

**WEBDE ÖĞREN**

Uzman ve Başöğretmenlik  
Sınavı – Genel Deneme Sınavı 11  
(100 Soru)

**YAPILDI.**

**OTOMOTİV,UZMAN İNSTA,UZMAN MOBİL SORULARI**

**Yeşil uygulama ölçme test-1 yapıldı**

**ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜREÇLERİ-----118**

**ÖZEL REHBERLİK-----93**

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME -----89**

**GÜVENLİ OKUL OKUL GÜVENLİĞİ----44**

**EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ARGE-----34**

**EĞİTİMDE KAPSAYICILIK-----45**

**ÇEVRE EĞİTİMİ-43**

**DİJİTAL YETKİNLİK-----34**

**SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM-----23**

# ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Afrika'ya gezmeye giden Koray öğretmen döndüğünde anılarını öğrencilerine anlatırken zebra gördüğünü söylemiştir. Öğrencileri 'Zebra nedir öğretmenin?' deyince 'Zebra atın çizgisidir.' diye cevap vermiştir.

Koray öğretmenin uyguladığı öğretim ilkesi hangisidir?

- ☐ Tasarruf(Ekonomiklik) ilkesi
- ☒ Bilinenden bilinmeye ilkesi
- ☐ Bütünlük ilkesi
- ☐ Çocuğa (öğrenciye) görelilik ilkesi
- ☐ İş ilkesi

1.

Ahmet Öğretmen, 9. sınıf coğrafya dersinde "Ülkemizi Tanıyalım" ünitesinde öğretim konularına ilk olarak öğrencilerin yaşadıkları ilçeyi tanıtarak başlamıştır. Daha sonra ise öğrencilerin bulundukları ili, bölgeyi ve ülkeyi tanıtan etkinliklerle dersini devam ettirmiştir.

Ahmet Öğretmen'in bu öğrenme konusunu belirli bir sistemde ele alarak işlemesi aşağıda verilen öğretim ilkelerinden öncelikle hangisini dikkate aldığını gösterir?

- A) Tümdengelimsel
- ☒ B) Yakından uzağa
- C) Uygulanabilirlik
- D) Transfer edilme
- E) Bugünden geçmişe

2.

14-"Akıl yolu birdir" mantığa ters olan düşünme becerisi hangisi olabilir?

- A.Yakınsak düşünme
- B.Analitik düşünme
- C.Eleştirel düşünme
- ☒ D.Yaratıcı düşünme
- E.Iraksak düşünme

3.

0. Anlamlı öğrenmenin gerçekleşmesi ve bilginin öznel şekilde yapılandırılması için öğrencilerin doğal ve etkin olarak öğrenmeye katılmaları gerekmektedir.

Buna göre, öğrenen merkezli etkinliklerin ağırlıklı kullanıldığı derslerin öğretim planlarında aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaz?

- A) Konular, öğrenci sorunları dikkate alınarak şekillendirilir.
- B) Öğrenci, öğrenme hedefine öğretmenle birlikte karar verir.
- ☒ C) Öğretmen görüşüne odaklı ve karar verici nitelikli sınavlar hazırlanır.
- D) Sınıf, sınıf dışı çevre ve gerçek yaşam eğitim ortamı kabul edilir.
- E) Konular öğrencilerle analiz edilir ve onlara uygulama yaptırılır.

4.

Antalya'nın Kemer ilçesinde görev yapan sosyal bilgiler dersi öğretmeni Mustafa Bey öğrencileri ile turizm konusunu işleyecektir. Konuya öncelikle deniz turizmi bölümünü işleyerek başlar, kış ve sağlık turizmi bölümlerini daha sonra ele alır.

Mustafa Bey'in bu yaklaşımı onun hangi öğretim ilkesini temele aldığını göstermektedir?

- A) Açıklık
- ☒ B) Yakından uzağa
- C) Basitten karmaşığa
- D) Hayatilik
- E) Bilimsellik

5.

8. Araba kullanmayı öğrenmiş biri hangi öğrenme türüne örnek verilebilir?

- ☒ Zincir Öğrenme
- ☐ İşaret Öğrenme
- ☐ İlke-Kural Öğrenme
- ☐ Kavram Öğrenme

6.

8. Aşağıdaki öğretim yöntem, teknik ya da yaklaşımlarından hangisi öğrenciler arasında "liderlik paylaşımını" geliştirmede daha az etkilidir?

- A) Drama
- B) Rol oynama
- C) Kubaşık öğrenme
- D) Akran öğretimi
- E) Gösterim

7. Aşağıdaki öğretme-öğrenme etkinliklerinden hangisi "transfer bilgi" ilkesine en uygun yaklaşımdır?

- A) Ders kitabından öğrendiği bilgileri tekrar etme
- B) Farklı problemlerin çözümünde derste öğrenilenleri kullanma
- C) Derste dinlediği bilgileri düzenli olarak not etme
- D) Derste çözülen problemlerin çözümlerinin doğruluğunu kontrol etme
- E) Öğrendiği bilgileri diğer öğrencilere anlatma

8. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi akran öğretiminin üstünlüklerinden biridir?

- ☒ Başkalarına öğretme, öğrencinin kendi öğrenmesini geliştirir.
- ☐ Soru, ipucu ve tahmin etme aşamaları öğrenciyi güdüler.
- ☐ Öğrenen bireyler üzerinde oluşan baskı öğrenmeyi artırabilir.
- ☐ Yapararak-yaşayarak öğrenmeyi sağlar.
- ☐ Hata yapan öğrencilerin hatalarını daha kolay görmelerine neden olur.

9. 10. Aşağıdaki yöntem ve tekniklerin geliştirdiği beceriler verilmiştir. Hangisi yanlıştır?

- ☐ Fikir Taraması = Tutum
- ☐ Zıt Panel = Zihinsel
- ☐ Beyin Fırtınası = Yaratıcı Düşünme
- ☒ Münazara = Duygusal

Aşağıdakilerden hangisi araç, gereç ve materyal seçiminde kullanılacak ölçütlerden biri değildir?

- A) En son teknolojiye uygun olarak hazırlanma
- B) Ön yargılardan arındırılmış olma
- C) Öğrenci katılımını sağlama
- D) Kullanımı sağlayan bir kılavuz içermesi
- E) Öğretim programıyla uyumlu olma

11.

1. Aşağıdakilerden hangisi bağlanmaya sebep olan ebeveyn davranışlarından değildir?

- ☐ Bedensel Dokunma
- ☐ İlk Temas Zamanı
- ☐ Doğrudan Gelen Etkiler
- ☒ Aşırı Güdülenme

12.

Aşağıdakilerden hangisi bilgi türlerinden değildir?

- ☒ İçsel bilgi
- ☐ Gündelik bilgi
- ☐ Sanat bilgisi
- ☐ Bilimsel bilgi
- ☐ Felsefe bilgisi

13.

Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırmanın basamaklarından olamaz?

- ☐ Gözlem ve araştırma konusunun belirlenmesi
- ☐ Konuyla ilişkili kaynakların taranması
- ☒ Önceden yapılan çalışmayı taklit etme
- ☐ Araştırma yöntem ve modelini belirleme
- ☐ Verilerin toplanması ve analizi

14.



Aşağıdakilerden hangisi bilimsel düşünme becerilerinin gelişimi kapsamında yapılan çalışmalardan biri değildir?

- A) Yaşamsal sorunlara denenceler üretme
- B) Gözlem ve inceleme yapma
- C) Tümevarım ve tümdengelim yoluyla düşünme
- D) Deneyerek, sınıflandırarak ve yaparak öğrenme
- E) Duygularını tanıma ve ifade etme

15. 12. Aşağıdakilerden hangisi Bilişsel Düşünme Becerilerinden değildir?

- ☐ Araştırma yapabilme
- ☐ Gözlem yapabilme
- ☐ Tahmin edebilme
- ☐ Tenkit edebilme

16. 1. Aşağıdakilerden hangisi bilişsel gelişimi etkileyen faktörlerden değildir?

- ☐ Olgunlaşma
- ☐ Yaşantı
- ☐ Kültürel Aktarım
- ☐ Barınma ihtiyaçları

17. Aşağıdakilerden hangisi, buluş yoluyla öğrenme yönteminden yararlanmaya çalışan EİA öğretmenin, öğrencilerin derse aktif katılımlarını sağlaması için yapması gereken davranışlardan biri olamaz?

- ☐ Sınıf içi etkinlikler esnasında öğrencilerin arasında dolaşarak onlara yardımcı olmak
- ☐ Yanlış yapan öğrencilere doğru cevapları aktarmak
- ☐ Sınıf içi etkinliklere katılan öğrencilerin olumlu davranışlarını pekiştirmek
- ☐ Öğrencilerin derse katılımlarını sağlamak
- ☐ Teknolojiyi daha aktif kullanmak

18.

Aşağıdakilerden hangisi ders plânında olması gereken özelliklerden değildir?

- ☐ Derslerde sürekliliği ve bütünlüğü sağlamalıdır.
- ☐ Öğrenme ve öğretme sürecinde gerçekleştirilen etkinlikleri belgelemelidir.
- ☐ Eğitim teknolojilerinin kullanımına uygun olmalıdır.
- ☐ Öğrenme ve öğretme sürecinin etkili ve verimli yönetilmesini sağlamalıdır.
- ☐ Eğitim-öğretim sürecindeki yıllık tüm kazanımları içinde barındırmalıdır.

19.

7. Aşağıdakilerden hangisi dersinde etkili öğretim yöntem, teknik, strateji ya da model uygulamak isteyen bir öğretmenin bunları seçerken dikkate alması gereken değişkenlerden biri değildir?

- A) Öğretmen yeterlikleri
- B) Araç ve gereçler
- C) Öğrenci özellikleri
- D) Kazanımlar
- E) Konu özellikleri

20.

9. Aşağıdakilerden hangisi doğru öğretme süreci ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- ☐ Öğreten merkezde olmalıdır.
- ☐ Öğrenende davranış değişikliği ortaya çıkarır.
- ☐ Öğrenene rehberlik edilmesi esastır.
- ☐ Öğrenenin ilgi ve talepleri göz önünde bulundurulmalıdır.
- ☐ Öğrenme ortamının uygun olması, öğrenenin işini kolaylaştıracak bir unsurdur.

21.

Aşağıdakilerden hangisi Eğitim-öğretimde plânlı çalışmanın yararlarından değildir?

- ☐ Öğretimin plânlanması, öğretmenin eğitim-öğretimde neyi, niçin ve nasıl yapacağını düşünmesini sağlayarak verimini artırır.
- ☐ Öğretmen ve öğrencileri dağınıklıktan kurtarır ve düzenli çalışmasını sağlar.
- ☐ Eğitim-öğretimin değerlendirilmesinin güvenilir olmasını sağlar.
- ☐ Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yetiştirilmelerini engeller.
- ☐ Öğretmen ve öğrencilere düzenli ve birlikte çalışma alışkanlığı kazandırır.

22.

Aşağıdakilerden hangisi Niceliksel araştırma modellerinden değildir?

- ☐ DeneySEL Model
- ☐ Betimsel Model
- ☐ Bağlantısal Model
- ☐ Tarihsel yöntem
- ☐ Örnek olay

23.

Aşağıdakilerin hangisi olumlu sınıf ortamı oluşturmada öğretmenin gösterebileceği demokratik davranışlardan biri değildir ?

- A) Kendine güvenme ve başkalarına saygı duyma
- B) Sınıf kuralları listesini hazırlayarak öğrencilere sunma
- C) Sınıf ortamını öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda oluşturma
- D) Sınıfta dayanışma ve gruba aidiyet duygusunun gelişmesini teşvik etme
- E) Sınıf kurallarıyla ilgili sorumlulukları sınıfla ortaklaşa belirleme

24.

8. Aşağıdakilerden hangisi SDÖ faydalarından değildir?

- ☐ Akademik düzeyde olumlu gelişmeler görülür.
- ☐ Çocukların davranış problemlerinde düşüş görülür.
- ☐ Uzun vadede çocukların tutumlarında olumlu ilerleme olur.
- ☐ Maliyet fayda analizine bakıldığında SDÖ çok yüksek maliyetlidir.

25.

Banu Öğretmen, fen bilgisi dersinde çocuklara iki ayrı bölümden oluşan ve her birinde yönergeler yer alan bir kâğıt dağıtmıştır. Bu yönergeleri çocuklara okuduktan sonra çocuklar uygun çalışmalar yapmışlar ve sorulan soruları etkinlikler aracılığıyla cevaplamışlardır.

Buna göre, Banu Öğretmen'in uyguladığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma yaprağı
- B) Öğrenme galersı
- C) Hızlı tur
- D) Gözlem
- E) Kavram haritası

26.

8. Bazen bir sınıfta hep aynı çocuklar parmak kaldırmaktadır. Diğer çocuklarda derse katmak için en uygun yöntem hangisi olabilir?

- ☐ Anlatım
- ☐ Soru-Cevap
- ☐ Gösteri
- ☐ Yaparak-Yasayarak
- ☐ Tartışma

27.

3. Bazen öğrenci davranışları sınıf iklimini bozmaktadır. Öğretmen duygu ve düşüncelerini öğrencilere iletebilir. Bunu yaparken hazırbulunuşluluk düzeylerini de dikkate alarak kırıcı,zedeleyici dil kullanmaktan kaçınmalıdır. Bu hangi kavramla açıklanabilir?

- ☐ Empati
- ☐ Saygı
- ☐ Saydamlık
- ☐ Koşulsuz kabul

28.



3- Beden eğitimi dersinde öğrencilerine basketbolla ilgili bilgi ve beceri kazandırmak isteyen bir öğretmen dersinin birinci aşamasında öğrencilerine basketbola ait oyun kurallarını açıklamış, ikinci aşamada ise açıkladığı bu kurallarla ilgili hareketleri öğrencilerinin önünde sırasıyla yapmış ve tekrarlamalarını istemiştir. Buna göre öğretmenin kullandığı yöntem veya teknikler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Anlatım - Rol oynama
- B) Anlatım - Eğitsel oyun
- C) Anlatım - Gösterip yaptırma
- D) Eğitsel oyun - Rol oynama
- E) Eğitsel oyun - Gösterip yaptırma

29.

Beden eğitimi dersinde turnike hareketini öğretmek isteyen bir öğretmen, hareketi öğrencilere gösterdikten sonra beceriyi sırayla öğrencilerine yaptırmıştır. (I) Tüm öğrencilerine hareketi ne düzeyde doğru yaptıklarına ilişkin açıklamalar yapmış, (II) ardından öğrencilerin eksik ve yanlış hareketlerinin doğrusunu yapmalarını sağlamıştır.

Yukarıdaki uygulamada öğretmenin yer verdiği öğretim hizmetleri aşağıdakilerden hangisidir?

I	II
A) Düzeltme	Pekiştirme
B) Katılım	Düzeltme
C) Dönüt	Katılım
D) İpucu	Pekiştirme
E) Dönüt	Düzeltme

30.

6. Bilişsel, Duyuşsal, Devinimsel alanlarla ilgili en uygun öğretim yöntem ya da tekniği hangisidir?

- ☐ Beyin Fırtınası
- ☐ Örnek Olay
- ☒ Drama
- ☐ Soru-Cevap

31.

1. Bir fen bilimleri öğretmeni, dersinde öğrencilerine bir hücre modeli verir ve incelemelerini ister. Ardından öğrenciler bir süre bu model hakkında düşündükten sonra konu ile ilgili neler bildiklerini söylerler. Daha sonra sınıf gruplara ayrılır ve öğretmen bu gruplara hücre modeli ile ilgili sorular sorar. Öğrenci grupları bu sorular doğrultusunda kendi işlerinde tartışmalar gerçekleştirirler ve öğretmen bu süreci yönlendirir.

5E modelinin öğretim aşamaları düşünüldüğünde "öğrenci gruplarının kendi içlerinde tartışmalar" hangi aşama kapsamında yer alır?

- A) Giriş
- B) Keşfetme
- C) Açıklama
- D) Derinleştirme
- E) Değerlendirme

32.

Bir gruptaki bireylerin sosyal ilişkileri, grubun yapısı, grubun içindeki alt gruplar hakkında objektif-güvenilir bilgi edinmek isteyen Kamil öğretmen için hangi teknik uygun olur?

- ☐ Günlük
- ☐ Başansızlık nedenleri anketi
- ☒ Sosyometri
- ☐ Test-tekrar test
- ☐ Oryantasyon

33.

10. Bir insanın yüz ifadeleri, jest, mimik, duruş durumlarına göre; neşeli, üzgün, sinirli olup olmadığını anlayabiliriz. Bu ipuçları ile yaklaşım SDÖ becerilerden hangisini kazandığımızı gösterir?

- ☐ Öz Farkındalık
- ☒ Sosyal Farkındalık
- ☐ İletişim Becerileri
- ☐ Sorumlu Karar Verme

34.

Bir okulda "Sosyal Medyanın Etkileri" konusunda yapılan etkinliklerde, konuyla ilgili bilimsel çalışmalarını sunması için üniversiteden bir uzman davet edilmiş ve bu uzman sunumunu yapıp öğrencilerin sorularını cevaplamıştır. Bu etkinlikten sonra sosyal medyanın olumlu ve olumsuz etkilerini savunacak dörder kişilik iki öğrenci grubu belirlenmiş ve hazırlık yapmaları istenmiştir. Bir hafta sonra bu gruplar düşüncelerini oluşturulan jüri ve izleyiciler önünde belli kurallar çerçevesinde tartışmışlardır.

Buna göre yapılan etkinlikler sırasıyla aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangilerinin kapsamındadır?

- A) Konferans - Münazara  
B) Forum - Zıt panel  
C) Seminer - Küçük grup tartışması  
D) Panel - Zıt panel

35. E) Sempozyum - Münazara

Bir okulun toplantı salonunda, oturum başkanının açılış konuşmasının ardından alanında uzman olan üç kişi sırayla "Değerler" konusunu farklı açılardan ele alarak 15'er dakikalık konuşma yapar. Konuşmalar tamamlandıktan sonra öğrenciler uzmanlara sorularını sorar. Daha sonra oturum başkanı konuyu genel bir şekilde değerlendirip tartışmayı sonlandırır.

Buna göre, etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Panel  
B) Sempozyum  
C) Zıt panel  
D) Forum  
E) Seminer

36.

5. Bir ortaokulda İngilizce öğretmeni olarak görev yapan Betül Hanım, 8. sınıfta olan öğrencilerine 7. sınıf konularını kapsayan bir test uygular. Test sonuçlarına göre 7. sınıf konularının çok iyi öğrenilemediğini görür. Bunun üzerine dersinin içeriğini oluştururken önce 7. sınıfın konularına yer verir, ardından da 8. sınıfın konularına geçiş yapar.

Buna göre, Betül Öğretmen aşağıdakilerden hangisini temel alarak öğretimi düzenlemiştir?

- A) Faydalılık  
B) Uygulanabilirlik  
C) Bilimsel ve güncellik  
D) Öğretmen yeterlikleri  
E) Öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyi

37.

7. Bir öğrencinin bisiklet, kayak kullanabilme davranışları hangi öğrenme biçimidir?

- A) İşbirlikli Öğrenme  
B) Zincirli Öğrenme  
C) Kubaşık Öğrenme  
D) Buluş Yoluyla Öğrenme

38.

2. Bir öğrencinin Matematik dersinde Toplama, Çıkarma ve Çarpmayı öğrendikten sonra Bölme işlemini öğrendikleriyle ilişkilendirerek öğrenmesi kodlama yöntemlerinden hangisini kullandığını gösterir?

- A) Ekleme  
B) Tekrar  
C) Örgütme  
D) Etkinlik

39.

Bir öğretmen adayı, aldığı bir ders kapsamında gözlem yapmak için bir sınıfa gider. Sınıftaki öğretmen derste "Hadi bakalım çocuklar, her birinizden 'sağlıklı bir yaşamda sporun yeri' konusunda bir süre bireysel olarak düşünmenizi ve çalışmanızı istiyorum." der. Bu çalışma bittikten sonra öğretmen, öğrencilerden yanlarındaki arkadaşlarıyla grup oluşturmalarını ve konuyu birlikte çalışmalarını ister. Son olarak bu gruplarda ortaya çıkan temel görüşlerin sınıfa sunulmasını sağlar.

Buna göre, gözlem yapılan sınıfta öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Düşün-eşleş-paylaş  
B) Görüş geliştirme  
C) Kartopu  
D) Öğrenme halkası  
E) Rulman



40.



Bir öğretmen, "Bana öyle bir kutu yapın ki içine yumurta koyup onuncu kattan attığımızda yumurta kırılmasın. Düşünmek ve tasarlamak için dönem sonuna kadar zamanınız var." demiştir. Öğrenciler kutuyu tasarlamak için çalışmaya başlamışlardır.

**Bu çalışmaya katılan aşağıdaki öğrencilerden hangisi yaratıcı düşünmenin kuluçka evresindedir?**

- A) Hasan problem hakkında detaylı araştırmalar yoluyla bilgiler toplar.
- B) Canan mevcut materyalleri gözden geçirir.
- C) Ali problemin çözümünü zihninde netleştirir.
- D) Emel probleminden farklı zihinsel etkinliklere yoğunlaşır.**

41. Omer elde ettiği çözüm önerilerini sınar.

5. Bir öğretmen bir çocukla konuşurken bazı öğrenciler öğretmene birşeyler anlatmaya devam eder. Öğretmen aynı anda birinizi dinleyebilirim, bu şekil hiçbirinizi anlayamam, bende on tane kulak yok! der. Bu durum SDÖ becerilerinden hangisini ifade etmektedir?

- ☐ Öz Farkındalık**
- ☐ Sosyal Farkındalık
- ☐ Sorumlu Karar Verme
- ☐ Öz Yönetim

42. Bir öğretmen dersinde tahtaya "Motor icat edilmemiş olsaydı insanların yaşamları nasıl etkilenirdi?" şeklinde bir cümle yazarak öğrencilerin konuya yönelik görüşlerini 15 dakika içerisinde sırayla almış, her bir görüşü tahtaya yazmış ve öğrenciler görüşlerini belirtirken diğer öğrencilerin müdahale etmesini engellemiştir. 15 dakika sonra öğretmen tahtaya yazdığı görüşleri değerlendirip benzer olanları birleştirmiş ve sıraya koymuştur. **Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Problem çözme
- B) Argümantasyon
- C) Beyin fırtınası**
- D) Sokratik tartışma
- E) Konuşma halkası

43.

Bir öğretmen, dersinde "Yapay zekâ çalışmaları hayatımıza önemli kolaylıklar getirecektir." diyerek bir tartışma konusu başlatmıştır. Üzerinde "kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, fikrim yok, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum" şeklinde beş ayrı ifade bulunan kartonları, sınıfın değişik yerlerine asmıştır. Öğrencilere, verilen önermeye ne derece katıldıklarını sormuş ve kendilerinden katılma derecelerini belirten kartonların önünde toplanmalarını istemiştir. Farklı kartonlar önünde toplanan öğrenciler, tartışma boyunca arkadaşlarını kendilerine katılmaları için ikna etmeye çalışmışlardır. Fikrini değiştiren öğrenciler başka bir kartonun önüne geçmişlerdir. **Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Sokratik tartışma
- B) Fikir taraması
- C) Kartopu
- D) Görüş geliştirme**
- E) İstasyon

44.

4. Bir öğretmen (I) derste tahtaya öğrencilerin kendi öğrenme yolları ve stratejilerini kullanabilecekleri sorular yazar. (II) Öğrencilerin çözüm yollarını karşılaştırmalarını ve neden - sonuç ilişkisi kurarak mantıksal çıkarımlarda bulunmalarını ister.

**Buna göre öğretmen, öğrencilerine aşağıdaki becerilerden sırasıyla hangilerini kazandırmaya çalışmıştır?**

- A) Üstbilişsel düşünme - Özenli düşünme
- B) Yaratıcı düşünme - Yansıtıcı düşünme
- C) Üstbilişsel düşünme - Analitik düşünme**
- D) Eleştirel düşünme - Üstbilişsel düşünme
- E) Yaratıcı düşünme - Eleştirel düşünme

45.

Bir öğretmen, öğrencilerin bir kısmında mantıksal diğerlerinde ise bedensel zekâ alanının daha baskın olduğunu farkındadır. Bu özellikleri öğrenme sürecine yansıtmak amacıyla derse hazırlık yapmaları için aşağıdaki iki seçeneği öğrencilerine sunar:

- Derste işlenecek konuyla ilgili bir kavram haritası hazırlama
- Derste işlenecek kavramlara yönelik bir gösteri yapma

**Buna göre öğretmen aşağıdaki öğrenme-öğretme ilkelerinden hangisini temel almıştır?**

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta**
- C) Bireye görelik
- D) Kolaydan zora
- E) Açıklık

46.



Bir öğretmen, öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak amacıyla 20 kişilik sınıfı 7 ve 13 kişilik iki gruba ayırır. Öğretmen 7 kişilik gruba bir problem durumu verir ve bunun üzerinde çalışmalarını, çalışmaları tamamlanınca da daire şeklinde sınıfın ortasında oturmalarını ister. 13 kişilik gruba da bu grubun etrafını saracak şekilde oturmalarını söyler. 7 kişilik grup konuyla ilgili düşüncelerini açıklarken diğer grup da konuya ilişkin sorular sorar ve yorumlar yapar. Tartışma sonuca bağlanınca etkinlik sonlandırılır.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Rulman
- B) Akvaryum**
- C) Konuşma halkası
- D) Zıt panel
- E) Akran öğretimi

47.

2-Bir öğretmen, "Sağlıklı Hayat" ünitesini işlerken sınıfa il sağlık müdürlüğünden üç görevli davet etmiştir. Daha önceden hazırlık yaparak konuyu sunan bir grup öğrencinin sınıfı temsilen görevlilere zaman zaman sorular yöneltmesiyle anlaşılmayan noktaların açığa kavuşturulması sağlanmıştır. Dinleyici öğrenciler de sorular sorarak katkıda bulunmuştur.

Buna göre öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Çalıştay
- B) Kollegyum**
- C) Münazara
- D) Açık oturum
- E) Konferans

48.

2-Bir sınıf öğretmeni öğrencilerine bir sürpriz yapar ve her birine birer çam fidanı vererek okul bahçesindeki uygun bir yeri, sınıfları adına ağaçlandırmalarını ister. Bu faaliyet, öğrencilere hiç unutamayacakları bir gün yaşatır.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Çok boyutluluk
- B) Açıklık**
- C) Ortak tarih
- D) Eş zamanlılık
- E) Anındalık

49.

"Bir taşla iki kuş vurmak" deyimini aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Hayatilik
- B) Transfer edileme
- C) Ekonomiklik**
- D) Bütünlük
- E) Somuttan-soyuta

50.

Birinci sınıf öğretmeni Tuğba Hanım, ilk dönemin sonunda sınıfındaki öğrencilerin genelini akıcı bir şekilde okumaya başladıklarını gözlemlemiştir. Ancak öğrencilerinden biri olan Can'ın henüz arkadaşları kadar akıcı okuyamadığını belirleyen Tuğba Hanım, Can'ın ailesiyle görüşerek genel durumu hakkında bilgi almış, okul rehberlik servisiyle görüşmüş ve Can'ı derslerde dikkatle gözlemlemiştir. Can'ın gelişimi ve genel durumuyla ilgili her şeyin normal olduğunu anlayan Tuğba Hanım, Can'ın sınıftaki diğer çocuklar kadar akıcı okuyamamasına anlam verememiştir.

Can'ın bu durumu aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle en iyi açıklanmaktadır?

- A) Gelişim değişik alanlarda nöbetleşerek devam eder.
- B) Gelişim tüm alanlarıyla bir bütündür.
- C) Gelişim genelden özele doğru olur.**
- D) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- E) Gelişimde kalıtım ve çevre etkilidir.

51.

9-Birinci sınıfta okuyan Nihan, "ELAKİN" harfleri ile yazılan kelimeleri okuyabilmekte, ancak arkadaşının defter etiketinde yazılı AYHAN ismini okuyamamaktadır. Nihan henüz hangi özelliğe sahip değildir?

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Gelişme
- D) Hazırbulunuşluk**
- E) Kritik Dönem

52.

- Bu çalışmada neler yaptım?
  - Bu çalışmada neler öğrendim?
  - Bu çalışmada başarılı olduğum bölümler nelerdir?
  - Bu çalışmada zorlandığım bölümler hangileridir?
  - Bu çalışmada kendime kaç puan veririm?
- Şeklinde bir değerlendirme hangi isimle adlandırılır?

- ☐ Akran değerlendirme
- ☐ Kelime ilişkilendirme testi
- ☐ Yapılanmış grid
- ☒ Öz değerlendirme
- ☐ Dereceleme ölçeği

53.

Burak Bey, matematik dersinde dörtgenlerde alan konusunu işlemektedir. Öğrencilere konuyu öğretmek için kendi sıralarının alanını hesaplatmış, daha sonra öğretmen masasının alanını hesaplatmış ve en son bahçeye çıkarak öğrencilerden bahçedeki futbol sahasının alanını hesaplatmıştır.

**Burak Bey'in alan hesaplamasında izlediği bu yol onun hangi öğretim ilkesini temele aldığı gösterir?**

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Hayatilik
- ☒ D) Yakından uzağa
- E) Ekonomiklik

54.

Büşra Öğretmen 1. sınıf öğrencilerine toplama işlemi öğretmek istemektedir. Öğrencilerine toplama işlemi doğrudan sayılar üstünde öğretmeye çalışmış ancak öğrencilerin büyük kısmı anlamakta güçlük yaşamıştır.

**Büşra Öğretmen'in toplama işlemi öğretmek isterken hangi öğretim ilkelerini göz ardı etmiştir?**

- A) Yaşama yakınlık – Açıklık
- B) Hedefe görelilik – Yakından uzağa
- ☒ C) Somuttan soyuta – Düzeye uygunluk
- D) Etkin katılım – Hayatilik
- E) Açıklık – Hedefe görelilik

55.

3. Cansu Öğretmen öğrencilerine "Cumhuriyet Dönemi Yazarları" ile ilgili seçim yapabilecekleri küçük çalışma ödevleri verir. Öğrenciler konuyla ilgili çeşitli kaynaklardan araştırmalar gerçekleştirir. ve araştırdıkları bilgileri 10 - 15 dakika boyunca sınıftaki arkadaşlarına sunar.

**Buna göre, Cansu Öğretmen'in uygulamak istediği öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Konferans
- B) Münazara
- C) Açık oturum
- D) Sempozyum
- ☒ E) Seminer

56.

"Çevremizi Tanıyalım" konusunda sırayla "Böl-gemiz, İlimiz, Yurdumuz, İlçemiz" ile ilgili çalışmalar yaptıran bir öğretmen, bu dersin içeriğinin düzenlenmesinde hangi ilkeye aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Günümüzden geçmişe
- D) Bütünden parçaya
- ☒ E) Yakından uzağa

57.

7. Çevremizle sağlıklı ve destekleyici ilişki kurmak SDÖ becerilerinden hangisinin alanına girer?

- ☒ İletişim Becerileri
- ☐ Sosyal Farkındalık
- ☐ Öz Farkındalık
- ☐ Sorumlu Karar Verme

58.



Damla Öğretmen hayat bilgisi dersinde, okulda çalışanların görevlerini tanıtmak amacıyla öğrencilerine müdür, müdür yardımcısı, öğretmen, memur ve hizmetli rolleri vererek görev ve sorumluluklar konulu küçük bir oyun sergilemelerini ister. Oyundan sonra öğrencilere "Yetkililer kendi görevlerini yerine getirmezlerse ne tür sorunlar ortaya çıkabilir?" sorusunu yöneltir ve ortaya atılan görüşleri tahtaya yazmak üzere öğrencilerden birini görevlendirir.

