

MODÜL-1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
ÖĞRETİM TÜRLERİ VE GERİ BİLDİRİM

1) Aşağıdaki kavramlardan hangisi kavram türlerine göre diğerlerinden farklıdır?

- a) Üçgen
- b) Takvim
- c) Demokrasi
- d) Yeşil

2) Aşağıdakilerden hangisi kavramların özelliklerinden biri değildir?

- a) Güçlülük
- b) Genellik
- c) Kullanılabilirlik
- d) Bilimsellik

Bir öğretmen tahtaya kare şeklini çizerek öğrencilere kare şeklinde varlıklar söylemelerini ister. Daha sonra tahtaya üçgen çizdiğinde öğrenciler “o şekil kare değildir.” diye cevap veriyorlar.

3) Yukarıda bahsedilen olayda kavramların hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- a) Güçlülük
- b) Öğrenilebilirlik
- c) Açıklık
- d) Kullanılabilirlik

Bir çocuk farklı kuş türlerini inceleyince zihninde “uçar, yumurtlar, kanatları ve gagası vardır, tüylüdür.” sonucuna ulaşır.

4) Çocuk farklı bir kuş türü gördüğünde zihninde kuşların özellikleriyle karşılaştırdığında onun bir kuş olduğunu kavrar. Çocuk kavram geliştirme süreçlerinden hangisini kullanmıştır?

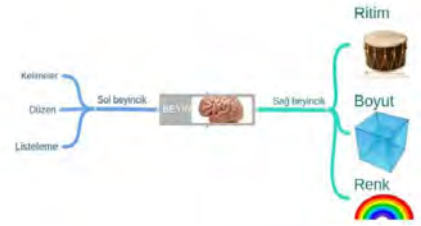
- a) Tümevarım
- b) Tümdengelim
- c) Genelleme
- d) Ayrım

5) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerde kavram yanılgısına neden olan durumlardan değildir?

- a) Yazılı ve görsel medya
- b) Sınıfta verilen eğitim sürecince yanılgıların üzerinde dikkatle durulması
- c) Günlük hayatta kullanılan dil
- d) Ders kitaplarındaki eksik ve yanlış ifadeler

6) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerde kavram yanılgılarının düzeltilmesini engelleyen bir durumdur?

- a) Öğrencinin edinmiş olduğu kavram yanılgısından hoşnut olması
- b) Yeni kavramın anlaşılır bir dille ifade edilmesi ve somutlaştırılması
- c) Yeni kavramın anlaşılır olması
- d) Öğrenilen yeni kavramın mantıklı olması



7) Yukarıda verilen, kavram öğretiminde kullanılan görsel araçlardan hangisine bir örnektir?

- a) Kavram haritası
- b) Zihin haritası
- c) V diyagramı
- d) Kavram karikatürü

Kavram haritaları bilgi ve kavramlar arasındaki ilişkiyi genelden öze doğru görsel hale getirip somut veriler sunmayı amaçlar. Görselleştirme ile bilgiler arasındaki benzerlikler ve farklar da ortaya çıkmaktadır.

8) Yukarıdaki paragrafa göre kavram haritaları için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- a) Öğrenme ve öğretme sürecini somutlaştırır.
- b) Öğrenmeyi kalıcı ve anlamlı kılar.
- c) Öğrenci ilk elden öğrenme yaşantısı sağlar.
- d) Öğrenci bilgiyi bir bütün halinde görür.

9) Kavramların öğretimi ile ilgili hangi bilgi doğrudur?

- a) Kavramlar zihinde yer adam soyut düşünme biçimleri olduğundan kavramları öğretirken görsellerden yararlanmak faydalıdır.
- b) Kavram haritaları hazırlanırken öğrencide kavram yanılgısı yaratmamak için tek bir akış diyagramı şeklinde verilmelidir.
- c) Bilimsel bir buluşun gelişim sürecinin anlatılması için en iyi yöntem zihin haritalarıdır.
- d) Kavram karikatürleri hazırlanırken hayvan karakterlere yer verilmemelidir.

