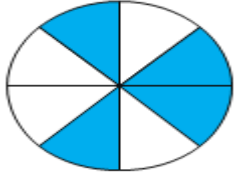


## MATEMATİK GENEL TEKRAR ÇALIŞMASI

1. Aşağıda verilen boşlukları dolduralım.




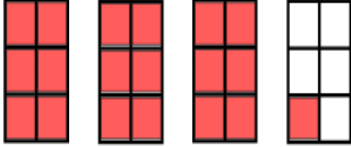
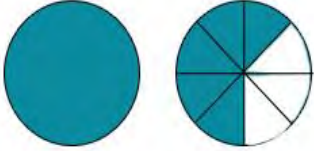
$\longrightarrow$ 

$$\frac{4}{8}$$

Adım.....,bütünün eş parçalarından kaç tane .....gösteririm.

Adım.....,bütünün kaç eş parçaya .....gösteririm.

2. Modellenen kesirleri ve okunuşlarını yazalım.

Modelle Gösterilişi	Kesir	Okunuşu
		
		
		

3. Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını yazalım ve modelleyelim.

Kesir	Okunuşu	Modelle Gösterilişi
$\frac{3}{7}$		
$\frac{12}{5}$		
$2 \frac{4}{6}$		

#### 4.Aşağıda verilen boşlukları dolduralım.

- Payı paydasından küçük olan kesirlere.....kesir denir.
- Payı paydasından büyük veya payı paydasına eşit kesirlere.....kesir denir.
- Bir sayma sayısı ve bir basit kesir ile yazılmış olan kesirlere.....kesir denir.
- Payı bir olan basit kesirlere.....kesir denir.
- Basit kesirler sayı doğrusunda .....ile.....doğal sayıları arasında yer alır.

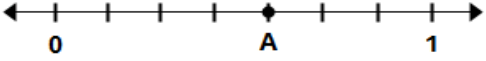
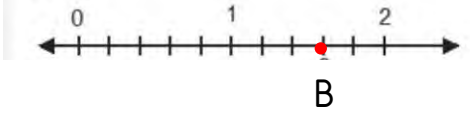
#### 5.Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Kesir	Sayı Doğrusunda Gösterilişi
$\frac{4}{7}$	
$\frac{8}{3}$	
$3\frac{2}{5}$	

#### 6.Aşağıdaki kesirleri sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ .....	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{18}$ .....
$\frac{6}{12}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{2}{12}$ .....	$\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{10}$ .....
$\frac{8}{3}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{8}{7}$ .....	$\frac{14}{9}$ $\frac{14}{10}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{14}{8}$ .....

7. Aşağıdaki problemleri çözelim.

<p>1. <math>\frac{6 + \triangle}{14}</math> kesrinin basit kesir olabilmesi için <math>\triangle</math> yerine en çok kaç yazılmalıdır?</p>	<p>2. <math>\frac{8 + \triangle}{13}</math> kesrinin bileşik kesir olabilmesi için <math>\triangle</math> yerine en az kaç yazılmalıdır?</p>
<p>3.</p>  <p>A noktasına karşılık gelen kesri yazalım.</p>	<p>4.</p> <p>Cevap :</p>  <p>B noktasına karşılık gelen kesri yazalım.</p>
<p>5. Bir sepetteki elmaların <math>\frac{4}{7}</math>'si sarı, geri kalanı kırmızıdır. Bu poşette 217 elma olduğuna göre kaç tane kırmızı elma vardır?</p>	<p>6. Bir fırındaki 515kg unun <math>\frac{4}{5}</math>'ü kullanıldı. Kullanılan un kaç kilogramdır?</p>
<p>7. Bir tarlanın <math>\frac{3}{9}</math>'üne buğday, <math>\frac{4}{9}</math>'üne arpa ekilmiştir. Tarlanın kaçta kaçına ekim yapılmıştır?</p>	<p>8. Aslı elindeki kitabın önce <math>\frac{7}{15}</math>'sini, sonra <math>\frac{4}{15}</math>'ünü okudu. Geriye okumadığı sayfa, tüm sayfa sayısının kaçta kaçıdır?</p>

8.Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyenleri istenilen birimden bulup noktalı yerlere yazalım.

3sa=.....dk	4sa=.....dk
2sa 128dk=.....dk	5sa 56dk=.....dk
5sa + 240dk=.....sa	300dk + 180dk=.....sa
.....sa + 120dk = 480dk	.....sa + 180dk = 7sa
316dk=.....sa +.....dk	248dk=.....sa + .....dk
3dk + 120sn=.....sn	5dk + 39sn =.....sn
.....dk + 120sn= 6dk	2dk +.....sn =5dk
2saat, 3 yarım saat, 5 çeyrek saat toplam kaç dakikadır?	$\frac{2}{6}$ sa kaç dakikadır?
1sa + 6dk + 50 sn toplam kaç saniyedir?	Yarım saat +2çeyrek saat kaç saniyedir?

1yıl=.....gün.....saat 1yıl=.....mevsim 1yıl=.....ay 1yıl=.....hafta	1ay=.....hafta 1ay=.....gün 1hafta=.....gün 1gün=.....saat
4yıl 8gün=.....gün	5yıl + 3mevsim=.....mevsim
8gün 13sa=.....sa	Aralık ayı + 3hafta=.....gün
Nisan ayı+ 24gün=.....gün	Mart +nisan +mayıs =.....gün
8yıl=.....gün	15yıl + 28 hafta=.....hafta
2yıl 7hafta=.....hafta	4yıl 8ay= .....ay
Aşağıda verilen yılların hangileri artık yıldır? <input type="checkbox"/> 2018 <input type="checkbox"/> 2012 <input type="checkbox"/> 2022 <input type="checkbox"/> 2024	Mevsimlerine göre ayları yazalım.
6saat+ 3yarım saat kaç yarım saat eder?	8saat + 5yarım saat kaç çeyrek saat eder?
514 dk=.....sa.....dk	197dk=.....sa.....dk