Buna göre, Damla Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya teknikleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Drama - Beyin fırtınası
- B) Örnek olay - Görüş geliştirme
- C) Örnek olay - Sokratik tartışma
- D) Eğitsel oyun - Münazara
- E) Drama - Akvaryum

59.

Derse palyaço kıyafeti ile giren sınıf öğretmeni kırmızı domates şarkısıyla dans etmeye başlamıştır. Öğrencileri de dansa kaldıran öğretmen çocuklara "Bugün renkleri öğreneceğiz." demiştir.

Sınıf öğretmeninin cümlelerindeki ifadeleri, sırasıyla dersin giriş aşamasındaki hangi bölümlere karşılık gelmektedir?

- ☐ Dikkat çekme - güdüleme
- ☒ Dikkat çekme - hedeften haberdar etme
- ☐ Güdüleme - hedeften haberdar etme
- ☐ Güdüleme - dikkat çekme
- ☐ Hedeften haberdar etme - değerlendirme

60.

Edgar Dale'in yaşantı konisine göre, aşağıdakilerden hangisinin hatırlamaya katkısı en azdır?

- A) Söylenenler
- B) Duyulanlar
- C) Görülenler
- ☒ D) Okunanlar
- E) Görüp duyulanlar

61.

Edgar Dale'in yaşantı konisiyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkalarının yardımı ile edinilen yaşantılar kendi kendine edinilenlerden daha kalıcıdır.
- B) Radyo yoluyla edinilen yaşantılar, televizyona göre daha kalıcı öğrenme sağlar.
- C) Formül ve kısaltmalar en somut öğrenme yaşantılarını oluşturur.
- ☒ D) Öğrenmelerimizin çoğu görme duyumuzu kullanmamız sonucu edinilir.
- E) Daha kalıcı öğrenme için daha az duyu organı işe koşulmalıdır.

62.

Eğitim süreci boyunca geliştirilen öğrenci çalışmalarının sistematik şekilde toplanmasıdır. Öğrencinin merkezde bulunduğu aktif bir süreçtir. Öğrencinin kendi kendine öğrenmesi ile ilgili sorumluluk almasına yardımcı olan alternatif bir değerlendirmedir şeklinde tanımlanan değerlendirme aracı hangisidir?

- ☐ Çoktan seçmeli testler
- ☒ Portfolyo
- ☐ Kontrol listesi
- ☐ Dereceleme ölçeği
- ☐ Dallanmış ağaç

63.

Elif Öğretmen coğrafya dersinde öğrencilerine, "Türkiye'nin en fazla yağış alan ili Rize'dir." bilgisini verdikten sonra öğrenciler tarafından aşağıdaki sorular sorulmuştur:

Ali: "Bu bilgiye hangi kaynaklardan ulaştınız?"

Simge: "Rize'ye bir yılda ne kadar yağış düşüyor?"

Beyza: "Rize'de en çok hangi ilçe yağış alıyor?"

Ceyda: "Rize neden bu kadar çok yağış alıyor?"

İsmail: "Rize'nin coğrafi konumu nedir?"

Buna göre, hangi öğrencilerin eleştirel düşünme becerisine dayalı soru sordukları söylenebilir?

- A) Simge ve İsmail
- B) Beyza ve Ceyda
- C) Ali ve İsmail
- ☒ D) Ali ve Ceyda
- E) Simge ve Beyza

64.

Elif öğretmen sınıfında 4 kişilik 2 grup oluşturmuş ve bir konuyla ilgili iki karşıt görüşü bir jüri önünde savunmalarını istemiştir. Elif öğretmen sınıfında hangi yöntemi uygulamıştır?

- ☐ Küçük grup tartışması  
☒ Münazara  
☐ Panel  
☐ Sempozyum  
☐ Drama

65.

Erkan akşam yemeğinde annesine "Ben okuldaki diğer sınıfa gidemez miyim?" diye sorar. Annesi bunun nedenini öğrenmek istediğinde Erkan, "Biz sürekli öğretmeni dinliyor ve test çözüyoruz. Ama diğer sınıftakiler kendi yaptıkları renkli şapkaları başlarına takıyorlar ve ders yaparken eğleniyorlar." der.

Buna göre, Erkan'ın sınıfında aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin ihmal edildiği söylenebilir?

- A) Güncellik B) Hayatilik C) Öğrenciye yönelik  
D) Açıklık E) Ekonomiklik

66.

- Farklı düşün, özgün ol.  
➤ Başkası gibi olma, orijinal ol.  
➤ Cesur ol, düşünülmeveni düşün

Şeklinde öğrencilerini uyararak Vaysel Öğretmen hangi düşünme becerilerini öğrencilerine kazandırmak istemektedir?

- ☐ Eleştirel Düşünme  
☐ Yansıtıcı Düşünme  
☒ Yaratıcı Düşünme  
☐ Yakınsak Düşünme  
☐ Bilimsel Düşünme

67.

Fatih Öğretmen, gerekli yasal izinler aldıktan sonra öğrencilerini gök cisimlerini incelemeleri için bir gözlemevine götürmüş ve gözlemler yapmıştır.

Fatih Öğretmen'in bu gezi uygulamasının ardından ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Velilere bilgilendirme mektubu gönderme  
B) Ayrıntılı bir gezi planı hazırlama  
C) Çocuklarla geziye dair bir değerlendirme yapma  
D) Gezi hakkında idareyi bilgilendirme  
E) Çekilen fotoğrafları sınıfta sergileme

68.

Fen bilimleri dersinde kütle ve ağırlık kavramlarını işlemek isteyen bir öğretmen, ders planını öğrencilerin ihtiyaç ve özelliklerini göz önünde bulundurarak yapmıştır. Derse geldiğinde öğrencilerinin bu kavramlarla ilgili ön bilgilerini ve kavram yanılgılarını belirlemiş, konuyla ilgili deneyler yaptırmıştır. Buna göre öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde, I. Derse hazırlıklı girmiştir. II. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır. III. Öğrencilere geri bildirim vermiştir. uygulamalarından hangilerini yapmıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III  
D) II ve III E) I, II ve III

69.

Fen bilimleri dersinde "Isı ve Sıcaklık" konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere "Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?" sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevaplarını yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine, arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Zihin haritası B) Konuşma halkası C) Eğitsel oyunlar  
D) Görüş geliştirme E) Kavram karikatürü

70.



Filiz Öğretmen, öğrencilerinin kuralına uygun bir biçimde bitişik eğik yazı yazma becerilerini geliştirmek amacıyla doğru ve düzgün yazan her öğrencisini renkli kalemle ödüllendirmektedir; ancak erkek öğrencilerden bazılarının kalemleri kırmızı renkli olduğu için beğenmediklerini gözlemlemektedir.

Filiz Öğretmen'in öğretme-öğrenme sürecinde yer verdiği öğretim hizmeti ve göz ardı ettiği öğretim ilkesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

Öğretim hizmeti	Öğretim ilkesi
A) Pekiştirme	Öğrenciye görelilik
B) Dönüt	Öğrenci düzeyine uygunluk
C) Pekiştirme	Öğrenci düzeyine uygunluk
D) Düzeltme	Öğrenciye görelilik
E) Öğrenci katılımı	Öğrenciye görelilik

71.

Gamze Öğretmen dersini anlatırken bol örnek sunmakta, özellikle anlaşılması zor bölümlerde resim, grafik, video gibi araçlardan yararlanmaktadır. Bunun dışında sunumlarında akıcı ve anlaşılır bir ses tonu kullanmakta, beden dili, jest ve mimiklerle sunumlarını desteklemeye çalışmaktadır.

Gamze Öğretmen'in hangi öğretim ilkesine uygun biçimde dersini işlemeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Basitten karmaşığa B) Hayatilik  
C) Ekonomiklik D) Düzeye uygunluk  
E) Açıklık

72.

"Gençlik ve Değerler" ünitesini işleyen Cemile Öğretmen öğrencilerine sosyal medyada uygun olmayan ve temel değerlerimizle çatışan davranışlarla ilgili kısa bir video izletir. Öğrencilerine 'Sosyal medyada değerlerimize yönelik neler yapabiliriz?' diye sorar. Öğrencilerini konuyla ilgili çok sayıda fikir üretmeleri konusunda teşvik eder. Fikir üretimi aşamasında kimsenin değerlendirme ve eleştiri yapmamasını ister. Sürecin sonunda öğrencilerin ürettikleri fikirler gruplanır ve değerlendirilir.

Cemile Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay B) Beyin fırtınası  
C) Gösteri D) Görüş geliştirme  
E) Altı şapkalı düşünme

73.

'Gruplayarak, sınıflayarak ve soyutlayarak öğrenirler. Akıl yürütme ilkelerini etkin kullanırlar, muhakeme becerileri üst düzeydedir. Neden sonuç ilişkisini ararlar, sorgulayıcıdır. Araştırma, inceleme, problem çözme, proje tabanlı öğrenmeler uygundur.' Şeklinde tanımlanabilen Çoklu Zekâ Kuramı modeli hangisidir?

☐ Sözel (Dilbilimsel) Zekâ Alanı

☒ Matematiksel (Mantıksal) Zekâ

☐ Görsel (Uzamsal) Zekâ

☐ Bedensel (Kinestatik) Zekâ

☐ Müzikal (Ritmik) Zekâ

74.

- Hareketli cisimlerin günlük yaşamda sebep olabileceği tehlikeleri ortadan kaldırmak için bir proje tasarlar.
- İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneylerle ortaya koyar.
- Kuvvetin tanımına ulaşabilmek için itme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkisini inceler.

Bu kazanımlara öğrencilerin ulaşabilmeleri için kullanılması gereken en uygun stratejiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Araştırma ve inceleme - Buluş - Sunuş  
B) Araştırma ve inceleme - Sunuş - Buluş  
C) Buluş - Buluş - Araştırma ve inceleme  
D) Araştırma ve inceleme - Buluş - Buluş  
E) Buluş - Araştırma ve inceleme - Sunuş

75.

Hatice Öğretmen, fen bilgisi dersinde "Periyodik Cetvel" ünitesini işlemeyi önce bir planlama yapar. Bu ünitenin giriş davranışlarını belirlemek amacıyla tanılayıcı test uygular. Bu testin sonuçlarına göre öğrencilerde eksik olan giriş davranışları ile ilgili tamamlayıcı etkinlikler düzenler. Öğrencilerin tümünün etkin katılımını sağlayacak uygulamalar düzenler ve ünite bitiminde izleme testi yapar. Herhangi bir öğrenme eksikliğine yönelik ek öğretim etkinliklerinin neler olacağına karar verir ve uygular.

Hatice Öğretmen'in süreçte yer verdiği öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basamaklı öğretim  
B) Yaşantısal öğrenme  
C) Tam öğrenme  
D) Programlı öğretim  
E) Yaşam boyu öğrenme

76.

3-Hazırlanan yıllık plan okul müdürüne öğretim yılını başlamasından itibaren kaç gün içinde onaylatılır?

A)5

B)10

C)15

D)30

E)45

neco.LG

77.

Hilal Öğretmen fen bilimleri dersinde sindirim sisteminde görev yapan organların daha iyi anlaşılması amacıyla öğrenciler arasında görev paylaşımı yapmıştır. Ön hazırlığın ardından her öğrenci kendini bir sindirim organı yerine koyarak konuşmuştur. Sırasıyla tüm sindirim sistemi organları öğrenciler tarafından sınıf önünde konuşturulmuştur.

Buna göre, Hilal Öğretmen'in derste kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Forum

B) Çember

C) Rol oynama

D) Konuşma halkası

E) Pazaryeri

78.

İbrahim Öğretmen, öğrencilerine trafik kurallarına uyma alışkanlığı kazandırmak amacıyla sınıfta, öğrencilerin okula gelirken trafikte yaşadıkları durumları anlatan bir video sunar. Videodan hareketle "Siz videodaki öğrencilerin yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?", "Otobüs sürücüsünün yayalara karşı davranışlarını doğru buluyor musunuz?" gibi sorular yönelterek öğrencilerin düşüncelerini almaya çalışır. İbrahim Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Akvaryum

B) Köşelenme

C) Örnek olay

D) Gösteri

E) Zıt panel

79.

1-İlköğretim 6. sınıf İngilizce dersinde Eray Öğretmen, sınıfında aynı hikâyeyi konu alan üç köşe oluşturur. Birinci köşeyi ana fikir ve yardımcı fikir bulma, ikinci köşeyi hikâyeyi yeniden yazma, üçüncü köşeyi ise hikâyeyi poster yapma olarak belirler. Köşelere gerekli materyali koyar ve sınıfı üç gruba ayırır. Her grubun köşelerde sırayla onar dakika çalışmasını ister. Eray Öğretmen, bu dersinde hangi yöntem veya tekniği kullanmıştır?

A) Konuşma halkası

B) Benzetim

C) İstasyon

D) Köşeleme

E) İlgi grupları

80.

İsmail öğretmen Fen bilimleri dersinde bitkilerin büyümesi konusunu işleyen öğrencilerinden pamuk, su ve güneş ışığı ile fasulyenin filizlenmesini gözlemlmelerini istemiştir. Öğrenciler malzemeleri getirip yönergeye uygun olarak etkinliği tamamlamış ve belli bir süre gözlemlemişlerdir. İsmail öğretmenin yaptığı bu etkinlik hangi öğretim ilkesine daha çok hizmet etmektedir?

A) Bireysellik

B) Ekonomiklik

C) Açıklık

D) Yaparak-yaşayarak

E) Somuttan soyuta

81.



İşyerinde pantolonunun paçası sökülen Cenk ne yapacağını bilememektedir. İş arkadaşı Nevin ona zımbayı uzatır ve işine yarayabileceğini söyler. Nevin zımbayla pantolonun sökük paçasını geçici de olsa onarabileceğini düşünmektedir. Cenk Nevin'e "Bir işe yaramaz. Kağıt mı bu?" Diyerek karşı çıkar.

**Nevin ve Cenk arasındaki fark yaratıcı düşünmenin önündeki hangi faktör için örnek oluşturabilir?**

- A) Kültürel faktörler
- B) Algısal engeller
- C) Zihinsel kurgu
- D) İşleve takılma**
- E) Duygusal engeller

82.

- İyi ve kötü gibi değer bilinci oluşturmak
- İnsanlarla iyi ilişkiler kurmak
- Başkalarına örnek olmak
- Değerler çerçevesinde karar vermek
- İnisiyatif almayı desteklemek

**Buna göre, özellikleri sıralanan lider tipi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Transformasyonel (Dönüşümcü)
- B) Etik**
- C) Otoriter
- D) Vizyoner
- E) Süper

83.

6. Kariyer basamakları sınavına hazırlanan öğretmenlerin en sık kullandığı bellek türü hangisidir?

- ☐ Epizodik (Anısal)
- ☐ Semantik (Anlamsal)**
- ☐ Prosedürel (İşlemsel)
- ☐ Duyusal Bellek

84.

Kars'ta görev yapan bir öğretmenin, "Türkiye'de Hayvancılık" ünitesini işlerken öğretim programlarında yer verilen küçükbaş hayvancılığı anlatmak yerine Erzurum-Kars bölgesinde yetiştirilen büyükbaş hayvancılığı anlatmayı tercih etmesi, hangi öğretim ilkesine göre öğrenme-öğretme sürecini planladığını gösterir?

- A) Bugünden geçmişe
- B) Basitten karmaşığa
- C) Transfer edilebilme
- D) Yakından uzağa**
- E) Tümdengelsel

85.

Lisede Coğrafya öğretmeni olan Ali Osman Bey coğrafi şekillere önce yaşadıkları ilden sonra bölgelerinden örnek vererek başlamış, daha sonra tüm coğrafi oluşumları anlatmıştır.

Ali Osman öğretmen hangi öğretim ilkesini uygulamıştır?

- ☐ Hedefe uygunluk
- ☐ Transfer edilebilme
- ☐ Tümdengelsel
- ☐ Açıklık
- ☐ Yakından uzağa**

86.

3. Matematik öğretmeni bir ailenin bir aylık harcamasını tahtaya yazarak çocukların yorumlamasını istemiştir. Öğretmen burada neyi amaçlamaktadır?

- ☐ Sorumluluk
- ☐ Öz Yönetim
- ☐ Empati**
- ☐ Sosyal Farkındalık

87.

Matematik öğretmeni olan İlker öğretmen sınıf ortamının gürültülü olması durumunda, aşağıdaki davranışlarından hangisini uygularsa yanlış davranmış olur?

- ☐ Kısa süre sessiz kalmak
- ☐ Varlığını hissettirmek
- ☐ Göz göze gelmek
- ☒ Sesini yükseltmek
- ☐ Mimiklerini kullanmak

88.

Melih Öğretmen dersinde öğrencilerinin günlük yaşamda işlerine yarayacak iletişim, çatışma çözme ve problem çözme gibi becerilerini geliştirmeye yönelik strateji, yöntem ve teknikleri tercih etmektedir.

Melih Öğretmen'in bu yaklaşımı hangi öğretim ilkesini temele aldığını göstermektedir?

- A) Hayatilik
- B) Yakından uzağa
- C) Açıklık
- D) Güncellik
- E) Düzeye uygunluk

89.

Murat Öğretmen öğrencilerin konuyu iyi anlamaları için çok fazla örnek kullanmakta ve derslerden sonra öğrencilere işlenen konuyla ilgili alıştırmalar yaptırmaktadır. Aynı derse giren Ferhan Öğretmen'in kendisinden iki ünite ileride olduğunu ve bu şekilde konuları ders saati içerisinde yetiştiremeyeceğini fark eder.

Murat Öğretmen hangi öğretim ilkesini dikkate almadığı için parçada belirtilen sorunu yaşamıştır?

- A) Açıklık
- B) Somutluk
- ☒ C) Ekonomiklik
- D) Seviyeye uygunluk
- E) Yakından uzağa

90.

6. Müzik dinlerken daha neşeli ve motive olmuş hissediyorum kendimi diyen biri SDÖ becerilerden hangisini kazanmıştır?

- ☒ Öz Yönetim
- ☐ Öz Farkındalık
- ☐ İlişki Becerileri
- ☐ Sosyal Farkındalık

91.

Okulda disiplin sorunlarının giderek arttığını gözlemleyen okul müdürü, bu durumu öğretmenlerle birlikte analiz etmek için toplantı düzenler. Toplantıda "Okulumuzda disiplin sorunları neden bu kadar arttı?" sorusunu sorar. Tartışma sırasında öğretmenlerin görüşlerini tahtada kategoriler ve bu kategorilerden ayrılan alt dallar şeklinde görselleştirerek notlar alır. Son aşamada en az fikir üretilen noktalara odaklanarak toplantıyı tamamlar.

Buna göre, okul müdürü toplantıda aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinin hangisinden yararlanmıştı?

- A) Zıt panel
- ☒ B) Balık kılıcı
- C) Sokratik tartışma
- D) Konuşma halkası
- E) Anlam çözümleme tablosu

92.

6. Olumlu davranış desteği oluşturmak için olumsuz olayların henüz gerçekleşmeden önleme çalışmalarının yapıldığı adım aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Bilgiye dayalı yönetim anlayışı
- ☐ Bütüncül yaklaşım
- ☐ Gelişimsel Yaklaşım
- ☐ İzleme ve değerlendirme Yaklaşımı
- ☒ Koruma ve Müdahale Yaklaşımı

93.



94. Öğrencilerin kendi görüşlerini diğer öğrencilerle tartışabilmeleri ve görüşlerini kıyaslayabilmeleri için önce bireysel olarak bir konu üzerinde düşünmeleri sağlanır. Daha sonra bir arkadaşı ile neler üzerinde çalıştıklarını tartışmaları istenir. Ardından öğrenciler dörderli gruplarda düşüncelerini karşılaştırıp tartışır ve sekizerli gruplarda bir fikir birliğine varmaları açısından gerekli ortamlar oluşturulur.

Özellikleri ve uygulama aşamaları verilen öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme
- B) Beyin fırtınası
- C) Dedikodu
- D) Rulman
- E) Kartopu (Piramit)

94. 2. Öğrenme halkası (öğrenme döngüsü) yaklaşımına göre aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kavram inceleme aşamasında, öğrenciler araç ve gereçleri tanır ve somut yaşantılar kazanır.
- B) Kavram tanıtımı aşamasında öğrenciler öğretmen rehberliğinde kendi bilgilerini organize eder.
- C) Kavram tanıtımı aşamasında öğrencilere yeni bir bilginin tanımına ulaşmaları için ipucu verilir.
- D) Kavram inceleme aşamasında öğrenciler materyalleri keşfederken öğretmen bilgilendirme yapar.
- E) Kavram uygulama aşamasında öğrenciler öğrendiklerini yeni ve farklı durumlara uygular.

95. Öğretim sürecinde "Topluma katılım" ve "örnek olay inceleme" yöntemlerini kullanan bir öğretmen, öğretim alanında belirlenmiş olan kazanımların yanı sıra öğrencilerinde aşağıdaki özelliklerin ya da yetilerin öncelikle hangisinin gelişmesini kolaylaştırmış olur?

- A) Problem çözme
- B) Empati
- C) Yaratıcılık
- D) Estetik
- E) Hayal etme

96.

Öğretme-öğrenme sürecinde işlenen konularda öğretmenin yaptığı sunumlar içerisindeki verileri doğrudan kabullenmeyen, merak ederek sorular soran, olaylar arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemeye çalışan bir öğrencide baskın olan düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirel
- B) Yansıtıcı
- C) Yaratıcı
- D) Hipotetik
- E) Metabilişsel

97.

Öğretmenler, sınıflarının sıcaklığına ve aydınlatmasına Çok önem verirler. Bilirler ki sınıfları çok sıcak veya çok soğuk olmamalı, ideal sıcaklıkta tutulmalıdır. Sınıfın yeterince aydınlık olmasına da özen gösterirler. Öğretmenler aynı zamanda öğrencilerinin ders boyunca aç, yorgun veya hasta olup olmadıklarını gözlemleyerek, öğrenmeyi etkileyebilecek faktörlere yönelik önlem almaya çalışırlar.

Öğretmenlerin dikkate aldığı bu özellikler, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisinin kapsamındadır?

- A) Olgunlaşma
- B) Bireysel ayrılıklar
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Genel uyarılmışlık hâli

98.

E) Transfer

Ömer Öğretmen Kızılay Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerini bir kan bağış aracını ziyarete götürür. Burada öğrenciler uzmanlarla tanışır ve onlardan kan bağışının önemi ile ilgili bilgiler alır.

Buna göre Ömer Öğretmen'in hangi öğretim ilkelerini temele aldığı söylenebilir?

- A) Somut yaşantılar - Güncellik
- B) Açıklık - Bilinenden bilinmeyene
- C) Yaşama yakınlık - Çocuğa görelik
- D) Yakından uzağa - Açıklık
- E) Bilinenden bilinmeyene - Somuttan soyuta

99.



3. Özeleştir, özdeğerlendirme, öz yeterliliği sorgulama becerisine sahip biri hangi düşünme becerisini kazanmış demektir?

☐ Analitik

☒ Yansıtıcı

☐ Yansıtıcı

☐ İraksak

100.

Selda Öğretmen aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkların çözüm yollarını irdelemek için öğrencilerine örnek bir olay sunar. Örnek olayda aynı odayı paylaşan iki kardeşin yaşadıkları bir sorun ele alınmaktadır. Öğrencilerin örnek olayı incelemelerini istedikten sonra "Bu sorunu nasıl çözersiniz?" sorusunu yöneltir. Öğrencilerin öncelikle bireysel düşüncelerini; ardından sırasıyla ikiyeşerli, dörderli ve sekizerli gruplar halinde tartışmalarını sağlar. Daha sonra tartışma sonuçlarını ortak çıktı olarak sınıfa sunmalarını ister. Buna göre, Selda Öğretmen'in uyguladığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

☒ A) Kartopu

☐ B) Çember

☐ C) Akvaryum

☐ D) Pazaryeri

☐ E) Kollegyum

101.

14. Selda Öğretmen, öğrencilerine farklılıkları görme, farklı görüşlere ve bu görüşleri savunanlara saygı duyma becerilerini kazandırmak amacıyla sınıf tahtasına "Milli Eğitim Bakanı olsaydın neler yapardın?" cümlesini yazar. Ardından öğrenciler yarım daire şeklinde oturarak konu ile ilgili sırasıyla duygu ve düşüncelerini açıklar. Tüm öğrenciler görüşlerini belirttikten sonra konuşmalarla ilgili Selda Öğretmen'de kısa bir özetleme yapar.

Selda Öğretmen'in dersinde uyguladığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden özellikle hangisidir?

☐ A) Görüş geliştirme

☐ B) Çember

☒ C) Konuşma halkası

☐ D) Akvaryum

☐ E) Beyin fırtınası

102.

Sercan Bey, dersinde bilişsel çıkarıklık tekniğini anlattıktan sonra değerlendirme yapmak amacıyla öğrencilerine "Şimdi soracağım soruların cevaplarını bir kâğıda yazmanızı istiyorum." der ve aşağıdaki iki soruyu sorar:

I. Uzmanın gözetiminde öğrencinin istenen beceriyi sergilemesi bilişsel çıkarıklığın hangi aşamasında gerçekleşir?

II. Öğrencinin kimseye ihtiyacı olmadan istenen davranışı sergilemesi bilişsel çıkarıklığın hangi aşamasında gerçekleşir?

Aşağıdakilerin hangisinde bu iki sorunun cevabı sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

A) Koçluk yapma - Yansıtma

B) Model olma - İfade etme

C) İfade etme - Öteleme

D) Model olma - Yansıtma

☒ E) Koçluk yapma - Öteleme

103.

2. Sınıf öğretmeni olan Seda öğretmen bir etkinliğinde öğrencilerin, açık fikirli olarak, bir konu hakkında düşüncelerini söylemelerini, mantıklı olup olmadığı endişesine kapılmadan olabildiğince çok sayıda fikir üretmelerini istemiş ve bunları tahtaya yazmıştır.

Seda öğretmen dersinde hangi öğretim tekniğini kullanmıştır?

☒ A) Beyin Fırtınası Tekniği

☐ B) Soru - Cevap Tekniği

☐ C) Rol Dönya Tekniği

☐ D) Benzetişim (Simülasyon) Tekniği

☐ E) Drama Tekniği

104.

Sınıf öğretmeni Sevgi Hanım öğrencilerinde okuma alışkanlıklarının gelişmesi için sınıfta bir kütüphane köşesi oluşturur. Ayrıca öğrencilerinin okudukları kitaplardan esinlenerek yaptıkları afiş, şerit, pano gibi çalışmalarını da sınıfın duvarlarına asar.

Buna göre, Sevgi Öğretmen'in öğrencilerinde öncelikli olarak hangi zekâ alanlarında gelişmeler yaşanır?

A) Görsel - Kişiler arası

☒ B) Sözel - Görsel

C) Mantıksal - Doğacı

D) Müzikal - Sözel

E) Görsel - Sosyal

105.



9. Sınıftaki Suriyeli çocukların savaş ve ekonomik sebeplerden dolayı ülkelerini terk ettiklerini ve onları anlamaları gerektiğini anlatan öğretmen, çocuklara SDÖ becerilerden hangisini kazandırmayı amaçlamaktadır?

- ☐ Öz Yönetim
- ☐ Öz Farkındalık
- ☐ Sorumlu Karar Verme
- ☐ Sosyal Farkındalık

106.

1. Sınıfta bir problemle ilgili öğrenciler arasında zıtlıklar, görüş ayrılıkları vardır. Öğrencilerin hepsinin etkin katılımını gerektiren, katılımcı; hoşgörü, katlanma, konuşma, dinleme ve değişmeye açık beceriler geliştiren yöntem ve teknik hangisidir?

- ☐ Fikir taraması
- ☐ Zıt panel
- ☐ Beyin fırtınası
- ☐ Görüş geliştirme

107.

Sibel Öğretmen "İlk Okuma ve Yazma" dersi için hazırladığı çalışma yapraklarını çocuklara dağıtır. Sonra sırasıyla her çocuğun yanına giderek kağıtlarına "çiçek" yazar ve çocuklardan bu kelimenin aynısını yazmalarını ister. Çocuklar yazılana bakarak çalışma kağıdına "çiçek" kelimesini aynen yazar.

Sibel Öğretmen'in "İlk Okuma ve Yazma" dersinde kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden özellikle hangisidir?

- A) Rol oynama
- B) Gösterim
- C) Yaptırma
- ☐ D) Gösterip yaptırma
- E) Benzetme

108.

Sinan Öğretmen, öğretime başlarken, öğretim sürecinde ve sonunda hangi etkinlikleri nasıl ve ne kadar sürede yapacağını planlamış, ders dışı faaliyetlerin öğretimi engellemesine izin vermemesini sağlamayı amaçlamıştır.

Buna göre, Sinan Öğretmen'in yaptıkları özellikle hangi sınıf yönetimi etkinliği ve modeli kapsamında değerlendirilebilir?

	I	II
A)	Zaman Yönetimi	Gelişimsel
B)	Plan - Program	Tepkisel
C)	Sınıf İçi İlişkiler	Önlemsel
D)	Davranış Düzenlemeleri	Tepkisel
E)	Zaman Yönetimi	Önlemsel

109.

1. Sorun temelli öğrenme örnek olay, proje ve problem çözme yöntemlerinin birlikte uygulandığı bir öğretim yaklaşımıdır.

Buna göre, dersini sorun temelli öğrenme yaklaşımına uygun yöntemlerle işleyen bir öğretmenle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sorunlara alternatif çözüm önerileri getirerek öğrencilerinin yaratıcı düşüncelerini isteme
- B) Bilimsel yöntemin aşamalarına uygun olarak öğrencilerinden veriler toplamalarını isteme
- C) Hazırlık, uygulama ve değerlendirme basamaklarını kullanarak öğrencilerin ürün oluşturmalarını isteme
- ☐ D) Çalışmaları hazır senaryolar üzerinden yürüterek öğrencileri belirlenen çıkış noktalarına yönlendirme
- E) Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel becerilerin gelişmesi için gerekli ortam ve materyali sağlama

110.

Sosyal bilgiler dersinde deprem konusunu işleyen bir öğretmen, konuyla ilgili hazırladığı videoları sınıfta öğrencilerine izletir. Sonra sınıf içi tartışma ortamı oluşturarak öğrencilerin videolarla ilgili görüşlerini alır.

Buna göre;

- I. öğrencileri deprem hakkında bilgilendirmek,
  - II. öğrencilerin motor becerilerinin gelişmesini sağlamak,
  - III. öğrencileri depreme karşı duyuşsal olarak güçlendirmek
- ifadelerinden hangileri öğretmenin video kullanım amaçları arasında yer alır?

111. A)Yalnız I B)Yalnız II C)I ve III D)II ve III E)I, II,III

4. Sosyal Duygusal Öğrenme bileşenlerinden değildir?

- ☐ Öz Farkındalık
- ☐ Sosyal Farkındalık
- ☐ Öz Yönetim
- ☒ Öğrenmeyi Yönetme

112.

2. Sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyen "Akademik,sosyal ve duygusal öğrenme için işbirliği"oluşumun adı nedir?

- ☐ SDÖ
- ☒ Casel
- ☐ Frascati Kılavuzu
- ☐ Tübitak

113.

