ünsüz harf



ünlü harf

ünsüz harf

Etkinlik 2 Tabloda verilen sözcüklerin harf sayısını, sesli ve sessiz harflerini örnekteki gibi yazalım.

Sözcükler	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
Kalem	5	a, e	k, l, m
Arabalar			
Uçak			
Lale			
Çilek			
Kedi			
Taksi			



PERŞEMBE

Etkinlik 1 Aşağıda verilen sözcüklerin son harfleriyle başlayan örnekteki gibi yeni sözcükler yazalım.

Örn:

yastık

kalem

makarna

araba

a.

defter

.....

.....

b.

uzay

.....

.....

c.

robot

.....

.....

d.

yarış

.....

.....

DÜŞÜNME BECERİLERİ



Etkinlik 2 Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri noktalı yerlere yazalım.

a.



.....
.....
.....
.....

b.



.....
.....
.....
.....

c.



.....
.....
.....
.....

d.



.....
.....
.....
.....

e.



.....
.....
.....
.....



Etkinlik 1 Aşağıdaki sayıların kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

10 = 1 onluk 0 birlik

15 = onluk birlik

19 = onluk birlik

17 = onluk birlik

14 = onluk birlik

13 = onluk birlik

16 = onluk birlik

12 = onluk birlik

11 = onluk birlik

18 = onluk birlik

Etkinlik 2 Onluk ve birliklerine ayrılmış olan sayıları örnekteki gibi yazalım.

1 onluk 4 birlik = 14

1 onluk 5 birlik =

1 onluk 9 birlik =

1 onluk 7 birlik =

1 onluk 1 birlik =

1 onluk 3 birlik =

1 onluk 8 birlik =

1 onluk 6 birlik =

1 onluk 2 birlik =

1 onluk 0 birlik =

PERŞEMBE



SIRA BİLDİREN SAYILAR

Etkinlik 1 Sıra bildiren sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

7.

Yedinci

3.

15.

6.

Etkinlik 2 Sıra bildiren sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

onuncu

10.

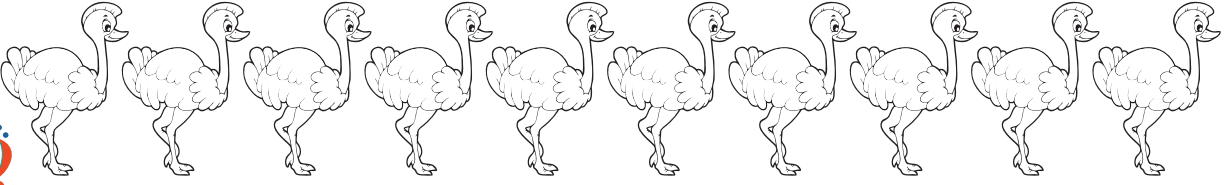
ikinci

on üçüncü

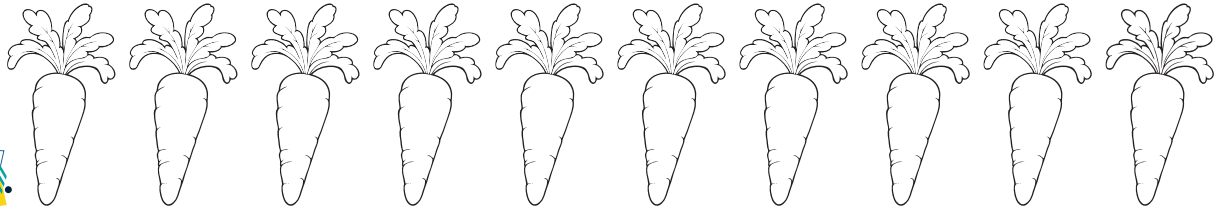
dördüncü

Etkinlik 3 Görsellerin başındaki sayının belirttiği sıradaki görseli boyayalım.

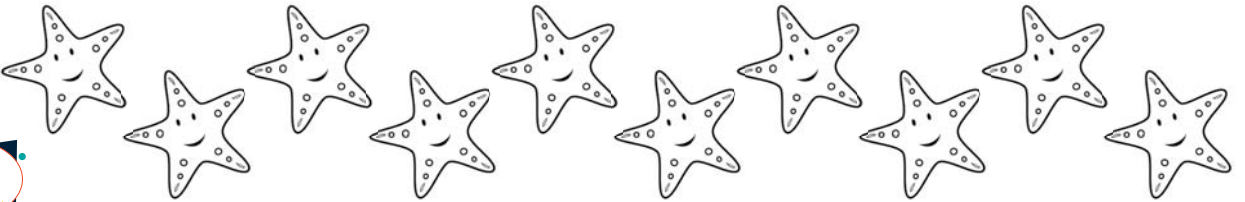
a.



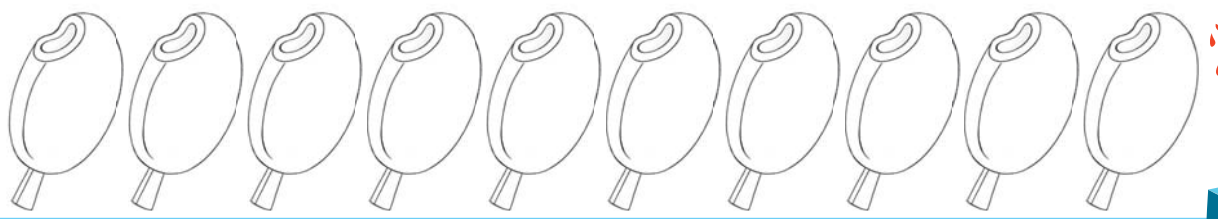
b.