I-Kızlarla kızları, erkeklerle erkekleri eşleştirmiştir.
II-Sadece sayısal derslerde kullanmıştır.
III-Süreç boyunca sürekli gözetmen durumunda olmuş ve sonucu değerlendirmiştir.
IV-Destek sağlayacak kişiyi gönüllüler arasından belirlemiştir.

10) Akran öğretimi derslerinde kullanmak isteyen öğretmen yukarıdakileri yapmıştır. Öğretmen hangilerini doğru yapmıştır?

- a) I-II-III
- b) II-IV
- c) II-III-IV
- d) III-IV

11) Bir öğretmen sınıfta yaptığı kavram testini öğrencilerin % 60'ının doğru %40'ının yanlış cevaplandırmış olduğunu gördü. Öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması idealdir?

- a) Sonraki konuya geçmesi
- b) Birebir öğretme
- c) Akran tartışması
- d) Konuyu tekrar işlemesi

12) Bir öğretmen sınıfta yaptığı kavram testini öğrencilerin % 60'ının doğru %40'ının yanlış cevaplandırmış olduğunu gördü. Öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması idealdir?

- a) Sonraki konuya geçmesi
- b) Birebir öğretme
- c) Akran tartışması
- d) Konuyu tekrar işlemesi

13) Öğretmenlerin akran öğretimi düzenli bir şekilde kullanmamalarının gerekçesi hangisi olabilir?

- a) Öğrenciler arasında işbölümü tartışmaları
- b) Zahmetli ve maliyetli olması
- c) Öğrencilerin kendilerini baskı altında hissetmeleri
- d) Öğrencilerde başaramama korkusunun oluşması

14) Aşağıdakilerden hangisi informal öğretim için söylenemez?

- a) Öğrenilenler sınıf ortamında değerlendirilir.
- b) Her yerde yapılır.
- c) Öğrenme motivasyonu içseldir.
- d) Genelde öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir

15) Aşağıdakilerden hangisi okul dışı öğrenme için öğretmenin yapacağı ön hazırlıkların arasında yer almaz?

- a) Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının temin edilmesi
- b) Etkinlik ve zaman akış planının yapılması
- c) İçerik için öğrencilerin çalışma kağıtlarını doldurmaları için zaman vermeli
- d) İlgili kurum ve velilerin bilgilendirilmesi

16) Aşağıdakilerden hangisi okul dışı öğrenme faaliyetini değerlendirmede kullanılması önerilmez?

- a) Metin çalışması
- b) Kompozisyon
- c) Kavram haritası
- d) Yazılı sınav

17) Aşağıdakilerden öğretmen ifadelerinden hangisi sınırlı bir geri bildirim örneğidir?

- a) Maddenin hallerini yazarken sıvıları eksik yazmışsın.
- b) Noktanın kullanıldığı yerlerde yanlışların var.
- c) Bu soruda toplama işleminde hataların var.
- d) Bu soruyu yanlış yapmışsın.

Fen bilimleri dersinde kütle ve ağırlık kavramlarını işlemek isteyen bir öğretmen, ders planını öğrencilerin ihtiyaç ve özelliklerini göz önünde bulundurarak yapmıştır. Derse geldiğinde öğrencilerinin bu kavramlarla ilgili ön bilgilerini ve kavram yanlışlarını belirlemiş, konuyla ilgili deneyler yaptırmıştır.

Buna göre öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde,

- I. Derse hazırlıklı girmiştir.
- II. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır.
- III. Öğrencilere geri bildirim vermiştir.

18) Paragrafa göre öğretmen yukarıdaki uygulamalardan hangilerini yapmıştır?

- a) I ve III
- b) I ve II
- c) II ve III
- d) I-II-III

Fen bilimleri dersinde “Isı ve Sıcaklık” konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere “Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevaplarını yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine, arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

19) Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- a) Kavram karikatürü
- b) Akran öğretimi
- c) Kavram haritası
- d) Konuşma halkaları

Öğrencilerinin dikkatini çekerek derse başlamak isteyen fen bilgisi öğretmeni tahtaya “Güneş Sistemi” yazar ve öğrencilerinden Güneş Sistemi’yle ilgili akıllarına ilk gelen sözcükleri söylemelerini ister. Daha sonra öğrencilerin söylediği bütün sözcükleri birbirine bağlar.