Stajyer öğretmen Levent Bey'e okuldaki tecrübeli öğretmenlerden Selim Bey şunları söyler: "Verimli bir ders işlemek istiyorsan öğrencilerin bildiklerine odaklan. Önemli olan senin ne bildiğin değil onların ne bildiğidir. Bu senin derslerin için başlangıç noktası olacaktır."

Selim Bey'in bu sözleri hangi öğretim ilkesi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Açıklık
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- ☒ D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Basitten karmaşığa (kolaydan zora)

114.

1-Tarihî olayların ve savaşların ezberletilmesi veya kitap yazarlarının bakış açısıyla öğretilmesi yerine o dönemde yaşayan insanların gözüyle bakılarak anlaşılması gerektiğini düşünen bir tarih eğitimcisi, aşağıdaki becerilerden hangisinin öğrencilerde geliştirilmesinin gerektiğine inanmaktadır?

- ☒ A) Empati kurma
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Eleştirel düşünme
- D) Karar verme
- E) Problem çözme

115.

Teknoloji ve tasarım dersinde Sevgi Öğretmen öğrencilerden günlük yaşamda kullanabilecek bir ürün düşünmelerini, düşündükleri ürünün gerekliliğini açıklamalarını istemiştir. Ayrıca ürünün tanıtım, pazarlama ve dağıtımını hayal etmelerini söylemiştir. Öğrencilerden Beyza düşündüğü ürünün satılamayacağını ancak yine de üretmeyi istediğini söylemiştir.

Beyza'nın söyledikleri aşağıdaki becerilerden hangisine örnektir?

- A) Analitik düşünme
- B) Metabiliş
- C) Hipotetik düşünme
- D) Yansıtıcı düşünme
- ☒ E) Girişimci

116.



Tülin Öğretmen dersinde "Her mesleğin önemli olduğunu kavrar." kazanımına yönelik olarak postacı arkadaşı Suzan Hanım'dan iş kıyafetlerini ödünç alıp giyerek derse girer ve derste postacının yaptığı hizmetin önemini anlatır. Aynı gün matematik dersine girdiğinde ise tahtada "Bir postacı günde 57 mektup dağıtırsa, bir ayda kaç mektup dağıtır?" problemini çözer. Günün sonunda müzik dersinde de "Bak postacı geliyor." şarkısını söyler.

Buna göre, Tülin Öğretmen'in aşağıdaki ders planı yapma ilkelerinden hangisini dikkate almadığı söylenebilir?

- A) Dersin kazanımıyla ilgili olması
- B) Etkinliklerin birbiriyle tutarlı olması
- C) Disiplinler arası ilişkilerin kurulması
- D) Etkinliklerin devamlılığı

117.

**E) Öğrenci merkezli anlayışın esas alınması**

**Yalçın Öğretmen, eğitiminin öğrencilerin kişisel özelliklerine uygun olması gerektiğini düşündüğü için iş birliği öğrenme, aktif öğrenme ve yapılandırmacılık gibi yaklaşımlara sıklıkla başvurmaktadır.**

**Buna göre Yalçın Öğretmen'in tercih ettiği sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tepkisel
- B) Önlemsel
- C) Sistem
- D) Gelişimsel**
- E) Otoriter

118.

Yunus Öğretmen, Trafik Haftası dolayısıyla ilkökul 4. sınıf öğrencilerine bir sunum materyali hazırlamak istemektedir.

Buna göre Yunus Öğretmen'in sunum materyalini hazırlarken;

- I. yalnızca büyük harf kullanma,
  - II. yalnızca tek yazı karakteri kullanma,
  - III. yazı metnini 4-5 satırla sınırlı tutma
- uygulamalarının hangilerini yapması materyal tasarımı açısından doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III**

119.

- I. Amaçlara yönelik oturma düzenleri oluşturulmalıdır.
- II. Öğrencilerin oturma düzeni yıl boyunca aynen korunmalıdır.
- III. Yakın arkadaş gruplarının bir arada oturmasına özen gösterilmelidir.

**Sınıfta oturma düzeninin oluşturulması ile ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

120.

- I. Bilgi bilen bilgisi olup kesinlikle dış dünyadaki bilgi değildir ve insan özgürleştikçe öğrenir.
- II. Birey kendi yaşantıları ile öğrenir ve bilgi bireysel bir çabanın ürünüdür.
- III. Birey bir bilgiyi öğrenirken yakın çevresinin desteğini alır.

**Verilen görüşler yapılandırmacı öğrenme kuramının hangi yaklaşımları ile doğrudan ilgilidir?**

	I	II	III
A)	Bilişsel	Bilişsel	Sosyal
B)	Sosyal	Bilişsel	Sosyal
C)	Radikal	Radikal	Sosyal
D)	Radikal	Bilişsel	Sosyal
E)	Bilişsel	Radikal	Sosyal

121.

- I. Bir davranış alt davranış birimlerine ayrılarak özel materyaller üzerinden öğretilir.
- II. Grupla ve sınıfla yapılan öğretimde, öğrencilerin üniteye ilişkin hazırbulunuşlukları belirlenir, öğrencilere uygun öğretim hizmetleri sağlanır ve ihtiyaç duyulan zaman verilirse her öğrenci başarılı olur.
- III. Öğrenme sorumluluğunun öğrencide olduğu, öğrenmelerin somut yaşantılara ve deneyimlere bağlı olarak gerçekleştiği ve öznel bilginin zihinde inşa edildiği bir süreçtir.

**Yukarıda özellikleri verilen öğretme-öğrenme yaklaşımları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

	I	II	III
A)	Tam Öğrenme	Programlı Öğretim	Buluş Yoluyla Öğretim
<b>B)</b>	<b>Programlı Öğretim</b>	<b>Tam Öğrenme</b>	<b>Yapılandırmacılık</b>
C)	Programlı Öğretim	Tam Öğrenme	Buluş Yoluyla Öğretim
D)	Tam Öğrenme	Programlı Öğretim	Yapılandırmacılık
E)	Sunuş Yoluyla Öğretim	Tam Öğrenme	Yapılandırmacılık

122.

- I. Tartışma sırasında öğrenciye yapıcı eleştirilerde bulunma olanağının az olması
- II. Problemin çok sınırlı bir şekilde tanımlanması
- III. Kalabalık sınıflarda istenmeyen sorunlarla karşılaşılması
- IV. Bireysel değerlendirmenin zor olması
- V. Etkinlik için fazlaca materyale ihtiyaç olması

Yukarıda numaralandırılanlardan hangisi beyin fırtınası öğretim tekniğinin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV      **E) V**

123.



# ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

Ahmet ilkokula başladıktan kısa bir süre sonra okul rehberlik servisi tarafından rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirilmiştir. Rehberlik ve araştırma merkezinde (I) Ahmet'in kendi sınıfında kaynaştırma eğitimi alması kararlaştırılmıştır.

(II) Ahmet sınıf arkadaşları tarafından her zaman kabul görmüş ve oyunlara dâhil edilmiştir.

(III) Öğretmeninin kendisine sağladığı destekler sayesinde bulunduğu sınıfın müfredatına yetişmeye çalışmıştır.

Verilen bu örnekte numaralandırılmış cümleler sırasıyla aşağıdaki kaynaştırma katmanlarından hangilerine örnektir?

- A) Öğretimsel - Fiziksel - Sosyal
- B) Fiziksel - Öğretimsel - Sosyal
- C) Sosyal - Fiziksel - Öğretimsel
- D) Fiziksel - Sosyal - Öğretimsel
- E) Öğretimsel - Sosyal - Fiziksel

1.

"Ailem beni hiç anlamıyor, kendimi çok yalnız hissediyorum." diyen bir öğrenciye öğretmeni aşağıdakilerden hangisini söylerse empatik bir tepki vermiş olur?

- ☐ "Sence ailen seni neden anlamıyor olabilir?"
- ☐ "Sen yanlış düşünüyor olabilir misin?"
- ☐ "Çocukluğundan bahsedebilir misin?"
- ☐ "Bunu onlara söylemelisin."
- ☒ "Ailenin sana daha yakın davranmasını istiyorsun."

2.

8. Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi bireyi tanıma hizmeti olarak gösterilemez?

Add description here!

- ☐ Öğrencilere dengeli beslenip beslenmediklerini sormak
- ☐ Öğrencilere otobiyografi yazdırmak
- ☐ Öğrenciye ödev konusunu seçebileceğini söylemek
- ☐ Öğrencilere anket uygulamak
- ☒ Öğrencilere yararlanacakları kaynakları söylemek

3.

Aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin temel ilkele-  
rine ters düşmez?

- A) Filiz Öğretmen'in sınıfındaki bazı öğrencileri rehberlik yardımı almaları gerektiği konusunda uyarması
- B) Rehber öğretmen Nihat Bey'in kendisiyle görüşen öğrencilerin anlattıklarını diğer öğretmenlerle paylaşması
- C) Sınıf rehber öğretmeni Deniz Hanım'ın, cinsel tacize maruz kalan öğrencisi Fatma'nın durumunu, Fatma ile görüşmesi için okul rehber öğretmeniyle paylaşması
- D) Rehber öğretmen Mesut Bey'in öğrencisinin kendisine anlattıklarını ahlak ilkelerine uygun bulmadığı için kınaması
- E) Ayşe Öğretmen'in sürekli tartışan ve birbirinden hoşlanmayan iki öğrencisine olumsuz duygular yaşamamaları gerektiğini söylemesi

4.

6. Aşağıdakilerden hangisi bir oryantasyon hizmetidir?

- ☐ Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanıyabilmelerini sağlamak
- ☐ Çevredeki yardım kaynakları hakkın veliyi bilgilendirmek
- ☒ Öğrencilere okulun kuralları ve işleyişi hakkında bilgi vermek
- ☐ Üst eğitim kurumları hakkında bilgi vermek
- ☐ Öğrencilere mesleklerin gerektirdiği ilgi ve yetenekler hakkında bilgi vermek

5.

5. Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma teknikleri arasında yer almaz?

- ☐ Kişilik Testleri
- ☒ Meslek Testleri
- ☐ Başarı Testleri
- ☐ Yetenek Testleri
- ☐ Tutum Testleri

6.

Aşağıdakilerden hangisi eğitimde rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasını etkileyen sosyolojik etkenlerden biri değildir?

- A) Mesleklerin yapısında ve iş yaşamındaki değişiklik
- B) Topluma ve kültüre karşı yabancılaşma
- C) Eğitimde bireyin bütüncül gelişiminin önemszenmesi
- D) Toplamlar arası kültürel alışverişin hızlanması
- E) Kuşaklar arası çatışmalar

7.

Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışmanın bireysel danışmaya göre zayıf (olumsuz) yönlerinden değildir?

- ☐ Derinliğine bir yardım verilemez.
- ☐ Yüksek düzeydeki korku, kaygılara veya sosyopatı, psikopatı gibi ağır vakalara çözüm bulmak zordur.
- ☐ Gizliliği sağlamak zordur.
- ☐ Grubun bazı üyeleri baskın olarak diğer üyeleri etkileyebilir.
- ☐ Bazı öğrenciler sorunlarının sadece kendisine özgü olmadığını görüp teselli bulabilir.

8.

6- Aşağıdakilerden hangisi ilkokul düzeyindeki öğrencilere mesleki rehberlik hizmetleri sunulurken dikkat edilmesi gereken temel ilkelerden değildir?

- A) Mesleki gelişimin bir süreç içerisinde gerçekleştiğini benimseyerek çocuğun içinde bulunduğu mesleki gelişim görevlerini desteklemek
- B) Öğretim hedefleri uygulamalarında mesleki rehberlik hedeflerini de dikkate almak
- C) Çocukların, bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğunu kavramalarına çalışmak
- D) Çocuklara, yeterince çaba gösteren herkesin her mesleği başarıyla yapabileceği anlayışını öğretmek
- E) Meslekleri, kadın-erkek meslekleri şeklinde

9. gruplamalarına engel olmak

Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim gerektiren durumlardan değildir?

- ☐ Dil ve konuşma güçlüğü olan öğrenci
- ☐ Özel öğrenme güçlüğü çeken öğrenci
- ☐ Bazen dikkati dağınık öğrenci
- ☐ Otizmli öğrenci
- ☐ Üstün zekâlılar veya özel yetenekli öğrenci

10.

Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim ilkeleri arasında yer almaz?

- ☐ Geç yaşta başlanmalı
- ☐ Birey sosyal ve fiziksel çevresinden mümkün olduğunca ayrılmadan eğitilmeli
- ☐ Kurumlarla iş birliği yapılmalı
- ☐ Aile eğitilip aktif katılımı sağlanmalı
- ☐ Toplumsal uyumu sağlanmalı

11.

Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin temel ilkelerine aykırıdır?

- ☐ Rehberlik Hizmetleri bütün bireylere açıktır.
- ☐ Bireysel farklılıklara saygı esastır.
- ☐ Eğitimin merkezinde birey-öğrenci vardır.
- ☐ Gönüllülük esastır.
- ☐ Bireyi tek yönüyle tanımak amaçlanıır.

12.

Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yürütülen çalışmalardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin okula uyum düzeylerinin belirlenmesi
- B) Mezun öğrencilerin gittikleri üst eğitim kurumundaki başarılarının incelenmesi
- C) Sınıf içi rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
- D) Rehberlik hizmetlerindeki yetersizliklerin kaynağının araştırılması
- E) Öğrencilere çeşitli üst eğitim kurumları hakkında bilgi verilmesi

13.



10. Aşağıdakilerden hangisi "Tanıma ve Yerleştirmeye" yönelik uygulamalardan değildir?

- ☐ Özel Yetenek Testleri
- ☐ Seviye Belirleme Testleri
- ☒ Eriş Testleri
- ☐ Seçme Testleri

14.

Aşağıdakilerden hangisi üniversite sınavına hazırlanan Ayşe'nin sınav kaygısını azaltmada diğerlerine göre daha az etkilidir?

- ☐ Verimli ders çalışma yöntemlerine göre çalışma
- ☐ Bedeni kontrol etme ve gevşeme egzersizleri yapma
- ☐ Sınavla ilgili yanlış inanç ve düşünceleri değiştirme
- ☐ Zamanı iyi kullanma alışkanlığı kazanma
- ☒ Ders çalışırken müzik dinleme

15.

2. Basketbolu hiç sevmeyen Hülya, arkadaşı ile maça gitmiş ve o günden sonra Basketbola karşı tutumu değişmiştir. Bu durum neyle açıklanır?

- ☐ Karşıt pekiştirme
- ☐ Etkinin yayılması
- ☐ Karşıt koşullanma
- ☒ Karşıt tepki geliştirme

16.

Başka ülkeden gelen bir öğrenci başta dil problemi olmak üzere psikolojik nedenlerden dolayı içe kapanıktır. Sınıf öğretmeni gerek sınıftaki diğer öğrencilerle gerekse okulun rehber öğretmeniyle iletişime geçerek öğrenciye yardımcı olmaya çalışsa da çabaları sonuçsuz kalır. Bu durum karşısında öğrencinin velisiyle iletişime geçmeye karar verir. Buna göre öğrencinin velisiyle kurulacak iletişimde, öğretmenin aşağıdakilerden hangisini seçmesi problemin çözümüne en az katkı sağlar?

- A) Ev ziyareti
- ☒ B) Haber mektubu
- C) Bireysel görüşme
- D) Telefon görüşmesi
- E) Ebeveyn toplantısı

17.

10. Bazı yaşlılar sürekli gençleri eleştirirler, kendi gençliklerini överler. "Küçüğün büyüğe saygısı kalmadı, büyüğün küçüğe sevgisi kalmadı, kimse haddini bilmiyor" diye. Sebebi ne olabilir?

- ☐ Gençliğini kaybetme duygusu
- ☒ Egoizmin belirginleşmesi
- ☐ Sağlığa aşırı düşkünlük
- ☐ Artan tutkular

18.

Bir ilkökul okulunda psikolojik danışman olarak görev yapan Çağrı Bey, öğretim yılının ikinci döneminde, 4. sınıfa yeni gelen öğrenciler için yapılacak oryantasyon çalışmalarında 5. sınıf öğrencilerinden yardım almaya karar verir. 5. sınıftan bir grup gönüllü öğrenci, yeni gelen öğrencilere okulu, okul personelini ve okulun çevresini tanıtmakla görevlendirilir.

Çağrı Bey'in yaptırdığı bu çalışma;

I. Aşağıdaki rehberlik çalışması hangisine örnektir?

II. Rehberliğin hangi işlevi ile ilgilidir?

I	II
A) Müşavirlik	Uyum sağlayıcı
B) Grup rehberliği	Önleyici
<input checked="" type="radio"/> C) Akran danışmanlığı	Uyum sağlayıcı
D) Akran arabuluculuğu	Önleyici

19.

Bir ilkökulda görev yapan Psikolojik Danışman Sena Hanım öğrencilerinden, "Bir dilek perisi size üç dileğinizi sorsa ne yanıt verirdiniz?" sorusuna yazılı olarak cevap vermelerini ister.

Psikolojik Danışman Sena Hanım, bu uygulamada aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- ☒ A) Otobiyografi
- B) Eksik cümle tamamlama
- C) Problem tarama listesi
- D) Arzu listesi
- E) Anket

20.

10. Bir kişi sürekli, "Şu böyle çapkın", "Bu böyle ahlaksız" şeklinde konuşuyorsa aslında öyle davranmayı çok istemektedir.Ancak yapamadığı için karşı tarafta abartılı olarak görüp dedikodu yapmaktadır. Bu hangi savunma mekanizmasıdır?

- ☒ Yansıtma
- ☐ Yüceltme
- ☐ Ödünleme
- ☐ Gerileme
- ☐ Duygusal İzolasyon

21.

**Bir okulda yapılan;**

- I. Okul psikolojik danışmanının, okula yeni başlayan öğrencilere okulun işleyişiyle ilgili bilgi vermesi,
- II. Sınıf rehber öğretmeninin, öğrencilere çatışma çözme ve arabuluculuk hakkında sunum yapması,
- III. Rehberlik ve araştırma merkezinden gelen psikolojik danışmanın, öğrencilere iş yaşamı,meslekler ve istihdam konusunda seminer vermesi,
- IV. Sınıf rehber öğretmeninin, tüm sınıfın katılımıyla sınıfta uyulması gereken kuralları saptaması
- çalışmalarından hangileri eğitsel rehberlik hizmeti kapsamında değerlendirilir?**

- A) I ve II   **B) I ve IV**   C) II ve III   D) III ve IV   E) II, III ve IV

22.

Bir Ortaokulda psikolojik danışman (okul rehber öğretmeni) olan Hacer öğretmen için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- ☐ Okullarda her türlü rehberlik çalışmalarını yapar.
- ☐ Öğretmenlere – idarecilere – velilere – öğrencilere alanıyla ilgili seminer verir.
- ☐ PDR ile ilgili gerekli yazışmaları yapar.
- ☒ Boş derslere girer.
- ☐ Sene sonu PDR değerlendirme raporunu hazırlar.

23.

5. Bir öğretmen, Müdürüne sınıf ihtiyaç listesini sunacaktır. Ancak Müdür beyin başka bir öğretmenle tartıştığını ve sinirli olduğunu görür. İsteğini ertesi güne erteler.Müdür beyin öfkeli davranışı ile öğretmenin isteğini ertelemesi ne tür bir uyardır?

- ☐ Nötr
- ☐ Koşullu
- ☐ İtici
- ☒ Ayırt Edici

24.

Bir sınıfta en fazla kaç kaynaştırma (homojen) öğrencisi yer alabilir?

- ☐ 1
- ☒ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

25.

**10. Bir sonraki yılın "Okul Gelişim Planı" ne zaman hazırlanır?**

- ☐ Eylül
- ☐ Ocak
- ☐ Haziran
- ☒ Temmuz

26.

7- Bir televizyon programına katılan psikolojik danışman yapmış olduğu konuşmada "Öğretmenler çocukların fizyolojik, psikolojik, sosyal ve bilişsel gelişimlerine ilişkin bilgi sahibi olmalıdırlar. Çünkü öğrencilerinin her birinin bu alanlardaki gelişimlerini desteklemek gibi bir görevleri de bulunmaktadır. Öğretmenlerin eğitim-öğretim etkinliklerinin her alanına önem veren bir kişiliğe sahip olması, onların başarılı bireyler yetiştirmelerinin önünü açacaktır." demiştir.

**Psikolojik danışman, bu ifadesiyle aşağıdaki rehberlik işlevlerinden hangisini vurgulamıştır?**

- A) Önleyici   B) Uyum sağlayıcı   **C) Tamamlayıcı**
- D) Yöneltili   E) Ayarlayıcı

27.



10. Bireylerin kendileri için gerçekçi amaçlar belirleyerek kendilerine en uygun meslekleri seçmelerine yardımcı olmak aşağıdakilerden hangisi ile ilgili bir rehberlik hizmetidir?

- ☐ Eğitsel Rehberlik
- ☒ Yöneltilici Rehberlik
- ☐ Tanımlayıcı Rehberlik
- ☐ Kişisel Rehberlik
- ☐ Uyum Sağlayıcı Rehberlik

28.

5. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını (BEP) "uygulamak ve değerlendirmek" aşağıdakilerden

hangisinin görevidir?

- ☒ Öğretmen
- ☐ Müdür Yardımcısı
- ☐ Özel Eğitim Öğretmeni
- ☐ Okul Müdürü

29.

Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Bu tür aileler katı, otoriter ve aşırı disiplinlidir. Bu tür ailelerin çocukları ürkek, çekingen, kendine güveni olmayan, başkalarından kolay etkilenebilen, korkak, özgüveni düşük ve yeteneği gelişmemiş bir yapıya sahip olabilirler.

Yukarıda anlatılan aile türü hangisidir?

- ☐ Aşırı hoşgörülü aileler
- ☒ Baskıcı/otoriter aileler
- ☐ Aşırı koruyucu aileler
- ☐ Hoşgörülü ve güven veren aileler
- ☐ Mükemmeliyetçi aileler

30.

Çağdaş eğitim anlayışını; geleneksel eğitim anlayışından ayıran en belirleyici özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yönetim hizmetlerinin öğretimdeki öneminin artması
- B) Eğitim öğretim kurumlarının fiziki yapısında değişiklikler yapılması
- ☒ C) Öğrenci kişilik hizmetlerinin eğitim sürecine dâhil edilmesi
- D) Bireyin zihinsel süreçlerinin geliştirilmesinin temel alınması
- E) Velilerle yürütülen işbirliğine verilen önemin artması

31.

4. Dedikoducu olan biri kendisini sırtı sağlam, ağzı sıkı olarak görmektedir. Böyle birinin kendisini böyle tanımlaması hangi alanla ilgilidir?

- ☐ Gizli
- ☒ Kör
- ☐ Kapalı
- ☐ Karanlık
- ☐ Açık

32.

7. "Deli deliyi görünce sopasını saklarmış." hangi kavramla açıklanabilir?

- ☐ Klasik koşullanma
- ☐ Edimsel koşullanma
- ☐ Nötr uyarıcı
- ☒ Ayırt edici uyarıcı
- ☐ Olumsuz pekiştirici

33.

'Ders çalışmamamız beni üzüyor'

'Dersimin ortasında tartıştığınız için beni önemsemediğinizi düşünüyorum.'

Şeklinde öğrencilerini uyaran Berat öğretmen hangi dili kullanmıştır?

☐ Ego zedeleyici dil

☐ Ego geliştirici dil

☒ Ben dili

☐ Sen dili

☐ O dili

34.

Ders esnasında dikkatli kaybolan Beyza adlı öğrenci kalemiyle oynamaktayken en sevdiği sanatçıdan örnek veren öğretmenini duyunca hemen dersi dinlemeye başlar. Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

☐ Algı yanıltması

☐ Algıda dağınıklık

☐ Algıda değişmezlik

☒ Algıda seçicilik

☐ Algıda uzmanlık

35.

Dorukhan öğretmen, derse geç gelen Neva öğrencisini uyarmış ve bu durumdan rahatsız olduğunu ifade etmiştir fakat Neva bir sonraki derse de geç gelmiştir.

Bu durum karşısında Dorukhan öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

☐ Müdüre göndermelidir.

☐ Disipline yönlendirmelidir.

☐ Tek ayak cezası vermelidir.

☐ Velisini aramalıdır.

☒ Geç gelmesinin nedenini araştırmalıdır.

36.

Eğitimde rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetleri yürütme komisyonuna okul psikolojik danışmanı başkanlık eder.

B) Hizmetlerin hedefe tam anlamıyla ulaşabilmesi için örgütlenmiş ve sistemli biçimde sunulmaları gerekir.

C) Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği, okul psikolojik danışmanının okuldaki görev ve sorumluluklarını açıklar.

D) Rehberlik hizmetleri; bakanlık, il ve okul olmak üzere üç kademedede örgütlenir.

E) Rehberlik hizmetlerini il düzeyinde planlamak ve değerlendirmek üzere il danışma komisyonu yılda en az iki kez toplanır.

37.

1. EMRE: Oyunda kaptan ben olmalıyım.Çünkü top benim. ÖMER: Tamam sen bilirsin, istersen benim yerime de oyna. NECMİ:Sakin olun, herkes kazançlı çıkmalı ve uzlaşmalıyız. Yukarıda Çatışma Çözme Stratejilerinden sırayla hangisi kullanılmıştır?

☐ Başkuş-Tilki-Kaplumbağa

☒ Köpekbalığı-Ayıcık-Tilki

☐ Kaplumbağa-Tilki-Baykuş

☐ Kaplumbağa-Tilki-Ayıcık

38.

8. Erdal, ilgi duyduğu kitapları severek okur ve mantıksal çıkarımlarda bulunur.Sonra paratiğe yönelik uygulamalar içine girer. Erdal hangi stile sahiptir?

☐ Yerleştiren

☐ Aktif yaşıntı

☒ Ayrıştırıcı

☐ Yansıtıcı gözlem

39.

4. Evde eğitim hizmetleri hangisi tarafından planlanır?

☐ Rehberlik ve Araştırma Merkezi

☒ Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu

☐ İnsan Kaynakları Birimi

☐ Okul Rehberlik Servisi

☐ Okul Yönetimi

40.



Gelişimsel rehberlik anlayışını benimseyen bir sınıf rehber öğretmenin;

- I. öğrencilerin gelişim kayıtlarını tutma,
- II. ihtiyaç duyan öğrencilere psikolojik yardım verme
- III. okul rehberlik programını geliştirme
- IV. okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yapma

çalışmalarından hangilerini gerçekleştirmesi beklenir?

- A) I ve III      **B) I ve IV**      C) II ve IV  
D) I, II ve III      E) II, III ve IV

41. 📌

Göç ve terörden etkilenmiş bir öğrencisi bulunan Uğurcan öğretmen öğrencisi ile iletişim kurarken hangisini yapmamalıdır?

- ☐ Ona yaşadıkları ile ilgili sorular sorar.**
- ☐ Açık ve pozitif direktifler verir.
- ☐ Açıklamalarını basit ve dikkatli bir dil kullanarak yapar.
- ☐ Ona saygı gösterir.
- ☐ Nasıl hissettiğini anladığını belli eder.

42.

3. Görüncesinden, kaynanasından nefret eden Sevgi, onları görünce kırk yıllık dost gibi sarılıp öpmektedir. Bu durum nasıl açıklanabilir?

- ☐ Karşıt pekiştirme
- ☐ Karşıt koşullanma
- ☐ Etkinin yayılması
- ☐ Karşıt tepki geliştirme**
- ☐ Zıt tepki

43.

2. Hafif düzey zihinsel yetersizliği olan bireylerin sınıf mevcutları ilköğretimde en fazla ne kadardır?

- ☐ 5
- ☐ 8
- ☐ 10**
- ☐ 20
- ☐ 30

44.

1. Hangisi özel eğitim gerektiren durumlardan değildir?

- ☐ Dil ve Konuşma Güçlüğü
- ☐ Süreğen Hastalığı Olan Bireyler
- ☐ Otizm
- ☐ Bilgisayar Bağımlılığı**
- ☐ Ortopedik Yetersizlik

45.

13- "İlim ilim bilmektir. İlim kendini bilmektir. Sen kendini bilmezsen ya nice okumaktır." "YUNUS EMRE" nin bu sözü temel iletişim becerilerden hangisini kapsamaktadır?

- A. Kendini tanımak**
- B. Karşıdaki kişiyi dinlemek
- C. Kendini açmak
- D. Kendini doğru ifade etmek
- E. Kendini asmak necolG

46.

İlkokul birinci sınıfa yeni başlayacak olan Gülce 'ye okulda ilk olarak verilmesi gereken rehberlik hizmet türü hangisi olmalıdır?

- ☐ Konsültasyon
- ☐ Yönelme
- ☐ Oryantasyon**
- ☐ Sevk
- ☐ Psikolojik danışma

47.

İlkokul öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlaması beklenen bir sınıf öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması uygundur?

- A) Sınıf içinde rekabetçi olmayan ve iş birliğine dayalı bir ortam yaratması
- B) Bireysel farklılıkları göz ardı ederek bütün öğrencilere eşit davranması
- C) Sınıf içi kuralları kendi bilgi ve deneyimine dayanarak oluşturmaları
- D) Sınıf ortamında disiplini eğlenceden önde tutarak öğrencileri öğrenmeye teşvik etmesi
- E) Öğrencilerin kendilerini tanıması için onların yetersiz yanlarını sınıfta açık bir dille ifade etmesi

48. A

İlkokul öğrencisi Doğuş, babasının yanında duygu ve düşüncelerini ifade etmekte zorlanmakta ve ondan korkmaktadır. Çünkü ne zaman babasıyla konuşmaya çalışsa babası onu azarlamaktadır. Doğuş'un babasıyla ilgili korkusunu fark eden okul rehber öğretmeni, Doğuş'la yaptığı çalışmaların yanı sıra onun babasıyla da görüşmeler yapmıştır.

**Rehber öğretmenin Doğuş'un babasıyla yaptığı görüşmeler rehberliğin hangi hizmet alanı kapsamındadır?**

- A) Oryantasyon
- B) İzleme
- C) Yöneltilme
- D) Müşavirlik
- E) Çevre ile ilişkiler

49. A

İlkokulda görev yapan Deniz Öğretmen, sınıfında kaynaştırma uygulamaları yürütmektedir. Ancak bir süre sonra kaynaştırma öğrencisinin programda yer alan amaçları gerçekleştiremediğini fark etmiştir. Bu durumda Deniz Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğretim materyalleri ve etkinliklerini gözden geçirmesi
- B) Öğretim sürecini değiştirip ek alıştırmalar yapması
- C) Öğrenciden beklenen davranışı değiştirmesi
- D) Programda yer alan bir sonraki amaca geçmesi
- E) Önkoşul davranışların kontrolüyle öğretecek içeriği değiştirmesi

50. A

İlkokulda hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireylerin sınıf mevcudatı en fazla ne kadardır?

- ☐ 4
- ☐ 6
- ☒ 10
- ☐ 20
- ☐ 30

51.

20. İnsanların yaşlandıkça hiç ölmeyecekmiş gibi para biriktirmeye başlaması nasıl bir bilinç dışı başa çıkma ile açıklanır?

- ☐ Yadsıma
- ☒ Bastırma
- ☐ Yansıtma
- ☐ Karşıt tepki geliştirme
- ☐ Ödünleme

52.

1. Kabak sevmeyen ama ıspanaklı börek seven Arda'ya annesi kabak karışımı ıspanaklı börek yapmıştır. Arda afiyetle yemiştir. Bu durum neyle açıklanır?