**9.Aşağıdaki problemleri çözelim.**

<b>1.</b> Akşam 23.00'te uyuyan Buse, sabah 08.45'te uyanmıştır. Buse ne kadar süre uyumuştur?	<b>2.</b> Akşam 21.55'te uyuyan Mehmet, sabah 07.40'ta uyanmıştır. Mehmet ne kadar süre uyumuştur?
<b>3.</b> Bir otobüs İstanbul'dan Antalya'ya gitmek için 19.45'te yola çıkmış ve 06.20'de varmıştır. Yolculuk kaç saat kaç dakika sürmüştür?	<b>4.</b> Sabah 08.40'ta başlayan okul 5saat 25dk sürmektedir. Okul saat kaçta sona ermektedir?
<b>5.</b> Saat 14.35'te biten tiyatro oyunu 1sa 50dk sürmüştür. Tiyatro oyunu saat kaçta başlamıştır?	<b>6.</b> Saat 15.50'de başlayan film 45dk sürdükten sonra 10dk mola vermiş ve moladan sonra 50dk daha sürmüştür. Film bittiğinde saat kaç gösterir?
<b>7.</b> Zeynep 16.30'da ders çalışmaya başlamıştır. 120dk ders çalıştıktan sonra 15dk mola vermiş ve 20dk kitap okumuştur. Kitabını okuduktan sonra saat kaç göstermektedir?	<b>8.</b> 40dk ders çalışıp 10dk mola veren Erdem, toplam 2 mola vermiştir. Erdem 14.00'te ders çalışmaya başladığına göre çalışması bittiğinde saat kaç gösterir?

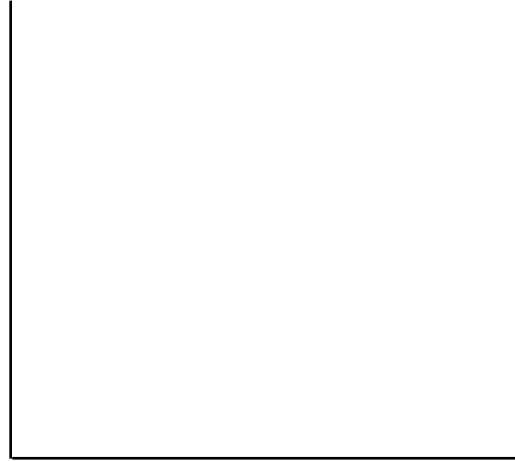
10. Aşağıda verilen verilere göre sıklık tablosunu, çetele tablosunu, şekil grafiğini, nesne grafiğini ve sütun grafiğini oluşturunuz.

Bir bahçede 24 elma ağacı, 16 armut ağacı, 8 kiraz ağacı ve 12 kayısı ağacı vardır.

Meyve Ağaçlarının Çetele Tablosu    Meyve Ağaçlarının Sıklık Tablosu

Ağaç çeşitleri	Sayısı	Ağaç çeşitleri	Sayısı

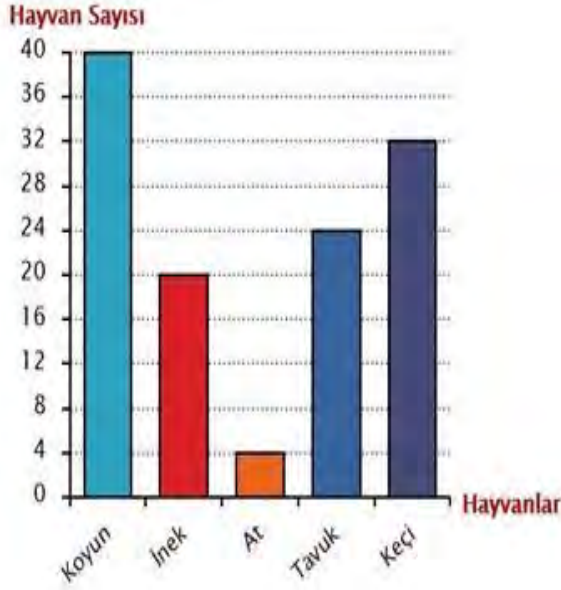
Grafik: Meyve ağaçlarının şekil grafiği    Grafik: Meyve ağaçlarının şekil grafiği



Grafik: Meyve ağaçlarının sütun grafiği



11. Aşağıda bir çiftlikteki hayvanların sayısı verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

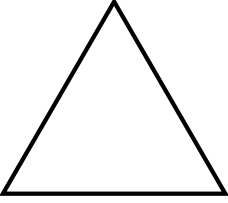
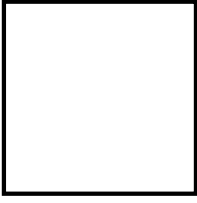



1.Koyunların sayısı atların sayısından kaç fazladır?

2.Tavuk ve keçilerin toplamı ineklerin sayısından kaç fazladır?

3.Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

12.Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşelerine birer harf vererek farklı şekillerde isimlendirelim.

		
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

13. Yukarıda verilen geometrik şekillerin kenar isimlerini yazalım.

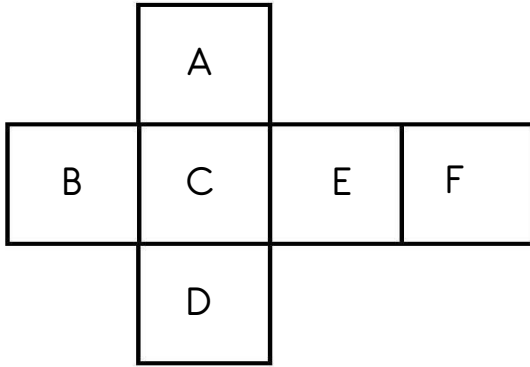
Üçgenin Kenarları	Karenin Kenarları	Dikdörtgenin Kenarları



14. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D" , yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Karenin dört kenarı vardır.
- ☐ Karenin tüm kenar uzunlukları eşittir.
- ☐ Dikdörtgenin tüm kenar uzunlukları farklıdır.
- ☐ Karenin köşegen uzunlukları eşittir.
- ☐ Üçgenin üç köşegeni vardır.
- ☐ Dikdörtgenin dört köşesi vardır.
- ☐ Dikdörtgenin bir köşegenin uzunluğu uzun kenarının uzunluğuna eşittir.
- ☐ Karenin iki köşegeni vardır.
- ☐ Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.
- ☐ Dikdörtgenin iki kısa, iki uzun kenarı vardır.

