

- OKUL GÜVENLİĞİ -

* Öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal bakımın bğır hissetmeleri ve okula öğrenme için uygun bir ortamın sağlanmasıdır.

* Okul Güvenliği ile ilgili Teoriler

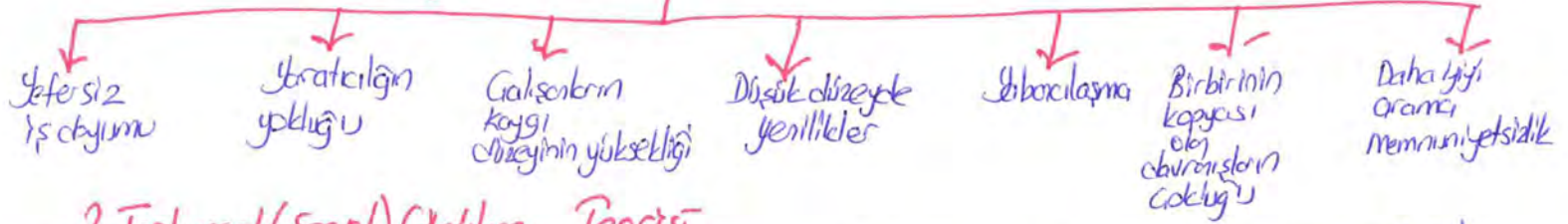
1- Okul İklimi Teorisi

- * Kabul edilebilir öğrenme davranışlarını belirleyen en önemli unsur okul iklimidir.
- * Okulda olumsuz iklim varsa güvenlikte zayıf olur.
- * Çocukların çeşitli suçlara ilişkin davranışların en önemli sebebi okula ilgili okardır.
- * Okullar ne kadar açık ve sağlıklı bir iklime sahipse o derece güvenlidir.
- * Öğrencilerin düşük başarı-performansı suca ilişkin davranışların en önemli sebebidir.

Okul İklimini Belirlemeye Yaratıcı Göstergeler



Sağlıksız Okul İkliminin Göstergeleri



2- Toplumsal (Sosyal) Kabulme Teorisi

- * Toplumda var olan aksaklıkların yavaş kabulmelerin okula aynı şekilde yansıtacağına inanılır.
- * Okulun güvenli bir yer yapılabilmesinin en şartı toplumun ve ailenin güvenli yapılmasıdır.
- * Okulun güvenli olması isteniyorsa önce toplumun ve ailenin güvenli yapılmalıdır.
- * Okuldaki suç ve şiddet olayları okulun içindeki çevrenin yansımasıdır.
- * Suç oranı yüksek toplumdaki okullarda yüksektir.
- * Okul toplumun aynasıdır.
- * Okul içinde bulunduğu toplumun parçasıdır.
- * Toplumda yaşanan olumsuzluk okulu etkiler.
- * Çocuk okula, aileden edindiği yasakları okula aktarır.

Sevil

(2)

3) Kontrol Teorisi

* Okuldaki şiddetin temelinde toplumsal ve kültürel etkiligin zayıflığı yatar.

* Okul toplumsal kontrolü sağlanmaya yönelik en önemli araçtır.

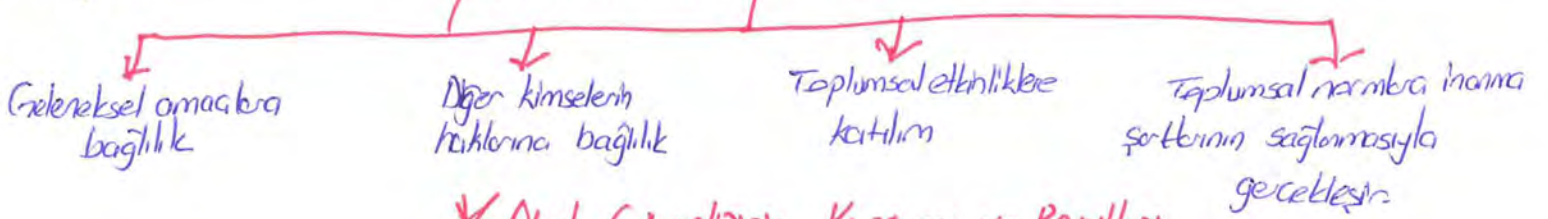
* Okullarda öğrenci yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmeli.