- ☒ Zıt Tepki
- ☐ Karşıt tepki geliştirme
- ☐ Karşıt pekiştirme
- ☐ Karşıt koşullanma
- ☐ Olumlu aktarma

53.



Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarının "Rehberlik Müfredatı" boyutu, ilköğretimden ortaöğretimin sonuna kadar yapılandırılmış grup etkinliklerini kapsar. Gelişim özellikleri ve ihtiyaçlar dikkate alınarak oluşturulan bu etkinlikler, öğrencilerin çeşitli yeterlilik alanlarına ulaşmalarını sağlamaya yöneliktir. Planlı ve yapılandırılmış bir yapıya sahip olan bu programda öğrencilerin ve okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak etkinlikler değiştirilebilir.

Buna göre etkinliklerin değiştirilmesinden ve yeniden uygulanmasından sorumlu olan kişi/kişiler ya da kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- B) Okul Müdürü
- ☒ C) Okul Rehber Öğretmeni
- D) İl Millî Eğitim Şube Müdürü
- E) Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu

54.

9. Kaynaştırma yoluyla bir sınıfta en fazla kaç öğrenci olabilir?

- ☐ 1
- ☒ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

55.

6. Kemal Öğretmen, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik başarısızlık algısı geliştirdiklerini, bu nedenle de derse katılma konusunda sorun yaşadıklarını belirler. Öğrencilerinin motivasyonunu artırarak bu sorunu çözebileceğine inanır.

Buna göre, aşağıdaki davranışlardan hangisi Kemal Öğretmen'in öğrencilerin motivasyonunu artırmaya daha çok katkı sağlar?

- ☒ A) Öğrencilerle öğrenme sürecine ilişkin sorumlulukları paylaşma
- B) Öğrencilere uygulayabilecekleri tek bir teknik sunma
- C) Öğretim sürecini belirli bir süre önceden planlama
- D) Ortaya çıkan bu olumsuzluğu görmezden gelme
- E) Sınıf kurallarını yeniden düzenleme ve kararlı davranma

56.

Lise öğrencisi Nur duygularını ifade etmekte ve karar vermekte zorlanmaktadır.

Buna göre Nur'a uygulanması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel
- B) Tamamlayıcı
- C) Ayarlayıcı
- D) Mesleki
- ☒ E) Kişisel

57.

Matematik öğretmeni Leyla Hanım, sınıfına yeni gelen bir öğrencisinin matematik dersinde başarılı olması üzerine öğrencinin diğer derslerde de başarılı olabileceği yönünde değerlendirme yapmıştır. Yapılan bu değerlendirme, aşağıdaki hatalardan hangisine uygun bir örnek oluşturur?

- A) Mantık
- ☒ B) Genelleme
- C) Gözlem yetersizliği
- D) Kişisel yanlılık
- E) Anlam

58.

Meslek seçiminde kararsızlık yaşayan bir öğrenciye sunulacak rehberlik hizmeti hangisidir?

- ☐ Uyum sağlayıcı rehberlik
- ☒ Yöneltili rehberlik
- ☐ Geliştirici rehberlik
- ☐ Ayarlayıcı rehberlik
- ☐ Tamamlayıcı rehberlik

59.

Meslek ve iş arasındaki ilişkiyle ilgili;

I. İş, mesleki bilgi ve becerilerin uygulama alanına konmasıdır.

II. İş, benzer meslekleri içine alan daha geniş bir kategoridir.

III. Hem meslek hem de iş toplumsal bir ihtiyacı karşılar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- ☒ D) I ve III
- E) II ve III

60.

Murat elindeki bıçak ile yürürken çok dikkatli davranmaktadır.

1. Murat'ın bu davranışı aşağıdaki davranış türlerinden hangisine girmektedir?

- ☒ Bilişsel Davranış
- ☐ Duyuşsal Davranış
- ☐ Öğrenilmiş Davranış
- ☐ İstendik Davranış
- ☐ Faydalı Davranış

61.

3. Nasreddin Hoca eşekten düşüp acı içinde kıvrılırken toplanan kişiler doktor aramaya başlayınca onları azarlar. "Ben doktoru ne yapayım? Bana eşekten düşmüş birini getirin." der.

Buradaki eşekten düşmüş kişi neyle ilişkilendirilir?

- ☒ Empati
- ☐ Sempat

62.

Nehir, kullandığı ilaç sonrasında baş parmağını istemsizce hareket ettirmektedir.

Buna göre Nehir'in sahip olduğu davranış türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- ☐ Geçici - Öğrenilmiş
- ☐ Geçici - Bilimsel
- ☐ İstenmedik - İstendik
- ☒ Geçici - Refleksif
- ☐ İstenmedik - Refleksif

63.

7. "Neşeli Günler" filmindeki Ziya karakterini canlandıran Şener Şen, filmde hiçbirşeyi karşılıksız yapmamaktadır. Nabza göre şerbet vermektedir. Ziya hangi ahlaki gelişim evresindedir?

- ☐ Ceza ve İtaat Eğilimi
- ☒ Saf Çıkarıcılık (Araçsal İlişkiler Eğilimi)
- ☐ İyi Çocuk Eğilimi (Kişilerarası Uyum)
- ☐ Kanun ve Düzen Eğilimi

64.

15. Okul içinde ve çevresinde öğrencileri gözlemleyen Mehmet Öğretmen, öğrencilerinin çöpleri yere attığını görür ve bunu bir an önce önlemek amacıyla çevre kirliliğini konu alan bir sunum hazırlayıp öğrencileri bu konuda bilinçli hâle getirmeye çalışır.

Altı ayakkabılı uygulama tekniğine göre, Mehmet Öğretmen'in kullandığı ayakkabının rengi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî lacivert
- B) Gri spor ayakkabı
- C) Mor binici çizme
- D) Pembe ev terlikleri
- ☒ E) Turuncu lastik çizme

65.

4-Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonunda aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A. Okul müdürü
- ☒ B. İl/ilçe Meb Müdürü
- C. Okul rehber öğretmeni
- D. Veli
- E. Öğretmen

necoLG

66.

7. Okuldaki psikolojik danışma hizmetlerinin etkili olup olmadığını belirlemek, aşağıdaki rehberlik hizmet alanlarından hangisine ait bir gerekliliktir?

- ☐ İzleme
- ☐ Bilgi Toplama
- ☐ Müsavirlik
- ☒ Araştırma ve Değerlendirme
- ☐ Psikolojik Danışma

67.



### Okullarda yapılan;

- I. Oryantasyon,
- II. İzleme,
- III. Konsültasyon,
- IV. Araştırma ve Değerlendirme,
- V. Yönelme ve Yerleştirme

Çalışmalarından hangileri doğrudan yürütülen rehberlik hizmetleri arasındadır?

- A) I ve II      B) I ve V      C) I, II ve V  
D) II, IV ve V      E) II, III, IV ve V

68. 

Okul Psikolojik Danışmanı Sıtkı Bey, meslek seçimi konusunda kararsızlık yaşadığını belirten öğrencisi Yavuz'un öncelikle kişilik yapısını belirlemek istemiştir. Çünkü Sıtkı Bey, meslek seçimini kişiliğin bir ifadesi olarak görmektedir. Buna göre Sıtkı Bey, aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisinin anlayışını benimsemiştir?

- A) Super'ın benlik kuramı  
B) Parsons'ın özellik-faktör kuramı  
C) Holland'ın tipoloji kuramı  
D) Roe'nun ihtiyaç kuramı  
E) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı

69.

9. Ödev yapmayan bir çocuk her gün bir bahane bulmaktadır. Elektrikler kesildi, misafirler geldi, hastaydım vs... gibi farklı yalanlar söylemektedir. Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek oluşturur?

- ☐ Öğrenme genellemesi  
☐ Ayırt etme  
☐ Tepki genellemesi  
☐ İkinci dereceden koşullanma  
☐ Gözlem yoluyla öğrenme

70.

11. Ödevlerini sürekli yapmamayı alışkanlık haline getiren öğrenciyle öğretmenin, öğrenciyi sınıfta rencide etmemek için özel görüşmesi, incitici dil kullanmaktan kaçınması öğretmenin SDÖ becerilerden hangisine sahip olduğunu gösterir?

- ☐ İlişki Becerileri  
☐ Öz Yönetim  
☐ Öz Farkındalık  
☐ Sorumlu Karar Alma

71.

Öğrencinin öğrenmesini olumsuz etkileyen fiziksel, bilişsel psikolojik ya da sosyal zorluklarla karakterize edilen durumun adı nedir?

- A) Özellik  
B) Engel  
C) Nitelik  
D) Yetersizlik  
E) Özürlülük

72.

Öğretim sürecinde toplumsal yaşamla ilgili gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdakilerden hangisinin geliştirilmesini en az sağlar?

- A) Kendi duygularını anlama ve doğru ifade etme  
B) Topluma karşı farkındalık ve duyarlılık kazanma  
C) Toplumsal konularda sorumluluk alma  
D) Aldığı sorumlulukları yerine getirme  
E) Farklılıkları kabul etme ve bunlara saygı duyma

73.

2. Öğretmenin masasındaki tableti düşüren ve korkan öğrenciye aşağıdaki verilen tepkilerden hangisi empatiye örnektir?

- ☐ Öğretmen sana kızacak bu yüzden korkuyorsun.  
☐ Bence öğretmene kaza olduğunu söyle.  
☐ Normal böyle şeyler, olabilir.  
☐ Kendini mahcup ve üzgün hissediyorsun.

74.

Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğine göre, aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminin ilkelerinden değildir?

- ☐ Özel eğitim gerektiren her bireyin akranlarıyla birlikte aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.
- ☒ Kaynaştırma eğitimine devam eden öğrenciler, özel gereksinimlerine göre birkaç sınıfta toplanırlar.
- ☐ Bütün bireyler öğrenebilir ve öğretilir.
- ☐ Karar verme süreci, aile-okul-eğitsel tanımlama, izleme ve değerlendirme ekibi dayanışmasına dayalı olarak gerçekleşir.
- ☐ Hizmetler bireyin yetersizliğine göre değil, bireylerin eğitim gereksinimine göre planlanır.

75.

3. Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde öğrencileri iş yerine kim yerleştirir?

- ☐ Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- ☒ İzleme ve Yönelme Kurulu
- ☐ Okul Rehberlik Servisi
- ☐ Okul Müdürü
- ☐ Özel Eğitim Öğretmeni

76.

9. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme tanımlama izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını öneren kurum hangisidir?

- ☐ Okul Rehberlik Servisi
- ☐ Rehber Öğretmen
- ☒ Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- ☐ Sınıf Rehber Öğretmeni
- ☐ Müdür Yardımcısı

77.

6. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin evde eğitim hizmetinden faydalanırken ilköğretim kademesinde olanlar için ders saati haftada kaç ders saatinden az olamaz?

- ☐ 5
- ☐ 8
- ☒ 10
- ☐ 15
- ☐ 21

78.

Pandemi döneminde 'Öğretmenin bugün zom zom'dan canlı ders var mı?' diye soran öğrenciye öğretmeni nasıl cevap verirse duygudasılık ile cevap vermiş olur?

- ☐ Buna ben karar veririm.
- ☐ Hayır yok.
- ☒ Bugün ders olmasını önemsiyorsun galiba. Seni anlayabiliyorum.
- ☐ Ben ders yaparsak sana haber veririm.
- ☐ Bugün hastayım, ders yapmayacağım.

79.

Rehber öğretmen Müberra Hanım, okulundaki öğrencilerin benlik saygıları ile aile içindeki etkileşimlerinin nitelikleri arasındaki ilişkinin nasıl olduğunu öğrenmek istemektedir.

Buna göre; rehber öğretmenin sunacağı hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyi tanıma
- B) Psikolojik danışma
- C) Müşavirlik
- D) İzleme

80.

E) Araştırma ve değerlendirme

5- Rehberlik hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinden milli eğitim müdürlüğüne karşı hangi birim sorumludur?

- ☒ A.RAM
- ☐ B. İlçe Meb Müdürü
- ☐ C. Okul rehber öğretmeni
- ☐ D. Oğye Kurulu
- ☐ E. Sınıf Rehber Öğretmeni necoLG

81.



Rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasını etkileyen faktörlerden biri hayatın her alanında yaşanan hızlı değişime uyumun zorlaşmasıdır. Bunun yanı sıra aile yapısındaki değişimler, demokrasinin topluma ve eğitime etkileri, psikoloji ve psikometrideki gelişmelerin önemli etkileri olmuştur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında sunulacak bir yardım değildir?**

- A) Mesleki tercihlerde yönlendirme yapmak
- B) İletişim becerilerini geliştirmek
- C) Olumlu benlik ve kimlik kazanmasında bireye destek olmak
- D) Olumsuz duygularla baş etmesinde bireye yardım etmek
- E) Birey kararsızlık yaşadığında seçeneklerini onun adına sınırlandırmak

82. Seher, otobüste "Eğer kalkmazsam beni ayıplarlar!" endişesiyle bir teyzeye yer vermektedir. Seher, hangi ahlaki gelişim evresindedir?

- ☐ Ceza ve İtaat Eğilimi
- ☐ Saf Çıkarıcılık (Araçsal İlişkiler Eğilimi)
- ☐ İyi Çocuk Eğilimi (Kişilerarası Uyum)
- ☐ Kanun ve Düzen Eğilimi

83. 4. Sevim, duvarlarını tamamen Reynman posteriyle kaplamıştır. Reynman'ın hayatıyla ilgili her ayrıntıyı bilir ve onla ilgili her şeyi takip eder. Reynman'a karşı bir eleştiri gördüğünde bunu kendine yapılmış gibi hisseder ve davranır. Bu hangisine örnektir?

- ☐ Empati
- ☐ Sempatî
- ☐ Özdeşim Kurma
- ☐ Uyumlama

84.

**Sınıf rehber öğretmeni rehberlik etkinliklerini uygularken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmelidir?**

- A) Sınıfındaki problemli öğrencileri tespit etmek ve çalışmalarını onları temel alarak planlamak
- B) Öğrencilerin yapacakları seçimlerde ilgi ve yeteneklerinden çok kişisel çıkarlarını dikkate almalarını sağlamak
- C) Etkinlikleri uygularken katılmayan öğrencilere katılımın zorunlu olduğunu bildirmek
- D) Etkinlikleri uygulamadan önce, etkinlikler yürütülürken uyulması gereken sınıf içi kuralları öğrencileri ile birlikte tespit etmek
- E) Okul içerisinde yaşanan öğrenci problemlerini gizlilik ilkesini ihlal etmemek için hiçbir koşulda velileri ile paylaşmadan çözmeye çalışmak

85.

17-Sınıfta gözlük kullandığı için dörtgöz diye alay edilen Hüseyin, zaman zaman şiddete başvurmaktadır. öğretmenin cezası bu duruma pek etkili olmamaktadır. Sosyal öğrenme kuramına göre Hüseyin'in durumu hangisine örnektir?

- A. Doğrudan Pekistirme
- B. Dolaylı Pekistirme
- C. İçsel Pekistirme
- D. Dolaylı Ceza
- E. Birincil Pekistireç

86.

**Sınıfta "parmak kaldırarak söz isteme" kuralını ifade etmek için aşağıdaki öğretmen konuşmalarından hangisi en doğrudur?**

- A) Parmak kaldırmadan konuşmak isteyenler saygısızlık yapmış olurlar.
- B) Bu sınıfta parmak kaldırmadan konuşmayı yasaklıyorum.
- C) Konuşmaya başlamadan önce parmağınızı kaldırın!
- D) Parmak kaldırmadan söz isteyenler bu söz hakkını alamazlar.
- E) Söz için izin istemek birbirimizi dinlemeyi sağlar.

87.

9. Süt içmeyi sevmeyen bir çocuğa azar azar içirmek aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- ☐ Zıt Tepki
- ☐ Bıldırtma
- ☒ Eşik
- ☐ Karşıt Koşullanma

88.

5. Tablette çok zaman geçiren çocuğa, ödevlerini yaparsan oynayabilirsin diyen ailenin tutumu hangi çatışma çözme yöntemi ile açıklanabilir?

- ☐ Köpekbalığı
- ☐ Baykuş
- ☒ Tilki
- ☐ Kaplumbağa
- ☐ Ayıcık

89.

5. Trabzonspor takımını tutan Yakup, rakip takımdan TS'a transfer olan Hagi'ye karşı olumlu duygular beslemeye başlamıştır. Bu durum hangi kavramla ifade edilir?

- ☒ Tepki Genellemesi
- ☐ Birleşik Koşullanma
- ☐ Klasik Koşullanma
- ☐ Edimsel Koşullanma

90.

2. Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik ile ilgili gelişim ve değişimleri, ayrıntıları adaylara anlatmak rehberliğin hangi hizmetidir?

- ☒ Oryantasyon
- ☐ Refere
- ☐ Yönlendirme
- ☐ Psikolojik danışma

91.

Üniversitede psikolojik danışma ve rehberlik bölümünden yeni mezun olan Nergis Hanım özel bir lisede stajyer okul rehber öğretmeni olarak göreve başlamıştır. Bu görevini en iyi şekilde devam ettirmek için sürekli diğer okul rehber öğretmenleriyle iletişim kurmaktadır. Bir gün sınıflardan birinde iki öğrencinin sınıf içinde bir poşette uçucu madde kullandıklarını görür ve bir süre onları izler.

Nasil davranacağına karar veremeyen Nergis Hanım, aşağıdaki davranışlardan hangisini seçerse rehberlik anlayışına uygun davranmış olur?

- A) Öğrencilerle ilgili çevreden daha fazla bilgi toplarsa
- B) Öğrencilerin durumlarını netleştirmek için aileleriyle görüşürse
- C) Durumu zaman geçirmeden resmi kurumlara bildirirse
- D) Öğrencilerin kimliğini gizli tutmak koşuluyla okul müdürüne durumu anlatıp yardım isterse
- ☒ E) Öğrencilerin kimliğini gizli tutmak koşuluyla meslektaşlarıyla görüşürse

92.

19. Yaşındaki babaannem 18 yaşındaki gençler gibi giyinmektedir? Babaannem hangi savunma mekanizmasını kullanmaktadır?

- ☐ İleriye ket vurma
- ☐ Projeksiyon
- ☒ Genileme
- ☐ Yansıtma
- ☐ Yadsıma

93.



YKS'ye hazırlanan lise son sınıf öğrencisi Nurten, kendisine güvenen bir kişiliğe sahip olmasına ve derlerine çok çalışmasına karşın, deneme sınavlarında bile aşırı heyecanlanarak istediği puanları elde edememektedir. Sınavlarda yaşadığı endişe yüzünden, gelecekte başarılı bir avukat olamayacağını düşünen Nurten'e verilecek rehberlik yardımı öncelikle aşağıdaki problem alanlarından hangisine yönelik olmalıdır?

☒ Eğitsel rehberlik

☐ Kişisel - sosyal rehberlik

☐ Akran eğitimi

☐ Mesleki rehberlik

☐ Yönlendirici rehberlik

94.

- I. Rehberlik hizmetleri süreklidir.
- II. Rehberlik bireyin normal dışı davranışlarını iyileştirme sürecidir.
- III. Rehberlik öğrencinin gelişmesi ile ilgili herkesin katkısını gerektirir.
- IV. Rehberlik, bireyin sorunlarının nasıl çözüleceğine uzman kişilerin karar verdiği bir süreçtir.
- V. Rehberlik hizmetlerini herkes verebilir.

Yukarıda verilenlerden hangileri rehberlik tanımlarında vurgulanan ortak öğelerden değildir?

- A) I ve II      B) II ve IV      C) IV ve V  
D) II, IV ve V      E) II, III ve V

95.

96.

# ÖLÇME- DEĞERLENDİRME

5-Ahmet Öğretmen, öğrenme-öğretme sürecinin etkililiğini ve öğrencilerde anlamlı öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için bir sınav hazırlamıştır. Bu sınavda belirli kutucuklara yerleştirilen kavramların seçilerek öğrencilerdeki kavram yanlışlarını belirlemekve gidermeyi amaçlayan bir öğretim aracından yararlanarak onların sorulan sorulara kutucuklardaki numaralar ile cevap verip bu cevapları mantıksal sıraya dizmelerini istemiştir.

Verilen bilgiye göre Ahmet Öğretmen aşağıdaki ölçme araçlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Vee diyagramı
- B) Kavram haritası
- ☒ C) Yapılandırılmış grid
- D) Tanılayıcı dalanmış ağaç
- E) Kelime ilişkilendirme testi

1.

✗ Ali 5 seçenekli 30 soruluk çoktan seçmeli testteki soruların 20'sini doğru, 8'ini yanlış ve 2'sini boş bırakmıştır. Ali'nin düzeltilmiş puanı kaçtır?

- ☐ 20
- ☒ 18
- ☐ 16
- ☐ 12
- ☒ 14

2.

3-Aşağıda bazı değerlendirme durumları verilmiştir:

I. Sınıf ortalamasının üzerinde puan alan öğrenciler dersten başarılı olmuştur.

II. Koşu yarışında 100 metreyi 50 saniyenin altında koşamayan atletler elenmiştir.

III. Bir bursluluk sınavında ilk 10'a giren adaylar burs almaya hak kazanmıştır.

Bu değerlendirme durumlarının hangilerinde bağlı ölçüt kullanılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- ☒ D) I ve III
- E) II ve III

3.

Aşağıda bazı özellikler ve bu özellikleri ölçerken kullanılan ölçme türleri verilmiştir.

Verilen eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- ☐ A) Öğrencinin tutumu - doğrudan
- ☒ B) Parktaki araç sayısı - doğrudan
- ☐ C) Halinin boyu - dolaylı
- ☐ D) Yüksek atlama performansı - doğrudan
- ☐ E) Sözel yetenek - doğrudan

4.

5. Aşağıda dolaylı ve doğrudan ölçme ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- ☐ Dolaylı ölçmelerde tanımlanmış sıfır kullanılır.
- ☐ Doğrudan ölçmelerde elde edilen veriler daha objektiftir.
- ☐ Doğrudan ölçme ölçülecek özelliğin doğrudan gözlemlenmesidir.
- ☐ Doğrudan ölçmelerde mutlak sıfır kullanılır.
- ☒ Dolaylı ölçmelerde hata ihtimali daha azdır.

5.



- Aşağıda ölçme ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

Dolaylı ölçmelere, hata karışma şansı daha azdır

Dolaylı ölçmelerden elde edilen veriler daha tutarlıdır

Doğrudan ölçmelerde elde edilen ölçümler daha objektiftir.

Cetvel, boy ölçümünde dolaylı bir ölçme aracıdır

Dolaylı ölçmelerde sıfır izafidir.

6.

1-Aşağıda verilen durumların hangisinde yazılı yoklamaların kullanılması uygun olmaz?

- A) Bir düşüncenin geliştirilmesi ve savunulmasında
- B) Nesne, olgu ya da olayların ayrımının yapılmasında
- C) Farklı kavram, durum veya olayların birbirleriyle karşılaştırılmasında
- D) Bir konuyla ilgili öğrencilerin ilgi, tutum ve düşüncelerinin belirlenmesinde
- E) Öğrenilen bilgilerin örgütlenerek gerçek problem durumlarında kullanılmasında

7.

4-Aşağıda verilen kazanımların hangisinin ölçülmesinde performans görevi kullanılması daha uygun olur?

- A) Psikolojik sağlığını korumak amacıyla alınabilecek önlemlere günlük hayatından örnekler verir.
- B) Çevresindeki insanların ihtiyaçlarını dikkate alarak kendine özgü ürünler oluşturur.
- C) Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.
- D) Çevresindeki teknolojik ürünlerin kullanımına ilişkin örnekler verir.
- E) İnsanın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.

8.

Aşağıda verilen öğrenci özelliklerinden hangisi üzerinde doğrudan ölçme yapılabilir?

- ☒ Kurallara uygun olarak tenis oynayabilmeleri
- ☐ Dört işlem becerileri
- ☐ Sözel derslerdeki başarı düzeyi
- ☐ Zeka durumu
- ☐ Okula karşı tutumları

9.

- Aşağıda verilen ölçümlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Boy ve ağırlığın ölçülmesi

Sıcaklığın ölçülmesi

Zekanın ölçülmesi

Başarının ölçülmesi

Tutumların ölçülmesi

10.

✗ Aşağıda verilenlerden hangisinin bağıl ölçüt olarak kullanılması uygun değildir?

0/1

- ☒ Grubun mod değeri
- ☐ Grubun yetenek düzeyi
- ☐ Puanların varyansı
- ☐ Ülke normları

☒ Öğrencinin erişisi

✗

11.

✗ Aşağıdaki davranışlardan hangisi performansa dayalı bir değerlendirme gerektirir?

0/1

- ☒ Yaratıcı drama sergileme becerisi
- ☐ Belirli bir veri grubuna ait istatistikleri hesaplama
- ☐ Küresel ısınmanın nedenlerini açıklama
- ☐ Bölgeleri iklimlere göre gruplama

☒ Yeni öğrenilen bir kavrama örnek verme

✗

12.

4. Aşağıdaki değerlendirme araçlarından hangisinde şans başarısı düşüktür?

- ☐ Çoktan seçmeli
- ☐ Doğru-Yanlış
- ☐ Eşleştirmeli
- ☐ Kısa cevaplı

13.

5. Aşağıdaki değerlendirme araçlarından hangisinde şans başarısı yüksektir?

- ☐ Çoktan seçmeli
- ☐ Doğru-Yanlış
- ☐ Kısa cevaplı
- ☐ Eşleştirmeli

14.

5. Aşağıdaki hangi ölçek türü ikilisinde sıfır değerinin bir anlamı yoktur?

- ☐ Eşit Aralıklı - Sıralama
- ☐ Sınıflama - Sıralama
- ☐ Sınıflama - Oranlı
- ☐ Oranlı - Eşit Ağırlıklı
- ☐ Sıralama - Oranlı

15.

✗ Aşağıdaki işlemlerin hangisi 0/1 ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılıp yargıya varma süreciyle ilgilidir?

- ☐ Öğrencilerin ilgilerinin belirlenmesi
- ☐ Mülakata katılan adayların okul türlerinin belirlenmesi
- ☐ Bir becerinin ölçülmesi için rubric hazırlama
- ☐ Yurt dışında eğitim almak için en iyi öğrencilerin seçilmesi

☒ Öğrencileri başarı sırasına koyma ✗

16.

✗ Aşağıdaki ölçme işlemlerinin 0/1 hangisinde dolaylı bir ölçme işlemi yapılmıştır?

- ☐ Sahip olunan kitap sayısını belirleme
- ☐ Arkadaş sayısını belirleme
- ☐ Derse devamsızlık gün sayısını belirleme
- ☐ Zekâ puanını belirleme
- ☒ Bir günde içilen çay sayısını belirleme ✗

17.

7. Aşağıdaki ölçme türlerinin hangisinde daha çok istatistiksel işlem yapılabilir?

- ☐ "Yerdeki Yıldızlar" filmi 2 saat 44 dakika sürdü.
- ☐ Okula geldiğimde saat 08:50ydi.
- ☐ En güzel yemek içli köftedir.
- ☐ Turşu sirkeden daha güzel olur.

18.

Aşağıdaki özelliklerden hangisi türetilmiş ölçmeye örnektir?

- ☐ A) Hava sıcaklığının belirlenmesi
- ☐ B) Bir şişedeki suyun miktarını litreyle belirleme
- ☐ C) Aracın hızının kilometre saatine bakarak belirlenmesi
- ☐ D) İki miktarsın, kütleleri kaldırma özelliğinden faydalanarak çekim kuvvetlerinin karşılaştırılması
- ☐ E) Sözlü yoklama sonucunda sınıfın aritmetik ortalamasının belirlenmesi

19.



- Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme işlemidir?

I-Bir kumaşın boyunun cetvelle ölçülmesi

II -Bir kova suyun sıcaklığının termometre ile ölçülmesi

III -Öğrencinin sınava alınarak başarısının ölçülmesi

IV-Bir çocuğun zekasının ölçülmesi

I

I ve II

I ve III

I,II ve IV

Hepsi

20.

✗ Aşağıdakilerden hangisi bir ölçüttür? 0/1

☐ Gelişim ve öğrenme dersinden geçmek için en az 60 puan gereklidir.

☐ Oya sınıfını geçti.

☐ Ahmet'in boyu 175 cm'dir.

☐ Enderin boyu 176 cm olduğu için polis okuluna başvurdu.

☒ Sağlıksız doğan bebekler özel bakıma ihtiyaç duyarlar. ✗

21.

Aşağıdakilerden hangisi değerlendirmedir?

☐ Burcu 80 puan aldı.

☐ Mehmet'in boyu 1.68 m'dir.

☐ Ahmet KPSS'den 83 puan alarak atandı.

☐ Beyza sınavda 1. oldu.

☐ Zeynep'in kilosu 40 kg'dır.

22.

Aşağıdakilerin hangisi dolaylı ölçme değildir?

☐ Bebeğin ateşini ölçerken termometre kullanma

☐ Öğrencileri değerlendirirken yapılan sınavlar

☐ Kilosunu merak eden bir bayanın baskülde tartılması

☐ Cisim kütlesinin yaylı kantarla ölçülmesi

☐ Silindirin hacminin hesaplanması

23.

Aşağıdakilerden hangisi klasik ölçme değerlendirme araçlarından değildir?

☐ Kısa cevaplı testler

☐ Sözlü sınavlar

☐ Yazılı yoklamalar

☐ Çoktan seçmeli testler

☐ Yapılandırılmış grid

24.

Aşağıdakilerden hangisi ölçme araçlarında kullanışlı birim kullanımının yararlarından birisi değildir?

☐ A) Ölçme sonuçlarına göre verilen kararın isabetli olmasını sağlar.

☐ B) Ölçmenin süresini kısaltır.

☐ C) Ölçmecinin işini kolaylaştırır.

☐ D) Yapılan ölçmenin geçerliği artar.

☐ E) Değerlendirmede uygun bir ölçüt bulunmayı kolaylaştırır.

25.

- Aşağıdakilerden hangisi ölçme değildir?

Sınıftaki öğrencileri tek ve çift numaralılar şeklinde gruplandırmak

Basketbol takımının ligden düşmesi

Olimpiyatlarda 4 altın madalya aldık

Otomobillere plaka numarası vermek.

Öğrencilere, boy uzunluklarına göre not vermek

26.

- Aşağıdakilerden hangisi ölçme ile ilgili değildir?

Bütün bilimler, veri elde etmek için ölçmeden yararlanabilir

Ölçme, değerlendirmenin ön şartıdır.

Ölçme, eğitim bilimlerinin alt alanı olarak diğer bilimlere katkıda bulunur.

Ölçme nicelikleri belirleme, değerlendirme nitelik verme sürecidir.

Ölçme objektif olmak zorundadır.

27.

✗ Aşağıdakilerden hangisi ölçme işlemine örnek olamaz? 0/1

☐ Ahmet'in sınav notu beklediğinin 5 puan altında geldi.

☐ %10'luk barajı aşan parti meclise girdi.

☐ Ayşe 3 ayda 5 kilo verdi.

☐ Can LYS'de %5'lik dilime girdi.

☒ Fenerbahçe 4 maçtan 3'ünde galip geldi. ✗

28.

Aşağıdakilerden hangisi ölçmede bir öğretmenin yaptığı sistematik hata değildir?

☐ Öğretmenin yazısı güzel olanlara +10 puan vermesi

☐ Öğretmenin hemşerilerine +10 puan vermesi

☐ Öğretmenin kız öğrencilere +5 puan vermesi

☐ Öğretmenin sınav kâğıdındaki puanları toplarken yanlış toplaması

☐ Öğretmenin basketbolu seven öğrencilere +5 puan vermesi

29.