20) Öğretmenin bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- a) Akış şeması
- b) Kavram haritası
- c) Zihin haritası
- d) V-diyagramı

Öğretmen öğrencilerden konu ile ilgili kavram haritası yapmalarını istemiştir. Öğretmen tahtaya “kavram haritasını nasıl yapacaklarını” anlatan ipuçlarını yazar.

21) Buna göre aşağıdaki ipuçlarından hangisinin yer alması beklenmez?

- a) Kavramlar arasındaki ilişkiyi gösteren çizgilerin yön belirtmesi
- b) Tekrar yazılması gereken kavramların çapraz çizgiyle birinciye bağlanması
- c) Kavramlarla ilgili geniş açıklamalara yer verilmesi
- d) Kavramların genelden özele doğru bir sıra izlenerek yazılması

Öğretmen karmaşık ve kavram kargaşalarına neden olacak bir konuya hazırlık yapıyor. Kavram yanlışlarını en aza indirmek istiyor.

22) Öğretmenin dersi hangi yöntem ve teknikle işlemesi daha uygun olur?

- a) Soru-cevap
- b) Örnek olay
- c) Drama
- d) Düz anlatım ve görselleştirme



23) Aşağıdakilerden hangisi Eren Öğretmen’in kavram karikatürünü kullanmasının amaçlarından biri olamaz?

- a) Konuya ilişkin bilgileri doğrudan vermek
- b) Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak
- c) Tartışma ortamı yaratmak
- d) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarına imkân vermek

24) Kavram öğretiminde, öğrencilerin kavramları anlamlı bir şekilde öğrenebilmeleri için aşağıdakilerden hangisi en etkili olur?

- a) Üniteyle ilgili kavramları listeleme
- b) Kavramların farklı anlamlarını sınıflandırıp örnekleme
- c) Ünitedeki kavramlarla ilke ve genellemeleri seçme
- d) Kavramlar listesinden en genel kavramı ilk sıraya alma

25) Kavram yanlışlarını gidermede aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?

- a) Kavramsal karikatürlerden yararlanarak tartışma
- b) Kavramsal değişim metinlerinden yararlanma
- c) Kavramların tanımlarını tekrarlatma
- d) Kavram haritası oluşturma

Öğretmen “eldeli toplama işlemi” konusunu işledikten sonra bir öğrenciyi kaldırır. Öğrencilerden birini kaldırır ve tahtaya yazdığı toplama işleminde öğrencinin eldeyi unuttuğunu görür.

26) Öğretmenin hangi tür geri bildirim yapması daha uygun olur?

- a) Yön açısından negatif
- b) İçerik açısından sınırlı geri bildirim
- c) Kaynak açısından işlevsel
- d) Zaman açısından anlık geri bildirim

Öğretmen işlemiş olduğu bir konudan sonra öğrencilere Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively, Google drive, Edpuzzle, Playposite, Plicker gibi uygulamalardan birinden ev çalışması veriyor.

27) Öğretmenin web 2.0 araçlarını kullanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Anlık geri bildirim almak.
- b) Kavram yanlışlarını önlemek
- c) Okul dışı öğrenme tekniğinden faydalanmak
- d) Akran öğretiminden faydalanmak

sorular daha sonra eklenmeye devam edecektir.

Son soru ekleme: 22.07.2022

Cevaplar

1	c	11	c	21	c	31		41	
2	d	12	b	22	d	32		42	
3	a	13	b	23	a	33		43	
4	c	14	a	24	b	34		44	
5	b	15	c	25	c	35		45	
6	a	16	d	26	d	36		46	
7	b	17	d	27	a	37		47	
8	c	18	b	28		38		48	
9	a	19	a	29		39		49	
10	d	20	c	30		40		50	

51		61		71		81		91	
52		62		72		82		92	
53		63		73		83		93	
54		64		74		84		94	
55		65		75		85		95	
56		66		76		86		96	
57		67		77		87		97	
58		68		78		88		98	
59		69		79		89		99	
60		70		80		90		100	



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”



Facebook Grubum