15. Aşağıda açık olarak verilmiş küp şekline göre verilen boşlukları dolduralım.



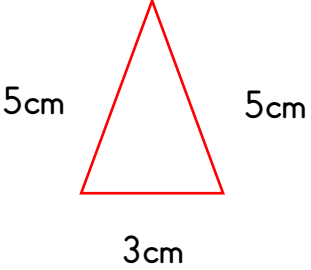
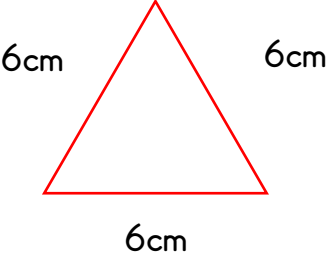
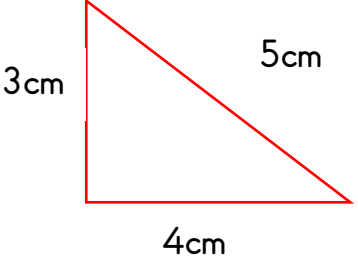
Küpü katladığımızda;

B harfinin karşısına .....harfi gelir.

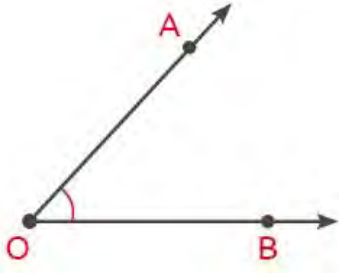
A harfinin karşısına.....harfi gelir.

C harfinin karşısına.....harfi gelir.

16. Aşağıda kenar uzunluklarına göre verilen üçgen çeşidini yazalım.

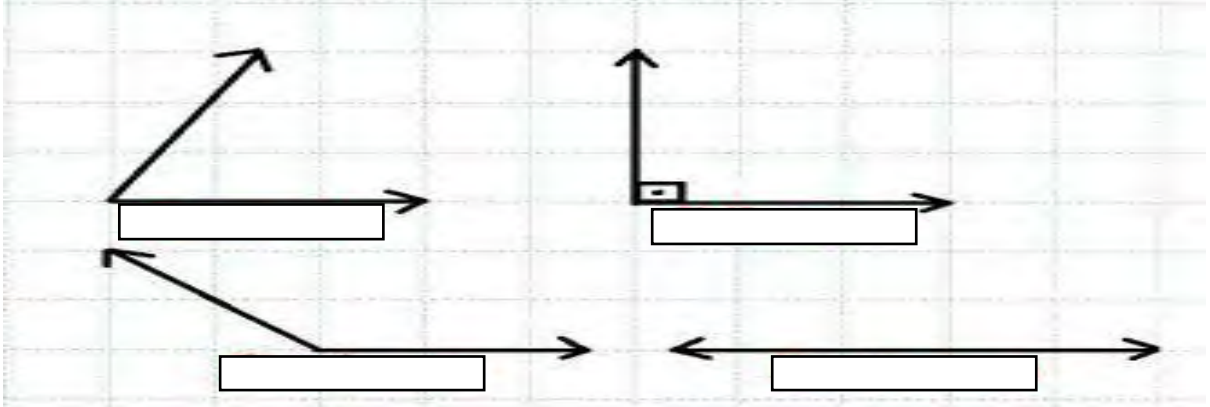
		

17. Aşağıda verilen açıyı üç farklı şekilde isimlendirelim.



- 1.....
- 2.....
- 3.....

18. Aşağıda verilen açı çeşitlerinin adını yazalım.



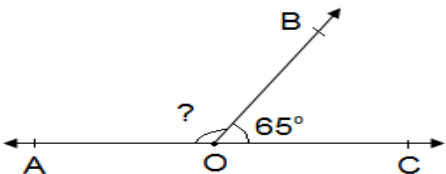
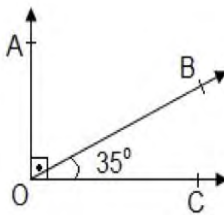
19. Aşağıda verilen boşlukları uygun şekilde tamamlayalım.

- 0 derece ile 90 derece arasındaki açılara.....açı denir.
- 90 derece olan açılara.....açı denir.
- 90 derece ile 180 derece arasındaki açılara .....açı denir.
- 180 derece olan açılara .....açı denir.
- 360 derece olan açılara.....açı denir.

20. Aşağıda ölçüsü verilen açıları iletki yardımıyla ölçelim.

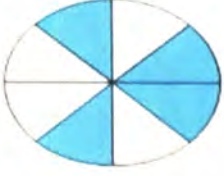
70°	120°	45°
180°	90°	160°

21. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Ölçüsü 153derece olan bir açı, dik açıdan kaç derece fazladır?	2. En küçük geniş açı ile en büyük dar açının toplamı kaçtır?
3. Dik açı ile en büyük geniş açının toplamı kaçtır?	4. 98derecelik bir açının doğru açı olabilmesi için kaç derece daha eklenmelidir?
5. 63 derecelik bir açının 3 katının 38 eksiği, doğru açıdan kaç eksiktir?	6. Bir dik açının $\frac{2}{5}$ 'si kaçtır?
7. İki açının toplamı 120 derecedir. Biri diğerinin 3 katı olduğuna göre küçük açı kaç derecedir?	8. Bir dar açının 2 katının 30 eksiği 140 derece olduğuna göre, bu açı doğru açıdan kaç eksiktir?
<p>9.</p>  <p>AOB açısı kaç derecedir?</p> <p>A) 15°    B) 65°    C) 115°    D) 125°</p>	<p>10.</p>  <p>AOB açısı kaç derecedir?</p> <p>A) 55°    B) 45°    C) 40°    D) 35°</p>

## MATEMATİK GENEL TEKRAR ÇALIŞMASI

1.Aşağıda verilen boşlukları dolduralım.