- Aşağıdakilerden hangisi ölçmenin fonksiyonlarından değildir?

Daha duyarlı olmayı sağlar

Daha kesin veriler oluşturur.

Değerlendirmeye olanak sağlar.

Ölçme aracını deneme

Performansı sayısallaştırır

Sizin Cevabınız : ✗ Cevap Verilmedi

Doğru Cevap : D

30.

Aşağıdakilerden hangisi pozitif korelasyona örnek olarak gösterilemez?

☐ Hava sıcaklığının artması ile klima satışlarının artması

☐ Ders çalışma saatindeki artış ile sınavdan alınan puanlardaki artması

☐ Televizyonda bir markanın reklamının azalması ile o markanın ürünlerinin satışının azalması

☐ Enflasyon arttıkça insanların alım gücünün azalması

☐ Trabzonspor şampiyon olduktan sonra forma satışının artması

31.

✗ Aşağıdakilerden hangisi sadece dolaylı olarak ölçülür? 0/1

☐ Sınıftaki öğrenci mevcudunun saptanması

☐ Kutudaki kibrit sayısının belirlenmesi

☐ Bir aracın yağ seviyesinin yağ çubuğuyla ölçülmesi

☐ Yüzme becerisi

☒ Bir sepet yumurtanın kütlesi ✗

32.



8. Aşağıdakilerden hangisinde bir değerlendirme söz konusudur?

- ☐ Ayşe Matematik yazılısından 90 aldı.
- ☐ Erdal'ın boyu 176 cm'dir.
- ☐ Elif 65 kg'dır.
- ☒ Necmi 50 puanla yarışmayı kaybetti.

33.

3. Ayşe 80 adet oyun figürüne sahip olduğunu belirtiyor. Bu durumda Ayşe ne tür bir ölçme işlemi yapmıştır?

- ☐ Model ile Ölçme
- ☐ Sayısal Ölçme
- ☒ Doğrudan Ölçme
- ☐ Dolaylı Ölçme
- ☐ Yapısal Ölçme

34.

Başarının ölçüldüğü bir sınavda yer alan çoktan seçmeli bir maddedeki nitelikli bir çeldiriciyi, aşağıdaki öğrenci gruplarından hangisinin seçmesi istenir?

- A) Kopya çekenlerin
- B) Ortalama civarındakilerin
- C) Çoğunluğun
- D) Dikkatsizlerin
- ☒ E) Konuyu bilmeyenlerin

35.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde yapılan ölçme sonuçları sayısal olarak aranabiliyorsa özellik bazında da aranama yapılabilir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kullanılan ölçeğin adlandırma ölçeği olması
- B) Kullanılan ölçeğin değişken aralıklı olması
- ☒ C) Kullanılan ölçeğin mutlak sıfır noktasının bulunması
- D) Kullanılan ölçeğin sıralama ölçeği olması
- E) Kullanılan ölçeğin değişken oranlı olması nedeniyle

36.

Bir ders saati içinde uygulanacak bir testte objektif madde türleri yerine, aynı becerileri yoklayan yanıt sınırlandırılmış kompozisyon tipi maddelerin kullanılması;

- I. testi hazırlama kolaylığı,  
II. puanlama kolaylığı,  
III. güvenirlik

özelliklerinden hangilerini olumsuz etkiler?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve III E) II ve III

37.

Bir dersten öğrencilerin başarılarını ölçmek için hazırlanan bir teste, birkaç soru yerine çeşitli konulardan birçok soru sorulmasının en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programdaki bütün konuları yoklamak
- B) Testin gücünü artırmak
- ☒ C) Testin kapsamını genişleterek geçerliğini artırmak
- D) Öğrencilere bütün konuları öğretmek
- E) Öğrencileri sürekli çalışmaya zorlamak

38.

Bir İngilizce öğretmeni, öğrencilerine sekiz parçadan oluşan resimler dağıtarak, bu resimlerle ilişkili bir öykü yazmalarını istemiştir.

Öğretmenin yapmış olduğu bu çalışma, hangi bilişsel alana yöneliktir?

- A) Bilgi B) Uygulama C) Sentez
- D) Kavrama E) Analiz

39.

4- Bir okulda matematik dersindeki ödevler, okuldaki tüm matematik öğretmenleri tarafından birlikte hazırlanmakta ve ayrı ayrı puanlanmaktadır. Puanlama sonucunda öğretmenlerin bazı ödevlere birbirinden çok farklı puanlar verdiği görülmüştür. Öğretmenlerin aynı ödevlere verdikleri puanlar arasındaki farklılığı azaltmak için aşağıdakilerden hangisini yapmaları beklenir?

- A) Dereceli puanlama anahtarı kullanmaları
- B) En iyi ödevi ölçüt olarak kullanmaları
- C) Puanlama yaparken bir arada bulunmaları
- D) Ödev konularını sınıftaki etkinliklere benzer seçmeleri
- E) Ödevden beklentilerini öğrencilere açıklamaları

40.

Bir öğretmen; dönem sonu sınavı için öğrencilerine her biri 4 puan değerinde olan, 25 maddeden oluşan çoktan seçmeli bir test hazırlamıştır. Sınav sonrasında en yüksek puan alan öğrencinin 96 aldığını görmüş ve sınıftaki tüm öğrencilerin sonucuna 4 puan eklemiştir. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu uygulamasının sınav sonuçları üzerindeki beklenen etkisidir?

- A) Hem geçerliğin hem de güvenilirliğin düşmesine neden olacaktır.
- B) Geçerliliği düşürecek ancak güvenilirliği etkilemeyecektir.
- C) Güvenliliği düşürecek ancak geçerliliği etkilemeyecektir.
- D) Hem geçerliliği hem de güvenilirliği etkilemeyecektir.
- E) Geçerliliği düşürecek ancak güvenilirliği artıracaktır.

41.

4. Bir öğretmen haftada bir kitap okuyan öğrencilerine ortalama 5 artı vereceğini belirtmiştir. Buna göre öğretmen hangi pekiştirme türünü kullanmıştır?

- ☐ Sabit Oranlı
- ☐ Sabit Aralıklı
- ☒ Değişken Oranlı
- ☐ Değişken Aralıklı

42.

Bir öğretmen, matematik dersi için hazırladığı sınavı daha ilgi çekici hâle getirmek amacıyla futbol takımları üzerine kurgulanmış maddeler hazırlamış ve sınavında bu maddeleri kullanmıştır. Maddeleri doğru yanıtlamak için futbol bilgisi gerekmiyor olmasına rağmen sınav sonunda, futbola ilgi duyan öğrencilerin duymayan öğrencilerden daha yüksek puanlar aldığını görmüştür.

Bu durumda, sınavla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Ölçülme istenen konu yeterince örneklenememiştir.
- B) Maddeler öğrencilerin tümünün başarısını ölçmek için yetersiz kalmıştır.
- C) Öğrenci başarısının ölçülmesi için kullanışlı değildir.
- D) Öğretmen soruları puanlarken yanlı davranmıştır.
- E) Sınavdaki soruların iç tutarlığı düşüktür.

43.

Bir öğretmen, öğrencilerine ödev verirken;

- I. öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun olması,
  - II. bilgilerin kitaplardan kolayca bulunabilir nitelikte olması,
  - III. amacının öğrencilere net bir şekilde ifade edilmesi,
  - IV. öğrencileri düşünmeye ve araştırmaya yönlendirecek nitelikte olması
- unsurlarından hangilerine önem vermelidir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) III ve IV

- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

44.

3- Bir öğretmenin matematik dersine ait sınav kağıtlarını okuyup öğrencilerin her bir sorudan aldığı puanları toplayarak öğrencilere verdiği puanlara ne ad verilir?

- A) Ölçme
- B) Değerlendirme
- C) Ölçüt
- D) Ölçek
- E) Ölçüm

45.



Bir ölçme değerlendirme uzmanı; aşağıdaki doğru yanlış maddesini, madde yazarken dikkat edilmesi gereken hususları göz önüne alarak incelemiştir.

Timsahlar sürüngen grubunda  
yer alırken yarasalar memeliler  
grubunda yer alır.

Doğru Yanlış  
( ) ( )

Ölçme değerlendirme uzmanının bu maddeye ilişkin,  
I. Birden fazla bilgi yer aldığı için düzeltilmelidir.  
II. Önemsiz ve algılanması zor ayrıntılardan  
arındırılmalıdır.  
III. Cevaba ipucu olabilecek ifadeler düzenlenmelidir.  
geri bildirimlerinden hangilerini vermesi beklenir?

46. ☒ A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

Bir sınıftaki öğrencilerin;

I. öz yeterlik algı düzeylerini belirlemek,  
II. zekâ düzeylerini ölçmek,  
III. sayısını belirlemek

işlemlerinden hangileri dolaylı ölçmedir?

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve III

47.

Bir üniversitede görev yapan Melek Hanım, öğrencilerine dönem sonu final sınavını uygulamıştır. Sınav sonuçlarını kontrol ederken kendisinin araştırma projesinde görev alan öğrencilerine fazladan 15 puan vermiştir.

Melek Hanım'ın yapmış olduğu bu işlem aşağıdaki lerden hangisini düşürmüştür?

- A) Objektiflik  
B) Tutarlılık  
C) Güvenirlilik  
D) Geçerlik  
E) Kararlılık

48.

Bloom; ortaya koyduğu tam öğrenme modelinde öğrenenlerin bireysel farklılıklarının en aza indirilmesini vurgular. Bloom, modelinde eğitim durumlarının uygun hâle getirilmesi durumunda hemen hemen tüm bireylerin istenilen davranışları kazanabileceğini belirtmektedir. Bunun için tam öğrenme modelinde; öğrencilerin bir konu ya da üniteye hangi davranışları kazandıkları ya da hangi davranışları kazanmakta güçlük çektiklerinin belirlenmesi ve bu eksikliklerin giderilmesi istenir. Böylece bir sonraki öğrenme birimi için ön koşul olan davranışların kazandırılması sağlanarak bir sonraki öğrenme birimine geçilir.

Buna göre, tam öğrenme modeli için en uygun değerlendirme türü ve ölçme aracı hangisidir?

	Değerlendirme Türü	Ölçme Aracı
A)	Düzyet belirleyici	Başarı testi
B)	Tanılayıcı	Seçme testi
C)	Biçimlendirici	İzleme testi
D)	Biçimlendirici	Seçme testi
E)	Tanılayıcı	İzleme testi

49.

2- Bloom'un bilişsel alan sınıflaması göz önüne alındığında aşağıda verilen davranış örneklerinden hangisinin yazılı yoklamalarla ölçülmesi daha uygun olur?

- A) Verilen şiiri, 19. yüzyıl Türk edebiyatı özelliklerine göre tartışınız.  
B) Toplumsal normlara neden uyulması gerektiğini açıklayınız.  
C)  $3x + 6 = 9$  denklemini çözünüz.  
D) Kulak iç yapısının bölümlerini yazınız.  
E) Osmanlı'nın Yükselme Dönemi padişahlarını sıralayınız.

50.

3. Bu testte bu soruyu bütün sınava girenler doğru yapmışsa hangi değişken "1,00" değerini alır?

- ☐ Madde Varyansı  
☒ Madde Ayrıt Ediciliği  
☐ Madde Toplam Test Korelasyonu  
☐ Madde Standart Sapması

51.

✗ Çoktan seçmeli bir test maddesinin çok yüksek varyans düzeyine sahip olması için aşağıdaki şartlardan hangisini sağlaması şarttır?

0/1

- ☐ Açık ve anlaşılır olmalı
- ☐ Orta güçlükte olmalı
- ☐ Zor olmalı
- ☐ Bilmeyenlerin yapabileceği şekilde hazırlanmalı
- ☒ Kolay olmalı ✗

52.

9. Derya Öğretmen, beden eğitimi dersinde çocukların boyunu ve kilosunu ölçmüştür. Bu hangi ölçek türüdür?

- ☐ Sıralama (Dereceleme-Ordinal)
- ☐ Sınıflama Ölçeği (Adlandırma)
- ☐ Dolaylı Ölçme (Homomorf)
- ☐ Doğrudan Ölçme (İzomorf - Temel)

53.

7. Doğrudan ölçme ile verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ☐ Özellik birebir ölçülür.
- ☐ Gerçek sıfır kullanılır.
- ☐ Geçerlik yüksektir.
- ☐ Nitelik başka bir niteliğe dayanarak ölçülür.
- ☐ Güvenilirlik yüksektir.

54.

4. Eğitim-öğretim sürecinde ölçmenin işlevi gereği öncelikle hangi soruya cevap vermesi beklenir?

- ☐ Ne kadar eğitim verdik?
- ☐ Neden eğitim verdik?
- ☐ Niçin eğitim verdik.
- ☐ Nerede eğitim verdik?
- ☐ Nasıl eğitim verdik

55.

- Eğitim-öğretimde, ölçme ve değerlendirme hangi basamak veya basamaklarda gerçekleştirilir?

I-Öğretimin başında düzey belirlemede

II-Öğretim sürecinde ara değerlendirmelerde

III-Öğretim süreci sonunda değerlendirmede

IV-Öğrencinin gelişimini takip etmede

Yalnız I

I ve III

II ve IV

I, II, IV

Hepsi

56.



Eğitimde amaca göre yapılan değerlendirmeler sürecin başı, süreç ve sürecin sonu olmak üzere üç temel değerlendirme vardır.

Aşağıda verilen süreç ve değerlendirme eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Sürecin başı: İzleme - Süreç: Düzey belirleme - Sürecin sonu: Tanıma yerleştirme
- B) Sürecin başı: Düzey belirleme - Süreç: İzleme - Sürecin sonu: Tanıma yerleştirme
- C) Sürecin başı: Hazırbulunuşluk - Süreç: İzleme - Sürecin sonu: Düzey belirleme**
- D) Sürecin başı: Formatif - Süreç: Summatif - Sürecin sonu: Diagnostik
- E) Sürecin başı: Değer biçme - Süreç: Geliştirme - Sürecin sonu: Summatif

57. Eğitimde, ölçme aşağıdaki sorulardan hangisine öncelikle cevap verir?

Niçin eğiteceğimizi

Nasıl eğiteceğimizi

**Ne kadar eğiteceğimizi**

Hangi kaynakları kullanacağımızı

Nerede eğiteceğimizi

58. En kalitesiz ölçek türüdür.  
Bellı bir özellik yönünden benzer olanların aynı gruba alınmasıdır.  
Farklar belli değildir.  
Bellı bir başlangıç noktası ve birimi yoktur.  
Yukarıda bahsedilen ölçek türü hangisidir?

☒ Sınıflama ölçekleri

☐ Sıralama ölçekleri

☐ Eşit oranlı ölçekler

☐ Eşit aralıklı ölçekler

59. ☐ Değişken ölçekler

Enflasyon arttıkça bireylerin alım gücünün azalması ..... korelasyona örnektir. Turist sayısı arttıkça ülkeye giren döviz miktarının artması ise ..... korelasyona örnek olabilir.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

A) pozitif - negatif

C) negatif - nötr

B) negatif negatif

**D) negatif - pozitif**

E) pozitif - nötr

60.

8-Erdem Öğretmen Beden Eğitimi dersinde sınıftaki çocukları Galatasaray ve Fenerbahçe takımları tutanlara göre futbol takımları kurmuş ve karşılıklı maç yaptırmıştır? Bu hangi ölçek türüne örnektir?

A. Eşit Oranlı

B. Eşit Aralıklı

**C. Sınıflama**

D. Sıralama

E. Derecelendirme necoLG

61.

Ezgi Öğretmen, olimpiyat seçmelerine katılacak öğrencileri belirlemek amacıyla bir spor müsabakası düzenlemiştir. Bu müsabaka sonunda ilk 10'a girenleri, okulun spor kulübüne alarak olimpiyat hazırlıklarına başlatmıştır.

Ezgi Öğretmen'in yaptığı bu değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Amacına göre	Ölçütüne göre
A) Tanıma ve yerleştirme	<b>Bağıl</b>
B) Değer biçme	Bağıl
C) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
D) Değer biçme	Mutlak
E) Biçimlendirme ve yetiştirme	Bağıl

62. ●

Fatih Öğretmen matematiksel ilişkilerden yararlanma gücünü ölçen bir test hazırlamış ve bunu birkaç hafta arayla öğrencilerine uygulamıştır. İki sınav sonucu arasındaki korelasyon değerini 0,86 bulmuştur. Bulunan bu korelasyon değeri için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sınıfın %84'ü başarılı olmuştur.  
B) Sınıfın %16'sı dersten kalmıştır.  
C) Ortalamanın üstünde puan alan 16 kişi vardır.  
D) Sonuçlarda %16 hata payı vardır.  
E) Test puanlarının kararlılık düzeyi yüksektir

63.

Fatih 3 tane kardeşinin olduğunu arkadaşları ile paylaşmıştır.

Fatih'in arkadaşları ile paylaştığı "kardeş sayısı" aşağıdaki değişken türlerinden hangisine karşılık gelir?

- ☐ Bağımlı değişken  
☐ Bağımsız değişken  
☐ Sürekli değişken  
☒ Süreksiz değişken  
☐ Ara değişken

64.

Fen Bilimleri dersine ilişkin;

I- Hava sıcaklığını ölçer.

II- Meteorolojide kullanılan araçlar ile bunların kullanım amaçlarını belirtir.

III- Nükleer reaktörlerin küresel ısınmaya etkilerini inceleyen bir araştırma raporu yazar.

kazanımlarından hangilerinin performans değerlendirmeye ölçülmesi beklenir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) II ve III

65.

Futbol maçında kaleye atılan gol sayısına göre puanlama yapılır.

Yapılan puanlama işlemi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir.

- ☐ A) Türetilmiş ölçme  
☒ B) Temel ölçme  
☐ C) Bağlı ölçme  
☐ D) Dolaylı ölçme  
☐ E) Bağlı değerlendirme

66.

8. Hangisi Aritmetik ortalamaya göre verilen karar değildir?

- ☐ Grubun başarı düzeyi nedir?  
☐ Grubun ortalama başarı düzeyi nedir?  
☐ Öğrencilerin öğrenme düzeyi nedir?  
☒ Grup homojen mi heterojen mi?

67.

7. Hasan Mersin'den Adana'ya giderken soföre kaç saat sürecektir bu yolculuk diye sormuştur.Şoför :-Bir futbol maçının ilk devresi kaç dakika ise o kadar! Demmiştir.Bu durum hangi ölçme türü ile tanımlanabilir?

- ☐ Standart Ölçme  
☐ Dolaylı Ölçme  
☒ Doğrudan Ölçme  
☐ Türetilmiş Ölçme

68.

İki yarışmacının bir maratondaki performansına ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir:

- Efe, yarışı 15 dakika 47 saniyede tamamlamıştır.
- Kemal, birinci olmuştur.

Efe ve Kemal'in performansları hakkındaki bilgiler sırasıyla hangi ölçek düzeyindedir?

- A) Aralık - Sıralama  
☒ B) Oran - Sıralama  
C) Sıralama - Sınıflama  
D)Oran - Aralık  
E)Sıralama - Oran

69.



İlköğretim 8. sınıf matematik öğretmeni, öğretim yılının başında öğrencilerin bu derse hazırlık düzeylerini belirlemek istemektedir.

**Öğretmenin bu amaçla hazırlayacağı ölçme aracı aşağıdakilerden hangisini kapsamalıdır?**

- A) 8. sınıf matematik dersinde gerekli olan önkoşul öğrenmeleri
- B) 8. sınıf matematik dersinde öğrenilecek önemli davranışları
- C) Analiz düzeyinde veya daha yüksek düzeylerdeki hedeflere ilişkin davranışları
- D) Derste problem çözmeyle öğretilecek davranışları
- E) Derste zor olduğu düşünülen davranışları

70.

İş mülakatına giren Melisa'nın sınav formuna "özgüven becerisinin yüksek" olduğu yazılmıştır.

Tırmak içinde ifade ve kullanılan ölçeğin özelliği hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Değerlendirme - Eşit Aralıklı Ölçek
- B) Değerlendirme - Sınıflama Ölçeği
- C) Ölçme - Eşit Aralıklı Ölçek
- D) Ölçme - Sıralama Ölçeği
- E) Ölçüt - Adlandırma Ölçeği

71.

Murat Öğretmen işlediği her üniteden sonra öğrenci lerine ünite ile ilgili 30 soruluk çoktan seçmeli bir test uygulamakta ve eksik kazanımlar için ek öğrenmeler yaptırmaktadır.

Murat Öğretmen'in çalışmanın amacına ve ölçütüne göre değerlendirmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Amaç	Ölçüt
A) Biçimlendirici	Bağıl
B) Tanılayıcı	Mutlak
C) Biçimlendirici	Mutlak
D) Düzey	Bağıl
E) Tanılayıcı	Bağıl

72.

"Objelere ya da bireylere herhangi bir özelliğe sahip oluş miktarlarını belirtmek amacıyla sayı veya sembolle değer verme işlemidir" şeklinde tanımlanan kavram, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

Ölçme

Ölçüm

Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme

Ölçüt

73.

✓ Öğrencileri başarılarına göre 1/1 sıralamak yerine onları bireysel olarak değerlendirmek isteyen öğretmenin yapmak istediği değerlendirmenin amacı nedir?

- ☐ Aileleri çocuklarının gelişimiyle ilgili bilgilendirmek
- ☐ Öğrencilere öğrenmelerinin sorumluluğunu almalarını sağlamak
- ☐ Öğrencilere değerlendirme becerileri kazandırmak
- ☐ Öğrencilerin kritik davranışlara yönelik öğrenme eksiklerini belirlemek

☒ Öğrencilerin gelişimlerini çok yönlü olarak izleyip onları geliştirmek ✓

74.

Öğretmenin sınavlara verdiği puanları not defterine işlerken farkında olmadan yanlış yazması hangi hata türüdür?

- ☐ Sistemati hata
- ☐ Sabit hata
- ☐ Tesadüfi hata
- ☐ Kural hatası
- ☐ Hakem hatası

75.

"Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayı ya da sembollerle gösterilmesidir."

Bu tanıma göre, aşağıdakilerden hangisi bir ölçme değildir?

- A) Fahriye'nin biri kız ikisi erkek olmak üzere üç kardeşi var.
- B) Hayriye sayısal yetenek testinden yirmi iki tane doğru yaptı.
- C) KPSS Eğitim Bilimleri Testi başlayalı 35 dakika oldu.
- D) İzmir'de rüzgâr keşişlemeden saatte 6 knot hızla esiyor.
- E) KPSS 10 puanı 82 ve üstünde olanlar tercih yapabilecekler.

76.

Ölçme işleminde, cevaplandırması gereken ilk soru aşağıdakilerden hangisidir?

Ne ile ölçeceğiz ?

Neyi ölçeceğiz ?

Kriter nedir?

Veriler nasıl sembolleştirilecek?

Hangi aralıklarla ölçeceğiz?

77.

Ölçme sonuçlarına göre alınan kararın doğruluğu aşağıdakilerden hangisine dayanır?

- A) Verilecek kararın önemine
- B) Ölçme aracı ve ölçütün aynı zamanda hazırlanmasına
- C) Ölçme aracıda kullanılan birimle ölçütte kullanılan birimlerin aynı olması yerine her birinin amaca uygun olmasına
- D) Ölçme aracı ve ölçütün kullanışlı olmasına
- E) Ölçme ve verilecek karar için alınan kriterin geçerliliği ve güvenirliğinin yüksek olmasına

78.

Ölçmeden ölçmeye yönü ve miktarı değişmeyen ..... hata güvenirlik hesaplanırken matematiksel olarak düzeltilmesi için güvenirliği etkilemez. Her bir ölçme için hatanın kaynağı, miktarı ve yönü değişen ..... hata grubun aritmetik ortalamasında ve standart sapmasında gelişigüzel değişimlere neden olduğu için doğrudan doğruya güvenirliği düşürür.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

- A) Sabit - sistematik
- B) Sistematik - tesadüfi
- C) Tesadüfi - sabit
- D) Sabit - tesadüfi
- E) Tesadüfi - sistematik

79.

1. Ölçülmek istenen değişkenin yapısı, doğrudan gözleme uygun olmadığı için başka bir değişken ya da özellik yardımıyla ölçülmesine ne ad verilir?

- ☐ Model ile Ölçme
- ☐ Doğrudan Ölçme
- ☐ Türetilmiş Ölçme
- ☒ Dolaylı Ölçme
- ☐ Yapısal Ölçme

80.



✗ Portfolyo sisteminin uygulandığı bir ilköğretim okulunda öğrencilere Fen ve Teknoloji dersine yönelik performans görevi verilmiştir. Öğrencilerden üstün zekalı olan Zeynep problemin çözümünü kağıda yazmak yerine kafasında çözüp sadece problemin sonucunu kağıda yazmıştır. Bu durumla karşılaşan öğretmen Zeynep'in Fen ve Teknoloji dersine yönelik performansını aşağıda verilen ölçme araçlarından hangisiyle ölçmesi önerilir?

- ☐ Analitik rubrik
- ☐ Holistik rubrik
- ☐ Kontrol listesi
- ☐ Çoktan seçmeli test
- ☒ Gözlem formu ✗

81.

Salih Öğretmen birkaç konu alanını içeren kapsamlı bir sınav hazırlamak istemektedir. Şans başarısının ihmal edilebilecek kadar az olduğu, nispeten objektif ve hızlı puanlanabilen bir ölçme aracı hazırlamayı planlamaktadır. Salih Öğretmen'in amacına en uygun madde formatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- ☒ B) Kısa yanıtlı
- C) Eşleştirme
- D) Doğru-yanlış
- E) Genişletilmiş yanıtlı

82.

Sekizinci sınıf fen bilimleri dersinin bir sınavı için aşağıdaki boşluk doldurma maddesi yazılmıştır:

Yeşil yapraklı bitkiler \_\_\_\_\_ elde eder.  
İstenen cevap: besinlerini fotosentezle

Bu maddeyi inceleyen ölçme ve değerlendirme uzmanı aşağıdaki düzenlemeyi yapmıştır:

Yeşil yapraklı bitkiler besinlerini \_\_\_\_\_ yaparak elde eder.  
İstenen cevap: fotosentez

Bu ölçme ve değerlendirme uzmanının maddenin düzeltilmesinde vurgulamak istediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Her madde kesin cevabı olacak şekilde açık ve net olmalıdır.
- ☐ B) Her madde önemli bir bilgiyi yoklamalıdır.
- ☐ C) Madde ifadesi istenmeyen biçimde doğru cevaba ipucu vermemelidir.
- ☐ D) Madde Türkçe yazım kurallarına uygun olmalıdır.
- ☐ E) Madde ile ölçülen davranış öğrenci düzeyine uygun olmalıdır.

83.

Sınıfın oldukça sıcak ya da soğuk olması, gürültülü olması, kötü kokması, yeterince ışık alamaması gibi nedenlerden kaynaklanan hatalar aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılır?

- ☐ Ölçme Yönteminden Kaynaklanan Hatalar
- ☒ Ortamdan Kaynaklanan Hatalar
- ☐ Ölçmeciden (Öğretmenden) Kaynaklanan Hatalar
- ☐ Ölçme Aracından Kaynaklanan Hatalar
- ☐ Öğrenciden Kaynaklanan Hatalar

84.

✓ Tarım makineleri fabrikasına 1/ mühendis alımında çoktan seçmeli 100 soruluk test kullanılmış, ancak seçilen mühendislerin iş ortamında performanslarının düşük olduğu izlenmiştir. Fabrika müdürü ise çok önemli kararlar vermede güvenilirliği ve geçerliği en yüksek olan ölçme aracının çoktan seçmeli testler olduğunu söyleyerek bu sorunun ölçme aracından kaynaklı olmadığını ifade etmiştir. Bu durumda, fabrika müdürünün düşünmeyi ihmal ettiği noktaya yönelik çoktan seçmeli testin yanı sıra hangi ölçme aracını kullanması önerilir?

- ☐ Boşluk doldurma türü test
- ☐ Doğru-yanlış testi
- ☐ Portfolyo
- ☐ Yazılı yoklama
- ☒ Performans testi ✓

85. ✗ Türkiye ile Amerika arasındaki 0/1 mesafe uzunluk ölçülerinden milimetre, santimetre, metre ve kilometre ile ölçülebilir. Bunlar arasında ölçülen büyüklüğe en uygun olanı kilometre ya da kara mili olacaktır. Yukarıdaki durum ölçmede birimin aşağıdaki özelliklerinin hangisiyle daha iyi açıklanır?

- ☐ Birimlerin güvenilirliği
- ☒ Birimlerin kullanışlılığı
- ☐ Birimlerin genellenebilirliği
- ☐ Birimlerin eşitliği
- ☒ Birimlerin geçerliği ✗

86.

6. Üçüncü sınıfta "iki basamaklı sayılarda bölme işlemi yapar."kazanımını ölçmek amacıyla yapılan sınavda çocuklar seçeneklerde çıkarma yaparak sonucu bulmuşlardır. Bu testle ilgili ne söylenebilir?

- ☐ Kapsam geçerliliği düşüktür.
- ☒ Elde edilen sonuçların geçerliliği düşüktür.
- ☐ Puan dağılımı heterojendir.
- ☐ Sorular zor sorulmuştur.
- ☐ Testin kararlılığı düşüktür.

87.

Üniversitelerde genellikle ara sınavlara daha az ve dönem sonu sınavlara daha fazla ağırlık verilmesi şeklinde not verilmektedir.

Aslında bu not verme yönteminin hangi durumlarda benimsenmesi daha uygun olur?

- A) Daha fazla öğrencinin sınıf geçmesi isteniyorsa
- B) Bir ara sınav yapılmışsa
- C) Dönem sonu sınavı ara sınavına göre daha zor hazırlanmışsa
- D) Dönem sonu sınavının daha geçerli olduğu biliniyorsa
- E) Dönem sonu sınavı ara sınavın konularını kapsamıyorsa

88.

Yaşanan olayları ve olguları nesnelleştirerek, gözlem yapılabilir hale getiren, ölçümlenebilen ve sayısal olarak ifade eden araştırma türü aşağıdaki seçeneklerden hangisi ile ifade edilir?

- ☐ Nitel araştırma
- ☒ Nicel araştırma
- ☐ Gözlem
- ☐ Ev ödevi
- ☐ Ar-Ge

89.



5- Yedinci sınıf fen bilimleri dersinde yer alan "Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir." kazanımını tam olarak ölçebilmek için kullanılması gereken madde aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karışım nedir? Açıklayınız.  
B) Üç adet karışım örneği veriniz.  
C) Homojen ve heterojen karışımlara ikişer örnek veriniz.  
D) Kaç tür karışım vardır? Her bir karışım türüne üçer örnek veriniz.  
E) Homojen karışımları heterojen karışımlardan ayıran özellikler nelerdir?

90.

2. Zeka, tutum ve ilgili gibi kavramların ölçülmesinde hangi ölçme yöntemi kullanılabilir?

- ☒ Dolaylı Ölçme  
☐ Doğrudan Ölçme  
☐ Objektif Ölçme  
☐ Türetilmiş Ölçme  
☐ Yapısal Ölçme

91.

Zerrin Öğretmen sürekli kendini tanımaya çalışan ve değerlendiren bir kişidir. Kendisinin de bir insan olduğunu ve her insan gibi yanlış yapabileceğini kabul etmektedir. Buna göre Zerrin Öğretmen'in;

- I. Kendi beklentileri doğrultusunda öğrencilerini yönlendirme,  
II. Öğrencilerini başarılı olabilmeleri için cesaretlendirme,  
III. Öğrencilerine "Hayır" demekten kaçınma davranışlarından hangilerini göstermesi beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III E) II ve III

92.