* Geleneksel değerlerden uzaklaşma durumunda bireylerin davranışlarını kontrol edecek araçlar olarak yasalar ve kişiler bireysel tercihlerine ilişkin alternatif söz konusudur.

* Geleneksel değerlere desteklenmemesi durumunda yasalar ve bireysel tercihler her zaman insanı istenene yada olmaya gerektire yönlendirmeye ve ulaştırmaya yeterli olmamaktadır.

* Her bir öğrencinin belli bir kapasiteye sahip olduğuna inanmak önemli bir başlangıçtır.

* Kontrol Teorisine Göre Güvenli Okul



* Okul Güvenliğinin Kapsamı ve Boyutları

Güvenli okul kavramı evinden çıkıp tekrar evine gelinceye kadar geçen tüm aşamaları içerir.

Ev ile okul arasındaki güvenlik

* Mekan Bakımından Okul Güvenliği

- 1- Okul ile ev arasındaki güvenlik
- 2- Okul içinde güvenlik
- 3- Sınıflar güvenliği.

* Okul Güvenliğinin Boyutları

- 1- Arkadaşlarından gelecek şiddetle karşı güvenlik
- 2- Öğretmenlerinden " fiziksel " " " "
- 3- Tabii afetlere karşı güvenlik
- 4- Sağlık ve temizlik " "
- 5- Cinsel istismar " "
- 6- Psikolojik ve duygusal " "
- 7- Teknik ve sosyal gelişim " "

Sevil

(3)

*Okul Ortamının Güvenli Yapı Faktörleri

1. Öğretimin etkililiği, öğrenci başarısızlığı
2. Tutucu ve cezalandırma
3. Öğretim imkânlarının yetersizliği, imkânların yetersizliği
4. İstemesi davranışa karşı açık olmayan beklentiler
5. Kuralların uygulanmaması
6. Öğretimin bireyselleştirilmemesi
7. Kuralların açık, adil, tutarlı olmaması
8. Yanlış davranışların görmezden gelinmesi
9. Öğrencilerin kuralların olduğuna inanmaması
10. Okulun büyüklüğü
11. Öğretim için kaynakların yetersizliği
12. Öğretmen yönetici ve işbirliğinin azlığı
13. Yöneticinin pasifliği
14. Cezalandırıcı öğretmen davranışı

*Okul Güvenliğine ilişkin Sorunlar

1. Okulun bulunduğu topluma,
2. Okul binasının bulunduğu yere,
3. Okulun büyüklüğüne,
4. Öğrencilerin ve okul personelinin bireysel özelliklerine göre farklı tür ve boyutlarda yaşanabilir.

*Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları

- | | |
|-------------|-----------------------|
| *Zararlı | *Gereksiz faaliyetler |
| *Hırsızlık | *Kesi aletler |
| *Vandalizm | *Yığın |
| *Sigara | *Deprem |
| *Alkol | *Siber saldırı |
| *Uyuşturucu | |
- Okulun eşyalarının kırılması
Zarar verilmesi sıraların altılması vs.

*Güvenli Okulun Özellikleri

1. Güçlü liderlik, kendini işine adanmış öğretmenler
2. Okulun fiziksel düzeni
3. Alınan politikaların uygulanması
4. Okul güvenliği programlarının öğrenci özelliklerine göre olması
5. " " " gözlenebilir yaklaşımla " "
6. Öğretmen ve öğrencilerin okul güvenliği konusunda eğitilmeleri
7. Okul güvenliğine ilişkin önlemlerin sürekli gözlemlenerek değerlendirilmesi gerekmektedir.

