

FARKLAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI

* Farklaştırılmış öğretim, öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek anlamına gelir.

* Piaget'in bilişsel gelişim kuramına, Vygotsky'nin yoksul gelişim alanına ve Gardner'in çoklu zeka kuramına, beyin temelli öğretim araştırmalarına ve öğrenme stillerine dayanmaktadır.

* Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrenmelerini ortaya çıkaran ilk kişi Jean Piaget'dir.

* Farklaştırılmış öğretim, aynı zamanda hem Gardner'in çoklu zeka teorisinden hem de Bloom'un Taksonomisinden ilham almaktadır.

2

Temel İlkeler

1. Güçlü bir sınıf topluluğu.
2. Nitelikli öğretim programı.
3. Öğrenciler için ulaşılabilir gösteler.
4. Yüksek öğrenme hedefleri.
5. Değerlendirme duyarlı öğretim.
6. Akademiyle çalışma
7. Etker sınıf yönetimi.

Farklılaştırmanın Amacı:

- * Tüm öğrencileri seviyelerinin en üst düzeyine çıkarmak
- * Uzun vadeli hedefi → Yaşam boyu öğrenme.

Yöntem & Teknikler

- * İstisnalar * Merkezler * Öğrenme Ayarları
- * Karmaşık Öğretim * Yönlü Çalışmalar
- * Giris noktaları * Öğrenme Sözleşmesi
- * Katlı Öğretim * Grup Araştırmaları.

3

Değerlendirme Teknikleri:

- * Öğretim başında kullanılan teknikler.
- * Öğretim sürecinde " "
- * Öğretim sonunda " "

Öğretim öncesinde kullanılan teknikler:

- * Köşe Karpıma
- * Kutu Yapma
- * Evet-Hayır Kartları.

Öğretim sürecinde kullanılan Değerlendirme Teknikleri

- * Pasmakla işaretleme
- * Yumsuk yapma
- * Gerçekle yüzleşme

Öğretim sonrasında kullanılan Değerlendirme Teknikleri

- * Sarmal oluşturma
- * Simit Tekniği
- * Konuşma Kalkası
- * Döngüsel Yansım
- * Postfolyo.

(4)

İÇERİK (DERS İÇERİĞİ)

* İçerik, öğretimin sürecinin girdisidir.

Farklılaştırmanın temel öğeleri

* İçerik → Keyifli öğrenme ortamı. Kontes.

* Süreç → Etkinlikler.

* Ürün → Yaşadıkları ürünler.

ÖLÇME & DEĞERLENDİRME

* Bireysel değerlendirme → Öz değerlendirme formu.

* Grup değerlendirme → Kağıdı Gönder etkinliği

Öğrenme Ortamı

* En önemli → Sınıfın şuğusal iklimi

* İçerik, süreç, ürün, değişir değişirse ilgi alanları, öğrenme profil-
leri arasındaki

farklılık bsa yer açar.

Öğretmen Roller:

* Sistemleri şekillendiren → 1) Felsefe
2) Yetkinlik düzeyi.

* Öğrencilere iletilen belirli mesajlar:

— Davet mesajı

— Yatırım mesajı

— Kalıcılık mesajı

— Fırsat mesajı

— Düşünme mesajı