I. Birimler eşit

II. Yapay bir sıfır noktası vardır.

III. Bölme ve çarpma işlemi yapılamaz.

Yukarıda verilen bilgiler hangi ölçek türüne aittir?

- ☐ A) Sınıflama  
☐ B) Sıralama  
☒ C) Eşit aralıklı  
☐ D) Eşit oranlı  
☐ E) Değişken oranlı

93.

I-Hız

II-Yoğunluk

III-Tutum

6. Yukarıdaki ifadelerden hangileri türetilmiş ölçme yardımıyla ölçülebilir?

- ☐ Yalnız I  
☐ Yalnız II  
☐ Yalnız III  
☒ I-II

94. ☐ I-II-III

- (I) Mina Öğretmen, dersini işledikten sonra öğrencilerine bir sınav uygular  
(II) Sınavı hazırlarken ilgili kazanımları ve kazanımların ağırlıklarını göz önüne alarak bir belirtke tablosu hazırlar.  
(III) Hazırladığı tabloya uygun olarak sınavında 10 tane açık uçlu maddeye yer verir.  
(IV) Her bir maddenin değerini 10 puan olarak belirler.  
(V) Uygulama sonunda sınavdan en az 50 puan alan öğrencileri başarılı sayacağını açıklar.  
(VI) Sınava giren Ayşe, 80 puan alarak sınavda başarılı olur.  
Buna göre, ölçüt kaç numaralı cümlede belirtilmiştir?

- ☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☒ 5  
☐ 6

95.

I-Standart Sapma

II-Ranj

III-Tepe Değer

4. Yukarıdakilerden hangileri merkezi dağılım ölçülerindendir?

☐ Yalnız I

☐ Yalnız II

☒ I-II

☐ I-III

☐ I-II-III

96.

I- Ufuk AYT'de 60 net yapmıştır.

II- Abdullah'ın fizik dersine karşı tutumu ölçülmüştür.

III- Barış fizik yazılı yoklamasında 4 yanlış yapmıştır.

8. Yukarıda verilen ölçme işlemleri hangi şıkta doğru sırada verilmiştir?

☐ Doğrudan Ölçme - Dolaylı Ölçme - Türetilmiş Ölçme

☐ Dolaylı Ölçme - Doğrudan Ölçme - Türetilmiş Ölçme

☒ Türetilmiş Ölçme - Dolaylı Ölçme - Doğrudan Ölçme

☐ Dolaylı Ölçme - Türetilmiş Ölçme - Doğrudan Ölçme

☐ Türetilmiş Ölçme - Doğrudan Ölçme - Dolaylı Ölçme

97.



# GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

Aşağıdakilerden hangisi acil durum ve afetlerde kullanılacak bir okul tahliye planında dikkat edilmesi gereken hususlardan değildir?

- A) Tahliyenin en kısa sürede yapılması esas alınmalıdır.
- B) Binanın fiziki koşulları dikkate alınarak tüm çıkış yolları aynı anda kullanılacak biçimde planlanmalı.
- C) Kat tahliye planlarında toplanma alanına gidecek yollar yönlendirme işaretleriyle gösterilmeli.
- D) Planda krokiler normal dosya boyutunda basit ve anlaşılır olarak çizilmeli.
- E) Tahliye üst katlardan başlanarak ve alt katlara doğru aşamalı başlayacak biçimde planlanmalı.

1.

Aşağıdakilerden hangisi Coronavirus Pandemisi döneminde okullarda uygulanan tedbirlerden değildir?

- ☐ Kuruluş içinde hijyen ve sanitasyon kaynaklı salgın hastalık için alınmış genel tedbirlere uygun hareket edilmesi,
- ☒ Sınıflardaki öğrenci sayısının artırılması
- ☐ Fiziki mesafenin korunması,
- ☐ Uygun kişisel koruyucu donanımın kullanılması (maske takılması vb.)
- ☐ Uygun temizlik ve dezenfeksiyon işlemlerinin sağlanması

2.

Aşağıdakilerden hangisi doğrudan gözlenmesi zor olan bir zorbalık türü değildir?

- ☐ Aşğılama
- ☐ Küçük düşürme
- ☐ Dışlama
- ☒ Fiziksel şiddet
- ☐ Yalnızlaştırma

3.

4. Aşağıdakilerden hangisi "Güvenli Çevre - Güvenli Okul" projesi kapsamında bulunmaz?

- ☐ Okul İrtibat Görevlisi Projesi
- ☒ Teknofest Projesi
- ☐ Okul Polisi Projesi
- ☐ Güvenli Okul Çevre Projesi
- ☐ Okul Trafik Güvenliği

4.

1-Aşağıdakilerden hangisi okul gelişimi yönetim ekibinde yer almaz?

- A.Okul Müdürü
- B.Öğretmen
- C.Rehber Öğretmen
- ☒ D.İlçe Meb Müdürü
- E.Veli

necoLG

5.

Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliği ile ilgili değildir?

- A) Okulda öğrenme için uygun bir ortamın sağlanması
- B) Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi
- C) Öğretmenlerin psikolojik ve duygusal bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- D) Öğretmen ve öğrenci dışındaki personelin psikolojik bakımdan kendilerini güvende hissetmesi
- ☒ E) Öğrenci velilerinin duygusal bakımdan kendilerini özgür hissetmesi

6.

6. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliği ile ilgili teorilerden değildir?

- ☐ Kontrol Teorisi
- ☐ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Toplumsal Çözüm Teorisi
- ☐ Okul Yönetimi Teorisi

7.

Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğini tehdit eden zorbalıkla ilgili değildir?

- ☐ Bilinçli olarak zarar verme amacı taşır.
- ☐ Süreklilik özelliği gösterir.
- ☐ Taraflar arasında eşit olmayan güç dengesi söz konusudur.
- ☐ Fiziksel güç kullanımı zorbalanın başvurduğu yollardan bındır.
- ☐ Okul sıra ve masalarının çizilmesi zorbalığa örnek olarak verilebilir.

8.

1- Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğinin boyutlarından biri değildir?

- A) Arkadaşlarından gelecek şiddet olaylarına karşı güvenlik,
- B) Öğrencinin dezavantajlarından kaynaklı güvenlik,
- C) Tabii afetlere karşı güvenlik,
- D) Sağlık ve temizliğe ilişkin güvenlik,
- E) Cinsel istismara karşı güvenlik,

9.

5. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğiyle ilgili teorilerden değildir?

- ☐ Okul iklimi teorisi
- ☐ Toplumsal (Sosyal) çözümme teorisi
- ☐ Kontrol teorisi
- ☐ Bruner teorisi

10.

2. Aşağıdakilerden hangisi okul ortamını güvensiz yapan faktörler arasında gösterilemez?

- ☐ Öğretim imkanlarının yetersizliği
- ☐ Yönetici öğretmen işbirliğinin zayıf olması
- ☐ Kuralların yeterince açık ve tutarlı olması
- ☐ Cezalandırıcı öğretmen davranışı
- ☐ Kuralların uygulanmaması

11.

6. Aşağıdakilerden hangisi okul ortamını güvensiz yapan faktörler arasında gösterilemez?

- ☐ Öğretimin bireyselleştirilmemesi
- ☐ Tutarsız cezalandırma
- ☐ Okulun köçüklüğü
- ☐ Yöneticinin pasifliği
- ☐ Yanlış davranışların görmezden gelinmesi

12.

Aşağıdakilerden hangisi okul ortamını güvensiz yapan faktörlerden biri değildir?

- A) Öğretimin etkisizliği dolayısıyla öğrenci başarısızlığı
- B) Tutarsız ve cezalandırıcı yönetimsel uygulamalar
- C) Öğretim imkanlarının yetersizliği ve öğrencinin kendini kontrol etmesine yönelik imkanların yokluğu
- D) İstenen davranışlara yönelik olarak açıkça belirtilen beklentiler
- E) Kuralların uygulanmasına gerekli hassasiyetin gösterilmemesi

13.

Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticisinin okul güvenliğine ilişkin görevlerinden değildir?

- ☐ Bir okul güvenliği planlama ekibi oluşturmak ve örgütlemek.
- ☐ Okul güvenliği planlama ekibi ile birlikte okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak.
- ☐ Şiddeti önleme programları ve stratejilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.
- ☐ Sosyal medya ekibi oluşturmak.
- ☐ Kriz müdahale planı geliştirmek ve yönetmek.

14.



Aşağıdakilerden hangisi okullarda deprem öncesi hazırlık kapsamında yapılabilecek çalışmalar-  
dan biri değildir?

- A) Dolaplar ve devrilebilecek benzeri eşyalar bir-birine ve duvara sabitlenmeli
- B) Asansör bakımlarının tam ve eksiksiz olduğundan emin olunmalı
- C) Zehirli, patlayıcı, yanıcı maddeler düşmeyecek bir konumda sabitlenmeli ve kırılmayacak bir şekilde depolanmalı
- D) Tüm bireylerin katılımı ile afet hazırlık planı yapılmalı
- E) Binadan acilen çıkmak için kullanılacak yollardaki tehlikeler ortadan kaldırılmalı

15.

Aşağıdakilerden hangisi okullarda güvenliği arttırmaya yönelik kısa dönemli uygulamalar arasında gösterilemez?

- A) Güvenlik kameraları kurulması
- B) Ailelere yönelik seminerler verilmesi
- C) Elektronik giriş kontrol sistemleri kullanılması
- D) Alarm sistemleri
- E) Tüm paydaşların yer aldığı modeller oluşturulması

16.

Aşağıdakilerden hangisi okullarda şiddet olaylarına karşı önleyici bir çalışma olarak değerlendirilemez?

- A) Öğrencilere çatışma çözme eğitimleri
- B) Zorbalık yapan öğrencilere yaptırımlar
- C) Sosyal kültürel etkinlikler
- D) Sportif turnuvalar
- E) Okul-aile işbirliğini geliştirme

17.

1. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yaşanan güvenlik sorunlarından değildir?

- ☐ Kesici aletler
- ☐ Uyuşturucu
- ☐ Zorbalık
- ☐ Hırsızlık
- ☐ Oryantasyon

18.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin nöbet görevleri ile ilgili yönetmelik doğrultusunda yanlış bir bilgidir?

- A) Nöbet görevi, ilk dersten 15 dakika önce başlar, son ders bitiminden 15 dakika sonra biter.
- B) Öğretmenlere, dersinin en az bulunduğu gün ve ya günlerde nöbet görevi verilir.
- C) İstekleri halinde hizmet yılı 20 yıldan fazla olan kadın öğretmenler, 25 yıldan fazla olan erkek öğretmenler nöbet görevinden muaf tutulabilirler.
- D) Nöbetlerde uyulması gereken esaslar öğretmenler kurulunda görüşülür, kararlaştırılır ve okul müdürünün onayından sonra öğretmenlere yazılı olarak duyurulur.
- E) Nöbet görevine özürsüz olarak gelmeyen öğretmen hakkında derse özürsüz olarak gelmeyen öğretmen gibi işlem yapılır.

19.

Aşağıdakilerden hangisi Rehber Öğretmenin Okul Güvenliğine İlişkin Rol ve Görevleri arasında yer almaz?

- A) Okulda yaşanan güvenlik sorunlarını, nedenlerini, alınabilecek önlemleri belirleyici nitelikte çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonuçlarını okul yönetimiyle paylaşmak.
- B) Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir okul güvenlik planının hazırlanmasında, okul yönetimi, öğretmenler ve okulda görevli diğer personel ile işbirliği yapmak.
- C) Öğretmenlere, öğrencilerle iletişim, sınıfta çıkan çatışmaların çözümü ve çatışma yönetimi, olumsuz davranışlarla baş etme ve öğrenci motivasyonunun artırılması konusunda yardım etmek ve bilgilendirmek.
- D) Okul güvenliğini tehdit eden çevresel faktörleri ve alınması gereken önlemleri belirleyici çalışmalar yapmak.
- E) Şiddeti önleme programları ve stratejilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

20.

Aşağıdakilerden hangisi risk altındaki çocukları tanılamada kullanılan davranış ölçütlerinden biri değildir?

- A) Okula karşı ilgisizlik
- B) Başanda düşüş
- C) Stresle başa çıkabilme
- D) Devamsızlıkta artış
- E) Sınıf düzenini bozucu davranışlar

21.

Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı okul ikliminin göstergelerinden biri değildir?

- A) Yetersiz iş doyumu
- B) Yabancılaşma
- C) Çalışanların kaygı düzeyinin düşüklüğü
- D) Birbirinin kopyası olan davranışların çokluğu
- E) İçinde bulunulan durumdan memnun olma

22.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde okullarda gözlenen şiddet olaylarının nedenleri arasında gösterilemez?

- A) Okul başarısızlığı
- B) Akran zorbalığı
- C) İletişim becerileri eksikliği
- D) Aile sorunları ve parçalanmış aile
- E) Sosyal kültürel etkinlikler düzenlenmesi

23.

Aşağıdakilerden hangisi yaşanan bir depremde deprem durunca yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Sarsıntı geçtikten sonra elektrik, gaz ve su vanalarını kapatma, soba ve ısıtıcıları söndürme
- B) Gerekli eşya ve malzemeyi alarak toplanma bölgesine gitme
- C) Yakınlarımıza telefon ederek durumumuzla ilgili bilgi verme
- D) Pencereleden ve camdan eşyalardan uzak durma
- E) Asansörü kullanmama

24.

Bir öğretmen öğrencilerine deprem anında yapmaları gerekenlerle ilgili şu bilgileri vermiştir;

- I. Masa ve sıra kenarlarında Çök - Kapan - Tutun hareketi yapma
- II. Deprem hissedildiği an binayı terk etmeye çalışma
- III. Pencere ve sabitlenmemiş eşyalardan uzak durma

Öğretmenin verdiği bu bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

25.

Bu teoriyi savunanlar "Okulun içinde bulunduğu toplumun parçası" olduğuna inanırlar.

8. Buna göre yukarıda bahsedilen teori hangisidir?

- ☐ Kontrol Teorisi
- ☒ Toplumsal Çözüm Teorisi
- ☐ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Hümanizm Teorisi
- ☐ Davranışçı Teori

26.



"Çocuk, arkadaş ve aileden edindiği yaşantıları okula aktarır."

10. görüşünü savunan okul güvenliği teorisi aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Kontrol Teorisi
- ☐ Bilişsel Teori
- ☐ Yapılandırıcı Teori
- ☒ Sosyal Çözüm Teorisi

27.

7. Geleneksel değerlerin eğitim için çok önemli olduğuna inanan okul güvenliği teorisi aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Malthus Teorisi
- ☐ Toplumsal (Sosyal) Çözüm Teorisi
- ☒ Kontrol Teorisi
- ☐ Davranış Teorisi

28.

Kamunun kullanımına açık bazı eşyaların kırılması, parçalanması, kesilmesi ya da yakılması, okul sıra ve masalarının çizilmesi, duvarlara yazı yazılması, lambaların ve camların kırılması gibi davranışlardır. Yukarıda bahsedilen davranış türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zorbalık
- ☒ B) Vandalizm
- C) İstismar
- D) Agresyon
- E) Öfke

29.

4. Kötü sözler söyleme, kötü ifadeler barındıran duvar yazıları yazma eğiliminde olan öğrencilerin gösterdiği saldırganlık türü aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Tehditler
- ☐ Fiziksel Saldırganlık
- ☐ Taşınmaz Mala Karşı Saldırganlık
- ☐ Zorbalık
- ☒ Düşük Düzeyde Saldırganlık

30.

Literatürde okul güvenliği ile ilgili ön plana çıkan teoriler kontrol teorisi, okul iklimi teorisi ve sosyal çözümme teorisi.

Kontrol teorisine göre okullarda istenmeyen davranışların ve şiddet olaylarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarının karşılanamaması
- B) Okul kurallarının açık net ve anlaşılır olmaması
- ☒ C) Toplumsal ve kültürel değerlerin zayıflaması
- D) Toplumsal şiddet olayları
- E) Bireylerin doğuştan getirdikleri saldırganlık dürtüleri

31.

"Okul bina ve eklentilerinde eğitim için oluşabilecek riskleri ortadan kaldırmak" aşağıdakilerden hangisinin amaçları arasında yer alır?

- ☒ A) Okul güvenliği
- B) Okul ortamı
- C) Güvenli ulaşım
- D) Güvenli çevre
- E) Öğrenci sağlığı

32.

5. Okul eşyalarının kırılması, okula ait malzemelere zarar verilmesi ve benzeri olaylar aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilidir?

- ☐ Zorbalık
- ☒ Vandalizm
- ☐ Kriz Yönetimi
- ☐ Akran Zorbalığı

33.

3. Okul güvenliği planlama ekibi oluşturmak ve örgütlemek aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- ☐ Okul aile birliği başkanı
- ☐ Müdür yardımcısı
- ☐ Rehber öğretmen
- ☒ Müdür

34.

- ☐ Sınıf rehber öğretmeni

9. Okul güvenliğine ilişkin sorunların türü ve büyüklüğü aşağıdakilerden hangisi ile ilgili değildir?

- ☐ Okulun bulunduğu topluma
- ☐ Okul binasının bulunduğu yere
- ☒ Okulda bulunan ders materyalleri
- ☐ Öğrencilerin bireysel özelliklerine

35.

Okul güvenliğine ilişkin sorunların türü ve büyüklüğü aşağıdakilerden hangisine göre değişmez?

- ☐ Okulun bulunduğu topluma
- ☐ Okul binasının bulunduğu yere
- ☒ Okulun rengine
- ☐ Okul büyüklüğüne
- ☐ Öğrencilerin ve okul personelinin bireysel özelliklerine

36.

4-Okul yönetimi tarafından okul ve öğretmenlerle ilgili düzenlenen bir anketi yanıtlayan öğrenciler, bilgilerin paylaşılacağı konusunda kaygı duyduklarını ve çekingenlik yaşadıklarını belirtmişlerdir. Bu durumu sorulara verdikleri yanıtlara da yansıtmışlardır. Buna göre anket sonuçlarına karışması beklenen hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Merkeze yönelme
- B) Kişisel yanlılık
- C) Genelleme
- D) Mantık
- ☒ E) Sosyal kabul

37.

Okullardaki şiddet olaylarının temelli toplum ve kültürün etkisizliğidir. görüşü aşağıdaki hangisine aittir?

- A) Okul iklimi teorisi
- ☒ B) Kontrol teorisi
- C) Toplumsal çözülme teorisi
- D) Sosyal çözülme teorisi
- E) Psiko-sosyal gelişim kuramı

38.

Okullarda şiddeti önleme eylem planı kapsamında il/ilçelerin risk haritalarının oluşturulması il yürütme kurulundaki hangi birim tarafından gerçekleştirilmektedir?

- A) İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- ☒ B) RAM Müdürlüğü
- C) Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- D) Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- E) Emniyet Çocuk Şube Müdürlüğü

39.

\* Öğrencilerin düşük başarı performansı suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir.

\* Okulda olumsuz bir ortam varsa güvenlik de zayıf olur.

9. Buna göre yukarıdaki görüşler hangi okul güvenliği teorisine aittir?

- ☒ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Gelişimsel Teori
- ☐ Sosyal Çözüm Teorisi
- ☐ Kontrol Teorisi
- ☐ Bağımsız Çalışma Teorisi

40.

Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir.

Yukarıda belirtilen ifade hangi teorelin görüşüdür?

- A) Psikososyal Kuram
- B) Toplumsal Çözüm Kuramı
- ☒ C) Okul İklimi Kuramı
- D) Eleştirel Kuram
- E) Kontrol Kuramı

41.

"..... Kuramı "geleneksel amaçlara bağlılık", "toplumsal normlara inanma" ve "diğer kişilerin haklarına bağlılık" şartlarının sağlanmasıyla güvenli bir okul ortamının gerçekleştirilebileceğini savunur."

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru olur?

- A) Okul iklimi
- ☒ B) Kontrol
- C) Sosyal Çözüm
- D) Eleştiri
- E) Toplumsal çözüm

42.



I. Kasıtlı olarak zarar verme amacı güden saldırgan davranışlar olması.

II. Süreklilik özelliği taşıması, yani zorbanın bu tür eylemleri bir kez değil devamlı bir şekilde yapması.

III. Taraflar arasında eşit olmayan güç dengesinin olması.

Yukarıda ifade edilenler Okullarda sıklıkla yaşanan güvenlik sorunlardan hangisidir?

- A) Çete faaliyetleri B) Vandalizm C) Hırsızlık  
D) Zorbalık E) Kabalık

43.

I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.

II. Öğrencinin başarısızlığı okula karşı yabancılaşmasına neden olur.

III. Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir.

Yukarıda verilen ilkeler aşağıdaki hangi kuramın görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Okul iklimi kuramı  
B) Toplumsal çözülme kuramı  
C) Sosyal çözülme kuramı  
D) Kontrol kuramı  
E) Eleştirel kuram

44.

I. Önleyici yaklaşımı temele alır. Okulun psikolojik ve duygusal atmosferi şiddet olayları üzerinde etkilidir.

II. Okul toplumun aynasıdır. Güvenli okul için öncelikle güvenli aile ve güvenli toplum gereklidir.

Yukarıda numaralandırılmış olarak verilen görüşler sırasıyla hangi okul güvenliği teorisine dayanmaktadır?

- A) Okul iklimi – Toplumsal Çözülme  
B) Okul iklimi – Kontrol  
C) Kontrol – Toplumsal çözülme  
D) Kontrol – Okul iklimi  
E) Toplumsal çözülme – Okul iklimi

45.

# EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ARGE ÇALIŞMALARI

5. AR-GE araştırma türleri ve bu araştırma türüne örnek hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

A. TEMEL ARAŞTIRMA: Ekonomik koşullar ile sosyal gelişme arasındaki nedensel ilişkinin incelenmesi.

B. UYGULAMALI ARAŞTIRMA: Tarımı desteklemek amacıyla göçün ekonomik ve sosyal nedenlerinin incelenmesi.

C. DENEYSEL GELİŞTİRME: Büyük şehirlere olan kırsal göçü engellemek için bir mali yardım programının geliştirilmesi ve test edilmesi

D. TEMEL ARAŞTIRMA: Ailenin geçmişte ve günümüzde farklı uygarlıklardaki rolünün incelenmesi

E. DENEYSEL GELİŞTİRME: Düşük gelirli çalışma gruplarında aile yapısının incelenmesi

necoLG

9. Ar-Ge biriminin bağlı olduğu başkanlık hangisidir?

☐ Diyanet İşleri Başkanlığı

☒ Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

☐ Spor Dairesi Başkanlığı

☐ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı

6. Ar-Ge Ekiplerinde görev alacak personelin aşağıdaki niteliklerden hangisi tercih nedeni değildir?

☐ Yüksek lisans/doktora yapmış olmak.

☐ En az (C) düzeyinde bir yabancı dil (YDS dillerinden biri) bilgisine sahip olmak.

☐ Bakanlıkta hizmet süresi olarak en az 5 yılı tamamlamış olmak.

☒ Mühendislik bölümlerinden mezun olmak.

3.

8. AR-GE faaliyetleri geniş bir çalışma anlayışını kapsar. AR-GE çalışmalarını hangi bölüme ayırarak inceleyemeyiz?

☐ Temel Araştırma

☒ Bilimsel Araştırma

☐ Uygulamalı Araştırma

☐ Deneysel Araştırma

4.

12- Ar-Ge istatistiklerinin toplanmasına hangi birim bakar?

A. MEB

B. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

☒ C. TÜBİTAK

D. TÜSİAD

E. TMMBO necoLG

5.

3. Ar-Ge kapsamında yapılacak çalışmaların ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

☐ İş Analizi

☐ Literatür Taraması

☐ Yapılabilirlik Etüdü

☒ Sorun Tespiti

☐ Ürün-Hizmet Geliştirilmesi ve Deneme

6.



2. AR-GE merkezlerinin eğitimsel olarak en büyük rolü nedir?

- ☐ Nitelikli meslek geliştirilmesine katkı sağlamaktır.
- ☐ Nitelikli ürün geliştirilmesine katkı sağlamaktır.
- ☐ Nitelikli materyal geliştirilmesine katkı sağlamaktır.
- ☒ Nitelikli insan geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

7.

7. AR-GE projelerinde üst düzey çalışacak kişilerin bazı özellikleri taşıması beklenir. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan değildir?

- ☐ Yaratıcı olmak.
- ☐ Yeni fikirlere açık olmak.
- ☒ Ekonomik durumu iyi olmak.
- ☐ Lider özelliği olmak.

8.

Araştırma konusu ya da problemi belirlendikten sonra, araştırmacı konu ile ilgili bazı sorulara yanıt verebilmelidir. Araştırmanın başarısı da bu sorulara yanıt verilebilmesine bağlıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorulardan biri değildir.

- A) Araştırılabilir olmak
- B) Uygulama veya kuramsal anlamlılık
- C) Özgünlük
- ☒ D) Süreklilik
- E) Değerlendirme komitesinin beklentilerine uyum

9.

Araştırma probleminin sunulduğu, bu problemle ilgili önceki çalışmaların özetlendiği ve yapılan çalışmaların hangi amaçla yapıldığı gibi bilgilerin bulunduğu araştırma bölümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bulgular
- ☒ B) Giriş
- C) Tartışma
- D) Yöntem
- E) Sonuç

10.

8. Araştırma ve geliştirme çalışmalarında kullanılmak üzere Frascati Klavuzunu hangi kuruluş yayınlamıştır?

- ☐ NATO
- ☐ BM
- ☒ OECD
- ☐ AB

11.

Asu öğretmen, öğretmenler odasında otururken yüzündeki tebessümü gören diğer arkadaşları sebebini sorar.

Asu öğretmen 'Projemin sonunda Avrupa Kalite Etiketini aldım,' cevabını verir.

Asu öğretmen hangi projeden bahsetmektedir?

- ☐ Eğitimde iyi örnekler
- ☐ Fatih
- ☐ Pisa
- ☒ E twinning
- ☐ Türk Zekâ Olimpiyatları

12.

5. Aşağıdakilerden hangisi AR-GE biriminde görev alacak personelin nitelikleri arasında sayılmaz?

- ☐ İyi seviyede Office Programlarını kullanabilmek.
- ☒ En az 2 yıllık yükseköğretim mezunu olmak.
- ☐ Seyahat etmesine il içi ve il dışı görevlendirmesine engel bir rahatsızlığı bulunmamak.
- ☐ İyi seviyede bilgisayar programlarını kullanabilmek.

13.

3. Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevlerinden değildir?

- ☐ Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek
- ☐ Hazırlayacakları rehberlik planı doğrultusunda okullara rehberlik amaçlı hizmet vermek.
- ☐ Görev alanına giren konularda düzenlenen hizmetçi eğitimde eğitim görevlisi olarak yer almak
- ☐ Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen her görevi yapmak.

14.

10. Aşağıdakilerden hangisi AR-GE çalışması olabilir?

- ☐ Bilgisayar dillerinin dönüştürülmesi
- ☐ Sistemlerin hatalardan arındırılması
- ☐ Mevcut yazılımın uyarlanması
- ☐ Akıllı sayaç fayda maliyet analiz projesi

15.

4. Aşağıdakilerden hangisi Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevlerinden değildir?

- ☐ İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planının hazırlanmasında ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- ☐ İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planının hazırlanmasını izlemek, değerlendirmek ve güncellemek
- ☐ Millî Eğitim Müdürlüklerinin her türlü planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek
- ☐ İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek ve kamuoyuyla paylaşmak

16.

Aşağıdakilerden hangisinde yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevlerinden değildir?

- ☐ AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.
- ☐ Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.
- ☐ SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.
- ☐ Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev almamak ve birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşımını sağlamak.
- ☐ Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek, bilgi ve beğelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.

17.

Belirli bir konuda önceden yapılmış çalışmalarda elde edilmiş bilgilerin incelenmesi ve konuyla ilgili bilinen ve bilinmeyenlerin neler olduğunu özetleyen bir sentez oluşturulması süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kütüphane çalışması
- B) Ön teknik çalışma
- C) Rapor yazımı
- D) Literatür taraması
- E) Literatür yazımı

18.

4.Bilim ve Teknoloji alanındaki yöntembilimsel kılavuzlardan biri olan Frascati Kılavuzunu hangi kuruluş tarafından oluşturulmuştur?

- A.OECD
- B.UNESCO
- C.BM
- D.ILO
- E.WHO

19.

Bir kurum ya da program içerisinde çalışan katılımcıların beraberce, değişimi sağlamak için önerilerde bulunmak amacıyla bir araştırma tasarımları ve uygulamaları aşağıdaki eylem araştırması türlerinden hangisidir?

- A) Etnografik eylem araştırması
- B) Politik eylem araştırması
- C) Katılımcıların eylem araştırması
- D) Sanat temelli eylem araştırması
- E) Fenomenolojik eylem araştırması

20.



Bu proje kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu programın 2021-2027 yılları için tüm Avrupa'daki bütçesi 26,4 Milyar Avro'dur.

Şeklinde bilgileri verilen proje hangisidir?

- ☐ Fatih  
☐ Eba  
☒ Erasmus+  
☐ Öba  
☐ Ar-Ge

21.

"Deney ve gözlemle elde edilen olgusal bilgilerden genellemeler, ilkeler ve yasalar ortaya çıkarma yöntemidir." şeklinde tanımlı verilen bilgi edinme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hipotez  
B) Tümden gelim  
☒ C) Tümevarım  
D) Otorite  
E) Bireysel yaşantılar

22.

Fiziki ve işlevsel özellikleri daha önce bilinmeyen, ekonomik değeri olan bir mal veya hizmeti ortaya çıkarma ve bilginin ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştüğü süreçtir.

Yukarıda tanımlı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) İnovasyon  
B) Ar-Ge  
C) Teknoloji  
D) Buluş  
E) Tasarım

23.

2. Gözlemlenebilir gerçekler hakkında bilgi edinmek için yürütülen Ar-Ge çalışmaları hangi başlık altında incelenebilir?

- ☐ Uygulamalı Araştırma  
☐ Bilişsel Araştırma  
☐ Sosyal Araştırma  
☐ Deneysel Araştırma  
☒ Temel Araştırma

24.

3. İnsan, kültür ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bu dağarcığın yeni uygulamaları tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmalara ne denir?

- A) Araştırma  
B) Geliştirme  
C) Deneysel Araştırma  
☒ D) Araştırma ve Deneysel Geliştirme  
E) Yaratıcı Çalışma

necolG

25.

1. Küresel ekonomide ülkelerin rekabet edebilirlikleri ile yeni hizmetler ve ürünlerin geliştirilmesine ne denir?

- ☒ Arge Çalışmaları  
☐ Ekonomik Gelişme  
☐ Küresel Rekabet  
☐ Küresel Pazar

26.

9. OECD tarafından oluşturulan ve Tübitak tarafından desteklenen Bilim ve Teknoloji alanındaki yöntem-bilimsel kılavuz hangisidir?

- ☒ Frascati Kılavuzu  
☐ TDK Etik Kılavuzu  
☐ Tübitak Kılavuzu  
☐ ESC Kılavuzları

27.

Önceden ortaya çıkmamış buluşlar keşfetmek amacıyla araştırma faaliyetleri yaparak, ilk önce araştırmak, daha önce bulunmamış bulmak sonrasında ürünü ve bilgiyi yenilemek demektir.