Sevil

(4)

Güvenli Okul Projesi → Amacı → Okul içi ve okul çevresinde muhtemel şiddet olaylarından korunmak, sığınma koruması yada maruz kalmayı önlemek → en aza indirmek, suş işleme zemin hazırlamak durumların ortadan kaldırılması.

Güvenli Çevre - Güvenli Okul Projesi (5 farklı projenin birleşmesiyle oluşan projeler bütünüdür)

- 1- Okul irtibat görevlisi projesi
- 2- Okul polisi projesi
- 3- Acil müdahale ekipleri projesi
- 4- Güvenli okul çevresi "
- 5- Okul-Trafik güvenliği "

Okul Yöneticisinin Okul Güvenliğine ilişkin görevleri

- 1- Okul güvenliği planını ekibi oluşturmak ve örgütlemek
- 2- Ekipte birlikte okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak
- 3- Şiddeti önleme programı ve stratejilerini geliştirmeye katkıda bulunmak
- 4- Sosyal destek ekibi oluşturma
- 5- Krize müdahale planı geliştirmek ve yönetmek

Rehber Öğretmenin Okul Güvenliğine ilişkin Rol ve Görevleri

- 1- Okulda yaşanan güvenlik sorunlarını, nedenlerini, alınabilecek önlemleri belirlemek, paylaşmak
- 2- Güvenlik programı hazırlanmasında işbirliği yapmak
- 3- Öğretmen ve öğrencilerde iletişim, sınıftaki çatışma, çözüm yolları, dumsuz davranışlarla baş etme yolları hakkında bilgi vermek
- 4- Okul güvenliğini tehdit eden çevresel faktörleri ve alınması gereken önlemleri belirlemek
- 5- Öğrencilerde grup rehberliği, grupla iletişim, psiko-egitim çalışmaları yapmak
- 6- Okul kurallarına uymayan ve uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerle görüşmek
- 7- Olumlu davranış gösteren öğrencilerin okul yönetimine ödüllendirilmesini sağlamak
- 8- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin düzenlenmesinde okul yönetimiyle işbirliği yapmak
- 9- Okul-ile işbirliği ve bağlılığın sağlanması amacıyla çeşitli etkinlikler yapmak

- MUTLU SON -

2019/12m12

Sevil

BİLGİ TARAMASI

1. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliği ile ilgili değildir?

- A) Okulda öğrenme için uygun bir ortamın sağlanması
- B) Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi
- C) Öğretmenlerin psikolojik ve duygusal bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- D) Öğretmen ve öğrenci dışındaki personelin psikolojik bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- E) Öğrenci velilerinin duygusal bakımdan kendilerini özgür hissetmesi

2. "Okul bina ve eklentilerinde eğitim için oluşabilecek riskleri ortadan kaldırmak" aşağıdakilerden hangisinin amaçları arasında yer alır?

- A) Okul güvenliği
- B) Okul ortamı
- C) Güvenli ulaşım
- D) Güvenli çevre
- E) Öğrenci sağlığı

3. "Okullardaki şiddet olaylarının temeli toplum ve kültürün etkisizliğidir." görüşü aşağıdaki hangisine aittir?

- A) Okul iklimi teorisi
- B) Kontrol teorisi
- C) Toplumsal çözülme teorisi
- D) Sosyal çözülme teorisi
- E) Psiko-sosyal gelişim kuramı



Kuramı "geleneksel amaçlara bağlılık", "toplumsal normlara bağlılık" ve "diğer kişilerin haklarına bağlılık" şartlarının sağlanmasıyla güvenli bir ortamının gerçekleşebileceğini savunur."

4. Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru olur?

- A) Okul iklimi
B) Kontrol
C) Sosyal Çözülme
D) Eleştiri
E) Toplumsal çözülme

- I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.
II. Öğrencinin başarısızlığı okula karşı yabancılaşmasına neden olur.
III. Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir.