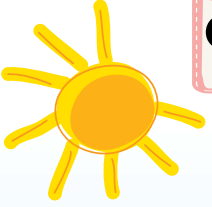


c.



d.





CUMA



OKUDUĞUNU ANLAMA-2



DOĞA

Yemyeşil bayırlar,
Renk ren açan çiçekler,
Cıvı cıvı kuşlar,
Oluşturur doğayı.

Sabahları şafak ile,
Gündüzleri Güneş ile,
Geceleri mehtap ile,
Gökyüzü aydınlatır doğayı.



Gökyüzünden yağmur,
Yeryüzünden ırmaklar,
Dağlardaki kaynaklar,
Sular güzel doğayı.



İbrahim Halil SİPAHİ

Etkinlik 1 Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayalım.

1. Şiire göre doğayı oluşturan varlıklar **nelerdir**?

.....

2. Şiire göre doğa, sabahları **ne** ile aydınlanmaktadır?

.....

3. Şiire göre doğa, gündüzleri **ne** ile aydınlanmaktadır?

.....

4. Şiire göre güzel doğayı sulayan **nelerdir**?

.....

5. Güzel doğayı korumak için **neler** yapmalıyız?

.....

.....

.....

CUMA

BULMACA-2



Etkinlik 1 Aşağıda verilen görsellerin adlarını yazalım. Bu adları bulmacada bulup örnekteki gibi belirtelim.



GAZETE



D	A	H	E	V	B	I	Ç	A	K
İ	K	E	K	E	Ş	G	E	Ğ	İ
N	L	B	İ	S	İ	K	L	E	T
O	E	A	R	Ü	D	E	D	A	R
Z	C	I	P	E	G	E	Ç	Z	E
O	A	L	İ	Ç	A	Ş	Ç	I	N
R	I	Z	K	A	Z	J	R	A	M
Ş	K	İ	C	L	E	İ	P	E	P
Ü	S	E	F	E	T	L	E	K	M
V	P	Ö	Ğ	R	E	N	C	İ	O



CUMA

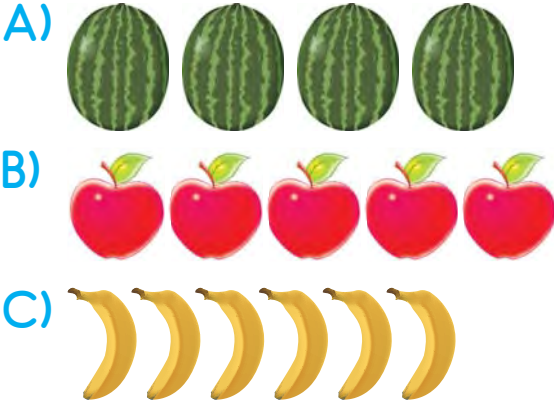
1.



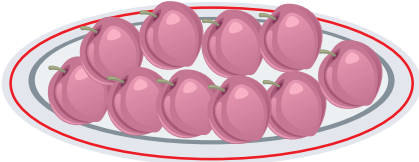
Yukarıdaki topların sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10 B) 9 C) 8

2. Aşağıdakilerden hangisinin varlık sayısı diğerlerinden daha azdır?



3.



Yukarıdaki tabakta kaç tane erik vardır?

- A) 11 B) 10 C) 9

DOĞAL SAYILAR



4. İleriye doğru ikişer ritmik sayarken 12'den sonra hangi sayıyı söyleriz?

- A)
- B)
- C)

5. 15'ten başlayarak beşer ritmik sayarken 3. saymada hangi sayıyı söyleriz?

- A)
- B)
- C)

6. Aşağıdakilerden hangisi ritmik sayma **değildir**?

- A) 12-14-15-16-17
- B) 15-20-25-30-35
- C) 8-10-12-14-16

CUMA

7. 8'den başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarken 4. saymada hangi sayıyı söyleriz? (8 dâhil)

A) 12 B) 14 C) 16

8.



10-15-20-▲-30-35-40

Yukarıdaki ileriye doğru beşer ritmik saymada ▲ sembolü yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A) 21 B) 22 C) 25

DOĞAL SAYILAR



9.



10 - 12 - 13 - 16 - 18 - 20

Yukarıdaki ritmik saymada kuralı bozan sayının yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A) 13 B) 14 C) 15

10. Aşağıdaki ritmik sayılardan hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A) 30-40-50-55-60
B) 20-19-18-17-16
C) 69-70-71-72-73



Merakli'nin sorusu

11. 3 öğrencinin yaşlarıyla ilgili ipuçları aşağıda verilmiştir:

- Günay'ın yaşı 12 ile 14 arasındaki sayıdır.
- Veli'nin yaşı 11'den bir sonraki sayıdır,
- Ersin'in yaşı 14'ten bir sonraki sayıdır.

Öğrencilerin yaşları küçükten büyüğe doğru sıralandığında ortada hangi öğrenci olur?

A) Günay B) Veli C) Ersin