→


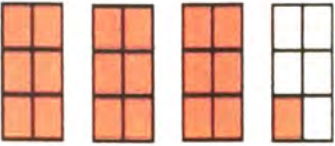
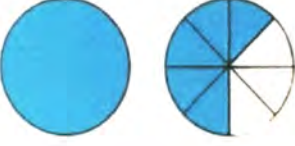
$\frac{4}{8}$ 

→

Adım: pay...bütünün eş parçalarından kaç tane alındığını gösteririm.

Adım: payda...bütünün kaç eş parçaya bölündüğünü gösteririm.

2.Modellenen kesirleri ve okunuşlarını yazalım.

Modelle Gösterilişi	Kesir	Okunuşu
	$\frac{3}{5}$	Beşte üç
	$\frac{19}{6}$	On dokuz bölü altı
	$1\frac{5}{8}$	Bir tam sekizde beş

3.Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını yazalım ve modelleyelim.

Kesir	Okunuşu	Modelle Gösterilişi
$\frac{3}{7}$	Yedide üç	
$\frac{12}{5}$	On iki bölü beş	
$2\frac{4}{6}$	iki tam altıda dört	



4. Aşağıda verilen boşlukları dolduralım.

- Payı paydasından küçük olan kesirlere basit kesir denir.
- Payı paydasından büyük veya payı paydasına eşit kesirlere bileşik kesir denir.
- Bir sayma sayısı ve bir basit kesir ile yazılmış olan kesirlere tam sayılı kesir denir.
- Payı bir olan basit kesirlere birim kesir denir.
- Basit kesirler sayı doğrusunda 0 ile 1 doğal sayıları arasında yer alır.

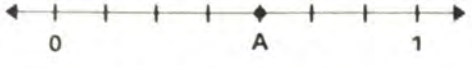
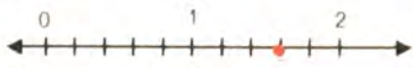
5. Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Kesir	Sayı Doğrusunda Gösterilişi
$\frac{4}{7}$	
$\frac{8}{3}$	
$3\frac{2}{5}$	

6. Aşağıdaki kesirleri sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{15} > \frac{1}{18}$
$\frac{6}{12}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{9}{12} > \frac{6}{12} > \frac{5}{12} > \frac{2}{12}$	$\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{7}{10} > \frac{6}{10} > \frac{4}{10} > \frac{3}{10}$
$\frac{8}{3}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{8}{2} > \frac{8}{3} > \frac{8}{6} > \frac{8}{7}$	$\frac{14}{9}$ $\frac{14}{10}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{14}{8}$ $\frac{14}{7} > \frac{14}{8} > \frac{14}{9} > \frac{14}{10}$

7. Aşağıdaki problemleri çözelim.

<p>1. <math>6 + \frac{\triangle}{14}</math> kesrinin <u>basit</u> kesir olabilmesi için <math>\triangle</math> yerine <u>en</u> <u>çok</u> kaç yazılmalıdır? 13 olmalı</p> $\frac{6+\triangle}{14} \quad 6+\triangle=13$ $\triangle=7$	<p>2. <math>8 + \frac{\triangle}{13}</math> kesrinin <u>bileşik</u> kesir olabilmesi için <math>\triangle</math> yerine <u>en</u> <u>az</u> kaç yazılmalıdır? 13 olmalı</p> $\frac{8+\triangle}{13} \quad 8+\triangle=13$ $\triangle=5$
<p>3.</p>  <p>A noktasına karşılık gelen kesri yazalım.</p> $\frac{4}{7}$	<p>4. Cevap</p>  <p>B noktasına karşılık gelen kesri yazalım.</p> $\frac{8}{5}$
<p>5. Bir sepetteki elmaların <math>\frac{4}{7}</math>'si sarı, geri kalanı kırmızıdır. Bu poşette 217 elma olduğuna göre kaç tane kırmızı elma vardır?</p> $\begin{array}{r} 217 \overline{) 7} \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 007 \\ \underline{00} \\ 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline 124 \end{array}$ $\begin{array}{r} 217 \\ - 124 \\ \hline 093 \end{array}$ <p>↓ sarı      ↓ kırmızı</p>	<p>6. Bir fırındaki 515kg unun <math>\frac{4}{5}</math>'ü kullanıldı. Kullanılan un kaç kilogramdır?</p> $\begin{array}{r} 515 \overline{) 5} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 015 \\ \underline{00} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 103 \\ \times 4 \\ \hline 412 \text{ kg un} \end{array}$
<p>7. Bir tarlanın <math>\frac{3}{9}</math>'üne buğday, <math>\frac{4}{9}</math>'üne arpa ekilmiştir. Tarlanın kaçta kaçına ekim yapılmıştır?</p> $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9} //$	<p>8. Aslı elindeki kitabın önce <math>\frac{7}{15}</math>'sini, sonra <math>\frac{4}{15}</math>'ünü okudu. Geriye okumadığı sayfa, 15 tüm sayfa sayısının kaçta kaçıdır?</p> $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} = \frac{11}{15}$ $\frac{15}{15} - \frac{11}{15} = \frac{4}{15} //$