5. Yukarıda verilen ilkeler aşağıdaki hangi kuramın görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Okul iklimi kuramı
B) Toplumsal çözülme kuramı
C) Sosyal çözülme kuramı
D) Kontrol kuramı
E) Eleştirel kuram

6. "Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suçlu değildir. Başarıların en önemli sebebidir." görüşü aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Sosyal çözülme kuramı
B) Kontrol kuramı
C) Eleştirel kuramı
D) Okul iklimi kuramı
E) Toplumsal sosyal kuram

EĞİTİM BİLİMİ / Okul Örgütü, Sağlık ve Kurum Teorisi

- I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.
- II. Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece başarılı bir okuldur.
- III. Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri, düşük başarı davranışlarının en önemli sebebidir.

7. Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri "Okul İklimi Kuramı" ile ilgilidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) II ve III
D) Yalnız III
E) I ve II

- I. Sorumluluk alma
- II. Kuralları uygulama da tutarlık
- III. Örgütsel açıklık
- IV. Yabancılaşma

8. Okul iklimi teorisine göre, yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri okul iklimi göstergelerinden değildir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) Yalnız III
D) Yalnız IV
E) II ve III

9. Okul iklimi teorisine göre, aşağıdakilerden hangisi sağlıklı iklimin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Yetersiz iş doyumu
B) Örgütsel açıklık
C) Birbirinin kopyası olan davranışların çokluğu
D) İçinde bulunulan durumdan memnun olma
E) Yabancılaşma



10. Güvenli okul iklimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi "Toplumsal Çözüm Kuramının" savunduğu ilkeler arasında yer alır?

- A) Okulda olumsuz bir iklimin varlığı söz konusu ise, bu okulun güvenliği de o derece zayıf olur
- B) Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece güvenli bir okuldur
- C) Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir
- D) Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır
- E) Okulun güvenli bir yer yapılabilmesi için ön şart toplumun ve ailenin güvenli yapılmasıdır

11. Okulların daha güvenli olması için toplumun ve ailenin güvenli olması gerektiğini savunan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul iklimi kuramı
- B) Psiko-sosyal kuram
- C) Sosyal çözülme kuramı
- D) Kontrol kuramı
- E) Ahlak gelişimi kuramı

12. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğini tehdit eden zorbalıkla ilgili değildir?

- A) Zorbalıkta zarar verme amacı taşır
- B) Zorbalıkta güç kullanımı zorbalığın özelliği gösterir
- C) Zorbalıkta güç kullanımı zorbalığın özelliği gösterir
- D) Zorbalıkta güç kullanımı zorbalığın özelliği gösterir
- E) Zorbalıkta güç kullanımı zorbalığın özelliği gösterir

Okul Güvenliği, Sağlığı ve Kriz Yönetimi

kamunun kullanımına açık bizzat eşyaların kırılması, parçalanması, lambaların ve camların kırılması gibi davranışlara denir.

13. Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru bir tanım olur?

- A) Zorbalık
- B) Vandalizm
- C) Çete
- D) Kast
- E) Güvenсіzlük

14. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yaşanan güvenlik sorununun türü ve boyutunu etkilemez?

- A) Okulun bulunduğu toplum
- B) Okul binasının bulunduğu yer
- C) Okulun büyüklüğü
- D) Ders araç ve gereçlerinin çeşitliliği
- E) Okul personelinin bireysel özellikleri

15. Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticisinin okul güvenliğine ilişkin rol ve görevleri arasında değildir?

- A) Okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak
- B) Sosyal destek ekibi oluşturmak
- C) Öğretmenlere sınıfta çıkan çatışmaların çözümü ve çatışma yönetimi konusunda yardım etmek
- D) Krizi yönetmek
- E) Okul güvenliğini planlamak

CEVAP ANAHTARI

1) E

2) A

3) B

4) B

5) D

6) C

7) C

8) D

9) B

10) E

11) C

12) E

13) B

14) D

15) C