Yukarıda tanımlı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilim  
B) Teknoloji  
☒ C) Ar-Ge  
D) Proje  
E) İcat

28.

PISA olarak kısaltılan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı adında Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü tarafından 1997'de geliştirilen uygulama uluslararası çapta üç yılda bir kaç yaşındaki öğrencilerin başarısını sinamaktadır?

- ☐ 10  
☐ 12  
☐ 13  
☒ 15  
☐ 18

29. 1.Türkiye'de kamu kurum ve kuruluşlarında AR-GE istatistiklerinin toplanması hangi kurum yapmaktadır?

- A.Stratejik Geliştirme Başkanlığı  
B.Türkiye İstatistik Kurumu  
☒ C.Tubitak  
D.Tusiad  
E.TSE

30. Uluslararası öğrenci değerlendirme programı olan PISA, hedeflenen yaş grubundaki öğrencilerin hangi becerilerini ölçmektedir?

- ☒ Matematik Okuryazarlığı - Fen Okuryazarlığı - Okuma Becerileri  
☐ Tarih Okuryazarlığı - Fen Okuryazarlığı - Okuma Becerileri  
☐ Matematik Okuryazarlığı - Teknoloji Okuryazarlığı - Okuma Becerileri  
☐ Matematik Okuryazarlığı - Fen Okuryazarlığı - Fiziksel Becerileri  
☐ Bilim Okuryazarlığı - Sosyal Okuryazarlığı - Okuma Becerileri

31. 2.Ülkelerin bilim ve teknoloji politikalarının oluşturulmasında esas teşkil eden araştırma ve deneysel geliştirme göstergelerine standart oluşturulmasını amaçlayan kaynak hangisidir?

- A.OECD  
☒ B.FRASCATI KLAVUZU  
C.BM  
D.ILO  
E.WHO

32.

Ülkemizde FATİH projesi (Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) kaç yılından beri uygulanmaktadır?

- ☒ 2010  
☐ 2015  
☐ 2017  
☐ 2019  
☐ 2020

33.

4007 şenliklerine,4003 programına,5000 programına katıldım diyen Turan öğretmen aşağıdakilerden hangisinden bahsediyor olabilir?

- ☐ Tudem  
☒ Tubitak  
☐ Tüzdev  
☐ Açev  
☐ Etwinning

34.



# EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde Kapsayıcı eğitimin gerekçeleri ile ilgili yapılan açıklamaya yanlıştır?

A. Ekonomik Gerekçe: Kapsayıcı eğitim tüm öğrencilere daha az maliyetle nitelikli eğitim sağlamanın yolu olarak görülmektedir.

B. EğitimSEL Gerekçe: Esit eğitim/öğrenme ortamlarından faydalanma imkânı sağlar

C. Politik Gerekçe: Öğrencilerin farklılıklara karşı daha olumlu tutumlar gelişmesine yardımcı olarak daha adil ve ayrımcı olmayan bir toplum oluşumuna katkıda bulunacağı genel kabul görmektedir.

D. Hukuki Gerekçe: Kapsayıcı Eğitim Engelli çocukların eğitime erişimlerinin sağlanması bakımından önemlidir.

E. Sosyal Gerekçe: Kapsayıcı eğitim ayrımcılıkla mücadele edilmesi ve herkesin eğitim alma hakkına erişebilmesi bakımından en etkili araçtır. necoLG

1.

Aşağıdaki maddelerden hangisi Toplumsal (Sosyal) Çözüm Teorisine uygun değildir?

- ☐ Okulun güvenli bir yer yapılabilmesi için ön şart toplumun ve ailenin güvenli yapılmasıdır.
- ☐ Okul toplumun aynasıdır. Okulu içinde bulunduğu toplumdaki farklı düşünmek uygun bir yaklaşım değildir.
- ☐ Okulların daha güvenli yerler olmaları isteniyorsa, önce toplum ve aile güvenli olmalıdır. Çünkü okul güvenliği eşittir toplum güvenliği artı aile güvenliğidir.
- ☐ Okul güvenliği, okulun içinde bulunduğu toplumun güvenliğinden bağımsız olarak ele alınamaz. Okul, içinde bulunduğu toplumun bir parçasıdır.
- ☒ Öğrencilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı beklentileri suça ilişkin davranışların en önemli sebebidir.

2.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için yapılması gerekenlerden değildir?

- ☐ Öğrencilerde aidiyet duygusu oluşturulmalı
- ☐ Öğrencilerin okula ve sınıfa uyumu sağlanmalı
- ☐ Öğrencilere birey olarak değer verilmeli ve tanınmalı
- ☐ Öğrencilerin duygu ve düşüncelerine değer verilmeli
- ☒ Öğrencileri özelliklerine göre sınıflandırmalı

3.

7- Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için yapması gerekenlerden değildir?

- ☒ A. Problemli çocukları hemen Rehberlik Servisine yollamalı.
- ☐ B. Güvenli okul ve sınıf ortamı oluşturulmalı
- ☐ C. Farklılıklara saygı duyulmalı
- ☐ D. Demokratik tutum sergilemeli
- ☐ E. Sınıf demokratik şekilde yönetilmeli necoLG

4.

1. Aşağıdakilerden hangisi Eğitimde Kapsayıcılık için yanlış bir ifadedir?

- ☐ A. Ayrımcılığa karşı çıkar.
- ☐ B. Eğitimin okulda yapılmasını destekler.
- ☐ C. Dışlanmaya karşı çıkar.
- ☒ D. Aynılaştırmayı destekler.
- ☐ E. Birlikte eğitimi destekler.

5.

4. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir öğretmenin öğrencileri ile ilişkilerinde dikkat etmesi gerekenlerden değildir?

- ☐ A. Yapıcı geri bildirim vermek
- ☐ B. Bağ kurmak
- ☐ C. Sevgi ve saygı çerçevesinde iletişim kurmak
- ☐ D. Süreç değerlendirmesine ağırlık vermek
- ☒ E. Akademik başarıyı ön planda tutmak

6.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir öğretmenin öğrencileri ile ilişkilerinde dikkat etmesi gereken davranışlardan olamaz?

- ☐ A. Bağ kurmak
- ☒ B. Alaycı iletişim kurmak
- ☐ C. İçsel motivasyon sağlamak
- ☐ D. Süreç değerlendirmesine ağırlık vermek
- ☐ E. Yapıcı geri bildirim vermek

7.

5-Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim düşünülüğünde ayrımcılığa sebep olan yaygın sebepler arasında yer almaz?

- A) Etnik köken
- B) Din
- C) Cinsiyet
- D) Sosyal Statü
- E) Siyasi Görüş

8.

5. Aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcı Eğitimi, öğrenmenin gerçekleşebilmesi için özel desteğe ihtiyaç duyan tüm öğrencileri de içerecek bir sistem olarak tanımlamaktadır?

- A. WHO
- B. UNICEF
- C. OECD
- D. UNESCO
- E. BM

necoLG

9.

8 -Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin faydalarından biri değildir?

- A) Eğitimde adalet sağlanır
- B) Nitelikli eğitim için örnek teşkil eder
- C) Eğitimde fırsat eşitsizliğinin önüne geçilir
- D) Engelli çocukları üstün kılar
- E) Engelli bireylerin istihdamı için altyapı oluşturur

10.

7. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin gerekçelerinden değildir?

- ☐ Sosyal Gerekçe
- ☐ Hukuki Gerekçe
- ☒ Kültürel Gerekçe
- ☐ Ekonomik Gerekçe
- ☐ Eğitimsel Gerekçe

11.

2. Aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcı eğitimin gerekçelerinden değildir?

- A. Politik Gerekçe
- B. Eğitimsel Gerekçe
- C. Sosyal Gerekçe
- D. Hukuki Gerekçe.
- E. Ekonomik Gerekçe necoLG

12.

6. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin özellikle üzerinde durduğu gruplardan biri değildir?

- ☒ Gelir düzeyi yüksek aile çocukları
- ☐ Kırsal bölgede yaşayan çocuklar
- ☐ Mülteci çocukları
- ☐ Kız çocukları
- ☐ Göçmen çocuklar

13.

3. Aşağıdakilerden hangisi Kapsayıcılık ile ilgili kavram değildir?

- A. Entegrasyon
- B. Kapsayıcılık
- C. Ayrımcılık
- D. Dışlama
- E. Okul İklimi

necoLG

14.

Aşikâr bir biçimde, bir kişi, grup ya da toplumun bir kesiminin inanç, dil, din ya da etnisite ve benzeri farklılıklar nedeniyle, eşit olmayan bir muamele görmesini ifade eder.

Yukarıda bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklı Muamele
- B) Doğrudan Ayrımcılık
- C) Dolaylı Ayrımcılık
- D) Çoklu Ayrımcılık
- E) Ayrı Tutma

15.

Beş parmağın beşi de bir olmaz.

Yukandaki atasözü ile Eğitimde Kapsayıcılığın benzer olan görüşü hangi seçenekte verilmiştir?

- ☐ Eğitim, her bireyin hakkıdır.
- ☐ Eşitlik, eğitimin ayrılmaz parçasıdır.
- ☐ Eğitim, adil olmak zorundadır.
- ☐ Bireysel farklılıklar değerlidir.
- ☐ Nitelikli eğitim dışlanmayı reddeder.

16.

5. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, kapsayıcı eğitimin hangi gerekçesiyle doğrudan ilişkilidir?

- ☐ Sosyal Gerekçe
- ☐ Hukuki Gerekçe
- ☐ Politik Gerekçe
- ☐ Ekonomik Gerekçe
- ☐ Eğitimsel Gerekçe

17.

1. Dezavantajlı öğrencilerin genel okulların standart gereksinimlerini karşılayabildikleri sürece bu okullara dahil edilmeleri durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?

- ☐ Kapsayıcılık
- ☐ Oryantasyon
- ☐ Konsültasyon
- ☐ Entegrasyon
- ☐ Ayrımcılık

18.

7. Eğitimde Kapsayıcılığı savunan okullar için verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- ☐ Aynışmayı destekler.
- ☐ Eğitim planını değiştirmez.
- ☐ Öğrenciyi koşulsuz kabul eder.
- ☐ Eğitim ihtiyacını okul dışında karşılar.
- ☐ Yalnızca ayrımcılığa uğramış öğrencilere eğitim verir.

19.

Eğitimsel gerekçe

Sosyal gerekçe

Ekonomik gerekçe

Hukuki gerekçe

Yukarıdakilerin hangisi ya da hangileri kapsayıcı eğitimin gerekçelerindendir?

- ☐ Yalnız 1
- ☐ 1 ve 2
- ☐ 2 ve 4
- ☐ 1 - 2 ve 3
- ☐ Hepsi

20.

6- Emre öğretmen, beden eğitimi dersleri sırasında fiziksel engelli öğrencisi Ayşe'yi de bahçeye çıkarmakta ve bir arkadaşını görevlendirerek Ayşe'yle aynı bir yerde oyun oynamalarını sağlamaktadır. Bu durumda öğrenme ortamı açısından nasıl bir yaklaşımdır?

- A. Kapsayıcılık
- B. Enformasyon
- C. Entegrasyon
- D. Dışlama
- E. Ayrımcılık

21.

Erhan Öğretmen eğitimi, öğrencilerin ihtiyaçlarına ayrımcılığı en aza indirerek cevap verme süreci olarak tanımlamıştır.

Buna göre Erhan Öğretmen aşağıdaki kuruluşlardan hangisinin Eğitimde Kapsayıcılık tanımı ile paralel bir görüş ortaya koymuştur?

- ☐ OCHA
- ☐ UNESCO
- ☐ FAU
- ☐ OHCHR
- ☐ UNICEF

22.





Görsel, bir okuldaki öğrenci yapısını göstermektedir.

Görselde gördüğünüz yaklaşım hangi kavram ile ifade edilir?

- ☐ Kapsayıcılık
- ☐ Dışlama
- ☒ Ayrımcılık(Ayrıştırma)
- ☐ Kaynaştırma
- ☐ Bireyselleştirilmiş eğitim

23.



Görsel, bir okuldaki öğrenci yapısını göstermektedir.

Görselde gördüğünüz yaklaşım hangi kavram ile ifade edilir?

- ☐ Kapsayıcılık
- ☒ Dışlama
- ☐ Ayrımcılık(Ayrıştırma)
- ☐ Kaynaştırma
- ☐ Bireyselleştirilmiş eğitim

24. Sizin Cevabınız : ✕ Cevap Verilmedi



Görsel, bir okuldaki öğrenci yapısını göstermektedir.

Görselde gördüğünüz yaklaşım hangi kavram ile ifade edilir?

- ☐ Kapsayıcılık
- ☐ Dışlama
- ☐ Ayrımcılık(Ayrıştırma)
- ☒ Kaynaştırma
- ☐ Bireyselleştirilmiş eğitim

25.



Görsel, bir okuldaki öğrenci yapısını göstermektedir.

Görselde gördüğünüz yaklaşım hangi kavram ile ifade edilir?

- ☒ Kapsayıcılık
- ☐ Dışlama
- ☐ Ayrımcılık(Ayrıştırma)
- ☐ Kaynaştırma
- ☐ Bireyselleştirilmiş eğitim

26.

- Kabul edilebilir öğrenci davranışlarını belirleyen en önemli unsur okul iklimidir.
- Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece güvenli bir okuldur.
- Okulda olumsuz bir iklimin varlığı söz konusu ise, bu okulun güvenliği de o derecede zayıf olur.
- Okulun sağlıklı ve açık bir iklime sahip olmasıyla okulun güvenliği arasında doğru bir ilişki bulunmaktadır.
- Çocukların çeşitli suçlara ilişkin davranışlarının en önemli sebepleri, okulla ilgili olanlardır.

Yukarıda bahsedilen maddeler okul güvenliğiyle ilgili hangi teoriye aittir?

- ☐ Kontrol Teorisi
- ☐ Toplumsal (Sosyal) Çözüm Teorisi
- ☒ Okul İklimi Teorisi
- ☐ Güvenli toplum teorisi
- ☐ İzafiyet teorisi

27. 3. Kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için yapılması gerekenler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- ☐ Öğrencilerin içsel motivasyonu artırılmalı
- ☐ İlgi çekici bir sınıf ortamı oluşturulmalı
- ☐ Her bireyi kabul eden bir sınıf atmosferi oluşturulmalı
- ☒ Öğrencileri her konuda ortak karar almaları sağlanmalı
- ☐ İşbirlikçi öğrenme ortamı oluşturulmalı

28. "Kapsayıcı Eğitim çerçevesinde 3. ve 4. sınıf temel okuryazarlık ve matematik öğrenme kazanımlarını elde edemeyen çok sayıda çocuk için geliştirildi. Her yıl hem Türk hem de mülteci çocuklar bu uygulamadan tüm Türkiye genelinde yararlanmaktadırlar." Yukarıda bahsedilen uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Egzersiz
- B) DYK
- C) Yaz Okulu
- ☒ D) İYEP
- E) Destek Odası

29.

Kapsayıcı Eğitim ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Gruba göre uyarlama gerektirir.
- B) Devamlı bir değişim sürecidir
- ☒ C) Homojen okul ve sınıflar gerektirir.
- D) Farklılaştırılmış öğretimi içerir.
- E) İşbirlikçi öğrenmeye önem verir.

30.

Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların aynı okulda birlikte öğrenmeleridir.

4. Bu görüşün savunucu olan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ OCHA
- ☐ UNESCO
- ☐ FAO
- ☐ OHCHR
- ☒ UNICEF

31.

Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların kendi gelişim ve öğrenme özelliklerine göre desteklenmesi ve her çocuğun kendine özgü özellikleriyle eğitim sürecine dâhil edilmesi bakış açısını temel alan bir süreç olarak bazı ilkeleri içermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden olamaz?

- ☐ Çocukların öğrenme ve öğretim sürecine katılımlarını teşvik etme.
- ☐ Dışlanmayı, ayrımcılığı, öğrenme ve katılım engellerini azaltma.
- ☐ Kültürel anlamda çeşitliliği ve herkese saygıyı eşit biçimde desteklemek için okul kültürü, politikalar ve uygulamalar geliştirme.
- ☐ Eğitimi ve öğretim süreçlerinden geniş ölçüde yararlanmak için kapsayıcı uygulamaları kullanma.
- ☒ Çocukların yüksek kalitede eğitim alma hakkını reddetme.

32.

16- "Okullardaki şiddet olaylarının temeli toplum ve kültürün etkisizliğidir." görüşü aşağıdaki hangisine aittir?

- ☒ A. Kontrol teorisi
- B. Toplumsal çözüm teorisi
- C. Okul iklimi teorisi
- D. Psiko-sosyal gelişim kuramı
- E. Sosyal çözüm teorisi necoLG

33.

- Öğrencilerin;  
I-İhtiyaçları  
II-Hayat görüşleri  
III-Kişisel özellikleri

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri Kapsayıcı Eğitim Planı hazırlarken dikkat edilecek hususlardan değildir?

- ☐ Yalnız I  
☒ Yalnız II  
☐ Yalnız III  
☐ II-III  
☐ I-II-III

34.

2. Özel gereksinimi olan bir çocuğun normal gelişim gösteren çocuklarla aynı ortamda eğitim alması ve aynı zamanda aktif katılım göstermesi hangi kavramla ifade edilir?

- ☒ Kapsayıcılık  
☐ Akran Eğitimi  
☐ Konsültasyon  
☐ Entegrasyon  
☐ Ayrımcılık

35.

Sadece özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara yönelik bir girişim olmayıp yoksul, farklı etnik ve kültürel geçmişlere sahip, kırsal bölgelerde yaşayan çocuklar ile kız çocukları gibi eşit ve nitelikli eğitim alma konusunda sorun yaşayan diğer gruplara da odaklanmayı ifade eden kavram hangisidir?

- ☐ Tam zamanlı eğitim  
☒ Kapsayıcı eğitim  
☐ Özel eğitim  
☐ Kaynaştırma eğitimi  
☐ Örgün eğitim

36.

Salamanca Bildirisi ve Eylem Çerçevesi, "Herkesin eğitim alma hakkına erişebilmesini" önemser.

Buna göre Salamanca Bildirisi kapsayıcı eğitimin hangi gerekçesi ile ilişkilidir?

- ☒ Sosyal Gerekçe  
☐ Hukuki Gerekçe  
☐ Kültürel Gerekçe  
☐ Ekonomik Gerekçe  
☐ Eğitimsel Gerekçe

37.

2. Sınıfın kapsayıcı eğitim bakımından güçlendirilmesi kimin görevidir?

- ☐ Müdür  
☐ Müdür Yardımcısı  
☐ Psikolojik Danışman  
☒ Sınıf Öğretmeni

38.

Sınıfta öğretmen soru sorduğunda, soruyu cevaplamak için elini kaldıran öğrencilerden notları düşük olanlara öğretmenin pek söz hakkı tanınaması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Entegrasyon  
B) Doğrudan Ayrımcılık  
☒ C) Dolaylı Ayrımcılık  
D) Kapsayıcılık  
E) Yok sayma

39.

3. Tüm paydaşların beklentilerini kapsayacak şekilde eğitim süreçlerinin geliştirilmesi hangi tür kapsayıcılığa girer?

- ☐ Eğitime Erişim Kapsayıcılığı  
☐ Sistem Kapsayıcılığı  
☒ Sosyal Kapsayıcılık  
☐ Fırsat Eşitliği Kapsayıcılığı  
☐ Toplumsal Kapsayıcılık

40.



Uygulamalı araştırma

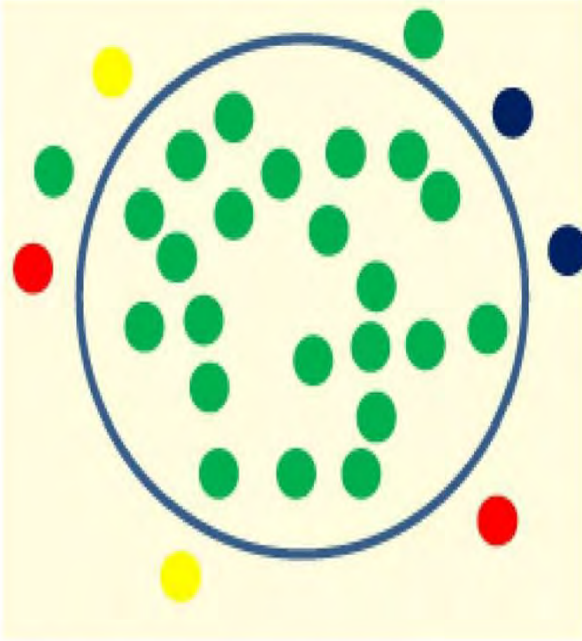
Temel araştırma

Deneysel geliştirme

Öncüllerinden hangisi ya da hangileri Ar-Ge'nin türleri arasında gösterilebilir?

- ☐ Yalnız 1  
☐ Yalnız 3  
☐ 1 ve 2  
☐ 2 ve 3  
☒ 1 - 2 ve 3

41.

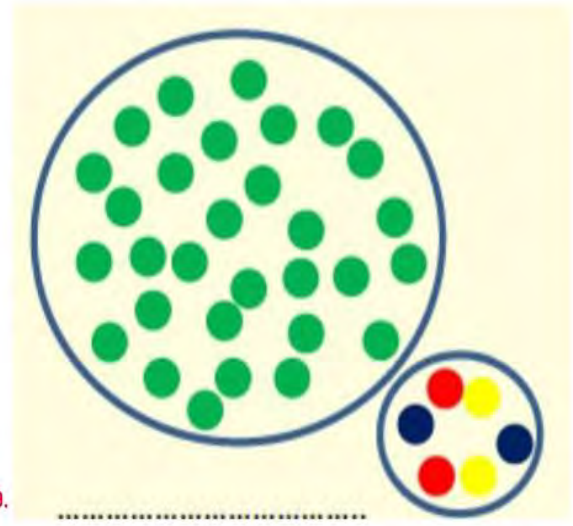


Yukarıdaki şekil aşağıdaki kavramlardan hangisi ile eşleştirilebilir?

Sizin Cevabınız : × Cevap Verilmedi

Doğru Cevap : Dışlama

42.



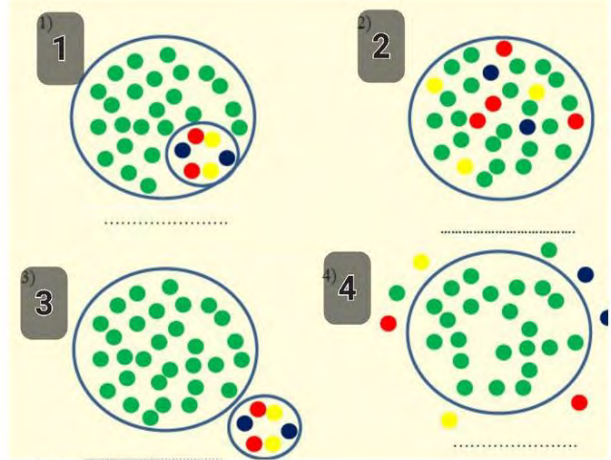
9.

Yukarıdaki şekil aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilebilir?

Sizin Cevabınız : × Cevap Verilmedi

Doğru Cevap : Ayrımcılık

43.



Sizin Cevabınız : × Cevap Verilmedi

Doğru Cevap : 1 Entegrasyon 2 Kapsayıcılık 3 Ayrımcılık 4 Dışlama

44.

I. Ahlaki Gerekçe

II. Sosyal Gerekçe

III. Eğitimsel Gerekçe

IV. Ekonomik Gerekçe

Yukarıdakilerden hangileri UNESCO tarafından belirlenen Kapsayıcı Eğitimin temel gerekçelerindendir?

- A) I ve II  
B) I, II ve III  
☒ C) II, III ve IV  
D) I, II ve IV  
E) I, III ve IV

45.

I.Çeşitliliği takdir eder.  
II.Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini etkili şekilde kullanır.  
III.Bireysel öğrenme ihtiyaçları ile başa çıkabilir.  
Yukarıdakilerden hangisi kapsayıcı bir eğitim sisteminde görev yapan öğretmende olması gereken özelliklerdendir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I,II,III

46.

I-Eşitlik  
II-Adalet  
III-Dışlanma

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri kapsayıcı eğitimin karşısında durduğu kavramlardandır

- ☐ Yalnız I  
☐ Yalnız II  
☒ Yalnız III  
☐ II-III  
☐ I-II-III

47.

# ÇEVRE EĞİTİMİ

11-Aşağıdakilerden hangisi çevre ve iklim değişikliği ile ilgili bir sözleşme değildir?

A.MARPOL Sözleşmesi

B. BM Sözleşmesi

C. RAMSAR Sözleşmesi

D. Avrupa Mimari Mirasın Korunması Sözleşmesi

E. BERN Sözleşmesi

necoLG

1. Aşağıdakilerden hangisi çevrenin önemleri arasında sayılamaz?

☐ Hayatın sürdürülmesi için temel unsurdur.

☐ Tüm kaynakların yer aldığı merkezdir.

☒ İnsan yetkisiyle değiştirilir ve geliştirilir.

☐ Ortak kullanım alanıdır.

☐ Canlıların etkileşimlerine ev sahipliği yapar.

2. Aşağıdakilerden hangisi gültünün insan ve çevresine etkileri arasında gösterilemez?

☐ Performans etkisi

☐ Psikolojik etki

☐ Fizyolojik etki

☐ İşitme sistemine etkisi

☒ Sosyal etki

9. Aşağıdakilerden hangisi hava kirliliğinin sebepleri arasında gösterilemez?

☐ Endüstrileşme

☐ Motorlu taşıtlar

☐ Atmosferik özellikler

☐ Şehirleşme ve konutların ısıtılması

☒ Arkeolojik kazılar

4. Aşağıdakilerden hava kirliliğini önleme çalışmalarından değildir?

☐ Her yıl evlerin bacaları ve soba boruları temizlenmeli

☐ Evleri ısıtmak için yüksek kalorili kömürler kullanılmalı

☐ Kullanılan sobaların TSE belgeli olmasına dikkat edilmeli

☐ Yeşil alanlar artırılmalı

☒ Evlerin pencere, kapı ve çatıların izolasyonuna önem verilmemeli

5. Aşağıdakilerden israfın sebeplerden biri değildir?

☐ Eğitimsizlik

☐ Modanın ihtiyacın önüne geçmesi

☐ İsrafi körükleyen reklamlar

☒ Ekonomik zorluklar

☐ Gereksiz olan şeylerin ihtiyaç olarak algılanması

6. Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğine neden olan faktörlerden değildir?

☐ Sanayi

☐ Tarım

☒ Akarsular

☐ Konutlar ve yerleşim birimleri

☐ Erozyon



Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğini önleme çalışmalarından değildir?

- ☐ Tarım ve hayvancılıkla uğraşan çiftçilere gübreleme, ilaçlama gibi konularda eğitim verilmelidir.
- ☐ Belediyeler şehir çöplerini verimli tarım arazilerinde ve çevrelerinde depolamamalıdır.
- ☐ Kanalizasyon suları veya atıma çamurları tarımda çiftçiler tarafından kullanılmamalıdır.
- ☐ Madenler, sanayi bölgeleri, tarımsal araziler sıkı denetim altına alınmalıdır.
- ☐ Yeni yerleşim yerlerinde merkezi ısıtma sistemleri kullanılmalıdır.

8.

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin karşı karşıya olduğu temel çevre sorunlarını oluşturan nedenler arasında yer almaz?

- ☐ A) Coğrafi kısıtlar ve stratejik konum
- ☐ B) Devlet yönetiminde yaşanan yapısal sorunlar
- ☐ C) Çevre mevzuatındaki karmaşa
- ☐ D) Çevre hakkı kavramının uygulamada yer bulamaması
- ☐ E) Plansız kentleşme ve sanayileşme

9.

4. Aşağıdakilerden hangisi yeni ve temiz enerji kaynakları arasında gösterilemez?

- ☐ Jeotermal enerji
- ☐ Kömür enerjisi
- ☐ Biyogaz
- ☐ Rüzgar enerjisi
- ☐ Güneş enerjisi

10.

7. Aşağıdakilerden hangisinin tarihi günümüze daha yakındır?

- ☐ Kyoto Protokolü
- ☐ Stockholm Çerçeve Konferansı
- ☐ Akdeniz Eylem Planı
- ☐ Dünya Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi
- ☐ Bir Birlik Kalkınma Zirvesi

11.

Atmosferde uzun dalgalı ışınları tutan gazların birikmesiyle aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- ☐ İklim değişikliği
- ☐ Ozon tabakası
- ☐ Ekosentrik tutum
- ☐ Sera etkisi
- ☐ Kloroflorokarbon tutum

12.

Bitki üzerinden beslenen organizmalardan başlamak üzere, kendinden öncekini yemek ve kendinden sonraki tarafından yenilmek suretiyle kademeli olarak aktarılmasıyla oluşan beslenme ilişkisine ne denir?

- ☐ Yemek zinciri
- ☐ Doğal zincir
- ☐ Besin zinciri
- ☐ Geri dönüşüm
- ☐ Çevresel faktör

13.

1. Doğanın yapısını, işlevini ve canlıların çevresiyle olan ilişkilerini inceleyen bir bilim dalıdır?

- ☐ Psikoloji
- ☐ Sosyoloji
- ☐ Jeoloji
- ☐ Ekoloji

14.

Dünya Çevre Günü için etkinlik hazırlayan Yeliz öğretmen bu etkinliği öğrencileri ile hangi tarihte yaparsa doğru günde yapmış olur?

- ☐ 1 Haziran
- ☐ 5 Haziran
- ☐ 20 Temmuz
- ☐ 6 Kasım
- ☐ 28 Mart

15.

2. Gürültü kirliliği günümüzde önemli bir sorundur. Buna göre 120 Desibel için aşağıdakilerden hangisi örnek verilebilir?

☒ 500 metre yükseklikten uçan bir jet

☐ Hava kompresörü

☐ Bir işyeri

☐ Ağır trafik

☐ Ortalama bir ev

7. Hangisi fosil yakıt değildir?

☐ Kömür

☐ Petrol

☒ Biyokütle

☐ Doğalgaz

8. Havanın içerisinde çeşitli maddeler vardır bunlar arasında en yüksek oranda bulunan gaz hangisidir?

☐ Oksijen

☐ Karbondioksit

☒ Azot

☐ Soygazlar

☐ Ozon

Hükümetler Arası İklim Değişikliği Paneli tarafından ortaya konulan senaryolara göre, küresel sıcaklıkta 2100 yılına kadar ortalama 1 ilâ 3,5 derecelik bir artış olacağı tahmin edilmektedir. Bunun anlamı, en iyimser koşullarda her on yılda yaklaşık 0,1 derecelik bir sıcaklık artışı görülecektir.

Bu senaryonun gerçekleşmesi durumunda;

I. buzulların erimesi ile deniz seviyesinin yükselmesi,

II. sel, taşkın, kuraklık, çölleşme ve fırtına gibi olayların artması,

III. böcek türleri, sivrisinek ve fare gibi çevreye kolay uyum sağlayabilen canlıların sayısının artması  
olaylarından hangilerinin yaşanması beklenir?

A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III. E) I, II ve III.

İklim değişikliğine, gerçekçi ve kalıcı çözümler için, gelişmiş ülkelerin önümüzdeki birkaç on yıl içinde sera gazı salımlarını 1990 yılı düzeyinin en az %50 altına çekmesi gerekiyor. Gelişmekte olan bir ülke olan Türkiye de Paris Anlaşması kapsamında sera gazı salımını 2030 düzeyine göre (artıştan) azaltmayı taahhüt etmiştir.