<p>1 yıl = 365 gün 6 saat</p> <p>1 yıl = 4 mevsim</p> <p>1 yıl = 12 ay</p> <p>1 yıl = 52 hafta</p>	<p>1 ay = 4 hafta</p> <p>1 ay = 30 gün</p> <p>1 hafta = 7 gün</p> <p>1 gün = 24 saat</p>
<p>4 yıl 8 gün = 1468 gün</p> <p><math>365 \times 4 = 1460</math></p> <p><math>1460 + 8 = 1468</math></p>	<p>5 yıl + 3 mevsim = 23 mevsim</p> <p><math>5 \times 4 = 20</math></p> <p><math>20 + 3 = 23</math></p>
<p>8 gün 13 sa = 205 sa</p> <p><math>8 \times 24 = 192</math></p> <p><math>192 + 13 = 205</math></p>	<p>Aralık ayı + 3 hafta = 52 gün</p> <p><math>31 + 21 = 52</math></p>
<p>Nisan ayı + 24 gün = 54 gün</p> <p><math>30 + 24 = 54</math></p>	<p>Mart + nisan + mayıs = 92 gün</p> <p><math>31 + 30 + 31 = 92</math></p>
<p>8 yıl = 2920 gün</p> <p><math>365 \times 8 = 2920</math></p>	<p>15 yıl + 28 hafta = 808 hafta</p> <p><math>15 \times 52 = 780</math></p> <p><math>780 + 28 = 808</math></p>
<p>2 yıl 7 hafta = 111 hafta</p> <p><math>2 \times 52 = 104</math></p> <p><math>104 + 7 = 111</math></p>	<p>4 yıl 8 ay = 56 ay</p> <p><math>4 \times 12 = 48</math></p> <p><math>48 + 8 = 56</math></p>
<p>Aşağıda verilen yılların hangileri artık yıldır? Yıl 4'e kalansız bölünüyorsa artık yıldır.</p> <p><input type="checkbox"/> 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 2012</p> <p><input type="checkbox"/> 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2024</p>	<p>Mevsimlerine göre ayları yazalım.</p> <p>Sonbahar: Eylül, Ekim, Kasım</p> <p>Kış: Aralık, Ocak, Şubat</p> <p>İlkbahar: Mart, Nisan, Mayıs</p> <p>Yaz: Haziran, Temmuz, Ağustos</p>
<p>6 saat + 3 yarım saat kaç yarım saat eder?</p> <p><math>6 \times 2 = 12</math> yarım</p> <p><math>12 + 3 = 15</math> yarım saat</p>	<p>8 saat + 5 yarım saat kaç çeyrek saat eder?</p> <p><math>8 \times 4 = 32</math></p> <p><math>5 \times 2 = 10</math></p> <p><math>32 + 10 = 42</math> çeyrek saat</p>
<p>514 dk = 8 sa 34 dk</p> <p><math>514 \div 60 = 8</math> sa <math>34</math> dk</p>	<p>197 dk = 3 sa 17 dk</p> <p><math>197 \div 60 = 3</math> sa <math>17</math> dk</p>

9. Aşağıdaki problemleri çözelim.

<p>1. Akşam 23.00'te uyuyan Buse, sabah 08.45'te uyanmıştır. Buse ne kadar süre uyumuştur?</p> $\begin{array}{r} 24.00 \\ - 23.00 \\ \hline 01.00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 08.45 \\ + 01.00 \\ \hline 09.45 \end{array}$ <p>9 saat 45 dk</p>	<p>2. Akşam 21.55'te uyuyan Mehmet, sabah 07.40'ta uyanmıştır. Mehmet ne kadar süre uyumuştur?</p> $\begin{array}{r} 23.60 \\ - 21.55 \\ \hline 02.05 \end{array} \quad \begin{array}{r} 07.40 \\ + 02.05 \\ \hline 09.45 \end{array}$ <p>9 sa 45 dk</p>
<p>3. Bir otobüs İstanbul'dan Antalya'ya gitmek için 19.45'te yola çıkmış ve 06.20'de varmıştır. Yolculuk kaç saat kaç dakika sürmüştür?</p> $\begin{array}{r} 23.60 \\ - 19.45 \\ \hline 04.15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 04.15 \\ + 06.20 \\ \hline 10.35 \end{array} \quad 10 \text{ sa } 35 \text{ dk}$ <p><del>10 sa 35 dk</del></p>	<p>4. Sabah 08.40'ta başlayan okul 5 saat 25 dk sürmektedir. Okul saat kaçta sona ermektedir?</p> $\begin{array}{r} 08.40 \\ + 5.25 \\ \hline 13.65 \end{array} \rightarrow 14.05$ <p>1 saat</p>
<p>5. Saat 14.35'te biten tiyatro oyunu 1 sa 50 dk sürmüştür. Tiyatro oyunu saat kaçta başlamıştır?</p> $\begin{array}{r} 13.95 \\ - 14.35 \\ \hline 12.45 \end{array}$	<p>6. Saat 15.50'de başlayan film 45 dk sürdükten sonra 10 dk mola vermiş ve moladan sonra 50 dk daha sürmüştür. Film bittiğinde saat kaç gösterir?</p> <p><math>45 + 10 + 50 = 105 \text{ dk}</math>  <math>105 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 45 \text{ dk}</math></p> $\begin{array}{r} 15.50 \\ + 1.45 \\ \hline 16.95 \end{array} \rightarrow 17.35$
<p>7. Zeynep 16.30'da ders çalışmaya başlamıştır. 120 dk ders çalıştıktan sonra 15 dk mola vermiş ve 20 dk kitap okumuştur. Kitabını okuduktan sonra saat kaç göstermektedir?</p> <p><math>120 + 15 + 20 = 155 \text{ dk}</math>  <math>155 \text{ dk} = 2 \text{ sa } 35 \text{ dk}</math></p> $\begin{array}{r} 16.30 \\ + 2.35 \\ \hline 18.65 \end{array} \rightarrow 19.05$ <p>1 saat</p>	<p>8. 40 dk ders çalışıp 10 dk mola veren Erdem, toplam 2 mola vermiştir. Erdem 14.00'te ders çalışmaya başladığına göre çalışması bittiğinde saat kaç gösterir?</p> <p><math>40 + 10 + 40 + 10 + 40 = 140 \text{ dk}</math>  <math>140 \text{ dk} = 2 \text{ sa } 20 \text{ dk}</math></p> $\begin{array}{r} 14.00 \\ + 2.20 \\ \hline 16.20 \end{array}$

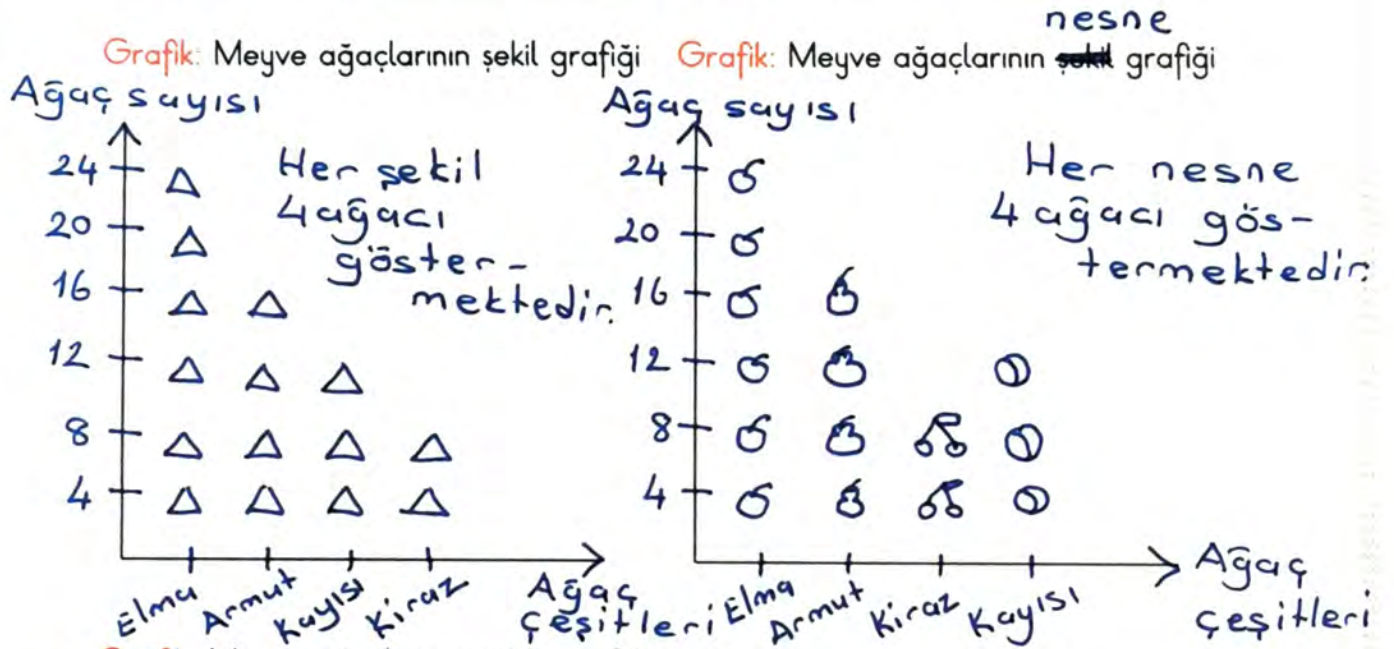


10. Aşağıda verilen verilere göre sıklık tablosunu, çetele tablosunu, şekil grafiğini, nesne grafiğini ve sütun grafiğini oluşturunuz.

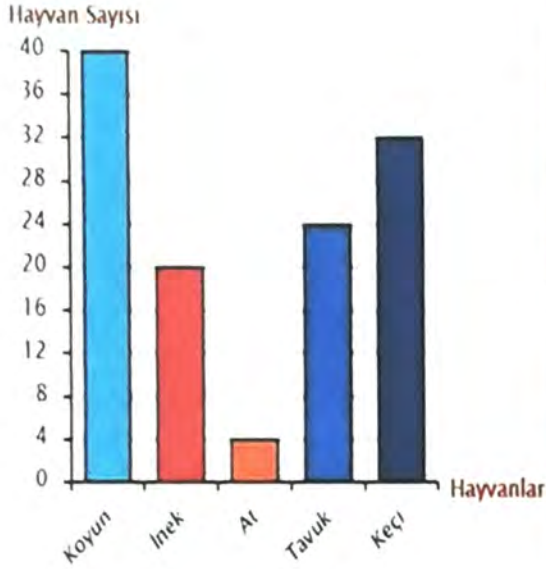
Bir bahçede 24 elma ağacı, 16 armut ağacı, 8 kiraz ağacı ve 12 kayısı ağacı vardır.

Meyve Ağaçlarının Çetele Tablosu Meyve Ağaçlarının Sıklık Tablosu

Ağaç çeşitleri	Sayısı	Ağaç çeşitleri	Sayısı
Elma	HHH HHH HHH HHH III	Elma	24
Armut	HHH HHH HHH I	Armut	16
Kiraz	HHH III	Kiraz	8
Kayısı	HHH HHH II	Kayısı	12



11. Aşağıda bir çiftlikteki hayvanların sayısı verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.



1. Koyunların sayısı atların sayısından kaç fazladır?

$$40 - 4 = 36 \text{ fazla}$$

2. Tavuk ve keçilerin toplamı ineklerin sayısından kaç fazladır?

$$32 + 24 = 56$$

$$56 - 20 = 36 \text{ fazla}$$

3. Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

$$40 + 20 + 24 + 32 + 4 = 120 \text{ hayvan}$$

12. Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşelerine birer harf vererek farklı şekillerde isimlendirelim.

$\triangle ABC$ $\triangle BCA$ $\triangle CAB$	KLMN karesi NMLK karesi MLKN karesi LKNM karesi	TUVY dikdörtgeni UVYT dikdörtgeni VUTY dikdörtgeni YVUT dikdörtgeni

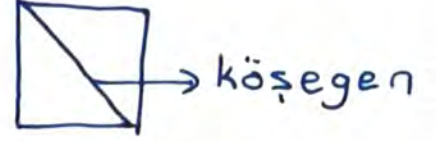
13. Yukarıda verilen geometrik şekillerin kenar isimlerini yazalım.