Türkiye'nin sera gazı salım azaltım taahhüdü aşağıdakilerden hangisidir?

A) %5 B) %16 C) %21 D) %32 E) %35

İnsanın doğayı yanlış ve bilinçsiz kullanımı sonucu gelecekte küresel iklim sistemindeki değişimlerin önceki yüzyıllara oranla daha hızlı olacağından söz edilmektedir.

Bu duruma bağlı;

I. Tatlı su kaynaklarının azalması

II. Biyolojik çeşitliliğin artması

III. Okyanus ve deniz seviyelerinin yükselmesi

olaylardan hangilerinin gelecekte yaşanma olasılığı yüksektir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) I ve III

İnsanların doğa üzerinde değiştirici etkisi aşağıdakilerin hangisinden sonra hız kazanmıştır?

☐ Bilgisayarın icadı

☐ Tekerleğin icadı

☒ Endüstri devrimi

☐ Blockchain keşfi

☐ Robotların icadı

2. İnsanların küresel iklim değişikliğine neden olan etkinlikleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- ☐ Şehirleşme oranının artması
- ☒ Rüzgar gücünden elektrik üretmesi
- ☐ Tarlalarda yapay gübre kullanılması
- ☐ Motorlu taşıt kullanımının yaygınlaşması

23.

Küresel çevre sorunları için toplumların geliştirdiği en etkili yol hangisidir?

- ☐ Su ayak izi
- ☐ Karbon ayak izi
- ☒ Geri dönüşüm
- ☐ Yaban hayvanlarını koruma
- ☐ Ağaçlandırma

24.

4. Küresel ısınmanın sebebi nedir?

- ☐ Doğal dengenin sonucudur.
- ☒ Endüstri, tarım ve ulaşım gibi insan faaliyetlerinin sonucudur.
- ☐ Sadece buzulların erimesidir.
- ☐ Sadece orman yangınlarıdır.

25.

1. Küresel iklim değişiminin gözlenen etkilerinden biri de aşırı yağışlar sonucu oluşan sel ve taşkınlardır. Bu durum sonucunda aşağıdakilerden hangisinin yaşanması beklenmez?

- ☐ Can ve mal kayıplarının
- ☐ Toprak erozyonunun
- ☒ Orman yangınlarının
- ☐ Tarımsal verimde düşüşün

26.

8. Küresel ölçekte en fazla sera gazı salımına sebep olan sektör hangisidir?

- ☐ Ulaşım
- ☐ Atık
- ☐ Tarım
- ☒ Elektrik ve ısı üretimi

27.

Kyoto Protokolü ile Paris İklim Antlaşması'nın ortak amacı, Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çevre Sözleşmesi çerçevesinde sera gazlarının salınımını azaltarak küresel iklim değişiminin olumsuz etkilerini önlemektir.

Buna göre,

I. fabrika bacalarına filtre takılması,  
II. meraların yerleşim alanlarına dönüştürülmesi,  
III. fosil yakıtlar yerine alternatif enerji kaynaklarının kullanılması  
faaliyetlerinden hangileri bu çerçeveye uygun çalışmalardır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve III E) II ve III

28.

10. NASA, 1880'den beri dünyanın sıcaklığını ölçmektedir. NASA'nın bu tarihten beri kaydettiği en sıcak yıl hangisidir?

- ☐ 1919
- ☐ 1945
- ☐ 2000
- ☒ 2014

29.

Ozon tabakasının incelmeye sebep olan gaz hangisidir?

- ☒ Kloroflorokarbon
- ☐ Karbondioksit
- ☐ Azot
- ☐ Oksijen
- ☐ Klorofloroazot

30.



### 5. Öngörülen iklim hedefi nedir?

- ☐ Bu yüzyılın sonunda küresel ısınmanın 5 dereceyi geçmemesi
- ☐ Bu yüzyılın sonunda küresel ısınmanın 4 dereceyi geçmemesi
- ☐ Bu yüzyılın sonunda küresel ısınmanın 3 dereceyi geçmemesi
- ☒ Bu yüzyılın sonunda küresel ısınmanın 2 dereceyi geçmemesi

31.

### 6. Sera gazları olmasaydı, dünyanın sıcaklığı kaç derece olurdu?

☒ -18

☐ 0

☐ +18

☐ +40

32.

#### SORU 13:

- ✓ Şehirleşme ve Konutların Isıtılması
- ✓ Endüstrileşme
- ✓ Motorlu Taşıtlar
- ✓ Atmosferik Özellikler
- ✓ Mavi-Yeşil Algler

Yukarıdakilerden kaç tanesi hava kirliliğinin sebeplerindendir?

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☒ 4

☐ 5

33.

10-Tamer Öğretmen akşam TV izlerken bir belgesele denk gelmiş ve bu belgeseli sonuna kadar izlemiştir. Ertesi gün bunun etkisinde kalarak çocuklara Geri Dönüşüm ile ilgili bilgiler vermiş, etkinlikler, resimler, kısa uygulamalar yaptırmıştır. Acaba TV’de izlediği film ne ile ilgilidir?

- A. Hayvanlar Belgeseli
- B. Elipsi Çalışmaları Belgeseli
- C. Okul Geliştirme Belgeseli
- D. Savaş Belgeseli
- ☒ E. İklim Değişikliği Belgeseli. necoLG

34.

Türkiye İstatistik Kurumunun (TÜİK), 2020 yılına ilişkin açıkladığı sera gazı emisyonu verilerine göre sektörlere göre sera gazı emisyonları çoktan aza doğru aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Enerji - Atık - Tarım - Endüstriyel İşlemler
- ☒ B) Enerji - Tarım - Endüstriyel İşlemler - Atık
- C) Endüstriyel İşlemler - Atık - Enerji - Tarım
- D) Atık - Endüstriyel İşlemler - Enerji - Tarım
- E) Tarım - Enerji - Atık - Endüstriyel İşlemler

35.

Türkiye’de çevre ile ilgili düzenlemelerin AB mevzuatına uyumunu değerlendirebilmek için her yıl yayınlanan belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevresel Etki Değerlendirmesi
- B) Genişleme Strateji Kağıdı
- C) Müzakere Çerçeve Belgesi
- ☒ D) İlerleme Raporu
- E) Katılım Ortaklığı Belgesi

36.

Türkiyedeki ilk çevre örgütlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Çevre Müsteşarlığı
- B) Çevre Koruma Kurumu
- C) Çevre Genel Müdürlüğü
- D) Orman ve Su İşleri Bakanlığı
- E) Çevre Bakanlığı

37.

Uluslararası Enerji Birliği’nin raporuna göre 2020 ve 2030 yıllarında dünyanın net elektrik üretiminde en büyük paya sahip olması beklenen enerji kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rüzgar
- B) Güneş
- C) Hidrojen
- ☒ D) Kömür
- E) Nükleer

38.

4. Ülkemiz Sera Gazı salınımını 2030 sonuna kadar hangi anlaşma ile % 21 azaltmayı taahhüt etmiştir?

☐ Kyoto

☒ Paris

☐ Lozan

☐ Marpol

39.

Yapılan araştırmalara göre aşağıdakilerden hangisinde ekmek israf oranı daha fazladır?

☐ Fırındaki israf oranı

☐ Evlerdeki israf oranı

☒ Öğrenci yemekhanelerindeki israf oranı

☐ Lokanta ve otellerdeki israf oranı

☐ Kurum yemekhanelerindeki israf oranı

40.

3. Yaşadığımız çağdaki iklim değişikliğini anlatan diğer ifade nedir?

☒ Küresel Isınma

☐ Doğal Afet

☐ Ekolojik Bozulma

☐ Biyoçeşitlilik

41.

1. 70-80 Desibel arası aşağıdakilerden hangi gruba girer?

☐ Çok Sessiz

☐ Sessiz

☐ Orta Derece Gürültü

☐ Gürültülü

☒ Çok Gürültülü

42.

9. 1880 yılından bu yana, dünyanın sıcaklığı kaç derece artmıştır?

☒ 0.85

☐ 1

☐ 1.5

☐ 2

43.

I.Su yönetimi

II.Enerji yönetimi

III.Toprak yönetimi

IV.Biyoçeşitlilik

Yukarıdakilerden hangisi sürdürülebilir kalkınma için öncelikli alanlardandır?

A) I ve IV

B) II ve III

C) III ve IV

D) I,II,III

☒ E) I,II,III,IV

44.

# DİJİTAL YETKİNLİK

Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar destekli öğretimde kullanılan problem çözme (buluş) yazılımlarıyla geliştirilmesi hedeflenen becerilerden biri değildir?

- A) Neden - sonuç ilişkisi kurma
- B) Olası çözüm yollarını gösterebilme
- C) Denenceler oluşturabilme
- D) Veri toplama ve analiz etme
- E) Temel bilgileri tanımlama**

Aşağıdakilerden hangisi dijital okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesinde kullanılabilecek araçlardan değildir?

- ☐ Ders yazılımı
- ☐ Multimedya slaytları
- ☐ Eğitim videoları
- ☐ Sanal gerçeklik deneyimleri
- ☐ Yazılı metinler**

7- Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlilik ile elde edilmesi beklenen kazanımlardan değildir?

- A) Bilişim teknoloji araçlarını kullanır.
- B) Bilişim teknolojilerinden ticari kazanım elde eder.**
- C) Dijital ortamda içerik üretir.
- D) Dijital bilgiyi paylaşır.
- E) Bilişim teknolojilerinin bilinçsiz kullanımının oluşturabileceği sorunları açıklar

Aşağıdakilerden hangisi son yıllarda meydana gelen dijital dönüşümle hayatımıza giren kavramlardan değildir?

- ☐ Dijital vatandaşlık
- ☐ Temel tasarım**
- ☐ Dijital para
- ☐ Otonom robotlar
- ☐ Siber güvenlik

Aşağıdakilerden hangisi teknoloji okuryazarı bir öğretmenin sahip olması gereken bilgi ve tecrübelerden biri değildir?

- A) Teknolojik araçların yazılım ve donanımı ile ilgili konularda okuluna destek sağlar**
- B) Teknolojinin sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi alanlara etkisini kavrar
- C) Teknolojinin kullanımında ve gelişiminde toplumun rolünü bilir
- D) Teknolojinin farklı alanlarla ilgili bağlantıları hakkında görüş sahibidir
- E) Teknoloji içeriği ve özellikleri temel düzeyde bilgiye sahiptir

Aylin Öğretmen "Canlılar ve Hayat" ünitesi kapsamında işleyeceği ders ile ilgili bir powerpoint sunusu hazırlar. Sunumu hazırlarken öğrencilerinin yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak farklı görsellerden yararlanır.

Buna göre Aylin Öğretmen'in bu süreçte kullandığı becerisi hangi dijital yetkinlik alanı kapsamındadır?

- A) İletişim ve iş birliği
- B) Güvenlik
- C) Problem çözme
- D) Dijital içerik yaratma**
- E) Bilgi ve veri okuryazarlığı



2-Belli konulardaki uzmanlığından doğan yetkiye ne denir?

- A.Komuta Yetki
- B.Kurmay Yetki
- C.Fonksiyonel Yetki
- D.Otoriter Yetki
- E.Geleneksel Yetki

necoLG

7.

- Bilgisayarı açma ve kapama.
- Fareyi, dokunmatik ekranı, klavyeyi kullanma.
- Dosyaları bulma, açma, kapama, kayıt etme, basma ve oluşturma.
- Programları ve uygulamaları bulma, açma ve kapama.

Yukarıdaki yeterliliklere sahip olan Asel Öğretmen için seçeneklerdeki okuryazarlık çeşitlerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- ☒ Temel teknoloji okuryazarlığı
- ☐ Bilgi ve veri okuryazarlığı
- ☐ Fen okuryazarlığı
- ☐ Matematik okuryazarlığı
- ☐ İnternet okuryazarlığı

8.

Covid 19 Pandemi döneminde öğretmenlerin genelinin derslerini işlediği platform aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ Zoom
- ☐ Instagram
- ☐ Wordwall
- ☐ Kahoot
- ☐ Google

9.

Diğerlerinden farklı olarak her şeyi bir ekranda tutup, size ekrandaki elemanlar arasında geçiş yapmanızı sağlayan bir yapıya sahip olan sunum programı aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Prezi
- ☐ B) Word
- ☐ C) Excel
- ☐ D) PowerPoint
- ☐ E) Photoshop

10.

4. Dijital okuryazarlık becerilerinden analiz etme, değerlendirme, yaratıcı düşünme hangisinin alanına girer?

- ☐ İşbirliği becerileri
- ☐ Farkındalık becerileri
- ☐ Yeterlik becerileri
- ☒ Düşünme becerileri

11.

8. Dijital teknolojiler hakkında fikir sahibi olma aşaması dijital yetkinliğin temel dayanaklarından hangisi ile ilgilidir?

- ☐ Kazanım
- ☒ Bilgi
- ☐ Faaliyet
- ☐ Beceri
- ☐ Tutum

12.

Dijital teknolojiler kullanılarak gerçekleştirilen zorbalıktır. Bu tür zorbalıklar sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında ve cep telefonlarında görülebilir. Hedef seçilen kişileri korkutmaya, kızdırmaya ya da utandırmaya yönelik olarak tekrarlanan bir davranıştır. Yukarıda bahsedilen zorbalık türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözel zorbalık
- ☒ B) Siber zorbalık
- C) Fiziki zorbalık
- D) Gizli zorbalık
- E) Duygusal zorbalık

13.

Dijital Yetkinlik, bilgi toplumu teknolojisinin iş, eğlence ve iletişim için güvenli ve eleştirel kullanımını içerir (AB Resmî Gazetesi, 2018).Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi, 2013 yılında ilk defa Vatanadaşlar İçin Dijital Yetkinlik Çerçevesi geliştirerek, dijital dünyada var olan bireylerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri beş alanda incelemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi tarafından belirlenen dijital yetkinlik alanlarından biri değildir?

- A) Bilgi ve veri okuryazarlığı
- B) Dijital içerik oluşturma
- C) Teknoloji bağımlılığı ile mücadele**
- D) İletişim ve işbirliği
- E) Problem çözme

14.

1. Fatih Projesi kaç yılında başlamıştır?

- ☐ 2008
- ☐ 2010**
- ☐ 2012
- ☐ 2014

15.

"Geleneksel medya tek yönlü yayına olanak sağlarken sosyal medya çift yönlü konuşmaya olanak sağlaması bakımından daha iyidir."

Yukarıdaki ifade sosyal medyanın hangi özelliğini anlatmaktadır?

- A) Konuşma**
- B) Topluluk
- C) Bağlantılılık
- D) Açıklık
- E) Katılımcılık

16.

Google Akademik 20 Kasım 2004 tarihinde Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Google Akademik genellikle makale sonuçlarını pdf dosya biçiminde verir.

Aşağıdakilerden hangisi Google Akademik arama motoru özelliklerinden biri değildir?

- A) Farklı kaynaklara arama
- B) Bilimsel yazıları, özetleri ve alıntıları bulma
- C) En çok beğenilen görselleri arama**
- D) Herhangi bir konuda hakkında bilimsel yazılardan bilgi edinme
- E) Kütüphane yardımı yoluyla yazıların tamamına erişme

17.

İnternetin sosyal etkileşim olanaklarının kullanıldığı Web 2.0 araçlarının genel adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal paylaşım
- B) Sosyal medya**
- C) Sosyal ağlar
- D) Bloglar
- E) Forumlar

18.

Kelime anlamı "canlı yayın" demek olan ve daha çok ses dosyalarının yayınlanması modeline dayanan sistem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meta
- B) NetMeeting
- C) Podcast**
- D) LinkedIn
- E) Webinar

19.



Kişinin etkileşimde bulunabileceği bir ortamın bilgisayar tarafından oluşturulmuş bir simülasyonudur. Kişi, simülasyonu oluşturulan ortamdadır ve nesneleri hareket ettirebilir veya birtakım eylemlerde bulunabilir.

**Bu parçada tanımlanan, eğitim ortamlarında da kullanılabilen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Nesnelerin interneti
- B) Sanal gerçeklik**
- C) Artırılmış gerçeklik
- D) Yapay zekâ
- E) Mobil teknoloji

20.

Mehmet Öğretmen sınıfında kullanmak için aldığı dizüstü bilgisayara bir virüs programı yükler. Cihazına bağladığı harici bellekleri virüs taraması yapmadan çalıştırmaz.

**Mehmet Öğretmen'in bu davranışları hangi dijital yetkinlik alanı kapsamında yer alır?**

- A) İletişim ve iş birliği
- B) Dijital içerik yaratma
- C) Güvenlik**
- D) Bilgi ve veri okuryazarlığı
- E) Problem çözme

21.

**Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı Dijital Okuryazarlık Öğretmen Kılavuzuna göre aşağıdakilerden hangisi dijital okuryazarlık becerilerinden "Düşünme Becerileri" arasında yer alır?**

- A) Biliş
- B) Ahlaki değerlere sahip olma
- C) Hukuk okuryazarlığı
- D) Kendini koruma
- E) Analiz etme**

22.

**Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı Dijital Okuryazarlık Öğretmen Kılavuzuna göre aşağıdakilerden hangisi dijital okuryazarlık becerilerinden "İş Birliği Becerileri" arasında yer alır?**

- A) Ağ oluşturma**
- B) Ahlaki değerlere sahip olma
- C) Sunum
- D) Hukuk okuryazarlığı
- E) Yaratıcı düşünme

23.

Öğrencilerine dijital okuryazarlık becerisi kazandırmak isteyen Altınay öğretmen aşağıdakilerden hangisini öğrencilerine söylememelidir?

- ☐ Dijital ortam ağa bağlıdır.
- ☐ Dijital medya kalıcıdır.
- ☐ Dijital medyanın bilinmeyen ve beklenmedik izleyicileri vardır.
- ☐ Dijital ortamdaki şifreler çok önemli değildir.**
- ☐ Her zaman farkında olunmasa da dijital medya deneyimleri gerçektir.

24.

**Özel hayatın gizliliği ile kişi temel hak ve özgürlüklerinin korunmasını teminen teknolojik ortamlarda özel verilerimizin işlenmesi ve gizliliğinin korunmasına yönelik usul ve esaslar aşağıdakilerden hangisi aracılığıyla belirlenmiştir?**

- A) Elektronik haberleşme sektöründe kişisel verilerin işlenmesi ve gizliliğinin korunmasına ilişkin yönetmelik**
- B) Teknolojik ürün yatırım ve destek programı hakkında yönetmelik
- C) Teknoloji geliştirme bölgeleri kanunu
- D) Bilgi teknolojileri ve iletişim kurumu kanunu
- E) Bilgi teknolojileri ve iletişim kurumu teşkilat yönetmeliği

25.



- Siber zorbalık
- Kimlik hırsızlığı tehditleri
- Güvenli şifre oluşturma
- Kişisel bilgilerin korunması
- Office programlarının kısayolları

Öğrencilere çevrimiçi güvenlik hakkında bilgi verecek olan Ahmet öğretmen öncüllerden hangisinden veya hangilerinden bahsetmelidir?

- ☐ 1. öncül
- ☐ İlk 2 öncül
- ☐ İlk 3 öncül
- ☒ İlk 4 Öncül
- ☐ Bütün öncüller

26.

Uzun süre bilgisayar başında vakit geçirenlerin yaşadığı diğer sorunlar; boyun ve sırt ağrıları, baş ağrısı, Carpal Tunnel sendromu (bileklerde sinir sıkışması ve ağrı), kilo alımı ve sağlıksız beslenme, stres olarak sıralanabilir. Bu kapsamda bilgisayar başında geçirilen zamana dikkat etmek gerekmektedir.

**Bu parçada verilen örnek durum hangi dijital yetkinlik alanı kapsamında yer almaktadır?**

- A) Bilgi ve veri okuryazarlığı
- B) İletişim ve iş birliği
- C) Problem çözme
- D) Dijital içerik yaratma
- ☒ E) Güvenlik

27.

Yer veya zamana bağlı olmaksızın dijital içeriklere ulaşabilmek aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- ☐ Güncellik
- ☐ Ekonomiklik
- ☐ Yakınlık
- ☐ Kolaylık
- ☒ Erişilebilirlik

28.

15- Yılmaz Öğretmen kendi kişisel web sitesini oluşturmuştur. Yılmaz öğretmen dijital yetkinlik yeterlilik çerçevesinden hangisini kazanmıştır?

- A. Temel teknoloji okuryazarlığı
- B. Dijital içerik oluşturma
- C. İletişim ve iş birliği
- D. İnternet okuryazarlığı becerileri
- ☒ E. Bilgi ve veri okuryazarlığı necoLG

29.

- I. Ahlaki değerlere sahip olma
- II. Değerlendirme
- III. Analiz etme

**Yukarıdakilerden hangileri Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı Dijital Okuryazarlık Öğretmen Kılavuzuna göre dijital okuryazarlık becerilerinden "Düşünme Becerileri" arasında yer almaktadır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- ☒ D) II ve III
- E) I, II ve III

30.

- I. Yüksek lisans tezi hazırlıkları için makalelere ulaşabilme
- II. Kişisel verilerin paylaşımında gerekli özeni gösterme
- III. İlgili alanlarında arama motorlarını kullanarak arama yapabilme

**Yukarıda numaralandırılmış becerilerinden hangileri bilgi ve veri okuryazarlığı dijital yetkinlik alanında yer almaktadır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- ☒ E) I ve III

31.

I-Beceri

II-Öğrenme

III-Davranış

2. Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri dijital yetkinliğin temel unsurlarındandır?

☒ Yalnız I

☐ Yalnız II

☐ Yalnız III

☐ II-III

☐ I-II-III

32.

I. Öğretmenlerin eğitim sürecinde dijital teknolojileri daha kaliteli ve verimli bir şekilde kullanabilmeleri için dijital yeterliklere sahip olması gerekir.

II. Öğretmenlerin dijital becerilere sahip olması, teknolojinin gelişiminden haberdar olup bu teknolojileri öğretim ortamlarına entegre edebilmesi adına oldukça önemlidir.

III. Teknoloji geliştikçe ve beraberinde okullarda yeni teknolojilerin entegre edilmesi ile birlikte öğretmenlerin bu doğrultuda kendi dijital becerilerini geliştirmesi gerekmektedir.

"Öğretmenlerin Dijital Yeterlikleri" ile ilgili yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

☒ E) I, II ve III

33.

1. Takım çalışması

2. Ağ Oluşturma

3. Paylaşma

10. Dijital Yetkinlik becerilerinden hangisidir?

☐ İşlem Becerileri

☐ Düşünme Becerileri

☒ İşbirliği Becerileri

☐ Farkındalık Becerileri

34.

3. 5N1K hangis soru yoktur?

☐ Ne

☐ Nerede

☐ Ne zaman

☒ Ne kadar

35.

# SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

Ali Bey, uzun süredir geç saatlere kadar çalışmaktadır. Bu yüzden ailesiyle yeterince ilgilenemediğini ve kendisine zaman ayıramadığını düşünen Ali Bey, kendisine çok iş yükleyen yöneticisine kızar ve yöneticisiyle konuşmak ister. Ali Bey aşağıdaki ifadelerden hangisini tercih ederse sıkıntısını "ben" mesajıyla iletmiş olur?

- A) Geç saatlere kadar çalışmak son zamanlarda beni çok yordu ve aileme hiç vakit ayıramıyorum.
- B) Bizim iş dışında da bir hayatımız var ve siz bunun farkında değilsiniz.
- C) Bana bu kadar yüklenmeye hakkınız yok. Ben de normal bir saatte işten çıkıp evime gitmek istiyorum.
- D) Çok fazla iş yüklemeniz şirketin verimliliğini düşürüyor.
- E) Sizin istekleriniz ve şirketiniz çalışanlardan önce geliyor.

1. 

Aşağıdakilerden hangisi aktif bir dinleyicinin özelliklerinden olamaz?

- ☐ Her türlü önyargı, değerlendirme ve genellemelerden arınmış olunmalıdır
- ☐ Konuşmacının sözü kesilmemeli
- ☐ Sabırlı olunmalı
- ☒ Göz teması kurulmadan dinlemeli
- ☐ Kaynağa karşı empati gösterilmeli

2.

Aşağıdakilerden hangisi eş zamanlı iletişime örnek olarak gösterilemez?

- ☒ E posta
- ☐ Chat
- ☐ Sanal sınıf
- ☐ Telefon görüşmesi
- ☐ Web konferans

3.

5. Aşağıdakilerden hangisi etkili dinlemenin özelliklerinden değildir?

- ☐ Tüm dikkati vermek
- ☐ Göz teması kurmak
- ☒ Dinliyor gibi arasıra başı sallamak
- ☐ Arasıra gerektiği zaman sorular sormak

4.

Aşağıdakilerden hangisi etkin bir iletişim önündeki engellerden değildir?

- ☐ Korkular
- ☐ Ön kabuller
- ☐ Duyarsızlık
- ☒ Kendine güven
- ☐ Alınganlık

5.

Aşağıdakilerden hangisi iletişim sürecinin öğelerinden değildir?

- ☐ Kaynak
- ☐ Mesaj
- ☐ Kanal
- ☐ Alıcı
- ☒ Geri dönüşüm

6.

7. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin bireysel fonksiyonlarından biri değildir?

- ☐ Duygu ve düşünceleri paylaşmak
- ☐ Temsil becerisi kazanmak
- ☐ Bilgi toplamak ve dağıtmak
- ☒ Toplumsal statüsünü korumak
- ☐ Kendini gerçekleştirmeyi sağlamak

7.



Aşağıdakilerden hangisi kişilerarası iletişimde ya da sosyal etkileşimdeki temel olgulardan biri değildir?

- A) Yalın bir dil kullanmak
- B) Alıcıya karşı duyarlı olmak
- C) Sembolik anlamların farkına varmak
- D) Kitle iletişim araçlarından yeterince faydalanmak
- E) Engellerin giderilmesi

8.

Aşağıdakilerden hangisi mesajın taşınması gereken özelliklerden değildir?

- ☐ Mesaj anlaşılır olmalıdır.
- ☐ Mesaj açık olmalıdır.
- ☐ Mesaj doğru zamanda iletilmelidir.
- ☒ Mesaj karmaşık yapıda olmalıdır.
- ☐ Mesaj alıcıya gönderilirken uygun kanallar izlenmelidir.

9.

Aşağıdakilerden hangisi örgütsel iletişimin akımlarından değildir?

- ☐ Yukarıdan aşağıya
- ☐ Aşağıdan yukarıya
- ☐ Yatay
- ☒ L şeklinde
- ☐ Çapraz

10.

Aşağıdakilerden hangisi toplumsal etkileşimin olumlu olmasının kişiye sağlayacağı faydalardan değildir?

- ☐ Kişinin özgüvenini geliştirir.
- ☐ Toplumda kabul görmesini sağlar.
- ☐ Toplumsal adaptasyonu artırır.
- ☒ Eğitim seviyesini artırır.
- ☐ Kişinin medeni cesaretini olumlu etkiler.

11.

Birey, başka bireyler ile iletişim kurabileceği gibi kendi içerisinde de iletişim süreci yaşayabilir.

Bu iletişim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ Psikolojik İletişim
- ☐ Kişiler Arası İletişim
- ☐ Sosyal İletişim
- ☐ Tamamlayıcı İletişim
- ☐ Kitle İletişimi

12.

"Birisıyla birlikte acı çekmek, o kişinin sahip olduğu duygu ve düşüncelerin aynısına sahip olmaktır." tanımına uygun kavram aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

- A) Öz güven
- B) Antipati
- C) Öz saygı
- D) Empati
- ☒ E) Sempat

13.

"Dinleyicinin, daha önce söylenenlerle bir sonra söylenen cümle arasında bağlantı kurma ve iletişim içindeki işlevini anlama yeteneğidir." tanımına uygun seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyma
- B) Geri bildirim
- C) İleti
- ☒ D) Dinleme
- E) İşitme

14.

Ebru öğretmen mezuniyet konuşmasında öğrencilerine "Daima gülümseyin çocuklar, insanların hareketleri kelimelerden daha yüksek sesle konuşur" demiştir.

Buna göre Ebru öğretmen

- 1. Yazılı
- 2. Sözlü
- 3. Sözsüz

İletişim türlerinden hangisi veya hangilerini vurgulamıştır?

- ☐ Yalnız 1
- ☐ 1 ve 2
- ☐ 2 ve 3
- ☒ Yalnız 3
- ☐ 1 - 2 ve 3

15.

"İnsan gelişimi ve ruh sağlığı için gereklidir ve etkili iletişimin en temel ögesidir; bir başkasının duyguları, içinde bulunduğu durum ya da davranışlarındaki güdüyü anlamak ve içselleştirmek anlamına gelmektedir." biçiminde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çatışma
- B) Dinleme
- C) İkna
- D) Empati**
- E) Sempat

16.

"İnsanlara çeşitli kısıtlamalar getirebilen, insanları yanlış davranışlardan koruyan Sosyal Davranış Kurallarıdır "

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim kazası
- B) İletişimin yıkıcı engelleri
- C) İletişim kopukluğu
- D) İletişimin yapıcı engelleri**
- E) İletişim korkusu

17.

2. Karşınızdaki kişiye ne söylemek istiyorsanız bunu yapmazsınız?

- ☐ Dolaysız ifade edin.
- ☐ Hemen ifade edin.
- ☐ İmalı bir şekilde ifade edin.**
- ☐ Dürüstçe ifade edin.

18.

18. OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Çerçevesi alanlarından değildir?

- ☐ İş/Görev Performans
- ☐ Duygu dengeleme/düzenleme
- ☐ Başkalarıyla etkileşime geçme
- ☐ Çıkarlara göre işbirliği**
- ☐ Açık fikirlilik

19.

6. Öz-farkındalık, öz-denetim, sosyal farkındalık, sorumlu karar verme ve kişiler arası ilişkiler

kurma hangi becerilere girer?

- ☐ SDÖ (Sosyal duygusal öğrenme becerileri)**
- ☐ İşbirliği becerileri
- ☐ Farkındalık becerileri
- ☐ Yetkinlik becerileri

20.

1. Mesaj anlaşılır olmalıdır.
2. Mesaj açık olmalıdır.
3. Mesaj doğru zamanda iletilmelidir.
4. Mesaj alıcıya gönderilirken uygun kanallar izlenmelidir.
5. Mesaj, kaynak ve alıcı arasında kalmalı, iletişim sürecine başkaları dâhil olmamalıdır.

Öncüllerden kaç tanesi mesajın taşınması gereken özelliklerdendir?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5**

21.

Sözel iletişim becerilerinde etkili olmanın temel ilkelerinden birine göre "Bana göre...", "Benim düşünceme göre..." gibi konuşanın kendi düşüncesini net olarak ortaya koyduğu durumların grup içi çatışmaları önlemeye yardımcı olduğu belirtilmektedir. Sözü geçen bu ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sohbetle ya da etkileşimde baskın olmama
- B) Dostça yaklaşımda bulunma
- C) Başkalarının görüşlerinin anlama
- D) Yansıtıcı dinleme becerileri gösterme
- E) "Ben" odaklı mesajlar verme**

22.

"Sözel mesajlarla sözel olmayan mesajları uyumlu olarak kullanarak açık ve öz "ben" diliyle konuşabilme, etkin dinleyebilme, bireyin karşısındaki kişilerle etkin ve etkili ilişkiler kurabilmesini sağlayan, bireyin toplum içinde yaşamını kolaylaştıran saygı ve empati temelli davranışlar bütünüdür."

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim süreci
- B) İletişim
- C) İletişim becerisi
- D) İletim
- E) Etkileşim

23.