Üçgenin Kenarları	Karenin Kenarları	Dikdörtgenin Kenarları
$[AB]$ $[BC]$ $[AC]$	$[KL], [LM],$ $[MN], [KN]$	$[TU], [TY],$ $[YV], [UV]$

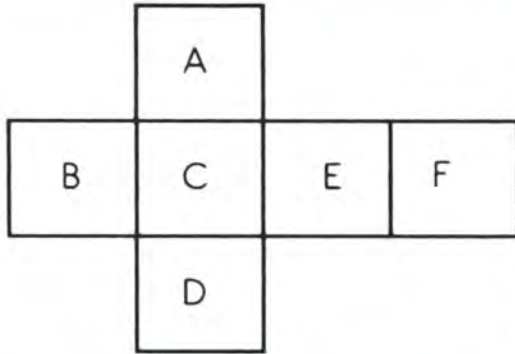


14. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ D Karenin dört kenarı vardır.
- ☐ D Karenin tüm kenar uzunlukları eşittir.
- ☐ Y Dikdörtgenin tüm kenar uzunlukları farklıdır.
- ☐ D Karenin köşegen uzunlukları eşittir.
- ☐ Y Üçgenin üç köşegeni vardır. (Üçgenin köşegeni yoktur.)
- ☐ D Dikdörtgenin dört köşesi vardır.
- ☐ Y Dikdörtgenin bir köşegenin uzunluğu uzun kenarının uzunluğuna eşittir.
- ☐ D Karenin iki köşegeni vardır.
- ☐ D Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.
- ☐ D Dikdörtgenin iki kısa, iki uzun kenarı vardır.



15. Aşağıda açık olarak verilmiş küp şekline göre verilen boşlukları dolduralım.



Küpü katladığımızda:

B harfinin karşısına E harfi gelir.

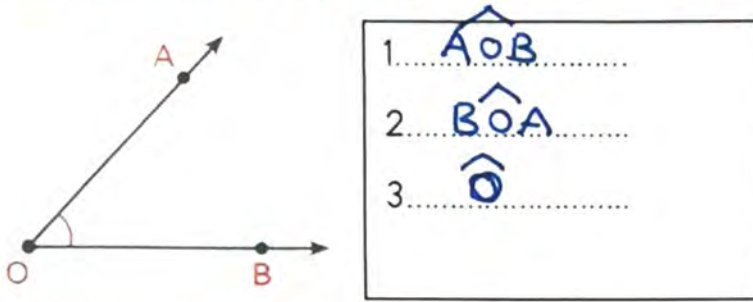
A harfinin karşısına D harfi gelir.

C harfinin karşısına F harfi gelir.

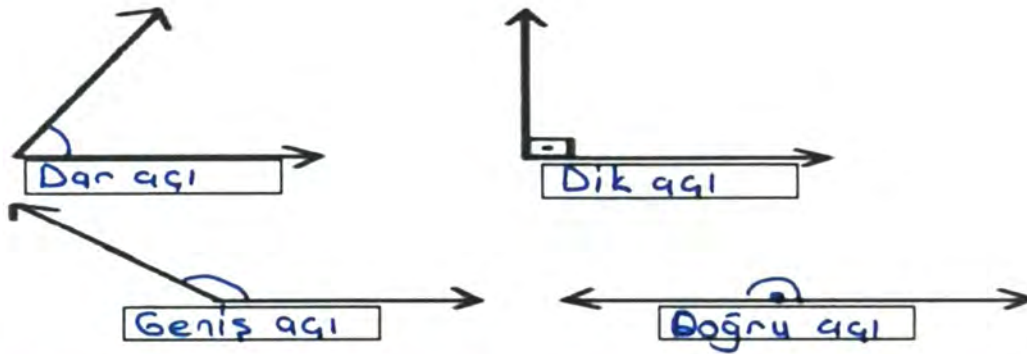
16. Aşağıda kenar uzunluklarına göre verilen üçgen çeşidini yazalım.

İkizkenar üçgen	Eşkenar üçgen	Çeşitkenar üçgen

17. Aşağıda verilen açıyı üç farklı şekilde isimlendirelim.



18. Aşağıda verilen açı çeşitlerinin adını yazalım.



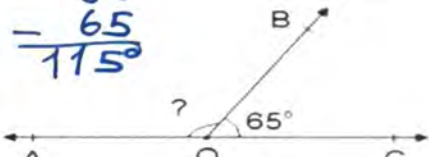
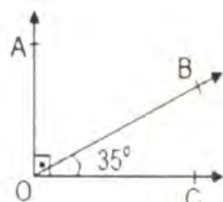
19. Aşağıda verilen boşlukları uygun şekilde tamamlayalım.

- 0 derece ile 90 derece arasındaki açılara... dar ...açı denir.
- 90 derece olan açıya... dik ...açı denir.
- 90 derece ile 180 derece arasındaki açılara... geniş ...açı denir.
- 180 derece olan açıya... doğru ...açı denir.
- 360 derece olan açıya... tam ...açı denir.

20. Aşağıda ölçüsü verilen açıları ilatki yardımıyla ölçelim.

<p>70°</p> <p><math>s(\widehat{B}) = 70^\circ</math></p>	<p>120°</p> <p><math>s(\widehat{C}) = 120^\circ</math></p>	<p>45°</p> <p><math>s(\widehat{D}) = 45^\circ</math></p>
<p>180°</p> <p><math>s(\widehat{K}) = 180^\circ</math></p>	<p>90°</p> <p><math>s(\widehat{M}) = 90^\circ</math></p>	<p>160°</p> <p><math>s(\widehat{T}) = 160^\circ</math></p>

21. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

<p>1. Ölçüsü 153 derece olan bir açı, dik açıdan kaç derece fazladır?</p> $\begin{array}{r} 153 \\ - 90 \\ \hline 63^\circ \text{ fazladır} \end{array}$	<p>2. En küçük geniş açı ile en büyük dar açının toplamı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 91 \\ + 89 \\ \hline 180^\circ \end{array}$
<p>3. Dik açı ile en büyük geniş açının toplamı kaçtır?</p> <p>Dik açı: <math>90^\circ</math> En büyük geniş açı: <math>179^\circ</math></p> $\begin{array}{r} 179 \\ + 90 \\ \hline 269^\circ \end{array}$	<p>4. 98 derecelik bir açının doğru açı olabilmesi için kaç derece daha eklenmelidir?</p> $\begin{array}{r} 180 \\ - 98 \\ \hline 82^\circ \end{array}$
<p>5. 63 derecelik bir açının 3 katının 38 eksiği, doğru açıdan kaç eksiktir?</p> $\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ - 38 \\ \hline 151 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \\ - 151 \\ \hline 029^\circ \text{ eksik} \end{array}$	<p>6. Bir dik açının <math>\frac{2}{5}</math>'si kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 90 \overline{) 5} \\ \underline{- 5} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{- 40} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline 36^\circ \end{array}$
<p>7. İki açının toplamı 120 derecedir. Biri diğerinin 3 katı olduğuna göre küçük açı kaç derecedir?</p> <p>K.A. B.A. 1kat 3kat 3kat + 1kat = 4kat</p> $\begin{array}{r} 120 \overline{) 4} \\ \underline{- 12} \phantom{0} \\ 000 \\ \hline 30^\circ \end{array}$	<p>8. Bir dar açının 2 katının 30 eksiği 140 derece olduğuna göre, bu açı doğru açıdan kaç eksiktir?</p> $\begin{array}{r} 140 \\ + 30 \\ \hline 170 \end{array} \quad \begin{array}{r} 170 \overline{) 2} \\ \underline{- 16} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \\ - 85 \\ \hline 95^\circ \text{ eksik} \end{array}$
<p>9. <math>180 - 65 = 115^\circ</math></p>  <p>AOB açısı kaç derecedir?</p> <p>A) <math>15^\circ</math> B) <math>65^\circ</math> C) <math>115^\circ</math> D) <math>125^\circ</math></p>	<p>10.</p>  <p>AOB açısı kaç derecedir?</p> $\begin{array}{r} 90 \\ - 35 \\ \hline 55^\circ \end{array}$ <p>A) <math>55^\circ</math> B) <math>45^\circ</math> C) <math>40^\circ</math> D) <math>35^\circ</math></p>



8. Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyenleri istenilen birimden bulup noktalı yerlere yazalım.

$3\text{sa} = \dots 180 \dots \text{dk}$ $60 \times 3 = 180$	$4\text{sa} = \dots 240 \dots \text{dk}$ $60 \times 4 = 240$
$2\text{sa } 128\text{dk} = \dots 248 \dots \text{dk}$ $60 \times 2 = 120$ $120 + 128 = 248$	$5\text{sa } 56\text{dk} = \dots 356 \dots \text{dk}$ $60 \times 5 = 300$ $300 + 56 = 356$
$5\text{sa} + 240\text{dk} = \dots 9 \dots \text{sa}$ <del><math>60 \times 5 = 300</math></del> <del><math>300 + 240 = 540</math></del> <del><math>540 \div 60 = 9</math></del>	$300\text{dk} + 180\text{dk} = \dots 8 \dots \text{sa}$ $480 \div 60 = 8$
$\dots 6 \dots \text{sa} + 120\text{dk} = 480\text{dk}$ $480 - 120 = 360$ $360 \div 60 = 6$	$\dots 4 \dots \text{sa} + \dots 180\text{dk} = 7\text{sa}$ $3\text{sa}$
$316\text{dk} = \dots 5 \dots \text{sa} + \dots 16 \dots \text{dk}$ $\begin{array}{r} 316 \\ - 300 \\ \hline 16 \end{array}$ $5 \rightarrow \text{saat}$ $16 \rightarrow \text{dakika}$	$248\text{dk} = \dots 4 \dots \text{sa} + \dots 8 \dots \text{dk}$ $\begin{array}{r} 248 \\ - 240 \\ \hline 8 \end{array}$ $4 \rightarrow \text{sa}$ $8 \rightarrow \text{dk}$
$3\text{dk} + 120\text{sn} = \dots 300 \dots \text{sn}$ $60 \times 3 = 180$ $180 + 120 = 300$	$5\text{dk} + 39\text{sn} = \dots 339 \dots \text{sn}$ $60 \times 5 = 300$ $300 + 39 = 339$
$\dots 4 \dots \text{dk} + \dots 120\text{sn} = 6\text{dk}$ $2\text{dk}$	$2\text{dk} + \dots 180\text{sn} = 5\text{dk}$ $5 - 2 = 3\text{dk}$ $\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline 180 \end{array}$
$2\text{saat}, 3\text{ yarım saat}, 5\text{ çeyrek saat}$ $\text{toplam kaç dakikadır?}$ $60 \times 2 = 120$ $30 \times 3 = 90$ $15 \times 5 = 75$ $120 + 90 + 75 = 285$ $285\text{dk}$	$\frac{2}{6} \text{ sa kaç dakikadır?}$ $1\text{sa} = 60\text{dk}$ $60 \div 6 = 10$ $10 \times 2 = 20\text{dk}$
$1\text{sa} + 6\text{dk} + 50\text{ sn}$ toplam kaç saniyedir? $60\text{dk} + 6\text{dk} = 66\text{dk}$ $\begin{array}{r} 66 \\ \times 60 \\ \hline 3960 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3960 \\ + 50 \\ \hline 4010 \end{array}$ $4010\text{sn}$	$\text{Yarım saat} + 2\text{ çeyrek saat}$ kaç saniyedir? $30\text{dk} + 30\text{dk}$ $60 \times 60 = 3600\text{sn}$